

Результаты онлайн-опроса педагогических работников, реализующих 23.04.01 Технология транспортных процессов (Проектирование горнопромышленного автотранспорта (автомобилестроение))

Опрос проводился Отделом контроля качества образования совместно с Управлением магистратуры и подготовки кадров высшей квалификации по образовательной программе магистратуры **23.04.01 Технология транспортных процессов (Проектирование горнопромышленного автотранспорта (автомобилестроение))** в 2025 году. Цель опроса:

- 1) определение удовлетворённости предоставляемыми условиями деятельности и ресурсами;
- 2) анализ качественной структуры человеческих ресурсов;
- 3) оценка уровня лояльности, приверженности и вовлечённости педагогических и иных работников в образовательный процесс.

Объекты исследования – основные и сопутствующие условия образовательной деятельности, обеспеченность ресурсами и проч.

Содержание анкеты составили четыре блока вопросов по темам: I Обеспеченность ресурсами. II Основные условия образовательной деятельности. III Сопутствующие условия образовательной деятельности. IV Собственная оценка.

В онлайн-опросе «Горный глазами преподавателей» приняли участие 80% педагогических работников от общего количества работающих на ОП **23.04.01 Технология транспортных процессов (Проектирование горнопромышленного автотранспорта (автомобилестроение))**

Являетесь ли Вы штатным работником?

Да	85%
Нет	15%

1. Оцените, пожалуйста, возможности для профессионального развития в университете

№	Наименование показателя / баллы	1	2	3	4	5
1	Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе университета	3,3	5,9	16,0	43,9	30,9
2	Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе сторонних организаций	6,4	11,6	18,1	40,7	23,2
3	Созданы условия для научно-исследовательской работы преподавателей в университете	2,7	7,3	13,3	47,9	28,8
4	Созданы условия для участия в научных конференциях и мероприятиях	2,8	9,6	18,7	30	38,9

2. Оцените насколько вы удовлетворены?

№	Наименование показателя / баллы	1	2	3	4	5
1	Условиями организации труда	2,8	9,6	18,7	30	38,9
2	Режимом рабочего времени	1	8,2	17,5	34,6	38,7

3	Возможностью участия в общественной деятельности университета и вне его	2,9	9,5	18,1	31,3	38,2
4	Морально-психологической атмосферой	4,4	5,7	15,7	39,6	34,6
5	Стабильностью зарплаты	6,9	14,1	22,7	27,9	28,4
6	Научной деятельностью, возможностью издавать свои труды, внедрять научные разработки	4,1	10,7	19,3	30,5	35,4
7	Качеством аудиторий УГГУ, кафедр, учебных лабораторий и оборудования	6,3	12,9	21,5	28,7	30,6
8	Качеством фондов читального зала и библиотеки УГГУ	2,6	9,3	14,6	44,3	29,2
9	Электронной информационно-образовательной средой УГГУ	3	8,5	17	26,2	45,3
10	Условиями организации образовательного процесса в УГГУ в целом	2,7	22,3	16,4	23	35,6

Общие выводы:

1 В онлайн-опросе приняли участие 80% преподавателей. Данный процент участников в опросе позволяет увидеть полный объем степени удовлетворенности данных категорий работников теми условиями, которые предоставляет администрация УГГУ для выполнения их трудовой деятельности.

2 Анкетирование показало, что участвующие в опросе респонденты в целом имеют достаточно высокий процент удовлетворенности. Высокий уровень удовлетворенности высказан относительно достаточности: оборудования для преподавания и выполнения трудовых функций; специализированных аудиторий; информационно-технического обеспечения учебного процесса и профессиональной деятельности. Имеются необходимые условия для научной работы и повышения квалификации; творческого роста и построения карьеры преподавательского состава.

3 Некоторые критерии оценивания имеют недостаточно высокий процент удовлетворенности со стороны педагогических работников, менее всего довольны планированием и распределением дополнительных обязанностей, поступлением к ним своевременной и упорядоченной информации, административной поддержкой их деятельности, организацией досуга и питания.

Рекомендация: Заведующим кафедрами и руководителям иных структурных подразделений изучить и проанализировать результаты анкетирования педагогических работников, обратить внимание на проблемные аспекты, сформировать план корректирующих действий. Учитывать результаты онлайн-анкетирования при планировании работы, распределении обязанностей, повышению квалификации и т.п.

Начальник отдела
контроля качества образования

И. А. Моор