

**Результаты онлайн-опроса педагогических работников, реализующих ОП
ВО 21.05.04 Горное дело (Менеджмент и экономика горнопромышленного
производства)**

Опрос проводился Отделом контроля качества образования совместно с деканатом Инженерно-экономического факультета по образовательной программе ВО 21.05.04 Горное дело (Менеджмент и экономика горнопромышленного производства) в 2025 году.

Цель опроса:

- 1) определение удовлетворённости предоставляемыми условиями деятельности и ресурсами;
- 2) анализ качественной структуры человеческих ресурсов;
- 3) оценка уровня лояльности, приверженности и вовлечённости педагогических и иных работников в образовательный процесс.

Объекты исследования – основные и сопутствующие условия образовательной деятельности, обеспеченность ресурсами и проч.

Содержание анкеты составили четыре блока вопросов по темам: I Обеспеченность ресурсами. II Основные условия образовательной деятельности. III Сопутствующие условия образовательной деятельности. IV Собственная оценка.

В онлайн-опросе «Горный глазами преподавателей» приняли участие 96% педагогических работников от общего количества работающих на ОП ВО 21.05.04 Горное дело (Менеджмент и экономика горнопромышленного производства)

Являетесь ли Вы штатным работником?

Да	87%
Нет	13%

1. Оцените, пожалуйста, возможности для профессионального развития в университете

№	Наименование показателя / баллы	1	2	3	4	5
1	Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе университета	4,7	7,6	12,6	45,4	29,7
2	Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе сторонних организаций	3,6	5,7	14,2	43,2	33,3
3	Созданы условия для научно-исследовательской работы преподавателей в университете	3,3	7,6	13,2	43,8	32,1
4	Созданы условия для участия в научных конференциях и мероприятиях	4,8	4,7	15,1	45,8	29,6

2. Оцените насколько вы удовлетворены?

№	Наименование показателя / баллы	1	2	3	4	5
1	Условиями организации труда	5,5	7,3	15,2	42,3	29,7
2	Режимом рабочего времени	4,4	8,4	12,3	39,6	35,3
3	Возможностью участия в общественной деятельности университета и вне его	5,3	5,2	11,8	41,6	36,1

4	Морально-психологической атмосферой	4,6	6,4	14,1	42,4	32,5
5	Стабильностью зарплаты	5,3	5,1	13,2	45,3	31,1
6	Научной деятельностью, возможностью издавать свои труды, внедрять научные разработки	7,4	7,1	14,4	41,9	29,2
7	Качеством аудиторий УГГУ, кафедр, учебных лабораторий и оборудования	5,9	8,3	13,1	43,7	29,0
8	Качеством фондов читального зала и библиотеки УГГУ	4,5	7,9	14,5	43,8	29,3
9	Электронной информационно-образовательной средой УГГУ	34,7	37,3	13,1	12,1	12,8
10	Условиями организации образовательного процесса в УГГУ в целом	5,3	6,7	12,2	43,8	32,0

Общие выводы:

1 В онлайн-опросе приняли участие 96% преподавателей. Данный процент участников в опросе позволяет увидеть полный объем степени удовлетворенности данных категорий работников теми условиями, которые предоставляет администрация УГГУ для выполнения их трудовой деятельности.

2 Анкетирование показало, что участвующие в опросе респонденты в целом имеют достаточно высокий процент удовлетворенности. Высокий уровень удовлетворенности высказан относительно достаточности: оборудования для преподавания и выполнения трудовых функций; специализированных аудиторий; информационно-технического обеспечения учебного процесса и профессиональной деятельности. Имеются необходимые условия для научной работы и повышения квалификации; творческого роста и построения карьеры преподавательского состава.

3 Некоторые критерии оценивания имеют недостаточно высокий процент удовлетворенности со стороны педагогических работников, менее всего довольны планированием и распределением дополнительных обязанностей, поступлением к ним своевременной и упорядоченной информации, административной поддержкой их деятельности, организацией досуга и питания.

Рекомендация: Заведующим кафедрами и руководителям иных структурных подразделений изучить и проанализировать результаты анкетирования педагогических работников, обратить внимание на проблемные аспекты, сформировать план корректирующих действий. Учитывать результаты онлайн-анкетирования при планировании работы, распределении обязанностей, повышению квалификации и т.п.

Начальник отдела
контроля качества образования

И. А. Моор