

Результаты анкетирования удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников ОП **13.04.02 Электроэнергетика и электротехника (Электротехнические комплексы и системы горных и промышленных предприятий)**

Для определения уровня удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников в ФБГОУ ВО «УГГУ» в 2025 году было проведено анкетирование «Горный глазами работодателей» по образовательной программе **13.04.02 Электроэнергетика и электротехника (Электротехнические комплексы и системы горных и промышленных предприятий)**. В опросе приняли участие ведущие предприятия Свердловской области – индустриальные партнеры УГГУ, на которых обучающиеся проходили производственную практику и были трудоустроены выпускники.

Результаты опроса работодателей представлены в таблице 1.

Таблица 1

Оценка качества подготовки выпускников

| | | | | |
|---|---|--------------|--------------|-----|
| Соответствие профессиональных компетенций выпускников, сформированных при освоении ОП трудовым функциям профессиональных стандартов, указанных в ОП | Полностью соответствуют | 65% | | |
| | В основном соответствуют | 20% | | |
| | Частично соответствуют | 15% | | |
| | Полностью не соответствуют | 0 | | |
| Соответствие уровня выпускников требованиям работодателя | Соответствуют полностью | 85% | | |
| | Соответствуют не полностью | 15% | | |
| Уровень подготовки в части профессиональных знаний, умений и навыков по полученной квалификации | Уровень теоретической подготовки | отличный (5) | 55% | |
| | | хороший (4) | 25% | |
| | | слабый (3) | 20% | |
| | Уровень практической подготовки | отличный (5) | 35% | |
| | | хороший (4) | 55% | |
| | | слабый (3) | 12% | |
| | Умение применять теоретические знания в практической деятельности | отличный (5) | 35% | |
| | | хороший (4) | 60% | |
| | | слабый (3) | 5% | |
| Уровень подготовки в части универсальных/общих компетенций и личностных качеств | Способность к адаптации | отличный (5) | 30% | |
| | | хороший (4) | 45% | |
| | | слабый (3) | 25% | |
| | Способность налаживать контакты | отличный (5) | 27% | |
| | | хороший (4) | 60% | |
| | | слабый (3) | 13% | |
| | Стремление к самообразованию | отличный (5) | 20% | |
| | | хороший (4) | 55% | |
| | | слабый (3) | 25% | |
| | | | отличный (5) | 80% |

| | | | |
|--|---|-------------|-----|
| | Выполнение должностных обязанностей | хороший (4) | 20% |
| | | слабый (3) | 0% |
| Уровень качества преподавания профильных предметов | отличный (5) | | 50% |
| | хороший (4) | | 30% |
| | слабый (3) | | 20% |
| Качество подготовки выпускников в целом, % | Удовлетворены полностью | | 50% |
| | Скорее удовлетворены | | 30% |
| | Не удовлетворены | | 20% |
| Заинтересованность в подготовке специалистов на договорной основе | | | 85% |
| Устраивают ли формы сотрудничества с УГГУ | Да | | 85% |
| | Нет | | 15% |

В качестве дополнительных знаний и умений, необходимых выпускникам при трудоустройстве, работодатели указали, в основном:

- умение самостоятельно планировать свое время,
- умение самостоятельно работать с литературой;
- умение анализировать и самостоятельно принимать обоснованные решения;
- готовность брать на себя дополнительную ответственность,
- навыки делового общения и ведения деловой переписки
- навыки проектирования в актуальных САПР;
- практическая подготовка по специфике предприятия, связанная с производственной деятельностью;
- знание нормативных правовых актов в своей сфере,
- умение осуществлять самоконтроль, рационально распределять свое рабочее время;
- умение находить решения в нестандартных ситуациях,
- умение организовать свою работу,
- аналитические навыки;
- умение быстро адаптироваться к меняющимся условиям рынка труда
- экономическая грамотность;
- умение работать в современных САД-системах для трехмерного моделирования,
- хорошее знание иностранного языка;
- больше практики программирования;
- умение использовать и осваивать новые технологии;
- коммуникативные умения, эмоциональное управление
- самостоятельность, лидерские и управленческие качества.

Начальник отдела
контроля качества образования

И. А. Моор