

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГОРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра иностранных языков и деловой коммуникации

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УМК
ФГБОУ ВО «УГГУ»



С. А. Упоров

2022 г.

ПРОГРАММА

вступительных испытаний по иностранному языку для поступления в аспирантуру УГГУ по направлениям подготовки: Науки о Земле 1.6.6 – Гидрогеология 1.6.7 – Инженерная геология, мерзлотоведение и грунтоведение 1.6.9 – Геофизика 1.6.10 – Геология, поиски и разведка твердых полезных ископаемых, минерагения 1.6.21 – Геозкология Информатика и ВТ 2.3.3 – Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами 1.6.20 – Геоинформатика, картография Электро- и теплотехника 2.4.2 – Электротехнические комплексы и системы Машиностроение 2.8.8 – Геотехнология, горные машины Геология, разведка и разработка полезных ископаемых 2.8.2 – Технология бурения и освоения скважин 2.8.3 – Горнопромышленная и нефтегазопромысловая геология, геофизика, маркшейдерское дело и геометрия недр 2.8.8 – Геотехнология, горные машины 2.8.9 – Обогащение полезных ископаемых Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности) (Региональная и отраслевая экономика) 5.2.3. – Экономика

Формы обучения: очная

Разработчик программы: Юсупова Л.Г., доцент, филологических наук, зав. кафедрой иностранных языков и деловой коммуникации

Екатеринбург – 2022

Рецензенты: доктор филологических наук наук, доктор философских наук, профессор, профессор Магнитогорского государственного технического университета Песина Светлана Андреевна,

Кандидат филологических наук, доцент, доцент Уральского государственного педагогического университета Белеева Ирина Дамировна

Программа вступительного экзамена в аспирантуру обсуждена и рекомендована на заседании иностранных языков и деловой коммуникации

г., протокол № 1 от 11 октября 2022

Заведующий кафедрой иностранных языков и деловой коммуникации

Л.Г. Юсупова

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩИХ В АСПИРАНТУРУ.....	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МАТЕРИАЛА, ВЫНОСИМОГО НА ВСТУПИТЕЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ.....	5
ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ	7
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	23

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Владение иностранным языком открывает научным работникам доступ к мировым достижениям науки, техники, культуры других народов, служит обмену новейшими достижениями в различных областях науки и практики.

Знание иностранного языка способствует быстрому получению необходимой информации, использованию ее в научно-исследовательской работе, повышению профессиональной компетентности и межкультурной коммуникации.

Изучение иностранных языков является неотъемлемой составной частью подготовки поступающих в аспирантуру, которые в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта должны достичь уровня владения профессиональным языком, позволяющего им проводить научные исследования и осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность в иноязычной среде.

Поступающие в аспирантуру должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого иностранного языка и правильно использовать их в научной сфере.

Цель вступительного экзамена в аспирантуру по иностранному языку состоит в проверке умений и навыков чтения, знания пройденной в бакалавриате и магистратуре лексики, грамматики, позволяющих поступающему в аспирантуру:

- работать с зарубежной литературой, документацией по научному направлению и профилю подготовки; понимать/интерпретировать устные и письменные аутентичные тексты;
- выполнять письменный перевод статей профессионально-направленного характера с иностранного языка на русский;

Владение иностранным языком позволит расширить научное мировоззрение поступающего в аспирантуру и даст возможность внести свой вклад в развитие российского и мирового научного потенциала.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩИХ В АСПИРАНТУРУ

Продолжительность вступительного испытания 60 минут.

Экзамен проводится в форме компьютерного тестирования.

Тест состоит из 20 закрытых заданий (с выбором одного правильного ответа из предложенных).

Максимальное количество баллов по итогам вступительного испытания – 100, за правильный ответ на каждое задание – **5 баллов**.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МАТЕРИАЛА, ВЫНОСИМОГО НА ВСТУПИТЕЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ

Поступающий в аспирантуру должен уметь читать и понимать оригинальную научную литературу по направлению и профилю подготовки, опираясь на изученный в бакалавриате и магистратуре языковой материал, фоновые страноведческие, профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки.

Чтение текстов на иностранном языке предусматривает формирование умений вычленять опорные смысловые блоки в тексте, определять структурно-семантическое ядро, выделять основные мысли и факты, находить логические связи, исключать избыточную информацию, группировать и объединять выделенные положения по принципу общности, а также формирование навыка языковой догадки (с опорой на контекст, словообразование, интернациональные слова) и навыка прогнозирования поступающей информации.

Лексика

Лексический запас поступающего в аспирантуру должен составить не менее 4000 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов по профилю подготовки.

При работе над лексикой учитывается специфика лексических средств текстов по направлению и профилю подготовки поступающего в аспирантуру, многозначность служебных и общенаучных слов, механизмы словообразования (в том числе терминов и интернациональных слов), явления синонимии и омонимии.

Грамматика

Поступающий в аспирантуру должен знать пройденную в вузе грамматику.

Английский язык

Порядок слов простого предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Бессоюзные придаточные. Употребление личных форм глагола в активном и пассивном залогах. Согласование времен. Пассивные конструкции. Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства; оборот «дополнение с инфинитивом» (объектный падеж с инфинитивом); оборот «подлежащее с инфинитивом» (именительный падеж с инфинитивом); инфинитив в функции вводного члена; инфинитив в составном именном сказуемом (be + инф.) и в составном модальном сказуемом; оборот «for + сущ. + инфинитив». Функции причастия: причастие в функции определения и определительные причастные обороты; независимый причастный оборот (абсолютная причастная конструкция). Функции герундия: герундий в функции подлежащего, дополнения, определения, обстоятельства; герундиальные обороты.

Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом; функции глаголов should и would. Условные предложения. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных). Эмфатические (в том числе инверсионные) конструкции. Местоимения, слова заместители, сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты.

Французский язык

Имя существительное. Существительные исчисляемые и неисчисляемые.

Число.

Артикль. Основные случаи употребления определенного, и неопределенного и частичного артиклей. Отсутствие артикля. Предлог de.

Имя прилагательное. Наречие. Указательные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции. Классификация наречий по значению и функции наречий в предложении.

Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Дробные и смешанные величины.

Местоимение. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Возвратные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительно-относительные местоимения. Неопределенные местоимения.

Глагол. Личные формы глагола. Правильные и неправильные глаголы. Наклонение (изъявительное, повелительное и сослагательное). Залог (действительный и страдательный). Наклонения Indicatif, Impératif, Conditionnel, Subjonctif. Вспомогательные и модальные глаголы. Согласование времен (Concordance des temps).

Неличные формы глагола (infinitif, gérondif, participe présent, participe passé) и их функции в предложении. Основные случаи употребления инфинитивных и причастных оборотов и конструкций и герундиальных комплексов.

Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения испособы их выражения. Оборот il y a. Личные, неопределенно-личные и безличные предложения. Повествовательные предложения. Порядок слов в повествовательном предложении. Отрицательные предложения. Вопросительные предложения. Типы вопросов и ответы на них.

Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Виды придаточных предложений. Условные предложения. Прямая и косвенная речь.

Немецкий язык

Простые распространенные, сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Рамочная конструкция и отступления от нее. Место и порядок слов придаточных предложений. Союзы и корреляты. Многочисленность союзов. Передача логических отношений в сложноподчиненном предложении. Бессоюзные придаточные предложения. Распространенное определение. Причастие I с zu в

функции определения. Приложение. Степени сравнения прилагательных. Существительные, прилагательные и причастия в функции предикативного определения. Указательные местоимения в функции замены существительного. Личные, относительные, притяжательные, неопределенно-личные местоимения. Однородные члены предложения разного типа, в том числе слитные. Инфинитивные и причастные обороты в различных функциях. Модальные глаголы с инфинитивом I и II актива и пассива. Одновременное использование нескольких средств выражения модальности. Конъюнктив и кондиционалис в различных типах предложений. Футурум I и II в модальном значении. Модальные слова. Функции пассива. Безличный пассив. Многозначность и синонимия союзов, предлогов, местоимений, местоименных наречий и их различительные признаки (многозначные и многофункциональные слова). Коммуникативное членение предложения и способы его выражения.

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Английский язык

- *Задание 1 (Блок 1 – Профессиональная иноязычная лексика)*

The tendency in mining has been towards the increased use of mining ... so that modern mines are characterized by tremendous capacities.

- Вариант ответа

machinery

- Вариант ответа

skills

- Вариант ответа

engineers

- Вариант ответа

technology

- *Задание 2(Блок 1 – Профессиональная иноязычная лексика)*

There are large **deposits** of coal and iron ore.

- Вариант ответа

месторождения

- Вариант ответа

шахты

- Вариант ответа

депозиты

- Вариант ответа

Накопления

- *Задание 3 (Блок 1 – Лексика. My future profession)*

I ___ interested in science and business.

- Вариант ответа

am

- Вариант ответа

is

- Вариант ответа

to be

- Вариант ответа

to have

- Задание 4 (Блок 1 – Грамматика. *The UK*)

The English Channel

- Вариант ответа

Канал Англии

- Вариант ответа

Английский канал

- Вариант ответа

Ла-Манш

- Вариант ответа

Англиканский канал

- Задание 5 (Блок 1 – *Профессиональная иноязычная лексика*)

Mining is the industrial process of removing a mineral-bearing substance from the place of its natural occurrence in the

- Вариант ответа

Earth's crust

- Вариант ответа

subsurface

- Вариант ответа

surface

- Вариант ответа

upper levels

- Задание 6 (Блок 1 – *Профессиональная иноязычная лексика*)

The head of The Ural State Mining University is ____

- Вариант ответа

the chancellor

- Вариант ответа

the rector

- Вариант ответа

the director

- Вариант ответа

the secretary

- Задание 7 (Блок 1 – *Профессиональная иноязычная лексика*)

New collieries and open-cast mines, concentration plants, metallurgical works and metal-working factories for processing non-ferrous and ... metals appeared in the country.

- Вариант ответа

ferrous

- Вариант ответа

precious

- Вариант ответа

useful

- Вариант ответа

solid

- Задание 8 (Блок 1 – Грамматика. Глагол *to be*)

It is cold.

- Вариант ответа

холодно.

- Вариант ответа

Холодно.

- Вариант ответа

Это холодно.

- Вариант ответа

Мне холодно.

- Задание 8 (Блок 1 – Профессиональная иноязычная лексика)

_____ is the exchange of a product or service for money.

- Вариант ответа

Distribution

- Вариант ответа

Profit

- Вариант ответа

Sale

- Вариант ответа

Wealth

- Задание 9 (Блок 1 – Профессиональная иноязычная лексика)

The central bank of the United Kingdom is located in _____.

- Вариант ответа

London.

- Вариант ответа

Oxford.

- Вариант ответа

Glasgow.

- Вариант ответа

Manchester

- Задание 10 (Блок 1 – Грамматика. *Present Simple*)

Don't give him cigarettes. He (not/smoke) _____.

- Вариант ответа

isn't smoke

- Вариант ответа

doesn't smoke

- Вариант ответа
don't smoke
- Вариант ответа
aren't smoke

- *Задание 11 (Блок 1 – Профессиональная иноязычная лексика)*
Energy is Russia's biggest source of hard _____.

- Вариант ответа
profit.
- Вариант ответа
value.
- Вариант ответа
share.
- Вариант ответа
currency.

- *Задание 12 (Блок 1 – Грамматика. Present Progressive)*
Take your umbrella. It (rain) cats and dogs.

- Вариант ответа
is raining
- Вариант ответа
rains
- Вариант ответа
are raining
- Вариант ответа
am raining

- *Задание 13 (Блок 1 – Грамматика. Present Progressive)*
Granny is in the kitchen. She (make) a plum-cake.

- Вариант ответа
makes
- Вариант ответа
make
- Вариант ответа
is making
- Вариант ответа
are making

- *Задание 14 (Блок 1 – Лексика. The UK)*

В Лондоне много красивых зданий.

- Вариант ответа
London have many beautiful buildings.
- Вариант ответа
Many beautiful buildings are in London.
- Вариант ответа
There are many beautiful buildings in London.

- Вариант ответа

London has many beautiful buildings.

- Задание 15 (Блок 1 – Лексика. *My future profession*)

My main responsibility _____ communicating with the staff, recruiting new employees and organizing training programs for the workers.

- Вариант ответа

am

- Вариант ответа

are

- Вариант ответа

to have

- Вариант ответа

is

- Задание 16 (Блок 1 – Лексика. *My future profession*)

I study _____ management.

- Вариант ответа

--

- Вариант ответа

on

- Вариант ответа

at

- Вариант ответа

in

- Задание 17 (Блок 1 – Грамматика. *Глагол to be*)

We are looking for the specialist suitable for this position.

- Вариант ответа

Мы ищем специалиста, пригодного к работе.

- Вариант ответа

Мы смотрим на специалиста, занимающего эту должность.

- Вариант ответа

Мы ищем специалиста, подходящего для этой должности.

- Вариант ответа

Мы присматриваемся к специалисту, подходящего на эту позицию.

- Задание 18 (Блок 1 – Грамматика. *Present Progressive*)

Run downstairs. Your sister (wait) for you.

- Вариант ответа

waits

- Вариант ответа

am waiting

- Вариант ответа

wait

- Вариант ответа

is waiting

- *Задание 19 (Блок 1 – Грамматика. Глагол to be)*

_____she in Human Resources?

- Вариант ответа

Is

- Вариант ответа

Are

- Вариант ответа

Am

- Вариант ответа

To be

- *Задание 20 (Блок 1 – Грамматика. Present Progressive)*

Я сейчас еду в Лондон на деловую встречу.

- Вариант ответа

I'm going to London for a business meeting now.

- Вариант ответа

I go to London for a business meeting.

- Вариант ответа

I went to London for a business meeting.

- Вариант ответа

I going to London for a business meeting.

Немецкий язык

- *Задание 1 (Блок 1 – Лексика. Studium)*

Hauptelement des Bologna-Prozesses ist ein ... Bildungssystem: Bachelors und Master.

- Вариант ответа

zweistufiges

- Вариант ответа

dreistufiges

- Вариант ответа

einstufiges

- Вариант ответа

vierstufiges

- *Задание 2 (Блок 1 – Грамматика. Спряжение глаголов в Präsens)*

Mein Vorname ... Boris.

- Вариант ответа

ist

- Вариант ответа

seid

- Вариант ответа

sind

- Вариант ответа
bin

- *Задание 3 (Блок 1 – Лексика. Universität)*
Die Vorlesung ist bald ...

- Вариант ответа
zu Ende

- Вариант ответа
zu Schluss

- Вариант ответа
zu Abschluss

- Вариант ответа
zu Beendigung

- *Задание 4 (Блок 1 – Грамматика. Спряжение глаголов в Präsens)*
Und das ... meine Freunde Julia und Oleg.

- Вариант ответа
sind

- Вариант ответа
seid

- Вариант ответа
ist

- Вариант ответа
bist

- *Задание 5 (Блок 1 – Грамматика. Fragewörter)*
Und ... heißt du?

- Вариант ответа
wie

- Вариант ответа
wer

- Вариант ответа
was

- Вариант ответа
wo

- *Задание 6 (Блок 1 – Лексика. Kennenlernen)*
... ..., Maria

- Вариант ответа
Sehr angenehm

- Вариант ответа
Ganz fleißig

- Вариант ответа
Jung

- Вариант ответа
Stark

- *Задание 7 (Блок 1 – Грамматика. Fragewörter)*

... seid ihr? – Studenten.

- Вариант ответа

Wer

- Вариант ответа

Wo

- Вариант ответа

Wann

- Вариант ответа

Warum

- *Задание 8 (Блок 1 – Грамматика. Fragewörter)*

... macht ihr? – Wir arbeiten.

- Вариант ответа

Was

- Вариант ответа

Wie

- Вариант ответа

Warum

- Вариант ответа

Wer

- *Задание 9 (Блок 1 – Грамматика. Fragewörter)*

... lernst du Deutsch? – Ich brauche Deutsch für meinen Beruf.

- Вариант ответа

Warum

- Вариант ответа

Was

- Вариант ответа

Wie lange

- Вариант ответа

Wessen

- *Задание 10 (Блок 1 – Лексика. Beruf)*

Was werdet ihr ...?

- Вариант ответа

von Beruf

- Вариант ответа

Beruf

- Вариант ответа

Berufe

- Вариант ответа

als Beruf

- *Задание 11 (Блок 1 – Грамматика. Futurum)*

Maria ... Programmiererin.

- Вариант ответа

wird

- Вариант ответа

werde

- Вариант ответа

wirst

- Вариант ответа

werden

- *Задание 12 (Блок 1 – Грамматика. Futurum)*

Ich ... Mechatroniker.

- Вариант ответа

werde

- Вариант ответа

wirst

- Вариант ответа

wird

- Вариант ответа

werden

- *Задание 13 (Блок 1 – Грамматика. Negation)*

Habt ihr noch...Kinder?

- Вариант ответа

keine

- Вариант ответа

eine

- Вариант ответа

meine

- Вариант ответа

diese

- *Задание 14 (Блок 1 – Грамматика. Negation)*

Wir haben noch Kinder

- Вариант ответа

nicht

- Вариант ответа

nein

- Вариант ответа

kein

- Вариант ответа

doch

- *Задание 15 (Блок 1 – Грамматика. Спряжение глаголов в Präsens)*

Das ... wirklich gut!

- Вариант ответа

ist

- Вариант ответа

bist

- Вариант ответа

bin

- Вариант ответа

sind

- *Задание 16 (Блок 1 – Грамматика. Fragewörter)*

... seid ihr? – Studenten.

- Вариант ответа

Wer

- Вариант ответа

Wo

- Вариант ответа

Wann

- Вариант ответа

Warum

- *Задание 17 (Блок 1 – Грамматика. Steigerungsstufen der Adjektive)*

Peter ist ... als Dennis.

- Вариант ответа

stärker

- Вариант ответа

stark

- Вариант ответа

am stärksten

- Вариант ответа

der stärkste

- *Задание 18 (Блок 1 – Лексика. Über mich)*

... .. bist du? – Ich bin 19 Jahre alt.

- Вариант ответа

Wie alt

- Вариант ответа

Wie groß

- Вариант ответа

Wie hoch

- Вариант ответа

Wie klug

- *Задание 19 (Блок 1 – Грамматика. Steigerungsstufen der Adjektive)*

Wer ist in eurer Gruppe? – Das ist Dmitrij. Er ist 23 Jahre alt.

- Вариант ответа

der älteste

- Вариант ответа

älter

- Вариант ответа

alt

- Вариант ответа

am altsten

- *Задание 20 (Блок 1 – Грамматика. Steigerungsstufen der Adjektive)*

Alexander ist kleiner ... Konstantin.

- Вариант ответа

als

- Вариант ответа

wie

- Вариант ответа

so

- Вариант ответа

nicht so

Французский язык

- *Задание 1 (Блок 1 - Лексика)*

Ma collègue Corinne est ... de vous connaître.

- Вариант ответа

ravie

- Вариант ответа

dynamique

- Вариант ответа

gentille

- Вариант ответа

Bonne

- *Задание 2 (Блок 1 - Грамматика)*

Vous ... l'heure s'il vous plaît?

- Вариант ответа

avez

- Вариант ответа

prouvez

- Вариант ответа

regardez

- Вариант ответа

êtes

- *Задание 3 (Блок 1 - Грамматика)*

Notre directeur général ... cette compagnie pour la troisième fois.

- Вариант ответа

a visité

- Вариант ответа

est visité

- Вариант ответа

ont visité

- Вариант ответа

as visité

- *Задание 4 (Блок 1 - Грамматика)*

J'espère que cette visite ... agréable et fructueuse.

- Вариант ответа

sera

- Вариант ответа

seras

- Вариант ответа

serai

- Вариант ответа

serre

- *Задание 5 (Блок 1 - Грамматика)*

Enfin, à vos questions.

- Вариант ответа

passons

- Вариант ответа

passer

- Вариант ответа

passent

- Вариант ответа

passes

- *Задание 6 (Блок 1 - Лексика)*

Nous voudrions élargir et améliorer notre

- Вариант ответа

coopération

- Вариант ответа

réalisation

- Вариант ответа

rencontre

- Вариант ответа

prix

- *Задание 7 (Блок 1 - Лексика)*

Je suis... , M. Bertaud n'est pas là.

- Вариант ответа

désolé

- Вариант ответа

gentil

- Вариант ответа

distrain

- Вариант ответа

amical

- Задание 8 (Блок 1 - Лексика)

Bonjour, la secrétaire de M. Bertaud est à

- Вариант ответа

l'appareil

- Вариант ответа

la place

- Вариант ответа

la rencontre

- Вариант ответа

l'accès

- Задание 9 (Блок 1 - Лексика)

Je vous ... à propos du prochain séminaire.

- Вариант ответа

téléphone

- Вариант ответа

participe

- Вариант ответа

prend

- Вариант ответа

forme

- Задание 10 (Блок 1 - Грамматика)

Je ... parler à M.Duval, si c'est possible.

- Вариант ответа

voudrais

- Вариант ответа

voudriez

- Вариант ответа

vouloir

- Вариант ответа

veut

- Задание 11 (Блок 1 - Грамматика)

Hier, nous ... au bureau avant l'heure.

- Вариант ответа

sommes arrivés

- Вариант ответа

arrivons

- Вариант ответа
arriverons
- Вариант ответа
avons arrivé

- Задание 12 (Блок 1 - Грамматика)
Ce ne sont pas ... qui nous ont téléphoné hier soir.

- Вариант ответа
eux

- Вариант ответа
elle

- Вариант ответа
lui

- Вариант ответа
vous

- Задание 13 (Блок 1 - Грамматика)
Qui est là ? – C'est Georges. C'est

- Вариант ответа
lui

- Вариант ответа
il

- Вариант ответа
eux

- Вариант ответа
nous

- Задание 14 (Блок 1 - Грамматика)
Je suis très content ... vous voir.

- Вариант ответа
de

- Вариант ответа
à

- Вариант ответа

- Вариант ответа
pour

- Задание 15 (Блок 1 - Грамматика)
Aujourd'hui il n'y a pas ... cours.

- Вариант ответа
de

- Вариант ответа

- Вариант ответа
des

- Вариант ответа
les

- *Задание 16 (Блок 1 - Грамматика)*

Pierre nous a dit qu'il ... ce livre il y a deux mois.

- Вариант ответа

avait lu

- Вариант ответа

a lu

- Вариант ответа

lit

- Вариант ответа

était lu

- *Задание 17 (Блок 1 - Грамматика)*

Cet article ... la semaine dernière.

- Вариант ответа

a été publié

- Вариант ответа

est publié

- Вариант ответа

sera publié

- Вариант ответа

publié

- *Задание 18 (Блок 1 - Грамматика)*

Il faut acheter ... fromage pour notre soirée.

- Вариант ответа

du

- Вариант ответа

de la

- Вариант ответа

de

- Вариант ответа

le

- *Задание 19 (Блок 1 - Грамматика)*

Il est temps ... servir le dîner.

- Вариант ответа

de

- Вариант ответа

à

- Вариант ответа

- Вариант ответа

pour

- *Задание 20 (Блок 1 - Лексика)*

Le professeur ... des questions aux étudiants.

- Вариант ответа
a posé
- Вариант ответа
a interrogé
- Вариант ответа
examiné
- Вариант ответа
a pris

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Английский язык

10.1 Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Журавлева Р.И. Английский язык: учебник : для студентов горно-геологических специальностей вузов / Р. И. Журавлева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 508 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 502	351
2	Безбородова С.А. Английский язык в сфере профессиональной коммуникации. Горные машины [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Безбородова. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 76 с. (102 с.) – ISBN 978-5-4486-0170-5. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70758.html	Электронный ресурс
3	Безбородова С.А. Английский язык в сфере профессиональной коммуникации: Машиностроение. Часть I: учебное пособие по английскому языку для студентов I и II курсов направлений бакалавриата: 15.03.01 – «Машиностроение» (МШС), 15.03.02 – «Технологические машины и оборудование» (ТМО) / С. А. Безбородова. – Екатеринбург: Изд-во УГГУ, 2017. – 49 с.	19
4	Безбородова С.А. Английский язык в сфере профессиональной коммуникации: Машиностроение. Часть II: учебное пособие по английскому языку для студентов I и II курсов направлений бакалавриата: 15.03.01 – «Машиностроение» (МШС), 15.03.02 – «Технологические машины и оборудование» (ТМО) / С. А. Безбородова. – Екатеринбург: Изд-во УГГУ, 2017. – 56 с.	20
5	Мясникова Ю. М. “Britain and the British”: учебное пособие по английскому языку для студентов 1-2 курсов всех специальностей ,часть 1. УГГУ. 2014. - 52 с.	43
6	Мясникова Ю. М. “Britain and the British”: учебное пособие по английскому языку для студентов 1-2 курсов всех специальностей, часть 2. УГГУ. 2017. - 48 с.	49
7	Доркин И.В. Английский язык. Разговорная лексика [Электронный ресурс]: краткий справочник/ Доркин И.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 96 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35459 .— ЭБС «IPRbooks»	Электронный ресурс
8	Митрошкина Т.В. Английский язык. Страноведение = English. Cross-cultural Studies [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов вузов/ Митрошкина Т.В., Савинова А.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2011.— 287 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28045 .— ЭБС «IPRbooks»	Электронный ресурс
9	Скалабан В.Ф. Английский язык для студентов технических вузов [Электронный ресурс]: основной курс. Учебное пособие/ Скалабан В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2009.— 368 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20053 .— ЭБС «IPRbooks»	Электронный ресурс

Немецкий язык

10.1 Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Ачкасова Н.Г. Немецкий язык для бакалавров: учебник для студентов неязыковых вузов/ Ачкасова Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 312 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20980 .— ЭБС «IPRbooks»	Электронный ресурс

2	Кравченко, А. П. Немецкий язык для бакалавров: учебник / А. П. Кравченко. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 414 с.	25
3	Немецкий язык для технических вузов = Deutsch für technische Hochschulen : учебник для студентов вузов, обучающихся по техническим направлениям подготовки (квалификация (степень) "бакалавр"), дисциплине "Немецкий язык" / Н. В. Басова [и др.] ; под ред. Т. Ф. Гайвоненко ; Федеральный институт развития образования. - 13-е изд., перераб. и доп. - Москва : Кнорус, 2017. - 510 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 509	40
4	Пасечная, Л. А. Technisches Deutsch: [Электронный ресурс] : учебное пособие по немецкому языку / Пасечная Л. А. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 146 с. - URL: https://www.iprbookshop.ru/61348.html . — ЭБС «IPRbooks»	Электронный ресурс
5	Ломакина Н.Н. Немецкий язык для будущих инженеров: учебное пособие/ Ломакина Н.Н., Абдрашитова Н.Т.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2010.— 133 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30064 . — ЭБС «IPRbooks»	Электронный ресурс
6	Пионтик Ж. И. «Немецкий язык», Учебное пособие по немецкому языку для студентов 1 курса заочного обучения всех специальностей, 5 – е изд., стереотип. УГГУ, 2013. 3,9 п.л. 54 с.	45

Французский язык

10.1 Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Алекберова И.Э. Французский язык. Le franais. Cours pratique: практикум / И.Э. Алекберова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская международная академия туризма, Логос, 2015. — 96 с. — 978-5-98704-829-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51863.html	Электронный ресурс
2	Трушкина И.А. «Горное дело (Gisements des mineraux utiles et leur prospection)»: Учебное пособие по французскому языку для студентов 2 курса всех специальностей ГМФ, ГТФ, ФГИГ. УГГУ. 2013. - 87 с.	30
3	Трушкина, И. А. Французский язык : учебное пособие для студентов 1 курса горных и геологических специальностей всех форм обучения / И. А. Трушкина ; Министерство науки и высшего образования РФ, Уральский государственный горный университет. - 2-е изд., стер. - Екатеринбург : УГГУ, 2019. - 40 с. - 63.07 р. - Текст (визуальный) : непосредственный.	8
4	Тетенькина Т.Ю. Французский язык: учебное пособие/ Тетенькина Т.Ю., Михальчук Т.Н.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2010.— 287 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20166 .— ЭБС «IPRbooks»	Электронный ресурс
5	Загряжкина Т. Ю. Французский язык для студентов естественно-научных и технических специальностей: учебное пособие / Т.Ю. Загряжкина, Л.С. Рудченко, Е. В. Глазова.- Москва: Гардарики, 2004. - 192 с.	1
6	Попова И. Н. Французский язык: учебник для 1 курса ВУЗов и факультетов иностранных языков = Manuel de Francais: учебник / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук . - 21-е изд., испр. - Москва: Нестор Академик, 2008. - 576 с.	1