

Результаты онлайн-опроса педагогических работников, реализующих ОП ВО 21.05.04 Горное дело Направленность (профиль): Шахтное и подземное строительство

Опрос проводился Отделом контроля качества образования совместно с деканатом Горно-технологического факультета по образовательной программе ВО 21.05.04 Горное дело Направленность (профиль): Шахтное и подземное строительство в 2025 году.

Цель опроса:

1) определение удовлетворённости предоставляемыми условиями деятельности и ресурсами;

2) анализ качественной структуры человеческих ресурсов;

3) оценка уровня лояльности, приверженности и вовлечённости педагогических и иных работников в образовательный процесс.

Объекты исследования – основные и сопутствующие условия образовательной деятельности, обеспеченность ресурсами и проч.

Содержание анкеты составили четыре блока вопросов по темам: I Обеспеченность ресурсами. II Основные условия образовательной деятельности. III Сопутствующие условия образовательной деятельности. IV Собственная оценка.

В онлайн-опросе «Горный глазами преподавателей» приняли участие 92% педагогических работников от общего количества работающих на ОП ВО 21.05.04 Горное дело Направленность (профиль): Шахтное и подземное строительство

Являетесь ли Вы штатным работником?

Да	89%
Нет	11%

1. Оцените, пожалуйста, возможности для профессионального развития в университете

№	Наименование показателя / баллы	1	2	3	4	5
1	Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе университета	2,7	5,3	14,3	42,9	34,8
2	Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе сторонних организаций	6,7	15,4	15,5	42,9	24,5
3	Созданы условия для научно-исследовательской работы преподавателей в университете	4,3	5,8	10,8	50,9	27,2
4	Созданы условия для участия в научных конференциях и мероприятиях	4,3	6,9	15,0	43,9	29,9

2. Оцените насколько вы удовлетворены?

№	Наименование показателя / баллы	1	2	3	4	5
1	Условиями организации труда	4,8	7,3	13,6	40,3	34,0
2	Режимом рабочего времени	5,4	11,2	18,7	26,9	37,8

3	Возможностью участия в общественной деятельности университета и вне его	2,6	9,3	16,8	34,6	36,7
4	Морально-психологической атмосферой	4,4	10,5	17,7	29,9	37,5
5	Стабильностью зарплаты	3,7	9,8	18,3	32,4	35,8
6	Научной деятельностью, возможностью издавать свои труды, внедрять научные разработки	2,9	8,6	19,2	35,4	33,9
7	Качеством аудиторий УГГУ, кафедр, учебных лабораторий и оборудования	5,5	12,1	19,8	25,3	37,3
8	Качеством фондов читального зала и библиотеки УГГУ	4,4	6,4	13,6	42,8	32,8
9	Электронной информационно-образовательной средой УГГУ	24,7	39,1	13,5	12,1	10,6
10	Условиями организации образовательного процесса в УГГУ в целом	4,8	7,3	13,6	40,3	34,0

Общие выводы:

1 В онлайн-опросе приняли участие 92% преподавателей. Данный процент участников в опросе позволяет увидеть полный объем степени удовлетворенности данных категорий работников теми условиями, которые предоставляет администрация УГГУ для выполнения их трудовой деятельности.

2 Анкетирование показало, что участвующие в опросе респонденты в целом имеют достаточно высокий процент удовлетворенности. Высокий уровень удовлетворенности высказан относительно достаточности: оборудования для преподавания и выполнения трудовых функций; специализированных аудиторий; информационно-технического обеспечения учебного процесса и профессиональной деятельности. Имеются необходимые условия для научной работы и повышения квалификации; творческого роста и построения карьеры преподавательского состава.

3 Некоторые критерии оценивания имеют недостаточно высокий процент удовлетворенности со стороны педагогических работников, менее всего довольны планированием и распределением дополнительных обязанностей, поступлением к ним своевременной и упорядоченной информации, административной поддержкой их деятельности, организацией досуга и питания.

Рекомендация: Заведующим кафедрами и руководителям иных структурных подразделений изучить и проанализировать результаты анкетирования педагогических работников, обратить внимание на проблемные аспекты, сформировать план корректирующих действий. Учитывать результаты онлайн-анкетирования при планировании работы, распределении обязанностей, повышению квалификации и т.п.

Начальник отдела
контроля качества образования

И. А. Моор