

Результаты онлайн-опроса педагогических работников, реализующих ОП ВО 21.05.04 Горное дело (Технологическая безопасность и горноспасательное дело)

Опрос проводился Отделом контроля качества образования совместно с деканатом Горно-технологического факультета по образовательной программе ВО **21.05.04 Горное дело (Технологическая безопасность и горноспасательное дело)** в 2025 году.

Цель опроса:

- 1) определение удовлетворённости предоставляемыми условиями деятельности и ресурсами;
- 2) анализ качественной структуры человеческих ресурсов;
- 3) оценка уровня лояльности, приверженности и вовлечённости педагогических и иных работников в образовательный процесс.

Объекты исследования – основные и сопутствующие условия образовательной деятельности, обеспеченность ресурсами и проч.

Содержание анкеты составили четыре блока вопросов по темам: I Обеспеченность ресурсами. II Основные условия образовательной деятельности. III Сопутствующие условия образовательной деятельности. IV Собственная оценка.

В онлайн-опросе «Горный глазами преподавателей» приняли участие 94% педагогических работников от общего количества работающих на ОП ВО **21.05.04 Горное дело (Технологическая безопасность и горноспасательное дело)**

Являетесь ли Вы штатным работником?

Да	81%
Нет	19%

1. Оцените, пожалуйста, возможности для профессионального развития в университете

№	Наименование показателя / баллы	1	2	3	4	5
1	Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе университета	4,2	6,5	13,9	42,1	33,3
2	Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе сторонних организаций	4,1	7,4	12,5	43,2	31,8
3	Созданы условия для научно-исследовательской работы преподавателей в университете	32,6	28,6	13,4	15,6	11,4
4	Созданы условия для участия в научных конференциях и мероприятиях	3,8	10,2	13,0	36,9	36,1

2. Оцените насколько вы удовлетворены?

№	Наименование показателя / баллы	1	2	3	4	5
1	Условиями организации труда	5,7	6,3	12,6	42,4	21,0
2	Режимом рабочего времени	4,6	10,7	18,9	28,5	37,3

3	Возможностью участия в общественной деятельности университета и вне его	2,7	9,1	16,4	36,2	35,6
4	Морально-психологической атмосферой	3,8	9,9	18,5	31,7	36,1
5	Стабильностью зарплаты	5,7	11,4	19,3	27,1	36,5
6	Научной деятельностью, возможностью издавать свои труды, внедрять научные разработки	3,1	9,2	17,8	34,3	35,6
7	Качеством аудиторий УГГУ, кафедр, учебных лабораторий и оборудования	4,9	10,8	18,6	29,4	36,3
8	Качеством фондов читального зала и библиотеки УГГУ	2,4	8,7	16,9	37,5	34,5
9	Электронной информационно-образовательной средой УГГУ	3,5	9,6	19,4	32,2	35,3
10	Условиями организации образовательного процесса в УГГУ в целом	5,8	11,5	19,7	26,6	36,4

Общие выводы:

1 В онлайн-опросе приняли участие 94% преподавателей. Данный процент участников в опросе позволяет увидеть полный объем степени удовлетворенности данных категорий работников теми условиями, которые предоставляет администрация УГГУ для выполнения их трудовой деятельности.

2 Анкетирование показало, что участвующие в опросе респонденты в целом имеют достаточно высокий процент удовлетворенности. Высокий уровень удовлетворенности высказан относительно достаточности: оборудования для преподавания и выполнения трудовых функций; специализированных аудиторий; информационно-технического обеспечения учебного процесса и профессиональной деятельности. Имеются необходимые условия для научной работы и повышения квалификации; творческого роста и построения карьеры преподавательского состава.

3 Некоторые критерии оценивания имеют недостаточно высокий процент удовлетворенности со стороны педагогических работников, менее всего довольны планированием и распределением дополнительных обязанностей, поступлением к ним своевременной и упорядоченной информации, административной поддержкой их деятельности, организацией досуга и питания.

Рекомендация: Заведующим кафедрами и руководителям иных структурных подразделений изучить и проанализировать результаты анкетирования педагогических работников, обратить внимание на проблемные аспекты, сформировать план корректирующих действий. Учитывать результаты онлайн-анкетирования при планировании работы, распределении обязанностей, повышению квалификации и т.п.

Начальник отдела
контроля качества образования

И. А. Моор