

Результаты онлайн-опроса педагогических работников, реализующих ОП ВО 21.05.04 Горное дело Направленность (профиль): Электрификация и автоматизация горного производства (ЭГП)

Опрос проводился Отделом контроля качества образования совместно с деканатом Горно-технологического факультета по образовательной программе ВО 21.05.04 Горное дело Направленность (профиль): Электрификация и автоматизация горного производства (ЭГП) в период 2025 года.

Цель опроса:

- 1) определение удовлетворённости предоставляемыми условиями деятельности и ресурсами;
- 2) анализ качественной структуры человеческих ресурсов;
- 3) оценка уровня лояльности, приверженности и вовлечённости педагогических и иных работников в образовательный процесс.

Объекты исследования – основные и сопутствующие условия образовательной деятельности, обеспеченность ресурсами и проч.

Содержание анкеты составили четыре блока вопросов по темам: I Обеспеченность ресурсами. II Основные условия образовательной деятельности. III Сопутствующие условия образовательной деятельности. IV Собственная оценка.

В онлайн-опросе «Горный глазами преподавателей» приняли участие 85% педагогических работников от общего количества работающих на ОП ВО 21.05.04 Горное дело Направленность (профиль): Электрификация и автоматизация горного производства (ЭГП)

Являетесь ли Вы штатным работником?

Да	100%
Нет	0%

1. Оцените, пожалуйста, возможности для профессионального развития в университете

№	Наименование показателя / баллы	1	2	3	4	5
1	Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе университета	3,5	17,2	22,7	28,2	28,4
2	Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе сторонних организаций	2,7	6,8	14,1	44,1	32,3
3	Созданы условия для научно-исследовательской работы преподавателей в университете	4,2	7,8	12,5	41,3	34,2
4	Созданы условия для участия в научных конференциях и мероприятиях	3,7	5,8	10,6	37,2	42,7

1. Оцените насколько вы удовлетворены?

№	Наименование показателя / баллы	1	2	3	4	5
1	Условиями организации труда	3,6	5,9	12,3	38,2	40,0
2	Режимом рабочего времени	4,4	8,3	9,6	39,9	37,8

3	Возможностью участия в общественной деятельности университета и вне его	3,2	4,6	16,1	37,8	38,3
4	Морально-психологической атмосферой	4,3	7,3	22,9	34,7	30,8
5	Стабильностью зарплаты	3,6	6,3	11,7	39,9	38,5
6	Научной деятельностью, возможностью издавать свои труды, внедрять научные разработки	4,4	6,4	13,6	42,8	32,8
7	Качеством аудиторий УГГУ, кафедр, учебных лабораторий и оборудования	3,7	6,1	12,2	44,9	33,1
8	Качеством фондов читального зала и библиотеки УГГУ	3,8	4,6	12,7	41,7	37,2
9	Электронной информационно-образовательной средой УГГУ	34,8	17,3	13,6	10,3	14,0
10	Условиями организации образовательного процесса в УГГУ в целом	3,7	16,8	12,2	32,7	34,6

Общие выводы:

1 В онлайн-опросе приняли участие 95% преподавателей. Данный процент участников в опросе позволяет увидеть полный объем степени удовлетворенности данных категорий работников теми условиями, которые предоставляет администрация УГГУ для выполнения их трудовой деятельности.

2 Анкетирование показало, что участвующие в опросе респонденты в целом имеют достаточно высокий процент удовлетворенности. Высокий уровень удовлетворенности высказан относительно достаточности: оборудования для преподавания и выполнения трудовых функций; специализированных аудиторий; информационно-технического обеспечения учебного процесса и профессиональной деятельности. Имеются необходимые условия для научной работы и повышения квалификации; творческого роста и построения карьеры преподавательского состава.

3 Некоторые критерии оценивания имеют недостаточно высокий процент удовлетворенности со стороны педагогических работников, менее всего довольны планированием и распределением дополнительных обязанностей, поступлением к ним своевременной и упорядоченной информации, административной поддержкой их деятельности, организацией досуга и питания.

Рекомендация: Заведующим кафедрами и руководителям иных структурных подразделений изучить и проанализировать результаты анкетирования педагогических работников, обратить внимание на проблемные аспекты, сформировать план корректирующих действий. Учитывать результаты онлайн-анкетирования при планировании работы, распределении обязанностей, повышению квалификации и т.п.

Начальник отдела
контроля качества образования

И. А. Моор