

**Результаты онлайн-опроса педагогических работников, реализующих
ОП ВО 15.03.02 Технологические машины и оборудование (Машины и
оборудование нефтяных и газовых промыслов)**

Опрос проводился Отделом контроля качества образования совместно с деканатом Горно-механического факультета по образовательной программе ВО 15.03.02 Технологические машины и оборудование (Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов) Цель опроса:

- 1) определение удовлетворённости предоставляемыми условиями деятельности и ресурсами;
- 2) анализ качественной структуры человеческих ресурсов;
- 3) оценка уровня лояльности, приверженности и вовлечённости педагогических и иных работников в образовательный процесс.

Объекты исследования – основные и сопутствующие условия образовательной деятельности, обеспеченность ресурсами и проч.

Содержание анкеты составили четыре блока вопросов по темам: I Обеспеченность ресурсами. II Основные условия образовательной деятельности. III Сопутствующие условия образовательной деятельности. IV Собственная оценка.

В онлайн-опросе «Горный глазами преподавателей» приняли участие 86% педагогических работников от общего количества работающих на ОП СПО 15.02.16 Производство деталей машин

Являетесь ли Вы штатным работником?

Да	82%
Нет	18%

1. Оцените, пожалуйста, возможности для профессионального развития в университете

№	Наименование показателя / баллы	1	2	3	4	5
1	Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе университета	2,8	9,6	18,7	30	38,9
2	Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе сторонних организаций	4,2	8,3	13,9	42,5	31,1
3	Созданы условия для научно-исследовательской работы преподавателей в университете	1,5	7,4	16,8	32,1	42,2
4	Созданы условия для участия в научных конференциях и мероприятиях	2,8	9,2	16,8	40,2	31

2. Оцените насколько вы удовлетворены?

№	Наименование показателя / баллы	1	2	3	4	5
1	Условиями организации труда	6	12,1	20,3	28,5	33,1
2	Режимом рабочего времени	2	9	18,4	29,6	41

3	Возможностью участия в общественной деятельности университета и вне его	5,1	10,2	15,3	25,4	44
4	Морально-психологической атмосферой	2,8	9,6	18,7	30	38,9
5	Стабильностью зарплаты	4,3	6,9	15,0	43,9	29,9
6	Научной деятельностью, возможностью издавать свои труды, внедрять научные разработки	1,2	8	19,6	36,4	34,8
7	Качеством аудиторий УГГУ, кафедр, учебных лабораторий и оборудования	2,7	5,3	14,3	42,9	34,8
8	Качеством фондов читального зала и библиотеки УГГУ	5,3	13,2	25	28,8	27,7
9	Электронной информационно-образовательной средой УГГУ	4,4	12,6	25,1	31,8	26,1
10	Условиями организации образовательного процесса в УГГУ в целом	4,3	16,1	14,2	46,9	18,5

Общие выводы:

1 В онлайн-опросе приняли участие 86% преподавателей. Данный процент участников в опросе позволяет увидеть полный объем степени удовлетворенности данных категорий работников теми условиями, которые предоставляет администрация УГГУ для выполнения их трудовой деятельности.

2 Анкетирование показало, что участвующие в опросе респонденты в целом имеют достаточно высокий процент удовлетворенности. Высокий уровень удовлетворенности высказан относительно достаточности: оборудования для преподавания и выполнения трудовых функций; специализированных аудиторий; информационно-технического обеспечения учебного процесса и профессиональной деятельности. Имеются необходимые условия для научной работы и повышения квалификации; творческого роста и построения карьеры преподавательского состава.

3 Некоторые критерии оценивания имеют недостаточно высокий процент удовлетворенности со стороны педагогических работников, менее всего довольны планированием и распределением дополнительных обязанностей, поступлением к ним своевременной и упорядоченной информации, административной поддержкой их деятельности, организацией досуга и питания.

Рекомендация: Заведующим кафедрами и руководителям иных структурных подразделений изучить и проанализировать результаты анкетирования педагогических работников, обратить внимание на проблемные аспекты, сформировать план корректирующих действий. Учитывать результаты онлайн-анкетирования при планировании работы, распределении обязанностей, повышению квалификации и т.п.

Начальник отдела
контроля качества образования

И. А. Моор