

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методическому
комплексу
С.А. Упоров

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)
Экономика недропользования

квалификация выпускника: **магистр**

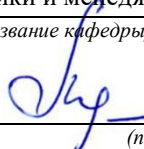
форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

год набора: 2023

Одобрены на заседании кафедры

Экономики и менеджмента
(название кафедры)

Зав. кафедрой


(подпись)

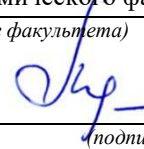
Мочалова Л.А.
(Фамилия И.О.)

Протокол № 1 от 29.08.2022
(Дата)

Рассмотрены методической комиссией

Инженерно-экономического факультета
(название факультета)

Председатель


(подпись)

Мочалова Л.А.
(Фамилия И.О.)

Протокол № 1 от 13.09.2022
(Дата)

Екатеринбург

АННОТАЦИЯ
дисциплин основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика,
направленность (профиль) – Экономика недропользования

Развитие навыков критического мышления

Трудоемкость дисциплины: 4 з. е., 144 час.

Цель дисциплины: развитие критического мышления как интеллектуальной основы профессиональной деятельности будущего магистра.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Развитие навыков критического мышления» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки *38.04.01 Экономика*, направленности (профилю) «*Экономика недропользования*».

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

универсальные

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

общепрофессиональные

- способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике (ОПК-3).

Результат изучения дисциплины:

знать:

- приемы анализа критической ситуации, системного подхода в выработке стратегий решения проблемных ситуаций;

- методы критической оценки и анализа научных исследований в области менеджмента;

уметь:

- анализировать проблемные ситуации, критически оценивать надежность информационных источников;

- анализировать и критически оценивать научные исследования в области менеджмента, делать самостоятельные выводы;

владеть:

- навыками разработки стратегий решения проблемных ситуаций и содержательного аргументирования своей позиции;

- навыками выполнения научно-исследовательских проектов.

Профессиональный иностранный язык

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

Цель дисциплины: повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, развитие и совершенствовании у магистрантов иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции, которая позволит осуществлять иноязычное общение в своей профессиональной сфере для решения профессиональных задач, а также для реализации научно-практического обмена с зарубежными партнерами в рамках профессиональной деятельности, и для дальнейшего самообразования и проведения научных исследований в профессиональной сфере.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки *38.04.01 Экономика*, направленности (профилю) «*Экономика недропользования*».

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные:

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- лексико-грамматические явления иностранного языка научно-профессиональной сферы для общения на профессиональные темы;
- правила оформления и составления различной документации на иностранном языке в рамках профессиональной деятельности;
- терминологию профессиональных текстов;
- иноязычные лексико-грамматические структуры, свойственные научному стилю устной и письменной речи;
- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т. д.).

Уметь:

- пользоваться иностранным языком, как средством профессионального общения;
- участвовать в диалоге, дискуссии на профессиональные темы с носителями языка;
- совершенствовать различные виды речевой деятельности (письмо, чтение, говорение, аудирование) на иностранном языке по профессиональной тематике;
- извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях научного и профессионального общения (доклад, лекция, интервью, дебаты и другие);
- аннотировать и реферировать профессиональные тексты на иностранном языке;
- составлять краткие научные сообщения, тезисы докладов, статьи на иностранном языке;
- использовать мультимедийные средства и иноязычный контент глобальных сетевых ресурсов для профессионального роста.

Владеть:

- основными приемами аннотирования, реферирования, адекватного перевода профессионально-ориентированной литературы;
- навыками работы с Интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации, с иноязычными источниками информации и подготовки докладов на иностранном языке для участия в международных мероприятиях;
- опытом пользования иностранным языком, как средством профессионального общения;
- приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы;
- навыками применения полученных знаний в своей будущей профессиональной деятельности.

Коммуникации в деловой и академической сферах

Трудоемкость дисциплины: 3 з. е., 108 часов.

Цель дисциплины: изучение особенностей деловой и научной коммуникации, устной и письменной формы деловой и научной речи, ее стилевых особенностей, подстилей и жанров, речевого этикета.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Коммуникации в деловой и академической сферах» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленности (профилю) «**Экономика недропользования**».

Компетенции, формируемая в процессе изучения дисциплины:

универсальные

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- модель процесса речевой коммуникации;
- принципы эффективной речевой коммуникации;
- этапы подготовки публичного выступления;
- способы взаимодействия с аудиторией при публичном выступлении в деловой и академической сферах;
- специфику деловой и научной коммуникации;
- особенности официально-делового стиля, его подстилей и жанров;
- особенности научного стиля, его подстилей и жанров.

Уметь:

- ставить цели коммуникации, определять особенности конкретной речевой ситуации, находить подходящие средства для достижения поставленной цели;
- максимально продуктивно воспринимать устную и письменную речь;
- создавать и редактировать тексты официально-делового и научного стилей;
- инициировать общение, поддерживать и завершать беседу в деловой и академической сферах;
- публично выступать.

Владеть следующими навыками:

- эффективной речевой коммуникации;
- создания и редактирования текстов официально-делового и научного стилей;
- публичного выступления.

Управление проектами и программами

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 час.

Цель дисциплины: овладение основными подходами и методами управления проектами и программами при освоении минерально-сырьевой базы.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Управление проектами и программами» является обязательной дисциплиной Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.04.01 Экономика**, направленности (профилю) «**Экономика недропользования**»».

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

общепрофессиональные

- способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- принципы, особенности и методы проектного управления;
- принципы организации, содержание и этапы реализации основных процессов управления проектами;
- основы стандартизации в системе управления проектами и требования к информационному обеспечению, к разработке проектно-сметной и управленческой документации;
- особенности проектного управления при освоении минерально-сырьевой базы;

Уметь:

- действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную ответственность за принятые решения;

- руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности и оценивать основные результаты процессов управления проектами;
- осуществлять отбор, подготовку и анализ информации, необходимой для организации и поэтапной реализации проектов;
- применять на практике методику оценки эффективности инвестиционных проектов и осуществлять выбор альтернативных вариантов.

Владеть:

- навыками разработки и принятия решений в проектном управлении;
- методическими основами организации процессов управления проектами и их оптимизации в условиях отраслевой специализации;
- навыками разработки стратегии проектного управления и проектирования отдельных этапов реализации проектов;
- методикой оценки проектных и инвестиционных рисков и их снижения с учетом отраслевых особенностей.

Управленческая экономика

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

Цель дисциплины: формирование у студентов умения использовать экономические понятия и методы анализа агентов и рынков в глобальной среде при разработке и принятии управленческих решений, выборе оптимальных экономических решений с учётом заданных производственно-экономических ограничений.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Управленческая экономика» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.04.01 Экономика**, направленности (профилю) «**Экономика недропользования**».

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1).

общепрофессиональные

- способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач (ОПК-1).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- содержание основных категорий и этапов планирования деятельности производственного (коммерческого) предприятия, функционирующего в условиях конкурентных экономических отношений;
- методы маркетингового, экономического, финансового, маржинального анализа;
- методы оценки эффективности использования ресурсов;
- модели поведения экономических агентов и рынков;
- механизмы управления снижением удельных затрат ресурсов компании;

Уметь:

- экономически правильно формулировать постановку задач и конкретно формализовать в виде соответствующей экономико-управленческой модели;
- оценивать экономическую и финансовую устойчивость бизнес-процессов и организации в целом;
- обосновывать управленческие решения, направленные на повышение конкурентоспособности предприятия;

Владеть:

- навыками подготовки основных типов решений, которые должны принимать менеджеры применительно к распределению дефицитных ресурсов, ценовой политики, объемов производства, управления затратами, прибыли.

Экономика природопользования

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 час.

Цель дисциплины: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для управления природопользованием, экономического обоснования работ по ресурсосбережению и охране окружающей среды, эколого-экономической оценки принимаемых управленческих решений и реализации программ экологизации производства.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «**Экономика природопользования**» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.04.01 Экономика**, направленности (профилю) «**Экономика недропользования**».

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные

- способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач (ОПК-1);
- способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность (ОПК-4).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- основные понятия экономики природопользования;
- важнейшие экологические проблемы современности и пути их решения;
- принципы рационального природопользования и охраны природы;
- механизм формирования экономического ущерба;
- административные и экономические методы управления природопользованием;
- методы оценки эффективности природоохранных мероприятий;
- порядок формирования платежей и налогов за пользование природными ресурсами и загрязнение окружающей среды;
- особенности концепции устойчивого развития;
- принципы организации природоохранной деятельности на предприятии.

Уметь:

- анализировать степень экологичности производства;
- оценивать экономический ущерб, обусловленный последствиями антропогенной деятельности;
- формировать оптимальный план природоохранных мероприятий;
- выполнять расчет платежей и налогов за пользование земельными, водными, лесными ресурсами и ресурсами недр, а также загрязнение окружающей среды;
- применять методики оценки эффективности инвестиционных природоохранных проектов.

Владеть:

- навыками расчета ресурсных и экологических налогов и платежей;
- навыками практического использования методов определения величин экономического ущерба;
- навыками обоснования эффективности инвестиционных природоохранных проектов.

Инструментальные методы экономического анализа

Трудоемкость дисциплины (модуля): 3 з. е., 108 час.

Цель дисциплины: формирование компетенций в области применения продвинутых инструментальных методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Инструментальные методы экономического анализа» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.04.01 Экономика**, направленности (профилю) «**Экономика недропользования**».

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля):

общепрофессиональные

- способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях (ОПК-2).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- теоретические основы и сущность анализа и моделирования финансово-экономических процессов, отличительные особенности детерминированного факторного анализа от стохастического анализа;

- теоретические основы детерминированного факторного анализа, методы преобразования факторных систем;

- место и роль стохастического анализа при прогнозе и моделировании экономических и финансовых показателей компании;

- цели и задачи финансового анализа, алгоритм и базовые методы финансового анализа, ограничения использования существующих методик;

- современные модели оценки риска банкротства, принципы их построения;

- основы детерминированного факторного анализа и стохастического анализа;

- теоретические основы стоимости денег во времени; отличительные особенности простых и сложных процентов; функции сложного процента как базу финансовой математики; конверсию платежей;

- классификации финансового моделирования; теоретические основы финансового моделирования для принятия стратегических решений; базовые требования к финансовым моделям;

- теоретическую базу технического анализа финансовых рынков (фондового, валютного) как основу для принятия инвестиционных решений.

Уметь:

- осуществлять анализ исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей предприятия;

- использовать детерминированный факторный анализ для оценки влияния того или иного фактора на результативный финансово-экономический показатель, характеризующий деятельность предприятия;

- проводить анализ исходных данных и выявлять факторы для построения однофакторной или многофакторной регрессии и, далее, использовать построенные модели для обоснования экономических разделов планов и прогнозирования будущих экономических показателей предприятия;

- использовать результаты финансового анализа для обоснования планов развития предприятия; моделировать финансовые показатели в целях планирования и прогнозирования деятельности компании;

- обрабатывать и анализировать исходную информацию для проведения расчетов; проводить расчеты, используя указанные модели при тестировании на риск банкротства компании;

- проводить анализ исходной информации, выявлять проблемные экономические и финансовые показатели, строить прогнозные модели в целях их использования в планировании будущих результатов деятельности компании;

- анализировать результаты деятельности организации, применять функции сложного процента при их планировании; решать ситуационные финансовые задачи;

- проводить анализ отдельных финансовых показателей компании, в том числе, коэффициентов, рассчитываемых в рамках финансового анализа и использовать их в качестве исходных данных для построения модели; анализировать финансовую отчетность предприятия; использовать методический инструментарий финансовой математики;

- анализировать показатели, характеризующие деятельность организации (эмитента) и сопоставлять с результатами технического анализа ее акций; использовать модели технического анализа при принятии инвестиционных решений; проводить расчеты цен на различные инструменты на финансовых рынках при планировании деятельности инвестиционных отделов организаций.

Владеть:

- методами факторного анализа, необходимыми для обоснования экономических разделов планов предприятия;

- методами преобразования факторных систем, а также методами анализа в соответствии с принятыми в организации стандартами;

- техническими средствами для разработки моделей финансово-экономических процессов для решения различных управленческих задач;

- техническими средствами для проведения финансового анализа и моделирования финансовых показателей;

- моделями оценки риска банкротства, техническими средствами для соответствующих расчетов;

- методами факторного анализа, техническими средствами для соответствующих расчетов;

- функциями сложного процента и техническими средствами для соответствующих расчетов;

- техническими средствами для построения финансовых моделей;

- техническими средствами для построения моделей технического анализа.

Рынки минерального сырья и стратегический маркетинг

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 час.

Цель дисциплины: формирование у студентов системных представлений, комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для изучения рыночной среды деятельности предприятий минерально-сырьевого комплекса, освоение основных инструментов организации маркетинговых исследований в сфере недропользования.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Рынки минерального сырья и стратегический маркетинг» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.04.01 Экономика**, направленности (профилю) «**Экономика недропользования**».

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные

способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- задачи исследования рынка товаров и услуг, классификацию рыночных партнеров и схему товарных связей на рынке товаров и услуг; классификации рынков и систему показателей исследования рынка минерального сырья;

- предмет и задачи маркетингового исследования, основные принципы их проведения и типы; понятие, признаки и виды рыночной информации, их носители и источники;

- полевые методы исследования рынка минерального сырья; методику и инструментарий опросов; методы формирования выборки и определения ее объема;

- понятие рыночной конъюнктуры; систему показателей исследования конъюнктуры рынка и источники конъюнктурной информации;

- показатели масштаба, производственного и потребительского потенциала (емкости) рынка, иерархию рыночных пропорций; сущность предложения и спроса и основные факторы, их определяющие;

- понятие и методы выявления тенденций развития рынка минерального сырья, виды трендовых моделей; показатели оценки устойчивости (колеблемости) рыночных параметров, способы выявления сезонных и циклических колебаний, виды рыночных циклов; понятие рыночной доли, методы ее расчета и прогнозирования;

- понятие, сущность и функции рыночных цен и их классификации; систему показателей исследования цен; принципы и методы регистрации цен;

- понятие и виды уровня цен и показатели их расчета; структуру розничной цены и методы ее исследования; основные направления исследования колеблемости и соотношений цен различных товаров и рынков;

- сущность индексного метода при изучении динамики цен; показатели оценки уровня и динамики инфляции;

- сущность и понятие товародвижения и товарооборота; задачи и систему показателей исследования товародвижения и товарооборота, показатели динамики товарооборота;

- методику оценки уровня выполнения договора по объему, ассортименту, равномерности, ритмичности и сортности поставки;

- понятие товарных запасов и товарооборачиваемости, задачи и система показателей исследования товарных запасов и товарооборачиваемости

- понятие рыночной доли, методы ее расчета и прогнозирования.

Уметь:

- применять знания о классификациях рынков и рыночных партнеров, о системе показателей исследования рынка минерального сырья в профессиональной деятельности;

- анализировать признаки и виды рыночной информации, их носители и источники в профессиональной деятельности;

- применять знания о полевых методах исследования рынка в профессиональной деятельности;

- анализировать источники конъюнктурной информации в профессиональной деятельности;

- анализировать производственный и потребительский потенциал (емкости) рынка, его масштаб и сбалансированность;

- анализировать тенденции, устойчивость и цикличность развития рынка минерального сырья; рассчитывать уровни лояльности (приверженности) и привлечения покупателей;

- применять систему показателей для исследования цен и выборочный метод регистрации цен;

- строить сезонную волну цен из индексов сезонности;

- строить агрегатный индекс цен по схеме Ласпейреса и Пааше и по компромиссным формулам расчета (Эджворта-Маршалла и Фишера);

- рассчитывать коэффициент звенности и строить межрегиональный баланс товарооборота;

- определять влияния количественного, ценностного и структурного факторов на отклонение фактической поставки от договорных условий в относительном и абсолютном размерах;

- анализировать состояние и изменение товарных запасов и оценивать их оптимальность;
- рассчитывать уровни лояльности (приверженности) и привлечения покупателей.

Владеть:

- навыками расчёта и прогнозирования рыночной доли с последующей интерпретацией изменения конкурентной рыночной ситуации;
- навыками расчета и анализа уровня, структуры, колеблемости и соотношений цен;
- методикой расчета индекса средних цен и построения индексной факторной модели;
- навыками построения и анализа факторных индексных моделей динамики товарооборота (мультипликативной и аддитивной) по двум системам индексов;
- навыками оценки равномерности, ритмичности и сортности поставок;
- навыками руководства работой команды по маркетинговым исследованиям.

Финансы организаций

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часов.

Цель дисциплины: формирование компетенций, необходимых современному экономисту для разработки эффективной политики экономического анализа и управления финансами организаций, адаптации финансовых инструментов рыночной экономики к российской практике.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Финансы организаций» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.04.01 Экономика**, направленности (профилю) «**Экономика недропользования**».

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные

- способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях (ОПК-2).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- принципы формирования финансов организаций;
- функции финансов организаций и основные принципы их организации;
- финансовую структуру и распределение финансовой ответственности в организации;
- основные принципы эффективного управления финансами организаций;
- состав и структуру внеоборотных активов организации;
- систему показателей для характеристики состояния основных фондов;
- механизмы оптимизации объема и состава основных средств;
- принципы организации процесса воспроизводства оборотных средств в организации;
- состав оборотных производственных фондов и фондов обращения;
- сущность дебиторской задолженности и особенности политики по ее управлению;
- сущность кредиторской задолженности и особенности политики по ее управлению;
- понятие и сущность прибыли, факторы, влияющие на ее формирование;
- состав прибыли, основные направления распределения и использования прибыли;
- основы управления прибылью организации;
- сущность капитала и его виды;
- формы собственного и заемного капитала организации;
- особенности привлечения заемного капитала;
- эффект финансового левеиджа (рычага);
- сущность методов финансового анализа;
- стандарты финансовой информации и её использование;
- основы анализа финансового состояния организации;
- особенности оценки и анализа финансового результата деятельности предприятия;
- методы оценки финансовой устойчивости и ликвидности предприятия;

- методы диагностики финансового состояния организации;
- методы оценки показателей ликвидности, финансовой устойчивости, деловой активности организации, показателей интенсивности использования ресурсов – рентабельности;
- особенности финансового планирования в системе управления финансами организации;
- основы финансового плана как важнейшего элемента бизнес-плана;
- состав и структуру финансового плана;
- методы и модели финансового планирования;
- особенности стратегического и текущего финансового планирования.
- цели, задачи и основные этапы формирования финансовой политики;
- особенности краткосрочного и долгосрочного Плана финансового менеджмента;
- особенности финансовой политики на разных стадиях Жизненного цикла организации.

Уметь:

- оценивать и анализировать эффективность использования основных фондов;
- выбирать формы оптимизации структуры основных средств;
- оценивать эффективность использования оборотных активов;
- определять потребности организации в оборотных средствах;
- выбирать подходящую политику оперативного управления оборотными активами и краткосрочными обязательствами;
- выявлять источники снижения размера затрат на предприятии;
- анализировать показатели финансовой автономности и независимости организации;
- оптимизировать структуру капитала организации;
- находить оптимальные механизмы снижения зависимости организации от заемного капитала;
- оценивать и анализировать структуру прибыли, выявлять убыточные или экономически неэффективные инвестиционные проекты организации;
- выявлять основные проблемы финансового развития организации на основе горизонтального и вертикального анализа бухгалтерского баланса;
- рассчитывать и анализировать показатели ликвидности и платежеспособности, финансовой автономности, рентабельности, деловой активности организации;
- анализировать показатели финансовой устойчивости и ликвидности предприятия по балансу;
- прогнозировать динамику показателей ликвидности, деловой активности (оборачиваемости капитала);

Владеть:

- информационными технологиями, навыками финансовой математики и финансового мышления;
- методами эффективного управления финансами организации;
- современными техническими, программными средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач;
- методами финансового планирования.

Проектное финансирование и инвестиционный анализ

Трудоемкость дисциплины: 4 з. е., 144 час.

Цель дисциплины является формирование у студентов знаний, умений, навыков и мировоззрения, необходимых для технико-экономического обоснования и эффективного управления инвестиционными проектами с использованием современных информационных технологий при решении профессиональных задач; для принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Проектное финансирование и инвестиционный анализ» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (мо-

дули)» учебного плана по направлению подготовки **38.04.01 Экономика**, направленности (профилю) **«Экономика недропользования»**.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные:

- способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность (ОПК-4);

- способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- понятия и принципы инвестиционной деятельности, анализа, планирования и оценки результатов;

- состав экономической и управленческой отчетности предприятий и требования к информационному обеспечению анализа и планирования показателей деятельности предприятия;

- теоретические основы и типовые методики оценки и анализа в инвестиционной деятельности с учетом нормативно-правового регулирования;

- основные факторы внешней и внутренней среды, влияющие на экономические процессы и показатели деятельности предприятий;

- основные понятия, определения, категории в сфере управления проектами;

- основы оперативного, проектного и стратегического управления группами;

- принципы обоснования и выбора проектных решений;

- этапы жизненного цикла, последовательность действий и процессов реализации проектов;

- типологию, состав участников проектов, требования к ним и условия их отбора;

- особенности и формы организационного взаимодействия в ходе реализации проектов;

- элементы и формы правового, административного регулирования и стандартизации в сфере проектного управления;

- критерии оценки инвестиционного климата.

Уметь:

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для расчетно-экономической деятельности;

- применять на практике методы инвестиционного анализа, планирования и оценки показателей различных направлений деятельности предприятий;

- определять критерии оценки и выбора альтернативных вариантов инвестирования, финансирования, организации определенных направлений деятельности;

- осуществлять на практике отбор и анализ альтернативных вариантов проектных решений;

- применять на практике методы оценки показателей экономической эффективности инвестиционных проектов;

- выявлять и оценивать риски и возможные социально-экономические последствия принимаемых решений;

- организовывать и осуществлять подготовку принятия решений на различных этапах реализации проектного управления;

- определять требования к исходной информации, необходимой для организации и реализации проектов, осуществлять ее сбор, подготовку и анализ;

- представлять модель системы управления проектами и ее элементы.

Владеть:

- навыками системного подхода к анализу проблем и процессов в рамках деятельности организаций;

- навыками расчета экономических, социально-экономических показателей и оценки результатов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;
- методическими основами оценки и анализа рисков;
- навыками практического применения методики анализа различных факторов при оценке условий реализации проектов;
- методикой оценки коммерческой эффективности проектов, инвестиционного анализа;
- навыками организации процессов оперативного, текущего и стратегического планирования в ходе реализации проектного управления;
- навыками разработки вариантов проектных решений;
- способностью организовывать деятельность группы участников для реализации проекта;
- информацией о стандартах в области проектного управления, об их использовании в оценке уровня организационной системы.

Управление рисками предприятия минерально-сырьевого комплекса

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 час.

Цель дисциплины: закрепление необходимых знаний, умений и навыков в области изучения рисков; теории и практики управления рисками; диагностирования наступления возможных финансовых затруднений на предприятиях минерально-сырьевого комплекса; разработки антикризисных стратегий с учетом рисков и возможных последствий принимаемых решений.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Управление рисками предприятия минерально-сырьевого комплекса» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленности (профилю) «**Экономика недропользования**».

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные

- способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность (ОПК-4).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- теоретические понятия, экономическую и социальную сущность риска;
- основные методические подходы к управлению рисками на предприятии;
- виды стратегических изменений;
- методы анализа стратегий диверсифицированной организации;
- методики диагностики риска банкротства предприятий;

Уметь:

- диагностировать надвигающуюся угрозу кризисного состояния предприятия;
- работать с финансовыми документами, в том числе с бухгалтерской отчетностью, использовать ее в аналитических целях и диагностировать с ее помощью финансовые риски деятельности предприятия;
- организовывать работу по управлению финансовыми рисками и предотвращению кризиса;
- осуществлять выбор антикризисной стратегии с учетом риска и неопределенности;

Владеть:

- навыками аналитической работы;
- навыками управления инвестиционными и финансовыми рисками;
- навыками реализации антикризисной стратегии на предприятиях минерально-сырьевого комплекса.

Духовно-нравственная культура и патриотическое воспитание

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 час.

Цель дисциплины: приобщение студентов к духовно-нравственным ценностям многонационального российского народа, воплощенным в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях (нравственном опыте поколений), в искусстве; воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего свое Отечество, знающего историю края и горной отрасли, способного к преодолению актуальных идейно-мировоззренческих угроз, нравственному совершенствованию и развитию.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Духовно-нравственная культура и патриотическое воспитание» является дисциплиной по выбору обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.04.01 Экономика, направленности (профилю) «Экономика недропользования».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур;
- особенности межкультурного разнообразия общества;
- правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия;
- глобальные вызовы современности и основы духовной безопасности для эффективной защиты от деструктивного влияния на формирование своего мировоззрения.

Уметь:

- воспринимать межкультурное разнообразие общества;
- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- оценивать свои личностные ресурсы и эффективно использовать их в профессиональной деятельности.

Владеть:

- методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия;
- приемами теоретической и практической реализации задач духовно-нравственного самовоспитания на основе усвоения и принятия базовых национальных ценностей.

Коммуникативная культура личности

Трудоемкость дисциплины: 3 з. е., 108 час.

Цель дисциплины: формирование ценностного отношения к культурному многообразию мира; способности расширять и обобщать свой личный опыт в межкультурном диалоге.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Коммуникативная культура личности» является дисциплиной по выбору обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.04.01 Экономика, направленности (профилю) «Экономика недропользования».**

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

универсальные

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

Результат изучения дисциплины:*Знать:*

- специфику и пути оптимизации процесса межкультурного взаимодействия;
- способы совершенствования собственной деятельности на основе критического самоанализа;

Уметь:

- адекватно воспринимать и анализировать исторически сформировавшиеся ценностные системы; учитывать в профессиональном взаимодействии этнические, конфессиональные и культурные особенности партнеров;
- оценивать свои личностные ресурсы и эффективно использовать их в профессиональной деятельности;

Владеть:

- навыками эффективного взаимодействия в межкультурных коммуникациях для решения профессиональных задач;
- навыками совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.

Экономическое обоснование и реализация управленческих решений в недропользовании

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 час.

Цель дисциплины: овладение методологией обоснования и принятия управленческих решений в проектно-экономической деятельности, связанной с освоением минерально-сырьевой базы.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Экономическое обоснование и реализация управленческих решений в недропользовании» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.04.01 Экономика**, направленности (профилю) «**Экономика недропользования**».

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:*универсальные*

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

профессиональные

- способен управлять эффективностью реализации инвестиционного проекта (ПК-2).

Результат изучения дисциплины:*Знать:*

- сущность, содержание, методологию и принципы организации процесса принятия решений;
- основы инвестиционного анализа и принципы его проведения, в том числе в условиях неопределенности;
- принципы классификации инвестиционных проектов и их особенности;

Уметь:

- анализировать факторы внешней среды и оценивать их влияние на процесс принятия решений;
- применять в ходе проведения инвестиционного анализа теорию простых и сложных процентов;
- оценивать ситуацию на рынке инвестиционного капитала; осуществлять обоснование выбора источников и способов финансирования проектов;
- применять на практике методы сравнительной многокритериальной оценки альтернатив и моделирования денежных потоков;

Владеть:

- понятийным аппаратом в сфере инвестиционного анализа;
- навыками разработки бизнес-плана и ТЭО проектов;
- методикой оценки инвестиционных рисков при обосновании управленческих решений с учетом отраслевых особенностей реализации проектов.

Экономика и менеджмент горного производства

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области экономики и управления горным производством.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Экономика и менеджмент горного производства» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.04.01 Экономика**, направленности (профилю) «**Экономика недропользования**».

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные

- способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов и принятия управленческих решений (ПК-1).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- основные понятия и сущность экономики предприятия;
- особенности экономической деятельности горных предприятий;
- состав и структуру материальных, финансовых и трудовых ресурсов горных предприятий;
- методы анализа финансово-хозяйственной деятельности горного предприятия и способы повышения прибыли и рентабельности производства;
- методы оценки инвестиционных проектов, направленных на развитие и повышение эффективности деятельности горных предприятий;
- особенности управленческой деятельности горных предприятий
- функции, принципы и методы менеджмента горнопромышленных систем;
- пути совершенствования системы управления горным предприятием.

Уметь:

- анализировать экономические проблемы и процессы;
- определять вид и организационную форму предприятия;
- проводить оценку основных экономических показателей деятельности предприятия;
- определять потребности предприятия в материальных, трудовых и финансовых ресурсах и проводить анализ эффективности их использования;
- проводить оценку эффективности инвестиционных проектов;
- анализировать систему менеджмента горного предприятия и разрабатывать пути ее совершенствования.

Владеть:

- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;
- методами оценки эффективности использования ресурсов горного предприятия;
- навыками проведения экономического анализа затрат для реализации технологических процессов и производства в целом;
- навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций;
- навыками экономического обоснования управленческих решений с учётом принципов рационального и эффективного осуществления предпринимательской деятельности;
- методами анализа и планирования деятельности, организации и управления производством;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области экономики и менеджмента.

Экономика и менеджмент предприятий нефтегазового профиля

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области экономики и управления предприятиями нефтегазового профиля.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Экономика и менеджмент предприятий нефтегазового профиля» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.04.01 Экономика**, направленности (профилю) «**Экономика недропользования**».

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные

- способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов и принятия управленческих решений (ПК-1).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- основные понятия и сущность экономики предприятия;
- особенности экономической деятельности предприятий нефтегазового профиля;
- состав и структуру материальных, финансовых и трудовых ресурсов предприятий нефтегазового профиля;
- методы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий нефтегазового профиля и способы повышения прибыли и рентабельности производства;
- методы оценки инвестиционных проектов, направленных на развитие и повышение эффективности деятельности предприятий нефтегазового профиля;
- особенности управленческой деятельности предприятий нефтегазового профиля
- функции, принципы и методы менеджмента предприятий нефтегазового профиля;
- пути совершенствования системы управления предприятиями нефтегазового профиля.

Уметь:

- анализировать экономические проблемы и процессы;
- определять вид и организационную форму предприятия;
- проводить оценку основных экономических показателей деятельности предприятия;
- определять потребности предприятия в материальных, трудовых и финансовых ресурсах и проводить анализ эффективности их использования;
- проводить оценку эффективности инвестиционных проектов;
- анализировать систему менеджмента предприятий нефтегазового профиля и разрабатывать пути ее совершенствования.

Владеть:

- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;
- методами оценки эффективности использования ресурсов предприятий нефтегазового профиля;
- навыками проведения экономического анализа затрат для реализации технологических процессов и производства в целом;
- навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций;
- навыками экономического обоснования управленческих решений с учётом принципов рационального и эффективного осуществления предпринимательской деятельности;
- методами анализа и планирования деятельности, организации и управления производством;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области экономики и менеджмента.

Экономика и менеджмент геологоразведочных работ

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области экономики и управления геологоразведочным производством.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Экономика и менеджмент геологоразведочных работ» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.04.01 Экономика**, направленности (профилю) «**Экономика недропользования**».

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные

- способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов и принятия управленческих решений (ПК-1).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- место геологоразведочных работ в отраслевой структуре отраслей экономики; виды геологических предприятий; организационно-правовые формы предприятий; особенности геологоразведочных работ и геологических организаций;

- понятие и классификацию основных фондов; виды оценки основных фондов; понятие износа и амортизации основных фондов; показатели оценки эффективности использования основных фондов;

- сущность, состав и структуру оборотных средств геологических организаций; источники формирования и показатели использования оборотных средств;

- классификацию кадров геологических организаций; понятия явочного и списочного состава работников; показатели производительности труда; формы и системы оплаты труда;

- понятие и виды себестоимости геологоразведочных работ; классификации затрат и структуру себестоимости геологоразведочного производства; элементы и статьи затрат;

- сущность и особенности ценообразования в геологической отрасли; понятие и виды выручки; понятие и виды прибыли и показателей рентабельности;

- общие функции менеджмента; понятие и содержание организации производства при проведении геологоразведочных работ; организационную структуру геологического предприятия; режимы работы предприятия и его подразделений;

- сущность, цели и задачи нормирования; виды норм; классификацию затрат рабочего времени; методы изучения затрат рабочего времени;

- содержание проекта на проведение геологоразведочных работ; нормативно-справочную документацию, используемую при проектировании; порядок разработки сметной документации на проведение геологоразведочных работ.

Уметь:

- определять вид и организационную форму предприятия;

- оценивать износ основных фондов и анализировать эффективность их использования;

- определять потребности предприятия в оборотных средствах и проводить анализ эффективности их использования;

- определять явочный и списочный штат предприятия и коэффициент списочного состава; анализировать эффективности использования трудовых ресурсов;

- осуществлять калькулирование затрат по различным видам геологоразведочных работ;

- определять прибыль и рентабельность геологоразведочного производства;

- разрабатывать графики выходов на работу (сменности);

- обрабатывать результаты фотохронометражных наблюдений;

- осуществлять разработку проектно-сметной документации по различным видам геологоразведочных работ.

Владеть:

- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками самостоятельного приобретения знаний в области экономики геологоразведочных работ;
- методами расчета амортизации основных фондов и навыками расчета показателей эффективности использования основных фондов;
- методами оценки эффективности использования оборотных средств;
- навыками расчета и анализа показателей производительности труда;
- навыками определения точки безубыточности и оптимизации прибыли;
- навыками проведения фотографии рабочего дня и расчета норм времени и выработки по их результатам;
- навыками расчета затрат времени и труда по различным видам геологоразведочных работ, определения стоимости расчетной единицы и сводного расчета стоимости по проектируемому объекту.

Правовой режим природных ресурсов

Трудоемкость дисциплины: 2 з. е., 72 час.

Цель дисциплины: изучение экономико-правового обеспечения процессов недропользования в рамках организационно-экономического механизма рационального природопользования в природно-хозяйственных комплексах территорий.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Правовой режим природных ресурсов» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.04.01 Экономика**, направленности (профилю) «**Экономика недропользования**».

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные:

- способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов и принятия управленческих решений (ПК-1).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- базовые экономические понятия и закономерности процессов недропользования, а также их применение в международной практике;
- базовые правовые понятия и взаимосвязи процессов недропользования, а также их применение в международной практике;
- законодательно-правовую основу недропользования в РФ;
- основные природно-хозяйственные комплексы РФ;
- проблемы воспроизводства природно-ресурсного потенциала (ПРП);
- организационно-экономический механизм рационального природопользования;
- основные тенденции процессов недропользования в условиях глобализации;
- методики оценки эколого-экономической эффективности недропользования регионов;

Уметь:

- применять основные экономические знания при проведении анализа и прогноза процессов управления недропользованием;
- оценивать эффективность процессов использования ПРП территорий;
- применять законодательно-правовую основу недропользования для оценки правомерности процессов использования национальных недр;
- решать количественные задачи с применением закона пропорциональности, балансового подхода, метода системного анализа;

Владеть:

- навыками анализа и синтеза оценки теоретических аспектов изучаемой дисциплины;
- навыками и умениями анализа экономико-правовых процессов природопользования;
- навыками расчета эколого-экономического эффекта воспроизводства минерально-сырьевой базы;

- навыками применения правовых основ в планировании, прогнозировании и осуществлении процессов недропользования территорий;
- основными подходами к оценке эффективности воспроизводственных процессов в мировом пространстве.

Циркулярная экономика в недропользовании

Трудоемкость дисциплины: 2 з. е., 72 час.

Цель дисциплины: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для организации производственно-хозяйственной деятельности в сфере недропользования на принципах циркулярной экономики.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Циркулярная экономика в недропользовании» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.04.01 Экономика**, направленности (профилю) «**Экономика недропользования**».

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные

- способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов и принятия управленческих решений (ПК-1).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- основную терминологию эколого-экономических наук;
- тенденции развития взаимоотношений экономики и природы;
- сущность циркулярных бизнес-моделей;
- источники информации для оценки практических условий развития циркулярной экономики;
- особенности внедрения наилучших доступных технологий;
- нормативно-правовую базу развития циркулярных бизнес-моделей;
- показатели негативного воздействия на элементы окружающей среды видов экономической деятельности;
- особенности управления отходами недропользования;

Уметь:

- составлять прогнозы основных социо-эколого-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- оценивать социально-эколого-экономическую результативность развития циркулярных бизнес-моделей;
- оценивать условия развития циркулярных бизнес-моделей на предприятиях минерально-сырьевого комплекса;
- выстраивать схему материальных потоков в рамках экопромышленного симбиоза;

Владеть:

- навыками оценки и анализа результатов и затрат от применения циркулярных бизнес-моделей;
- навыками анализа ситуации на рынках вторичных минеральных ресурсов.

Технологии интеллектуального труда

Трудоемкость дисциплины: 2 з. е., 72 часа.

Цель дисциплины: формирование у студентов с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) знаний и практических навыков использования приемов и методов познавательной деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно-образовательной среде вуза и оказание практической помощи студентам в самостоятельной организации учебного труда в его различных формах.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Технологии интеллектуального труда» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока ФТД «Факультативные дисциплины» учебного плана по направлению подготовки **38.04.01 Экономика**, направленности (профилю) «**Экономика недропользования**».

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и пр. информации;
- различные способы восприятия и обработки информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- дистанционные образовательные технологии, применяемые в вузе;
- принципы научной организации интеллектуального труда;
- особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;
- основы организации и методы самостоятельной работы;
- приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы;
- правила рационального использования времени и физических сил в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;
- современные технологии работы с учебной информацией;
- рекомендации по написанию работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.);

Уметь:

- работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;
- использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха);
- использовать брайлевскую технику, видеоувеличители, программы синтезаторы речи, программы не визуального доступа к информации (студенты с нарушениями зрения);
- использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- использовать практические способы поиска научной и профессиональной информации с применением современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний;
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;
- использовать приобретенные знания и умения в учебной для эффективной организации самостоятельной работы;
- рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;
- работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- представлять результаты своего интеллектуального труда;

Владеть:

- приемами поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом физических ограничений;
- приемами научной организации интеллектуального труда;
- навыками постановки личных учебных целей и анализа полученных результатов
- навыками выбора способа представления информации в соответствии с учебными задачами
- приемами и методами рационального использования времени;
- современными технологиями работы с учебной информацией;
- навыками выступления с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументировано отстаивать собственную позицию.

Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности

Трудоемкость дисциплины: 2 з. е., 72 часа.

Цель дисциплины: формирование у студентов навыков межличностного и делового общения, установления оптимальных форм взаимоотношения с другими людьми, сотрудничества, толерантного отношения к окружающим, социальной адаптации.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока ФТД «Факультативные дисциплины» учебного плана по направлению подготовки *38.04.01 Экономика, направленности (профилю) «Экономика недропользования».*

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- теоретические основы, структуру и содержание процесса межличностной и деловой коммуникации;
- функции и виды вербальных и невербальных средств коммуникации;
- современное состояние развития технических и программных средств коммуникации универсального и специального назначения;
- методы и способы эффективной коммуникации в устной и письменной формах;
- требования и правила эффективного публичного выступления;
- принципы толерантного отношения к людям;
- причины возникновения барьеров непонимания и способы их устранения;
- способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций;
- возможное влияние своих характерологических особенностей на практику общения и взаимодействия в команде;
- правила командной работы, конструктивного совместного решения проблем и организации командной работы;
- правила конструктивного совместного решения проблем;

Уметь:

- анализировать процесс делового взаимодействия;
- применять вербальные и невербальные средства коммуникации;
- использовать альтернативные технические и программные средства коммуникации;
- организовать, учитывая собственные особенности общения, эффективную коммуникативную деятельность языковыми и техническими средствами;

- выстраивать публичное выступление в соответствии с психологическими законами восприятия и подачи информации, воздействовать на аудиторию;
- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее;
- осуществлять правильный выбор стратегии взаимодействия и принятие ответственности за результаты деятельности коллектива;
- выполнять регулятивные коллективные нормы, задающие позитивное поведение людей в команде, образцы взаимодействий и взаимоотношений, основные требования, предъявляемые к членам команды ее участниками;
- адаптироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, адекватно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;

Владеть:

- языковыми и техническими средствами деловой и межличностной коммуникации при учёте собственных особенностей общения;
- навыками самоанализа в сфере коммуникации;
- навыками публичной коммуникации;
- навыками толерантного поведения в коллективе;
- способами предупреждения конфликтов и разрешения конфликтных ситуаций;
- навыками адекватного отношения к собственным особенностям;
- приемами психологической защиты от негативных, травмирующих переживаний;
- механизмами конформного поведения, согласованности действий и эффективного взаимодействия в команде;
- навыками организации совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива.

Социальная адаптация и социальная защита

Трудоемкость дисциплины: 2 з. е., 72 часа.

Цель дисциплины: формирование целостного представления о социальных системах, уровнях и способах управления социальными защитами населения; получение теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков в области социального образования лиц с ограниченными возможностями.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Социальная адаптация и социальная защита» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока ФТД «Факультативные дисциплины» учебного плана по направлению подготовки *38.04.01 Экономика, направленности (профилю) «Экономика недропользования».*

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- основы психологического знания о человеке, его внутреннем мире, сознании, познавательных процессах, эмоциональной, мотивационной сфере;
- методы оценки собственных индивидуально-психологических особенностей и основные механизмы саморегуляции собственной деятельности и общения;
- механизмы социальной и профессиональной адаптации;
- основы и сущность профессионального самоопределения и профессионального разви-

тия;

- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
- механизмы социальной адаптации в коллективе: общность целей, ценностей, социальных установок и социальных норм, согласованность действий членов коллектива в различных социальных ситуациях;
- правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации;
- личностные психологические особенности и возможное их влияние на практику общения и взаимодействия в команде;
- причины возникновения барьеров непонимания и способы их устранения;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- правовые основы Гражданского, Трудового кодексов РФ, относящиеся к правам инвалидов, социального обеспечения;

Уметь:

- распознавать психологическую характеристику своей личности, интерпретировать собственное психическое состояние и поведение;
- использовать приемы развития и тренировки психических процессов, а также психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;
- осуществлять осознанный выбор траектории собственного профессионального обучения;
- планировать и составлять временную перспективу своего будущего, ставить задачи профессионального и личностного развития; способностью к обобщению, самоанализу, рефлексии;
- навыками поиска необходимой информации для эффективной самоорганизации учебной и профессиональной деятельности; навыками формирования временной перспективы будущего: личных целей, планов профессиональной деятельности и выбора путей их осуществления

Владеть:

- навыками адекватного отношения к собственным особенностям и их учета при общении и взаимодействии;
- приемами психологической защиты от негативных, травмирующих переживаний;
- навыками адекватного отношения к собственным особенностям и их учета при выборе профессиональной деятельности;
- навыками применения методов анализа и выявления специфики функционирования и развития психики, учитывать влияние возрастных этапов, кризисов развития, гендерных, этнических, профессиональных и других факторов;
- навыками организации совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива;
- навыками толерантного поведения в коллективе;
- механизмами конфликтного поведения и согласованности действий;
- навыками осознанного применения норм закона, относящимся к правам инвалидов, с точки зрения конкретных условий их реализации в различных жизненных и профессиональных ситуациях;
- правовыми механизмами при защите своих прав.