

Результаты онлайн-опроса педагогических работников, реализующих ОП ВО 21.05.04 Горное дело Направленность (профиль): Маркшейдерское дело

Опрос проводился Отделом контроля качества образования совместно с деканатом Горно-технологического факультета по образовательной программе ВО 21.05.04 Горное дело Направленность (профиль): Маркшейдерское дело в 2025 году.

Цель опроса:

- 1) определение удовлетворённости предоставляемыми условиями деятельности и ресурсами;
- 2) анализ качественной структуры человеческих ресурсов;
- 3) оценка уровня лояльности, приверженности и вовлечённости педагогических и иных работников в образовательный процесс.

Объекты исследования – основные и сопутствующие условия образовательной деятельности, обеспеченность ресурсами и проч.

Содержание анкеты составили четыре блока вопросов по темам: I Обеспеченность ресурсами. II Основные условия образовательной деятельности. III Сопутствующие условия образовательной деятельности. IV Собственная оценка.

В онлайн-опросе «Горный глазами преподавателей» приняли участие 92% педагогических работников от общего количества работающих на ОП ВО 21.05.04 Горное дело Направленность (профиль): Маркшейдерское дело

Являетесь ли Вы штатным работником?

Да	83%
Нет	17%

1. Оцените, пожалуйста, возможности для профессионального развития в университете

№	Наименование показателя / баллы	1	2	3	4	5
1	Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе университета	6,9	8,6	15,1	43,2	26,2
2	Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе сторонних организаций	3,1	8,4	13,5	47,0	28,0
3	Созданы условия для научно-исследовательской работы преподавателей в университете	24,7	39,1	13,5	12,1	10,6
4	Созданы условия для участия в научных конференциях и мероприятиях	4,3	10,7	14,5	41,5	29,0

2. Оцените насколько вы удовлетворены?

№	Наименование показателя / баллы	1	2	3	4	5
1	Условиями организации труда	5,3	6,3	14,3	43,3	30,8
2	Режимом рабочего времени	4,4	10,5	17,7	29,9	37,5

3	Возможностью участия в общественной деятельности университета и вне его	6,6	6,7	12,3	44,6	29,8
4	Морально-психологической атмосферой	5,3	6,8	23,8	36,9	27,2
5	Стабильностью зарплаты	3,3	8,9	18,1	32,5	37,2
6	Научной деятельностью, возможностью издавать свои труды, внедрять научные разработки	4,7	10,3	16,6	30,2	38,2
7	Качеством аудиторий УГГУ, кафедр, учебных лабораторий и оборудования	2,8	9,6	17,4	33,8	36,4
8	Качеством фондов читального зала и библиотеки УГГУ	3,9	8,7	19,1	31,5	36,8
9	Электронной информационно-образовательной средой УГГУ	5,4	11,2	18,7	26,9	37,8
10	Условиями организации образовательного процесса в УГГУ в целом	2,6	9,3	16,8	34,6	36,7

Общие выводы:

1 В онлайн-опросе приняли участие 92% преподавателей. Данный процент участников в опросе позволяет увидеть полный объем степени удовлетворенности данных категорий работников теми условиями, которые предоставляет администрация УГГУ для выполнения их трудовой деятельности.

2 Анкетирование показало, что участвующие в опросе респонденты в целом имеют достаточно высокий процент удовлетворенности. Высокий уровень удовлетворенности высказан относительно достаточности: оборудования для преподавания и выполнения трудовых функций; специализированных аудиторий; информационно-технического обеспечения учебного процесса и профессиональной деятельности. Имеются необходимые условия для научной работы и повышения квалификации; творческого роста и построения карьеры преподавательского состава.

3 Некоторые критерии оценивания имеют недостаточно высокий процент удовлетворенности со стороны педагогических работников, менее всего довольны планированием и распределением дополнительных обязанностей, поступлением к ним своевременной и упорядоченной информации, административной поддержкой их деятельности, организацией досуга и питания.

Рекомендация: Заведующим кафедрами и руководителям иных структурных подразделений изучить и проанализировать результаты анкетирования педагогических работников, обратить внимание на проблемные аспекты, сформировать план корректирующих действий. Учитывать результаты онлайн-анкетирования при планировании работы, распределении обязанностей, повышению квалификации и т.п.

Начальник отдела
контроля качества образования

И. А. Моор