

Результаты онлайн-опроса педагогических работников, реализующих 38.04.02 Менеджмент (Менеджмент цифровой трансформации хозяйствующих субъектов реального сектора экономики)

Опрос проводился Отделом контроля качества образования совместно с Управлением магистратуры и подготовки кадров высшей квалификации по образовательной программе магистратуры **38.04.02 Менеджмент (Менеджмент цифровой трансформации хозяйствующих субъектов реального сектора экономики)** в 2025 году. Цель опроса:

- 1) определение удовлетворённости предоставляемыми условиями деятельности и ресурсами;
- 2) анализ качественной структуры человеческих ресурсов;
- 3) оценка уровня лояльности, приверженности и вовлечённости педагогических и иных работников в образовательный процесс.

Объекты исследования – основные и сопутствующие условия образовательной деятельности, обеспеченность ресурсами и проч.

Содержание анкеты составили четыре блока вопросов по темам: I Обеспеченность ресурсами. II Основные условия образовательной деятельности. III Сопутствующие условия образовательной деятельности. IV Собственная оценка.

В онлайн-опросе «Горный глазами преподавателей» приняли участие 83% педагогических работников от общего количества работающих на ОП **38.04.02 Менеджмент (Менеджмент цифровой трансформации хозяйствующих субъектов реального сектора экономики)**

Являетесь ли Вы штатным работником?

Да	83%
Нет	17%

1. Оцените, пожалуйста, возможности для профессионального развития в университете

№	Наименование показателя / баллы	1	2	3	4	5
1	Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе университета	1,85	20,15	21,3	26,7	30,0
2	Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе сторонних организаций	2,6	9,3	14,6	44,3	29,2
3	Созданы условия для научно-исследовательской работы преподавателей в университете	14,8	15,2	19,3	22,7	28,0
4	Созданы условия для участия в научных конференциях и мероприятиях	3,5	11,1	22,8	31,3	31,3

2. Оцените насколько вы удовлетворены?

№	Наименование показателя / баллы	1	2	3	4	5
1	Условиями организации труда	2,5	20,5	23,3	24,7	29,0
2	Режимом рабочего времени	1	8,2	17,5	34,6	38,7

3	Возможностью участия в общественной деятельности университета и вне его	5,1	12,3	20,5	28,7	33,4
4	Морально-психологической атмосферой	6,2	13,4	21,6	27,8	31,0
5	Стабильностью зарплат	7,3	14,5	22,7	26,9	28,6
6	Научной деятельностью, возможностью издавать свои труды, внедрять научные разработки	8,4	15,6	23,8	25,1	27,1
7	Качеством аудиторий УГГУ, кафедр, учебных лабораторий и оборудования	3,5	18,5	20,6	27,4	30,0
8	Качеством фондов читального зала и библиотеки УГГУ	4,4	5,7	15,7	39,6	34,6
9	Электронной информационно-образовательной средой УГГУ	17,1	17,9	19,2	21,8	24,0
10	Условиями организации образовательного процесса в УГГУ в целом	3,5	11,1	22,8	31,3	31,3

Общие выводы:

1 В онлайн-опросе приняли участие 83% преподавателей. Данный процент участников в опросе позволяет увидеть полный объем степени удовлетворенности данных категорий работников теми условиями, которые предоставляет администрация УГГУ для выполнения их трудовой деятельности.

2 Анкетирование показало, что участвующие в опросе респонденты в целом имеют достаточно высокий процент удовлетворенности. Высокий уровень удовлетворенности высказан относительно достаточности: оборудования для преподавания и выполнения трудовых функций; специализированных аудиторий; информационно-технического обеспечения учебного процесса и профессиональной деятельности. Имеются необходимые условия для научной работы и повышения квалификации; творческого роста и построения карьеры преподавательского состава.

3 Некоторые критерии оценивания имеют недостаточно высокий процент удовлетворенности со стороны педагогических работников, менее всего довольны планированием и распределением дополнительных обязанностей, поступлением к ним своевременной и упорядоченной информации, административной поддержкой их деятельности, организацией досуга и питания.

Рекомендация: Заведующим кафедрами и руководителям иных структурных подразделений изучить и проанализировать результаты анкетирования педагогических работников, обратить внимание на проблемные аспекты, сформировать план корректирующих действий. Учитывать результаты онлайн-анкетирования при планировании работы, распределении обязанностей, повышению квалификации и т.п.

Начальник отдела
контроля качества образования

И. А. Моор