

Результаты онлайн-опроса педагогических работников, реализующих ОП ВО 05.04.01 Геология Направленность: Инженерная геология и геокриология

Опрос проводился Отделом контроля качества образования совместно со студенческой комиссией по качеству образования среди обучающихся по образовательной программе ВО 05.04.01 Геология Направленность: Инженерная геология и геокриология в 2025 году.

Цель опроса:

- 1) определение удовлетворённости предоставляемыми условиями деятельности и ресурсами;
- 2) анализ качественной структуры человеческих ресурсов;
- 3) оценка уровня лояльности, приверженности и вовлеченности педагогических и иных работников в образовательный процесс.

Объекты исследования – основные и сопутствующие условия образовательной деятельности, обеспеченность ресурсами и проч.

Содержание анкеты составили четыре блока вопросов по темам: I Обеспеченность ресурсами. II Основные условия образовательной деятельности. III Сопутствующие условия образовательной деятельности. IV Собственная оценка.

В онлайн-опросе «Горный глазами преподавателей» приняли участие 85% педагогических работников от общего количества работающих на ОП ВО 05.04.01 Геология Направленность: Инженерная геология и геокриология

Являетесь ли Вы штатным работником?

Да	80%
Нет	20%

1. Оцените, пожалуйста, возможности для профессионального развития в университете

№	Наименование показателя / баллы	1	2	3	4	5
1	Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе университета	5,25	10,75	20,5	30,3	33,2
2	Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе сторонних организаций	6,1	12,4	18,8	27,6	35,1
3	Созданы условия для научно-исследовательской работы преподавателей в университете	5,7	14,4	12,5	42,9	24,5
4	Созданы условия для участия в научных конференциях и мероприятиях	4,8	6,8	13,3	46,1	29,0

2. Оцените насколько вы удовлетворены?

№	Наименование показателя / баллы	1	2	3	4	5
1	Условиями организации труда	2,8	9,6	18,7	30	38,9
2	Режимом рабочего времени	3	11	24	38	24

3	Возможностью участия в общественной деятельности университета и вне его	5,6	6,2	14,3	41,3	32,6
4	Морально-психологической атмосферой	5,2	5,8	15,7	42,9	30,4
5	Стабильностью зарплаты	8,05	11,95	19,4	28,6	32,0
6	Научной деятельностью, возможностью издавать свои труды, внедрять научные разработки	5,8	12,1	13,8	42,5	25,8
7	Качеством аудиторий УГГУ, кафедр, учебных лабораторий и оборудования	4,8	6,8	13,3	46,1	29,0
8	Качеством фондов читального зала и библиотеки УГГУ	4,75	15,25	23,1	24,9	32,0
9	Электронной информационно-образовательной средой УГГУ	23,1	27,9	15,2	16,7	17,1
10	Условиями организации образовательного процесса в УГГУ в целом	4,8	11,5	20,7	26,6	36,4

Общие выводы:

1 В онлайн-опросе приняли участие 85% преподавателей. Данный процент участников в опросе позволяет увидеть полный объем степени удовлетворенности данных категорий работников теми условиями, которые предоставляет администрация УГГУ для выполнения их трудовой деятельности.

2 Анкетирование показало, что участвующие в опросе респонденты в целом имеют достаточно высокий процент удовлетворенности. Высокий уровень удовлетворенности высказан относительно достаточности: оборудования для преподавания и выполнения трудовых функций; специализированных аудиторий; информационно-технического обеспечения учебного процесса и профессиональной деятельности. Имеются необходимые условия для научной работы и повышения квалификации; творческого роста и построения карьеры преподавательского состава.

3 Некоторые критерии оценивания имеют недостаточно высокий процент удовлетворенности со стороны педагогических работников, менее всего довольны планированием и распределением дополнительных обязанностей, поступлением к ним своевременной и упорядоченной информации, административной поддержкой их деятельности, организацией досуга и питания.

Рекомендация: Заведующим кафедрами и руководителям иных структурных подразделений изучить и проанализировать результаты анкетирования педагогических работников, обратить внимание на проблемные аспекты, сформировать план корректирующих действий. Учитывать результаты онлайн-анкетирования при планировании работы, распределении обязанностей, повышению квалификации и т.п.

Начальник отдела
контроля качества образования

И. А. Моор