

## Результаты онлайн-опроса педагогических работников, реализующих ОП СПО 20.02.01 Экологическая безопасность природно-техногенных комплексов

Опрос проводился Отделом контроля качества образования совместно с деканатом Факультета городского хозяйства по образовательной программе среднего профессионального образования **20.02.01 Экологическая безопасность природно-техногенных комплексов** в 2025 году.

Цель опроса:

1) определение удовлетворённости предоставляемыми условиями деятельности и ресурсами;

2) анализ качественной структуры человеческих ресурсов;

3) оценка уровня лояльности, приверженности и вовлечённости педагогических и иных работников в образовательный процесс.

Объекты исследования – основные и сопутствующие условия образовательной деятельности, обеспеченность ресурсами и проч.

Содержание анкеты составили четыре блока вопросов по темам: I Обеспеченность ресурсами. II Основные условия образовательной деятельности. III Сопутствующие условия образовательной деятельности. IV Собственная оценка.

В онлайн-опросе «Горный глазами преподавателей» приняли участие 93% педагогических работников от общего количества работающих на ОП СПО 20.02.01 Экологическая безопасность природно-техногенных комплексов) Являетесь ли Вы штатным работником?

Да	88%
Нет	12%

1. Оцените, пожалуйста, возможности для профессионального развития в университете

№	Наименование показателя / баллы	1	2	3	4	5
1	Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе университета	2,3	9,4	19,8	30,5	38
2	Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе сторонних организаций	3,7	10,8	21	31,2	33,3
3	Созданы условия для научно-исследовательской работы преподавателей в университете	1,2	8	19,6	36,4	34,8
4	Созданы условия для участия в научных конференциях и мероприятиях	2,6	9,8	20	33,1	34,5

2. Оцените насколько вы удовлетворены?

№	Наименование показателя / баллы	1	2	3	4	5
1	Условиями организации труда	2,6	5,3	12,8	30,2	49,1
2	Режимом рабочего времени	3,5	11,1	22,8	31,3	31,3
3	Возможностью участия в общественной деятельности университета и вне его	4,1	12,3	24,8	30,9	27,9

4	Морально-психологической атмосферой	2,4	6,3	10,9	36,7	43,7
5	Стабильностью зарплаты	2,9	5,3	12,7	38,9	40,2
6	Научной деятельностью, возможностью издавать свои труды, внедрять научные разработки	3,6	7,2	13,1	46,8	29,3
7	Качеством аудиторий УГГУ, кафедр, учебных лабораторий и оборудования	2,4	4,9	14,2	34,9	43,6
8	Качеством фондов читального зала и библиотеки УГГУ	,9	8,8	21,2	38	30,1
9	Электронной информационно-образовательной средой УГГУ	25,8	27,8	12,6	16,7	17,1
10	Условиями организации образовательного процесса в УГГУ в целом	3,6	11,7	23,8	34,2	26,7

#### Общие выводы:

1 В онлайн-опросе приняли участие 93% преподавателей. Данный процент участников в опросе позволяет увидеть полный объем степени удовлетворенности данных категорий работников теми условиями, которые предоставляет администрация УГГУ для выполнения их трудовой деятельности.

2 Анкетирование показало, что участвующие в опросе респонденты в целом имеют достаточно высокий процент удовлетворенности. Высокий уровень удовлетворенности высказан относительно достаточности: оборудования для преподавания и выполнения трудовых функций; специализированных аудиторий; информационно-технического обеспечения учебного процесса и профессиональной деятельности. Имеются необходимые условия для научной работы и повышения квалификации; творческого роста и построения карьеры преподавательского состава.

3 Некоторые критерии оценивания имеют недостаточно высокий процент удовлетворенности со стороны педагогических работников, менее всего довольны планированием и распределением дополнительных обязанностей, поступлением к ним своевременной и упорядоченной информации, административной поддержкой их деятельности, организацией досуга и питания.

Рекомендация: Заведующим кафедрами и руководителям иных структурных подразделений изучить и проанализировать результаты анкетирования педагогических работников, обратить внимание на проблемные аспекты, сформировать план корректирующих действий. Учитывать результаты онлайн-анкетирования при планировании работы, распределении обязанностей, повышению квалификации и т.п.

Начальник отдела  
контроля качества образования

И. А. Моор