

ПРИВЕТСТВУЕМ УЧАСТНИКОВ Форума выпускников – 2017!



Газета Уральского государственного горного университета

Горняк

№ 2 июнь (2230) 2017 г.

Выходит с 26 декабря 1931 года

С тобой мы сердцем и душой, любимый Горный и родной!



Наталия ГОНЧАР: «Не только учеба, это была школа жизни»

Я родилась в небольшом городке на севере Свердловской области — Краснотурьинске, в семье потомственных горняков. Родители окончили Свердловский горный институт, кафедру маркшейдерского дела, и работали на горнодобывающем предприятии — Богословском рудоправлении, на котором подземным способом добывают железную руду. В 11-м классе они устроили мне курс профориентации: дали возможность вместе со студентами Горного спуститься в действующую шахту и своими глазами увидеть, как организованы процессы работы в подземных рудниках, оценить тяжелые условия труда шахтёров-проходчиков.

Все детство и юность я посещала хореографическую школу и, конечно, как каждая девочка, очень хотела и дальше заниматься танцами, мечтая поступить в Санкт-Петербургское хореографическое училище. Но, прислушавшись к совету родителей, приняла решение получить высшее техническое образование. С самого детства мне всегда было интересно слушать разговоры родителей за семейным столом о их работе, проблемах на производстве. Поэтому вопроса, куда пойти учиться, у меня практически не было. Конечно же в Горную академию! Я тогда еще плохо представляла, чем занимает-

ся эколог. В моей семье все очень любили природу: мы ходили в лес за грибами, ягодами, ездили на рыбалку на лесные озера, это всё и повлияло на то, что я выбрала специальность «Инженерная защита окружающей среды в горном деле», которую мне посоветовала мама, за что я ей очень благодарна сегодня.

В студенческие годы, в летний период и во время практики, я работала в лаборатории Богословского рудоправления, где получила квалификацию лаборанта химического анализа 4-й категории. Здесь я изучала свою будущую профессию с начальных этапов, занимаясь определением негативного воздействия предприятия на окружающую среду. Я отбирала пробы атмосферного воздуха и сточных вод и под руководством инженеров-химиков аналитической лаборатории проводила их химический анализ. Это был мой первый опыт работы экологом на горном предприятии!

Я жила в общежитии академии, где и познакомилась со своим будущим мужем. До сих пор считаю, что именно студенческая жизнь в общежитии — это хорошая школа взрослой жизни, которая учит самостоятельности и ответственности. В общежитии я приобрела своих настоящих друзей, с которыми до сих пор поддерживаю отношения.



Н.В. Гончар, директор управления экологии, охраны труда и промышленной безопасности Русской медной компании



Это фото с практики (справа вторая — я): в Болгарии изучали технологию кучного выщелачивания

Училась я всегда легко и с огромным интересом, вкладывая всю душу в курсовые проекты и конечно же в дипломную работу. Особенно трогательно вспоминать время учебы, когда меня награждали (1996, 1998 гг.) премией Губернатора Свердловской области. Я считаю, что поддержка студентов — это замечательная практика, ведь молодежь, которая только начинает свою самостоятельную жизнь, особенно в этом нуждается. Через 10 лет после окончания академии нас приглашали в резиденцию губернатора, где мы рассказывали Э.Э. Росселю о своих достижениях в жизни и успехах в карьере.

По окончании академии, получив диплом с отличием, я работала преподавателем на своей родной кафедре инженерной экологии. Огромные слова благодарности хо-



Особенно трогательно вспоминать время учебы, когда меня награждали (1996, 1998 гг.) премией Губернатора Свердловской области (на фото в 1-м ряду слева вторая – я)



Геологическая практика после окончания первого курса обучения (вверху: в центре – я, справа – Татьяна Завтракова (Калинина), внизу: справа – Ирина Коновалова (Чиркова))

чется сказать моим преподавателям: А.В. Хохрякову – заведующему тогда кафедрой инженерной экологии, А.М. Ольховскому, А.С. Журову, А.Г. Студенку и другим. Это специалисты, которые дали мне как теоретические основы во время моей учебы, так и практический опыт, когда я сама преподавала на кафедре. Мы занимались проектами для крупных предприятий области: «Ураласбеста», Нижнетагильского металлургического комбината и др. Семь лет работы на кафедре дали большой толчок для моей дальнейшей карьеры. Будучи ученым секретарем кафедры, я получила богатейший опыт организационно-управленческой деятельности, опыт общения с людьми.

В 2003 году, под чутким руководством заведующего кафедрой инженерной экологии А.В. Хохрякова, я защитила диссертацию на тему «Исследование и оценка экологической безопасности кучного выщелачивания золота в условиях Урала» по двум специальностям «Геотехнология» и «Геоэкология». Ученая степень кандидата технических наук – моя очередная и нелёгкая победа!

Следующая ступень в моей карьере – это работа в ООО «УГМК-Холдинг», сначала в должности начальника отдела экологического корпоративного надзора, а затем в должности заместителя начальника управления экологической безопасности. Это крупнейший холдинг, который сочетает в себе предприятия черной и цветной металлургии, горнодобывающие предприятия и кабельно-проводниковую промышленность. Те основы, которые я получила в годы обучения и работы на кафедре, были закреплены во время моей деятельности в УГМК. Это был очень интересный и мощ-

ный опыт, который дал новый виток в развитии моих профессиональных навыков. В УГМК я всегда ощущала надежное плечо и поддержку своих преподавателей, тоже работающих в то время в управлении экологической безопасности: А.С. Журова, А.В. Головизникова, который был куратором во время учебы в университете, а также А.П. Тюлькина и В.М. Волковой.

В настоящее время я являюсь директором управления экологии, охраны труда и промышленной безопасности Русской медной компании, в состав которой входят крупные предприятия металлургической и горнодобывающей отрасли. Я очень горжусь тем, что здесь работаю. Руководство компании уделяет огромное внимание культуре произ-

вместе с 2006 года. Со Стариковым Ильей – тоже выпускником кафедры инженерной экологии Горной академии – мы вместе с 2000 года, уже 16 лет! С каждым годом мы становимся старше и мудрей, а наша дружба – надежней и преданней.

Моя работа связана с поездками по разным областям, и хочу сказать, что мест, краше, чем наш Урал, я не встречала. В свободное время я всегда стараюсь вывезти свою семью на природу, полюбоваться красотами наших озёр, лесов.

Я горжусь своим вузом. Это была не просто учеба, это была школа жизни. Горный университет, имея в своем составе опытнейших знатоков горного дела, даёт всё для того, чтобы выпускники были востребованы на предприятиях. До сих пор мы

« Для меня студенческие годы, как и для любого человека, самые прекрасные годы, полные радости, восторга. У нас была очень дружная и веселая группа, и мы до сих пор сохранили и поддерживаем теплые отношения. Недаром говорят, что дружба, которая зародилась именно в студенческие годы, самая крепкая.

водства и вопросам экологической безопасности на своих предприятиях. Когда ты понимаешь, что твой труд важен и приносит пользу, то получаешь полное удовлетворение и стремишься сделать что-то ещё лучше.

Мы с некоторыми однокурсниками дружим с самых первых дней знакомства. Учились в одной группе, жили в одном общежитии. С Татьяной Калининой мы сидели за одной партой 4,5 года и до сих пор дружим, несмотря на то, что она живет в городе Асбесте. С Ириной Коноваловой мы работаем

тесно сотрудничаем со своими преподавателями. Очень многое хочется рассказать и пожелать будущим специалистам-экологам. Эколог – это сложная, многогранная и интересная профессия. Эколог должен обладать огромным запасом знаний, сочетающих в себе технические, экономические и юридические аспекты. Эколог на предприятии – это боец, который всегда стоит на страже культуры производства и защиты окружающей среды. И от нас зависит очень многое в этой жизни, а самое главное – здоровье наших родных и детей.

Николай БЕЛОЗЕРОВ: «Удивительное время – студенчество. И чем дальше мы от него уходим, тем оно нам дороже как начало начал»



Так выглядел студент СГИ

Почти все мы были иногородними (свердловчан – один-два на группу), все без исключения жили на «стипешку» и не имели какого-либо приработка – на Урале тогда шли закрытия мелких заводиков, а это сокращения и безработица. Одежда парней – лыжный костюм, зимой – телогрейка. Первый костюм и «москвичку» (полупальто) я купил после первой производственной практики, перейдя на четвёртый курс. Но мы были очень активны, серьёзно занимались спортом, художественной самодеятельностью, шахматами. Помню, наш мужской хор занял первое место на первом Фестивале молодёжи и студентов; сборная по боксу стала чемпионом на первом (и последнем, насколько я знаю) чемпионате России (в Сталинграде) и Союза (в Киеве) среди студентов.

Особый колорит и гордость составляла наша форма с контрпогонами, на которых были вензели «СГИ», про форму у нас даже песня пелась:

Брюки синие, форма синяя,
На фуражках – молотки.
И кантов суровых линии –
Так одеты горняки.

Нам, студентам Свердловского горного института (СГИ), повезло. Мы были влюблены в свой вуз, в насыщенную событиями атмосферу студенческой жизни, в выбранную профессию, в свой город. До сих пор мы каждые пять лет, в первую пятницу июля, встречаемся своим курсом факультета и, поверьте мне, на два дня становимся мальчишками и девчонками.

Форму, к сожалению, у нас вскорости отменили (сфотографироваться в ней мы всё-таки успели), а фуражки донашивали уже в послеинститутской жизни. Но зато по окончании института нам выдали значки горных инженеров, которые были уникальны по форме и, естественно, отличались от ромбиков остальных вузов.

Поскольку девчонок у нас было катастрофически мало, восполнение «вакуума» шло за счёт расположенных вокруг «педа», «меда» и «иняза». Ходила даже шутка, что наш институт стал «горно-медицинским институтом иностранных языков с педуклоном».

А какие у нас были наставники по геологическим специальностям! Общую и полевую геологию нам читал уникальный человек, влюблённый в геологию, – доктор г.-м. наук, профессор Анатолий Алексеевич Малахов. Мы его слушали «разинув рты». Он не читал лекции – он рассказывал о Геологии. Рассказы сопровождалась случаями из практики, анекдотичными примерами из экзаменационных «процедур». Запомнилась история о том, как на экзамене одна студентка «лягнула» ему, что Волга впадает в Северный Ледовитый океан. На его замечание, что уровень Ледовитого на несколько сотен метров выше гипсометрически устья Волги и как же она может туда впадать, девушка якобы ответила: «Захлестывает». Позже он написал несколько научно-фантастических книг, в том числе «Бунт минералов».

Минералогию и кристаллографию нам читал доцент Ярош, впоследствии доктор наук, профес-

сор, который знал эти сложнейшие предметы в совершенстве и внушал нам благоговейный страх. На занятия он приносил свои личные папки с минералами и их кристаллами и строго следил, чтобы последние не исчезали в наших карманах.

Палеонтологию и историческую геологию читал лауреат Государственной премии, знаменитый Ходякович, открывший месторождение «Красная Шапочка» на Северном Урале и ставший прототипом героя одноимённого кинофильма.

Перечислять наш профессорский состав можно бесконечно. Это и «угольщик» Черноусов, петрографы и региональные геологи Вертушковых, Анисим Малахов, обучавшие нас стратиграфии, метаморфизму, тектонике и прочим премудростям геологических процессов. Всё это были Геологи с большой буквы и с мировым именем, по учебникам которых воспитывались многие поколения специалистов.

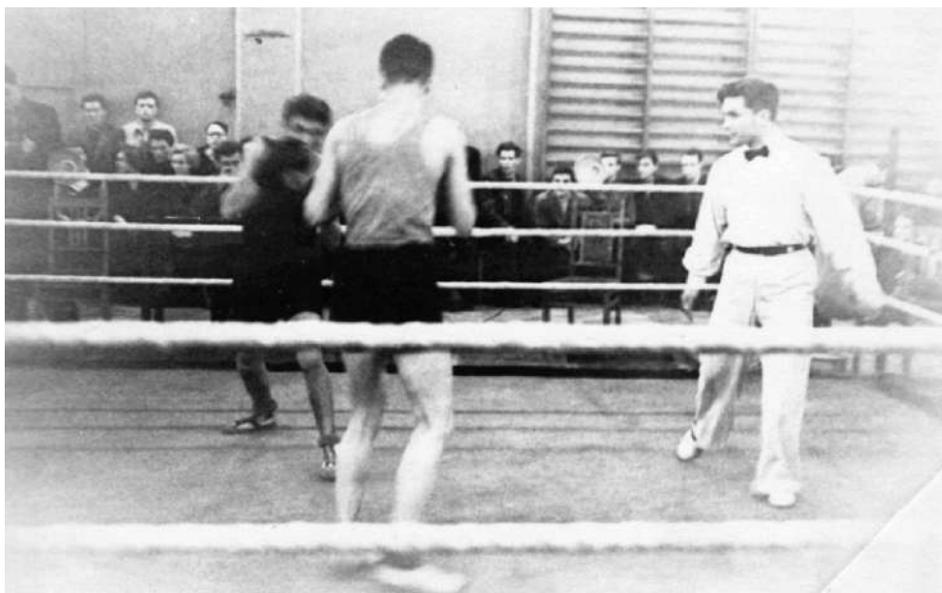
Начертательную геометрию, которую нам давали для наработки пространственного мышления, мы усваивали особенно трудно. Контрольные переписывали по нескольку раз. Был курьёзный случай с одним из наших ребят. Как-то работая над контрольной по изометрическому изображению какой-то детали, этот «фулюган» хватился лежащей рядом стирательной резинки и заорал на всю лабораторную: «Кто спи*дил резинку?». «Я спи*дила», – спокойно ответила сидевшая рядом китаянка, которую явно не научили значению этого слова на курсах русского языка. Китайцев из КНР тогда училось с нами более 70 человек. Но и с «начерталкой» мы в конце

концов освоились, благодаря преподавателю, фамилию которого за давностью лет я подзабыл.

Были, конечно, как казалось, и ненужные нам, тоскливо воспринимаемые высшая математика, сопромат, теоретическая механика, теория механизмов и машин, теплотехника, экономика минерального сырья, основы марксизма-ленинизма, философия и «военка».

«Военку», кстати, нам преподавали участники войны, очень грамотные, интеллигентные офицеры в звании подполковников и полковников. Единственный среди них капитан, кандидат технических наук читал нам теорию вероятности, применительно к артиллерии. На военных сборах, приводящих нас в ступор, они очень выручали моральной поддержкой. Да и мы их не подводили — по стрельбе из 100 мм пушек по движущимся наземным (танки) и воздушным целям мы, курсанты сборов, были лучшими на полигоне, где проводили стрельбы расчёты двух зенитных полков. А на спортивных соревнованиях мы заняли все первые места, кроме эстафеты 4 по 100 м со снарядами (32 кг), который уронил один из членов команды.

За время студенчества большая часть наших ребят и девочек пере-



На ринге противники в борьбе за место в институтской сборной в полулёгком весе

смотрела все спектакли театров. В Свердловске театры, особенно музыкальные комедии и Оперный, — это кладёшь шедевров. Драмтеатр мы почему-то ценили меньше. Нам, выросшим в малых городах и посёлках, театры вселяли благоговение. Но к концу учёбы некоторые из нас ходили в Оперу или на балет не просто на постановку, а «на артистов» и могли смотреть одно и то же представление много раз с разными солистами.

В общем, на послеинститутских встречах мы были единодушны:

«СГИ — для нас родная мама». Институт нас воспитал, выучил, закалил и дал хорошую путёвку в жизнь. Проработав потом 15-20 лет на производстве, многие из нас пошли в науку, пополнили ряды преподавателей университетов.

Трудно укладывается в мыслях, что нет больше СГИ — есть УГГУ (Уральский государственный горный университет). Нет больше Свердловска — есть Екатеринбург (Ебург — как называют его свердловчане). Радует, что ещё есть Мы, выпускники СГИ.



Наша группа на встрече выпускников (у знаменитой жёды, 2013 год)

«Она заряжала нас человечностью, культурой, добротой...»

Анна Федоровна Торбакова (1911-1987) всю свою жизнь посвятила студентам и преподаванию палеонтологии в Свердловском горном институте им. В.В. Вахрушева (СГИ). Человек необыкновенной душевной доброты, истинный Учитель, наделенный особенным талантом преподавателя и высокой требовательностью к своим ученикам, Анна Федоровна оставила глубокий след в памяти многих поколений выпускников-геологов. С огромным уважением и любовью вспоминают о ней бывшие студенты в книге, изданной к 100-летию со дня рождения своего преподавателя.

Н.А. Кучева (Черепанова), гр. ГСП-69:

— На геологическом факультете Анна Федоровна много лет преподавала палеонтологию геологам второго курса. Она мастерски умела завладеть вниманием аудитории, сконцентрировать его на предмете и доступно вложить основы палеонтологии в наши головы. Эта увлеченность и артистический профессионализм сделали Анну Федоровну любимым преподавателем для множества ее учеников. К курсу палеонтологии студенты относились по-разному, однако добросовестно учили латинские названия, много времени уделяли работе с коллекциями окаменелостей, засиживаясь в институте допоздна. Анна Федоровна, как правило, после ухода лаборанта сама выдавала лотки с образцами, интересно и образно объясняла различия внешне очень похожих представителей разных типов. Она старалась донести до нас, что палеонтология является базой для значительной части геологических наук, и поэтому предъявляла жесткие требования к знанию своего предмета.

Анна Федоровна была разносторонне образованна, прекрасно знала русскую и иностранную литературу, владела немецким языком и была потрясающим рассказчиком. Однако самое главное, почему люди, очень разные по интеллекту, характеру и интересам, тянулись к Анне Федоровне, заключалось в ее неравнодушии и небезразличии к ним. Анна Федоровна бережно

хранила групповые фотографии выпускников разных лет, практически всех помнила по именам и фамилиям. Ей было интересно знать, кто и где работает, как складывается личная жизнь. Она переживала, если у кого-то были проблемы в семье или на работе, старалась помочь и помогала как советом, так и деньгами. А бывшие ученики, работавшие в самых разных регионах страны, приезжая в Свердловск, обязательно старались навестить ее. Выпускники-свердловчане приходили к ней посоветоваться, просто поговорить, помочь чем-то по хозяйству.

Анна Федоровна была человеком твердого характера и колоссальной силы воли. Она принадлежала к поколению, пережившему трагедию репрессий, но страдания не озлобили ее, она была открыта людям и любила людей. Нас, своих учеников, она учила профессии, требовала глубоких знаний и параллельно с этим — бескомпромиссности и честности.

Анны Федоровны уже много лет нет с нами, но любовь и привязанность к ней объединяет нас. 30 ноября, в день рождения Анны Федоровны, мы собираемся и вспоминаем разные истории из жизни каждого, связанные с любимым преподавателем.

Анна Федоровна просила, чтобы ей как геологу в ноги положили камень. Внучка Ольга положила маленький камешек в гроб, а ученики поставили на могиле Анны Федоровны на Ивановском кладбище памятник из исетского гранита.



Анна Федоровна Торбакова была родом из Калуги Московской области. В 1937 году она окончила Свердловский госуниверситет по специальности «геология». Преподавала в школе, в 1938-м пришла в СГИ в качестве хранителя отделов стратиграфии и региональной геологии Геологического музея. После окончания аспирантуры в 1943 году защитила диссертацию на степень кандидата геолого-минералогических наук и приступила к чтению лекционных курсов

Е.С. Ворожев, гр. ГСП-64:

— ...И вот наступил экзамен. Ребята в группе уже были знакомы с ее манерой приема экзамена и совсем не удивлялись, когда на протяжении первых трех часов никто из кабинета не выходил, а лаборантка приглашала все новых студентов. Зашел и я. Первое, что бросилось в глаза, — это то, что практически все зашедшие передо мной сидели в первой большой комнате, где были расставлены коллекции, с учебниками, с атласами руководящих ископаемых, и что-то судорожно из них выписывали. В маленькой комнате находились двое, зашедшие передо мной, и по очереди отвечали на вопросы. Анна Федоровна сидела в глубоком кресле, на маленьком столике перед ней стояла чашечка с чаем. Я взял билет и стал готовиться к ответу. Тут же поступило предложение пользоваться учебниками, учебными пособиями, атласами и т. п. Все это немного озадачило, но когда я услышал, какие вопросы она задает экзаменуемым товарищам, то до меня дошло: гоняет она студентов по всему курсу. Каким-то образом Анна Федоровна быстро выясняла, какие разделы у студента отложились в памяти, какие требуют дополнительных усилий и какие ему вообще не знакомы. Правда, последнее — это редкость. Все мы на ее лекции ходили с удовольстви-

ем. Скоро и я получил задание: повторить раздел о конкретном роде окаменелого ископаемого, используя и учебник, и атлас. В кабинете нас уже набралось человек 15. Наступило время обеда. Каждый из студентов получил чашечку чая и бутерброд. Кто-то потребовал добавки — получил и добавку. Я вышел, заработав свою «тройку», часам к трем. По слухам, раньше у Анны Федоровны были экзамены, продолжавшиеся более суток.

А.И. Травкин, гр. ГСП-61, -64:

— Знания она давала нам, не жалея ни сил, ни времени. Латинский алфавит, строение ископаемых остатков организмов, руководящие ископаемые, история развития фауны и флоры на Земле и т. д. — все это рассказывала основательно, с рисунками, с подробнейшим описанием. Моей толстой тетрадью лекций и практики по палеонтологии не один десяток лет пользовались студенты Горного института как талантливо составленным учебником.

У Анны Федоровны было врожденное чувство юмора. И она всегда с нами. Ее советы или замечания: «неприлично, молодой человек, сидеть, когда перед вами стоит девушка», «дорогие мои, никогда не садитесь на камни», «обязатель-



А.Ф. Торбакова принимает экзамен

но затушите сигарету, прежде чем бросать в урну» и др. — всю жизнь сопровождают нас, как охранная грамота, посланная свыше. Поддерживала она нас и материально. Свадьбы, выпускной банкет — она все принимала как личное. Она была для нас не только преподавателем, но и старшим товарищем, другом. Она заряжала нас человечностью, культурой, добротой.

«Анатолий, а знаешь, что в Уфе один из лучших художественных музеев России, музей Нестерова?» — спросила как-то. А я, к своему стыду, даже ничего не слышал об этом музее. И в следующий приезд на каникулы бегу в один из лучших музеев. Сколько красоты почерпнул, благодаря замечательному Человеку с большой буквы!

В.В. Черных, гр. ГСП-58:

— Всем, кто хоть однажды проделал с Анной Федоровной путь от института по улице Хохрякова до ее дома на улице Попова, открывались огромная любовь и сочувствие этой женщины к бездомным животным. Места обитания собак и кошек по этому маршруту были ей известны во всех подробностях. Да и сами эти несчастные словно знали, когда их благодетельница будет идти мимо. В сумке была припасена самая разная снедь и выдавалась строго определенным образом для каждого конкретного случая. Сердечная привязанность к этим обездоленным живым существам и боль от невозможности решить их насущные проблемы были настолько сильны, что всякий, кто оказы-

вался рядом с Анной Федоровной, начинал чувствовать то же самое. И чувствует до сих пор, хотя Анны Федоровны уже четверть века нет с нами. И за это ей — низкий поклон.

Л.Г. Чеснокова (Шевченко), гр. ГСП-64-1:

— Сотрудники Ильменского государственного заповедника, ранее работавшие в Свердловском горном институте, иногда делились своими воспоминаниями. А.С. Варлаков рассказывал, что на 60-летний юбилей Анны Федоровны был заказан торт, где украшением был трилобит из крема. Она была так растрогана, что даже не хотела его резать и разрушать это произведение кулинарного искусства. Преподаватели геологоразведочного факультета СГИ всегда относились с большим уважением к Анне Федоровне, а Б.В. Чесноков один из своих новых минералов назвал в честь нее — торбаковит.

По курсу исторической геологии неукоснительно требовалось знать стратиграфическую шкалу до ярусов. Анна Федоровна придумывала всякие маленькие сценки, которые мне легко, с первой подачи позволяли запомнить ярусы на всю жизнь, например, нижнего отдела неогена (миоцена). Вот эта сцена: «Юноши, представьте, что вы на балу вальсируете с девушкой и шепчете ей на ухо: аквитанский, бурдигальский, гельветский, тортонский, сарматский, мэотический. Это же музыка!!!». Не знаю, как юношам, но мне эта сцена и ярусы глубоко врезались в память.



В пожилом возрасте. На праздничной демонстрации

85

лет



Юбилей кафедры ГМ

Каждый из руководителей внес свой вклад в ее развитие

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

Кафедра горной механики была основана в июне 1932 года на горном факультете Уральского горного института (УГИ), а затем, когда в августе 1934 года был организован механо-обогащательный факультет с двумя специальностями («обогащение полезных ископаемых» и «горная электромеханика»), кафедра вошла в его состав. Сегодня кафедра реализует свою деятельность в соответствии с требованием Федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) специальности 21.05.04 «Горное дело» (уровень специалиста) специализации «Горные машины и оборудование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1298 от 17 октября 2016 г.

Первым руководителем кафедры, исполняющим обязанности заведующего, был назначен доцент **Л.И. Жуков** (1932-1934 гг.), выпускник Московской горной академии, ученик и последователь академика М.М. Федорова.

В 1934 году в УГИ проводятся очередные структурные преобразования: в его состав был переведен горный факультет Уральского института цветных металлов. При этом кафедра горной механики вошла в состав механо-обогащательного (впоследствии горномеханического) факультета, а ее заведующим был назначен и.о. профессора **А.И. Веселов**, переведенный в УГИ в составе горного факультета. Произошло это 12 декабря 1934 года согласно приказу Управления учебных заведений НКТП СССР №26/644. В штате кафедры в это время были и.о. доцентов Л.И. Жуков и М.С. Простаков, ассистент С.М. Зернов, а с 1935 года — ассистент П.Н. Фунштейн.

А.И. Веселов — это целая эпоха в жизни не только кафедры и нашего вуза, но и отечественной и мировой горной науки в области рудничных турбоустановок. Окончив в 1915 году Уральское горное училище, А.И. Веселов поступает в Рижский политехнический институт, но мировая война прерывает его учебу. Он был мобилизован и направлен в школу прапорщиков, после окончания которой поступил в 17-й Сибирский стрелковый полк. Затем была служба в должности механика цинкового завода в Экибастузе и подвижных технических мастерских первой Сибирской армии адмирала А.В. Колчака. Еще в 20-е годы А.И. Веселов формируется как

ученый. Он анализирует, обобщает опыт эксплуатации рудничных турбоустановок и регулярно публикуется в центральных технических журналах. Многие его идеи и предложения (методы определения притоков воды, принципы автоматизации водоотливов, способы и средства защиты водоотливного оборудования от коррозии и кавитации, применение заглубленных насосных камер и др.) находят в настоящее время широкое применение в практике горных предприятий. Ключевым для творчества А.И. Веселова явилось издание в 1952 году монографии «Рудничные турбомашин», в которой уделено большое внимание фундаментальной теории центробежных и осевых рудничных турбомашин, подробно рассмотрены рабочие процессы, протекающие в насосах, вентиляторах и турбокомпрессорах.

После перехода А.И. Веселова на должность профессора-консультанта кафедры в 1971 году новым заведующим был назначен один из его учеников и последователей — доктор технических наук **Б.А. Носырев**. Вся жизнь Бориса Александровича самым тесным образом связана с Уральской горной академией, с кафедрой горной механики, куда он в победном 1945 году семнадцатилетним юношей поступил на первый курс по специальности «Горная электромеханика» и оставался верным своему выбору до последних дней жизни. После окончания учебы в 1950 году он был оставлен в аспирантуре кафедры и в 1954 году успешно подготовил и защитил кандидатскую диссертацию «Исследование потерь рудничных поршневых компрессоров», а в 1972 году —

КАФЕДРА В ЦИФРАХ

43 специалиста –

таков был первый выпуск горных инженеров-электромехаников, который состоялся в 1934/35 учебном году

5750

горных инженеров-механиков и электромехаников подготовила кафедра за свою историю

1972 год – на кафедре состоялся самый большой выпуск – 143 горных инженера-механика

1943 год – самый минимальный выпуск – всего 2 горных инженера-механика

120

выпускников окончили институт с отличием

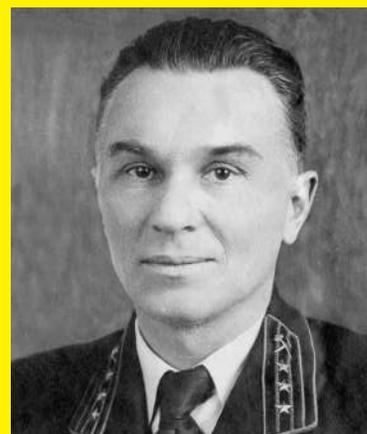
2016/2017 учебный год – запланирован выпуск 60 специалистов: 18 – по очной и 42 – по заочной форме обучения

докторскую диссертацию «Скиповые карьерные наклонные подъемные установки (основы теории, методы расчета, конструктивная реализация)». Он последовательно занимал должности ассистента, доцента, профессора, а с февраля 1971 года до последних дней жизни – заведующего кафедрой горной механики. Прошел он также практически через все должности и общественные поручения на факультете и в вузе, был деканом горномеханического факультета (1967-1972 гг.), ректором института (1981-1988 гг.), секретарем партбюро факультета, секретарем парткома института и др. Активное участие Борис Александрович принимал и в жизни нашего города. Он неоднократно избирался в городской Совет народных депутатов, являлся членом Ленинского райкома, затем – горкома КПСС. Много труда вложил Борис Александрович в подготовку научных кадров высшей квалификации. Им подготовлено более 40 кандидатов и два доктора технических наук, много лет он был председателем Совета по защите диссертаций и членом экспертного Совета ВАК РФ. Научная деятельность Бориса Александровича получила международное признание. Он был избран академиком Международной академии минеральных ресурсов и советником Геологоразведочного отделения Российской Академии естественных наук.

После ухода Б.А. Носырева из жизни (03.02.1998 г.) новым заведующим кафедрой был назначен

его ученик и последователь, профессор, доктор технических наук **Н.П. Косарев**. Николай Петрович – выпускник кафедры 1975 года. Окончив институт с отличием, он был оставлен в очной аспирантуре кафедры, где под руководством Б.А. Носырева им была подготовлена и успешно защищена кандидатская диссертация на тему «Разработка и исследование способов и средств повышения эффективности эксплуатации рудничных главных вентиляторных установок с осевыми вентиляторами» (1980). Активно продолжая свои научные исследования в области вентиляторных установок метрополитенов, Н.П. Косарев в 1988 году защищает докторскую диссертацию на тему «Научно-технические основы разработки конструкций и оптимизация эксплуатации вентиляторов главного проветривания метрополитенов». В период с 1979 по 2002 год Н.П. Косарев занимал на кафедре должности ассистента, старшего научного сотрудника, доцента, профессора и заведующего кафедрой. Много внимания он уделил укреплению материальной базы кафедры, ремонту помещений. В годы его руководства произошел большой сдвиг в направлении компьютеризации кафедры и развития на ней современных научных исследований. В декабре 2002 года Н.П. Косарев был избран на должность ректора нашего вуза и работает в этой должности по настоящее время.

Новым заведующим кафедрой горной механики был назначен ученик Б.А. Носырева, доцент, канди-



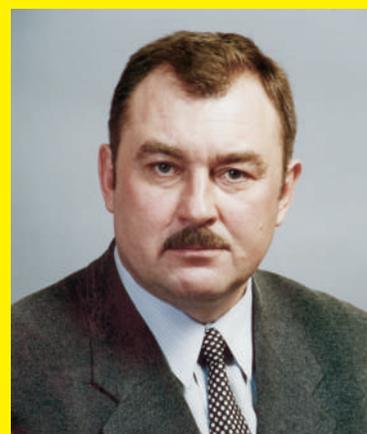
Л.И. Жуков



А.И. Веселов



Б.А. Носырев



Н.П. Косарев



Ю.В. Попов



Н.В. Макаров

ных работ инженеров и развитие научных исследований. В 2010 году Юрий Владимирович защищает докторскую диссертацию на тему «Повышение эффективности комплексов многоканатных подъемов с наземным расположением подъемных машин», в которой впервые в отечественной практике рассматривалось наземное расположение многоканатных подъемных машин. Результаты этой работы были эффективно использованы в УГМК на подземном руднике Гайского ГОКа при проектировании и строительстве там подъемных комплексов для отработки глубоких горизонтов этого крупнейшего в стране месторождения медноколчеданных руд.

После ухода Ю.В. Попова из жизни (16.04.2015 г.) новым заведующим кафедрой был назначен ученик и последователь профессора Н.П. Косарева, кандидат технических наук **Н.В. Макаров**. Успешно защитив кандидатскую диссертацию на тему «Обоснование параметров и разработка энергетических регуляторов шахтных центробежных вентиляторов» (2008 г.), Николай Владимирович продолжает активно работать в избранном им научном направлении и готовит к защите диссертацию на соискание ученой степени доктора технических наук. В учебном процессе он разрабатывает и планирует внедрение инновационных подходов в практику преподавания

дисциплин кафедры. Н.В. Макаров активно привлекает студентов к научной работе, участию в конкурсах на получение грантов, в различных научно-практических конференциях, молодежных федеральных форумах и др.

За период с 1932 г. по настоящее время сотрудниками кафедры подготовлено и защищено 10 докторских и около 60 кандидатских диссертаций по проблематике горно-шахтного стационарного оборудования. Такого значимого научного потенциала не имела ни одна родственная кафедра в СССР и РФ.

Докторские диссертации по проблемам шахтного водотлива защитили: А.И. Веселов и А.И. Борохович; по шахтному подъему — Б.А. Носырев, Ю.В. Попов; по рудничному компрессорному хозяйству — П.П. Фролов, В.Т. Дмитриев, Ю.Н. Миняев, по вентиляционному оборудованию шахт и метрополитенов — Н.П. Косарев, С.А. Тимухин, В.Н. Макаров.

В настоящее время ведется подготовка к защите докторской диссертации Н.В. Макарова, в стадии подготовки находится целый ряд кандидатских диссертаций аспирантов и сотрудников кафедры. Значит, научные традиции кафедры не прерываются, и, опираясь на них, коллектив сотрудников и преподавателей уверенно смотрит в свое будущее.



Коллектив кафедры горной механики сегодня

Учился у Достоевского

Студент 2-го курса кафедры горной механики Илья Бойко продолжает семейную династию горняков: в Горном училились его мама — на гидрогеолога и дядя — на шахтостроителя. Илья много слышал хорошего об этом вузе, о том, что там самые опытные преподаватели-практики, что у выпускников его сложилось крепкое горняцкое братство, что те специалисты, которых готовит университет, всегда востребованы.

В детстве Илья любил смотреть, как дедушка чинит машину, и сам мечтал так же разбираться технике. Поэтому и выбрал в Горном специальность «Горные машины и оборудование».

Большое производство с горной техникой он увидел на учебной практике на предприятии «Урласбест», где изучал работу насосов, вентиляторов, компрессоров и других промышленных установок.

На сегодняшний день Илья планирует получить профессию и работать затем инженером-механиком. Хотя не исключает, что может заняться исследовательской деятельностью в условиях научной школы на базе кафедры горной механики: в этом году он впервые выступил с докладом на Уральской горнопромышленной декаде и остался доволен собой, заняв почетное второе место.

«Мой доклад был посвящен оценке мирового рынка вентиляторов главного проветривания горных



Илья Бойко в демонстрационном зале лаборатории кафедры горной механики

предприятий, определению его основных игроков и содержал предложения по совершенствованию турбоустановок», — рассказывает Илья. — В настоящее время мы с моим научным руководителем Николаем Владимировичем Макаровым занимаемся совершенствованием энергетических (направляющих) аппаратов безлопаточного типа, функционирующих с минимальными потерями при регулировании работы вентиляторных установок. В турбомашиностроении сегодня назрел переход на новый, пятый технологический этап (сродни боевым самолетам 5-го поколения). И мы надеемся оставаться на острие науки и предложить производству элементы турбома-

шин, дающие возможность перейти на следующую ступень развития техники, которая позволит укрепить позиции нашей страны на мировом рынке производителей этого вида промышленного оборудования».

Вот такой серьезный, обстоятельный студент из семейной династии горняков учится сегодня на кафедре горной механики. Детально подходить к любому вопросу, предусматривать все тонкости и нюансы Илья Бойко учился у своего любимого писателя Федора Достоевского. А трудолюбие, дисциплинированность и ответственность унаследовал от своего дедушки, Владимира Павловича Платонова, сегодня подполковника в отставке.

Научные школы кафедры ГМ

«Горная электромеханика» — первая научная школа на кафедре горной механики, основана профессором, заслуженным деятелем науки и техники РФ А.И. Веселовым. В рамках этой школы выполнено 13 кандидатских и четыре докторских диссертаций, издано 12 научных монографий, пять из которых переведены на несколько иностранных языков, опубликованы сотни научных работ и др. Представителями научной школы профессора А.И. Веселова могут считать себя сотни и тысячи выпускников Свердловского горного института специальности «Горная электромеханика», составляющие основной костяк электромеханических служебных предприятий практически всей РФ. Среди них немало известных на Урале и в стра-

не специалистов и ученых в области горного вуза: А.Е. Троп, Б.А. Носырев, П.П. Фролов, А.И. Борохович, В.Т. Дмитриев, Э.С. Лапин, Ю.Н. Миняев, С.А. Тимухин, Н.Б. Ситников.

«Горное и стационарное оборудование» — эта научная школа сложилась на кафедре под руководством профессора, заслуженного деятеля науки и техники РФ Б.А. Носырева. В рамках этой школы выполнено более 40 кандидатских и две докторские диссертации, опубликовано около пятисот научных работ, получено около 160 патентов и авторских свидетельств на изобретения, издано более десяти учебных пособий и др. Представителями научной школы профессора Б.А. Носырева являются: профессор Н.П. Косарев, заведующий кафедрой

технической механики УГГУ В.М. Таугер, генеральный директор ОАО СКБ «Мысль» Ю.В. Холодников, генеральный директор ОАО «Венкон» (г. Артемовский) А.В. Бухмастов и многие другие.

«Вентиляционная техника шахт и метрополитенов» — основателями этой школы являются профессора Н.П. Косарев и В.Н. Макаров. В рамках школы выполнено 5 кандидатских диссертаций, получено более 100 патентов и авторских свидетельств на изобретения, опубликовано более 300 научных и научно-педагогических работ. Разработаны образцы новейшего вентиляционного оборудования для шахт и метрополитенов. Характерной особенностью этой школы является инновационность подходов к созданию новой вентиляционной техники.



Из досье:

Петр Костюк в 2015 году с отличием окончил Уральский государственный горный университет по специальности «Горные машины и оборудование». Тема выпускной квалификационной работы «Разработка устройства для пневмотранспортирования хвостов хризотил-асбеста в условиях фабрики №6 комбината «Ураласбест»

Сфера научных интересов: грузовой и пассажирский пневмотранспорт, математическое моделирование процессов

Количество научных работ: автор и соавтор 15 публикаций, в том числе 4 статей в журналах, входящих в перечень ВАК; имеет 2 патента на изобретение

Аспирант кафедры горной механики второго года обучения, председатель Совета молодых ученых и студентов УГГУ, председатель объединенного Совета обучающихся, стипендиат Губернатора Свердловской области и Правительства Российской Федерации

В начале научного пути

«Я занимался в школьном кружке геологией, нас водили на экскурсии в музей Горного университета, и я уже тогда знал, что буду учиться в этом вузе, — рассказывает Петр Костюк свою историю поступления в УГГУ. — А когда стал постарше, мне понравилась другая специальность — «Горные машины и оборудование», которую я и выбрал. Свой научный путь в университете я начал на третьем курсе с выступления с докладом на Уральской горнопромышленной декаде. Моим научным руководителем стал профессор В.Я. Потапов, и наша с ним совместная работа длится уже более 5 лет».

Уже к окончанию университета на счету Петра Костюка было более 10 научных статей, написанная в соавторстве методичка, победа в грантовой программе «УМНИК». На четвертом курсе он стал председателем Совета молодых ученых и студентов, а когда окончил университет, возглавил всю студенческую науку вуза, будучи избранным председателем объединенного Совета обучающихся.

С участия в горнопромышленной декаде началось восхождение студента в науку. Затем последовали конференции, конкурсы и олимпиады, а сегодня аспиранта Костюка приглашают на форумы в качестве спикера. В настоящее время Петр работает над кандидатской диссер-

тацией, связанной с экономически выгодным и экологически чистым видом пневматического транспорта. На эту тему он вышел, когда был на практике на золотодобывающем предприятии ЗАО «Полюс Голд» в Красноярском крае и наблюдал большую запыленность рабочих мест вблизи конвейеров с сыпучим материалом, транспортирующимся для хранения в бункеры. «Когда я увидел, в каких тяжелых условиях приходится работать людям вблизи мест погрузки и разгрузки конвейеров, мне показалось необходимым применить какой-то такой вид транспорта, который позволил бы сократить запыленность рабочих участков. Как нам всем известно, вся мелкая пыль оседает в легких, что очень негативно сказывается на здоровье, — объясняет аспирант. — Я наблюдал, как на гранитном карьере, где и проходил практику, рабочие постоянно смачивали респираторы, чтобы хоть как-то оградить себя от пыли. Но это вызывает раздражение кожи лица, да и респираторы быстро перестают пропускать воздух». Обсудив эту проблему с научным руководителем, они вместе стали искать ее решение. И оно нашлось — в разработке энергоэффективного устройства для пневмотранспортировки сыпучего материала, которое может быть внедрено в рабочий цикл предприятия взамен

существующих конвейерных линий или же дополнить их.

«Транспортируемый материал может быть различным — от мелкодисперсного, до частиц большой крупности, — поясняет Петр Костюк. — И при транспортировке происходит его просыпание или сдувание, особенно если конвейерные линии имеют открытые участки. А новое устройство позволит исключить эту проблему. Тем более что с его применением ядовитые вещества можно будет транспортировать без их контакта с окружающей средой. Снижение запыленности рабочих площадок положительно скажется на уменьшении риска профзаболеваний. Кроме улучшения экологической обстановки на предприятии, также снижаются и затраты на электроэнергию и исключаются потери транспортируемого материала, которые доходят до 10% от всей массы».

Разработку аспиранта уже ждут на производстве, ее намерены изготовить и внедрить на предприятии «Ураласбест».

Пневмотранспорт — это транспорт будущего, и пока идут работы над Hyperloop (проектом вакуумного поезда), а РЖД ведет поиск нового вида транспорта на пневматической основе, аспирант УГГУ уже изобрел такое инновационное устройство — пусть пока не для перевозки людей, но начало положено.

Чтобы стать мастером своего дела, надо к этому стремиться

Алексей Владимирович Сигошин, заместитель технического директора металлургического предприятия «ПромТехноЦентр», выпускник кафедры горной механики 1999 года



Алексей Сигошин пришел к своей профессии не сразу. В то время, когда он учился в школе, среди молодежи царил культ видеотехники, одноклассники часто обсуждали эту тему, обменивались новостями. Услышав как-то их разговор, учитель труда подсказал, что в металлургическом техникуме имени Ползунова готовят таких специалистов. И четверо друзей отправились после 9 класса туда поступать, но нужной специальности не оказалось, и им пришлось выбирать другую. Алексей хорошо сдал экзамены и прошел на популярную специальность, связанную с автоматикой, но двум его одноклассникам на нее не хватило баллов, тогда все четверо переписали заявления на энергетиков. После окончания техникума Алексей Сигошин по распределению поступил на Верх-Исетский металлургический завод в цех холодной прокатки, там его начальник убедил молодого энергетика получить высшее образование. Так Алексей оказался на тот момент в Горной академии. После обучения на факультете довузовской подготовки он был зачислен на кафедру горной механики, в группу ГЭМ-94-2.

«Это были очень плодотворные годы в моей жизни, — говорит Алексей Владимирович. — На кафедре я встретил замечательных преподавателей, которые раскрыли мне мою профессию, приобщили к научной деятельности. Это Борис Александрович Носырев, Сергей Андреевич Тимухин, Валентин Яковлевич Потапов, Юрий Алексеевич Миняев,

Герман Петрович Дылдин и другие. Помню, как обстоятельно, с примерами из практики читал нам лекции Борис Александрович и как Сергей Андреевич интересовывал меня научными исследованиями. По его совету я поступил в аспирантуру, а после ее окончания какое-то время работал на кафедре ассистентом, тогда заведующим был уже Николай Петрович Косарев. Он тоже читал лекции в моей группе, но я запомнил его еще и как руководителя нашего коллектива. А работали мы очень дружно, отмечали все праздники, юбилеи, и Николай Петрович частенько брал в руки баян. Но годы были тяжелые, зарплаты на жизнь не хватало, а у меня появилась семья, и в 2004 году я принял решение уйти на производство. Так из научной среды, где между коллегами царили возвышенные, интеллигентные отношения, я попал в суровую производственную обстановку. Пришлось «включать» свои природные данные, учиться контактировать с разными людьми, чтобы добиваться нужного результата».

Алексей Владимирович устроился энергетиком на частное предприятие электроавтоматики «Сивар», а вскоре был назначен заместителем директора по общим вопросам. Через три года получил предложение от металлургической компании занять должность заместителя технического директора. Компания специализируется на литье и последующей механической обработке цветных металлов и сплавов. Круг обязанностей заместителя техниче-

ского директора достаточно широк: курирование и сдача в эксплуатацию проектов технического перевооружения газового оборудования, автоматизированных систем коммерческого учета, проведение тендеров по выбору подрядчиков, составление отчетов о потреблении всех видов энергоресурсов (по цехам, участкам и предприятию в целом), руководство энергетической службой предприятия и другое.

На своем опыте работы по подбору кадров А.В. Сигошин убедился, что сегодня сложно найти грамотного во всех отношениях специалиста: «Некоторые считают, что им достаточно опыта работы, чтобы быть востребованными, другие, из числа сегодняшних выпускников вузов, знают теорию, но не могут применить ее на практике, не способны организовать производственный процесс и руководить людьми. Раньше студенты все же серьезнее относились к своему образованию, старались по максимуму овладеть своей профессией, были настойчивее и целеустремленнее. Приведу в пример свой выпуск: работал у нас на предприятии ООО «ПромТехноЦентр» энергетиком мой однокурсник Александр Макаров, вот это настоящий специалист! И о себе скажу так: я хоть и не сразу пришел к своей профессии, но уж если я поставил цель стать специалистом, то сделал для этого все возможное, начиная со студенческой скамьи. И спасибо всем, кто мне помог в этом, в первую очередь моей родной кафедре».

Геодезическое

1998 г.

В связи с лицензированием новой специальности вуза 311100 – «Городской кадастр» направления 650500 – «Землеустройство и земельный кадастр» кафедра стала выпускающей и сделала первый набор студентов.

2003 г.

Состоялся первый выпуск инженеров по кадастру в количестве 22 человек, из них 6 получили диплом с отличием.

2004 г.

Кафедрой получена лицензия на специальность 2916 – «Градостроительный кадастр» среднего специального образования и набрана первая группа студентов.

Получена лицензия на научную специальность 25.00.26. – «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель» и сделан первый набор в аспирантуру.

С первых дней существования Уральского государственного горного университета достойное место в учебном процессе заняло геодезическое образование горных инженеров. В октябре 1917 г., после того как Совет СГИ (так назывался в то время вуз) утвердил учебную программу по геодезии, в числе первых 14 кафедр вуза была основана **кафедра геодезии**.

Ее первым заведующим стал **проф. Н.Г. Кель**. Дальнейшее развитие кафедры, пополнение ее материально-технической базы, комплектование профессионального кадрового состава связано с именами **инженера-геодезиста Ф.Ф. Павлова, доцентов И.А. Блашкевича, В.К. Лебедевой, В.Н. Ростовцева, профессора М.А. Блюмина**.

В 1977 г. в связи с расширением фотограмметрического цикла уточнилось название кафедры, она стала **кафедрой геодезии и фотограмметрии**.



Алексей Юрьевич Рязанов, ведущий специалист ООО «Геостройизыскания-Екатеринбург», выпускник УГГУ 2003 года

Алексей Рязанов из первого выпуска кафедры геодезии УГГУ – по специальности «Городской кадастр». «В нашей группе ГК-98



Светлана Борисовна Вавилова, главный инженер ООО НПЦ «Регионкад», выпускница УГГУ 2004 года

– Я помню всех преподавателей кафедры геодезии и кадастров (ранее кафедра геодезии и фотограм-

Главная

было 19 девушек и 5 парней, – рассказывает он. – Поначалу мы с трудом понимали, чем конкретно будем заниматься после окончания вуза. Знали только одно, что нам предстоит регулировать земельные отношения. Понимание пришло позднее, когда мы углубились в изучение спецпредметов. И здесь без практики тоже было не все гладко. Я, например, с первого раза геодезию не сдал. Пришел на экзамен, взял билет и, признаюсь за давностью лет, культурно списал ответы с заранее подготовленной шпаргалки. Но у замечательной и неповторимой Елены Алексеевны Акуловой есть такая особенность: спрашивая по одному билету, «про-

метрии), и сегодня хотелось бы выразить им огромную благодарность за то, что сумели привить мне интерес к профессии и помогли сориентироваться в направлении дальнейшего профессионального роста. Отдельное спасибо надо сказать Елене Алексеевне Акуловой, Маргарите Евгеньевне Колчиной, Владимиру Ефимовичу Коновалову, Майе Ольгертовне Синегубовой, Владимиру Павловичу Жигульскому. А также специалистам кафедры Татьяне Леонидовне Семеновой и Елене Петровне Каштановой, которые всегда готовы помочь студентам и знают всех выпускников по именам. Все эти преподаватели старались преподать предмет так, чтобы он был интересен и понятен студентам, настоящие профессионалы, они могли простыми словами объяснить даже самые сложные темы. Дать знания

образование в Горном

2005 г.

Получена лицензия на специальность 311000 – «Земельный кадастр» и осуществлен первый набор студентов. Начато обучение специалистов по специальности «Городской кадастр» в Институте сокращенной подготовки (с филиалом в г. Ревде).

2007 г.

Сделан первый выпуск техников по кадастру в количестве 25 человек, из них 3 получили диплом с отличием. В соответствии с решением Ученого совета УГГУ кафедра получила название **«кафедра геодезии и кадастров»**.

2011 г.

Кафедра приступает к подготовке бакалавров по направлению «Землеустройство и кадастры». Согласно решению Минобрнауки России, с 2011 года на кафедре открывается новая специальность СПО «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности».

традиция кафедры – профессионализм

гнать» студента по всему курсу геодезии. Вот тут я и попался, в общем, завалил экзамен и только после этого серьезно взялся за изучение предмета. Пересдал на тройку, ставя ее в зачетку, Елена Алексеевна сказала, мол, ничего, пройдешь практику, и все будет понятно. Так и случилось, практика, которую мы проходили на Уктусе, все поставила на свои места, мы поняли, зачем нам нужна геодезия».

Алексей Юрьевич благодарен преподавателям своей кафедры за те уроки, которые они преподали. Параллельно с объемом профессиональных знаний студенты усвоили, что в «геодезии» должен быть порыв, она не терпит условностей и

нечестности. С такими устремлениями Алексей Рязанов после окончания вуза устроился в ООО «Геостройизыскания-Екатеринбург», где работает в настоящее время ведущим специалистом. Его компания – дилер TOPCON и SOKKIA, крупнейших мировых производителей геодезического оборудования, которое незаменимо при строительстве, изысканиях, мониторинге, дорожных работах, кадастре недвижимости и многих других направлениях. «Геодезическое приборостроение сегодня переживает этап своего революционного развития, – говорит Алексей Юрьевич. – Возрастающая потребность в геодезических приборах, с одной стороны,

и развитие электроники, лазерной техники, компьютерных технологий, с другой, позволяют создавать не только новые модели уже известных приборов, но и разрабатывать принципиально новые инструменты и технологии. Эти разработки мы и предлагаем предприятиям».

Глубоко знать и любить свое дело выпускника Горного научили на его кафедре геодезии, где за вековую историю сложилась одна из главных традиций – высокий профессионализм. «Своей дорогой кафедре я желаю не останавливаться на достигнутом и каждый год привлекать к себе неординарных, заинтересованных студентов», – высказал свое пожелание А.Ю. Рязанов.

студентам – это умеют многие, а вот влюбить их в профессию – это талант избранных. И конечно, после окончания вуза у меня не было никаких сомнений, что работать надо именно по своей специальности. После окончания вуза в 2004 году я устроилась в Екатеринбургский отдел ФГУ «Земельная кадастровая палата» по Свердловской области (сейчас – филиал ФГБУ «ФКП Росреестра») на должность инженера 2-й категории. Позднее работала заместителем начальников отделов. Я получила огромный опыт по ведению государственного кадастра недвижимости с применением современных технологий. В 2007 году награждена нагрудным знаком «За участие во Всероссийской сельскохозяйственной переписи 2006 года», в 2010-м – Почетной грамотой Правительства Свердловской области.

С января 2012 года работаю главным инженером ООО НПЦ «Регионкад». Это ведущее предприятие по производству комплекса кадастровых, землеустроительных, топографо-геодезических, картографических, проектно-изыскательских работ с обширной зоной деятельности на территории Уральского и Приволжского федеральных округов.

В период с 2012 по 2014 год являлась членом коллегии НП СРО «Уралземсоюз» и комиссии по контролю за деятельностью членов СРО, входила в состав квалификационной комиссии Свердловской области для проведения аттестации на соответствие квалификационным требованиям, предъявляемым к кадастровым инженерам, участвовала в профессиональной переподготовке юридических и физических лиц.

Знаю, что многие мои одноклассники, как и я, работают по специальности: в органах архитектуры и градостроительства, кадастрового учета, муниципального земельного контроля, осуществляют кадастровую и землеустроительную деятельность. Я поддерживаю связь со своей кафедрой, принимаю участие в научных конференциях, ярмарках студентов и других ее мероприятиях. Поздравляю кафедру геодезии и кадастров со 100-летним юбилеем и желаю ей процветания, любознательных студентов и успешных выпускников. Нашим дорогим преподавателям хочется пожелать терпения, неиссякаемой потребности делиться со студентами знаниями и опытом и обязательно получать удовлетворение от своей работы и ее результатов.

Эта статья, вышедшая впервые в новогоднем номере екатеринбургской газеты «Урал» в январе 1898 года под заголовком «Через сто лет», написана в очень редком жанре – амлюзия. Ее автор (по-видимому, сам редактор издания Петр Левин) написал фантазию о том, как будет выглядеть Екатеринбург через сто лет – в 1998 году. Размышления героя выглядят порой наивными и даже смешными, но кое-что автору все-таки удалось предсказать. Например, тот факт, что первым высшим учебным заведением в Екатеринбурге будет Горный институт.

Путешествие во времени

Вчера, под Новый год, приехал ко мне старый товарищ, с которым я давно не виделся. Он очень обрадовал меня, мы с удовольствием вспоминали дни нашей юности и на радостях осушили не одну бутылку старого бургундского, а когда пробило 12 часов, мы не забыли старушку Клико... Сегодня я проспал и, вероятно, спал бы еще дольше, если бы меня не разбудил ряд звонков на крыльце. Это звонили почтальон и разносчики газет. Когда мне подали газету, то я был удивлен штемпелем на письмах и на газетах – там значилось 31 декабря 1997 г. Я изумился рассеянности здешних почтовых чиновников, зная их всегдашнюю аккуратность, предполагая, что святочные праздники не прошли для них даром. Но каково же было мое удивление, когда, развернув «Урал», я прочитал на его первой странице «1 января 1998 года. Год издания сто второй, №1». Что за мистификация? Развернув «Рудокон», я прочел на нем: «Год издания сто первый», а на «Деловом корреспонденте» – «Год издания сто тринадцатый». Очевидно, тут какое-то недоразумение.

«ЗДАНИЕ С НАДПИСЬЮ «ГОРНЫЙ ИНСТИТУТ»

Я немедленно подошел к телефону, чтобы вызвать центральную телефонную станцию. На мой звонок немедленно (прежде это бывало редко) ответили, и вот какой диалог произошел между нами.

Вопрос:

– Скажите, пожалуйста... мне бы нужно знать, давно ли здесь установлен телефон?

Ответ:

– О, давно, больше ста лет.

Вопрос:

– Не помните ли, примерно в каких годах он был установлен?

Ответ:

– В 90-х, в прошлом столетии.

Сомнений не было, я проспал сто лет, и сегодня 1 января 1998 года.

Прогулка по Екатеринбургу будущего

Только я вышел на улицу, как ко мне подошел изящно одетый господин. На шляпе его я прочел надпись: «Извозчик № 526». Такая предупредительность меня несколько удивила. Извозчики нашего времени обращались с нами несколько иначе; очевидно, что название «извозчик» сохранилось только по традиции. Я отказался и от велосипеда, и от экипажа.

Я не раскаялся, что пошел пешком, на улице было что посмотреть. Дома выросли в 6-8-этажные хоромы, широкие и ровные тротуары из асфальта шли со стороны улицы, а вся середина улицы была покрыта цементом, и гладко, как скатерть, на ней лежал чистый снег. Через каждые десять саженей висел электрический фонарь, и бесчисленные проволоки отходили от каждого дома – это были телефонные, телеграфные, фонографные и другие проволоки, соединяющие каждый дом с прочими.

Когда я подошел к плотине, то глазам моим представилась странная картина. Вместо длинной каменной стены бывших железнодорожных

мастерских возвышалось шестиэтажное здание очень красивого и величественного вида. На двух крыльях этого здания я прочитал надписи: «Техническое училище» и «Горный институт». Я подошел к привратнику, и у меня невольно вырвался вопрос: «Скажите, пожалуйста, это высшее учебное заведение?». Он удивленно посмотрел на меня и в свою очередь сказал:

– В 1910 году наши богачи, как всегда отзывчивые на дело просвещения, собрали между собой пять миллионов и устроили эти прекрасные здания.

– А скажите, пожалуйста, где же теперь гранитная фабрика? – спросил я, заинтересованный всем этим.

– О, это вы, вероятно, говорите о той допотопной фабрике, которая работала еще на воде и о которой писал Немирович-Данченко в прошлом столетии? Ее давно нет, да в ней нет никакой надобности, потому что теперь вся работа производится электромоторами. Нужно всего два часа, чтобы приготовить какую угодно вазу, и все это делается на месте, где добываются камни.

Я невольно проникся уважением к современному гению, вспоминая, что прежде вазы делались по десять лет, и пошел дальше. Между Колобовской и Вознесенской улицами я увидел нечто замечательное. На месте бывшего театра и конторы Давыдова возвышалось громадное здание, на фронте которого красовалась надпись: «Народный театр». Это был целый Колизей. Стройные и могучие колонны украшали вестибюль, по сторонам его возвышались громадные и изящные статуи, на дощечке у входа можно было прочесть: «Построен в 1925 году на средства города». А несколько пониже: «5000 мест». Мне с грустью вспомнилось состояние городской кассы в наше доброе время...

По материалам журнала «Известия УГГУ» № 4 2016 г. (текст дан в сокращении)