

Результаты анкетирования удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников ОП **21.02.19 Землеустройство, направленность: Землеустройство и кадастры**

Для определения уровня удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников в ФБГОУ ВО «УГГУ» в 2025 году было проведено анкетирование «Горный глазами работодателей» по образовательной программе 21.02.19 Землеустройство (Землеустройство и кадастры). В опросе приняли участие ведущие предприятия Свердловской области – индустриальные партнеры УГГУ, на которых обучающиеся проходили производственную практику и были трудоустроены выпускники

Результаты опроса работодателей представлены в таблице 1.

Таблица 1

Оценка качества подготовки выпускников

|   |   |              |     |
|---|---|--------------|-----|
| Соответствие профессиональных компетенций выпускников, сформированных при освоении ОП трудовым функциям профессиональных стандартов, указанных в ОП | Полностью соответствуют   | 70%          |     |
|   | В основном соответствуют  | 30%          |     |
|   | Частично соответствуют  | 0%           |     |
|   | Полностью не соответствуют  | 0            |     |
| Соответствие уровня выпускников требованиям работодателя  | Соответствуют полностью   | 85%          |     |
|   | Соответствуют не полностью  | 15%          |     |
| Уровень подготовки в части профессиональных знаний, умений и навыков по полученной квалификации   | Уровень теоретической подготовки                                  | отличный (5) | 55% |
|   |   | хороший (4)  | 45% |
|   |   | слабый (3)   | 0%  |
|   | Уровень практической подготовки                                   | отличный (5) | 40% |
|   |   | хороший (4)  | 50% |
|   |   | слабый (3)   | 10% |
|   | Умение применять теоретические знания в практической деятельности | отличный (5) | 35% |
|   |   | хороший (4)  | 60% |
|   |   | слабый (3)   | 5%  |
| Уровень подготовки в части универсальных/общих компетенций и личностных качеств   | Способность к адаптации   | отличный (5) | 25% |
|   |   | хороший (4)  | 60% |
|   |   | слабый (3)   | 15% |
|   | Способность налаживать контакты                                   | отличный (5) | 30% |
|   |   | хороший (4)  | 60% |
|   |   | слабый (3)   | 10% |
|   | Стремление к самообразованию                                      | отличный (5) | 35% |
|   |   | хороший (4)  | 55% |
|   |   | слабый (3)   | 10% |

|  |   |              |     |
|--|---|--------------|-----|
|  | Выполнение<br>должностных<br>обязанностей | отличный (5) | 71% |
|  |   | хороший (4)  | 23% |
|  |   | слабый (3)   | 6%  |
| Уровень качества<br>преподавания<br>профильных<br>предметов                | отличный (5)                              |              | 50% |
|  | хороший (4)                               |              | 40% |
|  | слабый (3)                                |              | 10% |
| Качество подготовки<br>выпускников в целом, %                              | Удовлетворены полностью                   |              | 55% |
|  | Скорее удовлетворены                      |              | 40% |
|  | Не удовлетворены                          |              | 5%  |
| Заинтересованность в<br>подготовке<br>специалистов на договорной<br>основе |   |              | 94% |
| Устраивают ли формы<br>сотрудничества с УГГУ                               | Да  |              | 94% |
|  | Нет                                       |              | 6%  |

В качестве дополнительных знаний и умений, необходимых выпускникам при трудоустройстве, работодатели указали, в основном:

- умение самостоятельно планировать свое время,
- умение самостоятельно работать с литературой;
- умение анализировать и самостоятельно принимать обоснованные решения;
- готовность брать на себя дополнительную ответственность,
- навыки делового общения и ведения деловой переписки
- навыки проектирования в актуальных САПР;
- практическая подготовка по специфике предприятия, связанная с производственной деятельностью;
- знание нормативных правовых актов в своей сфере,
- умение осуществлять самоконтроль, рационально распределять свое рабочее время;
- умение находить решения в нестандартных ситуациях,
- умение организовать свою работу,
- аналитические навыки;
- умение быстро адаптироваться к меняющимся условиям рынка труда
- экономическая грамотность;
- умение работать в современных САД-системах для трехмерного моделирования,
- хорошее знание иностранного языка;
- больше практики программирования;
- умение использовать и осваивать новые технологии;
- коммуникативные умения, эмоциональное управление
- самостоятельность, лидерские и управленческие качества.

Начальник отдела  
контроля качества образования

И. А. Моор