

Результаты онлайн-опроса педагогических работников, реализующих ОП СПО 20.02.04 Пожарная безопасность

Опрос проводился Отделом контроля качества образования совместно с деканатом Факультета городского хозяйства по образовательной программе среднего профессионального образования **20.02.04 Пожарная безопасность** в 2025 году.

Цель опроса:

1) определение удовлетворённости предоставляемыми условиями деятельности и ресурсами;

2) анализ качественной структуры человеческих ресурсов;

3) оценка уровня лояльности, приверженности и вовлечённости педагогических и иных работников в образовательный процесс.

Объекты исследования – основные и сопутствующие условия образовательной деятельности, обеспеченность ресурсами и проч.

Содержание анкеты составили четыре блока вопросов по темам: I Обеспеченность ресурсами. II Основные условия образовательной деятельности. III Сопутствующие условия образовательной деятельности. IV Собственная оценка.

В онлайн-опросе «Горный глазами преподавателей» приняли участие 91% педагогических работников от общего количества работающих на ОП СПО **20.02.04 Пожарная безопасность**

Являетесь ли Вы штатным работником?

Да	85%
Нет	15%

1. Оцените, пожалуйста, возможности для профессионального развития в университете

№	Наименование показателя / баллы	1	2	3	4	5
1	Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе университета	2	9	23	40,5	25,5
2	Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе сторонних организаций	4,3	12,4	25,2	32,6	25,5
3	Созданы условия для научно-исследовательской работы преподавателей в университете	4,2	7,8	12,5	41,3	34,2
4	Созданы условия для участия в научных конференциях и мероприятиях	3	11	24	38	24

2. Оцените насколько вы удовлетворены?

№	Наименование показателя / баллы	1	2	3	4	5
1	Условиями организации труда	1,1	8,7	22,2	43	25
2	Режимом рабочего времени	3,8	11,5	23	32,2	29,5
3	Возможностью участия в общественной деятельности университета и вне его	4	12	24,3	29,7	30
4	Морально-психологической атмосферой	4,3	7,3	22,9	34,7	30,8

5	Стабильностью зарплаты	3,6	6,3	11,7	39,9	38,5
6	Научной деятельностью, возможностью издавать свои труды, внедрять научные разработки	5,3	13,2	25	28,8	27,7
7	Качеством аудиторий УГГУ, кафедр, учебных лабораторий и оборудования	3,7	6,1	12,2	44,9	33,1
8	Качеством фондов читального зала и библиотеки УГГУ	3,8	4,6	12,7	41,7	37,2
9	Электронной информационно-образовательной средой УГГУ	34,8	17,3	13,6	10,3	14,0
10	Условиями организации образовательного процесса в УГГУ в целом	4,4	6,4	13,6	42,8	32,8

Общие выводы:

1 В онлайн-опросе приняли участие 91% преподавателей. Данный процент участников в опросе позволяет увидеть полный объем степени удовлетворенности данных категорий работников теми условиями, которые предоставляет администрация УГГУ для выполнения их трудовой деятельности.

2 Анкетирование показало, что участвующие в опросе респонденты в целом имеют достаточно высокий процент удовлетворенности. Высокий уровень удовлетворенности высказан относительно достаточности: оборудования для преподавания и выполнения трудовых функций; специализированных аудиторий; информационно-технического обеспечения учебного процесса и профессиональной деятельности. Имеются необходимые условия для научной работы и повышения квалификации; творческого роста и построения карьеры преподавательского состава.

3 Некоторые критерии оценивания имеют недостаточно высокий процент удовлетворенности со стороны педагогических работников, менее всего довольны планированием и распределением дополнительных обязанностей, поступлением к ним своевременной и упорядоченной информации, административной поддержкой их деятельности, организацией досуга и питания.

Рекомендация: Заведующим кафедрами и руководителям иных структурных подразделений изучить и проанализировать результаты анкетирования педагогических работников, обратить внимание на проблемные аспекты, сформировать план корректирующих действий. Учитывать результаты онлайн-анкетирования при планировании работы, распределении обязанностей, повышению квалификации и т.п.

Начальник отдела

контроля качества образования

И. А. Моор