

Результаты онлайн-опроса педагогических работников, реализующих ОП 15.04.01 Машиностроение (Системы обеспечения качества и надежности продукции машиностроения)

Опрос проводился Отделом контроля качества образования по образовательной программе магистратуры **15.04.01 Машиностроение (Системы обеспечения качества и надежности продукции машиностроения)** в 2025 году.

Цель опроса:

- 1) определение удовлетворённости предоставляемыми условиями деятельности и ресурсами;
- 2) анализ качественной структуры человеческих ресурсов;
- 3) оценка уровня лояльности, приверженности и вовлеченности педагогических и иных работников в образовательный процесс.

Объекты исследования – основные и сопутствующие условия образовательной деятельности, обеспеченность ресурсами и проч.

Содержание анкеты составили четыре блока вопросов по темам: I Обеспеченность ресурсами. II Основные условия образовательной деятельности. III Сопутствующие условия образовательной деятельности. IV Собственная оценка.

В онлайн-опросе «Горный глазами преподавателей» приняли участие 81% педагогических работников от общего количества работающих на ОП **15.04.01 Машиностроение (Системы обеспечения качества и надежности продукции машиностроения)**

Являетесь ли Вы штатным работником?

Да	80%
Нет	20%

1. Оцените, пожалуйста, возможности для профессионального развития в университете

№	Наименование показателя / баллы	1	2	3	4	5
1	Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе университета	4,7	12,7	25,4	34	23,2
2	Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе сторонних организаций	3,4	11,9	24,1	36	24,6
3	Созданы условия для научно-исследовательской работы преподавателей в университете	1,6	21,4	22,8	25,2	29,0
4	Созданы условия для участия в научных конференциях и мероприятиях	15,6	16,4	18,9	22,1	27,0

2. Оцените насколько вы удовлетворены?

№	Наименование показателя / баллы	1	2	3	4	5
1	Условиями организации труда	3,5	18,5	20,6	27,4	30,0
2	Режимом рабочего времени	4,75	15,25	23,1	24,9	32,0

3	Возможностью участия в общественной деятельности университета и вне его	13,6	26,4	18,3	21,7	20,0
4	Морально-психологической атмосферой	4,9	4,4	34,7	22,6	33,4
5	Стабильностью зарплаты	9,4	30,6	17,8	22,2	20,0
6	Научной деятельностью, возможностью издавать свои труды, внедрять научные разработки	6,4	11,6	14,1	44,7	23,2
7	Качеством аудиторий УГГУ, кафедр, учебных лабораторий и оборудования	6,1	12,4	18,8	27,6	35,1
8	Качеством фондов читального зала и библиотеки УГГУ	3,6	9,3	15,6	44,7	26,8
9	Электронной информационно-образовательной средой УГГУ	3,8	37,5	25,9	18,7	14,1
10	Условиями организации образовательного процесса в УГГУ в целом	5,8	11,5	19,7	26,6	36,4

Общие выводы:

1 В онлайн-опросе приняли участие 81% преподавателей. Данный процент участников в опросе позволяет увидеть полный объем степени удовлетворенности данных категорий работников теми условиями, которые предоставляет администрация УГГУ для выполнения их трудовой деятельности.

2 Анкетирование показало, что участвующие в опросе респонденты в целом имеют достаточно высокий процент удовлетворенности. Высокий уровень удовлетворенности высказан относительно достаточности: оборудования для преподавания и выполнения трудовых функций; специализированных аудиторий; информационно-технического обеспечения учебного процесса и профессиональной деятельности. Имеются необходимые условия для научной работы и повышения квалификации; творческого роста и построения карьеры преподавательского состава.

3 Некоторые критерии оценивания имеют недостаточно высокий процент удовлетворенности со стороны педагогических работников, менее всего довольны планированием и распределением дополнительных обязанностей, поступлением к ним своевременной и упорядоченной информации, административной поддержкой их деятельности, организацией досуга и питания.

Рекомендация: Заведующим кафедрами и руководителям иных структурных подразделений изучить и проанализировать результаты анкетирования педагогических работников, обратить внимание на проблемные аспекты, сформировать план корректирующих действий. Учитывать результаты онлайн-анкетирования при планировании работы, распределении обязанностей, повышению квалификации и т.п.

Начальник отдела
контроля качества образования

И. А. Моор