

## Результаты онлайн-опроса педагогических работников, реализующих ОП 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений

Опрос проводился в 2025 году Отделом контроля качества образования совместно с факультетом городского хозяйства, по образовательной программе.

Цель опроса:

- 1) определение удовлетворённости предоставляемыми условиями деятельности и ресурсами;
- 2) анализ качественной структуры человеческих ресурсов;
- 3) оценка уровня лояльности, приверженности и вовлеченности педагогических и иных работников в образовательный процесс.

Объекты исследования – основные и сопутствующие условия образовательной деятельности, обеспеченность ресурсами и проч.

Содержание анкеты составили четыре блока вопросов по темам: I Обеспеченность ресурсами. II Основные условия образовательной деятельности. III Сопутствующие условия образовательной деятельности. IV Собственная оценка.

В онлайн-опросе «Горный глазами преподавателей» приняли участие 93% педагогических работников от общего количества работающих на ОПОП 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений

Являетесь ли Вы штатным работником?

Да	93%
Нет	7%

1. Оцените, пожалуйста, возможности для профессионального развития в университете

№	Наименование показателя / баллы	1	2	3	4	5
1	Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе университета	10,5	20,3	15,2	24	30
2	Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе сторонних организаций	5,1	10,2	15,3	25,4	44
3	Созданы условия для научно-исследовательской работы преподавателей в университете	3	8,5	17	26,2	45,3
4	Созданы условия для участия в научных конференциях и мероприятиях	2,8	9,6	18,7	30	38,9

2. Оцените насколько вы удовлетворены?

№	Наименование показателя / баллы	1	2	3	4	5
1	Условиями организации труда	4,7	10,8	12,7	41,6	30,2
2	Режимом рабочего времени	2,7	5,3	14,3	42,9	34,8
3	Возможностью участия в общественной деятельности университета и вне его	4,2	11,3	19,5	27,8	37,2

4	Морально-психологической атмосферой	4,3	5,8	10,8	50,9	27,2
5	Стабильностью зарплаты	1,5	7,4	16,8	32,1	42,2
6	Научной деятельностью, возможностью издавать свои труды, внедрять научные разработки	6,8	12,1	13,8	42,5	25,8
7	Качеством аудиторий УГГУ, кафедр, учебных лабораторий и оборудования	1,7	6,8	14,1	40,1	32,3
8	Качеством фондов читального зала и библиотеки УГГУ	4,4	6,4	13,6	42,8	32,8
9	Электронной информационно-образовательной средой УГГУ	24,7	39,1	13,5	12,1	10,6
10	Условиями организации образовательного процесса в УГГУ в целом	6	12,1	20,3	28,5	33,1

#### Общие выводы:

1 В онлайн-опросе приняли участие 93% преподавателей. Данный процент участников в опросе позволяет увидеть полный объем степени удовлетворенности данных категорий работников теми условиями, которые предоставляет администрация УГГУ для выполнения их трудовой деятельности.

2 Анкетирование показало, что участвующие в опросе респонденты в целом имеют достаточно высокий процент удовлетворенности. Высокий уровень удовлетворенности высказан относительно достаточности: оборудования для преподавания и выполнения трудовых функций; специализированных аудиторий; информационно-технического обеспечения учебного процесса и профессиональной деятельности. Имеются необходимые условия для научной работы и повышения квалификации; творческого роста и построения карьеры преподавательского состава.

3 Некоторые критерии оценивания имеют недостаточно высокий процент удовлетворенности со стороны педагогических работников, менее всего довольны планированием и распределением дополнительных обязанностей, поступлением к ним своевременной и упорядоченной информации, административной поддержкой их деятельности, организацией досуга и питания.

Рекомендация: Заведующим кафедрами и руководителям иных структурных подразделений изучить и проанализировать результаты анкетирования педагогических работников, обратить внимание на проблемные аспекты, сформировать план корректирующих действий. Учитывать результаты онлайн-анкетирования при планировании работы, распределении обязанностей, повышению квалификации и т.п.

Начальник отдела  
контроля качества образования

И. А. Моор