

**Результаты онлайн-опроса педагогических работников, реализующих ОП ВО 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника Направленность (профиль): Электроэнергетика горных и промышленных предприятий**

Опрос проводился Отделом контроля качества образования совместно с деканатом Горно-механического факультета по образовательной программе ВО 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника Направленность (профиль): Электроэнергетика горных и промышленных предприятий в 2025 году.

Цель опроса:

- 1) определение удовлетворённости предоставляемыми условиями деятельности и ресурсами;
- 2) анализ качественной структуры человеческих ресурсов;
- 3) оценка уровня лояльности, приверженности и вовлеченности педагогических и иных работников в образовательный процесс.

Объекты исследования – основные и сопутствующие условия образовательной деятельности, обеспеченность ресурсами и проч.

Содержание анкеты составили четыре блока вопросов по темам: I Обеспеченность ресурсами. II Основные условия образовательной деятельности. III Сопутствующие условия образовательной деятельности. IV Собственная оценка.

В онлайн-опросе «Горный глазами преподавателей» приняли участие 86% педагогических работников от общего количества работающих на ОП ВО 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника Направленность (профиль): Электроэнергетика горных и промышленных предприятий

Являетесь ли Вы штатным работником?

Да	86%
Нет	14%

1. Оцените, пожалуйста, возможности для профессионального развития в университете

№	Наименование показателя / баллы	1	2	3	4	5
1	Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе университета	1,1	8,7	22,2	43	25
2	Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе сторонних организаций	4,7	8,2	18,3	45,3	23,5
3	Созданы условия для научно-исследовательской работы преподавателей в университете	3	11	24	38	24
4	Созданы условия для участия в научных конференциях и мероприятиях	2,9	9,7	22,1	35,6	29,7

2. Оцените насколько вы удовлетворены?

№	Наименование показателя / баллы	1	2	3	4	5
1	Условиями организации труда	4,4	12,6	25,1	31,8	26,1
2	Режимом рабочего времени	2,9	8,3	13,4	38,4	37
3	Возможностью участия в общественной деятельности университета и вне его	1,6	8,3	21,7	39	29,4
4	Морально-психологической атмосферой	4,1	15,8	18,0	31,7	30,4

5	Стабильностью зарплаты	2,8	7,2	14,6	35,1	40,3
6	Научной деятельностью, возможностью издавать свои труды, внедрять научные разработки	2,8	9,6	14,1	39,0	34,5
7	Качеством аудиторий УГГУ, кафедр, учебных лабораторий и оборудования	1,4	8,6	21,8	40	28,2
8	Качеством фондов читального зала и библиотеки УГГУ	3,6	7,8	13,8	35,5	39,3
9	Электронной информационно-образовательной средой УГГУ	2,1	9,1	22,7	39,2	26,9
10	Условиями организации образовательного процесса в УГГУ в целом	3,8	13,2	12,0	38,9	32,1

#### Общие выводы:

1 В онлайн-опросе приняли участие 86% преподавателей. Данный процент участников в опросе позволяет увидеть полный объем степени удовлетворенности данных категорий работников теми условиями, которые предоставляет администрация УГГУ для выполнения их трудовой деятельности.

2 Анкетирование показало, что участвующие в опросе респонденты в целом имеют достаточно высокий процент удовлетворенности. Высокий уровень удовлетворенности высказан относительно достаточности: оборудования для преподавания и выполнения трудовых функций; специализированных аудиторий; информационно-технического обеспечения учебного процесса и профессиональной деятельности. Имеются необходимые условия для научной работы и повышения квалификации; творческого роста и построения карьеры преподавательского состава.

3 Некоторые критерии оценивания имеют недостаточно высокий процент удовлетворенности со стороны педагогических работников, менее всего довольны планированием и распределением дополнительных обязанностей, поступлением к ним своевременной и упорядоченной информации, административной поддержкой их деятельности, организацией досуга и питания.

Рекомендация: Заведующим кафедрами и руководителям иных структурных подразделений изучить и проанализировать результаты анкетирования педагогических работников, обратить внимание на проблемные аспекты, сформировать план корректирующих действий. Учитывать результаты онлайн-анкетирования при планировании работы, распределении обязанностей, повышению квалификации и т.п.

Начальник отдела  
контроля качества образования

И. А. Моор