

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.01 ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Профиль  
**Экономика и управление на предприятиях (организациях)**

квалификация выпускника: **бакалавр**

формы обучения: **очная, заочная**

год набора: 2019

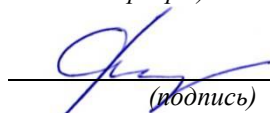
Автор: к.и.н. Луньков А. С.

Одобрена на заседании кафедры

Философии и культурологии

*(название кафедры)*

Зав. кафедрой

  
*(подпись)*

Беляев В.П.

*(Фамилия И.О.)*

Протокол № 6 от 28.02.2020

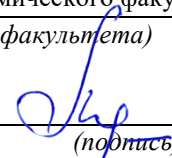
*(Дата)*

Рассмотрена методической комиссией

Инженерно-экономического факультета

*(название факультета)*

Председатель

  
*(подпись)*

Мочалова Л.А.

*(Фамилия И.О.)*

Протокол № 7 от 20.03.2020

*(Дата)*

Екатеринбург  
2020

**Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей кафедрой  
экономики и менеджмента**

Заведующая кафедрой

  
\_\_\_\_\_

Мочалова Л.А.

*подпись*

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»

**Трудоемкость дисциплины:** 4 з. е., 144 час.

**Цель дисциплины:** формирование целостного, системного представления о мире, о месте человека в нем, отношении человека к миру, его ценностных ориентирах; знакомство со спецификой философского осмысления жизни.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Философия» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки *38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».*

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*общекультурные:*

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

**Результаты освоения дисциплины:**

*Знать:*

- роль и назначение философии в жизни человека и общества, общую структуру философского знания;
- исторические типы мировоззрения и картины мира;
- основные этапы истории развития философии, научные системы великих философов, представляющих различные традиции и школы;
- основные понятия, категории, проблемы философского знания;
- социальные, культурные, конфессиональные и другие особенности социальных групп и народов;
- способы межличностной и профессиональной коммуникации в рамках коллективной работы.

*Уметь:*

- обосновывать личную позицию по отношению к явлениям социокультурной действительности;
- философски подходить к процессам и тенденциям современного информационного общества и эффективно использовать полученные в ВУЗе знания;
- критически оценивать окружающие явления;
- грамотно пользоваться научным терминологическим аппаратом;
- учитывать социальные, культурные, конфессиональные и другие особенности социальных групп и народов в рамках коллективной работы;
- эффективно работать в группе при решении совместных задач;

*Владеть:*

- навыками выражения и аргументации собственной мировоззренческой позиции;
- навыками рефлексии, анализа и интерпретации взглядов, позиций, событий;
- навыками самообразования для развития своего мировоззрения;
- навыками использования понятийно-категориального аппарата курса;
- навыками использования категориально-понятийного аппарата для описания социальных, культурных, конфессиональных и других особенностей социальных групп и народов;
- современными технологиями убеждения и эффективного влияния на индивидуальное групповое поведение при решении совместных задач.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины	6
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	6
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	8
4. Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся	8
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
6. Образовательные технологии	12
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
8. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	13
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	19
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	20
13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Философия» является формирование целостного, системного представления о мире, о месте человека в нем, отношении человека к миру, его ценностных ориентирах; знакомство со спецификой философского осмысления жизни; пробуждение интереса к смысложизненным вопросам бытия, развитие культуры мышления. Важность изучения философии определяется возможностью познания и духовного освоения мира, развития логического мышления, умения обоснованно и аргументировано отстаивать свои мировоззренческие позиции.

Философия является одной из важнейших обязательных базовых дисциплин гуманитарного цикла, важным звеном формирования мировоззрения специалиста.

Направленность философии на процесс самопознания и самоопределения способствует личностному и профессиональному росту будущих бакалавров. Побуждая человека «познать самого себя», философия помогает ему выработать свою систему ценностей, понять значение моральных императивов, эстетических категорий, познавательных способностей в развитии самого себя, помогает.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- формирование системы взглядов на единство природы, общества и человека;
- усвоение студентами ценностей современного общества;
- развитие у обучаемых самостоятельного логического мышления, понимания сущности и содержания природных и социальных процессов;
- развитие представлений о философских, мировоззренческих аспектах своей профессиональной деятельности.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины является формирование у обучающихся следующих компетенций:

*общекультурных:*

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
1	2	3	
способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-1	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>– роль и назначение философии в жизни человека и общества, общую структуру философского знания;</li><li>– исторические типы мировоззрения и картины мира;</li><li>– основные этапы истории развития философии, научные системы великих философов, представляющих различные традиции и школы;</li><li>– основные понятия, категории, проблемы философского знания.</li></ul>
		<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>– обосновывать личную позицию по отношению к явлениям социокультурной действительности;</li><li>– философски подходить к процессам и тенденциям современного информационного</li></ul>

			<p>общества и эффективно использовать полученные в ВУЗе знания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– критически оценивать окружающие явления;</li> <li>– грамотно пользоваться научным терминологическим аппаратом.</li> </ul>
		<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками выражения и аргументации собственной мировоззренческой позиции;</li> <li>– навыками рефлексии, анализа и интерпретации взглядов, позиций, событий;</li> <li>– навыками самообразования для развития своего мировоззрения;</li> <li>– навыками использования понятийно-категориального аппарата курса.</li> </ul>
способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-5	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– социальные, культурные, конфессиональные и другие особенности социальных групп и народов;</li> <li>– способы межличностной и профессиональной коммуникации в рамках коллективной работы.</li> </ul>
		<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– учитывать социальные, культурные, конфессиональные и другие особенности социальных групп и народов в рамках коллективной работы;</li> <li>– эффективно работать в группе при решении совместных задач.</li> </ul>
		<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования категориально-понятийного аппарата для описания социальных, культурных, конфессиональных и других особенностей социальных групп и народов;</li> <li>– современными технологиями убеждения и эффективного влияния на индивидуальное групповое поведение при решении совместных задач.</li> </ul>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– роль и назначение философии в жизни человека и общества, общую структуру философского знания;</li> <li>– исторические типы мировоззрения и картины мира;</li> <li>– основные этапы истории развития философии, научные системы великих философов, представляющих различные традиции и школы;</li> <li>– основные понятия, категории, проблемы философского знания;</li> <li>– социальные, культурные, конфессиональные и другие особенности социальных групп и народов;</li> <li>– способы межличностной и профессиональной коммуникации в рамках коллективной работы.</li> </ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновывать личную позицию по отношению к явлениям социокультурной действительности;</li> <li>– философски подходить к процессам и тенденциям современного информационного общества и эффективно использовать полученные в ВУЗе знания;</li> <li>– критически оценивать окружающие явления;</li> <li>– грамотно пользоваться научным терминологическим аппаратом;</li> <li>– учитывать социальные, культурные, конфессиональные и другие особенности социальных групп и народов в рамках коллективной работы;</li> <li>– эффективно работать в группе при решении совместных задач.</li> </ul>

Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками выражения и аргументации собственной мировоззренческой позиции;</li> <li>– навыками рефлексии, анализа и интерпретации взглядов, позиций, событий;</li> <li>– навыками самообразования для развития своего мировоззрения;</li> <li>– навыками использования понятийно-категориального аппарата курса;</li> <li>– навыками использования категориально-понятийного аппарата для описания социальных, культурных, конфессиональных и других особенностей социальных групп и народов;</li> <li>– современными технологиями убеждения и эффективного влияния на индивидуальное групповое поведение при решении совместных задач.</li> </ul>
----------	---

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Философия» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
4	144	36	18		72	18		-	
<i>заочная форма обучения</i>									
4	144	8	4		128	4		1 контр. раб.	

### 5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### 5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
1	Тема 1. Философия, ее предмет и роль в обществе	2	2		6	ОК-1, ОК-5	Доклад
2	Тема 2. Развитие философии в контексте культуры Запада и Востока в VIII в. до н.э. – XVI в. н.э.	8	4		10	ОК-1, ОК-5	Доклад
3	Тема 3. Развитие философии в контексте	8	4		10	ОК-1, ОК-5	Доклад

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
	культуры России и Европы в XVII-XIX вв.						
4	Тема 4. Философия в контексте культуры XX-XXI вв.	2	2		6	ОК-1, ОК-5	Доклад
5	Тема 5. Философия о мире, человеке и обществе.	16	6		19	ОК-1, ОК-5	Доклад, дискуссия
6	Тестирование				21	ОК-1, ОК-5	Тест
7	<b>Подготовка к зачету</b>				<b>18</b>	ОК-1, ОК-5	<b>Зачет</b> (теоретический вопрос, эссе)
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>18</b>		<b>72+18=90</b>		<b>Зачет</b>

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
1	Тема 1. Философия, ее предмет и роль в обществе	1	0,5		18	ОК-1, ОК-5	Доклад
2	Тема 2. Развитие философии в контексте культуры Запада и Востока в VIII в. до н.э. – XVI в. н.э.	1	0,5		18	ОК-1, ОК-5	Доклад
3	Тема 3. Развитие философии в контексте культуры России и Европы в XVII-XIX вв.	1	0,5		18	ОК-1, ОК-5	Доклад
4	Тема 4. Философия в контексте культуры XX-XXI вв.	1	0,5		18	ОК-1, ОК-5	Доклад
5	Тема 5. Философия о мире, человеке и обществе.	4	2		31	ОК-1, ОК-5	Доклад, дискуссия
6	<b>Подготовка к контрольной работе</b>				25	ОК-1, ОК-5	Контрольная работа (реферат)
7	<b>Подготовка к зачету</b>				<b>4</b>	ОК-1, ОК-5	<b>Зачет</b> (теоретический вопрос, эссе)
	<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>128+4=132</b>		<b>Зачет, контрольная работа</b>



## 5.2 Содержание учебной дисциплины

### Тема 1. Философия, ее предмет и роль в обществе

- Специфика философского знания. Философия как особая форма освоения мира. Мировоззрение и его формы. Жизненно-практический и теоретический уровни мировоззрения. Философия как ядро мировоззрения.
- Основные философские проблемы, их природа. Философия как форма знания. Философия и наука. Философия в системе культуры.
- Роль философии в жизни человека и общества. Функции философии. Типы философского мировоззрения и их исторические варианты.

### Тема 2. Развитие философии в контексте культуры Запада и Востока в VIII в. до н.э. – XVI в. н.э.

- Мифологическое мировоззрение и его основные черты. Историко-культурные основания и особенности предфилософии. Становление древневосточной философии.
- Древнеиндийская философия. Ведическая философия и ранний буддизм. Современные формы и идеи буддизма.
- Особенности древнекитайской философии. Даосизм и конфуцианство.
- Становление древнегреческой философии. Основные направления и школы древнегреческой философии. Милетская школа. Пифагор и ранние пифагорейцы. Гераклит как основоположник диалектики. Элейская школа (Парменид, Зенон). Атомизм Демокрита.
- Расцвет древнегреческой философии. Антропологизм софистов. Учение Сократа. Философия Платона. Учение об идеях. Учение о душе и познании. Философия Аристотеля.
- Социокультурные основания возникновения и утверждение теоцентризма в философии. Природа и человек как божественное творение. Религиозная философия Аврелия Августина.
- Схоластика. Вера и разум. Философия Фомы Аквинского. Фома Аквинский как систематизатор средневековой философии.
- Предпосылки возникновения философии и культуры эпохи Возрождения. Мировоззренческая переориентация философии.
- Основные направления философии эпохи Возрождения. Гуманизм А. Данте и Ф. Петрарки; неоплатонизм Н. Кузанского и Пико делла Мирандолы; натурфилософия Н. Коперника, Дж. Бруно и Г. Галилея; реформационное направление М. Лютера, Т. Мюнцера, Ж. Кальвина, Э. Роттердамского; политические идеи Н. Макиавелли; утопический социализм Т. Мора и Т. Кампанеллы.

### Тема 3. Развитие философии в контексте культуры России и Европы в XVII-XIX вв.

- Проблема научного познания мира в Новое время. Натурализм. Эмпиризм Ф. Бэкона и рационализм Р. Декарта. Рационализм Лейбница и Спинозы.
- Сенсуализм Д. Локка. Философские воззрения Т. Гоббса. Теория естественного права и общественного договора.
- Философия эпохи Просвещения. Натурализм французских просветителей (Вольтер, Руссо, Дидро) и его противоречия. Свобода и необходимость, разум и природа. Проблема воспитания. Формирование антропологического мировоззрения (Д. Беркли и Д. Юм).
- Немецкая классическая философия и становление деятельностного миропонимания. И. Кант – основоположник немецкой классической философии. Теория познания. Кант о субъекте и объекте познания. Этика Канта.

- Философия Гегеля. Система и метод философии Гегеля. Диалектика Гегеля.
- Становление постклассической философии. Позитивизм О. Конта. Философия жизни. Философские взгляды Ф. Ницше.
- Философия марксизма. Общественно-экономические формации как ступени исторического развития общества.
- Проблема исторических судеб России и истоки самобытной русской философии. П.Я. Чаадаев. Западники и славянофилы.
- Религиозно-гуманистическая философия в России (В.С. Соловьев и Н.А. Бердяев).
- Социально-философские направления русской общественной мысли. Революционно-демократическое направление в философии. А.И. Герцен и Н.Г. Чернышевский.

#### **Тема 4. Философия в контексте культуры XX-XXI вв.**

- Мировоззренческий плюрализм в XX веке. Психоанализ З. Фрейда. Фрейдизм и неопрейдизм.
- Современная философская антропология. Феноменология Э. Гуссерля. Философия экзистенциализма. (М. Хайдеггер, Ж.-П. Сартр).
- Философия истории в XX веке. Теория культур О. Шпенглера. Концепция цивилизаций А. Тойнби.
- Неопозитивизм как философия науки. Логический позитивизм и лингвистическая философия. Структурализм и постструктурализм.

#### **Тема 5. Философия о мире, человеке и обществе.**

- Категория бытия в философии. Человеческое бытие как бытие-в-мире. Проблема бытия мира. Человек и трансцендентная реальность.
- Основные виды бытия. Бытие вещей и процессов природы. Бытие вещей, созданных человеком. Человек в мире вещей. Монистические и плюралистические концепции бытия. Понятия материального и идеального.
- Пространство и время. Движение и развитие. Диалектика и метафизика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.
- Природа человека. Феноменальное и трансцендентное в человеке. Место человека в мире. Проблема антропосоциогенеза, происхождения и развития человека. Единство биологического и социального в человеке. Природное и социальное, телесное и психическое в человеке. Структура психики. Бессознательное.
- Происхождение сознания. Социальная природа сознания. Сознание и самосознание. Мышление, язык, эмоции и воля.
- Жизненный мир человека и культура. Культура и природа в мире человека. Проблема субъекта культуры. Понятия «человек», «личность», «индивид». Человек как индивидуальность и личность.
- Общество как объект философского познания. Социальная философия и другие науки об обществе.
- Общество и его структура. Социальные институты. Гражданское общество и государство. Право, политика, идеология.
- Человек в системе социальных связей. Структура общественных отношений. Материальное производство. Техника и общество.
- Человеческий мир как история. Социальный детерминизм. Проблема субъекта истории. Личность и массы. Роль личности в истории.

- Цивилизационный и формационный подход к анализу истории. Исторический процесс как закономерная смена общественно-экономических формаций (Карл Маркс). Понятие цивилизации (Арнольд Тойнби). Типы цивилизаций.
- Отношение человека к миру: практическое, познавательное и ценностное. Понятия субъекта, объекта и деятельности.
- Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Практика как философская категория. Структура практической деятельности и ее формы.
- Роль практики в становлении и развитии человечества. Деятельность и общение. Виды деятельности. Техническая деятельность. Философия техники.
- Наука, ее место и роль в духовном освоении действительности. Основные отличия науки от обыденного знания. Наука и философия. Структура, методы и формы научного познания. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности.
- Познание, творчество, практика. Познание, его структура и формы. Многообразие форм познания. Знание, мнение, вера. Преднаучное, научное и вненаучное знание. Интуитивное и дискурсивное познание.
- Чувственный опыт и рациональное мышление. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Теоретическое и эмпирическое познание. Понимание и объяснение.
- Проблема истины и ее критериев. Истина и заблуждение, правда и ложь. Проблема полезности и истинности знаний.
- Наука, ее место и роль в духовном освоении действительности. Основные отличия науки от обыденного знания. Наука и философия. Структура, методы и формы научного познания. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности.
- Роль ценностей в отношении человека к миру. Человек и его судьба. Жизнь, смерть, бессмертие. Смысл жизни человека. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Фатализм и волюнтаризм.
- Духовная жизнь и социальные ценности. Иерархия ценностей, ее исторический и личностный характер. Ценности-цели и ценности-средства. Соотношение цели и средств. Материальные и духовные ценности. Сферы духовной жизни. Нравственные, эстетические и религиозные ценности и их роль в человеческой жизни. Свобода совести.
- Глобальный мир как философская проблема. Сущность глобализации и глобальных проблем современности. Основные тенденции развития современного мира.
- Демографическая ситуация в мире. Экологические проблемы и экология человека. Технократизм, технофобия и техногенные катастрофы. Информатизация общества. Проблемы войны и мира.
- Научно-технический прогресс и научные революции. Научно-техническая революция XX века и современная ситуация человека. Попытки «гуманизации» науки и техники. Сциентизм и антисциентизм.
- Философия и футурология. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. Запад, Восток и Россия в диалоге культур. Капитализм, коммунизм или технотронное общество? Человечество, Земля, Вселенная.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (информационная лекция, тест, работа с книгой);
- активные (доклад, работа с информационными ресурсами, контрольная работа);
- интерактивные (дискуссия).

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Философия» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика.*

Для выполнения контрольной работы по дисциплине «Философия» кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления 38.03.01 Экономика.*

### Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)

Суммарный объем часов на СРО очной формы обучения составляет 72 часа.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час	Принятая трудоемкость СРО, час
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					<b>51</b>
1	Повторение материала лекций (подготовка к опросу)	1 час	0,1-4,0	0,2 x 36 = 7,2	7
2	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям (подготовка к докладу)	1 занятие	0,3-2,0	2 x 9 = 18	18
3	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	4,4 x 5 = 5	22
4	Подготовка к дискуссии	1 занятие	1,0-4,0	4 x 1 = 4	4
Другие виды самостоятельной работы					<b>39</b>
5	Подготовка к тестированию	1 работа	1,0-25,0	21 x 1 = 21	21
6	Подготовка к зачету	1 зачет	18	18 x 1	18
7	<b>Итого:</b>				<b>90</b>

Суммарный объем часов на СРО заочной формы обучения составляет 132 часа.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					<b>103</b>
1	Повторение материала лекций (подготовка к опросу)	1 час	0,1-4,0	4,0 x 8 = 32	32
2	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям (подготовка к докладу)	1 занятие	0,3-2,0	2,0 x 2 = 4	4
3	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-18,0	12,6 x 5 = 40	63
4	Подготовка к дискуссии	1 занятие	1,0-4,0	4,0 x 1 = 4	4
Другие виды самостоятельной работы					<b>29</b>
5	Подготовка к контрольной работе	1 работа	1,0-25,0	25 x 1 = 25	25
6	Подготовка к зачету	1 зачет	4	4 x 1	4
7	<b>Итого:</b>				<b>132</b>

**Формы контроля самостоятельной работы студентов:** проверка на практическом (семинарском) занятии, контрольная работа (реферат), зачет (теоретический вопрос, эссе).

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

*Текущий контроль* знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе изучения дисциплины.

Формы такого контроля (оценочные средства): доклад, дискуссия, контрольная работа (реферат), тест.

№ п/п	Тема, раздел	Шифр ком- петен- ции	Конкретизированные результаты обучения	Оценоч- ные сред- ства
1	<b>Тема 1. Философия, ее предмет и роль в обществе</b>	ОК-1, ОК-5	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль и назначение философии в жизни человека и общества, общую структуру философского знания;</li> <li>– социальные, культурные, конфессиональные и другие особенности социальных групп и народов.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновывать личную позицию по отношению к явлениям социокультурной действительности;</li> <li>– учитывать социальные, культурные, конфессиональные и другие особенности социальных групп и народов в рамках коллективной работы.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками выражения и аргументации собственной мировоззренческой позиции;</li> <li>– навыками использования категориально-понятийного аппарата для описания социальных, культурных, конфессиональных и других особенностей социальных групп и народов;</li> </ul>	Доклад, тест
2	<b>Тема 2. Развитие философии в контексте культуры Запада и Востока в VIII в. до н.э. – XVI в. н.э.</b>	ОК-1, ОК-5	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>исторические типы мировоззрения и картины мира;</li> <li>основные этапы истории развития философии, научные системы великих философов, представляющих различные традиции и школы;</li> <li>социальные, культурные, конфессиональные и другие особенности социальных групп и народов.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>философски подходить к процессам и тенденциям современного информационного общества и эффективно использовать полученные в ВУЗе знания;</li> <li>критически оценивать окружающие явления;</li> <li>обосновывать личную позицию по отношению к явлениям социокультурной действительности;</li> <li>учитывать социальные, культурные, конфессиональные и другие особенности социальных групп и народов в рамках коллективной работы.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками рефлексии, анализа и интерпретации взглядов, позиций, событий;</li> <li>навыками самообразования для развития своего мировоззрения;</li> <li>навыками использования категориально-понятийного аппарата для описания социальных, культурных, конфессиональных и других особенностей социальных групп и народов;</li> </ul>	Доклад, тест
3	<b>Тема 3. Развитие фи-</b>	ОК-1,	<i>Знать:</i>	Доклад,

	<b>лософии в контексте культуры России и Европы в XVII-XIX вв.</b>	ОК-5	<p>исторические типы мировоззрения и картины мира;</p> <p>основные этапы истории развития философии, научные системы великих философов, представляющих различные традиции и школы;</p> <p>социальные, культурные, конфессиональные и другие особенности социальных групп и народов.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>философски подходить к процессам и тенденциям современного информационного общества и эффективно использовать полученные в ВУЗе знания;</p> <p>критически оценивать окружающие явления;</p> <p>обосновывать личную позицию по отношению к явлениям социокультурной действительности;</p> <p>учитывать социальные, культурные, конфессиональные и другие особенности социальных групп и народов в рамках коллективной работы.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками рефлексии, анализа и интерпретации взглядов, позиций, событий;</p> <p>навыками самообразования для развития своего мировоззрения;</p> <p>навыками использования категориально-понятийного аппарата для описания социальных, культурных, конфессиональных и других особенностей социальных групп и народов;</p>	тест
4	<b>Тема 4. Философия в контексте культуры XX-XXI вв.</b>	ОК-1, ОК-5	<p><i>Знать:</i></p> <p>исторические типы мировоззрения и картины мира;</p> <p>основные этапы истории развития философии, научные системы великих философов, представляющих различные традиции и школы;</p> <p>социальные, культурные, конфессиональные и другие особенности социальных групп и народов.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>философски подходить к процессам и тенденциям современного информационного общества и эффективно использовать полученные в ВУЗе знания;</p> <p>критически оценивать окружающие явления;</p> <p>обосновывать личную позицию по отношению к явлениям социокультурной действительности;</p> <p>учитывать социальные, культурные, конфессиональные и другие особенности социальных групп и народов в рамках коллективной работы.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками рефлексии, анализа и интерпретации взглядов, позиций, событий;</p> <p>навыками самообразования для развития своего мировоззрения;</p> <p>навыками использования категориально-понятийного аппарата для описания социальных, культурных, конфессиональных и других особенностей социальных групп и народов;</p>	Доклад, тест
5	<b>Тема 5. Философия о мире, человеке и обществе.</b>	ОК-1, ОК-5	<p><i>Знать:</i></p> <p>– основные понятия, категории, проблемы философского знания;</p> <p>– способы межличностной и профессиональной коммуникации в рамках коллективной работы.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– грамотно пользоваться научным терминологиче-</p>	Доклад, дискуссия, тест

			ским аппаратом; – эффективно работать в группе при решении совместных задач. <i>Владеть:</i> – навыками использования понятийно-категориального аппарата курса. – современными технологиями убеждения и эффективного влияния на индивидуальное групповое поведение при решении совместных задач.	
5	<b>Подготовка контрольной работы</b>	ОК-1, ОК-5	<i>Знать:</i> – роль и назначение философии в жизни человека и общества, общую структуру философского знания; – исторические типы мировоззрения и картины мира; – основные этапы истории развития философии, научные системы великих философов, представляющих различные традиции и школы; – основные понятия, категории, проблемы философского знания; – социальные, культурные, конфессиональные и другие особенности социальных групп и народов. <i>Уметь:</i> – обосновывать личную позицию по отношению к явлениям социокультурной действительности; – философски подходить к процессам и тенденциям современного информационного общества и эффективно использовать полученные в ВУЗе знания; – критически оценивать окружающие явления; – грамотно пользоваться научным терминологическим аппаратом; – учитывать социальные, культурные, конфессиональные и другие особенности социальных групп и народов в рамках коллективной работы. <i>Владеть:</i> – навыками выражения и аргументации собственной мировоззренческой позиции; – навыками рефлексии, анализа и интерпретации взглядов, позиций, событий; – навыками самообразования для развития своего мировоззрения; – навыками использования понятийно-категориального аппарата курса; – навыками использования категориально-понятийного аппарата для описания социальных, культурных, конфессиональных и других особенностей социальных групп и народов;	Контрольная работа (реферат)

### Методическое обеспечение текущего контроля

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Методика применения оценочного средства	Наполнение оценочного средства	Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию
Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы.	Проводится по темам 1, 2, 3, 4, 5.	КОС – темы докладов	Оценивание знаний, умений и владений студентов

Дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение, аргументировать собственную точку зрения.	Проводится по теме 5.	КОС – перечень дискуссионных тем	Оценивание знаний и владений студентов
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Проводится в конце освоения дисциплины по всему курсу	КОС – тестовые задания	Оценивание знаний и умений студентов

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений обучающихся используется комплект оценочных средств.

*Промежуточная аттестация* по итогам освоения дисциплины проводится в форме *зачета*. Билет на зачет включает в себя теоретический вопрос и эссе.

#### *Методическое обеспечение промежуточной аттестации*

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства в КОС</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
<b>Зачет:</b>				
Теоретический вопрос	Индивидуальная деятельность обучающегося по концентрированному выражению накопленного знания, обеспечивает возможность одновременной работы всем обучающимся за фиксированное время по однотипным заданиям, что позволяет преподавателю оценить всех обучающихся.	Тест состоит из 20 вопросов.	КОС – комплект теоретических вопросов	Оценивание знаний студентов
Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тема эссе выбирается обучающимся предварительно и подготавливается к зачету	Тематика эссе  Методические рекомендации по выполнению эссе	Оценивание уровня умений и владений студента

Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

<i>Компетенции</i>	<i>Контролируемые результаты обучения</i>		<i>Оценочные средства текущего контроля</i>	<i>Оценочные средства промежуточного контроля</i>
<b>ОК-1</b>	<i>знать</i>	– роль и назначение философии в жизни человека и общества, общую структуру философского знания; – исторические типы мировоззрения и картины мира; – основные этапы истории развития философии, научные системы великих философов, представляющих различные традиции и школы; – основные понятия, категории, проблемы философского знания.	Доклад, дискуссия, контрольная работа	Теоретический вопрос
	<i>уметь</i>	– обосновывать личную позицию по отношению к явлениям социокультурной действительности;	Доклад, контроль-	Эссе



		<ul style="list-style-type: none"> <li>– философски подходить к процессам и тенденциям современного информационного общества и эффективно использовать полученные в ВУЗе знания;</li> <li>– критически оценивать окружающие явления;</li> <li>– грамотно пользоваться научным терминологическим аппаратом.</li> </ul>	ная работа	
	<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками выражения и аргументации собственной мировоззренческой позиции;</li> <li>– навыками рефлексии, анализа и интерпретации взглядов, позиций, событий;</li> <li>– навыками самообразования для развития своего мировоззрения;</li> <li>– навыками использования понятийно-категориального аппарата курса.</li> </ul>	Доклад, дискуссия, контрольная работа	Эссе
<b>ОК – 5</b>	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– социальные, культурные, конфессиональные и другие особенности социальных групп и народов;</li> <li>– способы межличностной и профессиональной коммуникации в рамках коллективной работы.</li> </ul>	Доклад, дискуссия, контрольная работа	Теоретический вопрос
	<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– учитывать социальные, культурные, конфессиональные и другие особенности социальных групп и народов в рамках коллективной работы;</li> <li>– эффективно работать в группе при решении совместных задач.</li> </ul>	Доклад, контрольная работа	Эссе
	<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования категориально-понятийного аппарата для описания социальных, культурных, конфессиональных и других особенностей социальных групп и народов; современными технологиями убеждения и эффективного влияния на индивидуальное групповое поведение при решении совместных задач.</li> </ul>	Доклад, дискуссия, контрольная работа	Эссе

## 9 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1 Основная литература

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ	КОЛ-ВО ЭКЗ.
1	<i>Крюков В.В.</i> Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов технических вузов/ Крюков В.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2015.— 212 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/47702.html">http://www.iprbookshop.ru/47702.html</a> . — ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
2	<i>Шитиков М.М.</i> Философия в древних цивилизациях : учебное пособие / М. М. Шитиков, В. Т. Звиревич ; Уральский государственный горный университет. - Екатеринбург : УГГУ, 2011. - 331 с.	25
3	<i>Шитиков М.М.</i> Философия техники: учебное пособие / М. М. Шитиков; Уральский государственный горный университет. - 2-е изд., доп. - Екатеринбург : УГГУ, 2010. - 134 с.	10

### 9.2 Дополнительная литература

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ	КОЛ-ВО ЭКЗ.
1	<i>Лященко М.Н.</i> Онтология и теория познания. Вопросы и задания [Электронный ресурс]: практикум/ Лященко М.Н., Лященко П.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 101 с.— Режим доступа:	Эл. ресурс

	<a href="http://www.iprbookshop.ru/52327.html">http://www.iprbookshop.ru/52327.html</a> . — ЭБС «IPRbooks»	
2	<i>Новая философская энциклопедия</i> : в 4 т. / Ин-т философии РАН; Нац. обществ.-науч. фонд; Науч. ред. М. С. Ковалева, Е. И. Лакирева, Л. В. Литвинова. - Москва : Мысль, 2001	1
3	<i>Современная социальная философия</i> [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ю.В. Бурбулис [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 156 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/68472.html">http://www.iprbookshop.ru/68472.html</a> . — ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
4	<i>Хаджаров М.Х.</i> Онтология и теория познания [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Хаджаров М.Х.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 144 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/61382.html">http://www.iprbookshop.ru/61382.html</a> . — ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс

## 10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная электронная библиотечная система УГГУ

<http://www.iprbookshop.ru>

#### Электронные библиотеки

Цифровые библиотеки по философии

<http://www.filosofia.ru>

<http://www.gumfak.ru>

научная электронная библиотека

<http://www.elibrary.ru>

#### Электронные журналы

«Вопросы философии»: <http://www.vphil.ru>

Философско-литературный журнал «Логос»:

<http://www.ruthenia.ru/logos/number/about.htm>

## 11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским), занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, электронных источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

## 12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

### **Программное обеспечение**

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010

### **Информационные справочные системы**

ИПС «Консультант Плюс»

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:

<http://window.edu.ru>

### **Базы данных**

Scopus: база данных рефератов и цитирования:

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

[E-library: электронная научная библиотека: https://elibrary.ru](https://elibrary.ru)

## **13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Одобрено на заседании кафедры Философии и культурологии. Протокол № 10 от 24.06.2021 г.

Заведующий кафедрой

  
подпись

Беляев В.П.  
И.О. Фамилия

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



С.А. Упоров

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.02 ИСТОРИЯ

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Профиль  
**Экономика и управление на предприятиях (организациях)**

квалификация выпускника: **бакалавр**

формы обучения: **очная, заочная**

год набора: 2019

Автор: Абрамов С.М., доцент, к. пед. н.

Одобрена на заседании кафедры

Рассмотрена методической комиссией

Управление персоналом  
(название кафедры)

Инженерно-экономического факультета  
(название факультета)

Зав. кафедрой

Председатель

Ветошкина Т.А.  
(Фамилия И.О.)

Мочалова Н.А.  
(Фамилия И.О.)

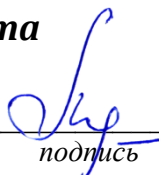
Протокол № 7 от 06.03.2020  
(Дата)

Протокол № 7 от 20.03.2020  
(Дата)

Екатеринбург  
2020

**Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей кафедрой  
экономики и менеджмента**

Заведующая кафедрой

  
\_\_\_\_\_ *подпись*

Мочалова Л.А.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «История»

**Трудоемкость дисциплины (модуля):** 4 з. е., 144 час.

**Цель дисциплины:** формирование научного представления об этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «История» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки *38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».*

**Компетенции, формируемые в процессе изучения «дисциплины»:**

*общекультурные*

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

**Результат изучения дисциплины «История»**

*Знать:*

- основные факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса;

- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

- взаимосвязь и особенности истории России и мира; всемирной, региональной, национальной и локальной истории;

- методы исторического анализа (теоретические основы в области источниковедения и историографии для объективной оценки достижений выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории);

- роль России в мировом сообществе.

*Уметь:*

- пользоваться источниками информации (проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа); критически анализировать источники исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственными и временными рамками изучаемых исторических процессов;

- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;

- формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями.

*Владеть:*

- методами сбора, обработки и анализа информации (могут использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;

- навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

- собственной позицией по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

- навыками участия в дискуссиях по историческим проблемам, используя для аргументации исторические сведения;

- нормами взаимодействия и сотрудничества, толерантностью, социальной мобильностью, осознавать себя как представителей исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества граждан России.



## СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины	6
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	6
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	8
4 Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся	8
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	16
6 Образовательные технологии	16
7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	17
8 Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	45
9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	46
10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	46
11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	46
12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	47
13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	47

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «История» является формирование научного представления об этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- формирование знания о движущих силах и закономерностях исторического процесса, места человека в историческом процессе, в политической организации общества;
- формирование гражданской ответственности и патриотизма, стремление своими действиями служить интересам России, в т. ч. защите национальных интересов;
- воспитание чувства национальной гордости;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействиях, многовариантности исторического процесса, воспитание толерантности;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- формирование у студентов навыков самостоятельной работы с источниками;
- формирование навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- развитие умения логически мыслить, вести научные дискуссии;
- развитие навыков конспектировать первоисточников;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «История» является формирование у обучающихся следующих компетенций:

*общекультурных*

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2	<i>знать</i>	- основные факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса; - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; - взаимосвязь и особенности истории России и мира; всемирной, региональной, национальной и локальной истории; - методы исторического анализа (теоретические основы в области источниковедения и историографии для объективной оценки достижений выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории); - роль России в мировом сообществе.
		<i>уметь</i>	- пользоваться источниками информации (проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</li> <li>- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;</li> <li>- формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями.</li> </ul>
		<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сбора, обработки и анализа информации (могут использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую);</li> <li>- навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;</li> <li>- собственной позицией по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;</li> <li>- навыками участия в дискуссиях по историческим проблемам, могут формулировать собственную позицию, используя для аргументации исторические сведения;</li> <li>- нормами взаимодействия и сотрудничества, толерантностью, социальной мобильностью, осознавать себя как представителей исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества граждан России.</li> </ul>

В результате освоения дисциплины «История» обучающийся должен:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса;</li> <li>- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</li> <li>- взаимосвязь и особенности истории России и мира; всемирной, региональной, национальной и локальной истории;</li> <li>- методы исторического анализа (теоретические основы в области источниковедения и историографии для объективной оценки достижений выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории);</li> <li>- роль России в мировом сообществе.</li> </ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться источниками информации (проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);</li> <li>- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</li> <li>- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;</li> <li>- формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями.</li> </ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сбора, обработки и анализа информации (могут использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;</li> <li>- навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;</li> <li>- собственной позицией по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;</li> <li>- навыками участия в дискуссиях по историческим проблемам, используя для аргументации исторические сведения;</li> <li>- нормами взаимодействия и сотрудничества; толерантностью, социальной мобильностью, осознавать себя как представителей исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества граждан России.</li> </ul>

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Кол-во з. е.	Трудоемкость дисциплины						контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	общая	лекции	практ. зан.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>								
4	144	36	18	90	+	-	-	-
<i>заочная форма обучения</i>								
4	144	8	4	128	4	-	1 контр. раб.	-

**5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**5.1 Тематический план изучения дисциплины**

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
1.	Объект, предмет, основные понятия и методы исследования истории.	2	1		6	ОК-2	Опрос
2.	Славянский этногенез. Образование государства у восточных славян	2	1		6	ОК-2	Практико-ориентированное задание
3.	Киевская Русь.	2	1		6	ОК-2	Тест
4.	Русь в эпоху феодальной раздробленности.	2	1		4	ОК-2	Опрос
5.	Борьба русских земель с внешними вторжениями в XIII в.	2	1		6	ОК-2	Доклад
6.	Складывание Московского государства в XIV - XVI вв.	2	1		4	ОК-2	Практико-ориентированное задание
7.	Русское государство в XVII в.	2	1		4	ОК-2	Опрос
8.	Россия в XVIII в.	2	1		4	ОК-2	Кейс-задание
9.	Россия в первой половине XIX в.	2	1		6	ОК-2	Тест
10.	Россия во второй половине XIX в.	2	1		4	ОК-2	Практико-ориентированное задание
11.	Россия в начале XX в.	2	1		6	ОК-2	Опрос
12.	Советское государство в 1920 – 1930-е гг.	2	1		4	ОК-2	Опрос
13.	СССР в годы Второй мировой войны.	2	1		4	ОК-2	Практико-ориентированное задание
14.	СССР в послевоенный период.	2	1		6	ОК-2	Опрос
15.	Советское общество в эпоху «застоя».	2	1		4	ОК-2	Доклад
16.	СССР всеере-	2	1		4	ОК-2	Тест

	дине1980-х – 1990-х гг.						
17.	Россия и мир в началеXXI вв.	4	2		6	ОК-2	Доклад
18.	Подготовка к зачету	-	-		6	ОК-2	Зачет (тест, практико-ориентированное задание)
	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	<b>18</b>		<b>90</b>		<b>Зачет</b>

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
1	Объект, предмет, основные понятия и методы исследования истории.				8	ОК-2	Опрос
2	Славянский этногенез. Образование государства у восточных славян	2			8	ОК-2	Опрос
3	Киевская Русь.				8	ОК-2	Опрос
4	Русь в эпоху феодальной раздробленности.	2			8	ОК-2	Опрос
5	Борьба русских земель с внешними вторжениями в XIII в.				8	ОК-2	Опрос
6	Складывание Московского государства в XIV - XVI вв.	2	1		6	ОК-2	Тест
7	Русское государство в XVII в.	2			8	ОК-2	Опрос
8	Россия в XVIII в.				8	ОК-2	Опрос
9	Россия в первой половине XIX в.				8	ОК-2	Опрос
10	Россия во второй половине XIX в.				8	ОК-2	Опрос
11	Россия в начале XX в.		1		8	ОК-2	Практико-ориентированное задание
12	Советское государство в 1920 – 1930-е гг.				6	ОК-2	Опрос
13	СССР в годы Второй мировой войны.		1		8	ОК-2	Практико-ориентированное задание

14	СССР в послевоенный период.				6	ОК-2	Опрос
15	Советское общество в эпоху «застоя».				6	ОК-2	Опрос
16	СССР в середине 1980-х – 1990-х гг.				6	ОК-2	Опрос
17	Россия и мир в начале XXI вв.		1		6	ОК-2	Практико-ориентированное задание
18	Подготовка к контрольной работе				4	ОК-2	Контрольная работа
19	Подготовка к зачету				4	ОК-2	Зачет (тест, практико-ориентированное задание)
	<b>ИТОГО:</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>128+4=132</b>		<b>Зачет, контрольная работа</b>

## 5.2. Содержание учебной дисциплины

### Тема 1. Объект, предмет, основные понятия и методы исследования истории

История как комплекс наук, ее основные разделы. Сущность, формы, функции исторического знания. Концепции исторического процесса: цивилизационный, модернизационный, формационный, либеральный пути развития. Понятие и классификация исторического источника.

Методы и источники изучения истории. Вспомогательные исторические дисциплины. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.

Факторы своеобразия российской истории: природно-климатический, геополитический, этно-конфессиональный, социокультурный.

### Тема 2. Славянский этногенез. Образование государства у восточных славян

Праславянские племена и индоевропейцы. Аркаим. Древние народы на территории нашей страны. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Миграционные и автохтонная теории происхождения славян. Влияние античности на славянскую общность. Венеды, анты, склавины. Складывание славяно-русского этноса.

Предпосылки создания Древнерусского государства. Основные этапы становления государственности. Варяги и Рюрик. Норманнская и антинорманская теории. Проблема происхождения названия «Русь». Признаки государственности в среднем Поднепровье и в северном регионе в середине IX в. Объединение Киева и Новгорода под властью Олега. Особенности социального строя Древней Руси. Византийско-древнерусские связи. Древняя Русь и кочевники.

### Тема 3. Киевская Русь

Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Первое древнерусское государство – Киевская Русь.

Внутренняя политика первых киевских князей. Русь и Хазарский каганат. Формирование системы государственного управления. Полюдь. Княгиня Ольга. Святослав и его

походы. Владимир I. Причины и последствия христианизации Руси. Распространение ислама. Борьба за власть сыновей Владимира Святославича. Ярослав Мудрый. Любечский съезд князей. Владимир Мономах.

Социальная структура Древнерусского государства. «Русская Правда». Проблема феодализма и феодальных отношений применительно к Киевской Руси. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Культура Киевской Руси.

#### **Тема 4. Русь в эпоху феодальной раздробленности**

Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Предпосылки распада Киевской Руси и начала феодальной раздробленности. Основные феодальные центры. Новгородская боярская республика: географическое положение, хозяйство, государственное устройство. Владимиро-Суздальская Русь: географическое положение, хозяйство, причины формирования неограниченной власти владимирских князей.

Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо. Галицко-Волынская земля: географическое положение, экономическое развитие, особенности политической жизни. Роман Мстиславич, Даниил Романович.

Киевская земля в период феодальной раздробленности. Культура русских земель в период XII – начала XIII вв. Последствия феодальной раздробленности.

#### **Тема 5. Борьба русских земель с внешними вторжениями в XIII в.**

Монголо-татарское нашествие. Держава Чингисхана. Завоевательные походы монголов. Битва на р. Калке. Нашествие Батые на Русь. Проблемы сущности и характера «монголо-татарского ига». Золотая Орда и русские княжества: проблемы взаимовлияния. Последствия монголо-татарского нашествия. Россия и средневековые государства Европы и Азии.

Борьба с агрессией немецких и шведских феодалов. Причины вторжения на Русь немецких рыцарей. Оборона северо-западных рубежей русских земель. Невская битва. Александр Невский как военачальник и государственный деятель. Ледовое побоище. Последствия борьбы с немецкой и шведской агрессией.

#### **Тема 6. Складывание Московского государства в XIV - XVI в.**

Экономическое, социальное и политическое развитие русских земель на рубеже XIII – XIV вв. Специфика формирования единого российского государства. Обособление Северо-Восточной Руси. Предпосылки объединения русских земель. Выделение трех центров формирования возможной государственности: Московского, Тверского и Великого княжества Литовского.

Причины и условия возвышения Москвы. Иван Калита и его сыновья. Дмитрий Иванович Донской. Куликовская битва и ее историческое значение (1380 г.). Роль церкви в борьбе с монголо-татарским игом. Сергей Радонежский. Рост национального самосознания. Феодальная война в Московском княжестве. Завершение объединения русских земель (XV – нач.XVI в.). Правление Ивана III. Свержение монголо-татарского ига. Стояние на р. Угре (1480 г.). Присоединение Ярославля, Твери, Новгорода и других территорий к Московскому государству.

Социальные процессы в Московском государстве. Начало оформления крепостного права. Формирование идеологии самодержавия «Москва – третий Рим». Государство и церковь в конце XV – нач. XVI в. Дискуссии между иосифлянами и нестяжателями. Иван IV, его оценки в исторической литературе. Социальная и политическая борьба в XVI в. Начало деятельности Земских соборов. Период внутренних преобразований в эпоху Избранной рады. Внешнеполитическая деятельность Ивана IV. Присоединение Казани и Астрахани. Ливонская война. Начало присоединения Сибири. Утверждение идеи неограниченной власти в общественном сознании. Опричнина.



Дискуссии в исторической науке о причинах и сущности опричнины. Итоги деятельности Ивана Грозного. Царь Федор Иоаннович и его правление. Борис Годунов и его деятельность. Итоги развития Русского государства в XVI в.

### **Тема 7. Русское государство в XVII в.**

Смута. Власть и общество в смутное время. Крестьянское выступление И. Болотникова. Самозванчество: Лжедмитрий I и Лжедмитрий II. Царь Василий Шуйский. Польская и шведская интервенция. Формирование народных ополчений. Д. Пожарский и К. Минин. Земский собор 1613 г. и начало династии Романовых. Последствия Смутного времени: экономические и социальные процессы в русском государстве.

Вотчинное хозяйство, развитие мелкотоварного производства и появление мануфактур. Политика государства в сфере экономики. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Формирование сословной системы организации общества. Крепостное право в России. Земский собор 1649 г., его значение.

Складывание русского абсолютизма, его особенности. Реформы Алексея Михайловича и Федора Алексеевича. Государство и церковь. Патриарх Никон. Церковный раскол. Соляной и медный бунты. Крестьянская война под руководством С. Разина. Внешняя политика Московского государства в XVII в. Тенденции культурного развития в XVII в.

### **Тема 8. Россия в XVIII в.**

Предпосылки преобразований первой четверти XVIII в. Северная война 1700-1721 гг. Реформы Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов»: политические и социально-экономические процессы. Екатерина I и Меншиков. Петр II. Анна Иоанновна. «Бироновщина». Елизавета Петровна. Петр III. Манифест о вольности дворянства.

Век Екатерины II. Крестьянская война под руководством Е. Пугачева. 1773-1775 гг. Жалованная грамота дворянству и Жалованная грамота городам. Результаты деятельности Екатерины II.

Русско-турецкие войны. Павел I: особенности внутривластного курса. Причины его свержения. Дискуссии о генезисе самодержавия.

### **Тема 9. Россия в первой половине XIX в.**

Россия в первой четверти XIX в. Особенности и основные этапы экономического развития России. Александр I. Особенности либеральных реформ. Проекты М. М. Сперанского. Отечественная война 1812 г.: причины, ход событий, последствия. Заграничные походы русских войск. Декабристы: «Южное» и «Северное» общества. Проекты конституционных преобразований Н. М. Муравьева и П. И. Пестеля. Исторические последствия движения декабристов.

Эпоха Николая I. Противоречивость внутренней политики. Консервативная модернизация. Укрепление полицейско-бюрократического аппарата. Начало промышленного переворота. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Крымская война.

### **Тема 10. Россия во второй половине XIX в.**

Александр II. Подготовка крестьянской реформы. Сущность и последствия отмены крепостного права. Земская, судебная, городская, военная реформы и реформы в сфере просвещения и печати. Последствия преобразований. Идеино-политическая борьба в пореформенной России. «Земля и воля». Народовольцы. Убийство Александра II. Александр III и «эпоха контрреформ».

Экономическое и социальное развитие в пореформенной России. Становление индустриального общества в России: общее и особенное.

Появление марксизма в России: Г. В. Плеханов, В. И. Ленин. Реформы и реформаторы в России. Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру.

### **Тема 11. Россия в начале XX в.**

Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма. Россия в начале XX в. Объективная потребность в индустриальной модернизации России. Экономическое и социальное развитие страны. Николай II. Деятельность С. Ю. Витте.

Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. Внешняя политика страны в начале XX в. Русско-японская война. Первая русская революция: причины, ход событий, последствия. Манифест 17 октября. Создание либеральных партий. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. Деятельность П. А. Столыпина. Аграрная реформа. Деятельность Государственной Думы. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Международные противоречия в начале XX в. Причины Первой мировой войны.

Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Февральская революция 1917 г. Борьба за выбор путей развития страны в марте – октябре 1917 г. Апрельский, июньский, июльский кризисы Временного правительства. Корниловский мятеж. Большевизация Советов. Октябрьская революция: дискуссии о причинах, характере и последствиях. Судьба Учредительного собрания.

Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Начало складывания советской государственности.

### **Тема 12. Советское государство в 1920 – 1930-е гг.**

Советское государство после окончания Гражданской войны: социально-экономическое развитие страны в 1920-е гг. Новая экономическая политика. Образование СССР. «Политическое завещание» В. И. Ленина и его судьба. Л. Д. Троцкий. И. В. Сталин. Хозяйственные, социальные и идеологические сдвиги в стране в 1920-е гг. Внутрипартийная борьба в 1920-е гг. Альтернативы развития страны. Формирование однопартийного политического режима.

Сталинская модель модернизации страны - «Большой скачок» (1928-1939 гг.). Социально-экономические преобразования в 1930-е гг. Индустриализация страны. Первые пятилетки. Коллективизация сельского хозяйства. Административно-командные методы ее осуществления. Культурная жизнь страны в 1920-е гг. Усиление режима личной власти И. В. Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Складывание советского тоталитаризма. Репрессии.

Сопrotивление сталинизму. Внешняя политика Советской России и СССР в 1920-1930-е гг.

### **Тема 13. СССР в годы Второй мировой войны**

СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны. Советско-германский пакт о ненападении. Внешняя политика СССР в условиях начавшейся войны. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.). Дискуссии о причинах и характере войны.

Боевые действия в июне 1941 – осенью 1942 г. Битва за Москву. Оборона Ленинграда. Коренной перелом в ходе войны. Сталинград. Курская битва. Советский тыл в годы войны. Государство и общество. Завершение Великой Отечественной войны. Боевые действия в 1944-1945 гг. Разгром Германии. Разгром Японии. Окончание Второй мировой войны. Итоги и уроки войны.

### **Тема 14. СССР в послевоенный период**

Социально-экономические последствия Великой Отечественной войны. Страна в послевоенный восстановительный период. Начало «холодной войны». Смерть И. В. Ста-

лина и борьба за власть в высшем партийно-государственном руководстве страны. Н. С. Хрущев. XX съезд КПСС, осуждение культа личности Сталина. Курс на построение коммунистического общества.

Социально-экономическое развитие страны в конце 1950 -начале 1960-х гг. Противоречивость и непоследовательность политики Н. С. Хрущева. Духовное развитие советского общества. «Оттепель». Внешняя политика СССР в 1950-1960-х гг. Холодная война.

### **Тема 15. Советское общество в эпоху «застоя»**

Попытки осуществления политических и экономических реформ. Поиски новых форм и методов управления. НТР и ее влияние на ход общественного развития. СССР в 1960-80-е гг.: нарастание кризисных явлений. Бюрократизация партийного и государственного аппарата. Л. И. Брежнев. Концепция «развитого социализма». Противоречивость духовной жизни общества. Диссидентское движение: А. Д. Сахаров, А. И. Солженицын. Приход к власти Ю. В. Андропова. «Мини-застой» К. У. Черненко. Внешняя политика в эпоху «разрядки» и начало новой конфронтации с Западом.

### **Тема 16. СССР в сер. 1980-х – 1990-х гг.**

Советский Союз в 1985-1991 гг. М. С. Горбачев: динамика политических взглядов и позиций. «Перестройка»: сущность и этапы. КПСС и реформы. Утверждение многопартийности. Политические партии и их лидеры. Размежевание общества на основе политических воззрений и идеалов. Обострение национальных противоречий. Духовная культура в новых условиях. «Новое политическое мышление».

Кризис политики «перестройки». Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Начало радикальных социально-экономических преобразований. Б. Н. Ельцин. Либерализация цен и ее последствия. Приватизация государственной собственности. Рост социального расслоения в обществе. Поляризация политических сил. Противостояние законодательной и исполнительной власти в октябре 1993 г. Конституция РФ 1993 г.

Становление новой российской государственности(1993-1999 гг.). Россия и субъекты Федерации. Война в Чечне. Россия и мировое сообщество. Экономический кризис 1998 г. Уход Б. Н. Ельцина. Президентские выборы 2000 г. В. В. Путин.

### **Тема 17. Россия и мир в началеXXI вв.**

Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Место России в многополярном мире. Расширение НАТО и ЕС на восток. Региональные и глобальные интересы России. Российская Федерация в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Изменения в политической системе российского общества.

Президентство В. В. Путина, его внутренняя и внешняя политика, национальная идея. Социально-экономическое положение РФ в период 2000-2017 гг. модели модернизации общества и путей интенсификации российской экономики. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации.

Мировые финансовые и экономические кризисы и их влияние на экономику России. Культура и религия в современной России. Смена Россией приоритетов во внешней политике на рубеже XX-XXI веков. Налаживание международных экономических и военных связей. ЕврАзЭС(с 2015 г. ЕАЭС), ОДКБ, ШОС, БРИКС. Вступление России в ВТО. Совместная декларация России и Китая о многополярном мире.

Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Противодействие РФ попыткам США вторгаться в сферу геополитических интересов на Кавказе, в Центральной Азии и в Прибалтике. Применение США вооруженной силы против Югославии и Ирака. Ликвидация государственности в Ливии. Способствование США созданию экстремистских движений как основного фактора миграции населения из

стран Ближнего Востока и Северной Африки. Международный терроризм, беженцы. Грузино-российский военный конфликт в августе 2008 г. Государственный переворот на Украине (февраль 2014 г.). Основные угрозы начала XXI века: терроризм и неонацизм. Особенности их распространения.

Сущность глобальных процессов современности. Отказ от борьбы с неонацизмом в странах, бывших участниками антигитлеровской коалиции (Канада, США) в нарушение Резолюции 69-й сессии ООН (декабрь 2014 г.). Возвращение Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации. Санкции США и Евросоюза против России и их последствия. Нарастание международной напряженности. Сирия в огне боевых действий. Роль России в разгроме основных сил международного терроризма. Агрессивная русофобия США и НАТО. Рост международного авторитета Российской Федерации.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:  
 репродуктивные (информационные лекции, опросы, тест, работа с книгой);  
 активные (доклады, практико-ориентированное задание, выполнение контрольной работы и прочее);  
 интерактивные (кейс-задания и др.).

## 7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «История» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика.*

Для выполнения контрольной работы по дисциплине «История» кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления 38.03.01 Экономика.*

### Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)

Суммарный объем часов на СРО очной формы обучения составляет 90 часов.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					<b>84</b>
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1 – 0,4	1 x 36	36
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0 – 8,0	1 x 17	17
3	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1 занятие	0,3 – 2,0	1,1 x 9	10
4	Подготовка к докладам	1 работа	1,0 – 25,0	6 x 2	12
5	Выполнение самостоятельного письменного домашнего задания (практико-ориентированное задание.)	1 тема	0,3-2,0	2 x 4	8
6	Тестирование	1 тест по теме	0,1 - 0,5	0,3 x 3	1
Другие виды самостоятельной работы					<b>6</b>
7	Подготовка к зачету	1 зачет	6	6 x 1	6
	Итого:				<b>90</b>

Суммарный объем часов на СРО заочной формы обучения составляет 132 часа.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					<b>124</b>
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1 – 4,0	4 x 8	32
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0 – 8,0	4,8 x 17	82
3	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1 занятие	0,3 – 2,0	2 x 2	4
4	Выполнение самостоятельного письменного домашнего задания (практико-ориентированное задание.)	1 тема	0,3-2,0	2 x 3	6
Другие виды самостоятельной работы					<b>8</b>
5	Подготовка контрольной работы	1 работа	4	4 x 1	4
6	Подготовка к зачету	1 зачет	4	4 x 1	4
Итого:					<b>132</b>

Форма контроля самостоятельной работы студентов: проверка на практическом занятии, проверка самостоятельного письменного домашнего задания, проверка контрольной работы, зачет (тест и практико-ориентированное задание).

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины «История».

*Текущий контроль* знаний, умений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы такого контроля (оценочные средства): тест, контрольная работа, кейс-задание, опрос, доклад, практико-ориентированное задание.

№ п/п	Тема	Шифр компетенции	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1.	Объект, предмет, основные понятия и методы исследования истории.	ОК-2	<i>Знать:</i> - основные факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса; - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; - взаимосвязь и особенности истории России и мира; всемирной, региональной, национальной и локальной истории; - методы исторического анализа (теоретические основы в области источниковедения и историографии для объективной оценки достижений выдающихся деятелей отечественной и всеобщей	Опрос

			<p>истории); роль России в мировом обществе.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться источниками информации (проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;</li> <li>- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</li> <li>- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;</li> <li>- формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сбора, обработки и анализа информации (могут использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;</li> <li>- навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;</li> <li>- собственной позицией по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;</li> <li>- навыками участия в дискуссиях по историческим проблемам, используя для аргументации исторические сведения;</li> <li>- нормами взаимодействия и сотрудничества, толерантностью, социальной мобильностью, осознавать себя как представителей исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			граждан России.	
2.	Славянский этногенез. Образование государства у восточных славян	ОК-2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса;</li> <li>- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</li> <li>- взаимосвязь и особенности истории России и мира; всемирной, региональной, национальной и локальной истории;</li> <li>- методы исторического анализа (теоретические основы в области источниковедения и историографии для объективной оценки достижений выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории); роль России в мировом сообществе.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться источниками информации (проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа);</li> <li>- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</li> <li>- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;</li> <li>- формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями.</li> </ul>	Практико-ориентированное задание, опрос

			<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сбора, обработки и анализа информации (могут использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;</li> <li>- навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;</li> <li>- собственной позицией по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;</li> <li>- навыками участия в дискуссиях по историческим проблемам, используя для аргументации исторические сведения;</li> <li>- нормами взаимодействия и сотрудничества, толерантностью, социальной мобильностью, осознавать себя как представителей исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества граждан России.</li> </ul>	
3.	Киевская Русь.	ОК-2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса;</li> <li>- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</li> <li>- взаимосвязь и особенности истории России и мира; всемирной, региональной, национальной и локальной истории;</li> <li>- методы исторического анализа (теоретические основы в области источниковедения и историографии для объективной оценки достижений выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории); роль России в мировом сообществе.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться источниками информации (проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа);</li> <li>- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями,</li> </ul>	Опрос, тест



			<p>пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;</li> <li>- формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сбора, обработки и анализа информации (могут использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;</li> <li>- навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;</li> <li>- собственной позицией по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;</li> <li>- навыками участия в дискуссиях по историческим проблемам, используя для аргументации исторические сведения;</li> <li>- нормами взаимодействия и сотрудничества, толерантностью, социальной мобильностью, осознавать себя как представителей исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества граждан России.</li> </ul>	
4.	Русь в эпоху феодальной раздробленности.	ОК-2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса;</li> <li>- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</li> <li>- взаимосвязь и особенности истории России и мира; всемирной, региональной, национальной и локальной истории;</li> <li>- методы исторического анализа (тео-</li> </ul>	Опрос

			<p>ретические основы в области источниковедения и историографии для объективной оценки достижений выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории); роль России в мировом обществе.</p>	
			<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться источниками информации (проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;</li> <li>- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</li> <li>- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;</li> <li>- формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями.</li> </ul>	
			<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сбора, обработки и анализа информации (могут использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;</li> <li>- навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;</li> <li>- собственной позицией по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;</li> <li>- навыками участия в дискуссиях по историческим проблемам, используя для аргументации исторические сведения;</li> <li>- нормами взаимодействия и сотрудничества, толерантностью, социальной мобильностью, осознавать себя как</li> </ul>	

			представителей исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества граждан России.	
5.	Борьба русских земель с внешними вторжениями в XIII в.	ОК-2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса;</li> <li>- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</li> <li>- взаимосвязь и особенности истории России и мира; всемирной, региональной, национальной и локальной истории;</li> <li>- методы исторического анализа (теоретические основы в области источниковедения и историографии для объективной оценки достижений выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории); роль России в мировом сообществе.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться источниками информации (проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа);</li> <li>- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</li> <li>- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;</li> <li>- формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сбора, обработки и анализа информации (могут использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в</li> </ul>	Опрос, доклад

			<p>различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;</li> <li>- собственной позицией по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;</li> <li>- навыками участия в дискуссиях по историческим проблемам, используя для аргументации исторические сведения;</li> <li>- нормами взаимодействия и сотрудничества, толерантностью, социальной мобильностью, осознавать себя как представителей исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества граждан России.</li> </ul>	
б.	Складывание Московского государства в XIV – XVI вв.	ОК-2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса;</li> <li>- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</li> <li>- взаимосвязь и особенности истории России и мира; всемирной, региональной, национальной и локальной истории;</li> <li>- методы исторического анализа (теоретические основы в области источниковедения и историографии для объективной оценки достижений выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории); роль России в мировом сообществе.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться источниками информации (проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа);</li> <li>- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</li> <li>- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих зако-</li> </ul>	Тест, практико-ориентированное задание

			<p>номерностях всемирно-исторического процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сбора, обработки и анализа информации (могут использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;</li> <li>- навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;</li> <li>- собственной позицией по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;</li> <li>- навыками участия в дискуссиях по историческим проблемам, используя для аргументации исторические сведения;</li> <li>- нормами взаимодействия и сотрудничества, толерантностью, социальной мобильностью, осознавать себя как представителей исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества граждан России.</li> </ul>	
7.	Русское государство в XVII в.	ОК-2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса;</li> <li>- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</li> <li>- взаимосвязь и особенности истории России и мира; всемирной, региональной, национальной и локальной истории;</li> <li>- методы исторического анализа (теоретические основы в области источниковедения и историографии для объективной оценки достижений выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории); роль России в мировом сообществе.</li> </ul>	Опрос

			<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться источниками информации (проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;</li> <li>- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</li> <li>- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;</li> <li>- формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями.</li> </ul>	
			<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сбора, обработки и анализа информации (могут использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;</li> <li>- навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;</li> <li>- собственной позицией по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;</li> <li>- навыками участия в дискуссиях по историческим проблемам, используя для аргументации исторические сведения;</li> <li>- нормами взаимодействия и сотрудничества, толерантностью, социальной мобильностью, осознавать себя как представителей исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества граждан России.</li> </ul>	

8.	Россия в XVIII в.	ОК-2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса;</li> <li>- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</li> <li>- взаимосвязь и особенности истории России и мира; всемирной, региональной, национальной и локальной истории;</li> <li>- методы исторического анализа (теоретические основы в области источниковедения и историографии для объективной оценки достижений выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории); роль России в мировом сообществе.</li> </ul> <hr/> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться источниками информации (проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа);</li> <li>- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</li> <li>- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;</li> <li>- формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями.</li> </ul> <hr/> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сбора, обработки и анализа информации (могут использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;</li> </ul>	Опрос, кейс- задание
----	-------------------	------	---	----------------------------

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;</li> <li>- собственной позицией по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;</li> <li>- навыками участия в дискуссиях по историческим проблемам, используя для аргументации исторические сведения;</li> <li>- нормами взаимодействия и сотрудничества, толерантностью, социальной мобильностью, осознавать себя как представителей исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества граждан России.</li> </ul>	
9.	Россия в первой половине XIX в.	ОК-2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса;</li> <li>- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</li> <li>- взаимосвязь и особенности истории России и мира; всемирной, региональной, национальной и локальной истории;</li> <li>- методы исторического анализа (теоретические основы в области источниковедения и историографии для объективной оценки достижений выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории); роль России в мировом сообществе.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться источниками информации (проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа);</li> <li>- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</li> <li>- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;</li> <li>- формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных за-</li> </ul>	Опрос, тест



			<p>дач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сбора, обработки и анализа информации (могут использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;</li> <li>- навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;</li> <li>- собственной позицией по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;</li> <li>- навыками участия в дискуссиях по историческим проблемам, используя для аргументации исторические сведения;</li> <li>- нормами взаимодействия и сотрудничества, толерантностью, социальной мобильностью, осознавать себя как представителей исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества граждан России.</li> </ul>	
10.	Россия во второй половине XIX в.	ОК-2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса;</li> <li>- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</li> <li>- взаимосвязь и особенности истории России и мира; всемирной, региональной, национальной и локальной истории;</li> <li>- методы исторического анализа (теоретические основы в области источниковедения и историографии для объективной оценки достижений выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории); роль России в мировом сообществе.</li> </ul>	Опрос, практико-ориентированное задание

			<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться источниками информации (проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа);</li> <li>- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</li> <li>- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;</li> <li>- формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями.</li> </ul>	
			<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сбора, обработки и анализа информации (могут использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую);</li> <li>- навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;</li> <li>- собственной позицией по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;</li> <li>- навыками участия в дискуссиях по историческим проблемам, используя для аргументации исторические сведения;</li> <li>- нормами взаимодействия и сотрудничества, толерантностью, социальной мобильностью, осознавать себя как представителей исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества граждан России.</li> </ul>	

11.	Россия в начале XX в.	ОК-2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса;</li> <li>- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</li> <li>- взаимосвязь и особенности истории России и мира; всемирной, региональной, национальной и локальной истории;</li> <li>- методы исторического анализа (теоретические основы в области источниковедения и историографии для объективной оценки достижений выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории); роль России в мировом сообществе.</li> </ul> <hr/> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться источниками информации (проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа);</li> <li>- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</li> <li>- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;</li> <li>- формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями.</li> </ul> <hr/> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сбора, обработки и анализа информации (могут использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;</li> </ul>	<p>Опрос, практико-ориентированное задание</p>
-----	-----------------------	------	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;</li> <li>- собственной позицией по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;</li> <li>- навыками участия в дискуссиях по историческим проблемам, используя для аргументации исторические сведения;</li> <li>- нормами взаимодействия и сотрудничества, толерантностью, социальной мобильностью, осознавать себя как представителей исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества граждан России.</li> </ul>	
12.	Советское государство в 1920 – 1930-е гг.	ОК-2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса;</li> <li>- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</li> <li>- взаимосвязь и особенности истории России и мира; всемирной, региональной, национальной и локальной истории;</li> <li>- методы исторического анализа (теоретические основы в области источниковедения и историографии для объективной оценки достижений выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории); роль России в мировом сообществе.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться источниками информации (проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа);</li> <li>- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</li> <li>- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;</li> <li>- формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных за-</li> </ul>	Опрос

			<p>дач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сбора, обработки и анализа информации (могут использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;</li> <li>- навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;</li> <li>- собственной позицией по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;</li> <li>- навыками участия в дискуссиях по историческим проблемам, используя для аргументации исторические сведения;</li> <li>- нормами взаимодействия и сотрудничества, толерантностью, социальной мобильностью, осознавать себя как представителей исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества граждан России.</li> </ul>	
13.	СССР в годы Второй мировой войны.	ОК-2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса;</li> <li>- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</li> <li>- взаимосвязь и особенности истории России и мира; всемирной, региональной, национальной и локальной истории;</li> <li>- методы исторического анализа (теоретические основы в области источниковедения и историографии для объективной оценки достижений выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории); роль России в мировом сообществе.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться источниками информации (проводить комплексный поиск исторической информации в источни-</li> </ul>	Практико-ориентированное задание

			<p>ках разного типа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</li> <li>- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;</li> <li>- формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сбора, обработки и анализа информации (могут использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую);</li> <li>- навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;</li> <li>- собственной позицией по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;</li> <li>- навыками участия в дискуссиях по историческим проблемам, используя для аргументации исторические сведения;</li> <li>- нормами взаимодействия и сотрудничества, толерантностью, социальной мобильностью, осознавать себя как представителей исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества граждан России.</li> </ul>	
14.	СССР в послевоенный период.	ОК-2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса;</li> <li>- современные версии и трактовки</li> </ul>	Опрос

			<p>важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимосвязь и особенности истории России и мира; всемирной, региональной, национальной и локальной истории;</li> <li>- методы исторического анализа (теоретические основы в области источниковедения и историографии для объективной оценки достижений выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории); роль России в мировом сообществе.</li> </ul>	
			<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться источниками информации (проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа);</li> <li>- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</li> <li>- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;</li> <li>- формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями.</li> </ul>	
			<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сбора, обработки и анализа информации (могут использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую);</li> <li>- навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;</li> <li>- собственной позицией по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;</li> </ul>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками участия в дискуссиях по историческим проблемам, используя для аргументации исторические сведения;</li> <li>- нормами взаимодействия и сотрудничества, толерантностью, социальной мобильностью, осознавать себя как представителей исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества граждан России.</li> </ul>	
15.	Советское общество в эпоху «застоя».	ОК-2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса;</li> <li>- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</li> <li>- взаимосвязь и особенности истории России и мира; всемирной, региональной, национальной и локальной истории;</li> <li>- методы исторического анализа (теоретические основы в области источниковедения и историографии для объективной оценки достижений выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории); роль России в мировом обществе.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться источниками информации (проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа);</li> <li>- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</li> <li>- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;</li> <li>- формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собствен-</li> </ul>	Опрос, доклад



			<p>ными историческими знаниями.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сбора, обработки и анализа информации (могут использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;</li> <li>- навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;</li> <li>- собственной позицией по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;</li> <li>- навыками участия в дискуссиях по историческим проблемам, используя для аргументации исторические сведения;</li> <li>- нормами взаимодействия и сотрудничества, толерантностью, социальной мобильностью, осознавать себя как представителей исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества граждан России.</li> </ul>	
16.	СССР в середине 1980-х – 1990-х гг.	ОК-2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса;</li> <li>- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</li> <li>- взаимосвязь и особенности истории России и мира; всемирной, региональной, национальной и локальной истории;</li> <li>- методы исторического анализа (теоретические основы в области источниковедения и историографии для объективной оценки достижений выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории); роль России в мировом обществе.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться источниками информации (проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа);</li> <li>- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li> <li>- устанавливать причинно-</li> </ul>	Опрос, тест

			<p>следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;</li> <li>- формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сбора, обработки и анализа информации (могут использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;</li> <li>- навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;</li> <li>- собственной позицией по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;</li> <li>- навыками участия в дискуссиях по историческим проблемам, используя для аргументации исторические сведения;</li> <li>- нормами взаимодействия и сотрудничества, толерантностью, социальной мобильностью, осознавать себя как представителей исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества граждан России.</li> </ul>	
17.	Россия и мир в началеXXI вв.	ОК-2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса;</li> <li>- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</li> <li>- взаимосвязь и особенности истории России и мира; всемирной, региональной, национальной и локальной истории;</li> </ul>	Доклад, практико-ориентированное задание

			<p>- методы исторического анализа (теоретические основы в области источниковедения и историографии для объективной оценки достижений выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории); роль России в мировом сообществе.</p>	
			<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться источниками информации (проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;</li> <li>- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</li> <li>- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;</li> <li>- формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями.</li> </ul>	
			<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сбора, обработки и анализа информации (могут использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;</li> <li>- навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;</li> <li>- собственной позицией по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;</li> <li>- навыками участия в дискуссиях по историческим проблемам, используя для аргументации исторические сведения;</li> <li>- нормами взаимодействия и сотрудничества, толерантностью, социальной</li> </ul>	

			мобильностью, осознавать себя как представителей исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества граждан России.	
18	Подготовка и защита контрольной работы	ОК-2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса;</li> <li>- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</li> <li>- взаимосвязь и особенности истории России и мира; всемирной, региональной, национальной и локальной истории;</li> <li>- методы исторического анализа (теоретические основы в области источниковедения и историографии для объективной оценки достижений выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории); роль России в мировом обществе.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться источниками информации (проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа);</li> <li>- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</li> <li>- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;</li> <li>- формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сбора, обработки и анализа информации (могут использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной об-</li> </ul>	Контрольная работа

			<p>работки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;</li> <li>- собственной позицией по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;</li> <li>- навыками участия в дискуссиях по историческим проблемам, используя для аргументации исторические сведения;</li> <li>- нормами взаимодействия и сотрудничества, толерантностью, социальной мобильностью, осознавать себя как представителей исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества граждан России.</li> </ul>	
--	--	--	---	--

*Методическое обеспечение текущего контроля*

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
Тест (очная и заочная формы обучения)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Тест выполняется по темам - очная форма - 3, 9, 16 - заочная форма - 6	КОС* - тестовые задания по вариантам.	Оценивание уровня знаний.
Опрос (очная и заочная формы обучения)	Средство контроля усвоения учебного материала, разделов дисциплины.	Проводится в течение учебного занятия в виде устного опроса студентов	Вопросы для проведения опросов.	Оценивание знаний и кругозора студента, умение логически построить ответ.
Доклад (очная форма обучения)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы.	Предлагаются темы докладов по темам 5, 15, 17	КОС-темы докладов.	Оценивание уровня знаний, умений.
Кейс-задание (очная форма обучения)	Задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию.	Предлагаются задания по теме 8, в виде практических ситуаций.	КОС - задания для решения кейсов.	Оценивание уровня умений и владений.
Практико-ориентированное задание (очная и	Задание для оценки умений и навыков обучающегося, в котором обу-	Предлагаются задания по темам - очная форма – 2,	КОС-комплект заданий	Оценивание умений и владений студентов

заочная формы обучения)	чающемуся предлагают решить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	6, 10, 13, - заочная форма – 11, 13, 17 в виде реальных профессионально-ориентированных ситуаций.		
Контрольная работа (заочная форма обучения)	Индивидуальная деятельность обучающегося по концентрированному выражению накопленного знания, обеспечивает возможность одновременной работы всех обучающихся за фиксированное время по однотипным заданиям, что позволяет преподавателю оценить всех обучающихся. Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Предлагаются задания, предполагающие проверку знаний, умений и владений по дисциплине в целом.	КОС – темы заданий	Оценивание уровня знаний, умений, владений.

\*-комплект оценочных средств.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, обучающихся используется комплект оценочных средств.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета. Билет на зачет включает в себя тест и 1 практико-ориентированное задание.

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
<b>Зачет:</b>				
Тест	Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Тест состоит из 10 вопросов	КОС – тестовые задания	Оценивание уровня знаний
Практико-ориентированное задание.	Задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную практико-ориентированную ситуацию	Количество заданий в билете -1 Предлагаются задания по изученным темам в виде практических ситуаций.	КОС – комплект заданий	Оценивание уровня, умений и владений

Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

Компетенции	Контролируемые результаты обучения		Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточного контроля
<p><b>ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</b></p>	<p><i>знать</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса;</li> <li>- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</li> <li>- взаимосвязь и особенности истории России и мира; всемирной, региональной, национальной и локальной истории;</li> <li>- методы исторического анализа (теоретические основы в области источниковедения и историографии для объективной оценки достижений выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории);</li> <li>- роль России в мировом сообществе.</li> </ul>	<p>Тест, доклады, опрос, контрольная работа</p>	<p>Тест</p>
	<p><i>уметь</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться источниками информации (проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; критически анализировать источники исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);</li> <li>- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственными и временными рамками изучаемых исторических процессов;</li> <li>- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;</li> <li>- формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями.</li> </ul>	<p>Кейс-задание, практико-ориентированное задание, контрольная работа</p>	<p>Практико-ориентированное задание</p>
	<p><i>владеть</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сбора, обработки и анализа информации (могут использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;</li> <li>- навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;</li> <li>- собственной позицией по отношению к</li> </ul>	<p>Кейс-задание, практико-ориентированное задание, контрольная работа</p>	<p>Практико-ориентированное задание</p>

		<p>явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками участия в дискуссиях по историческим проблемам, используя для аргументации исторические сведения;</li> <li>- нормами взаимодействия и сотрудничества, толерантностью, социальной мобильностью, осознавать себя как представителей исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества граждан России.</li> </ul>		
--	--	---	--	--

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9. 1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1.	Батенев Л. М. КРАТКАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ. С древнейших времен до конца XX века: учебное пособие / Л. М. Батенев; Урал.гос. горный ун-т. – Екатеринбург: Изд-во УГГУ, 2015. – 281 с.	205
2.	Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие / В. С. Прядеин. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 192 с. — ISBN 978-5-7996-1505-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/68335.html">http://www.iprbookshop.ru/68335.html</a>	Эл.ресурс
3.	Батенев Л. М. Россия в 1917 году: учебное пособие / Л. М. Батенев: Урал.гос. горный ун-т. - Екатеринбург, 2015. – 215 с.	103
4.	Зуев М. Н. История России: учебное пособие / М. Н. Зуев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2016. – 656 с.	1

### 9. 2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1.	Ануфриева, Е. В. История России. Схемы, таблицы, события, факты VI-XX вв : учебное пособие / Е. В. Ануфриева, Г. Б. Щеглова. — Волгоград : Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2008. — 202 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: Режим доступа <a href="http://www.iprbookshop.ru/11323.html">http://www.iprbookshop.ru/11323.html</a>	Эл.ресурс
2.	История России : учебное пособие для вузов / И. И. Широкопад, В. А. Соломатин, Г. Н. Чарыгина [и др.] ; под ред. И. И. Широкопад. — М. : Пер Сэ, 2004. — 496 с. — ISBN 5-9292-0128-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/7382.html">http://www.iprbookshop.ru/7382.html</a>	Эл.ресурс
3.	Земцов Б. Н. История России: учебное пособие для студентов технических вузов / Б. Н. Земцов, А. В. Шубин, И. Н. Данилевский. – СПб. : Питер, 2013. – 416 с.	2
4.	Кожемяка Е. история России: в 3 книгах / Е. Кожемяка. – Екатеринбург: [б. и. ], 2015. - 444 с.	1



## **10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Государственная Дума Российской Федерации – <http://www.duma.gov.ru>  
Единое окно доступа к образовательным ресурсам - Режим доступа: <http://window.edu.ru>

Президент Российской Федерации – <http://www.president.kremlin.ru>  
Правительство Российской Федерации – <http://www.government.gov.ru>

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Изучение рабочей программы дисциплины «История»
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

## **12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Программное обеспечение

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010
3. Fine Reader 12 Professional

Информационные справочные системы  
ИПС «Консультант Плюс»

Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования  
<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>  
E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

## **13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация данной учебной дисциплины «История» осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины «История», соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Одобрено на заседании кафедры Управление персоналом. Протокол № 10 от 20.06.2021 г.

Заведующий кафедрой

*Ветош*

подпись

Ветошкина Т.А.

*И.О. Фамилия*

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Профиль  
**Экономика и управление на предприятиях (организациях)**

квалификация выпускника: **бакалавр**

форма обучения: **очная, заочная**

год набора: 2019

Автор: Безбородова С. А., к.п.н.

Одобрена на заседании кафедры

Иностранных языков и деловой  
коммуникации

(название кафедры)

Зав.кафедрой

(подпись)

Юсупова Л. Г.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 6 от 17.03.2020

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией

Инженерно-экономического факультета

(название факультета)

Председатель

(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)


Протокол № 7 от 20.03.2020

(Дата)

Екатеринбург  
2020

**Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей кафедрой  
экономики и менеджмента**

Заведующая кафедрой

  
\_\_\_\_\_ *подпись*

Мочалова Л.А.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»**

**Трудоемкость дисциплины:** 7 з.е., 252 час.

**Цель дисциплины:** повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и достижение уровня иноязычной коммуникативной компетенции достаточного для общения в социально-бытовой, культурной и профессиональной сферах, а также для дальнейшего самообразования.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки *38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».*

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*общекультурные:*

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- особенности фонетического строя иностранного языка;
- лексические единицы социально-бытовой и академической тематики, основы терминосистемы соответствующего направления подготовки;
- основные правила грамматической системы иностранного языка;
- особенности построения устных высказываний и письменных текстов разных стилей речи;
- правила речевого этикета в соответствии с ситуациями межличностного и межкультурного общения в социально-бытовой, академической и деловой сферах;
- основную страноведческую информацию о странах изучаемого языка;

*Уметь:*

- вести диалог/полилог и строить монологическое высказывание в пределах изученных тем;
- понимать на слух иноязычные тексты монологического и диалогического характера с различной степенью понимания в зависимости от коммуникативной задачи;
- читать аутентичные тексты прагматического, публицистического, художественного и научного характера с целью получения значимой информации;
- передавать основное содержание прослушанного/прочитанного текста;
- записывать тезисы устного сообщения, писать эссе по изученной тематике, составлять аннотации текстов, вести личную и деловую переписку;
- использовать компенсаторные умения в процессе общения на иностранном языке;

*Владеть:*

- основными приёмами организации самостоятельной работы с языковым материалом с использованием учебной и справочной литературы, электронных ресурсов;
- навыками выполнения проектных заданий на иностранном языке в соответствии с уровнем языковой подготовки.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.	5
4. Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
6. Образовательные технологии	8
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
8. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	10
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	17
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	17
13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19

## 1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и достижение уровня иноязычной коммуникативной компетенции достаточного для общения в социально-бытовой, культурной и профессиональной сферах, а также для дальнейшего самообразования.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- владение иностранным языком как средством коммуникации в социально-бытовой, культурной и профессиональной сферах;
- развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины является формирование у обучающихся следующих компетенций:

*общекультурных:*

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
1	2	3	
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-4	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности фонетического строя иностранного языка;</li> <li>- лексические единицы социально-бытовой и академической тематики, основы терминосистемы соответствующего направления подготовки;</li> <li>- основные правила грамматической системы иностранного языка;</li> <li>особенности построения устных высказываний и письменных текстов разных стилей речи;</li> <li>- правила речевого этикета в соответствии с ситуациями межличностного и межкультурного общения в социально-бытовой, академической и деловой сферах;</li> <li>- основную страноведческую информацию о странах изучаемого языка;</li> </ul>
		<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вести диалог/полилог и строить монологическое высказывание в пределах изученных тем;</li> <li>- понимать на слух иноязычные тексты монологического и диалогического характера с различной степенью понимания в зависимости от коммуникативной задачи;</li> <li>- читать аутентичные тексты прагматического, публицистического, художественного и научного характера с целью получения значимой информации;</li> <li>- передавать основное содержание прослушанного/прочитанного текста;</li> <li>- записывать тезисы устного сообщения, писать эссе по изученной тематике, составлять аннотации текстов, вести личную и деловую переписку;</li> <li>- использовать компенсаторные умения в процессе</li> </ul>

		общения на иностранном языке;
	<i>владеть</i>	- основными приёмами организации самостоятельной работы с языковым материалом с использованием учебной и справочной литературы, электронных ресурсов; - навыками выполнения проектных заданий на иностранном языке в соответствии с уровнем языковой подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<i>Знать:</i>	- особенности фонетического строя иностранного языка; - лексические единицы социально-бытовой и академической тематики, основы терминосистемы соответствующего направления подготовки; - основные правила грамматической системы иностранного языка; особенности построения устных высказываний и письменных текстов разных стилей речи; - правила речевого этикета в соответствии с ситуациями межличностного и межкультурного общения в социально-бытовой, академической и деловой сферах; - основную страноведческую информацию о странах изучаемого языка;
<i>Уметь:</i>	- вести диалог/полилог и строить монологическое высказывание в пределах изученных тем; - понимать на слух иноязычные тексты монологического и диалогического характера с различной степенью понимания в зависимости от коммуникативной задачи; - читать аутентичные тексты прагматического, публицистического, художественного и научного характера с целью получения значимой информации; - передавать основное содержание прослушанного/прочитанного текста; - записывать тезисы устного сообщения, писать эссе по изученной тематике, составлять аннотации текстов, вести личную и деловую переписку; - использовать компенсаторные умения в процессе общения на иностранном языке;
<i>Владеть</i> :	- основными приёмами организации самостоятельной работы с языковым материалом с использованием учебной и справочной литературы, электронных ресурсов; - навыками выполнения проектных заданий на иностранном языке в соответствии с уровнем языковой подготовки.

### 3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

### 4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
7	252	-	90		135		27	1 контрольная работа	
<i>заочная форма обучения</i>									
7	252	-	16		227		9	2 контрольные работы	



**5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ  
(РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА  
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**5.1 Тематический план изучения дисциплины**

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
1.	Бытовая сфера общения (Я и моя семья)		26		45	ОК-4	Ролевая игра
2.	Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование)		28		45	ОК-4	Практико-ориентированное задание,
3.	<b>Итого за семестр</b>		54		90		контрольная работа
4.	Социально-культурная сфера общения (Я и моя страна. Я и мир)		18		22	ОК-4	Доклад, тест
5.	Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая специальность)		18		23	ОК-4	Практико-ориентированное задание, опрос
6.	<b>Итого за семестр</b>		36		45		
7.	Подготовка к экзамену				27	ОК-4	Экзамен (тест, практико-ориентированное задание)
	<b>ИТОГО</b>	-	<b>90</b>		<b>135 + 27 = 162</b>		<b>Экзамен, контрольная работа</b>

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
1	Бытовая сфера общения (Я и моя семья)		4		68	ОК-4	Ролевая игра
2	Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование)		4		68	ОК-4	Практико-ориентированное задание,
3	<b>Итого за семестр</b>		8		136		Контрольная работа №1
4	Социально-культурная сфера общения (Я и моя страна. Я и мир)		4		45	ОК-4	Доклад, тест
5	Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая специальность)		4		46	ОК-4	практико-ориентированное задание, опрос

6	<b>Итого за семестр</b>		8		91		контрольная работа №2
7	Подготовка к экзамену				9	ОК-4	Экзамен (тест, практико-ориентированное задание)
	<b>ИТОГО</b>	-	<b>16</b>		<b>227 + 9 = 236</b>		<b>Экзамен, контрольная работа №1, №2</b>

## 5.2 Содержание учебной дисциплины

### **ТЕМА 1. Бытовая сфера общения (Я и моя семья)**

#### **Тематика общения:**

1. Я и моя семья.
2. Дом, жилищные условия.
3. Мой рабочий день.
4. Досуг и развлечения.

#### **Проблематика общения:**

1. Взаимоотношения в семье, семейные традиции.
2. Устройство квартиры/загородного дома.
3. Рабочий день студента.
4. Досуг в будние и выходные дни, активный и пассивный отдых.

#### **Систематизация грамматического материала:**

1. Порядок слов в повествовательном и побудительном предложениях. Порядок слов в вопросительном предложении. Безличные предложения.
2. Местоимения (указательные, личные, возвратно-усилительные, вопросительные, относительные, неопределенные).
3. Имя существительное. Артикли (определенный, неопределенный, нулевой).
4. Функции и спряжение глаголов *to be* и *to have*.оборот *there+be*.
5. Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения. Сравнительные конструкции.
6. Имя числительное (количественные и порядковые; чтение дат).

### **ТЕМА 2. Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование)**

#### **Тематика общения:**

1. Высшее образование в России и за рубежом.
2. Мой вуз.
3. Студенческая жизнь.

#### **Проблематика общения:**

1. Уровни высшего образования.
2. Уральский государственный горный университет.
3. Учебная и научная работа студентов.
4. Культурная и спортивная жизнь студентов.

#### **Систематизация грамматического материала:**

1. Образование видовременных форм глагола в активном залоге.

### **ТЕМА 3. Социально-культурная сфера общения (Я и моя страна. Я и мир)**

#### **Тематика общения:**

1. Екатеринбург – столица Урала.
2. Общее и различное в национальных культурах.

#### **Проблематика общения:**

1. Мой родной город.
2. Традиции и обычаи стран изучаемого языка.
3. Достопримечательности стран изучаемого языка.

### **Систематизация грамматического материала:**

1. Модальные глаголы и их эквиваленты.
2. Образование видовременных форм глагола в пассивном залоге.
3. Основные сведения о согласовании времён, прямая и косвенная речь.

### **ТЕМА 4. Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая специальность)**

#### **Тематика общения:**

1. Избранное направление профессиональной деятельности.

#### **Проблематика общения:**

1. Основные понятия изучаемой науки.
2. Основные сферы деятельности в профессиональной области.
3. Выдающиеся личности науки, открытия и изобретения.

### **Систематизация грамматического материала:**

1. Неличные формы глагола: инфинитив, причастия, герундий.
2. Основные сведения о сослагательном наклонении.

## **6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Освоение дисциплины предусматривает использование традиционных базисных и инновационных образовательных технологий, обеспечивающих формирование иноязычной коммуникативной компетенции студентов:

- репродуктивные (опрос, работа с книгой);
- активные (доклад, практико-ориентированное задание, тест, контрольная работа);
- интерактивные (ролевая игра).

## **7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Иностранный язык» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика.*

Для выполнения контрольной работы студентами кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления 38.03.01 Экономика.*

### **Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)**

Суммарный объем часов на СРО очной формы обучения составляет **162** часа.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					<b>102</b>
1	Повторение материала практических занятий	1 час	0,1-6,0	0,5 x 90 = 45	45
2	Чтение и перевод учебных текстов (по 2 текста на тему)	1 тема	0,3-2,0	1,0x 8 = 8	8
3	Подготовка к практическим занятиям (запоминание иноязычных лексических единиц и грамматических конструкций)	1 занятие	0,3-3,0	0,5 x 90 = 45	45
4	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема			0
5	Подготовка к контрольной работе	1 работа	1,0-25,0	2,0 x 1 = 2	2
6	Написание контрольной работы	1 работа	1,0-25,0	2,0 x 1 = 2	2

Другие виды самостоятельной работы					<b>60</b>
7	Выполнение самостоятельного письменного домашнего задания (Подготовка к ролевой игре, к 2 практико-ориентированным заданиям, опросу)	1 работа	1,0-25,0	2,0 x 4 = 8	8
8	Дополнительное чтение профессионально ориентированных текстов и выполнение заданий на проверку понимания прочитанного (по 2 текста на тему)	1 тема	0,3-25,0	2,0 x 8 = 16	16
9	Подготовка доклада	1 тема	1,0-25,0	7,0 x 1 = 7	7
10	Подготовка к тесту	1 тема	1,0-25,0	2,0 x 1 = 2	2
11	Подготовка к экзамену	1 экзамен		27	27
	Итого:				<b>162</b>

Суммарный объем часов на СРО заочной формы обучения составляет **236** часов.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					<b>176</b>
1	Повторение материала практических занятий	1 час	0,1-6,0	1,0 x 16 = 16	16
2	Чтение и перевод учебных текстов (по 2 текста на тему)	1 тема	0,3-2,0	2,0 x 8 = 16	16
3	Подготовка к практическим занятиям (запоминание иноязычных лексических единиц и грамматических конструкций)	1 занятие	0,3-3,0	1,0 x 16 = 16	16
4	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема		30 x 4 = 120	120
5	Подготовка к контрольной работе (2)	1 работа	1,0-25,0	2,0 x 2 = 4	4
6	Написание контрольной работы (2)	1 работа	1,0-25,0	2,0 x 2 = 4	4
Другие виды самостоятельной работы					<b>60</b>
7	Выполнение самостоятельного письменного домашнего задания (Подготовка к ролевой игре, к 2 практико-ориентированным заданиям, опросу)	1 работа	1,0-25,0	4,0 x 4 = 16	16
8	Дополнительное чтение профессионально ориентированных текстов и выполнение заданий на проверку понимания прочитанного (по 2 текста на тему)	1 тема	0,3-25,0	3,0 x 8 = 24	24
9	Подготовка доклада	1 тема	1,0-25,0	9,0 x 1 = 9	9
10	Подготовка к тесту	1 тема	1,0-25,0	2,0 x 1 = 2	2
11	Подготовка к экзамену	1 экзамен		9	9
	Итого:				<b>236</b>

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом занятии, ролевая игра, опрос, практико-ориентированное задание, доклад, контрольная работа, тест, экзамен (тест, практико-ориентированное задание).

## 8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

*Текущий контроль* знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Форма текущего контроля оценочные средства: контрольная работа, ролевая игра, практико-ориентированное задание, тест, опрос, доклад.

№ п/п	Тема	Шифр компет енции	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1	Бытовая сфера общения (Я и моя семья)	ОК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности фонетического строя иностранного языка;</li> <li>- лексические единицы социально-бытовой тематики;</li> <li>- основные правила грамматической системы иностранного языка;</li> <li>- особенности построения устных высказываний и письменных текстов разных стилей речи;</li> <li>- правила речевого этикета в соответствии с ситуациями межличностного и межкультурного общения;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести диалог/полилог и строить монологическое высказывание в пределах изученных тем;</li> <li>- понимать на слух иноязычные тексты монологического и диалогического характера с различной степенью понимания в зависимости от коммуникативной задачи;</li> <li>- читать аутентичные тексты прагматического, публицистического, художественного и научного характера с целью получения значимой информации;</li> <li>- передавать основное содержание прослушанного/прочитанного текста;</li> <li>- записывать тезисы устного сообщения, писать эссе по изученной тематике, составлять аннотации текстов, вести личную и деловую переписку;</li> <li>- использовать компенсаторные умения в процессе общения на иностранном языке;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными приёмами организации самостоятельной работы с языковым материалом с использованием учебной и справочной литературы, электронных ресурсов;</li> <li>- навыками выполнения проектных заданий на иностранном языке в соответствии с уровнем языковой подготовки.</li> </ul>	Ролевая игра
2	Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование)	ОК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексические единицы академической тематики;</li> <li>- основные правила грамматической системы иностранного языка;</li> <li>- особенности построения устных высказываний и письменных текстов разных стилей речи;</li> <li>- правила речевого этикета в соответствии с ситуациями межличностного и межкультурного общения;</li> </ul> <p>уметь:</p>	Практико-ориентированное задание, контрольная работа

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- вести диалог/полилог и строить монологическое высказывание в пределах изученных тем;</li> <li>- понимать на слух иноязычные тексты монологического и диалогического характера с различной степенью понимания в зависимости от коммуникативной задачи;</li> <li>- читать аутентичные тексты прагматического, публицистического, художественного и научного характера с целью получения значимой информации;</li> <li>- передавать основное содержание прослушанного/прочитанного текста;</li> <li>- записывать тезисы устного сообщения, писать эссе по изученной тематике, составлять аннотации текстов, вести личную и деловую переписку;</li> <li>- использовать компенсаторные умения в процессе общения на иностранном языке;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными приёмами организации самостоятельной работы с языковым материалом с использованием учебной и справочной литературы, электронных ресурсов;</li> <li>- навыками выполнения проектных заданий на иностранном языке в соответствии с уровнем языковой подготовки.</li> </ul>	
3	Социально-культурная сфера общения (Я и моя страна. Я и мир)	ОК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексические единицы социально-бытовой тематики;</li> <li>- основные правила грамматической системы иностранного языка;</li> <li>- особенности построения устных высказываний и письменных текстов разных стилей речи;</li> <li>- правила речевого этикета в соответствии с ситуациями межличностного и межкультурного общения;</li> <li>- основную страноведческую информацию о странах изучаемого языка;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести диалог/полилог и строить монологическое высказывание в пределах изученных тем;</li> <li>- понимать на слух иноязычные тексты монологического и диалогического характера с различной степенью понимания в зависимости от коммуникативной задачи;</li> <li>- читать аутентичные тексты прагматического, публицистического, художественного и научного характера с целью получения значимой информации;</li> <li>- передавать основное содержание прослушанного/прочитанного текста;</li> <li>- записывать тезисы устного сообщения, писать эссе по изученной тематике, составлять аннотации текстов, вести личную и деловую переписку;</li> <li>- использовать компенсаторные умения в процессе общения на иностранном языке;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными приёмами организации самостоятельной работы с языковым материалом с использованием учебной и справочной литературы, электронных ресурсов;</li> <li>- навыками выполнения проектных заданий на иностранном языке в соответствии с уровнем языковой подготовки.</li> </ul>	Доклад, тест

4	Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая специальность)	ОК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы терминосистемы соответствующего направления подготовки;</li> <li>- основные правила грамматической системы иностранного языка;</li> <li>- особенности построения устных высказываний и письменных текстов разных стилей речи;</li> <li>- правила речевого этикета в соответствии с ситуациями межличностного и межкультурного общения;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести диалог/полилог и строить монологическое высказывание в пределах изученных тем;</li> <li>- понимать на слух иноязычные тексты монологического и диалогического характера с различной степенью понимания в зависимости от коммуникативной задачи;</li> <li>- читать аутентичные тексты прагматического, публицистического, художественного и научного характера с целью получения значимой информации;</li> <li>- передавать основное содержание прослушанного/прочитанного текста;</li> <li>- записывать тезисы устного сообщения, писать эссе по изученной тематике, составлять аннотации текстов, вести личную и деловую переписку;</li> <li>- использовать компенсаторные умения в процессе общения на иностранном языке;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными приёмами организации самостоятельной работы с языковым материалом с использованием учебной и справочной литературы, электронных ресурсов;</li> <li>- навыками выполнения проектных заданий на иностранном языке в соответствии с уровнем языковой подготовки.</li> </ul>	Практико-ориентированное задание, опрос, контрольная работа №2 (для заочной формы обучения)
	Контрольная работа	ОК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы терминосистемы соответствующего направления подготовки;</li> <li>- основные правила грамматической системы иностранного языка;</li> <li>- особенности построения устных высказываний и письменных текстов разных стилей речи;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- передавать основное содержание прослушанного/прочитанного текста;</li> <li>- записывать тезисы устного сообщения, писать эссе по изученной тематике, составлять аннотации текстов, вести личную и деловую переписку;</li> <li>- использовать компенсаторные умения в процессе общения на иностранном языке;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными приёмами организации самостоятельной работы с языковым материалом с использованием учебной и справочной литературы, электронных ресурсов;</li> <li>- навыками выполнения проектных заданий на иностранном языке в соответствии с уровнем языковой подготовки.</li> </ul>	Контрольная работа

*Методическое обеспечение текущего контроля*

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
Ролевая игра	Совместная деятельность студентов и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Ролевая игра проводится по теме №1.	КОС* - ролевая игра	Оценивание уровня знаний, умений и владений
Практико-ориентированное задание	Задание, в котором обучающемуся предлагают решить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Практико-ориентированное задание проводится по темам №2 и 4.	КОС* - комплект практико-ориентированных заданий	Оценивание уровня знаний, умений, владений
Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы.	Доклад выполняется по теме №3.	КОС* - темы докладов	Оценивание уровня знаний, умений и владений
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Тест выполняется по теме № 3. Количество вариантов в тесте – 3.	КОС* - тестовые задания по вариантам	Оценивание уровня знаний, умений, владений
Опрос	Опрос - важнейшее средство развития мышления и речи. Позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки	Опрос проводится по теме №4.	КОС* - вопросы для проведения опроса	Оценивание уровня знаний
Контрольная работа	Индивидуальная деятельность обучающегося по концентрированному выражению накопленного знания, обеспечивает возможность одновременной работы всем обучающимся за фиксированное время по однотипным заданиям, что позволяет преподавателю оценить всех обучающихся. Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Количество контрольных работ – 1 (для очной формы), - 2 (для заочной формы). Количество вариантов в контрольных работах – 3. Время выполнения – 1,5 часа. Предлагаются задания по изученным темам.	КОС - Комплект контрольных заданий по вариантам	Оценивание уровня знаний, умений, владений

\*- комплекты оценочных средств.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений обучающихся используется комплект оценочных средств.

*Промежуточная аттестация* по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена.

Билет на экзамен включает в себя тест и практико-ориентированное задание.



*Методическое обеспечение промежуточной аттестации*

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства в КОС</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
<b>Экзамен:</b>				
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Тест состоит из 20 вопросов.	КОС - тестовые задания	Оценивание уровня знаний, умений, владений
Практико-ориентированное задание	Задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Количество заданий в билете – 1. Предлагаются задания по изученным темам в виде практических ситуаций.	КОС-Комплект заданий	Оценивание уровня знаний, умений и навыков

Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

<i>Компетенции</i>	<i>Контролируемые результаты обучения [знания, умения, навыки, которые проверяются соответствующим комплектом оценочных средств дисциплины]</i>		<i>Оценочные средства текущего контроля</i>	<i>Оценочные средства промежуточного контроля</i>
ОК-4: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<i>знать</i>	- особенности фонетического строя иностранного языка; - лексические единицы социально-бытовой и академической тематики, основы терминосистемы соответствующего направления подготовки; - основные правила грамматической системы иностранного языка; - особенности построения устных высказываний и письменных текстов разных стилей речи; - правила речевого этикета в соответствии с ситуациями межличностного и межкультурного общения в социально-бытовой, академической и деловой сферах; - основную страноведческую информацию о странах изучаемого языка;	контрольная работа, практико-ориентированное задание, ролевая игра, доклад, тест, опрос	Экзамен: тест
	<i>уметь</i>	- вести диалог/полилог и строить монологическое высказывание в пределах изученных тем; - понимать на слух иноязычные тексты монологического и диалогического характера с различной степенью понимания в зависимости от коммуникативной задачи; - читать аутентичные тексты прагматического, публицистического, художественного и научного характера с целью получения значимой информации; - передавать основное содержание прослушанного/прочитанного текста; - записывать тезисы устного сообщения, писать эссе по изученной тематике, составлять аннотации текстов, вести личную и деловую переписку; - использовать компенсаторные умения в	контрольная работа, практико-ориентированное задание, ролевая игра, доклад, тест	

		процессе общения на иностранном языке;		
	<i>владеть</i>	- основными приёмами организации самостоятельной работы с языковым материалом с использованием учебной и справочной литературы, электронных ресурсов; - навыками выполнения проектных заданий на иностранном языке в соответствии с уровнем языковой подготовки.	контрольная работа, практико-ориентированное задание, ролевая игра, доклад, тест, опрос	Практико-ориентированное задание

## 9 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Английский язык

#### 9.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Агабекян И. П. Английский язык для бакалавров: учебное пособие для студентов вузов / И. П. Агабекян. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. - 384 с. : ил. - (Высшее образование)	200
2	Агабекян И.П. Английский язык для бакалавров=A Course of English for Bachelor's Degree Students. Intermediate level / И. П. Агабекян. – Изд.4-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 379, [3] с.:ил.	196
3	Франюк Е.Е. Учебное пособие по английскому языку для студентов II курса направления бакалавриата – «Экономика», «Менеджмент», «Управление персоналом», Екатеринбург: Изд-во УГГУ, 2015. – 64 с.	30
4	Митрошкина Т.В. Английский язык. Страноведение = English. Cross-cultural Studies [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов вузов/ Митрошкина Т.В., Савинова А.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2011.— 287 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/28045">http://www.iprbookshop.ru/28045</a> . — ЭБС «IPRbooks»	Электронный ресурс

#### 9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Мясникова Ю. М. “Britain and the British”: учебное пособие по английскому языку для студентов 1-2 курсов всех специальностей ,часть 1. УГГУ. 2014. - 52 с.	48
2	Мясникова Ю. М. “Britain and the British”: учебное пособие по английскому языку для студентов 1-2 курсов всех специальностей, часть 2. УГГУ. 2017. - 48 с.	20
3	Доркин И.В. Английский язык. Разговорная лексика [Электронный ресурс]: краткий справочник/ Доркин И.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 96 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/35459">http://www.iprbookshop.ru/35459</a> . — ЭБС «IPRbooks»	Электронный ресурс
4	Скалабан В.Ф. Английский язык для студентов технических вузов [Электронный ресурс]: основной курс. Учебное пособие/ Скалабан В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2009.— 368 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/20053">http://www.iprbookshop.ru/20053</a> . — ЭБС «IPRbooks»	Электронный ресурс

### Немецкий язык

#### 9.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Кравченко, А. П. Немецкий язык для бакалавров: учебник / А. П. Кравченко. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 413 с.	25
2	Немецкий язык для технических вузов = Deutsch für technische Hochschulen : учебник для студентов вузов, обучающихся по техническим направлениям подготовки	40

	(квалификация (степень) "бакалавр"), дисциплине "Немецкий язык" / Н. В. Басова [и др.] ; под ред. Т. Ф. Гайвоненко ; Федеральный институт развития образования. - 13-е изд., перераб. и доп. - Москва : Кнорус, 2017. - 510 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 509	
3	Ачкасова Н.Г. Немецкий язык для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник для студентов неязыковых вузов/ Ачкасова Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 312 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/20980">http://www.iprbookshop.ru/20980</a> . — ЭБС «IPRbooks»	Электронный ресурс

## 9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Тельтевская Л.И. Немецкий язык. Ч. 1. Учебное пособие для студентов 1 курса инженерно-экономического факультета и факультета мировой экономики всех направлений и специальностей, Екатеринбург: Изд-во УГГУ 2016. – 70 с.	30
2	Тельтевская Л.И.. Немецкий язык. Ч. 2. Учебное пособие для студентов 1 курса инженерно-экономического факультета и факультета мировой экономики всех направлений и специальностей, Екатеринбург: Изд-во УГГУ 2016. – 65 с.	30
3	Франюк Е.Е. Немецкий язык. Методическая разработка по развитию устной речи для студентов курсов I, II всех специальностей. Издание УГГУ, Екатеринбург, 2008. - 46 с.	4
4	Ачкасова Н.Г. Немецкий язык для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник для студентов неязыковых вузов/ Ачкасова Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 312 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/20980">http://www.iprbookshop.ru/20980</a> . — ЭБС «IPRbooks»	Электронный ресурс
5	Ломакина Н.Н. Немецкий язык для будущих инженеров [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ломакина Н.Н., Абдрашитова Н.Т.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2010.— 133 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/30064">http://www.iprbookshop.ru/30064</a> . — ЭБС «IPRbooks»	Электронный ресурс

## Французский язык

### 9.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Алекберова И.Э. Французский язык. Le franais. Cours pratique [Электронный ресурс]: практикум / И.Э. Алекберова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская международная академия туризма, Логос, 2015. — 96 с. — 978-5-98704-829-0. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/51863.html">http://www.iprbookshop.ru/51863.html</a>	Электронный ресурс
2	Трушкина И.А. «Грамматика французского языка»: учебное пособие для студентов всех специальностей. УГГУ, 2014. - 45 с.	20

### 9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Загряпкина Т. Ю. Французский язык для студентов естественно-научных и технических специальностей: учебное пособие / Т.Ю. Загряпкина, Л.С. Рудченко, Е. В. Глазова.- Москва: Гардарики, 2004. - 192 с.	1
2	Попова И. Н. Французский язык: учебник для 1 курса ВУЗов и факультетов иностранных языков = Manuel de Francais: учебник / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук . - 21-е изд., испр. - Москва: Нестор Академик, 2008. - 576 с.	1

## 10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Английский язык

Вид источника	Примеры: названия источников	Примеры: Ссылки
Электронные энциклопедии и справочники	«Wikipedia» «Britannica»	<a href="http://www.wikipedia.org">http://www.wikipedia.org</a> <a href="http://www.britannika.com">http://www.britannika.com</a>
Медиа-источники	Электронные версии газет: “The Washington Post” “Daily Telegraph”	<a href="http://www.washingtonpost.com">http://www.washingtonpost.com</a> <a href="http://www.telegraph.co.uk">http://www.telegraph.co.uk</a>

### Немецкий язык

Вид источника	Примеры: названия источников	Примеры: Ссылки
Электронные энциклопедии и справочники	«Wikipedia»	<a href="http://www.wikipedia-werbung">http://www.wikipedia-werbung</a> <a href="http://www.google.com">www.google.com</a>
Официальные порталы	Официальный сайт Европейского Союза	<a href="http://www.europa.eu">http://www.europa.eu</a> – Europa – the official website of the European Union
Медиа-источники	Электронные версии газет: “Spiegel” “Welt”	<a href="http://www.spiegel.de/wirtschaft">http://www.spiegel.de/wirtschaft</a> <a href="http://www.welt.de/wirtschaft">http://www.welt.de/wirtschaft</a>

### Французский язык

Вид источника	Примеры: названия источников	Примеры: Ссылки
Медиа-источники	реалити-шоу «Полиглот»: выучить французский с нуля за 16 часов с профессором Петровым.	<a href="http://tvkultura.ru">tvkultura.ru</a>
	произношение базовых слов и фраз.	<a href="http://bonjour.com">bonjour.com</a>
Газеты, радио и телевидение	электронная версия ежедневной газеты. Освещаются актуальные события, имеются тематические досье и ссылки на многочисленные приложения.	<a href="http://LeFigaro.com">Le Figaro</a>

## 11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и ведение записей практических занятий.
3. Обязательная подготовка к практическим занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, Интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

## 12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- Microsoft Windows 8.1 Professional
- Microsoft Office Professional 2013

- Лингафонное ПО Sanako Study 1200
- Система распознавания текста ABBYY FineReader 12 Professional

### **Информационные справочные системы**

ИПС «КонсультантПлюс»;

ИСС «Академик» <https://dic.academic.ru> «Словари и энциклопедии».

### **Базы данных**

Scopus: база данных рефератов и цитирования

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

## **13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

- специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- компьютерный класс с мультимедийным оборудованием для проведения практических занятий (3515);
- лингафонный кабинет с мультимедийным оборудованием для проведения практических занятий (3517);
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

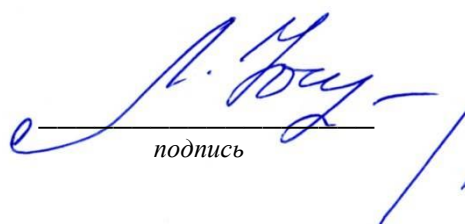
Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Одобрено на заседании кафедры Иностранных языков и деловой коммуникации. Протокол № 7 от 22.06.2021 г.

Заведующий кафедрой

  
подпись

Юсупова Л. Г.  
И.О. Фамилия



**Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей кафедрой  
экономики и менеджмента**

Заведующий кафедрой



\_\_\_\_\_

*подпись*

Мочалова Л.А.



## Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

**Трудоемкость дисциплины:** 3 з. е., 108 час.

**Цель дисциплины:** формирование базиса знаний о безопасном взаимодействии человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций (ЧС). Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*общекультурные*

- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»;

- основы физиологии человека и рациональные условия деятельности;

- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;

- идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;

- средства и методы повышения безопасности, и устойчивости технических средств и технологических процессов;

- методы исследования устойчивости и функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях;

- методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий;

- приемы оказания первой медицинской помощи, методы и средства защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

*Уметь:*

- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности;

- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- работать с приборами и оборудованием.

*Владеть:*

- методиками проведения контроля параметров условий среды, на их соответствие нормативным требованиям;

- навыками использования средств защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины	5
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4 Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся	7
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
6 Образовательные технологии	9
7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
8 Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине	10
9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	16
11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	16
13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16

## 1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование базиса знаний о безопасном взаимодействии человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций (ЧС). Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- формирование у студентов понимания необходимости совершенствования и повышения эффективности безопасности деятельности человека;
- ознакомление обучаемых с фактическим состоянием травматизма, профессиональными заболеваниями в нашей стране и мире в целом;
- ознакомление обучаемых с основными причинами и причинителями смертности в отдельных областях, средах пребывания человека, видах деятельности;
- ознакомление обучаемых с приемами оказания первой медицинской помощи;
- обучение студентов применению полученных теоретических знаний при выполнении практических и лабораторных работ.

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у обучающихся следующих компетенций:

*общекультурных*

- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
1	2	3	
способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК-9	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»;</li><li>- основы физиологии человека и рациональные условия деятельности;</li><li>- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;</li><li>- идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</li><li>- средства и методы повышения безопасности, и устойчивости технических средств и технологических процессов;</li><li>- методы исследования устойчивости и функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях;</li><li>- методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий;</li><li>- приемы оказания первой медицинской помощи, методы и средства защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</li></ul>

		<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности;</li> <li>- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- работать с приборами и оборудованием.</li> </ul>
		<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками проведения контроля параметров условий среды, на их соответствие нормативным требованиям;</li> <li>- навыками использования средств защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»;</li> <li>- основы физиологии человека и рациональные условия деятельности;</li> <li>- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;</li> <li>- идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- средства и методы повышения безопасности, и устойчивости технических средств и технологических процессов;</li> <li>- методы исследования устойчивости и функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий;</li> <li>- приемы оказания первой медицинской помощи, методы и средства защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности;</li> <li>- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- работать с приборами и оборудованием.</li> </ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками проведения контроля параметров условий среды, на их соответствие нормативным требованиям;</li> <li>- навыками использования средств защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>

### 3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки **38.03.01 Экономика**, профилю **Экономика и управление на предприятиях (организациях)**.

**4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ  
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА  
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ  
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
3	108	18	18		72	+		-	-
<i>заочная форма обучения</i>									
3	108	4	6		94	4		1 контр. раб.	-

**5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**5.1 Тематический план изучения дисциплины**

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занятия			
1.	Человек и среда обитания	2	2	-	16	ОК-9	Тест
2.	Основы теории безопасности	2	2	-	12	ОК-9	Тест
3.	Комфортные условия жизнедеятельности	2	2	-	6	ОК-9	Тест
4.	Техногенные опасности и защита от них	4	4	-	6	ОК-9	Тест
5.	Антропогенные опасности и защита от них	2	2	-	8	ОК-9	Тест
6.	Управление безопасностью труда	2	2	-	8	ОК-9	Тест
7.	Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях	4	4	-	13	ОК-9	Тест
8	Подготовка к зачету				3	ОК-9	<b>Зачет</b> (2 теоретических вопроса и практико-ориентированное задание)
	<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>72</b>		<b>Зачет</b>

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
1	Человек и среда обитания	1	1	-	16	ОК-9	Тест
2	Основы теории безопасности	1	1	-	14	ОК-9	Тест
3	Комфортные условия жизнедеятельности	-	-	-	8	ОК-9	Тест
4	Техногенные опасности и защита от них	1	1	-	16	ОК-9	Тест
5	Антропогенные опасности и защита от них	-	1	-	18	ОК-9	Тест
6	Управление безопасностью труда	-	1	-	8	ОК-9	Тест
7	Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях	1	1	-	12	ОК-9	Тест
8	Выполнение контрольной работы				9	ОК-9	Контрольная работа
9	Подготовка к зачету				4	ОК-9	Зачет (2 теоретических вопроса и практико-ориентированное задание)
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>94+4=98</b>		<b>Зачет, контрольная работа</b>

## 5.2 Содержание учебной дисциплины

### Тема 1: Человек и среда обитания

Взаимодействие человека со средой обитания. Эволюция среды обитания, переход от биосферы к техносфере. Бытовая и производственная среда. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания.

### Тема 2: Основы теории безопасности

Безопасность. Причины возникновения негативных факторов. Системный анализ безопасности.

### Тема 3: Комфортные условия жизнедеятельности

Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных, непромышленных помещений. Влияние микроклимата на производительность труда и состояние здоровья, профессиональные заболевания.

### Тема 4: Техногенные опасности и защита от них

Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны. Методы и средства повышения безопасности технологических систем и технологических процессов. Анализ опасностей технических систем.

### Тема 5: Антропогенные опасности и защита от них

Человеческий фактор в обеспечении безопасности в системе «человек-машина». Профессиональные обязанности и обучение операторов технических систем и ИТР по БЖД.

**Тема 6: Управление безопасностью труда**

Охрана труда как система. Принципы защиты человека в процессе труда: технические, организационные и управленческие. Меры безопасности основных технологических процессов и оборудования горного производства. Основные причины и источники аварий на горных предприятиях. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Оказание первой медицинской помощи. Методы анализа травматизма: технические, статистические, вероятностные.

**Тема 7: Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях**

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.

**6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (информационные лекции, работа с книгой, тест и т.д.);
- активные (практико-ориентированные задания, контрольная работа и проч.).

**7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика.*

Для выполнения контрольной работы студентами кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления 38.03.01 Экономика.*

**Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)**

Суммарный объем часов на СРО очной формы обучения составляет 72 часа.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					69
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	2 x 18= 36	36
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	3,0 x 7 = 21	21
3	Ответы на вопросы для самопроверки (самоконтроля)	1 тема	0,3-0,5	0,4 x 7 = 2,8	3
5	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1 занятие	0,3-2,0	1,0 x 9 = 9	9
Другие виды самостоятельной работы					3
6	Подготовка к зачету	1 зачет	3	3 x 1	3
	Итого:				72

Суммарный объем часов на СРО заочной формы обучения составляет 98 часов.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					85
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	4,0 x 4 = 16	16
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	8,0 x 7 = 56	56
3	Ответы на вопросы для самопроверки (самоконтроля)	1 тема	0,3-1,0	1,0 x 7 = 7	7
5	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1 занятие	0,3-2,0	2,0 x 3 = 6	6
Другие виды самостоятельной работы					13
6	Выполнение контрольной работы	1 работа	9,0	9,0 x 1 = 9	9
7	Подготовка к зачету	1 зачет	4	4 x 1 = 4	4
	Итого:				98

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка знаний на практических занятиях, контрольная работа (заочная форма обучения), зачет (теоретические вопросы, практико-ориентированные задания).

## 8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

*Текущий контроль* знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы такого контроля (оценочные средства): тест, контрольная работа (заочная форма обучения).

№ п/п	Тема	Шифр компетенции	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1	Человек и среда обитания	ОК-9	<i>Знать:</i> - теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; - основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; - анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов. <i>Уметь:</i> - работать с приборами и оборудованием; <i>Владеть:</i> - методиками проведения контроля параметров условий среды, на их соответствие нормативным требованиям;	Тест
2	Основы теории безопасности	ОК-9	<i>Знать:</i> - средства и методы повышения безопасности, и устойчивости технических средств и технологических процессов. <i>Уметь:</i> - разрабатывать мероприятия по повышению	Тест



			<p>безопасности производственной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования средств защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>	
3	Комфортные условия жизнедеятельности	ОК-9	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;</li> <li>- приемы оказания первой медицинской помощи, методы и средства защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с приборами и оборудованием.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками проведения контроля параметров условий среды, на их соответствие нормативным требованиям.</li> </ul>	Тест
4	Техногенные опасности и защита от них	ОК-9	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы исследования устойчивости и функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий;</li> <li>- средства и методы повышения безопасности, и устойчивости технических средств и технологических процессов.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования средств защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>	Тест
5	Антропогенные опасности и защита от них	ОК-9	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства и методы повышения безопасности, и устойчивости технических средств и технологических процессов;</li> <li>- методы исследования устойчивости и функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками проведения контроля параметров условий среды, на их соответствие нормативным требованиям.</li> </ul>	Тест
6	Управление безопасностью труда	ОК-9	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- средства и методы повышения безопасности, и устойчивости технических средств и технологи-</li> </ul>	Тест

			<p>ческих процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы оказания первой помощи; методы и средства защиты в чрезвычайных ситуациях</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности; работать с приборами и оборудованием.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования средств защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</li> </ul>	
7	Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях	ОК-9	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы оказания первой помощи; методы и средства защиты в чрезвычайных ситуациях</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования средств защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</li> </ul>	Тест
8	Подготовка и защита контрольной работы	ОК-9	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий;</li> <li>- приемы оказания первой медицинской помощи, методы и средства защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования средств защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</li> </ul>	Контрольная работа

*Методическое обеспечение текущего контроля*

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
Тест (очная и заочная формы обучения)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Проводится в течение курса освоения дисциплины по темам 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	КОС – комплект тестовых заданий	Оценивание знаний, умений и владений студентов
Контроль-	Индивидуальная деятельность	Для заочной формы	КОС – зада-	Оценива-

ная работа (заочная форма обучения)	обучающегося по концентрированному выражению накопленного знания, обеспечивает возможность одновременной работы всем обучающимся за фиксированное время по однотипным заданиям, что позволяет преподавателю оценить всех обучающихся.	обучения предусмотрена одна контрольная работа	ния для контрольной работы	ние уровня знаний, умений и владений студентов
-------------------------------------	---	--	----------------------------	--

\*- комплекты оценочных средств.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений обучающихся используется комплект оценочных средств.

*Промежуточная аттестация* по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета.

Билет на зачет включает в себя 2 теоретических вопроса по разным темам дисциплины и 1 практико-ориентированное задание.

#### *Методическое обеспечение промежуточной аттестации*

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства в КОС</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
<b>Зачет:</b>				
Теоретический вопрос	Индивидуальная деятельность обучающегося по концентрированному выражению накопленного знания, обеспечивает возможность одновременной работы всем обучающимся за фиксированное время по однотипным заданиям, что позволяет преподавателю оценить всех обучающихся. Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Количество вопросов в билете - 2	КОС-комплект теоретических вопросов	Оценивание уровня знаний студентов
Практико-ориентированное задание	Задание для оценки умений и навыков обучающегося, в котором обучающемуся предлагают решить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Количество заданий в билете - 1	КОС-комплект практико-ориентированных заданий	Оценивание уровня умений и владений студентов

Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

Компетенции	Контролируемые результаты обучения		Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточного контроля
ОК-9: способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»;</li> <li>- основы физиологии человека и рациональные условия деятельности;</li> <li>- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;</li> <li>- идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- средства и методы повышения безопасности, и устойчивости технических средств и технологических процессов;</li> <li>- методы исследования устойчивости и функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий;</li> <li>- приемы оказания первой медицинской помощи, методы и средства защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>	Тест, контрольная работа	Теоретические вопросы
	<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности;</li> <li>- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- работать с приборами и оборудованием</li> </ul>	Тест, контрольная работа	Практико-ориентированное задание
	<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками проведения контроля параметров условий среды, на их соответствие нормативным требованиям;</li> <li>- навыками использования средств защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>	Тест, контрольная работа	Практико-ориентированное задание

## 9 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие / В. В. Токмаков, Ю. Ф. Килин, А. М. Кузнецов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский государственный горный университет. - 4-е изд., испр. и доп. - Екатеринбург: УГГУ, 2018. - 272 с.	200
2	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В. А. Подюков, В. В. Токмаков, В. М. Куликов; под ред. В. В. Токмакова; Уральский государственный горный университет. - 3-е изд., испр. и доп. - Екатеринбург: УГГУ, 2007. - 314 с.	194
3	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Л.А. Муравей [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 431 с. — 978-5-238-00352-8. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/7017.html">http://www.iprbookshop.ru/7017.html</a>	Эл. ресурс

## 9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - Москва: Кнорус, 2017. - 247 с.	2
2	Путилин Б.Г. Обеспечение безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Г. Путилин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Книгодел, МАТГР, 2006. — 184 с. — 5-9659-0021-X, 5-9630-0009-2. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/3783.html">http://www.iprbookshop.ru/3783.html</a>	Эл. ресурс
3	Медицина катастроф (на примере работы Центра медицины катастроф Свердловской области): учебно-методическое пособие для студентов специальности 280103 и 280100 / Е. М. Суднева; Уральский государственный горный университет. - Екатеринбург: УГГУ, 2011. - 335 с.	20
4	Десмургия: методические указания к практическим работам по курсу "Безопасность жизнедеятельности" / Е. М. Суднева; Министерство образования и науки РФ, Уральский государственный горный университет. - 2-е изд., испр. и доп. - Екатеринбург: УГГУ, 2016. - 41 с.	20
5	Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для студентов специальностей 280103 и 280100 / А. Ш. Мамедов, С. Г. Паняк; Уральский государственный горный университет. - Екатеринбург: УГГУ, 2011. - 203 с.	20

## 9.3 Нормативные правовые акты

1. О возмещении трудящимся при несчастных случаях на производстве [Электронный ресурс]: Конвенция № 17 1925. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс»
2. О пособиях в случаях производственного травматизма [Электронный ресурс]: Конвенция № 121 1964. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс»
3. О прожиточном минимуме в РФ [Электронный ресурс]: федеральный закон от 24 окт. 1997 г. № 134-ФЗ (с доп. и изм.). - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».
4. О противодействии терроризму [Электронный ресурс]: федеральный закон от 06 марта 2006 г. № 35-ФЗ (с доп. и изм.). - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».
5. О социальной защите инвалидов в РФ [Электронный ресурс]: федеральный закон от 24 нояб. 1995 г. № 181-ФЗ (с доп. и изм.). - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».
6. Трудовой кодекс РФ [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ (с доп. и изм.). - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

## 10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Министерство здравоохранения Российской Федерации – <http://www.minzdravrf.ru>  
Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации: <http://www.rosmintrud.ru>  
Международная организация труда (МОТ) – <http://www.ilo.org>  
Федеральный Фонд обязательного медицинского страхования: <http://www.ffoms.ru>  
Фонд социального страхования Российской Федерации: <http://www.fss.ru>

## 11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим занятиям.

4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет - источников.

5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

## **12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### **Программное обеспечение**

1. Microsoft Office Standard 2013
2. Microsoft Office Professional 2013
3. Microsoft Windows 8.1 Professional

### **Информационные справочные системы**

ИПС «КонсультантПлюс»;  
ИПС «Гарант».

### **Базы данных**

Scopus: база данных рефератов и цитирования  
<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>  
E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

## **13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- лаборатория промышленной вентиляции, учебная аудитория средств индивидуальной защиты, учебная аудитория горноспасательного дела;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Одобрено на заседании кафедры Безопасности горного производства.  
Протокол № 9 от 24.06.2021 г.

Заведующий кафедрой



подпись

Елохин В.А.  
И.О. Фамилия

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.05.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

Профиль

**Экономика и управление на предприятиях (организациях)**

формы обучения: **очная, заочная**

год набора: 2019

Автор: Шулиманов Д.Ф.

Одобрена на заседании кафедры

Физической культуры

(название кафедры)

Зав.кафедрой

(подпись)

Шулиманов Д.Ф.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 7 от 19.03.2020

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией

Инженерно-экономического факультета

(название факультета)

Председатель

(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 7 от 20.03.2020

(Дата)

Екатеринбург  
2020



**Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей кафедрой  
экономики и менеджмента**

Заведующая кафедрой

  
\_\_\_\_\_

Мочалова Л.А.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт»

**Трудоемкость дисциплины:** 2 з. е., 72 час.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Физическая культура и спорт» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки *38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».*

**Цель дисциплины:** Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*общекультурные:*

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы организма как единой саморазвивающаяся и саморегулирующаяся системе;
- факторы, определяющие здоровье человека;
- особенности здорового образа жизни и его составляющие;
- основы самостоятельных тренировочных занятий;
- понятие «профессионально-прикладная физическая подготовка», её цель, задачи;

*Уметь:*

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- использовать знания анатомии и физиологии человека при самостоятельных занятиях физической культурой и спортом;
- разумно чередовать нагрузки и отдых, рациональное питание как компонент здорового образа жизни;
- использовать прикладные знания, умения и навыки в области профессионально-прикладной физической подготовки;

*Владеть:*

- основными понятиями и определениями физической культуры и спорта
- основными понятиями и определениями строения человеческого организма и функционирования внутренних биологических систем.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины	5
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
6. Образовательные технологии	10
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
8. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине	11
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	15
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	15
13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины является формирование у обучающихся следующих компетенций:

*общекультурных:*

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
1	2	3	
способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-8	<i>знать</i>	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы организма как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся системе; - факторы, определяющие здоровье человека; - особенности здорового образа жизни и его составляющие; - основы самостоятельных тренировочных занятий; - понятие «профессионально-прикладная физическая подготовка», её цель, задачи;
		<i>уметь</i>	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - использовать знания анатомии и физиологии человека при самостоятельных занятиях физической культурой и спортом; - разумно чередовать нагрузки и отдых, рациональное питание как компонент здорового образа жизни; - использовать прикладные знания, умения и навыки в области профессионально-прикладной физической подготовки;

		<i>владеть</i>	- основными понятиями и определениями физической культуры и спорта; - основными понятиями и определениями строения человеческого организма и функционирования внутренних биологических систем;
--	--	----------------	---

В результате освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» обучающийся должен:

Знать:	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы организма как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся системе; - факторы, определяющие здоровье человека; - особенности здорового образа жизни и его составляющие; - основы самостоятельных тренировочных занятий; - понятие «профессионально-прикладная физическая подготовка», её цель, задачи;
Уметь:	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - использовать знания анатомии и физиологии человека при самостоятельных занятиях физической культурой и спортом; - разумно чередовать нагрузки и отдых, рациональное питание как компонент здорового образа жизни; - использовать прикладные знания, умения и навыки в области профессионально-прикладной физической подготовки;
Владеть:	- основными понятиями и определениями физической культуры и спорта; - основными понятиями и определениями строения человеческого организма и функционирования внутренних биологических систем;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Физическая культура и спорт» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
2	72	36			36	+		1 контр. раб.	
<i>заочная форма обучения</i>									
2	72	4			64	4		-	

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**5.1 Для студентов очной формы обучения:**

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
1	Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов, будущих специалистов горнодобывающих и обрабатывающих отраслей промышленности.	8			6	ОК-8	Тест, опрос
2	Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.	10			8	ОК-8	Тест, опрос
3	Подготовка и защита контрольной работы (реферата)				4	ОК-8	<b>Контрольная работа</b>
	<b>Итого 1 семестр</b>	<b>18</b>			<b>18</b>		
4	Тема 3. Основы здорового образа и стиля жизни в условиях обучения в вузах технического профиля	6			4	ОК-8	Тест, опрос
5	Тема 4. Особенности занятий избранным видом спорта или оздоровительной системой физических упражнений.	6			4	ОК-8	Тест, опрос
6	Тема 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов (ППФП) для будущих специалистов горнодобывающих и обрабатывающих отраслей промышленности. ППФП студентов для избранной специальности.	6			6	ОК-8	Тест
7	<b>Подготовка к зачету</b>				<b>4</b>	ОК-8	<b>Зачет (тест)</b>
	<b>Итого 6 семестр</b>	<b>18</b>			<b>18</b>		

	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>			<b>36</b>		<b>Зачет, контрольная работа</b>
--	--------------	-----------	--	--	-----------	--	----------------------------------

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
1	Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов, будущих специалистов горнодобывающих и обрабатывающих отраслей промышленности.	0,5			10	ОК-8	Тест, опрос
2	Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.	0,5			18	ОК-8	Тест, опрос
3	Тема 3. Основы здорового образа и стиля жизни в условиях обучения в вузах технического профиля	1			12	ОК-8	Тест, опрос
4	Тема 4. Особенности занятий избранным видом спорта или оздоровительной системой физических упражнений.	1			12	ОК-8	Тест, опрос
5	Тема 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов (ППФП) для будущих специалистов горнодобывающих и обрабатывающих отраслей промышленности. ППФП студентов для избранной специальности.	1			12	ОК-8	Тест
	<b>Подготовка к зачету</b>				<b>4</b>	ОК-8	<b>Зачет (тест)</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>			<b>64+4= 68</b>		<b>Зачет</b>

## 5.2. Содержание учебной дисциплины

**Тема 1: Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов, будущих специалистов горнодобывающих и обрабатывающих отраслей промышленности.**

Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей навыками поддержания здорового образа жизни. Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» №329 от 4 декабря 2007 года.

**Тема 2: Социально-биологические основы физической культуры.**

Организм как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся система. Структурная единица живого организма. Виды тканей организма и их функциональная роль. Функциональные показатели дыхательной системы (ЖЕЛ, МОД, ДО). Сердечно-сосудистая система и основные показатели её деятельности. Изменение в системах крови, кровообращения при мышечной работе. Основные структурные элементы нервной системы. Устойчивость организма к воздействию неблагоприятных факторов.

**Тема 3: Основы здорового образа и стиля жизни в условиях обучения в вузах технического профиля**

Понятие «здоровье» и основные его компоненты. Факторы, определяющие здоровье человека. Образ жизни и его составляющие. Разумное чередование труда и отдыха, как компонент ЗОЖ. Рациональное питание и ЗОЖ. Отказ от вредных привычек и соблюдение правил личной и общественной гигиены. Двигательная активность — как компонент ЗОЖ. Выполнение мероприятий по закаливанию организма. Физическое самовоспитание и самосовершенствование как необходимое условие реализации мероприятий ЗОЖ.

**Тема 4: Особенности занятий избранным видом спорта или оздоровительной системой физических упражнений.**

Мотивация и направленность самостоятельных занятий. Утренняя гигиеническая гимнастика. Физические упражнения в течение учебного дня: физкультминутки, физкультпаузы. Самостоятельные тренировочные занятия: структура, требования к организации и проведению. Мотивация выбора видов спорта или систем физических упражнений. Самостоятельные занятия оздоровительным бегом. Самостоятельные занятия атлетической гимнастикой. Особенности самостоятельных занятий женщин.

**Тема 5: Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов (ППФП) для будущих специалистов горнодобывающих и обрабатывающих отраслей промышленности. ППФП студентов для избранной специальности.**

Понятие ППФП, её цель, задачи. Прикладные знания, умения и навыки. Прикладные психические качества. Прикладные специальные качества. Факторы, определяющие содержание ППФП: формы труда, условия труда. Факторы, определяющие содержание ППФП: характер труда, режим труда и отдыха. Дополнительные факторы, определяющие содержание ППФП. Средства ППФП. Организация и формы ППФП в вузе.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (информационная лекция, тест, опрос, работа с книгой);
- активные (работа с информационными ресурсами, контрольная работа (реферат)).



## 7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Физическая культура и спорт» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика*.

Для выполнения контрольной работы по дисциплине «Физическая культура и спорт» кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления 38.03.01 Экономика*.

### Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)

Суммарный объем часов на СРО очной формы обучения составляет 36 часов.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					<b>28</b>
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	0,5x36=18	18
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	1,0x5=5	5
3	Подготовка к тестированию	1 тест	1,0-4,0	1x5=5	5
Другие виды самостоятельной работы					<b>8</b>
4	Подготовка к контрольной работе (реферат)	1 работа	1,0-25,0	1x4=4	4
5	Подготовка к зачету	1 зачет	4	1x4=4	4
Итого:					<b>36</b>

Суммарный объем часов на СРО заочной формы обучения составляет 68 час.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					<b>64</b>
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	4,0x4=16	16
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	8,0x5=40	40
3	Подготовка к тестированию	1 тема	1,0-4,0	1,6x5=8	8
Другие виды самостоятельной работы					<b>4</b>
4	Подготовка к зачету	1 зачет	1,0-8,0	1x4= 4	4
Итого:					<b>68</b>

Форма контроля самостоятельной работы студентов: защита контрольной работы (реферата), тестирование, зачёт (тест).

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы такого контроля (оценочные средства): тест, опрос, контрольная работа (реферат).

№ п/п	Тема	Шифр компетенции	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1	Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов, будущих специалистов горнодобывающих и обрабатывающих отраслей промышленности	ОК-8	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными понятиями и определениями физической культуры и спорта</li> </ul>	Тест, опрос
2	Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.	ОК-8	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организма как единой саморазвивающаяся и саморегулирующаяся системе;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания анатомии и физиологии человека при самостоятельных занятиях физической культурой и спортом;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными понятиями и определениями строения человеческого организма и функционирования внутренних биологических систем</li> </ul>	Тест, опрос
3	Тема 3. Основы здорового образа и стиля жизни в условиях обучения в вузах технического профиля	ОК-8	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы, определяющие здоровье человека;</li> <li>- особенности здорового образа жизни и его составляющие;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разумно чередовать нагрузки и отдых, рациональное питание как компонент здорового образа жизни;</li> </ul>	Тест, опрос
4	Тема 4. Особенности занятий избранным видом спорта или оздоровительной системой физических упражнений	ОК-8	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы самостоятельных тренировочных занятий</li> </ul>	Тест, опрос

5	Тема 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов (ППФП) для будущих специалистов горнодобывающих и обрабатывающих отраслей промышленности. ППФП студентов для избранной специальности	ОК-8	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие «профессионально-прикладная физическая подготовка», её цель, задачи;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать прикладные знания, умения и навыки в области профессионально-прикладной физической подготовки</li> </ul>	Тест
6	Подготовка контрольной работы (реферат)	ОК-8	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- основы организма как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся системе;</li> <li>- факторы, определяющие здоровье человека;</li> <li>- особенности здорового образа жизни и его составляющие;</li> <li>- основы самостоятельных тренировочных занятий;</li> <li>- понятие «профессионально-прикладная физическая подготовка», её цель, задачи;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- использовать прикладные знания, умения и навыки в области профессионально-прикладной физической подготовки;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными понятиями и определениями физической культуры и спорта</li> <li>- основными понятиями и определениями строения человеческого организма и функционирования внутренних биологических систем</li> </ul>	Контрольная работа (реферат)

*Методическое обеспечение текущего контроля*

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Методика применения оценочного средства	Наполнение оценочного средства	Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию
Тест (очная и заочная формы обучения)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Предлагаются тестовые задания по всем изучаемым темам	КОС – комплект тестовых заданий	Оценивание уровня знаний, умений студентов
Опрос (оч-	Опрос - важнейшее средство разви-	Проводится в	КОС –	Оценивание

ная и заочная формы обучения)	тия мышления и речи. Позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки	течение курса освоения дисциплины по изученным темам.	вопросы для проведения опроса	уровня знаний, умений студентов
Контрольная работа (реферат) (очная форма обучения)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Контрольная работа (реферат) выполняется по рекомендуемым темам	КОС – тематика контрольных работ (рефератов)	Оценивание уровня знаний, умений и владений студентов

\*- комплекты оценочных средств.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений обучающихся используется комплект оценочных средств.

*Промежуточная аттестация* по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета. Зачет проводится путем тестирования.

#### *Методическое обеспечение промежуточной аттестации*

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Методика применения оценочного средства	Наполнение оценочного средства в КОС	Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию
Зачет:				
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний обучающегося.	Тест состоит из 20 вопросов	КОС - тестовые задания Вариантов тестов 2	Оценивание уровня знаний, умений и владений студентов

Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине «Физическая культура и спорт».

Компетенции	Контролируемые результаты обучения		Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточного контроля
ОК-8: способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- основы организма как единой саморазвивающаяся и саморегулирующаяся системе;</li> <li>- факторы, определяющие здоровье человека;</li> <li>- особенности здорового образа жизни и его составляющие;</li> <li>- основы самостоятельных тренировочных занятий;</li> <li>- понятие «профессионально-прикладная физическая подготовка», её цель, задачи;</li> </ul>	Тест, опрос, контрольная работа (реферат)	Тест

	<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- использовать знания анатомии и физиологии человека при самостоятельных занятиях физической культурой и спортом;</li> <li>- разумно чередовать нагрузки и отдых, рациональное питание как компонент здорового образа жизни;</li> <li>- использовать прикладные знания, умения и навыки в области профессионально-прикладной физической подготовки;</li> </ul>	Тест, опрос, контрольная работа (реферат)	Тест
	<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основными понятиями и определениями физической культуры и спорта;</li> <li>- основными понятиями и определениями строения человеческого организма и функционирования внутренних биологических систем;</li> </ul>	Контрольная работа (реферат)	Тест

## 9 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Кокоулина О.П. Основы теории и методики физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.П. Кокоулина. — Электрон. текстовые данные. — М.: Евразийский открытый институт, 2011. — 144 с. — 978-5-374-00429-8. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/11049.html">http://www.iprbookshop.ru/11049.html</a>	Эл. ресурс
2	Орлова, С. В. Физическая культура : учебное пособие для абитуриентов / С. В. Орлова. — Иркутск : Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма, 2011. — 154 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/15687.html">http://www.iprbookshop.ru/15687.html</a>	Эл. ресурс

### 9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Ахметов, А. М. Теоретический курс по дисциплине «Физическая культура» : лекции / А. М. Ахметов. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013. — 213 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/30219.html">http://www.iprbookshop.ru/30219.html</a>	Эл. ресурс
2	Витун, В. Г. Повышение адаптационных возможностей студентов средствами физической культуры : учебное пособие / В. Г. Витун, Е. В. Витун. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 103 с. — ISBN 978-5-7410-1191-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/54139.html">http://www.iprbookshop.ru/54139.html</a>	Эл. ресурс
3	Зелинский, Ф. И. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов вуза : методические рекомендации по теме курса «Физическая культура» для студентов вузов культуры и искусств / Ф. И. Зелинский. — Челябинск :	Эл. ресурс

### 9.3 Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ» от 4 декабря 2007 года N 329-ФЗ. Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

### 10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации  
<https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/>

Официальный сайт журнала «Теория и практика физической культуры»  
<http://www.teoriya.ru/>

### 11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-источников
4. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

### 12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

#### Программное обеспечение

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010

#### Информационные справочные системы

ИПС «Консультант Плюс»

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:  
<http://window.edu.ru>

#### Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования:

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

### 13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- аудитории для самостоятельной работы.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

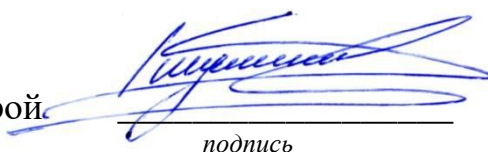
Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Одобрено на заседании кафедры Физической культуры. Протокол № 10 от 22.06.2021 г.

Заведующий кафедрой



подпись

Шулиманов Д.Ф.  
И.О. Фамилия



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



ИЗВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методическому  
комплексу С.А. Упоров

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# Б1.Б.05.02 ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Профиль  
**Экономика и управление на предприятиях (организациях)**

формы обучения: **очная, заочная**

год набора: 2019

Автор: Шулиманов Д.Ф.

Одобрена на заседании кафедры

Физической культуры

(название кафедры)

Зав.кафедрой

Шулиманов Д.Ф.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 7 от 19.03.2020

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией

Инженерно-экономического факультета

(название факультета)

Председатель

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 7 от 20.03.2020

(Дата)

Екатеринбург  
2020

**Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей кафедрой  
экономики и менеджмента**

Заведующая кафедрой

  
\_\_\_\_\_

Мочалова Л.А.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту»**

**Трудоемкость дисциплины:** 328 час. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

**Цель дисциплины:** формирование компетенций, направленных на приобретение знаний и практических навыков, необходимых для овладения самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья способных обеспечить полноценную социальную и профессиональную деятельность индивида.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*общекультурные*

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- основы физической культуры и здорового образа жизни;  
- особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности;

*Уметь:*

- использовать физические упражнения для достижения жизненных и профессиональных целей;

*Владеть:*

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке).

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины	5
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4 Объём дисциплины	6
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
7 Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине	10
8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	11
10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12

## 1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» является формирование компетенций, направленных на приобретение знаний и практических навыков, необходимых для овладения самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья способных обеспечить полноценную социальную и профессиональную деятельность индивида.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- формирование представления о социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» является формирование у обучающихся следующих компетенций:

*общекультурных*

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
1	2	3	
способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-8	<i>знать</i>	основы физической культуры и здорового образа жизни; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.
		<i>уметь</i>	использовать физические упражнения для достижения жизненных и профессиональных целей.
		<i>владеть</i>	системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	основы физической культуры и здорового образа жизни; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности
Уметь:	использовать физические упражнения для достижения жизненных и профессиональных целей
Владеть:	системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке).

### 3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки *38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».*

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Элективные дисциплины реализуются в объеме 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
часы								
общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>								
328	-	172		156	+++		3 контр. раб.	
<i>заочная форма обучения</i>								
328	-	4		320	4		-	

### 5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### 5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Наименование элективного курса	Контактная работа обучающихся с преподавателем		Самостоятельная работа	Наименование оценочного средства
		лекции	практические занятия и др. формы		
1.	Волейбол	-	2 часа в неделю	156	Контрольные нормативы
2.	Баскетбол				
3.	Мини-футбол				
4.	Гимнастика				
5.	Выполнение нормативов норм ГТО				

6.	Общая физическая подготовка				
	<b>ИТОГО:</b>		<b>172</b>	<b>156</b>	<b>3 зачета, 3 контрольных работы</b>

Для студентов заочной формы обучения:

№	Наименование элективного курса	Контактная работа обучаю- щихся с преподавателем		Самостоятельная работа	Наименование оце- ночного средства
		лекции	практические за- нятия и др. формы		
1.	Волейбол	-	4	320 + 4 = 324	Тестирование
2.	Баскетбол				
3.	Легкая атлетика				
4.	Гимнастика				
5.	Выполнение нормативов норм ГТО				
6.	Общая физиче- ская подготовка				
	<b>ИТОГО:</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>324</b>	<b>Зачет</b>

## 5.2 Содержание учебной дисциплины

Практический раздел программы дисциплины состоит из трёх подразделов: *методико-практический*, обеспечивающий овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности; профилактику профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры и спорта; *учебно-тренировочный*, содействующий приобретению опыта творческой, практической деятельности, развитию самостоятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленному формированию качеств и свойств личности, и *контрольный*, определяющий дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

Перечень методико-практических занятий:

1. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками;
2. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции;
3. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью;
4. Основы методики самомассажа;
5. Методика корригирующей гимнастики для глаз;
6. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности.
7. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения;
8. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития (стандарты, индексы, программы, формулы и др.);
9. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы);
10. Методика проведения учебно-тренировочного занятия;

11. Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта (тесты, контрольные задания);

12. Методика индивидуального подхода и применения средств для направленного развития отдельных физических качеств.

13. Методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые при занятиях физической культурой и спортом;

14. Средства и методы мышечной релаксации в спорте;

15. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки;

16. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда.

Основная задача физических упражнений профилактической направленности - повышение устойчивости организма к неблагоприятному воздействию различных факторов труда, которые могут вызвать профессиональные заболевания и отклонения в состоянии здоровья

Основные неблагоприятные факторы, характерные для умственного труда: ограниченная двигательная активность, неудобная рабочая поза, повышенная нервно-эмоциональная напряженность, монотонность в работе, связанная с выполнением одинаковых операций, с постоянной концентрацией внимания. Кроме того, необходим учет санитарно-гигиенических условий труда, которые сами по себе могут быть неблагоприятными (запыленность, плохое освещение и т.д.).

17. Методика профессионально-прикладной физической подготовки. Основное назначение профессионально-прикладной физической подготовки - направленное развитие и поддержание на оптимальном уровне физических и психических качеств человека необходимых для обеспечения его готовности к выполнению определенной деятельности, обеспечение функциональной устойчивости к условиям этой деятельности и формирование прикладных двигательных умений и навыков.

Учебно-тренировочные занятия, направленные на обучение двигательным действиям, развитие и совершенствование психофизических способностей, личностных качеств и свойств студентов, проводятся по элективным курсам (по выбору):

**Волейбол.** Ознакомление с техникой: стойка волейболиста, перемещения, прием и передача мяча двумя руками, прием снизу двумя руками, подача нижняя прямая. Учебная игра. Общая физическая подготовка.

**Баскетбол.** Общая физическая подготовка, техника перемещений, техника владения мячом, обучение командным тактическим действиям, учебная игра.

**Легкая атлетика.** Основы техники безопасности на занятиях легкой атлетикой. Ознакомление, обучение и овладение двигательными навыками и техникой видов легкой атлетики. Совершенствование знаний, умений, навыков и развитие физических качеств в легкой атлетике. Меры безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техника выполнения легкоатлетических упражнений. Развитие физических качеств и функциональных возможностей организма средствами легкой атлетики. Специальная физическая подготовка в различных видах легкой атлетики. Способы и методы самоконтроля при занятиях легкой атлетикой.

**Мини-футбол.** Ознакомление с техникой, учебная игра. Общая физическая подготовка.

**Гимнастика.** Развитие общей и специальной выносливости. Развитие гибкости. Средства развития силы

**Выполнение нормативов норм ГТО.** Бег на 100 метров. Бег на 2 или 3 км. Подтягивание из виса на высокой перекладине или рывок гири 16 кг. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине или сгибание и разгибание рук в упоре на полу. Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье. Прыжок в длину с разбега или прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Метание спортивного снаряда весом



700 гр. Бег на лыжах на 5 км или кросс на 5 км по пересеченной местности. Стрельба из пневматической винтовки (электронного оружия) из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция 10 м. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Туристический поход с проверкой туристических навыков

**Общая физическая подготовка (ОФП)** – это система занятий физическими упражнениями, которая направлена на развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость) в их гармоничном сочетании. В основе общей физической подготовки может быть любой вид спорта или отдельный комплекс упражнений, допустим: гимнастика, бег, аэробика, единоборства, плавание, любые подвижные игры. Главное избежать узкой специализации и гипертрофированного развития только одного физического качества за счёт и в ущерб остальных.

Содержание и конкретные средства каждого практического занятия определяются преподавателями учебных групп с учетом графика учебных занятий.

## **6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика.*

Для выполнения контрольной работы по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления 38.03.01 Экономика.*

### **Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)**

Суммарный объем часов на СРО очной формы обучения составляет 156 часов.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Расчетная трудоемкость СРС
1.	Освоение методики самостоятельных занятий физическими упражнениями (в т. ч. избранным видом спорта)	36
2.	Освоение методики подготовки к сдаче норм комплекса ГТО	20
3.	Правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями выбранного вида спорта различной направленности	50
4.	Изучение дополнительной литературы по избранному виду спорта	50
Итого:		156

Суммарный объем часов на СРО заочной формы обучения составляет 324 часа.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Расчетная трудоемкость СРС
1.	Освоение методики самостоятельных занятий физическими упражнениями (в т.ч. избранным видом спорта)	50
2.	Освоение методики подготовки к сдаче норм ком-	50

	плекса ГТО	
3.	Правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями выбранного вида спорта различной направленности	50
4.	Изучение дополнительной литературы по избранному виду спорта	174
Итого:		324

Формы контроля самостоятельной работы студентов очной формы обучения - проверка контрольных работ, сдача контрольных нормативов, зачет.

Формы контроля самостоятельной работы студентов заочной формы обучения - тестирование, зачет.

## **7 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

Формы текущего контроля (оценочные средства): контрольные нормативы, контрольные работы, тестирование.

<i>Шифр компетенции</i>	<i>Результаты обучения</i>		<i>Оценочные средства текущего контроля</i>
ОК-8: способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	знать	основы физической культуры и здорового образа жизни; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности	Контрольные нормативы
	уметь	использовать физические упражнения для достижения жизненных и профессиональных целей;	Контрольная работа  Тестирование
	владеть	системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке)	Контрольные нормативы

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений обучающихся используется комплект оценочных средств.

*Промежуточная аттестация* по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета.

## **8 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1 Основная литература**

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
----------	--------------	----------------

1	Кокоулина О.П. Основы теории и методики физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.П. Кокоулина. — Электрон. текстовые данные. — М.: Евразийский открытый институт, 2011. — 144 с. — 978-5-374-00429-8. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/11049.html">http://www.iprbookshop.ru/11049.html</a>	Эл. ресурс
2	Орлова, С. В. Физическая культура : учебное пособие для абитуриентов / С. В. Орлова. — Иркутск : Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма, 2011. — 154 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/15687.html">http://www.iprbookshop.ru/15687.html</a>	Эл. ресурс

## 8.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Ахметов, А. М. Теоретический курс по дисциплине «Физическая культура» : лекции / А. М. Ахметов. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013. — 213 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/30219.html">http://www.iprbookshop.ru/30219.html</a>	Эл. ресурс
2	Витун, В. Г. Повышение адаптационных возможностей студентов средствами физической культуры : учебное пособие / В. Г. Витун, Е. В. Витун. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 103 с. — ISBN 978-5-7410-1191-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/54139.html">http://www.iprbookshop.ru/54139.html</a>	Эл. ресурс
3	Зелинский, Ф. И. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов вуза : методические рекомендации по теме курса «Физическая культура» для студентов вузов культуры и искусств / Ф. И. Зелинский. — Челябинск : Челябинский государственный институт культуры, 2005. — 29 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/56488.html">http://www.iprbookshop.ru/56488.html</a>	Эл. ресурс

## 8.3 Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ» от 4 декабря 2007 года N 329-ФЗ. Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

## 9 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации  
<https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/>

Официальный сайт журнала «Теория и практика физической культуры»  
<http://www.teoriya.ru/ru>

Спортивная Россия: открытая платформа <https://www.infosport.ru/>

## 10 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины.
2. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
3. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

## **11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Одобрено на заседании кафедры Физической культуры. Протокол № 10 от 22.06.2021 г.

Заведующий кафедрой



подпись

Шулиманов Д.Ф.  
И.О. Фамилия

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.06 ОСНОВЫ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ**

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Профиль  
**Экономика и управление на предприятиях (организациях)**

квалификация выпускника: **бакалавр**

формы обучения: **очная, заочная**

год набора: 2019

Автор: Балашова Ю.В.

Одобрена на заседании кафедры

Антикризисного управления и  
оценочной деятельности

(название кафедры)

Зав. кафедрой

(подпись)

Мальцев Н.В.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 7 от 19.03.2020

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией

Инженерно-экономического факультета

(название факультета)

Председатель

(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 7 от 20.03.2020

(Дата)

Екатеринбург  
2020

**Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей кафедрой  
экономики и менеджмента**

Заведующая кафедрой

  
подпись

Мочалова Л.А.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Основы правовых знаний»**

**Трудоемкость дисциплины:** 3 з.е., 108 час.

**Цель дисциплины:** приобретение студентами необходимых знаний, умений и владений в области теории государства и права и основ российского законодательства.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Основы правовых знаний» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*общекультурные*

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений;

- принципы отраслевых юридических наук (конституционного, трудового, гражданского, уголовного, административного права);

- конкретные правовые нормы, локальные нормативные акты.

*Уметь:*

- ориентироваться в проблемах общего понятия права, норм и системы права, правосознания, правоотношений, реализации права, юридической ответственности, законности;

- анализировать нормативно-правовые акты, кодифицированные источники права;

- определять сущность юридических явлений в контексте социальной жизни;

- оперировать правовой информацией, обрабатывать, систематизировать и применять ее в профессиональной деятельности при возникновении спорной с точки зрения права ситуации.

*Владеть:*

- методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

- навыками публичной и научной речи; создания и редактирования текстов профессионального назначения;

- навыками работы с юридическими документами, навыками самостоятельной работы по обобщению и анализу правовой информации;

- навыками поиска и использования правовой информации для принятия решений в нестандартных ситуациях.



## СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины	5
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4 Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся	6
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
6 Образовательные технологии	9
7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
8 Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине	11
9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	18
11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19
12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	19
13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Основы правовых знаний» имеет целью:

- формирование целостного представления о правовой системе РФ, ее законодательстве;
- формирование видения роли права в жизни цивилизованного общества, как одного из основных регуляторов развивающихся общественных отношений;
- формирование не только теоретических знаний, умений, владений в сфере права, но и придания им прикладного характера.

### Задачи дисциплины:

- выработать умения понимать законы и подзаконные акты;
- применять теоретические правовые знания в практической деятельности;
- владеть опытом работы с действующим законодательством, специальной юридической литературой;
- формировать правовой кругозор будущих специалистов в области рыночной экономики и социальной сферы.

Изучение данной дисциплины способствует формированию у студентов навыков правового мышления и повышает профессиональную культуру обучающихся.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Основы правовых знаний» направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ОК-6	<i>знать</i>	- общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений; - принципы отраслевых юридических наук (конституционного, трудового, гражданского, уголовного, административного права); - конкретные правовые нормы, локальные нормативные акты.
		<i>уметь</i>	- ориентироваться в проблемах общего понятия права, норм и системы права, правосознания, правоотношений, реализации права, юридической ответственности, законности; - анализировать нормативно-правовые акты, кодифицированные источники права; - определять сущность юридических явлений в контексте социальной жизни; - оперировать правовой информацией, обрабатывать, систематизировать и применять ее в профессиональной деятельности при возникновении спорной с точки зрения права ситуации.
		<i>владеть</i>	- методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; - навыками публичной и научной речи; создания и редактирования текстов профессионального назначения; - навыками работы с юридическими документами, навыками самостоятельной работы по обобщению и анализу правовой информации;

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
			- навыками поиска и использования правовой информации для принятия решений в нестандартных ситуациях

В результате освоения дисциплины «Основы правовых знаний» обучающийся должен:

Знать:	- общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений; - принципы отраслевых юридических наук (конституционного, трудового, гражданского, семейного, уголовного, административного, экологического права); - конкретные правовые нормы, локальные нормативные акты.
Уметь:	- ориентироваться в проблемах общего понятия права, норм и системы права, правосознания, правоотношений, реализации права, юридической ответственности, законности; - анализировать нормативно-правовые акты, кодифицированные источники права; - определять сущность юридических явлений в контексте социальной жизни; - оперировать правовой информацией, обрабатывать, систематизировать и применять ее в профессиональной деятельности при возникновении спорной с точки зрения права ситуации.
Владеть:	- методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; - навыками публичной и научной речи; создания и редактирования текстов профессионального назначения; - навыками работы с юридическими документами, навыками самостоятельной работы по обобщению и анализу правовой информации; - навыками поиска и использования правовой информации для принятия решений в нестандартных ситуациях

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы правовых знаний» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

### 4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
3	108	36	-	-	72	+		-	-
<i>заочная форма обучения</i>									
3	108	4	4	-	96	4		-	-

**5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**5.1 Тематический план изучения дисциплины**

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
1	Основы теории государства и права	4			6	ОК-6	Тест, практико-ориентированное задание
2	Основы конституционного права	4			8	ОК-6	Тест, практико-ориентированное задание
3	Основы гражданского права	4			8	ОК-6	Тест, практико-ориентированное задание
4	Основы трудового права	4			8	ОК-6	Тест, практико-ориентированное задание
5	Основы семейного права	4			8	ОК-6	Тест, практико-ориентированное задание
6	Основы административного права	4			8	ОК-6	Тест, практико-ориентированное задание
7	Основы уголовного права	4			8	ОК-6	Тест, практико-ориентированное задание
8	Основы экологического права	4			8	ОК-6	Тест, практико-ориентированное задание
9	Правовые основы защиты государственной, служебной и коммерческой тайн	4			6	ОК-6	Тест, практико-ориентированное задание
10	Подготовка к зачету				4	ОК-6	Зачет (тест, практико-ориентированное задание)
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>			<b>72</b>		<b>Зачет</b>

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
1	Основы теории государства и права	-	-		10	ОК-6	Тест
2	Основы конституционного права	0,5	-		10	ОК-6	
3	Основы гражданского права	0,5	1		12	ОК-6	Тест, практико-ориентированное задание
4	Основы трудового права	0,5	1		12	ОК-6	Тест, практико-ориентированное задание
5	Основы семейного права	0,5	-		10	ОК-6	Тест
6	Основы административного права	0,5	0,5		10	ОК-6	Тест
7	Основы уголовного права	0,5	0,5		10	ОК-6	Тест
8	Основы экологического права	0,5	0,5		10	ОК-6	Тест, практико-ориентированное задание
9	Правовые основы защиты государственной, служебной и коммерческой тайн	0,5	0,5		12	ОК-6	Тест, практико-ориентированное задание
10	Подготовка к зачету				4	ОК-6	<b>Зачет</b> (тест, практико-ориентированное задание)
<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>	<b>4</b>		<b>96+4=100</b>		<b>Зачет</b>

## 5.2 Содержание учебной дисциплины

### 1. Основы теории государства и права

Государство и власть. Государство и право: их роль в жизни общества. Правовое государство. Норма права и нормативно-правовые акты Источники российского права. Закон и подзаконные акты. Система и отрасли российского права. Основные правовые системы современности. Международное право, как особая система права. Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе.

### 2. Основы конституционного права

Конституция Российской Федерации - базовый закон государства. Этапы конституционного развития России. Основные принципы конституционного строя РФ. Права и свободы человека и гражданина. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Местное самоуправление в Российской Федерации.

### 3. Основы гражданского права

Гражданское право, как отрасль российского права: предмет и метод. Принципы гражданского права. Источники гражданского права. Юридические лица и их организационно-правовые нормы. Объекты гражданских прав. Сделки в гражданском праве. Право собственности: приобретение и прекращение. Обязательства в гражданском праве: понятие и виды, сроки действия. Договор: понятие, виды, заключение и применение договоров. Защита гражданских прав: право на защиту, самозащита гражданских прав.

#### **4. Основы трудового права**

Понятие, предмет, метод и система трудового права. Основные принципы трудового права. Источники трудового права. Основные права и обязанности работников и работодателей. Социальное партнерство в сфере труда, его формы и принципы. Коллективный договор: содержание и структура. Трудовой договор. Понятие трудового договора. Содержание и форма трудового договора. Сроки действия трудового договора. Расторжение трудового договора. Рабочее время и его виды. Время отдыха. Оплата труда и заработная плата. Дисциплина труда.

#### **5. Основы семейного права**

Понятие, предмет и метод семейного права. Принципы семейного права. Семейные правоотношения. Брак: понятия брака, заключение и прекращение брака. Личные и неимущественные права и обязанности супругов. Имущественные отношения между супругами. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства супругов. Опекунство и попечительство над детьми. Приемная семья.

#### **6. Основы административного права**

Предмет, метод, система и источники административного права. Административное правонарушение. Административная ответственность. Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях.

#### **7. Основы уголовного права**

Понятие, предмет, метод, задачи и принципы уголовного права России. Понятие и признаки преступления. Классификация преступлений. Уголовная ответственность и состав преступления. Наказание: понятие, цели и виды. Обстоятельства, исключающие преступность деяния и уголовную ответственность.

#### **8. Основы экологического права**

Экологическое право: понятие, предмет, система. Экологическая ответственность: понятие, формы и виды. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.

#### **9. Правовые основы защиты государственной, служебной и коммерческой тайн**

Государственная, служебная и коммерческая тайны и формы допуска к ним. Правовые основы защиты государственной, служебной и коммерческой тайн. Ответственность за нарушение законодательства о государственной, служебной и коммерческой тайнах.

## **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:  
- репродуктивные (информационные лекции, работа с книгой, тесты и т.д.);  
- активные (работа с информационными ресурсами, практико-ориентированные задания и проч.).

## **7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Основы правовых знаний» кафедрой подготовлены *Методические указания для само-*

стоятельной работы и задания для обучающихся направления бакалавриата 38.03.01 «Экономика» очного и заочного обучения.

### Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)

Суммарный объем часов на СРО очной формы обучения составляет 72 часа.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					45
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	$1,0 \times 36 = 36$	36
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	$1,0 \times 9 = 9$	9
Другие виды самостоятельной работы					27
3	Выполнение практико-ориентированного задания (письменное домашнее задание)	1 задание	1,0-25,0	$1 \times 9 = 9$	9
4	Тестирование	1 тест по 1 теме	1,0-25,0	$1,5 \times 9 = 14$	14
5	Подготовка к зачету	1 зачет	4	$1 \times 4 = 4$	4
Итого:					72

Суммарный объем часов на СРО заочной формы обучения составляет 96 часов.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					61
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	$3,0 \times 4 = 12$	12
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	$5,0 \times 9 = 45$	45
	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1 занятие	0,3-2,0	$2 \times 2 = 4$	4
Другие виды самостоятельной работы					39
3	Выполнение практико-ориентированного задания (письменное домашнее задание)	1 задание	1,0-25,0	$5 \times 4 = 20$	20
4	Тестирование	1 тест по 1 теме	1,0-25,0	$1,7 \times 9 = 15$	15
5	Подготовка к зачету	1 зачет	4	$1 \times 4 = 4$	4
Итого:					100

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом (семинарском) занятии, зачет (тест и практико-ориентированное задание).

### 8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

Формы *текущего контроля* (оценочные средства): тест, практико-ориентированное задание.

№ п/п	Раздел, тема	Шифр компе- тенции	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1	Основы теории государства и права	ОК-6	<p><i>Знать:</i> общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений.</p> <p><i>Уметь:</i> ориентироваться в проблемах общего понятия права, норм и системы права, правосознания, правоотношений, реализации права, юридической ответственности, законности.</p>	Тест, практико-ориентированное задание
2	Основы конституционного права	ОК-6	<p><i>Знать:</i> общие закономерности возникновения, развития и функционирования конституционного права; конкретные правовые нормы, локальные нормативные акты.</p> <p><i>Уметь:</i> ориентироваться в проблемах конституционного права, норм и системы конституционного права, особенностях реализации конституционного права, юридической ответственности в рамках конституционного права; анализировать нормативно-правовые акты, в рамках конституционного права; определять сущность юридических явлений в контексте конституционного права.</p> <p><i>Владеть:</i> методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов; навыками публичной и научной речи; создания и редактирования текстов профессионального назначения; навыками работы с юридическими документами, навыками самостоятельной работы по обобщению и анализу правовой информации; навыками поиска и использования правовой информации для принятия решений в нестандартных ситуациях в профессиональной деятельности в сфере конституционного права.</p>	Тест, практико-ориентированное задание
3	Основы гражданского права	ОК-6	<p><i>Знать:</i> общие закономерности возникновения, развития и функционирования гражданского права; конкретные правовые нормы, локальные нормативные акты.</p> <p><i>Уметь:</i> ориентироваться в проблемах гражданского права, норм и системы гражданского права, особенностях реализации гражданского права, юридической ответственности в рамках гражданского права; анализировать нормативно-правовые акты, в рамках гражданского права; определять сущность юридических явлений в контексте гражданского права;</p> <p><i>Владеть:</i> методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов; навыками публичной и научной речи; создания и редактирования текстов профессионального назначения; навыками работы с юридическими документами, навыками самостоятельной работы по обобщению и анализу правовой информации; навыками поиска и использования</p>	Тест, практико-ориентированное задание



			правовой информации для принятия решений в нестандартных ситуациях в профессиональной деятельности в сфере гражданского права.	
4	Основы трудового права	ОК-6	<p><i>Знать:</i>  общие закономерности возникновения, развития и функционирования трудового, права;  конкретные правовые нормы, локальные нормативные акты;</p> <p><i>Уметь:</i>  ориентироваться в проблемах трудового права, норм и системы трудового права, особенностях реализации трудового права, юридической ответственности в рамках трудового права;  анализировать нормативно-правовые акты, в рамках трудового права;  определять сущность юридических явлений в контексте трудового права;</p> <p><i>Владеть:</i>  методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов; навыками публичной и научной речи; создания и редактирования текстов профессионального назначения; навыками работы с юридическими документами, навыками самостоятельной работы по обобщению и анализу правовой информации; навыками поиска и использования правовой информации для принятия решений в нестандартных ситуациях в профессиональной деятельности в сфере трудового права.</p>	Тест, практико-ориентированное задание
5	Основы семейного права	ОК-6	<p><i>Знать:</i>  общие закономерности возникновения, развития и функционирования семейного, права;  конкретные правовые нормы, локальные нормативные акты;</p> <p><i>Уметь:</i>  ориентироваться в проблемах семейного права, норм и системы семейного права, особенностях реализации семейного права, юридической ответственности в рамках семейного права;  анализировать нормативно-правовые акты, в рамках семейного права;  определять сущность юридических явлений в контексте семейного права;</p> <p><i>Владеть:</i>  методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов; навыками публичной и научной речи; создания и редактирования текстов профессионального назначения; навыками работы с юридическими документами, навыками самостоятельной работы по обобщению и анализу правовой информации; навыками поиска и использования правовой информации для принятия решений в нестандартных ситуациях в профессиональной деятельности в сфере семейного права.</p>	Тест, практико-ориентированное задание
6	Основы административного права	ОК-6	<p><i>Знать:</i>  общие закономерности возникновения, развития и функционирования административного, права;  конкретные правовые нормы, локальные нормативные акты;</p> <p><i>Уметь:</i>  ориентироваться в проблемах административного права, норм и системы административного права,</p>	Тест, практико-ориентированное задание

			<p>особенностях реализации административного права, юридической ответственности в рамках административного права;</p> <p>анализировать нормативно-правовые акты, в рамках административного права;</p> <p>определять сущность юридических явлений в контексте административного права.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов; навыками публичной и научной речи; создания и редактирования текстов профессионального назначения; навыками работы с юридическими документами, навыками самостоятельной работы по обобщению и анализу правовой информации; навыками поиска и использования правовой информации для принятия решений в нестандартных ситуациях в профессиональной деятельности в сфере административного права.</p>	
7	Основы уголовного права	ОК-6	<p><i>Знать:</i></p> <p>общие закономерности возникновения, развития и функционирования уголовного права;</p> <p>конкретные правовые нормы, локальные нормативные акты.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>ориентироваться в проблемах уголовного права, норм и системы уголовного права, особенностях реализации уголовного права, юридической ответственности в рамках уголовного права;</p> <p>анализировать нормативно-правовые акты, в рамках уголовного права;</p> <p>определять сущность юридических явлений в контексте уголовного права.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов; навыками публичной и научной речи; создания и редактирования текстов профессионального назначения; навыками работы с юридическими документами, навыками самостоятельной работы по обобщению и анализу правовой информации; навыками поиска и использования правовой информации для принятия решений в нестандартных ситуациях в профессиональной деятельности в сфере уголовного права.</p>	Тест, практико-ориентированное задание
8	Основы экологического права	ОК-6	<p><i>Знать:</i></p> <p>общие закономерности возникновения, развития и функционирования экологического права;</p> <p>конкретные правовые нормы, локальные нормативные акты.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>ориентироваться в проблемах экологического права, норм и системы экологического права, особенностях реализации экологического права, юридической ответственности в рамках экологического права;</p> <p>анализировать нормативно-правовые акты, в рамках экологического права;</p> <p>определять сущность юридических явлений в контексте экологического права.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов; навыками пуб-</p>	Тест, практико-ориентированное задание

			личной и научной речи; создания и редактирования текстов профессионального назначения; навыками работы с юридическими документами, навыками самостоятельной работы по обобщению и анализу правовой информации; навыками поиска и использования правовой информации для принятия решений в нестандартных ситуациях в профессиональной деятельности в сфере экологического права.	
9	Правовые основы защиты государственной, служебной и коммерческой тайн	ОК-6	<p><i>Знать:</i>  общие закономерности возникновения, развития и функционирования правовых основ защиты государственной служебной и коммерческой тайн, права;  конкретные правовые нормы, локальные нормативные акты.</p> <p><i>Уметь:</i>  ориентироваться в проблемах правовых основ защиты государственной служебной и коммерческой тайн права, норм и системы правовых основ защиты государственной служебной и коммерческой тайн права, особенностях реализации правовых основ защиты государственной служебной и коммерческой тайн права, юридической ответственности в рамках правовых основ защиты государственной служебной и коммерческой тайн права;  анализировать нормативно-правовые акты, в рамках правовых основ защиты государственной служебной и коммерческой тайн права;  определять сущность юридических явлений в контексте правовых основ защиты государственной служебной и коммерческой тайн права.</p> <p><i>Владеть:</i>  методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов; навыками публичной и научной речи; создания и редактирования текстов профессионального назначения; навыками работы с юридическими документами, навыками самостоятельной работы по обобщению и анализу правовой информации; навыками поиска и использования правовой информации для принятия решений в нестандартных ситуациях в профессиональной деятельности в сфере правовых основ защиты государственной служебной и коммерческой тайн права.</p>	Тест, практико-ориентированное задание

#### Методическое обеспечение текущего контроля

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Методика применения оценочного средства	Наполнение оценочного средства	Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию
Тест (очная и заочная форма обучения)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний обучающегося.	Предлагаются тестовые задания по изучаемым темам.	КОС – тестовые задания	Оценивание уровня знаний студентов
Практико-ориентированное задание	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию и найти	Предлагаются задания по изучаемым темам - для очной фор-	КОС-комплект практико-ориенти-	Оценивание умений и владений студентов

(очная и заочная форма обучения)	решения данной проблемы.	мы обучения – по всем темам курса; - для заочной формы – по темам- 3, 4, 8, 9	рованных заданий	
----------------------------------	--------------------------	--	------------------	--

Примечание. КОС - комплект оценочных средств.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений обучающихся используется комплект оценочных средств.

*Промежуточная аттестация* по итогам освоения дисциплины проводится в форме *зачёта*. Билет на зачет включает в себя: тест и практико-ориентированное задание.

#### Методическое обеспечение промежуточной аттестации

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Методика применения оценочного средства	Наполнение оценочного средства в КОС	Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию
Зачет:				
Тест	Индивидуальная деятельность обучающегося по концентрированному выражению накопленного знания.	Тест состоит из 20 вопросов.	КОС– комплект тестовых заданий	Оценивание уровня знаний студентов
Практико-ориентированное задание	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию и найти решения данной проблемы.	Предлагаются задания по изучаемым темам	КОС- комплект практико-ориентированных заданий	Оценивание уровня умений и владений студентов

Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

Компетенции	Контролируемые результаты обучения		Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
<b>ОК-6:</b> способность использовать основы правовых знаний в различных сферах	<i>знать</i>	- общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений; - принципы отраслевых юридических наук (конституционного, трудового, гражданского, семейного, уголовного, административного, экологического права); - конкретные правовые нормы, локальные нормативные акты.	Тест	Тест
	<i>уметь</i>	- ориентироваться в проблемах общего понятия права, норм и системы права, правосознания, правоотношений, реализации права, юридической ответственности, законности; - анализировать нормативно-правовые акты, кодифицированные источники права; - определять сущность юридических явлений в контексте социальной жизни; - оперировать правовой информацией, обрабатывать, систематизировать и применять ее в профессиональной деятельности при возникновении спорной с точки зрения права ситуации.	Практико-ориентированное задание	Практико-ориентированное задание

	<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками публичной и научной речи; создания и редактирования текстов профессионального назначения;</li> <li>- навыками работы с юридическими документами, навыками самостоятельной работы по обобщению и анализу правовой информации;</li> <li>навыками поиска и использования правовой информации для принятия решений в нестандартных ситуациях</li> </ul>	Практико-ориентированное задание	
--	----------------	--	----------------------------------	--

## 9 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Правоведение: учебник/С.В. Артемников [и др.] : под ред. О.Е. Кутафина. -4-е изд., перераб. доп. – Москва: Проспект, 2013.- 48 с	19
2	Иошина С.М. Правоведение: учебно-методическое пособие / С.М. Иошина: Уральский государственный горный университет. – Екатеринбург: УГГУ, 2008. -50 с. – Библиогр.: с. 49	24
3	Марченко М.Н. Правоведение: учебник / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина: Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. – Москва: Проспект, 2009. – 416 с	38
4	Бочкарева Н.А. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — 978-5-4486-0490-4. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/79438.html">http://www.iprbookshop.ru/79438.html</a>	Эл. ресурс
5	Давыдова Н.Ю. Административное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Ю. Давыдова, И.С. Черепова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 168 с. — 978-5-4486-0205-4. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71000.html">http://www.iprbookshop.ru/71000.html</a>	Эл. ресурс
6	Муниципальное право [Электронный ресурс] : учебник / А.Г. Быкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 355 с. — 978-5-4486-0252-8. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/73334.html">http://www.iprbookshop.ru/73334.html</a>	Эл. ресурс
7	Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. — 978-5-238-03045-6. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71249.html">http://www.iprbookshop.ru/71249.html</a>	Эл. ресурс
8	Серегина Е.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Серегина, Е.Н. Москалева. — Электрон.текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 232 с. — 978-5-93916-673-7. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/78306.html">http://www.iprbookshop.ru/78306.html</a>	Эл. ресурс
9	Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/73870.html">http://www.iprbookshop.ru/73870.html</a>	Эл. ресурс
10	Захаркина А.В. Семейное право [Электронный ресурс] : курс лекций и практикум / А.В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 165 с. — 978-5-4486-0244-3. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/72543.html">http://www.iprbookshop.ru/72543.html</a>	Эл. ресурс
11	Пучкова В.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пучкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 с. — 978-5-4486-0181-1. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71587.html">http://www.iprbookshop.ru/71587.html</a>	Эл. ресурс
12	Вишнякова И.В. Авторское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Вишнякова. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный	Эл. ресурс

	исследовательский технологический университет, 2017. — 112 с. — 978-5-7882-2280-6. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/79259.html">http://www.iprbookshop.ru/79259.html</a>	
13	Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Алексеева [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 328 с. — 978-5-93916-556-3. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/65851.html">http://www.iprbookshop.ru/65851.html</a>	Эл. ресурс
14	Свирин Ю.А. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Ю.А. Свирин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 469 с. — 978-5-4487-0046-0. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/66860.html">http://www.iprbookshop.ru/66860.html</a>	Эл. ресурс
15	Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Т.В. Волкова, С.Ю. Королев, Е.Ю. Чмыхало. — Электрон.текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 360 с. — 978-5-394-02360-6. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/57119.html">http://www.iprbookshop.ru/57119.html</a>	Эл. ресурс
16	Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71081.html">http://www.iprbookshop.ru/71081.html</a>	Эл. ресурс

## 9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Зенькович У.И. Правоведение. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / У.И. Зенькович, С.Ю. Белоногов. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2007. — 88 с. — 978-5-89289-473-9. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/14386.html">http://www.iprbookshop.ru/14386.html</a>	Эл. ресурс
2	Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов неюридического профиля / С.С. Маилян [и др.]. — 3-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 414 с. — 978-5-238-01655-9. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/74905.html">http://www.iprbookshop.ru/74905.html</a>	Эл. ресурс

## 9.3 Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ). - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

2. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть 1 [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 13.11.1994 № 51(ред. от 03.08.2018, с изм. от 01.09.2018). ). – Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

3. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть 2 [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 13.11.1994 № 51(ред. от 03.08.2018, с изм. от 01.09.2018). ). – Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

4. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть 4 [Электронный ресурс] Федеральный закон от 13.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018, с изм. от 01.09.2018). ). – Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

5. Трудовой кодекс Российской Федерации, част 2 [Электронный ресурс] Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 11.10.2018). – Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

4. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 28.11.2018). – Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

6. Уголовный кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 23.04.2018, с изм. от 25.04.2018).– Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

7. О недрах [Электронный ресурс]: Закон Российской Федерации от 21.02.1992 № 2395-1 (ред. от 03.08.2018). – Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

8. О промышленной безопасности опасных производственных объектов [Электронный ресурс]: Закон Российской Федерации от 21.07.1997 № 116-ФЗ. – Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

9. Об охране окружающей среды [Электронный ресурс]: Закон Российской Федерации от 10.01.2002 № 7-ФЗ. – Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс»..

## **10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. <http://www.juristlib.ru/ЮристЛиб>. - Электронная юридическая библиотека. На сайте представлена коллекция работ российских ученых-юристов, комментарии к кодексам, статьи из периодических изданий по праву, учебники.

2. <http://www.tarasei.narod.ru/uchebniki.html>- Правовая библиотека: учебники, учебные пособия, лекции по юриспруденции. В библиотеке представлено около 300 полнотекстовых источников юридической литературы. Основные разделы: Теория и история государства и права, Памятники правовой литературы, Судебная медицина, Экологическое право, Уголовное право, Авторское право и др.

3. <http://www.allpravo.ru/library/> Все о праве: компас в мире юриспруденции. Собрание юридической литературы правовой тематики. Всего в ней более 300 полноценных источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные пособия, монографии, статьи. Особую ценность представляют монографии и труды русских юристов конца 19 - начала 20 века.

4. <http://www.pravoteka.ru/Правотека>. На этом сайте в разделе "Библиотека юриста" содержится коллекция книг, посвященных различным отраслям права. Есть также "Юридическая энциклопедия".

5. <http://civil.consultant.ru> Классика Российского права. Проект компании "Консультант Плюс". Предоставлены переизданные классические монографии, для которых известные современные юристы специально подготовили свои комментарии и предисловия.

## **11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.

2. Посещение и конспектирование лекций.

3. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.

4. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

## **12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Программное обеспечение

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010
3. Fine Reader 12 Professional

Информационные справочные системы

ИПС «Консультант Плюс»

Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

### **13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы.
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.



## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Одобрено на заседании кафедры Антикризисного управления и оценочной деятельности. Протокол № 10 от 22.06.2021 г.

Заведующий кафедрой



подпись

Мальцев Н.В.

И.О. Фамилия

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.07 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Профиль  
**Экономика и управление на предприятиях (организациях)**

формы обучения: **очная, заочная**

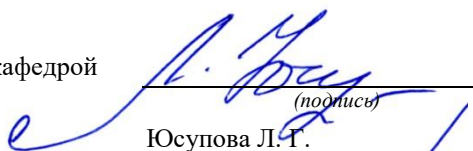
год набора: 2019

Автор: Карякина М. В., канд. филол. наук

Одобрена на заседании кафедры

Иностранных языков  
и деловой коммуникации

Зав.кафедрой


  
(подпись)  
Юсупова Л.Г.

Протокол № 6 от 17.03.2020

Рассмотрена методической комиссией

Инженерно-экономического факультета

Председатель

  
(подпись)  
Мочалова Л. А.

Протокол № 7 от 20.03.2020

(Дата)

Екатеринбург  
2020

**Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей кафедрой  
экономики и менеджмента**

Заведующая кафедрой

  
\_\_\_\_\_

Мочалова Л.А.

*подпись*

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Русский язык и культура речи»**

**Трудоемкость дисциплины:** 3 з.е., 108 час.

**Цель дисциплины:** изучение современного русского языка, повышение речевой культуры будущего специалиста, формирование навыков профессиональной коммуникации и стремления к их совершенствованию.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Русский язык и культура речи» является дисциплиной базовой части «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*общекультурные*

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- разновидности национального языка, его современное состояние, тенденции развития русского языка;
- нормы литературного языка;
- систему функциональных стилей русского литературного языка;
- особенности некоторых жанров научного и официально-делового стиля;
- основные принципы и правила эффективного общения в деловой сфере.

*Уметь:*

- соблюдать нормы литературного языка;
- определять функционально-стилевую принадлежность текста, делать стилистическую правку;
- создавать тексты научного и официально-делового стиля;
- подбирать соответствующие конкретной речевой ситуации языковые средства.

*Владеть:*

- навыками грамотного составления и редактирования текстов;
- навыками работы с орфографическими словарями;
- навыками написания текстов научного и официально-делового стиля;
- навыками эффективного общения в деловой сфере.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины	5
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4 Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся	6
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
6 Образовательные технологии	8
7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
8 Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	9
9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	13
11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	13
13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является изучение современного русского языка, повышение речевой культуры будущего специалиста, формирование навыков профессиональной коммуникации и стремления к их совершенствованию.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- изучение основных разновидностей национального языка, формирование представления о литературном языке как высшей форме национального языка, понимание его роли и места в современном мире;
- изучение системно-языковых норм литературного языка;
- изучение функциональных стилей литературного языка;
- формирование навыков написания текстов научного и официально-делового стиля;
- формирование навыков эффективного общения в деловой сфере.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование у обучающихся следующей компетенции:

*общекультурной*

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-4	<i>знать</i>	- существуют разновидности национального языка, его современное состояние, тенденции развития русского языка; - нормы литературного языка; - систему функциональных стилей русского литературного языка; - особенности некоторых жанров научного и официально-делового стиля; - основные принципы и правила эффективного общения в деловой сфере
		<i>уметь</i>	- соблюдать нормы литературного языка; - определять функционально-стилевую принадлежность текста, делать стилистическую правку; - создавать тексты научного и официально-делового стиля; - подбирать соответствующие конкретной речевой ситуации языковые средства
		<i>владеть</i>	- навыками грамотного составления и редактирования текстов; - навыками работы с ортологическими словарями; - навыками написания текстов научного и официально-делового стиля; - навыками эффективного общения в деловой сфере

В результате освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающийся должен:

Знать:	- разновидности национального языка, его современное состояние, тенденции развития русского языка; - нормы литературного языка; - систему функциональных стилей русского литературного языка; - особенности некоторых жанров научного и официально-делового стиля; - основные принципы и правила эффективного общения в деловой сфере.
Уметь:	- соблюдать нормы литературного языка; - определять функционально-стилевую принадлежность текста, делать стилистическую правку; - создавать тексты научного и официально-делового стиля; - подбирать соответствующие конкретной речевой ситуации языковые средства
Владеть:	- навыками грамотного составления и редактирования текстов; - навыками работы с ортологическими словарями; - навыками написания текстов научного и официально-делового стиля; - навыками эффективного общения в деловой сфере

### 3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Русский язык и культура речи» является дисциплиной базовой части «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

### 4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
3	108	18	18		72	+			
<i>заочная форма обучения</i>									
3	108	4	4	–	96	4		1 контр. раб.	

### 5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### 5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
1	Современный русский язык	4	2	-	8	ОК-4	Опрос
2	Культура речи. Нормы	6	8	-	14	ОК-4	Диктант,

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
	литературного языка						контрольная работа
3	Стилистика. Научный и официально-деловой стиль	6	6	-	14	ОК-4	Практико-ориентированное задание
4	Нормы делового общения	2	2	-	14	ОК-4	Деловая игра
5	Подготовка к зачету				22	ОК-4	<b>Зачет</b> (тест и практико-ориентированное задание)
	<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>72</b>		<b>Зачет</b>

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
1	Современный русский язык	1	-	-	10	ОК-4	Опрос
2	Культура речи. Нормы литературного языка	1	1	-	24	ОК-4	Диктант
3	Стилистика. Научный и официально-деловой стиль	1	1	-	24	ОК-4	Практико-ориентированное задание
4	Нормы делового общения	1	2	-	18	ОК-4	Деловая игра
5	Подготовка и защита контрольной работы				20	ОК-4	Контрольная работа
6	Подготовка к зачету				4	ОК-4	<b>Зачет</b> (тест, практико-ориентированное задание)
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>96+4=100</b>		<b>Зачет, контрольная работа</b>

## 5.2 Содержание учебной дисциплины

### Тема 1. Современный русский язык

Общая характеристика русского национального языка, его современный статус и тенденции развития. Нелитературные разновидности русского языка. Литературный язык, его признаки.

### Тема 2. Культура речи. Нормы литературного языка

Понятие «культура речи» и «языковая норма». Формирование и кодификация норм. Классификация норм литературного языка и типы ортологических словарей. Нормы орфографические, орфоэпические, лексические, грамматические.

### Тема 3. Стилистика русского языка. Научный и официально-деловой стиль



Система функциональных стилей современного русского литературного языка. Особенности научного стиля. Жанры учебно-научного подстиля. Реферат, конспект, курсовая работа. Особенности официально-делового стиля. Документы общепринятого образца.

#### **Тема 4. Нормы делового общения**

Культура делового общения. Соблюдение языковых, коммуникативных и этикетных норм в деловой речи. Принципы и правила эффективного общения в деловой сфере.

### **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой, тесты и т.д.);
- активные (работа с информационными ресурсами, практико-ориентированные задания, контрольная работа, диктант и проч.);
- интерактивные (деловая игра и др.).

### **7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Русский язык и культура речи» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика*.

Для выполнения контрольной работы по дисциплине «Русский язык и культура речи» кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления 38.03.01 Экономика*.

#### **Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)**

Суммарный объем часов на СРО *очной формы обучения* составляет 72 часа.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
<b>Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям</b>					<b>50</b>
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	1,0 x 18 = 18	18
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	3,75 x 4 = 15	15
3	Ответы на вопросы для самопроверки (самоконтроля)	1 тема	0,3-0,5	0,5 x 4 = 2	2
4	Подготовка к практическим занятиям	1 занятие	0,3-2,0	1,0 x 9 = 9	9
5	Подготовка к деловой игре	1 занятие	1,0-4,0	4,0 x 1 = 4	4
6	Подготовка к диктанту	1 тема	0,3-2,0	2,0 x 1 = 2	2
7	Выполнение самостоятельного письменного домашнего задания (практико-ориентированного задания)	1 тема	0,3-2,0	2,0 x 1 = 2	2
<b>Другие виды самостоятельной работы</b>					<b>22</b>
8	Подготовка к зачету	1 зачет	22	22 x 1 = 22	22
	<b>Итого:</b>				<b>72</b>

Суммарный объем часов на СРО *заочной формы обучения* составляет 100 часов.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					76
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	4,0 x 4 = 16	16
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-10,0	10,0 x 4 = 40	40
3	Ответы на вопросы для самопроверки (самоконтроля)	1 тема	0,3-0,5	0,5 x 8 = 4	4
4	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1 час	0,3-2,0	2,0 x 4 = 8	8
5	Подготовка к диктанту	1 тема	0,3-2,0	2,0 x 1 = 2	2
6	Выполнение самостоятельного письменного домашнего задания (практико-ориентированного задания)	1 тема	0,3-2,0	2,0 x 1 = 2	2
7	Подготовка к деловой игре	1 занятие	1,0-4,0	4,0 x 1 = 4	4
Другие виды самостоятельной работы					24
8	Подготовка контрольной работы	1 работа	20	20 x 1 = 20	20
9	Подготовка к зачету	1 зачет	4	4 x 1 = 4	4
	Итого:				<b>100</b>

Форма контроля самостоятельной работы студентов: проверка на практическом занятии, проверка контрольной работы, проверка самостоятельного письменного домашнего задания (практико-ориентированного задания), зачет (тест и практико-ориентированное задание).

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

*Текущий контроль* знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы такого контроля (оценочные средства): опрос, диктант, практико-ориентированное задание, деловая игра, контрольная работа.

№ п/п	Раздел, тема	Шифр компетенции	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1	Современный русский язык	ОК-4	<i>Знать:</i> разновидности национального языка, его современное состояние, тенденции развития русского языка	Опрос
2	Культура речи. Нормы литературного языка	ОК-4	<i>Знать:</i> нормы литературного языка. <i>Уметь:</i> соблюдать нормы литературного языка. <i>Владеть:</i> навыками грамотного составления и редактирования текстов; навыками работы с ортологическими словарями	Диктант, контрольная работа
3	Стилистика. Научный и официально-деловой стиль	ОК-4	<i>Знать:</i> систему функциональных стилей русского литературного языка; особенности некоторых жанров научного и официально-делового стиля.	Практико-ориентированное задание

			<p><i>Уметь:</i> определять функционально-стилевую принадлежность текста, делать стилистическую правку; создавать тексты научного и официально-делового стиля.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками написания текстов научного и официально-делового стиля</p>	
4	Нормы делового общения	ОК-4	<p><i>Знать:</i> основные принципы и правила эффективного общения в деловой сфере.</p> <p><i>Уметь:</i> подбирать соответствующие конкретной речевой ситуации языковые средства.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками эффективного общения в деловой сфере</p>	Деловая игра
5	Подготовка контрольной работы	ОК-4	<p><i>Знать:</i> нормы литературного языка; особенности некоторых жанров научного и официально-делового стиля</p> <p><i>Уметь:</i> соблюдать нормы литературного языка; создавать тексты научного и официально-делового стиля; подбирать соответствующие конкретной речевой ситуации языковые средства</p> <p><i>Владеть:</i> навыками грамотного составления и редактирования текстов; навыками написания текстов научного и официально-делового стиля</p>	Контрольная работа

#### *Методическое обеспечение текущего контроля*

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
Опрос (очная и заочная формы обучения)	Важнейшее средство развития мышления и речи. Позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки	Проводится по теме 1	КОС – вопросы для проведения опроса	Оценивание знаний студентов
Диктант (заочная формы обучения)	Средство оценки уровня орфографической и пунктуационной грамотности	Проводится по теме 2	КОС - диктанты	Оценивание умений и владений студентов
Контрольная работа (очная и заочная форма обучения)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Предлагается контрольная работа по теме 2	КОС– контрольная работа	Оценивание знаний и умений студентов
Практико-ориентированное задание (очная и заочная формы обучения)	Задание для оценки умений и навыков обучающегося	Предлагаются задания по теме 3	КОС- комплект заданий	Оценивание знаний, умений и владений студентов

Деловая игра(очная и заочная формы обучения)	Совместная деятельность студентов и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Предлагаются проблемы для деловых игр, их сценарии по теме 4	КОС-комплект деловых игр	Оценивание знаний, умений и владений студентов
--	---	--	--------------------------	--

Примечание. КОС- комплект оценочных средств.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений обучающихся используется комплект оценочных материалов.

*Промежуточная аттестация* по итогам освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» проводится в форме *зачета*. Билет на зачет включает в себя: тест и практико-ориентированные задания.

#### Методическое обеспечение промежуточной аттестации

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Методика применения оценочного средства	Наполнение оценочного средства в КОМ	Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию
<b>Зачет:</b>				
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний обучающегося	Тест состоит из 30 вопросов	КОМ - тестовые задания. Всего 3 вариантов теста	Оценивание уровня знаний студентов
Практико-ориентированное задание	Задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Количество заданий в билете - 1. Предлагаются задания по изученным темам в виде практических ситуаций	КОМ-Комплект заданий	Оценивание умений и владений студентов

Примечание. КОС- комплект оценочных средств.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений обучающихся используется комплект оценочных средств.

Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных материалов по дисциплине «Русский язык и культура речи».

Компетенции	Контролируемые результаты обучения		Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
<b>ОК-4:</b> способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения	<i>знать</i>	- разновидности национального языка, его современное состояние, тенденции развития русского языка; - нормы литературного языка; - систему функциональных стилей русского литературного языка; - особенности некоторых жанров научного	Опрос, контрольная работа, практико-ориентированное задание,	Тест

задач межличностного и межкультурного взаимодействия		и официально-делового стиля; - основные принципы и правила эффективного общения в деловой сфере.	деловая игра	
	<i>уметь</i>	- соблюдать нормы литературного языка; - определять функционально-стилевую принадлежность текста, делать стилистическую правку; - создавать тексты научного и официально-делового стиля; - подбирать соответствующие конкретной речевой ситуации языковые средства	Практико-ориентированное задание, деловая игра, диктант	Практико-ориентированное задание
	<i>владеть</i>	- навыками грамотного составления и редактирования текстов; - навыками работы с орфографическими словарями; - навыками написания текстов научного и официально-делового стиля; - навыками эффективного общения в деловой сфере	Диктант, практико-ориентированное задание, деловая игра	Практико-ориентированное задание

## 9 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	<i>Гавриленко Р. И., Меленкова Е. С., Шалина И. В.</i> Русский язык и культура речи: учебное пособие. Екатеринбург: УГГУ, 2013. 85 с.	93
2	<i>Гавриленко Р. И.</i> Русский язык делового общения: учебно-методическое пособие. Екатеринбург: УГГУ, 2018. 100 с.	36
3	<i>Голуб И.Б.</i> Русская риторика и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Голуб И.Б., Неклюдов В.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2012.— 328 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/9074.html">http://www.iprbookshop.ru/9074.html</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Эл. ресурс
4	<i>Меленкова Е. С.</i> Русский язык делового общения: учебное пособие. Екатеринбург: УГГУ, 2018. 80 с.	101

### 9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	<i>Гричененко Т. И.</i> Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: практикум для студентов вузов экономического профиля/ Гричененко Т. И.— Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011.— 112 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/47119.html">http://www.iprbookshop.ru/47119.html</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Эл. ресурс
2	<i>Карякина М. В.</i> Русский язык и культура речи. Подготовка к контрольному тестированию. Екатеринбург, 2011. 71 с.	40
3	<i>Культура устной и письменной речи делового человека:</i> Справочник. Практикум. / Н. С. Водина и др. М.: Флинта: Наука, 2012. 320 с.	166
4	<i>Меленкова Е. С.</i> Стилистика русского языка: учебное пособие. Екатеринбург, 2011. 86 с.	27
5	<i>Меленкова Е. С.</i> Культура речи и деловое общение: тестовые задания для студентов всех специальностей. Екатеринбург: Изд-во УГГУ, 2011. 78 с.	40

6	<i>Михайлова О. Ю.</i> Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михайлова О. Ю. – Электрон. текстовые данные. – Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011. – 99 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10299.html/">http://www.iprbookshop.ru/10299.html/</a> – ЭБС «IPRbooks», по паролю	Эл. ресурс
7	<i>Скворцов Л. И.</i> Большой толковый словарь правильной русской речи [Электронный ресурс]/ Скворцов Л. И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Мир и Образование, Оникс, 2009.— 1104 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/14555.html">http://www.iprbookshop.ru/14555.html</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Эл. ресурс

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Грамота (сайт)*. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gramota.ru>  
*Культура письменной речи (сайт)* [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gramma.ru>.

*Русский язык: энциклопедия русского языка (сайт)*. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://russkiyuzik.ru>.

*Стилистический энциклопедический словарь русского языка (сайт)*. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://stylistics.academic.ru>.

## 11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины «Русский язык и культура речи» включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

## 12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

### Программное обеспечение

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010

### Информационные справочные системы

ИПС «КонсультантПлюс»

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru>

### Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования:  
<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

### **13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация данной учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

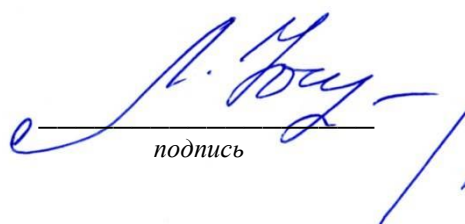
Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Одобрено на заседании кафедры Иностранных языков и деловой коммуникации. Протокол № 7 от 22.06.2021 г.

Заведующий кафедрой



подпись

Юсупова Л. Г.  
И.О. Фамилия



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методическому  
комплексу С.А. Упоров

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.08 ИНФОРМАТИКА

Направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

Профиль

**Экономика и управление на предприятиях (организациях)**

квалификация выпускника: **бакалавр**

формы обучения: **очная, заочная**

год набора: 2019

Авторы: Дружинин А.В., доцент, канд. техн. наук; Волкова Е.А.

Одобрена на заседании кафедры

Рассмотрена методической комиссией

Информатики

(название кафедры)

Инженерно-экономического факультета

(название факультета)

Зав. кафедрой

Дружинин А.В.

(Фамилия И.О.)

Председатель

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 7 от 18.03.2020

(Дата)

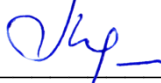
Протокол № 7 от 20.03.2020

(Дата)

Екатеринбург  
2020

**Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей кафедрой  
экономики и менеджмента**

Заведующая кафедрой



Мочалова Л.А.

*подпись*

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Информатика»

**Трудоемкость дисциплины:** 4 з. е., 144 час.

**Цель дисциплины:** целями освоения дисциплины «Информатика» являются формирование у обучающихся основных понятий информатики и современной информационной культуры, формирование устойчивых навыков работы на персональном компьютере в условиях локальных и глобальных вычислительных сетей, формирование у студентов совокупности профессиональных компетенций, обеспечивающих решение задач, связанных с применением информационных технологий

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Информатика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*общепрофессиональные*

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- понятие информации и данных; основные свойства информации и способы ее измерения;

- системы счисления, представление чисел в компьютере.
- кодирование различных типов информации;
- алгоритмы шифрования и дешифрования;
- принципы обнаружения ошибок и методы восстановления информации.
- архитектуру и организацию памяти ЭВМ
- программное обеспечение ЭВМ.
- сетевые технологии;
- методы информационной и сетевой безопасности
- структуры данных.
- классификацию баз данных, реляционные базы данных;
- структуру и методологию проектирования баз данных.
- классификацию программного обеспечения;
- инструменты прикладных офисных программ.

*Уметь:*

- переводить числа из одной системы счисления в другую.  
- совершать арифметические и логические операции с числами в двоичной и шестнадцатеричной

- подбирать оборудование для цифровой обработки сигнала.
- восстанавливать поврежденную информацию.
- осуществлять подбор оборудования для решения прикладных задач.
- решать прикладные задачи на первых 4 поколениях ЭВМ.
- применять методы информационной и сетевой безопасности
- совершать операции со структурами данных: вычисления, поиск, выборка, сортировка и др.

- проектировать базы данных.

- применять прикладное программное обеспечение для решения прикладных задач.

*Владеть:*

- методиками операций с числами в разных системах счисления.
- методикой подбора оборудования для цифровой обработки сигнала.

- методикой подбора программного обеспечения для шифрования и дешифрования информации.
- методикой подбора оборудования для решения прикладных задач.
- принципами решения задач на первых 4 поколениях ЭВМ.
- методами передачи данных и подбора сетевого оборудования
- методами обработки информации.
- принципами нормализации и проектирования баз данных.
- инструментами пакетов прикладных офисных программ.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины	6
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	6
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	8
4 Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся	8
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	9
6 Образовательные технологии	14
7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
8 Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине	15
9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	20
10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	21
11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	21
12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	21
13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21

## 1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Информатика» имеет целью:

- формирование у обучающихся основных понятий информатики и современной информационной культуры;
  - формирование устойчивых навыков работы на персональном компьютере в условиях локальных и глобальных вычислительных сетей;
  - формирование у студентов совокупности профессиональных компетенций, обеспечивающих решение задач, связанных с применением информационных технологий.
- Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):
- изучение операций с числами в разных системах счисления;
  - овладение методиками подбора оборудования для цифровой обработки сигнала и подбора программного обеспечения для шифрования и дешифрования информации;
  - применение разнообразного функционала пакетов прикладных офисных программ;
  - знакомство с принципами решения задач на первых 4 поколениях ЭВМ;
  - овладение методикой подбора оборудования для решения прикладных задач;
  - знакомство с методами передачи данных и обработки информации, подбора сетевого оборудования;
  - изучение и применение принципов нормализации и проектирования баз данных.

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Информатика» направлен на формирование следующих компетенций:

*общепрофессиональных*

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- понятие информации и данных; основные свойства информации и способы ее измерения;</li><li>- системы счисления, представление чисел в компьютере.</li><li>- кодирование различных типов информации;</li><li>- алгоритмы шифрования и дешифрования;</li><li>- принципы обнаружения ошибок и методы восстановления информации.</li><li>- классификацию программного обеспечения;</li><li>- инструменты прикладных офисных программ.</li><li>- архитектуру и организацию памяти ЭВМ</li><li>- программное обеспечение ЭВМ.</li><li>- сетевые технологии;</li><li>- методы информационной и сетевой безопасности</li><li>- структуры данных.</li><li>- классификацию баз данных, реляционные</li></ul>

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
			базы данных; - структуру и методологию проектирования баз данных.
		<i>уметь</i>	- переводить числа из одной системы счисления в другую. - совершать арифметические и логические операции с числами в двоичной и шестнадцатеричной - подбирать оборудование для цифровой обработки сигнала. - восстанавливать поврежденную информацию. - применять прикладное программное обеспечение для решения прикладных задач. - осуществлять подбор оборудования для решения прикладных задач. - решать прикладные задачи на первых 4 поколениях ЭВМ. - применять методы информационной и сетевой безопасности - совершать операции со структурами данных: вычисления, поиск, выборка, сортировка и др. - проектировать базы данных.
		<i>владеть</i>	- методиками операций с числами в разных системах счисления. - методикой подбора оборудования для цифровой обработки сигнала. - методикой подбора программного обеспечения для шифрования и дешифрования информации. - инструментами пакетов прикладных офисных программ. - методикой подбора оборудования для решения прикладных задач. - принципами решения задач на первых 4 поколениях ЭВМ. - методами передачи данных и подбора сетевого оборудования - методами обработки информации. - принципами нормализации и проектирования баз данных.

В результате освоения дисциплины «Информатика» обучающийся должен:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие информации и данных; основные свойства информации и способы ее измерения;</li> <li>- системы счисления, представление чисел в компьютере.</li> <li>- кодирование различных типов информации;</li> <li>- алгоритмы шифрования и дешифрования;</li> <li>- принципы обнаружения ошибок и методы восстановления информации.</li> </ul>
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- архитектуру и организацию памяти ЭВМ</li> <li>- программное обеспечение ЭВМ.</li> <li>- сетевые технологии;</li> <li>- методы информационной и сетевой безопасности</li> <li>- структуры данных.</li> <li>- классификацию баз данных, реляционные базы данных;</li> <li>- структуру и методологию проектирования баз данных.</li> <li>- классификацию программного обеспечения;</li> <li>- инструменты прикладных офисных программ.</li> </ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- переводить числа из одной системы счисления в другую.</li> <li>- совершать арифметические и логические операции с числами в двоичной и шестнадцатеричной</li> <li>- подбирать оборудование для цифровой обработки сигнала.</li> <li>- восстанавливать поврежденную информацию.</li> <li>- осуществлять подбор оборудования для решения прикладных задач.</li> <li>- решать прикладные задачи на первых 4 поколениях ЭВМ.</li> <li>- применять методы информационной и сетевой безопасности</li> <li>- совершать операции со структурами данных: вычисления, поиск, выборка, сортировка и др.</li> <li>- проектировать базы данных.</li> <li>- применять прикладное программное обеспечение для решения прикладных задач.</li> </ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками операций с числами в разных системах счисления.</li> <li>- методикой подбора оборудования для цифровой обработки сигнала.</li> <li>- методикой подбора программного обеспечения для шифрования и дешифрования информации.</li> <li>- методикой подбора оборудования для решения прикладных задач.</li> <li>- принципами решения задач на первых 4 поколениях ЭВМ.</li> <li>- методами передачи данных и подбора сетевого оборудования</li> <li>- методами обработки информации.</li> <li>- принципами нормализации и проектирования баз данных.</li> <li>- инструментами пакетов прикладных офисных программ.</li> </ul>

### 3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Информатика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

### 4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно- графические работы, ре- фераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ. зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
4	144	18	-	36	72	18		-	-
<i>заочная форма обучения</i>									
4	144	6	-	10	124	4		1 контр. раб.	-



**5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ  
(РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА  
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**5.1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для студентов **очной** формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
1.	<b>Раздел 1. ТЕОРИЯ ИНФОРМАЦИИ И ЦИФРОВАЯ ОБРАБОТКА СИГНАЛОВ</b>	<b>6</b>		<b>8</b>	<b>15</b>		
2.	Тема 1.1. Теория информации. Единицы информации. Системы счисления. Представление чисел в компьютере.	2		4	5	ОПК-1	
3.	Тема 1.2. Кодирование текстовой информации. Кодирование графической информации. Компьютерные цветовые модели. Кодирование аналоговой информации. Сигнал. Теорема Котельникова.	2		-	5	ОПК-1	
4.	Тема 1.3 Криптография. Ассиметричные и симметричные алгоритмы шифрования. Кодирование информации при передаче сообщений. Обнаружение и исправление ошибок. Коды с проверкой на четность. Код Хэмминга	2		4	5	ОПК-1	
5.	<b>Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ЭВМ</b>	<b>2</b>		<b>-</b>	<b>20</b>		
6.	Тема 2.1. Структура ЭВМ и принципы фон Неймана. Архитектура ЭВМ. Характеристики микропроцессора. Организация памяти в компьютере	1		-	10	ОПК-1	Опрос
7.	Тема 2.2. 4 поколения ЭВМ. Программное обеспечение ЭВМ 5 поколения. Теорема Тьюринга. Принципы решения задач на первых 4 поколениях ЭВМ.	1		-	10	ОПК-1	
8.	<b>Раздел 3. СЕТИ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ</b>	<b>2</b>		<b>-</b>	<b>20</b>		
9.	Тема 3.1. Сети ЭВМ. Топологии сетей. Принципы передачи данных. Сетевые технологии. Информационная и сете-	2		-	20	ОПК-1	Опрос

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
	вая безопасность						
10.	<b>Раздел 4. УПРАВЛЕНИЕ ДАННЫМИ</b>	<b>6</b>		<b>12</b>	<b>10</b>		
11.	Тема 4.1. Структуры данных. Формула Вирта. Массив, стек, очередь, множество, список, дерево, запись, файл.	2		-	5	ОПК-1	Опрос, лабораторная работа
12.	Тема 4.2. Базы данных. Классификация баз данных. Реляционные базы данных. Нормальные формы. Нереляционные базы данных. Системы управления базами данных.	4		12	5	ОПК-1	
13.	<b>Раздел 5. ПРИКЛАДНОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	<b>2</b>		<b>16</b>	<b>7</b>		
14.	Тема 5.1. Классификация программного обеспечения. Операционные системы. Прикладное программное обеспечение. Пакеты прикладных офисных программ	2		16	7	ОПК-1	Опрос, лабораторная работа
15.	<b>Подготовка к зачету</b>				<b>18</b>	ОПК-1	<b>Зачет (тест)</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>		<b>36</b>	<b>72+18=90</b>		<b>Зачет</b>

Для студентов **заочной** формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
1.	<b>Раздел 1. ТЕОРИЯ ИНФОРМАЦИИ И ЦИФРОВАЯ ОБРАБОТКА СИГНАЛОВ</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>40</b>		
2.	Тема 1.1. Теория информации. Единицы информации. Системы счисления. Представление чисел в компьютере.	1		1	14	ОПК-1	Опрос, лабораторная работа
3.	Тема 1.2. Кодирование текстовой информации. Кодирование графической информации. Компьютерные цветовые модели. Кодирование аналоговой информации. Сигнал. Теорема Котельникова.	-		-	12	ОПК-1	
4.	Тема 1.3 Криптография. Ассиметричные и симметричные алгоритмы шифрования. Ко-	1		1	14	ОПК-1	

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
	дирование информации при передаче сообщений. Обнаружение и исправление ошибок. Коды с проверкой на четность. Код Хэмминга						
5.	<b>Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ЭВМ</b>	<b>1</b>		<b>-</b>	<b>30</b>		
6.	Тема 2.1. Структура ЭВМ и принципы фон Неймана. Архитектура ЭВМ. Характеристики микропроцессора. Организация памяти в компьютере	0,5		-	15	ОПК-1	Опрос
7.	Тема 2.2. 4 поколения ЭВМ. Программное обеспечение ЭВМ 5 поколения. Теорема Тьюринга. Принципы решения задач на первых 4 поколениях ЭВМ.	0,5		-	15	ОПК-1	
8.	<b>Раздел 3. СЕТИ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ</b>	<b>1</b>		<b>-</b>	<b>20</b>		
9.	Тема 3.1. Сети ЭВМ. Топологии сетей. Принципы передачи данных. Сетевые технологии. Информационная и сетевая безопасность	1		-	20	ОПК-1	Опрос
10.	<b>Раздел 4. УПРАВЛЕНИЕ ДАННЫМИ</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>20</b>		
11.	Тема 4.1. Структуры данных. Формула Вирта. Массив, стек, очередь, множество, список, дерево, запись, файл.	-		-	10	ОПК-1	Опрос, лабораторная работа
12.	Тема 4.2. Базы данных. Классификация баз данных. Реляционные базы данных. Нормальные формы. Нереляционные базы данных. Системы управления базами данных.	2		4	10	ОПК-1	
13.	<b>Раздел 5. ПРИКЛАДНОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	<b>-</b>		<b>4</b>	<b>4</b>		
14.	Тема 5.1. Классификация программного обеспечения. Операционные системы. Прикладное программное обеспечение. Пакеты прикладных офисных программ	-		4	4	ОПК-1	Опрос, лабораторная работа
15.	Подготовка и защита контрольной работы				<b>10</b>	ОПК-1	Контрольная работа
16.	<b>Подготовка</b>				<b>4</b>	ОПК-1	<b>Зачет</b>

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
	<b>к Зачету</b>						(тест)
	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>		<b>10</b>	<b>124+4=128</b>		<b>Зачет, контрольная работа</b>

## 5.2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. ТЕОРИЯ ИНФОРМАЦИИ И ЦИФРОВАЯ ОБРАБОТКА СИГНАЛОВ

#### Тема 1.1. Теория информации. Единицы информации. Системы счисления. Представление чисел в компьютере

Информационные характеристики источников сообщений. Определение количества информации. Единицы информации.

Общие понятия систем счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Арифметические и логические операции с числами в двоичной и шестнадцатеричной системах счисления.

Основные понятия алгебры логики. Логические операции. Логические выражения. Логические схемы.

#### Тема 1.2. Кодирование текстовой информации. Кодирование графической информации. Компьютерные цветовые модели. Кодирование аналоговой информации. Сигнал. Теорема Котельникова.

Базовые понятия: сообщения, сигнал, информация, свойства информации. Виды информации. Классификация мер информации.

Кодирование данных в ЭВМ. Кодирование чисел, текстовой, графической, звуковой информации, видеоинформации.

Теорема Котельникова.

#### Тема 1.3. Криптография. Ассиметричные и симметричные алгоритмы шифрования. Кодирование информации при передаче сообщений. Обнаружение и исправление ошибок. Коды с проверкой на четность. Код Хэмминга

Симметричные криптосистемы. Классификация криптографических методов.

Криптосистемы с открытым ключом.

Системы электронной подписи.

Принципы обнаружения ошибок и методы восстановления информации.

### Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ЭВМ

#### Тема 2.1. Структура ЭВМ и принципы фон Неймана. Архитектура ЭВМ. Характеристики микропроцессора. Организация памяти в компьютере

Основные принципы архитектуры Джона фон Неймана. Структура ЭВМ.

Характеристики микропроцессора.

Организация и модели памяти в компьютере.

#### Тема 2.2. 4 поколения ЭВМ. Программное обеспечение ЭВМ 5 поколения. Теорема Тьюринга. Принципы решения задач на первых 4 поколениях ЭВМ.

История развития вычислительной техники. Поколения ЭВМ. Имена, даты, достижения.

Операционные системы (ОС) на первых 4 поколениях ЭВМ.

Принципы выполнения задач на компьютерах разного поколения: очереди, потоки, конвейеры.

ЭВМ 5 поколения. Искусственный интеллект. Теорема Тьюринга.

### **Раздел 3. СЕТИ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ**

**Тема 3.1. Сети ЭВМ. Топологии сетей. Принципы передачи данных. Сетевые технологии. Информационная и сетевая безопасность.**

Сетевые топологии. Сетевые протоколы. Модель OSI.

Локальные и глобальные сети. Intranet и Internet. Сетевые службы.

Представление информации в Internet – WEB-технологии.

Защита информации в компьютерных сетях. Классификация компьютерных вредоносных программ. Признаки заражения персонального компьютера вредоносной программой. Способы борьбы с компьютерными вредоносными программами.

### **Раздел 4. УПРАВЛЕНИЕ ДАННЫМИ**

**Тема 4.1. Структуры данных. Формула Вирта. Массив, стек, очередь, множество, список, дерево, запись, файл**

Принципы хранения и доступа к элементам структур данных.

Операции со структурами данных: вычисления, поиск, выборка, сортировка и др.

Теория графов. «Жадный» алгоритм, алгоритм Ершова, транзитивное замыкание, алгоритм Дейкстры, поиск в глубину, поиск в ширину,  $A^*$  и др.

**Тема 4.2. Базы данных. Классификация баз данных. Реляционные базы данных. Нормальные формы. Нереляционные базы данных. Системы управления базами данных.**

Классификация баз данных (БД). Иерархические, сетевые, реляционные, объектно-ориентированные и нереляционные БД.

Элементы реляционной алгебры, операции реляционной алгебры: объединение, пересечение, декартово произведение и выборка.

Теория множеств и реляционная модель Эдварда Кодда.

Методы проектирования реляционных БД: метод функциональных зависимостей, метод ER-диаграмм.

Универсальные отношения, Нормализация БД, нормальная форма Бойса-Кодда и доменно-ключевая.

Системы управления базами данных (СУБД). Классификация СУБД: файловые, файл-серверные, клиент-серверные и распределенные.

### **Раздел 5. ПРИКЛАДНОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**Тема 5.1. Классификация программного обеспечения. Операционные системы. Прикладное программное обеспечение. Пакеты прикладных офисных программ**

Классификация программного обеспечения.

Операционные системы, среды и оболочки. Системы реального времени. Nix-системы (демоны и процессы) и ОС семейства Windows (службы и сервисы).

Пакеты прикладных программ.

Офисные приложения.

Решение прикладных задач при помощи офисных приложений и офисного программирования.

## **6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой, тесты и т.д.);

- активные (работа с информационными ресурсами, лабораторная работа, контрольная работа и проч.).

## 7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Информатика» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика.*

Для выполнения контрольной работы по дисциплине «Информатика» кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления 38.03.01 Экономика.*

### Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)

Суммарный объем часов на СРО *очной формы обучения* составляет 90 часов.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					72
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	1 x 18	18
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	2 x 9	18
3	Подготовка к лабораторным занятиям	1 занятие	0,3-2,0	2 x 18	36
Другие виды самостоятельной работы					18
4	Подготовка к зачету	1 зачет	18	18 x 1	18
	Итого:				<b>90</b>

Суммарный объем часов на СРО *заочной формы обучения* составляет 128 часов

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					114
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	4 x 6	24
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	6 x 9	54
3	Подготовка к лабораторным занятиям	1 час	0,3-4,0	3,6 x 10	36
Другие виды самостоятельной работы					14
4	Подготовка и защита контрольной работы	1 работа	5,0-10,0	1 x 10	10
5	Подготовка к зачету	1 зачет	4	4 x 1	4
	Итого:				<b>128</b>

Формы контроля самостоятельной работы студентов: проверка на лабораторном занятии, защита контрольной работы (заочная форма обучения), зачет (тест).

## 8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

*Текущий контроль* знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы такого контроля (оценочные средства): опрос, лабораторная работа.

№ п/п	Раздел, тема	Шифр компетенции	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1.	<b>Раздел 1. ТЕОРИЯ ИНФОРМАЦИИ И ЦИФРОВАЯ ОБРАБОТКА СИГНАЛОВ</b>			
2.	Тема 1.1. Теория информации. Единицы информации. Системы счисления. Представление чисел в компьютере.	ОПК-1	<i>Знать:</i> - понятие информации и данных; основные свойства информации и способы ее измерения; - системы счисления, представление чисел в компьютере. <i>Уметь:</i> - переводить числа из одной системы счисления в другую. - совершать арифметические и логические операции с числами в двоичной и шестнадцатеричной системах счисления. <i>Владеть:</i> - методиками операций с числами в разных системах счисления.	Опрос, лабораторная работа
3.	Тема 1.2. Кодирование текстовой информации. Кодирование графической информации. Компьютерные цветовые модели. Кодирование аналоговой информации. Сигнал. Теорема Котельникова.	ОПК-1	<i>Знать:</i> - кодирование различных типов информации; <i>Уметь:</i> - подбирать оборудование для цифровой обработки сигнала. <i>Владеть:</i> - методикой подбора оборудования для цифровой обработки сигнала.	
4.	Тема 1.3 Криптография. Ассиметричные и симметричные алгоритмы шифрования. Кодирование информации при передаче сообщений. Обнаружение и исправление ошибок. Коды с проверкой на четность. Код Хэм-	ОПК-1	<i>Знать:</i> - алгоритмы шифрования и дешифрования; - принципы обнаружения ошибок и методы восстановления информации. <i>Уметь:</i> - восстанавливать поврежденную информацию. <i>Владеть:</i> - методикой подбора программного обеспечения для шифрования и дешифрования	

	минга		информации.	
5.	<b>Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ЭВМ</b>			
6.	Тема 2.1. Структура ЭВМ и принципы фон Неймана. Архитектура ЭВМ. Характеристики микропроцессора. Организация памяти в компьютере	ОПК-1	<i>Знать:</i> - архитектуру и организацию памяти ЭВМ <i>Уметь:</i> - осуществлять подбор оборудования для решения прикладных задач. <i>Владеть:</i> - методикой подбора оборудования для решения прикладных задач.	Опрос
7	Тема 2.2. 4 поколения ЭВМ. Программное обеспечение ЭВМ 5 поколения. Теорема Тьюринга. Принципы решения задач на первых 4 поколениях ЭВМ.	ОПК-1	<i>Знать:</i> - программное обеспечение ЭВМ. <i>Уметь:</i> - решать прикладные задачи на первых 4 поколениях ЭВМ. <i>Владеть:</i> - принципами решения задач на первых 4 поколениях ЭВМ.	
8.	<b>Раздел 3. СЕТИ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ</b>			
9.	Тема 3.1. Сети ЭВМ. Топологии сетей. Принципы передачи данных. Сетевые технологии. Информационная и сетевая безопасность	ОПК-1	<i>Знать:</i> - сетевые технологии; - методы информационной и сетевой безопасности <i>Уметь:</i> - применять методы информационной и сетевой безопасности <i>Владеть:</i> - методами передачи данных и подбора сетевого оборудования	Опрос
10.	<b>Раздел 4. УПРАВЛЕНИЕ ДАННЫМИ</b>			
11.	Тема 4.1. Структуры данных. Формула Вирта. Массив, стек, очередь, множество, список, дерево, запись, файл.	ОПК-1	<i>Знать:</i> - структуры данных. <i>Уметь:</i> - совершать операции со структурами данных: вычисления, поиск, выборка, сортировка и др. <i>Владеть:</i> - методами обработки информации.	Опрос, лабораторная работа
12.	Тема 4.2. Базы данных. Классификация баз данных. Реляционные базы данных. Нормальные формы. Нереляционные базы данных. Системы управления базами данных.	ОПК-1	<i>Знать:</i> - классификацию баз данных, реляционные базы данных; - структуру и методологию проектирования баз данных. <i>Уметь:</i> - проектировать базы данных. <i>Владеть:</i> - принципами нормализации и проектирования баз данных.	
13.	<b>Раздел 5. ПРИКЛАДНОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>			
14.	Тема 5.1. Классифи-	ОПК-1	<i>Знать:</i>	Опрос, лабора-



	кация программного обеспечения. Операционные системы. Прикладное программное обеспечение. Пакеты прикладных офисных программ		- классификацию программного обеспечения; - инструменты прикладных офисных программ. <i>Уметь:</i> - применять прикладное программное обеспечение для решения прикладных задач. <i>Владеть:</i> - инструментами пакетов прикладных офисных программ.	торная работа
15	Подготовка и защита контрольной работы	ОПК-1	<i>Знать:</i> - системы счисления, представление чисел в компьютере. <i>Уметь:</i> - переводить числа из одной системы счисления в другую. - совершать арифметические и логические операции с числами в двоичной и шестнадцатеричной системах счисления. <i>Владеть:</i> - методиками операций с числами в разных системах счисления.	Контрольная работа

#### *Методическое обеспечение текущего контроля*

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
Опрос (очная и заочная формы обучения)	Важнейшее средство развития мышления и речи. Позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.	Проводится в течение курса освоения дисциплины по всем разделам дисциплины	КОС – вопросы для проведения опроса	Оценивание знаний и умений студентов
Лабораторная работа (очная и заочная формы обучения)	Средство, позволяющее оценить умение и владение обучающегося излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся лабораторной базы, проводить анализ полученного результата работы.	Проводится 3 по разделам 1, 4 и 5	КОС-комплект заданий для лабораторных работ	Оценивание умений и владений студентов
Контрольная работа (заочная форма обучения)	Задание для оценки знаний, умений и навыков обучающегося, в котором обучающемуся предлагается по представленным данным решить реальную профессионально-ориентированную задачу и сформулировать полученные выводы	Контрольная работа выполняется по рекомендуемым темам	КОС – темы контрольной работы	Оценивание знаний, умений и владений студентов

Примечание. КОС- комплект оценочных средств.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений обучающихся используется комплект оценочных средств.

*Промежуточная аттестация* по итогам освоения дисциплины проводится в форме *зачета*. Билет на зачет включает в себя: тест.

### **Методическое обеспечение промежуточной аттестации**

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства в КОС</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
<b>Зачет:</b>				
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний обучающегося.	Тест состоит из 10 вопросов.	КОС - тестовые задания. Всего 4 варианта тестов	Оценивание уровня знаний, умений и владений студентов

Для осуществления аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

<i>Компетенции</i>	<i>Контролируемые результаты обучения</i>		<i>Оценочные средства текущего контроля</i>	<i>Оценочные средства промежуточной аттестации</i>
ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие информации и данных; основные свойства информации и способы ее измерения;</li> <li>- системы счисления, представление чисел в компьютере.</li> <li>- кодирование различных типов информации;</li> <li>- алгоритмы шифрования и дешифрования;</li> <li>- принципы обнаружения ошибок и методы восстановления информации.</li> <li>- архитектуру и организацию памяти ЭВМ</li> <li>- программное обеспечение ЭВМ.</li> <li>- сетевые технологии;</li> <li>- методы информационной и сетевой безопасности</li> <li>- структуры данных.</li> <li>- классификацию баз данных, реляционные базы данных;</li> <li>- структуру и методологию проектирования баз данных.</li> <li>- классификацию программного обеспечения;</li> <li>- инструменты прикладных офисных программ.</li> </ul>	Опрос, лабораторная работа, контрольная работа	Тест
	<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- переводить числа из одной системы счисления в другую.</li> <li>- совершать арифметические и логические операции с числами в двоичной и шестнадцатеричной</li> <li>- подбирать оборудование для цифровой</li> </ul>	Опрос, лабораторная работа, контрольная работа	

		<p>обработки сигнала.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- восстанавливать поврежденную информацию.</li> <li>- осуществлять подбор оборудования для решения прикладных задач.</li> <li>- решать прикладные задачи на первых 4 поколениях ЭВМ.</li> <li>- применять методы информационной и сетевой безопасности</li> <li>- совершать операции со структурами данных: вычисления, поиск, выборка, сортировка и др.</li> <li>- проектировать базы данных.</li> <li>- применять прикладное программное обеспечение для решения прикладных задач.</li> </ul>		
	<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками операций с числами в разных системах счисления.</li> <li>- методикой подбора оборудования для цифровой обработки сигнала.</li> <li>- методикой подбора программного обеспечения для шифрования и дешифрования информации.</li> <li>- методикой подбора оборудования для решения прикладных задач.</li> <li>- принципами решения задач на первых 4 поколениях ЭВМ.</li> <li>- методами передачи данных и подбора сетевого оборудования</li> <li>- методами обработки информации.</li> <li>- принципами нормализации и проектирования баз данных.</li> <li>- инструментами пакетов прикладных офисных программ.</li> </ul>	Лабораторная работа, контрольная работа	Тест

## 9 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Цветкова, А. В. Информатика и информационные технологии : учебное пособие / А. В. Цветкова. — Саратов : Научная книга, 2012. — 189 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/6276.html">http://www.iprbookshop.ru/6276.html</a>	Эл. ресурс
2	Боровков В.А., Колмогорова С.М. <i>Учебно-методическое пособие по дисциплине «Информатика» для студентов всех технологических специальностей, Уральский государственный горный университет.</i> - Екатеринбург: УГГУ, 2014. - 258 с.	100
3	Информатика. Часть 1: Методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Информатика» для студентов технологических специальностей / В. В. Тимухина, А. В. Дружинин, Т. Г. Завражина, Р. А. Мезенцева, Т.А. Самакаева, С. М. Колмогорова. — Екатеринбург: Изд-во УГГУ, 2014– 116 с.	120

## 9.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Алексеев, А. П. Сборник задач по дисциплине «Информатика» : методические указания к проведению практических занятий по дисциплине «Информатика», для студентов первого курса специальностей 10.03.01 и 10.05.02 / А. П. Алексеев. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015. — 82 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71876.html">http://www.iprbookshop.ru/71876.html</a>	Эл. ресурс
2	Горбунова, Т. Н. Автоматизированный лабораторный практикум по информатике. Освоение работы в MS Excel 2007 / Т. Н. Горбунова, Т. Ю. Журавлева. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 77 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/20699.html">http://www.iprbookshop.ru/20699.html</a>	Эл. ресурс
3	Алексеев, А. П. Сборник лабораторных работ по дисциплине «Информатика». Часть 1 : методические указания к проведению лабораторных занятий по дисциплине «Информатика», для студентов первого курса специальностей 10.03.01 и 10.05.02. / А. П. Алексеев. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015. — 305 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71878.html">http://www.iprbookshop.ru/71878.html</a>	Эл. ресурс
4	Тимухина В.В., С.Р. Маркс. Информатика. Алгоритмизация и программирование на VBA. Компьютерная графика. Учебно-методическое пособие. — Екатеринбург: Изд-во УГГУ, 2018– 146 с.	100

### 10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Журнал «Информатика и образование» <http://infojournal.ru/info/>  
 Научная электронная библиотека eLIBRARY <http://elibrary.ru>  
 Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»  
<http://www.ict.edu.ru/>  
 Естественно-научный образовательный портал <http://www.en.edu.ru>

### 11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Самостоятельное изучение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к лабораторным занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

## **12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### Программное обеспечение

Microsoft Windows 8 Professional  
Microsoft Office Professional 2010

### Информационные справочные системы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>  
ИПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

### Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования  
<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>  
E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

## **13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей: специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Одобрено на заседании кафедры Информатики. Протокол № 6 от 22.06.2021 г.

Заведующий кафедрой



подпись

Дружинин А.В.  
И.О. Фамилия



**Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей кафедрой  
экономики и менеджмента**

Заведующая кафедрой



подпись

Мочалова Л.А.



## Аннотация рабочей программы дисциплины «Математика»

**Трудоемкость дисциплины:** 5 з.е., 180 час.

**Цель дисциплины:** формирование представлений о математике, как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; развитие логического мышления и алгоритмической культуры, необходимых для будущей профессиональной деятельности; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла; формирование умений и навыков, необходимых при практическом применении математических идей и методов для анализа и моделирования сложных систем, процессов, явлений, для поиска оптимальных решений и выбора наилучших способов их реализации; воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Математика» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки *38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».*

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*общепрофессиональные*

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- основные определения и понятия векторной алгебры и их свойства;
- определение, свойства матриц и действия над матрицами;
- определение и свойства определителей;
- методы решения систем линейных алгебраических уравнений;
- основы линейной алгебры, необходимые для решения экономических задач;
- типы элементарных функций и их свойства;
- понятие производной и дифференциала и их свойства;
- методы исследования функций и построения графиков;
- основные понятия теории вероятностей;
- основные методы работы со случайными величинами;

*Уметь:*

- применять векторы для решения практических задач;
- производить различные действия с матрицами;
- упрощать и находить определители;
- решать системы линейных алгебраических уравнений различными методами;
- применять методы линейной алгебры для решения экономических задач, использовать аппарат линейной алгебры для исследования математических моделей в экономике;
- вычислять производные и дифференциалы различных функций;
- находить пределы функций, исследовать функции на непрерывность, строить графики функций;
- находить вероятности элементарных и составных событий;
- производить обработку и находить основные характеристики случайных величин;

*Владеть:*

- методами векторного анализа;
- методами алгебры матриц;
- различными методами решения систем линейных алгебраических уравнений;

- методами применения линейной алгебры для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов;
- навыками использования дифференциального исчисления для решения практических задач;
- навыками исследования дифференцируемых функций одной переменной;
- навыками работы с вероятностными методами и моделями;
- навыками применения современного инструмента теории вероятностей для решения экономических задач.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины	6
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	6
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	8
4 Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся	8
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
6 Образовательные технологии	11
7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
8 Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	12
9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	17
11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	17
13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Математика» является формирование представлений о математике, как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; развитие логического мышления и алгоритмической культуры, необходимых для будущей профессиональной деятельности; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла; формирование умений и навыков, необходимых при практическом применении математических идей и методов для анализа и моделирования сложных систем, процессов, явлений, для поиска оптимальных решений и выбора наилучших способов их реализации; воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- изучение основных понятий и методов математики;
- формирование навыков и умений решения типовых задач и работы со специальной литературой;
- умение использовать средств математики для решения теоретических и прикладных задач в экономике.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «Математика» является формирование у обучающихся следующих компетенций:

*общепрофессиональных*

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	ОПК-2	<i>знать</i>	основные определения и понятия векторной алгебры и их свойства; определение, свойства матриц и действия над матрицами; определение и свойства определителей; методы решения систем линейных алгебраических уравнений; основы линейной алгебры, необходимые для решения экономических задач; типы элементарных функций и их свойства; понятие производной и дифференциала и их свойства; методы исследования функций и построения графиков; основные понятия теории вероятностей; основные методы работы со случайными величинами
		<i>уметь</i>	применять векторы для решения практических задач; производить различные действия с матрицами; упрощать и находить определители; решать системы линейных алгебраических уравнений различными методами; применять методы линейной алгебры для решения экономических задач, использовать аппарат линейной алгебры для исследования математических моделей в экономике; вычислять производные и дифференциалы различ-

компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
			<p>ных функций; находить пределы функций, исследовать функции на непрерывность, строить графики функций; находить вероятности элементарных и составных событий; производить обработку и находить основные характеристики случайных величин;</p>
		<i>владеть</i>	<p>методами векторного анализа; методами алгебры матриц; различными методами решения систем линейных алгебраических уравнений; методами применения линейной алгебры для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов; навыками использования дифференциального исчисления для решения практических задач; навыками исследования дифференцируемых функций одной переменной; навыками работы с вероятностными методами и моделями; навыками применения современного инструмента теории вероятностей для решения экономических задач.</p>

В результате освоения дисциплины «Математика» обучающийся должен:

Знать:	<p>основные определения и понятия векторной алгебры и их свойства; определение, свойства матриц и действия над матрицами; определение и свойства определителей; методы решения систем линейных алгебраических уравнений; основы линейной алгебры, необходимые для решения экономических задач; типы элементарных функций и их свойства; понятие производной и дифференциала и их свойства; методы исследования функций и построения графиков; основные понятия теории вероятностей; основные методы работы со случайными величинами</p>
Уметь:	<p>применять векторы для решения практических задач; производить различные действия с матрицами; упрощать и находить определители; решать системы линейных алгебраических уравнений различными методами; применять методы линейной алгебры для решения экономических задач, использовать аппарат линейной алгебры для исследования математических моделей в экономике; вычислять производные и дифференциалы различных функций; находить пределы функций, исследовать функции на непрерывность, строить графики функций; находить вероятности элементарных и составных событий; производить обработку и находить основные характеристики случайных величин;</p>
Владеть:	<p>методами векторного анализа; методами алгебры матриц; различными методами решения систем линейных алгебраических уравнений; методами применения линейной алгебры для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов; навыками использования дифференциального исчисления для решения практических задач; навыками исследования дифференцируемых функций одной переменной; навыками работы с вероятностными методами и моделями; навыками применения современного инструмента теории вероятностей для решения экономических задач.</p>

### 3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Математика» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

### 4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
5	180	36	36		81		27	1 к. р.	
<i>заочная форма обучения</i>									
5	180	10	10		151		9	1к. р	

### 5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### 5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия	лаборат. занят.			
1	<b>Раздел 1. ЭЛЕМЕНТЫ ЛИНЕЙНОЙ АЛГЕБРЫ.</b>	12	12	-	26,5		
2	Тема 1.1. Векторы.	2	2	-	5	ОПК-2	Опрос, решение задач
3	Тема 1.2. Матрицы.	2	2	-	5	ОПК-2	Опрос, решение задач
4	Тема 1.3. Определители.	2	2	-	5	ОПК-2	Опрос, решение задач
5	Тема 1.4. Системы линейных алгебраических уравнений.	4	4	-	6,5	ОПК-2	Опрос, решение задач
6	Тема 1.5. Применение элементов линейной алгебры в экономике.	2	2	-	5	ОПК-2	Опрос, решение задач
7	<b>Раздел 2. ЭЛЕМЕНТЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА.</b>	12	12	-	19,5		

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия	лаборат. занят.			
8	Тема 2.1. Введение в математический анализ.	-	-	-	3,5	ОПК-2	Опрос, решение задач
9	Тема 2.2. Производная. Дифференциал	6	6	-	8	ОПК-2	
10	Тема 2.3. Приложения производной функции одной переменной.	6	6	-	8	ОПК-2	Опрос, решение задач
11	<b>Раздел 3. ЭЛЕМЕНТЫ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ.</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>16</b>		
12	Тема 3.1. Случайные события.	5	5	-	7,25	ОПК-2	Опрос, решение задач
13	Тема 3.2. Случайные величины.	7	7	-	8,75	ОПК-2	Опрос, решение задач
14	Подготовка контрольной работы				<b>19</b>	ОПК-2	Контрольная работа.
15	Подготовка к экзамену				<b>27</b>		Экзамен (теоретический вопрос, тест)
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>81+27=108</b>		<b>Экзамен, контрольная работа</b>

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия	лаборат. занят.			
1	<b>Раздел 1. ЭЛЕМЕНТЫ ЛИНЕЙНОЙ АЛГЕБРЫ.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>60</b>		
2	Тема 1.1. Векторы.	1	1	-	13	ОПК-2	Опрос, решение задач
3	Тема 1.2. Матрицы.	1	1	-	13	ОПК-2	
4	Тема 1.3. Определители.	1	1	-	13	ОПК-2	
5	Тема 1.4. Системы линейных алгебраических уравнений.	1	0,5	-	13	ОПК-2	
6	Тема 1.5. Применение элементов линейной алгебры в экономике.	-	0,5	-	8	ОПК-2	Опрос
7	<b>Раздел 2. ЭЛЕМЕНТЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		<b>39</b>		
8	Тема 2.1. Введение в математический анализ.	-	-	-	8	ОПК-2	Опрос, решение задач
9	Тема 2.2. Производная. Дифференциал	1	1	-	13	ОПК-2	
10	Тема 2.3. Приложения производной функции одной переменной.	2	2	-	18	ОПК-2	

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия	лаборат. занят.			
11	<b>Раздел 3. ЭЛЕМЕНТЫ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		<b>31</b>		
12	Тема 3.1. Случайные события.	1	1	-	13	ОПК-2	Опрос, решение задач
13	Тема 3.2. Случайные величины.	2	2	-	18	ОПК-2	
14	Подготовка контрольной работы				<b>21</b>	ОПК-2	Контрольная работа
15	Подготовка к экзамену				<b>9</b>		Экзамен (теоретический вопрос, тест)
	<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>151+9=160</b>		<b>Экзамен, контрольная работа</b>

## 5.2 Содержание учебной дисциплины

### Раздел 1. ЭЛЕМЕНТЫ ЛИНЕЙНОЙ АЛГЕБРЫ.

#### Тема 1.1. Векторы.

Понятие вектора. Линейные операции над векторами. Прямоугольная система координат на плоскости и в пространстве. Координаты вектора. Длина вектора. Скалярное произведение двух векторов. Векторное произведение двух векторов. Смешанное произведение трёх векторов.

#### Тема 1.2. Матрицы.

Понятие матрицы. Виды матриц. Основные операции над матрицами. Свойства операций над матрицами.

#### Тема 1.3. Определители.

Определители. Свойства определителей. Миноры и алгебраические дополнения. Вычисление определителей. Обратная матрица. Ранг матрицы.

#### Тема 1.4. Системы линейных алгебраических уравнений.

Основные понятия систем линейных уравнений. Матричная запись системы уравнений. Критерий Кронекера-Капелли. Матричный метод и метод Крамера. Решение произвольной системы линейных уравнений. Метод Гаусса.

#### Тема 1.5. Применение элементов линейной алгебры в экономике.

Задача межотраслевого баланса. Критерии продуктивности технологической матрицы. Экономический смысл матрицы полных затрат. Балансовые модели Леонтьева. Линейные модели торговли.

### Раздел 2. ЭЛЕМЕНТЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

#### Тема 2.1. Введение в математический анализ.

Множества. Операции над множествами. Действительные числа. Комплексные числа и действия с ними. Понятие функции. Способы задания функции. Последовательности, предел последовательности. Предел функции. Основные теоремы о пределах. Первый и второй замечательный пределы. Непрерывность функции в точке и на отрезке. Точки разрыва. Непрерывность элементарных функций.

#### Тема 2.2. Производная. Дифференциал.

Задачи, приводящие к понятию производной, её геометрический и механический смыслы. Связь между непрерывностью и дифференцируемостью функции. Производная суммы, разности, произведения и частного функций. Производная сложной и обратной



функций. Производные основных элементарных функций. Дифференцирование неявных и параметрически заданных функций. Производные высших порядков. Понятие дифференциала функций, его геометрический смысл, свойства и применение.

### **Тема 2.3. Приложения производной функции одной переменной.**

Некоторые теоремы о дифференциальных функциях. Правило Лопиталю. Возрастающие и убывающие функции. Точки экстремума. Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке. Выпуклость и вогнутость графика функции. Точки перегиба. Вертикальные и наклонные асимптоты графика функции. Общая схема исследования и построения графика функции.

## **Раздел 3. ЭЛЕМЕНТЫ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ.**

### **Тема 3.1. Случайные события.**

Элементы комбинаторики. Предмет теории вероятностей. Основные понятия теории вероятностей. Случайное событие и его вероятность. Классическое определение вероятности события. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Повторение испытаний. Формула Бернулли. Локальная и интегральная теоремы Лапласа. Формула Пуассона.

### **Тема 3.2. Случайные величины.**

Случайная величина. Функция распределения случайной величины и её свойства. Дискретная случайная величина и её закон распределения. Основные числовые характеристики дискретных случайных величин: математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратическое отклонение и свойства этих характеристик. Примеры классических дискретных распределений (биномиальное, пуассоновское, геометрическое) и вычисление их числовых характеристик. Непрерывные случайные величины. Функция распределения вероятностей и плотность вероятности. Математическое ожидание, дисперсия, мода и медиана. Равномерное распределение. Нормальное распределение. Показательное распределение. Системы случайных величин. Закон распределения двумерной случайной величины. Числовые характеристики системы двух случайных величин.

## **6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой, тесты т.д.);
- активные (работа с информационными ресурсами, решение задач, контрольная работа);
- интерактивные (анализ ситуаций).

## **7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Математика» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика.*

Для выполнения контрольной работы по дисциплине «Математика» кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления 38.03.01 Экономика.*

### **Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)**

Суммарный объем часов на СРО очной формы обучения составляет 108 час.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нор-	Принятая трудоемкость СРО, час.

				мам, час.	
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					62
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	0,5 x 36	18
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	0,9-8,0	3,5 x 10	35
3	Подготовка к практическим занятиям	1 занятие (2 часа)	0,3-2,0	0,5 x 18	9
Другие виды самостоятельной работы					46
4	Контрольная работа	1 работа	1,0-25,0	19 x 1	19
5	Подготовка к экзамену	1 экзамен	27	27 x 1	27
	Итого:				108

Суммарный объем часов на СРО заочной формы обучения составляет 160 час.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					130
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	3 x 10	30
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	8 x 10	80
3	Подготовка к практическим занятиям	1 час	0,3-2,0	2 x 10	20
Другие виды самостоятельной работы					30
4	Контрольная работа	1 работа	1,0-25,0	21 x 1	21
5	Подготовка к экзамену	1 экзамен	9	9 x 1	9
	Итого:				160

Форма контроля самостоятельной работы студентов: проверка на практическом занятии, проверка контрольной работы, экзамен (теоретический вопрос, тест).

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

*Текущий контроль* знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы такого контроля (оценочные средства): опрос, решение задач, контрольная работа.

№ п/п	Тема	Шифр компетенции	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1.	<b>Раздел 1. ЭЛЕМЕНТЫ ЛИНЕЙНОЙ АЛГЕБРЫ.</b>			
2.	Тема 1.1. Векторы.	ОПК-2	<i>Знать:</i> основные определения и понятия векторной алгебры и их свойства; <i>Уметь:</i> применять векторы для решения практических задач; <i>Владеть:</i> методами векторного анализа;	Опрос, решение задач
3.	Тема 1.2. Матрицы.	ОПК-2	<i>Знать:</i> определение, свойства матриц и действия над матрицами;	Опрос, решение

			<i>Уметь:</i> производить различные действия с матрицами; <i>Владеть:</i> методами алгебры матриц;	задач
4.	Тема 1.3. Определители.	ОПК-2	<i>Знать:</i> определение и свойства определителей; <i>Уметь:</i> упрощать и находить определители;	Опрос, решение задач
5.	Тема 1.4. Системы линейных алгебраических уравнений.	ОПК-2	<i>Знать:</i> методы решения систем линейных алгебраических уравнений; <i>Уметь:</i> решать системы линейных алгебраических уравнений; <i>Владеть:</i> различными методами решения систем линейных алгебраических уравнений	Опрос, решение задач
6.	Тема 1.5. Применение элементов линейной алгебры в экономике.	ОПК-2	<i>Знать:</i> основы линейной алгебры, необходимые для решения экономических задач; <i>Уметь:</i> применять методы линейной алгебры для решения экономических задач, использовать аппарат линейной алгебры для исследования математических моделей в экономике; <i>Владеть:</i> методами применения линейной алгебры для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов;	Опрос, решение задач
7.	<b>Раздел 2. ЭЛЕМЕНТЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА.</b>			
8.	Тема 2.1. Введение в математический анализ.	ОПК-2	<i>Знать:</i> типы элементарных функций и их свойства	Опрос
9.	Тема 2.2. Производная. Дифференциал.	ОПК-2	<i>Знать:</i> понятие производной и дифференциала и их свойства; <i>Уметь:</i> вычислять производные и дифференциалы различных функций; <i>Владеть:</i> навыками использования дифференциального исчисления для решения практических задач;	Опрос, решение задач
10.	Тема 2.3. Приложения производной функции одной переменной.	ОПК-2	<i>Знать:</i> методы исследования функций и построения графиков; <i>Уметь:</i> находить пределы функций, исследовать функции на непрерывность, строить графики функций; <i>Владеть:</i> навыками исследования дифференцируемых функций одной переменной;	Опрос, решение задач
11.	<b>Раздел 3. ЭЛЕМЕНТЫ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ.</b>			
12.	Тема 3.1. Случайные события.	ОПК-2	<i>Знать:</i> основные понятия теории вероятностей; <i>Уметь:</i> находить вероятности элементарных и составных событий;	Опрос, решение задач
13.	Тема 3.2. Случайные величины.	ОПК-2	<i>Знать:</i> основные методы работы со случайными величинами; <i>Уметь:</i> производить обработку и находить основные характеристики случайных величин; <i>Владеть:</i> навыками работы с вероятностными методами и моделями;	Опрос, решение задач
14.	Выполнение контрольной работы	ОПК-2	<i>Уметь:</i> самостоятельно применять вероятностные методы и модели при решении задач экономического характера; <i>Владеть:</i> навыками применения современного инструмента теории вероятностей для решения экономических задач.	Контрольная работа

### Методическое обеспечение текущего контроля

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Методика применения оценочного средства	Наполнение оценочного средства	Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию
Опрос (очная и заочная формы обучения)	Важнейшее средство развития мышления и речи. Позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.	Для студентов очной формы обучения проводится в течение курса освоения дисциплины по темам 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2.	КОС – вопросы для проведения опроса.	Оценивание знаний и умений студентов.
		Для студентов заочной формы обучения проводится по разделам дисциплины (группам тем).		
Решение задач (очная и заочная формы обучения)	Задание для оценки умений и навыков обучающегося, в котором обучающемуся на аудиторном занятии предлагают решить практическую задачу.	Для студентов очной формы обучения проводится в течение курса освоения дисциплины по темам 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2.	КОС- комплект задач для аудиторных практических занятий.	Оценивание знаний, умений и владений студентов.
		Для студентов заочной формы обучения проводится по разделам дисциплины (группам тем).		
Контрольная работа (очная и заочная формы обучения)	Набор заданий для обобщающей комплексной проверки знаний, умений и владений студентов по определенному разделу (разделам) дисциплины.	Для студентов очной формы обучения проводится по разделу 3.	КОС – темы контрольной работы	Оценивание знаний, умений и владений студентов.
		Для студентов заочной формы обучения проводится по всем разделам дисциплины.		

Примечание. КОС - комплект оценочных средств.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений обучающихся используется комплект оценочных средств.

*Итоговая аттестация* по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена. Билет на экзамен включает в себя: 1 теоретический вопрос и 1 тест.

### Методическое обеспечение промежуточной аттестации

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Методика применения оценочного средства	Наполнение оценочного средства в КОС	Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию
Экзамен:				

Теоретический вопрос	Система вопросов по теоретическому материалу, позволяющая измерить уровень знаний обучающегося.	В каждом билете содержится 1 теоретический вопрос, на который необходимо дать подробный письменный ответ.	КОС– Вопросы к экзамену.	Оценивание уровня знаний студентов.
Тест	Набор из 20 практических заданий небольшого объема, позволяющих измерить уровень умений и навыков обучающегося.	В каждом билете содержится 1 тест, на каждое задание в котором необходимо дать только письменный ответ (без решения).	КОС- Комплект тестов для экзамена.	Оценивание знаний, умений и владений студентов.

Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

<i>Компетенции</i>	<i>Контролируемые результаты обучения</i>		<i>Оценочные средства текущего контроля</i>	<i>Оценочные средства промежуточной аттестации</i>
ОПК-2: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<i>знать</i>	основные определения и понятия векторной алгебры и их свойства; определение, свойства матриц и действия над матрицами; определение и свойства определителей; методы решения систем линейных алгебраических уравнений; основы линейной алгебры, необходимые для решения экономических задач; типы элементарных функций и их свойства; понятие производной и дифференциала и их свойства; методы исследования функций и построения графиков; основные понятия теории вероятностей; основные методы работы со случайными величинами	Опрос.	Теоретический вопрос
	<i>уметь</i>	применять векторы для решения практических задач; производить различные действия с матрицами; упрощать и находить определители; решать системы линейных алгебраических уравнений различными методами; применять методы линейной алгебры для решения экономических задач, использовать аппарат линейной алгебры для исследования математических моделей в экономике; вычислять производные и дифференциалы различных функций; находить пределы функций, исследовать функции на непрерывность, строить графики функций; находить вероятности элементарных и составных событий; производить обработку и находить основные характеристики случайных величин;	Опрос, решение задач.	Тест

	<i>владеть</i>	методами векторного анализа; методами алгебры матриц; различными методами решения систем линейных алгебраических уравнений; методами применения линейной алгебры для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов; навыками использования дифференциального исчисления для решения практических задач; навыками исследования дифференцируемых функций одной переменной; навыками работы с вероятностными методами и моделями; навыками применения современного инструмента теории вероятностей для решения экономических задач.	Решение задач	
--	----------------	--	---------------	--

## 9 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Красс М. С., Чупрынов Б. П. Математика для экономического бакалавриата. –М.: ИНФРА-М, 2011. – 472 с.	50
2	Общий курс высшей математики для экономистов: Учебник (под редакцией В. И. Ермакова) – М.: ИНФРА, 2010. – 656 с.	115
3	Сборник задач по высшей математике для экономистов: Учебное пособие (под редакцией В. И. Ермакова) – М.: ИНФРА, 2008. – 575 стр.	125
4	Высшая математика для экономистов: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Н.Ш. Кремер [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 481 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52071.html">http://www.iprbookshop.ru/52071.html</a> . — ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
5	Иванова С.А. Математический анализ: учебное пособие.- Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2014.- 127с. .— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/61290.html">http://www.iprbookshop.ru/61290.html</a> . — ЭБС «IPRbooks».	Эл. ресурс

### 9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Письменный Д. Т. Конспект лекций по математике. Часть 1. М: Айрис-пресс. 2011.– 281 с.	210
2	Письменный Д. Т. Конспект лекций по математике. Часть 2. М: Айрис-пресс. 2006.– 252 с.	96
3	Минорский В. П. Сборник задач по высшей математике - М: Физ.-мат.лит., 2006. - 336 с.	192
4	Морозова Л.Е. Линейная алгебра. Часть 2: учебное пособие/ Морозова Л.Е., Полякова О.Р.— Электрон.текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 108 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/30007.html">http://www.iprbookshop.ru/30007.html</a> . — ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
5	Теория вероятностей и математическая статистика: учебник для вузов/Колемаев В.А., Калинина В.Н. – М.:ЮНИТИ-ДАНА,2012.- 352с. .— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8599.html">http://www.iprbookshop.ru/8599.html</a> . — ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс

## 10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Единое окно доступа к образовательным ресурсам - Режим доступа: <http://window.edu.ru>

## **11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

## **12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### **Программное обеспечение**

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Standard 2013
3. MathCAD

### **Информационные справочные системы**

ИПС «Консультант Плюс»

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:  
<http://window.edu.ru>

### **Базы данных**

Scopus: база данных рефератов и цитирования:  
<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

## **13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий практико-ориентированного типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:


Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Одобрено на заседании кафедры Математики. Протокол № 8 от 22.06.2021 г.

Заведующий кафедрой



подпись

Сурнев В.Б.

И.О. Фамилия



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.10 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Профиль  
**Экономика и управление на предприятиях (организациях)**

формы обучения: **очная, заочная**

год набора: 2019

Авторы: Мочалова Л.А., доцент, д.э.н.; Комарова О.Г., ст. преп.

Одобрена на заседании кафедры

Рассмотрена методической комиссией

Экономики и менеджмента

(название кафедры)

Инженерно-экономического факультета

(название факультета)

Зав. кафедрой

(подпись)

Председатель

(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 7 от 19.03.2020

(Дата)

Протокол № 7 от 20.03.2020

(Дата)

Екатеринбург  
2020

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономическая теория»

**Трудоемкость дисциплины:** 8 з.е., 288 час.

**Цель дисциплины:** освоение теоретических основ функционирования экономики, анализ объективных экономических закономерностей на уровне отдельных субъектов и национальной экономики в целом.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Экономическая теория» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки *38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».*

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*общекультурные*

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- функции, направления и структуру экономической теории;
- сущность фундаментальной экономической проблемы и пути ее решения;
- основные этапы развития экономической теории;
- особенности различных типов экономических систем;
- элементы экономических систем;
- виды отношений собственности и формы собственности;
- теоретические основы и закономерности развития рыночной экономической системы;
- виды рынков, рыночных структур и их особенности;
- основные понятия, категории, модели и инструменты микроэкономического анализа;
- основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;
- особенности формирования спроса и предложения на рынке благ;
- модели микроэкономического равновесия;
- рациональное поведение потребителей в рамках количественно и сравнительной теории полезности;
- формирование потребительского излишка;
- действие эффекта дохода и эффекта замещения на поведение покупателя;
- сущность, функции и виды предприятий;
- производственный выбор в краткосрочном и долгосрочном периодах;
- основные показатели деятельности предприятия;
- сравнительную характеристику типов рыночных структур;
- механизмы функционирования рынков совершенной и несовершенной конкуренции;
- особенности рынков факторов производства;
- механизмы функционирования рынков факторов производства;
- цели и виды макроэкономической политики;
- основы построения системы национальных счетов;
- модели макроэкономического равновесия на рынке благ;
- теории потребления;
- сущность и виды сбережений и инвестиций, их взаимосвязь;
- модель равновесия на рынке денег;
- модель равновесия на рынке благ и денег;

- сущность и виды денег;
- сущность и виды кредита;
- виды и инструменты денежно-кредитной политики государства;
- структуру государственных финансов;
- сущность и виды налогов;
- принципы налогообложения субъектов экономики;
- виды и инструменты бюджетно-налоговой политики государства;
- сущность и показатели благосостояния населения;
- сущность, виды и последствия безработицы;
- виды и инструменты социальной политики государства;
- особенности политики занятости государства;
- особенности политики распределения и перераспределения доходов;
- сущность, виды и последствия инфляции;
- виды и инструменты антиинфляционной политики государства;
- факторы, типы и показатели экономического роста;
- особенности политики государства, стимулирующей экономический рост;
- теории международной торговли;
- виды и инструменты внешнеторговой политики;
- сущность и системы валютных курсов;
- особенности национальной и мировой валютных систем;
- сущность, цели и формы мировой экономической интеграции;
- базовые микро- и макроэкономические понятия;
- основные законы развития экономики;

*Уметь:*

- применять методы и средства познания экономической действительности для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты;
- выявлять способы координации выбора в разных экономических системах;
- анализировать изменения, происходящие в развитии экономических систем и отношений собственности;
- проводить анализ рынка, используя экономические модели;
- выявлять преимущества и недостатки рынков, а также случаи несостоятельности рынка;
- определять ситуацию равновесия на рынке благ;
- анализировать факторы, влияющие на установление равновесной цены на рынке;
- определять ситуацию рационального поведения покупателей на рынке;
- анализировать влияние различных факторов на изменение поведения потребителей;
- рассчитывать показатели издержек, выручки и прибыли предприятия;
- строить кривые равного выпуска и равных издержек;
- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации);
- определять равновесие предприятия в условиях конкурентных рынков;
- определять равновесие предприятия в условиях монополии и олигополии;
- определять ситуацию равновесия на рынках факторов производства;
- рассчитывать равновесную цену на рынках факторов производства;
- рассчитывать показатели совокупного выпуска и дохода;
- определять ситуацию макроравновесия на рынке благ;
- определять ситуацию равновесия на рынке денег;
- определять ситуацию равновесия на рынке благ и денег;
- определять величину средней и предельной налоговых ставок;

- определять показатели неравенства в распределении доходов;
- рассчитывать уровень инфляции;
- рассчитывать показатели экономического роста;
- определять ситуацию преимущества в торговле между странами;
- использовать базовые экономические знания для получения необходимой информации;

*Владеть:*

- навыками целостного подхода к анализу экономических проблем;
- методологией экономического исследования;
- навыками определения равновесной (рыночной) цены;
- навыками построения кривых спроса и предложения;
- навыками построения кривых безразличия и бюджетных линий;
- методами определения условия равновесия потребителей;
- навыками расчета основных показателей деятельности предприятия в разных временных периодах;
  - навыками расчета цены и объема производства, способствующих максимизации прибыли в условиях разных рыночных структур;
  - навыками определения наиболее эффективных ситуаций функционирования рынков факторов производства;
  - навыками расчёта величины потребления, сбережений и инвестиций;
  - навыками определения количества денег в обращении;
  - навыками определения сальдо государственного бюджета;
  - навыками определения уровня безработицы в стране;
  - навыками анализа экономической ситуации в стране;
  - навыками расчета величины валютного курса;
  - навыками анализа поведения различных субъектов экономики.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины	6
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	6
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	11
4 Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся	11
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	12
6 Образовательные технологии	20
7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	20
8 Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	21
9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	30
10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	31
11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	31
12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	31
13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	31

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Экономическая теория» освоение теоретических основ функционирования экономики, анализ объективных экономических закономерностей на уровне отдельных субъектов и национальной экономики в целом.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- получение представления об экономической теории как науки, обзора ее важнейших направлений и школ в историческом развитии;
- выработка научных представлений о происходящих экономических явлениях и процессах;
- понимание механизма функционирования рынков благ и факторов производства, рынков совершенной и несовершенной конкуренции;
- понимание механизма функционирования национальной и мировой экономики в целом;
- понимание поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «Экономическая теория» является формирование у обучающихся следующих компетенций:

*общекультурных*

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-3	<i>знать</i>	<b>Раздел 1</b> - функции, направления и структуру экономической теории; - сущность фундаментальной экономической проблемы и пути ее решения; - основные этапы развития экономической теории; - особенности различных типов экономических систем; - элементы экономических систем; - виды отношений собственности и формы собственности; - теоретические основы и закономерности развития рыночной экономической системы; - виды рынков, рыночных структур и их особенности; <b>Раздел 2</b> основные понятия, категории, модели и инструменты микроэкономического анализа; - основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; - особенности формирования спроса и предложения на рынке благ; - модели микроэкономического равновесия; - рациональное поведение потребителей в рамках количественно и сравнительной теории полезности; - формирование потребительского излишка; - действие эффекта дохода и эффекта замещения на поведение покупателя;

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, функции и виды предприятий;</li> <li>- производственный выбор в краткосрочном и долгосрочном периодах;</li> <li>- основные показатели деятельности предприятия;</li> <li>- сравнительную характеристику типов рыночных структур;</li> <li>- механизмы функционирования рынков совершенной и несовершенной конкуренции;</li> <li>- особенности рынков факторов производства;</li> <li>- механизмы функционирования рынков факторов производства;</li> </ul> <p><b>Раздел 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и виды макроэкономической политики;</li> <li>- основы построения системы национальных счетов;</li> <li>- модели макроравновесия на рынке благ;</li> <li>- теории потребления;</li> <li>- сущность и виды сбережений и инвестиций, их взаимосвязь;</li> <li>- модель равновесия на рынке денег;</li> <li>- модель равновесия на рынке благ и денег;</li> <li>- сущность и виды денег;</li> <li>- сущность и виды кредита;</li> <li>- виды и инструменты денежно-кредитной политики государства;</li> <li>- структуру государственных финансов;</li> <li>- сущность и виды налогов;</li> <li>- принципы налогообложения субъектов экономики;</li> <li>- виды и инструменты бюджетно-налоговой политики государства;</li> <li>- сущность и показатели благосостояния населения;</li> <li>- сущность, виды и последствия безработицы;</li> <li>- виды и инструменты социальной политики государства;</li> <li>- особенности политики занятости государства;</li> <li>- особенности политики распределения и перераспределения доходов;</li> <li>- сущность, виды и последствия инфляции;</li> <li>- виды и инструменты антиинфляционной политики государства;</li> <li>- факторы, типы и показатели экономического роста;</li> <li>- особенности политики государства, стимулирующей экономический рост;</li> <li>- теории международной торговли;</li> <li>- виды и инструменты внешнеторговой политики;</li> <li>- сущность и системы валютных курсов;</li> <li>- особенности национальной и мировой валютных систем;</li> <li>- сущность, цели и формы мировой экономической интеграции;</li> <li>- базовые микро- и макроэкономические понятия;</li> <li>- основные законы развития экономики;</li> </ul>
		<i>уметь</i>	<p><b>Раздел 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы и средства познания экономической действительности для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</li> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты;</li> </ul>

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять способы координации выбора в разных экономических системах;</li> <li>- анализировать изменения, происходящие в развитии экономических систем и отношений собственности;</li> <li>- проводить анализ рынка, используя экономические модели;</li> <li>- выявлять преимущества и недостатки рынков, а также случаи несостоятельности рынка;</li> </ul> <p><b>Раздел 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять ситуацию равновесия на рынке благ;</li> <li>- анализировать факторы, влияющие на установление равновесной цены на рынке;</li> <li>- определять ситуацию рационального поведения покупателей на рынке;</li> <li>- анализировать влияние различных факторов на изменение поведения потребителей;</li> <li>- рассчитывать показатели издержек, выручки и прибыли предприятия;</li> <li>- строить кривые равного выпуск и равных издержек;</li> <li>- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации);</li> <li>- определять равновесие предприятия в условиях конкурентных рынков;</li> <li>- определять равновесие предприятия в условиях монополии и олигополии;</li> <li>- определять ситуацию равновесия на рынках факторов производства;</li> <li>- рассчитывать равновесную цену на рынках факторов производства;</li> </ul> <p><b>Раздел 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать показатели совокупного выпуска и дохода;</li> <li>- определять ситуацию макроравновесия на рынке благ;</li> <li>- определять ситуацию равновесия на рынке денег;</li> <li>- определять ситуацию равновесия на рынке благ и денег;</li> <li>- определять величину средней и предельной налоговых ставок;</li> <li>- определять показатели неравенства в распределении доходов;</li> <li>- рассчитывать уровень инфляции;</li> <li>- рассчитывать показатели экономического роста;</li> <li>- определять ситуацию преимущества в торговле между странами;</li> <li>- использовать базовые экономические знания для получения необходимой информации;</li> </ul>
		<i>владеет</i>	<p><b>Раздел 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками целостного подхода к анализу экономических проблем;</li> <li>- методологией экономического исследования;</li> </ul> <p><b>Раздел 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения равновесной (рыночной) цены;</li> <li>- навыками построения кривых спроса и предложения;</li> <li>- навыками построения кривых безразличия и бюджетных линий;</li> </ul>



Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами определения условия равновесия потребителей;</li> <li>- навыками расчета основных показателей деятельности предприятия в разных временных периодах;</li> <li>- навыками расчета цены и объема производства, способствующих максимизации прибыли в условиях разных рыночных структур;</li> <li>- навыками определения наиболее эффективных ситуаций функционирования рынков факторов производства;</li> </ul> <p><b>Раздел 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчёта величины потребления, сбережений и инвестиций;</li> <li>- навыками определения количества денег в обращении;</li> <li>- навыками определения сальдо государственного бюджета;</li> <li>- навыками определения уровня безработицы в стране;</li> <li>- навыками анализа экономической ситуации в стране;</li> <li>- навыками расчета величины валютного курса;</li> <li>- навыками анализа поведения различных субъектов экономики.</li> </ul>

В результате освоения дисциплины «Экономическая теория» обучающийся должен:

Знать:	<p><b>Раздел 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функции, направления и структуру экономической теории;</li> <li>- сущность фундаментальной экономической проблемы и пути ее решения;</li> <li>- основные этапы развития экономической теории;</li> <li>- особенности различных типов экономических систем;</li> <li>- элементы экономических систем;</li> <li>- виды отношений собственности и формы собственности;</li> <li>- теоретические основы и закономерности развития рыночной экономической системы;</li> <li>- виды рынков, рыночных структур и их особенности;</li> </ul> <p><b>Раздел 2</b></p> <p>основные понятия, категории, модели и инструменты микроэкономического анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;</li> <li>- особенности формирования спроса и предложения на рынке благ;</li> <li>- модели микроэкономического равновесия;</li> <li>- рациональное поведение потребителей в рамках количественно и сравнительной теории полезности;</li> <li>- формирование потребительского излишка;</li> <li>- действие эффекта дохода и эффекта замещения на поведение покупателя;</li> <li>- сущность, функции и виды предприятий;</li> <li>- производственный выбор в краткосрочном и долгосрочном периодах;</li> <li>- основные показатели деятельности предприятия;</li> <li>- сравнительную характеристику типов рыночных структур;</li> <li>- механизмы функционирования рынков совершенной и несовершенной конкуренции;</li> <li>- особенности рынков факторов производства;</li> <li>- механизмы функционирования рынков факторов производства;</li> </ul> <p><b>Раздел 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и виды макроэкономической политики;</li> <li>- основы построения системы национальных счетов;</li> <li>- модели макроравновесия на рынке благ;</li> <li>- теории потребления;</li> <li>- сущность и виды сбережений и инвестиций, их взаимосвязь;</li> <li>- модель равновесия на рынке денег;</li> <li>- модель равновесия на рынке благ и денег;</li> <li>- сущность и виды денег;</li> <li>- сущность и виды кредита;</li> </ul>
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и инструменты денежно-кредитной политики государства;</li> <li>- структуру государственных финансов;</li> <li>- сущность и виды налогов;</li> <li>- принципы налогообложения субъектов экономики;</li> <li>- виды и инструменты бюджетно-налоговой политики государства;</li> <li>- сущность и показатели благосостояния населения;</li> <li>- сущность, виды и последствия безработицы;</li> <li>- виды и инструменты социальной политики государства;</li> <li>- особенности политики занятости государства;</li> <li>- особенности политики распределения и перераспределения доходов;</li> <li>- сущность, виды и последствия инфляции;</li> <li>- виды и инструменты антиинфляционной политики государства;</li> <li>- факторы, типы и показатели экономического роста;</li> <li>- особенности политики государства, стимулирующей экономический рост;</li> <li>- теории международной торговли;</li> <li>- виды и инструменты внешнеторговой политики;</li> <li>- сущность и системы валютных курсов;</li> <li>- особенности национальной и мировой валютных систем;</li> <li>- сущность, цели и формы мировой экономической интеграции;</li> <li>- базовые микро- и макроэкономические понятия;</li> <li>- основные законы развития экономики;</li> </ul>
<p>Уметь:</p>	<p><b>Раздел 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы и средства познания экономической действительности для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</li> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты;</li> <li>- выявлять способы координации выбора в разных экономических системах;</li> <li>- анализировать изменения, происходящие в развитии экономических систем и отношений собственности;</li> <li>- проводить анализ рынка, используя экономические модели;</li> <li>- выявлять преимущества и недостатки рынков, а также случаи несостоятельности рынка;</li> </ul> <p><b>Раздел 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять ситуацию равновесия на рынке благ;</li> <li>- анализировать факторы, влияющие на установление равновесной цены на рынке;</li> <li>- определять ситуацию рационального поведения покупателей на рынке;</li> <li>- анализировать влияние различных факторов на изменение поведения потребителей;</li> <li>- рассчитывать показатели издержек, выручки и прибыли предприятия;</li> <li>- строить кривые равного выпуска и равных издержек;</li> <li>- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации);</li> <li>- определять равновесие предприятия в условиях конкурентных рынков;</li> <li>- определять равновесие предприятия в условиях монополии и олигополии;</li> <li>- определять ситуацию равновесия на рынках факторов производства;</li> <li>- рассчитывать равновесную цену на рынках факторов производства;</li> </ul> <p><b>Раздел 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать показатели совокупного выпуска и дохода;</li> <li>- определять ситуацию макроравновесия на рынке благ;</li> <li>- определять ситуацию равновесия на рынке денег;</li> <li>- определять ситуацию равновесия на рынке благ и денег;</li> <li>- определять величину средней и предельной налоговых ставок;</li> <li>- определять показатели неравенства в распределении доходов;</li> <li>- рассчитывать уровень инфляции;</li> <li>- рассчитывать показатели экономического роста;</li> <li>- определять ситуацию преимущества в торговле между странами;</li> <li>- использовать базовые экономические знания для получения необходимой информации;</li> </ul>
<p>Владеть:</p>	<p><b>Раздел 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками целостного подхода к анализу экономических проблем;</li> <li>- методологией экономического исследования;</li> </ul> <p><b>Раздел 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения равновесной (рыночной) цены;</li> <li>- навыками построения кривых спроса и предложения;</li> <li>- навыками построения кривых безразличия и бюджетных линий;</li> <li>- методами определения условия равновесия потребителей;</li> <li>- навыками расчета основных показателей деятельности предприятия в разных временных</li> </ul>

периодах; - навыками расчета цены и объема производства, способствующих максимизации прибыли в условиях разных рыночных структур; - навыками определения наиболее эффективных ситуаций функционирования рынков факторов производства; <b>Раздел 3</b> - навыками расчёта величины потребления, сбережений и инвестиций; - навыками определения количества денег в обращении; - навыками определения сальдо государственного бюджета; - навыками определения уровня безработицы в стране; - навыками анализа экономической ситуации в стране; - навыками расчета величины валютного курса; - навыками анализа поведения различных субъектов экономики.
---

### 3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономическая теория» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

### 4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
8	288	90	72		81	18	27	1 контр. раб.	
<i>заочная форма обучения</i>									
8	288	18	16		241	4	9	2 контр. раб.	

### 5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### 5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
1	<b>Раздел 1. ОБЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ</b>	<b>14</b>	<b>8</b>		<b>10</b>		
2	Тема 1.1. Экономическая теория как наука. Проблема экономического выбора	4	2		2	ОК-3	Доклад с презентацией, кейс-задача
3	Тема 1.2. Сущность и типы экономических	6	4		4	ОК-3	Доклад с презентацией,

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лек-ции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
	систем. Отношения собственности						тест
4	Тема 1.3. Общая характеристика рыночной системы хозяйствования	4	2		4	ОК-3	Доклад с презентацией, тест
5	<b>Раздел 2. МИКРО-ЭКОНОМИКА</b>	<b>40</b>	<b>28</b>		<b>26</b>		
6	Тема 2.1. Спрос и предложение. Формирование рыночной цены	10	8		6	ОК-3	Опрос, практико-ориентированное задание
7	Тема 2.2. Теория потребительского поведения	8	4		6	ОК-3	Практико-ориентированное задание, тест
8	Тема 2.3. Производство экономических благ. Выручка, издержки и прибыль предприятия	8	8		5	ОК-3	Опрос, практико-ориентированное задание
9	Тема 2.4. Поведение предприятия в условиях различных рыночных структур	8	4		4	ОК-3	Кейс-задача, деловая игра
10	Тема 2.5. Рынки факторов производства	6	4		5	ОК-3	Доклад с презентацией, опрос
11	<b>Подготовка к зачёту</b>				<b>18</b>	ОК-3	<b>Зачёт</b> (тест, практико-ориентированное задание)
	<b>ИТОГО 1 семестр</b>	<b>54</b>	<b>36</b>		<b>36+18=54</b>		<b>Зачёт</b>
12	<b>Раздел 3. МАКРО-ЭКОНОМИКА</b>						
13	Тема 3.1. Национальная экономика: цели и результаты развития	6	5		6	ОК-3	Доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, тест
14	Тема 3.2. Макроэкономическое равновесие. Потребление, сбережения и инвестиции	6	5		5	ОК-3	Практико-ориентированное задание, тест
15	Тема 3.3. Деньги, кредит, банки. Кредитно-денежная политика	6	8		7	ОК-3	Доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, тест
16	Тема 3.4. Государственные финансы и налогообложение. Бюджетно-налоговая политика	6	4		5	ОК-3	Доклад с презентацией, практико-ориентированное задание

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
							ние, тест
17	Тема 3.5. Благополучие и социальная политика	3	4		5	ОК-3	Доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, тест
18	Тема 3.6. Макроэкономическая динамика и стабилизационная политика	5	6		6	ОК-3	Деловая игра, практико-ориентированное задание, тест
19	Тема 3.7. Мировая экономика и внешнеэкономическая политика	4	4		5	ОК-3	Кейс-задача, практико-ориентированное задание, тест
20	Подготовка и защита контрольной работы				6	ОК-3	Контрольная работа (творческое задание)
	<b>Подготовка к экзамену</b>				<b>27</b>	ОК-3	<b>Экзамен</b> (тест, практико-ориентированное задание)
	<b>ИТОГО 2 семестр</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>45+27=72</b>		<b>Экзамен, контрольная работа</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>90</b>	<b>72</b>		<b>126</b>		

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
1	<b>Раздел 1. ОБЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>43</b>		
2	Тема 1.1. Экономическая теория как наука. Проблема экономического выбора	1	-		14	ОК-3	Опрос
3	Тема 1.2. Сущность и типы экономических систем. Отношения собственности	1	1		15	ОК-3	Опрос
4	Тема 1.3. Общая характеристика рыночной системы хозяйствования	-	1		14	ОК-3	Опрос
5	<b>Раздел 2. МИКРО-ЭКОНОМИКА</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>79</b>		
6	Тема 2.1. Спрос и предложение. Форми-	2	2		15	ОК-3	Практико-ориентиро-

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
	рование рыночной цены						ванное задание
7	Тема 2.2. Теория потребительского поведения	1	1		14	ОК-3	Практико-ориентированное задание
8	Тема 2.3. Производство экономических благ. Выручка, издержки и прибыль предприятия	1	2		15	ОК-3	Практико-ориентированное задание
9	Тема 2.4. Поведение предприятия в условиях различных рыночных структур	1	1		14	ОК-3	Практико-ориентированное задание
10	Тема 2.5. Рынки факторов производства	1	-		14	ОК-3	Опрос
11	Выполнение контрольной работы № 1				7	ОК-3	Контрольная работа (практико-ориентированное задание)
12	<b>Подготовка к зачёту</b>				<b>4</b>	ОК-3	<b>Зачет</b> (тест, практико-ориентированное задание)
	<b>ИТОГО 1 семестр</b>	<b>10</b>	<b>8</b>		<b>122+4=126</b>		<b>Зачет, контрольная работа</b>
13	<b>Раздел 3. МАКРО-ЭКОНОМИКА</b>						
14	Тема 3.1. Национальная экономика: цели и результаты развития	1	1		16	ОК-3	Практико-ориентированное задание
15	Тема 3.2. Макроэкономическое равновесие. Потребление, сбережения и инвестиции	1	2		16	ОК-3	Практико-ориентированное задание
16	Тема 3.3. Деньги, кредит, банки. Кредитно-денежная политика	1	1		16	ОК-3	Практико-ориентированное задание
17	Тема 3.4. Государственные финансы и налогообложение. Бюджетно-налоговая политика	1	1		16	ОК-3	Практико-ориентированное задание
18	Тема 3.5. Благополучие и социальная политика	1	1		16	ОК-3	Практико-ориентированное задание
19	Тема 3.6. Макроэкономическая динамика и стабилизационная политика	2	1		16	ОК-3	Практико-ориентированное задание
20	Тема 3.7. Мировая эко-	1	1		16	ОК-3	Практико-

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
	номика и внешнеэкономическая политика						ориентированное задание
21	Выполнение контрольной работы № 2				7	ОК-3	Контрольная работа (практико-ориентированное задание)
	<b>Подготовка к экзамену</b>				<b>9</b>	ОК-3	<b>Экзамен</b> (тест, практико-ориентированное задание)
	<b>ИТОГО 2 семестр</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>119+9=128</b>		<b>Экзамен, контрольная работа</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>16</b>		<b>254</b>		

## 5.2 Содержание учебной дисциплины

### Раздел 1. ОБЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

#### 1.1. Экономическая теория как наука. Проблема экономического выбора

Экономика как объект изучения и объект управления. Человек и экономика. Модели человека в экономической теории. Роль и место экономической теории в жизни общества. Предмет экономической теории. Политическая экономия и экономикс.

Связь экономической теории с другими науками. Экономическая теория и прикладная экономика. Макро- и микроэкономический уровни анализа. Позитивная и нормативная экономика. Экономическая политика и ее цели. Функции экономической теории. Методы экономической теории. Экономические категории и законы.

Основные этапы развития экономической теории. Меркантилизм. Физиократизм. Классическая политическая экономия. Марксизм. Неоклассицизм. Институционализм. Кейнсианство. Монетаризм. Особенности развития экономической науки в России.

Потребности экономических субъектов: сущность, виды. Благо как средство удовлетворения потребностей. Экономические и неэкономические блага. Материальные и нематериальные блага. Потребительские и инвестиционные блага. Частные и общественные блага. Движение экономических благ между экономическими агентами. Модель экономического кругооборота.

Наличие экономических ресурсов как одно из необходимых условий создания экономических благ. Виды экономических ресурсов. Факторы производства: труд, природные ресурсы, капитал, предпринимательская способность, информация. Редкость (ограниченность) ресурсов.

Проблема экономического выбора. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость, или издержки упущенных возможностей. Закон возрастающих издержек упущенных возможностей. Эффективное и неэффективное хозяйствование. Рациональное использование ресурсов и экономические интересы.

#### 1.2. Сущность и типы экономических систем. Отношения собственности

Понятие экономической системы. Способы координации выбора в различных экономических системах: стихийный порядок, иерархия. Издержки эксплуатации экономической системы, их влияние на координацию выбора.

Основные элементы экономической системы. Производительные силы и экономические отношения. Рабочая сила и средства производства.

Понятие воспроизводства, его виды. Стадии воспроизводственного цикла: производство, распределение, обмен и потребление.

Отношения собственности как основа экономической системы. Экономические и правовые отношения собственности. Объекты и субъекты собственности. Экономическое содержание собственности. Формы собственности.

Классификация экономических систем. Традиционная экономика. Административно-командная (плановая) экономика. Рыночная экономика. Смешанная экономика, ее модели. Переходная экономика.

### **1.3. Общая характеристика рыночной системы хозяйствования**

Основопологающие предпосылки и условия формирования и развития рыночных отношений. Разделение труда: сущность, виды, формы проявления. Обобществление труда и производства. Товарное производство, товарообмен и товарное обращение. Собственность и рынок.

Рыночная система хозяйствования: сущность, элементы, законы функционирования. Решение рынком трех основных вопросов экономики. «Невидимая рука» рынка. Основные виды рынка. Понятие свободного рынка. Преимущества и недостатки рынка. Причины случаев несостоятельности рынка. Роль государства в рыночной экономике. Инфраструктура рынка.

## **Раздел 2. МИКРОЭКОНОМИКА**

### **2.1. Спрос и предложение. Формирование рыночной цены**

Определение спроса. Индивидуальный и рыночный объем спроса на товар. Факторы, влияющие на объем спроса. Закон спроса. Типы товаров в зависимости от характера связи цены (дохода потребителей) и объема спроса на них. Кривая спроса. Перемещение вдоль кривой спроса. Сдвиги кривой спроса. Эластичность спроса на товар по собственной цене, по доходу и по цене другого товара. Абсолютно эластичный, эластичный, неэластичный и абсолютно неэластичный спрос.

Определение предложения. Индивидуальный и рыночный объем предложения. Факторы, влияющие на объем предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Перемещение вдоль кривой предложения. Сдвиги кривой предложения. Эластичность предложения товара по собственной цене и по цене другого товара. Абсолютно эластичное, эластичное, неэластичное и абсолютно неэластичное предложение.

Взаимодействие спроса и предложения в краткосрочном периоде. Статическая модель рыночного равновесия. Равновесная цена и равновесный объем. Установление рыночного равновесия в краткосрочном периоде. Последствия контроля над ценами. Взаимодействие спроса и предложения в долгосрочном периоде. Динамическая модель рыночного равновесия.

### **2.2. Теория потребительского поведения**

Рациональное поведение потребителя. Количественная теория полезности. Понятие полезности. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Правило максимизации полезности. Состояние равновесия потребителя.

Сравнительная теория полезности. Кривые безразличия, их разновидности. Предельная норма замещения. Бюджетные линии (бюджетные ограничения). Максимизация



полезности в рамках бюджетного ограничения (равновесие потребителя в точке касания). Изменения в ценах благ и доходе потребителя.

Эффекты, обусловленные изменением цен на блага: эффект замещения и эффект дохода. Эффекты взаимного влияния потребителей. Излишек потребителя.

### **2.3. Производство экономических благ. Выручка, издержки и прибыль предприятия**

Предприятие как основное звено производства. Виды предприятий. Технология и производство. Производственная функция. Предпринимательство и прибыль.

Производственный выбор в краткосрочном периоде. Общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства. Закон убывающей отдачи. Правило максимизации прибыли.

Производственный выбор в долгосрочном периоде. Кривые равного выпуска (изокванты). Линии равных издержек (изокосты). Правило минимизации издержек. Траектория роста (изоклиналь). Правило максимизации прибыли.

Общая, средняя и предельная выручка. Внешние и внутренние издержки производства. Экономическая, бухгалтерская и нормальная прибыль. Постоянные и переменные издержки. Общие, средние и предельные издержки. Равновесие производителя. Излишек производителя.

### **2.4. Поведения предприятия в условиях различных рыночных структур**

Модель поведения предприятия. Понятие рыночной структуры. Типы рыночных структур, их сравнительная характеристика.

Поведение предприятия в условиях совершенной (чистой) конкуренции. Максимизация прибыли и минимизация убытков конкурентного предприятия в краткосрочном периоде по критериям «общий доход - общие издержки» и «предельный доход – предельные издержки». Равновесие конкурентного предприятия в долгосрочном периоде.

Поведение предприятия в условиях чистой монополии. Максимизация прибыли чистой монополией. Излишек потребителя в условиях чистой монополии. Ценовая дискриминация. Поведение предприятия в условиях олигополии. Модели ценового поведения олигополистов. Поведение предприятия в условиях монополистической конкуренции. Влияние монополизма (несовершенной конкуренции) на интересы общества.

### **2.5. Рынки факторов производства**

Особенности рынков факторов производства. Спрос на факторы производства. Предложение факторов производства.

Рынок труда. Экономическая сущность заработной платы. Дифференциация ставок заработной платы. Спрос и предложение на конкурентном рынке труда. Равновесие на конкурентном рынке труда. Несовершенная конкуренция на рынке труда.

Рынок капитала. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Сегменты рынка капитала. Рынок ссудного капитала. Ссудный процент. Номинальная и реальная ставка процента. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений.

Рынок природных ресурсов. Спрос и предложение природных ресурсов. Понятие природной ренты. Цена природного ресурса.

## **Раздел 3. МАКРОЭКОНОМИКА**

### **3.1. Национальная экономика: цели и результаты развития**

Национальная экономика как предмет изучения макроэкономики. Основные цели и инструменты макроэкономической политики. Секторальная структура национальной экономики. Макроэкономическое моделирование. Модели кругооборота закрытой и открытой экономики. Резиденты и нерезиденты.

Результаты функционирования национальной экономики. Национальное богат-

ство. Общественное воспроизводство. Система национальных счетов, ее показатели. Валовой внутренний продукт. Валовой национальный продукт. Чистый национальный продукт. Национальный доход. Личный доход. Личный располагаемый доход.

Проблема полноты учета всего совокупного общественного продукта. Чистое экономическое благосостояние. Составляющие теневой экономики.

Учет изменения уровня цен. Номинальный и реальный валовой внутренний продукт. Дефлятор ВВП. Индекс потребительских цен. Индекс цен производителей. Индексы цен Ласпейреса, Пааше и Фишера.

Отраслевая структура национальной экономики. Модель межотраслевого баланса. Модель «затраты – выпуск» В. Леонтьева.

### **3.2. Макроэкономическое равновесие. Потребление, сбережения и инвестиции**

Понятие и виды макроэкономического равновесия. Закон Вальраса. Основные условия, модели и элементы общего макроэкономического равновесия.

Классическая модель макроэкономического равновесия: модель AD-AS. Понятие и факторы совокупного спроса. Кривая совокупного спроса. Понятие и факторы совокупного предложения. Кривая совокупного предложения. Равновесный уровень цен и равновесный реальный объем национального производства. Закон Сея.

Кейнсианская модель макроэкономического равновесия: модель «национального счета» страны. Использование дохода: потребление и сбережения. Взаимосвязь «доход–потребление» и «доход–сбережения». Функция потребления. Функция сбережений. «Жизнь в долг». Основной психологический закон Кейнса. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению.

Сущность инвестиций. Валовые и чистые инвестиции. Факторы, определяющие величину инвестиций. Функции инвестиций. Взаимосвязь сбережений, инвестиций и совокупного дохода. «Кейнсианский крест». Мультипликатор автономных расходов. Парадокс бережливости.

### **3.3. Деньги, кредит, банки. Кредитно-денежная политика**

Сущность и функции денег. Эволюция форм денег. Структура денежной массы. Денежные агрегаты. Наличный и безналичный денежные обороты. Денежное обращение. Количество денег в обращении. Уравнение обмена. Денежная система. Денежный рынок. Процентная ставка. Предложение денег. Спрос на деньги. Равновесие на рынке денег. Денежные суррогаты. Равновесие на рынке благ и денег: модель *IS-LM*.

Сущность кредита. Ссудный капитал. Принципы кредитования. Функции кредита. Классификация форм кредита. Кредитный рынок. Спрос и предложение кредитных ресурсов. Функции и структура современной кредитно-денежной системы.

Банки и банковская система. Функции Центрального банка. Сущность, виды и принципы деятельности коммерческих банков. Операции коммерческих банков. Банковские счета. Баланс коммерческого банка. Дилемма «прибыльность–ликвидность». Банковские резервы. «Создание» кредитных денег коммерческими банками. Денежный мультипликатор. Специализированные кредитно-финансовые институты.

Цели и инструменты кредитно-денежной политики Центрального банка. Операции на открытом рынке. Учетно-процентная (дисконтная) политика. Регулирование нормы обязательных банковских резервов. Виды кредитно-денежной политики.

### **3.4. Государственные финансы и налогообложение. Бюджетно-налоговая политика**

Сущность и функции финансов. Финансовая система государства и ее структура. Государственные финансы. Основное уравнение государственных доходов и расходов.

Понятие государственного бюджета. Бюджеты разных уровней, взаимодействие между ними. Внебюджетные фонды. Структура государственного бюджета. Профицит и дефицит государственного бюджета. Бюджетный дефицит: причины, виды, показатели, пути сокращения. Государственные займы. Государственные ценные бумаги. Госу-

дарственный долг: понятие, виды, методы управления.

Налоги: понятие и функции. Принципы налогообложения. Налоговые теории равенства жертв и равенства выгоды. Элементы налоговой системы. Классификация налогов. Проблема перемещения налогов. Проблема уклонения от уплаты налогов. Выбор оптимальных налоговых ставок. Кривая Лаффера.

Бюджетно-налоговая политика: сущность, основные инструменты и виды. Дискреционная бюджетно-налоговая политика и «встроенные» стабилизаторы экономики. Мультипликаторы государственных расходов, налогов и сбалансированного бюджета.

### **3.5. Благосостояние и социальная политика**

Социальная политика государства: сущность, основные направления и виды. Благосостояние: экономический и социальный аспекты.

Политика в области распределения и перераспределения доходов. Сущность и виды доходов. Концепции справедливого распределения доходов: эгалитаристская, утилитаристская, роулсианская и рыночная. Функциональное и персональное распределение доходов. Причины и показатели степени неравенства в персональном распределении доходов. Сущность, критерии и показатели бедности. Прожиточный минимум.

Политика занятости. Безработица. Формы (типы) безработицы. Теории безработицы. Концепция естественной безработицы Фридмена. Закон Оукена. Социально-экономические последствия безработицы.

Социальная защита населения. Социальное обеспечение. Социальное страхование. Социальная реабилитация. Социальные гарантии. Показатели результативности социальной политики: уровень и качество жизни. Дилемма эффективности и справедливости при осуществлении социальной политики.

### **3.6. Макроэкономическая динамика и стабилизационная политика**

Макроэкономическая динамика: общие подходы и определения.

Инфляция. Виды (типы) инфляции. Причины возникновения и факторы развития инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Номинальные и реальные цены. Эффект Фишера. Адаптивные и рациональные ожидания. Взаимосвязь инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Кривая Филлипса. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.

Экономические циклы. Классификация экономических параметров, влияющих на уровень деловой активности. Тренд и циклические колебания реального ВВП. Фазы и виды экономических циклов. Макроэкономические теории конъюнктурных колебаний. Антициклическая политика.

Факторы, типы и показатели экономического роста. Производственная функция и экономический рост. Неоклассические и неокейнсианские модели экономического роста. Влияние темпа роста населения и научно-технического прогресса на экономический рост. Политика, стимулирующая экономический рост.

### **3.7. Мировая экономика и внешнеэкономическая политика**

Определение мировой экономики. Международное разделение труда. Открытая и закрытая экономика. Международные экономические отношения.

Сущность международной торговли. Выгоды, получаемые от международной торговли. Теории международной торговли. Абсолютные и сравнительные преимущества. Внешнеторговая политика государства. Фритрейдерство и протекционизм. Тарифные и нетарифные ограничения.

Платежный баланс: сущность, структура и принципы составления. Взаимосвязь счетов платежного баланса. Изменение официальных валютных резервов иностранной валюты.

Международные валютные отношения. Национальные и мировая валютные системы. Валютный рынок. Валютный курс. Валютная котировка. Номинальный и реальный валютные курсы. Паритет покупательной способности. Системы фиксированных и плавающих валютных курсов. Золотой стандарт. Бреттон-Вудская валютная система.

Ямайская валютная система. Конвертируемость валюты. Валютная политика.

Мировая экономическая интеграция: сущность, цели и формы. Европейский союз. Система международных организаций.

## 6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:  
репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой, тесты и т.д.);  
активные (работа с информационными ресурсами, доклады с презентацией, практико-ориентированные задания, контрольная работа, творческое задание и проч.);  
интерактивные (кейс-задачи, деловые игры и др.).

## 7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «*Экономическая теория*» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика*.

Для выполнения контрольной работы по дисциплине «*Экономическая теория*» кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольным работам для студентов направления 38.03.01 Экономика*.

### Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)

Суммарный объем часов на СРО очной формы обучения составляет 126 часов.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	0,1 x 90	9
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	1 x 15	15
3	Подготовка к практическим(семинарским) занятиям	1 занятие	0,3-2,0	0,5 x 36	18
4	Подготовка к докладу с презентацией	1 работа	1,0-25,0	1,5 x 8	12
5	Выполнение самостоятельного письменного домашнего задания (практико-ориентированного задания)	1 тема	0,3-2,0	1,5 x 10	15
6	Тестирование	1 тест по теме	0,1-0,5	0,5 x 10	5
Другие виды самостоятельной работы					
7	Подготовка контрольной работы (творческого задания)	1 задание	7	7 x 1	7
8	Подготовка к зачёту	1 зачёт	18	18 x 1	18
9	Подготовка к экзамену	1 экзамен	27	27 x 1	27
	<b>Итого:</b>				<b>126</b>

Суммарный объем часов на СРО заочной формы обучения составляет 254 час.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	0,5 x 18	9
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	14 x 15	210
3	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, в т.ч. тесту и практико-ориентированным заданиям	1 занятие	0,3-2,0	1 x 8	8
Другие виды самостоятельной работы					
4	Выполнение контрольной работы (практико-ориентированного задания)	1 работа	7	7 x 2	14
5	Подготовка к зачёту	1 зачёт	4	4 x 1	4
6	Подготовка к экзамену	1 экзамен	9	9 x 1	9
<b>Итого:</b>					<b>254</b>

Формы контроля самостоятельной работы студентов: проверка на практическом (семинарском) занятии, проверка самостоятельного письменного домашнего задания, проверка контрольной работы, зачёт(тест, практико-ориентированное задание) и экзамен (тест, практико-ориентированное задание).

## **8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

*Текущий контроль* знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы такого контроля (оценочные средства): опрос, доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, кейс-задача, деловая игра, контрольная работа, тест.

№ п/п	Раздел, тема	Шифр компетенции	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1.	<b>Раздел 1. ОБЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ</b>			
2.	Тема 1.1. Экономическая теория как наука. Проблема экономического выбора	ОК-3	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функции, направления и структуру экономической теории;</li> <li>- сущность фундаментальной экономической проблемы и пути ее решения;</li> <li>- основные этапы развития экономической теории;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы и средства познания экономической действительности для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</li> </ul>	Доклад с презентацией, кейс-задача, опрос

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками целостного подхода к анализу экономических проблем;</li> </ul>	
3.	Тема 1.2. Сущность и типы экономических систем. Отношения собственности	ОК-3	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности различных типов экономических систем;</li> <li>- элементы экономических систем;</li> <li>- виды отношений собственности и формы собственности;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять способы координации выбора в разных экономических системах;</li> <li>- анализировать изменения, происходящие в развитии экономических систем и отношений собственности;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией экономического исследования;</li> </ul>	Доклад с презентацией, тест, опрос
4.	Тема 1.3. Общая характеристика рыночной системы хозяйствования	ОК-3	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы и закономерности развития рыночной экономической системы;</li> <li>- виды рынков, рыночных структур и их особенности;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ рынка, используя экономические модели;</li> <li>- выявлять преимущества и недостатки рынков, а также случаи несостоятельности рынка;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией экономического исследования;</li> </ul>	Доклад с презентацией, тест, опрос
5.	<b>Раздел 2. МИКРО-ЭКОНОМИКА</b>			
6.	Тема 2.1. Спрос и предложение. Формирование рыночной цены	ОК-3	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории, модели и инструменты микроэкономического анализа;</li> <li>- основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;</li> <li>- особенности формирования спроса и предложения на рынке благ;</li> <li>- модели микроэкономического равновесия;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять ситуацию равновесия на рынке благ;</li> <li>- анализировать факторы, влияющие на установление равновесной цены на рынке;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения равновесной (рыночной) цены;</li> <li>- навыками построения кривых спроса и предложения;</li> </ul>	Опрос, практико-ориентированное задание
7.	Тема 2.2. Теория потребительского поведения	ОК-3	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональное поведение потребителей в рамках количественно и сравнительной теории полезности;</li> <li>- формирование потребительского излишка;</li> <li>- действие эффекта дохода и эффекта замещения на поведение покупателя;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять ситуацию рационального поведения покупателей на рынке;</li> </ul>	Практико-ориентированное задание, тест

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать влияние различных факторов на изменение поведения потребителей;</li> <li><i>Владеть:</i></li> <li>- навыками построения кривых безразличия и бюджетных линий;</li> <li>- методами определения условия равновесия потребителей;</li> </ul>	
8.	Тема 2.3. Производство экономических благ. Выручка, издержки и прибыль предприятия	ОК-3	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Знать:</i></li> <li>- сущность, функции и виды предприятий;</li> <li>- производственный выбор в краткосрочном и долгосрочном периодах;</li> <li>- основные показатели деятельности предприятия;</li> <li><i>Уметь:</i></li> <li>- рассчитывать показатели издержек, выручки и прибыли предприятия;</li> <li>- строить кривые равного выпуска и равных издержек;</li> <li>- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации);</li> <li><i>Владеть:</i></li> <li>- навыками расчета основных показателей деятельности предприятия в разных временных периодах;</li> </ul>	Опрос, практико-ориентированное задание
9.	Тема 2.4. Поведение предприятия в условиях различных рыночных структур	ОК-3	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Знать:</i></li> <li>- сравнительную характеристику типов рыночных структур;</li> <li>- механизмы функционирования рынков совершенной и несовершенной конкуренции;</li> <li><i>Уметь:</i></li> <li>- определять равновесие предприятия в условиях конкурентных рынков;</li> <li>- определять равновесие предприятия в условиях монополии и олигополии;</li> <li><i>Владеть:</i></li> <li>- навыками расчета цены и объема производства, способствующих максимизации прибыли в условиях разных рыночных структур;</li> </ul>	Кейс-задача, деловая игра, практико-ориентированное задание
10.	Тема 2.5. Рынки факторов производства	ОК-3	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Знать:</i></li> <li>- особенности рынков факторов производства;</li> <li>- механизмы функционирования рынков факторов производства;</li> <li><i>Уметь:</i></li> <li>- определять ситуацию равновесия на рынках факторов производства;</li> <li>- рассчитывать равновесную цену на рынках факторов производства;</li> <li><i>Владеть:</i></li> <li>- навыками определения наиболее эффективных ситуаций функционирования рынков факторов производства;</li> </ul>	Доклад с презентацией, опрос
11.	<b>Раздел 3. МАКРО-ЭКОНОМИКА</b>			
12.	Тема 3.1. Национальная экономика: цели и результаты развития	ОК-3	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Знать:</i></li> <li>- цели и виды макроэкономической политики;</li> <li>- основы построения системы национальных счетов;</li> <li><i>Уметь:</i></li> <li>- рассчитывать показатели совокупного выпуска и дохода;</li> </ul>	Доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, тест
13.	Тема 3.2. Макроэкономическое равновесие.	ОК-3	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Знать:</i></li> <li>- модели макроравновесия на рынке благ;</li> </ul>	Практико-ориентирован-

	Потребление, сбережения и инвестиции		<ul style="list-style-type: none"> <li>- теории потребления;</li> <li>- сущность и виды сбережений и инвестиций, их взаимосвязь;</li> <li><i>Уметь:</i></li> <li>- определять ситуацию макроравновесия на рынке благ;</li> <li><i>Владеть:</i></li> <li>- навыками расчёта величины потребления, сбережений и инвестиций;</li> </ul>	ное задание, тест
14.	Тема 3.3. Деньги, кредит, банки. Кредитно-денежная политика	ОК-3	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Знать:</i></li> <li>- модель равновесия на рынке денег;</li> <li>- модель равновесия на рынке благ и денег;</li> <li>- сущность и виды денег;</li> <li>- сущность и виды кредита;</li> <li>- виды и инструменты денежно-кредитной политики государства;</li> <li><i>Уметь:</i></li> <li>- определять ситуацию равновесия на рынке денег;</li> <li>- определять ситуацию равновесия на рынке благ и денег;</li> <li><i>Владеть:</i></li> <li>- навыками определения количества денег в обращении;</li> </ul>	Доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, тест
15.	Тема 3.4. Государственные финансы и налогообложение. Бюджетно-налоговая политика	ОК-3	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Знать:</i></li> <li>- структуру государственных финансов;</li> <li>- сущность и виды налогов;</li> <li>- принципы налогообложения субъектов экономики;</li> <li>- виды и инструменты бюджетно-налоговой политики государства;</li> <li><i>Уметь:</i></li> <li>- определять величину средней и предельной налоговых ставок;</li> <li><i>Владеть:</i></li> <li>- навыками определения сальдо государственного бюджета;</li> </ul>	Доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, тест
16.	Тема 3.5. Благополучие и социальная политика	ОК-3	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Знать:</i></li> <li>- сущность и показатели благополучия населения;</li> <li>- сущность, виды и последствия безработицы;</li> <li>- виды и инструменты социальной политики государства;</li> <li>- особенности политики занятости государства;</li> <li>- особенности политики распределения и перераспределения доходов;</li> <li><i>Уметь:</i></li> <li>- определять показатели неравенства в распределении доходов;</li> <li><i>Владеть:</i></li> <li>- навыками определения уровня безработицы в стране;</li> </ul>	Доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, тест
17.	Тема 3.6. Макроэкономическая динамика и стабилизационная политика	ОК-3	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Знать:</i></li> <li>- сущность, виды и последствия инфляции;</li> <li>- виды и инструменты антиинфляционной политики государства;</li> <li>- факторы, типы и показатели экономического роста;</li> <li>- особенности политики государства, стимулирующей экономический рост;</li> <li><i>Уметь:</i></li> <li>- рассчитывать уровень инфляции;</li> </ul>	Деловая игра, практико-ориентированное задание, тест



			- рассчитывать показатели экономического роста; <i>Владеть:</i> - навыками анализа экономической ситуации в стране;	
18.	Тема 3.7. Мировая экономика и внешнеэкономическая политика	ОК-3	<i>Знать:</i> - теории международной торговли; - виды и инструменты внешнеторговой политики; - сущность и системы валютных курсов; - особенности национальной и мировой валютных систем; - сущность, цели и формы мировой экономической интеграции; <i>Уметь:</i> - определять ситуацию преимущества в торговле между странами; <i>Владеть:</i> - навыками расчета величины валютного курса;	Кейс-задача, практико-ориентированное задание, тест
19.	Выполнение контрольной работы № 1 и 2	ОК-3	<i>Знать:</i> - базовые микроэкономические понятия; - основные законы развития экономики; <i>Уметь:</i> - использовать базовые экономические знания для получения необходимой информации; <i>Владеть:</i> - навыками анализа поведения различных субъектов экономики.	Контрольная работа (практико-ориентированное задание)
20.	Подготовка контрольной работы (творческого задания)	ОК-3	<i>Знать:</i> - базовые микро- и макроэкономические понятия; - основные законы развития экономики; <i>Уметь:</i> - использовать базовые экономические знания для получения необходимой информации; <i>Владеть:</i> - навыками анализа поведения различных субъектов экономики.	Контрольная работа (творческое задание)

### Методическое обеспечение текущего контроля

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Методика применения оценочного средства	Наполнение оценочного средства	Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию
Опрос	Важнейшее средство развития мышления и речи. Позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.	Проводится в течение курса освоения дисциплины по темам 1.1-1.3, 2.1, 2.3, 2.5.	КОС – вопросы для проведения опроса	Оценивание знаний и умений студентов
Доклад с презентацией (очная форма обучения)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление с презентацией по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы.	Предлагаются темы докладов по темам 1.1, 1.2, 1.3, 2.5, 3.1, 3.3-3.6.	КОС-темы докладов	Оценивание знаний, умений и владений студентов
Практико-	Задание для оценки умений и навы-	Предлагаются	КОС-	Оценивание

ориентированное задание	ков обучающегося, в котором обучающемуся предлагают решить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	задания по темам 2.1-2.4, 3.1-3.7 в виде реальных профессионально-ориентированных ситуаций.	комплект заданий	умений и владений студентов
Кейс-задача(очная форма обучения)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Предлагаются задания по темам 1.1, 2.4, 3.7.	КОС-комплект кейс-задач	Оценивание знаний, умений и владений студентов
Деловая игра (очная форма обучения)	Совместная деятельность студентов и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Предлагаются темы (проблемы) для деловых игр, их концепции, роли и ожидаемые результаты по темам 2.4, 3.6.	КОС-комплект деловых игр	Оценивание знаний, умений и владений студентов
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Предлагаются тестовые задания по темам 1.2, 1.3, 2.2, 3.1-3.7.	КОС – комплект тестовых заданий	Оценивание знаний и умений студентов
Контрольная работа (практико-ориентированное задание)(заочная форма обучения)	Средство проверки умений применить полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	В контрольной работе № 1 предлагаются задания по разделам 1,2 дисциплины; в контрольной работе № 2 предлагаются задания по разделу 3 дисциплины	КОС – комплект вариантов контрольной работы	Оценивание знаний, умений и владений студентов
Контрольная работа (творческое задание)	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Предлагаются задания, предполагающие проверку знаний, умений и владений по дисциплине в целом.	КОС – темы заданий	Оценивание знаний, умений и владений студентов

Примечание. КОС - комплект оценочных средств.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений обучающихся используется комплект оценочных средств.

*Промежуточная аттестация* по итогам освоения дисциплины проводится в форме *зачета и экзамена*. Билет на зачет включает в себя: тест и практико-ориентированное задание. Билет на экзамен включает в себя: тест и практико-ориентированное задание.

*Методическое обеспечение промежуточной аттестации*

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства в КОС</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
<b>Зачёт:</b>				
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний обучающегося.	Тест состоит из 30 вопросов.	КОС - тестовые задания.	Оценивание уровня знаний и умений студентов
Практико-ориентированное задание	Задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Количество заданий в билете - 1. Предлагаются задания по изученным темам в виде практических ситуаций.	КОС-Комплект заданий	Оценивание умений и владений студентов
<b>Экзамен:</b>				
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний обучающегося.	Тест состоит из 30 вопросов.	КОС - тестовые задания.	Оценивание уровня знаний и умений студентов
Практико-ориентированное задание	Задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Количество заданий в билете - 1. Предлагаются задания по изученным темам в виде практических ситуаций.	КОС-Комплект заданий	Оценивание умений и владений студентов

Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

<i>Компетенции</i>	<i>Контролируемые результаты обучения</i>		<i>Оценочные средства текущего контроля</i>	<i>Оценочные средства промежуточной аттестации</i>
<b>ОК-3</b> - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- функции, направления и структуру экономической теории;</li> <li>- сущность фундаментальной экономической проблемы и пути ее решения;</li> <li>- основные этапы развития экономической теории;</li> <li>- особенности различных типов экономических систем;</li> <li>- элементы экономических систем;</li> <li>- виды отношений собственности и формы собственности;</li> <li>- теоретические основы и закономерности развития рыночной экономической системы;</li> <li>- виды рынков, рыночных структур и их особенности;</li> <li>основные понятия, категории, модели и инструменты микроэкономического анализа;</li> <li>- основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на мик-</li> </ul>	Опрос, доклад с презентацией, деловая игра, практико-ориентированное задание, кейс-задача, тест, контрольная работа	Тест

		<p>роуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности формирования спроса и предложения на рынке благ;</li> <li>- модели микроэкономического равновесия;</li> <li>- рациональное поведение потребителей в рамках количественно и сравнительной теории полезности;</li> <li>- формирование потребительского излишка;</li> <li>- действие эффекта дохода и эффекта замещения на поведение покупателя;</li> <li>- сущность, функции и виды предприятий;</li> <li>- производственный выбор в краткосрочном и долгосрочном периодах;</li> <li>- основные показатели деятельности предприятия;</li> <li>- сравнительную характеристику типов рыночных структур;</li> <li>- механизмы функционирования рынков совершенной и несовершенной конкуренции;</li> <li>- особенности рынков факторов производства;</li> <li>- механизмы функционирования рынков факторов производства;</li> <li>- цели и виды макроэкономической политики;</li> <li>- основы построения системы национальных счетов;</li> <li>- модели макроравновесия на рынке благ;</li> <li>- теории потребления;</li> <li>- сущность и виды сбережений и инвестиций, их взаимосвязь;</li> <li>- модель равновесия на рынке денег;</li> <li>- модель равновесия на рынке благ и денег;</li> <li>- сущность и виды денег;</li> <li>- сущность и виды кредита;</li> <li>- виды и инструменты денежно-кредитной политики государства;</li> <li>- структуру государственных финансов;</li> <li>- сущность и виды налогов;</li> <li>- принципы налогообложения субъектов экономики;</li> <li>- виды и инструменты бюджетно-налоговой политики государства;</li> <li>- сущность и показатели благосостояния населения;</li> <li>- сущность, виды и последствия безработицы;</li> <li>- виды и инструменты социальной политики государства;</li> <li>- особенности политики занятости государства;</li> <li>- особенности политики распределения и перераспределения доходов;</li> <li>- сущность, виды и последствия инфляции;</li> <li>- виды и инструменты антиинфляционной политики государства;</li> <li>- факторы, типы и показатели экономического роста;</li> <li>- особенности политики государства, стимулирующей экономический рост;</li> <li>- теории международной торговли;</li> <li>- виды и инструменты внешнеторговой политики;</li> <li>- сущность и системы валютных курсов;</li> <li>- особенности национальной и мировой валютных систем;</li> <li>- сущность, цели и формы мировой экономиче-</li> </ul>		
--	--	--	--	--

		ской интеграции; - базовые микро- и макроэкономические понятия; - основные законы развития экономики;		
	<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы и средства познания экономической действительности для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</li> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты;</li> <li>- выявлять способы координации выбора в разных экономических системах;</li> <li>- анализировать изменения, происходящие в развитии экономических систем и отношений собственности;</li> <li>- проводить анализ рынка, используя экономические модели;</li> <li>- выявлять преимущества и недостатки рынков, а также случаи несостоятельности рынка;</li> <li>- определять ситуацию равновесия на рынке благ;</li> <li>- анализировать факторы, влияющие на установление равновесной цены на рынке;</li> <li>- определять ситуацию рационального поведения покупателей на рынке;</li> <li>- анализировать влияние различных факторов на изменение поведения потребителей;</li> <li>- рассчитывать показатели издержек, выручки и прибыли предприятия;</li> <li>- строить кривые равного выпуск и равных издержек;</li> <li>- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации);</li> <li>- определять равновесие предприятия в условиях конкурентных рынков;</li> <li>- определять равновесие предприятия в условиях монополии и олигополии;</li> <li>- определять ситуацию равновесия на рынках факторов производства;</li> <li>- рассчитывать равновесную цену на рынках факторов производства;</li> <li>- рассчитывать показатели совокупного выпуска и дохода;</li> <li>- определять ситуацию макроравновесия на рынке благ;</li> <li>- определять ситуацию равновесия на рынке денег;</li> <li>- определять ситуацию равновесия на рынке благ и денег;</li> <li>- определять величину средней и предельной налоговых ставок;</li> <li>- определять показатели неравенства в распределении доходов;</li> <li>- рассчитывать уровень инфляции;</li> <li>- рассчитывать показатели экономического роста;</li> <li>- определять ситуацию преимущества в торговле между странами;</li> <li>- использовать базовые экономические знания для получения необходимой информации;</li> </ul>	Опрос, доклад с презентацией, деловая игра, практико-ориентированное задание, кейс-задача, тест, контрольная работа	Практико-ориентированное задание
	<i>владеть</i>	- навыками целостного подхода к анализу экономических проблем;	Деловая игра,	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией экономического исследования;</li> <li>- навыками определения равновесной (рыночной) цены;</li> <li>- навыками построения кривых спроса и предложения;</li> <li>- навыками построения кривых безразличия и бюджетных линий;</li> <li>- методами определения условия равновесия потребителей;</li> <li>- навыками расчета основных показателей деятельности предприятия в разных временных периодах;</li> <li>- навыками расчета цены и объема производства, способствующих максимизации прибыли в условиях разных рыночных структур;</li> <li>- навыками определения наиболее эффективных ситуаций функционирования рынков факторов производства;</li> <li>- навыками расчёта величины потребления, сбережений и инвестиций;</li> <li>- навыками определения количества денег в обращении;</li> <li>- навыками определения сальдо государственного бюджета;</li> <li>- навыками определения уровня безработицы в стране;</li> <li>- навыками анализа экономической ситуации в стране;</li> <li>- навыками расчета величины валютного курса;</li> <li>- навыками анализа поведения различных субъектов экономики.</li> </ul>	<p>практико-ориентированное задание, кейс-задача, контрольная работа</p>	
--	--	--	--

## 9 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	<i>Мочалова Л. А., Комарова О. Г.</i> Микроэкономика: учебное пособие. Екатеринбург: Изд-во УГГУ, 2013. 150 с.	80
2	<i>Мочалова Л. А., Комарова О. Г.</i> Микроэкономика: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 080100 «Экономика». Екатеринбург: Изд-во УГГУ, 2013. – 89 с.	40
3	<i>Мочалова Л. А.</i> Макроэкономика: учебник (гриф УМО). – Екатеринбург: Изд-во УГГУ, 2015. – 206 с.	200
4	<i>Мочалова Л. А.</i> Макроэкономика: сборник задач. – 2-е изд., исправ. и доп. – Екатеринбург: Изд-во УГГУ, 2015. – 192 с.	200
5	<i>Мочалова Л. А., Комарова О. Г.</i> Экономическая теория: учебное пособие. Екатеринбург: Изд-во УГГУ, 2014. 218 с.	80
6	<i>Экономическая теория</i> [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ А.И. Балашов [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 527 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/21012">http://www.iprbookshop.ru/21012</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Эл.ресурс

### 9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	<i>Мочалова Л. А., Комарова О. Г.</i> Экономическая теория: учебное пособие для самостоятельной работы студентов. Екатеринбург: Изд-во УГГУ, 2012. 141 с.	78
2	<i>Курс экономической теории</i> : учебник / под ред. М. Н. Чепурина, Е. А. Киселё-	75

	вой. – 6-е изд., испр., доп. и перераб. – Киров: АСА, 2009. – 848 с.	
3	Станковская И. К., Стрелец И. А. Экономическая теория: учебник. 4-е изд. М.: Эксмо, 2009. – 480 с.	5
4	Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.В. Абонева [и др.].—Электрон.текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2012.— 427 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/47391">http://www.iprbookshop.ru/47391</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Эл.ресурс

## 10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Официальный сайт Банка России <http://www.cbr.ru>

Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru>

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru>

Официальный сайт Института комплексных стратегических исследований <http://www.icss.ac.ru>

Интернет-портал Правительства РФ <http://government.ru>

Официальный сайт Президента России <http://www.kremlin.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY <http://elibrary.ru>

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru>

Образовательно-справочный сайт по экономике <http://www.economicus.ru>

Всероссийский ежемесячный журнал «Вопросы экономики» <http://www.vopreco.ru>

## 11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

## **12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### Программное обеспечение

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010
3. Fine Reader 12 Professional

### Информационные справочные системы

ИПС «Консультант Плюс»

Официальная статистика (раздел официального сайта Федеральной службы государственной статисти-

ки): [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#)

### Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

## **13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

- специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.



## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

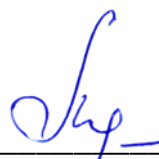
Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Одобрено на заседании кафедры Экономики и менеджмента. Протокол № 12 от 22.06.2021 г.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ *подпись*

Мочалова Л.А.  
*И.О. Фамилия*

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методическому  
комплексу \_\_\_\_\_ С.А. Упоров

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Профиль  
**Экономика и управление на предприятиях (организациях)**

квалификация выпускника: **бакалавр**

формы обучения: **очная, заочная**

год набора: 2019

Автор: Дроздова И.В., доцент, к.э.н.

Одобрена на заседании кафедры

Экономики и менеджмента

(название кафедры)

Зав. кафедрой

(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 7 от 19.03.2020

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией

Инженерно-экономического факультета

(название факультета)

Председатель

(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 7 от 20.03.2020

(Дата)

Екатеринбург  
2020

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика организации (предприятия)»

**Трудоемкость дисциплины:** 7 з.е., 252 час.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов системы представлений об основных аспектах экономической и управленческой деятельности предприятия; получение навыков сбора исходных данных и проведения анализа; рационального планирования и эффективного использования ресурсов организации и отрасли в целом; изучение методов экономического анализа; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы освоить методики расчета важнейших экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Экономика организации (предприятия)» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки *38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».*

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*общепрофессиональные*

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

*профессиональные*

*в расчетно-экономической деятельности*

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- принципы формирования и перечень отчетности предприятия для обеспечения сбора и анализа исходных данных, необходимых для экономических расчетов;

- элементы системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- методические основы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- требования, предъявляемые к исходным данным, информационному обеспечению расчетно-экономической деятельности;

- нормативно-правовую базу, регламентирующую предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов;

- методические основы и типовые методики расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- критерии экономической эффективности основных направлений деятельности хозяйствующего субъекта: ресурсного обеспечения и использования, финансирования, управления затратами и результатами, реализации продукции, инвестирования.

*Уметь:*

- применять понятийно-категорийный аппарат в сфере экономики организации, знания основных закономерностей эффективного развития социально-экономических систем в своей профессиональной деятельности;

- осуществлять сбор, анализ и обработку исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- оценивать определенные сферы экономической и социально-экономической деятельности организаций с целью обоснованного выбора рациональных решений, направленных на повышение эффективности хозяйствующих субъектов;
- применять на практике типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность;
- ориентироваться в действующей нормативно-правовой базе, регулирующей предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов;
- оценивать эффективность реализации мероприятий в сферах: ресурсного обеспечения и использования, финансирования, управления затратами и результатами, реализации продукции, инвестирования.

*Владеть:*

- навыками системного подхода к обеспечению сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций;
- типовыми методиками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- навыками экономического обоснования управленческих решений с учётом принципов рационального и эффективного осуществления предпринимательской деятельности.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины	5
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	8
4 Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся	9
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	9
6 Образовательные технологии	15
7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	15
8 Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине	17
9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	24
10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	25
11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	25
12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	25
13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	25

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

*расчетно-экономическая.*

**Целью** освоения учебной дисциплины «Экономика организации (предприятия)» является формирование у студентов системы представлений об основных аспектах экономической и управленческой деятельности предприятия; получение навыков сбора исходных данных и проведения анализа; рационального планирования и эффективного использования ресурсов организации и отрасли в целом; изучение методов экономического анализа; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы освоить методики расчета важнейших экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Изучение данной дисциплины способствует формированию социально-экономического мышления у бакалавров, осуществляющих деятельность в области экономики и управления на предприятиях (организациях).

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- ознакомление с понятийно-категорийным аппаратом, и принципами, позволяющими понять сущность обеспечения эффективной экономической деятельности хозяйствующего субъекта в условиях рынка;
- рассмотрение системы социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации и методов их оценки;
- изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей предпринимательскую деятельность предприятий;
- анализ современных социально-экономических проблем хозяйствующих субъектов и выбор направлений повышения эффективности их деятельности, рационального привлечения и использования ресурсов предприятия.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных *задач* в соответствии с предстоящей *расчетно-экономической деятельностью*:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативной базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «Экономика организации (предприятия)» является формирование у обучающихся следующих компетенций:

*общепрофессиональных*

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

*профессиональных*

*в расчетно-экономической деятельности*

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
<p>способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	ОПК-2	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы формирования и перечень отчетности предприятия для обеспечения сбора и анализа исходных данных, необходимых для экономических расчетов;</li> <li>- элементы системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- методические основы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- требования, предъявляемые к исходным данным, информационному обеспечению расчетно-экономической деятельности.</li> </ul>
		<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-применять понятийно-категорийный аппарат в сфере экономики организации, знания основных закономерностей эффективного развития социально-экономических систем в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- оценивать определенные сферы экономической и социально-экономической деятельности организаций с целью обоснованного выбора рациональных решений, направленных на повышение эффективности хозяйствующих субъектов;</li> </ul>
		<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками системного подхода к обеспечению сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>-навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций</li> </ul>
<p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризую-</p>	ПК-2	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовую базу, регламентирующую предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- методические основы и типовые методики расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> </ul>

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
Юридическая деятельность хозяйствующих субъектов			- критерии экономической эффективности основных направлений деятельности хозяйствующего субъекта: ресурсного обеспечения и использования, финансирования, управления затратами и результатами, реализации продукции, инвестирования;
		<i>уметь</i>	- применять на практике типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность; - ориентироваться в действующей нормативно-правовой базе, регулирующей предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов; - оценивать эффективность реализации мероприятий в сферах: ресурсного обеспечения и использования, финансирования, управления затратами и результатами, реализации продукции, инвестирования;
		<i>владеть</i>	- типовыми методиками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - навыками экономического обоснования управленческих решений с учетом принципов рационального и эффективного осуществления предпринимательской деятельности.

В результате освоения дисциплины «Экономика организации (предприятия)» обучающийся должен:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы формирования и перечень отчетности предприятия для обеспечения сбора и анализа исходных данных, необходимых для экономических расчетов;</li> <li>- элементы системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- методические основы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- требования, предъявляемые к исходным данным, информационному обеспечению расчетно-экономической деятельности;</li> <li>- нормативно-правовую базу, регламентирующую предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- методические основы и типовые методики расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- критерии экономической эффективности основных направлений деятельности хозяйствующего субъекта: ресурсного обеспечения и использования, финансирования, управления затратами и результатами, реализации про-</li> </ul>
--------	---



	дукции, инвестирования;
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять понятийно-категорийный аппарат в сфере экономики организации, знания основных закономерностей эффективного развития социально-экономических систем в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- оценивать определенные сферы экономической и социально-экономической деятельности организаций с целью обоснованного выбора рациональных решений, направленных на повышение эффективности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- применять на практике типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность;</li> <li>- ориентироваться в действующей нормативно-правовой базе, регулирующей предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- оценивать эффективность реализации мероприятий в сферах: ресурсного обеспечения и использования, финансирования, управления затратами и результатами, реализации продукции, инвестирования;</li> </ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками системного подхода к обеспечению сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций;</li> <li>- типовыми методиками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- навыками экономического обоснования управленческих решений с учётом принципов рационального и эффективного осуществления предпринимательской деятельности.</li> </ul>

### 3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика организации (предприятия)» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

### 4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Трудоемкость дисциплины								контрольные, расчетно- графические работы, ре- фераты	курсовые работы (проекты)
кол-во з.е.	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
7	252	48	48		111		45		курс. раб.
<i>заочная форма обучения</i>									
7	252	12	12		219		9		курс. раб.

**5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**5.1 Тематический план изучения дисциплины**

Для студентов **очной** формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
1.	<b>Раздел 1. Организация (предприятие) как субъект хозяйствования</b>	<b>8</b>	<b>6</b>		<b>16</b>		
2.	Тема 1.1. Организационные основы осуществления предпринимательской деятельности в форме юридического лица.	3	-		6	ПК-2	Тест
3.	Тема 1.2. Формы организации производственно-хозяйственной деятельности.	3	4		5	ПК-2	Опрос
4.	Тема 1.3. Государственное регулирование деятельности предприятий.	2	2		5	ПК-2	Дискуссия, доклад с презентацией
5.	<b>Раздел 2. Ресурсы организации (предприятия).</b>	<b>16</b>	<b>18</b>		<b>20</b>		
6.	Тема 2.1. Капитал и имущество предприятия.	4	4		4	ОПК-2	Опрос
7.	Тема 2.2. Внеоборотные активы предприятия.	4	4		6	ОПК-2	Практико-ориентированное задание
8.	Тема 2.3. Оборотные активы предприятия.	4	6		4	ОПК-2	Практико-ориентированное задание
9.	Тема 2.4. Персонал предприятия.	4	4		6	ОПК-2	Практико-ориентированное задание
10.	<b>3. Формирование основных результатов хозяйственной и финансовой деятельности предприятия.</b>	<b>10</b>	<b>12</b>		<b>24</b>		
11.	3.1. Стоимость, издержки и себестоимость продукции.	3	4		8	ОПК-2	Практико-ориентированное задание
12.	3.2. Ценообразование на продукцию предприятия.	4	4		8	ПК-2	Тест
13.	3.3. Прибыль предприятия.	3	4		8	ОПК-2	Практико-ориентированное задание
14.	<b>4. Основы организа-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>		<b>10</b>		

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
	<b>ции производства на предприятии.</b>						
15.	4.1. Принципы пространственной и временной организации производства	2	-		5	ПК-2	Тест
16.	4.2 Планирование как функция управления организацией (предприятием).	2	-		5	ПК-2	Тест
17.	<b>5. Инвестиционная, инновационная и аналитическая деятельность организации (предприятия).</b>	<b>10</b>	<b>12</b>		<b>21</b>		
18.	Тема 5.1. Сущность инвестиционной деятельности предприятия.	4	6		6	ПК-2	Практико-ориентированное задание
19.	Тема 5.2. Основы инновационной деятельности предприятия	3	2		5	ОПК-2	Тест, дискуссия
20.	Тема 5.3. Показатели финансового состояния и финансовой устойчивости предприятия.	3	4		10	ПК-2	Практико-ориентированное задание, тест
21.	Подготовка и защита курсовой работы				<b>20</b>	ОПК-2, ПК-2	Подготовка и защита курсовой работы
22.	<b>Подготовка к экзамену</b>				<b>45</b>	ОПК-2, ПК-2	<b>Экзамен</b> (тест, практико-ориентированное задание)
	<b>ИТОГО</b>	<b>48</b>	<b>48</b>		<b>111+45=156</b>		<b>Экзамен, курсовая работа</b>

Для студентов **заочной** формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лек-ции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
1.	<b>Раздел 1. Организация (предприятие) как субъект хозяйствования</b>	2	-		<b>40</b>		
2.	Тема 1.1. Организационные основы осуществления предпринимательской деятельности в форме юридического лица.	1	-		20	ПК-2	Опрос
3.	Тема 1.2. Формы организации производственно-хозяйственной деятельности.	0,5	-		10	ПК-2	
4.	Тема 1.3. Государственное регулирование деятельности предприятий.	0,5	-		10	ПК-2	
5.	<b>Раздел 2. Ресурсы организации (предприятия).</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>45</b>		
6.	Тема 2.1. Капитал и имущество предприятия.	1	2		10	ОПК-2	Опрос
7.	Тема 2.2. Внеоборотные активы предприятия.	1	2		12	ОПК-2	Практико-ориентированное задание
8.	Тема 2.3. Оборотные активы предприятия.	1	1		12	ОПК-2	
9.	Тема 2.4. Персонал предприятия.	1	1		11	ОПК-2	
10.	<b>3. Формирование основных результатов хозяйственной и финансовой деятельности предприятия.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>44</b>		
11.	3.1. Стоимость, издержки и себестоимость продукции.	1	1		24	ОПК-2	Опрос
12.	3.2. Ценообразование на продукцию предприятия.	0,5	0,5		10	ПК-2	
13.	3.3. Прибыль предприятия.	0,5	0,5		10	ОПК-2	
14.	<b>4. Основы организации производства на предприятии.</b>	<b>2</b>	<b>-</b>		<b>18</b>		
15.	4.1. Принципы пространственной и временной организации производства	1	-		9	ПК-2	Опрос
16.	4.2. Планирование как функция управления организацией (предприятием).	1	-		9	ПК-2	
17.	<b>5. Инвестиционная,</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>32</b>		

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
	<b>инновационная и аналитическая деятельность организации (предприятия).</b>						
18.	Тема 5.1. Сущность инвестиционной деятельности предприятия.	1	2		10	ПК-2	Тест
19.	Тема 5.2. Основы инновационной деятельности предприятия	-	1		12	ОПК-2	
20.	Тема 5.3. Показатели финансового состояния и финансовой устойчивости предприятия.	1	1		10	ПК-2	
21.	Подготовка и защита курсовой работы				<b>40</b>	ОПК-2, ПК-2	Подготовка и защита курсовой работы
22.	<b>Подготовка к экзамену</b>				<b>9</b>	ОПК-2, ПК-2	<b>Экзамен</b> (тест, практико-ориентированное задание)
	<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>219+9=228</b>		<b>Экзамен, курсовая работа</b>

## 5.2 Содержание учебной дисциплины

### Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИЯ (ПРЕДПРИЯТИЕ) КАК СУБЪЕКТ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ

#### Тема 1.1. Организационные основы осуществления предпринимательской деятельности в форме юридического лица.

Экономика организации (предприятия) как наука. Субъекты и объекты хозяйствования в условиях рынка. Основные проблемы и задачи экономики организации. Понятийно-категорийный аппарат экономики организации (предприятия). Предприятие как субъект хозяйственной деятельности. Коммерческие и некоммерческие организации. Организационно-правовые формы предприятий. Признаки предприятия в условиях рынка. Предпринимательская деятельность как основа хозяйствования. Виды предпринимательской деятельности. Особенности и условия эффективности производственного, коммерческого и финансового предпринимательства.

#### Тема 1.2. Формы организации производственно-хозяйственной деятельности.

Закономерности и принципы размещения предприятий. Отраслевая специализация предприятий. Концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование как формы организации производственно-хозяйственной деятельности: особенности, признаки, условия реализации, преимущества и недостатки. Организация как система.

#### Тема 1.3. Государственное регулирование деятельности предприятий

Экономические функции государства. Этапы становления государственного регулирования экономики в России. Законодательная база государственного регулирования хозяйственной деятельности предприятий. Цели антимонопольного регулирования и поддержки конкурентной среды. Регулирование деятельности естественных монополий.

Налоговая система: влияние налоговой системы на экономическое развитие. Основные элементы налоговой системы. Особенности таможенно-тарифного регулирования. Бюджетная система. Монетарное регулирование экономики: направления денежно-кредитной политики; инструменты кредитно-денежной политики ЦБ РФ. Регулирование деятельности коммерческих банков. Государственное регулирование инвестиционной и инновационной деятельности: формы, направления поддержки. Цели и ресурсы государственного регулирования и поддержки социальной сферы. Органы государственного контроля и правового регулирования деятельности предприятий в РФ.

## **Раздел 2. РЕСУРСЫ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)**

### **Тема 2.1. Капитал и имущество предприятия**

Предприятие как имущественный комплекс. Состав и структура имущества предприятия. Источники формирования и налогообложение имущества. Имущественная ответственность предприятий.

### **Тема 2.2. Внеоборотные активы предприятия**

Экономическая сущность, признаки, состав внеоборотных активов. Основные производственные фонды: экономическая сущность, состав, принципы классификации, структура. Учет и оценка основных фондов. Износ и амортизация: порядок и методы начисления. Показатели эффективности использования основных фондов. Долгосрочно арендуемые основные фонды: сущность, особенности, виды, преимущества лизинга. Нематериальные активы: экономическая сущность, принципы классификации, состав, особенности оценки использования.

### **Тема 2.3. Оборотные активы предприятия**

Экономическая сущность оборотного капитала. Производственная и расчетная функции оборотных активов. Состав, структура оборотных производственных фондов и фондов обращения. Нормирование оборотных активов. Кругооборот, показатели оборачиваемости, эффективности использования оборотных активов. Источники финансирования оборотного капитала. Условия и пути повышения эффективности использования оборотных активов.

### **Тема 2.4. Персонал предприятия**

Роль трудовых ресурсов в производственно-хозяйственной деятельности предприятий. Принципы классификации персонала предприятия. Методы определения численности и структуры персонала. Производительность труда: показатели, измерители, резервы роста. Заработная плата как экономическая категория. Тарифная система и ее элементы. Формы и системы оплаты труда, основанные на тарифной системе. Бестарифная система оплаты труда и ее элементы. Система оплаты труда по трудовому рейтингу. Состав средств предприятия, направленных на потребление.

## **Раздел 3. ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ И ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ.**

### **Тема 3.1. Стоимость, издержки и себестоимость продукции**

Сущность понятий «стоимость», «издержки». Себестоимость – основной результат производственно-хозяйственной деятельности предприятия: экономическая сущность, проблемы формирования и снижения. Принципы классификации затрат на производство и реализацию продукции. Калькуляция себестоимости, модели и методы калькулирования. Виды продукции предприятия: валовая, товарная, реализованная. Смета затрат и ее элементы. Пути снижения себестоимости. Определение точки безубыточности и запаса финансовой прочности для обоснования выбора оптимальных показателей производства и реализации продукции.

### **Тема 3.2. Ценообразование на продукцию предприятия**

Цена как экономическая категория. Функции цен. Условия и виды рыночного ценообразования. Принципы классификации цен по видам. Виды договорных цен. Этапы ценообразования. Основные ценообразующие факторы. Ценовая политика и стратегия предприятия. Методы определения расчетной цены: сущность, условия, особенности применения, порядок расчета цены.

### **Тема 3.3. Прибыль предприятия**

Прибыль как основной результат финансовой деятельности предприятия. Виды прибыли. Экономическая прибыль и особенности налогообложения прибыли. Порядок расчета чистой прибыли. Распределение прибыли. Рентабельность производства, продукции, активов и продаж

## **Раздел 4. ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА НА ПРЕДПРИЯТИИ**

### **Тема 4.1. Принципы пространственной и временной организации производства**

Производственный процесс, производственная структура, организация и планирование деятельности организации (предприятия). Виды производственных процессов. Принципы рациональной организации производства в пространстве и времени: пропорциональность, непрерывность, параллельность, ритмичность. Производственный цикл, виды его организации, оптимизации.

### **Тема 4.2. Планирование как функция управления организацией (предприятием)**

Сущность планирования производства. Принципы и методы планирования в организации. Система планов организации (предприятия). Место, роль и содержание стратегического, перспективного, текущего, оперативного, бизнес-планирования, программ инновационного и инвестиционного развития в организации планирования деятельности предприятия.

## **Раздел 5. ИНВЕСТИЦИОННАЯ, ИННОВАЦИОННАЯ И АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)**

### **Тема 5.1. Сущность инвестиционной деятельности предприятия**

Экономическая сущность инвестиций. Виды инвестиций. Классификация инвестиций в реальные активы. Инвестиционный проект: понятие, содержание, участники, жизненный цикл. ТЭО проекта, его назначение, разделы. Эффективность инвестиционных проектов, принципы ее оценки. Показатели оценки коммерческой эффективности инвестиционных проектов.

### **Тема 5.2. Основы инновационной деятельности предприятия**

Понятия «инновации» и «инновационной деятельности», их сущность. Виды и типы инноваций. Измерение инновационной активности. Затраты на инновации. Общие условия и осуществления инновационной деятельности. Инновации как фактор конкурентоспособности. Методические основы разработки инновационных проектов и программ, условия их реализации.

### **Тема 5.3. Показатели финансового состояния и финансовой устойчивости предприятия**

Баланс предприятия. Состав и структура баланса. Формирование статей баланса. Отчетность предприятия. Система показателей оценки финансового состояния предприятия. Признаки кризиса организации. Пути улучшения финансового состояния предприятия.

## **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой, тесты и т.д.);  
 активные (работа с информационными ресурсами, доклады с презентацией, практико-ориентированные задания, курсовая работа и проч.);  
 интерактивные (дискуссии и др.).

## 7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Экономика организации (предприятия)» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика.*

Для выполнения курсовой работы по дисциплине «Экономика организации (предприятия)» кафедрой подготовлены *Методические рекомендации по выполнению курсовой работы для студентов направления 38.03.01 Экономика.*

### Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)

Суммарный объем часов на СРО *очной формы обучения* составляет 156 час.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	0,1 x 50	5
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	3,5 x 12	42
3	Ответы на вопросы для самопроверки (самоконтроля)	1 тема	0,3-0,5	0,5 x 2	1
5	Подготовка к практическим(семинарским) занятиям	1 занятие	0,3-2,0	0,5 x 30	15
6	Подготовка к дискуссии	1 занятие	1,0-4,0	1,5 x 2	3
7	Подготовка к докладу с презентацией	1 работа	1,0-25,0	5 x 1	5
Другие виды самостоятельной работы					
8	Тестирование	1 тест по теме	0,1-0,5	1 x 6	6
9	Выполнение самостоятельного письменного домашнего задания (практико-ориентированного задания)	1 тема	0,3-2,0	2 x 7	14
10	Подготовка курсовой работы	1 работа	20	1 x 20	20
11	Подготовка к экзамену	1 экзамен	45	1 x 45	45
	Итого:				<b>156</b>

Суммарный объем часов на СРО *заочной формы обучения* составляет 228 час.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
-------	-----------------------------	-------------------	--------------------	--	---------------------------------



Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	4 x 5	20
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	8,0 x 15	120
3	Ответы на вопросы для самопроверки (самоконтроля)	1 тема	0,3-0,5	0,5 x 9	4,5
5	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1 час	0,3-2,0	2 x 12	24
Другие виды самостоятельной работы					
6	Тестирование	1 тест по теме	0,1-1,5	1,5 x 3	4,5
7	Выполнение самостоятельного письменного домашнего задания (практико-ориентированного задания)	1 тема	0,3-2,0	2 x 3	6
8	Подготовка курсовой работы	1 работа	40	1 x 40	40
9	Подготовка к экзамену	1 экзамен	9	1 x 9	9
Итого:					<b>228</b>

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом (семинарском) занятии, защита курсовой работы, экзамен (тест, практико-ориентированное задание).

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

*Текущий контроль* знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы такого контроля (оценочные средства): опрос, доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, тест, дискуссия.

№ п/п	Тема	Шифр компе- тенции	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства	
				Очная форма	Заочная форма
1.	<b>Раздел 1. Организация (предприятие) как субъект хозяйствования</b>				
2.	Тема 1.1. Организационные основы осуществления предпринимательской деятельности в форме юридического лица.	ПК-2	<i>Знать:</i> нормативно-правовую базу, регламентирующую предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов; <i>Уметь:</i> ориентироваться в действующей нормативно-правовой базе, регулирующей предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов; <i>Владеть:</i> навыками экономического обоснования управленческих решений с учётом принципов рационального и эффективного осуществления предпринимательской деятельности.	Тест	Опрос

3.	Тема 1.2.Формы организации производства-хозяйственной деятельности.	ПК-2	<i>Знать:</i> нормативно-правовую базу, регламентирующую предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов; <i>Уметь:</i> ориентироваться в действующей нормативно-правовой базе, регулирующей предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов; <i>Владеть:</i> навыками экономического обоснования управленческих решений с учётом принципов рационального и эффективного осуществления предпринимательской деятельности.	Опрос	Опрос
4.	Тема 1.3.Государственное регулирование деятельности предприятий.	ПК-2	<i>Знать:</i> нормативно-правовую базу, регламентирующую предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов; <i>Уметь:</i> ориентироваться в действующей нормативно-правовой базе, регулирующей предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов; <i>Владеть:</i> навыками экономического обоснования управленческих решений с учётом принципов рационального и эффективного осуществления предпринимательской деятельности.	Дискуссия, доклад с презентацией	Опрос
5.	<b>Раздел 2.Ресурсы организации (предприятия).</b>				
6.	Тема 2.1.Капитал и имущество предприятия.	ОПК-2	<i>Знать:</i> принципы формирования и перечень отчетности предприятия для обеспечения сбора и анализа исходных данных, необходимых для экономических расчетов; <i>Уметь:</i> осуществлять сбор, анализ и обработку исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <i>Владеть:</i> навыками системного подхода к обеспечению сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Опрос	Опрос
7.	Тема 2.2.Внеоборотные активы предприятия.	ОПК-2	<i>Знать:</i> требования, предъявляемые к исходным данным, информационному обеспечению расчетно-экономической деятельности. <i>Уметь:</i> осуществлять сбор, анализ и обработку исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <i>Владеть:</i> навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций.	Практико-ориентированное задание	Практико-ориентированное задание
8.	Тема 2.3. Оборотные активы предприятия.	ОПК-2	<i>Знать:</i> требования, предъявляемые к исходным данным, информационному обеспечению расчетно-экономической деятельности. <i>Уметь:</i> осуществлять сбор, анализ и обра-	Практико-ориентированное задание	Практи-

			ботку исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <i>Владеть:</i> навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций.		ко-ориентированное задание
9.	Тема 2.4.Персонал предприятия.	ОПК-2	<i>Знать:</i> элементы системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <i>Уметь:</i> оценивать определенные сферы экономической и социально-экономической деятельности организаций с целью обоснованного выбора рациональных решений, направленных на повышение эффективности хозяйствующих субъектов; <i>Владеть:</i> навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций.	Практико-ориентированное задание	Практико-ориентированное задание
10	<b>3. Формирование основных результатов хозяйственной и финансовой деятельности предприятия.</b>				
11	3.1. Стоимость, издержки и себестоимость продукции.	ОПК-2	<i>Знать:</i> требования, предъявляемые к исходным данным, информационному обеспечению расчетно-экономической деятельности. <i>Уметь:</i> осуществлять сбор, анализ и обработку исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <i>Владеть:</i> навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций.	Практико-ориентированное задание	Опрос
12	3.2. Ценообразование на продукцию предприятия.	ПК-2	<i>Знать:</i> методические основы и типовые методики расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <i>Уметь:</i> ориентироваться в действующей нормативно-правовой базе, регулирующей предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов; <i>Владеть:</i> навыками экономического обоснования управленческих решений с учётом принципов рационального и эффективного осуществления предпринимательской деятельности.	Тест	Опрос
13	3.3. Прибыль предприятия.	ОПК-2	<i>Знать:</i> принципы формирования и перечень отчетности предприятия для обеспечения сбора и анализа исходных данных, необходимых для экономических расче-	Практико-ориентированное	

			тов; <i>Уметь:</i> оценивать определенные сферы экономической и социально-экономической деятельности организаций с целью обоснованного выбора рациональных решений, направленных на повышение эффективности хозяйствующих субъектов; <i>Владеть:</i> навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций.	задание	Опрос
14	<b>4. Основы организации производства на предприятии.</b>				
15	4.1. Принципы пространственной и временной организации производства	ПК-2	<i>Знать:</i> критерии экономической эффективности основных направлений деятельности хозяйствующего субъекта: ресурсного обеспечения и использования, финансирования, управления затратами и результатами, реализации продукции, инвестирования; <i>Уметь:</i> оценивать эффективность реализации мероприятий в сферах: ресурсного обеспечения и использования, финансирования, управления затратами и результатами, реализации продукции, инвестирования; <i>Владеть:</i> навыками экономического обоснования управленческих решений с учётом принципов рационального и эффективного осуществления предпринимательской деятельности.	Тест	Опрос
16	4.2 Планирование как функция управления организацией (предприятием).	ПК-2	<i>Знать:</i> критерии экономической эффективности основных направлений деятельности хозяйствующего субъекта: ресурсного обеспечения и использования, финансирования, управления затратами и результатами, реализации продукции, инвестирования; <i>Уметь:</i> оценивать эффективность реализации мероприятий в сферах: ресурсного обеспечения и использования, финансирования, управления затратами и результатами, реализации продукции, инвестирования; <i>Владеть:</i> навыками экономического обоснования управленческих решений с учётом принципов рационального и эффективного осуществления предпринимательской деятельности.	Тест	Опрос
17	<b>5. Инвестиционная, инновационная и аналитическая деятельность организации (предприятия).</b>				
18	Тема 5.1. Сущность инвестиционной деятельности предприятия.	ПК-2	<i>Знать:</i> критерии экономической эффективности основных направлений деятельности хозяйствующего субъекта: ресурсного обеспечения и использования, финансирования, управления затратами и результатами, реализации продукции, ин-	Практико-ориентированное задание	

			вестирования; <i>Уметь:</i> оценивать эффективность реализации мероприятий в сферах: ресурсного обеспечения и использования, финансирования, управления затратами и результатами, реализации продукции, инвестирования; <i>Владеть:</i> навыками экономического обоснования управленческих решений с учётом принципов рационального и эффективного осуществления предпринимательской деятельности.		Тест
19.	Тема 5.2. Основы инновационной деятельности предприятия	ОПК-2	<i>Знать:</i> требования, предъявляемые к исходным данным, информационному обеспечению расчетно-экономической деятельности. <i>Уметь:</i> применять понятийно-категорийный аппарат в сфере экономики организации, знания основных закономерностей эффективного развития социально-экономических систем в своей профессиональной деятельности; <i>Владеть:</i> навыками системного подхода к обеспечению сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Тест, дискуссия	Тест
20.	Тема 5.3. Показатели финансового состояния и финансовой устойчивости предприятия.	ПК-2	<i>Знать:</i> методические основы и типовые методики расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <i>Уметь:</i> ориентироваться в действующей нормативно-правовой базе, регулирующей предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов; <i>Владеть:</i> типовыми методиками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Практико-ориентированное задание, тест	Тест

### Методическое обеспечение текущего контроля

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Методика применения оценочного средства	Наполнение оценочного средства	Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию
Опрос (очная и заочная формы обучения)	Важнейшее средство развития мышления и речи. Позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.	Проводится в течение курса освоения дисциплины по изученным темам: - очники – 1.2, 2.1 заочники - 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2	КОС – вопросы для проведения опроса	Оценивание знаний, умений и владений студентов
Доклад с презентаци-	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой	Предлагаются темы докладов	КОС- темы до-	Оценивание знаний, уме-

ей (очная форма обучения)	публичное выступление с презентацией по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы.	по теме 1.3	кладов	ний и владений студентов
Практико-ориентированное задание (очная и заочная формы обучения)	Задание для оценки умений и навыков обучающегося, в котором обучающемуся предлагают решить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Предлагаются задания по темам - очники - 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.3, 5.1, 5.3 - заочники – 2.2, 2.3, 2.4 в виде решения задач и реальных профессионально-ориентированных ситуаций.	КОС-комплект заданий	Оценивание умений и владений студентов
Дискуссия (очная форма обучения)	Оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение, аргументировать собственную точку зрения.	Предлагается тема дискуссии по теме 1.3, 5.2	КОС-перечень дискуссионных тем	Оценивание знаний и умений студентов
Тест (очная и заочная формы обучения)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний обучающегося.	Предлагаются тестовые задания по темам очники - 1.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.2, 5.3 заочники – 5.1, 5.2, 5.3	КОС - тестовые задания.	Оценивание уровня знаний студентов

Примечание. КОС - комплект оценочных средств.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений обучающихся используется комплект оценочных средств.

*Промежуточная аттестация* по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена. Билет на экзамен включает в себя: тест и практико-ориентированное задание.

#### ***Методическое обеспечение промежуточной аттестации***

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства в КОС</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
<i>Курсовая работа</i>	Форма контроля для демонстрации обучающимся умений работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой, логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, обосновывать и строить априорную модель изучаемого объекта или процесса, создавать содержательную презентацию выполненной работы	Курсовая работа выполняется по рекомендуемым темам	КОС-перечень тем курсовых работ. Методические указания по выполнению курсовой работы	Оценивание знаний, умений и владений студентов
<i>Экзамен:</i>				

Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний обучающегося.	Тест состоит из 20 вопросов.	КОС - тестовые задания. Предлагается 3 варианта тестовых заданий.	Оценивание уровня знаний студентов
Практико-ориентированное задание	Задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Количество заданий в билете -1. Предлагаются задания по изученным темам в виде практических ситуаций и решения задач.	КОС-Комплект заданий	Оценивание умений и владений студентов

Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

<i>Компетенции</i>	<i>Контролируемые результаты обучения</i>		<i>Оценочные средства текущего контроля</i>	<i>Оценочные средства промежуточной аттестации</i>
<b>ОПК-2:</b> способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<i>знать</i>	- принципы формирования и перечень отчетности предприятия для обеспечения сбора и анализа исходных данных, необходимых для экономических расчетов; - требования, предъявляемые к исходным данным, информационному обеспечению расчетно-экономической деятельности; - элементы системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - принципы формирования и перечень отчетности предприятия для обеспечения сбора и анализа исходных данных, необходимых для экономических расчетов;	Опрос, тест, практико-ориентированное задание, дискуссия	Тест
	<i>уметь</i>	-осуществлять сбор, анализ и обработку исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - оценивать определенные сферы экономической и социально-экономической деятельности организаций с целью обоснованного выбора рациональных решений, направленных на повышение эффективности хозяйствующих субъектов; - применять понятийно - категорийный аппарат в сфере экономики организации, знания основных закономерностей эффектив-	Опрос, тест, практико-ориентированное задание, дискуссия	Практико-ориентированное задание

		ного развития социально- экономических систем в своей профессиональной деятельности;		
	<i>владеть</i>	- навыками системного подхода к обеспечению сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций.	Опрос, тест, практико-ориентированное задание, дискуссия	
<b>ПК-2:</b> способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<i>знать</i>	- нормативно-правовую базу, регламентирующую предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов; - методические основы и типовые методики расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - критерии экономической эффективности основных направлений деятельности хозяйствующего субъекта: ресурсного обеспечения и использования, финансирования, управления затратами и результатами, реализации продукции, инвестирования;	Тест, опрос, дискуссия, доклад с презентацией, практико-ориентированное задание	Тест
	<i>уметь</i>	- ориентироваться в действующей нормативно-правовой базе, регулирующей предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов; - оценивать эффективность реализации мероприятий в сферах: ресурсного обеспечения и использования, финансирования, управления затратами и результатами, реализации продукции, инвестирования;	Тест, опрос, дискуссия, доклад с презентацией, практико-ориентированное задание	Практико-ориентированное задание
	<i>владеть</i>	- навыками экономического обоснования управленческих решений с учётом принципов рационального и эффективного осуществления предпринимательской деятельности. - типовыми методиками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Тест, опрос, дискуссия, доклад с презентацией, практико-ориентированное задание	

## 9 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Коршунов В.В. Экономика организации: Учебник и практикум / Коршунов В.В. – М.- Юрайт, 2016, - 408с.	10
2	Экономика горного предприятия: учебник / под ред. В. Е. Стровского,	77



	С. В. Макаровой, В. Г. Жукова. Екатеринбург: Изд-во УГГУ, 2018. 340 с.	
3	Савицкая, Г. В. Экономический анализ: учебник / Г. В. Савицкая. - 14-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 649 с.	30
4	Чайников В.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Чайников, Д.Г. Лапин. — Электрон.текстовые данные. — М.: Российский новый университет, 2010. — 480 с. — 978-5-89789-051-4. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/21343.html">http://www.iprbookshop.ru/21343.html</a>	Эл.ресурс

## 9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Экономика, организация и управление горными предприятиями цветной металлургии [Текст]: сб. ст. Горного информационно-аналитического бюллетеня / Московский государственный горный университет. N 3, 2004. - 46 с.	41
2	Чернова, М. В. Аудит и анализ при банкротстве: теория и практика: монография / М. В. Чернова. - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 207 с.	10
3	Экономические, экологические и социальные проблемы горной промышленности Урала: сборник научных статей / Уральский государственный горный университет; под ред. Н. В. Гревцева, И. А. Коха. - Екатеринбург: УГГУ, 2017. - 155 с.	2
4	Майталь Ш. Экономика для менеджеров: Десять важных инструментов для руководителей [Текст]: Пер. с англ. / Майталь Ш., 1996. - 416 с.	10
5	Липсиц И. В. Ценообразование: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Липсиц; Высшая школа экономики, Национальный исследовательский университет. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва :Юрайт, 2017. - 368 с.	10
6	Ефимов О.Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Н. Ефимов. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 732 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/23085.html">http://www.iprbookshop.ru/23085.html</a>	Эл.ресурс

## 9.3 Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018);
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.09.2018);
3. Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 N 127-ФЗ (последняя редакция).

## 10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://www.intuit.ru/>
2. <http://www.edu.ru/>
3. <http://www.ecsocman.edu.ru>
4. <http://eup.ru/>
5. <http://www.aup.ru/>
6. Росстат – <http://www.gks.ru;>
7. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)

## **11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

## **12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### Программное обеспечение

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010
3. Fine Reader 12 Professional

### Информационные справочные системы

ИПС «Консультант Плюс»  
Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) <https://www.e-disclosure.ru/>

### Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования  
<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>  
E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

## **13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

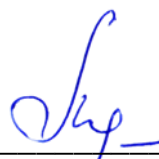
Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Одобрено на заседании кафедры Экономики и менеджмента. Протокол № 12 от 22.06.2021 г.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ *подпись*

Мочалова Л.А.  
*И.О. Фамилия*

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



ТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методическому  
комплексу С. А. Упоров

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# Б1.Б.12 ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ И САМОРАЗВИТИЯ

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Профиль  
**Экономика и управление на предприятиях (организациях)**

квалификация выпускника: **бакалавр**

формы обучения: **очная, заочная**

год набора: 2019

Автор: Ветошкина Т.А., доцент, к.филос.н.

Одобрена на заседании кафедры

Рассмотрена методической комиссией

Управление персоналом

(название кафедры)

Инженерно-экономического факультета

(название факультета)

Зав. кафедрой

Ветошкин  
(подпись)

Председатель

Мочалова  
(подпись)

Ветошкина Т.А.

(Фамилия И.О.)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 7 от 06.03.2020

(Дата)


Протокол № 7 от 20.03.2020

(Дата)

Екатеринбург  
2020

**Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей кафедрой  
экономики и менеджмента**

Заведующая кафедрой



Мочалова Л.А.

*подпись*

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология управления и саморазвития»**

**Трудоемкость дисциплины:** 4 з.е., 144 час.

**Цель дисциплины:** получение студентами теоретических знаний и практических умений и навыков по современным формам и методам управления поведением личности и групп для повышения эффективности деятельности организации, а также знаниями и навыками по самообразованию и саморазвитию.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Психология управления и саморазвития» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки *38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)»*.

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*общекультурные*

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- психологические основы деятельности руководителя;
- основы персонального менеджмента и саморазвития;

*Уметь:*

- управлять конфликтами и стрессами в организации;
- осуществлять самообразование и саморазвитие;

*Владеть:*

- навыками самообразования и самоорганизации.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины	5
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4 Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся	6
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
6. Образовательные технологии	10
7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
8 Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	12
9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	17
11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	17
13 Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности: организационно-управленческой

*Целью* освоения учебной дисциплины «Психология управления и саморазвития» является получение студентами теоретических знаний и практических умений и навыков по современным формам и методам управления поведением личности и группы для повышения эффективности деятельности организации, а также знаниями и навыками по самоуправлению и саморазвитию.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- формирование представления о современном состоянии и тенденциях развития психологии управления и персонального менеджмента;
- получение знаний о психологических аспектах управления в организации;
- формирование умений самостоятельно и на достаточном уровне решать управленческие задачи, выявлять причины недостаточной эффективности управления, грамотно выстраивать межличностные отношения с персоналом;
- получение навыков управления поведением индивида самоуправления, саморазвития и самообразования.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «Психология управления и саморазвитие» является формирование у обучающихся следующих компетенций:

*общекультурные*

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
1	2	3	
Способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7	<i>знать</i>	-психологические основы деятельности руководителя; -основы персонального менеджмента и саморазвития
		<i>уметь</i>	-управлять своими эмоциями и познавательными процессами; -осуществлять самообразование и саморазвитие
		<i>владеть</i>	-навыками самообразования и самоорганизации

В результате освоения дисциплины «Психология управления и саморазвития» обучающийся должен:

Знать:	психологические основы деятельности руководителя; основы персонального менеджмента и саморазвития
Уметь:	управлять своими эмоциями и познавательными процессами; осуществлять самообразование и саморазвитие
Владеть:	навыками самообразования и самоорганизации



### 3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Психология управления и саморазвития» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

### 4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
4	144	36	36		54	18		-	
<i>заочная форма обучения</i>									
4	144	8	8		124	4		1 контр. раб.	

### 5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### 5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
1.	Психология управления как наука	2	2		6	ОК-7	Опрос, контрольная работа
Раздел 1. Личность и группа как объекты управления							
2.	Управленческая деятельность	2	2		7	ОК-7	Тест, практико-ориентированное задание
3.	Личность в организации	6	6		7	ОК-7	Тест, практико-ориентированное задание
4.	Социально психологические аспекты деятельности малых групп и коллективов	6	6		7	ОК-7	Опрос, тест, практико-ориентированное задание

5.	Управление конфликтами в организации	6	6		7	ОК-7	Тест, практико-ориентированное задание
<b>Раздел 2. Субъекты управления</b>							
6.	Социально-психологические Основы деятельности руководителя	6	6		7	ОК-7	Тест, практико-ориентированное задание
7.	Психология принятия управленческих решений	4	4		6	ОК-7	Тест, практико-ориентированное задание
8.	Личность как субъект самоуправления, самообразования и саморазвития	4	4		7	ОК-7	Опрос, практико-ориентированное задание
	<b>Подготовка к зачету</b>				<b>18</b>	ОК-7	<b>Зачет</b> (теоретический вопрос, практико-ориентированное задание)
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>54+18=72</b>		<b>Зачет</b>

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Количество часов				Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборатор. занятия	самостоятельная работа		
1.	Психология управления как наука	1	1		11	ОК-7	Опрос
<b>Раздел 1. Личность и группа как объекты управления</b>							
2.	Управленческая деятельность	1	1		16	ОК-7	Тест, опрос
3.	Личность в организации	1	1		15	ОК-7	Тест, практико-ориентированное задание
4.	Социально психологические аспекты деятельности малых групп и коллективов	1	1		16	ОК-7	Опрос, тест
5.	Управление конфликтами в организации	1	1		15	ОК-7	Тест, кейсы
<b>Раздел 2. Субъекты управления</b>							
6.	Социально-	1	1		16	ОК-7	Тест,

	психологические Основы деятельности руководителя						практико-ориентированные задания
7.	Психология принятия управленческих решений	1	1		16	ОК-7	Тест, практико-ориентированные задания
8.	Личность как субъект самообразования и самоорганизации	1	1		15	ОК-7	Опрос, тест
9.	Подготовка контрольной работы				4	ОК-7	Контрольная работа
10	<b>Подготовка к зачету</b>				4	ОК-7	<b>Зачет</b> (теоретический вопрос, практико-ориентированное задание)
	<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>124+4=128</b>		<b>Зачет, контрольная работа</b>

## 5.2 Содержание учебной дисциплины

### 1. Психология управления как наука

Психология управления как наука, её объект, предмет, содержание. Место психологии управления в системе наук и в структуре психологического знания. Из истории психологии управления. Основные понятия психологии управления, Управление, менеджмент, руководство. Объект и субъект управления. Управленческие отношения. Основные управленческие функции.

### Раздел 1. Личность и группа как объекты управления

#### 2. Управленческая деятельность

Понятие управленческого взаимодействия, его особенности. Макро- и микроуровень управленческого взаимодействия, и их характеристика. Сферы управленческого взаимодействия. Основные характеристики коллективного субъекта деятельности.

Совместная деятельность и управленческое взаимодействие. Особенности совместной деятельности. Согласованность как условие эффективности совместной деятельности. Самоорганизация- характеристика коллективного субъекта деятельности. Внутригрупповая ответственность и её особенности.

Стратегии взаимодействия в сфере управленческой деятельности. Средства реализации стратегий взаимодействия: поддержание, заражение, информирование, внушение. Убеждение, предъявление требований, приказ, принуждение. Психологические механизмы управленческого взаимодействия: идентификация, эмпатия, рефлексия, децентрализация, каузальная атрибуция, физиогномическая редукция, лидерство.

**3. Личность в организации** Особенности изучения личности в психологии управления. Сложность проявлений личности в системе управленческих отношений. Регуляция поведения и деятельности подчиненного. Роль организационных ценностей, традиций и ритуалов в регуляции поведения подчиненного.

Социальные, официальные и функциональные роли личности в системе управленческих отношений. Факторы, определяющие эффективность выполнения функциональных

ролей. Официальные роли и ответственность личности. Проблемы интернализации официальных ролей.

Влияние профессиональных ролей на психологические особенности личности. Уровень притязаний личности и его влияние на эффективность трудовой деятельности. Зависимость уровня притязаний от возраста, пола, образования, социального происхождения, социально-психологических характеристик.

Мотивация как фактор управления личностью. Мотивационный подход в зарубежной и отечественной психологии. Формы и средства стимулирования. Причины снижения мотивации. Психологические предпосылки обеспечения положительной мотивации. Классификация типов работников. Необходимость учета особенностей типов работников в деятельности руководителя.

#### **4. Социально-психологические аспекты деятельности малых групп и коллективов**

Понятие малой социальной группы. Малая группа и её виды. Структура и размер малой группы. Структура ролей. Закономерности и динамика малой группы. Стадии и уровни развития малой группы. Социальные нормы в организации, обычаи, традиции.

Коллектив и его основные признаки. Понятие команды. Осознание личности идентичности и принадлежности как необходимые компоненты зарождения коллектива. Основные пути эффективной работы группы.

Социально-психологический климат, атмосфера. Показатели климата. Удовлетворенность трудом, факторы, влияющие на удовлетворенность трудом. Элементы климата. Факторы, влияющие на климат. Благоприятный климат. Социально-психологические особенности членов организации. Сплочённость, ее влияние на продуктивность деятельности. Совместимость, ее виды. Типы коммуникативного поведения. Критерии оценки совместимости и срабатываемости. Оптимизация социально-психического климата. Управление социально-психологическим климатом.

#### **5. Управление конфликтами в организации**

Влияние конфликтов на функционирование организации. Причины и последствия конфликтов для организации. Условия возникновения конфликтов. Структура конфликта. Динамика развития конфликта. Классификация конфликтов. Типы производственных конфликтов. Анализ конфликта. Стили конфликтного взаимодействия. Типы конфликтных личностей. Регулирование конфликта.

Способы и правила разрешения конфликта. Этапы разрешения конфликта. Приёмы снятия напряжения. Умение управлять конфликтом. Способы разрешения конфликтов: арбитраж и посредничество. Модель арбитража: преимущества и недостатки, условия применения. Модель посредничества. Начало работы посредника. Беседы со стороны конфликта. Подготовка к переговорам.

Начало переговоров. Обсуждение проблемы. Поведение посредника. Заключение соглашения. Трудности в работе посредника.

## **Раздел 2. Субъекты управления**

### **6. Социально-психологические основы деятельности руководителя**

#### **6.1. Руководство и лидерство**

Управление и руководство: соотношение и различия этих понятий.

Руководитель в современных условиях. Психологические особенности деятельности руководителя. Основные функции руководителя: планирование, организация, регулирование, принятие решений, мотивирование и контроль. Психологические особенности реализации управленческих функций. Сущность и виды контроля, объективные и субъективные предпосылки снижения эффективности контроля в управленческой деятельности.

Руководство и лидерство: общие черты и отличия этих понятий. Различные подходы к определению лидерства. Типы лидерства. Ситуации, способствующие выдвижению лидера. Требование к личности лидера. Руководитель и лидер- необходимость взаимодей-

ствия между ними.

Стили руководства и качество управления. Слагаемые стиля. Классификация стилей руководства. Индивидуальный стиль управления. Эффективность различных стилей руководства. Проблема выбора стиля руководства. Сочетание стилей.

Власть как регулятор управленческой деятельности. Формы управленческого воздействия. Средства и приемы воздействия руководителя на подчиненных.

## **6.2. Личность руководителя.**

Требования к личности руководителя в условиях современного управления. Основные профессионально-важные качества личности руководителя: политические, деловые и нравственно-психологические. Деловые качества руководителя и их составляющие: компетентность и организаторские способности.

Способности к управленческой деятельности. Состав \* управленческих способностей. Общие и специальные управленческие способности.

Эмоционально-волевая регуляция состояний в управленческой деятельности. Стрессоустойчивость как необходимое качество личности руководителя. Особенности самооценки руководителя и её влияние на индивидуальный стиль деятельности руководителя. Возможные искажения самооценки. Эффективность деятельности руководителя в зависимости от личностных качеств.

Авторитет руководителя как условие успешной управленческой деятельности. Формы авторитета: мораль, функциональный и формальный. Формирование авторитета, способы его поддержания и увеличения.

## **7. Психология принятия управленческих решений**

Общая характеристика управленческих решений. Различные подходы к проблеме принятия решений в организациях. Классификация управленческих решений. Этапы выработки решений. Требования к управленческому решению. Психологические причины снижения эффективности управленческих решений.

Психологические особенности выработки коллективных и коллегиальных управленческих решений. Психологические методы оптимизации выработки решений.

Преимущества группового принятия решений. Методы организации групповой дискуссии. Модель поведения руководителя в процессе принятия решения

## **8. Личность как субъект самообразования и самоорганизации.**

Сущность и содержание персонального менеджмента. Управление эмоциями и стрессами.

Постановка жизненных целей и планирование карьеры.

Технология самоменеджмента специалиста(руководителя).

Тайм- менеджмент и основные подходы к управлению временем;

Принципы и законы планирования времени. Организация системы планирования времени.

## **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

-репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой, тесты и т.д.);  
-активные (работа с информационными ресурсами, практико-ориентированные задания, контрольная работа и проч.).

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Психология управления и саморазвития» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика.*

Для выполнения контрольной работы по дисциплине «Психология управления и саморазвития» кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления 38.03.01 Экономика.*

### Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)

Суммарный объем часов на СРО очной формы обучения составляет 72 часа.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					47
1	Повторение материала лекций	1 час	0,5-4,0	$0,5 \times 36 = 36$	18
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	$1,4 \times 8 = 8$	11
3	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1 занятие	0,3-2,0	$1 \times 18 = 18$	18
Другие виды самостоятельной работы					25
4	Тестирование	1 тест по теме	0,1-0,5	$0,5 \times 6 = 3$	3
5	Выполнение самостоятельного письменного домашнего задания (практико-ориентированное задание):	1 тема	0,3-2,0	$0,6 \times 7 = 4$	4
6	Подготовка к зачету	1 зачет	18	$18 \times 1 = 18$	18
	Итого:				<b>72</b>

Суммарный объем часов на СРО заочной формы обучения составляет 128 час.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					111
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	$4,0 \times 8 = 32$	32
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-10,0	$8,85 \times 8 = 71$	71
3	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1 занятие	0,3-2,0	$2,0 \times 4 = 8$	8
Другие виды самостоятельной работы					17
5	Тестирование	1 тест по теме	0,1-0,5	$0,4 \times 7 = 3,0$	3
6	Выполнение самостоятельного письменного домашнего задания (практико-ориентированное задание):	1 тема	0,3-2,0	$1,5 \times 4 = 6$	6
	Подготовка и защита контрольной работы	1 работа	4	$1 \times 4 = 4$	4
8	Подготовка к зачету	1 зачет	4	4	4
	Итого:				<b>128</b>

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом занятии, контрольная работа, тестирование, зачет (теоретический вопрос, практико-ориентированное задание).

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

*Текущий контроль* знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы такого контроля (оценочные средства): опрос, практико-ориентированное задание, тест, контрольная работа.

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Шифр ком- пе- тен- ции</i>	<i>Конкретизированные результаты обучения</i>		<i>Оценоч- ные сред- ства</i>
1	Психология управ- ления как наука	ОК-7	<i>Знать</i>	-психологические основы дея- тельности руководителя; -основы персонального менедж- мента и саморазвития;	Опрос
			<i>Уметь</i>	-управлять своими эмоциями и познавательными процессами; -осуществлять самообразование и саморазвитие	Кон- трольная работа
			<i>Владеть</i>	-навыками самообразования и са- моорганизации	Кон- трольная работа
2	Управленческая дея- тельность	ОК-7	<i>Знать</i>	-психологические основы дея- тельности руководителя; -основы персонального менедж- мента и саморазвития;	Опрос, тест
			<i>Уметь</i>	-управлять своими эмоциями и познавательными процессами; -осуществлять самообразование и саморазвитие	Кейс
			<i>Владеть</i>	-навыками самообразования и са- моорганизации	Кейс
3	Личность в органи- зации	ОК-7	<i>Знать</i>	-психологические основы дея- тельности руководителя; -основы персонального менедж- мента и саморазвития;	Тест
			<i>Уметь</i>	-управлять своими эмоциями и познавательными процессами; -осуществлять самообразование и саморазвитие	Практико- ориенти- рованное задание
			<i>Владеть</i>	-навыками самообразования и са- моорганизации	Практико- ориенти- рованное задание
4	Социально психоло- гические аспекты деятельности малых групп и коллективов	ОК-7	<i>Знать</i>	-психологические основы дея- тельности руководителя; -основы персонального менедж- мента и саморазвития;	Тест, опрос
			<i>Уметь</i>	-управлять своими эмоциями и познавательными процессами; -осуществлять самообразование и саморазвитие	Практико- ориенти- рованное задание

			<i>Владеть</i>	-навыками самообразования и самоорганизации	Практико-ориентированное задание
5	Управление конфликтами в организации	ОК-7	<i>Знать</i>	-психологические основы деятельности руководителя; -основы персонального менеджмента и саморазвития;	Тест
			<i>Уметь</i>	-управлять своими эмоциями и познавательными процессами; -осуществлять самообразование и саморазвитие	Кейсы
			<i>Владеть</i>	-навыками самообразования и самоорганизации	Кейсы
6	Социально-психологические Основы деятельности руководителя	ОК-7	<i>Знать</i>	-психологические основы деятельности руководителя; -основы персонального менеджмента и саморазвития;	Тест
			<i>Уметь</i>	-управлять своими эмоциями и познавательными процессами; -осуществлять самообразование и саморазвитие	Практико-ориентированное задание
			<i>Владеть</i>	-навыками самообразования и самоорганизации	Практико-ориентированное задание, кейс
7	Психология принятия управленческих решений	ОК-7	<i>Знать</i>	-психологические основы деятельности руководителя; -основы персонального менеджмента и саморазвития;	Тест
			<i>Уметь</i>	-управлять своими эмоциями и познавательными процессами; -осуществлять самообразование и саморазвитие	Практико-ориентированное задание, анализ ситуаций
			<i>Владеть</i>	-навыками самообразования и самоорганизации	Практико-ориентированное задание, анализ ситуаций
8	Личность как субъект самоуправления, самообразования и саморазвития	ОК-7	<i>Знать</i>	-психологические основы деятельности руководителя; -основы персонального менеджмента и саморазвития;	Опрос, тест
			<i>Уметь</i>	-управлять своими эмоциями и познавательными процессами; -осуществлять самообразование и саморазвитие	Анализ ситуаций
			<i>Владеть</i>	-навыками самообразования и самоорганизации	Анализ ситуаций
9	Подготовка и защита контрольной работы	ОК-7	<i>Знать</i>	-психологические основы деятельности руководителя; -основы персонального менедж-	Контрольная работа



			мента и саморазвития;	
		<i>Уметь</i>	-управлять своими эмоциями и познавательными процессами; -осуществлять самообразование и саморазвитие	Контрольная работа
		<i>Владеть</i>	-навыками самообразования и самоорганизации	Контрольная работа

### **Методическое обеспечение текущего контроля**

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
Опрос (очная и заочная форма обучения)	Важнейшее средство развития мышления и речи. Позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.	Проводится в течение курса освоения дисциплины по изученным темам: - для очников по темам 1, 4, 8; - для заочников по темам 1, 2, 4, 8	КОС – вопросы для проведения опроса	Оценивание знаний студентов
Практико-ориентированное задание (очная и заочная форма обучения)	Задание для оценки умений и навыков обучающегося, в котором обучающемуся предлагают решить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Предлагаются задания по темам: - для очников по темам 2, 3, 4; 5, 6, 7, 8; - для заочников по темам 3, 5, 7 в виде реальных профессионально-ориентированных ситуаций.	КОС-комплект заданий	Оценивание умений и владений студентов
Тест (очная и заочная форма обучения)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний обучающегося.	Предлагаются тестовые задания по темам: - для очников по темам 2, 3, 4, 5, 6, 7; - для заочников по темам 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	КОС - тестовые задания.	Оценивание уровня знаний студентов
Кейсы, анализ ситуаций (очная и заочная формы обучения)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Рекомендуются для оценки знаний, умений и владений, а также отдельных дисциплинарных компетенций студентов.	Проводится в течение курса освоения дисциплины по изученным темам: - для очной формы: 2,5,6,7,8 - для заочной формы: 5	КОС-комплект заданий	Оценивание уровня умений и владений

Контрольная работа (очная и заочная формы обучения)	Индивидуальная деятельность обучающегося по концентрированному выражению накопленного знания, обеспечивает возможность одновременной работы всем обучающимся за фиксированное время по однотипным заданиям, что позволяет преподавателю оценить всех обучающихся. Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Количество контрольных работ – очная форма по теме 1 Для заочной формы обучения предусмотрена одна контрольная работа (итоговая)	КОС-Комплект контрольных заданий по вариантам Методические указания и задания по выполнению контрольной работы	Оценивание уровня знаний, умений и владений
---	---	---	---	---

\*- комплекты оценочных средств.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений обучающихся используется комплект оценочных средств.

*Промежуточная аттестация* по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета

Билет на зачет включает в себя: 1 теоретический вопрос и 1 практико-ориентированное задание.

#### *Методическое обеспечение промежуточной аттестации*

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства в КОС</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
Зачет:				
Теоретический вопрос	Индивидуальная работа обучающегося по выражению накопленного знания	Количество вопросов в билете - 1	КОС-Комплект теоретических вопросов	Оценивание уровня знаний
Практико-ориентированное задание	Задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Количество заданий в билете - 1 Предлагаются задания по изученным темам в виде практических ситуаций.	КОС-Комплект оценочных заданий	Оценивание уровня умений и владений

Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

<i>Компетенции</i>	<i>Контролируемые результаты обучения [знания, умения, навыки, которые проверяются соответствующим комплектом оценочных средств дисциплины]</i>		<i>Оценочные средства текущего контроля</i>	<i>Оценочные средства промежуточного контроля</i>
ОК-7: Способность к самоорганизации и самообразованию	<i>знать</i>	Психологические основы деятельности руководителя; Основы персонального менеджмента и саморазвития	Опрос, тест, контрольная работа	Теоретический вопрос
	<i>уметь</i>	Управлять своими эмоциями и познавательными процессами; Осуществлять самообразование и саморазвитие	Практико-ориентированное задание,	Практико-ориентированное задание

			контроль- ная работа	
	<i>владеть</i>	Навыками самообразования и самоорганизации	Практико- ориенти- рованное задание, контроль- ная работа	Практико- ориенти- рованное зада- ние

## 9 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Райзберг Б.А. Психологическая экономика: учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2005	2
2	Актуальные проблемы управления персоналом [Текст] : материалы заочного кадрового форума преподавателей, кадровиков и студентов специальности "Управление персоналом" УГГУ / Уральский государственный горный университет; под ред. Т. А. Ветошкиной. - Екатеринбург : УГГУ.2017. Выпуск 8. - 139 с.3	3
3	Ветошкина Т.А., Полянок О.В., Шнайдер Н.В. Социология и психология управления: учебное пособие. Екатеринбург УГГУ-2013. 209с.	20
4	Захарова Л.Н. Психология управления: учебное пособие / Захарова Л.Н. - Электрон, тестовые данные. - М.: Логос, 2012. - 374 с. <a href="http://www.iprbookshop.ru/9105.html">http://www.iprbookshop.ru/9105.html</a>	Эл. ресурс
5	Романова Е.В. Психология управления. На пути к руководящей должности: учебное пособие / Романова Е.В. - Электрон. Тестовые данные. - М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/30786.html">http://www.iprbookshop.ru/30786.html</a>	Эл. ресурс

### 9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Белозор Ф. И. Социология управления: учебное пособие / Белозор Ф.И. - Электрон. Тестовые -данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. - 560 с.Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8235.html">http://www.iprbookshop.ru/8235.html</a>	Эл. ресурс
2	Фененко Ю.В. Социология управления: учебник для студентов вузов, обучающихся по "Социально-гуманитарным специальностям / Фененко Ю.В. - Электрон. Тестовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.-214 с. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8579.html">http://www.iprbookshop.ru/8579.html</a>	Эл. ресурс
3	Захарова Л.Н. Психология управления: учебное пособие / Захарова Л.Н. - Электрон, тестовые данные. - М.: Логос, 2012. - 374 с. <a href="http://www.iprbookshop.ru/9105.html">http://www.iprbookshop.ru/9105.html</a>	Эл. ресурс
4	Актуальные проблемы управления персоналом [Текст] : материалы заочного кадрового форума преподавателей, кадровиков и студентов специальности "Управление персоналом" УГГУ / Уральский государственный горный университет; под ред. Т. А. Ветошкиной. - Екатеринбург : УГГУ.2017. Выпуск 8. - 139 с.3	3
5	Галкина, Татьяна Петровна. Социология управления: от группы к команде : учебное пособие / Татьяна Петровна Галкина Т. П. - Москва : Финансы и статистика, 2004. - 224 с. - ISBN 5-279-02109-1 : Б. ц.	1
6	Куртиков, Н. А. Психология и социология управления : учебное пособие / Н. А. Куртиков ; Мин-во Образования Российской Федерации, Государственный Университет Управления, Институт Социологии и Управления Персоналом. - Москва : Книжный мир, 2007. - 268 с. - (Высшая школа). - Библиогр.: с. 264-268.	29

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Государственная Дума Российской Федерации – <http://www.duma.gov.ru>  
Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации:  
<http://www.rosmintrud.ru>

Международная организация труда (МОТ) – <http://www.ilo.org>  
Президент Российской Федерации – <http://www.president.kremlin.ru>  
Правительство Российской Федерации – <http://government.ru>  
Сайт журнала «Корпоративный менеджмент» - <http://www.cfin.ru>.  
Деловая пресса - <http://www.businesspress.ru>.

### ***Сайты газет и журналов***

*Сайт журнала «Справочник кадровика»*[Электронный ресурс], [www.kadrovik.ru](http://www.kadrovik.ru)  
*Сайт журнала «Управление персоналом»*[Электронный ресурс], [www.top-personal.ru/](http://www.top-personal.ru/)

### ***Специализированные сайты для менеджеров по управлению персоналом***

*Отдел кадров*[Электронный ресурс], <http://personnels.chat.ru/>  
*Развитие бизнеса.ру* [Электронный ресурс]. <http://devbusiness.ru/>  
*Технологии корпоративного управления*[Электронный ресурс], [www.iteam.ru](http://www.iteam.ru)

## **11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

## **12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### **Программное обеспечение**

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010
3. Fine Reader 12 Professional

### **Информационные справочные системы**

ИПС «Консультант Плюс»

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:  
<http://window.edu.ru>

### **Базы данных**

Scopus: база данных рефератов и цитирования  
<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

### **13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Одобрено на заседании кафедры Управление персоналом. Протокол № 10 от 20.06.2021 г.

Заведующий кафедрой

*Ветош*

подпись

Ветошкина Т.А.  
И.О. Фамилия

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ

С.А. Упоров  
Проректор по учебно-методическому комплексу

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.13 СТАТИСТИКА

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Профиль  
**Экономика и управление на предприятиях (организациях)**

квалификация выпускника: **бакалавр**

формы обучения: **очная, заочная**

год набора: 2019

Авторы: Наумов И.В., к.э.н., Логвиненко О. А.

Одобрена на заседании кафедры

Экономики и менеджмента

(название кафедры)

Зав. кафедрой

(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 7 от 19.03.2020

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией

Инженерно-экономического факультета

(название факультета)

Председатель

(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 7 от 20.03.2020

(Дата)

Екатеринбург  
2020

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Статистика»

**Трудоемкость дисциплины:** 7 з.е., 252 час.

**Цель дисциплины:** формирование научного экономического мировоззрения, необходимого для формирования профессиональных навыков в области сбора, обработки и анализа информации о массовых социально-экономических явлениях и процессах, получение теоретических знаний о статистической природе экономических закономерностей и практических навыков обработки и анализа статистических данных.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Статистика» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*общекультурные*

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

*общепрофессиональные*

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

*профессиональные*

*в расчетно-экономической деятельности*

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- предмет статистики, особенности применения количественных методов к анализу социальных объектов и статистические закономерности;

- стадии статистического исследования;

- методы статистического изучения общественных явлений;

- основные формы статистической отчетности и вопросы ее организации;

- особенности формирования таблиц и рисунков для корректного отображения статистической информации;

- виды группировок, особенности их осуществления;

- сущность и значение средних величин в статистике, особенности взаимосвязи средних величин и группировок;

- основные особенности расчета показателей вариации ряда;

- методы анализа основной тенденции в рядах динамики;

- особенности корреляционного и регрессионного анализа;

*Уметь:*

- использовать основы экономических знаний;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии и развитии социально-экономических явлений и процессов;

- решать стандартные задачи профессиональной деятельности

- осуществлять поиск необходимых данных по полученному заданию, сбор, анализ данных

- формировать первичную и вторичную статистическую информацию

- планировать и осуществлять статистическое наблюдение;

- осуществлять группировку исходных статистических данных по атрибутивным и количественным признакам;



- выбирать оптимальный тип средней величины для анализа исследуемых социально-экономических процессов, корректно производить их расчет и интерпретировать результаты;
- анализировать изменения динамики социально-экономических показателей;
- выявлять общие тенденции в развитии экономических явлений, способы сглаживания рядов динамики;
- проводить корреляционный анализ связей между социально-экономическими процессами;

*Владеть:*

- инструментами и программными комплексами для проведения статистического анализа и оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета, анализа и прогнозирования социально-экономических показателей.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины	5
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4 Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся	8
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
6 Образовательные технологии	14
7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
8 Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	15
9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	26
10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	27
11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	27
12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	27
13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	27

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

*расчетно-экономическая.*

*Целью* освоения учебной дисциплины «Статистика» является формирование у студентов научного экономического мировоззрения, необходимого для формирования профессиональных навыков в области сбора, обработки и анализа информации о массовых социально-экономических явлениях и процессах, получение теоретических знаний о статистической природе экономических закономерностей и практических навыков обработки и анализа статистических данных.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- освоение предусмотренного программой теоретического материала и приобретение практических навыков сбора и обработки статистической информации.
- изучение методов анализа статистической информации, расчета показателей социально-экономического развития хозяйствующих субъектов.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных *задач*:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «Статистика» является формирование у обучающихся следующих компетенций:

*общекультурные*

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

*общепрофессиональные*

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

*профессиональные*

*в расчетно-экономической деятельности*

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-3	<i>знать</i>	- предмет статистики, особенности применения количественных методов к анализу социальных объектов и статистические закономерности; - стадии статистического исследования; - методы статистического изучения общественных явлений;
		<i>уметь</i>	- использовать основы экономических знаний; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии и развитии социально-экономических явлений и про-

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
			цессов;
		<i>вла- деть</i>	- инструментами и программными комплексами для проведения статистического анализа и оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах;
способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	ОПК-2	<i>знать</i>	- основные формы статистической отчетности и вопросы ее организации; - особенности формирования таблиц и рисунков для корректного отображения статистической информации;
		<i>уметь</i>	- решать стандартные задачи профессиональной деятельности - осуществлять поиск необходимых данных по полученному заданию, сбор, анализ данных - формировать первичную и вторичную статистическую информацию - планировать и осуществлять статистическое наблюдение;
		<i>вла- деть</i>	- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1	<i>знать</i>	- виды группировок, особенности их осуществления; - сущность и значение средних величин в статистике, особенности взаимосвязи средних величин и группировок; - основные особенности расчета показателей вариации ряда; - методы анализа основной тенденции в рядах динамики; - особенности корреляционного и регрессионного анализа;
		<i>уметь</i>	- осуществлять группировку исходных статистических данных по атрибутивным и количественным признакам; - выбирать оптимальный тип средней величины для анализа исследуемых социально-экономических процессов, корректно производить их расчет и интерпретировать результаты; - анализировать изменения динамики социально-экономических показателей; - выявлять общие тенденции в развитии экономических явлений, способы сглаживания рядов динамики; - проводить корреляционный анализ связей между социально-экономическими процессами;
		<i>вла- деть</i>	- современными методиками расчета, анализа и прогнозирования социально-экономических показателей

В результате освоения дисциплины «Статистика» обучающийся должен:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет статистики, особенности применения количественных методов к анализу социальных объектов и статистические закономерности;</li> <li>- стадии статистического исследования;</li> <li>- методы статистического изучения общественных явлений;</li> <li>- основные формы статистической отчетности и вопросы ее организации;</li> <li>- особенности формирования таблиц и рисунков для корректного отображения статистической информации;</li> <li>- виды группировок, особенности их осуществления;</li> <li>- сущность и значение средних величин в статистике, особенности взаимосвязи средних величин и группировок;</li> <li>- основные особенности расчета показателей вариации ряда;</li> <li>- методы анализа основной тенденции в рядах динамики;</li> <li>- особенности корреляционного и регрессионного анализа;</li> </ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основы экономических знаний;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии и развитии социально-экономических явлений и процессов;</li> <li>- решать стандартные задачи профессиональной деятельности</li> <li>- осуществлять поиск необходимых данных по полученному заданию, сбор, анализ данных</li> <li>- формировать первичную и вторичную статистическую информацию</li> <li>- планировать и осуществлять статистическое наблюдение;</li> <li>- осуществлять группировку исходных статистических данных по атрибутивным и количественным признакам;</li> <li>- выбирать оптимальный тип средней величины для анализа исследуемых социально-экономических процессов, корректно производить их расчет и интерпретировать результаты;</li> <li>- анализировать изменения динамики социально-экономических показателей;</li> <li>- выявлять общие тенденции в развитии экономических явлений, способы сглаживания рядов динамики;</li> <li>- проводить корреляционный анализ связей между социально-экономическими процессами;</li> </ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментами и программными комплексами для проведения статистического анализа и оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах;</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>- современными методиками расчета, анализа и прогнозирования социально-экономических показателей.</li> </ul>

### **3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Статистика» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

**4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ  
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА  
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ  
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
7	252	68	52	16	89		27	1 контр. раб.	
<i>заочная форма обучения</i>									
7	252	16	10	4	213		9	2 контр. раб.	

**5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**5.1 Тематический план изучения дисциплины**

Для студентов очной формы обучения:

	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лабораторная работа			
1	<b>Раздел 1. ПРЕДМЕТ, МЕТОД И ЗАДАЧИ СТАТИСТИКИ</b>	4	-		8		
2	Тема 1.1. Предмет статистики. Статистика как инструмент анализа массовых явлений.	2	-		4	ОК-3	Опрос, тест
3	Тема 1.2. Стадии статистического исследования	2	-		4	ОК-3	
4	<b>Раздел 2. ГРУППИРОВКА И СВОДКА МАТЕРИАЛОВ СТАТИСТИЧЕСКИХ НАБЛЮДЕНИЙ</b>	16	18		8		
5	Тема 2.1. Сводка и группировка.	4	5		2	ОПК-2	Опрос, тест, практико-ориентированное задание
6	Тема 2.2. Ряды распределения.	4	5		2	ОПК-2	
7	Тема 2.3. Статистическая таблица и ее элементы.	4	4		2	ОПК-2	
8	Тема 2.4. График и его основные элементы.	4	4		2	ОПК-2	
9	<b>Раздел 3. АБСОЛЮТНЫЕ И ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ СТАТИСТИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ</b>	16	18		10		
10	Тема 3.1. Абсолютные ста-	8	8		5	ОПК-2	Опрос,

	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лабораторная работа			
	статистические величины.						тест, практико-ориентированное задание
11	Тема 3.2. Относительные статистические величины.	8	10		5	ОПК-2	
12	Выполнение контрольной работы				10	ОК-3 ОПК-2 ПК-1	Контрольная работа
	<b>Итого за семестр</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>36</b>		
13	<b>Раздел 4. СРЕДНИЕ ВЕЛИЧИНЫ</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>18</b>		
14	Тема 4.1. Сущность и значение средних величин в статистике.	6	2	-	8	ОПК-2	Опрос, тест, практико-ориентированное задание
15	Тема 4.2. Структурные средние.	4	4	-	10	ОПК-2	
16	<b>Раздел 5. РЯДЫ ДИНАМИКИ</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>18</b>		
17	Тема 5.1. Понятие вариации и ее значение в статистике.	4	2	4	6	ОПК-2	Опрос, лабораторная работа №1
18	Тема 5.2. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений.	2	2	-	6	ОПК-2	Опрос, практико-ориентированное задание
19	Тема 5.3. Комплексный анализ взаимосвязанных рядов динамики.	4	2	4	6	ПК-1	Опрос, лабораторная работа №2
20	<b>Раздел 6. ИЗУЧЕНИЕ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ МЕЖДУ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ.</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>17</b>		
21	Тема 6.1. Корреляция и ковариация.	6	2	4	8	ПК-1	Опрос, лабораторная работа №3
22	Тема 6.2. Парный регрессионный анализ.	6	2	4	9	ПК-1	
23	<b>Подготовка к экзамену</b>				<b>27</b>	ОК-3, ОПК-2, ПК-1	<b>Экзамен</b> (тест, практико-ориентированное задание)

	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лабораторная работа			
	<b>Итого за семестр</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>53+27=90</b>		
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>	<b>52</b>	<b>16</b>	<b>89+27=116</b>		<b>Экзамен, контрольная работа</b>

Для студентов заочной формы обучения:

	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лабораторная работа			
1	<b>Раздел 1. ПРЕДМЕТ, МЕТОД И ЗАДАЧИ СТАТИСТИКИ</b>	<b>2</b>	-		<b>32</b>		
2	Тема 1.1. Предмет статистики. Статистика как инструмент анализа массовых явлений.	1	-		16	ОК-3	Опрос
3	Тема 1.2. Стадии статистического исследования	1	-		16	ОК-3	
4	<b>Раздел 2. ГРУППИРОВКА И СВОДКА МАТЕРИАЛОВ СТАТИСТИЧЕСКИХ НАБЛЮДЕНИЙ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>32</b>		
5	Тема 2.1. Сводка и группировка.	2	-		8	ОПК-2	Опрос
6	Тема 2.2. Ряды распределения.	-	2		8	ОПК-2	
7	Тема 2.3. Статистическая таблица и ее элементы.	-	-		8	ОПК-2	
8	Тема 2.4. График и его основные элементы.	-	-		8	ОПК-2	
9	<b>Раздел 3. АБСОЛЮТНЫЕ И ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ СТАТИСТИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>24</b>		
10	Тема 3.1. Абсолютные статистические величины.	-	-		10	ОПК-2	Тест
11	Тема 3.2. Относительные статистические величины.	2	2		12	ОПК-2	
12	Выполнение контрольной работы № 1				10	ОК-3 ОПК-2 ПК-1	Контрольная работа
	<b>Итого за семестр</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		98		
13	<b>Раздел 4. СРЕДНИЕ ВЕЛИЧИНЫ</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>36</b>		



	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лабораторная работа			
14	Тема 4.1. Сущность и значение средних величин в статистике.	2	-		18	ОПК-2	Опрос, тест
15	Тема 4.2. Структурные средние.	2	2		18	ОПК-2	
16	<b>Раздел 5. РЯДЫ ДИНАМИКИ</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>43</b>		
17	Тема 5.1. Понятие вариации и ее значение в статистике.	-	2		15	ОПК-2	Опрос, практико-ориентированное задание
18	Тема 5.2. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений.	2	2		14	ОПК-2	
19	Тема 5.3. Комплексный анализ взаимосвязанных рядов динамики.	2	-		14	ПК-1	
20	<b>Раздел 6. ИЗУЧЕНИЕ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ МЕЖДУ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ.</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>26</b>		
21	Тема 6.1. Корреляция и ковариация.	2	-	2	14	ПК-1	Лаб. работа № 1
22	Тема 6.2. Парный регрессионный анализ.	-	-	2	12	ПК-1	
23	Выполнение контрольной работы № 2				10	ОПК-2 ПК-1	Контрольная работа
24	<b>Подготовка к экзамену</b>				<b>9</b>	ОК-3, ОПК-2, ПК-1	<b>Экзамен</b> (тест, практико-ориентированное задание)
	<b>Итого за семестр</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>115+9=124</b>		
	<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>213+9=222</b>		<b>Экзамен, 2 контрольные работы</b>

## 5.2 Содержание учебной дисциплины

### Раздел 1. ПРЕДМЕТ, МЕТОД И ЗАДАЧИ СТАТИСТИКИ

**Тема 1.1. Предмет статистики. Статистика как инструмент анализа массовых явлений**

Статистика, как общественная наука, её исторический характер. Предмет статистики. Статистика как инструмент анализа массовых явлений. Теоретическая основа стати-

стики – закон больших чисел. Особенности применения количественных методов к анализу социальных объектов и статистические закономерности. Структура статистической науки: общая теория статистики, математическая, экономическая, социальная статистика. Понятие статистического показателя, его значение в статистическом исследовании. Организация статистики в Российской Федерации. Связь статистической науки с другими науками.

### **Тема 1.2. Стадии статистического исследования**

Специфические приемы и методы статистического изучения общественных явлений. Статистическая информация и статистическое наблюдение. Первичная и вторичная статистическая информация. План статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы плана: цель, объект, единицы статистического наблюдения, программа статистического наблюдения, инструментарий статистического наблюдения. Основные формы статистической отчетности и вопросы ее организации. Ошибки статистического наблюдения.

## **Раздел 2. ГРУППИРОВКА И СВОДКА МАТЕРИАЛОВ СТАТИСТИЧЕСКИХ НАБЛЮДЕНИЙ**

### **Тема 2.1. Сводка и группировка**

Задачи сводки, ее основное содержание. Группировка и ее значение в статистическом исследовании. Виды группировок. Выбор группировочных признаков и образование интервалов. Сравнимость статистических группировок. Вторичная группировка (перегруппировка) статистических данных.

### **Тема 2.2. Ряды распределения**

Классификация рядов распределения.

Атрибутивный ряд распределения. Вариационный ряд распределения. Дискретный ряд распределения.

Правила построения рядов распределения.

### **Тема 2.3. Статистическая таблица и ее элементы**

Правила размещения цифрового материала в таблице. Простые и сложные таблицы. Групповые, комбинационные таблицы. Основные правила построения и анализ статистических таблиц. Структурный и содержательный анализ таблиц.

### **Тема 2.4. График и его основные элементы**

Основные правила построения графиков. Графический образ и вспомогательные элементы. Классификация графиков. Диаграммы сравнения. Плоскостная (двухмерная) диаграмма. Круговая диаграмма. Фигурные диаграммы. Диаграммы структуры. Полосовые диаграммы удельных весов. Диаграммы динамики. Полулогарифмическая линейная система построения диаграммы динамики. Радиальные и спиральные диаграммы.

## **Раздел 3. АБСОЛЮТНЫЕ И ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ СТАТИСТИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ**

### **Тема 3.1. Абсолютные статистические величины**

Значение абсолютных величин в изучении общественных явлений. Единицы измерения абсолютных величин. Значение натуральных, условно-натуральных, трудовых и стоимостных измерителей абсолютных величин. Примеры использования.

### **Тема 3.2. Относительные статистические величины**

Понятие относительных величин. Значение их в статистическом исследовании, формы выражения. Выбор базы при вычислении статистических величин; обеспечение сопоставимости сравниваемых абсолютных показателей по территориям, кругу объектов, по времени и т.п. Виды относительных величин, характеристика каждого из видов (по методу расчета, форме выражения, единицам измерения).

## **Раздел 4. СРЕДНИЕ ВЕЛИЧИНЫ**

### **Тема 4.1. Сущность и значение средних величин в статистике**

Взаимосвязь средних величин и группировок. Общие и групповые средние. Способы вычисления средних. Наиболее частая ошибка при расчете средних величин. Средняя арифметическая, вычисление её по вариационному ряду распределения: дискретному и интервальному. Средняя арифметическая взвешенная и простая, условия применения каждой из них. Свойства средней арифметической. Значение и выбор весов. Средняя гармоническая, условия её применения. Средняя геометрическая простая и взвешенная. Средняя квадратическая. Условия, особенности применения и расчета простых и взвешенных средних величин.

### **Тема 4.2. Структурные средние**

Мода и медиана, их расчет в дискретных и интервальных рядах распределения. Соотношение моды, медианы и средней арифметической. Мода и медиана в дискретных вариационных рядах. Мода и медиана в Интервальных вариационных рядах.

## **Раздел 5. РЯДЫ ДИНАМИКИ**

### **Тема 5.1. Понятие вариации и ее значение в статистике**

Основные правила построения рядов динамики. Показатели вариации и способы их расчета (абсолютные и относительные). Абсолютные показатели вариации (размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение). Относительные показатели вариации (коэффициент вариации, относительное линейное отклонение). Виды дисперсий (общая, внутригрупповая, межгрупповая) и правило их сложения.

### **Тема 5.2. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений**

Классификация рядов динамики: ряды периодические и моментные, ряды относительных и средних величин. Свойства уровней рядов динамики. Показатели, характеризующие изменение рядов динамики: абсолютное значение одного процента прироста. Взаимосвязи базисных и цепных показателей. Средние показатели рядов динамики: средний уровень, коэффициенты роста и прироста. Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики.

### **Тема 5.3. Комплексный анализ взаимосвязанных рядов динамики**

Расчет коэффициентов опережения и ускорения наряду с показателями, характеризующими каждый ряд динамики. Выявление общей тенденции в развитии экономических явлений способы сглаживания рядов динамики: укрупнение периодов, скользящая средняя; аналитическое выравнивание. Понятие об интерполяции и экстраполяции в рядах динамики.

## **Раздел 6. ИЗУЧЕНИЕ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ МЕЖДУ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ**

### Тема 6.1. Корреляция и ковариация

Корреляционная и функциональные связи, их основные характеристики. Виды связи: прямые и обратные. Формы связи. Корреляционный анализ и его задачи. Измерение тесноты связи. Исследование влияния качественных признаков на количественные с помощью фиктивных (бинарных) переменных.

### Тема 6.2. Парный регрессионный анализ.

Типы переменных в регрессионной модели: эндогенные, экзогенные, лаговые. Роль константы и случайной ошибки в регрессионном анализе. Этапы проведения парной линейной регрессии по методу наименьших квадратов: постановочный, априорный этап, этап параметризации, информационный этап, этап идентификации модели, оценки качества модели, интерпретации результатов моделирования. Анализ стандартизированных остатков. Оценка выбросов в модели и их роль в формировании достоверной регрессионной модели.

## 6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения: репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой, тесты и т.д.); активные (работа с информационными ресурсами, практико-ориентированные задания, контрольная работа, лабораторные работы и проч.).

## 7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Статистика» кафедрой подготовлены: *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика.*

Для выполнения контрольной работы по дисциплине «Статистика» кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления 38.03.01 Экономика.*

### Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)

Суммарный объем часов на СРО очной формы обучения составляет 116 час.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					79
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	0,5 x 68	34
2	Подготовка к практическими лабораторным занятиям	1 занятие (2 часа)	0,3-2,0	0,5 x 34	17
3	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	1,85x 15	28
Другие виды самостоятельной работы					37
5	Подготовка контрольной работы	1 работа	10	1 x 10	10
6	Подготовка к экзамену	1 экзамен	27	1 x 27	27
	Итого:				<b>116</b>

Суммарный объем часов на СРО заочной формы обучения составляет 222 час.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					193
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	4,0 x 16	64
2	Подготовка к практическим и лабораторным занятиям	1 час	0,3-2,0	2 x 14	28
3	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	6,75 x 15	101
Другие виды самостоятельной работы					29
4	Подготовка контрольной работы № 1	1 работа	10	1 x 10	10
5	Подготовка контрольной работы № 2	1 работа	10	1 x 10	10
6	Подготовка к экзамену	1 экзамен	9	1 x 9	9
	Итого:				<b>222</b>

Формы контроля самостоятельной работы студентов: проверка на практическом (семинарском) занятии, проверка лабораторных работ, проверка контрольной работы (контрольных работ), экзамен (тест, практико-ориентированное задание).

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

*Текущий контроль* знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы такого контроля (оценочные средства): опрос, тест, практико-ориентированное задание, лабораторные работы, контрольные работы.

№ п/п	Тема	Шифр компетенции	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1.	<b>Раздел 1. ПРЕДМЕТ, МЕТОД И ЗАДАЧИ СТАТИСТИКИ</b>			
2.	Тема 1.1. Предмет статистики. Статистика как инструмент анализа массовых явлений.	ОК-3	<i>Знать:</i> предмет статистики, особенности применения количественных методов к анализу социальных объектов и статистические закономерности; <i>Уметь:</i> использовать основы экономических знаний; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии и развитии социально-экономических явлений и процессов;	Опрос, тест
3.	Тема 1.2. Стадии статистического исследования	ОК-3	<i>Знать:</i> методы статистического изучения общественных явлений; - стадии статистического исследования;	

			<p><i>Уметь:</i> использовать основы экономических знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии и развитии социально-экономических явлений и процессов;</li> </ul>	
4.	<b>Раздел 2. ГРУППИРОВКА И СВОДКА МАТЕРИАЛОВ СТАТИСТИЧЕСКИХ НАБЛЮДЕНИЙ</b>			
5.	Тема 2.1. Сводка и группировка.	ОПК-2 ПК-1	<p><i>Знать:</i> основные формы статистической отчетности и вопросы ее организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности формирования таблиц и рисунков для корректного отображения статистической информации;</li> <li>- виды группировок, особенности их осуществления;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i> планировать и осуществлять статистическое наблюдение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять группировку исходных статистических данных по атрибутивным и количественным признакам;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методиками расчета, анализа и прогнозирования социально-экономических показателей.</li> </ul>	Опрос, тест, практико-ориентированное задание
6.	Тема 2.2. Ряды распределения.	ОПК-2 ПК-1	<p><i>Знать:</i> особенности формирования таблиц и рисунков для корректного отображения статистической информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды группировок, особенности их осуществления;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i> решать стандартные задачи профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять группировку исходных статистических данных по атрибутивным и количественным признакам;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методиками расчета, анализа и прогнозирования социально-экономических показателей.</li> </ul>	
7.	Тема 2.3. Статистическая таблица и ее элементы.	ОПК-2 ПК-1	<p><i>Знать:</i> особенности формирования таблиц и рисунков для корректного отображения статистической информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды группировок, особенности их осуществления;</li> </ul>	

			<p><i>Уметь:</i> решать стандартные задачи профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать первичную и вторичную статистическую информацию;</li> <li>- осуществлять группировку исходных статистических данных по атрибутивным и количественным признакам;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методиками расчета, анализа и прогнозирования социально-экономических показателей.</li> </ul>	
8.	Тема 2.4. График и его основные элементы.	ОПК-2 ПК-1	<p><i>Знать:</i> особенности формирования таблиц и рисунков для корректного отображения статистической информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды группировок, особенности их осуществления;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i> решать стандартные задачи профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать первичную и вторичную статистическую информацию;</li> <li>- осуществлять группировку исходных статистических данных по атрибутивным и количественным признакам;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методиками расчета, анализа и прогнозирования социально-экономических показателей.</li> </ul>	
9.	<b>Раздел 3. АБСОЛЮТНЫЕ И ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ СТАТИСТИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ</b>			
10.	Тема 3.1. Абсолютные статистические величины.	ОПК-2	<p><i>Знать:</i> основные формы статистической отчетности и вопросы ее организации;</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять поиск необходимых данных по полученному заданию, сбор, анализ данных</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать первичную и вторичную статистическую информацию</li> <li>- планировать и осуществлять статистическое наблюдение;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p>	Опрос, тест, практико-ориентированное задание
11.	Тема 3.2. Относительные статистические величины.	ОПК-2	<p><i>Знать:</i> основные формы статистической отчетности и вопросы ее организации;</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять поиск необходи-</p>	

			<p>мых данных по полученному заданию, сбор, анализ данных</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать первичную и вторичную статистическую информацию</li> </ul> <p><i>Владеть:</i> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p>	
12.	<b>Раздел 4. СРЕДНИЕ ВЕЛИЧИНЫ</b>			
13.	Тема 4.1. Сущность и значение средних величин в статистике.	ПК-1	<p><i>Знать:</i> сущность и значение средних величин в статистике, особенности взаимосвязи средних величин и группировок;</p> <p><i>Уметь:</i> выбирать оптимальный тип средней величины для анализа исследуемых социально-экономических процессов, корректно производить их расчет и интерпретировать результаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать изменения динамики социально-экономических показателей;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i> современными методиками расчета, анализа и прогнозирования социально-экономических показателей.</p>	Опрос, тест, практико-ориентированное задание
14.	Тема 4.2. Структурные средние.	ПК-1	<p><i>Знать:</i> сущность и значение средних величин в статистике, особенности взаимосвязи средних величин и группировок;</p> <p><i>Уметь:</i> выбирать оптимальный тип средней величины для анализа исследуемых социально-экономических процессов, корректно производить их расчет и интерпретировать результаты;</p> <p><i>Владеть:</i> современными методиками расчета, анализа и прогнозирования социально-экономических показателей.</p>	
15.	<b>Раздел 5. РЯДЫ ДИНАМИКИ</b>			
16.	Тема 5.1. Понятие вариации и ее значение в статистике.	ОПК-2 ПК-1	<p><i>Знать:</i> основные формы статистической отчетности и вопросы ее организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные особенности расчета показателей вариации ряда;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i> решать стандартные задачи профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск необходимых данных по полученному заданию, сбор, анализ данных;</li> <li>- выбирать оптимальный тип средней величины для анализа исследуемых социально-экономических процессов, корректно производить их расчет и интерпретировать результаты;</li> </ul>	Опрос, лабораторная работа №1



			<p><i>Владеть:</i> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методиками расчета, анализа и прогнозирования социально-экономических показателей.</li> </ul>	
17.	Тема 5.2. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений.	ОПК-2 ПК-1	<p><i>Знать:</i> особенности формирования таблиц и рисунков для корректного отображения статистической информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные особенности расчета показателей вариации ряда;</li> <li>- методы анализа основной тенденции в рядах динамики;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i> решать стандартные задачи профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск необходимых данных по полученному заданию, сбор, анализ данных</li> <li>- формировать первичную и вторичную статистическую информацию</li> <li>- анализировать изменения динамики социально-экономических показателей;</li> <li>- выявлять общие тенденции в развитии экономических явлений, способы сглаживания рядов динамики;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методиками расчета, анализа и прогнозирования социально-экономических показателей.</li> </ul>	Опрос, практико-ориентированное задание
18.	Тема 5.3. Комплексный анализ взаимосвязанных рядов динамики.	ПК-1	<p><i>Знать:</i> основные особенности расчета показателей вариации ряда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа основной тенденции в рядах динамики;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i> анализировать изменения динамики социально-экономических показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять общие тенденции в развитии экономических явлений, способы сглаживания рядов</li> </ul> <p><i>Владеть:</i> современными методиками расчета, анализа и прогнозирования социально-экономических показателей.</p>	Опрос, лабораторная работа № 2
19.	<b>Раздел 6. ИЗУЧЕНИЕ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ МЕЖДУ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ.</b>			

20.	Тема 6.1. Корреляция и ковариация.	ПК-1	<p><i>Знать:</i> особенности корреляционного и регрессионного анализа;</p> <p><i>Уметь:</i> проводить корреляционный анализ связей между социально-экономическими процессами;</p> <p><i>Владеть:</i> современными методиками расчета, анализа и прогнозирования социально-экономических показателей</p>	Опрос, лабораторная работа № 3
21.	Тема 6.2. Парный регрессионный анализ.	ПК-1	<p><i>Знать:</i> особенности корреляционного и регрессионного анализа;</p> <p><i>Уметь:</i> проводить корреляционный анализ связей между социально-экономическими процессами;</p> <p><i>Владеть:</i> современными методиками расчета, анализа и прогнозирования социально-экономических показателей.</p>	
22.	Подготовка контрольной работы 1	ОК-3 ОПК-2	<p><i>Знать:</i> предмет статистики, особенности применения количественных методов к анализу социальных объектов и статистические закономерности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стадии статистического исследования;</li> <li>- методы статистического изучения общественных явлений;</li> <li>- основные формы статистической отчетности и вопросы ее организации;</li> <li>- особенности формирования таблиц и рисунков для корректного отображения статистической информации;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i> использовать основы экономических знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии и развитии социально-экономических явлений и процессов;</li> <li>- решать стандартные задачи профессиональной деятельности</li> <li>- осуществлять поиск необходимых данных по полученному заданию, сбор, анализ данных</li> <li>- формировать первичную и вторичную статистическую информацию</li> <li>- планировать и осуществлять статистическое наблюдение;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i> инструментами и программными комплексами для проведения статистического анализа и оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> </ul>	Контрольная работа 1

23.	Подготовка контрольной работы 2	ОПК-2 ПК-1	<p><i>Знать:</i> инструментами и программными комплексами для проведения статистического анализа и оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>- виды группировок, особенности их осуществления;</li> <li>- сущность и значение средних величин в статистике, особенности взаимосвязи средних величин и группировок;</li> <li>- основные особенности расчета показателей вариации ряда;</li> <li>- методы анализа основной тенденции в рядах динамики;</li> <li>- особенности корреляционного и регрессионного анализа;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i> решать стандартные задачи профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск необходимых данных по полученному заданию, сбор, анализ данных</li> <li>- формировать первичную и вторичную статистическую информацию</li> <li>- планировать и осуществлять статистическое наблюдение;</li> <li>- осуществлять группировку исходных статистических данных по атрибутивным и количественным признакам;</li> <li>- выбирать оптимальный тип средней величины для анализа исследуемых социально-экономических процессов, корректно производить их расчет и интерпретировать результаты;</li> <li>- анализировать изменения динамики социально-экономических показателей;</li> <li>- выявлять общие тенденции в развитии экономических явлений, способы сглаживания рядов динамики;</li> <li>- проводить корреляционный анализ связей между социально-экономическими процессами</li> </ul> <p><i>Владеть:</i> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методиками расчета, анализа и прогнозирования социально-экономических показателей.</li> </ul>	Контрольная работа 2
-----	---------------------------------	---------------	---	----------------------

*Методическое обеспечение текущего контроля*

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
Опрос (очная и заочная формы обучения)	Важнейшее средство развития мышления и речи. Позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.	Для студентов очной формы обучения проводится в течение всего курса освоения дисциплины по всем разделам дисциплины	КОС – вопросы для проведения опроса	Оценивание знаний и умений студентов
		Для студентов заочной формы обучения проводится по разделам 1, 2, 4, 5		
Практико-ориентированное задание (очная и заочная формы обучения)	Практическое задание для оценки умений и навыков обучающегося, в котором обучающемуся предлагают рассчитать относительные базисные и цепные показатели, простые и взвешенные средние величины, показатели динамики и вариации статистического ряда, оценить корреляционную связь между социально-экономическими процессами и др.	Для студентов очной формы обучения проводится по темам разделов 2; 3; 4, 5 Для заочной формы – по темам раздела 5	КОС-комплект заданий	Оценивание умений и владений студентов
Тест (очная и заочная формы обучения)	Система вопросов по разделам пройденного материала, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний обучающегося	Тестирование предлагается - очники - по разделам 1, 2, 3, 4 - заочники – по разделам 3 и 4	КОС – комплект тестовых заданий	Оценивание знаний студентов
Контрольная работа (очная форма обучения)	Практическое задание для оценки умений и навыков обучающегося, в котором обучающемуся предлагают рассчитать основные показатели, используемые в статистическом анализе по различным типам исходных данных.	В контрольной работе предлагаются задания по разделам 1, 2, 3 дисциплины;	КОС – комплект вариантов контрольной работы	Оценивание знаний, умений и владений студентов
Контрольная работа (заочная форма обучения)	Практическое задание для оценки умений и навыков обучающегося, в котором обучающемуся предлагают рассчитать основные показатели, используемые в статистическом анализе по различным типам исходных данных.	В контрольной работе № 1 предлагаются задания по разделам 1, 2, 3 дисциплины; в контрольной работе № 2 – по разделам 4, 5, 6 дисциплины.	КОС – комплект вариантов контрольной работы	Оценивание знаний, умений и владений студентов

Лабораторная работа (очная и заочная формы обучения)	Практическое задание для оценки умений и навыков обучающегося, выполняемое на персональном компьютере	Предлагаются задания - очники - темы 5.1, 5.3. и раздел 6; - заочники – раздел 6	КОС-комплект заданий для лабораторных работ	Оценивание знаний, умений и владений студентов
--	---	--	---	--

Примечание. КОС - комплект оценочных средств.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений обучающихся используется комплект оценочных средств.

*Промежуточная аттестация* по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена. Билет на экзамен включает в себя: тест и практико-ориентированное задание.

#### *Методическое обеспечение промежуточной аттестации*

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства в КОС</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний обучающегося.	Тест состоит из 20 вопросов	КОС - тестовые задания.	Оценивание уровня знаний студентов
Практико-ориентированное задание	Практическое задание для оценки умений и навыков обучающегося, в котором обучающемуся предлагают рассчитать относительные базисные и цепные показатели, простые и взвешенные средние величины, показатели динамики и вариации статистического ряда, оценить корреляционную связь между социально-экономическими процессами и др.	Количество заданий в билете - 1. Задание предполагает анализ исходных статистических данных, расчет средних и относительных величин, показателей динамики и вариации.	КОС – комплект заданий	Оценивание умений и владений студентов

Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

<i>Компетенции</i>	<i>Контролируемые результаты обучения</i>		<i>Оценочные средства текущего контроля</i>	<i>Оценочные средства промежуточной аттестации</i>
ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<i>знать</i>	- предмет статистики, особенности применения количественных методов к анализу социальных объектов и статистические закономерности; - стадии статистического исследования; - методы статистического изучения общественных явлений	Опрос, тест, практико-ориентированное задание, контрольная работа	Тест
	<i>уметь</i>	- использовать основы экономических знаний; - анализировать и интерпретировать дан-	Опрос, практико-ориентированное	

		ные отечественной и зарубежной статистики о состоянии и развитии социально-экономических явлений и процессов	задание, контрольная работа	задание
	<i>владеть</i>	- инструментами и программными комплексами для проведения статистического анализа и оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах	Практико-ориентированное задание, контрольная работа	Практико-ориентированное задание
ОПК-2: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<i>знать</i>	- основные формы статистической отчетности и вопросы ее организации; - особенности формирования таблиц и рисунков для корректного отображения статистической информации	Опрос, тест, практико-ориентированное задание, лабораторная работа, контрольная работа	Тест
	<i>уметь</i>	- решать стандартные задачи профессиональной деятельности - осуществлять поиск необходимых данных по полученному заданию, сбор, анализ данных - формировать первичную и вторичную статистическую информацию - планировать и осуществлять статистическое наблюдение	Опрос, практико-ориентированное задание, лабораторная работа, контрольная работа	Практико-ориентированное задание
	<i>владеть</i>	- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	Практико-ориентированное задание, лабораторная работа, контрольная работа	Практико-ориентированное задание
ПК-1: способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующей	<i>знать</i>	- виды группировок, особенности их осуществления; - сущность и значение средних величин в статистике, особенности взаимосвязи средних величин и группировок; - основные особенности расчета показателей вариации ряда; - методы анализа основной тенденции в рядах динамики; - особенности корреляционного и регрессионного анализа;	Опрос, практико-ориентированное задание, лабораторная работа, контрольная работа	Тест
	<i>уметь</i>	- осуществлять группировку исходных статистических данных по атрибутивным и количественным признакам; - выбирать оптимальный тип средней величины для анализа исследуемых соци-	Опрос, практико-ориентированное задание, лаборатор-	Практико-ориентированное задание

щих субъектов		ально-экономических процессов, корректно производить их расчет и интерпретировать результаты; - анализировать изменения динамики социально-экономических показателей; - выявлять общие тенденции в развитии экономических явлений, способы сглаживания рядов динамики; - проводить корреляционный анализ связей между социально-экономическими процессами;	торная работа контрольная работа	
	<i>владеть</i>	- современными методиками расчета, анализа и прогнозирования социально-экономических показателей.	Практико-ориентированное задание, лабораторная работа	Практико-ориентированное задание

## 9 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Статистика[Текст]: учебник/ Под ред. Елисеевой И.И.– М.,2013.- 444с.	37
2	Батракова Л.Г. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебник/ Батракова Л.Г.— Электрон.текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 480 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/16956">http://www.iprbookshop.ru/16956</a> . — ЭБС «IPRbooks», по паролю	Эл.ресурс
3	Неделько С.В. Типовые задачи математической статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Неделько С.В., Неделько В.М., Миренкова Г.Н.— Электрон.текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 52 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/45451">http://www.iprbookshop.ru/45451</a> . — ЭБС «IPRbooks», по паролю	Эл.ресурс

### 9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Логвиненко О.А., Юркова Е.И., Статистика. Методические рекомендации и контрольные задания. Екатеринбург: УГТУ, 2010	15
2	Седаев А.А. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Седаев А.А., Каверина В.К.— Электрон.текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 132 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/55060">http://www.iprbookshop.ru/55060</a> . — ЭБС «IPRbooks», по паролю	Эл.ресурс
3	Постовалов С.Н. Математическая статистика. Конспект лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Постовалов С.Н., Чимитова Е.В., Карманов В.С.— Электрон.текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 140 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/45381">http://www.iprbookshop.ru/45381</a> . — ЭБС «IPRbooks», по паролю	Эл.ресурс

## 10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

РФ <http://www.gks.ru>

Официальный сайт Центрального банка России <http://www.cbr.ru>

Официальный сайт Министерства финансов России <http://www.minfin.ru>

Официальный сайт Федеральной налоговой службы России <http://www.nalog.ru>

## **11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским), лабораторным занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

## **12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### Программное обеспечение

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010
3. FineReader 12 Professional

### Информационные справочные системы

Официальная статистика (раздел официального сайта Федеральной службы государственной статисти-

ки): [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#)

ИПС «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

### Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

## **13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических и лабораторных занятий;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;



- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

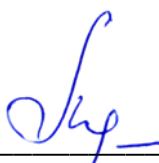
Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Одобрено на заседании кафедры Экономики и менеджмента. Протокол № 12 от 22.06.2021 г.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_

подпись

Мочалова Л.А.  
И.О. Фамилия

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.14 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ  
НЕДРОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Профиль  
**Экономика и управление на предприятиях (организациях)**

квалификация выпускника: **бакалавр**

формы обучения: **очная, заочная**

год набора: 2019

Автор: Бойков И. С.

Одобрена на заседании кафедры

Горного дела  
*(название кафедры)*  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
*(подпись)*  
Валиев Н.Г.  
*(Фамилия И.О.)*  
Протокол № 6 от 16.03.2020  
*(Дата)*


Рассмотрена методической комиссией

Инженерно-экономического факультета  
*(название факультета)*  
Председатель \_\_\_\_\_  
*(подпись)*  
Мочалова Л.А.  
*(Фамилия И.О.)*  
Протокол № 7 от 20.03.2020  
*(Дата)*

Екатеринбург  
2020

**Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей кафедрой  
экономики и менеджмента**

Заведующая кафедрой

  
\_\_\_\_\_

Мочалова Л.А.

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины «Технологические основы недропользования»**

**Трудоемкость дисциплины:** 4 з.е., 144 час.

**Цель дисциплины:** формирование знаний методов разработки месторождений полезных ископаемых, обеспечиваемых высокие технико-экономические показатели работы горных предприятий, безопасные и комфортные условия труда, охрану недр и окружающей среды.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Технологические основы недропользования» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*общекультурных*

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

*профессиональных дополнительных*

*в организационно-управленческой деятельности*

- способность производить экономические расчеты в сфере недропользования и управлять предприятиями минерально-сырьевого комплекса (ПКД-1).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- классификацию месторождений полезных ископаемых;  
- классификацию запасов и потерь полезных ископаемых;  
- современное состояние горного производства и пути его развития на ближайшую перспективу;

- основные направления развития горной промышленности;

- структуру и взаимосвязи комплексов горных выработок и их функциональное назначение;

- горную терминологию по разделам дисциплины;

- особенности разработки пластовых месторождений, основные производственные процессы;

- особенности разработки рудных месторождений, отличительные признаки рудного месторождения;

- особенности открытой разработки месторождений;

- способы и методы расчета технико-экономических показателей;

*Уметь:*

- рассчитывать количественные показатели запасов и потерь месторождения;

- работать с горнотехнической литературой и нормативными документами;

- определять тип месторождения; определять типы горных выработок; различать системы разработки;

- определять способ разработки месторождения

- определять стоимость горных работ при разработке месторождений;

*Владеть:*

- данными по минерально-сырьевому и топливно-энергетическому комплексам;

- методами расчёта геологических, балансовых, промышленных запасов и соответствующих потерь;

- информацией о современных горных предприятиях и холдингах;

- основными понятиями подземной разработки рудных месторождений;

- основными понятиями открытой разработки месторождений;

- методиками расчета затрат на горные работы при разработке месторождений;

- методами расчёта и выбора горного оборудования в зависимости от условий его эксплуатации и функционального назначения.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины	6
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	6
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	8
4 Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся	8
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
6 Образовательные технологии	11
7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
8 Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	13
9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	18
11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	19
13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам деятельности:

- организационно-управленческой.

*Целью* освоения учебной дисциплины «Технологические основы недропользования» является формирование знаний методов разработки месторождений полезных ископаемых, обеспечиваемых высокие технико-экономические показатели работы горных предприятий, безопасные и комфортные условия труда, охрану недр и окружающей среды.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- приобретение теоретических знаний в области технологии добычи, переработки и обогащения твердых полезных ископаемых;
- формирование практических навыков принятия управленческих решений в процессе работы горнодобывающего комплекса;
- проведение расчетов технико-экономических показателей современного горного предприятия.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;
- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «Технологические основы недропользования» является формирование у обучающихся следующих компетенций:

*общекультурных*

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

*профессиональных дополнительных*

*в организационно-управленческой деятельности*

- способность производить экономические расчеты в сфере недропользования и управлять предприятиями минерально-сырьевого комплекса (ПКД-1).

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
1	2	3	
способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-3	<i>знать</i>	- способы и методы расчета технико-экономических показателей
		<i>уметь</i>	- определять стоимость горных работ при разработке месторождений
		<i>владеть</i>	- методиками расчета затрат на горные работы при разработке месторождений

<p>способность производить экономические расчеты в сфере недропользования и управлять предприятиями минерально-сырьевого комплекса</p>	<p>ПКД-1</p>	<p><i>знать</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию месторождений полезных ископаемых</li> <li>- классификацию запасов и потерь полезных ископаемых</li> <li>- современное состояние горного производства и пути его развития на ближайшую перспективу</li> <li>- основные направления развития горной промышленности</li> <li>- структуру и взаимосвязи комплексов горных выработок и их функциональное назначение;</li> <li>- горную терминологию по разделам дисциплины;</li> <li>- особенности разработки рудных месторождений отличительные признаки рудного месторождения;</li> <li>- особенности разработки; основные производственные процессы; значимые представители промышленности России и зарубежья</li> <li>- особенности открытой разработки месторождений</li> </ul>
		<p><i>уметь</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать количественные показатели запасов и потерь месторождения</li> <li>- работать с горнотехнической литературой и нормативными документами;</li> <li>- определять тип месторождения; определять типы горных выработок; различать системы разработки</li> <li>- определять способ разработки месторождения</li> </ul>
		<p><i>владеть</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- данными по минерально-сырьевому и топливно-энергетическому комплексам</li> <li>- методами расчёта геологических, балансовых, промышленных запасов и соответствующих потерь</li> <li>- информацией о современных горных предприятиях и холдингах</li> <li>- основными понятиями подземной разработки рудных месторождений</li> <li>- основными понятиями открытой разработки месторождений</li> <li>- методами расчёта и выбора горного оборудования в зависимости от условий его эксплуатации и функционального назначения</li> </ul>

В результате освоения дисциплины «Технологические основы недропользования» обучающийся должен:

<p>Знать:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы и методы расчета технико-экономических показателей</li> <li>- классификацию месторождений полезных ископаемых</li> <li>- классификацию запасов и потерь полезных ископаемых</li> <li>- современное состояние горного производства и пути его развития на ближайшую перспективу</li> <li>- основные направления развития горной промышленности</li> <li>- структуру и взаимосвязи комплексов горных выработок и их функциональное назначение;</li> <li>- горную терминологию по разделам дисциплины;</li> </ul>
---------------	---



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности разработки рудных месторождений отличительные признаки рудного месторождения;</li> <li>- особенности разработки; основные производственные процессы; значимые представители промышленности России и зарубежья</li> <li>- особенности открытой разработки месторождений</li> </ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять стоимость горных работ при разработке месторождений</li> <li>- рассчитывать количественные показатели запасов и потерь месторождения</li> <li>- работать с горнотехнической литературой и нормативными документами;</li> <li>- определять тип месторождения; определять типы горных выработок; различать системы разработки</li> <li>- определять способ разработки месторождения</li> </ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками расчета затрат на горные работы при разработке месторождений</li> <li>- данными по минерально-сырьевому и топливно-энергетическому комплексам</li> <li>- методами расчёта геологических, балансовых, промышленных запасов и соответствующих потерь</li> <li>- информацией о современных горных предприятиях и холдингах</li> <li>- основными понятиями подземной разработки рудных месторождений</li> <li>- основными понятиями открытой разработки месторождений</li> <li>- методами расчёта и выбора горного оборудования в зависимости от условий его эксплуатации и функционального назначения</li> </ul>

### 3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Технологические основы недропользования» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки *38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».*

### 4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
4	144	36	36		45		27	-	-
<i>заочная форма обучения</i>									
4	144	8	8		119		9	1 контр. раб.	-

## 5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

### 5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	Лаборат. занят.			
1	Основные сведения о горных породах и полезных ископаемых.	2	2		2	ПКД-1	Опрос, практическая работа
2	Запасы и потери полезных ископаемых	2	2		2	ПКД-1	Опрос, практическая работа
3	Горные предприятия	4	4		6	ПКД-1	Опрос, практическая работа
4	Тренды горной промышленности при подземной разработке ПИ.	4	2		4	ПКД-1	Опрос, практическая работа
5	Стадии разработки месторождений	4	2		4	ПКД-1	Тест, практическая работа
6	Подземная разработка пластовых месторождений	6	8		7	ПКД-1	Тест, практическая работа
7	Подземная разработка рудных месторождений	6	8		7	ПКД-1	Тест, практическая работа
8	Разработка месторождений открытым способом	4	2		4	ПКД-1	Опрос, практическая работа
9	Определение технико-экономических показателей горного предприятия	2	4		5	ОК-3	Опрос, практическая работа
10	Современное положение рынка рудных и нерудных полезных ископаемых	2	2		4	ПКД-1	Презентация, практическая работа
11	Подготовка к экзамену				<b>27</b>	ОК-3, ПКД-1	<b>Экзамен</b> (2 теоретических вопроса и практико-ориентированное задание)
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>45+27=72</b>		<b>Экзамен</b>

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
1	Основные сведения о горных породах и полезных ископаемых	2			13	ПКД-1	Тест
2	Запасы и потери полезных ископаемых		2		8	ПКД-1	Опрос, практическая работа
3	Горные предприятия	2			16	ПКД-1	Опрос
4	Тренды горной промышленности при подземной разработке ПИ				8	ПКД-1	Опрос, практическая работа
5	Стадии разработки месторождений		1		8	ПКД-1	
6	Подземная разработка пластовых месторождений				8	ПКД-1	Тест, опрос
7	Подземная разработка рудных месторождений		2		16	ПКД-1	
8	Разработка месторождений открытым способом				10	ПКД-1	Опрос, практическая работа
9	Определение технико-экономических показателей горного предприятия	2	2		18	ОК-3	
10	Современное положение рынка рудных и нерудных полезных ископаемых	2	1		10	ПКД-1	Презентация, практическая работа
11	Подготовка и защита контрольной работы				4	ОК-3, ПКД-1	Контрольная работа (реферат)
12	Подготовка к экзамену				<b>9</b>	ОК-3, ПКД-1	<b>Экзамен</b> (2 теоретических вопроса и практико-ориентированное задание)
	<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>119+9=128</b>		<b>Экзамен, контрольная работа</b>

## **5.2 Содержание учебной дисциплины**

### **Тема 1. Основные сведения о горных породах и полезных ископаемых.**

Сведения об основных параметрах месторождений полезных ископаемых. Виды добываемых твердых полезных ископаемых. Технологии разработки месторождений полезных ископаемых. Основные сведения о свойствах горных пород.

### **Тема 2. Запасы и потери полезных ископаемых.**

Сведения о геологических, балансовых, промышленных, эксплуатационных запасах. Потери полезного ископаемого, их виды.

### **Тема 3. Горные предприятия.**

Горные предприятия и виды их продукции. Производственный комплекс горного предприятия на земной поверхности.

### **Тема 4. Тренды горной промышленности при подземной разработке ПИ.**

Основные направления развития промышленности при подземной разработке полезных ископаемых. Научные направления инновационных технологий добычи. Современное состояние рынка промышленности – основные представители индустрии России и зарубежья.

### **Тема 5. Стадии разработки месторождений.**

Горные выработки. Способы перемещения горной массы: погрузочными и погрузочно-доставочными машинами, конвейерным, рельсовым и трубопроводным транспортом; подъёмными установками; транспортными комплексами и устройствами.

### **Тема 6. Подземная разработка пластовых месторождений.**

Общие понятия о системах разработки. Особые случаи подземной разработки угольных месторождений. Отличительные особенности разработки угля, калийных месторождений. Применяемое оборудование и горно-геологические условия.

### **Тема 7. Подземная разработка рудных месторождений.**

Основные положения и характеристика стадий разработки балансовых запасов месторождения. Системы разработки. Оценка капвложений и эксплуатационных затрат. Зависимость капвложений и эксплуатационных затрат от мощности предприятия.

### **Тема 8. Разработка месторождений открытым способом.**

Способы добычи полезных ископаемых. Открытый, подземный и физико-химический способы добычи полезных ископаемых, их преимущества и недостатки. Понятия о карьерном поле, горном и земельном отводах. Понятие карьера. Горный отвод.

### **Тема 9. Определение технико-экономических показателей горного предприятия.**

Структура затрат горного предприятия. Стоимость проведения и поддержания горных выработок. Определение себестоимости добычи 11 тонны полезного ископаемого.

### **Тема 10. Современное положение рынка рудных и нерудных полезных ископаемых.**

Структура мировой добычи минерального сырья. Современное положение рынка подземной разработки рудных и нерудных полезных ископаемых. Тенденции рынка, география добычи и реализации ПИ.

## 6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения: репродуктивные (информационные лекции, опросы, тест, работа с книгой и т.д.); активные (контрольная работа (реферат), практико-ориентированные задания, презентация, практическая работа, работа с информационными ресурсами);

## 7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Технологические основы недропользования» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика*.

Для выполнения контрольной работы по дисциплине «Технологические основы недропользования» кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления 38.03.01 Экономика*.

### Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)

Суммарный объем часов на СРО очной формы обучения составляет 72 час.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					45
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	$0,4 \times 36 = 14,4$	14,4
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	$1,0 \times 10 = 10$	10
3	Ответы на вопросы для самопроверки (самоконтроля)	1 тема	0,3-0,5	$0,5 \times 10 = 5$	5
5	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1 занятие	0,3-2,0	$0,31 \times 18 = 5,4$	5,6
6	Подготовка к опросу	1 опрос	1,0-4,0	$1,0 \times 6 = 6$	6
7	Подготовка презентации	1 работа	1,0-2,0	$1,0 \times 1 = 1$	2
8	Подготовка к тестированию	1 тест	1,0-3,0	$1,0 \times 3 = 3$	2
Другие виды самостоятельной работы					
9	Подготовка к экзамену	1 экзамен	4-27	27	27
	Итого:				72

Суммарный объем часов на СРО заочной формы обучения составляет 128 час.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					115
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	$4 \times 8 = 32$	32

2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	4,5 x 10 = 45	45
3	Ответы на вопросы для само-проверки (самоконтроля)	1 тема	0,3-0,5	0,5 x 10 = 5	5
5	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1 занятие	0,3-2,0	1,0 x 4 = 4	4
6	Подготовка к опросу	1 опрос	1,0-25,0	3,0 x 7 = 21	21
7	Подготовка презентации	1 работа	1,0-2,0	2,0 x 1 = 2	2
8	Подготовка к тестированию	1 тест	1,0-3,0	3,0 x 2 = 6	6
Другие виды самостоятельной работы					
9	Подготовка выполнение контрольной работы (реферат)	1 работа	1,0-4,0	4,0 x 1 = 4	4
10	Подготовка к экзамену	1 экза-мен	9	9	9
	Итого:				128

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом занятии, защита контрольной работы, экзамен (2 теоретических вопроса и практико-ориентированное задание).

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

*Текущий контроль* знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы такого контроля (оценочные средства): тест, опрос, контрольная работа (реферат), практическая работа, презентация.

№ n/n	Тема	Шифр компетенции	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1	Основные сведения о горных породах и полезных ископаемых.	ПКД-1	<i>Знать:</i> классификацию месторождений полезных ископаемых <i>Уметь:</i> работать с горнотехнической литературой и нормативными документами <i>Владеть:</i> данными по минерально-сырьевому и топливно-энергетическому комплексам	Опрос, тест, практическая работа
2	Запасы и потери полезных ископаемых	ПКД-1	<i>Знать:</i> классификацию запасов и потерь полезных ископаемых <i>Уметь:</i> рассчитывать количественные показатели запасов и потерь месторождения <i>Владеть:</i> методами расчёта геологических, балансовых, промышленных запасов и соответствующих потерь	Опрос, практическая работа
3	Горные предприятия	ПКД-1	<i>Знать:</i> современное состояние горного производства и пути его развития на ближайшую перспективу <i>Уметь:</i> работать с горнотехнической литературой и нормативными документами <i>Владеть</i> информацией о современных горных предприятиях и холдингах	Опрос, практическая работа

4	Тренды горной промышленности при подземной разработке ПИ.	ПКД-1	<i>Знать:</i> основные направления развития горной промышленности <i>Уметь:</i> определять способ разработки месторождения <i>Владеть:</i> основными понятиями подземной разработки рудных месторождений	Опрос, практическая работа
5	Стадии разработки месторождений	ПКД-1	<i>Знать:</i> структуру и взаимосвязи комплексов горных выработок и их функциональное назначение; горную терминологию по разделам дисциплины; <i>Уметь:</i> работать с горнотехнической литературой и нормативными документами; <i>Владеть:</i> методами расчёта и выбора горного оборудования в зависимости от условий его эксплуатации и функционального назначения;	Тест, опрос, практическая работа
6	Подземная разработка пластовых месторождений	ПКД-1	<i>Знать:</i> отличительные признаки месторождения; особенности разработки; основные производственные процессы; значимые представители промышленности России и зарубежья <i>Уметь:</i> определять тип месторождения; определять типы горных выработок; различать системы разработки <i>Владеть:</i> основными понятиями подземной разработки рудных месторождений	Тест, практическая работа
7	Подземная разработка рудных месторождений	ПКД-1	<i>Знать:</i> особенности разработки рудных месторождений, отличительные признаки рудного месторождения; особенности разработки; основные производственные процессы; значимые представители промышленности России и зарубежья <i>Уметь:</i> определять тип месторождения; определять типы горных выработок, различать системы разработки <i>Владеть:</i> основными понятиями подземной разработки рудных месторождений	Тест, опрос, практическая работа
8	Разработка месторождений открытым способом	ПКД-1	<i>Знать:</i> особенности открытой разработки месторождений <i>Уметь:</i> определять тип месторождения; определять типы горных выработок; различать системы разработки <i>Владеть:</i> основными понятиями открытой разработки месторождений	Опрос, практическая работа
9	Определение технико-экономических показателей горного предприятия	ОК-3	<i>Знать:</i> способы и методы расчета технико-экономических показателей <i>Уметь:</i> определять стоимость горных работ при разработке месторождений <i>Владеть:</i> методиками расчета затрат на горные работы при разработке месторождений	Опрос, практическая работа
10	Современное положение рынка рудных и нерудных полезных ископаемых	ПКД-1	<i>Знать:</i> состояние рынка регионов России и мира <i>Уметь:</i> определять тип месторождения <i>Владеть:</i> информацией о современных горных предприятиях и холдингах	Презентация, практическая работа
11	Подготовка и защита контрольной работы	ОК-3 ПКД-1	<i>Знать:</i> способы и методы расчета технико-экономических показателей; особенности разработки; основные производ-	Контрольная работа

			<p>ственные процессы; значимые представители промышленности России и зарубежья, современное состояние горного производства, основные направления развития горной промышленности, способы расчета технико-экономических показателей</p> <p><i>Уметь:</i> определять стоимость горных работ при разработке месторождений; рассчитывать количественные показатели запасов и потерь месторождения</p> <p><i>Владеть:</i> методиками расчета затрат на горные работы при разработке месторождений; основными понятиями подземной разработки рудных месторождений, информацией о современных горных предприятиях и холдингах</p>	(реферат)
--	--	--	--	-----------

### Методическое обеспечение текущего контроля

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Методика применения оценочного средства	Наполнение оценочного средства	Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию
Опрос (очная и заочная формы обучения)	Опрос - важнейшее средство развития мышления и речи. Позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки	Проводится в течение курса освоения дисциплины по темам: - для очной формы - 1,2,3,4,8,9; - для заочной формы – 2,3,4,5,7,8,9	КОС – вопросы для проведения опроса	Оценивание уровня знаний и умений студентов
Тест(очная и заочная формы обучения)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Тест выполняется по темам: очная форма - 5,6,7; - заочная форма – 1,6. Проводится в течение курса освоения дисциплины по изученным темам.	КОС* - тестовые задания по вариантам	Оценивание уровня знаний студентов
Презентация(очная и заочная формы обучения)	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.	Презентация готовится после изучения темы №10	КОС* - темы групповых и/или индивидуальных проектов	Оценивание уровня умений и владений
Практическая работа (очная и заочная формы обучения)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Практическая работа выполняется по темам: - очная форма – 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10; - заочная форма –	КОС-Комплект практических заданий по вариантам	Оценивание уровня умений, навыков



		2,5,9,10.		
Контрольная работа (реферат) (заочная форма обучения)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Контрольная работа (реферат) выполняется по теме №7	КОС* - темы контрольных работ (рефератов). Методические рекомендации по написанию рефератов Образцы рефератов	Оценивание уровня знаний и умений

\*- комплекты оценочных средств.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений обучающихся используется комплект оценочных средств.

*Промежуточная аттестация* по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена.

Билет на экзамен включает в себя: два теоретических вопроса и практико-ориентированное задание.

#### Методическое обеспечение промежуточной аттестации

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Методика применения оценочного средства	Наполнение оценочного средства в КОС	Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию
<b>Экзамен:</b>				
Теоретический вопрос	Индивидуальная деятельность обучающегося по концентрированному выражению накопленного знания, обеспечивает возможность одновременной работы всем обучающимся за фиксированное время по однотипным заданиям, что позволяет преподавателю оценить всех обучающихся. Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Количество вопросов в билете - 2	КОС-Комплект теоретических вопросов	Оценивание уровня знаний
Практико-ориентированное задание	Задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Количество заданий в билете -1 Предлагаются задания по изученным темам в виде практических ситуаций	КОС-Комплект заданий	Оценивание уровня умений и владений

Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

Компетенции	Контролируемые результаты обучения		Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточного контроля
ПКД-1: способность	<i>знать</i>	- классификацию месторождений полезных ископаемых - классификацию запасов и потерь полезных	Опрос, тест, контрольная	Теоретический вопрос

производить экономические расчеты в сфере недропользования и управлять предприятиями минерально-сырьевого комплекса		<p>ископаемых</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современное состояние горного производства и пути его развития на ближайшую перспективу</li> <li>- основные направления развития горной промышленности</li> <li>- структуру и взаимосвязи комплексов горных выработок и их функциональное назначение;</li> <li>- горную терминологию по разделам дисциплины;</li> <li>- особенности разработки рудных месторождений отличительные признаки рудного месторождения;</li> <li>- особенности разработки; основные производственные процессы; значимые представители промышленности России и зарубежья</li> <li>- особенности открытой разработки месторождений</li> </ul>	работа (реферат)	
	<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать количественные показатели запасов и потерь месторождения</li> <li>- работать с горнотехнической литературой и нормативными документами;</li> <li>- определять тип месторождения; определять типы горных выработок; различать системы разработки</li> <li>- определять способ разработки месторождения</li> </ul>	Опрос, практическая работа, контрольная работа (реферат), презентация	Практико-ориентированное задание
	<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- данными по минерально-сырьевому и топливно-энергетическому комплексам</li> <li>- методами расчёта геологических, балансовых, промышленных запасов и соответствующих потерь</li> <li>- информацией о современных горных предприятиях и холдингах</li> <li>- основными понятиями подземной разработки рудных месторождений</li> <li>- основными понятиями открытой разработки месторождений</li> <li>- методами расчёта и выбора горного оборудования в зависимости от условий его эксплуатации и функционального назначения</li> </ul>	Практическая работа	Практико-ориентированное задание
ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<i>знать</i>	- способы и методы расчета технико-экономических показателей	Опрос, контрольная работа (реферат)	Теоретический вопрос
	<i>уметь</i>	- определять стоимость горных работ при разработке месторождений	Опрос, практическая работа, контрольная работа (реферат)	Практико-ориентированное задание
	<i>владеть</i>	- методиками расчета затрат на горные работы при разработке месторождений	Практическая работа	Практико-ориентированное задание

## 9 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Корнилков В. Н. Подземная разработка месторождений полезных ископаемых. Подземная разработка пластовых месторождений: учебник для вузов. Екатеринбург: Изд-во Уральского государственного горного университета, 2005. 494 с.	155
2	Пучков Л. А., Жежелевский Ю. А. Подземная разработка месторождений полезных ископаемых. Т. 1: учебник для вузов. М.: Изд-во «Горная книга», 2009. 562 с.	16

### 9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Пучков, Л.А. О структуре горных наук [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — Москва : Горная книга, 2008. — 23 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/3207">https://e.lanbook.com/book/3207</a> .— Загл. с экрана.	Эл.ресурс
2	Половов, Б. Д. Основы горного дела : учебник / Б. Д. Половов, Н. Г. Валиев, К. В. Кокарев. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 1063 с. — ISBN 978-5-4486-0744-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/81246.html">http://www.iprbookshop.ru/81246.html</a>	Эл.ресурс

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Единое окно доступа к образовательным ресурсам- Режим доступа: <http://window.edu.ru>

Научно-технический электронный журнал «Горное дело» - <http://www.gornoe-delo.ru/>

Сайт международного инженерного чемпионата «Case-in» - <http://case-in.ru/>

## 11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

## **12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### Программное обеспечение

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Standard 2013

### Информационные справочные системы

ИПС «Консультант Плюс»

Официальная статистика (раздел официального сайта Федеральной службы государственной статистики):

[http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#)

### Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

## **13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Одобрено на заседании кафедры Горного дела. Протокол № 8 от 24.06.2021 г.

Заведующий кафедрой



подпись

Валиев Н.Г.  
И.О. Фамилия

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



ТВЕРЖДАЮ  
Проректор Учебно-Методическому  
Комплексу С.А. Упоров

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.15 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Профиль  
**Экономика и управление на предприятиях (организациях)**

квалификация выпускника: **бакалавр**

формы обучения: **очная, заочная**

год набора: 2019

Автор: Завражина Т.Г., доцент, к.т.н.

Одобрена на заседании кафедры

Информатики

(название кафедры)

Зав. кафедрой

Дружинин А.В.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 7 от 18.03.2020

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией

Инженерно-экономического факультета

(название факультета)

Председатель

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 7 от 20.03.2020

(Дата)

Екатеринбург  
2020

**Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей кафедрой  
экономики и менеджмента**

Заведующая кафедрой

  
подпись

Мочалова Л.А.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

**Трудоемкость дисциплины:** 4 з.е., 144 час.

**Цель дисциплины:** формирование системы знаний о современных информационных технологиях, используемых в профессиональной деятельности специалистов для решения широкого круга задач.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*общепрофессиональные*

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

*профессиональные*

*в организационно-управленческой деятельности*

- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- классификацию в соответствии с методами и средствами обработки данных
- применение информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;
- пути развития традиционной индустрии ИТ;
- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- использование информационных ресурсов для поиска и хранения информации;
- защиту информации и информационных ресурсов ограниченного доступа от несанкционированного доступа;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- понимание закономерностей информационных процессов;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.
- рынок мировых информационных ресурсов, обзор современного состояния рынка информационных ресурсов;
- свойства информационных систем;
- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- глобальную сеть Интернет;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;
- компьютерные сети и их виды, основы построения локальных компьютерных сетей;
- поиск информации в различных поисковых системах;
- технологию поиска информации в сети Интернет;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- направления автоматизации бухгалтерской деятельности;
- технологии подготовки текстовых документов;
- электронную таблицу как электронный документ;



- основные элементы пользовательского интерфейса;
- объем обрабатываемой информации, требования к точности, скорости и надежности обработки данных;
- базы данных: определение и классификации;
- система управления базами данных: понятие и классификация.
- понятие и классификацию компьютерной графики;
- компьютерную графику;
- процесс создания, обработки и вывода изображений разного рода с помощью компьютера;
- изобразительную компьютерную графику;
- технологии стратегического корпоративного планирования;
- управления персоналом;
- технологии маркетингового анализа;
- технологии управления проектами;
- назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;
- структуру АРМ специалиста;
- принципы, используемые при создании АРМ;
- характеристику обеспечения технологии АРМ;
- классификацию автоматизированных рабочих мест;
- справочно-правовую систему «Консультант Плюс»;
- принципы работы с системой «Консультант Плюс»;
- комплексную автоматизацию предприятий «Галактика», «Парус», «Олимп»;
- организацию и работу в автоматизированной системе 1С: Предприятие;
- устройства коммуникаций и сети;
- антивирусные программные продукты;
- комплекс программ для обработки информации;
- эффективное применение компьютера как инструмента;
- компьютерные вирусы и потенциально опасные компоненты

*Уметь:*

- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;
- использовать наиболее распространенные пакеты прикладных программ (ППП) в качестве пользователя при решении типовых задач управления;
- применять информационные технологии для решения управленческих задач;
- применять методы и средства защиты информации в профессиональной деятельности;
- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать деловую информацию с помощью соответствующих программных средств;
- проводить анализ объективности, полноты, адекватности, доступности и актуальности информации;
- проводить телеконференции;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать функции для математических, финансовых, статистических расчетов;
- навыками расчета основных показателей деятельности предприятия в разных временных периодах;
- пользоваться мастером функций;
- выбирать системы управления базами данных.

- организовывать взаимодействия с базами данных;
  - пользоваться растровой и векторной компьютерной графикой;
  - создавать презентации;
  - применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
  - пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
  - навыками целостного подхода к анализу экономических проблем.
  - использовать наиболее распространенные пакеты прикладных программ (ППП) в качестве пользователя при решении типовых задач управления;
  - применять антивирусные средства защиты информации;
- Владеть:*
- целями и задачами дисциплины;
  - техническим, программным и информационным обеспечением информационных технологий;
  - навыкам использования информации при принятии решений;
  - методами и формами представления информации в электронно-вычислительной машине;
  - автоматизацией широкого круга задач.
  - основными видами информации по её форме представления, способам её кодирования и хранения, что имеет наибольшее значение для информатики.
  - навыками определения наиболее эффективных ситуаций функционирования рынков факторов производства;
  - технологией гипертекста;
  - языками и методами разметки документов;
  - созданием *WEB*-сайтов средствами языка *HTML*;
  - внедрением и связыванием объектов, комплексных документов;
  - деловым текстовым документом;
  - использованием деловой графики для визуализации текстовой информации;
  - графическим представлением данных;
  - технологиями работы со списками в *MS Excel*;
  - технологией обработки экономической информации;
  - практикой применения баз данных (СУБД);
  - базами данных в экономических системах;
  - обработкой и анализом изображений;
  - растровой и векторной компьютерной графикой;
  - методами и средствами защиты информации в экономических информационных системах;
  - современным офисным документооборотом;
  - применением специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с профессиональными модулями;
  - работой в автоматизированной системе 1С: Предприятие;
  - техническим, программным и информационным обеспечением информационных технологий;
  - путями снижения стоимости информационных технологий.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины	7
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	7
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	12
4 Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся	12
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	13
6 Образовательные технологии	19
7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	19
8 Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине	20
9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	30
10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	31
11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	31
12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	32
13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	32

## 1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

*организационно-управленческая.*

**Целью** освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является формирование системы знаний о современных информационных технологиях, используемых в профессиональной деятельности специалистов для решения широкого круга задач.

Для достижения указанной цели необходимы (задачи курса):

- формирование базовых сведений о закономерностях работы с информацией, методах ее преобразования, хранения и передачи с помощью компьютерной техники;
- формирование у студентов системы знаний в области теории и практики применения информационных технологий в профессиональной деятельности;
- ознакомление с состоянием и направлениями развития управления информацией на предприятиях, с применением пакета прикладных программ (ППП) для решения задач управления.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является формирование у обучающихся следующих компетенций:

*общепрофессиональных*

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

*профессиональных*

*в организационно-управленческой деятельности*

- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных	ОПК-1	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- классификацию в соответствии с методами и средствами обработки данных</li><li>- применение информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;</li><li>- пути развития традиционной индустрии ИТ;</li><li>-основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li><li>- использование информационных ресурсов для поиска и хранения информации;</li><li>- защиту информации и информационных ресурсов</li></ul>

технологий и с учетом основных требований информационной безопасности			<p>ограниченного доступа от несанкционированного доступа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>- понимание закономерностей информационных процессов;</li> <li>- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.</li> <li>- рынок мировых информационных ресурсов. обзор современного состояния рынка информационных ресурсов;</li> <li>- свойства информационных систем;</li> <li>- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>- глобальную сеть Интернет;</li> <li>- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;</li> <li>- компьютерные сети и их виды, основы построения локальных компьютерных сетей;</li> <li>- поиск информации в различных поисковых системах;</li> <li>- технологию поиска информации в сети Интернет.</li> </ul>
	<i>уметь</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- использовать наиболее распространенные пакеты прикладных программ (ППП) в качестве пользователя при решении типовых задач управления;</li> <li>- применять информационные технологии для решения управленческих задач;</li> <li>- применять методы и средства защиты информации в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;</li> <li>- обрабатывать деловую информацию с помощью соответствующих программных средств;</li> <li>- проводить анализ объективности, полноты, адекватности, доступности и актуальности информации;</li> <li>- проводить телеконференции.</li> <li>- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;</li> </ul>
	<i>владеть</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- целями и задачами дисциплины;</li> <li>- техническим, программным и информационным обеспечением информационных технологий;</li> <li>- навыкам использования информации при принятии решений;</li> <li>- методами и формами представления информации в электронно-вычислительной машине;</li> <li>- автоматизацией широкого круга задач.</li> <li>- основными видами информации по её форме представления, способам её кодирования и хранения, что имеет наибольшее значение для информатики.</li> <li>- навыками определения наиболее эффективных ситуаций функционирования рынков факторов производства;</li> <li>- технологией гипертекста;</li> <li>- языками и методами разметки документов;</li> <li>- созданием WEB-сайтов средствами языка HTML.</li> </ul>

<p>способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>ПК-10</p>	<p><i>знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;</li> <li>- направления автоматизации бухгалтерской деятельности;</li> <li>- технологии подготовки текстовых документов;</li> <li>- электронную таблицу как электронный документ</li> <li>- основные элементы пользовательского интерфейса;</li> <li>- объем обрабатываемой информации, требования к точности, скорости и надежности обработки данных;</li> <li>- базы данных: определение и классификации;</li> <li>- система управления базами данных: понятие и классификация.</li> <li>- понятие и классификацию компьютерной графики;</li> <li>- компьютерную графику;</li> <li>- процесс создания, обработки и вывода изображений разного рода с помощью компьютера;</li> <li>- изобразительную компьютерную графику;</li> <li>- технологии стратегического корпоративного планирования;</li> <li>- управления персоналом;</li> <li>- технологии маркетингового анализа;</li> <li>- технологии управления проектами;</li> <li>- назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;</li> <li>- структуру АРМ специалиста;</li> <li>- принципы, используемые при создании АРМ;</li> <li>- характеристику обеспечения технологии АРМ;</li> <li>- классификацию автоматизированных рабочих мест;</li> <li>- справочно-правовую систему «Консультант Плюс»;</li> <li>принципы работы с системой «Консультант Плюс»;</li> <li>- комплексную автоматизацию предприятий «Галактика», «Парус», «Олимп»;</li> <li>- организацию и работу в автоматизированной системе 1С: Предприятие;</li> <li>- устройства коммуникаций и сети;</li> <li>- антивирусные программные продукты;</li> <li>- комплекс программ для обработки информации;</li> <li>- эффективное применение компьютера как инструмента;</li> <li>- компьютерные вирусы и потенциально опасные компоненты</li> </ul>
		<p><i>уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обрабатывать текстовую и табличную информацию;</li> <li>- использовать функции для математических, финансовых, статистических расчетов;</li> <li>- навыками расчета основных показателей деятельности предприятия в разных временных периодах;</li> <li>- пользоваться мастером функций;</li> <li>- выбирать системы управления базами данных.</li> <li>-организовывать взаимодействия с базами данных;</li> <li>- пользоваться растровой и векторной компьютерной графикой;</li> <li>- создавать презентации;</li> <li>- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;</li> <li>- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;</li> <li>- навыками целостного подхода к анализу экономических проблем.</li> <li>- использовать наиболее распространенные пакеты прикладных программ (ППП) в качестве пользователя</li> </ul>

			<p>при решении типовых задач управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять антивирусные средства защиты информации;</li> </ul>
		<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрением и связыванием объектов, комплексных документов;</li> <li>- деловым текстовым документом;</li> <li>- использованием деловой графики для визуализации текстовой информации;</li> <li>- графическим представлением данных;</li> <li>- технологиями работы со списками в <i>MS Excel</i>;</li> <li>- технологией обработки экономической информации;</li> <li>- практикой применения баз данных (СУБД);</li> <li>- базами данных в экономических системах;</li> <li>- обработкой и анализом изображений;</li> <li>- растровой и векторной компьютерной графикой;</li> <li>- методами и средствами защиты информации в экономических информационных системах;</li> <li>- современным офисным документооборотом;</li> <li>- применением специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с профессиональными модулями;</li> <li>- работой в автоматизированной системе 1С: Предприятие;</li> <li>- техническим, программным и информационным обеспечением информационных технологий;</li> <li>- путями снижения стоимости информационных технологий.</li> </ul>

В результате освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обучающийся должен:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию в соответствии с методами и средствами обработки данных</li> <li>- применение информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;</li> <li>- пути развития традиционной индустрии ИТ;</li> <li>- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>- использование информационных ресурсов для поиска и хранения информации;</li> <li>- защиту информации и информационных ресурсов ограниченного доступа от несанкционированного доступа;</li> <li>- основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>- понимание закономерностей информационных процессов;</li> <li>- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.</li> <li>- рынок мировых информационных ресурсов, обзор современного состояния рынка информационных ресурсов;</li> <li>- свойства информационных систем;</li> <li>- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>- глобальную сеть Интернет;</li> <li>- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;</li> <li>- компьютерные сети и их виды, основы построения локальных компьютерных сетей;</li> <li>- поиск информации в различных поисковых системах;</li> <li>- технологию поиска информации в сети Интернет;</li> <li>- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;</li> </ul>
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- направления автоматизации бухгалтерской деятельности;</li> <li>- технологии подготовки текстовых документов;</li> <li>- электронную таблицу как электронный документ;</li> <li>- основные элементы пользовательского интерфейса;</li> <li>- объем обрабатываемой информации, требования к точности, скорости и надежности обработки данных;</li> <li>- базы данных: определение и классификации;</li> <li>- система управления базами данных: понятие и классификация.</li> <li>- понятие и классификацию компьютерной графики;</li> <li>- компьютерную графику;</li> <li>- процесс создания, обработки и вывода изображений разного рода с помощью компьютера;</li> <li>- изобразительную компьютерную графику;</li> <li>- технологии стратегического корпоративного планирования;</li> <li>- управления персоналом;</li> <li>- технологии маркетингового анализа;</li> <li>- технологии управления проектами;</li> <li>- назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;</li> <li>- структуру АРМ специалиста;</li> <li>- принципы, используемые при создании АРМ;</li> <li>- характеристику обеспечения технологии АРМ;</li> <li>- классификацию автоматизированных рабочих мест;</li> <li>- справочно-правовую систему «Консультант Плюс»;</li> <li>принципы работы с системой «Консультант Плюс»;</li> <li>- комплексную автоматизацию предприятий «Галактика», «Парус», «Олимп»;</li> <li>- организацию и работу в автоматизированной системе 1С: Предприятие;</li> <li>- устройства коммуникаций и сети;</li> <li>- антивирусные программные продукты;</li> <li>- комплекс программ для обработки информации;</li> <li>- эффективное применение компьютера как инструмента;</li> <li>- компьютерные вирусы и потенциально опасные компоненты.</li> </ul>
<p>Уметь:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- использовать наиболее распространенные пакеты прикладных программ (ППП) в качестве пользователя при решении типовых задач управления;</li> <li>- применять информационные технологии для решения управленческих задач;</li> <li>- применять методы и средства защиты информации в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;</li> <li>- обрабатывать деловую информацию с помощью соответствующих программных средств;</li> <li>- проводить анализ объективности, полноты, адекватности, доступности и актуальности информации;</li> <li>- проводить телеконференции;</li> <li>- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;</li> <li>- обрабатывать текстовую и табличную информацию;</li> <li>- использовать функции для математических, финансовых, статистических расчетов;</li> <li>- навыками расчета основных показателей деятельности предприятия в разных временных периодах;</li> <li>- пользоваться мастером функций;</li> <li>- выбирать системы управления базами данных;</li> <li>- организовывать взаимодействия с базами данных;</li> <li>- пользоваться растровой и векторной компьютерной графикой;</li> <li>- создавать презентации;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;</li> <li>- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;</li> <li>- навыками целостного подхода к анализу экономических проблем.</li> <li>- использовать наиболее распространенные пакеты прикладных программ (ППП) в качестве пользователя при решении типовых задач управления;</li> <li>- применять антивирусные средства защиты информации;</li> </ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- целями и задачами дисциплины;</li> <li>- техническим, программным и информационным обеспечением информационных технологий;</li> <li>- навыкам использования информации при принятии решений;</li> <li>- методами и формами представления информации в электронно-вычислительной машине;</li> <li>- автоматизацией широкого круга задач.</li> <li>- основными видами информации по её форме представления, способам её кодирования и хранения, что имеет наибольшее значение для информатики.</li> <li>- навыками определения наиболее эффективных ситуаций функционирования рынков факторов производства;</li> <li>- технологией гипертекста;</li> <li>- языками и методами разметки документов;</li> <li>- созданием <i>WEB</i>-сайтов средствами языка <i>HTML</i>;</li> <li>- внедрением и связыванием объектов, комплексных документов;</li> <li>- деловым текстовым документом;</li> <li>- использованием деловой графики для визуализации текстовой информации;</li> <li>- графическим представлением данных;</li> <li>- технологиями работы со списками в <i>MS Excel</i>;</li> <li>- технологией обработки экономической информации;</li> <li>- практикой применения баз данных (СУБД);</li> <li>- базами данных в экономических системах;</li> <li>- обработкой и анализом изображений;</li> <li>- растровой и векторной компьютерной графикой;</li> <li>- методами и средствами защиты информации в экономических информационных системах;</li> <li>- современным офисным документооборотом;</li> <li>- применением специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с профессиональными модулями;</li> <li>- работой в автоматизированной системе 1С: Предприятие;</li> <li>- техническим, программным и информационным обеспечением информационных технологий;</li> <li>- путями снижения стоимости информационных технологий.</li> </ul>

### **3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

**4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ  
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА  
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ  
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ.з ан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
4	144	18		36	72	18		1 контр. раб.	-
<i>заочная форма обучения</i>									
4	144	6		8	126	4		1 контр. раб.	-

**5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов **очной** формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практ. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
1.	<b>Раздел 1. ПОНЯТИЕ И КЛАССИФИКАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>6</b>		
2.	Тема 1.1. Информационные технологии	1,5		1	2	ОПК-1	Лабораторная работа
3.	Тема 1.2. Информационные процессы	1		1	2	ОПК-1	
4.	Тема 1.3. Информационные системы	1		1	1	ОПК-1	
5.	Тема 1.4. Особенности применения информационных технологий и автоматизированных информационных систем в организациях	0,5		1	1	ОПК-1	
6.	<b>Раздел 2. КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ: ОПРЕДЕЛЕНИЕ, ПРЕИМУЩЕСТВА И КЛАССИФИКАЦИЯ</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>14</b>		
7.	Тема 2.1. История развития Интернет	2		4	6	ОПК-1	Лабораторная работа

8.	Тема 2.2. Использование анти-вирусных программных продуктов	2		4	8	ПК-10	Лабораторная работа
9.	<b>Раздел 3. ПРИКЛАДНОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ОБЛАСТИ ТЕХНОЛОГИЙ</b>	<b>6</b>		<b>16</b>	<b>22</b>		
10.	Тема 3.1. Автоматизация создания и обработки текстовых электронных документов	1		4	6	ПК-10	Лабораторная работа
11.	Тема 3.2. Технологии обработки экономической информации на основе табличного процессора <i>Excel</i>	2		6	6	ПК-10	Тест
12.	Тема 3.3. Информационные системы (системы управления базами данных (СУБД))	2		3	4	ПК-10	Доклад с презентацией
13.	Тема 3.4. Компьютерная графика – понятие и классификация	1		3	6	ПК-10	Лабораторная работа
14.	<b>Раздел 4. ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ КОМПЛЕКСНЫХ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>20</b>		
15.	Тема 4.1. Технологии анализа состояния и прогнозирования деятельности предприятия	1		2	6	ПК-10	Лабораторная работа
16.	Тема 4.2. Автоматизированное рабочее место (АРМ)	2		3	6	ПК-10	Доклад с презентацией
17.	Тема 4.3. Приемы работы с информационно-поисковыми, аналитическими программами и другими программными продуктами	1		3	8	ПК-10	Лабораторная работа
18.	Подготовка и защита контрольной работы				10	ОПК-1 ПК-10	Контрольная работа
19.	Подготовка к зачету				18	ОПК-1 ПК-10	<b>Зачет</b> (тест, практико-ориентированное задание)
	<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>		<b>36</b>	<b>72+18=90</b>		<b>Зачет, контрольная работа</b>

Для студентов **заочной** формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
1.	<b>Раздел 1. ПОНЯТИЕ И КЛАССИФИКАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b>	-		<b>1</b>	<b>24</b>		
2.	Тема 1.1. Информационные технологии	-		0,5	6	ОПК-1	Лабораторная работа
3.	Тема 1.2. Информационные процессы	-		-	6	ОПК-1	
4.	Тема 1.3. Информационные системы	-		0,5	6	ОПК-1	
5.	Тема 1.4. Особенности применения информационных технологий и автоматизированных информационных систем в организациях	-		-	6	ОПК-1	
6.	<b>Раздел 2. КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ: ОПРЕДЕЛЕНИЕ, ПРЕИМУЩЕСТВА И КЛАССИФИКАЦИЯ</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	<b>26</b>		
7.	Тема 2.1. История развития Интернет	-		1	14	ОПК-1	Лабораторная работа
8.	Тема 2.2. Использование антивирусных программных продуктов	1		1	12	ПК-10	Лабораторная работа
9.	<b>Раздел 3. ПРИКЛАДНОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ОБЛАСТИ ТЕХНОЛОГИЙ</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>44</b>		
10.	Тема 3.1. Автоматизация создания и обработки текстовых электронных документов	-		2	8	ПК-10	Лабораторная работа
11.	Тема 3.2. Технологии обработки экономической информации на основе табличного процессора <i>Excel</i>	2		0,5	22	ПК-10	Тест
12.	Тема 3.3. Информационные системы (системы управления базами данных (СУБД))	1		1	8	ПК-10	Тест

13.	Тема 3.4. Компьютерная графика – понятие и классификация	1		0,5	6	ПК-10	Лабораторная работа
14.	<b>Раздел 4. ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ КОМПЛЕКСНЫХ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>22</b>		
15.	Тема 4.1. Технологии анализа состояния и прогнозирования деятельности предприятия	-		1	6	ПК-10	Лабораторная работа
16.	Тема 4.2. Автоматизированное рабочее место (АРМ)	0,5		-	10	ПК-10	Тест
17.	Тема 4.3. Приемы работы с информационно-поисковыми, аналитическими программами и другими программными продуктами	0,5		-	6	ПК-10	Тест
18.	Подготовка и защита контрольной работы				10	ОПК-1 ПК-10	Контрольная работа
19.	Подготовка к зачету				4	ОПК-1 ПК-10	Зачет (тест, практико-ориентированное задание)
20.	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>		<b>8</b>	<b>126+4=130</b>		<b>Зачет, контрольная работа</b>

## 5.2 Содержание учебной дисциплины

### 1. ПОНЯТИЕ И КЛАССИФИКАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

#### Тема 1.1. Информационные технологии

Предмет изучения, цели и задачи дисциплины. Информационные процессы. Техническое, программное и информационное обеспечение информационных технологий.

Классификация в соответствии с методами и средствами обработки данных: глобальные, базовые, конкретные.

В соответствии с обслуживаемыми предметными областями, с видами обрабатываемой информации, типами пользовательского интерфейса.

#### Тема 1.2. Информационные процессы

Процесс. Поиск информации. Сбор и хранение. Передача. Обработка информации. Использование информации при принятии решений. Защита в информации.

#### Тема 1.3. Информационные системы

Система. Свойства системы. Информационная система. Свойства информационных систем. Процессы в информационной системе.

Экономическая и информационная система (ЭИС). Классификация ЭИС в зависимости от сферы применения. Этапы развития информационных систем. Соотношение между ИС и ИТ. Формы представления информации. Методы и формы представления информации в электронно-вычислительной машине. Понимание закономерностей информационных процессов. Знание основ компьютерной грамотности; технические навыки взаимодействия с компьютером. Эффективное применение компьютера как инструмента.

Умение производить поиск, хранение, обработку текстовой, графической, числовой информации с помощью соответствующего программного обеспечения.

#### **Тема 1.4. Особенности применения информационных технологий и автоматизированных информационных систем в организациях**

В небольших организациях и на малых предприятиях ИТ обеспечивается решение таких задач, как делопроизводство, бухгалтерский учет, создание баз данных, создание локальной сети.

В средних по размеру организациях (на предприятиях) информационные технологии реализуются задачи: документооборота; создания банков данных; объединения в локальную сеть большого числа пользователей; обеспечения дополнительной защиты информации.

В крупных организациях (на предприятиях) применение ИТ связано с решением следующих задач: создание распределенных БД и информационных хранилищ; оперативный обмен данными с удаленными подразделениями; поддержка большого числа (свыше 100) пользователей компьютерной сети организации; автоматизация широкого круга задач.

### **2. КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ: ОПРЕДЕЛЕНИЕ, ПРЕИМУЩЕСТВА И КЛАССИФИКАЦИЯ**

#### **Тема 2.1. История развития Интернет**

Браузеры, поиск информации в различных поисковых системах. Глобальная сеть Интернет. Использование поисковых систем. Использование электронной почты. Электронные доски объявлений. Телеконференции. Пересылка файлов. Удаленный доступ. Поиск серверов. WWW-информационная паутина: система имен в Интернет, доменное имя и IP-адрес. Технология гипертекста: технология гипертекста. Языки и методы разметки документов. Создание WEB-сайтов средствами языка *HTML*

#### **Тема 2.2. Использование антивирусных программных продуктов**

Устройства коммуникаций и сети. Компьютерные сети и их виды. Основы построения локальных компьютерных сетей.

Компьютерные вирусы и потенциально опасные компоненты. Пути распространения и методы борьбы. Антивирусные программные продукты.

Рынок мировых информационных ресурсов. Обзор современного состояния рынка информационных ресурсов. Пути развития традиционной индустрии ИТ. Критерии эффективности информационной системы.

Анализ расходов на информационные системы. Пути снижения стоимости информационных технологий.

### **3. ПРИКЛАДНОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ОБЛАСТИ ТЕХНОЛОГИЙ**

#### **Тема 3.1. Автоматизация создания и обработки текстовых электронных документов.**

Технологии подготовки текстовых документов. Деловой текстовый документ. Внедрение и связывание объектов, комплексные документы. Использование деловой графики для визуализации текстовой информации.

#### **Тема 3.2. Технологии обработки экономической информации на основе табличного процессора *Excel***

Электронная таблица, как электронный документ: понятие, области применения и цели создания. Основные элементы пользовательского интерфейса. Мастер функций. Ис-

пользование функций для математических, финансовых, статистических расчетов. Графическое представление данных, технологии работы со списками в *MS Excel*, а также инструменты анализа данных (Консолидация и Сводные таблицы).

### **Тема 3.3. Информационные системы (системы управления базами данных (СУБД))**

Базы данных: определение и классификация. Сравнение баз данных. Система управления базами данных: понятие и классификация. Выбор системы управления базами данных. Организация взаимодействия с базами данных. Практика применения баз данных (СУБД). Базы данных в экономических системах.

### **Тема 3.4. Компьютерная графика – понятие и классификация**

Компьютерная графика – понятие и классификация. Растровая и векторная компьютерная графика. Технология гипертекста: технология гипертекста.

## **4. ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ КОМПЛЕКСНЫХ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ**

### **Тема 4.1. Технологии анализа состояния и прогнозирования деятельности предприятия**

Технологии стратегического корпоративного планирования. управления персоналом. Технологии маркетингового анализа. Технологии управления проектами.

Прогнозирование с помощью «*Microsoft Excel*». Методы и средства защиты информации в экономических информационных системах.

### **Тема 4.2. Автоматизированное рабочее место (АРМ)**

Структура АРМ специалиста.

Принципы, используемые при создании АРМ. Характеристика обеспечения технологии АРМ. Классификация автоматизированных рабочих мест. Современный офисный документооборот. Применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с профессиональными модулями.

### **Тема 4.3. Приемы работы с информационно-поисковыми, аналитическими программами и другими программными продуктами**

Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Принципы работы с системой.

Организация и работа в автоматизированной системе 1С: Предприятие.

Комплексная автоматизация предприятий «Парус», «Галактика», «Олимп».

Офисные интегрированные программные пакеты.

## **6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (информационные лекции, работа с книгой, тесты и т.д.);
- активные (работа с информационными ресурсами, практико-ориентированные задания, доклады с презентацией, лабораторные работы, контрольная работа и проч.).

## 7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика.*

Для выполнения контрольной работы по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления 38.03.01 Экономика.*

### Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)

Суммарный объем часов на СРО очной формы обучения составляет 90 час.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					62
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	1,5 x 18	27
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	1 x 13	13
3	Подготовка к лабораторным занятиям	1 занятие (2 часа)	0,3-2,0	1 x 18	18
4	Подготовка к докладу с презентацией	1 доклад	1,0-25,0	1,5 x 2	3
5	Подготовка к тестированию	1 тест по теме	0,1-1,0	1 x 1	1
Другие виды самостоятельной работы					28
6	Подготовка к контрольной работе	1 работа	10	10 x 1	10
7	Подготовка к зачету	1 зачет	18	18 x 1	18
Итого:					<b>90</b>

Суммарный объем часов на СРО заочной формы обучения составляет 130 часов

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					116
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	4 x 6	24
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	5,2 x 13	68
3	Подготовка к лабораторным занятиям	1 час	0,3-3,0	3 x 8	24
Другие виды самостоятельной работы					14
4	Подготовка к контрольной работе	1 работа	10	10 x 1	10
5	Подготовка к зачету	1 зачет	4	4 x 1	4



Итого:					<b>130</b>
--------	--	--	--	--	------------

Формы контроля самостоятельной работы студентов: проверка на лабораторном занятии, проверка контрольной работы, зачет (тест, практико-ориентированное задание).

## **8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

*Текущий контроль* знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы такого контроля (оценочные средства): доклад с презентацией, лабораторная работа, тест, контрольная работа.

№ п/п	Раздел, тема	Шифр компетенции	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1.	<b>Раздел 1. ПОНЯТИЕ И КЛАССИФИКАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b>			
2.	Тема 1.1. Информационные технологии	ОПК-1	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию в соответствии с методами и средствами обработки данных;</li> <li>- применение информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;</li> <li>- пути развития традиционной индустрии ИТ.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- использовать наиболее распространенные пакеты прикладных программ (ППП) в качестве пользователя при решении типовых задач управления;</li> <li>- применять информационные технологии для решения управленческих задач.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- целями и задачами дисциплины;</li> <li>- техническим, программным и информационным обеспечением информационных технологий</li> </ul>	
3.	Тема 1.2. Информационные процессы	ОПК-1	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>- использование информационных ресурсов для поиска и хранения информации;</li> <li>- защиту информации и информационных ресурсов ограниченного доступа от несанкционированного доступа;</li> <li>- основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>- понимание закономерностей информационных процессов;</li> <li>- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы и средства защиты информации в профессиональной деятельности;</li> </ul>	Лабораторная работа

			<p>- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>-навыкам использования информации при принятии решений;</p> <p>- методами и формами представления информации в электронно-вычислительной машине</p>	
4.	Тема 1.3 Понятие системы. Информационные системы	ОПК-1	<p><i>Знать:</i></p> <p>- рынок мировых информационных ресурсов, обзор современного состояния рынка информационных ресурсов;</p> <p>- использование информационных ресурсов для поиска и хранения информации;</p> <p>- свойства информационных систем;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- проводить анализ объективности, полноты, адекватности, доступности и актуальности информации;</p> <p>- обрабатывать деловую информацию с помощью соответствующих программных средств;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- автоматизацией широкого круга задач.</p> <p>- основными видами информации по её форме представления, способам её кодирования и хранения, что имеет наибольшее значение для информатики.</p>	
5.	Тема 1.4. Особенности применения информационных технологий и автоматизированных информационных систем в организациях	ОПК-1	<p><i>Знать:</i></p> <p>- применение информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>-понимание закономерностей информационных процессов;</p> <p>-основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- применять информационные технологии для решения управленческих задач;</p> <p>- применять методы и средства защиты информации в профессиональной деятельности;</p> <p>- проводить анализ объективности, полноты, адекватности, доступности информации</p>	
6.	<b>Раздел 2. КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ: ОПРЕДЕЛЕНИЕ, ПРЕИМУЩЕСТВА И КЛАССИФИКАЦИЯ</b>			
7.	Тема 2.1. История развития Интернет	ОПК-1	<p><i>Знать:</i></p> <p>-глобальную сеть Интернет;</p> <p>- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;</p> <p>- компьютерные сети и их виды, основы построения локальных компьютерных сетей;</p> <p>- поиск информации в различных поисковых системах;</p> <p>- технологию поиска информации в сети Интернет.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- проводить телеконференции.</p> <p>- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- навыками определения наиболее эффективных ситуаций функционирования рынков факторов производства;</p>	Лабораторная работа

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологией гипертекста;</li> <li>- языками и методами разметки документов;</li> <li>- созданием <i>WEB</i>-сайтов средствами языка <i>HTML</i>.</li> </ul>	
8.	Тема 2.2. Основы построения инструментальных средств информационных технологий	ПК-10	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройства коммуникаций и сети;</li> <li>- антивирусные программные продукты;</li> <li>- комплекс программ для обработки информации;</li> <li>- эффективное применение компьютера как инструмента;</li> <li>- компьютерные вирусы и потенциально опасные компоненты;</li> <li>- основные элементы пользовательского интерфейса.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать наиболее распространенные пакеты прикладных программ (ППП) в качестве пользователя при решении типовых задач управления;</li> <li>- применять антивирусные средства защиты информации;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- путями снижения стоимости информационных технологий.</li> </ul>	Лабораторная работа
9.	<b>Раздел 3. ПРИКЛАДНОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ОБЛАСТИ ТЕХНОЛОГИЙ</b>			
10.	Тема 3.1. Автоматизация создания и обработки текстовых электронных документов.	ПК-10	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;</li> <li>- направления автоматизации бухгалтерской деятельности;</li> <li>- технологии подготовки текстовых документов;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обрабатывать текстовую и табличную информацию;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрением и связыванием объектов, комплексных документов;</li> <li>- деловым текстовым документом;</li> <li>- использованием деловой графики для визуализации текстовой информации.</li> </ul>	Лабораторная работа
11.	Тема 3.2. Технологии обработки экономической информации на основе табличного процессора <i>Excel</i>	ПК-10	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- электронную таблицу как электронный документ</li> <li>- основные элементы пользовательского интерфейса;</li> <li>- объем обрабатываемой информации, требования к точности, скорости и надежности обработки данных.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать функции для математических, финансовых, статистических расчетов;</li> <li>- навыками расчета основных показателей деятельности предприятия в разных временных периодах;</li> <li>- пользоваться мастером функций;</li> <li>- обрабатывать текстовую и табличную информацию.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- графическим представлением данных;</li> <li>- технологиями работы со списками в <i>MS Excel</i>;</li> <li>- технологией обработки экономической информации.</li> </ul>	Тест

12.	Тема 3.3. Информационные системы (системы управления базами данных (СУБД))	ПК-10	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базы данных: определение и классификации;</li> <li>- система управления базами данных: понятие и классификация.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать системы управления базами данных.</li> <li>- организовывать взаимодействия с базами данных.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практикой применения баз данных (СУБД);</li> <li>- базами данных в экономических системах</li> </ul>	Доклад с презентацией, тест
13.	Тема 3.4. Компьютерная графика – понятие и классификация	ПК-10	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и классификацию компьютерной графики;</li> <li>- компьютерную графику;</li> <li>- процесс создания, обработки и вывода изображений разного рода с помощью компьютера;</li> <li>- изобразительную компьютерную графику.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться растровой и векторной компьютерной графикой;</li> <li>- создавать презентации.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обработкой и анализом изображений;</li> <li>- растровой и векторной компьютерной графикой.</li> </ul>	Лабораторная работа
14.	<b>Раздел 4. ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ КОМПЛЕКСНЫХ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ</b>			
15.	Тема 4.1. Технологии анализа состояния и прогнозирования деятельности предприятия	ПК-10	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии стратегического корпоративного планирования;</li> <li>- управления персоналом;</li> <li>- технологии маркетингового анализа;</li> <li>- технологии управления проектами;</li> <li>- назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и средствами защиты информации в экономических информационных системах.</li> </ul>	Лабораторная работа
16.	Тема 4.2. Автоматизированное рабочее место (АРМ)	ПК-10	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру АРМ специалиста;</li> <li>- принципы, используемые при создании АРМ;</li> <li>- характеристику обеспечения технологии АРМ;</li> <li>- классификацию автоматизированных рабочих мест.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современным офисным документооборотом;</li> <li>- применением специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с профессиональными модулями.</li> </ul>	Доклад с презентацией, тест

17.	Тема 4.3. Приемы работы с информационно-поисковыми, аналитическими программами и другими программными продуктами	ПК-10	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- справочно-правовую систему «Консультант Плюс»;</li> <li>- принципы работы с системой «Консультант Плюс»;</li> <li>- комплексную автоматизацию предприятий «Галактика», «Парус», «Олимп»;</li> <li>- организацию и работу в автоматизированной системе 1С: Предприятие.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;</li> <li>- навыками целостного подхода к анализу экономических проблем.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работой в автоматизированной системе 1С: Предприятие;</li> <li>- техническим, программным и информационным обеспечением информационных технологий.</li> </ul>	Лабораторная работа, тест
18	Подготовка и защита контрольной работы	ОПК-1 ПК-10	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;</li> <li>- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>- использование информационных ресурсов для поиска и хранения информации;</li> <li>- защиту информации и информационных ресурсов ограниченного доступа от несанкционированного доступа;</li> <li>- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;</li> <li>- технологию поиска информации в сети Интернет.</li> <li>- технологии подготовки текстовых документов;</li> <li>- электронную таблицу как электронный документ</li> <li>- процесс создания, обработки и вывода изображений разного рода с помощью компьютера;</li> <li>- изобразительную компьютерную графику;</li> <li>- справочно-правовую систему «Консультант Плюс»;</li> <li>- принципы работы с системой «Консультант Плюс»;</li> <li>- комплексную автоматизацию предприятий «Галактика», «Парус», «Олимп»;</li> <li>- организацию и работу в автоматизированной системе 1С: Предприятие;</li> <li>- антивирусные программные продукты;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать наиболее распространенные пакеты прикладных программ (ППП) в качестве пользователя при решении типовых задач управления;</li> <li>- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;</li> <li>- обрабатывать деловую информацию с помощью соответствующих программных средств;</li> <li>- проводить анализ объективности, полноты, адекватности, доступности и актуальности информации;</li> <li>- проводить телеконференции;</li> <li>- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;</li> <li>- обрабатывать текстовую и табличную информацию;</li> <li>- использовать функции для математических, финансовых, статистических расчетов;</li> <li>- пользоваться мастером функций;</li> <li>- пользоваться растровой и векторной компьютерной</li> </ul>	Контрольная работа

			<p>графикой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать презентации;</li> <li>- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техническим, программным и информационным обеспечением информационных технологий;</li> <li>- методами и формами представления информации в электронно-вычислительной машине;</li> <li>- автоматизацией широкого круга задач;</li> <li>- технологией гипертекста;</li> <li>- языками и методами разметки документов;</li> <li>- созданием <i>WEB</i>-сайтов средствами языка <i>HTML</i>.</li> <li>- использованием деловой графики для визуализации текстовой информации;</li> <li>- графическим представлением данных;</li> <li>- технологиями работы со списками в <i>MS Excel</i>;</li> <li>- обработкой и анализом изображений;</li> <li>- растровой и векторной компьютерной графикой;</li> <li>- работой в автоматизированной системе 1С: Предприятие</li> </ul>	
--	--	--	--	--

### Методическое обеспечение текущего контроля

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Методика применения оценочного средства	Наполнение оценочного средства	Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию
Доклад с презентацией (очная форма обучения)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление с презентацией по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы.	Предлагаются темы докладов по темам 3.3, 4.2	КОС-темы докладов	Оценивание знаний, умений и владений студентов
Лабораторная работа (очная и заочная формы обучения)	Средство, позволяющее оценить умение и владение обучающегося излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся лабораторной базы, проводить анализ полученного результата работы.	Предлагаются задания: - для очной формы – по разделу 1, по темам 2.1, 2.2, 3.1, 3.4, 4.1, 4.3 - для заочной формы – по разделу 1, по темам 2.1, 2.2, 3.1, 3.4, 4.1	КОС-комплект заданий	Оценивание знаний, умений и владений студентов
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Предлагаются тестовые задания по темам: - очная форма обучения – 3.2 - заочная форма обучения – 3.2, 3.3, 4.2, 4.3	КОС – комплект тестовых заданий	Оценивание знаний студентов
Контрольная работа (очная и заочная)	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по раз-	Контрольная работа выполняется по рекомендуемым те-	Методические указания и задания	Оценивание знаний, умений и владений студен-

формы обучения)	делу дисциплины или по дисциплине в целом.	мам	по выполнению контрольной работы	тов
-----------------	--	-----	----------------------------------	-----

Примечание. КОС- комплект оценочных средств.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений обучающихся используется комплект оценочных средств.

*Промежуточная аттестация* по итогам освоения дисциплины проводится в форме *зачета*. Билет на зачет включает в себя: тест и практико-ориентированное задание.

### **Методическое обеспечение промежуточной аттестации**

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства в КОС</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
<b>Зачет:</b>				
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний обучающегося.	Тест состоит из 20 вопросов.	КОС - тестовые задания.	Оценивание уровня знаний студентов
Практико-ориентированное задание	Задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Количество заданий в билете - 1. Предлагаются задания по изученным темам в виде практических ситуаций.	КОС- Комплект заданий	Оценивание умений и владений студентов

Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

<i>Компетенции</i>	<i>Контролируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства текущего контроля</i>	<i>Оценочные средства промежуточной аттестации</i>

<p><b>ОПК-1:</b> способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><i>знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию в соответствии с методами и средствами обработки данных</li> <li>- применение информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;</li> <li>- пути развития традиционной индустрии ИТ;</li> <li>- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>- использование информационных ресурсов для поиска и хранения информации;</li> <li>- защиту информации и информационных ресурсов ограниченного доступа от несанкционированного доступа;</li> <li>- основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>- понимание закономерностей информационных процессов;</li> <li>- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.</li> <li>- рынок мировых информационных ресурсов, обзор современного состояния рынка информационных ресурсов;</li> <li>- свойства информационных систем;</li> <li>- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>- глобальную сеть Интернет;</li> <li>- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;</li> <li>- компьютерные сети и их виды, основы построения локальных компьютерных сетей;</li> <li>- поиск информации в различных поисковых системах;</li> <li>- технологию поиска информации в сети Интернет.</li> </ul>	<p>Лабораторная работа, контрольная работа</p>	<p>Тест</p>
	<p><i>уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- использовать наиболее распространенные пакеты прикладных программ (ППП) в качестве пользователя при решении типовых задач управления;</li> <li>- применять информационные технологии для решения управленческих задач;</li> <li>- применять методы и средства защиты информации в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;</li> <li>- обрабатывать деловую информацию с помощью соответствующих программных средств;</li> <li>- проводить анализ объективности, полноты, адекватности, доступности и актуальности информации;</li> <li>- проводить телеконференции;</li> <li>- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;</li> </ul>	<p>Лабораторная работа, контрольная работа</p>	<p>Практико-ориентированное задание</p>



	<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- целями и задачами дисциплины;</li> <li>- техническим, программным и информационным обеспечением информационных технологий;</li> <li>- навыкам использования информации при принятии решений;</li> <li>- методами и формами представления информации в электронно-вычислительной машине;</li> <li>- автоматизацией широкого круга задач.</li> <li>- основными видами информации по её форме представления, способам её кодирования и хранения, что имеет наибольшее значение для информатики.</li> <li>- навыками определения наиболее эффективных ситуаций функционирования рынков факторов производства;</li> <li>- технологией гипертекста;</li> <li>- языками и методами разметки документов;</li> <li>- созданием <i>WEB</i>-сайтов средствами языка <i>HTML</i>.</li> </ul>	Лабораторная работа, контрольная работа	Практико-ориентированное задание
<b>ПК-10:</b> способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;</li> <li>- направления автоматизации бухгалтерской деятельности;</li> <li>- технологии подготовки текстовых документов;</li> <li>- электронную таблицу как электронный документ</li> <li>- основные элементы пользовательского интерфейса;</li> <li>- объем обрабатываемой информации, требования к точности, скорости и надежности обработки данных;</li> <li>- базы данных: определение и классификации;</li> <li>- система управления базами данных: понятие и классификация.</li> <li>- понятие и классификацию компьютерной графики;</li> <li>- компьютерную графику;</li> <li>- процесс создания, обработки и вывода изображений разного рода с помощью компьютера;</li> <li>- изобразительную компьютерную графику;</li> <li>- технологии стратегического корпоративного планирования;</li> <li>- управления персоналом;</li> <li>- технологии маркетингового анализа;</li> <li>- технологии управления проектами;</li> <li>- назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;</li> <li>- структуру АРМ специалиста;</li> <li>- принципы, используемые при создании АРМ;</li> <li>- характеристику обеспечения технологии АРМ;</li> <li>- классификацию автоматизированных рабочих мест;</li> <li>- справочно-правовую систему «Консультант</li> </ul>	Тест, доклад с презентацией, лабораторная работа, контрольная работа	Тест

	<p>Плюс»;</p> <p>принципы работы с системой «Консультант Плюс»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексную автоматизацию предприятий «Галактика», «Парус», «Олимп»;</li> <li>- организацию и работу в автоматизированной системе 1С: Предприятие;</li> <li>- устройства коммуникаций и сети;</li> <li>- антивирусные программные продукты;</li> <li>- комплекс программ для обработки информации;</li> <li>- эффективное применение компьютера как инструмента;</li> <li>- компьютерные вирусы и потенциально опасные компоненты</li> </ul>		
<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обрабатывать текстовую и табличную информацию;</li> <li>- использовать функции для математических, финансовых, статистических расчетов;</li> <li>- навыками расчета основных показателей деятельности предприятия в разных временных периодах;</li> <li>- пользоваться мастером функций;</li> <li>- выбирать системы управления базами данных.</li> <li>- организовывать взаимодействия с базами данных;</li> <li>- пользоваться растровой и векторной компьютерной графикой;</li> <li>- создавать презентации;</li> <li>- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;</li> <li>- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;</li> <li>- навыками целостного подхода к анализу экономических проблем.</li> <li>- использовать наиболее распространенные пакеты прикладных программ (ППП) в качестве пользователя при решении типовых задач управления;</li> <li>- применять антивирусные средства защиты информации;</li> </ul>	<p>Доклад с презентацией, лабораторная работа, контрольная работа</p>	<p>Практико-ориентированное задание</p>
<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрением и связыванием объектов, комплексных документов;</li> <li>- деловым текстовым документом;</li> <li>- использованием деловой графики для визуализации текстовой информации;</li> <li>- графическим представлением данных;</li> <li>- технологиями работы со списками в MS Excel;</li> <li>- технологией обработки экономической информации;</li> <li>- практикой применения баз данных (СУБД);</li> <li>- базами данных в экономических системах;</li> <li>- обработкой и анализом изображений;</li> <li>- растровой и векторной компьютерной графикой;</li> <li>- методами и средствами защиты информации в экономических информационных си-</li> </ul>	<p>Доклад с презентацией, лабораторная работа, контрольная работа</p>	<p>Практико-ориентированное задание</p>

		стемах; - современным офисным документооборотом; - применением специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с профессиональными модулями; - работой в автоматизированной системе 1С: Предприятие; - техническим, программным и информационным обеспечением информационных технологий; - путями снижения стоимости информационных технологий.		
--	--	---	--	--

## 9 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	<i>Галиева Н.В.</i> Информационные технологии в экономике горного предприятия: учебное пособие / Московский государственный горный университет. - Москва : МГГУ, 2004. - 346 с.	2
2	<i>Завражина Т.Г.</i> Информационные технологии в экономике: методическое руководство по выполнению лабораторных работ/ Т.Г. Завражина. Екатеринбург: Изд-во УГГУ, 2009. – 112 с.	38

### 9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
2	<i>Пономарева Т.Н.</i> Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Н. Пономарева. — Электрон.текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016. — 270 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/80416">http://www.iprbookshop.ru/80416</a> . — ЭБС «IPRbooks», по паролю	Эл.ресурс
3	<i>Соловьева С.В.</i> Информационные технологии в профессиональной деятельности. Инструментарий бизнес-аналитики [Электронный ресурс] : практикум / С.В. Соловьева, Ю.П. Александровская, Ю.В. Хайрутдинова. — Электрон.текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 104 с. — 978-5-7882-2217-2. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/79292">http://www.iprbookshop.ru/79292</a> . — ЭБС «IPRbooks», по паролю	Эл.ресурс

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Официальный сайт Банка России <http://www.cbr.ru>

Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru>

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru>

Официальный сайт Института комплексных стратегических исследований <http://www.icss.ac.ru>

Интернет-портал Правительства РФ <http://government.ru>

Официальный сайт Президента России <http://www.kremlin.ru>  
Научная электронная библиотека eLIBRARY <http://elibrary.ru>  
Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»  
<http://ecsocman.hse.ru>

Образовательно-справочный сайт по экономике <http://www.economicus.ru>

Всероссийский ежемесячный журнал «Вопросы экономики» <http://www.vopreco.ru>

Электронный ресурс: MS Office 2010 Электронный видео учебник. Форма доступа:  
<http://gigasize.ru>.

Электронный ресурс: Российское образование. Федеральный портал. Форма  
доступа: <http://www.edu.ru/fasi>.

Электронный ресурс: Лаборатория виртуальной учебной литературы. Форма  
доступа: <http://www.gaudeamus.omskcity.com>.

## **11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим, лабораторным занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

## **12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Программное обеспечение

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010
3. Fine Reader 12 Professional

## Информационные справочные системы

ИПС «Консультант Плюс»

Официальная статистика (раздел официального сайта Федеральной службы государственной статистики):

[http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#)

## Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

### **13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Одобрено на заседании кафедры Информатики. Протокол № 6 от 22.06.2021 г.

Заведующий кафедрой



подпись

Дружинин А.В.

И.О. Фамилия

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методическому комплексу  
С.А. Упоров

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.16 ЭКОНОМЕТРИКА

Направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль)

**Экономика и управление на предприятиях (организациях)**

квалификация выпускника: **бакалавр**

формы обучения: **очная, заочная**

год набора: 2019

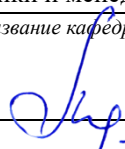
Автор: Наумов И.В., к.э.н., Логвиненко О.А.

Одобрена на заседании кафедры

Экономики и менеджмента

(название кафедры)

Зав. кафедрой

  
(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 7 от 19.03.2020

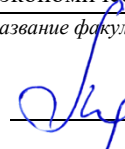
(Дата)

Рассмотрена методической комиссией

Инженерно-экономического факультета

(название факультета)

Председатель

  
(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 7 от 20.03.2020

(Дата)

Екатеринбург  
2020

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Эконометрика»

**Трудоемкость дисциплины:** 5 з.е., 180 час.

**Цель дисциплины:** формирование научного экономического мировоззрения, необходимого для формирования профессиональных навыков в области построения экономико-математических моделей, описывающих особенности развития социально-экономических, производственных и других процессов и явлений в территориальных системах различного порядка, а также получение теоретических знаний по прогнозированию данных процессов с использованием эконометрического инструментария.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Эконометрика» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки *38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».*

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*общепрофессиональные*

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

*профессиональные*

*в расчетно-экономической деятельности*

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- особенности выявления зависимостей и закономерностей между экономическими процессами с помощью корреляционного и регрессионного анализа;

- основы прогнозирования динамики социально-экономических процессов на основе регрессионного моделирования и поиска оптимальных управленческих решений;

- виды регрессионных моделей и основы их построения;

- алгоритм и основы формирования парной и множественной линейной регрессионной модели, экономико-математической интерпретации ее результатов;

- основы обработки исходных данных для построения нелинейных моделей;

- методы преобразования исходных данных для учета качественных признаков в регрессионном анализе;

- особенности анализа мультиколлинеарности в регрессионной модели и ее устранения с использованием метода исключения переменных;

- методы анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- особенности расчета и анализа числовых характеристик случайной величины математического ожидания, дисперсии, стандартного отклонения и коэффициента вариации) для анализа однородности и достаточности исходных данных при построении регрессионной модели;

- алгоритм и особенности проверки статистической достоверности основных параметров построенной регрессионной модели по критерию Стьюдента, стандартным ошибкам и с помощью тестирования нулевой гипотезы незначимости коэффициентов регрессии;



- особенности оценки статистической достоверности построенной регрессионной модели по критерию Фишера и с помощью тестирования нулевой гипотезы незначимости коэффициента детерминации;

- методы выявления негативного влияния временных (сезонных, циклических) компонент на динамику экономических процессов с помощью регрессионного анализа;

*Уметь:*

- выявлять и анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, прогнозировать возможное их развитие в будущем;

- формировать прогнозы на основе разработанной регрессионной модели и находить оптимальные управленческие решения;

- рассчитывать и анализировать значения коэффициентов ковариации и корреляции, осуществлять корреляционный анализ взаимосвязей между экономическими процессами;

- формировать множественные линейные и нелинейные регрессионные модели по методу наименьших квадратов, рассчитывать основные параметры ее статистической достоверности;

- формировать регрессионные модели с фиктивными (бинарными) переменными, учитывающими влияние качественных признаков на исследуемые экономические процессы;

- формировать модели временного ряда с помощью фиктивных переменных с использованием метода аналитического выравнивания временных рядов и метода последовательных разностей;

- осуществлять отбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

- оценивать достаточность исходных данных для построения регрессионной модели, их однородность и нормальность распределения по Гауссу;

- рассчитывать вручную основные параметры регрессионной модели и использовать для этих целей современные программные продукты;

- осуществлять дисперсионный анализ, анализ стандартизированных остатков, выявлять и оценивать статистические выбросы в модели;

- корректно интерпретировать экономический смысл формируемой модели с фиктивными (бинарными) переменными;

*Владеть:*

- навыками построения эконометрических моделей для исследования экономических явлений и процессов, происходящих в обществе;

- современными техническими, программными средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач;

- современными методиками анализа и прогнозирования социально-экономических показателей.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины	5
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	8
4 Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся	9
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	9
6 Образовательные технологии	15
7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	15
8 Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине	16
9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	26
10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	27
11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	27
12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	27
13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	27

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

*расчетно-экономическая*

Целью освоения учебной дисциплины «Эконометрика» является формирование у студентов научного экономического мировоззрения, необходимого для формирования профессиональных навыков в области построения экономико-математических моделей, описывающих особенности развития социально-экономических, производственных и других процессов и явлений в территориальных системах различного порядка, а также получение теоретических знаний по прогнозированию данных процессов с использованием эконометрического инструментария.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- изучение методов анализа статистической информации, расчета показателей социально-экономического развития хозяйствующих субъектов;
- изучение теоретико-методологических основ построения линейных, нелинейных эконометрических моделей, моделей с фиктивными (бинарными) переменными;
- обучение навыкам оценки достоверности построенных моделей и анализа экономического смысла моделируемых процессов.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «Эконометрика» является формирование у обучающихся следующих компетенций:

*общепрофессиональных*

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

*профессиональных*

*в расчетно-экономической деятельности*

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	ОПК-3	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- особенности выявления зависимостей и закономерностей между экономическими процессами с помощью корреляционного и регрессионного анализа;</li><li>- основы прогнозирования динамики социально-экономических процессов на основе регрессионного моделирования и поиска оптимальных управленческих решений;</li><li>- виды регрессионных моделей и основы их построения;</li><li>- алгоритм и основы формирования парной и множественной линейной регрессионной модели, экономико-</li></ul>

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
			<p>математической интерпретации ее результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы обработки исходных данных для построения нелинейных моделей;</li> <li>- методы преобразования исходных данных для учета качественных признаков в регрессионном анализе;</li> <li>- особенности анализа мультиколлинеарности в регрессионной модели и ее устранения с использованием метода исключения переменных;</li> </ul>
		<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, прогнозировать возможное их развитие в будущем;</li> <li>- формировать прогнозы на основе разработанной регрессионной модели и находить оптимальные управленческие решения;</li> <li>- рассчитывать и анализировать значения коэффициентов ковариации и корреляции, осуществлять корреляционный анализ взаимосвязей между экономическими процессами;</li> <li>- формировать множественные линейные и нелинейные регрессионные модели по методу наименьших квадратов, рассчитывать основные параметры ее статистической достоверности;</li> <li>- формировать регрессионные модели с фиктивными (бинарными) переменными, учитывающими влияние качественных признаков на исследуемые экономические процессы;</li> <li>- формировать модели временного ряда с помощью фиктивных переменных с использованием метода аналитического выравнивания временных рядов и метода последовательных разностей;</li> </ul>
		<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками построения эконометрических моделей для исследования экономических явлений и процессов, происходящих в обществе</li> </ul>
<p>способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	ПК-1	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- особенности расчета и анализа числовых характеристик случайной величины (математического ожидания, дисперсии, стандартного отклонения и коэффициента вариации) для анализа однородности и достаточности исходных данных при построении регрессионной модели;</li> <li>- алгоритм и особенности проверки статистической достоверности основных параметров построенной регрессионной модели по критерию Стьюдента, стандартным ошибкам и с помощью тестирования нулевой гипотезы незначимости коэффициентов регрессии;</li> <li>- особенности оценки статистической достоверности построенной регрессионной модели по критерию Фишера и с помощью тестирования нулевой гипотезы незначимости коэффициента детерминации;</li> <li>- методы выявления негативного влияния временных (сезонных, циклических) компонент на динамику экономических процессов с помощью регрессионного анализа;</li> </ul>

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
		<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять отбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> <li>- оценивать достаточность исходных данных для построения регрессионной модели, их однородность и нормальность распределения по Гауссу;</li> <li>- рассчитывать вручную основные параметры регрессионной модели и использовать для этих целей современные программные продукты;</li> <li>- осуществлять дисперсионный анализ, анализ стандартизированных остатков, выявлять и оценивать статистические выбросы в модели;</li> <li>- корректно интерпретировать экономический смысл формируемой модели с фиктивными (бинарными) переменными.</li> </ul>
		<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современными техническими, программными средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач;</li> <li>- современными методиками анализа и прогнозирования социально-экономических показателей.</li> </ul>

В результате освоения дисциплины «Эконометрика» обучающийся должен:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности выявления зависимостей и закономерностей между экономическими процессами с помощью корреляционного и регрессионного анализа;</li> <li>- основы прогнозирования динамики социально-экономических процессов на основе регрессионного моделирования и поиска оптимальных управленческих решений;</li> <li>- виды регрессионных моделей и основы их построения;</li> <li>- алгоритм и основы формирования парной и множественной линейной регрессионной модели, экономико-математической интерпретации ее результатов;</li> <li>- основы обработки исходных данных для построения нелинейных моделей;</li> <li>- методы преобразования исходных данных для учета качественных признаков в регрессионном анализе;</li> <li>- особенности анализа мультиколлинеарности в регрессионной модели и ее устранения с использованием метода исключения переменных;</li> <li>- методы анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- особенности расчета и анализа числовых характеристик случайной величины математического ожидания, дисперсии, стандартного отклонения и коэффициента вариации) для анализа однородности и достаточности исходных данных при построении регрессионной модели;</li> <li>- алгоритм и особенности проверки статистической достоверности основных параметров построенной регрессионной модели по критерию Стьюдента, стандартным ошибкам и с помощью тестирования нулевой гипотезы незначимости коэффициентов регрессии;</li> <li>- особенности оценки статистической достоверности построенной регрессионной модели по критерию Фишера и с помощью тестирования нулевой гипотезы незначимости коэффициента детерминации;</li> <li>- методы выявления негативного влияния временных (сезонных, циклических) компонент на динамику экономических процессов с помощью регрессионного анализа;</li> </ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, прогнозировать возможное их развитие в будущем;</li> <li>- формировать прогнозы на основе разработанной регрессионной модели и нахо-</li> </ul>

	<p>дить оптимальные управленческие решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать и анализировать значения коэффициентов ковариации и корреляции, осуществлять корреляционный анализ взаимосвязей между экономическими процессами;</li> <li>- формировать множественные линейные и нелинейные регрессионные модели по методу наименьших квадратов, рассчитывать основные параметры ее статистической достоверности;</li> <li>- формировать регрессионные модели с фиктивными (бинарными) переменными, учитывающими влияние качественных признаков на исследуемые экономические процессы;</li> <li>- формировать модели временного ряда с помощью фиктивных переменных с использованием метода аналитического выравнивания временных рядов и метода последовательных разностей;</li> <li>- осуществлять отбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> <li>- оценивать достаточность исходных данных для построения регрессионной модели, их однородность и нормальность распределения по Гауссу;</li> <li>- рассчитывать вручную основные параметры регрессионной модели и использовать для этих целей современные программные продукты;</li> <li>- осуществлять дисперсионный анализ, анализ стандартизированных остатков, выявлять и оценивать статистические выбросы в модели;</li> <li>- корректно интерпретировать экономический смысл формируемой модели с фиктивными (бинарными) переменными;</li> </ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками построения эконометрических моделей для исследования экономических явлений и процессов, происходящих в обществе;</li> <li>- современными техническими, программными средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач;</li> <li>- современными методиками анализа и прогнозирования социально-экономических показателей.</li> </ul>

### **3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Эконометрика» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

**4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ  
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА  
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ  
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	контрол.	СР	зач.	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
5	180	36	36	-	81	-	27	+	-
<i>заочная форма обучения</i>									
5	180	10	10	-	151	-	9	+	-

**5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**5.1 Тематический план изучения дисциплины**

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
1	<b>Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМЕТРИКУ</b>	<b>4</b>	<b>1</b>		<b>10</b>		
2	Тема 1.1. Предмет, цели и задачи эконометрики	1	-		3	ОПК-3	Опрос
3	Тема 1.2. Виды регрессионных моделей	1	-		3	ОПК-3	Опрос
4	Тема 1.3. Алгоритм сбора, обработки и анализа исходных данных для регрессионного моделирования	2	1		4	ОПК-3	Опрос
5	<b>Раздел 2. КОРРЕЛЯЦИОННЫЙ АНАЛИЗ</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		<b>10</b>		
6	Тема 2.1. Ковариация: методы расчета и анализа.	1	1		4	ОПК-3	Опрос
7	Тема 2.2. Корреляционный анализ	2	2		6	ОПК-3	Опрос
8	<b>Раздел 3. ПАРНЫЙ И МНОЖЕСТВЕННЫЙ РЕГРЕССИОННЫЙ АНАЛИЗ</b>	<b>11</b>	<b>14</b>		<b>21</b>		
9	Тема 3.1. Модели парной линейной регрессии, основные задачи регрессионного анализа. Экономико-математическая интерпретация построенной регрессионной модели.	2	6		4	ОПК-3 ПК-1	Опрос, практико-ориентированное задание, тест
10	Тема 3.2. Поиск коэффициентов регрессии и методы проверки их статистической достоверности	2	2		4	ПК-1	Опрос
11	Тема 3.3. Расчет и оценка показателей достоверности построенной регрессионной модели.	2	2		4	ПК-1	Опрос
12	Тема 3.4. Особенности построения множественной линейной регрессии	2	3		5	ОПК-3 ПК-1	Опрос, практико-ориентиро-

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
							ванное задание, тест
13	Тема 3.5. Предпосылки метода наименьших квадратов Гаусса-Маркова	3	1		4	ОПК-3	Опрос
14	<b>Раздел 4. НЕЛИНЕЙНЫЙ РЕГРЕССИОННЫЙ АНАЛИЗ</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>10</b>		
15	Тема 4.1. Основные этапы нелинейного моделирования	2	-		2	ОПК-3	Опрос
16	Тема 4.2. Типы нелинейных функциональных зависимостей и особенности преобразования исходных данных для их формирования	2	1		2	ПК-1	Опрос
17	Тема 4.3. Производственная Функция Кобба-Дугласа	2	3		2	ОПК-3	Опрос, практико-ориентированное задание
18	Тема 4.4. Системная, многоуровневая эконометрическая модель пространственного развития	2	4		4	ОПК-3	Опрос, практико-ориентированное задание
19	<b>Раздел 5. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФИКТИВНЫХ ПЕРЕМЕННЫХ В РЕГРЕССИОННОМ АНАЛИЗЕ.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>10</b>		
20	Тема 5.1. Алгоритм и особенности построения регрессионных бинарных моделей	2	2		5	ОПК-3 ПК-1	Опрос, практико-ориентированное задание, тест
21	Тема 5.2. Использование фиктивных переменных в анализе сезонных колебаний.	2	2		5	ОПК-3 ПК-1	Опрос
22	<b>Раздел 6. ВЫЯВЛЕНИЕ МУЛЬТИКОЛЛИНЕАРНОСТИ И АВТОКОРРЕЛЯЦИИ В РЕГРЕССИОННОЙ МОДЕЛИ</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>11</b>		
23	Тема 6.1. Мультиколлинеарность: ее признаки, последствия, особенности измерения и устранения	3	3		6	ОПК-3	Опрос, практико-ориентированное задание, тест
24	Тема 6.2. Автокорреляция остатков в модели: способы ее выявления и устранения	3	3		5	ОПК-3 ПК-1	Опрос, практико-ориентированное задание
25	Подготовка контрольной работы				9	ПК-1	Контрольная работа
26	<b>Подготовка к экзамену</b>	-	-		<b>27</b>	ОПК-3, ПК-1	<b>Экзамен</b> (тест, практико-



№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
							ориентированное задание)
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>81+27=108</b>		<b>Экзамен, контрольная работа</b>

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
1	<b>Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМЕТРИКУ</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>15</b>		
2	Тема 1.1. Предмет, цели и задачи эконометрики	-	-		5	ОПК-1	Опрос
3	Тема 1.2. Виды регрессионных моделей	-	-		5	ОПК-3	
4	Тема 1.3. Алгоритм сбора, обработки и анализа исходных данных для регрессионного моделирования	1	1		5	ОПК-3	
5	<b>Раздел 2. КОРРЕЛЯЦИОННЫЙ АНАЛИЗ</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>10</b>		
6	Тема 2.1. Ковариация: методы расчета и анализа.	1	-		5	ОПК-3	Опрос
7	Тема 2.2. Корреляционный анализ	1	1		5	ОПК-3	
8	<b>Раздел 3. ПАРНЫЙ И МНОЖЕСТВЕННЫЙ РЕГРЕССИОННЫЙ АНАЛИЗ</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>25</b>		
9	Тема 3.1. Модели парной линейной регрессии, основные задачи регрессионного анализа. Экономико-математическая интерпретация построенной регрессионной модели.	1	2		5	ОПК-3 ПК-1	Практико-ориентированное задание, тест
10	Тема 3.2. Поиск коэффициентов регрессии и методы проверки их статистической достоверности	-	-		5	ПК-1	Опрос
11	Тема 3.3. Расчет и оценка показателей достоверности построенной регрессионной модели.	-	-		5	ПК-1	
12	Тема 3.4. Особенности построения множественной линейной регрессии	1	2		5	ОПК-3 ПК-1	Практико-ориентированное задание, тест
13	Тема 3.5. Предпосылки метода наименьших квадратов Гаусса-Маркова	-	-		5	ОПК-3	Опрос
14	<b>Раздел 4. НЕЛИНЕЙНЫЙ РЕГРЕССИОННЫЙ АНАЛИЗ</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>30</b>		
15	Тема 4.1. Основные этапы нелинейного моделирования	-	-		10	ОПК-3	Опрос
16	Тема 4.2. Типы нелинейных функ-	1	-		10	ПК-1	

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
	циональных зависимостей и особенности преобразования исходных данных для их формирования						
17	Тема 4.3. Производственная Функция Кобба-Дугласа	1	1		-	ОПК-3	Практико-ориентированное задание, тест
18	Тема 4.4. Системная, многоуровневая эконометрическая модель пространственного развития	-	-		10	ОПК-3	Опрос
19	<b>Раздел 5. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФИКТИВНЫХ ПЕРЕМЕННЫХ В РЕГРЕССИОННОМ АНАЛИЗЕ.</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>30</b>		
20	Тема 5.1. Алгоритм и особенности построения регрессионных бинарных моделей	1	2		15	ОПК-3 ПК-1	Практико-ориентированное задание, тест
21	Тема 5.2. Использование фиктивных переменных в анализе сезонных колебаний.	-	-		15	ОПК-3 ПК-1	Опрос
22	<b>Раздел 6. ВЫЯВЛЕНИЕ МУЛЬТИКОЛЛИНЕАРНОСТИ И АВТОКОРРЕЛЯЦИИ В РЕГРЕССИОННОЙ МОДЕЛИ</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>21</b>		
23	Тема 6.1. Мультиколлинеарность: ее признаки, последствия, особенности измерения и устранения	1	-		10	ОПК-3	Опрос
24	Тема 6.2. Автокорреляция остатков в модели: способы ее выявления и устранения	1	1		11	ОПК-3 ПК-1	
25	Подготовка контрольной работы				20	ПК-1	Контрольная работа
26	<b>Подготовка к экзамену</b>				<b>9</b>	ОПК-3, ПК-1	<b>Экзамен</b> (тест, практико-ориентированное задание)
	<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>151+9=160</b>		<b>Экзамен, контрольная работа</b>

## 5.2 Содержание учебной дисциплины

### Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМЕТРИКУ

#### Тема 1.1. Предмет, цели и задачи эконометрики.

Место науки «Эконометрика» в системе экономических наук, предмет и объект ее изучения. Общие цели и задачи лекционного курса. Понятийно-категорийный аппарат регрессионного анализа. Алгоритм сбора, обработки и анализа исходных данных для регрес-

сионного моделирования. Программные комплексы для проведения регрессионного анализа.

### **Тема 1.2. Виды регрессионных моделей.**

Пространственные и временные модели, особенности их построения. Основные отличия временного ряда от пространственной выборки. Современные инструменты регрессионного анализа. Панельные статистические данные, особенности их обработки для формирования пространственно-временных регрессионных моделей. Модели временных рядов: тренда, сезонности, циклические, с распределенным лагом, модели авторегрессии. Линейные и нелинейные, парные, множественные регрессионные модели, модели с фиктивными переменными.

### **Тема 1.3. Алгоритм сбора, обработки и анализа исходных данных для регрессионного моделирования.**

Этапы экономико-математического моделирования. Оценка однородности исходных статистических данных с помощью числовых характеристик случайной величины: математического ожидания, дисперсии, стандартного (среднеквадратичного) отклонения, коэффициента вариации. Нормальное распределение Гаусса, особенности построения гистограмм в программном продукте Microsoft Excel. Генеральная совокупность данных и выборка. Анализ репрезентативности выборки.

## **Раздел 2. КОРРЕЛЯЦИОННЫЙ АНАЛИЗ**

### **Тема 2.1. Ковариация: методы расчета и анализа.**

Причинно-следственные взаимосвязи между экономическими процессами. Функциональная, стохастическая и корреляционная связь между исследуемыми процессами. Ковариация, способы и правила ее расчета. Ковариационное поле, особенности его анализа при определении тесноты взаимосвязи экономических процессов. Оценка связи по ковариации.

### **Тема 2.2. Корреляционный анализ.**

Парная, множественная, частная корреляция. Корреляция: методы расчета и анализа. Роль коэффициента корреляции в анализе тесноты связи между экономическими процессами. Алгоритм и особенности построения матрицы попарной корреляции, особенности анализа взаимосвязей между переменными в матрице. Корреляционное поле: методика построения и анализа. Положительная и отрицательная корреляция.

## **Раздел 3. ПАРНЫЙ И МНОЖЕСТВЕННЫЙ РЕГРЕССИОННЫЙ АНАЛИЗ**

### **Тема 3.1. Модели парной линейной регрессии, основные задачи регрессионного анализа. Экономико-математическая интерпретация построенной регрессионной модели.**

Типы переменных в регрессионной модели: эндогенные, экзогенные, лаговые. Роль константы и случайной ошибки в регрессионном анализе. Этапы проведения парной линейной регрессии по методу наименьших квадратов: постановочный, априорный этап, этап параметризации, информационный этап, этап идентификации модели, оценки качества модели, интерпретации результатов моделирования. Анализ однородности исходных данных. Дисперсионный анализ. Анализ стандартизированных остатков. Оценка выбросов в модели и их роль в формировании достоверной регрессионной модели. Случайная ошибка в регрессионной модели и причины ее формирования.

### **Тема 3.2. Поиск коэффициентов регрессии и методы проверки их статистической достоверности.**

Поиск коэффициентов регрессии: графический метод, метод наименьших квадратов Гаусса-Маркова. Проверка статистической достоверности параметров построенной регрессионной модели с помощью стандартной ошибки, статистики Стьюдента и вероятности выполнения нулевой гипотезы незначимости коэффициентов регрессии. Экономико-математическая интерпретация построенной регрессионной модели.

### **Тема 3.3. Расчет и оценка показателей достоверности построенной регрессионной модели.**

Коэффициент детерминации. Уточненный коэффициент детерминации. Определение статистической достоверности построенной модели с помощью статистики Фишера. Оценка вероятности выполнения нулевой гипотезы статистической незначимости коэффициента детерминации.

**Тема 3.4. Особенности построения множественной линейной регрессии.** Четыре основных задачи регрессионного анализа. Основные цели и задачи множественного регрессионного анализа. Методика последовательного исключения факторов, слабо взаимосвязанных с исследуемым экономическим процессом. Алгоритм оценки качества и достоверности модели.

### **Тема 3.5. Предпосылки метода наименьших квадратов Гаусса-Маркова.**

Несмещенность, эффективность и состоятельность коэффициентов регрессии, случайность и независимость распределения значений случайной составляющей. Равенство нулю математического ожидания остатков. Гомоскедастичность (постоянство дисперсии отклонений). Независимость случайных отклонений. Экзогенность независимой переменной в каждом наблюдении. Линейность модели относительно параметров. Мультиколлинеарность. Нормальное распределение случайной составляющей.

## **Раздел 4. НЕЛИНЕЙНЫЙ РЕГРЕССИОННЫЙ АНАЛИЗ**

### **Тема 4.1. Основные этапы нелинейного моделирования.**

Особенности нелинейного моделирования. Виды преобразования нелинейных моделей в линейные. Этапы нелинейного моделирования: этап спецификации модели, линеаризации исходных данных, регрессионного анализа, оценки качества и достоверности модели, обратного преобразования переменных модели к нелинейному виду.

### **Тема 4.2. Типы нелинейных функциональных зависимостей и особенности преобразования исходных данных для их формирования.**

Особенности преобразования нелинейных моделей (квадратической, кубической, степенной, гиперболической, экспоненциальной, логарифмической, тригонометрической и др.) в линейные. Методы оценки достоверности нелинейных регрессионных моделей.

### **Тема 4.3. Производственная Функция Кобба-Дугласа.**

Основные переменные модели. Свойства производственной функции Кобба-Дугласа. Постоянный, возрастающий и убывающий эффект от масштаба в производственной функции. Особенности интерпретации экономического смысла производственной функции Кобба-Дугласа.

### **Тема 4.4. Системная, многоуровневая эконометрическая модель пространственного развития.**

Системная, многоуровневая эконометрическая модель и ее отличия от модели с одним уравнением. Линейность и нелинейность в сложных многоуровневых моделях пространственного развития. Особенности построения системной, многоуровневой эконометрической модели. Важность исследования однородности и нормальности распределения исходных данных при ее формировании. Моделирование и прогнозирование валового регионального продукта в территориальных системах.

## **Раздел 5. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФИКТИВНЫХ ПЕРЕМЕННЫХ В РЕГРЕССИОННОМ АНАЛИЗЕ**

### **Тема 5.1. Алгоритм и особенности построения регрессионных бинарных моделей.**

Фиктивные переменные. Использование фиктивных переменных в регрессионном анализе. Бинарные переменные. Особенности преобразования качественных признаков в бинарные. Этапы построения регрессионных бинарных моделей. Экономико-математическая интерпретация построенной бинарной модели.

## **Тема 5.2. Использование фиктивных переменных в анализе сезонных колебаний.**

Использование фиктивных переменных в анализе сезонных колебаний. Основные этапы построения модели. Особенности выбора эталонного сезона при построении регрессионной модели сезонности. Метод аналитического выравнивания временных рядов. Метод последовательных разностей. Исключение трендовой составляющей и нахождение реальной регрессионной зависимости временных рядов.

## **Раздел 6. ВЫЯВЛЕНИЕ МУЛЬТИКОЛЛИНЕАРНОСТИ И АВТОКОРРЕЛЯЦИИ В РЕГРЕССИОННОЙ МОДЕЛИ**

### **Тема 6.1. Мультиколлинеарность: ее признаки, последствия, особенности измерения и устранения.**

Мультиколлинеарность: ее признаки, последствия, особенности измерения и устранения. Метод исключения переменных. Расчет меры мультиколлинеарности. Расчет коэффициента Бета ( $\beta$ ).

### **Тема 6.2. Автокорреляция остатков в модели: способы ее выявления и устранения.**

Основные причины и последствия появления автокорреляции. Способы выявления наличия автокорреляции. Графический метод. Метод рядов. Метод Дарбина-Уотсона. Методы устранения автокорреляции. Метод Хилдрета-Лу.

## **6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (информационные лекции, опросы, тесты и т.д.);
- активные (работа с информационными ресурсами, практико-ориентированные задания, контрольная работа и пр.).

## **7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины кафедрой подготовлены: *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика.*

Для выполнения контрольной работы студентами кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольным работам для студентов направления 38.03.01 Экономика.*

### **Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)**

Суммарный объем часов на СРО очной формы обучения составляет 108 час.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					72
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	1,0 x 36	36
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-18,0	1,0 x 18	18
3	Подготовка к практическим занятиям	1 занятие (2 часа)	0,3-2,0	1,0 x 18	18

Другие виды самостоятельной работы					36
4	Подготовка контрольной работы	1 работа	9,0	9,0 x 1	9
5	Подготовка к экзамену	1 экзамен	27,0	27,0 x 1	27
Итого:					108

Суммарный объем часов на СРО заочной формы обучения составляет 160 час.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					131
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	4,0 x 10	40
2	Подготовка к практическим занятиям (контрольным работам и тестам)	1 час	0,3-2,0	2,0 x 10	20
3	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	3,95 x 18	71
Другие виды самостоятельной работы					29
4	Подготовка контрольной работы	1 работа	20,0	20,0 x 1	20
5	Подготовка к экзамену	1 экзамен	9,0	9,0 x 1	9
Итого:					160

Формы контроля самостоятельной работы студентов: проверка на практическом (семинарском) занятии, проверка контрольной работы, экзамен (тест, практико-ориентированное задание).

## 8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

*Текущий контроль* знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы такого контроля (оценочные средства): опрос, практико-ориентированное задание, тест, контрольная работа.

№ п/п	Тема	Шифр компетенции	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1.	<b>Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМЕТРИКУ</b>			
2.	Тема 1.1. Предмет, цели и задачи эконометрики	ОПК-3	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы прогнозирования динамики социально-экономических процессов на основе регрессионного моделирования и поиска оптимальных управленческих решений;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, прогнозировать возможное их развитие в будущем;</li> </ul>	Опрос

3.	Тема 1.2. Виды регрессионных моделей	ОПК-3	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды регрессионных моделей и основы их построения</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, прогнозировать возможное их развитие в будущем;</li> </ul>	Опрос
4.	Тема 1.3. Алгоритм сбора, обработки и анализа исходных данных для регрессионного моделирования	ОПК-3	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы прогнозирования динамики социально-экономических процессов на основе регрессионного моделирования и поиска оптимальных управленческих решений;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, прогнозировать возможное их развитие в будущем;</li> </ul>	Опрос
5.	<b>Раздел 2. КОРРЕЛЯЦИОННЫЙ АНАЛИЗ</b>			
6.	Тема 2.1. Ковариация: методы расчета и анализа.	ОПК-3	<p><i>Знать:</i> - особенности выявления зависимостей и закономерностей между экономическими процессами с помощью корреляционного и регрессионного анализа;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать и анализировать значения коэффициентов ковариации и корреляции, осуществлять корреляционный анализ взаимосвязей между экономическими процессами;</li> </ul>	Опрос
7.	Тема 2.2. Корреляционный анализ	ОПК-3	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности выявления зависимостей и закономерностей между экономическими процессами с помощью корреляционного и регрессионного анализа;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать и анализировать значения коэффициентов ковариации и корреляции, осуществлять корреляционный анализ взаимосвязей между экономическими процессами;</li> </ul>	Опрос
8.	<b>Раздел 3. ПАРНЫЙ И МНОЖЕСТВЕННЫЙ РЕГРЕССИОННЫЙ АНАЛИЗ</b>			
9.	Тема 3.1. Модели парной линейной регрессии, основные задачи регрессионного анализа. Экономико-математическая интерпретация построенной регрессионной модели.	ОПК-3 ПК-1	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм и основы формирования парной и множественной линейной регрессионной модели, экономико-математической интерпретации ее результатов;</li> <li>- основы прогнозирования динамики социально-экономических процессов на основе регрессионного моделирования и поиска оптимальных управленческих решений;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, прогнозировать возможное их развитие в будущем;</li> <li>- формировать прогнозы на основе разработанной регрессионной модели и находить оптимальные управленческие решения;</li> <li>- рассчитывать вручную основные параметры регрессионной модели и использовать для этих целей современные программные продукты;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными техническими, программными сред-</li> </ul>	Опрос, практико-ориентированное задание, тест

			ствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач; современными методиками анализа и прогнозирования социально-экономических показателей.	
10.	Тема 3.2. Поиск коэффициентов регрессии и методы проверки их статистической достоверности	ПК-1	<i>Знать:</i> - алгоритм и особенности проверки статистической достоверности основных параметров построенной регрессионной модели по критерию Стьюдента, стандартным ошибкам и с помощью тестирования нулевой гипотезы незначимости коэффициентов регрессии; <i>Уметь:</i> - рассчитывать вручную основные параметры регрессионной модели и использовать для этих целей современные программные продукты;	Опрос
11.	Тема 3.3. Расчет и оценка показателей достоверности построенной регрессионной модели.	ПК-1	<i>Знать:</i> - особенности оценки статистической достоверности построенной регрессионной модели по критерию Фишера и с помощью тестирования нулевой гипотезы незначимости коэффициента детерминации; <i>Уметь:</i> осуществлять дисперсионный анализ, анализ стандартизированных остатков, выявлять и оценивать статистические выбросы в модели; - корректно интерпретировать экономический смысл формируемой регрессионной модели;	Опрос
12.	Тема 3.4. Особенности построения множественной линейной регрессии	ОПК-3 ПК-1	<i>Знать:</i> - алгоритм и основы формирования парной и множественной линейной регрессионной модели, экономико-математической интерпретации ее результатов; -особенности расчета и анализа числовых характеристик случайной величины (математического ожидания, дисперсии, стандартного отклонения и коэффициента вариации) для анализа однородности и достаточности исходных данных при построении регрессионной модели; <i>Уметь:</i> осуществлять отбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; -формировать множественные линейные и нелинейные регрессионные модели по методу наименьших квадратов, рассчитывать основные параметры ее статистической достоверности; - выявлять и анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, прогнозировать возможное их развитие в будущем;- формировать прогнозы на основе разработанной регрессионной модели и находить оптимальные управленческие решения; <i>Владеть:</i> - навыками построения эконометрических моделей для исследования экономических явлений и процессов, происходящих в обществе; -современными техническими, программными средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач;	Опрос, практико-ориентированное задание, тест
13.	Тема 3.5. Предпосылки метода наименьших квадратов Гаусса-Маркова	ОПК-3	<i>Знать:</i> - особенности анализа мультиколлинеарности в регрессионной модели и ее устранения с использованием метода исключения переменных; <i>Уметь:</i> - формировать множественные линейные и нелинейные регрессионные модели по методу	Опрос



			наименьших квадратов, рассчитывать основные параметры ее статистической достоверности;	
14.	<b>Раздел 4. НЕЛИНЕЙНЫЙ РЕГРЕССИОННЫЙ АНАЛИЗ</b>			
15.	Тема 4.1. Основные этапы нелинейного моделирования	ОПК-3	<i>Знать:</i> - основы обработки исходных данных для построения нелинейных моделей; <i>Уметь:</i> - формировать прогнозы на основе разработанной регрессионной модели и находить оптимальные управленческие решения;	Опрос
16.	Тема 4.2. Типы нелинейных функциональных зависимостей и особенности преобразования исходных данных для их формирования	ПК-1	<i>Знать:</i> - методы анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <i>Уметь:</i> - оценивать достаточность исходных данных для построения регрессионной модели, их однородность и нормальность распределения по Гауссу; - осуществлять отбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; - выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;	Опрос
17.	Тема 4.3. Производственная Функция Кобба-Дугласа	ОПК-3	<i>Знать:</i> - основы обработки исходных данных для построения нелинейных моделей; <i>Уметь:</i> - формировать множественные нелинейные регрессионные модели по методу наименьших квадратов, рассчитывать основные параметры ее статистической достоверности; <i>Владеть:</i> - навыками построения эконометрических моделей для исследования экономических явлений и процессов, происходящих в обществе;	Опрос, практико-ориентированное задание, тест
18.	Тема 4.4. Системная, многоуровневая эконометрическая модель пространственного развития	ОПК-3	<i>Знать:</i> - основы обработки исходных данных для построения нелинейных моделей; - особенности анализа мультиколлинеарности в регрессионной модели и ее устранения с использованием метода исключения переменных; <i>Уметь:</i> - формировать множественные линейные и нелинейные регрессионные модели по методу наименьших квадратов, рассчитывать основные параметры ее статистической достоверности; - выявлять и анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, прогнозировать возможное их развитие в будущем; <i>Владеть:</i> - навыками построения эконометрических моделей для исследования экономических явлений и процессов, происходящих в обществе;	Опрос, практико-ориентированное задание, тест
19	<b>Раздел 5.ИСПОЛЬЗОВАНИЕ</b>			

	<b>ФИКТИВНЫХ ПЕРЕМЕННЫХ В РЕГРЕССИОННОМ АНАЛИЗЕ.</b>			
20	Тема 5.1. Алгоритм и особенности построения регрессионных бинарных моделей	ОПК-3 ПК-1	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы преобразования исходных данных для учета качественных признаков в регрессионном анализе;</li> <li>особенности расчета и анализа числовых характеристик случайной величины (математического ожидания, дисперсии, стандартного отклонения и коэффициента вариации) для анализа однородности и достаточности исходных данных при построении регрессионной модели;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять отбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- формировать регрессионные модели с фиктивными (бинарными) переменными, учитывающими влияние качественных признаков на исследуемые экономические процессы;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками построения эконометрических моделей для исследования экономических явлений и процессов, происходящих в обществе;</li> <li>- современными методиками анализа и прогнозирования социально-экономических показателей.</li> </ul>	Опрос, практико-ориентированное задание, тест
21	Тема 5.2. Использование фиктивных переменных в анализе сезонных колебаний.	ОПК-3  ПК-1	<p><i>Знать:</i> особенности выявления зависимостей и закономерностей между экономическими процессами с помощью корреляционного и регрессионного анализа;</p> <p><i>Уметь:</i> формировать модели временного ряда с помощью фиктивных переменных с использованием метода аналитического выравнивания временных рядов и метода последовательных разностей;</p> <p><i>Знать:</i> методы выявления негативного влияния временных (сезонных, циклических) компонент на динамику экономических процессов с помощью регрессионного анализа;</p> <p><i>Уметь:</i> корректно интерпретировать экономический смысл формируемой модели с фиктивными (бинарными) переменными.</p>	Опрос
22	<b>Раздел 6. ВЫЯВЛЕНИЕ МУЛЬТИКОЛЛИНЕАРНОСТИ И АВТОКОРРЕЛЯЦИИ В РЕГРЕССИОННОЙ МОДЕЛИ</b>			
23	Тема 6.1. Мультиколлинеарность: ее признаки, последствия, особенности измерения и устранения	ОПК-3	<p><i>Знать:</i> особенности анализа мультиколлинеарности в регрессионной модели и ее устранения с использованием метода исключения переменных;</p> <p><i>Уметь:</i> рассчитывать и анализировать значения коэффициентов ковариации и корреляции, осуществлять корреляционный анализ взаимосвязей между экономическими процессами;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками построения эконометрических моделей для исследования экономических явлений и процессов, происходящих в обществе;</p>	Опрос, практико-ориентированное задание, тест
24	Тема 6.2. Автокорреляция остатков в модели:	ОПК-3	<i>Знать:</i> особенности анализа мультиколлинеарности в регрессионной модели и ее устранения с исполь-	Опрос, практико-

	способы ее выявления и устранения		зованием метода исключения переменных; Уметь: рассчитывать и анализировать значения коэффициентов ковариации и корреляции, осуществлять корреляционный анализ взаимосвязей между экономическими процессами;	ориентированное задание, тест
		ПК-1	<i>Знать:</i> методы выявления негативного влияния временных (сезонных, циклических) компонент на динамику экономических процессов с помощью регрессионного анализа; <i>Уметь:</i> оценивать достаточность исходных данных для построения регрессионной модели, их однородность и нормальность распределения по Гауссу; <i>Владеть:</i> современными техническими, программными средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач;	
25	Подготовка контрольной работы	ПК-1	<i>Знать:</i> методы анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - особенности расчета и анализа числовых характеристик случайной величины (математического ожидания, дисперсии, стандартного отклонения и коэффициента вариации) для анализа однородности и достаточности исходных данных при построении регрессионной модели; - алгоритм и особенности проверки статистической достоверности основных параметров построенной регрессионной модели по критерию Стьюдента, стандартным ошибкам и с помощью тестирования нулевой гипотезы незначимости коэффициентов регрессии; - особенности оценки статистической достоверности построенной регрессионной модели по критерию Фишера и с помощью тестирования нулевой гипотезы незначимости коэффициента детерминации; <i>Уметь:</i> осуществлять отбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; - выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - оценивать достаточность исходных данных для построения регрессионной модели, их однородность и нормальность распределения по Гауссу; - рассчитывать вручную основные параметры регрессионной модели и использовать для этих целей современные программные продукты; - осуществлять дисперсионный анализ, анализ стандартизированных остатков, выявлять и оценивать статистические выбросы в модели; - корректно интерпретировать экономический смысл формируемой модели с фиктивными (бинарными) переменными. <i>Владеть:</i> современными техническими, программными средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач; - современными методиками анализа и прогнозирования социально-экономических показателей.	Контрольная работа

*Методическое обеспечение текущего контроля*

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
Опрос (очная и заочная формы обучения)	Важнейшее средство развития мышления и речи. Позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.	Для студентов очной формы обучения проводится в течение всего курса освоения дисциплины по каждой теме	КОС – вопросы для проведения опроса	Оценивание знаний и умений студентов
		Для студентов заочной формы обучения проводится по разделам дисциплины (группам тем).		
Практико-ориентированное задание (очная и заочная формы обучения)	Задание для оценки умений и навыков обучающегося, в котором обучающемуся предлагают решить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Предлагаются задания по темам - очная форма 3.1, 3.4, 4.3, 4.4, 5.1, 6.1, 6.2, - заочная форма 3.1, 3.4, 4.3, 5.1	КОС-комплект заданий	Оценивание знаний, умений и владений студентов
Тест (очная и заочная формы обучения)	Письменный и/или компьютерный. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Предлагаются задания по темам: 3.1;3.4;4.3;4.4; 5.1;6.1;6.2	КОС-Комплект тестовых заданий	Оценивание знаний и умений студентов
Контрольная работа (очная и заочная формы обучения)	Форма контроля для демонстрации обучающимся умений работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой, логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, обосновывать и строить априорную модель изучаемого объекта или процесса, создавать содержательную презентацию выполненной работы.	Предлагаются задания по темам 3.1, 3.4, 4.3, 4.4, 5.1, 6.1, 6.2	КОС – комплект вариантов контрольной работы	Оценивание знаний, умений и владений студентов

Примечание. КОС - комплект оценочных средств.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений обучающихся используется комплект оценочных средств.

*Промежуточная аттестация* по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена. Билет на экзамен включает в себя: тест и практико-ориентированное задание

*Методическое обеспечение промежуточной аттестации*

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства в КОС</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
<i>Экзамен:</i>				

Тест	Система вопросов по всему пройденному материалу, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний обучающегося.	Тест состоит из 25 вопросов	КОС - тестовые задания. 3 варианта	Оценивание уровня знаний студентов
Практико-ориентированное задание	Задание для оценки умений и навыков обучающегося, в котором обучающемуся предлагают решить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Количество заданий -1 Задание предполагает анализ исходных данных, расчет коэффициентов регрессии и основных ее параметров, оценку достоверности построенной регрессионной модели.	КОС – практико-ориентированные задания	Оценивание уровня умений и владений студентов

Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

<i>Компетенции</i>	<i>Контролируемые результаты обучения</i>		<i>Оценочные средства текущего контроля</i>	<i>Оценочные средства промежуточной аттестации</i>
ОПК-3: способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности выявления зависимостей и закономерностей между экономическими процессами с помощью корреляционного и регрессионного анализа;</li> <li>- основы прогнозирования динамики социально-экономических процессов на основе регрессионного моделирования и поиска оптимальных управленческих решений;</li> <li>- виды регрессионных моделей и основы их построения;</li> <li>- алгоритм и основы формирования парной и множественной линейной регрессионной модели, экономико-математической интерпретации ее результатов;</li> <li>- основы обработки исходных данных для построения нелинейных моделей;</li> <li>- методы преобразования исходных данных для учета качественных признаков в регрессионном анализе;</li> <li>- особенности анализа мультиколлинеарности в регрессионной модели и ее устранения с использованием метода исключения переменных;</li> </ul>	Опрос, практико-ориентированное задание, тест	Тест
	<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, прогнозировать возможное их развитие в будущем;</li> <li>- формировать прогнозы на основе разработанной регрессионной модели и находить оптимальные управленческие решения;</li> <li>- рассчитывать и анализировать значения коэффициентов ковариации и корреляции, осуществлять корреляционный анализ взаимосвязей между экономическими процессами;</li> </ul>	Опрос, практико-ориентированное задание	Практико-ориентированное задание

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать множественные линейные и нелинейные регрессионные модели по методу наименьших квадратов, рассчитывать основные параметры ее статистической достоверности;</li> <li>- формировать регрессионные модели с фиктивными (бинарными) переменными, учитывающими влияние качественных признаков на исследуемые экономические процессы;</li> <li>- формировать модели временного ряда с помощью фиктивных переменных с использованием метода аналитического выравнивания временных рядов и метода последовательных разностей;</li> </ul>		
	<i>владеть</i>	- навыками построения эконометрических моделей для исследования экономических явлений и процессов, происходящих в обществе	Практико-ориентированное задание	Практико-ориентированное задание
ПК-1: способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- особенности расчета и анализа числовых характеристик случайной величины (математического ожидания, дисперсии, стандартного отклонения и коэффициента вариации) для анализа однородности и достаточности исходных данных при построении регрессионной модели;</li> <li>- алгоритм и особенности проверки статистической достоверности основных параметров построенной регрессионной модели по критерию Стьюдента, стандартным ошибкам и с помощью тестирования нулевой гипотезы незначимости коэффициентов регрессии;</li> <li>- особенности оценки статистической достоверности построенной регрессионной модели по критерию Фишера и с помощью тестирования нулевой гипотезы незначимости коэффициента детерминации;</li> <li>- методы выявления негативного влияния временных (сезонных, циклических) компонент на динамику экономических процессов с помощью регрессионного анализа;</li> </ul>	Опрос, практико-ориентированное задание, контрольная работа	Тест
	<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять отбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> <li>- оценивать достаточность исходных данных для построения регрессионной модели, их однородность и нормальность распределения по Гауссу;</li> <li>- рассчитывать вручную основные параметры регрессионной модели и использовать для этих целей современные программные продукты;</li> <li>- осуществлять дисперсионный анализ, анализ стандартизированных остатков, выявлять и оценивать статистические выбросы в модели;</li> <li>- корректно интерпретировать экономический смысл формируемой модели с фиктивными (бинарными) переменными.</li> </ul>	Опрос, практико-ориентированное задание, контрольная работа	Практико-ориентированное задание
	<i>владеть</i>	-современными техническими, программными средствами и информационными техно-	Практико-ориентированное	Практико-ориентированное за-

		логиями для решения аналитических и исследовательских задач; - современными методиками анализа и прогнозирования социально-экономических показателей.	задание, контрольная работа	дание
--	--	--	-----------------------------	-------

## 9 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Статистика [Текст]: учебник / Под ред. Елисеевой И.И.– М.,2013.- 444с.	37
2	Эконометрика: Начальный курс :учебник / Ян Р. Магнус Я. Р., Павел Константинович Катышев П. К. Анатолий Абрамович Пересецкий А. А. - 4-е изд. - Москва : Дело, 2000. - 400 с. -	1
3	Кондаков Н.С. Эконометрика. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие и практикум/ Кондаков Н.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2015.— 100 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/50676">http://www.iprbookshop.ru/50676</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Эл. ресурс
4	Методы и модели эконометрики. Часть 2. Эконометрика пространственных данных [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.И. Бантикова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 435 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52325">http://www.iprbookshop.ru/52325</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Эл. ресурс
5	Орлов А.И. Эконометрика [Электронный ресурс]/ Орлов А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 677 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52168">http://www.iprbookshop.ru/52168</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Эл. ресурс
6	Тимофеев В.С. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебник/ Тимофеев В.С., Фадеенков А.В., Щеколдин В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013.— 338 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/47703">http://www.iprbookshop.ru/47703</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Эл. ресурс

### 9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Седаев А.А. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Седаев А.А., Каверина В.К.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 132 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/55060">http://www.iprbookshop.ru/55060</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Эл. ресурс
2	Тимофеев В.С. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебник/ Тимофеев В.С., Фадеенков А.В., Щеколдин В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013.— 338 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/47703">http://www.iprbookshop.ru/47703</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Эл. ресурс
3	Шилова З.В. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шилова З.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2015.— 148 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/33864">http://www.iprbookshop.ru/33864</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Эл. ресурс

## **10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

РФ <http://www.gks.ru>

Официальный сайт Центрального банка России <http://www.cbr.ru>

Официальный сайт Министерства финансов России <http://www.minfin.ru>

## **11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

## **12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Программное обеспечение

1. Microsoft Windows 8 Professional

2. Microsoft Office Professional 2010

Информационные справочные системы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

ИПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

[E-library: электронная научная библиотека: https://elibrary.ru](https://elibrary.ru)

## **13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.



## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

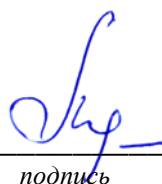
Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Одобрено на заседании кафедры Экономики и менеджмента. Протокол № 12 от 22.06.2021 г.

Заведующий кафедрой



подпись

Мочалова Л.А.  
И.О. Фамилия

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.17 ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Профиль  
**Экономика и управление на предприятиях (организациях)**

квалификация выпускника: **бакалавр**

формы обучения: **очная, заочная**

год набора: 2019

Автор: Шатковская Е.Г., доцент, д.э.н.

Одобрена на заседании кафедры

Бухгалтерского учета и аудита

(название кафедры)

Зав.кафедрой

(подпись)

Шатковская Е.Г.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 7 от 19.03.2020

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией

Инженерно-экономического факультета

(название факультета)

Председатель

(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

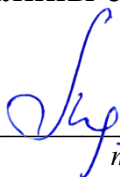
Протокол № 7 от 20.03.2020

(Дата)

Екатеринбург  
2020

**Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей кафедрой  
экономики и менеджмента**

Заведующая кафедрой

  
\_\_\_\_\_ *подпись*

Мочалова Л.А.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Деньги, кредит, банки»**

**Трудоемкость дисциплины:** 4 з.е., 144 час.

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие теоретических аспектов их сущности, функций и роли в современной рыночной экономике.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*общепрофессиональные*

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

*профессиональные*

*в расчетно-экономической деятельности*

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

– основные понятия, категории и закономерности денежного обращения, кредита, банковского дела;

– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих денежный оборот и деятельность банков;

– основные направления денежно-кредитной политики государства;

*Уметь:*

– анализировать во взаимосвязи экономические процессы функционирования денежной, кредитной, банковской систем и их элементов;

– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели в сфере денежно-кредитных отношений;

– использовать источники экономической и финансовой информации;

– представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, аналитического отчета;

*Владеть:*

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных функционирования денежных, кредитных, банковских систем и их элементов.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины	5
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4 Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся	7
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
6 Образовательные технологии	12
7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
8 Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине	13
9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	21
11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	21
12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	21
13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	22

## 1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

*расчетно-экономическая деятельность.*

*Целью* освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие теоретических аспектов их сущности, функций и роли в современной рыночной экономике.

Изучение данной дисциплины способствует формированию финансово-экономического мышления у бакалавров, осуществляющих деятельность в области бухгалтерского учета, анализ и аудита в организациях (учреждениях).

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся навыков экономического мышления и повышение уровня профессиональной культуры будущих бакалавров.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- изучение сущности, функций, форм и видов денег, кредита и банков;
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих *профессиональных задач*:

- подготовка и анализ исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины является формирование у обучающихся следующих компетенций:

*общепрофессиональных*

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

*профессиональных*

*в расчетно-экономической деятельности*

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
способность осуществлять сбор,	ОПК-2	<i>знать</i>	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих денежный оборот и деятельность банков;

анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач		<i>уметь</i>	анализировать во взаимосвязи экономические процессы функционирования денежной, кредитной, банковской систем и их элементов; использовать источники экономической и финансовой информации
способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1	<i>знать</i>	основные понятия, категории и закономерности денежного обращения, кредита, банковского дела; основные направления денежно-кредитной политики государства;
		<i>уметь</i>	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели в сфере денежно-кредитных отношений; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, аналитического отчета;
		<i>владеть</i>	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных функционирования денежных, кредитных, банковских систем и их элементов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Результаты обучения	
<i>знать</i>	основные понятия, категории и закономерности денежного обращения, кредита, банковского дела; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих денежный оборот и деятельность банков; основные направления денежно-кредитной политики государства;
<i>уметь</i>	анализировать во взаимосвязи экономические процессы функционирования денежной, кредитной, банковской систем и их элементов; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели в сфере денежно-кредитных отношений; использовать источники экономической и финансовой информации; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, аналитического отчета;
<i>владеть</i>	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных функционирования денежных, кредитных, банковских систем и их элементов

### 3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

**4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ  
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ,  
ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ)  
И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно- графические работы, рефе- раты	курсо- вые ра- боты (проек- ты)
	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
4	144	32	32		53		27	1 контр. раб.	
<i>заочная форма обучения</i>									
4	144	8	8		119		9	1 контр. раб.	

**5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ  
(РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕ-  
МИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**5.1 Тематический план изучения дисциплины**

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обуча- ющихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оце- ночного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
	<b>Раздел I. ДЕНЬГИ</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		<b>23</b>		
1	Тема 1. Возникновение, сущность, функции и роль денег	2	2	-	3	ОПК-2	Опрос, тест
2	Тема 2. Эволюция форм и видов денег	2	2	-	5	ОПК-2	Опрос, тест
3	Тема 3. Измерение денежной массы и денежная эмиссия	4	4	-	6	ПК-1	Опрос, тест
4	Тема 4. Организация денежного оборота	2	2	-	3	ПК-1	Опрос, тест
5	Тема 5. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия	2	2	-	3	ПК-1	Опрос, тест, дискуссия
6	Тема 6. Денежная система, ее особенности и типы	2	2	-	3	ПК-1	Опрос, тест



	<b>Раздел II КРЕДИТ</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>12</b>		
7	Тема 7. Кредит, его сущность, функции, формы и виды	4	4	-	6	ОПК-2	Опрос, тест
8	Тема 8. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка	4	4	-	6	ОПК-2	Опрос, тест
	<b>Раздел III БАНКИ</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>15</b>		
9	Тема 9. Банковская система, ее сущность и характеристика	4	4	-	6	ОПК-2	Опрос, тест
10	Тема 10. Коммерческие банки и основы их деятельности	6	6	-	9	ПК-1	Опрос, тест, практико-ориентированное задание
13	Подготовка контрольной работы (реферата)				3	ПК-1	Контрольная работа (реферат)
14	<b>Подготовка к экзамену</b>				<b>27</b>	ОПК-2 ПК-1	<b>Экзамен</b> (2 теоретических вопроса, тест, практико-ориентированное задание)
	<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>	<b>32</b>		<b>53+27=80</b>		<b>Экзамен, контрольная работа</b>

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
	<b>Раздел I. ДЕНЬГИ</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>54</b>		
1	Тема 1. Возникновение, сущность, функции и роль денег	-	-	-	8	ОПК-2	Опрос, тест
2	Тема 2. Эволюция форм и видов денег	-	1	-	8	ОПК-2	Опрос, тест
3	Тема 3. Измерение денежной массы и денежная эмиссия	1	-	-	8	ПК-1	Опрос, тест

4	Тема 4. Организация денежного оборота	1	1	-	10	ПК-1	Опрос, тест
5	Тема 5. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия	1	1	-	10	ПК-1	Опрос, тест
6	Тема 6. Денежная система, ее особенности и типы	1	1	-	10	ПК-1	Опрос, тест
	<b>Раздел II КРЕДИТ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>24</b>		
7	Тема 7. Кредит, его сущность, функции, формы и виды	1	1	-	12	ОПК-2	Опрос, тест
8	Тема 8. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка	1	1	-	12	ОПК-2	Опрос, тест
	<b>Раздел III БАНКИ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>31</b>		
9	Тема 9. Банковская система, ее сущность и характеристика	1	-	-	15	ОПК-2	Опрос, тест
10	Тема 10. Коммерческие банки и основы их деятельности	1	2	-	16	ПК-1	Опрос, тест практико-ориентированное задание
13	Подготовка контрольной работы (реферата)				10	ПК-1	Контрольная работа (реферат)
14	<b>Подготовка к экзамену</b>				<b>9</b>	ОПК-2 ПК-1	<b>Экзамен</b> (теоретические вопросы, тест, практико-ориентированное задание)
	<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>119+9=128</b>		<b>Экзамен, контрольная работа</b>

## 5.2 Содержание учебной дисциплины

### Раздел I. ДЕНЬГИ

#### Тема 1. Возникновение, сущность, функции и роль денег

Причины перехода к товарно-денежному обмену и исторические этапы становления товарно-денежных отношений. Развитие форм стоимости и появление денег.

Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики.

Понятие функций денег и их значение для определения сущности денег.

Деньги как мера стоимости. Современные трактовки функции денег как масштаба цен, единиц счета, счетных денег. Значение функции меры стоимости.

Деньги как средство обращения и условия ее выполнения. Закон Грэшема и выполнение деньгами функции средства обращения.

Деньги как средство сохранения стоимости и накопления. Покупательная способность денег. Ликвидность и надежность денег, выполнение деньгами функции средства сохранения стоимости и накопления. Виды денежных накоплений и значение функции денег как средства накопления на микро- и макроуровне.

Функция денег как средства платежа. Виды денежных обязательств.

Взаимодействие денег как меры стоимости, средства сохранения стоимости, средства обращения и денег как средства платежа.

Деньги в сфере международного экономического оборота. Функция мировых денег. Понятие резервных валют, коллективных валют и выполнение ими функции мировых денег.

## **Тема 2. Эволюция форм и видов денег**

Понятие форм и видов денег и хронология их использования.

Полноценные (действительные) деньги, их виды и основные свойства. Достоинства и недостатки полноценных денег.

Понятие товарных денег. Особенности выполнения товарными деньгами функций денег. Золото и серебро как особый вид товарных денег.

Бумажные и кредитные деньги, закономерности их обращения.

Бумажные деньги и их эволюция.

Понятие и виды кредитных денег, их сравнительная характеристика, сопоставление с бумажными деньгами государства. Депозитные деньги как основной вид современных денег, достоинства и недостатки. Депозитные деньги и электронные деньги: общее и особенное.

Эволюция форм и видов денег в России и факторы, ее обусловившие.

## **Тема 3. Измерение денежной массы и денежная эмиссия**

Развитие понятия денежной массы и ее измерение. Структура денежной массы при различных подходах к ее измерению. Понятие денежного агрегата. Виды денежных агрегатов. Принципы построения денежной массы в различных странах: общее и особенное. Современная структура денежной массы в России. Поступление денег в хозяйственный оборот и его макроэкономические последствия. Денежная эмиссия как элемент денежной системы, ее формы.

Безналичная (депозитная) и налично-денежная эмиссия. Кредитный характер современной эмиссии. Разделение эмиссионной функции между банками. Понятие свободного резерва банков.

Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора и его роль в регулировании денежного оборота.

Налично-денежная эмиссия: ее содержание, механизм и роль. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег.

## **Тема 4. Организация денежного оборота**

Понятие денежного оборота и его структура. Классификация денежного оборота: по видам используемых денег, по характеру отношений, обслуживаемых денежным оборотом, по субъектам денежных отношений.

Каналы движения денег (безналичных и наличных). Денежный оборот и система рыночных отношений. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота.

Закон количества денег, необходимых для обращения, и его трансформация в современных условиях. Денежный оборот и пропорции национальной экономики.

Взаимосвязь безналичного и наличного оборотов. Достоинства и недостатки безналичного и наличного денежного оборотов.

Основы организации безналичного денежного оборота и его роль в экономике. Понятие безналичного денежного оборота и его разновидности.

Платежная система и ее значение для макро- и микроэкономики.

Роль банковской системы в организации безналичного денежного оборота. Принципы организации безналичных расчетов как основополагающие правила их проведения.

Формы безналичных расчетов и их сравнительная характеристика.

Понятие налично-денежного оборота и денежного обращения. Схема налично-денежных потоков в хозяйстве.

**Тема 5. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия**

Определение инфляции. Причины, сущность инфляции, формы ее проявления. Инфляция и законы денежного обращения. Закономерности инфляционного процесса.

Инфляция и дефляция. Определение дефляции. Причины, сущность, виды и формы ее проявления. Дефляция и законы денежного обращения.

Инфляционные и дефляционные процессы в мировой экономике. Регулирование инфляции и дефляции: методы, границы, противоречия.

Основные направления антиинфляционной и антидефляционной политики.

Инфляционный и дефляционные процессы в российской и мировой экономиках: темпы, особенности, социально-экономические последствия, меры борьбы, необходимость комплексного подхода в борьбе с инфляцией и дефляцией.

Использование инструментов антиинфляционной и антидефляционной политики в государственном регулировании в современных экономиках

**Тема 6. Денежная система, ее особенности и типы**

Понятие денежной системы и ее элементов. Принцип классификации денежных систем. Металлические денежные системы. Биметаллизм и монометаллизм. Разновидности золотого монометаллизма: золотомонетный стандарт, золотослитковый стандарт и золотодевизный стандарт (золотовалютный) стандарт. Неметаллические денежные системы, их виды и характерные черты.

Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы. Факторы, определяющие необходимость проведения денежных реформ. Цели, предпосылки, социально-экономические последствия денежных реформ. История денежных реформ в России.

Денежная система Российской Федерации, ее элементы. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации.

## **Раздел II КРЕДИТ**

**Тема 7. Кредит, его сущность, функции, формы и виды**

Необходимость и возможность кредита в условиях рынка. Сущность кредита. Структура кредита, ее элементы. Кредитная сделка как организующий элемент кредита. Стадии движения кредита.

Функции кредита. Характеристика перераспределительной функции кредита и функции замещения. Законы кредита.

Классификация форм кредита в зависимости от характера ссуженной стоимости, характера кредитора и заемщика, характера целевых потребностей заемщика. Банковская форма кредита и его особенности.

Коммерческий кредит, его эволюция и особенности. Особенности государственного, международного и потребительского кредита. Старые и новые формы кредита, их особенности. Виды кредитов.

Международный кредит: сущность, функции, основные формы. Основные формы и виды кредита в практике современной России.

**Тема 8. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка**

Природа ссудного процента. Функции и роль ссудного процента в условиях рыночной экономики. Современная роль ссудного процента в экономике России.

Факторы, определяющие уровень ссудного процента. Рынок ссудных капиталов и его особенности. Предложение ссудного капитала. Спрос на ссудный капитал и факторы, его определяющие.

Механизм формирования уровня рыночных процентных ставок. Инфляционные ожидания и ставка процента.

Система процентных ставок. Учетная ставка процента и его роль как инструмента денежно-кредитного регулирования. Виды и особенности формирования банковских процентных ставок. Временная структура процентных ставок. Процентная маржа по операциям банка: значение и основные факторы, ее определяющие. Минимальная процентная маржа как индикатор безубыточности активных операций коммерческого банка.

### **Раздел III. БАНКИ**

#### **Тема 9. Банковская система, ее сущность и характеристика**

Кредитная система государства. Структура кредитной системы государства. Содержание базового (фундаментального), организационного и регулирующего блоков кредитной системы и их элементов. Инфраструктура кредитной системы.

Понятие банковской системы и принципы ее организации.

Характеристика элементов банковской системы.

Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Организационная структура Центрального банка РФ (Банка России). Основные направления деятельности Центрального банка РФ (Банка России). Центральный банк как субъект денежно-кредитного регулирования. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы. Принципы организации и задачи системы денежно-кредитного регулирования. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования и особенности их применения в различных странах.

Понятие денежно-кредитной политики. Соотношение денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики.

#### **Тема 10. Коммерческие банки и основы их деятельности**

Характеристика коммерческого банка, виды деятельности. Классификация коммерческих банков.

Основные формы публикуемой отчетности коммерческого банка.

Принципы деятельности коммерческого банка.

Функции коммерческого банка.

Организационная структура управления банком.

## **6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой, тесты и т.д.);
- активные (работа с информационными ресурсами, практико-ориентированные задания, контрольная работа (реферат) и проч.);
- интерактивные (дискуссия).

## **7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Деньги, кредит, банки» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика.*

Для выполнения контрольной работы по дисциплине «Деньги, кредит, банки» кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления 38.03.01 Экономика.*

### Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)

Суммарный объем часов на СРО очной формы обучения составляет 80 час.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					50
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	1 × 32	32
2	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1 занятие (2 часа)	0,3-2,0	0,5 × 16	8
3	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	1 × 10	10
Другие виды самостоятельной работы					30
4	Подготовка к контрольной работе	1 работа	3	1 × 3	3
5	Подготовка к экзамену	1 экзамен	27	1 × 27	27
Итого:					<b>80</b>

Суммарный объем часов на СРО заочной формы обучения составляет 128 час.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					107
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	4 × 8	32
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	6,5 × 10	65
3	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1 занятие (2 часа)	0,3-2,0	2 × 4	8
Другие виды самостоятельной работы					19
4	Подготовка к контрольной работе	1 работа	10	1 × 10	10
5	Подготовка к экзамену	1 экзамен	9	1 × 9	9
Итого:					<b>128</b>

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом (семинарском) занятии, защита контрольной работы (реферата), экзамен (теоретические вопросы, тест, практико-ориентированное задание).

### 8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

*Текущий контроль* знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы такого контроля (оценочные средства): опрос, практико-ориентированное задание, дискуссия, тест, контрольная работа (реферат).

№	Тема, раздел	Формируемые компетенции	Конкретизированные результаты обучения	Наименование оценочного средства
<b>Раздел I. ДЕНЬГИ</b>				
1	Тема 1. Возникновение, сущность, функции и роль денег	ОПК-2	<i>Знать:</i> основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих денежный оборот	Опрос, тест
2	Тема 2. Эволюция форм и видов денег	ОПК-2	<i>Знать:</i> основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих денежный оборот; <i>Уметь:</i> анализировать во взаимосвязи экономические процессы функционирования денежной системы и их элементов; использовать источники экономической и финансовой информации	Опрос, тест
3	Тема 3. Измерение денежной массы и денежная эмиссия	ПК-1	<i>Знать:</i> основные понятия, категории и закономерности денежного обращения; основные направления денежно-кредитной политики государства; <i>Уметь:</i> рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели в сфере денежно-кредитных отношений; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, аналитического отчета; <i>Владеть:</i> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных функционирования денежных систем и их элементов	Опрос, тест
4	Тема 4. Организация денежного оборота	ПК-1	<i>Знать:</i> основные понятия, категории и закономерности денежного обращения; основные направления денежно-кредитной политики государства; <i>Уметь:</i> рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели в сфере денежно-кредитных отношений; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, аналитического отчета; <i>Владеть:</i> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных функционирования денежных систем и их элементов	Опрос, тест

5	Тема 5. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия	ПК-1	<p><i>Знать:</i> основные понятия, категории и закономерности денежного обращения; основные направления денежно-кредитной политики государства;</p> <p><i>Уметь:</i> рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели в сфере денежно-кредитных отношений;</p> <p>представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, аналитического отчета;</p> <p><i>Владеть:</i> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных функционирования денежных систем и их элементов</p>	Опрос, тест, дискуссия
6	Тема 6. Денежная система, ее особенности и типы	ПК-1	<p><i>Знать:</i> основные понятия, категории и закономерности денежного обращения; основные направления денежно-кредитной политики государства;</p> <p><i>Уметь:</i> рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели в сфере денежно-кредитных отношений;</p> <p>представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, аналитического отчета;</p> <p><i>Владеть:</i> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных функционирования денежных систем и их элементов</p>	Опрос, тест
<b>Раздел II КРЕДИТ</b>				
7	Тема 7. Кредит, его сущность, функции, формы и виды	ОПК-2	<p><i>Знать:</i> основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность банков;</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать во взаимосвязи экономические процессы функционирования кредитной системы и их элементов;</p> <p>использовать источники экономической и финансовой информации</p>	Опрос, тест
8	Тема 8. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка	ОПК-2	<p><i>Знать:</i> основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность банков;</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать во взаимосвязи экономические процессы функционирования кредитной системы и их элементов;</p> <p>использовать источники экономической и финансовой информации</p>	Опрос, тест



<b>Раздел III. БАНКИ</b>				
9	Тема 9. Банковская система, ее сущность и характеристика	ОПК-2	<p><i>Знать:</i> основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность банков;</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать во взаимосвязи экономические процессы функционирования кредитной системы и их элементов;</p> <p>использовать источники экономической и финансовой информации</p>	Опрос, тест
10	Тема 10. Коммерческие банки и основы их деятельности	ПК-1	<p><i>Знать:</i> основные понятия, категории и закономерности денежного обращения; основные направления денежно-кредитной политики государства;</p> <p><i>Уметь:</i> рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели в сфере денежно-кредитных отношений;</p> <p>представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, аналитического отчета;</p> <p><i>Владеть:</i> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных функционирования денежных систем и их элементов</p>	Опрос, тест, практико-ориентированное задание
11	Подготовка и защита контрольной работы (реферата)	ПК-1	<p><i>Знать:</i> основные понятия, категории и закономерности денежного обращения; основные направления денежно-кредитной политики государства;</p> <p><i>Уметь:</i> рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели в сфере денежно-кредитных отношений;</p> <p>представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, аналитического отчета;</p> <p><i>Владеть:</i> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных функционирования денежных систем и их элементов</p>	Контрольная работа (реферат)

*Методическое обеспечение текущего контроля*

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
Опрос (очная и заочная формы обучения)	Важнейшее средство развития мышления и речи. Позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки	Проводится в течение курса освоения дисциплины по всем темам	КОС (вопросы для проведения опроса)	Оценивание знаний студентов
Дискуссия (очная форма обучения)	Оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение, аргументировать собственную точку зрения	Предлагаются темы дискуссий по теме 5	КОС (перечень дискуссионных тем)	Оценивание знаний и умений студентов
Тест (очная и заочная формы обучения)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Предлагаются тесты по всем темам дисциплины	КОС (перечень тестовых заданий)	Оценивание знаний, умений и владений студентов
Практико-ориентированное задание (очная и заочная формы обучения)	Задание для оценки умений и навыков обучающегося, в котором обучающемуся предлагают решить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Предлагаются задания в виде реальных профессионально-ориентированных ситуаций по теме 10.	КОС (комплект заданий)	Оценивание знаний, умений и владений студентов
Контрольная работа (реферат) (очная и заочная формы обучения)	Контрольная работа (реферат) - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Контрольная работа (реферат) выполняется по рекомендуемым темам	КОС (перечень тем контрольных работ Методические рекомендации по выполнению контрольной работы (реферата)	Оценивание знаний, умений и владений студентов

Примечание. КОС- комплект оценочных средств.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений обучающихся используется комплект оценочных средств.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена. Билет на зачет включает в себя: 2 теоретических вопроса, тест и практико-ориентированное задание.

*Методическое обеспечение промежуточной аттестации*

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства в КОС</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
<b>Экзамен:</b>				
Теоретический вопрос	Индивидуальная деятельность обучающегося по концентрированному выражению накопленного знания, обеспечивающая возможность одновременной работы всем обучающимся за фиксированное время по типовым заданиям, позволяющая преподавателю оценить всех обучающихся. Средство проверки умений применять полученные знания для решения типовых задач по теме / разделу.	Количество теоретических вопросов в билете - 2	Комплект теоретических вопросов	Оценивание уровня знаний студентов
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Количество тестов в билете -10	Комплект тестовых заданий. Всего 5 вариантов тестов	Оценивание уровня знаний, умений студентов
Практико-ориентированное задание	Задание, в котором обучающиеся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Количество заданий в билете - 1	Комплект заданий	Оценивание умений и владений студентов

Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

<i>Компетенция</i>	<i>Результаты обучения</i>		<i>Оценочные средства текущего контроля</i>	<i>Оценочные средства промежуточного контроля</i>
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<i>знать</i>	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих денежный оборот и деятельность банков;	Опрос	Теоретический вопрос, тест
	<i>уметь</i>	анализировать во взаимосвязи экономические процессы функционирования денежной, кредитной, банковской систем и их элементов; использовать источники экономической и финансовой информации	Опрос, тест	Тест, практико-ориентированное задание

ПК-1 способность собрать и проанализи- ровать ис- ходные дан- ные, необ- ходимые для расчета эко- номических и социально- экономиче- ских показа- телей, ха- рактеризу- ющих дея- тельность хозяйству- ющих субъ- ектов	<i>знать</i>	основные понятия, категории и зако- номерности денежного обращения, кредита, банковского дела; основные направления денежно- кредитной политики государства	Опрос, дискуссия, практико- ориенти- рованное задание, тест, кон- трольная работа (реферат)	Теоретиче- ский во- прос, тест
	<i>уметь</i>	рассчитывать на основе типовых ме- тодик и действующей нормативно- правовой базы экономические показа- тели в сфере денежно-кредитных от- ношений; представлять результаты аналитиче- ской и исследовательской работы в виде выступления, доклада, аналити- ческого отчета;	Дискуссия, практико- ориенти- рованное задание, тест, кон- трольная работа (реферат)	Тест, прак- тико- ориенти- рованное за- дание
	<i>вла- деть</i>	современными методами сбора, обра- ботки и анализа экономических и со- циальных данных функционирования денежных, кредитных, банковских си- стем и их элементов	Тест, практико- ориенти- рованное задание, контроль- ная работа (реферат)	Практико- ориенти- рованное за- дание

## 9 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРА- ТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Соколов, Б. И. Деньги. Кредит. Банки: учебник для бакалавров в вопросах и ответах / Б. И. Соколов; ред. В. В. Иванов. - Москва: ИНФРА-М, 2015. - 288 с.	20
2	Карпов, Г,С. Финансы и кредит: учебное пособие / Г. С. Карпов, Е. И. Юркова; Уральский государственный горный университет. - Екатеринбург: УГГУ, 2010. - 490 с.	150
3	Челноков, В. А. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности (080105) «Финансы и кредит» / В. А. Челноков. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 480 с. — ISBN 978-5-238-01222-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/81765.html">http://www.iprbookshop.ru/81765.html</a>	Эл. ресурс
4	Кувшинова, Ю. А. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / Ю. А. Кувшинова. — М. : Российский новый университет, 2012. — 224 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/21267.html">http://www.iprbookshop.ru/21267.html</a>	Эл. ресурс

## 9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Шатковская, Е.Г. Финансовая политика кредитных организаций: теория и методология: научная монография / Е. Г. Шатковская; Министерство образования и науки РФ, Уральский государственный горный университет. - Екатеринбург: УГГУ, 2014. - 210 с.	5
2	Рагимов, Рашад Адиль оглы. Деньги и денежная система: вчера, сегодня, завтра: научная монография / Р. А. Рагимов. - Екатеринбург: УГГУ, 2015. - 168 с.	2
3	Алехин, Борис Иванович. Кредитно-денежная политика: учебное пособие / Борис Иванович Алехин Б. И. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. - 135 с.	1
4	Деньги. Кредит. Банки Money. Credit. Banks: учебник / под ред. Е. Ф. Жукова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 600 с.	2
5	Деньги, кредит, банки: учебник / Под ред. О. И. Лаврушина. - 2-е изд., перераб и доп. - Москва: Финансы и статистика, 2001. - 464 с.	1
6	Долан, Э. Дж. Деньги, банковское дело и денежно-кредитная политика: научно-популярная литература / Пер. с англ. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербург оркестр, 1994. - 496 с.	1

## 9.3 Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [часть вторая от 26 янв. 1996 г. N 14-ФЗ]: [с изм. и доп., вступ. в силу с 22 авг.2014 г.]. – Доступ из справ. - правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

2. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [Часть первая от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ]. – Доступ из справ. - правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

3. О банках и банковской деятельности [Электронный ресурс]: [федер. закон от 02 дек. 1990 г. N 395-1] – Доступ из справ. - правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

4. О несостоятельности (банкротстве) [Электронный ресурс]: [федер. закон от 26 окт. 2002 г. N 127-ФЗ]: [с изм. и доп., вступ. в силу с 1 июля 2014 г.]. – Доступ из справ. -правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

5. О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России) [Электронный ресурс]: [федер. закон от 26 апр. 1995 г. N 86-ФЗ]. – Доступ из справ. - правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

6. Об акционерных обществах [Электронный ресурс]: [федер. закон от 26 дек. 1995 г. N 208-ФЗ]. – Доступ из справ. - правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

7. Об аудиторской деятельности [Электронный ресурс]: [федер. закон от 30 дек. 2008 г. N 307-ФЗ]. – Доступ из справ. - правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

8. Об обществах с ограниченной ответственностью [Электронный ресурс]: [федер. закон от 8 февр. 1998 г. N 14-ФЗ]. – Доступ из справ. - правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

### **10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru).
2. Официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (ИПБ России) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.ipbr.org>.
3. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru).
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru).
5. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru).

### **11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Алгоритм работы обучающихся для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к обучающемуся со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

### **12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

#### **Программное обеспечение**

1. Microsoft Office Professional 2013
2. Fine Reader 12 Professional
3. Microsoft Windows 8.1 Professional

#### **Информационные справочные системы**

1. Официальный сайт Информационно-правового портала «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
2. Официальный сайт Информационно-правового портала «Бухгалтерия.ру» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.buhgalteria.ru>.
3. Официальный сайт Информационного портала «Банки.ру» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.banki.ru>.

1. База данных рефератов и цитирования Scopus [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>
2. Электронная научная библиотека E-library[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.elibrary.ru>.

### **13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИ- ПЛИНЕ**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Одобрено на заседании кафедры Бухгалтерского учета и аудита. Протокол № 11 от 23.06.2021 г.



Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_   
подпись

Шатковская Е.Г.

И.О. Фамилия



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методическому  
комплексу \_\_\_\_\_ С.А. Упоров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.18 ЦЕНЫ И ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ**

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Профиль  
**Экономика и управление на предприятиях (организациях)**

квалификация выпускника: **бакалавр**

формы обучения: **очная, заочная**

год набора: 2019

Автор: Дроздова И.В., доцент, к.э.н.

Одобрена на заседании кафедры

Экономики и менеджмента

(название кафедры)

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ (подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 7 от 19.03.2020

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией

Инженерно-экономического факультета

(название факультета)

Председатель

\_\_\_\_\_ (подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 7 от 20.03.2020

(Дата)

Екатеринбург  
2020

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Цены и ценообразование»

**Трудоемкость дисциплины:** 3 з.е., 108 час.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов знаний, умений, навыков, необходимых для того, чтобы на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Цены и ценообразование» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки *38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».*

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*общепрофессиональные*

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

*профессиональные*

*в расчетно-экономической деятельности*

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- принципы формирования отчетности предприятий для осуществления сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач;

- методические основы проведения анализа и обработки данных, необходимые для принятия решений в экономической деятельности хозяйствующих субъектов;

- требования, предъявляемые к качеству исходной экономической и управленческой информации, используемой для решения профессиональных задач;

- основные направления формирования целенаправленной ценовой политики предприятий;

- нормативно-правовую базу, регламентирующую предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов;

- методические основы и типовые методики расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- критерии экономической эффективности основных направлений деятельности хозяйствующего субъекта: ресурсного обеспечения и использования, финансирования, управления затратами и результатами, реализации продукции, инвестирования;

*Уметь:*

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия организационно-управленческих решений с целью обеспечения эффективной экономической деятельности хозяйствующих субъектов;

- оценивать влияние факторов внешней и внутренней среды при анализе и расчете экономических показателей;

- применять на практике методику анализа, прогнозирования и расчета основных показателей экономической деятельности хозяйствующих субъектов;

- применять на практике типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность;

- ориентироваться в действующей нормативно-правовой базе, регулирующей предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов;

- оценивать эффективность реализации мероприятий в сферах: ресурсного обеспечения и использования, финансирования, управления затратами и результатами, реализации продукции, инвестирования

*Владеть:*

- навыками системного подхода к анализу цен, изменения их параметров и процессов их формирования;

- навыками выбора метода ценообразования и расчёта цен в рамках существующих подходов и имеющегося информационного обеспечения;

- способностью определять и анализировать взаимосвязь экономических показателей при решении профессиональных задач;

- типовыми методиками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- навыками экономического обоснования управленческих решений с учётом принципов рационального и эффективного осуществления предпринимательской деятельности.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины	5
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	8
4 Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся	8
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	9
6 Образовательные технологии	16
7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	17
8 Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	18
9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	29
10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	30
11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	31
12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	31
13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	31

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

*расчетно-экономическая.*

Целью освоения учебной дисциплины «Цены и ценообразование» является формирование у студентов знаний, умений, навыков, необходимых для того, чтобы на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- ознакомление с понятийно-категорийным аппаратом, и принципами, позволяющими понять сущность обеспечения эффективной экономической деятельности хозяйствующего субъекта в условиях рынка;
- рассмотрение системы социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации и методов их оценки;
- изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей предпринимательскую деятельность предприятий;
- анализ современных социально-экономических проблем хозяйствующих субъектов и выбор направлений повышения эффективности их деятельности, рационального привлечения и использования ресурсов предприятия.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач в соответствии с предстоящей *расчетно-экономической деятельностью*:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативной базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «Цены и ценообразование» является формирование у обучающихся следующих компетенций:

*общепрофессиональных*

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

*профессиональных*

*в расчетно-экономической деятельности*

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	ОПК-2	<i>знать</i>	- принципы формирования отчетности предприятий для осуществления сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач; - методические основы проведения анализа и обработки данных, необходимые

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
			<p>для принятия решений в экономической деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования, предъявляемые к качеству исходной экономической и управленческой информации, используемой для решения профессиональных задач;</li> <li>- основные направления формирования целенаправленной ценовой политики предприятий;</li> </ul>
		<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия организационно-управленческих решений с целью обеспечения эффективной экономической деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- оценивать влияние факторов внешней и внутренней среды при анализе и расчете экономических показателей;</li> <li>- применять на практике методику анализа, прогнозирования и расчета основных показателей экономической деятельности хозяйствующих субъектов;</li> </ul>
		<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками системного подхода к анализу цен, изменения их параметров и процессов их формирования;</li> <li>- навыками выбора метода ценообразования и расчёта цен в рамках существующих подходов и имеющегося информационного обеспечения;</li> <li>- способностью определять и анализировать взаимосвязь экономических показателей при решении профессиональных задач;</li> </ul>
<p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	ПК-2	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовую базу, регламентирующую предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- методические основы и типовые методики расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- критерии экономической эффективности основных направлений деятельности хозяйствующего субъекта: ресурсного обеспечения и использования, финансирования, управления затратами и результатами, реализации продукции, инвестирования;</li> </ul>
		<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике типовые методики для расчета экономических и соци-</li> </ul>

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
			<p>ально-экономических показателей, характеризующих деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в действующей нормативно-правовой базе, регулирующей предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- оценивать эффективность реализации мероприятий в сферах: ресурсного обеспечения и использования, финансирования, управления затратами и результатами, реализации продукции, инвестирования;</li> </ul>
		<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- типовыми методиками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- навыками экономического обоснования управленческих решений с учётом принципов рационального и эффективного осуществления предпринимательской деятельности.</li> </ul>

В результате освоения дисциплины «Цены и ценообразование» обучающийся должен:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы формирования отчетности предприятий для осуществления сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач;</li> <li>- методические основы проведения анализа и обработки данных, необходимые для принятия решений в экономической деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- требования, предъявляемые к качеству исходной экономической и управленческой информации, используемой для решения профессиональных задач;</li> <li>- основные направления формирования целенаправленной ценовой политики предприятий;</li> <li>- нормативно-правовую базу, регламентирующую предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- методические основы и типовые методики расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- критерии экономической эффективности основных направлений деятельности хозяйствующего субъекта: ресурсного обеспечения и использования, финансирования, управления затратами и результатами, реализации продукции, инвестирования;</li> </ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия организационно-управленческих решений с целью обеспечения эффективной экономической деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- оценивать влияние факторов внешней и внутренней среды при анализе и расчете экономических показателей;</li> <li>- применять на практике методику анализа, прогнозирования и расчета основных показателей экономической деятельности хозяйствующих субъектов;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность;</li> <li>- ориентироваться в действующей нормативно-правовой базе, регулирующей предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- оценивать эффективность реализации мероприятий в сферах: ресурсного обеспечения и использования, финансирования, управления затратами и результатами, реализации продукции, инвестирования;</li> </ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками системного подхода к анализу цен, изменения их параметров и процессов их формирования;</li> <li>- навыками выбора метода ценообразования и расчёта цен в рамках существующих подходов и имеющегося информационного обеспечения;</li> <li>- способностью определять и анализировать взаимосвязь экономических показателей при решении профессиональных задач;</li> <li>- типовыми методиками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- навыками экономического обоснования управленческих решений с учётом принципов рационального и эффективного осуществления предпринимательской деятельности.</li> </ul>

### 3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Цены и ценообразование» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

### 4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно- графические работы, ре- фераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
3	108	18	36		54	+		1 контр. раб.	
<i>заочная форма обучения</i>									
3	108	4	8		92	4		1 контр. раб.	



**5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**5.1 Тематический план изучения дисциплины**

Для студентов **очной** формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
1	<b>Раздел 1.ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>8</b>		
2	Тема 1.1.Предмет и место дисциплины.	0,5	1	-	-	ОПК-2	Опрос
3	Тема 1.2.Виды рыночного ценообразования.	0,5	1	-	-	ПК-2	Дискуссия, доклад с презентацией
4	Тема 1.3. Основные ценообразующие факторы.	0,5	1	-	2	ПК-2	Опрос
5	Тема 1.4. Функции цен.	0,5	1	-	2	ОПК-2	Опрос
6	Тема 1.5. Система цен, принципы классификации цен по видам.	0,5	2	-	2	ПК-2	Тест
7	Тема 1.6. Государственное регулирование ценообразования	0,5	1	-	2	ПК-2	Дискуссия, доклад с презентацией
8	<b>Раздел 2.ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ПРОЦЕССА ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>		
9	Тема 2.1. Оценка издержек.	0,5	2	-	2	ОПК-2	Опрос
10	Тема 2.2.Оценка уровня конкуренции.	0,5	1	-	1	ОПК-2	Опрос
11	Тема 2.3 Факторы, влияющие на чувствительность покупателей к уровню цены.	0,25	1	-	1	ОПК-2	Опрос
12	Тема 2.4. Постановка целей ценообразования на этапе формирования ценовой политики.	0,25	1	-	1	ОПК-2	Опрос
13	Тема 2.5. Выбор метода определения расчетной цены	0,5	1	-	1	ПК-2	Опрос
14	Тема 2.6. Разработка ценовой стратегии.	0,5	1	-	1	ПК-2	Доклад с презентацией
15	Тема 2.7. Страхование цен в договорах (контрактах).	0,5	1	-	1	ПК-2	Доклад с презентацией
16	<b>Раздел 3. МЕТОДОЛОГИЯ ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>		

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
17	Тема 3.1.Характеристика затратного и ценностного подходов к ценообразованию.	0,5	-	-	1	ПК-2	Опрос
18	Тема 3.2. Методы затратного ценообразования.	0,5	2	-	1	ПК-2	Практико-ориентированное задание
19	Тема 3.3.Параметрические методы ценообразования	0,5	2	-	1	ПК-2	Практико-ориентированное задание
20	Тема 3.4. Виды скидок.	0,5	-	-	1	ПК-2	Доклад с презентацией
21	Тема 3.5. Расчет торговой наценки.	0,25	2	-	1	ПК-2	Практико-ориентированное задание
22	Тема 3.6. Параметры цены.	0,25	-	-	1	ПК-2	Опрос
23	Тема 3.7. Цены в статистике.	1	2	-	2	ОПК-2	Практико-ориентированное задание
24	<b>Раздел 4.РАЗРАБОТКА ЦЕНОВОЙ СТРАТЕГИИ</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>		
25	Тема 4.1. Ценообразование в системе маркетинга.	0,5	2	-	1	ПК-2	Опрос
26	Тема 4.2. Виды ценовых стратегий.	1,5	2	-	2	ПК-2	Доклад с презентацией
27	Тема 4.3. Рыночное сегментирование	1	-	-	1	ОПК-2	Доклад с презентацией
28	Тема 4.4. Дифференцирование цен.	1	2	-	2	ОПК-2	Практико-ориентированное задание
29	<b>Раздел 5. ОСОБЕННОСТИ ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ В РАЗЛИЧНЫХ ОТРАСЛЯХ ЭКОНОМИКИ</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>8</b>		
30	Тема 5.1. Особенности формирования цен в горнодобывающей промышленности	1	2	-	2	ОПК-2	Дискуссия, доклад с презентацией
31	Тема 5.2 Конъюнктура рынков минерального сырья	1	2	-	2	ОПК-2	Доклад с презентацией
32	Тема 5.3. Формирование цен на угольную продукцию, руды чер-	1	2		2	ПК-2	Доклад с презентацией

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
	ных и цветных металлов, нерудное сырье.						
33	Тема 5.4. Виды цен и особенности их формирования в различных сферах экономики.	1	1		2	ПК-2	Доклад с презентацией
34	Подготовка и защита контрольной работы				<b>10</b>	ОПК-2, ПК-2	Контрольная работа (реферат)
35	<b>Подготовка к зачёту</b>				<b>6</b>	ОПК-2, ПК-2	<b>Зачёт</b> (тест, практико-ориентированное задание)
36	<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		<b>54</b>		<b>Зачёт, контрольная работа</b>

Для студентов **заочной** формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
1	<b>Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>16</b>		
2	Тема 1.1. Предмет и место дисциплины.	0,25	-		1	ОПК-2	Опрос
3	Тема 1.2. Виды рыночного ценообразования.	-	-		2	ПК-2	
4	Тема 1.3. Основные ценообразующие факторы.	-	-		3	ПК-2	
5	Тема 1.4. Функции цен.	0,25	1		2	ОПК-2	
6	Тема 1.5. Система цен, принципы классификации цен по видам.	0,5	1		4	ПК-2	
7	Тема 1.6. Государственное регулирование ценообразования	-	-		4	ПК-2	
8	<b>Раздел 2. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ПРОЦЕССА ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>16</b>		
9	Тема 2.1. Оценка издержек.	0,25	0,5		2	ОПК-2	Опрос
10	Тема 2.2. Оценка уровня конкуренции.	-	-		4	ОПК-2	
11	Тема 2.3 Факторы, влияющие на чувствительность покупателей к уровню цены.	-	0,5		2	ОПК-2	
12	Тема 2.4. Постановка целей ценообразования	0,25	-		2	ОПК-2	

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
	на этапе формирования ценовой политики.						
13	Тема 2.5. Выбор метода определения расчетной цены	0,25	0,5		2	ПК-2	
14	Тема 2.6. Разработка ценовой стратегии.	0,25	0,5		2	ПК-2	
15	Тема 2.7. Страхование цен в договорах (контрактах).	-	-		2	ПК-2	
16	<b>Раздел 3. МЕТОДОЛОГИЯ ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>18</b>		
17	Тема 3.1. Характеристика затратного и ценностного подходов к ценообразованию.	0,25	-		2	ПК-2	Опрос
18	Тема 3.2. Методы затратного ценообразования.	-	0,5		2	ПК-2	Практико-ориентированное задание
19	Тема 3.3. Параметрические методы ценообразования	-	0,5		2	ПК-2	Практико-ориентированное задание
20	Тема 3.4. Виды скидок.	-	-		4	ПК-2	
21	Тема 3.5. Расчет торговой наценки.	0,25	-		2	ПК-2	Опрос
22	Тема 3.6. Параметры цены.	-	-		4	ПК-2	
23	Тема 3.7. Цены в статистике.	-	1		2	ОПК-2	Практико-ориентированное задание
24	<b>Раздел 4. РАЗРАБОТКА ЦЕНОВОЙ СТРАТЕГИИ</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>		<b>18</b>		
25	Тема 4.1. Ценообразование в системе маркетинга.	-	-		6	ПК-2	
26	Тема 4.2. Виды ценовых стратегий.	0,25	0,5		4	ПК-2	Опрос
27	Тема 4.3. Рыночное сегментирование	-	-		4	ОПК-2	
28	Тема 4.4. Дифференцирование цен.	0,25	0,5		4	ОПК-2	
29	<b>Раздел 5. ОСОБЕННОСТИ ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ В РАЗЛИЧНЫХ ОТРАСЛЯХ ЭКОНОМИКИ</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>		<b>14</b>	ОПК-2, ПК-2	
30	Тема 5.1. Особенности формирования цен в горнодобывающей промышленности	0,25	0,5		2	ОПК-2	Опрос

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
31	Тема 5.2 Конъюнктура рынков минерального сырья	0,25	-		4	ОПК-2	
32	Тема 5.3. Формирование цен на угольную продукцию, руды черных и цветных металлов, нерудное сырье.	-	-		4	ПК-2	
33	Тема 5.4. Виды цен и особенности их формирования в различных сферах экономики.	-	0,5		4	ПК-2	
34	Подготовка и защита контрольной работы				10	ОПК-2, ПК-2	Контрольная работа (реферат)
35	<b>Подготовка к зачёту</b>				<b>4</b>	ОПК-2, ПК-2	<b>Зачёт</b> (тест, практико-ориентированное задание)
36	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>92+4=96</b>		<b>Зачёт, контрольная работа</b>

## 5.2 Содержание учебной дисциплины

### Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ

#### Тема 1.1. Предмет и место дисциплины.

Место дисциплины «Цены и ценообразование» в системе экономических и управленческих наук, краткая история её становления и развития, предмет изучения. Общие цели и задачи лекционного курса. Экономическая сущность цены. Определение цены с позиции теории стоимости и теории полезности товара. Понятийно-категорийный аппарат в сфере ценообразования.

#### Тема 1.2. Виды рыночного ценообразования.

Основные условия ценообразования в условиях рынка. Свободное определение цен. Договорно-контрактное ценообразование. Ценообразование в условиях частичной или полной монополизации рынка. Прямое и косвенное государственное регулирование ценообразования в условиях рынка.

**Тема 1.3. Основные ценообразующие факторы.** Выявление внешних и внутренних факторов, влияющих на процесс установления цены. Факторы внешней среды, оценка и их влияния на свободу ценообразования: потребители, конкуренты, участники каналов товародвижения, состояние денежной сферы, факторы государственного регулирования, ресурсное обеспечение, уровень и динамика инфляции. Факторы внутренней среды, оценка их влияния на установление цены: тип производства, тип выпускаемой продукции (работ услуг), система учета затрат, сбытовая политика предприятия, имидж продукции, показатели качества, обеспечение конкурентоспособности.

**Тема 1.4. Функции цен.** Сущность учетно-измерительной функции цены. Цена как средство рационального размещения капитала. Балансирующая (регулирующая) функция цены, её реализация. Стимулирующая функция цены, ее сущность. Распределительная (перераспределительная) функция цены, ее реализация на макро- и микроуровнях.

**Тема 1.5. Система цен, принципы классификации цен по видам.** Понятие «системы цен» в экономике. Основные параметры цены: уровень, структура, динамика. Принципы классификации цен по видам. Виды договорных цен. Понятие цены «франко», «франкирование» цены. Виды цен в международной торговле.

**Тема 1.6. Государственное регулирование ценообразования.** Экономические функции государства. Нормативно-правовая база государственного регулирования в сфере ценообразования. Антимонопольное регулирование: цели; поддержка конкурентной среды и добросовестной конкуренции; направления и формы контроля монополистических структур; регулирование деятельности естественных монополий. Особенности таможенно - тарифного регулирования. Территориальное регулирование цен тарифов: правовые аспекты, особенности реализации.

## **Раздел 2. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ПРОЦЕССА ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ**

**Тема 2.1. Оценка издержек.** Сущность и значение показателя себестоимости продукции. Принципы классификации затрат, учитываемых при формировании цены. Классификация расходов в соответствии с требованиями финансовой отчетности. Системы учета затрат и калькулирования себестоимости, их характеристика, условия применения.

**Тема 2.2. Оценка уровня конкуренции.** Понятия «конкуренции» и «ценовой конкуренции». Система показателей оценки уровня конкуренции на рынке. Характеристики основных типов рынка: свободной конкуренции, монополистической конкуренции, олигополистической конкуренции, чистой монополии. Понятие «конъюнктура рынка».

**Тема 2.3. Факторы, влияющие на чувствительность покупателей к уровню цены.** Эффект представлений о наличии заменяющих товаров. Эффект уникальности товара. Эффект затрат на переключение. Принцип затрудненности сравнений. Оценка качества товара через цену. Эффект дороговизны товара. Значимость конечного результата. Эффект возможности разделения затрат. Эффект создания запасов.

**Тема 2.4. Постановка целей ценообразования на этапе формирования ценовой политики.** Ценовая политика предприятия как элемент общей экономической политики. Суть целенаправленной ценовой политики организации. Уровень цен при различных направлениях целей: управление сбытом (продажами); максимизация прибыли (достижение целевой прибыли); выживаемость на рынке; совершенствование (сохранение) уровня качества продукции.

**Тема 2.5. Выбор метода определения расчетной цены.** Информационное обеспечение, необходимое для выбора метода ценообразования. Расчетные методы затратного и параметрического ценообразования, их характеристика, условия применения. Рыночные методы: ценообразование на основе текущих цен; тендерный метод; метод равновесной цены.

**Тема 2.6. Разработка ценовой стратегии.** Содержание и этапы разработки ценовой стратегии. Модели ценовой стратегии организации. Условия и характеристика стратегического и тактического ценообразования для новых и стандартных товаров. Принятие решений по корректировке цен в условиях изменения конкурентной структуры рынка.

**Тема 2.7. Страхование цен в договорах (контрактах).** Понятие и экономическое обоснование ценовых рисков. Принципы классификации хозяйственных рисков предприятия. Внешние и внутренние факторы, влияющие на уровень ценового риска. Формы договоров и распределение ценовых рисков. Факторы, оказывающие влияние на уровень ценовых рисков и способы управления, направленные на их снижение.

## **Раздел 3. МЕТОДОЛОГИЯ ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ**

**Тема 3.1. Характеристика затратного и ценностного подходов к ценообразованию.** Сущность и логическая интерпретация затратного подхода к ценообразованию. Ре-

альная зависимость между ценой и затратами в условиях рынка. Сущность и логическая интерпретация ценностного подхода к ценообразованию. Ценность товара и ее определение: соотношение цены и ценности товара; формирование экономической ценности товара; понятие цены безразличия; положительной и отрицательной ценности отличий.

**Тема 3.2. Методы затратного ценообразования.** Общая характеристика и условия применения затратных методов, их достоинства и недостатки. Методы установления цены на основе норматива рентабельности. Виды нормативов рентабельности, их характеристика, порядок расчета на основе взаимосвязи между экономическими показателями деятельности предприятия. Метод прямых затрат: сущность, условия применения порядок расчета цены. Метод полных затрат: сущность, условия применения порядок расчета цены. Метод расчета цены на основе анализа безубыточности и формирования целевой прибыли: сущность, условия применения порядок расчета цены.

**Тема 3.3. Параметрические методы ценообразования.** Общая характеристика и условия применения параметрических методов, их достоинства и недостатки. Метод балльных экспертных оценок: сущность, условия применения порядок расчета цены. Метод ценовой регрессии: сущность, условия применения порядок расчета цены. Метод удельной цены: сущность, условия применения порядок расчета цены.

**Тема 3.4. Виды скидок.** Скидка как элемент системы продвижения товара, стимулирования продаж. Расчет скидки, ее обоснование. Характеристики, условия применения, особенности видов скидок: функциональных, за количество, бонусных, сезонных, за постоянство покупателей, клубных, специальных, льготных и т.д. Расчет скидки в общем объеме продаж.

**Тема 3.5. Расчет торговой наценки.** Сущность торговой (оптовой, розничной) наценки. Порядок обоснования и расчета торговой (розничной) и оптовой (посреднической) наценки: правила установления; элементы, включенные в наценку. Порядок формирования оптовой и розничной цены.

**Тема 3.6. Параметры цены.** Структура цены и ее изменение в зависимости от условий реализации товара и стадии товародвижения, на которой она формируется. Виды цен по стадиям товародвижения. Представление структуры розничной цены и ее элементов. Обоснование доли наценки в цене товара от цены закупки или от цены конечной продажи.

**Тема 3.7. Цены в статистике.** Виды цен в учете и статистике. Расчет средних цен: порядок расчета, условия применения, необходимая информация. Индексы цен. Анализ товарооборота. Расчет темпа инфляции и его учет в оценке стоимостных показателей. Методы учета материальных затрат.

## **Раздел 4. РАЗРАБОТКА ЦЕНОВОЙ СТРАТЕГИИ**

**Тема 4.1. Ценообразование в системе маркетинга.** Особенности маркетингового подхода в ценообразовании. Цена как элемент маркетинговой политики. Анализ цен и ценовой политики. Пассивная и активная ценовая политика. Цены на стадиях жизненного цикла товара (LCA).

**Тема 4.2. Виды ценовых стратегий.** Сущность ценовой стратегии. Принципы разработки ценовой стратегии. Стратегии высоких, средних, низких, целевых цен: сущность, условия реализации. Стратегии неизменных цен и изменения цены нового продукта. Стратегии конкурентных цен – ценового лидерства, ценовых войн, следования за ценой. Стратегия цен на связанные товары. Стратегии гибких и льготных цен. Смешанные маркетинговые стратегии.

**Тема 4.3. Рыночное сегментирование.** Сегментирование рынка как элемент целевого маркетинга. Связь сегментирования с выбором целевого сегмента и позиционированием товара. Принципы сегментирования потребительских рынков и рынков товаров промышленного назначения.

**Тема 4.4. Дифференцирование цен.** Рыночное корректирование цены в процессе реализации товара, сущность дифференциации цен. Формы дифференциации цен: региональная, краткосрочная (временная), на основе различий продукции, по ценовым ступеням, на основе покупок в «связке», вертикальная и горизонтальная, по признакам покупателей (возраст, доход, отраслевая принадлежность, категория, статус и т.д.), по каналам сбыта. Понятие «ценовой дискриминации».

## **Раздел 5.ОСОБЕННОСТИ ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ В РАЗЛИЧНЫХ ОТРАСЛЯХ ЭКОНОМИКИ**

**Тема 5.1.Особенности формирования цен в горнодобывающей промышленности.** Техничко-экономические особенности горнодобывающих предприятий. Роль горной ренты при формировании цен в горной промышленности. Виды ренты - дифференциальная, полярная, межотраслевая, лаговая, абсолютная; их особенности. Налоговые и неналоговые рентные отношения.

**Тема 5.2. Конъюнктура рынков минерального сырья.** Минеральное сырье и его виды. Виды и характеристики рынков минерального сырья. Основные факторы, тенденции формирования и изменения конъюнктуры рынков минерального сырья.

**Тема 5.3. Формирование цен на угольную продукцию, руды черных и цветных металлов, нерудное сырье.** Особенности угольной отрасли. Принципы классификации и виды угольной продукции. Этапы формирования цен на уголь. Порядок расчета цен на уголь с учетом и без учета дотаций, средних цен, цен на отдельные марки угля. Особенности формирования цен на железорудное сырье. Расчет металлургической ценности. Формирование оптовой цены железорудного сырья с учетом коэффициента металлургической ценности. Особенности формирования цен на руды цветных металлов. Порядок расчета цены концентрата, на прокат, на экспортируемое цветное металлургическое сырье. Виды нерудного минерального сырья. Особенности формирования цен на рынке нерудных строительных материалов, слюду и асбест.

**Тема 5.4. Виды цен и особенности их формирования в различных сферах экономики.** Особенности формирования цен, тарифов: в сферах образовательных, медицинских, бытовых услуг; транспортных перевозок, ЖКХ; на биржах, торгах, аукционах; внешнеторгового оборота; в сфере строительства, недвижимости.

## **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:  
репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой, тесты и т.д.);  
активные (работа с информационными ресурсами, доклады с презентацией, практико-ориентированные задания, контрольная работа (реферат) и проч.);  
интерактивные (дискуссия и др.).

## **7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Цены и ценообразование» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика.*

Для выполнения контрольной работы по дисциплине «Цены и ценообразование» кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления 38.03.01 Экономика.*



## Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)

Суммарный объем часов на СРО *очной* формы обучения составляет **54** часа.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	0,2 x 18	3,6
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	0,5-8,0	0,5 x 20	10
3	Подготовка к практическим(семинарским) занятиям	1 занятие (2 часа)	0,3-2,0	0,5 x 18	9
4	Подготовка доклада с презентацией	1 доклад	0,5-15,0	0,75 x 10	7,5
5	Ответы на вопросы для самопроверки (самоконтроля)	1 тема	0,3-0,5	0,4 x 11	4,4
6	Подготовка к дискуссии	1 занятие	1,0-4,0	1,5 x 2	3
Другие виды самостоятельной работы					
7	Тестирование	1 тест по теме	0,1-1,5	1,5 x 1	1,5
8	Выполнение самостоятельного письменного домашнего задания (практико-ориентированного задания)	1 тема	0,3-2,0	1,0 x 5	5
9	Подготовка контрольной работы (реферата)	1 работа	10	1 x 10	10
10	<b>Подготовка к зачёту</b>	1 зачёт	6	1 x 6	<b>6</b>
	<b>Итого:</b>				<b>54</b>

Суммарный объем часов на СРО *заочной* формы обучения составляет **96** час.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	4 x 4	16
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	3 x 15	45
3	Ответы на вопросы для самопроверки (самоконтроля)	1 тема	0,3-0,5	0,4 x 25	10
4	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1 час	0,3-2,0	1 x 8	8
Другие виды самостоятельной работы					
4	Выполнение самостоятельного письменного домашнего задания (практико-ориентированного задания)	1 тема	0,3-2,0	1 x 3	3
5	Подготовка контрольной работы (реферата)	1 работа	10	1 x 10	10
6	<b>Подготовка к зачёту</b>	1 зачёт	4	1 x 4	<b>4</b>
	<b>Итого:</b>				<b>96</b>

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом (семинарском) занятии, опрос, защита контрольной работы (реферата), зачёт(тест, практико-ориентированное задание).

## 8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

*Текущий контроль* знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы такого контроля (оценочные средства): опрос, доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, дискуссия, тест, контрольная работа (реферат).

№ п/п	Тема	Шифр компетен- ции	Конкретизированные результаты обуче- ния	Оценочные средства	
				Очная форма	Заочная форма
1.	<b>Раздел 1.ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЦЕНООБ- РАЗОВАНИЯ</b>				
2.	Тема 1.1.Предмет и ме- сто дисциплины.	ОПК-2	<i>знать</i> : требования, предъявляемые к качеству исходной экономической и управленческой информации, исполь- зуемой для решения профессиональ- ных задач; <i>уметь</i> : оценивать влияние факторов внешней и внутренней среды при анализе и расчете экономических по- казателей; <i>владеть</i> : навыками системного под- хода к анализу цен, изменения их па- раметров и процессов их формирова- ния;	Опрос	
3.	Тема 1.2.Виды рыночно- го ценообразования.	ПК-2	<i>знать</i> : нормативно-правовую базу, регламентирующую предпринима- тельную деятельность хозяйствую- щих субъектов; <i>уметь</i> : применять на практике типо- вые методики для расчета экономиче- ских и социально-экономических по- казателей, характеризующих деятель- ность; <i>владеть</i> : навыками экономического обоснования управленческих реше- ний с учётом принципов рациональ- ного и эффективного осуществления предпринимательской деятельности.	Дискус- сия, до- клад с презен- тацией	
4.	Тема 1.3. Основные це- нообразующие факторы.	ПК-2	<i>знать</i> : критерии экономической эф- фективности основных направлений деятельности хозяйствующего субъ- екта: ресурсного обеспечения и ис- пользования, финансирования, управ- ления затратами и результатами, реа- лизации продукции, инвестирования; <i>уметь</i> : применять на практике типо- вые методики для расчета экономиче- ских и социально-экономических по- казателей, характеризующих деятель- ность;	Опрос	Опрос

			<i>владеть:</i> навыками экономического обоснования управленческих решений с учётом принципов рационального и эффективного осуществления предпринимательской деятельности.		
5.	Тема 1.4. Функции цен.	ОПК-2	<i>знать:</i> методические основы проведения анализа и обработки данных, необходимые для принятия решений в экономической деятельности хозяйствующих субъектов; <i>уметь:</i> применять на практике методику анализа, прогнозирования и расчета основных показателей экономической деятельности хозяйствующих субъектов; <i>владеть:</i> способностью определять и анализировать взаимосвязь экономических показателей при решении профессиональных задач;	Опрос	
6.	Тема 1.5. Система цен, принципы классификации цен по видам.	ПК-2	<i>знать:</i> методические основы и типовые методики расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <i>уметь:</i> ориентироваться в действующей нормативно-правовой базе, регулирующей предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов; <i>владеть:</i> типовыми методиками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Тест	
7.	Тема 1.6. Государственное регулирование ценообразования.	ПК-2	<i>знать:</i> нормативно-правовую базу, регламентирующую предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов; <i>уметь:</i> - ориентироваться в действующей нормативно-правовой базе, регулирующей предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов; <i>владеть:</i> навыками экономического обоснования управленческих решений с учётом принципов рационального и эффективного осуществления предпринимательской деятельности.	Дискуссия, доклад с презентацией	
8.	<b>Раздел 2.ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ПРОЦЕССА ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ</b>				
9.	Тема 2.1. Оценка издержек.	ОПК-2	<i>знать:</i> принципы формирования отчетности предприятий для осуществления сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач; <i>уметь:</i> осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия организационно-управленческих решений с целью обеспечения эффективной экономической деятельности хозяйствующих	Опрос	

			<p>субъектов;</p> <p><i>владеть</i>: способностью определять и анализировать взаимосвязь экономических показателей при решении профессиональных задач;</p>		
10.	Тема 2.2. Оценка уровня конкуренции.	ОПК-2	<p><i>знать</i>: методические основы проведения анализа и обработки данных, необходимые для принятия решений в экономической деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p><i>уметь</i>: оценивать влияние факторов внешней и внутренней среды при анализе и расчете экономических показателей;</p> <p><i>владеть</i>: способностью определять и анализировать взаимосвязь экономических показателей при решении профессиональных задач;</p>	Опрос	Опрос
11.	Тема 2.3 Факторы, влияющие на чувствительность покупателей к уровню цены.	ОПК-2	<p><i>знать</i>: методические основы проведения анализа и обработки данных, необходимые для принятия решений в экономической деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p><i>уметь</i>: оценивать влияние факторов внешней и внутренней среды при анализе и расчете экономических показателей;</p> <p><i>владеть</i>: навыками выбора метода ценообразования и расчёта цен в рамках существующих подходов и имеющегося информационного обеспечения;</p>	Опрос	
12.	Тема 2.4. Постановка целей ценообразования на этапе формирования ценовой политики.	ОПК-2	<p><i>знать</i>: основные направления формирования целенаправленной ценовой политики предприятий;</p> <p><i>уметь</i>: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия организационно-управленческих решений с целью обеспечения эффективной экономической деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p><i>владеть</i>: навыками системного подхода к анализу цен, изменения их параметров и процессов их формирования;</p>	Опрос	
13.	Тема 2.5. Выбор метода определения расчетной цены	ПК-2	<p><i>знать</i>: методические основы и типовые методики расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><i>уметь</i>: применять на практике типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность;</p> <p><i>владеть</i>: навыками экономического обоснования управленческих решений с учётом принципов рационального и эффективного осуществления предпринимательской деятельности.</p>	Опрос	

14.	Тема 2.6. Разработка ценовой стратегии.	ПК-2	<p><i>знать:</i> критерии экономической эффективности основных направлений деятельности хозяйствующего субъекта: ресурсного обеспечения и использования, финансирования, управления затратами и результатами, реализации продукции, инвестирования;</p> <p><i>уметь:</i> оценивать эффективность реализации мероприятий в сферах: ресурсного обеспечения и использования, финансирования, управления затратами и результатами, реализации продукции, инвестирования;</p> <p><i>владеть:</i> навыками экономического обоснования управленческих решений с учётом принципов рационального и эффективного осуществления предпринимательской деятельности.</p>	Доклад с презентацией	
15.	Тема 2.7. Страхование цен в договорах (контрактах).	ПК-2	<p><i>знать:</i> нормативно-правовую базу, регламентирующую предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><i>уметь:</i> ориентироваться в действующей нормативно-правовой базе, регуливающей предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><i>владеть:</i> навыками экономического обоснования управленческих решений с учётом принципов рационального и эффективного осуществления предпринимательской деятельности.</p>	Доклад с презентацией	
16.	<b>Раздел 3. МЕТОДОЛОГИЯ ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ</b>				
17.	Тема 3.1. Характеристика затратного и ценностного подходов к ценообразованию.	ПК-2	<p><i>знать:</i> методические основы и типовые методики расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><i>уметь:</i> оценивать эффективность реализации мероприятий в сферах: ресурсного обеспечения и использования, финансирования, управления затратами и результатами, реализации продукции, инвестирования;</p> <p><i>владеть:</i> навыками экономического обоснования управленческих решений с учётом принципов рационального и эффективного осуществления предпринимательской деятельности.</p>	Опрос	Опрос
18.	Тема 3.2. Методы затратного ценообразования.	ПК-2	<p><i>знать:</i> методические основы и типовые методики расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><i>уметь:</i> применять на практике типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятель-</p>	Практико-ориентированное задание	Практико-ориентированное задание

			ность; <i>владеть</i> : навыками экономического обоснования управленческих решений с учётом принципов рационального и эффективного осуществления предпринимательской деятельности.		
19.	Тема 3.3. Параметрические методы ценообразования	ПК-2	<i>знать</i> : методические основы и типовые методики расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <i>уметь</i> : применять на практике типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность; <i>владеть</i> : навыками экономического обоснования управленческих решений с учётом принципов рационального и эффективного осуществления предпринимательской деятельности.	Практико-ориентированное задание	Практико-ориентированное задание
20.	Тема 3.4. Виды скидок.	ПК-2	<i>знать</i> : нормативно-правовую базу, регламентирующую предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов; <i>уметь</i> : ориентироваться в действующей нормативно-правовой базе, регулирующей предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов; <i>владеть</i> : навыками экономического обоснования управленческих решений с учётом принципов рационального и эффективного осуществления предпринимательской деятельности.	Доклад с презентацией	Опрос
21.	Тема 3.5. Расчет торговой наценки.	ПК-2	<i>знать</i> : нормативно-правовую базу, регламентирующую предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов; <i>уметь</i> : ориентироваться в действующей нормативно-правовой базе, регулирующей предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов; <i>владеть</i> : навыками экономического обоснования управленческих решений с учётом принципов рационального и эффективного осуществления предпринимательской деятельности.	Практико-ориентированное задание	Опрос
22.	Тема 3.6. Параметры цены.	ПК-2	<i>знать</i> : нормативно-правовую базу, регламентирующую предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов; <i>уметь</i> : ориентироваться в действующей нормативно-правовой базе, регулирующей предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов; <i>владеть</i> : типовыми методиками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей,	Опрос	Опрос

			характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;		
23.	Тема 3.7. Цены в статистике.	ОПК-2	<i>знать:</i> методические основы проведения анализа и обработки данных, необходимые для принятия решений в экономической деятельности хозяйствующих субъектов; <i>уметь:</i> применять на практике методику анализа, прогнозирования и расчета основных показателей экономической деятельности хозяйствующих субъектов; <i>владеть:</i> навыками системного подхода к анализу цен, изменения их параметров и процессов их формирования;	Практико-ориентированное задание	Практико-ориентированное задание
24.	<b>Раздел 4. РАЗРАБОТКА ЦЕНОВОЙ СТРАТЕГИИ</b>				
25.	Тема 4.1. Ценообразование в системе маркетинга.	ПК-2	<i>знать:</i> критерии экономической эффективности основных направлений деятельности хозяйствующего субъекта: ресурсного обеспечения и использования, финансирования, управления затратами и результатами, реализации продукции, инвестирования; <i>уметь:</i> оценивать эффективность реализации мероприятий в сферах: ресурсного обеспечения и использования, финансирования, управления затратами и результатами, реализации продукции, инвестирования; <i>владеть:</i> навыками экономического обоснования управленческих решений с учётом принципов рационального и эффективного осуществления предпринимательской деятельности.	Опрос	
26.	Тема 4.2. Виды ценовых стратегий.	ПК-2	<i>знать:</i> критерии экономической эффективности основных направлений деятельности хозяйствующего субъекта: ресурсного обеспечения и использования, финансирования, управления затратами и результатами, реализации продукции, инвестирования; <i>уметь:</i> оценивать эффективность реализации мероприятий в сферах: ресурсного обеспечения и использования, финансирования, управления затратами и результатами, реализации продукции, инвестирования; <i>владеть:</i> навыками экономического обоснования управленческих решений с учётом принципов рационального и эффективного осуществления предпринимательской деятельности.	Доклад с презентацией	Опрос
27.	Тема 4.3. Рыночное сегментирование	ОПК-2	<i>знать:</i> методические основы проведения анализа и обработки данных, необходимые для принятия решений в экономической деятельности хозяйствующих субъектов; <i>уметь:</i> оценивать влияние факторов внешней и внутренней среды при анализе и расчете экономических по-	Доклад с презентацией	

			казателей; <i>владеть:</i> навыками системного подхода к анализу цен, изменения их параметров и процессов их формирования;		
28.	Тема 4.4. Дифференцирование цен.	ОПК-2	<i>знать:</i> основные направления формирования целенаправленной ценовой политики предприятий; <i>уметь:</i> осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия организационно-управленческих решений с целью обеспечения эффективной экономической деятельности хозяйствующих субъектов; <i>владеть:</i> навыками системного подхода к анализу цен, изменения их параметров и процессов их формирования;	Практико-ориентированное задание	
29.	<b>Раздел 5.ОСОБЕННОСТИ ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ В РАЗЛИЧНЫХ ОТ- РАСЛЯХ ЭКОНОМИ- КИ</b>				
30.	Тема 5.1. Особенности формирования цен в горнодобывающей промышленности	ОПК-2	<i>знать:</i> методические основы проведения анализа и обработки данных, необходимые для принятия решений в экономической деятельности хозяйствующих субъектов; <i>уметь:</i> применять на практике методику анализа, прогнозирования и расчета основных показателей экономической деятельности хозяйствующих субъектов; <i>владеть:</i> навыками выбора метода ценообразования и расчёта цен в рамках существующих подходов и имеющегося информационного обеспечения;	Дискуссия, доклад с презентацией	
31.	Тема 5.2 Конъюнктура рынков минерального сырья	ОПК-2	<i>знать:</i> методические основы проведения анализа и обработки данных, необходимые для принятия решений в экономической деятельности хозяйствующих субъектов; <i>уметь:</i> осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия организационно-управленческих решений с целью обеспечения эффективной экономической деятельности хозяйствующих субъектов; <i>владеть:</i> навыками системного подхода к анализу цен, изменения их параметров и процессов их формирования;	Доклад с презентацией	Опрос
32.	Тема 5.3. Формирование цен на угольную продукцию, руды черных и цветных металлов, нерудное сырье.	ПК-2	<i>знать:</i> методические основы и типовые методики расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <i>уметь:</i> ориентироваться в действующей	Доклад с презентацией	



			щей нормативно-правовой базе, регулирующей предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов; <i>владеть:</i> типовыми методиками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;		
33.	Тема 5.4. Виды цен и особенности их формирования в различных сферах экономики.	ПК-2	<i>знать:</i> - методические основы и типовые методики расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <i>уметь:</i> ориентироваться в действующей нормативно-правовой базе, регулирующей предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов; <i>владеть:</i> типовыми методиками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Доклад с презентацией	Опрос
34	Контрольная работа (реферат)	ОПК-2	<i>знать:</i> - методические основы проведения анализа и обработки данных, необходимые для принятия решений в экономической деятельности хозяйствующих субъектов; <i>уметь:</i> - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия организационно-управленческих решений с целью обеспечения эффективной экономической деятельности хозяйствующих субъектов; <i>владеть:</i> навыками системного подхода к анализу цен, изменения их параметров и процессов их формирования;	контрольная работа (реферат)	контрольная работа (реферат)
		ПК-2	<i>знать:</i> методические основы и типовые методики расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <i>уметь:</i> ориентироваться в действующей нормативно-правовой базе, регулирующей предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов; <i>владеть:</i> типовыми методиками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность		

*Методическое обеспечение текущего контроля*

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
Опрос (очная и заочная формы обучения)	Важнейшее средство развития мышления и речи. Позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.	Для студентов очной формы обучения проводится в течение курса освоения дисциплины по темам 1.1, 1.3, 1.4, 2.1 -2.5, 3.1, 3.6, 4.1	КОС – вопросы для проведения опроса	Оценивание знаний, умений и владений студентов
		Для студентов заочной формы обучения проводится по разделам дисциплины (группам тем).		
Доклад с презентацией (очная форма обучения)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление с презентацией по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы.	Предлагаются темы докладов по темам 1.2, 1.6, 2.6, 2.7, 4.2, 4.3, 5.1-5.4.	КОС- темы докладов с презентацией	Оценивание знаний, умений и владений студентов
Практико-ориентированное задание(очная и заочная форма обучения)	Задание для оценки умений и навыков обучающегося, в котором обучающемуся предлагают решить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Предлагаются задания по темам 3.2, 3.3, 3.5, 3.7, 4.4 в виде реальных профессионально-ориентированных ситуаций и задач.	КОС- комплект заданий	Оценивание знаний, умений и владений студентов
Дискуссия (очная форма обучения)	Оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение, аргументировать собственную точку зрения.	Предлагается тема дискуссии по темам 1.2, 1.6, 5.1.	КОС- перечень тем для дискуссии	Оценивание знаний и умений студентов
Тест (очная форма обучения)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний обучающегося.	Предлагаются тестовые задания по теме 1.5.	КОС - тестовые задания.	Оценивание уровня знаний студентов
Контрольная работа (реферат)(очная и заочная формы обучения)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки	контрольная работа (реферат) выполняется по рекомендуемым темам	КОС – темы контрольных работ (рефератов)	Оценивание знаний, умений и владений студентов

	зрения, а также собственные взгляды на нее.			
--	---	--	--	--

Примечание. КОС - комплект оценочных средств.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений обучающихся используется комплект оценочных средств.

*Промежуточная аттестация* по итогам освоения дисциплины проводится в форме *зачета*. Билет на зачет включает в себя тест и практико-ориентированное задание.

#### Методическое обеспечение промежуточной аттестации

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Методика применения оценочного средства	Наполнение оценочного средства в КОС	Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию
<b>Зачёт:</b>				
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний обучающегося.	Тест состоит из 20 вопросов.	КОС - тестовые задания. Предлагается 2 варианта тестовых заданий	Оценивание уровня знаний студентов
Практико-ориентированное задание	Задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Количество заданий в билете - 1. Предлагаются задания по изученным темам в виде практических ситуаций и решения задач.	КОС-Комплект заданий	Оценивание умений и владений студентов

Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

Компетенции	Контролируемые результаты обучения		Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
<b>ОПК-2:</b> способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы формирования отчетности предприятий для осуществления сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач;</li> <li>- методические основы проведения анализа и обработки данных, необходимые для принятия решений в экономической деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- требования, предъявляемые к качеству исходной экономической и управленческой информации, используемой для решения профессиональных задач;</li> <li>- основные направления формирования целенаправленной ценовой политики предприятий;</li> </ul>	Опрос, дискуссия, доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, контрольная работа (реферат)	Тест

	<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия организационно-управленческих решений с целью обеспечения эффективной экономической деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- оценивать влияние факторов внешней и внутренней среды при анализе и расчете экономических показателей;</li> <li>- применять на практике методику анализа, прогнозирования и расчета основных показателей экономической деятельности хозяйствующих субъектов;</li> </ul>	Опрос, дискуссия, доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, контрольная работа (реферат)	
	<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками системного подхода к анализу цен, изменения их параметров и процессов их формирования;</li> <li>- навыками выбора метода ценообразования и расчёта цен в рамках существующих подходов и имеющегося информационного обеспечения;</li> <li>- способностью определять и анализировать взаимосвязь экономических показателей при решении профессиональных задач;</li> </ul>	Опрос, доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, контрольная работа (реферат)	Практико-ориентированное задание
<b>ПК-2:</b> способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовую базу, регламентирующую предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- методические основы и типовые методики расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- критерии экономической эффективности основных направлений деятельности хозяйствующего субъекта: ресурсного обеспечения и использования, финансирования, управления затратами и результатами, реализации продукции, инвестирования;</li> </ul>	Опрос, дискуссия, доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, тест, контрольная работа (реферат)	Тест
	<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность;</li> <li>- ориентироваться в действующей нормативно-правовой базе, регулирующей предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- оценивать эффективность реализации мероприятий в сферах: ресурсного обеспечения и использования, финансирования, управления затратами и результатами, реализации продукции, инвестирования;</li> </ul>	Опрос, дискуссия, доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, контрольная работа (реферат)	Практико-ориентированное задание
	<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- типовыми методиками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- навыками экономического обоснования управленческих решений с учётом принципов рационального и эффективного осу-</li> </ul>	Опрос, доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, кон-	

		ществления предпринимательской деятельности.	трольная работа (реферат)	
--	--	--	---------------------------	--

## 9 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Липсиц И.В. Ценообразование: учебник и практикум для академического бакалавриата / И.В. Липсиц. М.: Юрайт, 2017. – 368 с.	10
2	Стровский В.Е., Дроздова И.В. Цены и ценообразование: учебное пособие. Изд-во УГГУ, 2014. – 110 с.	50
3	Шаховская, Л. С. Ценообразование: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" / Л. С. Шаховская, Н. В. Чигринская, Ю. Л. Чигринский. - Москва: КНОРУС, 2016. - 258 с.	20
4	Лев М.Ю. Цены и ценообразование [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение»/ Лев М.Ю.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 382 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/34969">http://www.iprbookshop.ru/34969</a> . — ЭБС «IPRbooks», по паролю.	Эл.ресурс

### 9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Валдайцев, С. В. Оценка интеллектуальной собственности: [учебник] / С. В. Валдайцев. - Москва: Экономика, 2016. - 472 с.	25
2	Липсиц, Игорь Владимирович. Ценообразование. Управление ценообразованием в организации [Текст]: учебник / И. В. Липсиц, 2006. - 448 с.	10
3	Макарова, В. А. Управление стоимостью промышленных предприятий: учебное пособие / В. А. Макарова, А. А. Крылов. - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 188 с.	20
4	Теория и практика анализа финансовой отчетности организаций: учебное пособие / Н. В. Парушина [и др.]; под ред. Н. В. Парушиной. - Москва: Форум: ИНФРА-М, 2017. - 432 с.	10
5	Демина И.Д. Теория и практика применения современных методов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции [Электронный ресурс]: монография/ Демина И.Д., Меркущенко С.Н.— Электрон.текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 110 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/48987">http://www.iprbookshop.ru/48987</a> . — ЭБС «IPRbooks», по паролю	Эл.ресурс

### 9.3 Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон РФ «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках» от 25.05.95 № 83-ФЗ.
2. Федеральный закон РФ «О естественных монополиях» от 25.05.95г. № 147-ФЗ.
3. Постановление Правительства РФ «О мерах по упорядочению государственного регулирования цен (тарифов)» от 07.03.95г. №239.
4. Распоряжение Минимущества РФ от 06.03.2002 г. № 568-р «Об утверждении методических рекомендаций по определению рыночной стоимости земельных участков».- Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ(ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с03.09.2018);
- 6.Приказ Минрегион России «Об утверждении порядка разработки и утверждения нормативов в области сметного нормирования и ценообразования в сфере градостроительной деятельности» от 11.04.2008 № 44.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. <http://www.intuit.ru/>
2. <http://www.edu.ru/>
3. <http://www.ecsocman.edu.ru>
4. <http://eup.ru/>
5. <http://www.aup.ru/>
6. Росстат – <http://www.gks.ru;>
7. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)
8. <http://garant.park.ru/>
9. <http://www.kodeks.ru/>
10. <http://www.consultant.ru/>

## **11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

## **12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### Программное обеспечение

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010
3. Fine Reader 12 Professional

### Информационные справочные системы

ИПС «Консультант Плюс»  
Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) <https://www.e-disclosure.ru/>

### Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования  
<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>  
E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

### **13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

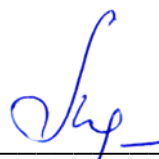
Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Одобрено на заседании кафедры Экономики и менеджмента. Протокол № 12 от 22.06.2021 г.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ *подпись*

Мочалова Л.А.  
*И.О. Фамилия*





## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономические и правовые основы недропользования»**

**Трудоемкость дисциплины:** 4 з.е., 144 час.

**Цель дисциплины:** изучение экономико-правового обеспечения процессов недропользования в рамках организационно-экономического механизма рационального природопользования в природно-хозяйственных комплексах территорий.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Экономические и правовые основы недропользования» является обязательной дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*общекультурные*

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

*профессиональные дополнительные*

*в организационно-управленческой деятельности*

- способность производить экономические расчеты в сфере недропользования и управлять предприятиями минерально-сырьевого комплекса (ПКД-1).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

– базовые экономические понятия и закономерности процессов недропользования, а также их применение в международной практике;

– базовые правовые понятия и взаимосвязи процессов недропользования, а также их применение в международной практике;

– законодательно-правовую основу недропользования в РФ;

– основные природно-хозяйственные комплексы РФ;

– проблемы воспроизводства природно-ресурсного потенциала (ПРП);

– организационно-экономический механизм рационального природопользования;

– основные тенденции процессов недропользования в условиях глобализации;

– методики оценки эколого-экономической эффективности недропользования регионов;

*Уметь:*

– применять основные экономические знания при проведении анализа и прогноза процессов управления недропользованием;

– оценивать эффективность процессов использования ПРП территорий;

– применять законодательно-правовую основу недропользования для оценки правомерности процессов использования национальных недр;

– решать количественные задачи с применением закона пропорциональности, балансового подхода, метода системного анализа;

*Владеть:*

– навыками анализа и синтеза оценки теоретических аспектов изучаемой дисциплины.

– навыками и умениями анализа экономико-правовых процессов природопользования;

– навыками расчета эколого-экономического эффекта воспроизводства минерально-сырьевой базы;

– навыками применения правовых основ в планировании, прогнозировании и осуществлении процессов недропользования территорий;

– основными подходами к оценке эффективности воспроизводственных процессов в мировом пространстве.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины	5
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4 Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся	7
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
6 Образовательные технологии	11
7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
8 Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине	12
9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	18
11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	18
13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18

## 1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

*организационно-управленческая.*

*Целью* освоения учебной дисциплины «Экономические и правовые основы недропользования» является изучение экономико-правового обеспечения процессов недропользования в рамках организационно-экономического механизма рационального природопользования в природно-хозяйственных комплексах территорий.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- ознакомление с основными определениями и содержанием понятия государственного регулирования процессов недропользования на международном, государственном, муниципальном уровнях и на уровне предприятия;
- ознакомление с основными мероприятиями в составе организационно-экономического механизма рационального природопользования;
- обучение навыкам определения приоритетных задач и оценки хозяйственных рисков в процессе недропользования;
- формирование умений и навыков принятия грамотных экономико-правовых решений недропользования в конкретных природно-хозяйственных комплексах.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующей профессиональной задачи:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «Экономические и правовые основы недропользования» является формирование у обучающихся следующих компетенций:

*общекультурных*

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

*профессиональных дополнительных*

*в организационно-управленческой деятельности*

- способность производить экономические расчеты в сфере недропользования и управлять предприятиями минерально-сырьевого комплекса (ПКД-1).

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-3	<i>знать</i>	– базовые экономические понятия и закономерности процессов недропользования, а также их применение в международной практике, – основные природно-хозяйственные комплексы РФ; – организационно-экономический механизм рационального природопользования;
		<i>уметь</i>	– применять основные экономические знания при проведении анализа и прогноза процессов управления недропользованием; – решать количественные задачи с применением закона пропорциональности, балансового подхода, метода системного анализа;

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
		<i>владеть</i>	– навыками анализа и синтеза оценки теоретических аспектов изучаемой дисциплины; – навыками и умениями анализа экономико-правовых процессов природопользования;
способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ОК-6	<i>знать</i>	– базовые правовые понятия и взаимосвязи процессов недропользования, а также их применение в международной практике; – законодательно - правовую основу недропользования в РФ;
		<i>уметь</i>	– применять законодательно-правовую основу недропользования для оценки правомерности процессов использования национальных недр;
		<i>владеть</i>	– навыками применения правовых основ в планировании, прогнозировании и осуществлении процессов недропользования территорий;
способность производить экономические расчеты в сфере недропользования и управлять предприятиями минерально-сырьевого комплекса	ПКД-1	<i>знать</i>	– проблемы воспроизводства природно-ресурсного потенциала (ПРП); – основные тенденции процессов недропользования в условиях глобализации; – методики оценки эколого-экономической эффективности недропользования регионов;
		<i>уметь</i>	– оценивать эффективность процессов использования ПРП территорий;
		<i>владеть</i>	– навыками расчета эколого-экономического эффекта воспроизводства минерально-сырьевой базы; – основными подходами к оценке эффективности воспроизводственных процессов в мировом пространстве.

В результате освоения дисциплины «Экономические и правовые основы недропользования» обучающийся должен:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые экономические понятия и закономерности процессов недропользования, а также их применение в международной практике;</li> <li>– базовые правовые понятия и взаимосвязи процессов недропользования, а также их применение в международной практике;</li> <li>– законодательно - правовую основу недропользования в РФ;</li> <li>– основные природно-хозяйственные комплексы РФ;</li> <li>– проблемы воспроизводства природно-ресурсного потенциала (ПРП);</li> <li>– организационно-экономический механизм рационального природопользования;</li> <li>– основные тенденции процессов недропользования в условиях глобализации;</li> <li>– методики оценки эколого-экономической эффективности недропользования регионов;</li> </ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять основные экономические знания при проведении анализа и прогноза процессов управления недропользованием;</li> <li>– оценивать эффективность процессов использования ПРП территорий;</li> <li>– применять законодательно-правовую основу недропользования для оценки правомерности процессов использования национальных недр;</li> <li>– решать количественные задачи с применением закона пропорцио-</li> </ul>

	нальности, балансового подхода, метода системного анализа;
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>–навыками анализа и синтеза оценки теоретических аспектов изучаемой дисциплины.</li> <li>–навыками и умениями анализа экономико-правовых процессов природопользования;</li> <li>–навыками расчета эколого-экономического эффекта воспроизводства минерально-сырьевой базы;</li> <li>–навыками применения правовых основ в планировании, прогнозировании и осуществлении процессов недропользования территорий;</li> <li>– основными подходами к оценке эффективности воспроизводственных процессов в мировом пространстве.</li> </ul>

### 3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономические и правовые основы недропользования» является обязательной дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки *38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».*

### 4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
4	144	32	16		78	18		-	
<i>заочная форма обучения</i>									
4	144	8	6		126	4		1 контр. раб.	

### 5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### 5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
1	Основные понятия и закономерности процессов недропользования на государственном и международном уровнях	4	2		10	ОК-3	Доклад

№	Тема	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
2	Природно-хозяйственные комплексы РФ. Природно-ресурсный потенциал территорий	3	2		9	ОК-3	
3	Организационно-экономический механизм рационального природопользования	4	2		10	ОК-3	
4	Законодательство в сфере недропользования.	3	1		7	ОК-6	
5	Система регулирования недропользования в РФ	3	2		8	ОК-6	Дискуссия
6	Методы управления недропользованием	3	1		7	ПКД-1	
7	Управление предприятиями минерально-сырьевого комплекса в РФ и мировом пространстве	4	2		9	ПКД-1	Доклад
8	Особенности воспроизводства минерально-сырьевой базы в РФ	4	2		9	ПКД-1	
9	Методики оценки эколого-экономической эффективности недропользования	4	2		9	ПКД-1	Практико-ориентированное задание
10	<b>Подготовка к зачету</b>				<b>18</b>	ОК-3, ОК-6, ПКД-1	<b>Зачет</b> (тест, практико-ориентированное задание)
<b>ИТОГО</b>		<b>32</b>	<b>16</b>		<b>78+18=96</b>		<b>Зачет</b>

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
1	Основные понятия и закономерности процессов недропользования на государственном и международном уровнях	1	1		13	ОК-3	Доклад
2	Природно-хозяйственные комплексы РФ. Природно-ресурсный потенциал территорий	1	0,5		12	ОК-3	
3	Организационно-экономический механизм рационального природопользования	1	0,5		12	ОК-3	
4	Законодательство в	0,5	0,5		10		



№	Тема	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
	сфере недропользования.					ОК-6	
5	Система регулирования недропользования в РФ	1	0,5		12	ОК-6	
6	Методы управления недропользованием	0,5	0,5		10	ПКД-1	
7	Управление предприятиями минерально-сырьевого комплекса в РФ и мировом пространстве	1	1		13	ПКД-1	
8	Особенности воспроизводства минерально-сырьевой базы в РФ	1	0,5		12	ПКД-1	
9	Методики оценки эколого-экономической эффективности недропользования	1	1		13	ПКД-1	
10	Подготовка и защита контрольной работы				19	ОК-3, ОК-6, ПКД-1	Контрольная работа (реферат)
11	<b>Подготовка к зачету</b>				<b>4</b>	ОК-3, ОК-6, ПКД-1	<b>Зачет</b> (тест, практико-ориентированное задание)
	<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>6</b>		<b>126+4=130</b>		<b>Зачет, контрольная работа</b>

## 5.2 Содержание учебной дисциплины

### Тема 1. Основные понятия и закономерности процессов недропользования на государственном и международном уровнях

Недропользование как хозяйственный процесс. Регулирование процессов недропользования на уровне государства, региона. Международные проблемы недропользования. Недра – объект государственной собственности.

Государственное регулирование недропользования. Разграничение компетенций органов власти по регулированию отношений недропользования (федеральных, региональных, местных). Государственное управление отношениями недропользования органов специальной компетенции: государственные фонды недр, государственный геологический контроль, органы федерального горного и промышленного надзора.

Правовое регулирование отношений недропользования в субъектах Российской Федерации. Государственная система лицензирования пользования недрами как соглашение между владельцами недр (государством) и недропользователем на основе конкурсов и аукционов. Право собственности на геологоразведочную информацию (государство, пользователь недр).

### Тема 2. Природно-хозяйственные комплексы РФ. Природно-ресурсный потенциал территорий

Понятие природно-хозяйственного комплекса (ПХК). Классификация ПХК по уровням устойчивости. Природно-ресурсный потенциал (ПРХК). Рациональное использование недр.

### **Тема 3. Организационно-экономический механизм рационального природопользования**

Сущность и содержание организационно-экономического механизма рационального природопользования. Принципиальная схема. Основные элементы. Мероприятия в составе организационно-экономического механизма рационального природопользования.

### **Тема 4. Законодательство в сфере недропользования**

Специфика недр и отношений недропользования как объекта права и его двойственный характер.

Методы правового регулирования отношений недропользования (подчинение, разделение, равенство, согласование, ограничение). Источники горного права и его структура (законы, подзаконные акты и т.п.). Соотношение горного права с остальными отраслями правовых норм. Основные права и обязанности недропользователей в их единстве и противоположности.

Недропользование и международное право, а также правовой режим рассмотрения споров о пользовании природными ресурсами между различными субъектами. Связь между горными науками и горным правом.

### **Тема 5. Система регулирования недропользования в РФ**

Система федеральных органов управления: Правительство Российской Федерации, Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации, Федеральное агентство по недропользованию, Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору, Федеральная служба по надзору в сфере природопользования. Их основные функции, права и обязанности. Права и обязанности недропользователей. Разграничение полномочий органов государственной власти в сфере недропользования.

### **Тема 6. Методы управления недропользованием**

Основные тенденции процессов недропользования в условиях глобализации. Факторы и методы управления недропользованием. Виды управления. Основные группы методов и факторов управления недропользованием. Административные и экономические методы управления недропользованием.

### **Тема 7. Управление предприятиями минерально-сырьевого комплекса в РФ и мировом пространстве**

Сущность, особенности, принципы управления предприятиями минерально-сырьевого комплекса. Отраслевые особенности процессов управления предприятием. Социально-эколого-экономическая безопасность хозяйствующих субъектов минерально-сырьевого комплекса. Эколого-экономическая эффективность деятельности ПХК в сфере освоения минерально-сырьевой базы.

Сопредельные территории и эколого-экономические проблемы использования минерального сырья (в том числе международный аспект).

### **Тема 8. Особенности воспроизводства минерально-сырьевой базы в РФ**

Сырьевая безопасность Российской Федерации в 21 веке. Минерально-сырьевая база и геологическая служба в обеспечении сырьевой безопасности. Уязвимые стороны минерально-сырьевой политики РФ. Дестабилизирующие факторы.

Проблемы использования минеральных ресурсов в РФ. Организация процессов недропользования. Практика лицензирования. Проблемы инвестиций в воспроизводство минеральных ресурсов в РФ. Резервы повышения эффективности недропользования. Задачи законодательного обеспечения минерально-сырьевого сектора экономики страны. Технологии воспроизводства минерально-сырьевой базы.

## Тема 9. Методики оценки эколого-экономической эффективности недропользования

Критерии оценки эколого-экономической эффективности недропользования. Виды эффектов. Виды ущерба при недропользовании. Виды платежей за недропользование. Методика оценки эколого-экономической эффективности недропользования.

## 6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения: репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой, тесты и т.д.); активные (работа с информационными ресурсами, доклады, практико-ориентированные задания, контрольная работа и проч.); интерактивные (дискуссии).

## 7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Экономические и правовые основы недропользования» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика*.

Для выполнения контрольной работы по дисциплине «Экономические и правовые основы недропользования» кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления 38.03.01 Экономика*.

### Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)

Суммарный объем часов на СРО очной формы обучения составляет 96 часов.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	1 x 32	32
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	1,5 x 9	14
3	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1 час	0,3-2,0	2 x 16	32
Другие виды самостоятельной работы					
4	Подготовка к зачету	1 зачет	18	18 x 1	18
	Итого:				96

Суммарный объем часов на СРО заочной формы обучения составляет 130 час.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					

1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	4 x 8	32
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	7 x 9	63
3	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1 час	0,3-2,0	2 x 6	12
Другие виды самостоятельной работы					
4	Подготовка контрольной работы	1 работа	1,0-25,0	1,0 x 19	19
5	Подготовка к зачету	1 зачет	4	4 x 1	4
	Итого:				<b>130</b>

Форма контроля самостоятельной работы студентов: проверка докладов на практическом (семинарском) занятии, защита контрольной работы, зачет (тест, практико-ориентированное задание).

## **8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

*Текущий контроль* знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы такого контроля (оценочные средства): доклад, практико-ориентированное задание, дискуссия, контрольная работа.

№ п/п	Тема	Шифр компетенции	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1	Основные понятия и закономерности процессов недропользования на государственном и международном уровнях	ОК-3	<i>Знать:</i> - базовые экономические понятия и закономерности процессов недропользования, а также их применение в международной практике, <i>Уметь:</i> - применять основные экономические знания при проведении анализа и прогноза процессов управления недропользованием; <i>Владеть:</i> - навыками анализа и синтеза оценки теоретических аспектов изучаемой дисциплины;	Доклад
2	Природно-хозяйственные комплексы РФ. Природно-ресурсный потенциал территорий	ОК-3	<i>Знать:</i> - основные природно-хозяйственные комплексы РФ; <i>Уметь:</i> - решать количественные задачи с применением закона пропорциональности, балансового подхода, метода системного анализа;	
3	Организационно-экономический механизм рационального природопользования	ОК-3	<i>Знать:</i> - организационно-экономический механизм рационального природопользования;	
4	Законодательство в сфере недропользования.	ОК-6	<i>Знать:</i> - базовые правовые понятия и взаимосвязи процессов недропользования, а также и их применение в международной практике; - законодательно-правовую основу недропользования в РФ;	Доклад

5	Система регулирования недропользования в РФ	ОК-6	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательно-правовую основу недропользования в РФ;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять законодательно-правовую основу недропользования для оценки правомерности процессов использования национальных недр;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения правовых основ в планировании, прогнозировании и осуществлении процессов недропользования территорий;</li> </ul>	
6	Методы управления недропользованием	ПКД-1	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемы воспроизводства природно-ресурсного потенциала (ПРП);</li> <li>- основные тенденции процессов недропользования в условиях глобализации;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность процессов использования ПРП территорий;</li> </ul>	Дискуссия, доклад
7	Управление предприятиями минерально-сырьевого комплекса в РФ и мировом пространстве	ПКД-1	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики оценки эколого-экономической эффективности недропользования регионов;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета эколого-экономического эффекта воспроизводства минерально-сырьевой базы;</li> <li>- основными подходами к оценке эффективности воспроизводственных процессов в мировом пространстве.</li> </ul>	Доклад
8	Особенности воспроизводства минерально-сырьевой базы в РФ	ПКД-1	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемы воспроизводства природно-ресурсного потенциала (ПРП);</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета эколого-экономического эффекта воспроизводства минерально-сырьевой базы;</li> <li>- основными подходами к оценке эффективности воспроизводственных процессов в мировом пространстве.</li> </ul>	Доклад
9	Методики оценки эколого-экономической эффективности недропользования	ПКД-1	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики оценки эколого-экономической эффективности недропользования регионов;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета эколого-экономического эффекта воспроизводства минерально-сырьевой базы.</li> </ul>	Практико-ориентированное задание, доклад
10	Подготовка и защита контрольной работы	ОК-3, ОК-6, ПКД-1	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые экономические понятия и закономерности процессов недропользования, а также их применение в международной практике;</li> <li>- базовые правовые понятия и взаимосвязи процессов недропользования, а также их применение в международной практике;</li> <li>- законодательно - правовую основу недропользования в РФ;</li> <li>- проблемы воспроизводства природно-ресурсного потенциала (ПРП);</li> <li>- организационно-экономический механизм рационального природопользования;</li> </ul>	Контрольная работа (реферат)

			<p>– основные тенденции процессов недропользования в условиях глобализации;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- применять законодательно-правовую основу недропользования для оценки правомерности процессов использования национальных недр;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>– навыками и умениями анализа экономико-правовых процессов природопользования, процессов;</p> <p>- навыками применения правовых основ в планировании, прогнозировании и осуществлении процессов недропользования территорий.</p>	
--	--	--	--	--

### *Методическое обеспечение текущего контроля*

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
Доклад (очная и заочная формы обучения)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы	По темам 1,2,3,4,5,6,7,8,9	КОС-темы докладов	Оценивание знаний, умений и владений студентов
Практико-ориентированное задание (очная форма обучения)	Задание для оценки умений и навыков обучающегося, в котором обучающемуся предлагают решить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Для студентов очной формы обучения задания предлагаются по теме 9 в виде реальных профессионально-ориентированных ситуаций.	КОС-комплект заданий	Оценивание знаний и владений студентов
Дискуссия (очная форма обучения)	Оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение, аргументировать собственную точку зрения.	Предлагается по теме 6.	КОС-темы дискуссий	Оценивание знаний, умений студентов
Контрольная работа (заочная форма обучения)	Продукт самостоятельной работы студента по представлению полученных результатов исследования проблем в рамках всего тематического плана дисциплины.	Контрольная работа выполняется в виде реферата по рекомендуемым темам	КОС – темы контрольной работы	Оценивание знаний и умений студентов

Примечание. КОС- комплект оценочных средств.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений обучающихся используется комплект оценочных средств.

*Промежуточная аттестация* для очной формы обучения по итогам освоения дисциплины проводится в форме *зачета*. Билет на зачет включает в себя: тест и практико-ориентированное задание.

*Методическое обеспечение промежуточной аттестации*

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства в КОС</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
<b>Зачет:</b>				
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний обучающегося.	Тест состоит из 20 вопросов.	КОС - тестовые задания. Всего 3 варианта тестов	Оценивание уровня знаний студентов
Практико-ориентированное задание	Задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Количество заданий в билете - 1. Предлагаются задания по изученным темам в виде практических ситуаций.	КОС-комплект заданий	Оценивание умений и владений студентов

Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

<i>Компетенции</i>	<i>Контролируемые результаты обучения</i>		<i>Оценочные средства текущего контроля</i>	<i>Оценочные средства промежуточной аттестации</i>
ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<i>знать</i>	– базовые экономические понятия и закономерности процессов недропользования, а также и их применение в международной практике, – основные тенденции процессов недропользования в условиях глобализации;	Доклад, контрольная работа	Тест
	<i>уметь</i>	- применять основные экономические знания при проведении анализа и прогноза процессов управления недропользованием;	Доклад	Практико-ориентированное задание
	<i>владеть</i>	– навыками анализа и синтеза оценки теоретических аспектов изучаемой дисциплины; - навыками и умениями анализа экономико-правовых процессов природопользования;	Доклад, контрольная работа	
ОК-6 - способность критически способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<i>знать</i>	– базовые правовые понятия и взаимосвязи процессов недропользования, а также и их применение в международной практике; – законодательно - правовую основу недропользования в РФ;	Доклад, контрольная работа	Тест
	<i>уметь</i>	- применять законодательно-правовую основу недропользования для оценки правомерности процессов использования национальных недр;	Доклад, контрольная работа	Практико-ориентированное задание
	<i>владеть</i>	навыками применения правовых основ в планировании, прогнозировании и осуществлении процессов недропользования территорий;	Доклад, контрольная работа	
ПКД-1 - способность производить экономические расчеты в сфере недропользования и управлять	<i>знать</i>	– основные природно-хозяйственные комплексы РФ; – проблемы воспроизводства природно-ресурсного потенциала (ПРП); – организационно-экономический механизм рационального природопользования; – основные тенденции процессов недропользования в условиях глобализации;	Доклад, практико-ориентированное задание, дискуссия, контрольная работа	Тест

предприятия-ми минерально-сырьевого комплекса		– методики оценки эколого-экономической эффективности недропользования регионов;		
	<i>уметь</i>	- оценивать эффективность процессов использования ПРП территорий; - решать количественные задачи с применением закона пропорциональности, балансового подхода, метода системного анализа;	Доклад, дискуссия	Практико-ориентированное задание
<i>владеть</i>	– навыками расчета эколого-экономического эффекта воспроизводства минерально-сырьевой базы; – навыками применения экономико-правовых основ в планировании, прогнозировании и осуществлении процессов недропользования территорий; - основными подходами к оценке эффективности воспроизводственных процессов в мировом пространстве	Доклад, практико-ориентированное задание		

## 9 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	<i>Еремин Н. И., Дергачев А. Л.</i> Экономика минерального сырья: учебник/Н. И. Еремин, А. Л. Дергачев.- М.:КДУ, 2007, ISBN 978-05-98227-230-2.-504. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/18461">http://www.iprbookshop.ru/18461</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Эл.ресурс
2	<i>Лукьянчиков И.М.</i> Экономика и организация природопользования [Электронный ресурс]: учебник/ Лукьянчиков И.М., Потравный Н.Н.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 687 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/16457">http://www.iprbookshop.ru/16457</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Эл. ресурс
3	<i>Александров Б. М.</i> Природопользование: учебное пособие / Б. М. Александров ; Министерство образования и науки РФ, Уральский государственный горный университет. - 2-е изд., испр. и доп. - Екатеринбург : УГГУ, 2016. - 184 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 179-183.	50
4	Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н. В. Румянцев, С. Я. Казанцев, Ф. Г. Мышко [и др.] ; под ред. Н. В. Румянцева. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 431 с. — 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8731.html">http://www.iprbookshop.ru/8731.html</a>	Эл.ресурс

### 9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	<i>Ерофеев, Борис Владимирович.</i> Экологическое право России : учебник / Б. В. Ерофеев . - 21-е изд., перераб. и доп. - Москва : Эксмо, 2009. - 480 с. - (Российское юридическое образование). - ISBN 978-5-699-29882-2	20
2	<i>Богатство недр России: минерально-сырьевой и стоимостный анализ</i> /Б. К. Михайлов [и др.].-2-е изд.,перераб. и доп..-Санкт-Петербург: Издательство ВСЕГЕИ, 2008, ISBN 978-5-93761-104-8.-483.-Библиогр.:с. 429-432	2
3	<i>Власова Е.Я., Яндыганов Я.Я.</i> Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства (проблемы использования) /— Екатеринбург. Издательство УрГЭУ, 2017 г. 2012.— 419 стр.	3
4	Чернегов, Ю. А. Повышение эффективности использования минерального сырья. Грани проблемы [Электронный ресурс] / Ю. А. Чернегов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Энергия, Институт энергетической стратегии, 2009. — 125 с. — 978-5-98420-039-4. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/4280.html">http://www.iprbookshop.ru/4280.html</a>	Эл.ресурс
5	<i>Власова Е.Я.</i> Экологический каркас урбанизированных территорий. уч. пособие Уральский государственный горный университет. 2018.Екатеринбург. 235 стр.	2
6	<i>Мочалова Л.А., Игнатьева М.Н., Стровский В.Е.</i> Экологическая модернизация технологий горнопромышленного комплекса. Издательство: Уральский государственный	2



### 9.3 Нормативные правовые акты

- Закон РФ от 21.02.1992 N 2395-1 (ред. от 31.05.2018) «О недрах».
- Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2 (НК РФ ч.2) от 05.08.2000 г. № 117-ФЗ.
- Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ.
- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 03.07.2018).
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 19.07.2018).
- Конституция РФ;
- Федеральный закон «О континентальном шельфе РФ»;
- Федеральный закон «Об исключительной экономической зоне РФ»;
- Федеральный закон «О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне РФ»;
- Федеральный закон «О соглашениях о разделе продукции»;
- Федеральный закон «Об экологической экспертизе»;
- Федеральный закон «О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ»;
- Федеральный закон «О государственной границе РФ».
- Постановление Правительства РФ от 28.02.1996 № 215 «Об утверждении Порядка представления государственной отчетности предприятиями, осуществляющими разведку месторождений полезных ископаемых и их добычу, в федеральный и территориальные фонды геологической информации»;
- Постановление Правительства РФ от 12.05.2005 № 293 «Об утверждении Положения о государственном надзоре за геологическим изучением, рациональным использованием и охраной недр»;
- Постановление Правительства РФ от 02.04.2002 № 210 «Об утверждении списка стратегических видов полезных ископаемых, сведения о которых составляют государственную тайну»;
- Постановление Правительства РФ от 08.07.1999 № 741 «Об утверждении Положения о формировании и использовании ликвидационного фонда при реализации соглашения о разделе продукции»;
- Постановление Правительства РФ от 17.06.2004 № 293 «Об утверждении Положения о Федеральном агентстве по недропользованию»;
- Постановление Правительства РФ от 29.05.2008 № 404 «О Министерстве природных ресурсов и экологии Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 11.02.2005 № 69 «О государственной экспертизе запасов полезных ископаемых, геологической, экономической и экологической информации о предоставляемых в пользование участках недр, размере и порядке взимания платы за ее проведение».
- Постановление ВС РФ от 15.07.1992 N 3314-1 (ред. от 05.04.2016) «О порядке введения в действие Положения о порядке лицензирования пользования недрами».
- Постановление Правительства РФ от 28 апреля 2003 г. N 249 "О порядке и условиях взимания регулярных платежей за пользование недрами с пользователей недр, осуществляющих поиск и разведку месторождений на континентальном шельфе Российской Федерации и в исключительной экономической зоне Российской Федерации, а также за пределами Российской Федерации на территориях, находящихся под юрисдикцией Российской Федерации".
- Постановление Правительства РФ от 04.07.2013 N 564 "Об утверждении Правил расчета размера вреда, причиненного недрам вследствие нарушения законодательства Российской Федерации о недрах".
- Приказ Минприроды России от 30 сентября 2008 г. N 232 "Об утверждении Методики по определению стартового размера разового платежа за пользование недрами".
- Приказ Минприроды России от 14 ноября 2013 года N 507 «Об утверждении Порядка определения суммы сбора за участие в конкурсах или аукционах на право пользования участками недр».
- Конвенция по предотвращению загрязнения моря нефтью 1954 г.;
- Договор об Антарктике 1959 г.;
- Европейская рамочная конвенция о приграничном сотрудничестве территориальных сообществ и властей 1980 г.;
- Конвенция по морскому праву 1982 г.;
- Соглашение о создании совместной организации Интерокеанметалл для проведения работ по поискам, разведке и подготовке к промышленному освоению железномарганцевых конкреций 1987 г.;
- Декларация Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию 1992 г.;
- Соглашение о сотрудничестве в области изучения, разведки и использования минерально-сырьевых ресурсов 1997 г.

## 10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru>  
Официальный сайт Президента России <http://www.kremlin.ru>  
Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ <http://www.mnr.gov.ru/>  
Официальный сайт Министерства иностранных дел <https://http://www.mid.ru /ru/>  
Официальный сайт Министерства экономического развития РФ <http://economy.gov.ru/minrec/main>  
Официальный сайт Института комплексных стратегических исследований <https://icss.ru/>  
Официальный сайт Центрального банка РФ <http://www.cbr.ru/>  
Горнопромышленный портал России: информационно-аналитический  
<http://www.miningexpo.ru/news>

## **11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

## **12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### Программное обеспечение

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010
3. Fine Reader 12 Professional

### Информационные справочные системы

ИПС «Консультант Плюс»  
Официальная статистика (раздел официального сайта Федеральной службы государственной статистики):  
[http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#)

### Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования  
<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>  
E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

## **13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

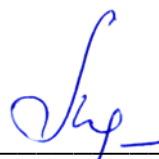
Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Одобрено на заседании кафедры Экономики и менеджмента. Протокол № 12 от 22.06.2021 г.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ *подпись*

Мочалова Л.А.  
*И.О. Фамилия*

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
директор научно-методического  
комплекса С.А. Упоров

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.20 ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИКОЙ

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Профиль  
**Экономика и управление на предприятиях (организациях)**

квалификация выпускника: **бакалавр**

формы обучения: **очная, заочная**

год набора: 2019

Автор: Мочалова Л.А., доцент, д.э.н.

Одобрена на заседании кафедры

Экономики и менеджмента

(название кафедры)

Зав. кафедрой

(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 7 от 19.03.2020

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией

Инженерно-экономического факультета

(название факультета)

Председатель

(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 7 от 20.03.2020

(Дата)

Екатеринбург  
2020

## Аннотация рабочей программы дисциплины « Государственное управление экономикой»

**Трудоемкость дисциплины:** 4 з. е., 144 час.

**Цель дисциплины:** введение студентов в круг основ государственного регулирования национальной экономики, позволяющих понять особенности взаимодействия рыночных и государственных механизмов управления.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Государственное управление экономикой» является дисциплиной базовой части дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*общепрофессиональные*

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

*профессиональные*

*в расчетно-экономической деятельности*

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- механизмы функционирования национальной экономики в целом;
- концепции государственного вмешательства в экономику;
- существующие системы государственного регулирования экономики;
- основные нормативные правовые документы в экономической сфере деятельности;
- сущность и виды экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

*Уметь:*

- анализировать экономическую политику органов государственной власти и управления нашей страны и других стран;
- оценивать эффективность различных форм и методов государственного воздействия на национальную экономику;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- использовать источники экономической информации;
- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели на основе типовых методик;

*Владеть:*

- современными методами сбора, анализа и обработки экономических и социальных данных.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины	4
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4 Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся	6
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
6 Образовательные технологии	10
7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
8 Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	18
11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	18
13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19

## 1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

*расчетно-экономическая.*

*Целью* освоения учебной дисциплины «Государственное управление экономикой» является введение студентов в круг основ государственного регулирования национальной экономики, позволяющих понять особенности взаимодействия рыночных и государственных механизмов управления.

Изучение данной дисциплины способствует формированию целостного представления о механизмах государственного управления экономикой у бакалавров, осуществляющих деятельность в области экономики и управления на предприятиях (организациях).

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- освоить теоретические основы государственной экономической политики;
- изучить различные концепции государственного вмешательства в экономику;
- понять содержание форм и методов социальной, антимонопольной, ресурсной, внутриотраслевой и межотраслевой политики государства и приобрести умения оценки их эффективности.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных *задач*:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «Государственное управление экономикой» является формирование у обучающихся следующих компетенций:

*общепрофессиональных*

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

*профессиональных*

*в расчетно-экономической деятельности*

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	ОПК-2	<i>знать</i>	- механизмы функционирования национальной экономики в целом; - концепции государственного вмешательства в экономику; - существующие системы государственного регулирования экономики;
		<i>уметь</i>	- анализировать экономическую политику органов государственной власти и управления нашей страны и других стран; - оценивать эффективность различных



Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
			форм и методов государственного воздействия на национальную экономику;
		<i>владеть</i>	- современными методами сбора, анализа и обработки экономических и социальных данных;
способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2	<i>знать</i>	- основные нормативные правовые документы в экономической сфере деятельности; - сущность и виды экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
		<i>уметь</i>	- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - использовать источники экономической информации; - рассчитывать экономические и социально-экономические показатели на основе типовых методик.

В результате освоения дисциплины «Государственное управление экономикой» обучающийся должен:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы функционирования национальной экономики в целом;</li> <li>- концепции государственного вмешательства в экономику;</li> <li>- существующие системы государственного регулирования экономики;</li> <li>- основные нормативные правовые документы в экономической сфере деятельности;</li> <li>- сущность и виды экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> </ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать экономическую политику органов государственной власти и управления нашей страны и других стран;</li> <li>- оценивать эффективность различных форм и методов государственного воздействия на национальную экономику;</li> <li>- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать источники экономической информации;</li> <li>- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели на основе типовых методик;</li> </ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, анализа и обработки экономических и социальных данных.</li> </ul>

### 3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Государственное управление экономикой» является дисциплиной базовой части дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

### 4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
4	144	32	32		62	18		1 контр. раб.	
<i>заочная форма обучения</i>									
4	144	8	8		124	4		1 контр. раб.	

### 5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### 5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
1	Необходимость и содержание государственного регулирования экономики	4	4		6	ОПК-2	Доклад
2	Государственное регулирование уровня жизни	4	4		6	ПК-2	Доклад
3	Государственное регулирование занятости населения и рынка труда	4	4		6	ПК-2	Доклад
4	Государственный сектор экономики как средство и объект управления	4	4		6	ОПК-2	Доклад
5	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	4	4		6	ПК-2	Доклад
6	Антимонопольное регулирование экономики	4	4		6	ПК-2	Доклад

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
7	Государственное регулирование агропромышленного комплекса страны	4	4		6	ПК-2	Доклад
8	Государственное регулирование оборонно-промышленного комплекса страны	2	2		6	ПК-2	Доклад
9	Государственное регулирование топливно-энергетического комплекса страны	2	2		5	ПК-2	Дискуссия
10	Подготовка и защита контрольной работы				9	ОПК-2, ПК-2	Контрольная работа (реферат)
11	<b>Подготовка к зачёту</b>				<b>18</b>	ОПК-2, ПК-2	<b>Зачёт</b> (тест, практико-ориентированное задание)
	<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>	<b>32</b>		<b>62+18=80</b>		<b>Зачёт, контрольная работа</b>

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
1	Необходимость и содержание государственного регулирования экономики	1	1		12	ОПК-2	Доклад
2	Государственное регулирование уровня жизни	1	1		12	ПК-2	
3	Государственное регулирование занятости населения и рынка труда	1	1		12	ПК-2	
4	Государственный сектор экономики как средство и объект управления	1	1		12	ОПК-2	
5	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	1	1		12	ПК-2	
6	Антимонопольное регулирование экономики	1	1		12	ПК-2	
7	Государственное регулирование агропромышленного комплекса страны	0,5	0,5		11	ПК-2	
8	Государственное регулирование оборонно-	0,5	0,5		11	ПК-2	

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
	промышленного комплекса страны						
9	Государственное регулирование топливно-энергетического комплекса страны	1	1		12	ПК-2	
10	Подготовка и защита контрольной работы				18	ОПК-2, ПК-2	Контрольная работа (реферат)
11	<b>Подготовка к зачёту</b>				<b>4</b>	ОПК-2, ПК-2	<b>Зачёт</b> (тест, практико-ориентированное задание)
	<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>124+4=128</b>		<b>Зачёт, контрольная работа</b>

## 5.2 Содержание учебной дисциплины

### Тема 1. Необходимость и содержание государственного регулирования экономики

Место государства в основных научных школах экономического развития. Модели государственного регулирования рыночной экономики.

Сущность, объекты и субъекты государственного регулирования экономики. Основные направления экономической деятельности государства. Формы и методы государственного управления.

Государственный сектор экономики и его функции. Проблема эффективности государственного сектора экономики и способы её решения.

Этапы становления и развития государственного регулирования рыночной экономики в России. Государственное прогнозирование и программирование социально-экономического развития страны.

### Тема 2. Государственное регулирование уровня жизни

Понятие социальной стратегии государства. Долгосрочные и краткосрочные цели социальной политики. Социальные приоритеты и пути их реализации.

Система индикаторов уровня жизни (здоровье, уровень потребления, занятость, образование, жильё, социальное обеспечение): критерии и оценки, методы расчета.

Социальная дифференциация населения и методы ее снижения.

Государственная политика социальной защиты населения. Социальные стандарты и методы расчета реальных доходов населения, минимального потребительского бюджета, бюджета прожиточного минимума. Система социального обеспечения: бюджетно-финансовый механизм, система выплат и льгот, формирование страховых и других внебюджетных фондов. Формы и системы индексации доходов населения. Социальная инфраструктура: функции и направление деятельности.

Социальное прогнозирование как основа формирования социальной политики государства.

Оценки эффективности воздействия государства на социальные процессы.

### Тема 3. Государственное регулирование занятости населения и рынка труда

Направления государственного регулирования занятости.

Инструментарий обеспечения эффективной занятости (экономические, организационные, административно-правовые методы; балансовые обоснования; методы воздействия государства на рынок труда).

Программы решения проблемы занятости. Институты реализации государственной политики занятости и специфика их функционирования.

Особенности рынка труда. Прямые и косвенные методы его регулирования. Экономическая и социальная функции занятости. Основные модели трудовых отношений: европейская, англосаксонская и китайская. Особенности российской модели рынка труда. Направления регулирования рынка труда в России: разработка мер по защите трудовых и социальных прав работника, регулирование оплаты труда, регулирование занятости и безработицы.

Факторы, влияющие на изменение уровня безработицы. Закон «О занятости населения в Российской Федерации». Пассивная и активная политика занятости.

#### **Тема 4. Государственный сектор экономики как средство и объект управления**

Состав государственного сектора экономики, пути его формирования и изменения; задачи, решаемые государством с помощью сектора.

Классификация предприятий и учреждений государственного сектора по признаку организационно-правовых форм (по признаку используемого законодательством; признаку норм права). Особенности конкретного механизма управления процессами в государственном секторе экономики в зависимости от признака определенной организационно-правовой формы предприятия.

Необходимость, цели и направления реформирования государственного сектора. Положительные и отрицательные моменты опыта такого реформирования в России.

Организационно-функциональные аспекты повышения эффективности и управляемости государственной собственности; рамки коммерциализации предприятий государственного сектора.

#### **Тема 5. Государственное регулирование предпринимательской деятельности**

Сущность, цели и формы реализации структурной политики государства. Содержание принципа пропорциональности и сбалансированности: особенности его реализации. Причины, затрудняющие проведение государством структурных изменений. Подходы к формированию и поддержанию государством межотраслевых и внутриотраслевых пропорций.

Государственное регулирование предпринимательской деятельности: содержание и формы осуществления. Законодательная регламентация, инициирование, стимулирование и поддержка предпринимательской деятельности. Создание равных возможностей в предпринимательстве. Организация социально-ориентированного производства товаров и услуг (дороги, инженерные сооружения, общественный транспорт, образование, здравоохранение, наука и т.д.). Государственное предпринимательство: структура и тенденции развития. Государственные заказы (контракты) на производство и поставку продукции в различные резервы и на государственные нужды. Инвестирование предпринимательства за счет бюджетов различных уровней. Создание благоприятного социального, экспортно-импортного и политического климата для предпринимательства. Привлечение иностранных инвестиций, льготное кредитование и налогообложение, конкурсная передача в аренду, траст, концессию государственной собственности, земли, ее недр и других природных ресурсов на определенных условиях.

Задачи среднего и малого бизнеса в развитии экономики. Формы и методы государственной поддержки, приоритетные направления развития малого бизнеса. Институциональная перестройка экономики: задачи и проблемы.

#### **Тема 6. Антимонопольное регулирование экономики**

Необходимость антимонопольного регулирования экономики. Цели государственной

антимонопольной политики. Основные сферы и организационная структура антимонопольного регулирования. Главные направления, основные методы и инструменты антимонопольного регулирования. Подходы к расчету уровня монополизации рынка.

Условия образования естественной монополии. Регулирование деятельности естественных монополий. Недопущение появления новых монополистов. Меры по демополизации и стимулированию возникновения конкурирующих предприятий. Создание благоприятных условий для конкуренции.

Совершенствование антимонопольного законодательства в России.

### **Тема 7. Государственное регулирование агропромышленного комплекса страны**

Агропромышленный комплекс (АПК) как экономический фактор продовольственной безопасности и социально-политической стабильности страны. Прямые и косвенные методы государственного регулирования АПК. Земельная собственность и механизм землепользования в России. Альтернативные подходы к формированию приоритетов развития АПК. Формы бюджетного финансирования развития АПК.

Концепция аграрной политики и продовольственного обеспечения населения России: содержание и основные направления. Структурная и инвестиционная политика в АПК. Меры и органы государственной поддержки сельскохозяйственных производителей (налоговая, кредитная, амортизационная, ценовая и др.), их эффективность. Механизм формирования продовольственных ресурсов страны: госзаказ, залоговые формы государственных закупок, закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию, страхование рисков и др.

Федеральные и региональные программы поддержки формирования многоукладной экономики АПК, их эффективность. Защита прав потребителей: основы законодательства, стандартизация, сертификация, методы контроля качества продуктов и услуг.

### **Тема 8. Государственное регулирование оборонно-промышленного комплекса страны**

Состав и состояние оборонно-промышленного комплекса (ОПК) страны. Роль ОПК в обеспечении военного паритета в обороте вооружения.

ОПК – высокотехнологичный сектор экономики России. Роль конверсии ОПК в распространении высоких технологий. Финансирование ОПК. Особенности приватизации предприятий отраслей ОПК.

### **Тема 9. Государственное регулирование топливно-энергетического комплекса страны**

Состав топливно-энергетического комплекса (ТЭК) страны и задачи его развития. Энергетическая стратегия. Функции государственных органов, регулирующих ТЭК.

Мировой энергобаланс и энергетика России. Регулирование энергосбережения. Топливо-энергетический баланс.

Государственное регулирование недропользования.

## **6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения: репродуктивные (информационные лекции, работа с книгой, тесты и т.д.); активные (работа с информационными ресурсами, доклады, практико-ориентированные задания, контрольная работа (реферат) и проч.); интерактивные (дискуссия и др.).

## 7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Государственное управление экономикой» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика.*

Для выполнения контрольной работы по дисциплине «Государственное управление экономикой» кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления 38.03.01 Экономика.*

### Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)

Суммарный объем часов на СРО *очной формы обучения* составляет 80 часа.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					53
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	0,1 x 32	3
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	0,5-8,0	2 x 9	18
3	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1 час	0,3-2,0	1 x 32	32
Другие виды самостоятельной работы					27
5	Подготовка контрольной работы (реферата)	1 работа	4,0-20,0	9 x 1	9
6	Подготовка к зачёту	1 зачёт	1,0-18,0	18 x 1	<b>18</b>
Итого:					<b>80</b>

Суммарный объем часов на СРО *заочной формы обучения* составляет 128 час.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					106
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	1 x 8	8
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	10 x 9	90
3	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1 час	0,3-2,0	1 x 8	8
Другие виды самостоятельной работы					22
5	Подготовка контрольной работы (реферата)	1 работа	4,0-20,0	18 x 1	18
6	Подготовка к зачёту	1 зачёт	1,0-4,0	4 x 1	<b>4</b>
Итого:					<b>128</b>

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом (семинарском) занятии, защита контрольной работы (реферата), зачёт (тест, практико-ориентированное задание).

## 8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

*Текущий контроль* знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы такого контроля (оценочные средства): доклад, дискуссия, контрольная работа (реферат).

№ п/п	Тема	Шифр компе- тенции	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1.	Необходимость и содержание государственного регулирования экономики	ОПК-2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы функционирования национальной экономики в целом;</li> <li>- концепции государственного вмешательства в экономику;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать экономическую политику органов государственной власти и управления нашей страны и других стран;</li> </ul>	Доклад
2.	Государственное регулирование уровня жизни	ПК-2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативные правовые документы в экономической сфере деятельности;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать источники экономической информации;</li> <li>- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели на основе типовых методик;</li> </ul>	Доклад
3.	Государственное регулирование занятости населения и рынка труда	ПК-2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативные правовые документы в экономической сфере деятельности;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать источники экономической информации;</li> <li>- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели на основе типовых методик;</li> </ul>	Доклад
4.	Государственный сектор экономики как средство и объект управления	ОПК-2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существующие системы государственного регулирования экономики;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность различных форм и методов государственного воздействия на национальную экономику;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, анализа и обработки экономических и социальных данных;</li> </ul>	Доклад
5.	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	ПК-2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативные правовые документы в экономической сфере деятельности;</li> <li>- сущность и виды экономических и социально-экономических показателей, характеризующих</li> </ul>	Доклад



			<p>деятельность хозяйствующих субъектов;  <i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать источники экономической информации;</li> <li>- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели на основе типовых методик;</li> </ul>	
6.	Антимонопольное регулирование экономики	ПК-2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативные правовые документы в экономической сфере деятельности;</li> <li>- сущность и виды экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать источники экономической информации;</li> <li>- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели на основе типовых методик;</li> </ul>	Доклад
7.	Государственное регулирование агропромышленного комплекса страны	ПК-2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативные правовые документы в экономической сфере деятельности;</li> <li>- сущность и виды экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать источники экономической информации;</li> <li>- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели на основе типовых методик;</li> </ul>	Доклад
8.	Государственное регулирование оборонно-промышленного комплекса страны	ПК-2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативные правовые документы в экономической сфере деятельности;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать источники экономической информации;</li> </ul>	Доклад
9.	Государственное регулирование топливно-энергетического комплекса страны	ПК-2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативные правовые документы в экономической сфере деятельности;</li> <li>- сущность и виды экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать источники экономической информации;</li> <li>- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели на основе типовых</li> </ul>	Дискуссия, доклад

			методик;	
10.	Подготовка и защита контрольной работы	ОПК-2	<i>Знать:</i> - существующие системы государственного регулирования экономики; <i>Уметь:</i> - оценивать эффективность различных форм и методов государственного воздействия на национальную экономику; <i>Владеть:</i> - современными методами сбора, анализа и обработки экономических и социальных данных;	Контрольная работа (реферат)
		ПК-2	<i>Знать:</i> - основные нормативные правовые документы в экономической сфере деятельности; - сущность и виды экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <i>Уметь:</i> - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - использовать источники экономической информации; - рассчитывать экономические и социально-экономические показатели на основе типовых методик;	

*Методическое обеспечение текущего контроля*

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
Доклад (очная и заочная формы обучения)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление с презентацией по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы.	Предлагаются темы докладов по темам 1-9.	КОС-темы докладов	Оценивание знаний, умений и владений студентов
Дискуссия (очная форма обучения)	Оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение, аргументировать собственную точку зрения.	Предлагается тема дискуссии по теме 9.	КОС-перечень тем для дискуссии	Оценивание знаний и умений студентов
Контрольная работа (реферат) (очная и заочная формы обучения)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Контрольная работа (реферат) выполняется по рекомендуемым темам	КОС – темы контрольной работы (рефератов)	Оценивание знаний, умений и владений студентов

Примечание. КОС- комплект оценочных средств.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений обучающихся используется комплект оценочных средств.

*Промежуточная аттестация* по итогам освоения дисциплины проводится в форме *зачета*. Билет на зачет включает в себя: тест и практико-ориентированное задание.

### Методическое обеспечение промежуточной аттестации

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Методика применения оценочного средства	Наполнение оценочного средства в КОС	Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию
<b>Зачёт:</b>				
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний обучающегося.	Тест состоит из 20 вопросов.	КОС - тестовые задания.	Оценивание уровня знаний студентов
Практико-ориентированное задание	Задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Количество заданий в билете - 1. Предлагаются задания по изученным темам в виде практических ситуаций.	КОС-комплект заданий	Оценивание умений и владений студентов

Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

Компетенции	Контролируемые результаты обучения		Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<i>знать</i>	- механизмы функционирования национальной экономики в целом; - концепции государственного вмешательства в экономику; - существующие системы государственного регулирования экономики;	Доклад, контрольная работа (реферат)	Тест
	<i>уметь</i>	- анализировать экономическую политику органов государственной власти и управления нашей страны и других стран; - оценивать эффективность различных форм и методов государственного воздействия на национальную экономику;	Доклад, контрольная работа (реферат)	Практико-ориентированное задание
	<i>владеть</i>	- современными методами сбора, анализа и обработки экономических и социальных данных;	Доклад, контрольная работа (реферат)	
ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-	<i>знать</i>	- основные нормативные правовые документы в экономической сфере деятельности; - сущность и виды экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Доклад, дискуссия, контрольная работа (реферат)	Тест

правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать источники экономической информации;</li> <li>- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели на основе типовых методик.</li> </ul>	Доклад, дискуссия, контрольная работа (реферат)	Практико-ориентированное задание
---	--------------	--	---	----------------------------------

## 9 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Самойлов, В. Д. Государственное управление. Теория, механизмы, правовые основы [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление» / В. Д. Самойлов. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 311 с. — 978-5-238-02432-5. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/81620.html">http://www.iprbookshop.ru/81620.html</a>	Эл. ресурс
2	Кудряшова, Л. В. Основы государственного и муниципального управления. Часть I. Основы государственного управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. В. Кудряшова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 133 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/72152.html">http://www.iprbookshop.ru/72152.html</a>	Эл. ресурс
3	Кудряшова, Л. В. Основы государственного и муниципального управления. Часть II. Основы государственного управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. В. Кудряшова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 153 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/72153.html">http://www.iprbookshop.ru/72153.html</a>	Эл. ресурс
4	Братановский С.Н. Государственное управление промышленным комплексом в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Братановский С.Н., Зарубин А.В.— Электрон.текстовые данные. — Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. — 234 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/9003">http://www.iprbookshop.ru/9003</a> . — ЭБС «IPRbooks», по паролю	Эл. ресурс

### 9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Абель Э., Бернанке Б. Макроэкономика: учебник. Пер. с англ. А. Габенова, А. Смольского. 5-е изд. СПб.: Питер, 2012. – 763 с.	5
2	Капканщиков С. Г. Государственное регулирование экономики: учебное пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2010. – 418 с.	2
3	Правовое регулирование в экономике и управлении [Электронный ресурс]: хрестоматия/ — Электрон.текстовые данные. — М.: Евразийский открытый институт, 2011. — 556 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/11067">http://www.iprbookshop.ru/11067</a> . — ЭБС «IPRbooks», по паролю	Эл. ресурс
4	Костылева С.Ю. Экономическая власть в контексте экономической науки [Электронный ресурс]: монография/ Костылева С.Ю., Толикова Е.Э., Попов С.В.— Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015.— 238 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/34304">http://www.iprbookshop.ru/34304</a> . — ЭБС «IPRbooks», по паролю	Эл. ресурс

### 9.3 Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: Принята всенародным голосованием 12.12.1993. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть 1 [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 13.11.1994 № 51. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».
3. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть 2 [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 13.11.1994 № 51. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».
4. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть 4 [Электронный ресурс] Федеральный закон от 13.11.1994 № 51-ФЗ. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».
5. Трудовой кодекс Российской Федерации, часть 2 [Электронный ресурс] Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».
4. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».
6. Уголовный кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».
7. О недрах [Электронный ресурс]: Закон Российской Федерации от 21.02.1992 № 2395-1. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».
8. О промышленной безопасности опасных производственных объектов [Электронный ресурс]: Закон Российской Федерации от 21.07.1997 № 116-ФЗ. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».
9. Налоговый кодекс Российской Федерации от 05.08.2000) № 117-ФЗ (ред. от 03.0.2018); - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».
10. О несостоятельности (банкротстве): Закон Российской Федерации от 27.09.2002 г. № 127-ФЗ. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
11. О защите конкуренции: Закон Российской Федерации от 26.07.2006 N 135-ФЗ. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».
12. Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации: Указ Президента РФ от 30 января 2010 г. N 120. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».
13. О защите прав потребителей: Закон Российской Федерации от 07.02.1992 N 2300-1. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».
14. О занятости населения в Российской Федерации: Закон Российской Федерации от 19.04.1991 N 1032-1. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».
15. О развитии сельского хозяйства: Закон Российской Федерации от 29.12.2006 N 264-ФЗ. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».
16. О лицензировании отдельных видов деятельности: Закон Российской Федерации от 04.05.2011 N 99-ФЗ. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».
17. О естественных монополиях: Закон Российской Федерации от 17.08.1995 N 147-ФЗ. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».
18. О государственном оборонном заказе: Закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 275-ФЗ. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».
19. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года». – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

## **10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Официальный сайт Банка России <http://www.cbr.ru>

Официальный сайт Института комплексных стратегических исследований <http://www.icss.ac.ru>

Интернет-портал Правительства РФ <http://government.ru>  
Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru>  
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru>  
Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru>  
Научная электронная библиотека eLIBRARY <http://elibrary.ru>  
Образовательно-справочный сайт по экономике <http://www.economicus.ru>  
Всероссийский ежемесячный журнал «Вопросы экономики» <http://www.vopreco.ru>

## **11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

## **12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### Программное обеспечение

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010
3. Fine Reader 12 Professional

### Информационные справочные системы

ИПС «Консультант Плюс»  
Официальная статистика (раздел официального сайта Федеральной службы государственной статистики): [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#)

### Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования  
<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>  
E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

## **13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

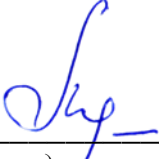
Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Одобрено на заседании кафедры Экономики и менеджмента. Протокол № 12 от 22.06.2021 г.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ *подпись*

Мочалова Л.А.  
*И.О. Фамилия*



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.21 ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Профиль  
**Экономика и управление на предприятиях (организациях)**

квалификация выпускника: **бакалавр**

форма обучения: **очная, заочная**

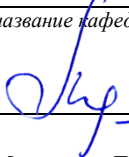
год набора: 2019

Автор: Комарова О.Г.

Одобрена на заседании кафедры

Экономики и менеджмента  
(название кафедры)

Зав. кафедрой

  
(подпись)

Мочалова Л.А.  
(Фамилия И.О.)

Протокол № 7 от 19.03.2020

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией

Инженерно-экономического факультета  
(название факультета)

Председатель

  
(подпись)

Мочалова Л.А.  
(Фамилия И.О.)

Протокол № 7 от 20.03.2020

(Дата)

Екатеринбург  
2020

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Институциональная экономика»

**Трудоемкость дисциплины:** 4 з. е., 144 час.

**Цель дисциплины:** познакомить студентов с основными направлениями и концепциями, развиваемыми в рамках новой институциональной экономики, продемонстрировать сравнительные возможности нового теоретического инструментария при анализе явлений хозяйственной практики.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Институциональная экономика» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки *38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».*

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*общекультурные*

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

*профессиональные*

*в организационно-управленческой деятельности*

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- основные понятия и концепции институциональной теории;  
- текущие тенденции развития институционального анализа;  
- основные особенности российской экономики, её институциональную структуру, направления экономической политики государства.

*Уметь:*

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;  
- использовать современные методы институционального исследования хозяйственной практики;  
- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;  
- находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность;  
- критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

*Владеть:*

- методологией экономического исследования;  
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;  
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;  
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины	4
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4 Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся	6
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
6 Образовательные технологии	12
7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
8 Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	14
9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	19
11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	20
13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20

## 1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

*организационно-управленческая.*

*Целью* освоения учебной дисциплины «Институциональная экономика» является знакомство студентов с основными направлениями и концепциями, развиваемыми в рамках новой институциональной экономики, демонстрация сравнительных возможностей нового теоретического инструментария при анализе явлений хозяйственной практики.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- получение представления об истории, становлении и текущем развитии институциональной экономики как науки;
- рассмотрение научных представлений об институциональной среде экономики и тех изменениях, которые в ней происходят;
- понимание институциональных условий рыночной экономики в процессе производства, распределения, обмена и потребления;
- получение представления об основах институционального проектирования;
- получение представления об институциональном анализе экономических реформ;
- понимание механизма функционирования национальной и мировой экономики в целом.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных *задач*:

- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «Институциональная экономика» является формирование у обучающихся следующих компетенций:

*общекультурных*

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

*профессиональных*

*в организационно-управленческой деятельности*

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-3	<i>знать</i>	- основные понятия и концепции институциональной теории; - текущие тенденции развития институционального анализа
		<i>уметь</i>	- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - использовать современные методы институ-

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
			ционального исследования хозяйственной практики;
		<i>владеть</i>	- методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-11	<i>знать</i>	- основные особенности российской экономики, её институциональную структуру, направления экономической политики государства
		<i>уметь</i>	- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; - находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность; - критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
		<i>владеть</i>	- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений

В результате освоения дисциплины «Институциональная экономика» обучающийся должен:

Знать:	- основные понятия и концепции институциональной теории; - текущие тенденции развития институционального анализа; - основные особенности российской экономики, её институциональную структуру, направления экономической политики государства
Уметь:	- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - использовать современные методы институционального исследования хозяйственной практики; - выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; - находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность; - критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Владеть:	- методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне;</li> <li>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений</li> </ul>
--	--

### 3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Институциональная экономика» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

### 4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно- графические работы, ре- фераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
4	144	36	36		72	+		1 контр. раб.	
<i>заочная форма обучения</i>									
4	144	10	10		120	4		1 контр. раб.	

### 5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗ- ДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИ- ЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### 5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучаю- щихся с преподавателем			Самостоя- тельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лек- ции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
1.	<b>Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ИНСТИТУЦИО- НАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	-	<b>12</b>		
2.	Тема 1.1. Институцио- нальная экономика как наука	2	2	-	2	ОК-3 Доклад с пре- зентацией	
3.	Тема 1.2. Институты: понятие и элементы. Институциональный анализ	4	4	-	4	ОК-3 Опрос	
4.	Тема 1.3. Модели пове- дения человека	2	2	-	2	ОК-3 Опрос	
5.	Тема 1.4. Трансакции и транзакционные из- держки	4	4	-	4	ПК-11 Практико- ориентиро- ванное зада- ние	
6.	<b>Раздел 2. БАЗОВЫЕ</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	-	<b>20</b>		

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
	<b>ТЕОРИИ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ</b>						
7.	Тема 2.1. Теория прав собственности	4	4	-	4	ПК-11	Доклад с презентацией
8.	Тема 2.2. Теория контрактов	4	6	-	6	ПК-11	Практико-ориентированное задание
9.	Тема 2.3. Теория организации (фирмы)	6	4	-	6	ПК-11	Доклад с презентацией
10.	Тема 2.4. Теория государства	2	4	-	4	ОК-3	Опрос
11.	<b>Раздел 3. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ЭКОНОМИКИ</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>10</b>		
12.	Тема 3.1. Институциональные изменения и институциональное проектирование	4	4	-	4	ПК-11	Деловая игра
13.	Тема 3.2 Теория общественного выбора	2	1	-	2	ОК-3	Опрос
14.	Тема 3.3. Теневая экономика в мировой хозяйственной системе	2	1	-	4	ОК-3	Доклад с презентацией
15	Подготовка и защита контрольной работы				10	ОК-3	Контрольная работа (реферат)
16	<b>Подготовка к зачёту</b>				<b>20</b>	ОК-3, ПК-11	<b>Зачёт</b> (тест и практико-ориентированное задание)
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>72</b>		<b>Зачёт, контрольная работа</b>

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
1.	<b>Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>38</b>		
2.	Тема 1.1. Институциональная экономика как наука	1	-	-	8	ОК-3	Тест, практико-ориентированное задание
3.	Тема 1.2. Институты: понятие и элементы. Институциональный анализ	1	1	-	10	ОК-3	
4.	Тема 1.3. Модели поведения человека	-	-	-	8	ОК-3	
5.	Тема 1.4. Трансакции и	1	2	-	12	ПК-11	

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
	транзакционные издержки						
6.	<b>Раздел 2. БАЗОВЫЕ ТЕОРИИ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>42</b>		
7.	Тема 2.1. Теория прав собственности	1	1	-	10	ПК-11	Тест, практико-ориентированное задание
8.	Тема 2.2. Теория контрактов	2	2	-	14	ПК-11	
9.	Тема 2.3. Теория организации (фирмы)	1	2	-	10	ПК-11	
10.	Тема 2.4. Теория государства	1	-	-	8	ОК-3	
11.	<b>Раздел 3. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ЭКОНОМИКИ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>30</b>		
12.	Тема 3.1. Институциональные изменения и институциональное проектирование	1	2	-	12	ПК-11	Деловая игра, тест
13.	Тема 3.2 Теория общественного выбора	1	-	-	10	ОК-3	
14.	Тема 3.3. Теневая экономика в мировой хозяйственной системе	-	-	-	8	ОК-3	
15.	Подготовка и защита контрольной работы				10	ОК-3	Контрольная работа (реферат)
16.	<b>Подготовка к зачёту</b>				<b>4</b>	ОК-3, ПК-11	<b>Зачёт</b> (тест и практико-ориентированное задание)
	<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>120 + 4 = 124</b>		<b>Зачёт, контрольная работа</b>

## 5.2 Содержание учебной дисциплины

### Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

#### Тема 1.1. Институциональная экономика как наука

Зарождение и развитие институционализма. Традиционный институционализм и новая институциональная теория. Институциональные концепции. Основные направления современной институциональной теории.

Влияние неоклассической теории на формирование институционализма и их взаимосвязь. Методологические основы неинституциональной теории, ее отличия от неоклассической экономической теории. Неинституциональная экономика и новая институциональная экономика.

Методология старого институционализма. Методология новой институциональной экономики. Возможности и пределы институциональной экономики. Уровни анализа в



институциональной теории: индивиды, институциональные соглашения, институциональная среда.

### **Тема 1.2. Институты: понятие и элементы. Институциональный анализ**

Понятие института. Роль институтов в функционировании экономической системы. Функции институтов. Типология институтов.

Норма как базовый элемент институтов. Определение нормы. Теория общественного выбора: нормы как результат рационального выбора. Экономика соглашений: норма как предпосылка рационального поведения. Типы и варианты соотношения соглашений. Принципы построения и анализа формальных моделей институциональных норм.

Формальные и неформальные институты: природа санкций. Механизмы принуждения. Внешние и внутренние институты: генезис правил. Соглашения и эволюция правил. Правила и права. Модель Пейтона.

Институты: механизмы решения проблем координации и мотивации.

Подходы к моделированию институтов: институты как игроки, как правила и как равновесия. Основные понятия теории игр, мотивы ее использования как базового метода в анализе институционализма. Кооперативные и некооперативные игры. Стратегическая форма в теории игр. Типы равновесий. Базовые модели теории игр. Проблемы взаимодействия, раскрываемые с помощью теории игр: координации, совместимости, кооперации, справедливости. Повторяющиеся игры: смешанная стратегия, эволюционно-стабильная стратегия.

### **Тема 1.3. Модели поведения человека**

Модель экономического человека в ортодоксальном экономиксе. Альтернативные модели экономического человека. Экономический и социологический человек.

Понятие рациональности. Рациональность как норма поведения. Принцип максимизации. Максимизация удовлетворенности. Теория рационального выбора и ее характеристики. Идеальные типы поведения по М. Веберу.

Теория принятия решений в экономической теории. Ограничения при принятии решений. Формы рациональности. Социальная мотивация и рациональное поведение. Поведенческие предпосылки институционального анализа. Ограниченная рациональность и оппортунизм.

Этические нормы и экономическое поведение. Формирование и координация предпочтений. Этика и ценностная рациональность. Эволюция института хозяйственной этики.

### **Тема 1.4. Трансакции и трансакционные издержки**

Трансакция как базовый инструмент институционального анализа: понятие и классификация (по Дж. Коммонсу, О. Уильямсону, Д. Норту и Т. Эггертсону). Параметры трансакций.

Понятие трансакционных издержек. Трансакционные и трансформационные издержки. Виды трансакционных издержек и способы их минимизации. Трансакционные издержки легальной и внезаконной экономики. Подходы к количественной оценке трансакционных издержек.

Трансакции в различных направлениях экономической теории. Роль информационных издержек в теории трансакционных издержек. Роль издержек согласования в теории общественного выбора. Роль неоднородности институциональной среды в теории соглашений.

## **Раздел 2. БАЗОВЫЕ ТЕОРИИ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ**

### **Тема 2.1. Теория прав собственности**

Основные понятия теории прав собственности. Определение понятия «права собственности». Абсолютные и относительные права собственности. Континентальная и ан-

глосаксонская правовые традиции. Перечень правомочий. Исключительность прав собственности: спецификация и «размывание». Расщепление прав собственности.

Альтернативные режимы (системы) прав собственности: частная, коллективная, государственная и общедоступная собственность. Сравнительные характеристики различных режимов прав собственности. Типы регулирования прав собственности.

Концепция «внешних издержек». Частные и социальные издержки. Теорема Коуза. Двусторонний характер внешних эффектов, экономический смысл прав собственности, роль государства в «провалах рынка». Способы интернационализации внешних эффектов.

Теории возникновения и развития прав собственности. Наивная теория прав собственности. Теория групп давления. Теория рентоориентированного поведения.

Эффективное распределение прав собственности. Свойства эффективных прав собственности: четкость, однозначность, реализуемость, обмениваемость. Проблема ограничения прав собственности. Проблема разделения прав собственности. Проблема формирования набора прав собственности. Проблема сложных результатов собственности. Проблема определения права собственности.

### **Тема 2.2. Теория контрактов**

Юридический и экономический подходы к понятию «контракт». Контракт как способ координации. Типы контрактов: классический, неоклассический, «отношенческий» (имплицитный). Контракт о продаже и контракт о найме. Основные составляющие контракта, структура и свойства контракта. Факторы, влияющие на выбор контрактов.

Управление контрактными отношениями. Различия между типами контрактов и альтернативные способы организации сделки. Проблемы, обусловленные неполнотой реальных контрактов. Типы проблем, предшествующих контракту: «до и в» процессе заключения сделки: фоновой информации, торга, измерений, неблагоприятного отбора, инвестиций в специфические активы.

Постконтрактный оппортунизм. Причины появления постконтрактных проблем: неполнота контракта, асимметричность информации, ограниченность возможностей мониторинга. Проблема «принципал – агент». Информационная рента. Контракт как инструмент управления поведением исполнителя.

Моральный риск в рыночных транзакциях и моральный риск в организациях. Условия возникновения морального риска и способы его предотвращения. Методы борьбы с оппортунистическим поведением.

### **Тема 2.3. Теория организации (фирмы)**

Понятие организации. Альтернативные подходы к объяснению фирмы и ее границ. Неоклассическая теория фирмы. Р. Коуз о причинах возникновения фирмы и ее границах. Теории фирмы, основанные на модели «принципал – агент». Теории фирмы, основанные на идее о неполноте контрактов.

Признаки организации: цель, обособленность, наличие связей между отдельными элементами, саморегулирование, организационная структура.

Дихотомия: институты и организации. Контроль и власть в хозяйственной организации. Факторы, определяющие оптимальный размер организации.

Сущность и варианты решения проблемы взаимоотношений принципала и агента.

Внутрифирменная структура. Основные типы фирм. Структура прав собственности в фирмах и экономические результаты. Фазы цикла жизни организации. Законы организации. Критерии эффективности фирмы.

Организационно-правовые формы организаций: критерии выбора, преимущества и недостатки. Альтернативные формы деловых предприятий: частнопредпринимательская фирма, товарищество, акционерное общество, регулируемые фирмы, государственные предприятия, некоммерческие организации, фирма с рабочим самоуправлением.

### **Тема 2.4. Теория государства**

Основные подходы к определению природы государства: контрактный и эксплуататорский. Контрактное государство: сущность и предпосылки существования. Теория

общественного договора Руссо. Эксплуататорское государство. Модель «стационарного бандита» МакГира – Олсона. Модель государства Норта.

Функции государства. «Провалы» государства: несоответствие доходов и расходов; отсутствие четких критериев эффективности деятельности; неравномерное распределение ресурсов. «Границы» государства. Чистые общественные блага и проблема «безбилетника».

Эмпирические методы оценки характера государства: анализ государственного бюджета; структура государственных расходов; способы финансирования бюджетного дефицита. Сравнительный анализ контрактного и эксплуататорского государства.

Специфика отношений принципал – агент, применительно к государству. Рынки власти: административный рынок, монетаристская революция и политическая реакция на нее. Функциональная структура административного рынка.

### **Раздел 3. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ЭКОНОМИКИ**

**Тема 3.1. Институциональные изменения и институциональное проектирование** Государство и институциональная структура экономики. Причины институциональных изменений. Типы институциональных изменений: централизованные и стихийные.

Различные механизмы институциональных изменений: эволюция институтов, закрепление неформальных правил, импорт институтов.

Институты командной и рыночной экономики. Нормы командной (дефицитной) экономики: простой и ограниченный утилитаризм, норма доверия, соглашение о взаимном оказании услуг, норма легализма. Нормы рыночной экономики: утилитаризм, целерациональная деятельность, доверие, эмпатия, свобода, легализм и права собственности.

Зависимость от предыдущего пути развития и формы зависимости. Роль прошлого в современном развитии институтов.

Институционализация и деинституционализация в переходной экономике. Институциональные ловушки.

Различные подходы к анализу институциональных изменений. Неоклассический подход, новая экономическая история, исторический институциональный анализ. Модель институциональных изменений Норта.

Основные направления экономико-социальных преобразований: институциональный анализ. Проблемы корпоративного управления.

#### **Тема 3.2. Теория общественного выбора**

Теория общественного выбора как одно из направлений неинституциональной теории. Предпосылки теории общественного выбора. Общественные цели и предпосылки. Объяснение затруднительности институциональных инноваций.

Теория бюрократической организации. Теория рациональной бюрократии М. Вебера. Теория поиска ренты. Бюрократия, бюрократическая (политическая) рента, поиск ренты. Принятие решений государственными чиновниками (политиками). Экзогенные и эндогенные факторы.

Парадоксы коллективного выбора, механизм голосования и требования, к нему предъявляемые. Теорема Эрроу. Новая политическая экономия Дж. Бьюкенена. Принцип контракционизма для идеального общественного устройства. Теория выбора и бюджетный дефицит. Специфические трансакции политического рынка.

Коррупция. Индекс восприятия коррупции. Проблемы борьбы с коррупцией. Коррупция и эффективность экономической системы.

#### **Тема 3.3. Теневая экономика в мировой хозяйственной системе**

Теневая (внелегальная) экономика: определение, классификация видов. Структура теневой экономики: неофициальная экономика, фиктивная экономика, криминальная экономика. Теневая экономика в развитых и развивающихся странах: масштабы, проблемы измерения.

Институциональные причины появления теневой экономики: отсутствие эффективной системы государственных институтов, защищающей права собственности и договорные отношения; подчинение системы государственных институтов определенной группе интересов; высокие транзакционные издержки легального бизнеса.

Цена подчинения закону. Цена вилегальности и ее составляющие. Последствия существования вилегальной экономики. Отличия правил вилегальной и легальной рыночной сделки.

Подходы к измерению размеров теневой экономики: монетарный метод, метод баланса доходов и расходов, анализ занятости, метод технологических коэффициентов, опросы домашних хозяйств, социологический метод.

Экономическая теория преступлений и наказаний. Доход и наказание преступника. Организованная преступность как монополия.

## 6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:  
 репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой, тесты и т.д.);  
 активные (работа с информационными ресурсами, доклады с презентацией, практико-ориентированные задания, контрольная работа (реферат) и проч.);  
 интерактивные (деловые игры и др.).

## 7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Институциональная экономика» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика.*

Для выполнения контрольной работы по дисциплине «Институциональная экономика» кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления 38.03.01 Экономика.*

### Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)

Суммарный объем часов на СРО очной формы обучения составляет 72 часа.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					35
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	0,1 x 36	4
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	1 x 6	6
3	Ответы на вопросы для самопроверки (самоконтроля)	1 тема	0,3-0,5	0,5 x 6	3
5	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1 занятие	0,3-2,0	1 x 18	18
6	Подготовка к докладу с презентацией	1 работа	1,0-25,0	1 x 4	4
Другие виды самостоятельной работы					37
7	Тестирование	1 тест по теме	0,1-0,5	1 x 4	4

8	Выполнение самостоятельного письменного домашнего задания (практико-ориентированного задания)	1 тема	0,3-2,0	1 x 3	3
9	Подготовка контрольной работы (реферата)	1 работа	10	1 x 10	10
10	Подготовка к зачёту	1 зачёт	20	1 x 20	20
	Итого:				72

Суммарный объем часов на СРО заочной формы обучения составляет 124 час.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					106
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	3,5 x 10	35
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	6 x 11	66
3	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1 занятие	0,3-2,0	0,5 x 10	5
Другие виды самостоятельной работы					18
4	Выполнение самостоятельного письменного домашнего задания (практико-ориентированного задания)	1 тема	0,3-2,0	2 x 2	4
5	Подготовка контрольной работы (реферата)	1 работа	10	1 x 10	10
6	Подготовка к зачёту	1 зачёт	4	1 x 4	4
	Итого:				124

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом (семинарском) занятии, защита контрольной работы (реферата), зачёт(тест и практико-ориентированное задание).

## 8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

*Текущий контроль* знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы такого контроля (оценочные средства): опрос, доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, деловая игра, реферат.

№ п/п	Тема	Шифр компетенции	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1.	<b>Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ</b>			
2.	Тема 1.1. Институциональная экономика как наука	ОК-3	<i>Знать:</i> основные понятия и концепции институциональной теории <i>Уметь:</i> анализировать во взаимосвязи экономиче-	Доклад с презентацией

			ские явления, процессы и институты на микро- и макроуровне <i>Владеть:</i> методологией экономического исследования	
3.	Тема 1.2. Институты: понятие и элементы. Институциональный анализ	ОК-3	<i>Знать:</i> текущие тенденции развития институционального анализа <i>Уметь:</i> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне <i>Владеть:</i> методологией экономического исследования	Опрос
4.	Тема 1.3. Модели поведения человека	ОК-3	<i>Знать:</i> основные понятия и концепции институциональной теории <i>Уметь:</i> использовать современные методы институционального исследования хозяйственной практики	Опрос
5.	Тема 1.4. Трансакции и трансакционные издержки	ПК-11	<i>Знать:</i> основные особенности российской экономики, её институциональную структуру, направления экономической политики государства <i>Уметь:</i> выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы <i>Владеть:</i> современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	Практико-ориентированное задание
6.	<b>Раздел 2. БАЗОВЫЕ ТЕОРИИ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ</b>			
7.	Тема 2.1. Теория прав собственности	ПК-11	<i>Знать:</i> основные особенности российской экономики, её институциональную структуру, направления экономической политики государства <i>Уметь:</i> критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий <i>Владеть:</i> современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	Доклад с презентацией
8.	Тема 2.2. Теория контрактов	ПК-11	<i>Знать:</i> основные особенности российской экономики, её институциональную структуру, направления экономической политики государства <i>Уметь:</i> находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность <i>Владеть:</i> навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений	Практико-ориентированное задание
9.	Тема 2.3. Теория организации (фирмы)	ПК-11	<i>Знать:</i> основные особенности российской экономики, её институциональную структуру, направления экономической политики государства <i>Уметь:</i> находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность <i>Владеть:</i> навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений	Доклад с презентацией
10.	Тема 2.4. Теория госу-	ОК-3	<i>Знать:</i> текущие тенденции развития институцио-	Опрос

	дарства		нального анализа <i>Уметь:</i> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне	
11.	<b>Раздел 3. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ЭКОНОМИКИ</b>			
12.	Тема 3.1. Институциональные изменения и институциональное проектирование	ПК-11	<i>Знать:</i> основные особенности российской экономики, её институциональную структуру, направления экономической политики государства <i>Уметь:</i> критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий <i>Владеть:</i> современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	Деловая игра
13.	Тема 3.2. Теория общественного выбора	ОК-3	<i>Знать:</i> основные понятия и концепции институциональной теории <i>Уметь:</i> использовать современные методы институционального исследования хозяйственной практики	Опрос
14.	Тема 3.3. Теневая экономика в мировой хозяйственной системе	ОК-3	<i>Знать:</i> текущие тенденции развития институционального анализа <i>Уметь:</i> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне <i>Владеть:</i> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	Доклад с презентацией
15	Подготовка и защита контрольной работы (реферата)	ОК-3	<i>Знать:</i> основные понятия и концепции институциональной теории; текущие тенденции развития институционального анализа <i>Уметь:</i> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне <i>Владеть:</i> методологией экономического исследования	Реферат

### Методическое обеспечение текущего контроля

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Методика применения оценочного средства	Наполнение оценочного средства	Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию
Доклад с презентацией (очная форма обучения)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление с презентацией по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы	Предлагаются темы докладов по темам 1.1, 2.1, 2.3, 3.3	КОС-темы докладов	Оценивание знаний, умений и владений студентов
Опрос (очная форма обучения)	Важнейшее средство развития мышления и речи. Позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и	Проводится в течение курса освоения дисциплины по изученным те-	КОС – вопросы для проведения опроса	Оценивание знаний, умений и владений студентов

	иные коммуникативные навыки	мам.		
Практико-ориентированное задание (очная и заочная формы обучения)	Задание для оценки умений и навыков обучающегося, в котором обучающемуся предлагают решить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Предлагаются задания по темам 1.4, 2.2, в виде реальных профессионально-ориентированных ситуаций.	КОС-комплект заданий	Оценивание умений и владений студентов
Деловая игра (очная и заочная формы обучения)	Совместная деятельность студентов и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Предлагается тема (проблема) для деловой игры, ее концепция, роль и ожидаемые результаты по теме 3.1.	КОС-комплект деловых игр	Оценивание знаний, умений и владений студентов
Контрольная работа (реферат) (очная и заочная форма обучения)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Контрольная работа (реферат) выполняется по рекомендуемым темам	КОС – тематика контрольной работы (реферата)	Оценивание знаний и умений студентов

Примечание. КОС- комплект оценочных средств.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений обучающихся, используется комплект оценочных средств.

*Промежуточная аттестация* по итогам освоения дисциплины проводится в форме *зачета*. Билет на зачет включает в себя: тест и практико-ориентированное задание.

#### *Методическое обеспечение промежуточной аттестации*

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства в КОС</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
<b>Зачёт:</b>				
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний обучающегося.	Тест состоит из 30 вопросов.	КОС - тестовые задания. Всего 3 варианта теста	Оценивание уровня знаний студентов
Практико-ориентированное задание	Задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Количество заданий в билете – 1. Предлагаются задания по изученным темам в виде практических ситуаций	КОС-Комплект заданий	Оценивание умений и владений студентов



Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

<i>Компетенции</i>	<i>Контролируемые результаты обучения</i>		<i>Оценочные средства текущего контроля</i>	<i>Оценочные средства промежуточной аттестации</i>
ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<i>знать</i>	- основные понятия и концепции институциональной теории; - текущие тенденции развития институционального анализа;	Опрос, доклад с презентацией, контрольная работа (реферат), тест	Тест
	<i>уметь</i>	- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - использовать современные методы институционального исследования хозяйственной практики;	Опрос, доклад с презентацией, контрольная работа (реферат), тест	Практико-ориентированное задание
	<i>владеть</i>	- методологией экономического исследования; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	Опрос, доклад с презентацией, контрольная работа (реферат), тест	
ПК-11: способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<i>знать</i>	- основные особенности российской экономики, её институциональную структуру, направления экономической политики государства	Доклад с презентацией, деловая игра, практико-ориентированное задание, тест	Тест
	<i>уметь</i>	- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; - находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность; - критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Доклад с презентацией, деловая игра, практико-ориентированное задание, тест	Практико-ориентированное задание
	<i>владеть</i>	- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;	Доклад с презентацией, деловая игра, практико-ориентированное задание, тест	

## 9 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	<i>Колосов А. В.</i> Институциональная экономика: учебник для академического-бакалавриата. М.: Юрайт, 2016. 385 с.	10
2	<i>Комарова О. Г., Мочалова Л. А.</i> Институциональная экономика: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов направления бакалавриата «Экономика» очного и заочного обучения. Екатеринбург: Изд-во УГГУ, 2013. 44 с.	50
3	<i>Одинцова М. И.</i> Институциональная экономика: учебник для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2016. 460 с. (10 экз.)	10
4	<i>Сухарев О. С.</i> Институциональная экономика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2016. 502 с.	10
5	<i>Осипов В.С.</i> Актуальные проблемы институциональной экономики. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика»/ Осипов В.С., Смотрицкая И.И.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 127 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/34447">http://www.iprbookshop.ru/34447</a> . — ЭБС «IPRbooks», по паролю	Эл.ресурс
6	<i>Парамонов В.С.</i> Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Парамонов В.С., Литвина Н.И.— Электрон.текстовые данные.— М.: Российский государственный аграрный заочный университет, 2011.— 152 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/20645">http://www.iprbookshop.ru/20645</a> . — ЭБС «IPRbooks», по паролю	Эл.ресурс

### 9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	<i>Васильцова В. М., Тертышный С. А.</i> Институциональная экономика: учебное пособие. СПб.: Питер, 2014. 256 с.	10
2	<i>Коуз Р.</i> Фирма, рынок и право. – пер. с англ. /Р. Коуз; ред. Р. Капелюшников; пер. Б. Пинскер. – Москва: Дело, 1993. – 192 с.	1
3	<i>Олейник А. Н.</i> Институциональная экономика: учебное пособие. – М.: ИН-ФРА-М, 2011. – 416 с.	48
4	<i>Земцова Л.В.</i> Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Земцова Л.В.— Электрон.текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012.— 168 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/13882">http://www.iprbookshop.ru/13882</a> . — ЭБС «IPRbooks», по паролю	Эл.ресурс
5	<i>Парамонов В.С.</i> Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Парамонов В.С., Литвина Н.И.— Электрон.текстовые данные.— М.: Российский государственный аграрный заочный университет, 2011.— 152 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/20645">http://www.iprbookshop.ru/20645</a> . — ЭБС «IPRbooks», по паролю	Эл.ресурс

## **10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сайт Федерального образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Раздел: «Институциональная экономика» <http://www.ecsocman.edu.ru>  
Библиотека Либертариума <http://www.libertarium.ru/library/>  
Научная электронная библиотека eLIBRARY <http://elibrary.ru>  
Образовательно-справочный сайт по экономике <http://www.economicus.ru>  
Всероссийский ежемесячный журнал «Вопросы экономики» <http://www.vopreco.ru>

## **11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

## **12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### Программное обеспечение

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010
3. Fine Reader 12 Professional

### Информационные справочные системы

ИПС «Консультант Плюс»

Официальная статистика (раздел официального сайта Федеральной службы государственной статистики): [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#)

### Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования  
<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

## **13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;

- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

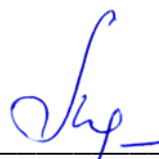
Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Одобрено на заседании кафедры Экономики и менеджмента. Протокол № 12 от 22.06.2021 г.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ *подпись*

Мочалова Л.А.  
И.О. Фамилия

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методическому комплексу С.А. Упоров

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.22 ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА

Направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

Профиль

**Экономика и управление на предприятиях (организациях)**

квалификация выпускника: **бакалавр**

форма обучения: очная, заочная

год набора: 2019

Автор: Моор И.А., к.э.н.

Одобрена на заседании кафедры

Экономики и менеджмента

(название кафедры)

Зав. кафедрой

(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 7 от 19.03.2020

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией

Инженерно-экономического факультета

(название факультета)

Председатель

(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 7 от 20.03.2020

(Дата)

Екатеринбург

2020

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы менеджмента»

**Трудоемкость дисциплины:** 6 з.е., 216 час.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов научных представлений об управлении как профессиональной деятельности; освоение студентами общетеоретических положений управления социально-экономическими системами; овладение умениями и навыками практического решения управленческих проблем; изучение мирового опыта менеджмента, а также особенностей российского менеджмента.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Основы менеджмента» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятии (организации)».**

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*общепрофессиональные*

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

*профессиональные*

*в организационно-управленческой деятельности*

- способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- основные понятия менеджмента, закономерности, принципы эффективного управления;

- роли, функции и задачи менеджера в современной организации;

- основные этапы развития менеджмента

- основные функции менеджмента;

- организационные структуры управления;

- основные положения содержательных и процессуальных теорий мотивации;

- формы власти и влияния, подходы к лидерству, стили руководства;

- основы разработки управленческих решений;

- критерии социально-экономической эффективности;

*Уметь:*

- применять понятийно-категорийный аппарат менеджмента, знания основных закономерностей развития социально-экономических систем в своей профессиональной деятельности;

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия организационно-управленческих решений с целью повышения эффективности управления предприятием;

- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;

- решать возникающие управленческие проблемы в режиме реального времени, убеждать оппонентов и находить компромиссы;

- производить экономическую оценку эффективности использования ресурсов предприятия;

- определять экономическую эффективность управленческих решений.

- анализировать мотивацию как процесс побуждения человека к деятельности по достижению целей организации;

*Владеть:*

- навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;

- навыками экономического обоснования управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.



## СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины	5
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4 Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся	7
5 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
6 Образовательные технологии	11
7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
8 Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине	12
9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	18
11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	18
13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

*организационно-управленческая.*

*Целью* освоения учебной дисциплины «Основы менеджмента» является формирование у студентов научных представлений об управлении как профессиональной деятельности; освоение студентами общетеоретических положений управления социально-экономическими системами; овладение умениями и навыками практического решения управленческих проблем; изучение мирового опыта менеджмента, а также особенностей российского менеджмента.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- ознакомление с понятийно-категорийным аппаратом, позволяющим понять сущность менеджмента;
- формирования у студентов основополагающего представления об управлении организацией;
- формирование понимания управления как области профессиональной деятельности, требующих глубоких теоретических знаний

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных *задач*:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «Основы менеджмента» является формирование у обучающихся следующих компетенций:

*общепрофессиональных*

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

*профессиональных*

*в организационно-управленческой деятельности*

- способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9)
- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность	ОПК-4	<i>знать</i>	- основные понятия менеджмента, закономерности, принципы эффективного управления; - роли, функции и задачи менеджера в современной организации; - основные этапы развития менеджмента

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
нести за них ответственность		<i>уметь</i>	- применять понятийно-категорийный аппарат менеджмента, знания основных закономерностей развития социально-экономических систем в своей профессиональной деятельности
способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	ПК-9	<i>знать</i>	- основные положения содержательных и процессуальных теорий мотивации - формы власти и влияния, подходы к лидерству, стили руководства - критерии социально-экономической эффективности
		<i>уметь</i>	- анализировать мотивацию как процесс побуждения человека к деятельности по достижению целей организации - решать возникающие управленческие проблемы в режиме реального времени, убеждать оппонентов и находить компромиссы
		<i>владеть</i>	- навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;
способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-11	<i>знать</i>	- основные функции менеджмента - организационные структуры управления - основы разработки управленческих решений;
		<i>уметь</i>	- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия организационно-управленческих решений с целью повышения эффективности управления предприятием; - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; - производить экономическую оценку эффективности использования ресурсов предприятия; - определять экономическую эффективность управленческих решений.
		<i>владеть</i>	- навыками экономического обоснования управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате освоения дисциплины «Основы менеджмента» обучающийся должен:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия менеджмента, закономерности, принципы эффективного управления;</li> <li>- роли, функции и задачи менеджера в современной организации;</li> <li>- основные этапы развития менеджмента</li> <li>- основные функции менеджмента;</li> <li>- организационные структуры управления;</li> <li>- основные положения содержательных и процессуальных теорий мотивации;</li> <li>- формы власти и влияния, подходы к лидерству, стили руководства;</li> <li>- основы разработки управленческих решений;</li> <li>- критерии социально-экономической эффективности.</li> </ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять понятийно-категорийный аппарат менеджмента, знания основных закономерностей развития социально-экономических систем в своей</li> </ul>

	профессиональной деятельности; - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия организационно-управленческих решений с целью повышения эффективности управления предприятием; - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; - решать возникающие управленческие проблемы в режиме реального времени, убеждать оппонентов и находить компромиссы; - производить экономическую оценку эффективности использования ресурсов предприятия; - определять экономическую эффективность управленческих решений. - анализировать мотивацию как процесс побуждения человека к деятельности по достижению целей организации
Владеть:	- навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; - навыками экономического обоснования управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

### 3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы менеджмента» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятии (организации)».**

### 4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Трудоемкость дисциплины								контрольные, расчетно- графические работы, ре- фераты	курсовые работы (проекты)
кол-во з.е.	Часы								
	общая	Лек- ции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
6	216	54	36		99		27		1 курс. раб.
<i>заочная форма обучения</i>									
6	216	12	10		185		9		1 курс. раб.

### 5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗ- ДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИ- ЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### 5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучаю- щихся с преподавателем	Самостоя- тельная	Формируемые компетенции	Наименование оценочного
---	--------------	---	----------------------	----------------------------	----------------------------

		<i>лек- ции</i>	<i>практич. занятия и др. формы</i>	<i>лаборат. занят.</i>	<i>работа</i>		<i>средства</i>
1.	Тема 1. Основы управления организацией	10	2	-	11	ОПК-4	Опрос
2.	Тема 2. Этапы и школы в истории развития менеджмента	10	6	-	18	ОПК-4	Опрос, доклад с презентацией
3.	Тема 3. Функции менеджмента	14	12	-	19	ПК-9 ПК-11	Опрос, практико-ориентированное задание
4.	Тема 4. Организационные процессы	10	6	-	12	ПК-9	Опрос
5.	Тема 5. Разработка управленческих решений	10	10	-	14	ПК-11	Опрос, тест
6.	Подготовка и защита курсовой работы				25	ОПК-4, ПК-9 ПК-11	Курсовая работа
7.	Подготовка к экзамену				27	ОПК-4, ПК-9 ПК-11	Экзамен (тест)
	<b>ИТОГО</b>	<b>54</b>	<b>36</b>		<b>99+27=126</b>		<b>Экзамен, курсовая работа</b>

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		<i>лек- ции</i>	<i>практич. занятия и др. формы</i>	<i>лаборат. занят.</i>			
1.	Тема 1. Основы управления организацией	1	1	-	25	ОПК-4	Опрос
2.	Тема 2. Этапы и школы в истории развития менеджмента	4	2	-	38	ОПК-4	Опрос, доклад с презентацией
3.	Тема 3. Функции менеджмента	4	3	-	35	ПК-9 ПК-11	Опрос, практико-ориентированное задание
4.	Тема 4. Организационные процессы	1	2	-	29	ПК-9	Опрос
5.	Тема 5. Разработка управленческих решений	2	2	-	33	ПК-9 ПК-11	Опрос, тест
6.	Подготовка и за-				25	ОПК-4, ПК-9	Курсовая работа

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лек-ции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
	щита курсовой работы					ПК-11	
7.	Подготовка к экзамену				9	ОПК-4, ПК-9, ПК-11	Экзамен (тест)
	<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	<b>10</b>		<b>185+9=194</b>		<b>Экзамен, курсовая работа</b>

## 5.2 Содержание учебной дисциплины

### Тема1. Основы управления организацией

Введение. Предмет, цели, задачи и структура курса. Понятия менеджмента, сущности управления системы, общие правила и принципы управления системами

Закономерности и законы менеджмента, законы общественного производства. Экономическое и производственное развитие и закономерности менеджмента, возникающие при управлении этими общностями, соотношение понятий «закон и закономерность», факторы, определяющие характер закономерностей менеджмента

Понятие принципов менеджмента, их возникновение и формулирование, соотношение закономерностей и принципов менеджмента, классификация принципов менеджмента

Методы управления: административный метод (организационно-распорядительный), экономический метод, социально-психологический метод.

### Тема 2. Этапы и школы в истории развития менеджмента

Хронология науки об управлении.

Школа научного управления. Основные представители школы Ф.У Тейлор, Ф.иЛ.Гилбрет, Г.Гантт, Г.Эмерсон. Г.Форд.

Вклад школы в науку менеджмент. Основные представители школы А.Файоль М.Вебер.

Вклад школы в науку менеджмент. Основные представители школы Э.Мэйо, М.Фоллет, Ф.Роэзлизбергер, Ч.Барнард,

Вклад школы в науку менеджмент. Основные представители школы Р.Акофф, Л.Барталанфи, С.Вир, А.Гольбергер. Д.Форрестер, Р.Люс, Л.Клейн.

Системный подход к менеджменту. Свойства системного подхода. Ситуационный подход к менеджменту. Процессный подход менеджменту

Предпосылки научного менеджмента в России. Возникновение научного менеджмента в России. Основные представители школы

Японская модель менеджмента. Американская модель менеджмента. Западно-европейская модель менеджмента.

Понятие организации как системы. Основные положения теории систем. Свойства систем. Закрытая система. Открытая система. Модель организации как открытой системы. Концепция 7-СТ.Питерса и Р.Уотермана

Характеристики внешней среды. Факторы прямого и косвенного воздействия. Характеристики внутреннего воздействия.

Жизненный цикл и типы организаций. Понятие жизненного цикла организации. Модели жизненных циклов организации

### Тема 3. Функции менеджмента

Основные понятия. Факторы влияющие на процесс планирования. Принципы планирования. Методы планирования. Типы планирования.

Основные понятия стратегического планирования. Миссия. Цели и задачи стратегического планирования. Оценка и анализ внешней среды. Оценка внутренних возможностей предприятия. Анализ стратегических альтернатив. Выбор стратегии. Реализация стратегии. Контроль стратегии.

Понятия организации как функции менеджмента. Делегирование. Полномочия. Ответственность.

Нормы управляемости. Централизация. Характеристики централизованной организации. Децентрализация. Факторы влияющие на степень централизации и децентрализации. Преимущества централизации и децентрализации. Разделение труда и специализация. Департаментализация.

Понятие организационной структуры. Бюрократические (механистические) и адаптивные (органические организационные структуры. Организационное проектирование. Принципы проектирования и построения ОСУ.

Основные понятия теории мотивации. Эволюция концепции мотивации. Механизм мотивации. Теории и модели мотивации

Содержательные теории мотивации. Теория иерархии потребностей А.Маслоу. Способы удовлетворения потребностей различного уровня. Двухфакторная теория мотивации Ф.Герцберга. Теория приобретенных потребностей Д.МакКлелланда. Теория ERGАльдерфера.

Процессуальные теории мотивации. Теория ожиданий В.Врума, Теория справедливости Дж.Адамса. Теория постановки целей.

Современные теории, методы и способы мотивации персонала  
Координация как функция. Основные формы координации в организации. Контроль как функция в системе менеджмента. Виды контроля Модели контроля

#### **Тема 4. Организационные процессы**

Информационно-коммуникационное обеспечение менеджмента. Сущность, цели коммуникаций в организации. Виды коммуникаций в организации. Система коммуникаций в организации Процесс коммуникаций в организации.

Понятие организационного конфликта. Причины возникновения конфликтов. Уровни конфликтов. Виды и структура конфликтов. Управление конфликтом.

Власть и влияние. Управление человеком и управление группой. Человечески фактор в менеджменте. Классификация групп: формальные и неформальные. Власть и влияние. Формы власти. Механизм реализации власти. Лидерство в современном менеджменте. Теория лидерских качеств. Концепция лидерского поведения. Ситуационные и современные теории лидерства.

#### **Тема 5. Разработка управленческих решений**

Принятие решений как основной элемент управленческих функций. Основные характеристики и принципы принятия и реализации управленческих решений. Типология управленческих решений. Условия и факторы качества управленческих решений. Формы подготовки и реализации управленческих решений.

Алгоритм и этапы процесса принятия управленческих решений. Модель принятия управленческих решений. Моделирование в процессах принятия решений. Процедуры согласования и утверждения решений в организации. Контроль реализации управленческих решений.

Классификация методов принятия решений. Методы диагностики проблем. Методы генерирования, оценки и выбора альтернатив.

Эффективность управленческих решений и ее составляющие. Методы расчета экономической эффективности подготовки и реализации управленческих решений. Система

информационной и интеллектуальной поддержки разработки и реализации управленческих решений. Ответственность и виды ответственности в системе разработки и реализации управленческих решений.

## 6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения: репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой, тесты и т.д.); активные (работа с информационными ресурсами, доклады с презентацией, практико-ориентированные задания, курсовая работа и проч.).

## 7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Основы менеджмента» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика.*

Для выполнения курсовой работы по дисциплине «Основы менеджмента» кафедрой подготовлены *Методические рекомендации по выполнению курсовой работы для студентов направления 38.03.01 Экономика.*

### Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)

Суммарный объем часов на СРО очной формы обучения составляет 126 час.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					74
1	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	0,5-20,0	4,0x 5	20
2	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	0,5 x 54	27
3	Подготовка к практическим занятиям	1 занятие (2 часа)	0,3-6,0	1 x 18	18
4	Подготовка к докладу с презентацией	1 работа	1,0-25,0	6 x 1	6
5	Тестирование	1 тест по теме	0,1-2	1 x 1	1
6	Выполнение самостоятельного письменного домашнего задания (практико-ориентированного задания)	1 тема	0,3-2,0	2 x 1	2
Другие виды самостоятельной работы					52
7	Выполнение курсовой работы	1 работа	5,0-30,0	25,0 x 1	25
8	Подготовка к экзамену	1 экзамен	27	27 x 1	27
Итого:					<b>126</b>

Суммарный объем часов на СРО заочной формы обучения составляет 194 час.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нор-	Принятая трудоемкость СРО, час.
-------	-----------------------------	-------------------	--------------------	------------------------------------	---------------------------------



				мам, час.	
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					160
1	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	0,5-20,0	20 x 5	100
2	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	1,5 x 12	18
3	Подготовка к практическим занятиям	1 занятие (2 часа)	0,3-6,0	6 x 5	30
4	Подготовка к докладу с презентацией	1 работа	1,0-25,0	8 x 1	8
5	Тестирование	1 тест по теме	0,1-2	2 x 1	2
	Выполнение самостоятельного письменного домашнего задания (практико-ориентированного задания)	1 тема	0,3-2,0	2 x 1	2
Другие виды самостоятельной работы					34
6	Выполнение курсовой работы	1 работа	5,0-30,0	25,0 x 1	25
7	Подготовка к экзамену	1 экзамен	9	9 x 1	9
	Итого:				<b>194</b>

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом (семинарском) занятии, защита курсовой работы, экзамен (тест).

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

*Текущий контроль* знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы такого контроля (оценочные средства): опрос, доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, тест.

№ п/п	Тема	Шифр компетенции	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1.	Тема 1. Сущность, основные понятия и содержание менеджмента	ОПК-4	<i>Знать:</i> основные понятия менеджмента, закономерности, принципы эффективного управления; - роли, функции и задачи менеджера в современной организации; <i>Уметь:</i> применять понятийно-категорийный аппарат менеджмента, знания основных закономерностей развития социально-экономических систем в своей профессиональной деятельности	Опрос
2.	Тема 2. Этапы и школы в истории	ОПК-4	<i>Знать:</i> основные этапы развития менедж-	Опрос, доклад с

	менеджмента		мента	презентацией
3.	Тема 3. Основные функции управления	ПК-9	<p><i>Знать:</i> критерии социально-экономической эффективности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения содержательных и процессуальных теорий мотивации;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i> анализировать мотивацию как процесс побуждения человека к деятельности по достижению целей организации</p> <p><i>Владеть:</i> навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p>	Опрос, практико-ориентированное задание
		ПК-11	<p><i>Знать:</i> основные функции менеджмента</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационные структуры управления;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i> анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить экономическую оценку эффективности использования ресурсов предприятия;</li> </ul>	
4.	Тема 4. Организационные процессы	ПК-9	<p><i>Знать:</i> формы власти и влияния, подходы к лидерству, стили руководства</p> <p><i>Уметь:</i> решать возникающие управленческие проблемы в режиме реального времени, убеждать оппонентов и находить компромиссы</p>	Опрос
5.	Тема 5. Разработка управленческих решений	ПК-11	<p><i>Знать:</i> основы разработки управленческих решений;</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия организационно-управленческих решений с целью повышения эффективности управления предприятием;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять экономическую эффективность управленческих решений</li> </ul> <p><i>Владеть:</i> навыками экономического обоснования управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>	Тест, опрос

*Методическое обеспечение текущего контроля*

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
Опрос (очная и заочная)	Важнейшее средство развития мышления и речи. Позволяет оце-	Проводится в течение курса	КОС – вопросы	Оценивание знаний, уме-

ная формы обучения)	нить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.	освоения дисциплины по изученным темам.	для проведения опроса	ний студентов
Тест (очная форма обучения)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний обучающегося	Тест предлагается по теме 5	КОС - тестовые задания.	Оценивание уровня знаний, умений, владений студентов
Доклад с презентацией (очная и заочная формы обучения)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление с презентацией по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы.	Предлагаются темы докладов по теме 2.	КОС-темы докладов	Оценивание знаний, умений студентов
Практико-ориентированное задание (очная и заочная формы обучения)	Задание для оценки умений и навыков обучающегося, в котором обучающемуся предлагают решить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Предлагаются задания по теме 3 в виде реальных профессионально-ориентированных ситуаций.	КОС-комплект заданий	Оценивание умений и владений студентов

Примечание. КОС- комплект оценочных средств.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений обучающихся используется комплект оценочных средств.

*Промежуточная аттестация* по итогам освоения дисциплины проводится в форме *курсовой работы* и экзамена. Билет на экзамен включает в себя: тест.

#### *Методическое обеспечение промежуточной аттестации*

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства в КОС</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
Курсовая работа	Форма контроля для демонстрации обучающимся умений работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой, логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, обосновывать и строить априорную модель изучаемого объекта или процесса, создавать содержательную презентацию выполненной работы.	Курсовая работа выполняется по рекомендуемым темам	КОС – перечень тем курсовых работ.	Оценивание знаний, умений и владений студентов
Экзамен:				
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний обучающегося.	Тест состоит из 30 вопросов.	КОС - тестовые задания. 10 вариантов	Оценивание уровня знаний, умений, владений студентов

Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

<i>Компетенции</i>	<i>Контролируемые результаты обучения</i>		<i>Оценочные средства текущего контроля</i>	<i>Оценочные средства промежуточной аттестации</i>
ОПК-4: способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия менеджмента, закономерности, принципы эффективного управления;</li> <li>- роли, функции и задачи менеджера в современной организации;</li> <li>- основные этапы развития менеджмента</li> </ul>	Опрос доклад с презентацией	Тест, курсовая работа
	<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять понятийно-категорийный аппарат менеджмента, знания основных закономерностей развития социально-экономических систем в своей профессиональной деятельности;</li> </ul>	Опрос, доклад с презентацией	Тест, курсовая работа
ПК-9- способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения содержательных и процессуальных теорий мотивации</li> <li>- формы власти и влияния, подходы к лидерству, стили руководства</li> <li>- критерии социально-экономической эффективности</li> </ul>	Опрос	Тест, курсовая работа
	<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решать возникающие управленческие проблемы в режиме реального времени, убеждать оппонентов и находить компромиссы</li> <li>- анализировать мотивацию как процесс побуждения человека к деятельности по достижению целей организации</li> </ul>	Опрос, практико-ориентированное задание	
	<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</li> </ul>	Практико-ориентированное задание	
ПК-11: способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономиче-	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные функции менеджмента;</li> <li>- организационные структуры управления;</li> <li>- основы разработки управленческих решений;</li> </ul>	Опрос, тест	Тест, курсовая работа
	<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия организационно-управленческих решений с целью повышения эффективности управления предприятием;</li> <li>- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</li> <li>- производить экономическую оценку эффективности использования ресурсов предприятия;</li> </ul>	Опрос, тест, практико-ориентированное задание	Тест, курсовая работа

ской эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий		- определять экономическую эффективность управленческих решений.		
	<i>владеть</i>	- навыками экономического обоснования управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	Тест, практико-ориентированное задание	

## 9 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	<i>Виханский, Олег Самуилович.</i> Менеджмент [Текст]: учебник для средних специальных учебных заведений / О. С. Виханский, А. И. Наумов, 2009. - 285 с.	50
2	<i>Дафт, Ричард Л.</i> Менеджмент: учебник / Р. Л. Дафт, 2007. - 864 с.	10
3	<i>Ганицкий, Всеволод Иванович.</i> Менеджмент горного производства [Текст]: Учеб.пособие для вузов / Всеволод Иванович Ганицкий В. И., Владимир Иванович Велесевич В. И., 2004. - 357 с.	32
4	<i>Основы менеджмента</i> [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс по специальности «Менеджмент организации»/ — Электрон.текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012.— 103 с.—Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/29690">http://www.iprbookshop.ru/29690</a> . — ЭБС «IPRbooks», по паролю	Эл.ресурс
5	<i>Менеджмент</i> [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.В. Аветисян [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 243 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8061">http://www.iprbookshop.ru/8061</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Эл.ресурс

### 9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	<i>Латфуллин Г.А.</i> Теория менеджмента [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений/ Г.А. Лагтфуллин, А.С. Никитин, С.С. Серебрянников.- 2-е изд.- Санкт-Петербург: Питер,2014.-459 с.	5
2	<i>Семин А.Н.</i> Теория менеджмента [Текст]: учебное пособие для бакалавров/ А.Н.Семин, О.Н. Михайлюк- Екатеринбург: изд. УГГУ,2014-84с.	58
3	<i>Теория менеджмента: история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение</i> [Электронный ресурс]: учебник/ Е.В. Алябина [и др.].— Электрон.текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 705 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/47701">http://www.iprbookshop.ru/47701</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Эл.ресурс
4	<i>Герчикова И.Н.</i> Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник/ Герчикова И.Н.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 511 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/15396">http://www.iprbookshop.ru/15396</a> .— ЭБС «IPRbooks»,	Эл.ресурс
5	<i>Родионова Н.В.</i> Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Модуль 1 [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент»/ Родионова Н.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 415 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52061">http://www.iprbookshop.ru/52061</a> .— ЭБС «IPRbooks».	Эл.ресурс

### 9.3 Нормативные правовые акты

Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 19.07.2018). – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

«Уголовный кодекс РФ» от 13.06.1996 № 36-ФЗ (глава 26). - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

«Кодекс РФ об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ (главы 3, 8). - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Официальный сайт «Консультант Плюс» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

Правовые ресурсы: документы, обзоры, интервью, консультации и иная актуальная информация [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/law/>

## **11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

## **12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### Программное обеспечение

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010
3. Fine Reader 12 Professional

### Информационные справочные системы

ИПС «Консультант Плюс»

Официальная статистика (раздел официального сайта Федеральной службы государственной статисти-

ки): [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#)

Центр раскрытия корпоративной информации <https://www.e-disclosure.ru>

### Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

### **13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

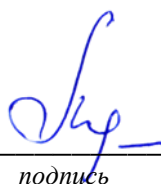
Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Одобрено на заседании кафедры Экономики и менеджмента. Протокол № 12 от 22.06.2021 г.

Заведующий кафедрой



подпись

Мочалова Л.А.  
И.О. Фамилия



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.23 БЮДЖЕТИРОВАНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ

Направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

Профиль

**Экономика и управление на предприятиях (организациях)**

квалификация выпускника: **бакалавр**

формы обучения: **очная, заочная**

год набора: 2019

Автор: Соколов А.С.

Одобрена на заседании кафедры

Экономики и менеджмента

(название кафедры)

Зав. кафедрой

(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 7 от 19.03.2020

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией

Инженерно-экономического факультета

(название факультета)

Председатель

(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 7 от 20.03.2020

(Дата)

Екатеринбург  
2020

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Бюджетирование на предприятии»

**Трудоемкость дисциплины:** 6 з.е., 216 час.

**Цель дисциплины:** изучение теоретических, научно-методических и практических подходов к расчёту операционных и финансовых бюджетов предприятия.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Бюджетирование на предприятии» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*общепрофессиональные*

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

*профессиональные*

*в расчётно-экономической деятельности*

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- методы эффективного бюджетного управления, используемые на предприятиях;  
- принципы создания системы бюджетного управления, ориентированного на результаты;

- основные термины, используемые в сфере финансового планирования и бюджетирования;

- функции финансового планирования и бюджетирования;

- роль финансового планирования и бюджетирования в управлении корпоративными финансами

- классификацию и форматы основных бюджетов предприятия

- суть экономических и организационно-социальных изменений, которые происходят в рамках предприятий при внедрении системы бюджетирования;

- систему бюджетов как взаимосвязанную совокупность планов хозяйственной деятельности;

- методы планирования продаж, производств, закупок;

- основные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы финансового планирования и бюджетирования;

- технологии повышения эффективности бюджетирования;

*Уметь:*

- применять бюджетный регламент в системе оперативного управления;

- применять современные методы бюджетного управления для повышения ориентированности бюджетирования на требуемые результаты;

- применять инструменты финансового планирования и бюджетирования;

- использовать данные финансового прогноза для разработки бюджетов

- формировать модель бюджета предприятия для всех сторон деятельности предприятия.

*Владеть:*

- способностями к обобщению, анализу, восприятию информации в сфере финансовых рынков.
- методами диагностики проблем процессов управления: планирования, организации, координации и контроля;
- методами работы с информационными источниками и данными для принятия и прогнозирования последствий управленческих решений;
- методами обработки полученных результатов, анализа и осмысления их с учетом имеющихся литературных данных;
- навыками библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- способами представления итогов проделанной работы в виде отчетов, контрольных работ, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями с привлечением современных средств редактирования и печати.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины	5
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	8
4 Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся	8
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
6 Образовательные технологии	11
7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
8 Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине	12
9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	18
11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	18
13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

*расчётно-экономическая.*

Целью освоения учебной дисциплины «Бюджетирование на предприятии» является изучение теоретических, научно-методических и практических подходов к расчёту операционных и финансовых бюджетов предприятия.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- ознакомиться с инструментами планирования и контроля за поступлением и расходованием денежных средств, формированием финансового результата и прогнозировании будущего финансового состояния предприятия;

- изучить методику составления операционного и финансового бюджетов на предприятии;

- научиться планировать издержки с целью контроля и анализа отклонений фактических издержек от бюджетных;

- изучение методов калькулирования, используемых при бюджетировании.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

– проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «Бюджетирование на предприятии» является формирование у обучающихся следующих компетенций:

*общепрофессиональных*

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

*профессиональных*

*в расчётно-экономической деятельности*

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты	ОПК-3	<i>знать</i>	-технологии повышения эффективности бюджетирования.
		<i>уметь</i>	- применять инструменты финансового планирования и бюджетирования; - формировать модель бюджета предприятия для всех сторон деятельности предприятия.

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
расчетов и обосновать полученные выводы		<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способами представления итогов проделанной работы в виде отчетов, контрольных работ, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями с привлечением современных средств редактирования и печати.</li> <li>- методами обработки полученных результатов, анализа и осмысления их с учетом имеющихся литературных данных</li> </ul>
способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы эффективного бюджетного управления, используемые на предприятиях;</li> <li>- принципы создания системы бюджетного управления, ориентированного на результаты;</li> <li>- основные термины, используемые в сфере финансового планирования и бюджетирования;</li> <li>- функции финансового планирования и бюджетирования;</li> <li>- роль финансового планирования и бюджетирования в управлении корпоративными финансами;</li> <li>- классификацию и форматы основных бюджетов предприятия</li> </ul>
		<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять бюджетный регламент в системе оперативного управления;</li> <li>- применять современные методы бюджетного управления для повышения ориентированности бюджетирования на требуемые результаты</li> </ul>
		<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками библиографической работы с привлечением современных информационных технологий</li> </ul>
способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-3	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- суть экономических и организационно-социальных изменений, которые происходят в рамках предприятий при внедрении системы бюджетирования;</li> <li>- систему бюджетов как взаимосвязанную совокупность планов хозяйственной деятельности;</li> <li>- методы планирования продаж, производств, закупок;</li> <li>- основные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы финансового планирования и бюджетирования</li> </ul>
		<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать данные финансового прогноза для разработки бюджетов</li> </ul>
		<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностями к обобщению, анализу, восприятию информации в сфере</li> </ul>

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения
		финансовых рынков. - методами диагностики проблем процессов управления: планирования, организации, координации и контроля; - методами работы с информационными источниками и данными для принятия и прогнозирования последствий управленческих решений

В результате освоения дисциплины «Бюджетирование на предприятии» обучающийся должен:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы эффективного бюджетного управления, используемые на предприятиях;</li> <li>- принципы создания системы бюджетного управления, ориентированного на результаты;</li> <li>- основные термины, используемые в сфере финансового планирования и бюджетирования;</li> <li>- функции финансового планирования и бюджетирования;</li> <li>- роль финансового планирования и бюджетирования в управлении корпоративными финансами</li> <li>- классификацию и форматы основных бюджетов предприятия</li> <li>- суть экономических и организационно-социальных изменений, которые происходят в рамках предприятий при внедрении системы бюджетирования;</li> <li>- систему бюджетов как взаимосвязанную совокупность планов хозяйственной деятельности;</li> <li>- методы планирования продаж, производств, закупок;</li> <li>- основные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы финансового планирования и бюджетирования;</li> <li>- технологии повышения эффективности бюджетирования.</li> </ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять бюджетный регламент в системе оперативного управления;</li> <li>- применять современные методы бюджетного управления для повышения ориентированности бюджетирования на требуемые результаты;</li> <li>- применять инструменты финансового планирования и бюджетирования;</li> <li>- использовать данные финансового прогноза для разработки бюджетов</li> <li>- формировать модель бюджета предприятия для всех сторон деятельности предприятия.</li> </ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностями к обобщению, анализу, восприятию информации в сфере финансовых рынков.</li> <li>- методами диагностики проблем процессов управления: планирования, организации, координации и контроля;</li> <li>- методами работы с информационными источниками и данными для принятия и прогнозирования последствий управленческих решений;</li> <li>- методами обработки полученных результатов, анализа и осмысления их с учетом имеющихся литературных данных;</li> <li>- навыками библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;</li> <li>- способами представления итога проделанной работы в виде отчетов, контрольных работ, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями с привлечением современных средств редактирования и печати.</li> </ul>

### 3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Бюджетирование на предприятии» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

### 4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
6	216	32	48		109		27		1 курс. раб.
<i>заочная форма обучения</i>									
6	216	8	12		187		9		1 курс. раб.

### 5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### 5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
1	Бюджетирование как инструмент финансового менеджмента.	6	6		10	ПК-2	Доклад с презентацией.
2	Виды бюджетов.	6	8		15	ПК-2	Тест, доклад с презентацией.
3	Роль бюджета в управлении предприятия.	6	8		14	ПК-3	Тест, доклад с презентацией.
4	Составление бюджета предприятия.	8	18		40	ПК-2, ПК-3	Практико-ориентированное задание
5	Управление процессом бюджетирования. Проблемы разработки и функционирования систем бюджетирования в российских организациях.	6	8		10	ОПК-3, ПК-2	Доклад с презентацией, практико-ориентированное задание



№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
6	Подготовка и защита курсовой работы				20	ПК-2, ПК-3	Курсовая работа
7	<b>Подготовка к экзамену</b>				<b>27</b>	ОПК-3, ПК-2, ПК-3	<b>Экзамен</b> (тест; практико-ориентированное задание)
	<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>	<b>48</b>		<b>109+27=136</b>		<b>Экзамен, курсовая работа</b>

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
1	Бюджетирование как инструмент финансового менеджмента.	1			20	ПК-2	Тест
2	Виды бюджетов.	2			30	ПК-2	Тест
3	Роль бюджета в управлении предприятия.	1			25	ПК-3	Тест
4	Составление бюджета предприятия.	2	10		37	ПК-2, ПК-3	Практико-ориентированное задание
5	Управление процессом бюджетирования. Проблемы разработки и функционирования систем бюджетирования в российских организациях.	2	2		25	ОПК-3, ПК-2	Практико-ориентированное задание
6	Подготовка и защита курсовой работы				50	ПК-2, ПК-3	Курсовая работа
7	<b>Подготовка к экзамену</b>				<b>9</b>	ОПК-3, ПК-2, ПК-3	<b>Экзамен</b> (тест; практико-ориентированное задание)
	<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>12</b>		<b>187+9=196</b>		<b>Экзамен, курсовая работа</b>

## 5.2 Содержание учебной дисциплины

### **Тема 1. Бюджетирование как инструмент финансового менеджмента.**

Место бюджетирования в управлении финансами. Центры финансовой ответственности. Бюджетное управление по центрам ответственности и стимулирования менеджмента. Бюджетирование как управленческая технология. Методика определения финансовых целей компании.

### **Тема 2. Виды бюджетов.**

Методы бюджетирования: метод «снизу вверх» и «сверху вниз», сравнительная характеристика. Виды бюджетов организации и их классификация. Группировка бюджетов по длительности бюджетного цикла: стратегические и текущие. Группировка бюджетов по их функциональному назначению: операционные и финансовые. Группировка бюджетов по степени их исполнения: плановые, текущие, отчетные. Жесткие и гибкие бюджеты, сравнительный анализ достоинств и недостатков

### **Тема 3. Роль бюджета в управлении предприятия.**

Бюджетирование и контроль затрат - важнейшие функции управления. Виды планирования по срокам, назначению и детализация планирования. Сущность и задачи текущего и перспективного планирования. Функции бюджетирования. Распределение функций и сфер ответственности между уровнями управления и функциональными службами компании.

### **Тема 4. Составление бюджета предприятия.**

Бюджетная система - Бюджет продаж - Бюджет производства - Бюджет запасов - Бюджет незавершенного производства - Бюджет прямых затрат на материалы и ТМЦ - Бюджет прямых затрат труда - Бюджет производственных (операционных) затрат - Бюджет общепроизводственных накладных расходов - Бюджет коммерческих расходов - Бюджет управленческих расходов.

Бюджет движения денежных средств - Бюджет доходов и расходов - Бюджет балансового листа - Бюджет капитальных вложений.

### **Тема 5. Управление процессом бюджетирования. Проблемы разработки и функционирования систем бюджетирования в российских организациях.**

Система управления бюджетированием. Уровни управления организацией. Контроль и анализ за исполнением бюджета. Внутренние системные проблемы организаций. Несогласованность и автономность служб как следствие отсутствия системного взаимодействия с целью реализации стратегии организации. Проблемы обучения персонала. Проблемы автоматизации.

## **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:  
репродуктивные (информационные лекции, работа с книгой, тесты и т.д.);  
активные (работа с информационными ресурсами, доклады с презентацией, практико-ориентированные задания, курсовая работа и проч.).

## **7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Бюджетирование на предприятии» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика.*

Для выполнения курсовой работы по дисциплине «Бюджетирование на предприятии» кафедрой подготовлены *Методические рекомендации по выполнению курсовой работы для студентов направления 38.03.01 Экономика.*

## Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)

Суммарный объем часов на СРО *очной формы обучения* составляет 136 часов.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
<b>Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям</b>					<b>85</b>
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	0,1 x 32	3,2
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	8 x 5	40
3	Подготовка к практическим(семинарским) занятиям	1 занятие (2 часа)	0,3-2,0	1 x 24	24
4	Подготовка доклада с презентацией	1 доклад	1,0-25,0	4,45 x 4	17,8
<b>Другие виды самостоятельной работы</b>					<b>51</b>
5	Выполнение самостоятельного письменного домашнего задания (практико-ориентированного задания)	1 тема	0,3-2,0	2 x 2	4
6	Подготовка курсовой работы	1 работа	20	20 x 1	20
7	Подготовка к экзамену	1 экзамен	27	27 x 1	<b>27</b>
	<b>Итого:</b>				<b>136</b>

Суммарный объем часов на СРО *заочной формы обучения* составляет 196 час.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
<b>Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям</b>					<b>134</b>
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	4 x 8	32
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-18,0	18 x 5	90
3	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1 занятие (2 часа)	0,3-2,0	2 x 6	12
<b>Другие виды самостоятельной работы</b>					<b>62</b>
4	Подготовка к тестированию	1 тест по теме	0,1-1,0	1 x 3	3
5	Подготовка курсовой работы	1 работа	50	50 x 1	50

6	Подготовка к экзамену	1 экзамен	9	9 x 1	9
	Итого:				196

Форма контроля самостоятельной работы студентов: проверка на практическом (семинарском) занятии, защита курсовой работы, экзамен (тест и практико-ориентированное задание).

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

*Текущий контроль* знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы такого контроля (оценочные средства): доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, тест.

№ п/п	Раздел, тема	Шифр компетенции	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1	Бюджетирование как инструмент финансового менеджмента.	ПК-2	<i>Знать:</i> методы эффективного бюджетного управления, используемые на предприятиях; <i>Уметь:</i> применять бюджетный регламент в системе оперативного управления; <i>Владеть:</i> навыками библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;	Тест, доклад с презентацией.
2	Виды бюджетов.	ПК-2	<i>Знать:</i> классификацию и форматы основных бюджетов предприятия <i>Уметь:</i> применять бюджетный регламент в системе оперативного управления; <i>Владеть:</i> навыками библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;	Тест, доклад с презентацией.
3	Роль бюджета в управлении предприятия.	ПК-3	<i>Знать:</i> суть экономических и организационно-социальных изменений, которые происходят в рамках предприятий при внедрении системы бюджетирования; - систему бюджетов как взаимосвязанную совокупность планов хозяйственной деятельности; <i>Уметь:</i> использовать данные финансового прогноза для разработки бюджетов <i>Владеть:</i> методами работы с информационными источниками и данными для принятия и	Тест, доклад с презентацией.

			прогнозирования последствий управленческих решений	
4	Составление бюджета предприятия.	ПК-2, ПК-3	<p><i>Знать:</i> принципы создания системы бюджетного управления, ориентированного на результаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные термины, используемые в сфере финансового планирования и бюджетирования;</li> <li>- функции финансового планирования и бюджетирования;</li> <li>- систему бюджетов как взаимосвязанную совокупность планов хозяйственной деятельности;</li> </ul> <p>-технологии повышения эффективности бюджетирования.</p> <p><i>Уметь:</i> применять инструменты финансового планирования и бюджетирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать данные финансового прогноза для разработки бюджетов</li> <li>- формировать модель бюджета предприятия для всех сторон деятельности предприятия.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i> способами представления итога проделанной работы в виде отчетов, контрольных работ, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями с привлечением современных средств редактирования и печати.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностями к обобщению, анализу, восприятию информации в сфере финансовых рынков.</li> <li>- методами диагностики проблем процессов управления: планирования, организации, координации и контроля;</li> </ul>	Практико-ориентированное задание
5	Управление процессом бюджетирования. Проблемы разработки и функционирования систем бюджетирования в российских организациях.	ПК-2 ОПК-3	<p><i>Знать:</i> методы эффективного бюджетного управления, используемые на предприятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль финансового планирования и бюджетирования в управлении корпоративными финансами;</li> <li>- применять современные методы бюджетного управления для повышения ориентированности бюджетирования на требуемые результаты;</li> </ul> <p>-технологии повышения эффективности бюджетирования.</p> <p><i>Уметь:</i> применять бюджетный регламент в системе оперативного управления;</p>	Доклад с презентацией, практико-ориентированное задание

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять инструменты финансового планирования и бюджетирования;</li> <li>- формировать модель бюджета предприятия для всех сторон деятельности предприятия.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i> навыками библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами представления итога проделанной работы в виде отчетов, контрольных работ, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями с привлечением современных средств редактирования и печати.</li> <li>- методами обработки полученных результатов, анализа и осмысления их с учетом имеющихся литературных данных</li> </ul>	
--	--	--	---	--

*Методическое обеспечение текущего контроля*

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
Доклад с презентацией (очная форма обучения)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление с презентацией по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы.	Предлагаются темы докладов по темам 1, 2, 3, 5.	КОС-темы докладов	Оценивание знаний, умений и владений студентов
Практико-ориентированное задание	Задание для оценки умений и навыков обучающегося, в котором обучающемуся предлагают решить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Для студентов очной и заочной формы обучения задания предлагаются по темам 4, 5	КОС-комплект заданий	Оценивание знаний, умений и владений студентов
Тест (очная и заочная форма обучения)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний обучающегося.	Предлагаются тестовые задания - для очной формы по темам 2, 3; для заочной формы – по темам 1, 2, 3	КОС - тестовые задания.	Оценивание уровня знаний студентов

Примечание. КОС - комплект оценочных средств.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений обучающихся используется комплект оценочных средств.

*Промежуточная аттестация* по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена. Экзамене включает в себя: тест и практико-ориентированное задание.

*Методическое обеспечение промежуточной аттестации*

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства в КОС</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
Курсовая работа	Форма контроля для демонстрации обучающимся умений работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой, логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, создавать содержательную презентацию выполненной работы	Курсовая работа выполняется по методическим рекомендациям	КОС-перечень тем курсовых работ	Оценивание знаний, умений и владений студентов
<b>Экзамен:</b>				
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний обучающегося.	Тест состоит из 20 вопросов.	КОС - тестовые задания. Всего 3 варианта теста	Оценивание уровня знаний студентов
Практико-ориентированное задание	Задание для оценки умений и навыков обучающегося, в котором обучающемуся предлагают решить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Для студентов очной и заочной формы обучения задания предлагаются по темам 4, 5	КОС-комплект заданий	Оценивание знаний, умений и владений студентов

Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

<i>Компетенции</i>	<i>Контролируемые результаты обучения</i>		<i>Оценочные средства текущего контроля</i>	<i>Оценочные средства промежуточной аттестации</i>
<b>ОПК-3:</b> способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<i>знать</i>	-технологии повышения эффективности бюджетирования.	Доклад с презентацией, практико-ориентированное задание	Тест, курсовая работа
	<i>уметь</i>	- применять инструменты финансового планирования и бюджетирования; - формировать модель бюджета предприятия для всех сторон деятельности предприятия.	Доклад с презентацией, практико-ориентированное задание	
	<i>владеть</i>	- методами обработки полученных результатов, анализа и осмысления их с учетом имеющихся литературных данных; - способами представления итога проделанной работы в виде отчетов, контрольных работ, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями с привлечением современных средств редактирования и печати.	Доклад с презентацией, практико-ориентированное задание	Практико-ориентированное задание, курсовая работа
<b>ПК-2:</b> способ-	<i>знать</i>	- методы эффективного бюджетного управления, используемые на предприятиях;	Доклад с презентацией	Тест, курсовая работа

ность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы создания системы бюджетного управления, ориентированного на результаты;</li> <li>- основные термины, используемые в сфере финансового планирования и бюджетирования;</li> <li>- функции финансового планирования и бюджетирования;</li> <li>- роль финансового планирования и бюджетирования в управлении корпоративными финансами</li> <li>- классификацию и форматы основных бюджетов предприятия</li> </ul>	цией, практико-ориентированное задание, тест	
	<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять бюджетный регламент в системе оперативного управления;</li> <li>- применять современные методы бюджетного управления для повышения ориентированности бюджетирования на требуемые результаты;</li> </ul>	Доклад с презентацией, практико-ориентированное задание	Практико-ориентированное задание, курсовая работа
	<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;</li> </ul>	Доклад с презентацией, практико-ориентированное задание	
ПК-3: способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- суть экономических и организационно-социальных изменений, которые происходят в рамках предприятий при внедрении системы бюджетирования;</li> <li>- систему бюджетов как взаимосвязанную совокупность планов хозяйственной деятельности;</li> <li>- методы планирования продаж, производств, закупок;</li> <li>- основные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы финансового планирования и бюджетирования;</li> </ul>	Доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, тест	Тест, курсовая работа
	<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать данные финансового прогноза для разработки бюджетов</li> </ul>	Доклад с презентацией, практико-ориентированное задание	Практико-ориентированное задание, курсовая работа
	<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностями к обобщению, анализу, восприятию информации в сфере финансовых рынков.</li> <li>- методами диагностики проблем процессов управления: планирования, организации, координации и контроля;</li> <li>- методами работы с информационными источниками и данными для принятия и прогнозирования последствий управленческих решений;</li> </ul>	Доклад с презентацией, практико-ориентированное задание	

## 9 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
-------	--------------	-------------



1	<i>Щиборц К.В.</i> Бюджетирование деятельности промышленных предприятий России. М.: Дело и Сервис, 2005. 592с.	11
2	<i>Ковалев В.В.</i> Финансовый анализ. М.: Финансы и Статистика, 2005. 560с.	2
3	<i>Карпов Г.С.</i> Финансовый анализ. Екатеринбург.: УГГГА , 1999. 180 с.	17
4	<i>Гудович Г.К.</i> Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.К. Гудович. — Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2011. — 104 с. — 978-5-88247-501-6. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/22943.html">http://www.iprbookshop.ru/22943.html</a>	Эл. ресурс
5	<i>Виткалова А.П.</i> Внутрифирменное бюджетирование [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / А.П. Виткалова. — Электрон.текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 128 с. — 978-5-394-02203-6. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/75225.html">http://www.iprbookshop.ru/75225.html</a>	Эл. ресурс

## 9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	<i>Селезнева Н.Н.</i> Финансовый анализ. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. 639 с.	2
2	<i>Виткалова А.П.</i> Бюджетирование и контроль затрат в организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.П. Виткалова, Д.П. Миллер. — Электрон.текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2011. — 125 с. — 978-5-394-01192-4. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/902.html">http://www.iprbookshop.ru/902.html</a>	Эл. ресурс
3	<i>Бюджетирование на предприятии</i> [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», профилям «Экономика предприятий и организаций», «Финансовый менеджмент», «Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере» / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 47 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/72581.html">http://www.iprbookshop.ru/72581.html</a>	Эл. ресурс
4	<i>Красова О.С.</i> Бюджетирование и контроль затрат на предприятии [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.С. Красова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009. — 155 с. — 978-5-904000-86-8. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/802.html">http://www.iprbookshop.ru/802.html</a>	Эл. ресурс
5	<i>Молокова Е.И.</i> Бюджетирование в системе управления финансами организации [Электронный ресурс] : монография / Е.И. Молокова, А.В. Толмачев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 160 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/11393.html">http://www.iprbookshop.ru/11393.html</a>	Эл. ресурс

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Официальный сайт Министерства финансов РФ <https://www.minfin.ru/ru/>  
Официальный сайт Министерства экономического развития РФ <http://economy.gov.ru/minec/main>  
Официальный сайт Центрального банка РФ <http://www.cbr.ru/>  
Горнопромышленный портал России: информационно-аналитический <http://www.miningexpo.ru/news>  
Официальный сайт компании Lokad <http://www.lokad.com/ru/методы-формулы-прогнозирования-excel>

## 11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским), лабораторным занятиям.

4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

## **12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### Программное обеспечение

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010
3. Fine Reader 12 Professional

### Информационные справочные системы

ИПС «КонсультантПлюс»

Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) <https://www.e-disclosure.ru/>

### Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

## **13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

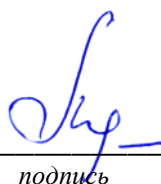
Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Одобрено на заседании кафедры Экономики и менеджмента. Протокол № 12 от 22.06.2021 г.

Заведующий кафедрой



подпись

Мочалова Л.А.  
И.О. Фамилия

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методическому  
комплексу \_\_\_\_\_ С.А. Упоров

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.01 КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ

Направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

Профиль

**Экономика и управление на предприятиях (организациях)**

квалификация выпускника: **бакалавр**

формы обучения: **очная, заочная**

год набора: 2019

Авторы: Наумов И.В., к.э.н.; Михайлюк О.Н., доцент, д.э.н.

Одобрена на заседании кафедры

Рассмотрена методической комиссией


Экономики и менеджмента

(название кафедры)


Инженерно-экономического факультета

(название факультета)

Зав. кафедрой

  
(подпись)

Председатель

  
(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 7 от 19.03.2020

(Дата)

Протокол № 7 от 20.03.2020

(Дата)

Екатеринбург

2020

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Корпоративные финансы»

**Трудоемкость дисциплины:** 4 з.е., 144 час.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов знаний, умений, навыков в сфере корпоративных финансов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Корпоративные финансы» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*общепрофессиональные*

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

*профессиональные*

*в расчётно-экономической деятельности*

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

– принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций;

– модели оценки капитальных (финансовых) активов;

– основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности.

– теоретические основы корпоративных финансов;

– нормативные правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в Российской Федерации;

– фундаментальные концепции корпоративных финансов;

– типовую организационную и финансовую структуру предприятий;

– механизмы управления активами предприятий;

– механизмы управления источниками финансирования активов предприятия;

приемы согласования денежных потоков предприятия;

– основы финансового анализа деятельности предприятия;

– основы финансового планирования;

– принципы и методы наращивания рыночной стоимости компаний;

– основы финансового управления предприятием в кризисных условиях.

*Уметь:*

- умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;

- умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации;

- оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний.

- использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

– находить и использовать экономическую и финансовую информацию о функционировании отдельных предприятий, финансовых рынков, рынков товаров и услуг;

– осуществлять выбор адекватных моделей управления внеоборотными и оборотными активами предприятия; формировать политику предприятия в области управления прибылью и выплаты дивидендов;

- осуществлять выбор источников внешнего финансирования активов предприятия;
- формировать оптимальную структуру капитала предприятия;
- формировать финансовые планы предприятия;
- выявлять взаимосвязь между финансовыми рисками и доходностью компании;
- формировать финансовую стратегию предприятия в кризисных условиях;
- проводить документарное оформление обоснования финансовых решений, составлять аналитические доклады.

*Владеть:*

- навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета;
  - способностью обоснования решений в сфере управления основным и оборотным капиталом и выбором источников финансирования.
  - навыками применения компьютерных программных продуктов и глобальной информационной сети для получения и анализа информации о функционировании предприятий, финансовых рынков, рынков товаров и услуг, необходимой для принятия инвестиционного решения;
    - методами анализа результатов экономической и финансовой деятельности предприятия и его конкретных подразделений;
    - методами управления внеоборотными активами предприятия;
    - методами управления источниками финансирования текущей и инвестиционной деятельности предприятия;
    - методами управления структурой капитала предприятия;
    - навыками обоснования финансовых решений;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения обоснования инвестиционных решений.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины	5
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	9
4 Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся	9
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	10
6 Образовательные технологии	15
7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	15
8 Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине	16
9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	28
10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	29
11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	29
12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	30
13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	30

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

*расчётно-экономическая.*

*Целью* освоения учебной дисциплины «Корпоративные финансы» является формирование у студентов знаний, умений, навыков в сфере корпоративных финансов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

Изучение данной дисциплины способствует формированию у бакалавров навыков финансово-экономического мышления.

Для достижения указанной цели необходимо выполнить следующие задачи курса:

- изучение общих и специфических закономерностей возникновения и развития знаний в сфере корпоративных финансов;
- определение места и роли корпоративных финансов в общей системе управления организацией;
- изучение способов оценки эффективности корпоративных проектов;
- приобретение практических навыков финансовой оценки деятельности корпорации;
- ознакомление студентов с теорией корпоративных финансов и с основными направлениями ее практического применения для осуществления финансового управления на предприятиях;

развитие способности студентов анализировать и объективно оценивать процессы формирования и эффективного использования капитала, доходов, денежных фондов в процессе кругооборота средств организаций, выраженных в виде различных денежных потоков, с учетом постоянно меняющейся конъюнктуры финансовых и продуктовых рынков, а также правил, регламентирующих финансовые отношения в бизнесе.

подготовка студентов к принятию эффективных организационно-управленческих решений финансового характера; владение способами и средствами получения, хранения, переработки и применения профессиональной информации.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «Корпоративные финансы» является формирование у обучающихся следующих компетенций:

*общепрофессиональных*

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

*профессиональных*

*в расчётно-экономической деятельности*

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).



Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
<p>способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	ОПК-2	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций;</li> <li>– модели оценки капитальных (финансовых) активов;</li> <li>– основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности.</li> <li>– теоретические основы корпоративных финансов;</li> <li>– нормативные правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в Российской Федерации;</li> <li>– фундаментальные концепции корпоративных финансов;</li> </ul>
		<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</li> <li>- умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации;</li> </ul>
		<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения компьютерных программных продуктов и глобальной информационной сети для получения и анализа информации о функционировании предприятий, финансовых рынков, рынков товаров и услуг, необходимой для принятия инвестиционного решения;</li> <li>– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения обоснования инвестиционных решений;</li> <li>– способностью обоснования решений в сфере управления основным и оборотным капиталом и выбором источников финансирования.</li> </ul>
<p>способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	ПК-1	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– типовую организационную и финансовую структуру предприятий;</li> <li>– приемы согласования денежных потоков предприятия;</li> <li>– механизмы управления активами предприятий;</li> <li>– основы финансового анализа деятельности предприятия;</li> <li>– принципы и методы наращивания рыночной стоимости компаний;</li> <li>– основы финансового управления предприятием в кризисных условиях;</li> <li>– механизмы управления источниками финансирования активов предприятия;</li> <li>– основы финансового планирования;</li> </ul>

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
		<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний.</li> <li>- использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</li> <li>- находить и использовать экономическую и финансовую информацию о функционировании отдельных предприятий, финансовых рынков, рынков товаров и услуг;</li> <li>- осуществлять выбор адекватных моделей управления внеоборотными и оборотными активами предприятия; формировать политику предприятия в области управления прибылью и выплаты дивидендов;</li> <li>- осуществлять выбор источников внешнего финансирования активов предприятия;</li> <li>- формировать оптимальную структуру капитала предприятия;</li> <li>- формировать финансовые планы предприятия;</li> <li>- проводить документарное оформление обоснования финансовых решений, составлять аналитические доклады;</li> <li>- выявлять взаимосвязь между финансовыми рисками и доходностью компании;</li> <li>- формировать финансовую стратегию предприятия в кризисных условиях;</li> </ul>
		<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа результатов экономической и финансовой деятельности предприятия и его конкретных подразделений;</li> <li>- методами управления внеоборотными активами предприятия;</li> <li>- методами управления источниками финансирования текущей и инвестиционной деятельности предприятия;</li> <li>- методами управления структурой капитала предприятия;</li> <li>- навыками обоснования финансовых решений;</li> <li>- навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.</li> </ul>

В результате освоения дисциплины «Корпоративные финансы» обучающийся должен:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций;</li> <li>– модели оценки капитальных (финансовых) активов;</li> <li>– основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности.</li> <li>– теоретические основы корпоративных финансов;</li> <li>– нормативные правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в Российской Федерации;</li> <li>– фундаментальные концепции корпоративных финансов;</li> <li>– типовую организационную и финансовую структуру предприятий;</li> <li>– механизмы управления активами предприятий;</li> <li>– механизмы управления источниками финансирования активов предприятия; приемы согласования денежных потоков предприятия;</li> <li>– основы финансового анализа деятельности предприятия;</li> <li>– основы финансового планирования;</li> <li>– принципы и методы наращивания рыночной стоимости компаний;</li> <li>– основы финансового управления предприятием в кризисных условиях.</li> </ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</li> <li>- умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации;</li> <li>- оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний.</li> <li>- использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</li> <li>– находить и использовать экономическую и финансовую информацию о функционировании отдельных предприятий, финансовых рынков, рынков товаров и услуг;</li> <li>– осуществлять выбор адекватных моделей управления внеоборотными и оборотными активами предприятия; формировать политику предприятия в области управления прибылью и выплаты дивидендов;</li> <li>– осуществлять выбор источников внешнего финансирования активов предприятия;</li> <li>– формировать оптимальную структуру капитала предприятия;</li> <li>– формировать финансовые планы предприятия;</li> <li>– выявлять взаимосвязь между финансовыми рисками и доходностью компании;</li> <li>– формировать финансовую стратегию предприятия в кризисных условиях;</li> <li>– проводить документарное оформление обоснования финансовых решений, составлять аналитические доклады.</li> </ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета;</li> <li>– способностью обоснования решений в сфере управления основным и оборотным капиталом и выбором источников финансирования.</li> <li>– навыками применения компьютерных программных продуктов и глобальной информационной сети для получения и анализа информации о функционировании предприятий, финансовых рынков, рынков товаров и услуг, необходимой для принятия инвестиционного решения;</li> <li>– методами анализа результатов экономической и финансовой деятельности предприятия и его конкретных подразделений;</li> <li>– методами управления внеоборотными активами предприятия;</li> <li>– методами управления источниками финансирования текущей и инвестиционной деятельности предприятия;</li> <li>– методами управления структурой капитала предприятия;</li> <li>– навыками обоснования финансовых решений;</li> <li>– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения обоснования инвестиционных решений.</li> </ul>

### 3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Корпоративные финансы» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

### 4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно- графические работы, ре- фераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ. зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
4	144	32	32		44		36	1 контр. раб.	
<i>заочная форма обучения</i>									
4	144	8	10		117		9	1 контр. раб.	

### 5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕ- МИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### 5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
1	Тема 1. Сущность и организация корпоративных финансов	2	2		2	ОПК-2	Опрос
2	Тема 2. Корпоративная отчетность и финансовая информация	2	2		2	ОПК-2	Опрос
3	Тема 3. Финансовые ресурсы и капитал корпорации	2	2		2	ОПК-2	Опрос
4	Тема 4. Финансовая политика корпорации	2	2		2	ОПК-2	Опрос
5	Тема 5. Финансовый риск-менеджмент	2	2		2	ОПК-2	Опрос
6	Тема 6. Основы управления активами организации	2	2		2	ПК-1	Опрос
7	Тема 7. Управление затратами и финансовыми результатами корпорации	4	4		3	ПК-1	Дискуссия, Доклад с презентацией
8	Тема 8. Система налогообложения корпораций	2	2		3	ОПК-2; ПК-1	Дискуссия, Доклад с презентацией
9	Тема 9. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации	4	4		2	ПК-1	Доклад с презентацией
10	Тема 10. Оперативная финансовая работа	2	2		4	ПК-1	Практико-ориентированное задание
11	Тема 11. Инновационная деятельность корпорации	4	4		4	ПК-1	Практико-ориентированное задание
12	Тема 12. Особенности организации корпоративных финансов в отдельных сферах деятельности.	4	4		2	ОПК-2	Деловая игра
13	Подготовка и защита контрольной работы				10	ОПК-2; ПК-1	Контрольная работа (реферат)
14	<b>Проведение тестирования по курсу «Корпоративные финансы»</b>				4	ОПК-2; ПК-1	Тест
15	<b>Подготовка к экзамену</b>				<b>36</b>	ОПК-2; ПК-1	<b>Экзамен (тест, теоретический вопрос, практико-ориентированное задание)</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>	<b>32</b>		<b>44+36=80</b>		<b>Экзамен, контрольная работа</b>

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
1	Тема 1. Сущность и организация корпоративных финансов		1		8	ОПК-2	Тест
2	Тема 2. Корпоративная отчетность и финансовая информация		1		8	ОПК-2	Тест
3	Тема 3. Финансовые ресурсы и капитал корпорации	1	1		9	ОПК-2	Тест
4	Тема 4. Финансовая политика корпорации	1	1		9	ОПК-2	Тест
5	Тема 5. Финансовый риск-менеджмент	1	1		9	ОПК-2	Тест
6	Тема 6. Основы управления активами организации	1	1		9	ПК-1	Тест
7	Тема 7. Управление затратами и финансовыми результатами корпорации	1	1		9	ПК-1	Тест
8	Тема 8. Система налогообложения корпораций	1	1		9	ОПК-2; ПК-1	Тест
9	Тема 9. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации	1			8	ПК-1	Тест
10	Тема 10. Оперативная финансовая работа	1			8	ПК-1	Тест
11	Тема 11. Инновационная деятельность корпорации		1		8	ПК-1	Тест
12	Тема 12. Особенности организации корпоративных финансов в отдельных сферах деятельности.		1		8	ОПК-2	Тест
13	Подготовка и защита контрольной работы				15	ОПК-2; ПК-1	Контрольная работа (реферат)
14	<b>Подготовка к экзамену</b>				<b>9</b>	ОПК-2; ПК-1	<b>Экзамен</b> (тест, теоретический вопрос, практико-ориентированное задание)
	<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>10</b>		<b>117+9=126</b>		<b>Экзамен, контрольная работа</b>

## 5.2 Содержание учебной дисциплины

### Тема 1. Сущность и организация корпоративных финансов.

Корпоративное управление и эффективность бизнеса. Состав, взаимосвязи и структура базовых компонентов корпорации. Непрерывная и целенаправленная деятельность по поддержанию устойчивого развития корпорации на основании рационального использования ресурсов и адаптации к меняющимся экономическим условиям. Финансовая стратегия и её место в корпоративном управлении. Финансовый результат как цель хозяйствования. Оценка финансовой результативности. Эффективность бизнеса и стоимость предприятия. Сущность и формы проявления корпоративных финансов. Функции корпоративных финансов и основные принципы их организации. Финансовая самостоятельность, рентабельность и самофинансирование. Разграничение средств по сферам деятельности. Финансы корпорации и кругооборот капитала, средств и активов. Организа-

ция финансовой работы хозяйствующего субъекта. Основные структуры, направления и виды финансовой деятельности. Информационное обеспечение и эффективная финансовая работа. Основные принципы эффективного управления корпоративными финансами. Обеспечение финансовой устойчивости. Платежеспособность и ликвидность компании. Максимизация финансового результата и минимизация рисков и потерь. Обеспечение достаточности финансовых ресурсов.

## **Тема 2. Корпоративная отчетность и финансовая информация.**

Отчетность как база для обоснования управленческих финансовых решений. Особенности корпоративной финансовой информации. Стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации и её использование. Сводная и консолидированная отчетность. Основы анализа финансового состояния компании (корпорации). Экспресс-диагностика корпоративной отчетности. Финансовый результат и его оперативная оценка. Состояние средств и предметов труда. Чистый оборотный капитал и чистые активы. Финансовое состояние и финансовая устойчивость, краткосрочный и долгосрочный аспект.

## **Тема 3. Финансовые ресурсы и капитал корпорации.**

Источники финансирования предпринимательской деятельности и их классификация. Источники финансирования текущей деятельности. Источники финансирования инвестиционной и финансовой деятельности хозяйствующего субъекта. Собственные, заемные и привлеченные средства. Сущность, значение и функции капитала. Совокупность экономических отношений, определяющих сущность капитала. Величина капитала, возможности и перспективы деятельности компании. Структура капитала и его цена. Соотношение собственных и заемных средств долгосрочного характера. Цена источников собственного капитала. Цена заимствований. Понятие предельной цены капитала. Теории структуры капитала. Собственный капитал и порядок его формирования. Основные элементы собственного капитала корпорации. Целесообразность и эффективность использования заемных средств корпорацией. Оптимальное сочетание собственных и заемных долгосрочных финансовых ресурсов. Заемный капитал и финансовый леверидж. Определение силы воздействия финансового рычага. Основной капитал и капитальные вложения. Основной капитал и основные фонды компании. Реальные инвестиции и воспроизводство основных фондов корпорации. Источники финансирования капитальных вложений корпорации. Оборотный капитал и оборотные средства корпорации. Принципы организации оборотных средств и определение потребности в них. Эффективность использования оборотных средств. Критерии эффективности использования капитала. Рентабельность активов и рентабельность капитала.

## **Тема 4. Финансовая политика корпорации.**

Определение финансовой политики и её значение в развитии корпорации. Задачи финансовой политики. Финансовая стратегия и финансовая тактика. Рациональное сочетание доходности и риска. Выбор способов финансирования корпорации. Диагностика финансового состояния как основа модели механизма эффективного управления финансами. Цели и задачи формирования финансовой политики. Принципы и основные этапы формирования финансовой политики. Перспективы развития корпорации. Определение потребности и обеспечение финансовыми ресурсами. Субъекты и объекты финансовой политики корпорации. Роль финансового менеджера и финансового аналитика в разработке и реализации финансовой политики. Учетная и налоговая политика корпорации. Кредитная политика и управление заёмными средствами. Амортизационная политика и управление основным капиталом. Ценовая политика. Дивидендная политика. Критерии оценки эффективности финансовой политики корпорации. Динамика рыночной стоимости корпорации.

## **Тема 5. Финансовый риск-менеджмент.**

Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски. Характеристика финансовой макро- и микросреды. Финансовые риски как угроза денежных по-

терь. Предпринимательский риск и конкурентная экономика. Сущность и функции предпринимательских рисков. Риск как проявление последствий принятых хозяйственных решений в условиях неопределенности. Рисковая ситуация и принятие решений с учетом количественной и качественной оценки риска. Классификация предпринимательских рисков. Распределение рисков по определенным признакам для достижения установленных целей. Место отдельных рисков в их общей системе и возможность применения соответствующих методов управления ими. Финансовое состояние предприятия и риск банкротства. Структура баланса предприятия и её оценка. Системы критериев распознавания надвигающегося банкротства. Количественные методы оценки вероятности банкротства. Модель Альтмана. Управление предпринимательскими рисками как совокупность приемов и методов уменьшения вероятности их проявления. Адаптивный, активный и консервативный подходы к управлению рисками. Качественные методы оценки предпринимательских рисков. Минимизация рисков с использованием различных финансовых инструментов. Самостоятельность и ответственность субъектов управления в предотвращении рискованных событий и минимизации потерь.

### **Тема 6. Основы управления активами организации.**

Понятие и классификация активов. Собственность и имущество предприятия, отражаемые в балансе. Капитал и активы корпорации. Внеоборотные активы корпорации, их состав и структура. Основной капитал, основные средства, основные фонды. Прямые инвестиции как способ воспроизводства основных фондов. Источники и порядок финансирования капитальных вложений. Фондоотдача и факторы её роста. Рентабельность производства в системе оценки эффективности использования активов. Оборотные активы, их состав и структура. Операционный, производственный и финансовые циклы хозяйствующего субъекта. Принципы организации оборотных средств. Определение потребности корпорации в оборотных средствах. Оборотный капитал и источники его финансирования. Скорость оборота оборотных активов как показатель эффективности их использования. Оборотные средства как инструмент управления запасами в организации. Нормы запасов и методики их расчетов. Расходы по формированию и содержанию запасов. Основные принципы управления дебиторской задолженностью. Оценка реального состояния дебиторской задолженности. Формы расчетов и ценообразование в механизме управления дебиторской задолженностью. Факторинг и коммерческое кредитование. Состав и структура денежных активов. Модели определения оптимального остатка денежных активов в планируемом периоде. Методы управления остатком денежных средств. Управление нематериальными активами.

### **Тема 7. Управление затратами и финансовыми результатами корпорации.**

Текущие издержки и классификация затрат. Прямые и косвенные, постоянные и переменные затраты. Общепроизводственные расходы. Затраты на производство и реализацию продукции. Основные факторы снижения затрат. Операционный анализ и оптимизация себестоимости продукции. Зависимости между изменениями объема производства, продаж, затрат и чистой прибыли. Порог рентабельности, операционный рычаг, запас финансовой прочности. Варианты расчета точки безубыточности. Чувствительность прибыли к изменению объема продаж — сила воздействия операционного рычага. Методы планирования затрат на производство и реализацию продукции. Выручка от реализации продукции и предпринимательский доход. Доходы от основной деятельности и прочие доходы. Планирование выручки от реализации и факторы её роста. Выручка от реализации продукции как основа финансовой результативности. Управление выручкой от реализации. Ценовая политика корпорации. Формы и методы регулирования цен организации. Методы установления цен производителем на выпускаемую продукцию. Типовые ценовые стратегии. Выбор ценовой стратегии корпорации. Чистый доход и денежные накопления. Экономическая природа чистого дохода. Денежные накопления, их состав и формы реализации. Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Увеличение экономических выгод, приводящее к увеличению капитала. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Прибыль как критерий эффективности деятельности. Стимулирующая функция



прибыли. Прибыль как основной источник прироста собственного капитала. Планирование и распределение прибыли корпорации. Методы планирования прибыли. Факторы роста прибыли. Участники распределения прибыли: государство, собственники, хозяйствующий субъект. Принципы формирования дивидендной политики.

#### **Тема 8. Система налогообложения корпораций.**

Характеристика действующей системы налогообложения. Финансово - правовые аспекты налогообложения. Виды налогов и сборов в Российской Федерации. Налоги как регулятор взаимоотношений хозяйствующих субъектов с государством. Корпоративное налоговое планирование. Расчет величины налога к уплате (планирование отдельных налогов). Способы оптимизации налогообложения. Действующий порядок уплаты налогов и сборов. Налоговая политика корпорации.

#### **Тема 9. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации.**

Цели, задачи и роль финансового планирования и прогнозирования в системе корпоративного управления. Прогнозная финансовая информация и построение прогнозов. Прогнозирование финансовой устойчивости корпорации. Сущность финансового планирования. Компромисс желаний, возможности и риска. Финансовый план как важнейший элемент бизнес-плана. Виды и содержание финансовых планов. Принципы и методы финансового планирования. Стратегическое финансовое планирование и развитие бизнеса. Текущее финансовое планирование. Прогнозный баланс. Планирование доходов и расходов. Бюджетирование как инструмент финансового планирования в организации. Принципы построения системы бюджетирования. Центры финансовой ответственности. Основные бюджеты корпорации. Анализ исполнения сводного бюджета. Оперативное финансовое планирование, его цели и задачи. Обеспечение ликвидности и платежеспособности. Платежный календарь. Планирование движения денежной наличности. Необходимость и значение планирования денежных потоков. Виды денежных потоков. Формирование прогнозного отчёта о движении денежных средств.

#### **Тема 10. Оперативная финансовая работа.**

Организация денежного обращения и расчетов корпораций. Обеспечение регулярных денежных взаимоотношений с партнёрами корпорации. Основные принципы расчетно-кассового обслуживания корпораций. Основные направления оперативной финансовой работы в корпорации. Финансовое планирование. Оперативная текущая деятельность по управлению денежным оборотом. Контрольно-аналитическая работа. Порядок оформления платежно-расчетных документов. Оптимизация дебиторской и кредиторской задолженности корпорации. Денежные средства корпорации и способы их оптимизации. Финансовый контроль в системе управления корпоративными финансами.

#### **Тема 11. Инновационная деятельность корпорации.**

Сущность и факторы инновационной деятельности. Инновационные цели, проекты и программы. Принципы организации инновационной деятельности. Особенности инновационных стратегий корпораций. Финансовый механизм инновационного развития. Инновационная деятельность как объект инвестирования. Оценка доходности инновационных проектов. Инновации как условие конкурентоспособности корпорации.

#### **Тема 12. Особенности организации корпоративных финансов в отдельных сферах деятельности.**

Организация корпоративных финансов сельского хозяйства. Организация корпоративных финансов капитального строительства. Организация корпоративных финансов на транспорте. Организация корпоративных финансов сферы обращения. Организация корпоративных финансов сферы услуг.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой, тесты и т.д.);
- активные (работа с информационными ресурсами, доклады с презентацией, практико-ориентированные задания, контрольная работа (реферат) и проч.);
- интерактивные (дискуссии, деловые игры и др.).

## 7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Корпоративные финансы» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика*.

Для выполнения контрольной работы по дисциплине «Корпоративные финансы» кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления 38.03.01 Экономика*.

### Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)

Суммарный объем часов на СРО очной формы обучения составляет 80 час.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					
1	Повторение материала лекций	1 тема	0,1-4,0	0,25 x 12	3
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	0,6-8,0	0,6 x 12	7
3	Подготовка к практическим(семинарским) занятиям	1 час	0,3-2,0	0,5 x 32	16
Другие виды самостоятельной работы					
4	Выполнение самостоятельного письменного домашнего задания (практико-ориентированного задания)	1 тема	0,3-2,0	2 x 2	4
5	Подготовка контрольной работы(реферата)	1 работа	10	1 x 10	10
6	Тестирование по курсу	1 тест	4	1 x 4	4
7	Подготовка к экзамену	1 экзамен	27	1 x 27	36
	<b>Итого:</b>				<b>80</b>

Суммарный объем часов на СРО заочной формы обучения составляет 126 час.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	1,0 x 8	8
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	0,9-8,0	3x 12	36
3	Подготовка к практическим(семинарским) занятиям	1 час	0,3-2,0	1,0 x 10	10

Другие виды самостоятельной работы					
4	Тестирование	1 тест по 1 теме	1,0-5,0	4 x 12	48
5	Подготовка контрольной работы(реферата)	1 работа	15	1 x 15	15
6	Подготовка к экзамену	1 экзамен	9	1 x 9	9
	<b>Итого:</b>				<b>126</b>

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом (семинарском) занятии, защита контрольной работы (реферата), экзамен (тест, теоретический вопрос, практико-ориентированное задание).

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

*Текущий контроль* знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы такого контроля (оценочные средства): опрос, доклад с презентацией, кейс, дискуссия, деловая игра, контрольная работа (реферат), практико-ориентированное задание, тест.

№ п/п	Тема	Шифр компетенции	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1.	Тема 1. Сущность и организация корпоративных финансов	ОПК-2	<i>Знать:</i> теоретические основы корпоративных финансов; – нормативные правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в Российской Федерации; - фундаментальные концепции корпоративных финансов;	Опрос, тест
2.	Тема 2. Корпоративная отчетность и финансовая информация	ОПК-2	<i>Знать:</i> основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности. <i>Уметь:</i> умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; - умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; <i>Владеть:</i> навыками применения компьютерных программных продуктов и глобальной информационной сети для получения и анализа информации о функционировании предприятий, финансовых рынков, рынков товаров и услуг, необходимой для принятия инвестиционного решения; - способностью обоснования решений в сфере управления основным и оборотным капиталом и выбором источников финансирования.	Опрос, тест

3.	Тема 3. Финансовые ресурсы и капитал корпорации	ОПК-2	<p><i>Знать:</i> основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i> умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</p> <p><i>Владеть:</i> способностью обоснования решений в сфере управления основным и оборотным капиталом и выбором источников финансирования.</p>	Опрос, тест
4.	Тема 4. Финансовая политика корпорации	ОПК-2	<p><i>Знать:</i> теоретические основы корпоративных финансов;</p> <p><i>Уметь:</i> умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения обоснования инвестиционных решений.</p> <p>- способностью обоснования решений в сфере управления основным и оборотным капиталом и выбором источников финансирования.</p>	Опрос, тест
5.	Тема 5. Финансовый риск-менеджмент	ОПК-2	<p><i>Знать:</i> принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– модели оценки капитальных (финансовых) активов;</li> <li>– основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i> умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</p> <p>- умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения обоснования инвестиционных решений.</p> <p>- способностью обоснования решений в сфере управления основным и оборотным капиталом и выбором источников финансирования.</p>	Опрос, тест

6.	Тема 6. Основы управления активами организации	ПК-1	<p><i>Знать:</i> приемы согласования денежных потоков предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– механизмы управления активами предприятий;</li> <li>– основы финансового анализа деятельности предприятия;</li> </ul> <p>- основы финансового управления предприятием в кризисных условиях.</p> <p><i>Уметь:</i> оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять выбор адекватных моделей управления внеоборотными и оборотными активами предприятия; формировать политику предприятия в области управления прибылью и выплаты дивидендов;</li> <li>– формировать оптимальную структуру капитала предприятия;</li> <li>– формировать финансовые планы предприятия;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i> методами анализа результатов экономической и финансовой деятельности предприятия и его конкретных подразделений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами управления внеоборотными активами предприятия;</li> <li>– методами управления источниками финансирования текущей и инвестиционной деятельности предприятия;</li> <li>– методами управления структурой капитала предприятия;</li> </ul> <p>- навыками обоснования финансовых решений;</p>	Опрос, тест
7.	Тема 7. Управление затратами и финансовыми результатами корпорации	ПК-1	<p><i>Знать:</i> типовую организационную и финансовую структуру предприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемы согласования денежных потоков предприятия;</li> <li>– механизмы управления активами предприятий;</li> <li>– основы финансового анализа деятельности предприятия;</li> <li>– принципы и методы наращивания рыночной стоимости компаний;</li> </ul> <p>- основы финансового управления предприятием в кризисных условиях.</p> <p><i>Уметь:</i> оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</li> <li>– формировать оптимальную структуру капитала предприятия;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i> методами анализа результатов экономической и финансовой деятельности предприятия и его конкретных подразделений</p>	Дискуссия, доклад с презентацией, тест

8.	Тема 8. Система налогообложения корпораций	ОПК-2; ПК-1	<p><i>Знать:</i> принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций;</p> <p>– основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i> умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</p> <p>- умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения компьютерных программных продуктов и глобальной информационной сети для получения и анализа информации о функционировании предприятий, финансовых рынков, рынков товаров и услуг, необходимой для принятия инвестиционного решения;</p> <p>- способностью обоснования решений в сфере управления основным и оборотным капиталом и выбором источников финансирования.</p> <p><i>Знать:</i> приемы согласования денежных потоков предприятия;</p> <p>– механизмы управления активами предприятий;</p> <p><i>Уметь:</i> оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний</p>	Дискуссия, доклад с презентацией, тест
9.	Тема 9. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации	ПК-1	<p><i>Знать:</i> основы финансового анализа деятельности предприятия;</p> <p>- основы финансового управления предприятием в кризисных условиях.</p> <p><i>Уметь:</i> оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний.</p> <p>- использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>– формировать оптимальную структуру капитала предприятия;</p> <p><i>Владеть:</i> методами анализа результатов экономической и финансовой деятельности предприятия и его конкретных подразделений</p>	Доклад с презентацией, тест

10.	Тема 10. Оперативная финансовая работа	ПК-1	<p><i>Знать:</i> основы финансового анализа деятельности предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы и методы наращивания рыночной стоимости компаний;</li> <li>- основы финансового управления предприятием в кризисных условиях.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i> оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</li> <li>– осуществлять выбор адекватных моделей управления внеоборотными и оборотными активами предприятия;</li> <li>– формировать политику предприятия в области управления прибылью и выплаты дивидендов;</li> <li>– осуществлять выбор источников внешнего финансирования активов предприятия;</li> <li>– формировать оптимальную структуру капитала предприятия;</li> <li>– формировать финансовые планы предприятия;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i> методами анализа результатов экономической и финансовой деятельности предприятия и его конкретных подразделений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обоснования финансовых решений;</li> </ul>	Практико-ориентированное задание, тест
11.	Тема 11. Инновационная деятельность корпорации	ПК-1	<p><i>Знать:</i> механизмы управления источниками финансирования активов предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы финансового планирования;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i> выявлять взаимосвязь между финансовыми рисками и доходностью компании;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать финансовую стратегию предприятия в кризисных условиях;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i> навыками системного подхода к анализу эколого-экономических проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</li> </ul>	Практико-ориентированное задание, тест
12.	Тема 12. Особенности организации корпоративных финансов в отдельных сферах деятельности.	ОПК-2	<p><i>Знать:</i> принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций;</p> <p><i>Уметь:</i> умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения компьютерных программных продуктов и глобальной информационной сети для получения и анализа информации о функционировании предприятий, финансовых рынков, рынков товаров и услуг, необходимой для принятия инвестиционного решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения обоснования инвестиционных решений.</li> <li>- способностью обоснования решений в сфере управления основным и оборотным капиталом и выбором источников финансирования.</li> </ul>	Деловая игра, тест

13	Подготовка и защита контрольной работы	ОПК-2; ПК-1	<p><i>Знать:</i> принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– модели оценки капитальных (финансовых) активов;</li> <li>– основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности.</li> <li>– теоретические основы корпоративных финансов;</li> <li>– нормативные правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в Российской Федерации;</li> <li>– фундаментальные концепции корпоративных финансов;</li> <li>– типовую организационную и финансовую структуру предприятий;</li> <li>– механизмы управления активами предприятий;</li> <li>– механизмы управления источниками финансирования активов предприятия; приемы согласования денежных потоков предприятия;</li> <li>– основы финансового анализа деятельности предприятия;</li> <li>– основы финансового планирования;</li> <li>– принципы и методы наращивания рыночной стоимости компаний;</li> <li>– основы финансового управления предприятием в кризисных условиях.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i> умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации;</li> <li>-оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний.</li> <li>- использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</li> <li>– находить и использовать экономическую и финансовую информацию о функционировании отдельных предприятий, финансовых рынков, рынков товаров и услуг;</li> <li>–осуществлять выбор адекватных моделей управления внеоборотными и оборотными активами предприятия; формировать политику предприятия в области управления прибылью и выплаты дивидендов;</li> <li>–осуществлять выбор источников внешнего финансирования активов предприятия;</li> <li>–формировать оптимальную структуру капитала предприятия;</li> <li>–формировать финансовые планы предприятия;</li> <li>–выявлять взаимосвязь между финансовыми</li> </ul>	Контрольная работа (реферат)
----	--	----------------	--	------------------------------



		<p>рисками и доходностью компании;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать финансовую стратегию предприятия в кризисных условиях;</li> <li>– проводить документарное оформление обоснования финансовых решений, составлять аналитические доклады.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i> навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью обоснования решений в сфере управления основным и оборотным капиталом и выбором источников финансирования.</li> <li>– навыками применения компьютерных программных продуктов и глобальной информационной сети для получения и анализа информации о функционировании предприятий, финансовых рынков, рынков товаров и услуг, необходимой для принятия инвестиционного решения;</li> <li>– методами анализа результатов экономической и финансовой деятельности предприятия и его конкретных подразделений;</li> <li>– методами управления внеоборотными активами предприятия;</li> <li>– методами управления источниками финансирования текущей и инвестиционной деятельности предприятия;</li> <li>– методами управления структурой капитала предприятия;</li> <li>– навыками обоснования финансовых решений;</li> <li>– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения обоснования инвестиционных решений.</li> </ul>	
--	--	---	--

14	Тест	ОПК-2; ПК-1	<p><i>Знать:</i> принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– модели оценки капитальных (финансовых) активов;</li> <li>– основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности.</li> <li>– теоретические основы корпоративных финансов;</li> <li>– нормативные правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в Российской Федерации;</li> <li>– фундаментальные концепции корпоративных финансов;</li> <li>– типовую организационную и финансовую структуру предприятий;</li> <li>– механизмы управления активами предприятий;</li> <li>– механизмы управления источниками финансирования активов предприятия; приемы согласования денежных потоков предприятия;</li> <li>– основы финансового анализа деятельности предприятия;</li> <li>– основы финансового планирования;</li> <li>– принципы и методы наращивания рыночной стоимости компаний;</li> </ul> <p>основы финансового управления предприятием в кризисных условиях</p>	Тест
----	------	----------------	---	------

*Методическое обеспечение текущего контроля*

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
Опрос (очная и заочная форма обучения)	Важнейшее средство развития мышления и речи. Позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.	Проводится в течение курса освоения дисциплины по изученным темам.	КОС – вопросы для проведения опроса	Оценивание знаний, умений и владений студентов
Доклад с презентацией (очная форма обучения)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление с презентацией по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы.	Предлагаются темы докладов по темам 7,8,9	КОС-темы докладов	Оценивание знаний, умений и владений студентов
Практико-ориентированное задание (очная форма обучения)	Задание для оценки умений и навыков обучающегося, в котором обучающемуся предлагают решить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Предлагаются задания по темам 10, 11 в виде реальных профессионально-ориентированных ситуаций.	КОС-комплект заданий	Оценивание умений и владений студентов

Дискуссия (очная форма обучения)	Оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение, аргументировать собственную точку зрения.	Предлагается тема дискуссии по темам 7,8	КОС-перечень дискуссионных тем	Оценивание знаний и умений студентов
Деловая игра (очная форма обучения)	Совместная деятельность студентов и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Предлагаются темы (проблемы) для деловых игр, их концепции, роли и ожидаемые результаты по теме12.	КОС-комплект деловых игр	Оценивание знаний, умений и владений студентов
Тест (очная и заочная форма обучения)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний обучающегося.	Предлагается для студентов по всем темам.	КОС-комплект тестовых заданий	Оценивание знаний студентов
Контрольная работа (реферат) (очная и заочная формы обучения)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Контрольная работа (реферат) выполняется по рекомендуемым темам	КОС – темы контрольной работы (реферата)	Оценивание знаний и умений студентов

Примечание. КОС - комплект оценочных средств.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений обучающихся используется комплект оценочных средств.

*Промежуточная аттестация* по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена.

Билет на экзамен включает в себя: один из трех вариантов теста, теоретический вопрос, практико-ориентированное задание.

#### *Методическое обеспечение промежуточной аттестации*

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства в КОС</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
<b>Экзамен:</b>				
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний обучающегося.	Тест состоит из 35 вопросов.	КОС - тестовые задания. Всего 3 варианта теста	Оценивание уровня знаний студентов
Теоретический вопрос	Задание, направленное на определение суммы теоретических знаний, полученных в ходе аудиторных занятий обучающимся	Количество заданий в билете - 1	КОС-Перечень теоретических вопросов (40)	Оценивание уровня знаний студентов

Практико-ориентированное задание	Задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Количество заданий в билете - 1. Предлагаются задания по изученным темам в виде практических ситуаций.	КОС-Комплект заданий	Оценивание умений и владений студентов
----------------------------------	--	---	----------------------	--

Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

Компетенции	Контролируемые результаты обучения		Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
<b>ОПК-2:</b> способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций;</li> <li>– модели оценки капитальных (финансовых) активов;</li> <li>– основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности.</li> <li>– теоретические основы корпоративных финансов;</li> <li>– нормативные правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в Российской Федерации;</li> <li>– фундаментальные концепции корпоративных финансов;</li> <li>- умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</li> <li>1. - умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации;</li> </ul>	Опрос, дискуссия, доклад с презентацией, деловая игра, тест, контрольная работа (реферат)	Тест
	<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения компьютерных программных продуктов и глобальной информационной сети для получения и анализа информации о функционировании предприятий, финансовых рынков, рынков товаров и услуг, необходимой для принятия инвестиционного решения;</li> <li>– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения обоснования инвестиционных решений;</li> <li>– способностью обоснования решений в сфере управления основным и оборотным капиталом и выбором источников финансирования.</li> </ul>	Опрос, дискуссия, доклад с презентацией, деловая игра, контрольная работа (реферат)	Практико-ориентированное задание

	<i>вла- деть</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– типовую организационную и финансовую структуру предприятий;</li> <li>– приемы согласования денежных потоков предприятия;</li> <li>– механизмы управления активами предприятий;</li> <li>– основы финансового анализа деятельности предприятия;</li> <li>– принципы и методы наращивания рыночной стоимости компаний;</li> <li>– основы финансового управления предприятием в кризисных условиях;</li> <li>– механизмы управления источниками финансирования активов предприятия;</li> <li>– основы финансового планирования;</li> </ul>	Доклад с презентацией, опрос	
<b>ПК-1:</b> способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний.</li> <li>- использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</li> <li>– находить и использовать экономическую и финансовую информацию о функционировании отдельных предприятий, финансовых рынков, рынков товаров и услуг;</li> <li>– осуществлять выбор адекватных моделей управления внеоборотными и оборотными активами предприятия; формировать политику предприятия в области управления прибылью и выплаты дивидендов;</li> <li>– осуществлять выбор источников внешнего финансирования активов предприятия;</li> <li>– формировать оптимальную структуру капитала предприятия;</li> <li>– формировать финансовые планы предприятия;</li> <li>– проводить документарное оформление обоснования финансовых решений, составлять аналитические доклады;</li> <li>– выявлять взаимосвязь между финансовыми рисками и доходностью компании;</li> <li>– формировать финансовую стратегию предприятия в кризисных условиях;</li> </ul>	Опрос, дискуссия, доклад с презентацией, тест, контрольная работа (реферат)	Тест
	<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций;</li> <li>– модели оценки капитальных (финансовых) активов;</li> <li>– основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности.</li> <li>– теоретические основы корпоративных финансов;</li> <li>– нормативные правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в Российской Федерации;</li> <li>– фундаментальные концепции корпоративных финансов;</li> </ul>	Опрос, дискуссия, доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, контрольная работа (реферат)	Теоретический вопрос
				Практико-ориентированное задание

	<i>вла- деть</i>	- умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; - умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации;	Опрос, доклад с презентацией, практико-ориентированное задание	
--	----------------------	---	--	--

## 9 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Агаркова Л.В. Корпоративные финансы: оценка состояния и управление [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов бакалавриата (направления подготовки 080100.62 – «Экономика» и 080200.62 – «Менеджмент»)/Агаркова Л.В., Агарков В.В.— Электрон.текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, Ставролит, 2013.— 100 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/48252.html">http://www.iprbookshop.ru/48252.html</a> . — ЭБС «IPRbooks»	Эл.ресурс
2	Михайлюк О.Н., Батурина И.Н. Финансы: учебно-методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов направлений бакалавриата 38.03.02 – «Менеджмент» и 38.03.01 «Экономика» очного и заочного обучения, 2-е изд., перераб. и доп. Урал.гос. горный ун-т. – Екатеринбург: Изд-во УГГУ, 2018. – 72 с.	17
3	Мокропуло А.А. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся, по направлению подготовки бакалавриата «Экономика»/Мокропуло А.А., Саакян А.Г.— Электрон.текстовые данные.— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 153 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/78371.html">http://www.iprbookshop.ru/78371.html</a> . — ЭБС «IPRbooks»	Эл.ресурс
4	Самылин А.И. Корпоративные финансы [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 38.03.01 (080100.62) и 38.03.02 (080200.62) – программы подготовки бакалавров, 38.04.01 (080100.68) и 38.04.02 (080200.68) - программы подготовки магистров / А.И. Самылин. – Изд. испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 472 с. табл., рис. - (Высшее образование – Бакалавриат)	10
5	Скобелева Е.В. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: практикум/ Скобелева Е.В., Григорьева Е.А., Пахновская Н.М.— Электрон.текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 377 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/54122.html">http://www.iprbookshop.ru/54122.html</a> . — ЭБС «IPRbooks»	Эл.ресурс

### 9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Михайлюк О.Н., Батурина И.Н. Финансы: учебно-методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов направлений бакалавриата 38.03.02 – «Менеджмент» и 38.03.01 «Экономика» очного и заочного обучения. Урал.гос. горный ун-т. – Екатеринбург: Изд-во УГГУ, 2016. – 71 с.	20
2	Корпоративный финансовый менеджмент. Финансовый менеджмент как сфера прикладного использования корпоративных финансов: Учебно-практическое пособие/ М.А. Лимитовский [и др.]. – М.: Юрайт, 2012. – 991 с.	Эл.ресурс

3	Самылин А.И. Корпоративные финансы: Финансовые расчеты [Электронный ресурс]: учебник/А.И.Самылин - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. - (Высшее образование:Бакалавриат). -Режим доступа: <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	Эл.ресурс
4	Когденко В.Г. Корпоративная финансовая политика [Электронный ресурс]: монография/ Когденко В.Г.— Электрон.текстовыеданные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 615 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/20967">http://www.iprbookshop.ru/20967</a> . — ЭБС «IPRbooks» по паролю	Эл.ресурс
5	Шевченко О.Ю. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шевченко О.Ю.— Электрон.текстовыеданные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013.— 120 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/26684">http://www.iprbookshop.ru/26684</a> . — ЭБС «IPRbooks» по паролю	Эл.ресурс
6	Цибулькикова В.Ю. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Цибулькикова В.Ю.— Электрон.текстовыеданные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2014.— 170 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/72115.html">http://www.iprbookshop.ru/72115.html</a> . — ЭБС «IPRbooks»	Эл.ресурс

### 9.3 Нормативные правовые акты

1. Указ Президента РФ № 440 от 01.04.1996 г. «О Концепции перехода РФ к устойчивому развитию». - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части I и II.
4. Федеральный закон РФ «О несостоятельности (банкротстве)» от 16.10.2002 г., № 127-ФЗ.
5. Федеральный закон РФ «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 г., № 208-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
6. Федеральный закон РФ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25.02.1999 г., № 39-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями). 6. Методические рекомендации по реформе предприятий (организаций). Министерство экономики Российской Федерации. Приказ от 01.10.1997 г., № 118.
7. Методические указания по проведению анализа финансового состояния организаций. Утверждено приказом Федеральной службы по финансовому оздоровлению и банкротству от 23.01. 2001 г.
8. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации», ПБУ 9/99. Министерство финансов РФ. Приказ от 06.05.1999 г.
9. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации», ПБУ 10/99. Министерство финансов РФ. Приказ от 06.05.1999 г.

### 10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Официальный сайтКорпоративный менеджмент – [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru)
2. Официальный сайт Корпоративные финансы – [www.ttp://static1.ozone.ru/multimedia/book\\_file/1009094552.pdf](http://www.ttp://static1.ozone.ru/multimedia/book_file/1009094552.pdf)
3. Официальный сайтФинансовый менеджмент, журнал – [www.finman.ru](http://www.finman.ru)
4. Официальный сайтТеория и практика финансового и управленческого учета – [www.gaap.ru](http://www.gaap.ru)
5. Официальный сайтГоскомстат РФ – [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
6. Официальный сайтСправочная правовая система «Консультант Плюс» – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
7. Официальный сайтСправочная правовая система «Гарант» – [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

## **11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

## **12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### Программное обеспечение

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010
3. Fine Reader 12 Professional

### Информационные справочные системы

ИПС «Консультант Плюс»

Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) <https://www.e-disclosure.ru/>

### Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

## **13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.



## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

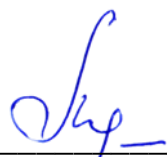
Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Одобрено на заседании кафедры Экономики и менеджмента. Протокол № 12 от 22.06.2021 г.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ *подпись*

Мочалова Л.А.  
*И.О. Фамилия*

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Протокол учебно-методическому  
комплексу  
С.А. Упоров

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# Б1.В.02 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОИЗВОДСТВЕННО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Профиль  
**Экономика и управление на предприятиях (организациях)**

квалификация выпускника: **бакалавр**

формы обучения: **очная, заочная**

год набора: 2019

Автор: Логвиненко О.А.

Одобрена на заседании кафедры

Экономики и менеджмента  
*(название кафедры)*

Зав. кафедрой

*(подпись)*

Мочалова Л.А.  
*(Фамилия И.О.)*

Протокол № 7 от 19.03.2020  
*(Дата)*

Рассмотрена методической комиссией

Инженерно-экономического факультета  
*(название факультета)*

Председатель

*(подпись)*

Мочалова Л.А.  
*(Фамилия И.О.)*

Протокол № 7 от 20.03.2020  
*(Дата)*

Екатеринбург  
2020

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности организа-  
ции(предприятия)»**

**Трудоемкость дисциплины:** 8 з.е., 288 час.

**Цель дисциплины:** усвоение студентами методики анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия, приобретение ими навыков и умений применять аналитические расчеты в практике управления организациями (предприятиями) на уровне планировании основных технико-экономических и финансовых показателей их деятельности.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности организации (предприятия)» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*общепрофессиональные*

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

*профессиональные*

*в расчетно-экономической деятельности*

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- нормативно-правовую базу обеспечения анализа финансово-хозяйственной деятельности аналитических показателей, характеризующих производственно-хозяйственную деятельность предприятия;

- теоретико-методические основы экономического анализа;

- инструментальные средства для обработки экономических данных

- закономерности функционирования производственных систем; возможности их устойчивого развития;

- понятия и категории экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организаций (предприятий);

- факторы влияния ресурсов предприятия на основные технико-экономические показатели;

- виды и способы расчета аналитических показателей, характеризующих производственно-хозяйственную деятельность предприятия

*Уметь:*

- применять понятия и категории экономического анализа, знания основных закономерностей развития экономических систем в своей профессиональной деятельности;

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия организационно-управленческих и финансовых решений;

- производить экономическую оценку эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации (предприятия);

- рассчитывать и анализировать основные технико-экономические показатели деятельности организации;

- анализировать и интерпретировать статистическую, бухгалтерскую, финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм соб-

ственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- классифицировать аналитические приемы и способы для решения отдельных задач управления;

- выявлять тенденции изменения основных технико-экономических показателей деятельности предприятий и организаций;

*Владеть:*

- навыками системного подхода к анализу производственно-хозяйственной деятельности организации;

- навыками диагностики состояния организации по результатам анализа финансово-хозяйственной деятельности

- современной вычислительной техникой и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач;

- навыками факторного анализа основных технико-экономических и финансовых показателей деятельности предприятий и организаций.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины	5
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4 Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся	8
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
6 Образовательные технологии	13
7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
8 Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	15
9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	22
10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	24
11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	24
12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	24
13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

*расчетно-экономическая.*

*Целью* освоения учебной дисциплины «Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности организации(предприятия)» является усвоение студентами методики анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия, приобретение ими навыков и умений применять аналитические расчеты в практике управления организациями (предприятиями) на уровне планировании основных технико-экономических и финансовых показателей их деятельности.

Изучение данной дисциплины способствует формированию аналитического мышления у бакалавров, осуществляющих деятельность в области экономики и управления на предприятиях (организациях).

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- приобретение знаний в области теоретических основ экономического анализа;
- овладение бакалаврами умения использовать инструментальные методы анализа при оценке и диагностике состояния организации (предприятия);
- приобретение и развитие у обучающихся навыков аналитической деятельности в области экономики и управления производством;

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных *задач*:

-подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

-проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности организации(предприятия)» является формирование у обучающихся следующих компетенций:

*общепрофессиональных*

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

*профессиональных*

*в расчетно-экономической деятельности*

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные	ОПК-3	<i>знать</i>	- нормативно-правовую базу обеспечения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия; - теоретико-методические основы экономического анализа; -инструментальные средства для обработки экономических данных - закономерности функционирования производ-

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
выводы			ственных систем; возможности их устойчивого развития;
		<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять понятия и категории экономического анализа, знания основных закономерностей развития экономических систем в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия организационно-управленческих и финансовых решений</li> <li>- производить экономическую оценку эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации (предприятия)</li> </ul>
		<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками системного подхода к анализу производственно-хозяйственной деятельности организации;</li> <li>-навыками диагностики состояния организации по результатам анализа финансово-хозяйственной деятельности</li> </ul>
способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия и категории экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организаций (предприятий)</li> <li>- факторы влияния имеющихся ресурсов на основные показатели финансово-хозяйственной деятельности предприятия;</li> <li>- виды и способы расчета аналитических показателей, характеризующих производственно-хозяйственную деятельность предприятия</li> </ul>
		<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать и анализировать основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- анализировать и интерпретировать статистическую, бухгалтерскую, финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> <li>- классифицировать аналитические приемы и способы для решения отдельных задач управления;</li> <li>- выявлять тенденции изменения основных технико-экономических показателей деятельности предприятий и организаций;</li> </ul>
		<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современной вычислительной техникой и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач;</li> <li>- навыками факторного анализа основных технико-экономических и финансовых показателей деятельности предприятий и организаций.</li> </ul>

В результате освоения дисциплины «Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности организации(предприятия)»обучающийся должен:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовую базу обеспечения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;</li> <li>- теоретико-методические основы экономического анализа;</li> <li>-инструментальные средства для обработки экономических данных</li> <li>- закономерности функционирования производственных систем; возможности их устойчивого развития;</li> <li>- понятия и категории экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организаций (предприятий);</li> <li>- факторы влияния ресурсов предприятия на основные технико-экономические показатели;</li> <li>- виды и способы расчета аналитических показателей, характеризующих производственно-хозяйственную деятельность предприятия</li> </ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять понятия и категории экономического анализа, знания основных закономерностей развития экономических систем в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия организационно-управленческих и финансовых решений;</li> <li>- производить экономическую оценку эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации (предприятия);</li> <li>- рассчитывать и анализировать основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- анализировать и интерпретировать статистическую, бухгалтерскую, финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> <li>- классифицировать аналитические приемы и способы для решения отдельных задач управления;</li> <li>- выявлять тенденции изменения основных технико-экономических показателей деятельности предприятий и организаций;</li> </ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками системного подхода к анализу производственно-хозяйственной деятельности организации;</li> <li>-навыками диагностики состояния организации по результатам анализа финансово-хозяйственной деятельности</li> <li>- современной вычислительной техникой и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач;</li> <li>- навыками факторного анализа основных технико-экономических и финансовых показателей деятельности предприятий и организаций.</li> </ul>

### **3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности организации (предприятия)» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**



**4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ  
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА  
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ  
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
8	288	48	48		147		45		1 курс. раб.
<i>заочная форма обучения</i>									
8	288	12	12		255		9		1 курс. раб.

**5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**5.1 Тематический план изучения дисциплины**

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
1	<b>Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА</b>	<b>14</b>	<b>12</b>		<b>39</b>		
2	Тема 1.1. Предмет, цели и задачи экономического анализа	2	-		8	ОПК-3	Опрос
3	Тема 1.2. Информационное обеспечение экономического анализа	2	2		8	ОПК-3	
4	Тема 1.3. Виды экономического анализа	2	2		8	ОПК-3	
5	Тема 1.4. Методы экономического анализа	8	8		15	ОПК-3, ПК-1	
6.	<b>Раздел 2. АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ</b>	<b>24</b>	<b>24</b>		<b>54</b>		
7	Тема 2.1. Анализ объемов произведенной и реализованной продукции (услуг)	4	4		10	ПК-1	Практико-ориентированное задание
8	Тема 2.2. Анализ состояния и эффектив-	4	4		8	ПК-1	

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
	ности использования основных средств						
9	Тема 2.3. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов	4	4		8	ПК-1	
10	Тема 2.4. Анализ эффективности использования оборотных средств	4	4		8	ПК-1	
11	Тема 2.5. Анализ затрат на производство и реализацию продукции	4	4		10	ПК-1	
12	Тема 2.6. Анализ прибыли и рентабельности выпускаемой продукции	4	4		10	ПК-1	
13	<b>Раздел 3. ДИАГНОСТИКА И ОЦЕНКА ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)</b>	<b>10</b>	<b>12</b>		<b>24</b>		
14	Тема 3.1. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия	2	4		8	ОПК-3; ПК-1	Практико-ориентированное задание, дискуссия
15	Тема 3.2. Анализ финансовой устойчивости организации (предприятия).	4	4		8	ОПК-3; ПК-1	
16	Тема 3.3. Анализ деловой активности и рентабельности средств.	4	4		8	ОПК-3; ПК-1	
17	Выполнение курсовой работы				<b>30</b>	ОПК-3, ПК-1	Курсовая работа
18	<b>Подготовка к экзамену и защите курсовой работы</b>				<b>45</b>	ОПК-3; ПК-1	Экзамен(тест, практико-ориентированное задание)
	<b>ИТОГО</b>	<b>48</b>	<b>48</b>		<b>147+45=192</b>		<b>Экзамен, курсовая работа</b>

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
1	<b>Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА</b>	<b>4</b>	<b>3</b>		<b>60</b>		Опрос
2	Тема 1.1. Предмет, це-	1			10	ОПК-3	

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
	ли и задачи экономического анализа						
3	Тема 1.2. Информационное обеспечение экономического анализа				15	ОПК-3	
4	Тема 1.3. Виды экономического анализа				15	ОПК-3	
5	Тема 1.4. Методы экономического анализа	3	3		20	ОПК-3	
6.	<b>Раздел 2. АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>90</b>		Практико-ориентированное задание
7	Тема 2.1. Анализ объемов произведенной и реализованной продукции (услуг)	2	2		15	ПК-1	
8	Тема 2.2. Анализ состояния и эффективности использования основных средств				15	ПК-1	
9	Тема 2.3. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов				15	ПК-1	
10	Тема 2.4. Анализ эффективности использования оборотных средств				15	ПК-1	
11	Тема 2.5. Анализ затрат на производство и реализацию продукции				15	ПК-1	
12	Тема 2.6. Анализ прибыли и рентабельности выпускаемой продукции	2	2		15	ПК-1	
13	<b>Раздел 3. ДИАГНОСТИКА И ОЦЕНКА ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)</b>	<b>4</b>	<b>5</b>		<b>45</b>		Практико-ориентированное задание, дискуссия
14	Тема 3.1. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия	1	2		15	ОПК-3; ПК-1	
15	Тема 3.2. Анализ финансовой устойчивости организации (предприятия).	1	1		15	ОПК-3; ПК-1	
16	Тема 3.3. Анализ деловой активности и рентабельности средств.	2	2		15	ОПК-3; ПК-1	
17	Подготовка и защита				<b>60</b>	ОПК-3,	Курсовая рабо-

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
	курсовой работы					ПК-1	та
18	Подготовка к экзамену				9	ОПК-3; ПК-1	Экзамен(тест, практико-ориентированное задание)
	<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>255+9=264</b>		<b>Экзамен, курсовая работа</b>

## 5.2 Содержание учебной дисциплины

### Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

#### Тема 1.1. Предмет, цели и задачи экономического анализа

Место экономического анализа в системе экономико-управленческих наук. Общие цели и задачи лекционного курса. Основные понятия и категории экономического анализа.

#### Тема 1.2. Информационное обеспечение экономического анализа

Виды учета на современном предприятии. Взаимосвязь статистического, бухгалтерского и управленческого учета. Значение оперативного учета в управлении предприятием. Формы отчетности.

Требования, предъявляемые к аналитической информации. Методы приведения используемой информации в сопоставимый вид.

#### Тема 1.3. Виды экономического анализа

Современные классификационные признаки экономического анализа. Понятие оперативного и ретроспективного анализа. Внешний и внутренний анализ, субъекты и нормативно-правовая база управленческого и финансового анализа. Детерминированный и стохастический факторный анализ.

#### Тема 1.4. Метод экономического анализа

Классификация приемов и способов анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации. Формализованные и неформализованные методы анализа. Методы сравнительного анализа хозяйствующих субъектов.

Применение статистических методов обработки информации в аналитической работе. Способ сравнения. Использование относительных и средних величин в анализе хозяйственной деятельности. Приемы и способы детерминированного факторного анализа. Комплексные методы оценки и диагностики состояния предприятия.

### Раздел 2. АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ТЕХНИКО -ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

#### Тема 2.1. Анализ объемов произведенной и реализованной продукции (услуг)

Анализ объема производства и продаж продукции. Анализ эффективности использования производственных ресурсов.

Факторный анализ объема продаж продукции (работ, услуг). Факторный анализ объема произведенной продукции (работ, услуг). Анализ структуры продукции (ассортимента, номенклатуры). Анализ качества выпускаемой продукции и ритмичности ее производства

#### Тема 2.2. Анализ состояния и эффективности использования основных средств

Анализ структуры, состава основных фондов (средств). Анализ показателей движения, износа и эффективности использования основных средств. Факторный анализ фондоотдачи и фондорентабельности. Анализ использования оборудования. Анализ влияния на объем произведенной продукции (работ, услуг) основных производственных фондов (средств).

#### **Тема 2.3. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов**

Анализ качественных и количественных показателей использования трудовых ресурсов: структуры численности, кадрового состава, производительности труда затрат на оплату труда. Анализ использования рабочего времени на предприятии. Анализ структуры фонда оплаты труда

Факторный анализ среднегодовой выработки работников. Анализ рентабельности персонала. Анализ влияния на объем произведенной продукции (работ, услуг) трудовых факторов.

#### **Тема 2.4. Анализ эффективности использования оборотных средств**

Оценка наличия, состава и структуры оборотных средств предприятия. Анализ общих показателей эффективности использования оборотных средств. Оценка обеспеченности предприятия материальными ресурсами и анализ качества нормирования оборотных фондов на предприятии.

Факторный анализ показателей материалоемкости. Анализ влияния на объем произведенной продукции (работ, услуг) эффективности использования материальных ресурсов.

#### **Тема 2.5. Анализ затрат на производство и реализацию продукции**

Определение понятий и классификаций расходов по обычным видам деятельности, затрат на производство и показателей себестоимости. Обобщающие показатели себестоимости, их состав и методика расчета. Анализ расходов по обычным видам деятельности в разрезе экономических элементов затрат.

Факторный анализ обобщающих показателей себестоимости. Факторный анализ полной себестоимости проданной продукции. Факторный анализ затрат на 1 рубль (1000 руб.) проданной продукции.

Факторный анализ материальных затрат. Факторный анализ расходов на оплату труда. Анализ управленческих расходов.

#### **Тема 2.6. Анализ прибыли и рентабельности выпускаемой продукции**

Общая оценка прибыли и рентабельности производимой продукции и оказываемых услуг.

Анализ качества получаемой прибыли. Факторный анализ прибыли от продаж. Анализ прочих доходов и расходов. Резервы роста прибыли и рентабельности производства на анализируемом предприятии.

### **Раздел 3. ДИАГНОСТИКА И ОЦЕНКА ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)**

#### **Тема 3.1. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия**

Понятие ликвидности. Методологические основы анализа общей платежеспособности организации на основе анализа ликвидности ее активов. Показатели текущей и абсолютной ликвидности.

#### **Тема 3.2. Анализ финансовой устойчивости организации (предприятия).**

Понятие финансовой устойчивости предприятия. Абсолютные и относительные показатели устойчивости. Анализ финансовой устойчивости на основе факторного анализа финансовых коэффициентов.

#### **Тема 3.3. Анализ деловой активности и рентабельности средств.**

Оценка деловой активности на основе общих показателей оборачиваемости средств. Рентабельность использования активов и собственных средств организации. Ис-

пользование модели «Дюпона» для факторного анализа эффективности вложенных средств. Обобщающие показатели финансового состояния предприятия на основе интегральных моделей.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (лекции, опросы, тесты и т.д.);
- активные (практико-ориентированные задания и проч.);
- интерактивные (дискуссия и др.).

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности организации (предприятия)» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика*.

Для выполнения курсовой работы по дисциплине «Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности организации (предприятия)» кафедрой подготовлены *Методические рекомендации по выполнению курсовой работы для студентов направления 38.03.01 Экономика*.

### Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)

Суммарный объем часов на СРО очной формы обучения составляет 192 часов.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	1 x 48	48
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	0,9-8,0	2 x 8	16
3	Подготовка к практическим занятиям	1 занятие (2 часа)	0,3-2,0	1x 48	48
4	Подготовка к дискуссии	1раздел	1,0-25,0	1 x5	5
Другие виды самостоятельной работы					
5	Подготовка курсовой работы	1 работа	30	1 x 30	30
6	Подготовка к экзамену и защите курсовой работы	1экзамен, 1 защита	45	1 x 45	45
	Итого:				192

Суммарный объем часов на СРО заочной формы обучения составляет 264 час.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	4 x 12	48

2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	12x 8	96
3	Подготовка к практическим занятиям	1 час	0,3-2,0	4 x 12	48
4	Подготовка к дискуссии	1 раздел	1,0-8,0	1 x 3	3
Другие виды самостоятельной работы					
5	Подготовка и защита курсовой работы	1 работа	60	1 x 60	60
6	Подготовка к экзамену	1 экзамен	9	1 x 9	9
	Итого:				264

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом (семинарском) занятии, курсовая работа, экзамен (тест, практико-ориентированное задание).

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

*Текущий контроль* знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы такого контроля (оценочные средства): опрос, дискуссия, практико-ориентированное задание

№ п/п	Раздел, тема	Шифр компетенции	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1	<b>Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА</b>			
2	Тема 1.1. Предмет, цели и задачи экономического анализа	ОПК-3	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовую базу обеспечения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;</li> <li>- теоретико-методические основы экономического анализа;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять понятия и категории экономического анализа, знания основных закономерностей развития экономических систем в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия организационно-управленческих и финансовых решений;</li> </ul>	Опрос
3	Тема 1.2. Информационное обеспечение экономического анализа	ОПК-3	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовую базу обеспечения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять понятия и категории экономического анализа, знания основных закономерностей развития экономических систем в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия организаци-</li> </ul>	

			онно-управленческих и финансовых решений;	
4	Тема 1.3. Виды экономического анализа	ОПК-3	<i>Знать:</i> - теоретико-методические основы экономического анализа; - инструментальные средства для обработки экономических данных <i>Уметь:</i> - применять понятия и категории экономического анализа, знания основных закономерностей развития экономических систем в своей профессиональной деятельности; - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия организационно-управленческих и финансовых решений;	
5	Тема 1.4. Методы экономического анализа	ОПК-3	<i>Знать:</i> - инструментальные средства для обработки экономических данных; <i>Уметь:</i> - производить экономическую оценку эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации (предприятия);	
6	<b>Раздел 2.АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ</b>	ПК-1		
7	Тема 2.1. Анализ объемов произведенной и реализованной продукции (услуг)	ПК-1	<i>Знать:</i> - виды и способы расчета аналитических показателей, характеризующих производственно-хозяйственную деятельность предприятия <i>Уметь:</i> - рассчитывать и анализировать основные технико-экономические показатели деятельности организации; <i>Владеть:</i> - современной вычислительной техникой и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач	
8	Тема 2.2. Анализ состояния и эффективности использования основных средств	ПК-1	<i>Знать:</i> - факторы влияния ресурсов предприятия на основные технико-экономические показатели - виды и способы расчета аналитических показателей, характеризующих производственно-хозяйственную деятельность предприятия <i>Уметь:</i> - классифицировать аналитические приемы и способы для решения отдельных задач управления; - выявлять тенденции изменения основных технико-экономических показателей деятельности предприятий и организаций; <i>Владеть:</i> - навыками факторного анализа основных технико-экономических и финансовых показателей деятельности предприятий и организаций.	Практико-ориентированное задание,
9	Тема 2.3. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов	ПК-1	<i>Знать:</i> - факторы влияния ресурсов предприятия на основные технико-экономические показатели - виды и способы расчета аналитических пока-	



			<p>зателей, характеризующих производственно-хозяйственную деятельность предприятия</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять тенденции изменения основных технико-экономических показателей деятельности предприятий и организаций;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками факторного анализа основных технико-экономических и финансовых показателей деятельности предприятий и организаций.</li> </ul>	
10	Тема 2.4. Анализ эффективности использования оборотных средств	ПК-1	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы влияния ресурсов предприятия на основные технико-экономические показатели</li> <li>- виды и способы расчета аналитических показателей, характеризующих производственно-хозяйственную деятельность предприятия</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять тенденции изменения основных технико-экономических показателей деятельности предприятий и организаций;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками факторного анализа основных технико-экономических и финансовых показателей деятельности предприятий и организаций.</li> </ul>	
11	Тема 2.5. Анализ затрат на производство и реализацию продукции	ПК-1	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы влияния ресурсов предприятия на основные технико-экономические показатели</li> <li>- виды и способы расчета аналитических показателей, характеризующих производственно-хозяйственную деятельность предприятия</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять тенденции изменения основных технико-экономических показателей деятельности предприятий и организаций;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками факторного анализа основных технико-экономических и финансовых показателей деятельности предприятий и организаций.</li> </ul>	
12	Тема 2.6. Анализ прибыли и рентабельности выпускаемой продукции	ПК-1	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы влияния ресурсов предприятия на основные технико-экономические показатели</li> <li>- виды и способы расчета аналитических показателей, характеризующих производственно-хозяйственную деятельность предприятия</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать и анализировать основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- выявлять тенденции изменения основных технико-экономических показателей деятельности предприятий и организаций;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками факторного анализа основных технико-экономических и финансовых показателей деятельности предприятий и организаций.</li> </ul>	
13	<b>Раздел 3. ДИАГНОСТИКА И ОЦЕНКА ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)</b>		.	
14	Тема 3.1. Анализ ликвидности и платеже-	ОПК-3 ПК-1	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовая база обеспечения ана-</li> </ul>	Практико-ориентирован-

	способности предприятия		<p>лизи финансово-хозяйственной деятельности предприятия;</p> <p>-инструментальные средства для обработки экономических данных;</p> <p>- понятия и категории экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организаций (предприятий);</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- применять понятия и категории экономического анализа, знания основных закономерностей развития экономических систем в своей профессиональной деятельности;</p> <p>-анализировать и интерпретировать статистическую, бухгалтерскую, финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- современной вычислительной техникой и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач;</p>	ное задание, дискуссия
15	Тема 3.2. Анализ финансовой устойчивости организации (предприятия).	ОПК-3 ПК-1	<p><i>Знать:</i></p> <p>- нормативно-правовая база обеспечения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;</p> <p>- закономерности функционирования производственных систем; возможности их устойчивого развития;</p> <p>- понятия и категории экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организаций (предприятий);</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- анализировать и интерпретировать статистическую, бухгалтерскую, финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>-навыками диагностики состояния организации по результатам анализа финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>- современной вычислительной техникой и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач;</p>	
16	Тема 3.3. Анализ деловой активности и рентабельности средств.	ОПК-3 ПК-1	<p><i>Знать:</i></p> <p>-инструментальные средства для обработки экономических данных;</p> <p>- виды и способы расчета аналитических показателей, характеризующих производственно-хозяйственную деятельность предприятия</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- применять понятия и категории экономического анализа, знания основных закономерностей развития экономических систем в своей профессиональной деятельности;</p> <p>- выявлять тенденции изменения основных технико-экономических показателей деятельности предприятий и организаций;</p> <p>- анализировать и интерпретировать статисти-</p>	

			ческую, бухгалтерскую, финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; <i>Владеть:</i> - современной вычислительной техникой и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач;	
17.	Подготовка курсовой работы	ОПК-3 ПК-1	<i>Знать:</i> - закономерности функционирования производственных систем; возможности их устойчивого развития; <i>Уметь:</i> - анализировать и интерпретировать статистическую, бухгалтерскую, финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; <i>Владеть:</i> - навыками системного подхода к анализу производственно-хозяйственной деятельности организации; - навыками диагностики состояния организации по результатам анализа финансово-хозяйственной деятельности	

### Методическое обеспечение текущего контроля

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Методика применения оценочного средства	Наполнение оценочного средства	Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию
Опрос (очная и заочная формы обучения)	Важнейшее средство развития мышления и речи. Позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.	Для студентов очной формы обучения проводится в течение курса освоения дисциплины по темам раздела 1	КОС – вопросы для проведения опроса	Оценивание знаний и умений студентов
Практико-ориентированное задание (очная и заочная формы обучения)	Задание для оценки умений и навыков обучающегося, в котором обучающемуся предлагают решить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Предлагаются задания по всем темам разделов 2 и 3 в виде реальных профессионально-ориентированных ситуаций.	КОС-комплект заданий	Оценивание знаний, умений и владений студентов
Дискуссия (очная и заочная формы обучения)	Оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение, аргументировать собственную точку зрения.	Предлагается дискуссия по темам раздела 3	КОС-перечень тем для дискуссии	Оценивание знаний и умений студентов
Курсовая работа (оч-)	Форма контроля для демонстрации обучающимся умений работать с	Предлагаются темы по всем	КОС – темькур-	Оценивание знаний уме-

ная и заочная формы обучения)	объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой, логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, обосновывать и строить априорную модель изучаемого объекта или процесса, создавать содержательную презентацию выполненной работы.	разделам дисциплины	совых работ	ний и владений студентов
-------------------------------	---	---------------------	-------------	--------------------------

Примечание. КОС - комплект оценочных средств.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений обучающихся используется комплект оценочных средств.

*Промежуточная аттестация* по итогам освоения дисциплины проводится в форме защиты курсовой работы и сдачи экзамена. Билет на экзамен включает в себя: тест и практико-ориентированное задание.

#### *Методическое обеспечение промежуточной аттестации*

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства в КОС</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
Курсовая работа (очная и заочная формы обучения)	Форма контроля для демонстрации обучающимся умений работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой, логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, обосновывать и строить априорную модель изучаемого объекта или процесса, создавать содержательную презентацию выполненной работы.	Предлагаются темы по всем разделам дисциплины	КОС – темы курсовых работ	Оценивание знаний умений и владений студентов
экзамен:				
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Тест состоит из 10 вопросов.	КОС - тестовые задания. Всего 3 варианта теста	Оценивание уровня знаний и умений студентов
Практико-ориентированное задание	Задание для оценки умений и навыков обучающегося, в котором обучающемуся предлагают решить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Количество заданий в билете - 1	КОС-комплект заданий	Оценивание знаний, умений и владений студентов

Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

<i>Компетенции</i>	<i>Контролируемые результаты обучения</i>		<i>Оценочные средства текущего контроля</i>	<i>Оценочные средства промежуточной аттестации</i>
ОПК-3: способность выбирать инструменталь-	<i>знать</i>	- нормативно-правовую базу обеспечения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия; - теоретико-методические основы экономи-	Опрос, дискуссия, практико-	Тест, курсовая работа

ные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы		ческого анализа; - инструментальные средства для обработки экономических данных - закономерности функционирования производственных систем; возможности их устойчивого развития;	ориентированное задание	
	<i>уметь</i>	- применять понятия и категории экономического анализа, знания основных закономерностей развития экономических систем в своей профессиональной деятельности; - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия организационно-управленческих и финансовых решений - производить экономическую оценку эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации (предприятия)	Опрос, практико-ориентированное задание	Практико-ориентированное задание; курсовая работа
	<i>владеть</i>	- навыками системного подхода к анализу производственно-хозяйственной деятельности организации; - навыками диагностики состояния организации по результатам анализа финансово-хозяйственной деятельности	Практико-ориентированное задание	
ПК-1: способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<i>знать</i>	- понятия и категории экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организаций (предприятий) - факторы влияния имеющихся ресурсов на основные показатели финансово-хозяйственной деятельности предприятия; - виды и способы расчета аналитических показателей, характеризующих производственно-хозяйственную деятельность предприятия	Опрос, практико-ориентированное задание	Тест, курсовая работа
	<i>уметь</i>	- рассчитывать и анализировать основные технико-экономические показатели деятельности организации; - анализировать и интерпретировать статистическую, бухгалтерскую, финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; - классифицировать аналитические приемы и способы для решения отдельных задач управления; - выявлять тенденции изменения основных технико-экономических показателей деятельности предприятий и организаций;	Практико-ориентированное задание	Практико-ориентированное задание, курсовая работа
	<i>владеть</i>	- современной вычислительной техникой и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач; - навыками факторного анализа основных технико-экономических и финансовых показателей деятельности предприятий и ор-	Практико-ориентированное задание	

		ганизаций.		
--	--	------------	--	--

## 9 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Савицкая Г.В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия [Текст]: учебник/ Г.В. Савицкая. -7-е изд., перераб. и доп.- М.:Инфра-М,2016.– 608 с.	37
2	Шеремет, А.Д. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций [Текст]: учебное пособие. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2013 – 352 с.	2
3	Турманидзе, Т. У. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий [Текст]: учебник для студентов всех форм обучения. — М.: Экономика, 2011.	1
4	Любушин Н.П. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник/ Любушин Н.П.— Электрон.текстовыеданные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 576 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10517">http://www.iprbookshop.ru/10517</a> . — ЭБС «IPRbooks», по паролю	Эл.ресурс
5	Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Л.Т. Гиляровская [и др.].—Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 615 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/34534">http://www.iprbookshop.ru/34534</a> . — ЭБС «IPRbooks», по паролю	Эл.ресурс

### 9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Комплексный экономический анализ в управлении предприятием: Учебное пособие / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с.	1
2	Анущенко К.А. Финансово-экономический анализ. 2-е изд. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Анущенко К.А., Анущенко В.Ю.— Электрон.текстовыеданные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 256 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/5990">http://www.iprbookshop.ru/5990</a> . — ЭБС «IPRbooks», по паролю	Эл.ресурс
3	Гальчина О.Н. Теория экономического анализа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гальчина О.Н., Пожидаева Т.А. - Электрон.текстовые данные. - М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012. - 185 с. - Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/5987">http://www.iprbookshop.ru/5987</a> . - ЭБС «IPRbooks», по паролю	Эл.ресурс
4	Захаров И.В. Теория экономического анализа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Захаров И.В.— Электрон.текстовыеданные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2015.— 176 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/54667">http://www.iprbookshop.ru/54667</a> . — ЭБС «IPRbooks», по паролю	Эл.ресурс
5	Орехова С.В. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Орехова С.В., Потапцева Е.В.— Электрон.текстовыеданные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 254 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/951">http://www.iprbookshop.ru/951</a> . — ЭБС «IPRbooks», по паролю	Эл.ресурс
6	Селезнева Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Селезнева Н.Н., Ионова А.Ф.— Электрон.текстовыеданные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 639 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52066">http://www.iprbookshop.ru/52066</a> . — ЭБС «IPRbooks», по паролю	Эл.ресурс

### 9.3 Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 29.07.2018) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»;
2. Налоговый кодекс Российской Федерации от 05.08.2000) № 117-ФЗ (ред. от 03.0.2018); - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»;
3. Приказ ФСФО РФ ОТ 23.01.2001 № 16 «Об утверждении «Методических указаний по проведению анализа финансового состояния организаций»:-Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Официальный сайт Центрального банка России <http://www.cbr.ru>  
Официальный сайт Министерства финансов России <http://www.minfin.ru>  
Официальный сайт Федеральной налоговой службы России <http://www.nalog.ru>  
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ <http://www.gks.ru>  
Официальный сайт журнала «Вопросы экономики <http://www.vopreco.ru>

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

## 12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

### Программное обеспечение

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010
3. Fine Reader 12 Professional

### Информационные справочные системы

ИПС «Консультант Плюс»  
Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) <https://www.e-disclosure.ru/>

### Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования  
<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>  
E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

### **13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.



## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

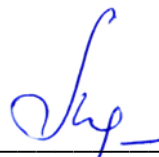
Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Одобрено на заседании кафедры Экономики и менеджмента. Протокол № 12 от 22.06.2021 г.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ *подпись*

Мочалова Л.А.  
*И.О. Фамилия*

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методическому  
комплексу С.А. Упоров

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.03 КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Профиль  
**Экономика и управление на предприятиях (организациях)**

квалификация выпускника: **бакалавр**

форма обучения: очная, заочная

год набора: 2019


Авторы: Власов В.И., Комарова О.Г., Мочалова Л.А., доцент, д.э.н.

Одобрена на заседании кафедры

Экономики и менеджмента

(название кафедры)

Зав. кафедрой

  
(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 7 от 19.03.2020


(Дата)

Рассмотрена методической комиссией

Инженерно-экономического факультета

(название факультета)

Председатель

  
(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 7 от 20.03.2020

(Дата)

Екатеринбург  
2020

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Корпоративная социальная ответственность»**

**Трудоемкость дисциплины:** 4 з. е., 144 час.

**Цель дисциплины:** овладение студентами современными концепциями управления компанией с позиции социально-ориентированного менеджмента, методами анализа и оценки корпоративной социальной ответственности компании за влияние их деятельности на заказчиков, поставщиков, работников, акционеров, местные сообщества и прочие заинтересованные стороны.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Корпоративная социальная ответственность» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*общепрофессиональные*

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

*профессиональные*

*в организационно-управленческой деятельности*

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- теоретические основы межличностных, групповых и организационных коммуникаций;

- основные функциональные стратегии компании и методы их формирования;

- аспекты корпоративной и социальной ответственности и основы формирования стратегии организации;

- экономические основы поведения организации;

- современные тенденции, основные принципы и направления корпоративной социальной ответственности и отчетности в области КСО;

- подходы к организации взаимодействия с заинтересованными сторонами в деловой практике.

*Уметь:*

- анализировать и проектировать управленческие решения;

- готовить сбалансированные управленческие решения;

- применять разные подходы к построению системы управления корпоративной ответственностью;

- учитывать аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации;

- проводить анализ конкурентной среды отрасли.

*Владеть:*

- методами анализа формирования социальной ответственности компании;

- навыками системного подхода к решению социально-экономических проблем

- навыками управления различными функциональными группами индивидов при реализации программ корпоративной социальной ответственности

- навыками сбора и анализа информации о деятельности компаний с позиции принципов корпоративной социальной ответственности.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины	4
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4 Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся	6
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
6 Образовательные технологии	10
7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
8 Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине	11
9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	17
11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	17
13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18

## 1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

*организационно-управленческая.*

*Целью* освоения учебной дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» является овладение студентами современными концепциями управления компанией с позиции социально-ориентированного менеджмента, методами анализа и оценки корпоративной социальной ответственности компании за влияние их деятельности на заказчиков, поставщиков, работников, акционеров, местные сообщества и прочие заинтересованные стороны.

Изучение данной дисциплины способствует формированию социально ориентированного мировоззрения у бакалавров, осуществляющих деятельность в области менеджмента.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- усвоение современных теоретических представлений о корпоративной социальной ответственности бизнеса, факторах и условиях, обеспечивающих эффективное формирование и управление корпоративной социальной ответственностью;
- овладение основами методологии и методики в области корпоративного социального учета, аудита и отчетности;
- приобретение базовых навыков практической работы в области развития и управления корпоративной социальной ответственностью.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных *задач*:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» является формирование у обучающихся следующих компетенций:

*общепрофессиональные*

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

*профессиональные*

*в организационно-управленческой деятельности*

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
способность находить организационно-управленческие ре-	ОПК-4	<i>знать</i>	- экономические основы поведения организации; - современные тенденции, основные принципы и направления корпоративной социальной от-

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
шения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность			ветственности и отчетности в области КСО
		<i>уметь</i>	- учитывать аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации
		<i>владеть</i>	- методами анализа формирования социальной ответственности компании; навыками системного подхода к решению социально-экономических проблем
способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-11	<i>знать</i>	- теоретические основы межличностных, групповых и организационных коммуникаций; - основные функциональные стратегии компании и методы их формирования; - аспекты корпоративной и социальной ответственности и основы формирования стратегии организации; - подходы к организации взаимодействия с заинтересованными сторонами в деловой практике
		<i>уметь</i>	- применять разные подходы к построению системы управления корпоративной ответственностью; - анализировать и проектировать управленческие решения; - готовить сбалансированные управленческие решения; проводить анализ конкурентной среды отрасли
		<i>владеть</i>	- навыками управления различными функциональными группами индивидов при реализации программ корпоративной социальной ответственности - навыками сбора и анализа информации о деятельности компаний с позиции принципов корпоративной социальной ответственности

В результате освоения дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» обучающийся должен:

Знать:	- теоретические основы межличностных, групповых и организационных коммуникаций; - основные функциональные стратегии компании и методы их формирования; - аспекты корпоративной и социальной ответственности и основы формирования стратегии организации; - экономические основы поведения организации; - современные тенденции, основные принципы и направления корпоративной социальной ответственности и отчетности в области КСО; - подходы к организации взаимодействия с заинтересованными сторонами в деловой практике
Уметь:	- анализировать и проектировать управленческие решения; - готовить сбалансированные управленческие решения; - применять разные подходы к построению системы управления корпоративной ответственностью; - учитывать аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации; - проводить анализ конкурентной среды отрасли
Владеть:	- методами анализа формирования социальной ответственности компании; - навыками системного подхода к решению социально-экономических проблем

<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками управления различными функциональными группами индивидов при реализации программ корпоративной социальной ответственности</li> <li>- навыками сбора и анализа информации о деятельности компаний с позиции принципов корпоративной социальной ответственности.</li> </ul>
---

### 3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Корпоративная социальная ответственность» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

### 4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ. зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
4	144	18	18		108	+		-	
<i>заочная форма обучения</i>									
4	144	6	6		128	4		1 контр. раб.	

### 5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### 5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
1.	Тема 1. Концепция ответственности в менеджменте	2	2	-	10	ОПК-4	Практико-ориентированное задание
2.	Тема 2. Система корпоративной социальной ответственности	2	2	-	14	ОПК-4	Круглый стол
3.	Тема 3. Внутренняя корпоративная социальная ответственность	4	4	-	16	ПК-11	Практико-ориентированное задание, деловая игра
4.	Тема 4. Внешняя корпоративная социальная ответственность	4	4	-	14	ПК-11	Доклад с презентацией
5.	Тема 5. Ответственность и устойчивое	2	2	-	14	ПК-11	Опрос, кейс-задача

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
	развитие организации						
6.	Тема 6. Эффективность реализации корпоративной социальной ответственности	4	4	-	14	ПК-11	Опрос, эссе
8	<b>Подготовка к зачёту</b>				<b>26</b>	ОПК-4, ПК-11	<b>Зачёт</b> (тест и практико-ориентированное задание)
	<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>108</b>		<b>Зачет</b>

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
1.	Тема 1. Концепция ответственности в менеджменте	1	-	-	16	ОПК-4	Опрос
2.	Тема 2. Система корпоративной социальной ответственности	1	1	-	18	ОПК-4	Опрос
3.	Тема 3. Внутренняя корпоративная социальная ответственность	1	2	-	24	ПК-11	Опрос, деловая игра
4.	Тема 4. Внешняя корпоративная социальная ответственность	1	1	-	24	ПК-11	Опрос
5.	Тема 5. Ответственность и устойчивое развитие организации	1	-	-	16	ПК-11	Опрос
6.	Тема 6. Эффективность реализации корпоративной социальной ответственности	1	2	-	18	ПК-11	Опрос
7	Подготовка и защита контрольной работы				16	ОПК-4	Контрольная работа (реферат)
8	<b>Подготовка к зачёту</b>				<b>4</b>	ОПК-4, ПК-11	<b>Зачёт</b> (тест и практико-ориентированное задание)
	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>128 + 4 = 132</b>		<b>Зачет, контрольная работа</b>

## 5.2 Содержание учебной дисциплины

### Тема 1. Концепция ответственности в менеджменте

Понятие ответственности и ее ограничительная и мотивационная роль в деятельности человека. Социально-психологическая основа ответственности и тенденции ее разви-



тия. Ответственность и функции менеджмента. Организация ответственности как фактор эффективности менеджмента.

Предвидение последствий деятельности человека. Интересы и ценности в формировании ответственности. Влияние образовательного уровня человека на реализацию ответственности. Чувство долга как один из источников ответственности.

Типологическое разнообразие ответственности. Особенности экономической, социально-психологической и организационной ответственности. Понятие корпоративной социальной ответственности. Основные характеристики ответственности.

Взаимодействие и интеграция типовой ответственности в организации. Построение системы ответственности процессах менеджмента. Связь полномочий, обязанностей и ответственности. Средства обеспечения ответственности в механизме менеджмента.

## **Тема 2. Система корпоративной социальной ответственности**

Корпорация как объект корпоративного менеджмента. Структура управления корпорацией. Особенности механизма менеджмента корпорации. Российская модель корпоративного менеджмента в ракурсе социальной ответственности.

Формирование комплексной модели корпоративной социальной ответственности. Внешние и внутренние источники корпоративной социальной ответственности. Понимание и реализация корпоративной социальной ответственности. Концепции стейкхолдеров и корпоративного гражданства.

Социальная ответственность предпринимательства в развитии экономики и общества. Появление и проявление необходимости корпоративной социальной ответственности. Корпоративная социальная ответственность как фактор конкурентного преимущества. Корпоративная социальная ответственность и процессы социализации экономики.

Типология системных представлений. Основные атрибуты системы корпоративной социальной ответственности. Виды взаимодействий в системе корпоративной социальной ответственности. Принципы построения системы корпоративной социальной ответственности.

## **Тема 3. Внутренняя корпоративная социальная ответственность**

Интеллектуальный потенциал организации в системе корпоративной социальной ответственности. Поддержка образовательного уровня в организации. Управление знаниями в организации в ракурсе корпоративной социальной ответственности. Изменение мышления как фактор внутренней социальной ответственности в организации.

Основные черты и особенности внутренней корпоративной социальной ответственности. Виды внутренней корпоративной социальной ответственности. Анализ результатов реализации внутренней корпоративной социальной ответственности. Социальные программы в стратегии развития внутренней корпоративной социальной ответственности.

Становление внутренней корпоративной социальной ответственности. Современные особенности ответственности российского бизнеса. Подходы и принципы составления социального пакета. Организация и тенденции развития внутренней социальной ответственности.

Связь стиля менеджмента и корпоративной социальной ответственности. Согласование корпоративных интересов в процессах реализации корпоративной социальной ответственности. Условия выбора стиля менеджмента с учетом корпоративной социальной ответственности. Проявление лидерства в процессах реализации корпоративной социальной ответственности.

#### **Тема 4. Внешняя корпоративная социальная ответственность**

Внешняя среда ответственности менеджмента и бизнеса. Гранты и льготные займы как формы поддержки внешней среды бизнеса. Поддержка развития науки. Поддержка развития образования.

Особенности здравоохранения как объекта корпоративной социальной ответственности. Необходимость формирования здорового образа жизни. Регулирование стрессовых ситуаций в организации.

Роль культуры в развитии экономики и общества. Государственное управление социокультурной сферой. Частные и корпоративные формы поддержки культуры (зарубежный опыт). Благотворительная деятельность бизнеса в области поддержки культуры.

Международные стандарты корпоративной социальной ответственности. Структура и содержание стандарта социальной ответственности. Принципы, проблематика и приоритеты социальной ответственности. Корпоративно-волонтерство в России и за рубежом.

#### **Тема 5. Ответственность и устойчивое развитие организации**

Концепция устойчивого развития. Основные факторы устойчивого развития организации.

Корпоративная социальная ответственность в обеспечении устойчивого развития организации. Принципы устойчивого развития организации при реализации корпоративной социальной ответственности.

Деловая репутация – результат корпоративной социальной ответственности организации. Формирование деловой репутации, ее оценка контактными группами. Виды деловой репутации, ее проявление в гудвилле. Деловая репутация как фактор устойчивого развития организации.

Роль корпоративной социальной ответственности в антикризисном развитии организации.

Реагирующая и стратегическая корпоративная социальная ответственность. Корпоративная социальная ответственность как фактор устойчивого развития организации. Разнообразие типов социальной ответственности.

Источники конкурентных преимуществ. Роль корпоративной социальной ответственности в формировании конкурентных преимуществ организации. Среда проявления корпоративной социальной ответственности и взаимосвязь конкурентных преимуществ. Корпоративная социальная ответственность как фактор формирования конкурентных преимуществ организации.

#### **Тема 6. Эффективность реализации корпоративной социальной ответственности**

Этика и организационная культура в реализации корпоративной социальной ответственности. Этические принципы менеджмента. Этические нормы реализации ответственности. Этический кодекс – регулятор реализации ответственности.

Понятие эффективности корпоративной социальной ответственности. Социальный отчет организации. Оценка эффективности корпоративной социальной ответственности. Оценка корпоративной социальной активности.

Интеллектуальный капитал организации. Фактор образования в формировании интеллектуального потенциала. Социальная ответственность и эффективность организации. Эффективность ответственности.

Развитие некоммерческих организаций в России. Особенности фандрайзинга в российских некоммерческих организациях. Социальное предпринимательство – новый подход к социальной ответственности бизнеса. Мотивация социальной ответственности.

## 6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:  
 репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой, тесты и т.д.);  
 активные (работа с информационными ресурсами, доклады с презентацией, практико-ориентированные задания, контрольная работа (реферат), эссеи проч.);  
 интерактивные (кейс-задачи, круглый стол, деловые игры и др.).

## 7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» кафедрой подготовлены: *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика.*

Для выполнения контрольной работы по дисциплине «Корпоративная социальная ответственность» кафедрой подготовлены *Методические рекомендации по выполнению контрольной работы для студентов направления 38.03.01 Экономика.*

### Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)

Суммарный объем часов на СРО очной формы обучения составляет 108 часов.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					82
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	1 x 18	18
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	4 x 6	24
3	Ответы на вопросы для самопроверки (самоконтроля)	1 тема	0,3-0,5	0,5 x 6	3
5	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1 занятие (2 часа)	0,3-2,0	2 x 9	18
6	Подготовка к написанию эссе	1 работа	1,0-25,0	11 x 1	11
7	Подготовка к докладу с презентацией	1 работа	1,0-25,0	8 x 1	8
Другие виды самостоятельной работы					26
12	Подготовка к зачёту	1 зачёт	26	1 x 26	26
	Итого:				108

Суммарный объем часов на СРО заочной формы обучения составляет 132 час.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					112
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	4 x 6	24

2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-15,0	12,7 x 6	76
3	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1 час	0,3-2,0	2 x 6	12
Другие виды самостоятельной работы					20
10	Подготовка контрольной работы (реферат)	1 работа	16	16 x 1	16
11	Подготовка к зачёту	1 зачёт	4	4 x 1	4
	Итого:				132

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом (семинарском) занятии, защита контрольной работы (реферат), зачёт (тест и практико-ориентированное задание).

## 8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

*Текущий контроль* знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы такого контроля (оценочные средства): опрос, доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, деловая игра, круглый стол, эссе, контрольная работа (реферат), кейс-задача.

№ п/п	Тема	Шифр компетенции	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1.	Тема 1. Концепция ответственности в менеджменте	ОПК-4	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические основы поведения организации;</li> <li>- современные тенденции, основные принципы и направления корпоративной социальной ответственности и отчетности в области КСО</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа формирования социальной ответственности компании;</li> <li>- навыками системного подхода к решению социально-экономических проблем</li> </ul>	Практико-ориентированное задание, опрос
2.	Тема 2. Система корпоративной социальной ответственности	ОПК-4	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические основы поведения организации;</li> <li>- современные тенденции, основные принципы и направления корпоративной социальной ответственности и отчетности в области КСО</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа формирования социальной ответственности компании; навыками системного подхода к решению социально-экономических про-</li> </ul>	Круглый стол, опрос

			блем	
3.	Тема 3. Внутренняя корпоративная социальная ответственность	ПК-11	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы межличностных, групповых и организационных коммуникаций</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять разные подходы к построению системы управления корпоративной ответственностью</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками управления различными функциональными группами индивидов при реализации программ корпоративной социальной ответственности</li> </ul>	Практико-ориентированное задание, деловая игра, опрос
4.	Тема 4. Внешняя корпоративная социальная ответственность	ПК-11	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные функциональные стратегии компании и методы их формирования;</li> <li>- аспекты корпоративной и социальной ответственности и основы формирования стратегии организации;</li> <li>- подходы к организации взаимодействия с заинтересованными сторонами в деловой практике</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и проектировать управленческие решения;</li> <li>- готовить сбалансированные управленческие решения;</li> <li>- проводить анализ конкурентной среды отрасли</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора и анализа информации о деятельности компаний с позиции принципов корпоративной социальной ответственности</li> </ul>	Доклад с презентацией, опрос
5.	Тема 5. Ответственность и устойчивое развитие организации	ПК-11	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные функциональные стратегии компании и методы их формирования;</li> <li>- аспекты корпоративной и социальной ответственности и основы формирования стратегии организации;</li> <li>- подходы к организации взаимодействия с заинтересованными сторонами в деловой практике</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и проектировать управленческие решения;</li> <li>- готовить сбалансированные управленческие решения;</li> <li>- проводить анализ конкурентной среды отрасли</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора и анализа информации о деятельности компаний с позиции принципов корпоративной социальной ответственности</li> </ul>	Опрос, кейс-задача
6.	Тема 6. Эффективность реализации корпоративной социальной ответственности	ПК-11	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные функциональные стратегии компании и методы их формирования;</li> <li>- аспекты корпоративной и социальной ответственности и основы формирования стратегии организации;</li> <li>- подходы к организации взаимодействия с заинтересованными сторонами в деловой практике</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и проектировать управленческие решения;</li> <li>- готовить сбалансированные управленческие решения;</li> </ul>	Опрос, эссе

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ конкурентной среды отрасли</li> </ul> <i>Владеть:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора и анализа информации о деятельности компаний с позиции принципов корпоративной социальной ответственности</li> </ul>	
7.	Контрольная работа (реферат)	ОПК-4	<i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические основы поведения организации;</li> <li>- современные тенденции, основные принципы и направления корпоративной социальной ответственности и отчетности в области КСО</li> </ul> <i>Уметь:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации</li> </ul> <i>Владеть:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа формирования социальной ответственности компании; навыками системного подхода к решению социально-экономических проблем</li> </ul>	Контрольная работа (реферат)

### *Методическое обеспечение текущего контроля*

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
Доклад с презентацией (очная форма обучения)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление с презентацией по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы.	Предлагаются темы докладов по теме 4	КОС-темы докладов	Оценивание знаний, умений и владений студентов
Опрос (очная и заочная формы обучения)	Важнейшее средство развития мышления и речи. Позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.	Проводится в течение курса освоения дисциплины по изученным темам	КОС – вопросы для проведения опроса	Оценивание знаний, умений и владений студентов
Практико-ориентированное задание (очная форма обучения)	Задание для оценки умений и навыков обучающегося, в котором обучающемуся предлагают решить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Предлагаются задания по темам 1, 3, в виде реальных профессионально-ориентированных ситуаций	КОС-комплект заданий	Оценивание умений и владений студентов
Деловая игра (очная и заочная формы обучения)	Совместная деятельность студентов и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Предлагается тема (проблема) для деловой игры, ее концепция, роль и ожидаемые результаты по теме 3.	КОС-комплект деловых игр	Оценивание знаний, умений и владений студентов
Кейс-задача	Проблемное задание, в котором	Предлагается	КОС-	Оценивание

(очная форма обучения)	обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	кейс-задача по теме 5 в виде практической ситуации	комплект кейс-задач	знаний, умений и владений, а также отдельных дисциплинарных компетенций студентов
Круглый стол(очная форма обучения)	Оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Предлагается перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола по теме 2	КОС – перечень тем для круглого стола	Оценивание знаний и умений студентов
Эссе (очная форма обучения)	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме	Предлагается перечень тем контрольной работы (эссе) по теме 6	КОС – тематика контрольных работ (эссе)	Оценивание знаний и умений студентов
Контрольная работа (реферат) (заочная форма обучения)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Контрольная работа (реферат) выполняется по рекомендуемым темам	КОС – тематика контрольных работ (рефератов)	Оценивание знаний и умений студентов

Примечание. КОС- комплект оценочных средств.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений обучающихся, используется комплект оценочных средств.

*Промежуточная аттестация* по итогам освоения дисциплины проводится в форме *зачета*. Билет на зачет включает в себя: тест и практико-ориентированное задание.

#### *Методическое обеспечение промежуточной аттестации*

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства в КОС</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
<b>Зачёт:</b>				
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний обучающегося	Тест состоит из 20 вопросов.	КОС - тестовые задания. Всего 2 варианта теста	Оценивание уровня знаний студентов
Практико-ориентиро-	Задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную	Количество заданий в билете –	КОС- комплект	Оценивание уровня уме-

важное задание	профессионально-ориентированную ситуацию	1. Предлагаются задания по изученным темам в виде практических ситуаций	заданий	ний и владений студентов
----------------	--	---	---------	--------------------------

Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

<i>Компетенции</i>	<i>Контролируемые результаты обучения</i>		<i>Оценочные средства текущего контроля</i>	<i>Оценочные средства промежуточной аттестации</i>
ОПК-4: способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<i>знать</i>	- экономические основы поведения организации; - современные тенденции, основные принципы и направления корпоративной социальной ответственности и отчетности в области КСО	Опрос, круглый стол, контрольная работа (реферат)	Тест
	<i>уметь</i>	- учитывать аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации	Опрос, круглый стол, практико-ориентированное задание, контрольная работа (реферат)	Практико-ориентированное задание
	<i>владеть</i>	- методами анализа формирования социальной ответственности компании; навыками системного подхода к решению социально-экономических проблем	Опрос, практико-ориентированное задание	Практико-ориентированное задание
ПК-11: способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-	<i>знать</i>	- теоретические основы межличностных, групповых и организационных коммуникаций; - основные функциональные стратегии компании и методы их формирования; - аспекты корпоративной и социальной ответственности и основы формирования стратегии организации; - подходы к организации взаимодействия с заинтересованными сторонами в деловой практике	Опрос, деловая игра, доклад с презентацией, кейс-задача, эссе	Тест
	<i>уметь</i>	- применять разные подходы к построению системы управления корпоративной ответственностью; - анализировать и проектировать управленческие решения; - готовить сбалансированные управленческие решения; проводить анализ конкурентной среды отрасли	Опрос, деловая игра, доклад с презентацией, кейс-задача, эссе, практико-ориентированное задание	Практико-ориентированное задание
	<i>владеть</i>	- навыками управления различными функциональными группами индивидов при реализации программ корпоративной соци-	Опрос, деловая игра, доклад с презентаци-	Практико-ориентированное задание



экономических последствий		альной ответственности - навыками сбора и анализа информации о деятельности компаний с позиции принципов корпоративной социальной ответственности	ей, кейс-задача, практико-ориентированное задание	
---------------------------	--	--	---	--

## 9 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	<i>Корпоративная социальная ответственность: эволюция концепции</i> /Ю. Е. Благов; Высшая школа менеджмента СПбГУ. – 2-е изд. – СПб.: Изд-во «Высшая школа менеджмента», 2011. – 272 с.	10
2	<i>Корпоративная социальная ответственность: учебник для бакалавров</i> /Э. М. Коротков, О. Н. Александрова, С. А. Антонов [и др.]; под ред. Э. М. Короткова. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 445 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс	20
3	<i>Корпоративная социальная ответственность: учебник и практикум для академического бакалавриата</i> /под общ.ред. В. Я. Горфинкеля, Н. В. Родионовой. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 570 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс	10
4	<i>Тульчинский Г. Л.</i> Корпоративная социальная ответственность: технологии и оценка эффективности: учебник и практикум для академического бакалавриата/Г. Л. Тульчинский. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 338 с. – Серия: Бакалавр	10
5	<i>Шоба В.А.</i> Корпоративная социальная ответственность [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Шоба В.А.— Электрон.текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 108 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/44949">http://www.iprbookshop.ru/44949</a> . — ЭБС «IPRbooks», по паролю	Эл.ресурс
6	<i>Ермакова Ж.А.</i> Корпоративная социальная ответственность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ермакова Ж.А., Корабейников И.Н., Прытков Р.М.— Электрон.текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 256 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/54121">http://www.iprbookshop.ru/54121</a> . — ЭБС «IPRbooks», по паролю	Эл.ресурс

### 9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	<i>Пирс Дж., Робинсон Р.</i> Стратегический менеджмент. 12-е изд. – СПб.: Питер, 2013. – 560 с.	5
2	<i>Социальная ответственность менеджмента</i> [Электронный ресурс]: учебник/ В.Я. Горфинкель [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 287 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/16439">http://www.iprbookshop.ru/16439</a> . — ЭБС «IPRbooks», по паролю	Эл.ресурс
3	<i>Социальная ответственность менеджмента</i> [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент»/ В.Я. Горфинкель [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 287 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52641">http://www.iprbookshop.ru/52641</a> . — ЭБС «IPRbooks», по паролю	Эл.ресурс
4	<i>Персикова Т.Н.</i> Корпоративная культура [Электронный ресурс]: учебник/ Персикова Т.Н.— Электрон.текстовые данные.— М.: Логос, 2012.— 288 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/14320">http://www.iprbookshop.ru/14320</a> . — ЭБС «IPRbooks», по паролю	Эл.ресурс

## **10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Официальный сайт Института комплексных стратегических исследований  
<http://www.icss.ac.ru>

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»  
<http://ecsocman.hse.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY <http://elibrary.ru>

Образовательно-справочный сайт по экономике <http://www.economicus.ru>

Всероссийский ежемесячный журнал «Вопросы экономики» <http://www.vopreco.ru>

## **11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

## **12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010
3. Fine Reader 12 Professional

Информационные справочные системы:

ИПС «Консультант Плюс»

Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) <https://www.e-disclosure.ru/>

Базы данных:

Scopus: база данных рефератов и цитирования

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

## **13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

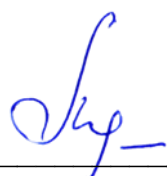
Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Одобрено на заседании кафедры Экономики и менеджмента. Протокол № 12 от 22.06.2021 г.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_

подпись

Мочалова Л.А.

И.О. Фамилия

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



ТВЕРЖДАЮ  
Проректор научно-методическому  
комитету С.А. Упоров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.04 МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ  
РЕШЕНИЙ**

Направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

Профиль

**Экономика и управление на предприятиях (организациях)**

квалификация выпускника: **бакалавр**

формы обучения: **очная, заочная**

год набора: 2019

Авторы: Дроздова И.В., доцент, к.э.н., Позднякова О.Б., доцент, к.э.н.

Одобрена на заседании кафедры

Рассмотрена методической комиссией

Экономики и менеджмента  
*(название кафедры)*

Инженерно-экономического факультета  
*(название факультета)*

Зав. кафедрой

Председатель

Мочалова Л.А.  
*(Фамилия И.О.)*

Мочалова Л.А.  
*(Фамилия И.О.)*

Протокол № 7 от 19.03.2020  
*(Дата)*

Протокол № 7 от 20.03.2020  
*(Дата)*

Екатеринбург  
2020

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Методы принятия управленческих решений»**

**Трудоемкость дисциплины:** 4 з.е., 144 час.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов знаний, умений, навыков и мировоззрения, необходимых для организации экономической и управленческой деятельности в условиях ресурсных ограничений, а также принятия управленческих решений с учётом принципов эффективного развития.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*общепрофессиональные*

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

*профессиональные*

*в организационно-управленческой деятельности*

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- закономерности функционирования социально-экономических систем и роль принятия управленческих решений в обеспечении их эффективного развития;
- основные функции и типологию управленческих решений;
- принципы организации процесса принятия решений и ответственности;
- требования к информационному обеспечению процесса подготовки, разработки принятия и реализации управленческих решений;
- теоретические основы моделирования и методологию разработки организационно-управленческих решений;
- содержание основных этапов процесса разработки, принятия и реализации управленческих решений;
- критерии социально-экономической эффективности при выборе оптимальных вариантов решений.

*Уметь:*

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия организационно-управленческих решений для обеспечения достижения поставленных целей;
- оценивать качество и эффективность принятых вариантов решений;
- разрабатывать алгоритм процесса принятия решений с учетом специфики выявленных проблем;
- выявлять риски и возможные социально-экономические последствия принятия управленческих решений;
- определять критерии выбора альтернативных вариантов решений;
- критически оценивать варианты управленческих решений.

*Владеть:*

- навыками системного подхода к анализу социально-экономических и специфических проблем;
- методами моделирования процессов принятия решений и диагностики проблем;

- методами генерирования, оценки и выбора альтернативных вариантов решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

- навыками экономического обоснования управленческих решений с учётом принципов эффективного развития и специфики деятельности.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины	5
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4 Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся	8
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
6 Образовательные технологии	11
7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
8 Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	12
9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	18
11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19
12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	19
13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19



## 1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

*организационно-управленческая.*

*Целью* освоения учебной дисциплины «Методы принятия управленческих решений» является формирование у студентов знаний, умений, навыков и мировоззрения, необходимых для организации экономической и управленческой деятельности в условиях ресурсных ограничений, а также принятия управленческих решений с учётом принципов эффективного развития.

Изучение данной дисциплины способствует формированию рационального управленческого мышления у бакалавров, осуществляющих деятельность в области экономики и управления на предприятиях (организациях).

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- ознакомление с понятийно-категорийным аппаратом, позволяющим понять сущность процесса принятия решений;
- изучение социально-экономических систем с позиции теории принятия решений и эффективного управления;
- рассмотрение этапов процесса разработки принятия и реализации принятия решений;
- изучение методов моделирования, диагностики проблем, выявления и выбора альтернатив в процессе принятия управленческих решений;
- определение критериев оценки альтернатив решений и выбора оптимальных вариантов;
- оценка эффективности управленческих решений и условий их реализации.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных *задач*:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учётом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «Методы принятия управленческих решений» является формирование у обучающихся следующих компетенций:

*общепрофессиональных*

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

*профессиональных*

*в организационно-управленческой деятельности*

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
<p>способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	ОПК-4	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности функционирования социально-экономических систем и роль принятия управленческих решений в обеспечении их эффективного развития;</li> <li>- основные функции и типологию управленческих решений;</li> <li>- принципы организации процесса принятия решений и ответственности;</li> </ul>
		<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия организационно-управленческих решений для обеспечения достижения поставленных целей;</li> <li>- оценивать качество и эффективность принятых вариантов решений;</li> <li>- разрабатывать алгоритм процесса принятия решений с учетом специфики выявленных проблем;</li> </ul>
		<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками системного подхода к анализу социально-экономических и специфических проблем;</li> <li>- методами моделирования процессов принятия решений и диагностики проблем;</li> </ul>
<p>способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	ПК-11	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к информационному обеспечению процесса подготовки, разработки принятия и реализации управленческих решений;</li> <li>- теоретические основы моделирования и методологию разработки организационно-управленческих решений;</li> <li>- содержание основных этапов процесса разработки, принятия и реализации управленческих решений;</li> <li>- критерии социально-экономической эффективности при выборе оптимальных вариантов решений;</li> </ul>
		<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять риски и возможные социально-экономические последствия принятия управленческих решений;</li> <li>- определять критерии выбора альтернативных вариантов решений;</li> <li>- критически оценивать варианты управленческих решений;</li> </ul>
		<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами генерирования, оценки и выбора альтернативных вариантов решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- навыками экономического обоснования управленческих решений с учётом принципов эффективного развития и специфики деятельности;</li> </ul>

В результате освоения дисциплины «Методы принятия управленческих решений» обучающийся должен:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности функционирования социально-экономических систем и роль принятия управленческих решений в обеспечении их эффективного развития;</li> <li>- основные функции и типологию управленческих решений;</li> <li>- принципы организации процесса принятия решений и ответственности;</li> <li>- требования к информационному обеспечению процесса подготовки, разработки принятия и реализации управленческих решений;</li> <li>- теоретические основы моделирования и методологию разработки организационно-управленческих решений;</li> <li>- содержание основных этапов процесса разработки, принятия и реализации управленческих решений;</li> <li>- критерии социально-экономической эффективности при выборе оптимальных вариантов решений;</li> </ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия организационно-управленческих решений для обеспечения достижения поставленных целей;</li> <li>- оценивать качество и эффективность принятых вариантов решений;</li> <li>- разрабатывать алгоритм процесса принятия решений с учетом специфики выявленных проблем;</li> <li>- выявлять риски и возможные социально-экономические последствия принятия управленческих решений;</li> <li>- определять критерии выбора альтернативных вариантов решений;</li> <li>- критически оценивать варианты управленческих решений;</li> </ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками системного подхода к анализу социально-экономических и специфических проблем;</li> <li>- методами моделирования процессов принятия решений и диагностики проблем;</li> <li>- методами генерирования, оценки и выбора альтернативных вариантов решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- навыками экономического обоснования управленческих решений с учётом принципов эффективного развития и специфики деятельности</li> </ul>

### **3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

### **4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно- графические работы, ре- фераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ. зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
4	144	20	10	10	77		27	1 контр. раб.	
<i>заочная форма обучения</i>									
4	144	6	6		123		9	1 контр. раб.	

## 5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

### 5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов **очной** формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
1.	1. Менеджмент как процесс принятия управленческих решений	2	1	-	8	ОПК-4	Опрос
2.	2. Процесс разработки, принятия и реализации управленческих решений.	4	2	-	10	ОПК-4	Опрос
3.	3. Моделирование и методы принятия решений на этапах их разработки	4	-	6	10	ПК-11	Лабораторная работа
4.	4. Принятие решения в условиях неопределенности и риска.	4	-	4	10	ПК-11	Лабораторная работа
5.	5. Методы контроля управленческих решений и ответственность за их реализацию в системе принятия решений	2	2	-	9	ОПК-4	Доклад с презентацией, дискуссия
6.	6. Эффективность управленческих решений	2	4	-	10	ПК-11	Практико-ориентированное задание
7.	7. Информационное обеспечение процесса разработки, принятия и реализации управленческих решений	2	1	2	10	ОПК-4	Тест
8	Подготовка и защита контрольной работы				10	ОПК-4, ПК-11	Контрольная работа (реферат)
9	<b>Подготовка к экзамену</b>				<b>27</b>	ОПК-4, ПК-11	<b>Экзамен</b> (тест, практико-ориентированное задание)
	<b>ИТОГО</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>77+27=104</b>		<b>Экзамен, контрольная работа</b>

Для студентов **заочной** формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
	1. Менеджмент как процесс принятия управленческих решений	1	-		16	ОПК-4	Опрос
	2. Процесс разработки, принятия и реализации управленческих решений.	1	-		15	ОПК-4	Опрос
	3. Моделирование и методы принятия решений на этапах их разработки	1	2		26	ПК-11	Практико-ориентированное задание
	4. Принятие решения в условиях неопределенности и риска.	1	2		14	ПК-11	Практико-ориентированное задание
	5. Методы контроля управленческих решений и ответственность за их реализацию в системе принятия решений	0,5	-		12	ОПК-4	Опрос
	6. Эффективность управленческих решений	1	2		10	ПК-11	Практико-ориентированное задание
	7. Информационное обеспечение процесса разработки, принятия и реализации управленческих решений	0,5	-		10	ОПК-4	Тест
	Подготовка и защита контрольной работы				20	ОПК-4, ПК-11	Контрольная работа (реферат)
	<b>Подготовка к экзамену</b>				<b>9</b>	ОПК-4, ПК-11	<b>Экзамен</b> (тест, практико-ориентированное задание)
	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>123+9=132</b>		<b>Экзамен, контрольная работа</b>

## 5.2 Содержание учебной дисциплины

### 1. Менеджмент как процесс принятия управленческих решений

Функции решения в методологии и организации процесса управления. Основные свойства организационно-управленческих решений. Типология управленческих решений. Классификация управленческих решений. Алгоритм принятия решений. Условия и факторы качества управленческих решений. Формы подготовки и реализации управленческих решений.

### 2. Процесс разработки, принятия и реализации управленческих решений.

Основные этапы процесса разработки, принятия и реализации управленческих решений. Целевая ориентация управленческих решений. Диагностика и идентификация проблем. Анализ альтернатив. Критерии и ограничения выбора альтернатив.

### **3. Моделирование и методы принятия решений на этапах их разработки.**

Моделирование процессов принятия управленческих решений. Управляемые и неуправляемые (ограничения) переменные задачи принятия решения. Факторы решения (детерминанты) как целевые компоненты управления. Виды моделей теории принятия решений (экономико-математические модели, вероятностно-статистические модели, модели теории массового обслуживания модели управления запасами, модели линейного программирования и др.). Методы диагностики проблем (методы сравнительного и факторного анализа, методы моделирования, прогнозирования ситуационного анализа). Методы выявления (генерирования) альтернатив (метод мозгового штурма, метод Дельфи, метод ассоциаций). Методы оценки и выбора альтернатив (оптимизационный анализ в условиях определенности, метод построения «дерева решений», метод многокритериальной оценки альтернатив, метод экспертной оценки метод функционально-стоимостного анализа). Метод.

### **4. Принятие решения в условиях неопределенности и риска.**

Понятия неопределенности и риска. Виды рисков, их классификация. Методы принятия решений в условиях определенности, риска и неопределенности среды (предельный анализ, линейное программирование, матрица решений, «дерево решений», критерии Вальда, Сэвиджа, Гурвица, Лапласа, метод анализа сценариев). Информационное обеспечение процесса принятия решений, требования к нему, критерии уровня качества информационного обеспечения (объем, достоверность, источники и т.д.).

### **5. Методы контроля управленческих решений и ответственность за их реализацию в системе принятия решений.**

Методология и организационные аспекты контроля управленческих решений; системы контроля; виды контроля. Особенности выбора типа контроля разработки, принятия и реализации управленческих решений. Методы планирования (сетевое, оперативное планирование), организации выполнения решений. Необходимость, формы, мера и виды ответственности за реализацию управленческих решений и их последствия. Дифференциация ответственности. Нравственные аспекты ответственности. Реализация ответственности за управленческие решения в системе корпоративной социальной ответственности.

### **6. Эффективность управленческих решений.**

Эффективность управленческих решений и ее составляющие. Методы оценки эффективности принятия и реализации управленческих решений (целевой подход, ресурсный подход, подход внутренних процессов). Концепция ценностно-ориентированного управления (VBM). Критерии и показатели эффективности.

### **7. Информационное обеспечение процесса разработки, принятия и реализации управленческих решений.**

Современные информационные системы менеджмента. Требования к управленческой информации. Формы информации. Информационные технологии создания и распределения знаний. Управление знаниями и система корпоративной памяти. Управление на базе ситуационных центров.

## **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой, тесты и т.д.);
- активные (работа с информационными ресурсами, доклад с презентацией, практико-ориентированные задания, контрольная работа, лабораторная работа и проч.);
- интерактивные (дискуссии и др.).

## 7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Методы принятия управленческих решений» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика.*

Для выполнения контрольной работы по дисциплине «Методы принятия управленческих решений» кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления 38.03.01 Экономика.*

### Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)

Суммарный объем часов на СРО очной формы обучения составляет 104 час.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	1 x 20	20
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	1 x 7	7
3	Ответы на вопросы для самопроверки (самоконтроля)	1 тема	0,3-0,5	0,5 x 2	1
5	Подготовка к практическим (лабораторным) занятиям	1 занятие	0,3-3,0	3 x 10	30
6	Подготовка к докладу с презентацией	1 работа	1,0-25,0	1 x 1	1
7	Подготовка к дискуссии	1 занятие	1,0-4,0	1 x 1	1
Другие виды самостоятельной работы					
8	Тестирование	1 тест по теме	0,1-2,0	1 x 1	1
9	Выполнение самостоятельного письменного домашнего задания (практико-ориентированного задания)	1 тема	0,3-2,0	2 x 3	6
10	Подготовка контрольной работы (реферата)	1 работа	10	1 x 10	10
11	Подготовка к экзамену	1 экзамен	27	1 x 27	27
	Итого:				<b>104</b>

Суммарный объем часов на СРО заочной формы обучения составляет **132** часа.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	2,5 x 6	15
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-10,0	10x 7	70
3	Подготовка к практическим (се-	1 занятие	0,3-2,0	2 x 3	6

	минарским) занятиям				
4	Ответы на вопросы для самопро- верки (самоконтроля)	1 тема	0,3-1,0	1 x 3	3
Другие виды самостоятельной работы					
5	Тестирование	1 тест по теме	0,1-3,0	3 x 1	3
6	Выполнение самостоятельного письменного домашнего задания (практико-ориентированного задания)	1 тема	0,3-2,0	2 x 3	6
7	Подготовка контрольной работы (реферата)	1 работа	20	1 x 20	20
8	Подготовка к экзамену	1 экзамен	9	1 x 9	9
	Итого:				<b>132</b>

Формы контроля самостоятельной работы студентов: проверка на практическом (лабораторном) занятии, защита контрольной работы (реферата), экзамен (тест, практико-ориентированное задание).

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

*Текущий контроль* знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы такого контроля (оценочные средства): опрос, доклад с презентацией, дискуссия, практико-ориентированное задание, тест, контрольная работа (реферат), лабораторная работа.

№ п/п	Тема	Шифр компе- тенции	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства	
				Очная фор- ма	Заочная форма
1	1. Менеджмент как процесс принятия управленческих решений	ОПК-4	<i>Знать:</i> основные функции и типологию управленческих решений; <i>Уметь:</i> разрабатывать алгоритм процесса принятия решений с учетом специфики выявленных проблем; <i>Владеть:</i> навыками системного подхода к анализу социально-экономических и специфических проблем;	Опрос	Опрос
2	2. Процесс разработки, принятия и реализации управленческих решений.	ОПК-4	<i>Знать:</i> закономерности функционирования социально-экономических систем и роль принятия управленческих решений в обеспечении их эффективного развития; <i>Уметь:</i> осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия организационно-управленческих решений для обеспечения достижения поставленных целей; <i>Владеть:</i> методами моделирования процессов принятия решений и диагностики проблем;	Опрос	Опрос



3	3. Моделирование и методы принятия решений на этапах их разработки	ПК-11	<i>Знать:</i> теоретические основы моделирования и методологию разработки организационно-управленческих решений; <i>Уметь:</i> определять критерии выбора альтернативных вариантов решений; <i>Владеть:</i> методами генерирования, оценки и выбора альтернативных вариантов решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;	Лабораторная работа	Практико-ориентированное задание
4	4. Принятие решения в условиях неопределенности и риска.	ПК-11	<i>Знать:</i> требования к информационному обеспечению процесса подготовки, разработки принятия и реализации управленческих решений; <i>Уметь:</i> выявлять риски и возможные социально-экономические последствия принятия управленческих решений; <i>Владеть:</i> методами генерирования, оценки и выбора альтернативных вариантов решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;	Лабораторная работа	Практико-ориентированное задание
5	5. Методы контроля управленческих решений и ответственность за их реализацию в системе принятия решений	ОПК-4	<i>Знать:</i> принципы организации процесса принятия решений и ответственности; <i>Уметь:</i> оценивать качество и эффективность принятых вариантов решений; <i>Владеть:</i> методами моделирования процессов принятия решений и диагностики проблем;	Дискуссия, доклад с презентацией	Опрос
6	6. Эффективность управленческих решений	ПК-11	<i>Знать:</i> критерии социально-экономической эффективности при выборе оптимальных вариантов решений; <i>Уметь:</i> критически оценивать варианты управленческих решений; <i>Владеть:</i> навыками экономического обоснования управленческих решений с учётом принципов эффективного развития и специфики деятельности;	Практико-ориентированное задание	Практико-ориентированное задание
7	7. Информационное обеспечение процесса разработки, принятия и реализации управленческих решений	ОПК-4	<i>Знать:</i> принципы организации процесса принятия решений и ответственности; <i>Уметь:</i> осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия организационно-управленческих решений для обеспечения достижения поставленных целей; <i>Владеть:</i> навыками системного подхода к анализу социально-экономических и специфических проблем;	Тест	Тест
8	Подготовка и защита контрольной работы	ОПК-4	<i>Знать:</i> закономерности функционирования социально-экономических систем и роль принятия управленческих решений в обеспечении их эффективного развития; <i>Уметь:</i> осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для	Контрольная работа (реферат)	Контрольная работа (реферат)

			принятия организационно-управленческих решений для обеспечения достижения поставленных целей; <i>Владеть:</i> навыками системного подхода к анализу социально-экономических и специфических проблем;		
		ПК-11	<i>Знать:</i> теоретические основы моделирования и методологию разработки организационно-управленческих решений; <i>Уметь:</i> определять критерии выбора альтернативных вариантов решений; <i>Владеть:</i> методами генерирования, оценки и выбора альтернативных вариантов решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;		

### *Методическое обеспечение текущего контроля*

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
Опрос (очная и заочная форма обучения)	Важнейшее средство развития мышления и речи. Позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.	Проводится в течение курса освоения дисциплины по изученным темам: - для очников по темам 1, 2; - для заочников по темам 1, 2, 5	КОС – вопросы для проведения опроса	Оценивание знаний, умений и владений студентов
Доклад с презентацией (очная форма обучения)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление с презентацией по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы.	Предлагаются темы докладов по теме 5	КОС-темы докладов	Оценивание знаний, умений и владений студентов
Практико-ориентированное задание (очная и заочная форма обучения)	Задание для оценки умений и навыков обучающегося, в котором обучающемуся предлагают решить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Предлагаются задания по темам - очники – 6; заочники 3,4,6 в виде реальных профессионально-ориентированных ситуаций.	КОС-комплект заданий	Оценивание умений и владений студентов
Лабораторная работа (очная форма обучения)	Средство, позволяющее оценить умение и владение обучающегося излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием	Предлагаются задания для студентов очной формы обучения по темам 3 и 4	КОС-Комплект лабораторных заданий	Оценивание умений и владений студентов

	имеющейся лабораторной базы, проводить анализ полученного результата работы.			
Тест (очная и заочная форма обучения)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний обучающегося.	Тест по теме 7	КОС - тестовые задания.	Оценивание уровня знаний студентов
Дискуссия (очная форма обучения)	Оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение, аргументировать собственную точку зрения.	Предлагается тема дискуссии по теме 5.	КОС-перечень дискуссионных тем	Оценивание знаний и умений студентов
Контрольная работа (реферат) (очная и заочная форма обучения)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Контрольная работа (реферат) выполняется по рекомендуемым темам	КОС – темы контрольной работы (реферата)	Оценивание знаний и умений студентов

Примечание. КОС - комплект оценочных средств.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений обучающихся используется комплект оценочных средств.

*Промежуточная аттестация* по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена. Билет на экзамен включает в себя: тест и практико-ориентированное задание.

#### *Методическое обеспечение промежуточной аттестации*

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства в КОС</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
<b>Экзамен:</b>				
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний обучающегося.	Тест состоит из 10 вопросов.	КОС - тестовые задания. Всего 2 вариантов теста	Оценивание уровня знаний студентов
Практико-ориентированное задание	Задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Количество заданий в билете - 1. Предлагаются задания по изученным темам в виде практических ситуаций.	КОС-Комплект заданий	Оценивание умений и владений студентов

Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

<i>Компетенции</i>	<i>Контролируемые результаты обучения</i>		<i>Оценочные средства текущего контроля</i>	<i>Оценочные средства промежуточной аттестации</i>
ОПК-4: способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности функционирования социально-экономических систем и роль принятия управленческих решений в обеспечении их эффективного развития;</li> <li>- основные функции и типологию управленческих решений;</li> <li>- принципы организации процесса принятия решений и ответственности;</li> </ul>	Опрос, доклад с презентацией, дискуссия, тест, контрольная работа (реферат)	Тест
	<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия организационно-управленческих решений для обеспечения достижения поставленных целей;</li> <li>- оценивать качество и эффективность принятых вариантов решений;</li> <li>- разрабатывать алгоритм процесса принятия решений с учетом специфики выявленных проблем;</li> </ul>	Опрос, доклад с презентацией, дискуссия, тест, контрольная работа (реферат)	Практико-ориентированное задание
	<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками системного подхода к анализу социально-экономических и специфических проблем;</li> <li>- методами моделирования процессов принятия решений и диагностики проблем;</li> </ul>	Опрос, доклад с презентацией, дискуссия, тест, контрольная работа (реферат)	
ПК-11: способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к информационному обеспечению процесса подготовки, разработки принятия и реализации управленческих решений;</li> <li>- теоретические основы моделирования и методологию разработки организационно-управленческих решений;</li> <li>- содержание основных этапов процесса разработки, принятия и реализации управленческих решений;</li> <li>- критерии социально-экономической эффективности при выборе оптимальных вариантов решений;</li> </ul>	Практико-ориентированное задание, лабораторная работа, контрольная работа (реферат)	Тест
	<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять риски и возможные социально-экономические последствия принятия управленческих решений;</li> <li>- определять критерии выбора альтернативных вариантов решений;</li> <li>- критически оценивать варианты управленческих решений;</li> </ul>	Практико-ориентированное задание, контрольная работа (реферат)	Практико-ориентированное задание

последствий	<i>владеть</i>	- методами генерирования, оценки и выбора альтернативных вариантов решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; - навыками экономического обоснования управленческих решений с учётом принципов эффективного развития и специфики деятельности;	Практико-ориентированное задание, лабораторная работа, контрольная работа (реферат)	
-------------	----------------	---	---	--

## 9 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Дроздова И.В., Позднякова О.Б. Методы принятия управленческих решений: методические указания по выполнению контрольной и самостоятельной работы студентов/ Дроздова И.В., Позднякова О.Б.- Екатеринбург: - УГГУ, 2018.- 56с.	80
2	Лукичёва, Любовь Ивановна. Управленческие решения [Текст] : учебник / Л. И. Лукичёва, Д. Н. Егорычев ; под ред. Ю. П. Анискина, 2011. - 384 с.	20
3	Микони, Станислав Витальевич. Многокритериальный выбор на конечном множестве альтернатив [Текст] : учебное пособие / С. В. Микони, 2009. - 272 с.	25
4	Методы и модели стратегического управления предприятием [Электронный ресурс]/ Е.В. Акимова [и др.].— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 183 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/47670">http://www.iprbookshop.ru/47670</a> . — ЭБС «IPRbooks», по паролю	Эл. ресурс

### 9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Саак, Андрей Эрнестович. Информационные технологии управления [Текст] : учебник / А. Э. Саак, Е. В. Пахомов, В. Н. Тюшняков, 2009. - 320 с.	40
2	Сирота, А. А. Методы и алгоритмы анализа данных и их моделирование в MATLAB : учебное пособие / А. А. Сирота. - Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2016. - 381 с.	2
3	Моисеева, Н. К. Управление операционной средой организации : учебник / Н. К. Моисеева, А. Н. Стерлигова ; Высшая школа менеджмента Национального исследовательского университета "Высшая школа экономики". - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 336 с.	20
4	Резник, С. Д. Управление изменениями : учебник / С. Д. Резник, М. В. Черниковская, И. С. Чемезов ; под общ.ред. С. Д. Резника. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 379 с.	20
5	Теория и методы разработки управленческих решений. Поддержка принятия решений с элементами нечеткой логики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Н. Лучко [и др.].— Электрон.текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012.— 110 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12704">http://www.iprbookshop.ru/12704</a> . — ЭБС «IPRbooks», по паролю	Эл. ресурс

### 9.3 Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон РФ «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках» от 25.05.95 № 83-ФЗ.- Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

2.«Уголовный кодекс РФ» от 13.06.1996 № 36-ФЗ (глава 26). - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

3.Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ(ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с03.09.2018).- Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

4. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике».- Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

5. Указ Президента РФ от 10.09.2012г. № 1276 «Об оценке эффективности деятельности руководителей федеральных органов исполнительной власти и высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации по созданию благоприятных условий ведения предпринимательской деятельности».- Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

### 10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://www.ecoline.ru>
2. <http://www.projectmanagement.ru>
3. <http://www.consultant.ru>
4. <http://президент.рф/> – официальный сайт Президента Российской Федерации.
5. <http://www.government.ru/stens/> – интернет-портал Правительства России.
6. <http://www.economy.gov.ru/> – официальный сайт Министерства экономического развития РФ.
7. <http://www.gks.ru/> – официальный сайт Росстата
8. UNCTAD/12e – A Practical Guide to Trade Policy Analysis. (156.<http://raexpert.ru/> – официальный сайт аккредитованного рейтингового агентства «ЭКСПЕРТ РА».
9. [http://riarating.ru/regions\\_rankings](http://riarating.ru/regions_rankings) – официальный сайт рейтингового агентства «РИА-Аналитика».
10. <http://www.eg-online.ru/news/200214/> – новостной виджет «Экономика и жизнь».
11. <http://rating.rbc.ru/> – РБК «Рейтинг».
12. <http://www.forbes.ru/rating/> – рейтинг Forbes.
13. <http://www.iis.ru/index.html> – Институт развития информационного общества.
14. <http://www.nisse.ru/> – Национальный институт системных исследований проблем предпринимательства.

### 11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

## **12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### Программное обеспечение

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010
3. Fine Reader 12 Professional

### Информационные справочные системы

ИПС «Консультант Плюс»

Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) <https://www.e-disclosure.ru/>

### Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

## **13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

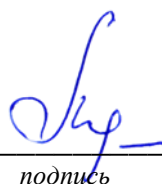
Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Одобрено на заседании кафедры Экономики и менеджмента. Протокол № 12 от 22.06.2021 г.

Заведующий кафедрой



подпись

Мочалова Л.А.  
И.О. Фамилия



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методическому комплексу  
С.А. Упоров

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.05 СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ПЛАНИРОВАНИЕ

Направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

Направленности (профили):

**Экономика и управление на предприятиях (организациях)**

квалификация выпускника: **бакалавр**

формы обучения: **очная, заочная**

год набора: 2019

Авторы: Мочалова Л.А., доцент, д.э.н.; Балашенко В.В., к.э.н.

Одобрена на заседании кафедры

Экономики и менеджмента

(название кафедры)

Зав. кафедрой

(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 7 от 19.03.2020

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией

Инженерно-экономического факультета

(название факультета)

Председатель

(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 7 от 20.03.2020

(Дата)

Екатеринбург

2020

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Стратегический анализ и планирование»**

**Трудоемкость дисциплины:** 4 з.е., 144 час.

**Цель дисциплины:** овладение основными методами современного стратегического анализа для оценки внутренней и внешней среды предприятия, а также инструментами стратегического планирования.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Стратегический анализ и планирование» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**  
*профессиональные*

*в организационно-управленческой деятельности*

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- особенности стратегического мышления;
- алгоритм разработки и реализации корпоративной стратегии;
- типы стратегий организации и их особенности;
- виды стратегических изменений;
- сущность и содержание экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов в глобальной среде;
- составляющие макро- и микроокружения организации;
- методы анализа внешней среды организации;
- функциональные зоны анализа внутренней среды организации;
- методы анализа внутренней среды организации;
- матричные методы комплексного анализа внешней и внутренней среды организации;
- методы анализа портфеля стратегий диверсифицированной организации;
- сущность, функции и структуру стратегического плана.

*Уметь:*

- осуществлять выбор стратегии организации по результатам стратегического анализа;
- правильно выбирать источники сбора информации для проведения стратегического анализа;
- применять методы анализа внешней среды организации;
- применять методы анализа внутренней среды организации;
- формировать матрицу SWOT и матрицу SPACE;
- формировать матрицы портфельного анализа;
- оценивать социальную и экономическую эффективность стратегического плана;
- осуществлять выбор методов управления стратегическими изменениями.

*Владеть:*

- навыками разработки стратегии организации;
- навыками интерпретации матрицы SWOT и матрицы SPACE;
- навыками интерпретации матриц портфельного анализа;
- навыками разработки стратегических альтернатив;
- навыками учёта стратегических рисков при планировании.



## СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины	4
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4 Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся	6
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
6 Образовательные технологии	8
7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
8 Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	14
11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	15
13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15

## 1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

*организационно-управленческая.*

*Целью* освоения учебной дисциплины «Стратегический анализ и планирование» является овладение основными методами современного стратегического анализа для оценки внутренней и внешней среды предприятия, а также инструментами стратегического планирования.

Изучение данной дисциплины способствует формированию у студентов стратегического мышления, которое позволит им видеть перспективы развития предприятия, пользоваться современными методами стратегического анализа, принимать стратегические решения и осуществлять стратегическое планирование.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- изучить теоретические основы современного стратегического анализа;
- рассмотреть особенности различных методов анализа внешней и внутренней среды организации и применять их на практике;
- научиться осуществлять стратегический выбор;
- овладеть навыками разработки стратегии организации;
- научиться осуществлять стратегическое планирование;
- изучить сущность и виды стратегических изменений.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «Стратегический анализ и планирование» является формирование у обучающихся следующих компетенций:

*профессиональных*

*в организационно-управленческой деятельности*

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических по-	ПК-11	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- особенности стратегического мышления;</li><li>- алгоритм разработки и реализации корпоративной стратегии;</li><li>- типы стратегий организации и их особенности;</li><li>- виды стратегических изменений;</li><li>- сущность и содержание экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов в глобальной среде;</li><li>- составляющие макро- и микроокружения организации;</li><li>- методы анализа внешней среды организации;</li><li>- функциональные зоны анализа внутренней среды организации;</li><li>- методы анализа внутренней среды организации;</li><li>- матричные методы комплексного анализа внешней и внутренней среды организации;</li><li>- методы анализа портфеля стратегий диверсифициро-</li></ul>

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
следствий			ванной организации; - сущность, функции и структуру стратегического плана;
		<i>уметь</i>	- осуществлять выбор стратегии организации по результатам стратегического анализа; - правильно выбирать источники сбора информации для проведения стратегического анализа; - применять методы анализа внешней среды организации; - применять методы анализа внутренней среды организации; - формировать матрицу SWOT и матрицу SPACE; - формировать матрицы портфельного анализа; - оценивать социальную и экономическую эффективность стратегического плана; - осуществлять выбор методов управления стратегическими изменениями;
		<i>владеть</i>	- навыками разработки стратегии организации; - навыками интерпретации матрицы SWOT и матрицы SPACE; - навыками интерпретации матриц портфельного анализа; - навыками разработки стратегических альтернатив; - навыками учёта стратегических рисков при планировании.

В результате освоения дисциплины «Стратегический анализ и планирование» обучающийся должен:

<b>Знать:</b>	- особенности стратегического мышления; - алгоритм разработки и реализации корпоративной стратегии; - типы стратегий организации и их особенности; - виды стратегических изменений; - сущность и содержание экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов в глобальной среде; - составляющие макро- и микроокружения организации; - методы анализа внешней среды организации; - функциональные зоны анализа внутренней среды организации; - методы анализа внутренней среды организации; - матричные методы комплексного анализа внешней и внутренней среды организации; - методы анализа портфеля стратегий диверсифицированной организации; - сущность, функции и структуру стратегического плана;
<b>Уметь:</b>	- осуществлять выбор стратегии организации по результатам стратегического анализа; - правильно выбирать источники сбора информации для проведения стратегического анализа; - применять методы анализа внешней среды организации; - применять методы анализа внутренней среды организации; - формировать матрицу SWOT и матрицу SPACE; - формировать матрицы портфельного анализа; - оценивать социальную и экономическую эффективность стратегического плана; - осуществлять выбор методов управления стратегическими изменениями;
<b>Владеть:</b>	- навыками разработки стратегии организации; - навыками интерпретации матрицы SWOT и матрицы SPACE; - навыками интерпретации матриц портфельного анализа; - навыками разработки стратегических альтернатив; - навыками учёта стратегических рисков при планировании.

### 3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Стратегический анализ и планирование» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

### 4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ. зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
4	144	16	32		78	18		1 контр. раб.	
<i>очно-заочная форма обучения</i>									
4	144	6	6		128	4		1 контр. раб.	

### 5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### 5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
1	Теоретические основы стратегического анализа	2	2		7	ПК-11	Опрос
2	Методы анализа внешней среды организации	2	4		8	ПК-11	Практико-ориентированное задание
3	Методы анализа внутренней среды и ресурсов организации	2	4		8	ПК-11	Практико-ориентированное задание
4	Методы комплексного анализа внешней и внутренней среды организации	2	4		8	ПК-11	Практико-ориентированное задание
5	Методы анализа портфеля стратегий диверсифицированной организации	2	4		8	ПК-11	Практико-ориентированное задание
6	Разработка стратегических альтернатив	2	4		8	ПК-11	Кейс-задача
7	Стратегическое планирование	2	6		11	ПК-11	Практико-ориентиро-

№	Тема	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
							ванное задание
8	Особенности реализации стратегии развития организации	2	4		9	ПК-11	Кейс-задача
9	Подготовка и защита контрольной работы				11	ПК-11	Контрольная работа (реферат)
	<b>Подготовка к зачёту</b>				<b>18</b>	ПК-11	<b>Зачёт</b> (тест, практико-ориентированное задание)
	<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>32</b>		<b>78+18=96</b>		<b>Зачёт, контрольная работа</b>

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
1	Теоретические основы стратегического анализа	1			12	ПК-11	Опрос
2	Методы анализа внешней среды организации	1			12	ПК-11	Опрос
3	Методы анализа внутренней среды и ресурсов организации	1			12	ПК-11	Опрос
4	Методы комплексного анализа внешней и внутренней среды организации		2		18	ПК-11	Практико-ориентированное задание
5	Методы анализа портфеля стратегий диверсифицированной организации		2		18	ПК-11	Практико-ориентированное задание
6	Разработка стратегических альтернатив	1			12	ПК-11	Кейс-задача
7	Стратегическое планирование	1	2		20	ПК-11	Практико-ориентированное задание
8	Особенности реализации стратегии развития организации	1			12	ПК-11	Кейс-задача
9	Подготовка и защита контрольной работы				12	ПК-11	Контрольная работа (реферат)
	<b>Подготовка к зачёту</b>				<b>4</b>	ПК-11	<b>Зачёт</b> (тест, практико-ориентированное задание)



№	Тема	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>128+4=132</b>		<b>Зачёт, контрольная работа</b>

## 5.2 Содержание учебной дисциплины

### **Тема 1. Теоретические основы современного стратегического анализа**

Основные этапы развития стратегического менеджмента. Известные специалисты в области стратегического менеджмента. Особенности стратегического мышления. Модель стратегического управления современным предприятием. Место стратегического анализа в системе управления. Цели, задачи и принципы стратегического анализа.

### **Тема 2. Методы анализа внешней среды организации**

Составляющие (элементы) макро- и микроокружения предприятия. Анализ макроокружения организации методом PEST-анализа. Методы анализа микроокружения организации: экономический портрет отрасли, движущие силы конкуренции, модель конкурентных сил Портера, стратегический стоимостной анализ, карты стратегических групп.

### **Тема 3. Методы анализа внутренней среды и ресурсов организации**

Функциональные зоны анализа внутренней среды организации. SNW-анализ. Стратегический анализ финансового потенциала организации. Стратегический анализ издержек в ценностной цепочке.

### **Тема 4. Методы комплексного анализа внешней и внутренней среды организации и выбор стратегии**

SWOT-анализ и методика его проведения. SPACE-анализ для малых и средних предприятий. Стратегическая сегментация.

### **Тема 5. Методы анализа портфеля стратегий диверсифицированной организации**

Матрица Бостонской Консультативной Группы (БКГ). Матрица привлекательности отрасли McKinsey (Мак-Кинси), или матрица GE (Дженерал Электрик). Матрица «товар-рынок» И. Ансоффа. Матрица жизненных циклов отраслей фирмы «Arthur D. Little» (ADL/LC), или матрица Хофера-Шенделя.

### **Тема 6. Разработка стратегических альтернатив**

Уровни разработки стратегии. Стратегические альтернативы: процесс разработки и выбора. Классификация стратегий организации. Базисные стратегии М. Портера: минимизации издержек, дифференциации, фокусирования. Стратегии концентрированного, интегрированного и диверсифицированного роста. Стратегии отступления. Функциональные стратегии: продуктивно-маркетинговая, производственная, управления персоналом, финансовая и др.

### **Тема 7. Стратегическое планирование**

Сущность и функции стратегического плана. Структура стратегического плана: план маркетинга, план производства, план материального обеспечения производства, организационный план, финансовый план, инновационный план, инвестиционный план, социальный план, экологический план. Оценка социальной и экономической эффективности стратегического плана. Учёт стратегических рисков.

### **Тема 8. Особенности реализации стратегии развития организации**

Этапы реализации стратегии организации. Стратегические изменения: виды и проблемы, связанные с ними. Управление стратегическими изменениями.

## 6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:  
репродуктивные (опрос, работа с книгой, тесты и т.д.);  
активные (работа с информационными ресурсами, выполнение практико-ориентированных заданий, подготовка и защита контрольной работы и пр.);  
интерактивные (кейс-задачи и др.).

## 7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Стратегический анализ и планирование» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика.*

Для выполнения контрольной работы по дисциплине «Стратегический анализ и планирование» кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления 38.03.01 Экономика.*

### Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)

Суммарный объем часов на СРО очной формы обучения составляет 96 часов.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	0,2 x 16	3
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-18,0	4 x 8	32
3	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1 час	0,3-2,0	1 x 32	32
Другие виды самостоятельной работы					
4	Подготовка контрольной работы (реферата)	1 работа	4,0-20,0	1 x 11	11
5	Подготовка к зачёту	1 зачёт	18	18 x 1	18
	Итого:				126

Суммарный объем часов на СРО заочной формы обучения составляет 132 часа.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	2 x 6	12
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-18,0	10 x 8	80
3	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1 час	0,3-2,0	4 x 6	24

Другие виды самостоятельной работы					
4	Подготовка контрольной работы (реферата)	1 работа	4,0-20,0	1 x 11	12
5	Подготовка к зачёту	1 зачёт	4	4 x 1	4
	Итого:				132

Формы контроля самостоятельной работы студентов: проверка на практическом (семинарском) занятии, защита контрольной работы (реферата), зачёт (тест, практико-ориентированное задание).

## 8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

Формы *текущего контроля* (оценочные средства): опрос, практико-ориентированное задание, кейс-задача, контрольная работа (реферат).

№ n/n	Тема	Шифр компе- тенции	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1.	Теоретические основы современного стратегического анализа	ПК-11	<i>Знать:</i> - особенности стратегического мышления; - сущность и содержание экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов в глобальной среде; - алгоритм разработки и реализации корпоративной стратегии; <i>Уметь:</i> - правильно выбирать источники сбора информации для проведения стратегического анализа;	Опрос
2.	Методы анализа внешней среды организации	ПК-11	<i>Знать:</i> - составляющие макро- и микроокружения организации; - сущность методов анализа внешней среды организации; <i>Уметь:</i> - применять методы анализа внешней среды организации;	Практико-ориентированное задание, опрос
3.	Методы анализа внутренней среды и ресурсов организации	ПК-11	<i>Знать:</i> - функциональные зоны анализа внутренней среды организации; - методы анализа внутренней среды организации; <i>Уметь:</i> - применять методы анализа внутренней среды организации;	Практико-ориентированное задание, опрос
4.	Методы комплексного анализа внешней и внутренней среды организации и выбор стратегии	ПК-11	<i>Знать:</i> - матричные методы комплексного анализа внешней и внутренней среды организации; <i>Уметь:</i> - формировать матрицу SWOT и матрицу SPACE; <i>Владеть:</i> - навыками интерпретации матрицы SWOT и матрицы SPACE;	Практико-ориентированное задание
5.	Методы анализа портфеля стратегий	ПК-11	<i>Знать:</i> - методы анализа портфеля стратегий диверсифицированной организации;	Практико-ориентированное

	диверсифицированной организации		<i>Уметь:</i> - формировать матрицы портфельного анализа; <i>Владеть:</i> - навыками интерпретации матриц портфельного анализа;	задание
6.	Разработка стратегических альтернатив	ПК-11	<i>Знать:</i> - типы стратегий организации и их особенности; <i>Уметь:</i> - осуществлять выбор стратегии организации по результатам стратегического анализа; <i>Владеть:</i> - навыками разработки стратегических альтернатив;	Кейс-задача
7.	Стратегическое планирование	ПК-11	<i>Знать:</i> - сущность, функции и структуру стратегического плана; <i>Уметь:</i> - оценивать эффективность стратегического плана; <i>Владеть:</i> - навыками учёта стратегических рисков при планировании;	Практико-ориентированное задание
8.	Особенности реализации стратегии развития организации	ПК-11	<i>Знать:</i> - виды стратегических изменений; <i>Уметь:</i> - осуществлять выбор методов управления стратегическими изменениями;	Кейс-задача
9.	Подготовка и защита контрольной работы	ПК-11	<i>Знать:</i> - составляющие макро- и микроокружения организации; - функциональные зоны анализа внутренней среды организации; - типы стратегий организации и их особенности; - сущность, функции и структуру стратегического плана; <i>Уметь:</i> - матричные методы комплексного анализа внешней и внутренней среды организации; - оценивать социальную и экономическую эффективность стратегического плана; <i>Владеть:</i> - навыками разработки стратегических альтернатив; - навыками учёта стратегических рисков при планировании.	Контрольная работа (реферат)

### Методическое обеспечение текущего контроля

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Методика применения оценочного средства	Наполнение оценочного средства	Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию
Опрос	Важнейшее средство развития мышления и речи. Позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.	Для студентов очной формы обучения проводится по теме 1. Для студентов очной формы обучения про-	КОС – вопросы для проведения опроса	Оценивание знаний и умений студентов

		водится по темам 1, 2, 3.		
Практико-ориентированное задание	Задание для оценки умений и навыков обучающегося, в котором обучающемуся предлагают решить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Для студентов очной формы обучения предлагаются задания по темам 2, 3, 4, 5, 7 в виде реальных профессионально-ориентированных ситуаций. Для студентов заочной формы обучения – по темам 4, 5, 7.	КОС-комплект заданий	Оценивание знаний, умений и владений студентов
Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Предлагаются задания по темам 6 и 8.	КОС-комплект кейс-задач	Оценивание знаний, умений и владений студентов
Контрольная работа (реферат)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Контрольная работа (реферат) выполняется по рекомендуемым темам	КОС – темы контрольной работы (рефератов)	Оценивание знаний, умений и владений студентов

Примечание. КОС- комплект оценочных средств.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений обучающихся используется комплект оценочных средств.

*Промежуточная аттестация* по итогам освоения дисциплины проводится в форме *зачёта*. Билет на зачёт включает в себя: тест и практико-ориентированное задание.

#### *Методическое обеспечение промежуточной аттестации*

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства в КОС</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
<b>Зачёт:</b>				
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний обучающегося.	Тест состоит из 12 вопросов.	КОС - тестовые задания. Всего 3 варианта теста	Оценивание уровня знаний студентов
Практико-ориентированное задание	Задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Количество заданий в билете - 1. Предлагаются	КОС-Комплект заданий	Оценивание знаний, умений и владений студен-

		задания по изученным темам в виде практических ситуаций.		тов
--	--	--	--	-----

Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

<i>Компетенции</i>	<i>Контролируемые результаты обучения</i>		<i>Оценочные средства текущего контроля</i>	<i>Оценочные средства промежуточной аттестации</i>
ПК-11 - способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности стратегического мышления;</li> <li>- алгоритм разработки и реализации корпоративной стратегии;</li> <li>- типы стратегий организации и их особенности;</li> <li>- виды стратегических изменений;</li> <li>- сущность и содержание экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов в глобальной среде;</li> <li>- составляющие макро- и микроокружения организации;</li> <li>- методы анализа внешней среды организации;</li> <li>- функциональные зоны анализа внутренней среды организации;</li> <li>- методы анализа внутренней среды организации;</li> <li>- матричные методы комплексного анализа внешней и внутренней среды организации;</li> <li>- методы анализа портфеля стратегий диверсифицированной организации;</li> <li>- сущность, функции и структуру стратегического плана;</li> </ul>	Опрос, практико-ориентированное задание, кейс-задача, контрольная работа	Тест
	<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять выбор стратегии организации по результатам стратегического анализа;</li> <li>- правильно выбирать источники сбора информации для проведения стратегического анализа;</li> <li>- применять методы анализа внешней среды организации;</li> <li>- применять методы анализа внутренней среды организации;</li> <li>- формировать матрицу SWOT и матрицу SPACE;</li> <li>- формировать матрицы портфельного анализа;</li> <li>- оценивать социальную и экономическую эффективность стратегического плана;</li> <li>- осуществлять выбор методов управления стратегическими изменениями;</li> </ul>	Опрос, практико-ориентированное задание, кейс-задача, контрольная работа	Практико-ориентированное задание
	<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки стратегии организации;</li> <li>- навыками интерпретации матрицы SWOT и матрицы SPACE;</li> <li>- навыками интерпретации матриц портфельного анализа;</li> <li>- навыками разработки стратегических альтернатив;</li> <li>- навыками учёта стратегических рисков при планировании.</li> </ul>	Практико-ориентированное задание, кейс-задача, контрольная работа	

## 9 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	<i>Виханский О.С.</i> Стратегическое управление: учебник / О.С. Виханский. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Экономистъ, 2005. – 296 с.	28
2	<i>Маркова В.Д., Кузнецова С.А.</i> Стратегический менеджмент. – М.: ИНФРА-М; Новосибирск; Сибирское соглашение, 2008. – 288 с.	9
3	<i>Пирс Дж., Робинсон Р.</i> Стратегический менеджмент. 12-е изд. – СПб.: Питер, 2013. – 560 с.	5
4	<i>Стратегический менеджмент</i> / под ред. А.Н. Петрова. СПб.: Питер, 2015. 400 с.	2
5	<i>Современный стратегический анализ</i> [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Ю. Кузнецова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 132 с. — 978-5-7996-1832-2. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/68473.html">http://www.iprbookshop.ru/68473.html</a>	Эл. ресурс
6	<i>Ушакова О.А.</i> Стратегическое планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Ушакова, О.А. Иневатова, С.А. Дедеева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 258 с. — 978-5-7410-1342-7. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/54161.html">http://www.iprbookshop.ru/54161.html</a>	Эл. ресурс

### 9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	<i>Баринов В.А.</i> Стратегический менеджмент: учеб. пособие / Институт экономики и финансов «Синергия». – М.: ИНФРА-М, 2006. – 237 с.	5
2	<i>Зайцев Л.Г., Соколова М.И.</i> Стратегический менеджмент: учебник. – М.: Экономистъ, 2005.	26
3	<i>Лапыгин Ю.Н.</i> Стратегическое развитие организации: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2005.	1
4	<i>Ансофф И.</i> Стратегический менеджмент. Классическое издание. СПб.: Питер, 2009.	2
5	<i>Ополченова Е.В.</i> Современный стратегический анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Ополченова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская международная академия туризма, Университетская книга, 2016. — 112 с. — 978-5-98699-187-0. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/51871.html">http://www.iprbookshop.ru/51871.html</a>	Эл. ресурс
6	<i>Смирнова Е.В.</i> Стратегическое планирование на предприятии. Инструменты реализации [Электронный ресурс] : монография / Е.В. Смирнова, М.А. Чекалина, Е.В. Чмышенко. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 212 с. — 978-5-7410-1556-8. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/69950.html">http://www.iprbookshop.ru/69950.html</a>	Эл. ресурс

## 10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Алимов А. Н.* Стратегический менеджмент: учебно-методическое пособие. Белгород: ИД «Белгород» НИУ «БелГУ», 2014. 276 с. Режим доступа: <http://docplayer.ru/25867732-Strategicheskiy-menedzhment.html>

Стратегическое управление и планирование. Режим доступа: <http://www.stplan.ru/>

## **11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение лекционных и практических занятий.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

## **12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### Программное обеспечение

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010
3. Fine Reader 12 Professional

### Информационные справочные системы

ИПС «Консультант Плюс»

Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) <https://www.e-disclosure.ru/>

### Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования  
<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

## **13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения лекционных занятий;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.



## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

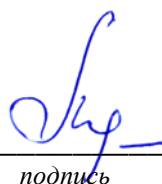
Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Одобрено на заседании кафедры Экономики и менеджмента. Протокол № 12 от 22.06.2021 г.

Заведующий кафедрой



подпись

Мочалова Л.А.  
И.О. Фамилия

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



Проректор по учебно-методическому комплексу С.А. Уиоров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.06 УЧЕТ И АНАЛИЗ**

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Профиль  
**Экономика и управление на предприятиях (организациях)**

квалификация выпускника: **бакалавр**

формы обучения: **очная, заочная**

год набора: 2019

Автор: Шатковская Е.Г., доцент, д.э.н., Перепелкина Л.А., доцент, к.э.н.

Одобрена на заседании кафедры

Бухгалтерского учета и аудита  
*(название кафедры)*

Зав. кафедрой

Шатковская Е.Г.  
*(Фамилия И.О.)*

Протокол № 7 от 19.03.2020  
*(Дата)*

Рассмотрена методической комиссией

Инженерно-экономического факультета  
*(название факультета)*

Председатель

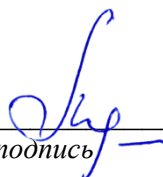
Мочалова Л.А.  
*(Фамилия И.О.)*

Протокол № 7 от 20.03.2020  
*(Дата)*

Екатеринбург  
2020

**Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей кафедрой  
экономики и менеджмента**

Заведующая кафедрой

  
\_\_\_\_\_ *подпись*

Мочалова Л.А.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Учет и анализ»

**Трудоемкость дисциплины:** 8 з.е., 288 час.

**Цель дисциплины:** овладение методикой и навыками ведения учета и составления отчетности, и их использованием в интересах проведения экономического анализа, получение представления об основных методах и приемах экономического анализа, возможностях их практического применения для самостоятельного анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, разработки и принятия управленческих решений.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Учет и анализ» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*профессиональные*

*в расчетно-экономической деятельности*

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

– назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации;

– основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности;

– методику формирования учётных записей и формы документирования свершившихся фактов;

– основы нормативного регулирования учёта в отражения фактов учёта и в финансовой отчётности;

– основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, эффективности деятельности организации.

*Уметь:*

- применять методы, приемы организации и ведения бухгалтерского (финансового) учета по учету имущества организации, источников, финансовых обязательств и итогов инвентаризации организации;

- анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

*Владеть:*

- навыками финансового учета;

- методами калькулирования и анализа себестоимости продукции;

- методами оценки финансового состояния организации.

- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины	5
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4 Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся	7
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
6 Образовательные технологии	12
7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
8 Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине	14
9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	23
11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	23
12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	24
13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

*расчетно-экономическая.*

*Целью* освоения учебной дисциплины «Учет и анализ» является овладение методикой и навыками ведения учета и составления отчетности, и их использованием в интересах проведения экономического анализа, получение представления об основных методах и приемах экономического анализа, возможностях их практического применения для самостоятельного анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, разработки и принятия управленческих решений.

Изучение данной дисциплины способствует формированию экономического мышления у бакалавров, осуществляющих деятельность в области экономики и управления на предприятиях (организациях).

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- изучение теоретических положений бухгалтерского, статистического и оперативного учета, основанных на исторических традициях и современных тенденциях развития учетной науки;
- ознакомление с организационно-методологическими основами бухгалтерского, статистического и оперативного учета в хозяйствующих субъектах;
- приобретение практических навыков по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «Учет и анализ» является формирование у обучающихся следующих компетенций:

*профессиональных*

*в расчетно-экономической деятельности*

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие	ПК-2	<i>знать</i>	– назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; – основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности; – методику формирования учетных записей и формы документирования

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
Юридическая деятельность хозяйствующих субъектов			<p>знание свершившихся фактов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы нормативного регулирования учёта в отражения фактов учёта и в финансовой отчётности;</li> <li>– основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, эффективности деятельности организации.</li> </ul>
		<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы, приемы организации и ведения бухгалтерского (финансового) учета по учету имущества организации, источников, финансовых обязательств и итогов инвентаризации организации;</li> <li>- анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</li> </ul>
		<i>владеть</i>	<p>навыками финансового учета;</p> <p>методами калькулирования и анализа себестоимости продукции;</p> <p>методами оценки финансового состояния организации.</p> <p>методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.</p>

В результате освоения дисциплины «Учет и анализ» обучающийся должен:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации;</li> <li>- основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности;</li> <li>- методику формирования учётных записей и формы документирования свершившихся фактов;</li> <li>- основы нормативного регулирования учёта в отражения фактов учёта и в финансовой отчётности;</li> <li>- основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, эффективности деятельности организации.</li> </ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы, приемы организации и ведения бухгалтерского (финансового) учета по учету имущества организации, источников, финансовых обязательств и итогов инвентаризации организации;</li> <li>- анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</li> </ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками финансового учета;</li> <li>- методами калькулирования и анализа себестоимости продукции;</li> <li>- методами оценки финансового состояния организации.</li> <li>- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.</li> </ul>

### 3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Учет и анализ» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

### 4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ. зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
8	288	68	52		141	+	27	1 контр. раб.	
<i>заочная форма обучения</i>									
8	288	18	16		241	4	9	2 контр. раб.	

### 5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### 5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
<b>5 семестр</b>							
1	Тема 1. Учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организации	6	2	-	6	ПК-2	Опрос, тест
2	Тема 2. Принципы учета, его предмет и методы	4	2	-	4	ПК-2	Опрос, тест
3	Тема 3 Метод учета и его элементы	6	4	-	6	ПК-2	Опрос, тест
4	Тема 4. Основы технологии и организации учёта в хозяйствующих субъектах. Учётная политика организации	7	2	-	9	ПК-2	Опрос, тест, практико-ориентированное задание
5	Тема 5. Научные основы экономического анализа	9	6	-	8	ПК-2	Опрос, тест



№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
6	<b>Подготовка к зачёту</b>				<b>27</b>	ПК-2	<b>Зачёт</b> (теоретический вопрос, тест, практико-ориентированное задание)
7	<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>16</b>		<b>60</b>		<b>Зачёт</b>
<b>6 семестр</b>							
8	Тема 6. Анализ производства и реализации продукции.	10	8	-	16	ПК-2	Опрос, тест, практико-ориентированное задание
9	Тема 7. Анализ использования ресурсного потенциала предприятия	6	4	-	16	ПК-2	Опрос, тест, практико-ориентированное задание
10	Тема 8. Анализ и управление себестоимостью продукции	5	6	-	16	ПК-2	Опрос, тест, практико-ориентированное задание
11	Тема 9. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	6	8	-	12	ПК-2	Опрос, тест, практико-ориентированное задание
12	Тема 10. Анализ финансового состояния предприятия	9	10	-	10	ПК-2	Опрос, тест, деловая игра
13	Подготовка и защита контрольной работы (реферата)			-	<b>11</b>	ПК-2	Контрольная работа (реферат)
14	<b>Подготовка к экзамену</b>				<b>27</b>	ПК-2	<b>Экзамен</b> (теоретический вопрос, тест, 2 практико-ориентированных задания)
15	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>81+27=108</b>		<b>Экзамен</b>
16	<b>ВСЕГО</b>	<b>68</b>	<b>52</b>		<b>141+27=168</b>		<b>Зачет, экзамен, контрольная работа</b>

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. Занят.			
<b>5 семестр</b>							
1	Тема 1. Учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организации	-	-	-	12	ПК-2	Опрос, тест
2	Тема 2. Принципы учета, его предмет и методы	2	2	-	14	ПК-2	Опрос, тест
3	Тема 3 Метод учета и его элементы	2	2	-	12	ПК-2	Опрос, тест
4	Тема 4. Основы технологии и организации учёта в хозяйствующих субъектах. Учётная политика организации	2	2	-	12	ПК-2	Опрос, тест, практико-ориентированное задание
5	Тема 5. Научные основы экономического анализа	2	-	-	24	ПК-2	Опрос, тест
6	Подготовка и защита контрольной работы № 1				16	ПК-2	Контрольная работа (реферат)
7	<b>Подготовка к зачету</b>				<b>4</b>	ПК-2	<b>Зачет</b> (теоретический вопрос, тест, практико-ориентированное задание)
8	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>6</b>		<b>90+4=94</b>		<b>Зачет, контрольная работа</b>
<b>6 семестр</b>							
9	Тема 6. Анализ производства и реализации продукции.	2	2	-	32	ПК-2	Опрос, тест, практико-ориентированное задание
10	Тема 7. Анализ использования ресурсного потенциала предприятия	2	2	-	24	ПК-2	Опрос, тест, практико-ориентированное задание
11	Тема 8. Анализ и управление себестоимостью продукции	2	2	-	28	ПК-2	Опрос, тест, практико-ориентированное задание

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. Занят.			
12	Тема 9. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	2	2	-	24	ПК-2	Опрос, тест, практико-ориентированное задание
13	Тема 10. Анализ финансового состояния предприятия	2	2	-	27	ПК-2	Опрос, тест, деловая игра
14	Подготовка и защита контрольной работы №2				16	ПК-2	Контрольная работа (реферат)
15	<b>Подготовка к экзамену</b>				<b>9</b>	ПК-2	<b>Экзамен</b> (теоретический вопрос, тест, 2 практико-ориентированных задания)
16	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>151+9=160</b>		<b>Экзамен, контрольная работа</b>
17	<b>ВСЕГО</b>	<b>18</b>	<b>16</b>		<b>241+13=254</b>		<b>Зачет, экзамен, 2 контрольные работы</b>

## 5.2 Содержание учебной дисциплины

### Тема 1. УЧЕТ: ВОЗНИКНОВЕНИЕ, РАЗВИТИЕ И ЕГО СОВРЕМЕННАЯ РОЛЬ В УПРАВЛЕНИИ ЭКОНОМИКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Исторический аспект учета, его становление и развитие. Концептуальные основы учета в исторической ретроспективе.

Понятие бухгалтерского, статистического и оперативного учёта и их современное значение, как источников информации для экономического анализа.

Учет и отчетность и проблемы их базирования на современных информационных технологиях. Автоматизированные системы ведения учета и составления отчётности.

Ведущая роль бухгалтерского учёта и отчетности в информационном обеспечении экономического анализа.

Данные статистического учета и отчетности как инструментарий для углубленного изучения и осмысления взаимосвязей, выявления экономических закономерностей.

Оперативный учет и отчетность как средство повышения эффективности аналитических исследований.

### Тема 2. ПРИНЦИПЫ УЧЕТА, ЕГО ПРЕДМЕТ И МЕТОДЫ

Цель и задачи учёта, требования, предъявляемые к нему. Учет как наука и практика. Логика концептуальных основ учета.

Бухгалтерская информация: конфликт интересов пользователей. Принципы учета, ориентированные на вход информации в систему бухгалтерского, статистического и оперативного учёта.

Принципы, ориентированные на процедуры обработки данных в системах учета. Принципы, ориентированные на выход информации из системы бухгалтерского, статистического и оперативного учета.

### **Тема 3. МЕТОД УЧЕТА И ЕГО ЭЛЕМЕНТЫ**

Метод учета и его элементы (документация, инвентаризация, оценка, калькуляция, бухгалтерские счета, двойная запись, бухгалтерский баланс, бухгалтерская отчетность), их объединение в стадии учётного процесса (первичное наблюдение, стоимостная оценка, текущая группировка, итоговое обобщение).

Статистический учет и отчетность: метод статистики, основные категории статистики, источники статистической информации, сводки и группировка материалов статистического наблюдения, статистические методы изучения взаимосвязи экономических явлений, статистическая отчетность.

Оперативный учет и отчетность, их содержание, оформляемые документы.

### **Тема 4. ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕТА В ХОЗЯЙСТВУЮЩИХ СУБЪЕКТАХ. УЧЕТНАЯ ПОЛИТИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

Логика регулирования учета и отчетности на предприятиях.

Учет и отчетность в международном контексте. Общая характеристика международных стандартов отчетности.

Проблемы организации учета хозяйствующего субъекта.

Роль и обязанности должностных лиц управленческого аппарата предприятия в организации учета. Учетная политика предприятия, пути её рационализации и её влияние на результаты экономического анализа.

Компьютерные технологии в учете. Современное состояние программного обеспечения экономического анализа.

### **Тема 5. НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА**

Сущность и содержание экономического анализа. Задачи экономического анализа его роль и место в управлении предприятием. Экономический анализ в системе экономических наук.

Предмет экономического анализа, его метод и методика. Классификация видов экономического анализа и их роль в управлении.

Количественный и качественный анализ. Управленческий и финансовый анализ. Системный подход в анализе хозяйственной деятельности.

Этапы экономического анализа.

Технические приемы экономического анализа. Организация аналитической работы на предприятиях.

### **Тема 6. АНАЛИЗ ПРОИЗВОДСТВА И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОДУКЦИИ**

Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа производства и реализации продукции.

Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции по объему.

Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ качества продукции. Анализ конкурентоспособности продукции.

Анализ ритмичности работы предприятия. Анализ выполнения договорных обязательств. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции

### **Тема 7. АНАЛИЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕУРСНОГО ПОТЕНЦИАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ**

Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства, движения основных фондов, их технического состояния.

Анализ эффективности использования основных производственных фондов.

Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.

Анализ обеспеченности предприятия оборотными средствами.

### **Тема 8. АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ СЕБЕСТОИМОСТЬЮ ПРОДУКЦИИ**

Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа себестоимости продукции и издержек производства и обращения.

Анализ общей суммы затрат на производство и реализацию продукции. Анализ затрат на рубль произведенной продукции. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.

Анализ прямых материальных и трудовых затрат. Анализ косвенных затрат.

Методика определения резервов снижения себестоимости продукции. Определение резервов снижения себестоимости на основе выбора оптимального варианта управленческого решения.

### **Тема 9. АНАЛИЗ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ**

Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа финансовых результатов деятельности предприятия

Анализ формирования валовой прибыли, прибыли от продаж, чистой (нераспределенной) прибыли, их динамики

Факторный анализ прибыли. Анализ уровня рентабельности предприятия. Методика подсчета резервов увеличения суммы прибыли и уровня рентабельности. Определение точки безубыточности и зоны безопасности предприятия.

Анализ факторов изменения точки безубыточности и зоны безопасности предприятия. Методы комплексной оценки эффективности коммерческой организации.

### **Тема 10. АНАЛИЗ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ**

Анализ формирования капитала предприятия, его размещения, оценка имущественного состояния предприятия.

Анализ эффективности использования капитала предприятия.

Общая оценка финансового состояния предприятия по данным бухгалтерской отчетности.

Анализ финансовой устойчивости предприятия, его абсолютных и относительных показателей.

Анализ платежеспособности предприятия: ликвидности баланса, расчет финансовых коэффициентов платежеспособности и ликвидности, оценка денежных потоков. Анализ операций с валютой и внешнеэкономических операций.

Рыночная оценка бизнеса. Анализ в управлении предпринимательскими и финансовыми рисками.

Анализ влияния инфляции на принятие управленческих решений. Анализ финансовой стратегии коммерческой организации.

## **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

– репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой, тесты и т.д.);

– активные (работа с информационными ресурсами, практико-ориентированные задания, контрольная работа (реферат) и проч.);

– интерактивные (деловая игра и др.).

## 7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Учет и анализ» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика.*

Для выполнения контрольной работы по дисциплине «Учет и анализ» кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления 38.03.01 Экономика.*

### Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)

Суммарный объем часов на СРО очной формы обучения составляет 168 час.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					103
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	0,5 x 68	34
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	0,9-8,0	5,6 x 10	56
3	Подготовка к практическим(семинарским) занятиям	1 занятие (2 часа)	0,3-2,0	0,5 x 26	13
Другие виды самостоятельной работы					65
5	Выполнение контрольной работы (реферата)	1 работа	11	1 x 11	11
6	Подготовка к зачёту	1 зачёт	27	1 x 27	27
7	Подготовка к экзамену	1 экзамен	27	1 x 27	27
8	<b>Итого</b>				<b>168</b>

Суммарный объем часов на СРО заочной формы обучения составляет 254 час.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					209
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	4 x 18	72
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-14,0	12,1 x 10	121
3	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1 занятие (2 часа)	0,3-2,0	2 x 8	16
Другие виды самостоятельной работы					45
5	Подготовка контрольной №1 (реферат)	1 работа	16	1 x 16	16
6	Подготовка контрольной №2 (реферат)	1 работа	16	1 x 16	16
7	Подготовка к зачёту	1 зачёт	4	1 x 4	4

8	Подготовка к экзамену	1 экза- мен	9	1 x 9	9
8	<b>Итого</b>				<b>254</b>

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом (семинарском) занятии, выполнение контрольных работ, зачёт (теоретический вопрос, тест, практико-ориентированное задание), экзамен (теоретический вопрос, тест, 2 практико-ориентированных задания).

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

*Текущий контроль* знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы такого контроля (оценочные средства): опрос, практико-ориентированное задание, тест, деловая игра, контрольная работа.

<i>№ n/n</i>	<i>Тема</i>	<i>Шифр компе- тенции</i>	<i>Конкретизированные результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>
1.	Тема 1. Учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организации	ПК-2	<i>Знать:</i> - назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; - основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности; - методику формирования учётных записей и формы документирования свершившихся фактов; <i>Уметь:</i> - применять методы, приемы организации и ведения бухгалтерского (финансового) учета по учету имущества организации, источников, финансовых обязательств и итогов инвентаризации организации; <i>Владеть:</i> навыками финансового учета	Опрос, тест
2.	Тема 2. Принципы учета, его предмет и методы	ПК-2	<i>Знать:</i> - назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; - основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности; - методику формирования учётных записей и формы документирования свершившихся фактов; <i>Уметь:</i> применять методы, приемы организации и ведения бухгалтерского (финансового) учета по учету имущества организации, источников, финансовых обязательств и итогов инвентаризации организации; <i>Владеть:</i> - навыками финансового учета	Опрос, тест
3.	Тема 3 Метод учета и его элементы	ПК-2	<i>Знать:</i> - назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации;	Опрос, тест

			<p>- основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности;</p> <p>- методiku формирования учётных записей и формы документирования свершившихся фактов;</p> <p><i>Уметь:</i> применять методы, приемы организации и ведения бухгалтерского (финансового) учета по учету имущества организации, источников, финансовых обязательств и итогов инвентаризации организации;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- навыками финансового учета</p>	
4	Тема 4. Основы технологии и организации учёта в хозяйствующих субъектах. Учётная политика организации	ПК-2	<p><i>Знать:</i></p> <p>- назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации;</p> <p>- основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности;</p> <p>- методiku формирования учётных записей и формы документирования свершившихся фактов;</p> <p><i>Уметь:</i> применять методы, приемы организации и ведения бухгалтерского (финансового) учета по учету имущества организации, источников, финансовых обязательств и итогов инвентаризации организации;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- навыками финансового учета</p> <p>- методами калькулирования и анализа себестоимости продукции</p>	Опрос, тест, практико-ориентированное задание
5	Тема 5. Научные основы экономического анализа	ПК-2	<p><i>Знать:</i></p> <p>- основы нормативного регулирования учёта в отражения фактов учёта в финансовой отчетности;</p> <p>- основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, эффективности деятельности организации;</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- методами оценки финансового состояния организации.</p> <p>- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования</p>	Опрос, тест
6	Тема 6. Анализ производства и реализации продукции	ПК-2	<p><i>Знать:</i></p> <p>- основы нормативного регулирования учёта в отражения фактов учёта в финансовой отчетности;</p> <p>- основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, эффективности деятельности организации;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов и ис-</p>	Опрос, тест, практико-ориентированное задание



			<p>пользовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки финансового состояния организации.</li> <li>- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования</li> </ul>	
7	Тема 7. Анализ использования ресурсного потенциала предприятия	ПК-2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы нормативного регулирования учёта в отражения фактов учёта в финансовой отчетности;</li> <li>- основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, эффективности деятельности организации;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i> анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки финансового состояния организации.</li> <li>- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования</li> </ul>	Опрос, тест, практико-ориентированное задание
8	Тема 8. Анализ и управление себестоимостью продукции	ПК-2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы нормативного регулирования учёта в отражения фактов учёта в финансовой отчетности;</li> <li>- основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, эффективности деятельности организации;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i> анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами калькулирования и анализа себестоимости продукции</li> <li>- методами оценки финансового состояния организации.</li> <li>- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования</li> </ul>	Опрос, тест, практико-ориентированное задание
9	Тема 9. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	ПК-2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы нормативного регулирования учёта в отражения фактов учёта в финансовой отчетности;</li> <li>- основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, эффективности деятельности организации;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i> анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки финансового состояния ор-</li> </ul>	Опрос, тест, практико-ориентированное задание

			<p>ганизации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.</li> </ul>	
10	Тема 10. Анализ финансового состояния предприятия	ПК-2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы нормативного регулирования учёта в отражения фактов учёта в финансовой отчетности;</li> <li>- основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, эффективности деятельности организации;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i> анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки финансового состояния организации.</li> <li>- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.</li> </ul>	Опрос, тест, деловая игра
11	Выполнение контрольной работы (реферата) для очной формы обучения		<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации;</li> <li>- основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности;</li> <li>- методику формирования учётных записей и формы документирования свершившихся фактов;</li> <li>- основы нормативного регулирования учёта в отражения фактов учёта в финансовой отчетности;</li> <li>- основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, эффективности деятельности организации;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы, приемы организации и ведения бухгалтерского (финансового) учета по учету имущества организации, источников, финансовых обязательств и итогов инвентаризации организации;</li> <li>- анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками финансового учета;</li> <li>- методами калькулирования и анализа себестоимости продукции</li> <li>- методами оценки финансового состояния организации.</li> <li>- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования</li> </ul>	Контрольная работа (реферат)
12	Выполнение контрольной работы (реферата) №1 для заочной формы	ПК-2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации;</li> <li>- основные стандарты и принципы финансово-</li> </ul>	Контрольная работа № 1 (рефе-

	обучения		го учета и подготовки финансовой отчетности; - методику формирования учётных записей и формы документирования свершившихся фактов; <i>Уметь:</i> применять методы, приемы организации и ведения бухгалтерского (финансового) учета по учету имущества организации, источников, финансовых обязательств и итогов инвентаризации организации; <i>Владеть:</i> - навыками финансового учета; - методами калькулирования и анализа себестоимости продукции	рат)
13	Выполнение контрольной работы (реферата) №2 для заочной формы обучения	ПК-2	<i>Знать:</i> - основы нормативного регулирования учёта в отражения фактов учёта в финансовой отчетности; - основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, эффективности деятельности организации; <i>Уметь:</i> анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; <i>Владеть:</i> - методами оценки финансового состояния организации. - методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.	Контрольная работа № 2 (реферат)

### Методическое обеспечение текущего контроля

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Методика применения оценочного средства	Наполнение оценочного средства	Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию
Опрос (очная и заочная формы обучения)	Важнейшее средство развития мышления и речи. Позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.	Проводится в течение курса освоения дисциплины по всем темам	КОС – вопросы для проведения опроса	Оценивание знаний и умений студентов
Практико-ориентированное задание (очная и заочная формы обучения)	Задание для оценки умений и навыков обучающегося, в котором обучающемуся предлагают решить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Предлагаются задания по следующим темам в виде профессионально-ориентированных ситуаций - 4,6,7,8,9	КОС-комплект заданий	Оценивание знаний, умений и владений студентов
Тест (очная и заочная формы)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Предлагаются тестовые задания по всем темам дисциплины	КОС – комплект тестовых заданий	Оценивание знаний, умений и владений студентов

обучения)		плины		тов
Деловая игра (очная и заочная формы обучения)	Совместная деятельность студентов и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Предлагается тема (проблема) для деловой игры по теме 10	КОС-комплект деловых игр	Оценивание знаний, умений и владений студентов
Контрольная работа (очная форма обучения)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Контрольная работа (реферат) выполняется по темам всей дисциплины	КОС – тематика контрольных работ (рефератов)	Оценивание знаний и умений студентов
Контрольная работа (реферат) № 1 (заочная форма обучения)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Контрольная работа (реферат) №1 для заочной формы обучения выполняется по темам 1-5	КОС – тематика контрольных работ (рефератов)	Оценивание знаний и умений студентов
Контрольная работа (реферат) № 2 (заочная форма обучения)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Контрольная работа (реферат) №2 для заочной формы обучения выполняется по темам 6-10	КОС – тематика контрольных работ (рефератов)	Оценивание знаний и умений студентов

Примечание. КОС- комплект оценочных средств.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений обучающихся используется комплект оценочных средств.

*Промежуточная аттестация* по итогам освоения дисциплины проводится в форме *зачета* (билет на зачет включает в себя: 1 теоретический вопрос, тест и 1 практико-ориентированное задание) и *экзамена* (билет на экзамен включает в себя: 1 теоретический вопрос, тест и 2 практико-ориентированных задания).

#### *Методическое обеспечение промежуточной аттестации*

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства в КОС</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
Зачёт:				
Теоретиче-	Индивидуальная деятельность обу-	Количество тео-	Комплект	Оценивание

ский вопрос	чающегося по концентрированному выражению накопленного знания, обеспечивающая возможность одновременной работы всем обучающимся за фиксированное время по типовым заданиям, позволяющая преподавателю оценить всех обучающихся. Средство проверки умений применять полученные знания для решения типовых задач по теме / разделу.	ретических вопросов в билете - 1	теоретических вопросов	уровня знаний студентов
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний обучающегося.	Количество тестов в билете – 5 тестовых заданий	КОС - тестовые задания. 5 варианта тестов	Оценивание знаний, умений, владений студентов
Практико-ориентированное задание	Задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Количество заданий в билете – 1 задание	КОС-Комплект заданий	Оценивание знаний, умений, владений студентов
<b>Экзамен</b>				
Теоретический вопрос	Индивидуальная деятельность обучающегося по концентрированному выражению накопленного знания, обеспечивающая возможность одновременной работы всем обучающимся за фиксированное время по типовым заданиям, позволяющая преподавателю оценить всех обучающихся. Средство проверки умений применять полученные знания для решения типовых задач по теме / разделу.	Количество теоретических вопросов в билете - 1	Комплект теоретических вопросов	Оценивание уровня знаний студентов
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний обучающегося.	Количество тестов в билете – 5 тестовых заданий	КОС - тестовые задания. 5 варианта тестов	Оценивание знаний, умений, владений студентов
Практико-ориентированное задание	Задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Количество заданий в билете - 2 задания.	КОС-комплект заданий	Оценивание знаний, умений, владений студентов

Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

<i>Компетенции</i>	<i>Контролируемые результаты обучения</i>		<i>Оценочные средства текущего контроля</i>	<i>Оценочные средства промежуточной аттестации</i>
ПК-2: способность на основе типовых методик и действующ-	<i>знать</i>	- назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; - основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности;	Опрос, тест, практико-ориентированное задание	Теоретический вопрос, тест, практико-ориентированное задание

щей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		- методику формирования учётных записей и формы документирования свершившихся фактов; - основы нормативного регулирования учёта в отражения фактов учёта в финансовой отчётности; - основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, эффективности деятельности организации	ние, деловая игра, контрольная работа	ние
	<i>уметь</i>	- применять методы, приемы организации и ведения бухгалтерского (финансового) учета по учету имущества организации, источников, финансовых обязательств и итогов инвентаризации организации; - анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Опрос, тест, практико-ориентированное задание, деловая игра, контрольная работа	Тест, практико-ориентированное задание
	<i>владеть</i>	- навыками финансового учета; - методами калькулирования и анализа себестоимости продукции - методами оценки финансового состояния организации. - методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования	Тест, практико-ориентированное задание, деловая игра	Тест, практико-ориентированное задание

## 9 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Беликова, Т.Н. Бухгалтерский учет и отчетность от нуля до баланса: [16+] / Т. Н. Беликова. - Новое изд. - Санкт-Петербург: Питер, 2016. - 240 с.	15
2	Савицкая, Г.В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия [Текст]: учебник / Г. В. Савицкая. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2016. - 608 с.	40
3	Мельник, М.И. Комплексный экономический анализ [Текст]: учебное пособие для бакалавров и магистров / М. В. Мельник, А. И. Кривцов, О. В. Горлова. - Москва: Форум: ИНФРА-М, 2016. - 368 с.	40
4	Самсонов, Г.А. Бухгалтерский учет и анализ: учебник / Г. А. Самсонов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский государственный горный университет. - Екатеринбург: УГГУ, 2017. - 195 с.	61
5	Кармокова К.И. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кармокова К.И., Канхва В.С.— Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 232 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/62612.html">http://www.iprbookshop.ru/62612.html</a> . — ЭБС «IPRbooks», по паролю	Электронный ресурс

6	Домбровская Е.Н. Бухгалтерский учет и отчетность. Ч. 1 [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Домбровская Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 148 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/76888.html">http://www.iprbookshop.ru/76888.html</a> . — ЭБС «IPRbooks», по паролю	Электронный ресурс
---	--	--------------------

## 9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Николаева, О.Е. Международные стандарты финансовой отчетности [Текст]: учебное пособие / О. Е. Николаева, Т. В. Шишкова. - Изд. 11-е, стер. - Москва: ЛЕНАНД, 2016. - 240 с.	2
2	Куликова, Л.И. Международные стандарты финансовой отчетности. Нефинансовые активы организации [Текст]: учебное пособие / Л. И. Куликова. - Москва: Магистр; Москва: ИНФРА-М, 2017. - 398 с.	1
3	Анализ финансовой отчетности: учебник / М. А. Вахрушина [и др.]; под ред. М. А. Вахрушиной; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М; Москва: Вузовский учебник, 2017. - 432 с.: Электронно-библиотечная система znanium.com	1
4	Каморджанова, Н.А. Бухгалтерский финансовый учет [Текст]: учебное пособие для бакалавров / Н. А. Каморджанова, И. В. Карташова, А. П. Шабля. - Санкт-Петербург: Питер, 2015. - 477 с.	6
5	Положения по бухгалтерскому учёту. ПБУ 1-23: научное издание / гл. ред. М. Ю. Пермяков. - Екатеринбург: Ажур, 2012. - 152 с.	1
6	Кармокова К.И. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кармокова К.И., Канхва В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 232 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/62612.html">http://www.iprbookshop.ru/62612.html</a> . — ЭБС «IPRbooks», по паролю	Электронный ресурс
7	Домбровская Е.Н. Бухгалтерский учет и отчетность. Ч. 1 [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Домбровская Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 148 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/76888.html">http://www.iprbookshop.ru/76888.html</a> . — ЭБС «IPRbooks», по паролю	Электронный ресурс

## 9.3 Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [часть вторая от 26 янв. 1996 г. N 14-ФЗ]: [с изм. и доп., вступ. в силу с 22 авг.2014 г.]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».
2. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [Часть первая от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».
3. О банках и банковской деятельности [Электронный ресурс]: [федер. закон от 02 дек. 1990 г. N 395-1] – Доступ из справ.- правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».
4. О бухгалтерском учете [Электронный ресурс]: [федер. закон от 06 дек. 2011 г. N 402-ФЗ]. – Доступ из справ. - правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

5. О несостоятельности (банкротстве) [Электронный ресурс]: [федер. закон от 26 окт. 2002 г. N 127-ФЗ]: [сизм. и доп., вступ. в силу с 1 июля 2014 г.]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».
6. О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России) [Электронный ресурс]: [федер. закон от 26 апр. 1995 г. N 86-ФЗ]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».
7. Об акционерных обществах [Электронный ресурс]: [федер. закон от 26 дек. 1995 г. N 208-ФЗ]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».
8. Об аудиторской деятельности [Электронный ресурс]: [федер. закон от 30 дек. 2008 г. N 307-ФЗ]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».
9. Об обществах с ограниченной ответственностью [Электронный ресурс]: [федер. закон от 8 февр. 1998 г. N 14-ФЗ]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

## **10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru).
2. Официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (ИПБ России) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.ipbr.org>.
3. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru).
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru).
5. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru).

## **11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Алгоритм работы обучающихся для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к обучающемуся со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.



## **12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### **Программное обеспечение**

1. Microsoft Office Professional 2013
2. Fine Reader 12 Professional
3. Microsoft Windows 8.1 Professional

### **Информационные справочные системы**

1. Официальный сайт Информационно-правового портала «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
2. Официальный сайт Информационно-правового портала «Бухгалтерия.ру» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.buhgalteria.ru>.

### **Базы данных**

1. База данных рефератов и цитирования Scopus [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>
2. Электронная научная библиотека E-library[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.elibrary.ru>.

## **13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Одобрено на заседании кафедры Бухгалтерского учета и аудита. Протокол № 11 от 23.06.2021 г.

Заведующий кафедрой

  
подпись

Шатковская Е.Г.  
И.О. Фамилия

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методическому  
обеспечению С.А. Упоров

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.07 ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ

Направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

Профиль

**Экономика и управление на предприятиях (организациях)**

квалификация выпускника: **бакалавр**

формы обучения: **очная, заочная**

год набора: 2019

Авторы: Дроздова И.В., доцент, к.э.н., Ляпцев Г.А., доцент, к.э.н.

Одобрена на заседании кафедры

Экономики и менеджмента

(название кафедры)

Зав. кафедрой

(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 7 от 19.03.2020

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией

Инженерно-экономического факультета

(название факультета)

Председатель

(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 7 от 20.03.2020

(Дата)

Екатеринбург  
2020

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Инвестиционный анализ»

**Трудоемкость дисциплины:** 3 з.е., 108 час.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов знаний, умений, навыков и мировоззрения, необходимых для выполнения расчетов при составлении экономических разделов планов, их обоснования и предоставления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами организации.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Инвестиционный анализ» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки *38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».*

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*профессиональные*

*в расчетно-экономической деятельности*

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- понятия и принципы инвестиционной деятельности, анализа, планирования и оценки результатов;

- состав экономической и управленческой отчетности предприятий и требования информационному обеспечению анализа и планирования показателей деятельности предприятия;

- теоретические основы и типовые методики оценки и анализа в инвестиционной деятельности с учетом нормативно-правового регулирования;

- основные факторы внешней и внутренней среды, влияющие на экономические процессы и показатели деятельности предприятий;

*Уметь:*

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для расчетно-экономической деятельности;

- применять на практике методы инвестиционного анализа, планирования и оценки показателей различных направлений деятельности предприятий;

- определять критерии оценки и выбора альтернативных вариантов инвестирования, финансирования, организации определенных направлений деятельности;

*Владеть:*

- навыками системного подхода к анализу проблем и процессов в рамках деятельности организаций;

- навыками расчета экономических, социально-экономических показателей и оценки результатов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;

- методическими основами оценки и анализа рисков.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины	4
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4 Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся	5
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
6 Образовательные технологии	10
7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
8 Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	11
9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	18
11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	18
13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

*расчетно-экономическая деятельность*

Целью освоения учебной дисциплины «Инвестиционный анализ» является формирование у студентов знаний, умений, навыков и мировоззрения, необходимых для выполнения расчетов при составлении экономических разделов планов, их обоснования и предоставления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами организации.

Изучение данной дисциплины способствует формированию экономического, аналитического мышления у бакалавров, осуществляющих расчетно-экономическую деятельность в области экономики и управления организацией (предприятием).

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- изучение теоретических основ анализа показателей инвестиционных проектов, денежных потоков,
- освоение методов анализа и оценки экономических и социально-экономических показателей инвестиционных проектов,
- формирование осознанного подхода к отбору и подготовке исходной информации, к выбору методов и критериев оценки результатов инвестиционных проектов,
- изучение особенностей учета риска, неопределенности, инфляции в инвестиционном проекте,
- изучение методов оценки инвестиционной привлекательности на различных уровнях хозяйствования;
- изучение проблем реализации инвестированной деятельности.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач в расчетно-экономической деятельности:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативной базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «Инвестиционный анализ» является формирование у обучающихся следующих компетенций:

*профессиональных*

*в расчетно-экономической деятельности:*

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и	ПК-3	<i>знать</i>	- понятия и принципы инвестиционной деятельности, анализа, планирования и оценки результатов; - состав экономической и управленческой отчетности предприятий и требования информационному обеспечению анализа и пла-

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами			<p>нирования показателей деятельности предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы и типовые методики оценки и анализа в инвестиционной деятельности с учетом нормативно-правового регулирования;</li> <li>- основные факторы внешней и внутренней среды, влияющие на экономические процессы и показатели деятельности предприятий;</li> </ul>
		<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для расчетно-экономической деятельности;</li> <li>- применять на практике методы инвестиционного анализа, планирования и оценки показателей различных направлений деятельности предприятий;</li> <li>- определять критерии оценки и выбора альтернативных вариантов инвестирования, финансирования, организации определенных направлений деятельности;</li> </ul>
		<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками системного подхода к анализу проблем и процессов в рамках деятельности организаций;</li> <li>- навыками расчета экономических, социально-экономических показателей и оценки результатов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;</li> <li>- методическими основами оценки и анализа рисков;</li> </ul>

В результате освоения дисциплины «Инвестиционный анализ» обучающийся должен:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия и принципы инвестиционной деятельности, анализа, планирования и оценки результатов;</li> <li>- состав экономической и управленческой отчетности предприятий и требования информационному обеспечению анализа и планирования показателей деятельности предприятия;</li> <li>- теоретические основы и типовые методики оценки и анализа в инвестиционной деятельности с учетом нормативно-правового регулирования;</li> <li>- основные факторы внешней и внутренней среды, влияющие на экономические процессы и показатели деятельности предприятий;</li> </ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для расчетно-экономической деятельности;</li> <li>- применять на практике методы инвестиционного анализа, планирования и оценки показателей различных направлений деятельности предприятий;</li> <li>- определять критерии оценки и выбора альтернативных вариантов инвестирования, финансирования, организации определенных направлений деятельности;</li> </ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками системного подхода к анализу проблем и процессов в рамках де-</li> </ul>

<p>тельности организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета экономических, социально-экономических показателей и оценки результатов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;</li> <li>- методическими основами оценки и анализа рисков;</li> </ul>
---

### 3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Инвестиционный анализ» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

### 4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно- графические работы, ре- фераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
3	108	20	10	10	50	18		-	
<i>заочная форма обучения</i>									
3	108	4	2	2	96	4		1 контр. раб.	

### 5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗ- ДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИ- ЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### 5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов **очной** формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучаю- щихся с преподавателем			Самостоя- тельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лек- ции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
1	1. Предмет и метод, теоретические основы инвестиционного анализа	4	2	2	10	ПК-3	Практико-ориентированное задание
2	2. Сущность и содержание инвестиционного проекта	4	2	2	8	ПК-3	Дискуссия, опрос
3	3. Методы и сферы анализа инвестиционных проектов	4	2	2	8	ПК-3	Практико-ориентированное задание
4	4. Управление рисками в инвестиционном анализе	4	2	2	8	ПК-3	Практико-ориентированное за-



№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
							дание
5	5.Формы и методы финансирования инвестиционных проектов	2	1	1	8	ПК-3	Доклад с презентацией
6	6.Аудит инвестиционных проектов	2	1	1	8	ПК-3	Доклад с презентацией
7	<b>Подготовка к зачёту</b>				18	ПК-3	<b>Зачёт</b> (тест, практико-ориентированное задание)
	<b>ИТОГО</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50+18=68</b>		<b>Зачёт</b>

Для студентов **заочной** формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
1	1. Предмет и метод, теоретические основы инвестиционного анализа	1	0,5	0,5	16	ПК-3	Практико-ориентированное задание
2	2. Сущность и содержание инвестиционного проекта	0,5	-	0,5	16	ПК-3	Опрос
3	3. Методы и сферы анализа инвестиционных проектов	1	0,5	0,5	16	ПК-3	Практико-ориентированное задание
4	4. Управление рисками в инвестиционном анализе	0,5		0,5	16	ПК-3	Практико-ориентированное задание
5	5.Формы и методы финансирования инвестиционных проектов	0,5	0,5	-	10	ПК-3	Опрос
6	6.Аудит инвестиционных проектов	0,5	0,5	-	10	ПК-3	Опрос
7	Подготовка и защита контрольной работы				12	ПК-3	Контрольная работа (реферат)
8	<b>Подготовка к зачёту</b>				<b>4</b>	ПК-3	<b>Зачёт</b> (тест, практико-

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
							ориентированное задание)
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>96+4 = 100</b>		<b>Зачёт, контрольная работа</b>

## 5.2 Содержание учебной дисциплины

### Тема 1. Предмет и метод, теоретические основы инвестиционного анализа

Структура и содержание инвестиционного анализа Предпосылки формирования инвестиционного анализа как самостоятельного направления экономического анализа. Цели и задачи инвестиционного анализа. Основные этапы развития. Роль инвестиций в развитии экономики. Законодательная база инвестиционного анализа. Законодательство, регламентирующее реальные инвестиции. Законодательство о рынке ценных бумаг. Объекты и субъекты инвестиционного анализа. Анализ эффективности реальных проектов. Особенности перспективного и ретроспективного анализа инвестиций. Анализ деятельности предприятия, реализующего проект. Экономическая теория процента, понятие ценности денег во времени. Понятие простого и сложного процента. Понятие номинальной и эффективной процентной ставки. Понятие реальной ставки процента. Методы наращивания и дисконтирования. Накопленная сумма единицы. Текущая стоимость денежной единицы. Понятие и разновидности аннуитетов. Текущая Будущая стоимость обычного и авансового аннуитета.

### Тема 2. Сущность и содержание инвестиционного проекта

Понятие и сущность инвестиционного проекта. Классификация инвестиционных проектов. Альтернативные проекты. Понятие, структура и содержание жизненного цикла проекта. Техничко-экономическое обоснование и бизнес план инвестиционного проекта, цели, задачи, порядок разработки. Содержание разделов бизнес-плана инвестиционного проекта. Сущность, история появления и развития рынка инвестиционного капитала. Фондовый рынок. Фондовые ценные бумаги. Акции и облигации. Анализ доходности облигаций. Анализ эффективности облигационных займов. Конвертируемые облигации. Анализ действительной стоимости акций. Основы портфельного анализа. Понятие опционов и фьючерсов. Анализ опционных и фьючерсных контрактов.

### Тема 3. Методы и сферы анализа инвестиционных проектов

Понятие и структура денежных потоков проекта. Содержание денежных потоков по видам деятельности проекта. Особенности перспективного анализа денежных потоков по инвестиционной деятельности. Планирование денежных потоков по операционной (производственной) деятельности. Планирование производственной мощности предприятия, разработка программы производства и реализации проектируемой продукции. Разработка структуры финансирования проекта. Разработка плана денежных потоков проекта. Понятие коммерческой, бюджетной, общественной эффективности проекта. Необходимость анализа безубыточности при оценке эффективности проекта. Аналитический и графический методы анализа безубыточности. Анализ безубыточности однопродуктового и многопродуктового проекта. Обоснование резерва безубыточности. Расчет уровня безубыточности. Расчет предельных значений факторов безубыточности проекта. Анализ запаса прочности по факторам безубыточности. Статические и динамические методы оценки инвестиций. Метод простого срока окупаемости. Оценка инвестиций по норме прибы-

ли на капитал. Преимущества и недостатки статических методов. Динамические методы оценки инвестиций. Метод чистого дисконтированного дохода. Метод внутренней нормы доходности. Метод дисконтированного срока окупаемости. Метод индекса рентабельности. Метод индекса чистого дохода. Метод аннуитетов. Проблема обоснования нормы дисконта проекта. Понятие стоимости капитала. Оценка стоимости собственных и заемных источников финансирования. Маржинальная стоимость капитала. Обоснование нормы дисконта для анализа бюджетной эффективности проекта. Анализ ситуации "с проектом" и "без проекта". Прогноз годового темпа и индекса инфляции. Прогноз инфляции по методу сложных процентов. Прогноз инфляции по методу цепных индексов. Учет инфляции при обосновании денежных потоков проекта.

#### **Тема 4. Управление рисками в инвестиционном анализе**

Экономическая природа рисков, их влияние на показатели эффективности долгосрочного инвестирования. Классификация рисков. Концепция инвестиционного проектирования в условиях неопределенности и риска. Анализ чувствительности проекта к факторам риска. Метод анализа сценариев проекта. Анализ проектных рисков на основе вероятностных оценок. Объективный метод определения вероятности. Понятие субъективной вероятности. Стандартные характеристики риска. Расчет ожидаемой величины проектного денежного потока. Стандартное отклонение и коэффициент вариации рентабельности инвестиций.

#### **Тема 5. Формы и методы финансирования инвестиционных проектов**

Источники финансирования: акционерный капитал, заемное финансирование, лизинг. Государственная политика и законодательство в области финансирования. Система бюджетного финансирования проектов. Государственная поддержка высокоэффективных проектов. Долгосрочное долговое финансирование. Кредиты как форма финансирования инвестиционных проектов. Ипотечные ссуды. Организация лизингового финансирования. Инвестиционный рынок России и его участники. Требования к документам, направляемым в качестве заявок в государственные инвестиционные институты. Зарубежные инвестиционные институты. Составление заявок на получение кредитов в зарубежных инвестиционных институтах.

#### **Тема 6. Аудит инвестиционных проектов**

Понятие аудита проекта. Роль аудита в организации проектного анализа. Особенности аудита проектов, финансируемых зарубежными финансовыми институтами. Стандарты аудита. Аудит финансовой отчетности организации, реализующей проект. Аудит финансовой отчетности по проекту. Особенности аудита долгосрочных инвестиций в современной российской практике.

### **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения: репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой, тесты и т.д.); активные (работа с информационными ресурсами, доклады с презентацией, практико-ориентированные задания, контрольная работа (реферат) и проч.); интерактивные (дискуссия и др.).

### **7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Инвестиционный анализ» кафедрой подготовлены *Методические указания по организа-*

ции самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика.

Для выполнения контрольной работы по дисциплине «Инвестиционный анализ» кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления 38.03.01 Экономика.*

### Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)

Суммарный объем часов на СРО *очной* формы обучения составляет 68 часов.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	0,5 x 20	10
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	0,9-8,0	2 x 6	12
3	Подготовка к практическим(семинарским) занятиям	1 занятие (2 часа)	0,3-2,0	2 x 5	10
4	Подготовка к лабораторным (семинарским) занятиям	1 занятие (2 часа)	0,3-2,0	2 x 5	10
5	Подготовка доклада с презентацией	1 доклад	1,0-25,0	1 x 2	2
6	Ответы на вопросы для самопроверки (самоконтроля)	1 тема	0,3-1,0	1 x 1	1
7	Подготовка к дискуссии	1 занятие	1,0-4,0	1 x 1	1
Другие виды самостоятельной работы					
8	Выполнение самостоятельного письменного домашнего задания (практико-ориентированного задания)	1 тема	0,3-2,0	2,0 x 2	4
9	<b>Подготовка к зачёту</b>	1 зачёт	18	1 x 18	18
	Итого:				<b>68</b>

Суммарный объем часов на СРО *заочной* формы обучения составляет 100 час.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-5,0	4 x 4	16
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	8 x 6	48
3	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1 час	0,3-2,0	2 x 2	4
4	Подготовка к лабораторным (семинарским) занятиям	1 занятие (2 часа)	0,3-4,0	4x 1	4
5	Ответы на вопросы для самопроверки (самоконтроля)	1 тема	0,3-2,0	2 x 3	6
Другие виды самостоятельной работы					
6	Выполнение самостоятельного письменного домашнего задания (практико-ориентированного задания)	1 тема	0,3-2,0	2,0 x 3	6

7	Подготовка контрольной работы (реферата)	1 работа	12	1 x 12	12
8	Подготовка к зачёту	1 зачёт	4	1 x 4	4
	Итого:				<b>100</b>

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом (семинарском) занятии, защита контрольной работы (реферата), зачёт (тест, практико-ориентированное задание).

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

*Текущий контроль* знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы такого контроля (оценочные средства): опрос, доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, дискуссия, контрольная работа (реферат).

№ п/п	Тема	Шифр компе- тенции	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства	
				Очная форма	Заочная форма
1.	1. Предмет и метод, теоретические основы инвестиционного анализа	ПК-3	<i>Знать:</i> теоретические основы и типовые методики оценки и анализа в инвестиционной деятельности с учетом нормативно-правового регулирования; <i>Уметь:</i> применять на практике методы инвестиционного анализа, планирования и оценки основных показателей различных направлений деятельности предприятий; <i>Владеть:</i> навыками системного подхода к анализу социально-экономических проблем и процессов в рамках деятельности организаций;	Практико-ориентированное задание	Практико-ориентированное задание
2.	2. Сущность и содержание инвестиционного проекта	ПК-3	<i>Знать:</i> понятия и принципы инвестиционной деятельности, анализа, планирования и оценки результатов; <i>Уметь:</i> определять критерии оценки и выбора альтернативных вариантов инвестирования, финансирования, организации определенных направлений деятельности; <i>Владеть:</i> навыками расчёта экономических, социально-экономических показателей и оценки результатов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;	Дискуссия, опрос	Опрос
3.	3. Методы и сферы	ПК-3	<i>Знать:</i> состав экономической и	Практико-	Практико-

	анализа инвестиционных проектов		<p>управленческой отчетности предприятий и требования к информационному обеспечению анализа и планирования показателей деятельности предприятия;</p> <p><i>Уметь:</i> применять на практике методы инвестиционного анализа, планирования и оценки основных показателей различных направлений деятельности предприятий;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками расчёта экономических, социально-экономических показателей и оценки результатов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;</p>	ориентированное задание	ориентированное задание
4.	4. Управление рисками в инвестиционном анализе	ПК-3	<p><i>Знать:</i> основные факторы внешней и внутренней среды, влияющие на экономические процессы и показатели деятельности предприятий;</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для расчетно-экономической деятельности;</p> <p><i>Владеть:</i> методическими основами оценки и анализа рисков.</p>	Практико-ориентированное задание	Практико-ориентированное задание
5.	5. Формы и методы финансирования инвестиционных проектов	ПК-3	<p><i>Знать:</i> основные факторы внешней и внутренней среды, влияющие на экономические процессы и показатели деятельности предприятий;</p> <p><i>Уметь:</i> применять на практике методы инвестиционного анализа, планирования и оценки основных показателей различных направлений деятельности предприятий;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками расчёта экономических, социально-экономических показателей и оценки результатов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;</p>	Доклад с презентацией	Опрос
6.	6. Аудит инвестиционных проектов	ПК-3	<p><i>Знать:</i> состав экономической и управленческой отчетности предприятий и требования к информационному обеспечению анализа и планирования показателей деятельности предприятия;</p> <p><i>Уметь:</i> применять на практике методы инвестиционного анализа, планирования и оценки основных показате-</p>	Доклад с презентацией	Опрос

			телей различных направлений деятельности предприятий; <i>Владеть:</i> навыками расчёта экономических, социально-экономических показателей и оценки результатов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;		
7.	Подготовка и защита контрольной работы	ПК-3	<i>Знать:</i> теоретические основы и типовые методики оценки и анализа в инвестиционной деятельности с учетом нормативно-правового регулирования; <i>Уметь:</i> применять на практике методы инвестиционного анализа, планирования и оценки основных показателей различных направлений деятельности предприятий; <i>Владеть:</i> навыками системного подхода к анализу социально-экономических проблем и процессов в рамках деятельности организаций.		Контрольная работа (реферат)

### Методическое обеспечение текущего контроля

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Методика применения оценочного средства	Наполнение оценочного средства	Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию
Опрос (очная и заочная формы обучения)	Важнейшее средство развития мышления и речи. Позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.	Для студентов очной формы обучения проводится в течение курса освоения дисциплины по теме, для студентов заочной формы по темам: 2, 5, 6	КОС – вопросы для проведения опроса	Оценивание знаний и умений студентов
Доклад с презентацией (очная форма обучения)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление с презентацией по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы.	Предлагаются темы докладов по темам 5, 6.	КОС- темы докладов с презентацией	Оценивание знаний, умений и владений студентов
Практико-ориентированное задание (очная и заочная форма обучения)	Задание для оценки умений и навыков обучающегося, в котором обучающемуся предлагают решить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Предлагаются задания по темам 1, 3, 4 в виде реальных профессионально-ориентированных ситуаций и	КОС- комплект заданий	Оценивание знаний, умений и владений студентов

		решения задач.		
Дискуссия (очная форма обучения)	Оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение, аргументировать собственную точку зрения.	Предлагается тема дискуссии по теме 2.	КОС-перечень тем для дискуссии	Оценивание знаний и умений студентов
Контрольная работа (реферат) (заочная формы обучения)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Контрольная работа (реферат) выполняется по рекомендуемым темам	КОС – темы контрольной работы (реферата)	Оценивание знаний и умений студентов

Примечание. КОС- комплект оценочных средств.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений обучающихся используется комплект оценочных средств.

*Промежуточная аттестация* по итогам освоения дисциплины проводится в форме *зачета*. Билет на зачет включает в себя: тест и 1 практико-ориентированное задание.

### **Методическое обеспечение промежуточной аттестации**

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Методика применения оценочного средства	Наполнение оценочного средства в КОС	Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию
<b>Зачёт:</b>				
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний обучающегося.	Тест состоит из 10 вопросов.	КОС– тестовые задания. Всего 2 варианта тестовых заданий.	Оценивание уровня знаний студентов
Практико-ориентированное задание	Задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Количество заданий в билете - 1. Предлагаются задания по изученным темам в виде практических ситуаций.	КОС- Комплект заданий	Оценивание знаний, умений и владений студентов

Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

Компетенции	Контролируемые результаты обучения		Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
<b>ПК-3:</b> способность	<i>знать</i>	- понятия и принципы инвестиционной деятельности, анализа, планирования и	Опрос, дискуссия, до-	Тест



выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами		оценки результатов; - состав экономической и управленческой отчетности предприятий и требования к информационному обеспечению анализа и планирования показателей деятельности предприятия; - теоретические основы и типовые методики оценки и анализа в инвестиционной деятельности с учетом нормативно-правового регулирования; - основные факторы внешней и внутренней среды, влияющие на экономические процессы и показатели деятельности предприятий;	клад с презентацией, практико-ориентированное задание, контрольная работа (реферат)	
	<i>уметь</i>	- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для расчетно-экономической деятельности; - применять на практике методы инвестиционного анализа, планирования и оценки основных показателей различных направлений деятельности предприятий; - определять критерии оценки и выбора альтернативных вариантов инвестирования, финансирования, организации определенных направлений деятельности;	Опрос, дискуссия, доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, контрольная работа (реферат)	Практико-ориентированное задание
	<i>владеть</i>	- навыками системного подхода к анализу социально-экономических проблем и процессов в рамках деятельности организаций; - навыками расчёта экономических, социально-экономических показателей и оценки результатов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; - методическими основами оценки и анализа рисков.	Опрос, дискуссия, доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, контрольная работа (реферат)	

## 9 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Липсиц, И. В. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы: учебник / И. В. Липсиц, В. В. Коссов. - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 320 с.	20
2	Хиггинс, Р. Финансовый менеджмент: управление капиталом и инвестициями = Analysis for financial management: научное издание / Р. С. Хиггинс, М. Раймерс; пер. с англ. А. Н. Свирида. - Москва; Санкт-Петербург; Киев: Вильямс, 2013. - 463 с.	10

3	Маркова, Г. В. Экономическая оценка инвестиций: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 080100.62 "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр") / Г. В. Маркова. - Москва: Курс: Инфра-М, 2017. - 144 с.	10
4	Экономическая оценка инвестиций [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)" / под ред. проф. М. И. Римера, 2011. - 425 с.	11
5	Стёпочкина Е.А. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стёпочкина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 194 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/29291">http://www.iprbookshop.ru/29291</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Эл. ресурс

## 9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Инвестиции: системный анализ и управление [Текст]: учебник / К. В. Балдин [и др.]; под ред. К. В. Балдина, 2009. - 288 с.	33
2	Управление проектом. Основы проектного управления: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Менеджмент организации", "Государственное и муниципальное управление", "Маркетинг", "Управление персоналом", "Управление инновациями", "Национальная экономика" / М. Л. Разу [и др.]; под ред. М. Л. Разу; Государственный университет управления. - 4-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2016. - 756 с.	10
3	Романова, Мария Вячеславовна. Управление проектами [Текст]: учебное пособие / М. В. Романова, 2010. - 256 с.	20
4	Бирман Г. Капиталовложения: Экономический анализ инвестиционных проектов [Текст]: учебник / пер. с англ. Е. А. Ананькиной, под ред. Л. П. Белых, 2003. - 631 с.	10
5	Пупенцова С.В. Модели и инструменты в экономической оценке инвестиций [Электронный ресурс]/ Пупенцова С.В.— Электрон.текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2014.— 187 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/43955">http://www.iprbookshop.ru/43955</a> . — ЭБС «IPRbooks», по паролю	Эл. ресурс

## 9.3 Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 25.02.1999 г. № 39-ФЗ (ред. от 12.12.2011) «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений».
2. Федеральный закон от 09.07.1999 г. № 160-ФЗ (ред. от 06.12.2011) «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон от 22.07.2005 г. № 116-ФЗ (ред. от 30.12.2012) «Об особых экономических зонах в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 29.04.2008г. № 57-ФЗ (ред. от 16.11.2011) «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства».
5. Федеральный [закон](#) от 3 декабря 2011 г. № 392-ФЗ «О зонах территориального развития в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
6. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике».
7. Указ Президента РФ от 10.09.2012г. № 1276 «Об оценке эффективности деятельности руководителей федеральных органов исполнительной власти и высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъек-

ектов Российской Федерации по созданию благоприятных условий ведения предпринимательской деятельности».

8. Постановление СФ ФС РФ от 27 декабря 2011 г. № 570-СФ «Об улучшении инвестиционного климата и о предоставлении государственных услуг в субъектах Российской Федерации».

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. <http://www.ecoline.ru>
2. <http://www.projectmanagement.ru>
3. <http://www.consultant.ru>
4. <http://президент.рф/> – официальный сайт Президента Российской Федерации.
5. <http://www.government.ru/stens/> – интернет-портал Правительства России.
6. <http://www.economy.gov.ru/> – официальный сайт Министерства экономического развития РФ.
7. <http://www.gks.ru/> – официальный сайт Росстата
8. UNCTAD/12e – A Practical Guide to Trade Policy Analysis. (156.<http://raexpert.ru/> – официальный сайт аккредитованного рейтингового агентства «ЭКСПЕРТ РА».
9. [http://riarating.ru/regions\\_rankings](http://riarating.ru/regions_rankings) – официальный сайт рейтингового агентства «РИА-Аналитика».
10. <http://www.eg-online.ru/news/200214/> – новостной виджет «Экономика и жизнь».
11. <http://rating.rbc.ru/> – РБК «Рейтинг».
12. <http://www.forbes.ru/rating/> – рейтинг Forbes.
13. <http://www.iis.ru/index.html> – Институт развития информационного общества.
14. <http://www.nisse.ru/> – Национальный институт системных исследований проблем предпринимательства.

## **11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским), лабораторным занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

## **12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### Программное обеспечение

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010
3. Fine Reader 12 Professional

### Информационные справочные системы

ИПС «Консультант Плюс»

Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) <https://www.e-disclosure.ru/>

### Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

## **13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

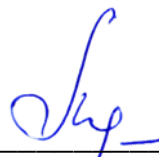
Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Одобрено на заседании кафедры Экономики и менеджмента. Протокол № 12 от 22.06.2021 г.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ *подпись*

Мочалова Л.А.  
*И.О. Фамилия*

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Директор по учебно-методическому комплексу  
С.А. Упоров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.08 ЭКОНОМИКА УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Профиль

*Экономика и управление на предприятиях (организациях)*

квалификация выпускника: **бакалавр**

формы обучения: **очная, заочная**

год набора: 2019

Автор: Мочалова Л.А., доцент, д.э.н.

Одобрена на заседании кафедры

Экономики и менеджмента

*(название кафедры)*

Зав. кафедрой

*(подпись)*

Мочалова Л.А.

*(Фамилия И.О.)*

Протокол № 7 от 19.03.2020

*(Дата)*

Рассмотрена методической комиссией

Инженерно-экономического факультета

*(название факультета)*

Председатель

*(подпись)*

Мочалова Л.А.

*(Фамилия И.О.)*

Протокол № 7 от 20.03.2020

*(Дата)*

Екатеринбург  
2020

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика устойчивого развития»

**Трудоемкость дисциплины:** 4 з.е., 144 час.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов знаний, умений, навыков и мировоззрения, необходимых для организации экономической деятельности в условиях социальных и экологических ограничений, а также принятия управленческих решений с учётом принципов устойчивого развития.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Экономика устойчивого развития» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*общепрофессиональные*

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

*профессиональные*

*в организационно-управленческой деятельности*

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- понятия и категории экономики устойчивого развития;
- факторы влияния природы на общество и общества на природу; основные социо-эколого-экономические концепции мирового развития;
- новые цели и измерения в экономике развития; положения концепции устойчивого развития;
- закономерности функционирования социо-эколого-экономических систем (в т.ч. промышленного предприятия), виды устойчивости систем; возможности их устойчивого развития;
- принципы социальной и экологической ответственности;
- направления экологизации экономики страны и регионов;
- экономический инструментарий государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды;
- целевые установки обеспечения устойчивого развития промышленного предприятия; сущность экологического менеджмента; принципы экоэффективности и экосправедливости;
- виды и методы расчета показателей устойчивого развития;
- нормативно-правовую базу обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды;
- варианты эколого-экономических инноваций на промышленном предприятии;
- теоретико-методические основы оценки социо-эколого-экономической эффективности;

*Уметь:*

- применять понятийно-категорийный аппарат устойчивого развития, знания основных закономерностей развития социо-эколого-экономических систем в своей профессиональной деятельности;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия организационно-управленческих решений с целью обеспечения устойчивого развития;

- оценивать действенность экономического механизма государственного регулирования природопользования и охраны окружающей среды;
- осуществлять экономическую оценку негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду;
- производить экономическую оценку природных ресурсов и экосистемных услуг;
- рассчитывать и анализировать показатели устойчивого развития;
- ориентироваться в системе экологического законодательства и учитывать социальные и экологические ограничения при принятии управленческих решений;
- выявлять риски и возможные социо-эколого-экономические последствия принятия управленческих решений;
- оценивать эффективность внедрения эколого-экономических инноваций в условиях промышленного предприятия;
- определять эколого-экономическую эффективность мероприятий;
- критически оценивать варианты управленческих решений с точки зрения учёта социальных и экологических ограничений;

*Владеть:*

- навыками системного подхода к анализу эколого-экономических проблем;
- навыками расчёта эколого-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;
- методами осуществления анализа и оценки уровня экологически устойчивого развития;
- навыками экономического обоснования управленческих решений с учётом принципов устойчивого развития.



## СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины	5
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	8
4 Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся	8
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	9
6 Образовательные технологии	17
7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	17
8 Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	18
9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	25
10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	26
11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	26
12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	27
13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	27

## 1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

*организационно-управленческая.*

*Целью* освоения учебной дисциплины «Экономика устойчивого развития» является формирование у студентов знаний, умений, навыков и мировоззрения, необходимых для организации экономической деятельности в условиях социальных и экологических ограничений, а также принятия управленческих решений с учётом принципов устойчивого развития.

Изучение данной дисциплины способствует формированию социо-эколого-экономического мышления у бакалавров, осуществляющих деятельность в области экономики и управления на предприятиях (организациях).

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- ознакомление с понятийно-категорийным аппаратом, позволяющим понять сущность концепции устойчивого развития;
- изучение социо-эколого-экономических систем с позиции концепции устойчивого развития;
- рассмотрение показателей устойчивого развития и методов их расчёта;
- ознакомление с социальными и экологическими аспектами устойчивого развития страны и регионов;
- изучение направлений экологизации экономики страны и регионов;
- анализ проблем устойчивого развития на уровне промышленного предприятия и разработка решений по их устранению.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных *задач*:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учётом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «Экономика устойчивого развития» является формирование у обучающихся следующих компетенций:

*общепрофессиональных*

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

*профессиональных*

*в организационно-управленческой деятельности*

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
<p>способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	ОПК-4	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия и категории экономики устойчивого развития;</li> <li>- факторы влияния природы на общество и общества на природу; основные социо-эколого-экономические концепции мирового развития;</li> <li>- новые цели и измерения в экономике развития; положения концепции устойчивого развития;</li> <li>- закономерности функционирования социо-эколого-экономических систем (в т.ч. промышленного предприятия), виды устойчивости систем; возможности их устойчивого развития;</li> <li>- принципы социальной и экологической ответственности;</li> <li>- направления экологизации экономики страны и регионов;</li> <li>- экономический инструментарий государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды;</li> <li>- целевые установки обеспечения устойчивого развития промышленного предприятия; сущность экологического менеджмента; принципы экоэффективности и экосправедливости;</li> </ul>
		<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять понятийно-категорийный аппарат устойчивого развития, знания основных закономерностей развития социо-эколого-экономических систем в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия организационно-управленческих решений с целью обеспечения устойчивого развития;</li> <li>- оценивать действенность экономического механизма государственного регулирования природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>- осуществлять экономическую оценку негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду;</li> <li>- производить экономическую оценку природных ресурсов и экосистемных услуг;</li> </ul>
		<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками системного подхода к анализу эколого-экономических проблем;</li> <li>- навыками расчёта эколого-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;</li> </ul>
<p>способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих ре-</p>	ПК-11	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и методы расчета показателей устойчивого развития;</li> <li>- нормативно-правовую базу обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды;</li> </ul>

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
шений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий			- варианты эколого-экономических инноваций на промышленном предприятии; - теоретико-методические основы оценки социо-эколого-экономической эффективности;
		<i>уметь</i>	- рассчитывать и анализировать показатели устойчивого развития; - ориентироваться в системе экологического законодательства и учитывать социальные и экологические ограничения при принятии управленческих решений; - выявлять риски и возможные социо-эколого-экономические последствия принятия управленческих решений; - оценивать эффективность внедрения эколого-экономических инноваций в условиях промышленного предприятия; - определять эколого-экономическую эффективность мероприятий; - критически оценивать варианты управленческих решений с точки зрения учёта социальных и экологических ограничений;
		<i>владеть</i>	- методами осуществления анализа и оценки уровня экологически устойчивого развития; - навыками экономического обоснования управленческих решений с учётом принципов устойчивого развития.

В результате освоения дисциплины «Экономика устойчивого развития» обучающийся должен:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия и категории экономики устойчивого развития;</li> <li>- факторы влияния природы на общество и общества на природу; основные социо-эколого-экономические концепции мирового развития;</li> <li>- новые цели и измерения в экономике развития; положения концепции устойчивого развития;</li> <li>- закономерности функционирования социо-эколого-экономических систем (в т.ч. промышленного предприятия), виды устойчивости систем; возможности их устойчивого развития;</li> <li>- принципы социальной и экологической ответственности;</li> <li>- направления экологизации экономики страны и регионов;</li> <li>- экономический инструментарий государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды;</li> <li>- целевые установки обеспечения устойчивого развития промышленного предприятия; сущность экологического менеджмента; принципы экоэффективности и экосправедливости;</li> <li>- виды и методы расчета показателей устойчивого развития;</li> <li>- нормативно-правовую базу обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>- варианты эколого-экономических инноваций на промышленном предприятии;</li> <li>- теоретико-методические основы оценки социо-эколого-экономической эффективности;</li> </ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять понятийно-категорийный аппарат устойчивого развития, знания основных закономерностей развития социо-эколого-экономических систем в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия организационно-управленческих решений с целью обеспечения устойчивого развития;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать действенность экономического механизма государственного регулирования природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>- осуществлять экономическую оценку негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду;</li> <li>- производить экономическую оценку природных ресурсов и экосистемных услуг;</li> <li>- рассчитывать и анализировать показатели устойчивого развития;</li> <li>- ориентироваться в системе экологического законодательства и учитывать социальные и экологические ограничения при принятии управленческих решений;</li> <li>- выявлять риски и возможные социо-эколого-экономические последствия принятия управленческих решений;</li> <li>- оценивать эффективность внедрения эколого-экономических инноваций в условиях промышленного предприятия;</li> <li>- определять эколого-экономическую эффективность мероприятий;</li> <li>- критически оценивать варианты управленческих решений с точки зрения учёта социальных и экологических ограничений;</li> </ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками системного подхода к анализу эколого-экономических проблем;</li> <li>- навыками расчёта эколого-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;</li> <li>- методами осуществления анализа и оценки уровня экологически устойчивого развития;</li> <li>- навыками экономического обоснования управленческих решений с учётом принципов устойчивого развития.</li> </ul>

### **3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Экономика устойчивого развития» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

### **4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Трудоемкость дисциплины								контрольные, расчетно- графические работы, ре- фераты	курсовые работы (проекты)
кол-во з.е.	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
4	144	36	36		72	+		1 контр. раб.	
<i>заочная форма обучения</i>									
4	144	8	8		124	4		1 контр. раб.	

### **5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗ- ДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИ- ЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

#### **5.1 Тематический план изучения дисциплины**

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
1	<b>Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	-	<b>12</b>		
2	Тема 1.1. Предмет, цели и задачи экономики устойчивого развития	2	-	-	1	ОПК-4	Опрос
3	Тема 1.2. Тенденции взаимодействия общества и природы	2	4	-	3	ОПК-4	Дискуссия, доклад с презентацией
4	Тема 1.3. Формирование и развитие концепции устойчивого развития на международном и национальном уровнях	2	2	-	2	ОПК-4	Доклад с презентацией
5	Тема 1.4. Социально-эколого-экономическая система – главный объект изучения экономики устойчивого развития	1	-	-	1	ОПК-4	Опрос
6	Тема 1.5. Показатели устойчивого развития и методы их оценки	2	2	-	3	ПК-11	Доклад с презентацией, практико-ориентированное задание
7	Тема 1.6. Этические аспекты устойчивого развития	1	4	-	2	ОПК-4	Деловая игра
8	<b>Раздел 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА И ПРИНЯТИЯ ПРИРОДООХРАННЫХ РЕШЕНИЙ</b>	<b>6</b>	-	-	<b>4</b>		
9	Тема 2.1. Направления экологизации экономики	1	-	-	1	ОПК-4	Опрос
10	Тема 2.2. Экономический оптимум воздействия на окружающую среду	2	-	-	1	ОПК-4	Опрос
11	Тема 2.3. Отрицательные экологические внешние эффекты и пути их экономического регулирования	2	-	-	1	ОПК-4	Опрос
12	Тема 2.4. Положительные экологические внешние эффекты и пути их экономического стимулирования	1	-	-	1	ОПК-4	Опрос
13	<b>Раздел 3. ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	-	<b>12</b>		

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
	<b>НИЕ УСТОЙЧИВЫМ РАЗВИТИЕМ СТРАНЫ И РЕГИОНОВ</b>						
14	Тема 3.1. Правовые основы устойчивого развития	2	4	-	3	ПК-11	Доклад с презентацией, опрос
15	Тема 3.2. Методы управления природопользованием и охраной окружающей среды на национальном и региональном уровнях	2	2	-	2	ПК-11	Доклад с презентацией
16	Тема 3.3. Экономическая оценка негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду	2	2	-	1	ОПК-4	Практико-ориентированное задание
17	Тема 3.4. Экономическая оценка природных ресурсов и экосистемных услуг	2	2	-	2	ОПК-4	Доклад с презентацией
18	Тема 3.5. Платежи за природопользование и негативное воздействие на окружающую среду	2	4	-	2	ОПК-4	Практико-ориентированное задание, опрос
19	Тема 3.6. Экономическое стимулирование экологической деятельности	2	2	-	2	ОПК-4	Доклад с презентацией
20	<b>Раздел 4. ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ УСТОЙЧИВЫМ РАЗВИТИЕМ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>6</b>		
21	Тема 4.1. Воздействие промышленности на окружающую среду и здоровье населения	2	2	-	2	ОПК-4	Доклад с презентацией
22	Тема 4.2. Механизм обеспечения устойчивого развития промышленного предприятия	2	-	-	1	ОПК-4	Опрос
23	Тема 4.3. Эколого-экономические инновации на промышленном предприятии	2	-	-	1	ПК-11	Опрос
24	Тема 4.4. Экономическая эффективность мероприятий (проектов) по повышению экологической устойчивости промышленного предприятия	2	6	-	2	ПК-11	Деловая игра
25	Подготовка и защита				11	ОПК-4,	Контрольная

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
	контрольной работы					ПК-11	работа (реферат)
26	<b>Подготовка к зачёту</b>				<b>27</b>	ОПК-4, ПК-11	<b>Зачёт</b> (тест, практико-ориентированное задание)
	<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>	<b>32</b>		<b>45+27=72</b>		<b>Зачёт, контрольная работа</b>

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
1	<b>Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ</b>	<b>2</b>			<b>26</b>		
2	Тема 1.1. Предмет, цели и задачи экономики устойчивого развития	1			5	ОПК-4	Опрос
3	Тема 1.2. Тенденции взаимодействия общества и природы				4	ОПК-4	
4	Тема 1.3. Формирование и развитие концепции устойчивого развития на международном и национальном уровнях	1			5	ОПК-4	
5	Тема 1.4. Социально-эколого-экономическая система – главный объект изучения экономики устойчивого развития				4	ОПК-4	
6	Тема 1.5. Показатели устойчивого развития и методы их оценки				4	ПК-11	
7	Тема 1.6. Этические аспекты устойчивого развития				4	ОПК-4	
8	<b>Раздел 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА И ПРИНЯТИЯ ПРИРОДООХРАННЫХ РЕШЕНИЙ</b>	<b>2</b>			<b>18</b>		
9	Тема 2.1. Направления экологизации экономики	1			5	ОПК-4	Опрос
10	Тема 2.2. Экономиче-	1			5	ОПК-4	



№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
	ский оптимум воздействия на окружающую среду						
11	Тема 2.3. Отрицательные экологические внешние эффекты и пути их экономического регулирования				4	ОПК-4	
12	Тема 2.4. Положительные экологические внешние эффекты и пути их экономического стимулирования				4	ОПК-4	
13	<b>Раздел 3. ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ УСТОЙЧИВЫМ РАЗВИТИЕМ СТРАНЫ И РЕГИОНОВ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>32</b>		
14	Тема 3.1. Правовые основы устойчивого развития				6	ПК-11	
15	Тема 3.2. Методы управления природопользованием и охраной окружающей среды на национальном и региональном уровнях	1			5	ПК-11	
16	Тема 3.3. Экономическая оценка негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду		1		6	ОПК-4	Опрос
17	Тема 3.4. Экономическая оценка природных ресурсов и экосистемных услуг				4	ОПК-4	
18	Тема 3.5. Платежи за природопользование и негативное воздействие на окружающую среду		1		6	ОПК-4	
19	Тема 3.6. Экономическое стимулирование экологической деятельности	1			5	ОПК-4	
20	<b>Раздел 4. ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ УСТОЙЧИВЫМ РАЗВИТИЕМ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		<b>28</b>		
21	Тема 4.1. Воздействие промышленности на окружающую среду и здоровье населения				4	ОПК-4	Опрос
22	Тема 4.2. Механизм обеспечения устойчи-				4	ОПК-4	

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
	вого развития промышленного предприятия						
23	Тема 4.3. Эколого-экономические инновации на промышленном предприятии	1			5	ПК-11	
24	Тема 4.4. Экономическая эффективность мероприятий (проектов) по повышению экологической устойчивости промышленного предприятия	1	6		15	ПК-11	Деловая игра
25	Подготовка и защита контрольной работы				20	ОПК-4, ПК-11	Контрольная работа (реферат)
26	<b>Подготовка к зачёту</b>				4	ОПК-4, ПК-11	<b>Зачёт</b> (тест, практико-ориентированное задание)
	<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>124+4 = 128</b>		<b>Зачёт, контрольная работа</b>

## 5.2 Содержание учебной дисциплины

### Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

#### Тема 1.1. Предмет, цели и задачи экономики устойчивого развития

Место науки «Экономика устойчивого развития» в системе эколого-экономических наук, краткая история её становления и развития, предмет изучения. Общие цели и задачи лекционного курса. Понятийно-категорийный аппарат экономики устойчивого развития.

#### Тема 1.2. Тенденции взаимодействия общества и природы

Взаимосвязь экономики, экологии и социума. Функции природы. Законы развития природы.

Направления развития взаимоотношений в системе «человек – экономика – природа». Увеличение масштабов промышленного производства. Возникновение экологических, экономических и социальных проблем на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях, их взаимосвязь.

Прогнозы эколого-экономического развития мира. Концепции эколого-экономического развития, базирующиеся на экоцентризме, антропоцентризме и эко-антропоцентризме.

#### Тема 1.3. Формирование и развитие концепции устойчивого развития на международном и национальном уровнях

Потребность перехода к устойчивому развитию экономики. Основные положения концепции устойчивого развития. Конференция ООН по охране окружающей среды и развитию в Рио-де-Жанейро в 1992 г. Программы по охране окружающей среде и устойчивому развитию. Всемирный саммит в Йоханнесбурге в 2002 г. Конференция Рио+20 в 2012 г. Задачи, основные направления и этапы перехода России к устойчивому развитию. Экологические, экономические и социальные проблемы достижения устойчивого развития.

#### **Тема 1.4. Социо-эколого-экономическая система – главный объект изучения экономики устойчивого развития**

Понятие «система». Строение системы. Общие свойства сложных систем. Самоорганизация и самоуправление в сложных системах.

Понятие эколого-экономической системы. Модель взаимодействия экономики и природы. Основное уравнение материального баланса между экономикой и природой. Модели «ковбойской экономики» и «экономики космонавтов».

Модель взаимодействия человека, экономики и природы. Понятие и виды социо-эколого-экономических систем (СЭЭС). Устойчивость СЭЭС.

#### **Тема 1.5. Показатели устойчивого развития и методы их оценки**

Понятие об индикаторах устойчивости систем. Модели формирования индикаторов устойчивости. Оценка индексов экологического следа. Индекс человеческого развития. Индекс счастливой планеты. Индекс адаптированных чистых сбережений.

Цели и подходы формирования агрегированных индикаторов устойчивого развития. Экономическое, социальное и экологическое измерение устойчивого развития. Расчёт обобщающего индекса устойчивого развития.

#### **Тема 1.6. Этические аспекты устойчивого развития**

Роль этики в обеспечении устойчивого развития. Основатели экологической этики. Этические принципы отношений с природой. Реализация этических принципов отношений с природой. Экологическая культура. Экологическое образование. Экологическое сознание. Экологическая информация. Экологическое поведение: сущность, цели, формы. Пассивное и активное экологическое поведение.

### **Раздел 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА И ПРИНЯТИЯ ПРИРОДООХРАННЫХ РЕШЕНИЙ**

#### **Тема 2.1. Направления экологизации экономики**

Учет экологического фактора при определении макроэкономических и микроэкономических показателей. Формирование экологически безопасной модели рыночной экономики, корректировка рыночных провалов в экологической сфере. Модификация ценностных и целевых приоритетов макроэкономической политики, внедрение и обеспечение действия механизмов экологического регулирования. Экореструктуризация экономики. Экологическая модернизация производства. Малоотходное и безотходное производство. Экологически чистое производство (ЭЧП).

#### **Тема 2.2. Экономический оптимум воздействия на окружающую среду**

Экологические издержки промышленного производства. Экономический ущерб от воздействия на окружающую среду. Природоохранные затраты. Минимизация экологических издержек. Экономический оптимум воздействия на окружающую среду. Сопоставление предельного ущерба и предельных природоохранных затрат.

#### **Тема 2.3. Отрицательные экологические внешние эффекты и пути их экономического регулирования**

Отрицательные экологические внешние эффекты (экстерналии). Внешние (экстернальные) экологические издержки; пути их интернализации. Налог Пигу. Теорема Коуза. Экономическая оценка ассимиляционного потенциала; распределение и перераспределение имущественных прав на него.

Действие принципов «жертва платит» и «загрязнитель платит». Ситуации распределения экологических издержек между производителем и потребителем продукции.

#### **Тема 2.4. Положительные экологические внешние эффекты и пути их экономического стимулирования**

Положительные экологические внешние эффекты (экстерналии). Виды общественных благ в экологической сфере. Подходы к их измерению и справедливому распределе-

нию. Экономические механизмы воспроизводства экологических благ. Дотация Пигу. Глобальные (межстрановые) общественные блага и международные инициативы по их сохранению.

### **Раздел 3. ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ УСТОЙЧИВЫМ РАЗВИТИЕМ СТРАНЫ И РЕГИОНОВ**

#### **Тема 3.1. Правовые основы устойчивого развития**

Уровни и источники экологического правового регулирования. Система экологического законодательства. Подсистема природоохранного законодательства. Закон РФ «Об охране окружающей среды». Подсистема природно-ресурсного законодательства. Водный кодекс. Лесной кодекс. Земельный кодекс. Закон РФ «О недрах». Юридическая ответственность за нарушение экологического законодательства.

#### **Тема 3.2. Методы управления природопользованием и охраной окружающей среды на национальном и региональном уровнях**

Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды. Сравнительная характеристика административных, экономических и рыночных методов управления.

Нормирование в области природопользования и охраны окружающей среды. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС) и экологическая экспертиза. Экологическая сертификация и экологическая маркировка. Выдача лицензий на пользование природными ресурсами и осуществление деятельности в области охраны окружающей среды. Экологическая паспортизация промышленного предприятия. Экологический контроль и аудит.

#### **Тема 3.3. Экономическая оценка негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду**

Формирование экономического ущерба от загрязнения окружающей среды. Материальный ущерб. Ущерб здоровью и жизни людей. Ущерб отдельным природным ресурсам и экосистемам. Фактический, предотвращённый и остаточный ущерб. Методы определения экономического ущерба от загрязнения окружающей среды.

#### **Тема 3.4. Экономическая оценка природных ресурсов и экосистемных услуг**

Сущность экономической оценки природных ресурсов, цели и принципы её осуществления. Подходы к экономической оценке природных ресурсов. Концепция общей экономической ценности (стоимости) природного ресурса. Особенности экономической оценки различных видов природных ресурсов. Экономическая оценка экосистемных услуг.

#### **Тема 3.5. Платежи за природопользование и негативное воздействие на окружающую среду**

Платежи за негативное воздействие на окружающую среду. Нормативы платы за выбросы в атмосферный воздух загрязняющих веществ стационарными и передвижными источниками, сбросы загрязняющих веществ в поверхностные и подземные водные объекты, размещение отходов производства и потребления.

Платежи за природные ресурсы. Плата за землю, водные и лесные ресурсы. Плата за пользование недрами. Сбор за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.

Платежи за экосистемные услуги.

Рынок купли-продажи прав на загрязнение. Механизмы формирования национальной и международной систем торговли квотами на выбросы парниковых газов. Киотский протокол.

#### **Тема 3.6. Экономическое стимулирование экологической деятельности**

Необходимость экономического стимулирования экологической деятельности. Методы позитивной и негативной мотивации. Бюджетно-налоговые, кредитные и другие ин-

струменты экономического стимулирования эффективной экологической деятельности экономических субъектов на государственном уровне. Государственная поддержка экологического предпринимательства. Штрафные санкции за нарушение экологического законодательства.

## **Раздел 4. ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ УСТОЙЧИВЫМ РАЗВИТИЕМ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ**

### **Тема 4.1. Воздействие промышленности на окружающую среду и здоровье населения**

Анализ статистики воздействия промышленности на атмосферный воздух, водные объекты, почвы и земельные ресурсы, растительный и животный мир, здоровье населения. Проблема отходов производства и потребления.

Воздействие горных предприятий на различные элементы окружающей среды. Отходы горнодобывающего производства.

### **Тема 4.2. Механизм обеспечения устойчивого развития промышленного предприятия**

Целевые установки обеспечения устойчивого развития промышленного предприятия.

Экологический менеджмент как форма перехода к устойчивому развитию на уровне промышленного предприятия. Сущность и основные понятия экологического менеджмента. Принципы экоэффективности и экосправедливости. Рекомендации по формированию экологической политики предприятия, ее цели, задачи, область применения и документальное оформление. Сущность, виды и результаты экологического аудита.

Развитие интегрированных систем менеджмента. Рекомендации международных стандартов по функционированию систем менеджмента в области качества, экологического менеджмента, профессиональной безопасности и охраны труда, социальной ответственности.

### **Тема 4.3. Эколого-экономические инновации на промышленном предприятии**

Развитие экологического риск-менеджмента. Идентификация экологических аспектов. Оценка и управление экологическими рисками. Экологическое страхование. Потенциально опасные объекты.

Экологический контроллинг. Практика учета и отчетности по вопросам устойчивого развития.

Замена технологий «конца трубы» технологиями «начала трубы». Экологически чистые, ресурсо- и энергосберегающие технологии. Внедрение наилучших доступных технологий. Критерии отнесения технологий к наилучшим и доступным.

### **Тема 4.4. Экономическая эффективность мероприятий (проектов) по повышению экологической устойчивости промышленного предприятия**

Сущность и виды природоохранных мероприятий (проектов). Планирование природоохранных результатов и затрат. Методы экономического обоснования природоохранных мероприятий (проектов): «затраты – выгоды», «затраты – эффективность». Эколого-экономическая эффективность природоохранных мероприятий (проектов). Специфика дисконтирования.

Характеристика инвесторов инвестиционных природоохранных проектов (ИПП). Критерии оценки ИПП и соответствующие им показатели. Стоимостная оценка годового экономического эффекта от реализации ИПП.

## **6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения: репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой, тесты и т.д.);

активные (работа с информационными ресурсами, доклады с презентацией, практико-ориентированные задания, контрольная работа (реферат) и проч.);  
интерактивные (дискуссия, деловые игры и др.).

## **7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Экономика устойчивого развития» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика.*

Для выполнения контрольной работы по дисциплине «Экономика устойчивого развития» кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления 38.03.01 Экономика.*

### **Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)**

Суммарный объем часов на СРО очной формы обучения составляет 72 часа.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	0,1 x 36	3
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	0,9-8,0	0,9 x 20	18
3	Подготовка к практическим(семинарским) занятиям	1 занятие (2 часа)	0,3-2,0	0,3 x 18	5
4	Подготовка доклада с презентацией	1 доклад	1,0-25,0	1 x 8	8
Другие виды самостоятельной работы					
5	Подготовка контрольной работы (реферата)	1 работа	11	1 x 11	11
6	Подготовка к зачёту	1 зачёт	27	1 x 27	27
	Итого:				72

Суммарный объем часов на СРО заочной формы обучения составляет 128 час.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	1 x 8	8
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	3 x 20	60
3	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1 час	0,3-2,0	2 x 8	16
Другие виды самостоятельной работы					
4	Подготовка к тесту	1 тема	0,3-2,0	1 x 20	20
5	Подготовка контрольной работы	1 работа	4,0-20,0	1 x 20	20

	(реферата)				
6	Подготовка к зачёту	1 зачёт	4	1 x 4	4
	Итого:				128

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом (семинарском) занятии, защита реферата, зачёт (тест, практико-ориентированное задание).

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

*Текущий контроль* знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы такого контроля (оценочные средства): опрос, доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, дискуссия, деловая игра, контрольная работа (реферат).

№ n/n	Тема	Шифр компе- тенции	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1.	<b>Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ</b>			
2.	Тема 1.1. Предмет, цели и задачи экономики устойчивого развития	ОПК-4	<i>Знать:</i> понятия и категории экономики устойчивого развития	Опрос
3.	Тема 1.2. Тенденции взаимодействия общества и природы	ОПК-4	<i>Знать:</i> факторы влияния природы на общество и общества на природу; основные социо-эколого-экономические концепции мирового развития	Дискуссия, доклад с презентацией, опрос
4.	Тема 1.3. Формирование и развитие концепции устойчивого развития на международном и национальном уровнях	ОПК-4	<i>Знать:</i> новые цели и измерения в экономике развития; положения концепции устойчивого развития	Доклад с презентацией, опрос
5.	Тема 1.4. Социо-эколого-экономическая система – главный объект изучения экономики устойчивого развития	ОПК-4	<i>Знать:</i> закономерности функционирования социо-эколого-экономических систем, виды их устойчивости <i>Уметь:</i> применять понятийно-категорийный аппарат устойчивого развития, знания основных закономерностей развития социо-эколого-экономических систем в своей профессиональной деятельности	Опрос
6.	Тема 1.5. Показатели устойчивого развития и методы их оценки	ПК-11	<i>Знать:</i> виды и методы расчета показателей устойчивого развития <i>Уметь:</i> рассчитывать и анализировать показатели устойчивого развития <i>Владеть:</i> методами осуществления анализа и оценки уровня экологически устойчивого развития	Доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, опрос
7.	Тема 1.6. Этические аспекты устойчивого развития	ОПК-4	<i>Знать:</i> принципы социальной и экологической ответственности <i>Уметь:</i> осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия организацион-	Деловая игра, опрос

			но-управленческих решений с целью обеспечения устойчивого развития <i>Владеть:</i> навыками системного подхода к анализу эколого-экономических проблем	
8.	<b>Раздел 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА И ПРИНЯТИЯ ПРИРОДООХРАННЫХ РЕШЕНИЙ</b>			
9.	Тема 2.1. Направления экологизации экономики	ОПК-4	<i>Знать:</i> направления экологизации экономики страны и регионов <i>Уметь:</i> осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия организационно-управленческих решений с целью обеспечения устойчивого развития	Опрос
10.	Тема 2.2. Экономический оптимум воздействия на окружающую среду	ОПК-4	<i>Знать:</i> закономерности функционирования социально-эколого-экономических систем и возможности их устойчивого развития <i>Уметь:</i> осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия организационно-управленческих решений с целью обеспечения устойчивого развития; оценивать действенность экономического механизма государственного регулирования природопользования и охраны окружающей среды	Опрос
11.	Тема 2.3. Отрицательные экологические внешние эффекты и пути их экономического регулирования	ОПК-4	<i>Знать:</i> экономический инструментарий государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды <i>Уметь:</i> осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия организационно-управленческих решений с целью обеспечения устойчивого развития	Опрос
12.	Тема 2.4. Положительные экологические внешние эффекты и пути их экономического стимулирования	ОПК-4	<i>Знать:</i> экономический инструментарий государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды <i>Уметь:</i> осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия организационно-управленческих решений с целью обеспечения устойчивого развития	Опрос
13.	<b>Раздел 3. ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ УСТОЙЧИВЫМ РАЗВИТИЕМ СТРАНЫ И РЕГИОНОВ</b>			
14.	Тема 3.1. Правовые основы устойчивого развития	ПК-11	<i>Знать:</i> нормативно-правовую базу обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды <i>Уметь:</i> ориентироваться в системе экологического законодательства и учитывать социальные и экологические ограничения при принятии управленческих решений	Доклад с презентацией, опрос
15.	Тема 3.2. Методы управления природопользованием и охраной окружающей среды на национальном и региональном уровнях	ПК-11	<i>Знать:</i> нормативно-правовую базу обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды <i>Уметь:</i> выявлять риски и возможные социально-эколого-экономические последствия принятия управленческих решений	Доклад с презентацией, опрос
16.	Тема 3.3. Экономиче-	ОПК-4	<i>Знать:</i> экономический инструментарий государ-	Практико-



	ская оценка негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду		ственного управления природопользованием и охраной окружающей среды <i>Уметь:</i> осуществлять экономическую оценку негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду <i>Владеть:</i> навыками расчёта эколого-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	ориентированное задание, опрос
17.	Тема 3.4. Экономическая оценка природных ресурсов и экосистемных услуг	ОПК-4	<i>Знать:</i> экономический инструментарий государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды <i>Уметь:</i> производить экономическую оценку природных ресурсов и экосистемных услуг	Доклад с презентацией, опрос
18.	Тема 3.5. Платежи за природопользование и негативное воздействие на окружающую среду	ОПК-4	<i>Знать:</i> экономический инструментарий государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды <i>Уметь:</i> определять величину платы за негативное воздействие на окружающую среду и использование природных ресурсов <i>Владеть:</i> навыками расчёта эколого-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	Практико-ориентированное задание, опрос
19	Тема 3.6. Экономическое стимулирование экологической деятельности	ОПК-4	<i>Знать:</i> экономический инструментарий государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды	Доклад с презентацией, опрос
20	<b>Раздел 4. ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ УСТОЙЧИВЫМ РАЗВИТИЕМ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ</b>			
21	Тема 4.1. Воздействие промышленности на окружающую среду и здоровье населения	ОПК-4	<i>Знать:</i> закономерности функционирования промышленного предприятия как социо-эколого-экономической системы, возможности его устойчивого развития <i>Уметь:</i> осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия организационно-управленческих решений с целью обеспечения устойчивого развития	Доклад с презентацией, кейс-задача, опрос
22	Тема 4.2. Механизм обеспечения устойчивого развития промышленного предприятия	ОПК-4	<i>Знать:</i> целевые установки обеспечения устойчивого развития промышленного предприятия; сущность экологического менеджмента; принципы экоэффективности и экосправедливости <i>Уметь:</i> применять понятийно-категорийный аппарат устойчивого развития, знания основных закономерностей развития социо-эколого-экономических систем в своей профессиональной деятельности	Опрос
23	Тема 4.3. Эколого-экономические инновации на промышленном предприятии	ПК-11	<i>Знать:</i> варианты эколого-экономических инноваций на промышленном предприятии <i>Уметь:</i> оценивать эффективность внедрения эколого-экономических инноваций в условиях промышленного предприятия	Опрос
24	Тема 4.4. Экономическая эффективность мероприятий (проект-	ПК-11	<i>Знать:</i> теоретико-методические основы оценки социо-эколого-экономической эффективности <i>Уметь:</i> определять эколого-экономическую эф-	Деловая игра

	тов) по повышению экологической устойчивости промышленного предприятия		фективность мероприятий; критически оценивать варианты управленческих решений с точки зрения учёта социальных и экологических ограничений <i>Владеть:</i> навыками экономического обоснования управленческих решений с учётом принципов устойчивого развития	
	Подготовка и защита контрольной работы (реферата)	ОПК-4  ПК-11	<i>Знать:</i> понятия и категории экономики устойчивого развития <i>Уметь:</i> применять понятийно-категорийный аппарат устойчивого развития, знания основных закономерностей развития социо-эколого-экономических систем в своей профессиональной деятельности <i>Знать:</i> нормативно-правовую базу обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды <i>Уметь:</i> выявлять риски и возможные социо-эколого-экономические последствия принятия управленческих решений	Контрольная работа (реферат)

### Методическое обеспечение текущего контроля

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Методика применения оценочного средства	Наполнение оценочного средства	Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию
Опрос (очная и заочная формы обучения)	Важнейшее средство развития мышления и речи. Позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.	Для студентов очной формы обучения проводится в течение курса освоения дисциплины по темам 1.1, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.5, 4.2, 4.3.  Для студентов заочной формы обучения проводится по разделам дисциплины (группам тем).	КОС – вопросы для проведения опроса	Оценивание знаний, умений студентов
Доклад с презентацией (очная форма обучения)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление с презентацией по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы.	Предлагаются темы докладов по темам 1.2, 1.3, 1.5, 3.1, 3.2, 3.4, 3.6, 4.1.	КОС- темы докладов с презентацией	Оценивание знаний, умений и владений студентов
Практико-ориентированное задание (очная форма обучения)	Задание для оценки умений и навыков обучающегося, в котором обучающемуся предлагают решить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Предлагаются задания по темам 1.5, 3.3, 3.5 в виде реальных профессионально-ориентированных ситуаций.	КОС- комплект заданий	Оценивание знаний, умений и владений студентов

Дискуссия (очная форма обучения)	Оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение, аргументировать собственную точку зрения.	Предлагается тема дискуссии по теме 1.2.	КОС-перечень тем для дискуссии	Оценивание знаний студентов
Деловая игра (очная и заочная формы обучения)	Совместная деятельность студентов и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Предлагаются темы (проблемы) для деловых игр, их концепции, роли и ожидаемые результаты по темам 1.6, 4.4.	КОС-комплект деловых игр	Оценивание знаний, умений и владений студентов
Контрольная работа (реферат)(очная и заочная формы обучения)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Контрольная работа (реферат) выполняется по рекомендуемым темам	КОС – темы контрольной работы (рефератов)	Оценивание знаний и умений студентов

Примечание. КОС- комплект оценочных средств.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений обучающихся используется комплект оценочных средств.

*Промежуточная аттестация* по итогам освоения дисциплины проводится в форме *зачета*. Билет на зачет включает в себя: тест и 2 практико-ориентированных задания.

#### *Методическое обеспечение промежуточной аттестации*

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства в КОС</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
<b>Зачёт:</b>				
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний обучающегося.	Тест состоит из 20 вопросов.	КОС - тестовые задания.	Оценивание уровня знаний студентов
Практико-ориентированное задание	Задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Количество заданий в билете - 2. Предлагаются задания по изученным темам в виде практических ситуаций.	КОС-Комплект заданий	Оценивание умений и владений студентов

Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

<i>Компетенции</i>	<i>Контролируемые результаты обучения</i>		<i>Оценочные средства текущего контроля</i>	<i>Оценочные средства промежуточной аттестации</i>
ОПК-4: способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия и категории экономики устойчивого развития;</li> <li>- факторы влияния природы на общество и общества на природу; основные социо-эколого-экономические концепции мирового развития;</li> <li>- новые цели и измерения в экономике развития; положения концепции устойчивого развития;</li> <li>- закономерности функционирования социо-эколого-экономических систем (в т.ч. промышленного предприятия), виды устойчивости систем; возможности их устойчивого развития;</li> <li>- принципы социальной и экологической ответственности;</li> <li>- направления экологизации экономики страны и регионов;</li> <li>- экономический инструментарий государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды;</li> <li>- целевые установки обеспечения устойчивого развития промышленного предприятия; сущность экологического менеджмента; принципы экоэффективности и экосправедливости;</li> </ul>	Опрос, дискуссия, доклад с презентацией, деловая игра, практико-ориентированное задание, контрольная работа (реферат)	Тест
	<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять понятийно-категорийный аппарат устойчивого развития, знания основных закономерностей развития социо-эколого-экономических систем в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия организационно-управленческих решений с целью обеспечения устойчивого развития;</li> <li>- оценивать действенность экономического механизма государственного регулирования природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>- осуществлять экономическую оценку негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду;</li> <li>- производить экономическую оценку природных ресурсов и экосистемных услуг;</li> </ul>	Опрос, дискуссия, доклад с презентацией, деловая игра, практико-ориентированное задание, контрольная работа (реферат)	Практико-ориентированное задание
	<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками системного подхода к анализу эколого-экономических проблем;</li> <li>- навыками расчёта эколого-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;</li> </ul>	Доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, опрос	

ПК-11: способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<i>знать</i>	- виды и методы расчета показателей устойчивого развития; - нормативно-правовую базу обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды; - варианты эколого-экономических инноваций на промышленном предприятии; - теоретико-методические основы оценки социо-эколого-экономической эффективности;	Опрос, доклад с презентацией, деловая игра, практико-ориентированное задание, контрольная работа (реферат)	Тест
	<i>уметь</i>	- рассчитывать и анализировать показатели устойчивого развития; - ориентироваться в системе экологического законодательства и учитывать социальные и экологические ограничения при принятии управленческих решений; - выявлять риски и возможные социо-эколого-экономические последствия принятия управленческих решений; - оценивать эффективность внедрения эколого-экономических инноваций в условиях промышленного предприятия; - определять эколого-экономическую эффективность мероприятий; - критически оценивать варианты управленческих решений с точки зрения учёта социальных и экологических ограничений;	Опрос, доклад с презентацией, деловая игра, практико-ориентированное задание, контрольная работа (реферат)	Практико-ориентированное задание
	<i>владеть</i>	- методами осуществления анализа и оценки уровня экологически устойчивого развития; - навыками экономического обоснования управленческих решений с учётом принципов устойчивого развития.	Доклад с презентацией, деловая игра, опрос	

## 9 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	<i>Акимова Т. А.</i> Основы экономики устойчивого развития: учебное пособие. М.: Экономика, 2013. – 332 с.	20
2	<i>Устойчивое развитие: методологии и методики измерения:</i> учебное пособие/ под ред. С. Н. Бобылёва. М.: Экономика, 2011. – 358 с.	2
3	<i>Мочалова Л. А., Игнатьева М. Н.</i> Экономика устойчивого развития: учебно-методическое пособие для самостоятельной и аудиторной работы студентов направления бакалавриата 38.03.01 – «Экономика» очного и заочного обучения. – Екатеринбург: Изд-во УГГУ, 2016. – 65 с.	35
4	<i>Мочалова Л. А.</i> Экологический менеджмент как инструмент обеспечения устойчивого развития промышленного предприятия: научная монография / Л. А. Мочалова. Екатеринбург: Изд-во УГГУ, 2008. – 391 с.	5
5	<i>Лукьянчиков И.М.</i> Экономика и организация природопользования [Электронный ресурс]: учебник/ Лукьянчиков И.М., Потравный Н.Н.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 687 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/16457">http://www.iprbookshop.ru/16457</a> . — ЭБС «IPRbooks», по паролю	Эл. ресурс

## 9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	<i>Бобылев С. Н.</i> Экономика природопользования: учебник. 2-е изд. М.: ИНФРА-М, 2014. – 400 с.	5
2	<i>Экономика природопользования: учебник / под ред. М. Н. Игнатъевой.</i> Екатеринбург: УГГУ, 2009. – 706 с.	58
3	<i>Экономика природопользования и ресурсосбережения: учебное пособие / А.П. Москаленко.</i> Ростов н/Д: Феникс, 2014. 478 с.	3
4	<i>Методическое пособие по расчёту налогов и платежей, связанных с природопользованием и загрязнением окружающей среды / Г. Ю. Пахальчак, С. А. Перминов, А. В. Хохряков, М. Н. Игнатъева, И. В. Ларионова / под общ. ред. М. Н. Игнатъевой.</i> Екатеринбург: Изд-во УГГУ, 2003. 92 с.	7
5	<i>Мочалова Л. А., Игнатъева М. Н.</i> Управление природоохранной деятельностью горнодобывающего предприятия: учебное пособие. Екатеринбург: Изд-во УГГА, 2000. – 173 с.	10
6	Голик В.И. Экономические аспекты рационализации природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Голик В.И., Шевченко Е.В., Ткачева Е.Н.— Электрон.текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011.— 116 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/9785">http://www.iprbookshop.ru/9785</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Эл. ресурс

## 9.3 Нормативные правовые акты

Указ Президента РФ № 440 от 01.04.1996 г. «О Концепции перехода РФ к устойчивому развитию». - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды». - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

«Водный кодекс РФ» от 03.06.2006 № 74-ФЗ.- Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

«Лесной кодекс РФ» от 04.12.2006 № 200-ФЗ. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

«Земельный кодекс РФ» от 25.10.2001 № 136-ФЗ. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах». - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

«Уголовный кодекс РФ» от 13.06.1996 № 36-ФЗ (глава 26). - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

«Кодекс РФ об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ (главы 3, 8). - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

«Временная методика определения предотвращенного экологического ущерба» (утв. Госкомэкологией РФ 09.03.1999 г.) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Распоряжение Минимущества РФ от 06.03.2002 г. № 568-р «Об утверждении методических рекомендаций по определению рыночной стоимости земельных участков».- Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ <http://www.mnr.gov.ru>

Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Свердловской области <http://www.mprso.ru>

Официальный сайт Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области» <http://www.fbuz66.ru>

Официальный сайт ООН «ООН и устойчивое развитие» <http://www.un.org/ru/development/sustainable>

Национальный портал «Природа России» <http://www.priroda.ru>

Методическое пособие по экологической оценке инвестиционных проектов; Российская программа организации инвестиций в оздоровление окружающей среды (РПОИ) // Материалы сайта [http://www.gosthelp.ru/text/Metodicheskoe\\_posobie\\_poeko.html](http://www.gosthelp.ru/text/Metodicheskoe_posobie_poeko.html)

Официальный сайт Российско-Норвежского Центра «Чистое производство» // <http://www.ruscp.ru>

## **11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

## **12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### **Программное обеспечение**

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010
3. Fine Reader 12 Professional

### **Информационные справочные системы**

ИПС «Консультант Плюс»

Официальная статистика (раздел официального сайта Федеральной службы государственной статисти-

ки): [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#)

### **Базы данных**

Scopus: база данных рефератов и цитирования

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

## **13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.



## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

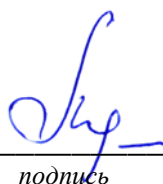
Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Одобрено на заседании кафедры Экономики и менеджмента. Протокол № 12 от 22.06.2021 г.

Заведующий кафедрой



подпись

Мочалова Л.А.  
И.О. Фамилия

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ

профессор по учебно-методическому комплексу  
С.А. Упоров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.09 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Профиль  
**Экономика и управление на предприятиях (организациях)**

квалификация выпускника: **бакалавр**


формы обучения: **очная, заочная**

год набора: 2019

Автор: Карагодин В.С., доцент, к.ф.н.

Одобрена на заседании кафедры

Экономики и менеджмента  
*(название кафедры)*

Зав. кафедрой  *(подпись)*

Мочалова Л.А.  
*(Фамилия И.О.)*

Протокол № 7 от 19.03.2020  
*(Дата)*

Рассмотрена методической комиссией

Инженерно-экономического факультета  
*(название факультета)*

Председатель  *(подпись)*

Мочалова Л.А.  
*(Фамилия И.О.)*

Протокол № 7 от 20.03.2020  
*(Дата)*

Екатеринбург  
2020

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Организация предпринимательской деятельности»**

**Трудоемкость дисциплины:** 4 з.е., 144 час.

**Цель дисциплины:** изучение теоретических, научно-методических и практических подходов к организации и функционированию бизнеса (предприятия), вооружение обучающихся студентов теоретическими знаниями и практическими навыками для:

- управления хозяйственной деятельностью предприятия;
- экономического обоснования предпринимательских решений;
- оценки предпринимательской идеи и порядка составления бизнес-плана;
- ведения переговоров с контрагентами и государственными органами;
- выбора деловой и конкурентной стратегии.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Организация предпринимательской деятельности» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*профессиональные:*

*в расчётно-экономической деятельности:*

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

*в организационно-управленческой деятельности:*

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации;
- теоретико-методологические основы организации и осуществления бизнеса;
- принципы и методы ведения бизнеса, нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
- объективные основы составления экономических планов;
- основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования;
- предмет, субъекты, цели и задачи ведения предпринимательской деятельности;
- методику подготовки и основные этапы реализации предпринимательских программ;
- основные цели, задачи и этапы при осуществлении бизнес - программы;
- методику формирования предпринимательской идеи и составления бизнес-планов;
- виды бизнес – планов, цели их подготовки, основные разделы и показатели;
- основные способы привлечения ресурсов (материальных, финансовых, людских и др.) в бизнес;
- особенности организационно-правовых форм предпринимательской деятельности;
- основные виды и формы предпринимательской деятельности;
- современные формы и методы конкурентной борьбы;
- систему деловой коммуникации, культуру предпринимательства;
- традиционные и стоимостные показатели оценки эффективности бизнеса;
- принципы и методы построения системы коммуникации с деловыми партнерами

- основные этапы проведения деловых переговоров, порядок заключения коммерческих хозяйственных договоров и их основные пункты.

*Уметь:*

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- организовать процесс начала и ведения предпринимательской программы, выявлять и анализировать факторы, учитываемые при ведении бизнеса;
- находить (получать) и анализировать необходимую информацию, включая данные финансовой отчетности для оценки состояния бизнеса (предприятия);
- анализировать экономические разделы планов;
- использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов;
- обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана;
- собирать экономическую информацию, используя ее при составлении экономических разделов планов;
- организовать процесс начала и ведения предпринимательской программы, выявлять и анализировать факторы, учитываемые при ведении бизнеса;
- использовать способы привлечения финансов в бизнес, сравнивать их эффективность и выбирать наиболее выгодный в конкретном случае;
- анализировать учредительные документы и прочую открытую информацию деловых партнеров;
- использовать подходы и методы к определению влияния параметров среды предпринимательства на конкретный бизнес-проект.
- использовать подходы и методы к повышению конкурентоспособности и эффективности бизнеса (предприятия);
- определять субъекты малого бизнеса и пользоваться формами его поддержки;
- оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;
- осуществлять приемы делового общения при проведении переговоров (заключении хозяйственных договоров) и других форм коммуникации с представителями контрагентов и работниками государственных и муниципальных органов.

*Владеть:*

- современными методами сбора, обработки и анализа экономической, управленческой и социальной информации;
- методиками анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации;
- приемами управления бизнесом (предприятием) с точки зрения повышения его конкурентоспособности и эффективности;
- методами составления бизнес-планов и анализа эффективности предпринимательской деятельности, формами поэтапного контроля хода выполнения бизнес-планов и хозяйственных договоров;
- техникой применения приемов делового общения с деловыми партнерами и представителями государственных органов, соприкасающихся с бизнесом;
- способами координации и мотивации деятельности исполнителей;
- техникой организации системы связи и проведения переговоров, обмена информацией и опытом с деловыми партнерами;
- техникой и методиками проведения переговоров с целью заключения хозяйственных договоров;
- техникой и приемами изучения и применения опыта субъектов бизнеса.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины	5
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	9
4 Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся	9
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	9
6 Образовательные технологии	13
7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
8 Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине	15
9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	28
10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	29
11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	29
12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	29
13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	30

## 1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

*расчетно-экономическая;*

*организационно-управленческая.*

*Целью* освоения учебной дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» является изучение теоретических, научно-методических и практических подходов к ведению самостоятельного бизнеса и отдельных предпринимательских программ, выступающих объектами управления инвестиционной деятельностью, усвоение методологии выбора оптимальной организационно-правовой формы предприятия, способов контроля этапов реализации бизнес-планов и выполнения хозяйственных договоров;

Изучение данной дисциплины способствует формированию экономического и предпринимательского мышления у бакалавров, осуществляющих деятельность в области экономики и управления на предприятиях (организациях).

Для достижения указанных целей необходимо (задачи курса):

- освоение организационно-нормативной базы ведения бизнеса;
- изучение методик формирования и контроля реализации бизнес - планов;
- осваивается техника осуществления бизнес – коммуникаций, заключения хозяйственных договоров, управления и контроля их осуществления;
- изучаются и отрабатываются методики использования полученных знаний и навыков для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного и муниципального управления).

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных *задач*:

*расчетно-экономическая деятельность:*

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

*организационно-управленческая деятельность:*

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» является формирование у обучающихся следующих компетенций:

*профессиональных:*

*в расчётно-экономической деятельности:*

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

*в организационно-управленческой деятельности:*

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
<p>способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	ПК-3	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации;</li> <li>- теоретико-методологические основы организации и осуществления бизнеса;</li> <li>- принципы и методы ведения бизнеса, нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;</li> <li>- объективные основы составления экономических планов;</li> <li>- основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования;</li> <li>- предмет, субъекты, цели и задачи ведения предпринимательской деятельности;</li> <li>- методику подготовки и основные этапы реализации предпринимательских программ;</li> <li>- основные цели, задачи и этапы при осуществлении бизнес - программы;</li> <li>- методику формирования предпринимательской идеи и составления бизнес-планов;</li> <li>- виды бизнес – планов, цели их подготовки, основные разделы и показатели;</li> <li>- основные способы привлечения ресурсов (материальных, финансовых, людских и др.) в бизнес;</li> <li>- особенности организационно-правовых форм предпринимательской деятельности</li> </ul>
		<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</li> <li>- организовать процесс начала и ведения предпринимательской программы, выявлять и анализировать факторы, учитываемые при ведении бизнеса;</li> <li>- находить (получать) и анализировать необходимую информацию, включая данные финансовой отчетности для оценки состояния бизнеса (предприятия);</li> <li>- анализировать экономические разделы планов;</li> <li>- использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов;</li> <li>- обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана;</li> <li>- собирать экономическую информацию, используя ее при составлении экономических разделов планов;</li> <li>- организовать процесс начала и ведения предпринимательской программы, выявлять и анализировать факторы, учитываемые при ведении бизнеса;</li> <li>- использовать способы привлечения финансов в бизнес, сравнивать их эффективность и выбирать наиболее выгодный в конкретном случае;</li> </ul>
		<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономической, управленческой и социальной информации;</li> </ul>

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;</li> <li>- методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации;</li> <li>- приёмами управления бизнесом (предприятием) с точки зрения повышения его конкурентоспособности и эффективности;</li> <li>- методами составления бизнес-планов и анализа эффективности предпринимательской деятельности, формами поэтапного контроля хода выполнения бизнес-планов и хозяйственных договоров.</li> </ul>
<p>способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	ПК-11	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды и формы предпринимательской деятельности;</li> <li>- современные формы и методы конкурентной борьбы;</li> <li>- систему деловой коммуникации, культуру предпринимательства;</li> <li>- традиционные и стоимостные показатели оценки эффективности бизнеса;</li> <li>- принципы и методы построения системы коммуникации с деловыми партнерами</li> <li>- основные этапы проведения деловых переговоров, порядок заключения коммерческих хозяйственных договоров и их основные пункты;</li> </ul>
		<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать учредительные документы и прочую открытую информацию деловых партнеров;</li> <li>-использовать подходы и методы к определению влияния параметров среды предпринимательства на конкретный бизнес-проект.</li> <li>- использовать подходы и методы к повышению конкурентоспособности и эффективности бизнеса (предприятия);</li> <li>-определять субъекты малого бизнеса и пользоваться формами его поддержки;</li> <li>- оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;</li> <li>-осуществлять приемы делового общения при проведении переговоров (заключении хозяйственных договоров) и других форм коммуникации с представителями контрагентов и работниками государственных и муниципальных органов;</li> </ul>
		<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой применения приемов делового общения с деловыми партнерами и представителями государственных органов, соприкасающихся с бизнесом;</li> <li>- способами координации и мотивации деятельности исполнителей;</li> <li>- техникой организации системы связи и проведения переговоров, обмена информацией и опы-</li> </ul>



Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения
		<ul style="list-style-type: none"> <li>том с деловыми партнерами;</li> <li>- техникой и методиками проведения переговоров с целью заключения хозяйственных договоров;</li> <li>- техникой и приемами изучения и применения опыта субъектов бизнеса.</li> </ul>

В результате освоения дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» обучающийся должен:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации;</li> <li>- теоретико-методологические основы организации и осуществления бизнеса;</li> <li>- принципы и методы ведения бизнеса, нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;</li> <li>- объективные основы составления экономических планов;</li> <li>- основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования;</li> <li>- предмет, субъекты, цели и задачи ведения предпринимательской деятельности;</li> <li>- методику подготовки и основные этапы реализации предпринимательских программ;</li> <li>- основные цели, задачи и этапы при осуществлении бизнес - программы;</li> <li>- методику формирования предпринимательской идеи и составления бизнес-планов;</li> <li>- виды бизнес – планов, цели их подготовки, основные разделы и показатели;</li> <li>- основные способы привлечения ресурсов (материальных, финансовых, людских и др.) в бизнес;</li> <li>- особенности организационно-правовых форм предпринимательской деятельности;</li> <li>- основные виды и формы предпринимательской деятельности;</li> <li>- современные формы и методы конкурентной борьбы;</li> <li>- систему деловой коммуникации, культуру предпринимательства;</li> <li>- традиционные и стоимостные показатели оценки эффективности бизнеса;</li> <li>- принципы и методы построения системы коммуникации с деловыми партнерами</li> <li>- основные этапы проведения деловых переговоров, порядок заключения коммерческих хозяйственных договоров и их основные пункты;</li> </ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</li> <li>- организовать процесс начала и ведения предпринимательской программы, выявлять и анализировать факторы, учитываемые при ведении бизнеса;</li> <li>- находить (получать) и анализировать необходимую информацию, включая данные финансовой отчетности для оценки состояния бизнеса (предприятия);</li> <li>- анализировать экономические разделы планов;</li> <li>- использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов;</li> <li>- обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана;</li> <li>- собирать экономическую информацию, используя ее при составлении экономических разделов планов;</li> <li>- организовать процесс начала и ведения предпринимательской программы, выявлять и анализировать факторы, учитываемые при ведении бизнеса;</li> <li>- использовать способы привлечения финансов в бизнес, сравнивать их эффективность и выбирать наиболее выгодный в конкретном случае;</li> <li>- анализировать учредительные документы и прочую открытую информацию деловых партнеров;</li> <li>- использовать подходы и методы к определению влияния параметров среды предпринимательства на конкретный бизнес-проект.</li> <li>- использовать подходы и методы к повышению конкурентоспособности и эффек-</li> </ul>

	<p>тивности бизнеса (предприятия);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять субъекты малого бизнеса и пользоваться формами его поддержки;</li> <li>- оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;</li> <li>-осуществлять приемы делового общения при проведении переговоров (заключении хозяйственных договоров) и других форм коммуникации с представителями контрагентов и работниками государственных и муниципальных органов;</li> </ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономической, управленческой и социальной информации;</li> <li>- методиками анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;</li> <li>- методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации;</li> <li>- приемами управления бизнесом (предприятием) с точки зрения повышения его конкурентоспособности и эффективности;</li> <li>- методами составления бизнес-планов и анализа эффективности предпринимательской деятельности, формами поэтапного контроля хода выполнения бизнес-планов и хозяйственных договоров;</li> <li>- техникой применения приемов делового общения с деловыми партнерами и представителями государственных органов, соприкасающихся с бизнесом;</li> <li>- способами координации и мотивации деятельности исполнителей;</li> <li>- техникой организации системы связи и проведения переговоров, обмена информацией и опытом с деловыми партнерами;</li> <li>- техникой и методиками проведения переговоров с целью заключения хозяйственных договоров;</li> <li>- техникой и приемами изучения и применения опыта субъектов бизнеса.</li> </ul>

### **3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Организация предпринимательской деятельности» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)»**.

### **4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно- графические работы, ре- фераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практич. занятия	лабора- торные	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
4	144	16	32		78	+		-	
<i>заочная форма обучения</i>									
4	144	6	8		106	4		1 контр. раб.	

## 5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

### 5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лабораторные. занят.			
1	Бизнес как способ удовлетворения человеческих потребностей	1	2		4	ПК-3	Доклад с презентацией, дискуссия
2	Система бизнеса (предпринимательства). Субъекты и виды бизнеса.	1	2		6	ПК-3, ПК-11	Дискуссия
3	Функции бизнеса. Среда предпринимательства	1	2		6	ПК-3, ПК-11	Дискуссия
4	Формы предпринимательства. Особенности малого бизнеса.	2	4		8	ПК-3, ПК-11	Практико-ориентированное задание
5	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	2	4		8	ПК-3, ПК-11	Практико-ориентированное задание, доклад с презентацией
6	Организация и основные этапы бизнес - программы (собственного дела).	1	2		6	ПК-3	Практико-ориентированное задание, дискуссия
7	Основные способы привлечения материальных и трудовых ресурсов.	1	2		6	ПК-3	Дискуссия
8	Общие основы бизнес - планирования	2	4		10	ПК-3	Доклад с презентацией
9	Организация и способы финансирования бизнеса.	1	2		2	ПК-3	Дискуссия
10	Управление предпринимательскими рисками. Ответственность предпринимателя.	1	2		3	ПК-11	Дискуссия
11	Основы управления конкурентоспособностью бизнеса	1	2		5	ПК-11	Дискуссия
12	Осуществление коммерческих сделок. Алгоритмы поиска партнеров и контрагентов. Теория деловой коммуникации.	2	3		6	ПК-11	Доклад с презентацией, практико-ориентированное задание
13	Тестирование по курсу		1		8	ПК-3, ПК-11	Тест

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лабораторные занят.			
	<b>Подготовка к зачету</b>				<b>18</b>	ПК-3, ПК-11	<b>Зачет</b> (тест, теоретические вопросы, практико-ориентированное задание)
	<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>32</b>		<b>96</b>		<b>Зачет</b>

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
1	Бизнес как способ удовлетворения человеческих потребностей	1			4	ПК-3	Тест
2	Система бизнеса (предпринимательства). Субъекты и виды бизнеса.	1			10	ПК-3, ПК-11	Тест
3	Функции бизнеса. Среда предпринимательства		1		10	ПК-3, ПК-11	Дискуссия
4	Формы предпринимательства. Особенности малого бизнеса.		1		10	ПК-3, ПК-11	Практико-ориентированное задание
5	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.		1		10	ПК-3, ПК-11	Практико-ориентированное задание
6	Организация и основные этапы бизнес - программы (собственного дела).	1	1		10	ПК-3	Практико-ориентированное задание
7	Основные способы привлечения материальных и трудовых ресурсов.		1		6	ПК-3	Тест
8	Общие основы бизнес - планирования	1	2		12	ПК-3	Доклады с презентацией
9	Организация и способы финансирования бизнеса.				8	ПК-3	Тест, доклад с презентацией, практико-ориентированное задание
10	Управление предпринимательскими рисками. Ответственность предпринимателя.				8	ПК-11	
11	Основы управления конкурентоспособностью бизнеса				8	ПК-11	
12	Осуществление коммерческих сделок. Алгоритмы поиска партнеров и контрагентов.	2	1		10	ПК-11	

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
	Теория деловой коммуникации.						
13	Подготовка и защита контрольной работы (реферата или бизнес-плана)				20	ПК-3, ПК-11	Контрольная работа
	<b>Подготовка к зачету</b>				<b>4</b>	ПК-3, ПК-11	<b>Зачет</b> (тест, теоретические вопросы, практико-ориентированное задание)
	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>8</b>		<b>126+4=130</b>		<b>Зачет, контрольная работа</b>

## 5.2 Содержание учебной дисциплины

### Тема 1. Бизнес как способ удовлетворения человеческих потребностей

Предмет, цели, задачи и структура курса. Понятие и содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства. Черты и признаки предпринимательства, его отличие от других видов деятельности. Роль предпринимательства в экономической жизни. Личностные качества, способствующие деловому успеху.

### Тема 2. Система бизнеса (предпринимательства). Субъекты и виды бизнеса.

Субъекты бизнеса и цели, стоящие перед ними. Предпринимательский бизнес и его разновидности. Потребительский бизнес. Трудовой бизнес. Государственный бизнес.

### Тема 3. Функции бизнеса. Среда предпринимательства.

Интегративные качества бизнеса. Основные функции бизнеса: общеэкономическая, инновационная, ресурсная, организаторская, социальная. Внутренняя (система управления, организация, персонал, техника и технология) и внешняя (законодательные нормы, государственные органы, политические и общественные организации, СМИ и интернет-среда, субъекты рынка средств производства, трудовых и материальных ресурсов, производители товаров-заменителей, конкуренты, торговые посредники, потребители, производители-поставщики информационных, финансовых, маркетинговых и др. услуг) среда предпринимательства.

### Тема 4. Формы предпринимательства. Особенности малого бизнеса.

Классификация видов предпринимательства (производственное, коммерческое, финансовое, консультативное). Критерии классификации форм предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Малый бизнес – критерии выделения, особенности, роль в экономике, формы государственной поддержки.

### Тема 5. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России. Хозяйственные товарищества и общества. Публичные и непубличные компании. Порядок организации, управления и распределения прибыли в них. Государственные предприятия и учреждения. Некоммерческие организации. Критерии выбора субъектом оптимальной формы организации бизнеса. Порядок регистрации и изменения форм предпринимательской де-

тельности. Ликвидация фирмы.

#### **Тема 6. Организация и основные этапы бизнес - программы (собственного дела).**

Основные цели и задачи предпринимателя. (Для кого работать; какие потребности удовлетворять и каким продуктом; как потребитель узнает о тебе и получит продукт?) Понятие SWOT-анализа и специфика его применения в бизнесе. Анализ возможностей, ресурсов и рисков. Формирование предпринимательской идеи и определение направлений развития. Составление плана достижения поставленных целей. Привлечение ресурсов в программу. Организация производства и сбыта продукта. Распределение прибыли и осуществление инвестиций. Проверка достигнутых результатов, контроль, корректировки.

#### **Тема 7. Основные способы привлечения материальных и трудовых ресурсов.**

Поиск контрагентов. Покупка и коммерческий кредит. Лизинг. Особенности рынка ресурсов. Подбор и обучение кадровых ресурсов (лидеры с предпринимательскими способностями; квалифицированные сотрудники; компетенции (знания, умения, навыки); команда; приемы и методы труда; коммуникации сотрудников с внешними контрагентами).

#### **Тема 8. Общие основы бизнес - планирования**

Преимущества бизнес - планирования предпринимательской деятельности. Основные типы и функции бизнес плана. Построение процесса разработки бизнес – плана и его участники. Разделы бизнес-плана и их содержание: резюме; характеристика проекта; факторы инвестиционной привлекательности; план маркетинга; производственный план; управление и организация, кадровая политика; капитал и юридическая форма; финансовый план; возможные риски и управление ими.

#### **Тема 9. Организация и способы финансирования бизнеса.**

Выручка. Прибыль. Резервный фонд. Привлечение инвесторов. Банковское и вне-банковское кредитование. Продажа ценных бумаг. Бюджетные ассигнования, и субвенции. Целевые программы.

#### **Тема 10. Управление предпринимательскими рисками. Ответственность предпринимателя.**

Основные риски в бизнесе: политические; финансово-экономические; организационные. Факторы риска. Способы управления - планирование и расчеты, создание резервных фондов, страхование. Сглаживание негативного воздействия, поглощение или признание ущерба. Экономическая безопасность. Формы и виды ответственности предпринимателей.

#### **Тема 11. Основы управления конкурентоспособностью бизнеса**

Понятие экономической конкуренции. Формы, методы и приемы конкурентной борьбы. Показатели оценки эффективности предпринимательской деятельности.

#### **Тема 12. Осуществление коммерческих сделок. Алгоритмы поиска партнеров и контрагентов. Теория деловой коммуникации.**

Основные формы предпринимательского сотрудничества. Виды коммерческих сделок и технология их осуществления. Теория и практические приемы проведения деловых переговоров. Основные стадии деловой беседы. Типы и структура (основные разделы) предпринимательских договоров.

## **6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (информационные лекции, работа с книгой, тесты и т.д.);
- активные (работа с информационными ресурсами, доклады с презентацией, практико-ориентированные задания, контрольная работа и проч.);
- интерактивные (дискуссия и др.).

## **7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика*.

Для выполнения контрольной работы по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности» кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления 38.03.01 Экономика*.

### **Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)**

Суммарный объем часов на СРО *очной формы обучения* составляет 96 часов.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					70
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	0,5 x 16	8
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	3 x 12	36
3	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1 занятие (2 часа)	0,3-2,0	1 x 16	16
4	Подготовка доклада с презентацией и презентации бизнес-плана	1 доклад	1,0-25,0	2,5 x 4	10
Другие виды самостоятельной работы					26
5	Подготовка к тестированию	1 тест по материалам курса	8	8 x 1	8
6	Подготовка к зачету	1 зачет	18	18 x 1	<b>18</b>
	Итого:				<b>96</b>

Суммарный объем часов на СРО *заочной формы обучения* составляет 126час.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					106

1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	1 x 6	6
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	6 x 12	72
3	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1 занятие (2 часа)	0,3-2,0	2,0 x 4	8
4	Подготовка к докладу с презентацией	1 доклад	1,0-25,0	10,0 x 2	20
Другие виды самостоятельной работы					24
5	Контрольная работа (бизнес-проект либо реферат по одной из предложенных тем)	1 работа	1,0-25,0	20,0 x 1	20
6	Подготовка к зачету	1 зачет	4	4 x 1	4
	Итого:				<b>130</b>

Форма контроля самостоятельной работы студентов: проверка выполнения практико-ориентированных заданий на практическом (семинарском) занятии, участие в дискуссии, обсуждение докладов и презентаций бизнес-проектов, контрольная работа, зачет (тест, теоретический вопрос, практико-ориентированное задание).

## 8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

*Текущий контроль* знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы данного контроля (оценочные средства): доклады с презентацией, практико-ориентированное задание, контрольная работа, дискуссия, тестирование.

№ п/п	Раздел, тема	Шифр компетенции	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1	Бизнес как способ удовлетворения человеческих потребностей	ПК-3	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации;</li> <li>- теоретико-методологические основы организации и осуществления бизнеса;</li> <li>- предмет, субъекты, цели и задачи ведения предпринимательской деятельности;</li> <li>- принципы и методы ведения бизнеса, нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономической, управленческой и социальной информации;</li> <li>- методиками анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;</li> </ul>	Доклад с презентацией, дискуссия, тест
2		ПК-3; ПК-11	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации;</li> </ul>	Дискуссия, тест



	Система бизнеса (предпринимательства). Субъекты и виды бизнеса.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы ведения бизнеса, нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;</li> <li>-теоретико-методологические основы организации и осуществления бизнеса;</li> <li>- основные виды и формы предпринимательской деятельности;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</li> <li>- анализировать учредительные документы и прочую открытую информацию деловых партнеров;</li> <li>- собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономической, управленческой и социальной информации;</li> <li>- методиками анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;</li> </ul>	
3	Функции бизнеса. Среда предпринимательства	ПК-3; ПК-11	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации;</li> <li>теоретико-методологические основы организации и осуществления бизнеса;</li> <li>- предмет, субъекты, цели и задачи ведения предпринимательской деятельности;</li> <li>- принципы и методы ведения бизнеса, нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</li> <li>-использовать подходы и методы к определению влияния параметров среды предпринимательства на конкретный бизнес-проект.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономической, управленческой и социальной информации;</li> <li>- приёмами управления бизнесом (предприятием) с точки зрения повышения его конкурентоспособности и эффективности;</li> </ul>	Дискуссия
4	Формы предпринимательства. Особенности малого бизнеса.	ПК-3; ПК-11	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>теоретико-методологические основы организации и осуществления бизнеса;</li> <li>- предмет, субъекты, цели и задачи ведения предпринимательской деятельности;</li> <li>- принципы и методы ведения бизнеса, нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;</li> <li>- основные виды и формы предпринимательской деятельности;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</li> <li>- находить (получать) и анализировать необходимую информацию, включая данные финансовой отчетности для оценки состояния бизнеса (предприятия);</li> </ul>	Практико-ориентированное задание

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана;</li> <li>- использовать подходы и методы к повышению конкурентоспособности и эффективности бизнеса (предприятия);</li> <li>- определять субъекты малого бизнеса и пользоваться формами его поддержки;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономической, управленческой и социальной информации;</li> <li>- методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации;</li> <li>- методиками анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;</li> <li>- приемами управления бизнесом (предприятием) с точки зрения повышения его конкурентоспособности и эффективности;</li> </ul>	
5	Организационно – правовые формы предпринимательской деятельности	ПК-3; ПК-11	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации;</li> <li>- принципы и методы ведения бизнеса, нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;</li> <li>- основные виды и формы предпринимательской деятельности;</li> <li>- особенности организационно-правовых форм предпринимательской деятельности</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</li> <li>- собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономической, управленческой и социальной информации;</li> <li>- методиками анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;</li> </ul>	Доклад с презентацией, практико-ориентированное задание
6	Организация и основные этапы бизнес - программы (собственного дела).	ПК-3	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объективные основы составления экономических планов;</li> <li>- основы планирования, бизнес-планирования бюджетирования - предмет, субъекты, цели и задачи ведения предпринимательской деятельности;</li> <li>-методику подготовки и основные этапы реализации предпринимательских программ;</li> <li>-основные цели, задачи и этапы при осуществлении бизнес - программы;</li> <li>- методику формирования предпринимательской идеи и составления бизнес-планов;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать процесс начала и ведения предпринимательской программы, выявлять и анализировать факторы, учитываемые при ведении бизнеса;</li> <li>- находить (получать) и анализировать необходимую информацию, включая данные финансовой отчетности для оценки состояния</li> </ul>	Практико-ориентированное задание, дискуссия

			<p>бизнеса (предприятия);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать экономические разделы планов;</li> <li>- использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов;</li> <li>- обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана;</li> <li>- собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономической, управленческой и социальной информации;</li> <li>- методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации;</li> <li>- методиками анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;</li> <li>- приёмами управления бизнесом (предприятием) с точки зрения повышения его конкурентоспособности и эффективности;</li> </ul>	
7	<p>Основные способы привлечения материальных и трудовых ресурсов.</p>	ПК-3	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации;</li> <li>- методику формирования предпринимательской идеи и составления бизнес-планов;</li> <li>--виды бизнес – планов, цели их подготовки, основные разделы и показатели;</li> <li>- основные способы привлечения ресурсов (материальных, финансовых, людских и др.) в бизнес;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать процесс начала и ведения предпринимательской программы, выявлять и анализировать факторы, учитываемые при ведении бизнеса;</li> <li>- использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов;</li> <li>- собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономической, управленческой и социальной информации;</li> <li>- методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации;</li> <li>- методами составления бизнес-планов и анализа эффективности предпринимательской деятельности, формами поэтапного контроля хода выполнения бизнес-планов и хозяйственных договоров.</li> </ul>	<p>Дискуссия, тест</p>
8		ПК-3	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объективные основы составления экономических планов;</li> <li>- основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования - предмет, субъекты, цели и задачи ведения предпринимательской деятельности;</li> <li>-методику формирования предприниматель-</li> </ul>	<p>Доклад с презентацией</p>

	<p>Общие основы бизнес-планирования</p>		<p>ской идеи и составления бизнес-планов;  --виды бизнес – планов, цели их подготовки, основные разделы и показатели;  <i>Уметь:</i>  - организовать процесс начала и ведения предпринимательской программы, выявлять и анализировать факторы, учитываемые при ведении бизнеса;  - анализировать экономические разделы планов;  - использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов;  - обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана;  - собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов.  <i>Владеть:</i>  - современными методами сбора, обработки и анализа экономической, управленческой и социальной информации;  - методами составления бизнес-планов и анализа эффективности предпринимательской деятельности, формами поэтапного контроля хода выполнения бизнес-планов и хозяйственных договоров;  - методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации;  - методами составления бизнес-планов и анализа эффективности предпринимательской деятельности, формами поэтапного контроля хода выполнения бизнес-планов и хозяйственных договоров.</p>	
9	<p>Организация и способы финансирования бизнеса.</p>	ПК-3	<p><i>Знать:</i>  - принципы и методы ведения бизнеса, нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;  - теоретико-методологические основы организации и осуществления бизнеса;  - основные способы привлечения ресурсов (материальных, финансовых, людских и др.) в бизнес;  - особенности организационно-правовых форм предпринимательской деятельности  <i>Уметь:</i>  - организовать процесс начала и ведения предпринимательской программы, анализировать факторы, учитываемые при ведении бизнеса;  - анализировать экономические разделы планов;  - собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов.  -использовать способы привлечения финансов в бизнес, сравнивать их эффективность и выбирать наиболее выгодный в конкретном случае;  <i>Владеть:</i>  - современными методами сбора, обработки и анализа экономической, управленческой и социальной информации;</p>	<p>Дискуссия, тест</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- приёмами управления бизнесом (предприятием) с точки зрения повышения его конкурентоспособности и эффективности;</li> <li>- методами составления бизнес-планов и анализа эффективности предпринимательской деятельности, формами поэтапного контроля хода выполнения бизнес-планов и хозяйственных договоров.</li> </ul>	
10	Управление предпринимательскими рисками. Ответственность предпринимателя	ПК-11	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные формы и методы конкурентной борьбы;</li> <li>- современные формы и методы конкурентной борьбы;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать подходы и методы к повышению конкурентоспособности и эффективности бизнеса (предприятия);</li> <li>- оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;</li> <li>- осуществлять приемы делового общения при проведении переговоров (заключении хозяйственных договоров) и других форм коммуникации с представителями контрагентов и работниками государственных и муниципальных органов;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;</li> <li>- приёмами управления бизнесом (предприятием) с точки зрения повышения его конкурентоспособности и эффективности;</li> <li>- техникой применения приемов делового общения с деловыми партнерами и представителями государственных органов, соприкасающихся с бизнесом;</li> </ul>	Дискуссия, тест
11	Основы управления конкурентоспособностью бизнеса	ПК-11	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные формы и методы конкурентной борьбы;</li> <li>- систему деловой коммуникации, культуру предпринимательства;</li> <li>- традиционные и стоимостные показатели оценки эффективности бизнеса;</li> <li>- принципы и методы построения системы коммуникации с деловыми партнерами</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать подходы и методы к повышению конкурентоспособности и эффективности бизнеса (предприятия);</li> <li>- оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами координации и мотивации деятельности исполнителей;</li> <li>- техникой применения приемов делового общения с деловыми партнерами и представителями государственных органов, соприкасающихся с бизнесом;</li> <li>- техникой и приемами изучения и применения опыта субъектов бизнеса.</li> </ul>	Дискуссия, тест
12			<i>Знать:</i>	

	<p>Осуществление коммерческих сделок. Алгоритмы поиска партнеров и контрагентов. Теория деловой коммуникации.</p>	<p>ПК-11</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систему деловой коммуникации, культуру предпринимательства;</li> <li>- современные формы и методы конкурентной борьбы; <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы проведения деловых переговоров, порядок заключения коммерческих хозяйственных договоров и их основные пункты;</li> </ul> </li> <li>- принципы и методы построения системы коммуникации с деловыми партнерами</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать учредительные документы и прочую открытую информацию деловых партнеров;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать подходы и методы к повышению конкурентоспособности и эффективности бизнеса (предприятия);</li> <li>-осуществлять приемы делового общения при проведении переговоров (заключении хозяйственных договоров) и других форм коммуникации с представителями контрагентов и работниками государственных и муниципальных органов;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой организации системы связи и проведения переговоров, обмена информацией и опытом с деловыми партнерами;</li> <li>- способами координации и мотивации деятельности исполнителей;</li> <li>- техникой применения приемов делового общения с деловыми партнерами и представителями государственных органов, соприкасающихся с бизнесом;</li> <li>- техникой и методиками проведения переговоров с целью заключения хозяйственных договоров;</li> <li>- техникой и приемами изучения и применения опыта субъектов бизнеса.</li> </ul>	<p>Доклад с презентацией, практико-ориентированное задание</p>
<p>13</p>	<p>Тестирование по курсу</p>	<p>ПК-3, ПК-11</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации;</li> <li>- принципы и методы ведения бизнеса, нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;</li> <li>- объективные основы составления экономических планов;</li> <li>- основы планирования, бизнес- планирования и бюджетирования - предмет, субъекты, цели и задачи ведения предпринимательской деятельности;</li> <li>- основные способы привлечения ресурсов (материальных, финансовых, людских и др.) в бизнес;</li> <li>- особенности организационно-правовых форм предпринимательской деятельности;</li> <li>- современные формы и методы конкурентной борьбы;</li> <li>- основные этапы проведения деловых переговоров, порядок заключения коммерческих хозяйственных договоров и их основные пункты;</li> <li>- систему сбора информации о партнерах и конкурентах</li> </ul>	<p>Тест</p>

14	Подготовка и защита контрольной работы	ПК-3; ПК-11	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретико-методологические основы организации и осуществления бизнеса;</li> <li>- предмет, субъекты, цели и задачи ведения предпринимательской деятельности;</li> <li>- принципы и методы ведения бизнеса, нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;</li> <li>- основные виды и формы предпринимательской деятельности;</li> <li>- методику формирования предпринимательской идеи и составления бизнес-планов;</li> <li>- базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации;</li> <li>- основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования - предмет, субъекты, цели и задачи ведения предпринимательской деятельности;</li> <li>- основные способы привлечения ресурсов (материальных, финансовых, людских и др.) в бизнес;</li> <li>- особенности организационно-правовых форм предпринимательской деятельности;</li> <li>- современные формы и методы конкурентной борьбы;</li> <li>- систему деловой коммуникации, культуру предпринимательства;</li> <li>- теоретические основы проведения переговоров с деловыми партнерами:</li> <li>- традиционные и стоимостные показатели оценки эффективности бизнеса;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</li> <li>- организовать процесс начала и ведения предпринимательской программы, выявлять и анализировать факторы, учитываемые при ведении бизнеса;</li> <li>- анализировать экономические разделы планов;</li> <li>- использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов;</li> <li>- обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана;</li> <li>- собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов;</li> <li>- анализировать учредительные документы и прочую открытую информацию деловых партнеров:</li> <li>- использовать подходы и методы к повышению конкурентоспособности и эффективности бизнеса (предприятия);</li> <li>- оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;</li> <li>- осуществлять приемы делового общения при проведении переговоров (заключении хозяйственных договоров) и других форм коммуникации с представителями контрагентов и работниками государственных и муниципальных органов;</li> </ul>	Контрольная работа (реферат)
----	--	----------------	---	------------------------------

			<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономической, управленческой и социальной информации;</li> <li>-методиками анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;</li> <li>- техникой организации системы связи и проведения переговоров, обмена информацией и опытом с деловыми партнерами;</li> <li>-приёмами управления бизнесом (предприятием) с точки зрения повышения его конкурентоспособности и эффективности;</li> <li>- методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации;</li> <li>- способами координации и мотивации деятельности исполнителей;</li> <li>- техникой применения приемов делового общения с деловыми партнерами и представителями государственных органов, соприкасающихся с бизнесом;</li> <li>- техникой и методиками проведения переговоров с целью заключения хозяйственных договоров;</li> <li>- техникой и приемами изучения и применения опыта субъектов бизнеса.</li> </ul>	
--	--	--	---	--

*Методическое обеспечение текущего контроля*

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
Доклад с презентацией (очная форма и заочная формы обучения)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление с презентацией по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы, включая обсуждение бизнес проектов.	Предлагаются темы докладов по темам - очная форма – 1, 5, 8,12 - для заочной формы – 8 и 12	КОС-темы докладов	Оценивание знаний, умений и владений студентов
Контрольная работа (заочная форма обучения)	Представляемый преподавателю продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой письменную работу по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы либо конкретный бизнес –проект (бизнес- план)	Контрольная работа выполняется по рекомендуемым темам	КОС – темы контрольной работы	Оценивание знаний и умений студентов
Практико-ориентированное задание (очная и заочная формы обучения)	Задание для оценки умений и навыков студентов, где обучающемуся предлагают разобрать реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Для студентов очной и заочной форм обучения задания предлагаются по темам 4,5, 6 и 12 в виде ре-	КОС-комплект заданий	Оценивание знаний, умений и владений студентов



		альных профессионально-ориентированных ситуаций.		
Дискуссия (очная и заочная формы обучения)	Важнейшее средство развития мышления и речи. Позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.	Проводится в течение курса освоения дисциплины по изученным темам: - очная форма - 1-3, 6, 7, 9-11 - заочная форма - 3	КОС – вопросы для обсуждения	Оценивание знаний, умений студентов
Тест (очная и заочная формы обучения)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний обучающегося с закрытыми или открытыми вопросами	Предлагаются тестовые задания для студентов: - очной формы - по всему курсу; - заочной формы – по темам 1, 2, 7, 9-11	КОС - тестовые задания	Оценивание уровня знаний студентов

Примечание. КОС- комплект оценочных средств.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений обучающихся используется комплект оценочных средств.

*Промежуточная аттестация* по итогам освоения дисциплины проводится в форме *зачета*. Задание на зачет включает в себя: тест, теоретические вопросы и практико-ориентированное задание.

#### *Методическое обеспечение промежуточной аттестации*

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства в КОС</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
<b>Зачет</b>				
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний обучающегося.	Тест состоит из 10 вопросов.	КОС - тестовые задания. Всего 3 варианта тестов.	Оценивание уровня знаний студентов
Теоретический вопрос	Индивидуальная деятельность обучающегося по концентрированному выражению накопленного знания. Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Количество вопросов в билете – 2.	КОС- Комплект теоретических вопросов	Оценивание уровня знаний студентов
Практико-ориентированное задание (оч-	Задание для оценки умений и навыков обучающегося, в котором обучающемуся предлагают решить реальную профессионально-	Количество заданий в билете - 1	КОС- Практико-ориентиро-	Оценивание уровня умений и навыков студен-

ная и заочная формы обучения)	ориентированную ситуацию		ванные задания	тов
-------------------------------	--------------------------	--	----------------	-----

Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

<i>Компетенции</i>	<i>Контролируемые результаты обучения</i>		<i>Оценочные средства текущего контроля</i>	<i>Оценочные средства промежуточной аттестации</i>
<b>ПК-3:</b> способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации;</li> <li>- теоретико-методологические основы организации и осуществления бизнеса;</li> <li>- принципы и методы ведения бизнеса, нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;</li> <li>- объективные основы составления экономических планов;</li> <li>- основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования;</li> <li>- предмет, субъекты, цели и задачи ведения предпринимательской деятельности;</li> <li>- методику подготовки и основные этапы реализации предпринимательских программ;</li> <li>- основные цели, задачи и этапы при осуществлении бизнес-программы;</li> <li>- методику формирования предпринимательской идеи и составления бизнес-планов;</li> <li>- виды бизнес-планов, цели их подготовки, основные разделы и показатели;</li> <li>- основные способы привлечения ресурсов (материальных, финансовых, людских и др.) в бизнес;</li> <li>- особенности организационно-правовых форм предпринимательской деятельности</li> </ul>	Доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, тест, опрос, контрольная работа, дискуссия	Тест, теоретические вопросы
	<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</li> <li>- организовать процесс начала и ведения предпринимательской программы, выявлять и анализировать факторы, учитываемые при ведении бизнеса;</li> <li>- находить (получать) и анализировать необходимую информацию, включая данные финансовой отчетности для оценки состояния бизнеса (предприятия);</li> <li>- анализировать экономические разделы планов;</li> <li>- использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов;</li> <li>- обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана;</li> <li>- собирать экономическую информацию,</li> </ul>	Доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, контрольная работа, дискуссия	

		<p>используя ее при составлении экономических разделов планов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать процесс начала и ведения предпринимательской программы, выявлять и анализировать факторы, учитываемые при ведении бизнеса;</li> <li>- использовать способы привлечения финансов в бизнес, сравнивать их эффективность и выбирать наиболее выгодный в конкретном случае;</li> </ul>		
	<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономической, управленческой и социальной информации;</li> <li>- методиками анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;</li> <li>- методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации;</li> <li>- приемами управления бизнесом (предприятием) с точки зрения повышения его конкурентоспособности и эффективности;</li> <li>- методами составления бизнес-планов и анализа эффективности предпринимательской деятельности, формами поэтапного контроля хода выполнения бизнес-планов и хозяйственных договоров.</li> </ul>	Доклад с презентацией, практико-ориентированное задание	
<p><b>ПК-11:</b> способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды и формы предпринимательской деятельности;</li> <li>- современные формы и методы конкурентной борьбы;</li> <li>- систему деловой коммуникации, культуру предпринимательства;</li> <li>- традиционные и стоимостные показатели оценки эффективности бизнеса;</li> <li>- принципы и методы построения системы коммуникации с деловыми партнерами</li> <li>- основные этапы проведения деловых переговоров, порядок заключения коммерческих хозяйственных договоров и их основные пункты;</li> </ul>	Практико-ориентированное задание, тест, доклад с презентацией, контрольная работа, дискуссия	Тест, теоретические вопросы
	<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать учредительные документы и прочую открытую информацию деловых партнеров;</li> <li>- использовать подходы и методы к определению влияния параметров среды предпринимательства на конкретный бизнес-проект.</li> <li>- использовать подходы и методы к повышению конкурентоспособности и эффективности бизнеса (предприятия);</li> <li>- определять субъекты малого бизнеса и пользоваться формами его поддержки;</li> <li>- оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;</li> <li>- осуществлять приемы делового общения при проведении переговоров (заключении</li> </ul>	Практико-ориентированное задание, доклад с презентацией, контрольная работа, дискуссия	Практико-ориентированное задание

		хозяйственных договоров) и других форм коммуникации с представителями контрагентов и работниками государственных и муниципальных органов;	
	<i>владеть</i>	- техникой применения приемов делового общения с деловыми партнерами и представителями государственных органов, соприкасающихся с бизнесом; - способами координации и мотивации деятельности исполнителей; - техникой организации системы связи и проведения переговоров, обмена информацией и опытом с деловыми партнерами; - техникой и методиками проведения переговоров с целью заключения хозяйственных договоров; - техникой и приемами изучения и применения опыта субъектов бизнеса.	Практико-ориентированное задание, доклад с презентацией.

## 9 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1 Основная литература

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ	Кол-во экз.
1	Организация предпринимательской деятельности: учебник / [авт.: А. И. Базилевич и др.] ; под ред. В. Я. Горфинкеля. - М. : Проспект, 2010. - 544 с.	2
2	Организация предпринимательской деятельности : учебно-методическое пособие / В. С. Карагодин, Н. Г. Пустохина, О. Ю. Циовкина, ; Уральский государственный горный университет. - 3-е изд., испр. и доп. - Екатеринбург : УГГУ, 2009. - 97 с.	30
3	Артамонова Я.С. Культура предпринимательства как среда и фактор формирования стабильных рыночных отношений в России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Я.С. Артамонова. — Электрон.текстовые данные. — М. : Московский технический университет связи и информатики, 2013. 26 с. — 2227-8397. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/61488.html">http://www.iprbookshop.ru/61488.html</a> - ЭБС «IPRbooks», по паролю	Эл.ресурс

### 9.2 Дополнительная литература

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ	Кол-во экз.
1	Всё о малом предпринимательстве: полное практическое руководство / под ред. А. В. Косьянова. М.: Гросс-Медиа: РОСБУХ, 2008. 544 с.	3
2	История предпринимательства в России: хрестоматия. Москва. ФЛИНТА: МПСИ, 2008. 192 с.	5
3	Лапуста М. Г. Предпринимательство: учебник ИНФРА-М, 2008. 608 с.	2

### 9.3 Нормативные правовые акты

*Гражданский кодекс Российской Федерации. Части 1–3. 2018. М.: Кремль. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»*

## **10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Официальный сайт Министерства финансов РФ <https://www.minfin.ru/ru/>  
Официальный сайт Министерства экономического развития РФ  
<http://economy.gov.ru/minec/main>  
Официальный сайт Центрального банка РФ <http://www.cbr.ru/>  
Горнопромышленный портал России: информационно-аналитический  
<http://www.miningexpo.ru/news>

## **11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

## **12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Программное обеспечение

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010
3. Fine Reader 12 Professional

Информационные справочные системы

ИПС «КонсультантПлюс»

Официальная статистика (раздел официального сайта Федеральной службы государственной статистики):

[http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#)

Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

## **13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

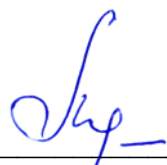
Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Одобрено на заседании кафедры Экономики и менеджмента. Протокол № 12 от 22.06.2021 г.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ *подпись*

Мочалова Л.А.  
*И.О. Фамилия*

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.10 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

Профиль

**Экономика и управление на предприятиях (организациях)**

квалификация выпускника: **бакалавр**

формы обучения: **очная, заочная**

год набора: 2019

Автор: Беликова О.А., доцент, к.э.н.

Одобрена на заседании кафедры  
Стратегического и производственного  
менеджмента

(название кафедры)

Зав. кафедрой

(подпись)

Сёмин А.Н.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 7 от 13.03.2020

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией  
Инженерно-экономического  
факультета

(название факультета)

Председатель

(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 7 от 20.03.2020


(Дата)

Екатеринбург  
2020



**Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей кафедрой  
экономики и менеджмента**

Заведующая кафедрой

  
\_\_\_\_\_

Мочалова Л.А.

*подпись*

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Налоги и налогообложение»**

**Трудоемкость дисциплины:** 4з.е., 144 час.

**Цель дисциплины:** формирование системы знаний в области налогов и налогообложения, а также более глубокое понимание общеэкономических процессов.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Налоги и налогообложение» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*профессиональные*

*в расчетно-экономической деятельности*

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы России, основные направления налоговой политики Российской Федерации;

- права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов;  
- ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства;  
- механизм исчисления, взимания и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации.

*Уметь:*

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

- использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

*Владеть:*

- навыками информационного обеспечения в области налогообложения;  
- навыками оценки налоговой нагрузки организаций.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины	5
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4 Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся	6
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
6 Образовательные технологии	12
7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
8 Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине	13
9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	20
10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	22
11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	22
12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	22
13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	22

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

*расчетно-экономическая.*

*Целью* освоения учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» является формирование системы знаний в области теории налогов и налогообложения, раскрытие исторических, дискуссионных аспектов их сущности, места и роли в системе финансовых отношений рыночного хозяйства, глобализации экономических процессов.

Изучение данной дисциплины способствует формированию экономического мышления у бакалавров, осуществляющих деятельность в области экономики и управления на предприятиях (организациях).

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- изучение принципов и функций налогообложения;
- получение системных знаний в области налогового планирования на предприятиях и оптимизации налоговой нагрузки;
- получение навыков исчисления и взимания налогов.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» является формирование у обучающихся следующих компетенций:

*профессиональных*

*в расчетно-экономической деятельности*

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов(ПК-2).

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2	<i>знать</i>	-основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы России, основные направления налоговой политики Российской Федерации; - права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов; - ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства; - механизм исчисления, взимания и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации;
		<i>уметь</i>	- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
			- использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
		<i>владеть</i>	- навыками информационного обеспечения в области налогообложения; - навыками оценки налоговой нагрузки организаций;

В результате освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» обучающийся должен:

Знать:	- основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы России, основные направления налоговой политики Российской Федерации; - права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов; - ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства; - механизм исчисления, взимания и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации
Уметь:	- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; - использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
Владеть:	- навыками информационного обеспечения в области налогообложения; - оценки налоговой нагрузки организаций

### 3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Налоги и налогообложение» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

### 4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
4	144	32	32		62	18		1 контр.раб.	
<i>заочная форма обучения</i>									
4	144	8	6		126	4		1 контр.раб.	

## 5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

### 5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занятия			
1	Тема 1. Экономическое содержание налогов и основы их построения	4	4	-	4	ПК-2	Опрос
2	Тема 2. Налоговая система России	2	2	-	4	ПК-2	Опрос
3	Тема 3. Налоговая политика	2	2	-	4	ПК-2	Доклад с презентацией
4	Тема 4. Организация налогового контроля	2	2	-	4	ПК-2	Доклад с презентацией
5	Тема 5. Налог на добавленную стоимость	1	1	-	2	ПК-2	Опрос
6	Тема 6. Налог на прибыль организаций	1	1	-	2	ПК-2	Доклад с презентацией, решение задач
7	Тема 7. Налог на доходы физических лиц	1	1	-	2	ПК-2	Опрос, решение задач, дискуссия
8	Тема 8. Прочие федеральные налоги и сборы	2	2	-	2		Доклад с презентацией
9	Тема 9. Региональные налоги	2	2	-	2	ПК-2	Доклад с презентацией, опрос, решение задач
10	Тема 10. Местные налоги	2	2	-	4	ПК-2	Доклад с презентацией, опрос, решение задач
11	Тема 11. Специальные налоговые режимы	4	4	-	3	ПК-2	Опрос, решение задач
12	Тема 12. Налог на добычу полезных ископаемых. Государственная пошлина	1	1	-	2	ПК-2	Доклад с презентацией
13	Тема 13. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды	2	2	-	4	ПК-2	Дискуссия
14	Тема 14. Налогообложение некоммерческих организаций	2	2	-	4	ПК-2	Доклад с презентацией, опрос
15	Тема 15. Налоги в системе межбюджетных отношений	2	2	-	4	ПК-2	Доклад с презентацией
16	Тема 16. Налоговые системы зарубежных стран	2	2	-	4	ПК-2	Доклад с презентацией, опрос
17	Подготовка контрольной работы				11	ПК-2	Контрольная работа

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
18	<b>Подготовка к зачёту</b>				<b>18</b>	ПК-2,	<b>Зачёт</b> (тест, практико-ориентированное задание)
	<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>	<b>32</b>		<b>62+18=80</b>		<b>Зачёт, контрольная работа</b>

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
1	Тема 1. Экономическое содержание налогов и основы их построения	0,5	-	-	6	ПК-2	Опрос
2	Тема 2. Налоговая система России	1	-	-	6	ПК-2	Опрос
3	Тема 3. Налоговая политика	0,5	-	-	6	ПК-2	Опрос
4	Тема 4. Организация налогового контроля	0,5	-	-	6	ПК-2	Опрос
5	Тема 5. Налог на добавленную стоимость	1	0,5	-	6	ПК-2	Опрос
6	Тема 6. Налог на прибыль организаций	0,5	1	-	8	ПК-2	Решение задач
7	Тема 7. Налог на доходы физических лиц	0,5	1	-	8	ПК-2	Решение задач
8	Тема 8. Прочие федеральные налоги и сборы	-	-	-	6		Опрос
9	Тема 9. Региональные налоги	0,5	1	-	8	ПК-2	Решение задач
10	Тема 10. Местные налоги	0,5	1	-	8	ПК-2	Решение задач
11	Тема 11. Специальные налоговые режимы	1	1	-	8	ПК-2	Решение задач
12	Тема 12. Налог на добычу полезных ископаемых. Государственная пошлина	0,5	0,5	-	6	ПК-2	Доклад с презентацией
13	Тема 13. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды	0,5	-	-	6	ПК-2	Опрос
14	Тема 14. Налогообложение некоммерческих организаций	-	-	-	6	ПК-2	
15	Тема 15. Налоги в системе межбюджетных отношений	-	-	-	6	ПК-2	
16	Тема 16. Налоговые системы зарубежных стран	0,5	-	-	6	ПК-2	
17	Подготовка контрольной работы				20	ПК-2	Контрольная работа
18	<b>Подготовка</b>				<b>4</b>	ПК-2	<b>Зачёт</b> (тест,

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
	<b>к зачёту</b>						практико-ориентированное задание)
	<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>6</b>		<b>126+4=130</b>		<b>Зачёт, контрольная работа</b>

## 5.2 Содержание учебной дисциплины

### Тема 1. Экономическое содержание налогов и основы их построения

Экономическая сущность налоговых платежей. Понятие налогов и сборов. Налог как обязательный индивидуальный безвозмездный платеж. Признаки налога: императивности, индивидуальной безвозмездности, законности, абстрактности, относительной регулярности.

Элементы налога: субъект налога, объект налогообложения, единица обложения, налоговая база, налоговая ставка, налоговые льготы, налоговый оклад, налоговый период, источник налога, срок и порядок уплаты и др. Три основных способа уплаты налогов: по декларации, у источника дохода, кадастровый способ уплаты.

Важнейшие функции налогов: фискальная, распределительная, стимулирующая, контрольная. Формирование централизованных денежных фондов через фискальную функцию налогов. Создание условий для ускоренного развития отраслей и производств посредством распределительной и стимулирующей функции.

Классические принципы налогообложения: равномерности, определенности, удобства, экономности. Принципы, регулирующие налогообложение.

### Тема 2. Налоговая система России

Налоговая система как совокупность взаимосвязанных налогов, взимаемых в стране. Этапы развития налоговой системы: этап становления, этап неустойчивого налогообложения, этап подготовки налоговой реформы, этап реформирования.

Классификация налогов: по способу взимания (прямые и косвенные), по субъекту (налоги с физических лиц, с предприятий и организаций, смежные), смежные налоги (федеральные, региональные, местные), по целевой направленности введения (абстрактные, целевые), по принадлежности к звеньям бюджетной системы (регулирующие, закреплённые) и др. Практическая значимость классификаций.

Принципы построения налоговой системы РФ: принцип единства налоговой системы, принцип подвижности (эластичности), принцип стабильности, принцип множественности налогов.

### Тема 3. Налоговая политика

Налоговая политика как совокупность экономических, финансовых и правовых мер государства по формированию налоговой системы страны в целях обеспечения финансовых потребностей государства. Типы налоговой политики: политика максимальных налогов – высокие налоговые ставки, сокращение налоговых льгот, увеличение числа налогов; политика экономического развития – ослабление налогового пресса для предпринимателей, сокращение государственных расходов на социальные программы.

Субъекты налоговой политики, принципы формирования, инструменты, цели и методы налоговой политики.

### Тема 4. Организация налогового контроля



Налоговый контроль как совокупность приемов и способов по обеспечению соблюдения налогового законодательства и налогового производства. Права и обязанности налоговых органов. Права и обязанности налогоплательщиков. Содержание, формы проведения, виды государственного налогового контроля. Налоговые проверки: субъекты, объекты, виды (документальная, камеральная, выездная). Налоговые правонарушения, их виды. Виды ответственности налогоплательщиков за нарушение норм налогового законодательства (финансовая, административная, имущественная, уголовная).

### **Тема 5. Налог на добавленную стоимость**

Экономическая сущность налога на добавленную стоимость (НДС) и его роль в формировании доходной части бюджета. Влияние НДС на цену товара и его значение в макроэкономическом регулировании. Плательщики НДС: организации; индивидуальные предприниматели; лица, признаваемые налогоплательщиками НДС в связи с перемещением товаров через таможенную границу РФ. Операции, признающиеся объектом налогообложения. Налоговая база при исчислении НДС. Ставки и льготы по НДС. Операции, не подлежащие налогообложению (освобождаемые от налогообложения). Налоговый период по НДС. Порядок исчисления и сроки уплаты налога в бюджет.

### **Тема 6. Налог на прибыль организаций**

Налог на прибыль – важнейший элемент системы прямых налогов, выполняющий фискальную функцию. Налог на прибыль как регулятор экономики. Плательщики налога: организации, осуществляющие в России предпринимательскую деятельность и имеющие объект налогообложения – прибыль, в том числе бюджетные, кредитные и страховые организации. Объект налогообложения, его составные элементы. Налоговая база. Методы учета поступающей выручки: кассовый метод и метод начисления. Ставки налога, критерии их дифференциации, межбюджетное распределение ставок. Налоговый период по налогу на прибыль организаций. Порядок исчисления налога на прибыль организаций, сроки уплаты.

### **Тема 7. Налог на доходы физических лиц**

Экономическая сущность и цели взимания налога на доходы физических лиц (НДФЛ), его значение в доходной части бюджета. Категории налогоплательщиков. Налоговые резиденты и нерезиденты Российской Федерации. Объект налогообложения. Доходы от источников в РФ. Особенности определения доходов отдельных иностранных граждан. Устранение двойного налогообложения. Порядок определения налоговой базы. Особенности ее определения при получении доходов в натуральной форме, в виде материальной выгоды. Доходы не подлежащие налогообложению. Характеристика отдельных видов льгот. Стандартные, социальные, имущественные и профессиональные налоговые вычеты. Общие и специальные ставки налога. Ставки налога на нерезидентов. Пропорциональная шкала налогообложения в РФ. Налоговый период по НДФЛ. Порядок исчисления налогооблагаемой базы для каждой категории налогоплательщиков. Совокупный облагаемый доход и порядок его расчета. Вычеты из совокупного облагаемого дохода. Особенности исчисления налога налоговыми агентами и сроки уплаты в бюджет. Особенности исчисления налога по индивидуальным предпринимателям и лицам, занимающимся частной практикой. Порядок и сроки уплаты налога. Авансовые платежи индивидуальных предпринимателей.

### **Тема 8. Прочие федеральные налоги и сборы**

Акцизы как косвенный налог, включаемый в цену товара и оплачиваемый покупателями. Связь акцизов с определенными видами товаров. Налогообложение подакцизных товаров, осуществляемое по единым на территории РФ налоговым ставкам. Определение плательщиков и объекта обложения акцизами. Сроки уплаты акцизов. Цель введения

налога на добычу полезных ископаемых. Плательщики налога. Объект налогообложения и налоговая база. Ставки налогообложения основных видов полезных ископаемых. Порядок распределения налога по уровням бюджетной системы. Исчисление и сроки уплаты налога. Плательщики за пользование водными объектами. Объекты налогообложения водным налогом. Налоговая база. Распределение налога по уровням бюджетной системы. Плательщики сбора за пользование объектами животного мира. Плательщики сбора за пользование объектами водных биологических ресурсов. Объекты налогообложения. Единые на всей территории РФ ставки сбора за каждый объект животного мира. Порядок исчисления и уплаты.

### **Тема 9. Региональные налоги**

Налогоплательщики налога на имущество организаций. Объекты налогообложения – основные средства, нематериальные активы, запасы и затраты, находящиеся на балансе предприятия. Налогооблагаемая база. Среднегодовая стоимость имущества. Налоговый период. Отчетный период. Ставка налога. Порядок исчисления и уплаты. Плательщики, объект налогообложения и налоговая база транспортного налога. Налоговый период, порядок и сроки уплаты.

### **Тема 10. Местные налоги**

Земельный налог как форма платы за использование земли: налогоплательщики, документальные основания для взимания, объект налогообложения, методика исчисления налоговой базы. Понятие нормативной цены земли. Налоговый период, льготы по земельному налогу, дифференциация ставок (по землям сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения). Плательщик налога на имущество физических лиц, объект обложения. Ставки налога на строения, помещения и сооружения. Категории граждан освобождаемые от налога. Порядок исчисления и уплаты налога.

### **Тема 11. Специальные налоговые режимы**

Цель создания специальных налоговых режимов. Единый налог на вмененный доход: плательщики, объект налогообложения, налоговая база, корректирующие коэффициенты базовой доходности, ставка налога, порядок исчисления и уплаты, распределение налога по уровням бюджетной системы. Упрощенная система налогообложения, условия перехода на указанную систему. Плательщики налога. Объект налогообложения и налоговая база. Сумма минимального налога. Размер применяемых налоговых ставок. Распределение налога по уровням бюджетной системы. Единый сельскохозяйственный налог и условия перехода на его уплату. Плательщики налога. Объект налогообложения и налоговая база. Ставка налога. Распределение налога по уровням бюджетной системы.

Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции (СРП) как специальный режим налогообложения. Произведенная продукция и прибыльная продукция. Доходы и расходы налогоплательщика. Определение с учетом отдельных особенностей объекта налогообложения, налоговой базы, налогового периода, налоговой ставки и порядка исчисления ряда налогов при выполнении СРП. Патентная система налогообложения.

### **Тема 12. Налог на добычу полезных ископаемых. Государственная пошлина**

Плательщики налога на добычу полезных ископаемых. Объекты налогообложения. Определение количества и порядок оценки стоимости добытых полезных ископаемых при определении налоговой базы. Налоговый период. Порядок исчисления и сроки уплаты. Значение государственной пошлины. Органы, взимающие государственную пошлину. Виды государственной пошлины. Плательщики. Порядок уплаты. Льготы для отдельных категорий плательщиков.

### **Тема 13. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды**

Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды как финансовая база социального обеспечения населения. Исполнение бюджетов внебюджетных фондов страны. Распределение полномочий по администрированию взносов на социальное страхование. Формы финансирования финансового механизма социального обеспечения. Порядок исчисления, уплаты и администрирования страховых взносов. Группы страхователей. Объект обложения страховыми взносами во внебюджетные фонды.

### **Тема 14. Налогообложение некоммерческих организаций**

Некоммерческий сектор экономики. Порядок создания, деятельности и ликвидации некоммерческих организаций. Источники финансирования и виды некоммерческих организаций. Налоги, уплачиваемые некоммерческими организациями, особенности признания доходов и расходов для целей налогообложения некоммерческих организаций. Налоговые льготы для некоммерческих организаций.

### **Тема 15. Налоги в системе межбюджетных отношений**

Межбюджетные отношения в стране и роль налогов в реализации принципов бюджетной системы. Принципы построения бюджетных отношений. Структура бюджетной системы страны. Виды межбюджетных трансфертов и их экономическая роль. Критерии при разделении конкретных видов налогов между бюджетами. Направления повышения роли налогов в межбюджетных отношениях.

### **Тема 16. Налоговые системы зарубежных стран**

Общие черты и особенности современных налоговых систем развитых стран. Налоговая система Германии, США и Китая. Исторические особенности страны, влияющие на ее налоговую систему. Методы исчисления одноименных налогов в развитых странах. Содержание межбюджетных отношений в зарубежных странах.

## **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения: репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой, тесты и т.д.); активные (работа с информационными ресурсами, доклады с презентацией, решение задач и проч.); интерактивные (дискуссия и др.).

## **7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Налоги и налогообложение» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика*.

Для выполнения контрольной работы по дисциплине «Налоги и налогообложение» кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления 38.03.01 Экономика*.

### **Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)**

Суммарный объем часов на СРО очной формы обучения составляет 80 часов.

№	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени,	Расчетная трудоемкость	Принятая трудоемкость
---	-----------------------------	-------------------	----------------	------------------------	-----------------------

п/п			час	СРО по нормам, час.	СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					51
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	0,1 x 32	3
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	0,9-8,0	0,9 x 32	29
3	Подготовка к практическим(семинарским) занятиям	1 занятие (2 часа)	0,3-2,0	0,5 x 16	8
4	Подготовка доклада с презентацией	1 доклад	1,0-25,0	1,1 x 10	11
Другие виды самостоятельной работы					29
5	Контрольная работа	1 работа	11	1x 11	11
6	Подготовка к зачёту	1 зачёт	18	1 x 18	18
	Итого:				80

Суммарный объем часов на СРО заочной формы обучения составляет 130 часов.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					106
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	4 x 8	32
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	0,9-8,0	4 x 16	64
3	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1 занятие (2 часа)	0,3-2,0	2 x 3	6
4	Подготовка доклада с презентацией	1 доклад	1,0-25,0	4 x 4	4
Другие виды самостоятельной работы					24
5	Контрольная работа	1 работа	20	1x 20	20
6	Подготовка к зачёту	1 зачёт	4	1 x 4	4
	Итого:				130

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом (семинарском) занятии, контрольная работа, зачёт (тест, практико-ориентированное задание).

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

*Текущий контроль* знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы такого контроля (оценочные средства): опрос, доклад с презентацией, тест, решение задач, дискуссия, контрольная работа.

№ п/п	Тема	Шифр компе- тенции	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1.	Тема 1 Экономическое содержание налогов и основы их построения	ПК-2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы России, основные направления налоговой политики Российской Федерации;</li> <li>- права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов;</li> <li>- ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства;</li> <li>- механизм исчисления, взимания и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками информационного обеспечения в области налогообложения;</li> <li>- оценки налоговой нагрузки организаций</li> </ul>	Опрос
2.	Тема 2. Налоговая система России	ПК-2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы России, основные направления налоговой политики Российской Федерации;</li> <li>- права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов;</li> <li>- ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства;</li> <li>- механизм исчисления, взимания и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками информационного обеспечения в области налогообложения;</li> <li>- оценки налоговой нагрузки организаций;</li> </ul>	Опрос
3.	Тема 3. Налоговая политика	ПК-2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности развития налоговой системы России, основные направления налоговой политики Российской Федерации;</li> <li>- механизм исчисления, взимания и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, со-</li> </ul>	Доклад с презентацией, опрос

			<p>держашуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками информационного обеспечения в области налогообложения;</li> <li>- оценки налоговой нагрузки организаций;</li> </ul>	
4.	Тема 4. Организация налогового контроля	ПК-2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов;</li> <li>- ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства;</li> <li>- механизм исчисления, взимания и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками информационного обеспечения в области налогообложения;</li> <li>- оценки налоговой нагрузки организаций</li> </ul>	Доклад с презентацией, опрос
5.	Тема 5. Налог на добавленную стоимость	ПК-2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизм исчисления, взимания и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками информационного обеспечения в области налогообложения</li> </ul>	Опрос
6.	Тема 6. Налог на прибыль организаций	ПК-2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизм исчисления, взимания и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками информационного обеспечения в области налогообложения;</li> <li>- оценки налоговой нагрузки организаций;</li> </ul>	Доклад с презентацией, решение задач
7.	Тема 7. Налог на доходы физических лиц	ПК-2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизм исчисления, взимания и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p>	Опрос, решение задач, дискуссия

			<p>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- навыками информационного обеспечения в области налогообложения;</p> <p>- оценки налоговой нагрузки организаций</p>	
8.	Тема 8. Прочие федеральные налоги и сборы	ПК-2	<p><i>Знать:</i></p> <p>- механизм исчисления, взимания и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- навыками информационного обеспечения в области налогообложения;</p>	Доклад с презентацией, опр-ло
9.	Тема 9. Региональные налоги	ПК-2	<p><i>Знать:</i></p> <p>- механизм исчисления, взимания и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- навыками информационного обеспечения в области налогообложения</p>	Доклад с презентацией, решение задач, опрос
10.	Тема 10. Местные налоги	ПК-2	<p><i>Знать:</i></p> <p>- механизм исчисления, взимания и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- навыками информационного обеспечения в области налогообложения</p>	Доклад с презентацией, решение задач, опрос
11.	Тема 11. Специальные налоговые режимы	ПК-2	<p><i>Знать:</i></p> <p>- механизм исчисления, взимания и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий раз-</p>	Решение задач, опрос

			<p>личных форм собственности, организаций, ведомств;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками информационного обеспечения в области налогообложения</li> </ul>	
12.	Тема 12. Налог на добычу полезных ископаемых. Государственная пошлина	ПК-2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизм исчисления, взимания и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками информационного обеспечения в области налогообложения;</li> </ul>	Доклад с презентацией
13.	Тема 13. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды	ПК-2	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками информационного обеспечения в области налогообложения;</li> </ul>	Дискуссия, опрос
14.	Тема 14. Налогообложение некоммерческих организаций	ПК-2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизм исчисления, взимания и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками информационного обеспечения в области налогообложения;</li> <li>- оценки налоговой нагрузки организаций;</li> </ul>	Доклад с презентацией, опрос
15.	Тема 15. Налоги в системе межбюджетных отношений	ПК-2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы России, основные направления налоговой политики Российской Федерации;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий раз-</li> </ul>	Доклад с презентацией, опрос



			<p>личных форм собственности, организаций, ведомств;</p> <p>- использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- навыками информационного обеспечения в области налогообложения;</p> <p>- оценки налоговой нагрузки организаций;</p>	
16.	Тема 16.. Налоговые системы зарубежных стран	ПК-2	<p><i>Знать:</i></p> <p>- основы современной теории налогов и налогообложения,</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- навыками информационного обеспечения в области налогообложения;</p> <p>- оценки налоговой нагрузки организаций;</p>	Доклад с презентацией, опрос
17.	Подготовка контрольной работы	ПК-2	<p><i>Знать:</i></p> <p>- основы современной теории налогов и налогообложения,</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- навыками информационного обеспечения в области налогообложения;</p> <p>- оценки налоговой нагрузки организаций;</p>	Контрольная работа

*Методическое обеспечение текущего контроля*

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
Опрос (очная и заочная формы обучения)	Важнейшее средство развития мышления и речи. Позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.	Проводится в течение курса освоения дисциплины - для очной формы по темам 1, 2, 5, 7, 9, 10, 11, 14, 16; - для заочной формы по темам 1-5, 8, 13-16	КОС – вопросы для проведения опроса	Оценивание знаний, умений и владений студентов
Доклад с презентацией (очная и заочная)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление с презентацией по представлению полученных	Предлагаются темы докладов по темам 3,4, 6, 8, 9,10, 12, 14,	КОС- темы докладов с презентацией	Оценивание знаний, умений и владений студентов

формы обучения)	результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы.	15, 16. Для заочной формы по теме 12	цией	тов
Решение задач(очная и заочная формы обучения)	Задание для оценки умений и навыков обучающегося, в котором обучающемуся предлагают решить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Предлагаются задания по темам 6,7, 9, 10, 11 в виде профессионально-ориентированных ситуаций.	КОС-комплект заданий	Оценивание знаний, умений и владений студентов
Дискуссия(очная форма обучения)	Оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение, аргументировать собственную точку зрения.	Предлагается тема дискуссии по теме 7, 13	КОС-перечень тем для дискуссии	Оценивание знаний и умений студентов
Контрольная работа (очная и заочная формы обучения)	Набор заданий для обобщающей комплексной проверки знаний, умений и владений студентов по определенному разделу (разделам) дисциплины.	Контрольная работа проводится по некоторым темам дисциплины	КОС – темы контрольной работы	Оценивание знаний, умений и владений студентов

Примечание. КОС- комплект оценочных средств.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений обучающихся используется комплект оценочных средств.

*Промежуточная аттестация* по итогам освоения дисциплины проводится в форме *зачета*. Билет на зачет включает в себя: тест и практико-ориентированное задание.

#### *Методическое обеспечение промежуточной аттестации*

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства в КОС</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
<b>Зачёт:</b>				
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний обучающегося.	Тест состоит из 20 вопросов.	КОС - тестовые задания. 3 варианта теста	Оценивание уровня знаний студентов
Практико-ориентированное задание	Задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Количество задач в билете -1. Предлагаются задачи по изученным темам в виде практических ситуаций.	КОС-Комплект заданий	Оценивание знаний, умений и владений студентов

Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

<i>Компетенции</i>	<i>Контролируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства текущего контроля</i>	<i>Оценочные средства промежуточной аттестации</i>

ПК-2: способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<i>знать</i>	-основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы России, основные направления налоговой политики Российской Федерации; - права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов; - ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства; - механизм исчисления, взимания и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации;	Опрос, доклад с презентацией, решение задач, контрольная работа	Тест
	<i>уметь</i>	Уметь: - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; - использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Опрос, доклад с презентацией, решение задач, дискуссия, контрольная работа	Практико-ориентированное задание
	<i>владеть</i>	<i>Владеть:</i> - навыками информационного обеспечения в области налогообложения; - оценки налоговой нагрузки организаций;	Доклад с презентацией, контрольная работа	

## 9 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	<i>Лыкова, Л. Н.</i> Налоги и налогообложение : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Н. Лыкова. - Москва :Юрайт, 2017. - 354 с.	20
2	<i>Налоги и налогообложение</i> : учебник для прикладного бакалавриата / А. А. Агапова [и др.] ; под ред.: Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской ; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова. - Москва :Юрайт, 2017. - 504 с.	20
3	<i>Рудлицкая Н.В.</i> Налоги и налогообложение: задачник / Рудлицкая Н.В.— Н.: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2016. 77с. <a href="http://www.iprbookshop.ru/68795">http://www.iprbookshop.ru/68795</a>	Эл. ресурс
4	<i>Цветова Г.В.</i> Налоги и налогообложение: практикум / Цветова Г.В.— С.: Ай Пи Эр Медиа, 2018. 78 с. <a href="http://www.iprbookshop.ru/70270">http://www.iprbookshop.ru/70270</a>	Эл. ресурс

### 9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	<i>Алиев Б.Х.</i> Налоги и налоговая система Российской Федерации: учебное пособие / Алиев Б.Х., Мусаева Х.М., Абдулгалимов А.М., Алиев Г.Х., Казимагомедова З.А., Сулейманов М.М.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 439— с. <a href="http://www.iprbookshop.ru/59296">http://www.iprbookshop.ru/59296</a>	Эл. ресурс
2	<i>Куликов Н.И.</i> Налоги и налогообложение: учебное пособие / Куликов Н.И., Кириченко Е.А.— Т.: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. 170— с. <a href="http://www.iprbookshop.ru/64127">http://www.iprbookshop.ru/64127</a>	Эл. ресурс
3	<i>Черник Д.Г.</i> Налоги и налогообложение: учебное пособие / Черник Д.Г., Кирова Е.А., Захарова А.В., Сенков В.А., Шмелёв Ю.Д., Черник И.Д., Типалина	Эл. ресурс

	М.В.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 369— с. <a href="http://www.iprbookshop.ru/71217">http://www.iprbookshop.ru/71217</a>	
4	<i>Шевченко О.Ю.</i> Налоги и налогообложение: учебное пособие / Шевченко О.Ю.— О.: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2015. 156— с. <a href="http://www.iprbookshop.ru/75022">http://www.iprbookshop.ru/75022</a>	Эл. ресурс

### 9.3 Нормативные правовые акты

Налоговый Кодекс Российской Федерации, Части первая и вторая, Москва: Проспект, КноРус, 2015. – 1040 с.

Гражданский кодекс РФ. Части первая, вторая, третья и четвертая. М.: Издательство «Омега», 2010.

Закон Российской Федерации № 043-1 от 21.05. 2011г. «О налоговых органах Российской Федерации»

Федеральный закон от 24.07.2009 N 212-ФЗ (ред. от 16.10.2010) «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования» (принят ГД ФС РФ 17.07.2009г.).

### 10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

NALOGI.RU [Электронный ресурс] / Информационный портал. - Режим доступа: <http://www.nalogi.ru/>

ГАРАНТ [Электронный ресурс] / Информационный портал. - М.: ООО НПП Гарант-Сервис - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

Российский налоговый курьер [Электронный ресурс] / Электрон. журн. - М.: ООО Российский налоговый курьер - Режим доступа: <http://www.rnk.ru/>

### 11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

### 12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Программное обеспечение

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010
3. FineReader 12 Professional

Информационные справочные системы  
ИПС «КонсультантПлюс»  
Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) <https://www.e-disclosure.ru/>

Базы данных  
Scopus: база данных рефератов и цитирования  
<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>  
E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

### **13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Одобрено на заседании кафедры Стратегического и производственного менеджмента. Протокол № 9 от 22.06.2021 г.

Заведующий кафедрой



подпись

Сёмин А.Н.

И.О. Фамилия

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Протокол по учебно-методическому комплексу  
С.А. Упоров

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.11 АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ (ПРЕДПРИЯТИЕМ)

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Профиль

**Экономика и управление на предприятиях (организациях)**

квалификация выпускника: **бакалавр**

формы обучения: **очная, заочная**

год набора: 2019

Авторы: Логвиненко О.А., Сурина Л.Н., доцент, к.э.н.

Одобрена на заседании кафедры

Рассмотрена методической комиссией

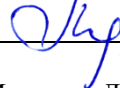
Экономики и менеджмента

(название кафедры)

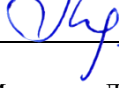
Инженерно-экономического факультета

(название факультета)

Зав. кафедрой

  
(подпись)

Председатель

  
(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 7 от 19.03.2020

(Дата)

Протокол № 7 от 20.03.2020

(Дата)

Екатеринбург  
2020

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Антикризисное управление организацией (предприятием)»**

**Трудоемкость дисциплины:** 5 з.е., 180 час.

**Цель дисциплины:** приобретение необходимых знаний и навыков в области профилактики кризисов в организации, финансового оздоровления с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений, осуществления реорганизационных и ликвидационных процедур банкротства.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Антикризисное управление организацией (предприятием)» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*профессиональные:*

*в организационно-управленческой деятельности*

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- природу и причины возникновения экономических кризисов;
- теоретический фундамент теорий кризиса;
- механизмы оценки предлагаемых вариантов антикризисных управленческих решений;
- основы методики оценки конкурентоспособности организации;
- взаимосвязи экономических кризисов и рынка труда, принципы организации антикризисного управления на предприятии.

*Уметь:*

- идентифицировать кризисные тенденции;
- формировать антикризисную стратегию предприятия, составлять инвестиционное предложение;
- разработать и обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
- анализировать финансовое состояние и диагностировать появление финансовых затруднений, оценивать вероятность банкротства.

*Владеть:*

- навыками разработки антикризисной стратегии на предприятии;
- навыками оценки финансового состояния и диагностики банкротства организации;
- навыками реализации процедур банкротства;
- навыками коммуникации с коллективом предприятия с целью преодоления кризиса в организации;
- механизмом финансового оздоровления организации.



## СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины	4
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4 Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся	6
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
6 Образовательные технологии	9
7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
8 Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине	10
9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	15
11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	16
13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

*организационно-управленческая*

**Целью** освоения учебной дисциплины «**Антикризисное управление организацией (предприятием)**» является приобретение необходимых знаний и навыков в области профилактики кризисов в организации, финансового оздоровления с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений, осуществления реорганизационных и ликвидационных процедур банкротства.

Изучение данной дисциплины способствует формированию у бакалавров, осуществляющих деятельность в области экономики и управления на предприятиях (организациях) специфических навыков антикризисного управления в условиях риска и неопределенности.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- изучение природы, причин и видов кризисов социально-экономического развития;
- понимание основ методики оценки конкурентоспособности организации;
- освоение анализа финансового состояния, диагностики появления финансовых затруднений, оценки вероятности банкротства;
- овладение навыками разработки антикризисной стратегии на предприятиях, механизмами финансового оздоровления.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

*в организационно-управленческой деятельности:*

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «**Антикризисное управление организацией (предприятием)**» является формирование у обучающихся следующих компетенций:

*профессиональных*

*в организационно-управленческой:*

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-11	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– природу и причины возникновения экономических кризисов;</li> <li>– теоретический фундамент теорий кризиса;</li> <li>– механизмы оценки предлагаемых вариантов антикризисных управленческих решений;</li> <li>– основы методики оценки конкурентоспособности организации;</li> <li>– взаимосвязи экономических кризисов и рынка труда, принципы организации антикризисного управления на предприятии.</li> </ul>
		<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– идентифицировать кризисные тенденции;</li> <li>– анализировать финансовое состояние и диагностировать появление финансовых затруднений, оценивать вероятность банкротства.</li> <li>– формировать антикризисную стратегию предприятия, составлять инвестиционное предложение;</li> <li>– разработать и обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> </ul>
		<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки антикризисной стратегии на предприятии;</li> <li>– навыками реализации процедур банкротства;</li> <li>– механизмом финансового оздоровления организации</li> <li>– навыками оценки финансового состояния и диагностики банкротства организации;</li> <li>– навыками коммуникации с коллективом предприятия с целью преодоления кризиса в организации.</li> </ul>

В результате освоения дисциплины «**Антикризисное управление организацией (предприятием)**» обучающийся должен:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– природу и причины возникновения экономических кризисов;</li> <li>– теоретический фундамент теорий кризиса;</li> <li>– механизмы оценки предлагаемых вариантов антикризисных управленческих решений;</li> <li>– основы методики оценки конкурентоспособности организации;</li> <li>– взаимосвязи экономических кризисов и рынка труда, принципы органи-</li> </ul>
--------	--

	зации антикризисного управления на предприятии.
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– идентифицировать кризисные тенденции;</li> <li>– формировать антикризисную стратегию предприятия, составлять инвестиционное предложение;</li> <li>– разработать и обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>– анализировать финансовое состояние и диагностировать появление финансовых затруднений, оценивать вероятность банкротства.</li> </ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки антикризисной стратегии на предприятии;</li> <li>– навыками оценки финансового состояния и диагностики банкротства организации;</li> <li>– навыками реализации процедур банкротства;</li> <li>– навыками коммуникации с коллективом предприятия с целью преодоления кризиса в организации;</li> <li>– механизмом финансового оздоровления организации.</li> </ul>

### **3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Антикризисное управление организацией (предприятием)» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

### **4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно- графические работы, ре- фераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
5	180	48	32		73		27	1 контр. раб.	
<i>заочная форма обучения</i>									
5	180	8	8		155		9	1 контр. раб.	

## 5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

### 5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
1	Кризисы, причины их возникновения и роль в социально-экономическом развитии	6	4		6	ПК-11	Опрос
2	Государственное регулирование кризисных ситуаций	6	2		6	ПК-11	Опрос
3	Механизмы антикризисного управления	6	4		6	ПК-11	Опрос
4	Экономические и правовые аспекты банкротства организаций	6	4		6	ПК-11	Опрос
5	Анализ финансового состояния предприятия и диагностика вероятности его банкротства.	6	8		9	ПК-11	Практико-ориентированное задание
6.	Разработка антикризисной стратегии предприятия	6	6		8	ПК-11	Дискуссия
7	Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости	6	2		6	ПК-11	Опрос
8	Человеческий фактор антикризисного управления	6	2		6	ПК-11	Опрос
9	Подготовка и защита контрольной работы				20	ПК-11	Контрольная работа
10	Подготовка к экзамену				27	ПК-11	Экзамен(тест, практико-ориентированное задание)
	<b>ИТОГО</b>	<b>48</b>	<b>32</b>		<b>73+27=100</b>		<b>Экзамен, контрольная работа</b>

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
1	Кризисы, причины их возникновения и роль в социально-экономическом развитии	2			12	ПК-11	Опрос
2	Государственное регулирование кризисных ситуаций	2			12	ПК-11	Опрос
3	Механизмы антикризисного управления		2		12	ПК-11	Опрос
4	Экономические и правовые аспекты банкротства организаций	2			18	ПК-11	Опрос
5	Анализ финансового состояния предприятия и диагностика вероятности его банкротства.		2		24	ПК-11	Практико-ориентированное задание
6.	Разработка антикризисной стратегии предприятия		4		24	ПК-11	Дискуссия
7	Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости				17	ПК-11	Опрос
8	Человеческий фактор антикризисного управления	2			16	ПК-11	
9	Подготовка и защита контрольной работы				20	ПК-11	Контрольная работа
10	<b>Подготовка к экзамену</b>				9	ПК-11	Экзамен(тест, практико-ориентированное задание)
	<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>155+9=164</b>		<b>Экзамен, контрольная работа</b>

## 5.2 Содержание учебной дисциплины

### **Тема 1. Кризисы, причины их возникновения и роль в социально-экономическом развитии**

Теория развития экономических систем. Эволюционно-волновая теория и теория катастрофизма. Сущность и виды экономических кризисов. Взгляды различных экономических школ на проблемы возникновения кризисов. Характеристика последнего глобального экономического кризиса. Кризис экономической системы США. «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта – программа вывода американской экономики из кризиса. Антикризисная направленность реформ Л. Эрхарда. Деятельность Ли Якокки в крупнейшей корпорации Крайслер. Кризисные предпосылки в национальной экономике России. Научное обоснование последнего экономического кризиса.

### **Тема 2. Государственное регулирование кризисных ситуаций**

Виды государственного регулирования кризисных ситуаций. Опыт государственного регулирования в развитых странах. Нормативно-законодательная деятельность. Ан-

тикризисная промышленная и финансовая политика. Социальная политика и недопущение абсолютной бедности. Этапы кризиса государственного управления.

### **Тема 3. Механизмы антикризисного управления**

Кризисы в развитии организации. Необходимость антикризисного управления на предприятии. Периоды жизнедеятельности организаций. Понятие пятиэтапного цикла развития. Система антикризисного управления организацией. Функции антикризисного управления. Технологии антикризисного управления.

### **Тема 4. Экономические и правовые аспекты банкротства организаций**

Признаки и порядок установления банкротства предприятия. Правовые основы антикризисного управления. Содержание закона о финансовой несостоятельности (банкротстве) организаций. Роль и деятельность арбитражного суда. Виды и порядок осуществления реорганизационных процедур. Наблюдение: экономические и правовые основы. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Ликвидация предприятий: экономические и юридические основы осуществления процедуры.

### **Тема 5. Анализ финансового состояния предприятия и диагностика вероятности его банкротства.**

Основные параметры диагностирования банкротства. Сущность и порядок определения коэффициентов: текущей ликвидности, обеспеченности собственным оборотным капиталом, восстановления платежеспособности, коэффициент утраты платежеспособности. Модели оценки вероятности банкротства: отечественные и зарубежные подходы, сравнительный анализ. Информационное обеспечение в диагностике.

### **Тема 6. Разработка антикризисной стратегии предприятия**

Разработка антикризисной стратегии в организации. Оценка и анализ внешней среды предприятия. Оценка микросреды. Оценка макросреды. Организация осуществления антикризисной стратегии. Цели и функции маркетинга в антикризисном управлении. Природа и классификация управленческих рисков. Стратегии антикризисного управления: предупреждение кризиса, подготовка к его появлению (риски); ожидание зрелости кризиса для его преодоления; противодействие кризисным явлениям, замедления его процессов; стабилизации ситуаций посредством использования резервов, дополнительных ресурсов; последовательный вывод из кризиса. Реинжиниринг. Реструктуризация предприятий как направление антикризисного управления. Эффективность антикризисного управления. Технология разработки управленческих решений в антикризисном управлении.

### **Тема 7. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости**

Возможные пути преодоления кризисов за счет инновационного обновления капитала. Инвестиционный процесс как фактор антикризисного управления. Оценка инвестиционной привлекательности предприятия.

### **Тема 8. Человеческий фактор антикризисного управления**

Характеристики управления персоналом кризисного предприятия. Система антикризисного управления персоналом. Стиль, типы, условия разработки кадровой политики на кризисном предприятии. Принципы и методы управления персоналом кризисного предприятия. Стратегия поведения антикризисного управляющего. Регулирование трудовых отношений в процессах антикризисного управления. Социальное партнерство в антикризисном управлении.

## **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой, тесты и т.д.);
- активные (работа с информационными ресурсами, практико-ориентированные задания, контрольная работа и проч.).
- интерактивные (дискуссия и др.).

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Антикризисное управление организацией (предприятием)» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика.*

Для выполнения контрольной работы по дисциплине «Антикризисное управление организацией (предприятием)» кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления 38.03.01 Экономика.*

### **Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)**

Суммарный объем часов на СРО *очной формы обучения* составляет 100 часов.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					
1	Повторение материала лекций	1 тема	0,1-4,0	2x8	16
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	0,9-8,0	2 x7	14
3	Подготовка к практическим занятиям	1 занятие (2 часа)	0,3-2,0	1 x 16	16
4	Подготовка к дискуссии	1 тема	1,0-25,0	1x 7	7
Другие виды самостоятельной работы					
5	Подготовка контрольной работы	1 работа	20	20 x 1	20
6	Подготовка к экзамену	1 экзамен	27	27 x 1	27
	Итого:				100

Суммарный объем часов на СРО *заочной формы обучения* составляет 164 часа.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	4x 8	32
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	8x 8	64
3	Подготовка к практическим занятиям	1 час	0,3-2,0	2 x8	16
4	Подготовка к дискуссии	1 тема	1,0-25,0	23 x 1	23
Другие виды самостоятельной работы					
5	Подготовка контрольной работы	1 работа	20	20 x 1	20
6	Подготовка к экзамену	1 экзамен	9	9x 1	9
	Итого:				164



Форма контроля самостоятельной работы студентов: проверка на практическом (семинарском) занятии, контрольная работа, экзамен (тест, практико-ориентированное задание).

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

*Текущий контроль* знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы такого контроля (оценочные средства): опрос, дискуссия, практико-ориентированное задание, контрольная работа.

№ п/п	Раздел, тема	Шифр компетенции	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1	Кризисы, причины их возникновения и роль в социально-экономическом развитии	ПК-11	<i>Знать:</i> природу и причины возникновения экономических кризисов; теоретический фундамент теорий кризиса; <i>Уметь:</i> идентифицировать кризисные тенденции; анализировать финансовое состояние и диагностировать появление финансовых затруднений, оценивать вероятность банкротства.	Опрос
2	Государственное регулирование кризисных ситуаций	ПК-11	<i>Знать:</i> взаимосвязи экономических кризисов и рынка труда, принципы организации антикризисного управления на предприятии. <i>Уметь:</i> разработать и обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;	Опрос
3	Механизмы антикризисного управления	ПК-11	<i>Знать:</i> основы методики оценки конкурентоспособности организации; <i>Уметь:</i> идентифицировать кризисные тенденции;	Опрос
4	Экономические и правовые аспекты банкротства организаций	ПК-11	<i>Знать:</i> основы методики оценки конкурентоспособности организации; <i>Уметь:</i> идентифицировать кризисные тенденции; <i>Владеть:</i> навыками реализации процедур банкротства; механизмом финансового оздоровления организации;	Опрос
5	Анализ финансового состояния предприятия и диагностика вероятности его банкротства.	ПК-11	<i>Знать:</i> механизмы оценки предлагаемых вариантов антикризисных управленческих решений; <i>Уметь:</i> анализировать финансовое состояние и диагностировать появление финансовых затруднений, оценивать вероятность банкротства; <i>Владеть:</i> навыками оценки финансового состояния и диагностики банкротства организации;	Практико-ориентированное задание
6	Разработка антикризисной стратегии предприятия	ПК-11	<i>Знать:</i> основы методики оценки конкурентоспособности организации; <i>Уметь:</i> идентифицировать кризисные тенден-	Дискуссия

			<p>ции; анализировать финансовое состояние и диагностировать появление финансовых затруднений, оценивать вероятность банкротства. формировать антикризисную стратегию предприятия, составлять инвестиционное предложение; разработать и обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; <i>Владеть:</i> навыками разработки антикризисной стратегии на предприятии;</p>	
7	Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости	ПК-11	<p><i>Знать:</i> основы методики оценки конкурентоспособности организации; <i>Уметь:</i> идентифицировать кризисные тенденции;</p>	Опрос
8	Человеческий фактор антикризисного управления	ПК-11	<p><i>Знать:</i> взаимосвязи экономических кризисов и рынка труда, принципы организации антикризисного управления на предприятии. <i>Уметь:</i> разработать и обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; <i>Владеть:</i> навыками коммуникации с коллективом предприятия с целью преодоления кризиса в организации;</p>	Опрос
9	Подготовка и защита контрольной работы	ПК-11	<p><i>Знать:</i> механизмы оценки предлагаемых вариантов антикризисных управленческих решений; основы методики оценки конкурентоспособности организации; <i>Уметь:</i> идентифицировать кризисные тенденции; анализировать финансовое состояние и диагностировать появление финансовых затруднений, оценивать вероятность банкротства. <i>Владеть:</i> навыками оценки финансового состояния и диагностики банкротства организации.</p>	Контрольная работа

### Методическое обеспечение текущего контроля

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Методика применения оценочного средства	Наполнение оценочного средства	Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию
Опрос (очная и заочная формы обучения)	Важнейшее средство развития мышления и речи. Позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.	Для студентов очной формы обучения проводится в течение курса освоения дисциплины по темам: 1,2,3,4,7,8	КОС – вопросы для проведения опроса	Оценивание знаний, умений и владения отдельными навыками студентов
Практико-ориентированное за-	Задание для оценки умений и навыков обучающегося, в котором обучающемуся предлагают решить ре-	Предлагаются задания по теме 5 в виде ре-	КОС-комплект заданий	Оценивание знаний, умений и владе-

данные (очная и заочная формы обучения)	альную профессионально-ориентированную ситуацию	альных профессионально-ориентированных ситуаций.		ний студентов
Дискуссия (очная и заочная формы обучения)	Оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение, аргументировать собственную точку зрения.	Предлагается дискуссия по теме 6	КОС-перечень тем для дискуссии	Оценивание знаний, умений и владения отдельными навыками студентов
Контрольная работа (очная и заочная формы обучения)	Форма контроля для демонстрации обучающимся умений работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой, логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, обосновывать и строить априорную модель изучаемого объекта или процесса, создавать содержательную презентацию выполненной работы.	Контрольная работа выполняется по рекомендуемым темам	КОС – темы контрольной работы	Оценивание знаний умений и владений студентов

Примечание. КОС- комплект оценочных средств.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений обучающихся используется комплект оценочных средств.

*Промежуточная аттестация* по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена. Билет на экзамен включает в себя: тест и практико-ориентированное задание.

#### *Методическое обеспечение промежуточной аттестации*

экзамен:				
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Тест состоит из 10 вопросов.	КОС - тестовые задания Всего 3 варианта тестов	Оценивание уровня знаний и умений студентов
Практико-ориентированное задание	Задание для оценки умений и навыков обучающегося, в котором обучающемуся предлагают решить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Количество заданий в билете - 1	КОС-комплект заданий	Оценивание знаний, умений и владений студентов

Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

<i>Компетенции</i>	<i>Контролируемые результаты обучения</i>		<i>Оценочные средства текущего контроля</i>	<i>Оценочные средства промежуточной аттестации</i>
ПК-11:	<i>знать</i>	природу и причины возникновения экономических кризисов; теоретический фундамент теорий кризиса; основы методики оценки конкурентоспособности организации; механизмы оценки предлагаемых вариантов антикризисных управленческих решений;	Опрос, дискуссия, практико-ориентированное задание, контроль-	Тест

		взаимосвязи экономических кризисов и рынка труда, принципы организации антикризисного управления на предприятии;	ная работа	
	<i>уметь</i>	идентифицировать кризисные тенденции; анализировать финансовое состояние и диагностировать появление финансовых затруднений, оценивать вероятность банкротства; формировать антикризисную стратегию предприятия, составлять инвестиционное предложение; разработать и обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;	Опрос, дискуссия, практико-ориентированное задание, контрольная работа	Практико-ориентированное задание;
	<i>владеть</i>	навыками разработки антикризисной стратегии на предприятии; навыками реализации процедур банкротства; механизмом финансового оздоровления организации; навыками оценки финансового состояния и диагностики банкротства организации; навыками коммуникации с коллективом предприятия с целью преодоления кризиса в организации.	Опрос, дискуссия практико-ориентированное задание, контрольная работа	

## 9 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Антикризисное управление: учебник/ под ред. Э.М.Короткова - 2-е изд., доп. и перераб.. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 620 с.	30
2	Инновационный менеджмент: учебное пособие / ред. А.В. Барышова – 3-е изд. - М.: Дашков и К°, 2009. – 384 с.	14
3	Файншмидт Е.А. Зарубежная практика антикризисного управления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Файншмидт Е.А., Юрьева Т.В.— Электрон.текстовыеданные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 144 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10667">http://www.iprbookshop.ru/10667</a> . — ЭБС «IPRbooks», по паролю	Эл.ресурс

### 9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Козырь Ю. Р. Стоимость компании и управленческие решения. М.: Альфа-пресс, 2009. 376 с.	3
2	Стратегия и тактика финансового оздоровления и предупреждения банкротства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.В. Буреш [и др.].—Электрон.текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 132 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/30082">http://www.iprbookshop.ru/30082</a> . — ЭБС «IPRbooks», по паролю	Эл.ресурс

3	Учитель Ю.Г. Разработка управленческих решений (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Антикризисное управление» и другим экономическим специальностям, специальности «Менеджмент организации»/ Учитель Ю.Г., Терновой А.И., Терновой К.И.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 383 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52555">http://www.iprbookshop.ru/52555</a> . — ЭБС «IPRbooks», по паролю	Эл.ресурс
4	Социальные аспекты антикризисного управления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.Ю. Гербеева [и др.].—Электрон.текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 129 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/30129">http://www.iprbookshop.ru/30129</a> . — ЭБС «IPRbooks», по паролю	Эл.ресурс

### 9.3 Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 №51- ФЗ (ред. от 29.07.2018) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»;
2. Налоговый кодекс Российской Федерации от 05.08.2000) № 117- ФЗ (ред. от 03.0.2018); - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»;
3. ФЗ РФ «О несостоятельности (банкротстве)» от 27.09.2002 г. № 127- ФЗ.-Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
4. Приказ ФСФО РФ ОТ 23.01.2001 № 16 «Об утверждении «Методических указаний по проведению анализа финансового состояния организаций»:-Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

### 10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Официальный сайт Центрального банка России <http://www.cbr.ru>  
Официальный сайт Министерства финансов России <http://www.minfin.ru>  
Официальный сайт Федеральной налоговой службы России <http://www.naloq.ru>  
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ <http://www.gks.ru>

### 11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

### 12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Программное обеспечение

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010
3. Fine Reader 12 Professional

Информационные справочные системы

ИПС «Консультант Плюс»

Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) <https://www.e-disclosure.ru/>

Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

### **13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

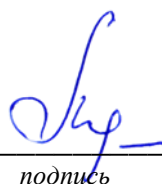
Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Одобрено на заседании кафедры Экономики и менеджмента. Протокол № 12 от 22.06.2021 г.

Заведующий кафедрой



подпись

Мочалова Л.А.  
И.О. Фамилия

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Директор по учебно-методическому комплексу  
С.А. Упоров

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.12 ЭКОНОМИКА ТРУДА

Направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

Профиль

**Экономика и управление на предприятиях (организациях)**

квалификация выпускника: **бакалавр**

формы обучения: **очная, заочная**

год набора: 2019

Автор: Позднякова О.Б., доцент, к.э.н.

Одобрена на заседании кафедры

Экономики и менеджмента

(название кафедры)

Зав. кафедрой

 (подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 7 от 19.03.2020

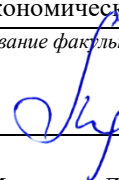
(Дата)

Рассмотрена методической комиссией

Инженерно-экономического факультета

(название факультета)

Председатель

 (подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 7 от 20.03.2020

(Дата)

Екатеринбург  
2020



## Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика труда»

**Трудоемкость дисциплины:** 4 з.е., 144 час.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов знаний, умений, навыков на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели по труду, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Экономика труда» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*общекультурные*

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

*общепрофессиональные*

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

*профессиональные*

*в расчетно-экономической деятельности*

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- основные понятия эффективности и производительности труда;
- базовые направления и принципы организации труда на предприятии;
- факторы и условия роста производительности труда;
- принципы анализа и планирования производительности труда;
- сущность, виды и факторы разделения труда;
- разнообразие видов рабочих мет;
- сущность, функции и этапы процесса нормирования;
- цели изучения затрат рабочего времени;
- индексы затрат рабочего времени, их применение при расчете норм труда на предприятии для расчета разных видов норм;
- сущность, функции и виды оплаты труда;
- формы и системы оплаты труда;
- сущность и виды премий, положения о премировании, системы премирования и вознаграждений;
- виды бригад и принципы их формирования;
- состав фонда заработной платы;
- принципы планирования фонда заработной платы.

*Уметь:*

- определять показатели производительности труда;
- определять структуру трудовых процессов;
- определять и классифицировать резервы роста производительности труда;
- использовать программы и проекты при планировании производительности труда;
- определять наиболее эффективные виды кооперации труда;
- осуществлять создание новых рабочих мест, модернизацию рабочих мест как необходимое средство повышения конкурентоспособности предприятий, аттестацию рабочих мест;

- осуществлять процесс нормирования разных ресурсов предприятия;
- осуществлять хронометражные наблюдения, производить фотографию рабочего времени и фотохронометраж;
- рассчитывать нормы выработки, численности, времени, обслуживания, управляемости и нормированные задания (наряд);
- определять основные элементы построения системы организации оплаты труда;
- определять параметры использования той или иной системы оплаты труда;
- определять виды и размеры вознаграждений по результатам работы;
- организовывать рабочие места с учетом их модернизации и повышения эффективности;
- проводить анализ состава фонда заработной платы и нерациональных выплат из него;
- планировать фонд заработной платы разными методами.

*Владеть:*

- методами измерения производительности труда и многофакторными моделям производительности труда;
- методами регулирования организации труда;
- методами анализа численности работников;
- навыками анализа и планирования выработки и трудоемкости;
- методиками составления схем организации труда на производстве;
- навыками учета использования рабочих мест на предприятии;
- навыками использования принципов нормирования на практике;
- навыками обработки хронометражных наблюдений;
- навыками расчёта индивидуальных и коллективных норм по основным рабочим процессам горных и других промышленных предприятий;
- навыками научной организации системы оплаты труда;
- навыками расчета заработной платы работника при использовании всех основных систем заработной платы;
- навыками начисления вознаграждений, премий и других видов поощрений;
- методикой оценки развития бригадной формы организации труда по группам факторов (производственным, организационным и социальным);
- навыками формирования фонда заработной платы при тарифной и бестарифной системах оплаты труда;
- методами распределения средств на заработную плату между подразделениями предприятия, формирования ЕФОТ в бестарифной системе.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины	5
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	9
4 Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся	9
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	9
6 Образовательные технологии	14
7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
8 Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	15
9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	22
10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	23
11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	23
12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	23
13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24

## 1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

*расчетно-экономическая.*

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика труда» является формирование у студентов знаний, умений, навыков на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели по труду, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

Изучение данной дисциплины способствует формированию социально-экономического мышления у бакалавров, осуществляющих деятельность в области экономики и управления на предприятиях (организациях).

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- ознакомление с понятийно-категорийным аппаратом, позволяющим понять сущность концепции трудового развития;
- изучение организации труда с позиции концепции развития его креативности;
- рассмотрение показателей эффективного развития и методов их оценки;
- изучение направлений экономики страны и регионов;
- анализ проблем развития на уровне промышленного предприятия.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «Экономика труда» является формирование у обучающихся следующих компетенций:

*общекультурных*

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

*общепрофессиональных*

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

*профессиональных*

*в расчетно-экономической деятельности*

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-3	<i>знать</i>	- основные понятия эффективности и производительности труда; - базовые направления и принципы организации труда на предприятии;
		<i>уметь</i>	- определять показатели производительности труда;

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
			- определять структуру трудовых процессов;
		<i>владеть</i>	- методами измерения производительности труда и многофакторными моделям производительности труда; - методами регулирования организации труда;
способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	ОПК-2	<i>знать</i>	- факторы и условия роста производительности труда; - принципы анализа и планирования производительности труда; - сущность, виды и факторы разделения труда; - разнообразие видов рабочих мет; - сущность, функции и этапы процесса нормирования; - цели изучения затрат рабочего времени; - индексы затрат рабочего времени, их применение при расчете норм труда на предприятии для расчета разных видов норм; - сущность, функции и виды оплаты труда; - формы и системы оплаты труда; - сущность и виды премий, положения о премировании, системы премирования и вознаграждений;
		<i>уметь</i>	- определять и классифицировать резервы роста производительности труда; - использовать программы и проекты при планировании производительности труда; - определять наиболее эффективные виды кооперации труда; - осуществлять создание новых рабочих мест, модернизацию рабочих мест как необходимое средство повышения конкурентоспособности предприятий, аттестацию рабочих мест; - осуществлять процесс нормирования разных ресурсов предприятия; - осуществлять хронометражные наблюдения, производить фотографию рабочего времени и фотохронометраж; - рассчитывать нормы выработки, численности, времени, обслуживания, управляемости и нормированные задания (наряд); - определять основные элементы построения системы организации оплаты труда; - определять параметры использования той или иной системы оплаты труда; - определять виды и размеры вознагражде-

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
			ний по результатам работы;
		<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа численности работников;</li> <li>- навыками анализа и планирования выработки и трудоемкости;</li> <li>- методиками составления схем организации труда на производстве;</li> <li>- навыками учета использования рабочих мест на предприятии;</li> <li>- навыками использования принципов нормирования на практике;</li> <li>- навыками обработки хронометражных наблюдений;</li> <li>- навыками расчёта индивидуальных и коллективных норм по основным рабочим процессам горных и других промышленных предприятий;</li> <li>- навыками научной организации системы оплаты труда;</li> <li>- навыками расчета заработной платы работника при использовании всех основных систем заработной платы;</li> <li>- навыками начисления вознаграждений, премий и других видов поощрений;</li> </ul>
способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды бригад и принципы их формирования;</li> <li>- состав фонда заработной платы;</li> <li>- принципы планирования фонда заработной платы</li> </ul>
		<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать рабочие места с учетом их модернизации и повышения эффективности;</li> <li>- проводить анализ состава фонда заработной платы и нерациональных выплат из него;</li> <li>- планировать фонд заработной платы разными методами;</li> </ul>
		<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой оценки развития бригадной формы организации труда по группам факторов (производственным, организационным и социальным);</li> <li>- навыками формирования фонда заработной платы при тарифной и бестарифной системах оплаты труда;</li> <li>- методами распределения средств на заработную плату между подразделениями предприятия, формирования ЕФОТ в бестарифной системе.</li> </ul>

В результате освоения дисциплины «Экономика труда» обучающийся должен:

Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия эффективности и производительности труда;</li> <li>- базовые направления и принципы организации труда на предприятии;</li> <li>- факторы и условия роста производительности труда;</li> <li>- принципы анализа и планирования производительности труда;</li> <li>- сущность, виды и факторы разделения труда;</li> <li>- разнообразие видов рабочих мет;</li> <li>- сущность, функции и этапы процесса нормирования;</li> <li>- цели изучения затрат рабочего времени;</li> <li>- индексы затрат рабочего времени, их применение при расчете норм труда на предприятии для расчета разных видов норм;</li> <li>- сущность, функции и виды оплаты труда;</li> <li>- формы и системы оплаты труда;</li> <li>- сущность и виды премий, положения о премировании, системы премирования и вознаграждений;</li> <li>- виды бригад и принципы их формирования;</li> <li>- состав фонда заработной платы;</li> <li>- принципы планирования фонда заработной платы</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять показатели производительности труда;</li> <li>- определять структуру трудовых процессов;</li> <li>- определять и классифицировать резервы роста производительности труда;</li> <li>- использовать программы и проекты при планировании производительности труда;</li> <li>- определять наиболее эффективные виды кооперации труда;</li> <li>- осуществлять создание новых рабочих мест, модернизацию рабочих мест как необходимое средство повышения конкурентоспособности предприятий, аттестацию рабочих мест;</li> <li>- осуществлять процесс нормирования разных ресурсов предприятия;</li> <li>- осуществлять хронометражные наблюдения, производить фотографию рабочего времени и фотохронометраж;</li> <li>- рассчитывать нормы выработки, численности, времени, обслуживания, управляемости и нормированные задания (наряд);</li> <li>- определять основные элементы построения системы организации оплаты труда;</li> <li>- определять параметры использования той или иной системы оплаты труда;</li> <li>- определять виды и размеры вознаграждений по результатам работы;</li> <li>- организовывать рабочие места с учетом их модернизации и повышения эффективности;</li> <li>- проводить анализ состава фонда заработной платы и нерациональных выплат из него;</li> <li>- планировать фонд заработной платы разными методами;</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами измерения производительности труда и многофакторными моделям производительности труда;</li> <li>- методами регулирования организации труда;</li> <li>- методами анализа численности работников;</li> <li>- навыками анализа и планирования выработки и трудоемкости;</li> <li>- методиками составления схем организации труда на производстве;</li> <li>- навыками учета использования рабочих мест на предприятии;</li> <li>- навыками использования принципов нормирования на практике;</li> <li>- навыками обработки хронометражных наблюдений;</li> <li>- навыками расчёта индивидуальных и коллективных норм по основным рабочим процессам горных и других промышленных предприятий;</li> <li>- навыками научной организации системы оплаты труда;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета заработной платы работника при использовании всех основных систем заработной платы;</li> <li>- навыками начисления вознаграждений, премий и других видов поощрений;</li> <li>- методикой оценки развития бригадной формы организации труда по группам факторов (производственным, организационным и социальным);</li> <li>- навыками формирования фонда заработной платы при тарифной и бестарифной системах оплаты труда;</li> <li>- методами распределения средств на заработную плату между подразделениями предприятия, формирования ЕФОТ в бестарифной системе.</li> </ul>
--	---

### 3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика труда» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

### 4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно- графические работы, ре- фераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
4	144	36	36		72	+		1 контр. раб.	
<i>заочная форма обучения</i>									
4	144	6	8		126	4		1 контр. раб.	

### 5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗ- ДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИ- ЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### 5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучаю- щихся с преподавателем			Самостоя- тельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного сред- ства
		лек- ции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
1.	<b>Раздел 1. ВВЕДЕ- НИЕ В ЭКОНО- МИКУ ТРУДА</b>	<b>6</b>	<b>8</b>		<b>9</b>		
2.	Тема 1.1. Производи- тельность труда	2	4	-	2	ОК-3	Опрос
3.	Тема 1.2. Факторы роста производи- тельности труда	2	2	-	4	ОПК-2	Опрос
4.	Тема 1.3. Планиро-	2	2	-	3	ОПК-2	Доклад с пре-



№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
	вание производительности труда						зентацией
5.	<b>Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>13</b>		
6.	Тема 2.1. Основные направления организации труда	2	2	-	2	ОК-3	Опрос
7.	Тема 2.2. Разделение и кооперация труда	2	2	-	4	ОПК-2	Опрос
8.	Тема 2.3. Бригадная организация труда	2	2	-	3	ПК-2	Опрос
9.	Тема 2.4. Организация рабочих мест	2	2	-	4	ОПК-2	Опрос
10.	<b>Раздел 3. НОРМИРОВАНИЕ ТРУДА</b>	<b>8</b>	<b>6</b>		<b>12</b>		
11.	Тема 3.1. Принципы нормирования труда	2	-	-	6	ОПК-2	Доклад с презентацией
12.	Тема 3.2. Цели и методы изучения затрат рабочего времени	2	2	-	2	ОПК-2	Опрос
13.	Тема 3.3. Виды норм и методы их расчета	4	4	-	4	ОПК-2	Доклад с презентацией
14.	<b>Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОПЛАТЫ ТРУДА</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		<b>18</b>		
15.	Тема 4.1. Принципы организации оплаты труда	2	-	-	2	ОПК-2	Доклад с презентацией
16.	Тема 4.2. Системы оплаты труда	4	4	-	4	ОПК-2	Практико-ориентированное задание
17.	Тема 4.3. Системы премирования	4	4	-	10	ОПК-2	Доклад с презентацией
18.	Тема 4.4. Состав фонда заработной платы	2	4	-	2	ПК-2	Опрос
19.	Тема 4.5. Планирование фонда заработной платы	2	2	-	-	ПК-2	Практико-ориентированное задание
20.	Подготовка и защита контрольной работы (реферата)				16	ОК-3; ОПК-2; ПК-2	Контрольная работа (реферат)
21.	<b>Подготовка к зачёту</b>				<b>4</b>	ОК-3; ОПК-2; ПК-2	<b>Зачет</b> (тест, практико-ориентированное задание)
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>72</b>		<b>Зачет, контрольная работа</b>

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
1.	<b>Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ ТРУДА</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>17</b>		
2.	Тема 1.1. Производительность труда	1	-	-	3	ОК-3	Опрос
3.	Тема 1.2. Факторы роста производительности труда	-	1	-	7	ОПК-2	
4.	Тема 1.3. Планирование производительности труда	1	-	-	7	ОПК-2	
5.	<b>Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>26</b>		
6.	Тема 2.1. Основные направления организации труда	1	-	-	6	ОК-3	Опрос
7.	Тема 2.2. Разделение и кооперация труда	-	1	-	8	ОПК-2	
8.	Тема 2.3. Бригадная организация труда	1	-	-	8	ПК-2	
9.	Тема 2.4. Организация рабочих мест	-	-	-	4	ОПК-2	
10	<b>Раздел 3. НОРМИРОВАНИЕ ТРУДА</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>27</b>		
11	Тема 3.1. Принципы нормирования труда	1	-	-	11	ОПК-2	Опрос
12	Тема 3.2. Цели и методы изучения затрат рабочего времени	-	1	-	7	ОПК-2	
13	Тема 3.3. Виды норм и методы их расчета	-	1	-	9	ОПК-2	
14	<b>Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОПЛАТЫ ТРУДА</b>	<b>1</b>	<b>4</b>		<b>40</b>		
15	Тема 4.1. Принципы организации оплаты труда	-	1	-	7	ОПК-2	Опрос
16	Тема 4.2. Системы оплаты труда	1	-	-	9	ОПК-2	Опрос
17	Тема 4.3. Системы премирования	-	1	-	8	ОПК-2	Опрос
18	Тема 4.4. Состав фонда заработной платы	-	1	-	6	ПК-2	Опрос
19	Тема 4.5. Планиро-	-	1	-	10	ПК-2	Практико-ориентиро-

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
	вание фонда заработной платы						ванное задание
20	Подготовка и защита контрольной работы (реферата)				16	ОК-3; ОПК-2; ПК-2	Контрольная работа (реферат)
21	<b>Подготовка к зачёту</b>				4	ОК-3; ОПК-2; ПК-2	<b>Зачёт</b> (тест, практико-ориентированное задание)
	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>8</b>		<b>126+4=130</b>		<b>Зачет, контрольная работа</b>

## 5.2 Содержание учебной дисциплины

### Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ ТРУДА

#### Тема 1.1. Производительность труда

Место науки «Экономика труда» в системе экономических наук, краткая история её становления и развития, предмет изучения. Понятие эффективности и производительности труда. Показатели производительности труда. Методы измерения производительности труда. Многофакторные модели производительности труда.

#### Тема 1.2. Факторы роста производительности труда

Факторы и условия роста производительности труда. Сущность и классификация резервов роста. Анализ численности работников. Экономия численности работников.

#### Тема 1.3. Планирование производительности труда

Анализ и планирование производительности труда. Планирование трудоемкости. Планирование производительности труда. Использование программ и проектов при планировании производительности труда.

### Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА

#### Тема 2.1. Основные направления организации труда

Цели и задачи организации труда на предприятии. Критерии принятия решений по организации труда. Структура трудовых процессов. Понятие условий труда и направления их регулирования.

#### Тема 2.2. Разделение и кооперация труда

Сущность и виды разделения труда. Факторы и границы разделения труда. Виды кооперации труда. Схемы организации труда на производстве.

#### Тема 2.3. Бригадная организация труда

Виды бригад. Методика оценки развития бригадной формы организации труда по группам факторов (производственным, организационным и социальным). Организация рабочих мест, их обновление, модернизация и аттестация. Критерии развития бригадной формы организации труда.

#### Тема 2.4. Организация рабочих мест

Виды рабочих мест. Создание новых рабочих мест, модернизация рабочих мест как необходимое средство повышения конкурентоспособности предприятий. Аттестация рабочих мест. Учет использования рабочих мест на предприятии.

## **Раздел 3. НОРМИРОВАНИЕ ТРУДА**

### **Тема 3.1. Принципы нормирования труда**

Сущность нормирования. Функции нормирования. Принципы и динамика различных видов норм. Классификация норм, применяемых в отраслях минерально-сырьевого комплекса.

### **Тема 3.2. Цели и методы изучения затрат рабочего времени**

Изучение затрат рабочего времени. Организация, проведение, документация наблюдений. Фотография рабочего времени. Операции их классификация. Обработка, анализ и использование результатов изучения затрат рабочего времени.

### **Тема 3.3. Виды норм и методы их расчета**

Виды норм и факторы их определяющие. Методы и порядок разработки по процессным норм выработки. Методика расчета процессных норм выработки для подземных и для открытых работ. Виды комплексных норм выработки. Методы и порядок разработки комплексных норм выработки. Методика расчета агрегатных норм выработки. Нормирование станочных, слесарных и ремонтных работ. Методика расчета нормированных заданий. Методы нормирования труда руководителей, специалистов и служащих. Порядок пересмотра норм труда. Направления совершенствования нормирования труда.

## **Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОПЛАТЫ ТРУДА**

### **Тема 4.1. Принципы организации оплаты труда**

Понятие о заработной плате. Организация оплаты труда. Регулирование отношений по оплате труда. Элементы организации оплаты труда в условиях рынка.

### **Тема 4.2. Системы оплаты труда**

Понятие системы заработной платы. Классификации систем оплаты труда. Тарифная система оплаты и ее основные элементы. Понятие об основной и дополнительной заработной плате. Условия применения сдельной и повременной систем оплаты. Простые и сложные системы оплаты. Индивидуальная и коллективная сдельная системы оплаты труда. Косвенная сдельная система оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда. Доход от собственности. Оплата по рейтингу.

### **Тема 4.3. Системы премирования**

Премии за основные результаты работы. Разработка положений о премировании. Премирование рабочих. Понятие об экономической эффективности систем премирования. Премирование руководителей, специалистов и служащих. Доплаты, надбавки и единовременные вознаграждения. Системы отложенных вознаграждений. Предоставление акций или льгот по приобретению акций в качестве вознаграждения. Формирование оценочных показателей деятельности топ-менеджеров по результатам деятельности кампании для целей премирования.

### **Тема 4.4. Состав фонда заработной платы**

Средства на заработную плату и их структура. Состав фонда заработной платы. Особенности формирования фонда заработной платы при бестарифной системе оплаты труда.

### **Тема 4.5. Планирование фонда заработной платы**

Укрупненные методы планирования фонда заработной платы. Планирование от базы. Планирование по нормативам. Приростной метод планирования. Поэлементное планирование фонда заработной платы. Распределение средств на заработную плату между подразделениями предприятия. Формирование ЕФОТ в бестарифной системе.

## **6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой, тесты и т.д.); активные (работа с информационными ресурсами, доклады с презентацией, практико-ориентированные задания, контрольная работа (реферат) и проч.).

## **7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Экономика труда» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика.*

Для выполнения контрольной работы по дисциплине «Экономика труда» кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления 38.03.01 Экономика.*

### **Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)**

Суммарный объем часов на СРО очной формы обучения составляет 72 часа.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	0,5 x 36	18
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	1 x 15	15
3	Подготовка к практическим(семинарским) занятиям	1 занятие	0,3-2,0	0,4 x 18	7
4	Выполнение самостоятельного письменного домашнего задания (практико-ориентированного задания)	1 тема	0,3-2,0	1 x 2	2
5	Подготовка к докладу с презентацией	1 работа	1,0-25,0	2 x 5	10
Другие виды самостоятельной работы					
6	Подготовка контрольной работы (реферата)	1 работа	16	1 x 16	16
7	Подготовка к зачёту	1 зачёт	4	1 x 4	4
	Итого:				72

Суммарный объем часов на СРО заочной формы обучения составляет 130 час.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	4 x 6	24
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	5,1 x 15	76
3	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1 занятие	0,3-2,0	2 x 4	8

	Выполнение самостоятельного письменного домашнего задания (практико-ориентированного задания)	1 тема	0,3-2,0	2 x 1	2
Другие виды самостоятельной работы					
10	Подготовка контрольной работы (реферата)	1 работа	16	1 x 16	16
11	Подготовка к зачёту	1 зачёт	4	1 x 4	4
	Итого:				130

Формы контроля самостоятельной работы студентов: проверка на практическом (семинарском) занятии, проверка контрольной работы (реферата), зачет (тест, практико-ориентированное задание).

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

*Текущий контроль* знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы такого контроля (оценочные средства): опрос, доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, контрольная работа (реферат).

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Шифр компе- тенции</i>	<i>Конкретизированные результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>
1	Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ ТРУДА			
2	Тема 1.1. Производительность труда	ОК-3	<i>Знать:</i> основные понятия эффективности и производительности труда <i>Уметь:</i> определять показатели производительности труда; <i>Владеть:</i> методами измерения производительности труда и многофакторными моделям производительности труда;	Опрос
3	Тема 1.2. Факторы роста производительности труда	ОПК-2	<i>Знать:</i> факторы и условия роста производительности труда; <i>Уметь:</i> определять и классифицировать резервы роста производительности труда; <i>Владеть:</i> методами анализа численности работников	Опрос
4	Тема 1.3. Планирование производительности труда	ОПК-2	<i>Знать:</i> принципы анализа и планирования производительности труда; <i>Уметь:</i> использовать программы и проекты при планировании производительности труда; изучения затрат рабочего времени; <i>Владеть:</i> навыками анализа и планирования выработки и трудоемкости;	Доклад с презентацией, опрос
5	Раздел 2. ОРГАНИ-			

	ЗАЦИЯ ТРУДА			
6	Тема 2.1. Основные направления организации труда	ОК-3	<i>Знать:</i> базовые направления и принципы организации труда на предприятии; <i>Уметь:</i> определять структуру трудовых процессов; <i>Владеть:</i> методами регулирования организации труда	Опрос
7	Тема 2.2. Разделение и кооперация труда	ОПК-2	<i>Знать:</i> сущность, виды и факторы разделения труда; <i>Уметь:</i> определять наиболее эффективные виды кооперации труда; <i>Владеть:</i> методиками составления схем организации труда на производстве;	Опрос
8	Тема 2.3. Бригадная организация труда	ПК-2	<i>Знать:</i> виды бригад и принципы их формирования; <i>Уметь:</i> организовывать рабочие места с учетом их модернизации и повышения эффективности; <i>Владеть:</i> методикой оценки развития бригадной формы организации труда по группам факторов (производственным, организационным и социальным);	Опрос
9	Тема 2.4. Организация рабочих мест	ОПК-2	<i>Знать:</i> разнообразие видов рабочих мест; <i>Уметь:</i> осуществлять создание новых рабочих мест, модернизацию рабочих мест как необходимое средство повышения конкурентоспособности предприятий, аттестацию рабочих мест; <i>Владеть:</i> навыками учета использования рабочих мест на предприятии;	Опрос
10	Раздел 3. НОРМИРОВАНИЕ ТРУДА			
11	Тема 3.1. Принципы нормирования труда	ОПК-2	<i>Знать:</i> сущность, функции и этапы процесса нормирования; <i>Уметь:</i> осуществлять процесс нормирования разных ресурсов предприятия; <i>Владеть:</i> навыками использования принципов нормирования на практике;	Доклад с презентацией, опрос
12	Тема 3.2. Цели и методы изучения затрат рабочего времени	ОПК-2	<i>Знать:</i> цели изучения затрат рабочего времени; <i>Уметь:</i> осуществлять хронометражные наблюдения, производить фотографию рабочего времени и фотохронометраж; <i>Владеть:</i> навыками обработки хронометражных наблюдений;	Опрос
13	Тема 3.3. Виды норм и методы их расчета	ОПК-2	<i>Знать:</i> индексы затрат рабочего времени, их применение при расчете норм труда на предприятии для расчета разных видов норм <i>Уметь:</i> рассчитывать нормы выработки, численности, времени, обслуживания, управляемости и нормированные задания	Доклад с презентацией, опрос

			(наряд) <i>Владеть:</i> навыками расчёта индивидуальных и коллективных норм по основным рабочим процессам горных и других промышленных предприятий	
14	Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОПЛАТЫ ТРУДА			
15	Тема 4.1. Принципы организации оплаты труда	ОПК-2	<i>Знать:</i> сущность, функции и виды оплаты труда; <i>Уметь:</i> определять основные элементы построения системы организации оплаты труда; <i>Владеть:</i> навыками научной организации системы оплаты труда	Доклад с презентацией, опрос
16	Тема 4.2. Системы оплаты труда	ОПК-2	<i>Знать:</i> формы и системы оплаты труда; <i>Уметь:</i> определять параметры использования той или иной системы оплаты труда <i>Владеть:</i> навыками расчета заработной платы работника при использовании всех основных систем заработной платы,	Практико-ориентированное задание, опрос
17	Тема 4.3. Системы премирования	ОПК-2	<i>Знать:</i> сущность и виды премий, положения о премировании, системы премирования и вознаграждений; <i>Уметь:</i> определять виды и размеры вознаграждений по результатам работы <i>Владеть:</i> навыками начисления вознаграждений, премий и других видов поощрений	Доклад с презентацией, опрос
18	Тема 4.4. Состав фонда заработной платы	ПК-2	<i>Знать:</i> состав фонда заработной платы; <i>Уметь:</i> проводить анализ состава фонда заработной платы и нерациональных выплат из него; <i>Владеть:</i> навыками формирования фонда заработной платы при тарифной и бестарифной системах оплаты труда	Опрос
19	Тема 4.5. Планирование фонда заработной платы	ПК-2	<i>Знать:</i> принципы планирования фонда заработной платы; <i>Уметь:</i> планировать фонд заработной платы разными методами; <i>Владеть:</i> методами распределения средств на заработную плату между подразделениями предприятия, формирования ЕФОТ в бестарифной системе	Практико-ориентированное задание
20	Подготовка и защита контрольной работы (реферата)	ОК-3, ОПК-2, ПК-2	<i>Знать:</i> основные понятия эффективности и производительности труда; - индексы затрат рабочего времени, их применение при расчете норм труда на предприятии для расчета разных видов норм; - формы и системы оплаты труда;	Контрольная работа (реферат)



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и виды премий, положения о премировании, системы премирования и вознаграждений;</li> <li>- состав фонда заработной платы;</li> <li>- принципы планирования фонда заработной платы</li> </ul> <p><i>Уметь:</i> - определять показатели производительности труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять процесс нормирования разных ресурсов предприятия;</li> <li>- осуществлять хронометражные наблюдения, производить фотографию рабочего времени и фотохронометраж;</li> <li>- рассчитывать нормы выработки, численности, времени, обслуживания, управляемости и нормированные задания (наряд);</li> <li>- определять виды и размеры вознаграждений по результатам работы;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i> методами измерения производительности труда и многофакторными моделям производительности труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа численности работников;</li> <li>- методиками составления схем организации труда на производстве;</li> <li>- навыками расчета заработной платы работника при использовании всех основных систем заработной платы;</li> <li>- методами распределения средств на заработную плату между подразделениями предприятия, формирования ЕФОТ в бес-тарифной системе.</li> </ul>	
--	--	--	--	--

*Методическое обеспечение текущего контроля*

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
Опрос (очная и заочная формы обучения)	Важнейшее средство развития мышления и речи. Позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.	Проводится в течение курса освоения дисциплины по изученным темам.	КОС – вопросы для проведения опроса	Оценивание знаний, умений и владений студентов
Доклад с презентацией (очная форма обучения)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление с презентацией по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы.	Предлагаются темы докладов по темам 1.3, 3.1, 3.3, 4.1, 4.3.	КОС- темы докладов	Оценивание знаний, умений и владений студентов
Практико-	Задание для оценки умений и навыв-	Предлагаются	КОС-	Оценивание

ориентированное задание (очная и заочная формы обучения)	ков обучающегося, в котором обучающемуся предлагают решить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	задания по темам - для очной формы 4.2, 4,5 - для заочной формы 4.5 в виде задач.	комплект заданий	умений и владений студентов
Контрольная работа (реферат) (очная и заочная формы обучения)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Контрольная работа (реферат) выполняется по рекомендуемым темам	КОС – тематика рефератов	Оценивание знаний, умений и владений студентов

Примечание. КОС- комплект оценочных средств.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений обучающихся используется комплект оценочных средств.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме *зачета*. Билет на зачет включает в себя: тест и практико-ориентированное задание.

#### *Методическое обеспечение промежуточной аттестации*

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства в КОС</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
<b>Зачёт:</b>				
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний обучающегося.	Тест состоит из 28 вопросов.	КОС - тестовые задания. Всего 6 вариантов теста	Оценивание уровня знаний студентов
Практико-ориентированное задание	Задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Количество заданий в билете - 1. Предлагаются задания по изученным темам в виде практических ситуаций.	КОС- Комплект заданий	Оценивание умений и владений студентов

Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

<i>Компетенции</i>	<i>Контролируемые результаты обучения</i>		<i>Оценочные средства текущего контроля</i>	<i>Оценочные средства промежуточной аттестации</i>
ОК-3 способность использовать основы эко-	<i>знать</i>	- основные понятия эффективности и производительности труда; - базовые направления и принципы организации труда на предприятии;	Опрос, контрольная работа	Тест

номических знаний в различных сферах деятельности	<i>уметь</i>	- определять показатели производительности труда; - определять структуру трудовых процессов;	Контрольная работа	Практико-ориентированное задание
	<i>владеть</i>	- методами измерения производительности труда и многофакторными моделям производительности труда; - методами регулирования организации труда;	Контрольная работа	Практико-ориентированное задание
ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<i>знать</i>	- факторы и условия роста производительности труда; - принципы анализа и планирования производительности труда; - сущность, виды и факторы разделения труда; - разнообразие видов рабочих мет; - сущность, функции и этапы процесса нормирования; - цели изучения затрат рабочего времени; - индексы затрат рабочего времени, их применение при расчете норм труда на предприятии для расчета разных видов норм; - сущность, функции и виды оплаты труда; - формы и системы оплаты труда; - сущность и виды премий, положения о премировании, системы премирования и вознаграждений;	Опрос, контрольная работа	Тест
	<i>уметь</i>	- определять и классифицировать резервы роста производительности труда; - использовать программы и проекты при планировании производительности труда; - определять наиболее эффективные виды кооперации труда; - осуществлять создание новых рабочих мест, модернизацию рабочих мест как необходимое средство повышения конкурентоспособности предприятий, аттестацию рабочих мест; - осуществлять процесс нормирования разных ресурсов предприятия; - осуществлять хронометражные наблюдения, производить фотографию рабочего времени и фотохронометраж; - рассчитывать нормы выработки, численности, времени, обслуживания, управляемости и нормированные задания (наряд); - определять основные элементы по-	Доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, контрольная работа	Практико-ориентированное задание

		<p>строения системы организации оплаты труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять параметры использования той или иной системы оплаты труда;</li> <li>- определять виды и размеры вознаграждений по результатам работы;</li> </ul>		
	<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа численности работников;</li> <li>- навыками анализа и планирования выработки и трудоемкости;</li> <li>- методиками составления схем организации труда на производстве;</li> <li>- навыками учета использования рабочих мест на предприятии;</li> <li>- навыками использования принципов нормирования на практике;</li> <li>- навыками обработки хронометражных наблюдений;</li> <li>- навыками расчёта индивидуальных и коллективных норм по основным рабочим процессам горных и других промышленных предприятий;</li> <li>- навыками научной организации системы оплаты труда;</li> <li>- навыками расчета заработной платы работника при использовании всех основных систем заработной платы;</li> <li>- навыками начисления вознаграждений, премий и других видов поощрений;</li> </ul>	Доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, контрольная работа	
ПК-2: способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды бригад и принципы их формирования;</li> <li>- состав фонда заработной платы;</li> <li>- принципы планирования фонда заработной платы</li> </ul>	Опрос, контрольная работа	Тест
	<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать рабочие места с учетом их модернизации и повышения эффективности;</li> <li>- проводить анализ состава фонда заработной платы и нерациональных выплат из него;</li> <li>- планировать фонд заработной платы разными методами;</li> </ul>	Доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, контрольная работа	Практико-ориентированное задание
	<i>Владеть</i>	- методикой оценки развития бригадной формы организации труда по группам факторов (производственным, органи-	Доклад с презентацией, практико-	Практико-ориентированное задание

		зационным и социальным); - навыками формирования фонда заработной платы при тарифной и бестарифной системах оплаты труда; - методами распределения средств на заработную плату между подразделениями предприятия, формирования ЕФОТ в бестарифной системе.	ориентированное задание, контрольная работа	
--	--	--	---	--

## 9 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Алиев И.М. Экономика труда: учебник для бакалавров. – М.: ЮРАЙТ, 2013, 671 с.	10
2	Рофе А.И. Экономика труда: учебник для вузов.- М.: КНОРУС, 2013, 392 с	2
3	Экономика трудовых ресурсов: уч. пос. под ред. П.Э. Шлендера.- М.: Вузовский учебник, 2012, 302 с.	5
4	Позднякова О.Б., Макарова С.В. Организация, нормирование и оплата труда.- Екатеринбург, изд. УГГУ, 2007.- 135 с.	40
5	Яковенко Е. Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Яковенко Е. Г., Христолюбова Н. Е., Мостова В. Д. — Электрон.тестовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 319 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8598">http://www.iprbookshop.ru/8598</a> . — ЭБС «IPRbooks», попароллю	Эл. ресурс

### 9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Краснова Л.Н. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях нефтяной и газовой промышленности: учебное пособие \ Л.Н. Краснова, М.Ю. Гинзбург.- М.: КНОРУС, 2011.- 352 с.	5
2	Жулина Е.Г. Европейские системы оплаты – М.: Интел-Синтез, 2007	5
3	Гаврилов В.О. Организация оплаты труда на предприятии – М.: Лаборатория книги, 2009.	3
4	Просветов Г.И. Экономика и статистика труда: задачи и решения: Учебно-практическое пособие.- М.: Издательство «Альфа-Пресс, 2008.- 160 с.	2

### 9.3 Нормативные правовые акты

Указ Президента РФ № 440 от 01.04.1996 г. «О Концепции перехода РФ к устойчивому развитию». - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

«Трудовой кодекс РФ» от 03.06.2006 № 74-ФЗ.- Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах». - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Официальный сайт Минтруда  
Официальный сайт ООН «ООН и устойчивое развитие»  
<http://www.un.org/ru/development/sustainable>

## 11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

## 12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

### Программное обеспечение

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010
3. Fine Reader 12 Professional

### Информационные справочные системы

ИПС «Консультант Плюс»  
Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) <https://www.e-disclosure.ru/>

### Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования  
<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>  
E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

## 13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

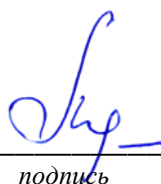
Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Одобрено на заседании кафедры Экономики и менеджмента. Протокол № 12 от 22.06.2021 г.

Заведующий кафедрой



подпись

Мочалова Л.А.  
И.О. Фамилия

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методическому комплексу  
С.А. Упоров

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.13 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Профиль  
**Экономика и управление на предприятиях (организациях)**

квалификация выпускника: **бакалавр**

формы обучения: **очная, заочная**

год набора: 2019

Автор: Ядранский Д.Н., доцент, д.э.н.

Одобрена на заседании кафедры

Рассмотрена методической комиссией

Экономики и менеджмента

(название кафедры)

Инженерно-экономического факультета

(название факультета)

Зав. кафедрой

  
(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Председатель

  
(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 7 от 19.03.2020

(Дата)

Протокол № 7 от 20.03.2020

(Дата)

Екатеринбург  
2020



## Аннотация рабочей программы дисциплины «Организация производства»

**Трудоемкость дисциплины:** 5 з. е., 180 час.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов знаний, умений, навыков и мировоззрения, необходимых для организации понимания концептуальных, научно-методических и практических подходов к обеспечению организации производства.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Организация производства» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки *38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».*

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**  
*профессиональные*

*в организационно-управленческой деятельности*

- способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- формы и методы организации производства;
- новые цели и измерения в области организации производства;
- закономерности организации и протекания производственных процессов (в т. ч. промышленного предприятия), виды производств; возможности альтернативной замены ресурсов;
- принципы организации и нормирования труда персонала;
- направления социального развития и развития нормирования труда в организации;
- экономический инструментарий управления организационными процессами на предприятии;
- целевые установки организации и нормирования труда на предприятии;
- закономерности решения задач, направленных на оптимизацию производственной мощности;
- механизмы организационно-управленческого характера, ориентированные на обеспечение ритмичной работы организации;
- варианты возможных изменений ритмичности работы предприятия.
- направления организационного развития новой техники;
- экономический инструментарий управления развитием и освоением новой техники и технологии;
- осуществлять экономическую оценку управленческих решений, направленных на повышение эффективности освоения новой техники;
- производить экономическую оценку альтернативных вариантов техники;
- оценивать действенность выбранной альтернативы;
- понятия и категории основных подходов к совершенствованию организации производства;
- теории совершенствованию организации производства;
- методические подходы к организации и проведению аудита совершенствованию организации производства;
- понятия и категории организации производства;
- новые цели и измерения в экономике развития организационно-управленческих процессов;

- закономерности функционирования социально-экономических систем (в т. ч. промышленного предприятия), виды управления; возможности альтернативной замены ресурсов;

- закономерности решения инфраструктурных задач промышленных предприятий;
- принципы организации работы инфраструктуры;
- направления активизации и повышения эффективности ее использования.

*Уметь:*

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия организационно-управленческих в области организации производства;

- применять понятийно-категорийный аппарат организации и нормирования труда;
- разрабатывать нормы и нормативы для применения в производственном процессе;
- применять понятийно-категорийный аппарат, связанный с управлением ритмичностью и производственной мощностью;

- оперировать механизмами решения задач по совершенствованию организации производства;

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия организационно-управленческих решений с целью обеспечения эффективной организации производства;

- разрабатывать методы организационно-управленческого воздействия на систему организационной инфраструктуры предприятий;

- разрабатывать подходы к решению задач, направленных на повышение эффективности инфраструктуры предприятий;

- применять подходы и методы анализа эффективности разработанных рекомендаций.

*Владеть:*

- навыками системного подхода к расчетам и анализу производственной мощности предприятия;

- навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих эффективность использования новой техники;

- навыками разработки мероприятий по совершенствованию организации производства;

- использовать механизмы по совершенствованию организации производства.

- способами активизации и методами повышения эффективности развития обслуживающей инфраструктуры предприятия.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины	5
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	8
4 Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся	8
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	9
6 Образовательные технологии	13
7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
8 Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине	14
9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	20
10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	22
11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	22
12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	23
13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	23

## 1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

*организационно-управленческая.*

Целью освоения дисциплины «Организация производства» является изучение концептуальных, научно-методических и практических подходов к обеспечению организации производства.

Изучение данной дисциплины способствует расширению и углублению базовых знаний и навыков у бакалавров, осуществляющих деятельность в области экономики и управления на предприятиях (организациях).

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- ознакомление с основными определениями и содержанием понятия организация производства для государства, региона, предприятия;
- ознакомление с основными методами и средствами управления организацией производства на предприятии;
- обучение навыкам оценки, формирования, распределения, обучения и применения человеческих ресурсов организации исходя из текущих и перспективных организационно-управленческих задач;
- формирование умений и навыков сознательного управления техническими, технологическими и человеческими ресурсами организации.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта.

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «Организация производства» является формирование у обучающихся следующих компетенций:

*профессиональных*

*в организационно-управленческой деятельности*

- способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9)

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	ПК-9	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- формы и методы организации производства;</li><li>- новые цели и измерения в области организации производства;</li><li>- закономерности организации и протекания производственных процессов (в т. ч. промышленного предприятия), виды производств; возможности альтернативной замены ресурсов;</li><li>- принципы организации и нормирования труда персонала;</li><li>- направления социального развития и развития нормирования труда в организации;</li><li>- экономический инструментарий управления организационными процессами на предприятии;</li><li>- целевые установки организации и нормирования тру-</li></ul>

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
			<p>да на предприятии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности решения задач, направленных на оптимизацию производственной мощности;</li> <li>- механизмы организационно-управленческого характера, ориентированные на обеспечение ритмичной работы организации;</li> <li>- варианты возможных изменений ритмичности работы предприятия.</li> <li>- направления организационного развития новой техники;</li> <li>- экономический инструментарий управления развитием и освоением новой техники и технологии;</li> <li>- осуществлять экономическую оценку управленческих решений, направленных на повышение эффективности освоения новой техники;</li> <li>- производить экономическую оценку альтернативных вариантов техники;</li> <li>- оценивать действенность выбранной альтернативы;</li> <li>- понятия и категории основных подходов к совершенствованию организации производства;</li> <li>- теории совершенствованию организации производства;</li> <li>- методические подходы к организации и проведению аудита совершенствованию организации производства;</li> <li>- понятия и категории организации производства;</li> <li>- новые цели и измерения в экономике развития организационно-управленческих процессов;</li> <li>- закономерности функционирования социально-экономических систем (в т. ч. промышленного предприятия), виды управления; возможности альтернативной замены ресурсов;</li> <li>- закономерности решения инфраструктурных задач промышленных предприятий;</li> <li>- принципы организации работы инфраструктуры;</li> <li>- направления активизации и повышения эффективности ее использования;</li> </ul>
		<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия организационно-управленческих в области организации производства;</li> <li>- применять понятийно-категорийный аппарат организации и нормирования труда;</li> <li>- разрабатывать нормы и нормативы для применения в производственном процессе;</li> <li>- применять понятийно-категорийный аппарат, связанный с управлением ритмичностью и производственной мощностью;</li> <li>- оперировать механизмами решения задач по совершенствованию организации производства;</li> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия организационно-управленческих решений с целью обеспечения эффективной организации производства;</li> <li>- разрабатывать методы организационно-управленческого воздействия на систему организационной инфраструктуры предприятий;</li> <li>- разрабатывать подходы к решению задач направленных на повышение эффективности инфраструктуры предприятий;</li> <li>- применять подходы и методы анализа эффективности разработанных рекомендаций;</li> </ul>

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
		<i>владеет</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками системного подхода к расчетам и анализу производственной мощности предприятия;</li> <li>- навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих эффективность использования новой техники;</li> <li>- навыками разработки мероприятий по совершенствованию организации производства;</li> <li>- использовать механизмы по совершенствованию организации производства;</li> <li>- способами активизации и методами повышения эффективности развития обслуживающей инфраструктуры предприятия;</li> </ul>

В результате освоения дисциплины «Организация производства» обучающийся должен:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формы и методы организации производства;</li> <li>- новые цели и измерения в области организации производства;</li> <li>- закономерности организации и протекания производственных процессов (в т. ч. промышленного предприятия), виды производств; возможности альтернативной замены ресурсов;</li> <li>- принципы организации и нормирования труда персонала;</li> <li>- направления социального развития и развития нормирования труда в организации;</li> <li>- экономический инструментарий управления организационными процессами на предприятии;</li> <li>- целевые установки организации и нормирования труда на предприятии;</li> <li>- закономерности решения задач, направленных на оптимизацию производственной мощности;</li> <li>- механизмы организационно-управленческого характера, ориентированные на обеспечение ритмичной работы организации;</li> <li>- варианты возможных изменений ритмичности работы предприятия.</li> <li>- направления организационного развития новой техники;</li> <li>- экономический инструментарий управления развитием и освоением новой техники и технологии;</li> <li>- осуществлять экономическую оценку управленческих решений, направленных на повышение эффективности освоения новой техники;</li> <li>- производить экономическую оценку альтернативных вариантов техники;</li> <li>- оценивать действенность выбранной альтернативы;</li> <li>- понятия и категории основных подходов к совершенствованию организации производства;</li> <li>- теории совершенствованию организации производства;</li> <li>- методические подходы к организации и проведению аудита совершенствованию организации производства;</li> <li>- понятия и категории организации производства;</li> <li>- новые цели и измерения в экономике развития организационно-управленческих процессов;</li> <li>- закономерности функционирования социально-экономических систем (в т. ч. промышленного предприятия), виды управления; возможности альтернативной замены ресурсов;</li> <li>- закономерности решения инфраструктурных задач промышленных предприятий;</li> <li>- принципы организации работы инфраструктуры;</li> <li>- направления активизации и повышения эффективности ее использования;</li> </ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия организационно-управленческих в области организации производства;</li> <li>- применять понятийно-категорийный аппарат организации и нормирования труда;</li> <li>- разрабатывать нормы и нормативы для применения в производственном процессе;</li> <li>- применять понятийно-категорийный аппарат, связанный с управлением ритмичностью и производственной мощностью;</li> <li>- оперировать механизмами решения задач по совершенствованию организации производства;</li> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия организационно-управленческих решений с целью обеспечения эффективной организации производства;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать методы организационно-управленческого воздействия на систему организационной инфраструктуры предприятий;</li> <li>- разрабатывать подходы к решению задач направленных на повышение эффективности инфраструктуры предприятий;</li> <li>- применять подходы и методы анализа эффективности разработанных рекомендаций;</li> </ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками системного подхода к расчетам и анализу производственной мощности предприятия;</li> <li>- навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих эффективность использования новой техники;</li> <li>- навыками разработки мероприятий по совершенствованию организации производства;</li> <li>- использовать механизмы по совершенствованию организации производства;</li> <li>- способами активизации и методами повышения эффективности развития обслуживающей инфраструктуры предприятия.</li> </ul>

### 3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Организация производства» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

### 4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
5	180	32	32		80	-	36	1 контр. раб.	
<i>заочная форма обучения</i>									
5	180	8	10		153	-	9	1 контр. раб.	

### 5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### 5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
1	Тема 1. Организационные основы производства на предприятии	2	2		14	ПК-9	Опрос, практико-ориентированное задание

2	Тема 2. Формы и методы организации производственных процессов	4	4		10	ПК-9	Опрос, практико-ориентированное задание
3	Тема 3. Организация и нормирование труда на предприятии	6	6		10	ПК-9	Опрос, практико-ориентированное задание, дискуссия, доклад с презентацией
4	Тема 4. Производственная мощность и организация ритмичной работы предприятия	8	8		10	ПК-9	Опрос, доклад с презентацией
5	Тема 5. Организация и планирование процессов создания и освоения новой техники	4	4		10	ПК-9	Опрос, практико-ориентированное задание
6	Тема 6. Инфраструктура вспомогательных и обслуживающих подразделений предприятия	4	4		10	ПК-9	Доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, опрос
7	Тема 7. Система проектирования и совершенствования организации производства	4	4		8	ПК-9	Деловая игра, опрос
8	Подготовка и защита контрольной работы (реферата)				8	ПК-9	Контрольная работа (реферата)
9	<b>Подготовка к экзамену</b>				<b>36</b>	ПК-9	<b>Экзамен</b> (тест, практико-ориентированное задание)
	<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>	<b>32</b>		<b>80+36=116</b>		<b>Экзамен, контрольная работа</b>

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
1	Тема 1. Организационные основы производства на предприятии	3	2		20	ПК-9	Опрос, практико-ориентированное задание
2	Тема 2. Формы и методы организации производственных процессов	1	1		20	ПК-9	Опрос
3	Тема 3. Организация и нормирование труда на предприятии	1	1		20	ПК-9	Опрос



№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
4	Тема 4. Производственная мощность и организация ритмичной работы предприятия	1	1		21	ПК-9	Опрос
5	Тема 5. Организация и планирование процессов создания и освоения новой техники	1	2		20	ПК-9	Опрос, практико-ориентированное задание
6	Тема 6. Инфраструктура вспомогательных и обслуживающих подразделений предприятия	1	2		22	ПК-9	Опрос, практико-ориентированное задание
7	Тема 7. Система проектирования и совершенствования организации производства	2	1		20	ПК-9	Опрос
8	Подготовка и защита контрольной работы (реферата)				10	ПК-9	Контрольная работа (реферат)
9	<b>Подготовка к экзамену</b>				<b>9</b>	ПК-9	<b>Экзамен</b> (тест, практико-ориентированное задание)
	<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>10</b>		<b>153+9=162</b>		<b>Экзамен, контрольная работа</b>

## 5.2 Содержание учебной дисциплины

### Тема 1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВА НА ПРЕДПРИЯТИИ

История развития науки об организации производства. Предмет, метод, цели, задачи и содержание курса. Понятие, цели и задачи курса. Предмет, метод и содержание курса. Взаимосвязь курса с другими дисциплинами. Промышленное предприятие как сложная производственная система. Предприятие как объект организации производства. Состав и классификация отраслей и предприятий.

### Тема 2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРОЦЕССОВ

Производственный процесс и общие принципы его организации. Понятие о производственном процессе. Основные принципы организации производственных процессов. Типы производства и их технико-экономические характеристики.

Организации производственного процесса во времени. Производственный цикл изготовления изделия. Расчет длительности производственного цикла простого процесса. Расчет длительности производственного цикла сложного процесса.

Организация производственного процесса в пространстве. Производственная структура предприятия. Формы концентрации, специализации, кооперирования и комбинирования организации производства. Формы специализации основных цехов предприятия. Производственная структура основных цехов предприятия.

Непоточные методы организации производства. Методы организации непоточного производства. Особенности организации предметно-замкнутых участков. Особенности организации участка» мелкосерийной сборки изделий.

Поточные методы организации производства. Сущность, особенности и основные признаки организации поточного производства. Классификация поточных линий. Выбор, обоснование и компоновка поточной линии. Особенности организации однопредметной непрерывно-поточной линии. Особенности организации однопредметной прерывно-поточковой линии. Особенности организации многопредметной непрерывно-поточной линии. Экономическая эффективность поточного производства

Организация автоматизированного производства. Организационно-технические особенности создания и эксплуатации автоматических линий. Организационно-технические особенности создания и эксплуатации роторных линий. Организационно-технические особенности создания и эксплуатации роботизированных технологических комплексов. Организационно-технические особенности создания и эксплуатации гибких производственных систем.

### Тема 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И НОРМИРОВАНИЕ ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИИ

Организация труда на предприятии. Сущность, задачи и содержание научной организации труда

Формы разделения и кооперации труда на предприятии. Бригадные формы организации труда на предприятиях. Современные профессии и функции. Организация многостаночного обслуживания. Условия, режим труда и отдыха и факторы, их определяющие. Аттестация рабочих мест по условиям труда.

Организация технического нормирования труда на предприятии. Сущность, содержание и задачи технического нормирования труда. Функции нормирования труда. Состав и классификация затрат рабочего времени. Виды и расчет норм труда. Методы изучения затрат рабочего времени. Методы нормирования труда. Нормативные материалы для нормирования труда. Нормирование труда руководителей, специалистов и служащих. Работа по организации и нормированию труда на предприятии.

### Тема 4. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ МОЩНОСТЬ И ОРГАНИЗАЦИЯ РИТМИЧНОЙ РАБОТЫ ПРЕДПРИЯТИЯ

Производственная мощность предприятия. Понятие о производственной мощности предприятия и определяющие, ее факторы. Методы расчета производственной мощности предприятия. Особенности расчета производственной мощности по группам оборудования и производственным площадям. Показатели и пути улучшения использования производственной площади.

Ритмичность работы предприятия. Понятие «ритмичность производства» и способы ее определения.

Сущность, задачи и содержание оперативно-производственного планирования. Виды систем оперативно-производственного планирования. Особенности оперативно-календарного планирования в различных типах производства. Особенности производственного диспетчирования в различных типах производства.

### Тема 5. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОЦЕССОВ СОЗДАНИЯ И ОСВОЕНИЯ НОВОЙ ТЕХНИКИ

Система создания и освоения новой техники. Жизненный цикл новой техники, его сущность и структура. Техническая и информационная подготовка в системе СОИТ. Взаимосвязи и взаимодействие системы СОИТ с маркетингом.

Инновационная деятельность в системе СОИТ. Роль инновационной деятельности в системе СОИТ.

Организация научно-исследовательских работ. Организация опытно-конструкторских работ. Роль и место патентной и научно-технической информации при выполнении НИР и ОКР и других стадий СОНТ.

Организация конструкторской подготовки производства. Задачи, стадии и этапы КПП. Организация чертежного хозяйства на предприятии. Техничко-экономическое обоснование на стадии КПП

Организация технологической подготовки производства. Сущность, цели и задачи ТПП. Пути ускорения ТПП. Экономическое обоснование выбора ресурсосберегающего технологического процесса.

Организация освоения производства новой техники. Организация опытного производства новой техники. Организационная подготовка производства к промышленному освоению новой техники. Проблемы, стадии и этапы промышленного освоения производства новой техники. Динамика изменения технико-экономических показателей и стадии ОСП. Экономическое значение фактора времени в подготовке и освоении производства новой техники.

Планирование производства СОНТ и управление ими. Создание нормативной базы для планирования процессов СОНТ. Планирование и контроль процессов СОНТ с использованием ленточных графиков. Планирование процессов СОНТ с использованием сетевых графиков.

## Тема 6. ИНФРАСТРУКТУРА ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ И ОБСЛУЖИВАЮЩИХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПРЕДПРИЯТИЯ

Организация инструментального хозяйства предприятия. Значение, задачи и структура инструментального хозяйства предприятия. Сущность и содержание системы планово-предупредительных ремонтов. Ремонтные нормативы системы ППР. Планирование ремонта оборудования и работы ремонтно-механического цеха. Организация выполнения ремонтных работ

Организация энергетического хозяйства предприятия. Роль, задачи и структура энергетического хозяйства предприятия. Планирование потребности предприятия в энергии всех видов

Организация транспортного хозяйства предприятия. Значение, задачи и структура транспортного хозяйства предприятия. Определение грузооборота предприятия, маршрутов транспорта и потребного количества транспортных средств.

Организация складского хозяйства предприятия. Задачи и структура складского хозяйства. Расчет потребности предприятия в площадях под складские помещения.

Организация технического контроля и управления качеством продукции. Понятие и система показателей качества продукции. Эволюция подходов к управлению качеством продукции. Роль, задачи и структура службы технического контроля и управления качеством продукции на предприятии. Виды и методы технического контроля качества продукции. Классификация, учет и анализ брака и рекламаций. Сертификация продукции.

Организация материально-технического обеспечения предприятия. Роль, структура и задачи органов МТО. Нормативная база МТО. Планирование потребности предприятия в материалах. Изучение рынка товаров и установление хозяйственных связей. Формы организации поставок продукции. Организация обеспечения производственных цехов материалами. Управление производственными запасами.

## Тема 7. Система проектирования и совершенствования организации производства

Проектирование и совершенствование организации производства. Факторы проектирования организации производства. Сущность, задачи и методы организационного проектирования. Состав и содержание организационного проектирования. Участники организационного проектирования. Основные организационные резервы развития производства.

Организация труда на рабочих местах. Организация рабочего места как система мер по созданию необходимых условий труда на рабочем месте. Этапы создания специализированных рабочих мест. Выбор системы обслуживания рабочих мест. Оценка предложений по совершенствованию организации производства на рабочем месте.

Совершенствование организации производства. Опыт организации производства на предприятиях машиностроения. Зарубежный опыт организации производства. Система Kanban в организации производства.

## 6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:  
 репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой, тесты и т.д.);  
 активные (самостоятельный поиск информации на информационных ресурсах, доклады с презентацией, практико-ориентированные задания, контрольная работа (реферат) и проч.);  
 интерактивные (дискуссия, деловые игры, и др.).

## 7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Организация производства» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика*.

Для выполнения контрольной работы по дисциплине «Организация производства» кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления 38.03.01 Экономика*.

### Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)

Суммарный объем часов на СРО очной формы обучения составляет 116 часов.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	0,5 x 32	16
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	0,9-8,0	4 x 7	28
3	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1 занятие (2 часа)	0,3-2,0	1,0 x 16	16
4	Подготовка доклада с презентацией	1 доклад	1,0-25,0	4 x 3	12
Другие виды самостоятельной работы					
5	Подготовка контрольной работы (реферата)	1 работа	8	8 x 1	8
6	Подготовка к экзамену	1 экзамен	36	1 x 36	36
	Итого:				116

Суммарный объем часов на СРО заочной формы обучения составляет 162 часа.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	4 x 10	40
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	0,9-8,0	12,4 x 7	87
3	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1 занятие (1 час)	0,3-2,0	2 x 8	16
Другие виды самостоятельной работы					
4	Подготовка контрольной работы (реферата)	1 работа	10	10 x 1	10
5	Подготовка к экзамену	1 экзамен	9	9 x 1	9
	Итого:				162

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом (семинарском) занятии, контрольная работа в виде реферата, экзамен (тест, практико-ориентированное задание).

## **8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

*Текущий контроль* знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы такого контроля (оценочные средства): опрос, доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, дискуссия, деловая игра, контрольная работа (реферат).

№ п/п	Тема	Шифр компетенции	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1.	Тема 1. Организационные основы производства на предприятии	ПК-9	<i>Знать:</i> понятия и категории организации производства; - новые цели и измерения в экономике развития организационно-управленческих процессов; - закономерности функционирования социально-экономических систем (в т. ч. промышленного предприятия), виды управления; возможности альтернативной замены ресурсов; <i>Уметь:</i> - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия организационно-управленческих решений с целью обеспечения эффективной организации производства;	Опрос, практико-ориентированное задание
2.	Тема 2. Формы и методы организации производственных процессов	ПК-9	<i>Знать:</i> формы и методы организации производства; - новые цели и измерения в области организации производства; - закономерности организации и протекания производственных процессов (в т. ч. промышленного предприятия), виды производств; возможности альтернативной замены ресурсов;	Опрос, практико-ориентированное задание

			<i>Уметь:</i> осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия организационно-управленческих в области организации производства;	
3.	Тема 3. Организация и нормирование труда на предприятии	ПК-9	<i>Знать:</i> принципы организации и нормирования труда персонала; - направления социального развития и развития нормирования труда в организации; - экономический инструментарий управления организационными процессами на предприятии; - целевые установки организации и нормирования труда на предприятии; <i>Уметь:</i> применять понятийно-категорийный аппарат организации и нормирования труда; - разрабатывать нормы и нормативы для применения в производственном процессе;	Опрос, практико-ориентированное задание, дискуссия, доклад с презентацией
4.	Тема 4. Производственная мощность и организация ритмичной работы предприятия	ПК-9	<i>Знать:</i> закономерности решения задач, направленных на оптимизацию производственной мощности; - механизмы организационно-управленческого характера, ориентированные на обеспечение ритмичной работы организации; - варианты возможных изменений ритмичности работы предприятия. <i>Уметь:</i> применять понятийно-категорийный аппарат, связанный с управлением ритмичностью и производственной мощностью; <i>Владеть:</i> - навыками системного подхода к расчетам и анализу производственной мощности предприятия;	Опрос, доклад с презентацией
5.	Тема 5. Организация и планирование процессов создания и освоения новой техники	ПК-9	<i>Знать:</i> направления организационного развития новой техники; - экономический инструментарий управления развитием и освоением новой техники и технологии; <i>Уметь:</i> осуществлять экономическую оценку управленческих решений, направленных на повышение эффективности освоения новой техники; - производить экономическую оценку альтернативных вариантов техники; - оценивать действенность выбранной альтернативы; <i>Владеть:</i> навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих эффективность использования новой техники;	Опрос, практико-ориентированное задание
6.	Тема 6. Инфраструктура вспомогательных и обслуживающих подразделений предприятия	ПК-9	<i>Знать:</i> закономерности решения инфраструктурных задач промышленных предприятий; - принципы организации работы инфраструктуры; - направления активизации и повышения эффективности ее использования; <i>Уметь:</i> разрабатывать методы организационно-управленческого воздействия на систему организационной инфраструктуры предприятий; - разрабатывать подходы к решению задач, направленных на повышение эффективности инфраструктуры предприятий; - применять подходы и методы анализа эффективности разработанных рекомендаций; <i>Владеть:</i> способами активизации и методами повышения эффективности развития обслуживающей инфраструктуры предприятия;	Доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, опрос
7.	Тема 7. Система проектирования и совершенствования организации производства;	ПК-9	<i>Знать:</i> понятия и категории основных подходов к совершенствованию организации производства;	Деловая игра, опрос

	шенствования организации производства		<ul style="list-style-type: none"> <li>- теории совершенствованию организации производства;</li> <li>- методические подходы к организации и проведению аудита совершенствованию организации производства;</li> <li><i>Уметь:</i> оперировать механизмами решения задач по совершенствованию организации производства;</li> <li><i>Владеть:</i> навыками разработки мероприятий по совершенствованию организации производства;</li> <li>- использовать механизмы по совершенствованию организации производства.</li> </ul>	
8.	Подготовка и защита контрольной работы (реферата)	ПК-9	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Знать:</i> понятия и категории организации производства;</li> <li>- закономерности решения инфраструктурных задач промышленных предприятий;</li> <li>- принципы организации работы инфраструктуры;</li> <li>- направления активизации и повышения эффективности ее использования;</li> <li>- закономерности решения задач, направленных на оптимизацию производственной мощности;</li> <li>- варианты возможных изменений ритмичности работы предприятия.</li> <li>- направления организационного развития новой техники;</li> <li>- экономический инструментарий управления развитием и освоением новой техники и технологии;</li> <li><i>Уметь:</i> осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия организационно-управленческих решений с целью обеспечения эффективной организации производства;</li> <li>- разрабатывать методы организационно-управленческого воздействия на систему организационной инфраструктуры предприятий;</li> <li>- разрабатывать подходы к решению задач, направленных на повышение эффективности инфраструктуры предприятий;</li> <li>- применять подходы и методы анализа эффективности разработанных рекомендаций;</li> <li>- применять понятийно-категорийный аппарат, связанный с управлением ритмичностью и производственной мощностью;</li> <li>- осуществлять экономическую оценку управленческих решений, направленных на повышение эффективности освоения новой техники;</li> <li>- производить экономическую оценку альтернативных вариантов техники;</li> <li>- оценивать действенность выбранной альтернативы;</li> <li>- навыками системного подхода к расчетам и анализу производственной мощности предприятия;</li> <li>- навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих эффективность использования новой техники</li> </ul>	Контрольная работа (реферат)

*Методическое обеспечение текущего контроля*

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
Опрос (очная и заочная формы обучения)	Важнейшее средство развития мышления и речи. Позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.	Для студентов очной и заочной форм обучения проводится в течение курса освоения дисциплины (по всем темам).	КОС – вопросы для проведения опроса	Оценивание знаний и умений студентов
Доклад с презентацией (очная форма обучения)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление с презентацией по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы.	Предлагаются темы докладов по темам 3; 4; 5.	КОС-темы докладов с презентацией	Оценивание знаний, умений и владений студентов
Практико-ориентированное задание (очная и заочная формы обучения)	Задание для оценки умений и навыков обучающегося, в котором обучающемуся предлагают решить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Предлагаются задания по темам: - для очной формы 1; 2; 3; 5; 6 - для заочной 1,5,6 в виде реальных профессионально-ориентированных ситуаций.	КОС-комплект заданий	Оценивание знаний, умений и владений студентов
Дискуссия (очная форма обучения)	Оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение, аргументировать собственную точку зрения.	Предлагается тема дискуссии по теме 3.	КОС-перечень тем для дискуссии	Оценивание знаний и умений студентов
Деловая игра (очная и обучения)	Совместная деятельность студентов и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Предлагаются темы (проблемы) для деловых игр, их концепции, роли и ожидаемые результаты по теме 7	КОС-комплект деловых игр	Оценивание знаний, умений и владений студентов
Контрольная работа в виде реферата (очная и заочная форма обучения)	Оценочное средство, позволяющее комплексно проверить состояние изучения теоретических знаний и оценить их умение, применять теоретические знания для решения проблемных ситуаций	Контрольная работа в виде реферата выполняется по рекомендуемым темам	КОС – темы рефератов	Оценивание знаний и умений студентов

Примечание. КОС - комплект оценочных средств.



Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений обучающихся используется комплект оценочных средств.

*Промежуточная аттестация* по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена. Билет на экзамен включает в себя: тест и 2 практико-ориентированных задания.

*Методическое обеспечение промежуточной аттестации*

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Методика применения оценочного средства	Наполнение оценочного средства в КОС	Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию
Экзамен:				
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний обучающегося.	Тест состоит из 20 вопросов.	КОС - тестовые задания. 4 варианта	Оценивание уровня знаний студентов
Практико-ориентированное задание	Задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Количество заданий в билете - 2. Предлагаются задания по изученным темам в виде практических ситуаций ориентированные на проверку каждой из компетенций.	КОС-Комплект заданий	Оценивание знаний, умений и владений студентов

Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

Компетенции	Контролируемые результаты обучения		Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формы и методы организации производства;</li> <li>- новые цели и измерения в области организации производства;</li> <li>- закономерности организации и протекания производственных процессов (в т. ч. промышленного предприятия), виды производств; возможности альтернативной замены ресурсов;</li> <li>- принципы организации и нормирования труда персонала;</li> <li>- направления социального развития и развития нормирования труда в организации;</li> <li>- экономический инструментарий управления организационными процессами на предприятии;</li> <li>- целевые установки организации и нормирования труда на предприятии;</li> <li>- закономерности решения задач, направленных на оптимизацию производственной мощности;</li> <li>- механизмы организационно-управленческого характера, ориентированные на обеспечение ритмичной работы организации;</li> <li>- варианты возможных изменений ритмичности работы предприятия.</li> <li>- направления организационного развития новой техники;</li> </ul>	Опрос, дискуссия, доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, контрольная работа (реферат)	Тест

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- экономический инструментарий управления развитием и освоением новой техники и технологии;</li> <li>- осуществлять экономическую оценку управленческих решений, направленных на повышение эффективности освоения новой техники;</li> <li>- производить экономическую оценку альтернативных вариантов техники;</li> <li>- оценивать действенность выбранной альтернативы;</li> <li>- понятия и категории основных подходов к совершенствованию организации производства;</li> <li>- теории совершенствованию организации производства;</li> <li>- методические подходы к организации и проведению аудита совершенствованию организации производства;</li> <li>- понятия и категории организации производства;</li> <li>- новые цели и измерения в экономике развития организационно-управленческих процессов;</li> <li>- закономерности функционирования социально-экономических систем (в т. ч. промышленного предприятия), виды управления; возможности альтернативной замены ресурсов;</li> <li>- закономерности решения инфраструктурных задач промышленных предприятий;</li> <li>- принципы организации работы инфраструктуры;</li> <li>- направления активизации и повышения эффективности ее использования;</li> </ul>		
	<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия организационно-управленческих в области организации производства;</li> <li>- применять понятийно-категорийный аппарат организации и нормирования труда;</li> <li>- разрабатывать нормы и нормативы для применения в производственном процессе;</li> <li>- применять понятийно-категорийный аппарат, связанный с управлением ритмичностью и производственной мощностью;</li> <li>- оперировать механизмами решения задач по совершенствованию организации производства;</li> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия организационно-управленческих решений с целью обеспечения эффективной организации производства;</li> <li>- разрабатывать методы организационно-управленческого воздействия на систему организационной инфраструктуры предприятий;</li> <li>- разрабатывать подходы к решению задач, направленных на повышение эффективности инфраструктуры предприятий;</li> <li>- применять подходы и методы анализа эффективности разработанных рекомендаций;</li> </ul>	Опрос, доклад с презентацией, деловая игра, практико-ориентированное задание, дискуссия, контрольная работа (реферат)	Практико-ориентированное задание
	<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками системного подхода к расчетам и анализу производственной мощности предприятия;</li> <li>- навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих эффективность использования новой техники;</li> <li>- навыками разработки мероприятий по совершенствованию</li> </ul>	Доклад с презентацией, практико-ориентированное задание,	Практико-ориентированное задание

		шенствованию организации производства; - использовать механизмы по совершенствованию организации производства; - способами активизации и методами повышения эффективности развития обслуживающей инфраструктуры предприятия;	деловая игра, контрольная работа (реферат)	
--	--	--	--	--

## 9 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Карпов, Эрнст Алексеевич. Организация производства и менеджмент [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств", "Автоматизация технологических процессов и производств" / Э. А. Карпов, А. Г. Схиртладзе, В. П. Борискин. - Старый Оскол: ТНТ, 2017. - 768 с.: табл., рис. - Библиогр.: с. 761.	1
2	Козлова Т.В. Организация и планирование производства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Козлова Т.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2012.— 196 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10736">http://www.iprbookshop.ru/10736</a> . — ЭБС «IPRbooks», по паролю	Электронный ресурс
3	Иванов А.С. Планирование и организация производства. От индустриальной экономики к экономике знаний [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ Иванов А.С., Степочкина Е.А., Терехина М.А. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015.— 108 с. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/36212">http://www.iprbookshop.ru/36212</a> . — ЭБС «IPRbooks», по паролю	Электронный ресурс
4	Васильев, Виталий Константинович. Организация и планирование производства: учебное пособие / В. К. Васильев; Уральский государственный горный университет. - Екатеринбург: УГГУ, 2010. - 183 с. - Библиогр.: с. 160-161.	2
5	Соколов, Александр Сергеевич. Оценка экономической эффективности восстановления, изготовления или ремонта на действующих ремонтных базах: метод.руководство по выполнению курсовой работы и экон. части ВКР: для студ. спец. 130602 : 150402 / А. С. Соколов, Е. И. Юркова, И. А. Моор ; Уральский государственный горный университет. - Екатеринбург: УГГУ, 2011. - 28 с.	2
6	Киселев, Николай Александрович. Планирование производства на рабочем месте и регламентация производственного процесса: методическое руководство по выполнению курсовой работы дисциплины "Организация производства" : для студентов специальностей 080502 и 080507 / Н. А. Киселев, Н. Б. Кузьминых ; Уральский государственный горный университет. - 2-е изд., испр. и доп. - Екатеринбург: УГГУ, 2010. - 18 с.	2

### 9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Организация, планирование и управление предприятиями горной промышленности: учебное пособие / С. М. Бухало, В. В. Неженцев [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Недра, 1979. - 304 с.	2
2	Математические методы в планировании и управлении производством на горных предприятиях: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Экономика и организация горной промышленности" /	1

	К. Д. Науменко [и др.]; под общ.ред. С. А. Кулиша. - Москва: Недра, 1970. - 312 с.	
3	Гойзман, Эдвард Исаакович. Моделирование производственных процессов на шахтах: научное издание / Э. И. Гойзман. - Москва: Недра, 1977. - 192 с.	2
4	Воробьев, Борис Михайлович. Организация и управление на горных предприятиях: учебное пособие / Б. М. Воробьев, М. А. Бурштейн, И. М. Душкина; под ред. А. С. Бурчакова; Министерство высшего и среднего специального образования СССР, Московский горный институт. - Москва: МГИ, 1972. - 168 с.	2
5	Требухин А.Ф Основы производственного менеджмента. Часть 2. Управление процессами и операциями [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Требухин А.Ф— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015.— 143 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/32243">http://www.iprbookshop.ru/32243</a> . — ЭБС «IPRbooks», по паролю	Электронный ресурс

### 9.3 Нормативные правовые акты

#### Кодексы РФ

Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) от 30 декабря 2006 г. № 197-ФЗ - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) от 30 декабря 2001 г. № 196-ФЗ - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

#### Законы РФ

Федеральный закон «О специальной оценке условий труда» от 28 декабря 2013 г. № 426-ФЗ - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

#### Постановления Правительства РФ

Постановление Правительства РФ «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности» от 27 июня 2016 г. № 584

Постановление Правительства РФ «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов» от 22 января 2013 г. № 23 - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Постановление Правительства РФ «Об особенностях направления работников в служебные командировки» от 13 октября 2008 г. № 749 - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

### 10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ <http://www.rosmintrud.gov.ru>

Официальный сайт Министерства труда и социальной политики Свердловской области <https://msp.midural.ru>

Официальный сайт Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области» <http://www.fbuz66.ru>

Официальный сайт ООН «ООН и устойчивое развитие» <http://www.un.org/ru/development/sustainable>

## **11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

## **12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### Программное обеспечение

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010
3. Fine Reader 12 Professional

### Информационные справочные системы

ИПС «Консультант Плюс»

Официальная статистика (раздел официального сайта Федеральной службы государственной статистики):

[http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#)

### Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

[E-library: электронная научная библиотека: https://elibrary.ru](https://elibrary.ru)

## **13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;

- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

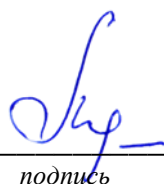
Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Одобрено на заседании кафедры Экономики и менеджмента. Протокол № 12 от 22.06.2021 г.

Заведующий кафедрой



подпись

Мочалова Л.А.  
И.О. Фамилия

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.14 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Профиль  
**Экономика и управление на предприятиях (организациях)**

квалификация выпускника: **бакалавр**

формы обучения: **очная, заочная**

год набора: 2019

Авторы: Власова Е. Я., д.э.н., доцент; Мочалова Л. А., д.э.н., доцент;  
Полежаева М.В.

Одобрена на заседании кафедры

Экономики и менеджмента

(название кафедры)

Зав. кафедрой

(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 7 от 19.03.2020

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией

Инженерно-экономического факультета

(название факультета)

Председатель

(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 7 от 20.03.2020

(Дата)

Екатеринбург  
2020



**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Мировая экономика и международные экономические отношения»**

**Трудоемкость дисциплины:** 5 з. е., 180 час.

**Цель дисциплины:** формирование компетенций, направленных на изучение внешней среды международного бизнеса, теорий международного разделения труда, приемов международной торговой политики, процессов экономической интеграции стран мирового сообщества в сфере внешнеэкономической деятельности предприятий.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*профессиональные*

*в расчетно-экономической деятельности*

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

– базовые понятия и закономерности международных социально-экономических процессов;

– базовые данные мировых хозяйственных процессов;

– законодательно-правовую основу внешнеэкономической деятельности РФ;

– основные природно-хозяйственные связи в мировой экономике;

– проблемы и противоречия в мировой практике хозяйствования;

– основные параметры, характеризующие систему мирового хозяйства в целом и отдельных его подсистем;

– основные тенденции развития мирового хозяйства;

– методики оценки эффективности внешнеэкономической деятельности организации.

*Уметь:*

– применять основные экономические знания при проведении анализа и прогноза международных экономических процессов;

– использовать ресурсы системы Интернет, работать с первоисточниками на русском и иностранных языках, справочниками;

– оценивать эффективность процессов внешнеэкономической деятельности организации;

– применять законодательно-правовую основу внешнеэкономической деятельности РФ;

– решать количественные задачи с применением закона пропорциональности, балансового подхода, метода системного анализа;

*Владеть:*

– навыками анализа и синтеза оценки теоретических аспектов изучаемой дисциплины;

– навыками и умениями анализа международных социально-экономических процессов;

– навыками расчета экономического эффекта и ущерба внешнеэкономической деятельности РФ;

– навыками применения правовых основ в планировании, прогнозировании и осуществлении внешнеэкономической деятельности организации;

- навыками и умениями подбора и использования различных инструментов международной торговой политики;
- основами оценки конкурентных позиций страны в мировой экономике.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины	5
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4 Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся	7
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
6 Образовательные технологии	14
7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
8 Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	15
9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	22
11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	23
12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	23
13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	23

## 1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

*расчетно-экономическая.*

Целью освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является формирование компетенций, направленных на изучение внешней среды международного бизнеса, теорий международного разделения труда, приемов международной торговой политики, процессов экономической интеграции стран мирового сообщества в сфере внешнеэкономической деятельности предприятий.

Изучение данной дисциплины способствует формированию аналитического мышления у бакалавров, осуществляющих деятельность в области экономики и управления на предприятиях (организациях).

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- ознакомление с основными понятиями и закономерностями международной экономической деятельности;
- ознакомление с основами расчетно-финансовой деятельности в осуществлении внешнеэкономических операций;
- обучение навыкам определения приоритетных задач и оценки хозяйственных рисков во внешнеэкономической деятельности организации;
- формирование умений и навыков принятия грамотных экономических решений процессов хозяйствования в мировом аспекте.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующей профессиональной задачи:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является формирование у обучающихся следующих компетенций:

*профессиональные  
в расчетно-экономической деятельности*

ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	ПК-1	<i>знать</i>	– базовые понятия и закономерности международных социально-экономических процессов; – базовые данные мировых хозяйственных процессов; – законодательно - правовую основу внешнеэкономической деятельности РФ; – основные природно-хозяйственные связи в мировой экономике; – проблемы и противоречия в мировой практике хозяйствования; – основные параметры, характеризующие систему мирового хозяйства в целом и отдельных его подсистем; – основные тенденции развития мирового хозяйства;

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
			– методики оценки эффективности внешне-экономической деятельности организации;
		<i>уметь</i>	– применять основные экономические знания при проведении анализа и прогноза международных экономических процессов; – использовать ресурсы системы Интернет, работать с первоисточниками на русском и иностранных языках, справочниками – оценивать эффективность процессов внешне-экономической деятельности организации; – применять законодательно-правовую основу внешнеэкономической деятельности РФ; – решать количественные задачи с применением закона пропорциональности, балансового подхода, метода системного анализа;
		<i>владеть</i>	– навыками анализа и синтеза оценки теоретических аспектов изучаемой дисциплины. – навыками и умениями анализа международных социально-экономических процессов; – навыками расчета экономического эффекта и ущерба внешнеэкономической деятельности РФ; – навыками применения правовых основ в планировании, прогнозировании и осуществлении внешнеэкономической деятельности организации; – навыками и умениями подбора и использования различных инструментов международной торговой политики; – основами оценки конкурентных позиций страны в мировой экономике.

В результате освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» обучающийся должен:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые понятия и закономерности международных социально-экономических процессов;</li> <li>– базовые данные мировых хозяйственных процессов;</li> <li>– законодательно-правовую основу внешнеэкономической деятельности РФ;</li> <li>– основные природно-хозяйственные связи в мировой экономике;</li> <li>– проблемы и противоречия в мировой практике хозяйствования;</li> <li>– основные параметры, характеризующие систему мирового хозяйства в целом и отдельных его подсистем;</li> <li>– основные тенденции развития мирового хозяйства;</li> <li>– методики оценки эффективности внешнеэкономической деятельности организации.</li> </ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять основные экономические знания при проведении анализа и прогноза международных экономических процессов;</li> <li>- использовать ресурсы системы Интернет, работать с первоисточниками на русском и иностранных языках, справочниками</li> <li>- оценивать эффективность процессов внешнеэкономической деятельности организации;</li> <li>- применять законодательно-правовую основу внешнеэкономической деятельности РФ;</li> <li>- решать количественные задачи с применением закона пропорцио-</li> </ul>

	нальности, балансового подхода, метода системного анализа;
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>–навыками анализа и синтеза оценки теоретических аспектов изучаемой дисциплины.</li> <li>–навыками и умениями анализа международных социально-экономических процессов;</li> <li>–навыками расчета экономического эффекта и ущерба внешнеэкономической деятельности РФ;</li> <li>–навыками применения правовых основ в планировании, прогнозировании и осуществлении внешнеэкономической деятельности организации;</li> <li>–навыками и умениями подбора и использования различных инструментов международной торговой политики;</li> <li>–основами оценки конкурентных позиций страны в мировой экономике.</li> </ul>

### 3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки *38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)»*.

### 4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Трудоемкость дисциплины								контрольные, расчетно- графические работы, ре- фераты	курсовые работы (проекты)
кол-во з.е.	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
5	180	36	36		81		27	1 контр. раб.	
<i>заочная форма обучения</i>									
5	180	10	10		151		9	1 контр. раб.	

### 5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### 5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема	Контактная работа обучаю- щихся с преподавателем			Самостоя- тельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лек- ции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
1	Современное мировое хозяйство: сущность, структура, субъекты, этапы становления и	4	4		6	ПК-1	Опрос

№	Тема	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
	развития						
2	Международное разделение труда – объективная основа функционирования мирового хозяйства	4	4		6	ПК-1	Опрос
3	Показатели развития и структурирования мирового хозяйства и национальных экономик	4	4		10	ПК-1	Доклад
4	Потенциал мирового хозяйства	4	4		10	ПК-1	Доклад
5	Тенденции развития мирового хозяйства	4	4		10	ПК-1	Доклад
6	Современная система международных экономических отношений и международных экономических расчетов. Международная валютная система	6	6		12	ПК-1	Доклад
7	Международная торговля и основные базы данных международной экономической активности стран	6	6		10	ПК-1	Практико-ориентированное задание
8	Международная миграция рабочей силы. Международное движение капитала	4	4		6	ПК-1	Дискуссия
9	Подготовка и защита контрольной работы				11	ПК-1	Контрольная работа (реферат)
10	Подготовка к экзамену				27	ПК-1	Экзамен (тест, практико-ориентированное задание)
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>81+27=108</b>		<b>Экзамен, контрольная работа</b>

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
1	Современное мировое хозяйство: сущность, структура, субъекты, этапы становления и развития	1	1		16	ПК-1	Опрос
2	Международное разделение труда – объек-	1	1		16	ПК-1	

№	Тема	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
	тивная основа функционирования мирового хозяйства						
3	Показатели развития и структурирования мирового хозяйства и национальных экономик	1	1		16	ПК-1	Доклад
4	Потенциал мирового хозяйства	1	1		16	ПК-1	
5	Тенденции развития мирового хозяйства	1	1		16	ПК-1	
6	Современная система международных экономических отношений и международных экономических расчетов. Международная валютная система	2	2		20	ПК-1	
7	Международная торговля и основные базы данных международной экономической активности стран	2	2		20	ПК-1	Практико-ориентированное задание
8	Международная миграция рабочей силы. Международное движение капитала	1	1		16	ПК-1	Дискуссия
9	Подготовка и защита контрольной работы				15	ПК-1	Контрольная работа (реферат)
10	Подготовка к экзамену				9	ПК-1	Экзамен (тест, практико-ориентированное задание)
	<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>151+9=160</b>		<b>Экзамен, контрольная работа</b>

## 5.2 Содержание учебной дисциплины

### Тема 1. Современное мировое хозяйство: сущность, структура, субъекты, этапы становления и развития

Современное мировое (всемирное) хозяйство: сущность, этапы формирования и развития. Становление мирового рынка: внутренний, национальный, международный и мировой рынок. Мировая экономика как система. Субъекты мирового хозяйства: национальные экономики, транснациональные корпорации, региональные экономические объединения, международные экономические организации. Структура мирового хозяйства и национальной экономики: отраслевая, воспроизводственная, территориальная и социально-экономическая. Современные тенденции изменения структуры мирового хозяйства. Современная научно-техническая революция и ее воздействие на фундаментальные структурные изменения в мировом хозяйстве.



## **Тема 2. Международное разделение труда – объективная основа мирового хозяйства**

Международное разделение труда как материальная основа развития мирового хозяйства: сущность, формы, виды, этапы развития. Факторы, влияющие на МРТ. Современные тенденции в развитии МРТ, роль научно-технической революции в развитии современного МРТ.

МРТ как единство двух процессов: международная специализация производства, - международное кооперирование производства. Показатели участия страны в МРТ. Международное разделение факторов производства.

Неравномерность и противоречивость развития мировой экономики. Виды неравномерности: во времени, по отраслям, по странам, по регионам. Основные причины неравномерности. Цикличность развития: долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные циклы в темпах экономического роста. Изменение уровней экономического развития

Изменение позиций национальных экономик в современном мире.

## **Тема 3. Показатели развития и структурирования мирового хозяйства и национальных экономик**

Основные макроэкономические показатели, характеризующие состояние и динамику мировой экономики. Основные макроэкономические показатели, характеризующие состояние и динамику национальной экономики, показатели внешней торговли, участие страны в международном разделении труда. Критерии выделения подсистем и групп национальных хозяйств: социальная структура, уровень экономического развития, тип экономического развития.

Классификация стран в мировой экономике. Классификация стран, принятая Международным валютным фондом: развитые страны и территории, развивающиеся страны, страны с переходной экономикой.

Развитые страны и территории в мировой экономике: динамика ВВП, изменение уровня развития, позиции в мировом производстве. Три центра экономического развития мирового хозяйства: США, Япония, Европа. Основные характеристики этих центров.

Развивающиеся страны в мировой экономике. Масштабы и формы экономической и политической зависимости. Переходный период в социально-экономическом развитии. Особенности экономики отдельных стран развивающегося мира. Факторы, влияющие на неравномерность развития стран и регионов. Основные группы стран по их экономическому положению. Критерии классификации.

Страны с переходной экономикой в мировом хозяйстве. Основные черты стран с переходной экономикой: экономический спад, высокий уровень безработицы, упадок системы социального обеспечения, углубление дифференциации доходов и благосостояния. Возможные пути решения проблем.

## **Тема 4. Потенциал мирового хозяйства**

Природно-ресурсный потенциал современного мирового хозяйства. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике.

Абсолютная и относительная ограниченность минерально-сырьевых и энергетических ресурсов. Запасы минерального сырья и энергетических ресурсов в различных странах и регионах. Экономический рост и потребление минеральных ресурсов.

Лесные ресурсы и природные ресурсы для сельского хозяйства, их значение в мировой экономике. Специфика стран и регионов в обладании и использовании этих ресурсов.

Человеческие ресурсы мирового хозяйства. Общие понятия демографии и проблемы динамики населения мира (рождаемость, смертность, естественное воспроизводство населения, коэффициенты естественного воспроизводства). Типы и особенности воспроизводства населения в различных группах стран и регионах. Взаимосвязь динамики насе-

ления и экономического развития в аспекте глобальных проблем мировой экономики. Национально-государственная демографическая политика и международное сотрудничество в области демографической политики. Возрастная проблема в динамике и структуре населения мира. Соотношение городского и сельского населения. Процессы урбанизации в мировой экономике.

Экономически активное население и особенности его распределения по сферам занятости. Новые подходы к проблемам «человеческого капитала» в условиях перехода к антропотехногенной цивилизации. Безработица и тенденции ее изменений в мировой экономике.

Научно-технический и информационный потенциал мирового хозяйства. Научно-технический потенциал и его роль в развитии современного мирового хозяйства. Универсальный характер современной НТР и ее воздействие на усиление взаимодействия различных субъектов мирового хозяйства. Современные тенденции развития научно-технического прогресса и их взаимодействие на развитие мирового хозяйства в начале XXI века.

### **Тема 5. Тенденции развития современной мировой экономики**

Интернационализация хозяйственной жизни. Глобализация – ведущая тенденция в современной мировой экономике: понятие, причины, последствия.

Интеграция и регионализация; формы интеграции. Международные интеграционные объединения.

Транснационализация. Транснациональные корпорации и их роль в мировой экономике.

Либерализация хозяйственной жизни в системе мирового хозяйства: внутриэкономическая и внешнеэкономическая либерализация. Особенности либерализации в различных странах мира.

Постиндустриализация: сущность, особенности, проблемы и последствия.

Глобальные проблемы человечества: сущность, происхождение и характер, основные признаки и предпосылки. Глобальные проблемы и их классификация. Проблема мира и безопасности. Конверсия. Новые аспекты поддержания мира. Экологическая проблема, её основные аспекты. Концепция устойчивого развития. Пути решения экологического кризиса. Продовольственная проблема, её сущность. Понятие «продовольственной безопасности». Мировое производство и потребление продовольствия. Пути решения продовольственной проблемы. Демографическая проблема. Динамика воспроизводства населения, его структура и особенности в разрезе стран.

Нараждающиеся глобальные проблемы – организованная международная преступность, наркомания и наркобизнес, освоение мирового океана и космического пространства.

Роль международных организаций и международного сотрудничества в решении глобальных проблем человечества.

### **Тема 6. Современная система международных экономических отношений и международных экономических расчетов. Международная валютная система**

Возрастание удельного веса товаров, капиталов, услуг, рабочей силы, обращающихся вне национальных рамок. Международные экономические отношения между странами с различным уровнем экономического развития. Взаимозависимость стран, групп стран и необходимость принятия совместных решений с целью оптимального и взаимовыгодного решения. Место и роль России в мировой экономике и международных экономических отношениях.

Виды и формы международных экономических отношений: международная торговля товарами и услугами; международное движение факторов производства (капитал,

рабочая сила, технология); международная торговля финансовыми инструментами (валютой, ценными бумагами, дериватами, кредитами, международными расчетами).

Основные факторы, определяющие перспективы международных экономических отношений: ускорение научно-технического прогресса, рост экономической взаимозависимости и связанные с ним проблемы унификации, усиление роли международных экономических организаций, растущая роль негосударственных структурных образований, увеличение разрыва между бедными и богатыми странами, прирост и постоянное перемещение народонаселения, глобальные перемены в области окружающей среды. Мировая валютная и финансовая система.

Понятие и составляющие валютной системы. Виды валютной системы (национальная, региональная, мировая). Этапы эволюции мировой валютной системы. Система «золотого стандарта». Бреттон-Вудская валютная система. Ямайская валютная система. Европейская валютная система. Элементы валютной системы. Определение валюты. Международные организации, осуществляющие межгосударственное валютное регулирование. Валютный курс и его необходимость. Факторы, оказывающие влияние на валютный курс. Методы котировки валют. Прямая и косвенная котировка. Курс покупателя и курс продавца. Кросс-курс.

Валютные сделки. Сделки спот. Арбитражные сделки. Форвардные операции. Валютные фьючерсы. Валютные опционы. Валютные свопы. Экономическая характеристика валютного рынка. Функции валютного рынка. Участники валютного рынка (банки и небанковские дилеры, торгующие иностранной валютой; индивидуумы и фирмы, выполняющие коммерческие и инвестиционные операции; участники, занимающиеся арбитражем, и спекулянты; центральные банки и казначейства).

Международные финансовые потоки и мировые финансовые центры. Факторы, влияющие на объем и направление мировых финансовых потоков. Мировые финансовые центры.

Международный кредит. Источники международного кредита. Функции международного кредита в сфере МЭО. Двойственная роль международного кредита в экономике. Формы международного кредита. Кризис внешней задолженности.

## **Тема 7. Международная торговля и основные базы данных международной экономической активности стран**

Роль международной торговли: динамика объема и тенденции изменения структуры. Зависимость отдельных стран и групп стран от внешней торговли. Экспорт, импорт, сальдо международной торговли и его влияние на национальную экономику. Сходство и различия между внутренней и внешней торговлей.

Закон сравнительного преимущества Д. Рикардо. Ситуация абсолютного преимущества. Естественное преимущество. Приобретенное преимущество. Эффективное использование ресурсов. Теория размера страны. Ситуация сравнительного преимущества. Кривые производственных возможностей при постоянных и возрастающих издержках замещения. Результат международной торговли при возрастающих издержках.

Теория Хекшера-Олина. Основные положения теории. Понятия фактороинтенсивности и факторонасыщенности. Взаимозависимость между избыточными факторами и экспортом, а также недостаточными факторами и импортом. Выравнивание цен на факторы производства. Парадокс В. Леонтьева. Экономическая основа международной торговли.

Взаимодействие спроса и предложения во внешней торговле. Производство и потребление в отсутствие международной торговли и после ее установления. Формирование мировой цены. Выигрыш от внешней торговли: интересы потребителей, интересы производителей, интересы страны в целом. Условия торговли.

Современные проблемы мировой торговли. Динамика мирового экспорта и импорта. Товарная структура международной торговли. Особенности и структура мирового экс-

порта услуг. Россия на мировом рынке товаров и услуг. Основные торговые партнеры. Конкурентоспособность российского экспорта товаров и услуг.

Внешнеторговая политика и экономический механизм действия ее основных инструментов. Свободная торговля и протекционизм. Виды протекционизма. Роль государства в международной торговле. Классификация инструментов торговой политики.

Таможенный тариф – основной инструмент регулирования ввоза-вывоза товаров. Виды таможенных пошлин. Влияние таможенного тарифа на потребителей и производителей. Тариф как доход государства. Чистые потери страны от тарифной защиты. Фактический уровень защитного тарифа.

Нетарифные меры регулирования внешней торговли. Импортные квоты. Причины введения квот. Сходство и различие между квотой и тарифом на импорт. Лицензирование. Дискриминация импорта на примере таможенного союза: выигрыши и потери страны от вступления в таможенный союз. Демпинг и антидемпинговые мероприятия. Виды демпинга. Экспортные барьеры. Экспортная пошлина и последствия ее введения (влияние на потребителей, производителей, государственную казну, чистые потери страны). Экспортные субсидии. Экспортные квоты.

## **Тема 8. Международная миграция рабочей силы. Международное движение капитала**

Определение миграции. Внутренняя и международная миграция. Окончательная и временная миграция. Определение международной трудовой миграции. Иммиграция и эмиграция. Центры притяжения иммиграции. Мировой рынок труда. Особенности современных рынков труда. Факторы, определяющие миграцию рабочей силы. Последствия миграции рабочей силы для стран иммиграции (принимающих стран). Последствия для стран эмиграции (отдающих стран).

Государственная миграционная политика. Виды миграционной политики. Цели и методы миграционной политики. Модели политики развитых стран в отношении вынужденных мигрантов. Международное регулирование миграционных процессов. основополагающий документ международного регулирования перемещения трудовых ресурсов – Всеобщая декларация прав человека. Международные организации по упорядочению процессов миграции. Международная организация труда (МОТ). Международная организация по миграции (МОМ). Управление Верховного комиссара по делам беженцев (УВКБ) при ООН. Система постоянного наблюдения за миграцией (СОПЕМИ) при ОЭСР. Международное движение капитала.

Экономическое обоснование международного движения капитала. Определение международной миграции капитала. Международное движение капитала как важный генератор экономического роста, эффективное средство повышения конкурентоспособности экспорта, укрепления положения страны в мировой экономике. Спрос на капитал и его предложение. Сбережения как источник мировых инвестиций.

Страны – импортеры капитала. Страны – экспортеры капитала. Факторы, влияющие на развитие процесса международной миграции капитала. Экономическая целесообразность вывоза капитала. Экономическая целесообразность ввоза капитала.

Формы международной миграции капитала. Государственный и частный капитал. Предпринимательский и ссудный капитал. Краткосрочный, среднесрочный и долгосрочный капитал. Прямые и портфельные инвестиции, их характерные отличия. Прочие инвестиции и резервные активы. Основные показатели прямых иностранных инвестиций и международного производства.

Основные тенденции международного движения капитала. Место России на мировом рынке капитала.

Эффективность внешнеэкономической деятельности (ВЭД) организации: понятие сущность. Факторы, влияющие на эффективность ВЭД организации. Методика расчета эффективности внешнеэкономической деятельности организации.



## 6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения: репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой, тесты и т.д.); активные (работа с информационными ресурсами, доклады, практико-ориентированные задания, контрольная работа (реферат) и проч.); интерактивные (дискуссия и др.).

## 7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика.*

Для выполнения контрольной работы по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления 38.03.01 Экономика.*

### Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)

Суммарный объем часов на СРО очной формы обучения составляет 108 час.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	0,5 x 36	18
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	2 x 9	16
3	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1 час	0,3-2,0	0,5 x 36	18
4	Подготовка доклада	1 доклад	1,0-25,0	4 x 4	16
Другие виды самостоятельной работы					
5	Выполнение самостоятельного письменного домашнего задания (практико-ориентированного задания)	1 тема	0,3-2,0	2 x 1	2
6	Подготовка контрольной работы	1 работа	1,0-25,0	11 x 1	11
7	Подготовка к экзамену	1 экзамен	27	27 x 1	27
	Итого:				<b>108</b>

Суммарный объем часов на СРО заочной формы обучения составляет 160 час.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					

1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	2 x 10	20
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	12 x 8	96
3	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1 час	0,3-2,0	2 x 10	20
Другие виды самостоятельной работы					
4	Подготовка контрольной работы	1 работа	1,0-25,0	15 x 1	15
5	Подготовка к экзамену	1 экзамен	9	9 x 1	<b>9</b>
	Итого:				<b>160</b>

Форма контроля самостоятельной работы студентов: проверка на практическом (семинарском) занятии, защита контрольной работы, экзамен (тест, практико-ориентированное задание).

## **8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

*Текущий контроль* знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы такого контроля (оценочные средства): опрос, доклад, практико-ориентированное задание, дискуссия.

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Шифр компетенции</i>	<i>Конкретизированные результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>
1	Современное мировое хозяйство: сущность, структура, субъекты, этапы становления и развития	ПК-1	<i>Знать:</i> – базовые понятия и закономерности международных социально-экономических процессов; <i>Уметь:</i> – применять основные экономические знания при проведении анализа и прогноза международных экономических процессов; <i>Владеть:</i> – навыками анализа и синтеза оценки теоретических аспектов изучаемой дисциплины;	Опрос
2	Международное разделение труда – объективная основа функционирования мирового хозяйства	ПК-1	<i>Знать:</i> – базовые данные мировых хозяйственных процессов; <i>Уметь:</i> – применять основные экономические знания при проведении анализа и прогноза международных экономических процессов; <i>Владеть:</i> – навыками и умениями анализа международных социально-экономических процессов;	Опрос
3	Показатели развития и структурирования мирового хозяйства и национальных экономик	ПК-1	<i>Знать:</i> – базовые данные мировых хозяйственных процессов; – основные параметры, характеризующие систему мирового хозяйства в целом и отдельных его подсистем;	Доклад

			<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать ресурсы системы Интернет, работать с первоисточниками на русском и иностранных языках, справочниками;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками и умениями анализа международных социально-экономических процессов;</li> </ul>	
4	Потенциал мирового хозяйства	ПК-1	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные природно-хозяйственные связи в мировой экономике;</li> <li>– проблемы и противоречия в мировой практике хозяйствования;</li> <li>– основные параметры, характеризующие систему мирового хозяйства в целом и отдельных его подсистем;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять основные экономические знания при проведении анализа и прогноза международных экономических процессов;</li> <li>– использовать ресурсы системы Интернет, работать с первоисточниками на русском и иностранных языках, справочниками;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками и умениями анализа международных социально-экономических процессов;</li> <li>– навыками применения правовых основ в планировании, прогнозировании и осуществлении внешнеэкономической деятельности организации;</li> </ul>	Доклад
5	Тенденции развития мирового хозяйства	ПК-1	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные параметры, характеризующие систему мирового хозяйства в целом и отдельных его подсистем;</li> <li>– основные тенденции развития мирового хозяйства;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять основные экономические знания при проведении анализа и прогноза международных экономических процессов;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками и умениями анализа международных социально-экономических процессов;</li> </ul>	Доклад
6	Современная система международных экономических отношений и международных экономических расчетов. Международная валютная система	ПК-1	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые данные мировых хозяйственных процессов;</li> <li>– основные параметры, характеризующие систему мирового хозяйства в целом и отдельных его подсистем;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решать количественные задачи с применением закона пропорциональности, балансового подхода, метода системного анализа;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа и синтеза оценки теоретических аспектов изучаемой дисциплины;</li> <li>– навыками и умениями анализа международных социально-экономических процессов;</li> </ul>	Доклад
7	Международная торговля и основные ба-	ПК-1	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные параметры, характеризующие</li> </ul>	Практико-ориентирован-



	зы данных международной экономической активности стран		<p>систему мирового хозяйства в целом и отдельных его подсистем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные тенденции развития мирового хозяйства;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать ресурсы системы Интернет, работать с первоисточниками на русском и иностранных языках, справочниками;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками и умениями подбора и использования различных инструментов международной торговой политики;</li> </ul>	ное задание
8	Международная миграция рабочей силы. Международное движение капитала	ПК-1	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые понятия и закономерности международных социально-экономических процессов;</li> <li>– базовые данные мировых хозяйственных процессов;</li> <li>– законодательно - правовую основу внешнеэкономической деятельности РФ;</li> <li>– методики оценки эффективности внешнеэкономической деятельности организации;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять законодательно-правовую основу внешнеэкономической деятельности РФ;</li> <li>– решать количественные задачи с применением закона пропорциональности, балансового подхода, метода системного анализа;</li> <li>– оценивать эффективность процессов внешнеэкономической деятельности организации;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основами оценки конкурентных позиций страны в мировой экономике;</li> <li>– навыками расчета экономического эффекта и ущерба внешнеэкономической деятельности РФ;</li> </ul>	Дискуссия
9	Подготовка и защита контрольной работы	ПК-1	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые понятия и закономерности международных социально-экономических процессов;</li> <li>– базовые данные мировых хозяйственных процессов;</li> <li>– законодательно-правовую основу внешнеэкономической деятельности РФ;</li> <li>– основные природно-хозяйственные связи в мировой экономике;</li> <li>– проблемы и противоречия в мировой практике хозяйствования;</li> <li>– основные параметры, характеризующие систему мирового хозяйства в целом и отдельных его подсистем;</li> <li>– основные тенденции развития мирового хозяйства;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять основные экономические знания при проведении анализа и прогноза международных экономических процессов;</li> <li>– использовать ресурсы системы Интернет, работать с первоисточниками на русском и</li> </ul>	Контрольная работа (реферат)

			<p>иностранных языках, справочниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять законодательно-правовую основу внешнеэкономической деятельности РФ;</li> <li>– решать количественные задачи с применением закона пропорциональности, балансового подхода, метода системного анализа;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа и синтеза оценки теоретических аспектов изучаемой дисциплины.</li> <li>– навыками и умениями анализа международных социально-экономических процессов;</li> <li>– навыками применения правовых основ в планировании, прогнозировании и осуществлении внешнеэкономической деятельности организации;</li> <li>– навыками и умениями подбора и использования различных инструментов международной торговой политики;</li> <li>– основами оценки конкурентных позиций страны в мировой экономике.</li> </ul>	
--	--	--	---	--

*Методическое обеспечение текущего контроля*

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
Опрос (очная и заочная форма обучения)	Важнейшее средство развития мышления и речи. Позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.	Предлагаются вопросы по темам 1-2	КОС – вопросы для проведения опроса	Оценивание знаний, умений и владений студентов
Доклад (очная и заочная формы обучения)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы	По темам 3-6	КОС-темы докладов	Оценивание знаний, умений и владений студентов
Практико-ориентированное задание (очная и заочная формы обучения)	Задание для оценки знаний, умений и навыков обучающегося, в котором обучающемуся предлагают решить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Для студентов очной и заочной форм обучения задания предлагаются по теме 7 в виде реальных профессионально-ориентированных ситуаций	КОС-комплект заданий	Оценивание знаний, умений и владений студентов

Дискуссия (очная и заочная формы обучения)	Оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение, аргументировать собственную точку зрения.	По теме 8	КОС-темы дискуссий	Оценивание знаний, умений и владений студентов
Контрольная работа (очная и заочная формы обучения)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Контрольная работа выполняется в виде реферата по рекомендуемым темам	КОС – темы контрольной работы	Оценивание знаний, умений и владений студентов

Примечание. КОС- комплект оценочных средств.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений обучающихся используется комплект оценочных средств.

*Промежуточная аттестация* для очной формы обучения по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена. Билет на экзамен включает в себя: тест и практико-ориентированное задание.

#### *Методическое обеспечение промежуточной аттестации*

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства в КОС</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
<b>Экзамен:</b>				
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний обучающегося.	Количество заданий в билете - 30.	КОС – перечень вопросов к экзамену	Оценивание уровня знаний студентов
Практико-ориентированное задание	Задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Количество заданий в билете - 1. Предлагаются задания по изученным темам в виде практических ситуаций.	КОС-Комплект заданий	Оценивание умений и владений студентов

Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

<i>Компетенции</i>	<i>Контролируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Оценочные средства про-</i>
--------------------	---	---------------------------	--------------------------------

			<i>текущего контроля</i>	<i>межуточной аттестации</i>
ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые понятия и закономерности международных социально-экономических процессов;</li> <li>– базовые данные мировых хозяйственных процессов;</li> <li>– законодательно - правовую основу внешнеэкономической деятельности РФ;</li> <li>– основные природно-хозяйственные связи в мировой экономике;</li> <li>– проблемы и противоречия в мировой практике хозяйствования;</li> <li>– основные параметры, характеризующие систему мирового хозяйства в целом и отдельных его подсистем;</li> <li>– основные тенденции развития мирового хозяйства;</li> <li>– методики оценки эффективности внешнеэкономической деятельности организации.</li> </ul>	Опрос, доклад, практико-ориентированное задание, дискуссия, контрольная работа	Тест
	<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять основные экономические знания при проведении анализа и прогноза международных экономических процессов;</li> <li>- использовать ресурсы системы Интернет, работать с первоисточниками на русском и иностранных языках, справочниками</li> <li>- оценивать эффективность процессов внешнеэкономической деятельности организации;</li> <li>- применять законодательно-правовую основу внешнеэкономической деятельности РФ;</li> <li>- решать количественные задачи с применением закона пропорциональности, балансового подхода, метода системного анализа;</li> </ul>	Опрос, доклад, практико-ориентированное задание, дискуссия, контрольная работа	Практико-ориентированное задание
	<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа и синтеза оценки теоретических аспектов изучаемой дисциплины.</li> <li>– навыками и умениями анализа международных социально-экономических процессов;</li> <li>– навыками расчета экономического эффекта и ущерба внешнеэкономической деятельности РФ;</li> <li>– навыками применения правовых основ в планировании, прогнозировании и осуществлении внешнеэкономической деятельности организации;</li> <li>– навыками и умениями подбора и использования различных инструментов международной торговой политики;</li> <li>– основами оценки конкурентных позиций страны в мировой экономике.</li> </ul>	Опрос, доклад, практико-ориентированное задание, дискуссия, контрольная работа	Практико-ориентированное задание

## 9 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения» / В. Б. Мантусов, В. Е. Рыбалкин, Б. Б. Логинов [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — 978-5-238-02601-5. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/81606.html">http://www.iprbookshop.ru/81606.html</a>	Электронный ресурс

2	Тахумова, О. В. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Тахумова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 256 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/66059.html">http://www.iprbookshop.ru/66059.html</a>	Электронный ресурс
3	Пономарева, Е. С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Е. С. Пономарева, Л. А. Кривенцова, П. С. Томилов ; под ред. Л. Е. Стровский. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 287 с. — 978-5-238-01911-6. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8098.html">http://www.iprbookshop.ru/8098.html</a>	Электронный ресурс
4	Международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. Е. Рыбалкин, В. Б. Мантусов, В. М. Грибанич [и др.] ; под ред. В. Е. Рыбалкина. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 647 с. — 978-5-238-02181-2. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/81659.html">http://www.iprbookshop.ru/81659.html</a>	Электронный ресурс
5	Кацнель, С. А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Кацнель. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2012. — 146 с. — 978-5-93252-261-5. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12698.html">http://www.iprbookshop.ru/12698.html</a>	Электронный ресурс

## 9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Полежаева, Мария Викторовна. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст] : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов направления подготовки бакалавриата 38.03.01 - "Экономика" всех форм обучения / М. В. Полежаева, Е. В. Чухарева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский государственный горный университет. - Екатеринбург : УГГУ, 2018. - 43 с. : табл. - Библиогр.: с. 41.	9
2	Могзоев, Александр Мушкудаевич. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / А. М. Могзоев. - Москва : Риор, 2016. - 228 с. : ил. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Библиогр.: с. 223-224. (Шифр У/М 74_259879)	1
3	Вступление России во Всемирную торговую организацию. Ограничения и возможности на современном этапе [Текст] : монография / Е. В. Захарова, В. И. Русакович ; Всемирная торговая организация. - Москва : Проспект, 2016. - 160 с. : табл., рис. - ISBN 978-5-392-19682-1	1
4	Слива-Щерба, Ю. В. Мировая экономика и международные экономические отношения. Ч.1 [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие в 2-х частях / Ю. В. Слива-Щерба. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 128 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/83932.html">http://www.iprbookshop.ru/83932.html</a>	Электронный ресурс
5	Слива-Щерба, Ю. В. Мировая экономика и международные экономические отношения. Ч.2 [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие в 2-х частях / Ю. В. Слива-Щерба. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 128 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/83933.html">http://www.iprbookshop.ru/83933.html</a>	Электронный ресурс
6	Тереенкова, Е. В. Словарь основных терминов и понятий по дисциплинам «Мировая экономика» и «Международные экономические отношения» [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Тереенкова, В. Ю. Сапрыкина. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2012. — 60 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/9779.html">http://www.iprbookshop.ru/9779.html</a>	Электронный ресурс

## 9.3 Нормативные правовые акты

- Конституция РФ;
- Федеральный закон "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности";
- Федеральный закон «Об иностранных инвестициях в РФ»
- Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле»;
- Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации»;

- Федеральный закон «О мерах по защите экономических интересов Российской Федерации при осуществлении внешней торговли товарами»;
- Федеральный закон «О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров»;
- Федеральный закон «Об экспортном контроле»;
- Федеральный закон «Об особых экономических зонах в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О присоединении Российской Федерации к Конвенции УНИДРУА о международном финансовом лизинге»;
- Федеральный закон «Об экспорте газа»;
- Федеральный закон «О вывозе и ввозе культурных ценностей»;
- Федеральный закон «Об участии в международном информационном обмене»;
- Федеральный закон «О государственном контроле за осуществлением международных автомобильных перевозок и об ответственности за нарушение порядка их исполнения»;
- Федеральный закон «О международном коммерческом арбитраже»;
- Федеральный закон «О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О таможенном тарифе»;
- Таможенный кодекс РФ;
- Федеральный закон «О государственной границе РФ».

## **10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru>  
 Официальный сайт Президента России <http://www.kremlin.ru>  
 Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ <http://www.mnr.gov.ru/>  
 Официальный сайт Министерства иностранных дел [https:// http://www.mid.ru /ru/](https://http://www.mid.ru/ru/)  
 Официальный сайт Министерства экономического развития РФ <http://economy.gov.ru/minec/main>  
 Официальный сайт Института комплексных стратегических исследований <https://icss.ru/>  
 Официальный сайт Центрального банка РФ <http://www.cbr.ru/>  
 Консультант плюс <http://www.consultant.ru/>

## **11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

## **12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Программное обеспечение

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010
3. Fine Reader 12 Professional

Информационные справочные системы

ИПС «Консультант Плюс»

Официальная статистика (раздел официального сайта Федеральной службы государственной статистики):

[http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#)

Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

### **13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

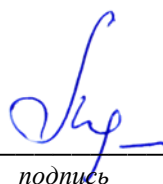
Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Одобрено на заседании кафедры Экономики и менеджмента. Протокол № 12 от 22.06.2021 г.

Заведующий кафедрой



подпись

Мочалова Л.А.  
И.О. Фамилия



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методическому комплексу С.А. Упоров

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.15 ЭКОНОМИКА КАЧЕСТВА

Направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль)

**Экономика и управление на предприятиях (организациях)**

квалификация выпускника: **бакалавр**

форма обучения: очная, заочная

год набора: 2019

Автор: Соколова О.Г., к.э.н.

Одобрена на заседании кафедры

Экономики и менеджмента

(название кафедры)

Зав. кафедрой

(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 7 от 19.03.2020

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией

Инженерно-экономического факультета

(название факультета)

Председатель

(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 7 от 20.03.2020

(Дата)

Екатеринбург  
2020

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика качества»

**Трудоемкость дисциплины:** 4 з. е., 144 часов.

**Цель дисциплины:** формирование теоретических знаний, практических умений и навыков в области управления качеством исследуемых объектов (процессов, персонала, продукции, деятельности организации в целом), формирование знаний и умений, необходимых для работы в различных сферах деятельности человека, связанных с экономическими аспектами качества.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Экономика качества» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки *38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».*

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*профессиональные*

*в расчетно-экономической деятельности*

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- основные понятия, сущность качества и управления качеством;
- отечественный и зарубежный опыт управления качеством;
- системы управления качеством;
- показатели качества и их классификацию;
- роль стандартов в управлении качеством;
- организационно-правовые основы стандартизации и управления качеством;
- основные понятия, цели и принципы сертификации; нормативные документы по сертификации;
- виды и источники возникновения затрат на качество.

*Уметь:*

- анализировать экономические проблемы и процессы;
- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией функций управления качеством;
- использовать методы определения показателей качества;
- выбирать наиболее эффективные схемы сертификации;
- обосновывать решения в сфере управления затратами на качество;
- определять эффект от повышения качества;
- использовать стандарты для повышения эффективности экономики качества.

*Владеть:*

- навыками самостоятельного приобретения знаний в области управления качеством;
- методами управления затрат на качество;
- современной вычислительной техникой и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач;
- статистическими методами управления качеством;
- методами определения показателей качества и испытания продукции;
- методами учета затрат на качество.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины	4
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4 Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся	6
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
6 Образовательные технологии	8
7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
8 Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине	10
9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	15
11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	15
13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16

## 1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

*расчетно-экономическая.*

*Целью* освоения учебной дисциплины «Экономика качества» является формирование у студентов теоретических знаний, практических умений и навыков в области управления качеством исследуемых объектов (процессов, персонала, продукции, деятельности организации в целом), формирование знаний и умений, необходимых для работы в различных сферах деятельности человека, связанных с экономическими аспектами качества.

Изучение данной дисциплины способствует расширению и углублению базовых знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности и для продолжения обучения в магистратуре.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- ознакомление с понятийно-категорийным аппаратом, позволяющим понять сущность концепции управления качеством, экономическим содержанием понятия качества;
- ознакомление с основными достижениями теории и практики управления качеством, необходимости использования этих достижений во всех сферах деятельности;
- изучение факторов, влияющих на качество продукции;
- изучение методов оценки показателей качества;
- анализ проблем управления качеством на уровне промышленного предприятия и разработка решений по их устранению;
- организация работы по обеспечению качества продукции путем разработки и внедрения систем качества в соответствии с рекомендациями международных стандартов ИСО 9000, рекомендациях по обеспечению эффективного функционирования и совершенствования систем качества.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных *задач*:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «Экономика качества» является формирование у обучающихся следующих компетенций:

*профессиональных*

*в расчетно-экономической деятельности*

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-	ПК-2	<i>знать</i>	- основные понятия, сущность качества и управления качеством; - отечественный и зарубежный опыт управления качеством; - системы управления качеством; - показатели качества и их классификация;

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов			<ul style="list-style-type: none"> <li>- роль стандартов в управлении качеством;</li> <li>- организационно-правовые основы стандартизации и управления качеством;</li> <li>- основные понятия, цели и принципы сертификации; нормативные документы по сертификации;</li> <li>- виды и источники возникновения затрат на качество.</li> </ul>
		<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать экономические проблемы и процессы;</li> <li>- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией функций управления качеством;</li> <li>- использовать методы определения показателей качества;</li> <li>- выбирать наиболее эффективные схемы сертификации;</li> <li>- обосновывать решения в сфере управления затратами на качество;</li> <li>- определять эффект от повышения качества;</li> <li>- использовать стандарты для повышения эффективности экономики качества.</li> </ul>
		<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного приобретения знаний в области управления качеством;</li> <li>- методами управления затратами на качество;</li> <li>- современной вычислительной техникой и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач;</li> <li>- статистическими методами управления качеством;</li> <li>- методами определения показателей качества и испытания продукции;</li> <li>- методами учета затрат на качество.</li> </ul>

В результате освоения дисциплины «Экономика качества» обучающийся должен:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, сущность качества и управления качеством;</li> <li>- отечественный и зарубежный опыт управления качеством;</li> <li>- системы управления качеством;</li> <li>- показатели качества и их классификация;</li> <li>- роль стандартов в управлении качеством;</li> <li>- организационно-правовые основы стандартизации и управления качеством;</li> <li>- основные понятия, цели и принципы сертификации; нормативные документы по сертификации;</li> <li>- виды и источники возникновения затрат на качество.</li> </ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать экономические проблемы и процессы;</li> <li>- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией функций управления качеством;</li> <li>- использовать методы определения показателей качества;</li> <li>- выбирать наиболее эффективные схемы сертификации;</li> <li>- обосновывать решения в сфере управления затратами на качество;</li> <li>- определять эффект от повышения качества;</li> <li>- использовать стандарты для повышения эффективности экономики качества.</li> </ul>

Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного приобретения знаний в области управления качеством;</li> <li>- методами управления затрат на качество;</li> <li>- современной вычислительной техникой и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач;</li> <li>- статистическими методами управления качеством;</li> <li>- методами определения показателей качества и испытания продукции;</li> <li>- методами учета затрат на качество.</li> </ul>
----------	---

### 3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика качества» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

### 4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
4	144	32	32	-	80	+	-	1 контр. раб.	
<i>заочная форма обучения</i>									
4	144	8	6	-	126	4	-	1 контр. раб.	

### 5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### 5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
1.	Тема 1. Качество как экономическая категория	6	4	-	8	ПК-2	Опрос, дискуссия
2.	Тема 2. История развития теории и практики в области управления качеством	4	6	-	5	ПК-2	Доклад с презентацией, практико-ориентированное задание
3.	Тема 3. Квалиметрия и управление качеством	6	6	-	6	ПК-2	Доклад с презентацией, опрос
4.	Тема 4. Стандартиза-	4	6	-	8	ПК-2	Доклад с пре-

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
	ция в управлении качеством						зентацией, опрос
5.	Тема 5. Основы сертификации	6	4	-	8	ПК-2	Доклад с презентацией, опрос
6.	Тема 6. Экономические аспекты управления качеством	6	6	-	8	ПК-2	Доклад с презентацией, практико-ориентированное задание
7	Подготовка и защита контрольной работы (реферата)				10	ПК-2	Контрольная работа (реферат)
8	<b>Подготовка к зачету</b>				<b>27</b>	ПК-2	<b>Зачет</b> (тест, практико-ориентированное задание)
	<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>80</b>		<b>Зачет, контрольная работа</b>

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
1.	Тема 1. Качество как экономическая категория	2	-	-	16	ПК-2	Опрос
2.	Тема 2. История развития теории и практики в области управления качеством	-	-	-	18	ПК-2	Опрос
3.	Тема 3. Квалиметрия и управление качеством	1	2	-	18	ПК-2	Опрос
4.	Тема 4. Стандартизация в управлении качеством	2	-	-	18	ПК-2	Опрос
5.	Тема 5. Основы сертификации	1	-	-	18	ПК-2	Опрос
6.	Тема 6. Экономические аспекты управления качеством	2	4	-	18	ПК-2	Опрос
7.	Подготовка и защита контрольной работы (реферата)				20	ПК-2	Контрольная работа (реферат)
8.	<b>Подготовка к зачету</b>				<b>4</b>	ПК-2	<b>Зачет</b> (тест, практико-ориентированное задание)
	<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>126+4=130</b>		<b>Зачет, контрольная работа</b>

## 5.2 Содержание учебной дисциплины

### **Тема 1. Качество как экономическая категория**

Предмет, задачи и содержание дисциплины. Основные понятия, сущность качества и управления им, социально-экономическое значение управления.

### **Тема 2. История развития теории и практики в области управления качеством продукции**

Отечественный опыт управления качеством продукции. Разработка системного подхода к управлению качеством продукции на отечественных предприятиях. Зарубежный опыт управления качеством. Опыт управления качеством в США, Японии. Европейский опыт управления качеством. Общие подходы и методы в управлении качеством. Статистические методы управления качеством. Система качества.

### **Тема 3. Квалиметрия и управление качеством**

Основные положения квалиметрии. Квалиметрия как наука, ее роль, методы и области практического применения. Показатели качества и методы их определения. Классификация показателей качества продукции. Методы определения показателей качества и испытания продукции. Оптимизация показателей качества.

### **Тема 4. Стандартизация в управлении качеством**

Роль стандартов в управлении качеством. Организационно-правовые основы стандартизации и управления качеством. Закон Российской Федерации «О стандартизации». Международная стандартизация и развитие международной торговли и сотрудничества. Международная стандартизация ИСО серии 9000 на системы качества.

### **Тема 5. Основы сертификации**

Основные понятия, цели и принципы сертификации. Закон Российской Федерации «О сертификации продукции и услуг». Нормативные документы по сертификации. Элементы и участники сертификации. Сертификация систем качества и производств. Маркировка товаров.

### **Тема 6. Экономические аспекты управления качеством**

Классификация и учет затрат на качество, методы учета затрат на качество. Виды эффекта от повышения качества.

## 6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:  
репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой, тесты и т.д.);  
активные (работа с информационными ресурсами, доклады с презентацией, практико-ориентированные задания, контрольная работа (реферат) и проч.);  
интерактивные (дискуссии и др.).

## 7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ



Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Экономика качества» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика.*

Для выполнения контрольной работы по дисциплине «Экономика качества» кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления 38.03.01 Экономика.*

### Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)

Суммарный объем часов на СРО очной формы обучения составляет 80 часов.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					41
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	0,1 x 32	4
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	3 x 6	18
3	Ответы на вопросы для самопроверки (самоконтроля)	1 тема	0,3-0,5	0,5 x 4	2
5	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1 занятие	0,3-2,0	0,5 x 16	8
7	Подготовка к докладу с презентацией	1 работа	1,0-25,0	1,8 x 5	9
Другие виды самостоятельной работы					39
8	Выполнение самостоятельного письменного домашнего задания (практико-ориентированного задания)	1 тема	0,3-2,0	2,0 x 1	2
9	Подготовка контрольной работы (реферата)	1 работа	10	1 x 10	10
10	Подготовка к зачёту	1 зачёт	27	1 x 27	27
	Итого:				80

Суммарный объем часов на СРО заочной формы обучения составляет 126 ч.+4 ч (зачет)

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					106
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-5,0	4,25 x 8	34
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-9,0	9 x 6	54
3	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1 час	0,3-3,0	3,0 x 6	18
Другие виды самостоятельной работы					24
10	Подготовка контрольной работы (реферата)	1 работа	20	1 x 20	20
11	Подготовка к зачёту	1 зачёт	4	1 x 4	4

Итого:				130
--------	--	--	--	-----

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом (семинарском) занятии, защита контрольной работы (реферата), зачёт (тест, практико-ориентированное задание).

## 8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

*Текущий контроль* знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы такого контроля (оценочные средства): опрос, доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, дискуссия, контрольная работа (реферат).

№ п/п	Тема	Шифр компетенции	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1.	Тема 1. Качество как экономическая категория	ПК-2	<i>Знать</i> : - основные понятия, сущность качества и управления качеством); <i>Уметь</i> : - анализировать экономические проблемы и процессы <i>Владеть</i> : - навыками самостоятельного приобретения знаний в области теории управления качеством.	Опрос, дискуссия
2.	Тема 2. История развития теории и практики в области управления качеством	ПК-2	<i>Знать</i> : - отечественный и зарубежный опыт управления качеством; <i>Уметь</i> : - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией функций управления качеством; <i>Владеть</i> : - статистическими методами управления качеством.	Доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, опрос
3.	Тема 3. Квалиметрия и управление качеством	ПК-2	<i>Знать</i> : - показатели качества и их классификацию; <i>Уметь</i> : - использовать методы определения показателей качества; <i>Владеть</i> : - методами определения показателей качества и испытания продукции.	Доклад с презентацией, опрос
4.	Тема 4. Стандартизация в управлении качеством	ПК-2	<i>Знать</i> : - роль стандартов в управлении качеством; организационно-правовые основы стандартизации и управления качеством; <i>Уметь</i> : - использовать стандарты для повышения эффективности экономики качества; <i>Владеть</i> : - методами управления затрат на качество.	Доклад с презентацией, опрос
5.	Тема 5. Основы сертификации	ПК-2	<i>Знать</i> : - основные понятия, цели и принципы сертификации; нормативные документы по сертификации; <i>Уметь</i> : - выбирать наиболее эффективные схемы сертификации; <i>Владеть</i> : - современной вычислительной техникой и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач.	Доклад с презентацией, опрос
6.	Тема 6. Экономические аспекты управления качеством	ПК-2	<i>Знать</i> : - виды и источники возникновения затрат на качество; <i>Уметь</i> : - обосновывать решения в сфере управления затратами на качество; определять эффект от повышения качества; <i>Владеть</i> : - методами учета затрат на качество	Доклад с презентацией, практико-ориентированное

				задание
7.	Подготовка и защита контрольной работы (реферата)	ПК-2	<p><i>Знать:</i> - основные понятия, сущность качества и управления качеством;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отечественный и зарубежный опыт управления качеством;</li> <li>- системы управления качеством;</li> <li>- показатели качества и их классификацию;</li> <li>- роль стандартов в управлении качеством;</li> <li>- организационно-правовые основы стандартизации и управления качеством;</li> <li>- основные понятия, цели и принципы сертификации; нормативные документы по сертификации;</li> <li>- виды и источники возникновения затрат на качество.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i> - анализировать экономические проблемы и процессы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией функций управления качеством;</li> <li>- использовать методы определения показателей качества;</li> <li>- выбирать наиболее эффективные схемы сертификации;</li> <li>- обосновывать решения в сфере управления затратами на качество;</li> <li>- определять эффект от повышения качества;</li> <li>- использовать стандарты для повышения эффективности экономики качества;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i> - навыками самостоятельного приобретения знаний в области управления качеством;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами управления затратами на качество;</li> <li>- современной вычислительной техникой и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач;</li> <li>- статистическими методами управления качеством;</li> <li>- методами определения показателей качества и испытания продукции;</li> <li>- методами учета затрат на качество.</li> </ul>	Контрольная работа (реферат)

*Методическое обеспечение текущего контроля*

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
Опрос (очная и заочная формы обучения)	Важнейшее средство развития мышления и речи. Позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.	Проводится в течение курса освоения дисциплины по изученным темам.	КОС – вопросы для проведения опроса	Оценивание знаний, умений и владений студентов
Доклад с презентацией (очная форма обучения)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление с презентацией по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы.	Предлагаются темы докладов по темам 2, 3, 4, 5, 6.	КОС-темы докладов	Оценивание знаний, умений и владений студентов
Практико-ориентированное за-	Задание для оценки умений и навыков обучающегося, в котором обучающемуся предлагают решить ре-	Предлагаются задания по темам 2, 6. в виде	КОС-комплект заданий	Оценивание умений и владений

дание (очная форма обучения)	альную профессионально-ориентированную ситуацию	реальных профессионально-ориентированных ситуаций.		студентов
Дискуссия (очная форма обучения)	Оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение, аргументировать собственную точку зрения.	Предлагается тема дискуссии по теме 1	КОС-перечень тем для дискуссии	Оценивание знаний и умений студентов
Контрольная работа (реферат) (очная и заочная форма обучения)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Реферат выполняется по рекомендуемым темам	КОС – тематика рефератов	Оценивание знаний и умений студентов

Примечание. КОС- комплект оценочных средств.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений обучающихся используется комплект оценочных средств.

*Промежуточная аттестация* по итогам освоения дисциплины проводится в форме *зачета*. Билет на зачет включает в себя: тест и практико-ориентированное задание.

#### *Методическое обеспечение промежуточной аттестации*

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства в КОС</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
<b>Зачет:</b>				
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний обучающегося.	Тест состоит из 15 вопросов.	КОС - тестовые задания. Всего 4 варианта теста	Оценивание уровня знаний студентов
Практико-ориентированное задание	Задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Количество заданий в билете - 1. Предлагаются задания по изученным темам в виде практических ситуаций.	КОС-Комплект заданий	Оценивание умений и владений студентов

Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

<i>Компетенции</i>	<i>Контролируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства текущего</i>	<i>Оценочные средства промежуточной</i>
--------------------	---	------------------------------------	---

ПК-2: - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	<i>знать</i>	- основные понятия, сущность качества и управления качеством; - отечественный и зарубежный опыт управления качеством; - системы управления качеством; - показатели качества и их классификацию; - роль стандартов в управлении качеством; - организационно-правовые основы стандартизации и управления качеством; - основные понятия, цели и принципы сертификации; нормативные документы по сертификации; - виды и источники возникновения затрат на качество;	контроля	аттестации
	<i>уметь</i>	- анализировать экономические проблемы и процессы; - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией функций управления качеством; - использовать методы определения показателей качества; - выбирать наиболее эффективные схемы сертификации; - обосновывать решения в сфере управления затратами на качество; - определять эффект от повышения качества; - использовать стандарты для повышения эффективности экономики качества.	Опрос, доклад с презентацией, дискуссия, контрольная работа (реферат)	Тест
	<i>владеть</i>	- навыками самостоятельного приобретения знаний в области управления качеством; - методами управления затратами на качество; - современной вычислительной техникой и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач; - статистическими методами управления качеством; - методами определения показателей качества и испытания продукции; - методами учета затрат на качество.	Опрос, доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, дискуссия, контрольная работа (реферат)	

## 9 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	<i>Горбашко Е.А.</i> Управление качеством [текст]. Учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2012. - 463 с.	19
2	<i>Экономика качества, стандартизации и сертификации</i> [текст]. Учебник. / Леонов О.А. [и др.] М.: ИНФРА - М, 2014. - 251 с.	2
3	<i>Соколова О.Г.</i> Управление качеством [текст]. Учебное пособие, Екатеринбург: изд. УГГУ, 2009. - 382 с.	5
4	<i>Ершов А.К.</i> Управление качеством [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.К. Ершов — Электрон. текстовые данные. — М.: Логос, 2016. — 284 с.—	Эл. ресурс

	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/66418.html">http://www.iprbookshop.ru/66418.html</a> . — ЭБС «IPRbooks», по паролю	
5	<i>Управление качеством</i> [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления/ С.Д. Ильенкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 287 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/66305.html">http://www.iprbookshop.ru/66305.html</a> . — ЭБС «IPRbooks», по паролю	Эл. ресурс

## 9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	<i>Гобов Николай Васильевич.</i> Управление качеством продукции горного производства [текст]: учебное пособие / Н.В. Гобов, Ф.Ф. Гусманов, В.В. Стряпунин, 2005. - 182 с.	12
2	<i>Бойцов Б.В.</i> Вопросы управления качеством технологических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бойцов Б.В., Комаров Ю.Ю., Панкина Г.В.— Электрон. текстовые данные. — М.: Академия стандартизации, метрологии и сертификации, Московский авиационный институт, 2013. — 298 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/44342">http://www.iprbookshop.ru/44342</a> . — ЭБС «IPRbooks», по паролю	Эл. ресурс
3	<i>Деева В.А.</i> Управление качеством [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Деева В.А., Кобиашвили Н.А., Кобулов Б.А.— Электрон. текстовые данные. — М.: Юриспруденция, 2012. — 102 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8057">http://www.iprbookshop.ru/8057</a> . — ЭБС «IPRbooks», по паролю	Эл. ресурс

## 9.3 Нормативные правовые акты

"ГОСТ Р ИСО 9001-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Требования" (утв. Приказом Росстандарта от 28.09.2015 N 1391-ст) (вместе с "Разъяснением новой структуры, терминологии и понятий", "Другими международными стандартами в области менеджмента качества и на системы менеджмента качества, разработанными ИСО/ТК 176") - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс» [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_194941/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_194941/)

Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 18.04.2018) "О защите прав потребителей"- Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс» [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_305/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/)

Приказ Минсвязи РФ от 22.09.1993 N 217 (ред. от 21.11.2003) "О введении в действие Закона Российской Федерации "О сертификации продукции и услуг". - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=EXP;n=322184#013427997719550722>

Федеральный закон "О стандартизации в Российской Федерации" от 29.06.2015 N 162-ФЗ "- Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс» [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_181810/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_181810/)

ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества. Требования. Национальный стандарт российской федерации «Системы менеджмента качества. Требования» (Quality management systems. Requirements). Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200124394>

Международный стандарт ИСО 9001:2015\* "Системы менеджмента качества. Требования" (ISO 9001:2015 "Quality management systems - Requirements", IDT).

ГОСТ Р ИСО 19011-2012 Руководящие указания по аудиту систем менеджмента. Национальный стандарт российской федерации. Руководящие указания по аудиту систем менеджмента (Guidelines for auditing management systems). Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200095049>

## **10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Открытая база ГОСТов <http://standartgost.ru/>

Сайт Федерального образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Раздел: «Институциональная экономика» <http://www.ecsocman.edu.ru>

Библиотека Либертариума <http://www.libertarium.ru/library/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY <http://elibrary.ru>

Образовательно-справочный сайт по экономике <http://www.economicus.ru>

Всероссийский ежемесячный журнал «Вопросы экономики» <http://www.vopreco.ru>

## **11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

## **12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### **Программное обеспечение**

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010
3. Fine Reader 12 Professional

### **Информационные справочные системы**

ИПС «Консультант Плюс»

Официальная статистика (раздел официального сайта Федеральной службы государственной статисти-

ки): [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#)

### **Базы данных**

Scopus: база данных рефератов и цитирования

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

## **13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.



## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

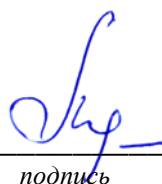
Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Одобрено на заседании кафедры Экономики и менеджмента. Протокол № 12 от 22.06.2021 г.

Заведующий кафедрой



подпись

Мочалова Л.А.  
И.О. Фамилия

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



ТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методическому  
комплексу С.А. Упоров

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.16 СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ЗАТРАТАМИ

Направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

Профиль

**Экономика и управление на предприятиях (организациях)**

квалификация выпускника: **бакалавр**

форма обучения: очная, заочная

год набора: 2019

Автор: Юркова Е.И.

Одобрена на заседании кафедры

Экономики и менеджмента

(название кафедры)

Зав. кафедрой

(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 7 от 19.03.2020

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией

Инженерно-экономического факультета

(название факультета)

Председатель

(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 7 от 20.03.2020

(Дата)

Екатеринбург  
2020

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Системы управления затратами»

**Трудоемкость дисциплины:** 3 з. е., 108 час.

**Цель дисциплины:** изучение теоретических, научно-методических и практических подходов в области управления затратами предприятия, процесса формирования затрат на производство и реализации продукции их взаимосвязи с полученными результатами, анализа и регулирование этой зависимости с целью повышения эффективности деятельности предприятия.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Системы управления затратами» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*профессиональные*

*в расчётно-экономической деятельности*

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- определения и сущность понятий «система», «управление затратами» и «система управление затратами»;

- определения и основные отличия понятий «издержки», «затраты», «расходы»;

- основные признаки классификации затрат предприятия; отличия затрат с точки зрения налогового и бухгалтерского учета;

- определение понятий «управление затратами», основные задачи и принципы;

- различные виды себестоимости, методы анализа затрат предприятия;

- методы учета затрат и калькулирования себестоимости;

- современные методы управления затратами предприятия (инструменты управления затратами);

- основные показатели финансовых результатов деятельности и их взаимосвязь с затратами;

- современные экономические модели анализа затрат на производство и реализацию продукцию.

*Уметь:*

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

- классифицировать затраты в соответствии с целями предприятия;

- распределять косвенные расходы по объектам калькуляции и рассчитывать точку безубыточности;

- составлять плановые (нормативные) калькуляции себестоимости продукции;

- рассчитывать себестоимость различными методами и оценивать экономический результат деятельности предприятия;

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией процесса управления затратами и результатами;

- применять современные методы управления затратами такие, как «директ-костинг», «стандарт-костинг», по видам деятельности, функционально-стоимостной анализ и т.д.

- анализировать затраты на производство и реализацию продукции и интерпретировать полученные результаты и обосновывать управленческие решения;

*Владеть:*

- понятийным аппаратом при обосновании системы управления затратами на предприятии;

- современными технологиями классификации затрат для целей управления;

- современными технологиями и методами управления затратами предприятия;

- методикой построения финансовой структуры по центрам ответственности (центры затрат, центр доходов, центр прибыли и центр инвестиций);

- методикой составления бюджетов затрат, методикой определения ассортимента и объемов выпуска продукции на основе маржинального подхода;

- алгоритмом калькулирования затрат с использованием различных методов управления затратами;

- методикой факторного анализа отклонений и комплексной оценки использования ресурсов.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины	5
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	8
4 Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся	8
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
6 Образовательные технологии	12
7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
8 Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	13
9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	21
11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	21
12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	21
13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	22

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

*расчётно-экономическая.*

Целью освоения учебной дисциплины «Системы управления затратами» изучение теоретических, научно-методических и практических подходов в области управления затратами предприятия, процесса формирования затрат на производство и реализации продукции их взаимосвязи с полученными результатами, анализа и регулирования этой зависимости с целью повышения эффективности деятельности предприятия.

Изучение данной дисциплины способствует формированию стоимостного мышления у бакалавров, осуществляющих деятельность в области экономики и управления на предприятиях (организациях).

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- изучить основные методы управления затратами как фактора повышения экономических результатов деятельности предприятия;

- ознакомиться с экономическими методами учета, анализа и контроля затрат на предприятии; - овладеть навыками самостоятельного сбора, обработки и подготовки информации в области затрат для выбора и принятия управленческих решений;

- определять и выбирать методы управления затратами, соответствующие целям и условиям работы предприятия.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующей профессиональной задачи:

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «Системы управления затратами» является формирование у обучающихся следующих компетенций:

*профессиональных*

*в расчётно-экономической деятельности*

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-3	<i>знать</i>	- определения и сущность понятий «система», «управление затратами» и «система управление затратами»; - определения и основные отличия понятий «издержки», «затраты», «расходы»; - основные признаки классификации затрат предприятия; отличия затрат с точки зрения налогового и бухгалтерского учета; - определение понятий «управление затратами», основные задачи и принципы; - различные виды себестоимости, методы анализа затрат предприятия;

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы учета затрат и калькулирования себестоимости;</li> <li>- современные методы управления затратами предприятия (инструменты управления затратами);</li> <li>- основные показатели финансовых результатов деятельности и их взаимосвязь с затратами;</li> <li>- современные экономические модели анализа затрат на производство и реализацию продукцию</li> </ul>
		<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</li> <li>- классифицировать затраты в соответствии с целями предприятия;</li> <li>- распределять косвенные расходы по объектам калькуляции и рассчитывать точку безубыточности;</li> <li>- составлять плановые (нормативные) калькуляции себестоимости продукции;</li> <li>- рассчитывать себестоимость различными методами и оценивать экономический результат деятельности предприятия;</li> <li>- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией процесса управления затратами и результатами;</li> <li>- применять современные методы управления затратами такие, как «директ-костинг», «стандарт-костинг», по видам деятельности, функционально-стоимостной анализ и т.д.</li> <li>- анализировать затраты на производство и реализацию продукции и интерпретировать полученные результаты и обосновывать управленческие решения</li> </ul>
		<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом при обосновании системы управления затратами на предприятии;</li> <li>- современными технологиями классификации затрат для целей управления;</li> <li>- современными технологиями и методами управления затратами предприятия;</li> <li>- методикой построения финансовой структуры по центрам ответственности (центры затрат, центр доходов, центр прибыли и центр инвестиций);</li> <li>- методикой составления бюджетов затрат, методикой определения ассортимента и объемов выпуска продукции на основе маржинального подхода;</li> <li>- алгоритмом калькулирования затрат с ис-</li> </ul>

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения
		<p>пользованием различных методов управления затратами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой факторного анализа отклонений и комплексной оценки использования ресурсов</li> </ul>

В результате освоения дисциплины «Системы управления затратами» обучающийся должен:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определения и сущность понятий «система», «управление затратами» и «система управление затратами»;</li> <li>- определения и основные отличия понятий «издержки», «затраты», «расходы»;</li> <li>- основные признаки классификации затрат предприятия; отличия затрат с точки зрения налогового и бухгалтерского учета;</li> <li>- определение понятий «управление затратами», основные задачи и принципы;</li> <li>- различные виды себестоимости, методы анализа затрат предприятия;</li> <li>- методы учета затрат и калькулирования себестоимости;</li> <li>- современные методы управления затратами предприятия (инструменты управления затратами);</li> <li>- основные показатели финансовых результатов деятельности и их взаимосвязь с затратами;</li> <li>- современные экономические модели анализа затрат на производство и реализацию продукцию</li> </ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</li> <li>- классифицировать затраты в соответствии с целями предприятия;</li> <li>- распределять косвенные расходы по объектам калькуляции и рассчитывать точку безубыточности;</li> <li>- составлять плановые (нормативные) калькуляции себестоимости продукции;</li> <li>- рассчитывать себестоимость различными методами и оценивать экономический результат деятельности предприятия;</li> <li>- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией процесса управления затратами и результатами;</li> <li>- применять современные методы управления затратами такие, как «директ-костинг», «стандарт-костинг», по видам деятельности, функционально-стоимостной анализ и т.д.</li> <li>- анализировать затраты на производство и реализацию продукции и интерпретировать полученные результаты и обосновывать управленческие решения</li> </ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом при обосновании системы управления затратами на предприятии;</li> <li>- современными технологиями классификации затрат для целей управления;</li> <li>- современными технологиями и методами управления затратами предприятия;</li> <li>- методикой построения финансовой структуры по центрам ответственности (центры затрат, центр доходов, центр прибыли и центр инвестиций);</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой составления бюджетов затрат, методикой определения ассортимента и объемов выпуска продукции на основе маржинального подхода;</li> <li>- алгоритмом калькулирования затрат с использованием различных методов управления затратами;</li> <li>- методикой факторного анализа отклонений и комплексной оценки использования ресурсов</li> </ul>
--	---

### 3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Системы управления затратами» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

### 4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
3	108	20	20	-	50	18	-	-	
<i>заочная форма обучения</i>									
3	108	6	6	-	92	4	-	+	

### 5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### 5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практ. занятия и др. формы	лабор. занят.			
1	Сущность управления затратами	2	1	-	4	ПК-3	Доклад с презентацией
2	Классификация затрат для целей управления	2	1	-	4	ПК-3	Доклад с презентацией
3	Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции	2	2	-	4	ПК-3	Практико-ориентированное задание
4	Общий анализ затрат пред-	2	4	-	8	ПК-3	Практико-

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
	приятия и анализ себестоимости продукции. Планирование себестоимости продукции по экономическим элементам. Формирование себестоимости единицы продукции. Функционально-стоимостной анализ затрат.						ориентированное задание
5	Сущность и условия применения методов управления затратами	4	4	-	6	ПК-3	Доклад с презентацией, практико-ориентированное задание
6	Центры ответственности и их роль в управление затратами	2	2	-	8	ПК-3	Деловая игра
7	Анализ в системе управления затратами: маржинальный анализ. Использование информации о затратах при ценообразовании и оценка финансового результата	4	4	-	8	ПК-3	Практико-ориентированное задание
8	Стратегическое управление затратами	2	2	-	8	ПК-3	Доклад с презентацией. Практико-ориентированное задание, кейс-задача
9	<b>Подготовка к зачету</b>			-	<b>18</b>	ПК-3	<b>Зачет</b> (тест, практико-ориентированное задание)
	<b>ИТОГО</b>	<b>20</b>	<b>20</b>		<b>50+18=68</b>		<b>Зачет</b>

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
1	Сущность управления затратами	0,5	-		10	ПК-3	Тест
2	Классификация затрат для целей управления	0,5	-		10	ПК-3	Тест
3	Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции	1	-		10	ПК-3	Тест

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
4	Общий анализ затрат предприятия и анализ себестоимости продукции. Планирование себестоимости продукции по экономическим элементам. Формирование себестоимости единицы продукции. Функционально-стоимостной анализ затрат.	-	2		16	ПК-3	Практико-ориентированное задание
5	Сущность и условия применения методов управления затратами	1	-		10	ПК-3	Тест
6	Центры ответственности и их роль в управление затратами	1	2		10	ПК-3	Деловая игра
7	Анализ в системе управления затратами: маржинальный анализ. Использование информации о затратах при ценообразовании и оценка финансового результата	2	2		12	ПК-3	Тест, практико-ориентированное задание
8	Стратегическое управление затратами	-	-		8	ПК-3	Тест
9	Подготовка и защита контрольной работы				6	ПК-3	Контрольная работа
10	<b>Подготовка к зачету</b>				<b>4</b>	ПК-3	<b>Зачет</b> (тест, практико-ориентированное задание)
	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>92+4=96</b>		<b>Зачет, контрольная работа</b>

## 5.2 Содержание учебной дисциплины

### Тема 1. Сущность управления затратами

Сущность управления затратами и их место в управление предприятием. Основные понятия в системе управления затратами: «система», «управление затратами», «система управление затратами», «затраты», «расходы» и «издержки». Цели, задачи и принципы управления затратами. Характеристика основных элементов системы: объект и субъект управления. Основные принципы управления затратами в системе экономической работы предприятия. Управление затратами по видам деятельности: снабженческо-заготовительная, производственная, реализация (сбыт), финансовая (расчеты) и инвестиционная.

### Тема 2. Классификация затрат для целей управления

Классификация затрат для целей управления. Современные классификации затрат в отечественной и зарубежной практике. Классификация затрат для исчисления себестоимости продукции. Классификация затрат для принятия управленческих решений. Классификация затрат для целей контроля и регулирования. Модели поведения затрат. Определение релевантного уровня. Классификация факторов изменения затрат на предприятии.

### **Тема 3. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции**

Методы учета затрат: нормативный, попроцесный, попередельный, позаказной. Процесс калькулирования и системы калькуляции себестоимости продукции. Типы и особенности производств как основа организация учета затрат и калькулирования.

### **Тема 4. Анализ затрат предприятия и анализ себестоимости продукции. Функционально-стоимостной анализ затрат**

Анализ затрат с целью оценки достигнутых результатов: анализ общей суммы затрат на производство и реализацию продукции; анализ затрат на 1 рубль товарной продукции; анализ сметы затрат на производство (бюджет себестоимости продукции); анализ факторов и резервов снижения затрат на производство.

Анализ затрат, необходимый для принятия решений о выборе альтернативных вариантов и управление прибылью: анализ себестоимости и сметы затрат на производство; оперативный анализ и оценка финансовых результатов.

Анализ затрат с целью их контроля и регулирования: анализ затрат по местам возникновения и центрам ответственности; оперативный анализ отклонений в затратах на производство по нормативному методу.

Сущность функционально-стоимостного анализа, направленного на повышение эффективности использования материальных и трудовых ресурсов.

### **Тема 5. Сущность и условия применения методов управления затратами**

Классификация методов управления затратами: относящиеся непосредственно к управлению затратами; относятся в том числе к управлению затратами; в рамках «стратегического управления затратами»; относящиеся к «японской системе»; модульно включающие в себя управление затратами; общеметодологические инструменты, которые используются в управление затратами. Применение методов по функциям управления затратами: планирование, учет, контроль и анализ.

### **Тема 6. Центры ответственности и их роль в управление затратами**

Классификация центров ответственности по видам доходов/затрат, исходя из функциональной деятельности центра. Основные типы центров ответственности: центр инвестиций; центр прибыли; центр маржинального дохода; центр дохода; центр затрат.

Построение финансовой структуры по структурным единицам предприятия на базе организационной структуры.

### **Тема 7. Анализ в системе управления затратами: маржинальный анализ. Использование информации о затратах при ценообразовании и оценка финансового результата**

Экономическая сущность маржинального анализа (анализ безубыточности) в системе управления затратами. Математический подход к анализу безубыточности: альтернативное представление данных анализа безубыточности в управление затратами. Поведение затрат и финансовые результаты при различных уровнях деловой активности предприятия.

### **Тема 8. Стратегическое управление затратами**

Элементы стратегического системного подхода в управлении затратами; анализ отраслевой цепочки ценностей; анализ стратегического позиционирования; анализ затратообразующих факторов. Современные концептуальные подходы к управлению затратами используемые в практике: международный и отечественный опыт. Стратегические аспекты анализа отраслевой цепочки ценностей (на примере горнодобывающих предприятий); связи с поставщиками; связи с заказчиками; связи между цепочками ценностей под-

разделений внутри предприятий, связи внутри цепочки ценностей в рамках одного подразделения предприятия. Управление затратообразующими факторами.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:  
 репродуктивные (информационные лекции, работа с учебно-методической литературой, тесты и т.д.);  
 активные (работа с информационными ресурсами, доклады с презентацией, практико-ориентированные задания, контрольная работа);  
 интерактивные (деловая игра, кейс-задачи).

## 7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Системы управления затратами» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика.*

Для выполнения контрольной работы по дисциплине «Системы управления затратами» кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления 38.03.01 Экономика.*

### Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)

Суммарный объем часов на СРО очной формы обучения составляет 68 часов.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					50
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	1 x 20	20
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	2x 8	16
3	Подготовка к практическим(семинарским) занятиям	1 занятие (2 часа)	0,3-2,0	1 x 10	10
4	Подготовка доклада с презентацией	1 доклад	1,0-25,0	1 x 4	4
Другие виды самостоятельной работы					18
5	Подготовка к зачету	1 зачет	18	18 x 1	18
	Итого:				68

Суммарный объем часов на СРО заочной формы обучения составляет 96 час.

№	Виды самостоятельной работы	Единица	Норма	Расчетная	Принятая
---	-----------------------------	---------	-------	-----------	----------

п/п	боты	измерения	времени, час	трудоемкость СРО по нормам, час.	трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					74
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	2 x 6	12
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	7 x 8	56
3	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1 занятие (2 часа)	0,3-2,0	2 x 3	6
Другие виды самостоятельной работы					22
4	Подготовка к тестированию	1 тест по теме	0,3-2,0	2 x 6	12
5	Подготовка контрольной работы	1 работа	6	6 x 1	6
6	Подготовка к зачету	1 зачет	4	4 x 1	4
Итого:					96

Форма контроля самостоятельной работы студентов: проверка на практическом (семинарском) занятии, защита контрольной работы, зачет (тест, практико-ориентированное задание).

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

*Текущий контроль* знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы такого контроля (оценочные средства): доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, кейс-задача, деловая игра, тест, контрольная работа.

№ п/п	Раздел, тема	Шифр компетенции	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1	Сущность управление затратами	ПК-3	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения и сущность понятий «система», «управление затратами» и «система управление затратами»;</li> <li>- определения и основные отличия понятий «издержки», «затраты», «расходы»;</li> <li>- определение понятий «управление затратами», основные задачи и принципы</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом при обосновании системы управления затратами на предприятии;</li> </ul>	Доклад с презентацией, тест
2	Классификация затрат	ПК-3	<p><i>Знать:</i></p>	Доклад с пре-

	для целей управления		<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные признаки классификации затрат предприятия; отличия затрат с точки зрения налогового и бухгалтерского учета;</li> <li><i>Уметь:</i></li> <li>- классифицировать затраты в соответствии с целями предприятия</li> <li><i>Владеть:</i></li> <li>- современными технологиями классификации затрат для целей управления;</li> </ul>	зентацией, тест
3	Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции	ПК-3	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Знать:</i></li> <li>- методы учета затрат и калькулирования себестоимости;</li> <li>- различные виды себестоимости, методы анализа затрат предприятия</li> <li><i>Уметь:</i></li> <li>- распределять косвенные расходы по объектам калькуляции и рассчитывать точку безубыточности</li> <li><i>Владеть:</i></li> <li>- алгоритмом калькулирования затрат с использованием различных методов управления затратами</li> </ul>	Практико-ориентированное задание, тест
4	Общий анализ затрат предприятия и анализ себестоимости продукции. Планирование себестоимости продукции по экономическим элементам. Формирование себестоимости единицы продукции. Функционально-стоимостной анализ затрат.	ПК-3	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Знать:</i></li> <li>- современные экономические модели анализа затрат на производство и реализацию продукции</li> <li><i>Уметь:</i></li> <li>- составлять плановые (нормативные) калькуляции себестоимости продукции</li> <li>- рассчитывать себестоимость различными методами и оценивать экономический результат деятельности предприятия</li> <li><i>Владеть:</i></li> <li>- методикой факторного анализа отклонений и комплексной оценки использования ресурсов</li> </ul>	Практико-ориентированное задание
5	Сущность и условия применения методов управления затратами	ПК-3	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Знать:</i></li> <li>- современные методы управления затратами предприятия (инструменты управления затратами)</li> <li><i>Уметь:</i></li> <li>- применять современные методы управления затратами такие, как «директ костинг», «стандарт-кост», по видам деятельности, функционально-стоимостной анализ и т.д.</li> <li><i>Владеть:</i></li> <li>- современными технологиями и методами управления затратами предприятия</li> </ul>	Доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, тест
6	Центры ответственности и их роль в управлении затратами	ПК-3	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Знать:</i></li> <li>- современные методы управления затратами предприятия (инструменты управления затратами)</li> <li><i>Уметь:</i></li> <li>- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией процесса управления затратами и результатами</li> <li><i>Владеть:</i></li> <li>- методикой составления бюджетов затрат, методикой определения ассортимента и объемов выпуска продукции на основе маржинального подхода;</li> <li>- методикой построения финансовой структуры по центрам ответственности (центры</li> </ul>	Деловая игра

			затрат, центр доходов, центр прибыли и центр инвестиций	
7	Анализ в системе управления затратами: маржинальный анализ. Использование информации о затратах при ценообразовании и оценка финансового результата	ПК-3	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные показатели финансовых результатов деятельности и их взаимосвязь с затратами;</li> <li>- современные экономические модели анализа затрат на производство и реализацию продукцию</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать затраты на производство и реализацию продукции и интерпретировать полученные результаты и обосновывать управленческие решения</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой составления бюджетов затрат, методикой определения ассортимента и объемов выпуска продукции на основе маржинального подхода;</li> <li>- методикой факторного анализа отклонений и комплексной оценки использования ресурсов</li> </ul>	Практико-ориентированное задание, тест
8	Стратегическое управление затратами	ПК-3	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы управления затратами предприятия (инструменты управления затратами)</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией процесса управления затратами и результатами</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными технологиями и методами управления затратами предприятия</li> </ul>	Доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, кейс-задача, тест
9	Подготовка и защита контрольной работы	ПК-3	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные признаки классификации затрат предприятия; отличия затрат с точки зрения налогового и бухгалтерского учета;</li> <li>- методы учета затрат и калькулирования себестоимости;</li> <li>- основные показатели финансовых результатов деятельности и их взаимосвязь с затратами;</li> <li>- современные экономические модели анализа затрат на производство и реализацию продукцию.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</li> <li>- распределять косвенные расходы по объектам калькуляции и рассчитывать точку безубыточности;</li> <li>- составлять плановые (нормативные) калькуляции себестоимости продукции;</li> <li>- рассчитывать себестоимость различными методами и оценивать экономический результат деятельности предприятия;</li> <li>- применять современные методы управления затратами такие, как «директ-костинг», «стандарт-костинг», по видам деятельности, функционально-стоимостной анализ и т.д.</li> <li>- анализировать затраты на производство и реализацию продукции и интерпретировать</li> </ul>	Контрольная работа



			<p>полученные результаты и обосновывать управленческие решения;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой составления бюджетов затрат, методикой определения ассортимента и объемов выпуска продукции на основе маржинального подхода;</li> <li>- алгоритмом калькулирования затрат с использованием различных методов управления затратами;</li> <li>- методикой факторного анализа отклонений и комплексной оценки использования ресурсов</li> </ul>	
--	--	--	--	--

*Методическое обеспечение текущего контроля*

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
Доклад с презентацией (очная форма обучения)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление с презентацией по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной задачи.	Предлагаются темы докладов по темам 1, 2,5, 8	КОС-темы докладов	Оценивание знаний, умений и владений студентов
Практико-ориентированное задание (очная и заочная формы обучения)	Задание для оценки умений и навыков обучающегося, в котором обучающемуся предлагают решить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Для студентов очной формы обучения задания предлагаются по темам 3,4,5,7,8 в виде реальных профессионально-ориентированных ситуаций.	КОС-комплект заданий	Оценивание знаний, умений и владений студентов
		Для студентов заочной формы обучения задания предлагаются по темам 4, 7		
Кейс-задача (очная форма обучения)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Предлагаются задания по теме 8	КОС-комплект кейс-задач	Оценивание знаний, умений и владений студентов
Деловая игра (очная и заочная формы обучения)	Совместная деятельность студентов и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оце-	Предлагаются темы (проблемы) для деловых игр, их концепции, роли и ожидаемые результаты по	КОС-комплект деловых игр	Оценивание знаний, умений и владений студентов

	нивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	теме 6.		
Тест (заочная форма обучения)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний обучающегося.	Предлагаются тестовые задания по темам 1-3, 5, 7, 8	КОС - тестовые задания.	Оценивание уровня знаний студентов
Контрольная работа (заочная формы обучения)	Форма контроля для демонстрации обучающимся умений работать с учебно-методической литературой и обосновать решение практических ситуаций	Контрольная работа выполняется в соответствии с разработанным заданием по вариантам	КОС-перечень вариантов	Оценивание знаний, умений и владений студентов

Примечание. КОС- комплект оценочных средств.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений обучающихся используется комплект оценочных средств.

*Промежуточная аттестация* по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета. Билет на зачет включает в себя: тест и практико-ориентированное задание.

*Методическое обеспечение промежуточной аттестации*

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства в КОС</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
<b>Зачет:</b>				
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний обучающегося.	Тест состоит из 10 вопросов.	КОС - тестовые задания.	Оценивание уровня знаний студентов
Практико-ориентированное задание	Задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить практическую ситуацию	Количество заданий в билете -1. Предлагаются задания по изученным темам в виде практических ситуаций.	КОС-Комплект заданий	Оценивание умений и владений студентов

Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

<i>Компетенции</i>	<i>Контролируемые результаты обучения</i>		<i>Оценочные средства текущего контроля</i>	<i>Оценочные средства промежуточной аттестации</i>
<b>ПК-3:</b> способность вы-	<i>знать</i>	- определения и сущность понятий «система», «управление затратами» и «система управление затратами»;	Доклад с презентацией,	Тест

полнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами		<ul style="list-style-type: none"> <li>- определения и основные отличия понятий «издержки», «затраты», «расходы»;</li> <li>- основные признаки классификации затрат предприятия; отличия затрат с точки зрения налогового и бухгалтерского учета;</li> <li>- определение понятий «управление затратами», основные задачи и принципы;</li> <li>- различные виды себестоимости, методы анализа затрат предприятия;</li> <li>- методы учета затрат и калькулирования себестоимости;</li> <li>- современные методы управления затратами предприятия (инструменты управления затратами);</li> <li>- основные показатели финансовых результатов деятельности и их взаимосвязь с затратами;</li> <li>- современные экономические модели анализа затрат на производство и реализацию продукцию.</li> </ul>	<p>практико-ориентированное задание, деловая игра, кейс-задача, тест, контрольная работа</p>	
	<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</li> <li>- классифицировать затраты в соответствии с целями предприятия;</li> <li>- распределять косвенные расходы по объектам калькуляции и рассчитывать точку безубыточности;</li> <li>- составлять плановые (нормативные) калькуляции себестоимости продукции;</li> <li>- рассчитывать себестоимость различными методами и оценивать экономический результат деятельности предприятия;</li> <li>- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией процесса управления затратами и результатами;</li> <li>- применять современные методы управления затратами такие, как «директ-костинг», «стандарт-костинг», по видам деятельности, функционально-стоимостной анализ и т.д.</li> <li>- анализировать затраты на производство и реализацию продукции и интерпретировать полученные результаты и обосновывать управленческие решения;</li> </ul>	<p>Доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, деловая игра, кейс-задача, контрольная работа</p>	<p>Практико-ориентированное задание</p>
	<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом при обосновании системы управления затратами на предприятии;</li> <li>- современными технологиями классификации затрат для целей управления;</li> <li>- современными технологиями и методами управления затратами предприятия;</li> <li>- методикой построения финансовой структуры по центрам ответственности (центры затрат, центр доходов, центр прибыли и центр инвестиций);</li> <li>- методикой составления бюджетов затрат, методикой определения ассортимента и</li> </ul>	<p>Доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, деловая игра, кейс-задача, контрольная работа</p>	

		<p>объемов выпуска продукции на основе маржинального подхода;</p> <p>- алгоритмом калькулирования затрат с использованием различных методов управления затратами;</p> <p>- методикой факторного анализа отклонений и комплексной оценки использования ресурсов.</p>		
--	--	---	--	--

## 9 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Лыжина, Н. В. Управление затратами предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Лыжина, Р. М. Уханова. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 152 с. — 978-5-7882-2291-2. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/80253.html">http://www.iprbookshop.ru/80253.html</a>	Эл. ресурс
2	Управление затратами и контроллинг [Электронный ресурс]: учебник / А. Н. Асаул, В. К. Севек, Ч. С. Манчык-Сат, Р. М. Севек. — Электрон. текстовые данные. — Кызыл: Тувинский государственный университет, 2014. — 236 с. — 978-5-91178-099-9. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/38595.html">http://www.iprbookshop.ru/38595.html</a>	Эл. ресурс
3	Чепулянис, А. В. Теоретико-методические основы стратегического учета и анализа затрат [Электронный ресурс] / А. В. Чепулянис, С. А. Бороненкова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 218 с. — 978-5-7996-1679-3. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/66600.html">http://www.iprbookshop.ru/66600.html</a>	Эл. ресурс
4	Савицкая Г.В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник/Г.В. Савицкая.-7-еизд., перераб. и допол.-Москва: ИНФРА-М,2016.-608 с.:табл.,рис.- (Высшее образование-Бакалавриат)	40

### 9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Низовкина, Н. Г. Управление затратами предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Г. Низовкина. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 183 с. — 978-5-7782-1793-5. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/45049.html">http://www.iprbookshop.ru/45049.html</a>	Эл. ресурс
2	Силич, В. А. Теория систем и системный анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Силич, М. П. Силич. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2011. — 276 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/13987.html">http://www.iprbookshop.ru/13987.html</a>	Эл. ресурс
3	Русакова Е.В. Комплексный экономический анализ деятельности предприятия: учебное пособие/Е.В. Русакова.-Санкт-Петербург: Питер,2016	10
4	Актуальные проблемы экономики, учета, аудита и анализа в современных условиях [Электронный ресурс]: сборник Межвузовской конфе-	Эл. ресурс

	<p>ренции научных работ студентов, аспирантов и профессорско-преподавательского состава по итогам Межвузовской научно-практической конференции «Актуальные проблемы экономики, учета, аудита и анализа в современных условиях» (20 января 2017 г., г. Москва) / Р. Б. Абдураззоков, Ж. В. Абулфатли, А. В. Алферова [и др.]; под ред. М. В. Петровская, В. З. Чаплюк, Л. Н. Сорокина. — Электрон. текстовые данные. — М.: Научный консультант, 2017. — 574 с. — 978-5-9909478-6-3. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/75111.html">http://www.iprbookshop.ru/75111.html</a></p>	
--	---	--

### 9.3 Нормативные правовые акты

*Гражданский кодекс Российской Федерации* (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ.  
Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

*Налоговый кодекс Российской Федерации* (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ.  
Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

*Налоговый кодекс Российской Федерации* (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ.  
Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

*Федеральный закон* от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете». Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Официальный сайт Министерства финансов РФ <https://www.minfin.ru/ru/>

Официальный сайт Министерства экономического развития РФ  
<http://economy.gov.ru/mines/main>

Официальный сайт Центрального банка РФ <http://www.cbr.ru/>

Горнопромышленный портал России: информационно-аналитический  
<http://www.miningexpo.ru/news>

Официальный сайт Росстата <http://www.gks.ru/>

## 11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

## 12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Программное обеспечение

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010
3. Fine Reader 12 Professional

## Информационные справочные системы

ИПС «Консультант Плюс»

Официальная статистика (раздел официального сайта Федеральной службы государственной статисти-

ки): [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#)

## Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

### **13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

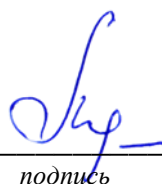
Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Одобрено на заседании кафедры Экономики и менеджмента. Протокол № 12 от 22.06.2021 г.

Заведующий кафедрой



подпись

Мочалова Л.А.  
И.О. Фамилия

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методическому комплексу

С.А. Упоров

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.01.01 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИЯМИ

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Профиль  
**Экономика и управление на предприятиях (организациях)**

квалификация выпускника: **бакалавр**

формы обучения: **очная, заочная**

год набора: 2019

Автор: Гензель О.В.

Одобрена на заседании кафедры

Экономики и менеджмента  
(название кафедры)

Зав. кафедрой

(подпись)

Мочалова Л.А.  
(Фамилия И.О.)

Протокол № 7 от 19.03.2020

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией

Инженерно-экономического факультета  
(название факультета)

Председатель

(подпись)

Мочалова Л.А.  
(Фамилия И.О.)

Протокол № 7 от 20.03.2020

(Дата)

Екатеринбург  
2020



## Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика и управление инновациями»

**Трудоемкость дисциплины:** 4 з. е., 144 час.

**Цель дисциплины:** получение студентами теоретических знаний и практических навыков в области инновационной деятельности предприятия, закономерностей инновационного развития народного хозяйства с целью более полного удовлетворения потребительского спроса и повышения эффективности экономики.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Экономика и управление инновациями» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки *38.03.01 «Экономика», профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».*

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*профессиональные*

*в организационно-управленческой деятельности*

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- основные понятия и концепции инновационного развития предприятия;
- законодательные и нормативные акты, регламентирующие инновационную деятельность предприятия;
- факторы, определяющие возможность формирования инновационных продуктов и процессов;
- технико-экономические особенности разработки и реализации инновационных проектов;
- методы и технологии качественного и количественного анализа результатов, основы планирования и прогнозирования инновационной деятельности;
- технологии выбора, принятия и обоснования управленческого решения.

*Уметь:*

- определять механизмы инновационной активности предприятия в условиях реализации инновационных программ;
- применять методы экономического управления инновационной деятельностью;
- вырабатывать практические меры реализации инновационных программ;
- планировать и прогнозировать основные ТЭП реализации инновационных программ;
- критически оценивать результаты реализации программ,
- формировать управленческие решения по освоению и учету результатов.

*Владеть:*

- навыками решения количественных задач с применением математического инструментария;
- методами планирования и прогнозирования основных экономических результатов инновационной деятельности предприятия;
- методами экономической оценки эффективности инновационной деятельности предприятия.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины	4
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4 Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся	6
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
6 Образовательные технологии	10
7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
8 Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине	11
9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	16
11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	17
13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17
14. Обеспечение образования для лиц с ОВЗ	17

## 1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

*организационно-управленческая.*

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика и управление инновациями» является получение студентами теоретических знаний и практических навыков в области инновационной деятельности предприятия, закономерностей инновационного развития народного хозяйства с целью более полного удовлетворения потребительского спроса и повышения эффективности экономики.

Изучение данной дисциплины способствует формированию организационно-экономического мышления у бакалавров, осуществляющих деятельность в области экономики и управления на предприятиях (организациях).

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- ознакомление с понятийно-категорийным аппаратом, позволяющим понять сущность инновационной деятельности предприятия;
- изучение тенденций и разновидностей развития;
- рассмотрение показателей эффективности инновационной деятельности предприятия;
- ознакомление с социальными и экономическими результатами реализации инновационных проектов и программ;
- изучение методов и технологий управления инновационной деятельностью предприятия;
- анализ проблем и ограничений реализации инноваций на предприятии и разработка решений по их устранению.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);
- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления).

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «Экономика и управление инновациями» является формирование у обучающихся следующих компетенций:

*профессиональных*

*в организационно-управленческой деятельности*

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их со-	ПК-11	<i>знать</i>	- основные понятия и концепции инновационного развития предприятия; - законодательные и нормативные акты, регламентирующие инновационную деятельность предприятия; - факторы, определяющие возможность

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
вершению с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий			<p>формирования инновационных продуктов и процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технико-экономические особенности разработки и реализации инновационных проектов;</li> <li>- методы и технологии качественного и количественного анализа результатов, основы планирования и прогнозирования инновационной деятельности;</li> <li>- технологии выбора, принятия и обоснования управленческого решения.</li> </ul>
		<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять механизмы инновационной активности предприятия в условиях реализации инновационных программ;</li> <li>- применять методы экономического управления инновационной деятельностью;</li> <li>- вырабатывать практические меры реализации инновационных программ;</li> <li>- планировать и прогнозировать основные ТЭП реализации инновационных программ;</li> <li>- критически оценивать результаты реализации программ,</li> <li>- формировать управленческие решения по освоению и учету результатов.</li> </ul>
		<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками решения количественных задач с применением математического инструментария;</li> <li>- методами планирования и прогнозирования основных экономических результатов инновационной деятельности предприятия;</li> <li>- методами экономической оценки эффективности инновационной деятельности предприятия.</li> </ul>

В результате освоения дисциплины «Экономика и управление инновациями» обучающийся должен:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и концепции инновационного развития предприятия;</li> <li>- законодательные и нормативные акты, регламентирующие инновационную деятельность предприятия;</li> <li>- факторы, определяющие возможность формирования инновационных продуктов и процессов;</li> <li>- технико-экономические особенности разработки и реализации инновационных проектов;</li> <li>- методы и технологии качественного и количественного анализа результатов, основы планирования и прогнозирования инновационной деятельности;</li> <li>- технологии выбора, принятия и обоснования управленческого решения.</li> </ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять механизмы инновационной активности предприятия в условиях реализации инновационных программ;</li> <li>- применять методы экономического управления инновационной деятельностью;</li> <li>- вырабатывать практические меры реализации инновационных программ;</li> <li>- планировать и прогнозировать основные ТЭП реализации инновационных программ;</li> <li>- критически оценивать результаты реализации программ,</li> <li>- формировать управленческие решения по освоению и учету результатов.</li> </ul>

Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками решения количественных задач с применением математического инструментария;</li> <li>- методами планирования и прогнозирования основных экономических результатов инновационной деятельности предприятия;</li> <li>- методами экономической оценки эффективности инновационной деятельности предприятия.</li> </ul>
----------	--

### 3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика и управление инновациями» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика», профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

### 4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
4	144	30	10	10	76	18		1 контр. раб.	
<i>заочная форма обучения</i>									
4	144	6	4	2	128	4		1 контр. раб.	

### 5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### 5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
1	Тема 1. Тенденции и разновидности развития	3			8	ПК-11	Опрос
2	Тема 2. Особенности формирования и реализации инноваций на предприятиях горной промышленности	2		4	8	ПК-11	Лабораторная работа
3	Тема 3. Классификация инноваций	2			8	ПК-11	Опрос
4	Тема 4. Нормативное	2		2	8	ПК-11	Лаборатор-

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
	регулирование инновационной деятельности						ная работа
5	Тема 5. Организация условий развития нововведения	1		2	7	ПК-11	Лабораторная работа
6	Тема 6. Формы и этапы инновационного процесса	4		2	8	ПК-11	Лабораторная работа
7	Тема 7. Инновационное проектирование	4	4		6	ПК-11	Доклад, практико-ориентированное задание, тест
8	Тема 8. Прогнозирование в инновационном проектировании	4	2		6	ПК-11	Практико-ориентированное задание, тест
9	Тема 9. Стоимостная оценка нововведения	4	2		7	ПК-11	Доклад, практико-ориентированное задание
10	Тема 10. Экономическая оценка эффективности реализации инновационного проекта	4	2		6	ПК-11	Доклад, практико-ориентированное задание
11	Подготовка и защита контрольной работы				4	ПК-11	Контрольная работа
12	<b>Подготовка к зачету</b>				<b>18</b>	ПК-11	<b>Зачет</b> (тест, практико-ориентированное задание)
	<b>ИТОГО</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>76+18=94</b>		<b>Зачет, контрольная работа</b>

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
1	Тема 1. Тенденции и разновидности развития				12	ПК-11	Опрос
2	Тема 2. Особенности формирования и реализации инноваций	1			12	ПК-11	Опрос

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
	на предприятиях горной промышленности						
3	Тема 3. Классификация инноваций				12	ПК-11	Опрос
4	Тема 4. Нормативное регулирование инновационной деятельности				12	ПК-11	Опрос
5	Тема 5. Организация условий развития нововведения			1	12	ПК-11	Лабораторная работа
6	Тема 6. Формы и этапы инновационного процесса	1		1	12	ПК-11	Лабораторная работа
7	Тема 7. Инновационное проектирование	1	1		12	ПК-11	Практико-ориентированное задание, тест
8	Тема 8. Прогнозирование в инновационном проектировании	1	1		13	ПК-11	Практико-ориентированное задание, тест
9	Тема 9. Стоимостная оценка нововведения	1	1		13	ПК-11	Практико-ориентированное задание
10	Тема 10. Экономическая оценка эффективности реализации инновационного проекта	1	1		13	ПК-11	Практико-ориентированное задание
11	Подготовка и защита контрольной работы				5	ПК-11	Контрольная работа
12	<b>Подготовка к зачету</b>				<b>4</b>	ПК-11	<b>Зачет</b> (тест, практико-ориентированное задание)
	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>128+4=132</b>		<b>Зачет, контрольная работа</b>

## 5.2 Содержание учебной дисциплины

### Тема 1. Тенденции и разновидности развития

Классификация, разновидности и тенденции развития. Ключевые направления и формы функционирования предприятия при реализации инновационных программ. Характеристики технико-технологического, стратегического и инновационного развития предприятия. Экстенсивное и интенсивное развитие предприятием. Внешний и внутрен-

ний, горизонтальный и вертикальный рост. Инвестиционное и инновационное развитие предприятия.

## **Тема 2. Особенности формирования и реализации инноваций на предприятиях горной промышленности**

Тенденции и характерные черты инновационной деятельности предприятий горной промышленности. Сложности и перспективы развития. Области образования и специфика промышленных инноваций, стратегические центры инновационного развития

## **Тема 3. Классификация инноваций**

Содержание, суть и критерии классификации инноваций в соответствии с теорией И. Шумпетера. Содержание, суть и критерии классификации инноваций в соответствии с теорией К. Кристенсена. Понятие и перспективы развития «технологий двойного назначения».

## **Тема 4. Нормативное регулирование инновационной деятельности**

Правовая основа осуществления инновационной деятельности. Цели и задачи государственной инновационной политики. Формирование и реализация государственной инновационной политики. Нормативные, технико-технологические и финансовые формы поддержки инновационной деятельности. Условия и порядок предоставления государственной поддержки. «Стратегия 2020» и «Стратегия 2030».

## **Тема 5. Организация условий развития нововведения**

Классификация и характеристика факторов внутренней внешней инновационной среды организации.

## **Тема 6. Формы и этапы инновационного процесса**

Условия формирования, специфика и результат простого внутриорганизационного инновационного процесса. Условия формирования, специфика и результат расширенного и межорганизационного инновационного процесса. Начальные этапы формирования инновационного процесса. Инициация инновации. Результирующие этапы инновационного процесса. Понятие и сущность диффузии инновации. Значимость диффузии в инновационном процессе.

## **Тема 7. Инновационное проектирование**

Понятие и специфика инновационного проектирования. Содержание программы и проекта нововведения и их ключевые отличия. Понятия и сущность окружения инновационного проекта и переходных зон. Классификация участников инновационного проекта. Этапы жизненного цикла инновационного проекта. Специфика деятельности предприятия на различных этапах жизненного цикла инновационного проекта: возможности, ограничения, участники и результаты. Технологии и формы финансирования инновационных проектов. Венчурное финансирование и венчурные фирмы. Классификация рисков инновационных проектов.

## **Тема 8. Прогнозирование в инновационном проектировании**

Особенности прогнозирования в инновационной деятельности предприятия. Факторные и системные ограничения прогноза и организации и реализации нововведения. Классификация и характеристика этапов и стадии прогнозирования в инновационной деятельности предприятия. Специфика и технология прогнозирования экономических, финансовых и коммерческих результатов разработки и реализации нововведения.

## **Тема 9. Стоимостная оценка нововведения**



Определение центров ответственности затрат при разработке и реализации нововведения. Метод освобождения от роялти, метод избыточной прибыли, метод расчета параметров инновационного проекта и стоимости создания нововведения.

#### **Тема 10. Экономическая оценка эффективности реализации инновационного проекта**

Специфика расчета ставки сравнения. Учет венчурных фондов. Определение изменения рыночной стоимости активов в результате внедрения (получения прав пользования) нововведения. Специфика расчета бюджетной эффективности инновационного проекта.

### **6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой, тесты и т.д.);
- активные (работа с информационными ресурсами, доклады, практико-ориентированные задания, лабораторные работы, контрольная работа и проч.).

### **7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Экономика и управление инновациями» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика.*

Для выполнения контрольной работы по дисциплине «Экономика и управление инновациями» кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления 38.03.01 Экономика.*

#### **Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)**

Суммарный объем часов на СРО очной формы обучения составляет 94 часа.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					67
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	1,2 x 30	36
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	0,9-8,0	2 x 10	20
3	Подготовка к практическим и лабораторным занятиям	1 занятие (2 часа)	0,3-2,0	0,8 x 10	8
4	Подготовка доклада	1 доклад	1,0-25,0	1 x 3	3
Другие виды самостоятельной работы					27
5	Подготовка к контрольной работе	1 работа	1,0-4,0	4 x 1	4
6	Подготовка к тесту	1 тема	0,3-3,0	2,5 x 2	5
7	Подготовка к зачету	1 зачет	18	1 x 18	18
Итого:					<b>94</b>

Суммарный объем часов на СРО заочной формы обучения составляет 132 часа.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					117
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	4 x 6	24
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	7,5 x 10	75
3	Подготовка к практическим и лабораторным занятиям	1 час	1,0-3,0	3 x 6	18
Другие виды самостоятельной работы					15
4	Подготовка к тесту	1 тема	1,0-3,0	3 x 2	6
5	Подготовка к контрольной работе	1 работа	0,3-6,0	5 x 1	5
6	Подготовка к зачету	1 зачет	4	1 x 4	4
Итого:					132

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом (семинарском) занятии, лабораторные работы, контрольная работа, зачет (тест, практико-ориентированное задание).

## 8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

*Текущий контроль* знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы такого контроля (оценочные средства): опрос, доклад, практико-ориентированное задание, тест, лабораторные работы, контрольная работа.

№ п/п	Тема	Шифр компетенции	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1.	Тема 1. Тенденции и разновидности развития	ПК-11	<i>Знать:</i> основные понятия и концепций инновационного развития предприятия. <i>Уметь:</i> определять механизмы инновационной активности предприятия в условиях реализации инновационных программ.	Опрос
2.	Тема 2. Особенности формирования и реализации инноваций на предприятиях горной промышленности	ПК-11	<i>Знать:</i> основные понятия и концепций инновационного развития предприятия. <i>Уметь:</i> определять механизмы инновационной активности предприятий горной промышленности. <i>Владеть:</i> методами экономической оценки эффективности инновационной деятельности предприятия.	Лабораторная работа, опрос
3.	Тема 3. Классификация инноваций	ПК-11	<i>Знать:</i> факторы, определяющие возможность формирования инновационных продуктов и процессов. <i>Уметь:</i> определять механизмы инновацион-	Опрос

			ной активности предприятия в условиях реализации инновационных программ.	
4.	Тема 4. Нормативное регулирование инновационной деятельности	ПК-11	<p><i>Знать:</i> факторы, определяющие возможность формирования инновационных продуктов и процессов;</p> <p>- законодательные и нормативные акты, регламентирующие инновационную деятельность предприятия</p> <p><i>Уметь:</i> применять методы экономического управления инновационной деятельностью; критически оценивать результаты реализации программ</p> <p><i>Владеть:</i> методами планирования и прогнозирования основных экономических результатов инновационной деятельности предприятия; навыками решения количественных задач с применением математического инструментария</p>	Лабораторная работа, опрос
5.	Тема 5. Организация условий развития нововведения	ПК-11	<p><i>Уметь:</i> планировать и прогнозировать основные ТЭП реализации инновационных программ;</p> <p>критически оценивать результаты реализации программ</p> <p><i>Владеть:</i> методами планирования и прогнозирования основных экономических результатов инновационной деятельности предприятия; навыками решения количественных задач с применением математического инструментария</p>	Лабораторная работа
6.	Тема 6. Формы и этапы инновационного процесса	ПК-11	<p><i>Уметь:</i> применять методы экономического управления инновационной деятельностью.</p> <p><i>Владеть:</i> методами планирования и прогнозирования основных экономических результатов инновационной деятельности предприятия.</p>	Лабораторная работа
7.	Тема 7. Инновационное проектирование	ПК-11	<p><i>Знать:</i> технико-экономические особенности разработки и реализации инновационных проектов;</p> <p>технологии выбора, принятия и обоснования управленческого решения;</p> <p><i>Уметь:</i> вырабатывать практические меры реализации инновационных программ; планировать и прогнозировать основные ТЭП реализации инновационных программ.</p> <p><i>Владеть:</i> методами планирования и прогнозирования основных экономических результатов инновационной деятельности предприятия.</p>	Доклад, практико-ориентированное задание, тест
8.	Тема 8. Прогнозирование в инновационном проектировании	ПК-11	<p><i>Знать:</i> технико-экономические особенности разработки и реализации инновационных проектов; технологии выбора, принятия и обоснования управленческого решения;</p> <p>основы планирования и прогнозирования инновационной деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i> вырабатывать практические меры реализации инновационных программ; планировать и прогнозировать основные ТЭП реализации инновационных программ.</p> <p><i>Владеть:</i> методами планирования и прогнози-</p>	Практико-ориентированное задание, тест

			рования основных экономических результатов инновационной деятельности предприятия	
9.	Тема 9. Стоимостная оценка нововведения	ПК-11	<i>Знать:</i> методы и технологии качественного и количественного анализа результатов. <i>Уметь:</i> критически оценивать результаты реализации программ; формировать управленческие решения по освоению и учету результатов. <i>Владеть:</i> методами экономической оценки эффективности инновационной деятельности предприятия.	Доклад, практико-ориентированное задание
10.	Тема 10. Экономическая оценка эффективности реализации инновационного проекта	ПК-11	<i>Знать:</i> технологии выбора, принятия и обоснования управленческого решения. <i>Уметь:</i> критически оценивать результаты реализации программ; формировать управленческие решения по освоению и учету результатов. <i>Владеть:</i> методами экономической оценки эффективности инновационной деятельности предприятия.	Доклад, практико-ориентированное задание
11.	Контрольная работа	ПК-11	<i>Знать:</i> методы и технологии качественного и количественного анализа результатов, основы планирования и прогнозирования инновационной деятельности. <i>Уметь:</i> планировать и прогнозировать основные ТЭП реализации инновационных программ; критически оценивать результаты реализации программ; <i>Владеть:</i> навыками решения количественных задач с применением математического инструментария; - методами планирования и прогнозирования основных экономических результатов инновационной деятельности предприятия; - методами экономической оценки эффективности инновационной деятельности предприятия.	Контрольная работа

*Методическое обеспечение текущего контроля*

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
Опрос (очная и заочная формы обучения)	Важнейшее средство развития мышления и речи. Позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.	Для студентов очной формы обучения проводится в течение курса освоения дисциплины по темам 1, 3 - для студентов заочной формы обучения по темам – 1, 2, 3, 4	КОС – вопросы для проведения опроса	Оценивание знаний и умений студентов

Доклад (очная форма обучения)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление с презентацией по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы.	Предлагаются темы докладов по темам 7, 9, 10	КОС-темы докладов	Оценивание знаний, умений и владений студентов
Практико-ориентированное задание (очная и заочная формы обучения)	Задание для оценки умений и навыков обучающегося, в котором обучающемуся предлагают решить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Предлагаются задания по темам 7, 8, 9, 10, в виде реальных профессионально-ориентированных ситуаций.	КОС-комплект заданий	Оценивание знаний, умений и владений студентов
Тест (очная и заочная формы обучения)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний обучающегося	Предлагаются задания по темам 7, 8,	КОС - тестовые задания.	Оценивание знаний студентов
Контрольная работа (очная и заочная формы обучения)	Задание для оценки умений и навыков обучающегося, в котором обучающемуся предлагают решить типовые логические и расчетно-аналитические задачи. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Предлагаются задания по темам 7, 8, 9, 10.	КОС-комплект контрольных работ	Оценивание знаний, умений и владений студентов
Лабораторная работа (очная и заочная формы обучения)	Средство, позволяющее оценить умение и владение обучающегося излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся лабораторной базы, проводить анализ полученного результата работы.	Предлагаются задания для студентов очной формы обучения по темам 2, 4, 5, 6 Заочной формы – по темам 5, 6	КОС-Комплект лабораторных заданий	Оценивание умений и владений студентов

Примечание. КОС- комплект оценочных средств.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений обучающихся используется комплект оценочных средств.

*Промежуточная аттестация* по итогам освоения дисциплины проводится в форме *зачета*. Билет на зачет включает в себя: тест и 1 практико-ориентированное задание.

*Методическое обеспечение промежуточной аттестации*

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Методика применения оценочного средства	Наполнение оценочного средства в КОС	Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию
Зачет:				
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний обучающегося.	Тест состоит из 20 вопросов.	КОС - тестовые задания. 3 варианта	Оценивание уровня знаний студентов
Практико-	Задание, в котором обучающемуся	Количество за-	КОС-	Оценивание

ориентированное задание	предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	даний в билете - 1. Предлагаются задания по изученным темам в виде практических ситуаций.	Комплект заданий	умений и владений студентов
-------------------------	--	--	------------------	-----------------------------

Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

Компетенции	Контролируемые результаты обучения		Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
ПК-11: способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и концепции инновационного развития предприятия;</li> <li>- факторы, определяющие возможность формирования инновационных продуктов и процессов;</li> <li>- технико-экономические особенности разработки и реализации инновационных проектов;</li> <li>- методы и технологии качественного и количественного анализа результатов, основы планирования и прогнозирования инновационной деятельности;</li> <li>- технологии выбора, принятия и обоснования управленческого решения.</li> <li>- законодательные и нормативные акты, регламентирующие инновационную деятельность предприятия.</li> </ul>	Опрос, доклад, практико-ориентированное задание, контрольная работа, тест	Тест
	<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять механизмы инновационной активности предприятия в условиях реализации инновационных программ;</li> <li>- применять методы экономического управления инновационной деятельностью;</li> <li>- выработать практические меры реализации инновационных программ;</li> <li>- планировать и прогнозировать основные ТЭП реализации инновационных программ.</li> <li>- критически оценивать результаты реализации программ;</li> <li>- формировать управленческие решения по освоению и учету результатов.</li> </ul>	Опрос, практико-ориентированное задание, доклад, лабораторная работа, контрольная работа	Практико-ориентированное задание
	<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами планирования и прогнозирования основных экономических результатов инновационной деятельности предприятия;</li> <li>- методами экономической оценки эффективности инновационной деятельности предприятия.</li> <li>- навыками решения количественных задач с применением математического инструментария.</li> </ul>	Доклад, практико-ориентированное задание, лабораторная работа, контрольная работа	Практико-ориентированное задание

## 9 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Инновационный менеджмент: учебное пособие / ред. А. В. Барышева. М.: ИНФРА-М, 2009. 384 с.	15
2	Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для магистров, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент»/ В.Я. Горфинкель [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 391 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/20958">http://www.iprbookshop.ru/20958</a> .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
3	Аверченков В.И. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Аверченков В.И., Ваинмаер Е.Е.— Электрон.текстовые данные.— Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012.— 293 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/6995">http://www.iprbookshop.ru/6995</a> .— ЭБС «IPRbooks».	Эл. ресурс

## 9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Мухамедьяров А.М. Инновационный менеджмент: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2010. 176 с.	3
2	Инновационный менеджмент: учебное пособие / ред. А.В. Барышова – 3-е изд. - М.: Дашков и Ко, 2009. – 384 с.	14
3	Учитель Ю.Г. Разработка управленческих решений (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Антикризисное управление» и другим экономическим специальностям, специальности «Менеджмент организации»/ Учитель Ю.Г., Терновой А.И., Терновой К.И.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 383 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52555">http://www.iprbookshop.ru/52555</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Эл. ресурс

## 10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Официальный сайт Банка России <http://www.cbr.ru>.

Интернет-портал Правительства РФ <http://government.ru>.

Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru>.

Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru>.

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru>.

Официальный сайт Президента России <http://www.kremlin.ru>

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru>.

Образовательно-справочный сайт по экономике <http://www.economicus.ru>.

## 11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.

2. Посещение и конспектирование лекций.

3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским), лабораторным занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

## **12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### Программное обеспечение

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010
3. Fine Reader 12 Professional

### Информационные справочные системы

ИПС «Консультант Плюс»

Официальная статистика (раздел официального сайта Федеральной службы государственной статистики):

[https://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#](https://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#)

### Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

## **13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## **14. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую



техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

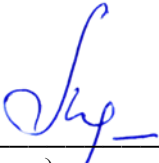
Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Одобрено на заседании кафедры Экономики и менеджмента. Протокол № 12 от 22.06.2021 г.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ *подпись*

Мочалова Л.А.  
*И.О. Фамилия*

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.01.02 ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

Профиль

**Экономика и управление на предприятиях (организациях)**

квалификация выпускника: **бакалавр**

формы обучения: **очная, заочная**

год набора: 2019

Автор: Гензель О.В.

Одобрена на заседании кафедры

Экономики и менеджмента

(название кафедры)

Зав. кафедрой



(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 7 от 19.03.2020

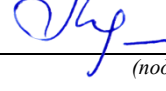
(Дата)

Рассмотрена методической комиссией

Инженерно-экономического факультета

(название факультета)

Председатель



(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 7 от 20.03.2020

(Дата)

Екатеринбург  
2020

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Инновационные технологии»

**Трудоемкость дисциплины:** 4 з. е., 144 час.

**Цель дисциплины:** получение студентами теоретических знаний и практических навыков в области разработки и использования предприятиями (организациями) инновационных технологий.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Инновационные технологии» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика», профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**  
*профессиональные*

*в организационно-управленческой деятельности*

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- основные понятия и концепции в области использования инновационных технологий;

- законодательные и нормативные акты, регламентирующие инновационную деятельность предприятия;

- факторы, определяющие возможность формирования инновационных технологий;

- технико-экономические особенности разработки и реализации инновационных проектов;

- методы и технологии качественного и количественного анализа результатов, основы планирования и прогнозирования инновационной деятельности;

- технологии выбора, принятия и обоснования управленческого решения по применению инновационных технологий.

*Уметь:*

- определять механизмы инновационной активности предприятия в условиях реализации инновационных программ;

- применять методы экономического управления инновационной деятельностью;

- вырабатывать практические меры реализации инновационных программ;

- планировать и прогнозировать основные ТЭП реализации проектов по внедрению инновационных технологий;

- критически оценивать результаты реализации программ,

- формировать управленческие решения по освоению и учету результатов.

*Владеть:*

- навыками решения количественных задач с применением математического инструментария;

- методами планирования и прогнозирования основных экономических результатов инновационной деятельности предприятия;

- методами экономической оценки эффективности внедрения инновационных технологий.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины	4
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4 Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся	6
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
6 Образовательные технологии	9
7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
8 Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине	10
9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	14
11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	15
13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
14. Обеспечение образования для лиц с ОВЗ	16

## 1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

*организационно-управленческая.*

*Целью* освоения учебной дисциплины «Инновационные технологии» является получение студентами теоретических знаний и практических навыков в области разработки и использования предприятиями (организациями) инновационных технологий.

Изучение данной дисциплины способствует формированию организационно-экономического мышления у бакалавров, осуществляющих деятельность в области экономики и управления на предприятиях (организациях).

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- ознакомление с понятийно-категорийным аппаратом, позволяющим понять сущность инновационной деятельности предприятия;
- изучение тенденций и разновидностей развития;
- рассмотрение показателей эффективности инновационной деятельности предприятия;
- ознакомление с социальными и экономическими результатами реализации инновационных проектов и программ;
- изучение методов и технологий управления инновационной деятельностью предприятия;
- анализ проблем и ограничений реализации инноваций на предприятии и разработка решений по их устранению.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных *задач*:

- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);
- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления).

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «Инновационные технологии» является формирование у обучающихся следующих компетенций:

*профессиональных*

*в организационно-управленческой деятельности*

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и	ПК-11	<i>знать</i>	- основные понятия и концепции в области использования инновационных технологий; - факторы, определяющие возможность формирования инновационных технологий; - законодательные и нормативные акты, регламентирующие инновационную деятельность предприятия; - технико-экономические особенности разработки и реализации инновационных проектов;

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
возможных социально-экономических последствий			- методы и технологии качественного и количественного анализа результатов, основы планирования и прогнозирования инновационной деятельности; - технологии выбора, принятия и обоснования управленческого решения по применению инновационных технологий.
		<i>уметь</i>	- определять механизмы инновационной активности предприятия в условиях реализации инновационных программ; - применять методы экономического управления инновационной деятельностью; - выработать практические меры реализации инновационных программ; - планировать и прогнозировать основные ТЭП реализации проектов по внедрению инновационных технологий; - критически оценивать результаты реализации программ, - формировать управленческие решения по освоению и учету результатов.
		<i>владеть</i>	- навыками решения количественных задач с применением математического инструментария; - методами планирования и прогнозирования основных экономических результатов инновационной деятельности предприятия; - методами экономической оценки эффективности внедрения инновационных технологий.

В результате освоения дисциплины «Инновационные технологии» обучающийся должен:

Знать:	- основные понятия и концепции в области использования инновационных технологий; - законодательные и нормативные акты, регламентирующие инновационную деятельность предприятия; - факторы, определяющие возможность формирования инновационных технологий; - технико-экономические особенности разработки и реализации инновационных проектов; - методы и технологии качественного и количественного анализа результатов, основы планирования и прогнозирования инновационной деятельности; - технологии выбора, принятия и обоснования управленческого решения по применению инновационных технологий.
Уметь:	- определять механизмы инновационной активности предприятия в условиях реализации инновационных программ; - применять методы экономического управления инновационной деятельностью; - выработать практические меры реализации инновационных программ; - планировать и прогнозировать основные ТЭП реализации проектов по внедрению инновационных технологий; - критически оценивать результаты реализации программ, - формировать управленческие решения по освоению и учету результатов.
Владеть:	- навыками решения количественных задач с применением математического инструментария; - методами планирования и прогнозирования основных экономических результатов инновационной деятельности предприятия; - методами экономической оценки эффективности внедрения инновационных технологий.

### 3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Инновационные технологии» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика», профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

**4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ  
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА  
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ  
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
4	144	30	10	10	76	18		1 контр. раб.	
<i>заочная форма обучения</i>									
4	144	6	4	2	128	4		1 контр. раб.	

**5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ  
(РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА  
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**5.1 Тематический план изучения дисциплины**

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
1	Тема 1. Тенденции и разновидности развития	2			10	ПК-11	Опрос
2	Тема 2. Классификация инноваций	2		2	10	ПК-11	Лабораторная работа
3	Тема 3. Организация условий развития нововведения	4		2	10	ПК-11	Лабораторная работа
4	Тема 4. Технологии реализации инновационного процесса	2		3	10	ПК-11	Лабораторная работа
5	Тема 5. Технологии инновационного проектирования	8	4	3	12	ПК-11	Лабораторная работа
6	Тема 6. Технологии прогнозирования в инновационном проектировании	8	4		10	ПК-11	Доклад, практико-ориентированное задание, тест
7	Тема 7. Стоимостная оценка нововведения	4	2		10	ПК-11	Доклад, практико-ориентированное задание



№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
8	Подготовка и защита контрольной работы				4	ПК-11	Контрольная работа
9	Подготовка к зачету				18	ПК-11	Зачет (тест, практико-ориентированное задание)
	<b>ИТОГО</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>76+18=94</b>		<b>Зачет, контрольная работа</b>

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
1	Тема 1. Тенденции и разновидности развития				18	ПК-11	Опрос
2	Тема 2. Классификация инноваций				18	ПК-11	Опрос
3	Тема 3. Организация условий развития нововведения	1			16	ПК-11	Опрос
4	Тема 4. Технологии реализации инновационного процесса			1	18	ПК-11	Лабораторная работа
5	Тема 5. Технологии инновационного проектирования	2		1	18	ПК-11	Лабораторная работа
6	Тема 6. Технологии прогнозирования в инновационном проектировании	1	2		18	ПК-11	Практико-ориентированное задание, тесты
7	Тема 7. Стоимостная оценка нововведения	2	2		18	ПК-11	Практико-ориентированное задание
8	Подготовка и защита контрольной работы				4	ПК-11	Контрольная работа
9	Подготовка к зачету				4	ПК-11	Зачет (тест, практико-ориентированное задание)
	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>128+4=132</b>		<b>Зачет, контрольная работа</b>

## 5.2 Содержание учебной дисциплины

### Тема 1. Тенденции и разновидности развития

Классификация, разновидности и тенденции развития. Ключевые направления и формы функционирования предприятия при реализации инновационных программ. Характеристики технико-технологического, стратегического и инновационного развития предприятия. Экстенсивное и интенсивное развитие предприятием. Внешний и внутренний, горизонтальный и вертикальный рост. Инвестиционное и инновационное развитие предприятия.

### **Тема 2. Классификация инноваций**

Содержание, суть и критерии классификации инноваций в соответствии с теорией И. Шумпетера. Содержание, суть и критерии классификации инноваций в соответствии с теорией К. Кристенсена. Понятие и перспективы развития «технологий двойного назначения».

### **Тема 3. Организация условий развития нововведения**

Классификация и характеристика факторов внутренней внешней инновационной среды организации.

### **Тема 4. Технологии реализации инновационного процесса**

Условия формирования, специфика и результат простого внутриорганизационного инновационного процесса. Условия формирования, специфика и результат расширенного и межорганизационного инновационного процесса. Начальные этапы формирования инновационного процесса. Инициация инновации. Результирующие этапы инновационного процесса. Понятие и сущность диффузии инновации. Значимость диффузии в инновационном процессе.

### **Тема 5. Технологии инновационного проектирования**

Понятие и специфика инновационного проектирования. Содержание программы и проекта нововведения и их ключевые отличия. Понятия и сущность окружения инновационного проекта и переходных зон. Классификация участников инновационного проекта. Этапы жизненного цикла инновационного проекта. Специфика деятельности предприятия на различных этапах жизненного цикла инновационного проекта: возможности, ограничения, участники и результаты. Технологии и формы финансирования инновационных проектов. Венчурное финансирование и венчурные фирмы. Классификация рисков инновационных проектов.

### **Тема 6. Технологии прогнозирования в инновационном проектировании**

Особенности прогнозирования в инновационной деятельности предприятия. Факторные и системные ограничения прогноза и организации и реализации нововведения. Классификация и характеристика этапов и стадии прогнозирования в инновационной деятельности предприятия. Специфика и технология прогнозирования экономических, финансовых и коммерческих результатов разработки и реализации нововведения.

### **Тема 7. Стоимостная оценка нововведения**

Определение центров ответственности затрат при разработке и реализации нововведения. Метод освобождения от роялти, метод избыточной прибыли, метод расчета параметров инновационного проекта и стоимости создания нововведения.

## **6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения: репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой, тесты и т.д.);

активные (работа с информационными ресурсами, доклады, практико-ориентированные задания, лабораторные работы, контрольная работа и проч.);

## 7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Инновационные технологии» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика.*

Для выполнения контрольной работы по дисциплине «Инновационные технологии» кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления 38.03.01 Экономика.*

### Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)

Суммарный объем часов на СРО очной формы обучения составляет 94 часа.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					67
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	1,1 x 30	33
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	0,9-8,0	3,0 x 7	21
3	Подготовка к практическим и лабораторным занятиям	1 занятие (2 часа)	0,3-2,0	0,9 x 10	9
4	Подготовка доклада	1 доклад	1,0-25,0	2,0 x 2	4
Другие виды самостоятельной работы					27
5	Подготовка к контрольной работе	1 работа	1,0-4,0	4 x 1	4
6	Подготовка к тесту	1 тема	1,0-5,0	5 x 1	5
7	Подготовка к зачету	1 зачет	18	1 x 18	18
	Итого:				<b>94</b>

Суммарный объем часов на СРО заочной формы обучения составляет 132 часа.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					118
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-5,0	5 x 6	30
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-10,0	10 x 7	70
3	Подготовка к практическим и лабораторным занятиям	1 час	1,0-3,0	3 x 6	18
Другие виды самостоятельной работы					14
4	Подготовка к тесту	1 тема	1,0-6,0	6,0 x 1	6

5	Подготовка к контрольной работе	1 работа	1,0-4,0	4,0 x 1	4
6	Подготовка к зачету	1 зачет	4	1 x 4	4
	Итого:				132

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом (семинарском) занятии, лабораторные работы, контрольная работа, зачет (тест, практико-ориентированное задание).

## 8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

*Текущий контроль* знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы такого контроля (оценочные средства): опрос, доклад, практико-ориентированное задание, тест, лабораторные работы, контрольная работа.

№ п/п	Тема	Шифр компетенции	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1.	Тема 1. Тенденции и разновидности развития	ПК-11	<i>Знать:</i> основные понятия и концепции в области использования инновационных технологий. <i>Уметь:</i> определять механизмы инновационной активности предприятия в условиях реализации инновационных программ.	Опрос
2.	Тема 2. Классификация инноваций	ПК-11	<i>Знать:</i> факторы, определяющие возможность формирования инновационных технологий. <i>Уметь:</i> определять механизмы инновационной активности предприятия в условиях реализации инновационных программ.	Лабораторная работа, опрос
3.	Тема 3. Организация условий развития нововведения	ПК-11	<i>Уметь:</i> планировать и прогнозировать основные ТЭП реализации проектов по внедрению инновационных технологий; критически оценивать результаты реализации программ <i>Владеть:</i> методами планирования и прогнозирования основных экономических результатов инновационной деятельности предприятия; навыками решения количественных задач с применением математического инструментария	Лабораторная работа
4.	Тема 4. Технологии реализации инновационного процесса	ПК-11	<i>Уметь:</i> применять методы экономического управления инновационной деятельностью. <i>Владеть:</i> методами планирования и прогнозирования основных экономических результатов инновационной деятельности предприятия.	Лабораторная работа
5.	Тема 5. Технологии инновационного проектирования	ПК-11	<i>Знать:</i> технико-экономические особенности разработки и реализации инновационных проектов; технологии выбора, принятия и обоснования управленческого решения по применению инновационных технологий.	Лабораторная работа

			<p><i>Уметь:</i> вырабатывать практические меры реализации инновационных программ; планировать и прогнозировать основные ТЭП реализации проектов по внедрению инновационных технологий.</p> <p><i>Владеть:</i> методами планирования и прогнозирования основных экономических результатов инновационной деятельности предприятия.</p>	
6.	Тема 6. Технологии прогнозирования в инновационном проектировании	ПК-11	<p><i>Знать:</i> технико-экономические особенности разработки и реализации инновационных проектов; методы и технологии качественного и количественного анализа результатов, основы планирования и прогнозирования инновационной деятельности;</p> <p><i>Уметь:</i> вырабатывать практические меры реализации инновационных программ; планировать и прогнозировать основные ТЭП реализации проектов по внедрению инновационных технологий.</p> <p><i>Владеть:</i> методами планирования и прогнозирования основных экономических результатов инновационной деятельности предприятия</p>	Доклад, практико-ориентированное задание, тесты
7.	Тема 7. Стоимостная оценка нововведения	ПК-11	<p><i>Знать:</i> методы и технологии качественного и количественного анализа результатов, основы планирования и прогнозирования инновационной деятельности; законодательные и нормативные акты, регламентирующие инновационную деятельность предприятия.</p> <p><i>Уметь:</i> критически оценивать результаты реализации программ; формировать управленческие решения по освоению и учету результатов.</p> <p><i>Владеть:</i> методами экономической оценки эффективности внедрения инновационных технологий.</p>	Доклад, практико-ориентированное задание
8.	Контрольная работа	ПК-11	<p><i>Знать:</i> методы и технологии качественного и количественного анализа результатов, основы планирования и прогнозирования инновационной деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i> планировать и прогнозировать основные ТЭП реализации проектов по внедрению инновационных технологий; критически оценивать результаты реализации программ;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками решения количественных задач с применением математического инструментария; методами планирования и прогнозирования основных экономических результатов инновационной деятельности предприятия; методами экономической оценки эффективности внедрения инновационных технологий.</p>	Контрольная работа

*Методическое обеспечение текущего контроля*

Наименование оценочного	Характеристика оценочного средства	Методика применения	Наполнение оценочного	Составляющая компетенции,
-------------------------	------------------------------------	---------------------	-----------------------	---------------------------

<i>средства</i>		<i>оценочного средства</i>	<i>средства</i>	<i>подлежащая оцениванию</i>
Опрос (очная и заочная формы обучения)	Важнейшее средство развития мышления и речи. Позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.	Для студентов очной формы обучения проводится в течение курса освоения дисциплины по теме 1. - для студентов заочной формы обучения по темам – 1, 2, 3	КОС – вопросы для проведения опроса	Оценивание знаний и умений студентов
Доклад (очная форма обучения)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление с презентацией по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы.	Предлагаются темы докладов по темам 6,7.	КОС-темы докладов с презентацией	Оценивание знаний, умений и владений студентов
Практико-ориентированное задание (очная и заочная формы обучения)	Задание для оценки умений и навыков обучающегося, в котором обучающемуся предлагают решить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Предлагаются задания по темам 6,7 в виде реальных профессионально-ориентированных ситуаций.	КОС-комплект заданий	Оценивание знаний, умений и владений студентов
Тест (очная и заочная формы обучения)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний обучающегося	Предлагаются задания по теме 6.	КОС - тестовые задания.	Оценивание знаний студентов
Контрольная работа (очная и заочная формы обучения)	Задание для оценки умений и навыков обучающегося, в котором обучающемуся предлагают решить типовые логические и расчетно-аналитические задачи. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Предлагаются задания по темам 4, 5, 6 7	КОС-комплект контрольных работ	Оценивание знаний, умений и владений студентов
Лабораторная работа (очная и заочная формы обучения)	Средство, позволяющее оценить умение и владение обучающегося излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся лабораторной базы, проводить анализ полученного результата работы.	Предлагаются задания для студентов очной формы обучения по темам 2, 3, 4, 5 Заочной формы – по темам 4,5	КОС-Комплект лабораторных заданий	Оценивание умений и владений студентов

Примечание. КОС- комплект оценочных средств.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений обучающихся используется комплект оценочных средств.

*Промежуточная аттестация* по итогам освоения дисциплины проводится в форме *зачета*. Билет на зачет включает в себя: тест и 1 практико-ориентированное задание.

*Методическое обеспечение промежуточной аттестации*

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства в КОС</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
<b>Зачет:</b>				
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний обучающегося.	Тест состоит из 20 вопросов.	КОС - тестовые задания. 3 варианта	Оценивание уровня знаний студентов
Практико-ориентированное задание	Задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Количество заданий в билете - 1. Предлагаются задания по изученным темам в виде практических ситуаций.	КОС-Комплект заданий	Оценивание умений и владений студентов

Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

<i>Компетенции</i>	<i>Контролируемые результаты обучения</i>		<i>Оценочные средства текущего контроля</i>	<i>Оценочные средства промежуточной аттестации</i>
ПК-11: способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и концепции в области использования инновационных технологий;</li> <li>- законодательные и нормативные акты, регламентирующие инновационную деятельность предприятия;</li> <li>- факторы, определяющие возможность формирования инновационных технологий;</li> <li>- технико-экономические особенности разработки и реализации инновационных проектов;</li> <li>- методы и технологии качественного и количественного анализа результатов, основы планирования и прогнозирования инновационной деятельности;</li> <li>- технологии выбора, принятия и обоснования управленческого решения по применению инновационных технологий.</li> </ul>	Опрос, доклад, практико-ориентированное задание, контрольная работа	Тест
	<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять механизмы инновационной активности предприятия в условиях реализации инновационных программ;</li> <li>- применять методы экономического управления инновационной деятельностью;</li> <li>- вырабатывать практические меры реализации инновационных программ;</li> <li>- планировать и прогнозировать основные ТЭП реализации проектов по внедрению инновационных технологий;</li> <li>- критически оценивать результаты реализации программ,</li> <li>- формировать управленческие решения по освоению и учету результатов.</li> </ul>	Опрос, практико-ориентированное задание, доклад, лабораторная работа, контрольная работа	Практико-ориентированное задание
	<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками решения количественных задач с применением математического инструментария;</li> </ul>		Практико-ориентиро-

		- методами планирования и прогнозирования основных экономических результатов инновационной деятельности предприятия; - методами экономической оценки эффективности внедрения инновационных технологий.		важное задание
--	--	---	--	----------------

## 9 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Мухамедьяров А.М. Инновационный менеджмент: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2010. 176 с.	3
2	Инновационный менеджмент: учебное пособие / ред. А. В. Барышева. М.: ИНФРА-М, 2009. 384 с.	15
3	Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для магистров, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент»/ В.Я. Горфинкель [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 391 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/20958">http://www.iprbookshop.ru/20958</a> .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
4	Круглова Н.Ю. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Круглова Н.Ю., Резник С.И.— Электрон.текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 249 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/48889">http://www.iprbookshop.ru/48889</a> .— ЭБС «IPRbooks».	Эл. ресурс

### 9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Аверченков, В.И. Инновационный менеджмент: учебное пособие / В.И. Аверченков, Е.Е. Ваинмаер. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2011. — 293 с. — ISBN 978-5-9765-1255-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/20194">https://e.lanbook.com/book/20194</a> (дата обращения: 12.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Эл. ресурс
2	Аверченков В.И. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Аверченков В.И., Ваинмаер Е.Е.— Электрон.текстовые данные.— Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012.— 293 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/6995">http://www.iprbookshop.ru/6995</a> .— ЭБС «IPRbooks».	Эл. ресурс

## 10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- Официальный сайт Банка России <http://www.cbr.ru>.  
 Интернет-портал Правительства РФ <http://government.ru>.  
 Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru>.  
 Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru>.  
 Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru>.  
 Официальный сайт Президента России <http://www.kremlin.ru>  
 Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru>.  
 Образовательно-справочный сайт по экономике <http://www.economicus.ru>.  
 Всероссийский ежемесячный журнал «Вопросы экономики» <http://www.vopreco.ru>.



## **11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским), лабораторным занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

### **ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

#### Программное обеспечение

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010
3. Fine Reader 12 Professional

#### Информационные справочные системы

ИПС «КонсультантПлюс»

Официальная статистика (раздел официального сайта Федеральной службы государственной статистики):

[http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#)

#### Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

## **13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

#### **14. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

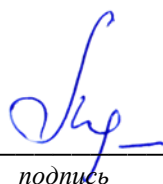
Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Одобрено на заседании кафедры Экономики и менеджмента. Протокол № 12 от 22.06.2021 г.

Заведующий кафедрой



подпись

Мочалова Л.А.  
И.О. Фамилия

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Президент по учебно-методическому комплексу  
С.А. Упоров

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.02.01 ЛОГИСТИКА

Направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

Профиль

**Экономика и управление на предприятиях (организациях)**

квалификация выпускника: **бакалавр**

форма обучения: **очная, заочная**

год набора: 2019

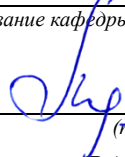
Автор: Соколова О.Г., к.э.н.

Одобрена на заседании кафедры

Экономики и менеджмента

(название кафедры)

Зав. кафедрой

  
(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 7 от 19.03.2020


(Дата)

Рассмотрена методической комиссией

Инженерно-экономического факультета

(название факультета)

Председатель

  
(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 7 от 20.03.2020

(Дата)

Екатеринбург

2020

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Логистика»

**Трудоемкость дисциплины:** 5 з. е., 180 час.

**Цель дисциплины:** формирование теоретических знаний, практических умений и навыков в области логистики – науки и практики управления потоковыми процессами для достижения корпоративной цели бизнеса с оптимальными затратами ресурсов.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Логистика» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки *38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».*

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*профессиональные*

*в организационно-управленческой деятельности*

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- теоретические основы и прикладные инструментальные методы исследований логистического управления материальными, сервисными и информационными потоками в организациях и управления цепями поставок (УЦП);

- сущность логистики, её цели и задачи, объект и предмет логистики, основные понятия, которыми оперирует логистика;

- современные концепции операционной деятельности и условия их применения;

- принципы системного подхода к проектированию логистических систем на предприятии

- требования логистики к традиционной системе управления предприятием и особенности функционального логистического менеджмента на предприятии

- организационные аспекты логистического менеджмента на предприятии;

- логистический критерий экономической эффективности процессов производства и распределения материальных благ.

*Уметь:*

- анализировать и выявлять недостатки современной теории и практики управления предприятием, исходя из логистической концепции управления;

- планировать операционную (производственную) деятельность на предприятии;

- проектировать и моделировать интегрированные бизнес-процессы на предприятии

- разрабатывать регламенты интегрированных бизнес-процессов;

- осуществлять выбор метода оценки эффективности функционирования логистических систем и производить необходимые расчеты;

- изучать, адаптировать и распространять передовой международный и российский опыт внедрения передовых концепций и технологий логистики и УЦП;

- подготавливать и принимать сбалансированные по целям стратегические решения в производственных системах.

*Владеть:*

- навыками самостоятельного приобретения знаний в области логистической теории управления;

- специальной терминологией в области логистического управления материальными, сервисными и информационными потоками в организациях;

- методами оценки эффективности функционирования логистических систем;

- методами оптимизации потоковых процессов на предприятии.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины	4
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4 Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся	6
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
6 Образовательные технологии	11
7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
8 Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине	12
9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	19
11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19
12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	19
13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20
14. Обеспечение образования для лиц с ОВЗ	20

## 1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

*организационно-управленческая.*

*Целью* освоения учебной дисциплины «Логистика» является формирование у студентов теоретических знаний, практических умений и навыков в области логистики – науки и практики управления потоковыми процессами для достижения корпоративной цели бизнеса с оптимальными затратами ресурсов.

Изучение данной дисциплины способствует расширению и углублению базовых знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности и для продолжения обучения в магистратуре.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- ознакомление с понятийно-категорийным аппаратом, позволяющим понять сущность концепции логистического управления;
- изучение экономических систем с позиции концепции логистического управления;
- рассмотрение показателей эффективности управления логистической системой и методов их оценки;
- анализ проблем логистического управления на уровне предприятия минерально-сырьевого комплекса и разработка решений по их устранению.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных *задач*:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «Логистика» является формирование у обучающихся следующих компетенций:

*профессиональных*

*в организационно-управленческой деятельности*

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с уче-	ПК-11	<i>знать</i>	- теоретические основы и прикладные инструментальные методы исследований логистического управления материальными, сервисными и информационными потоками в организациях и управления цепями поставок (УЦП); - сущность логистики, её цели и задачи, объект и предмет логистики, основные понятия, которыми оперирует логистика; - современные концепции операционной деятель-

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
том критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий			<p>ности и условия их применения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы системного подхода к проектированию логистических систем на предприятии</li> <li>- требования логистики к традиционной системе управления предприятием и особенности функционального логистического менеджмента на предприятии</li> <li>- организационные аспекты логистического менеджмента на предприятии;</li> <li>- логистический критерий экономической эффективности процессов производства и распределения материальных благ.</li> </ul>
		<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и выявлять недостатки современной теории и практики управления предприятием, исходя из логистической концепции управления;</li> <li>- планировать операционную (производственную) деятельность на предприятии;</li> <li>- проектировать и моделировать интегрированные бизнес-процессы на предприятии</li> <li>- разрабатывать регламенты интегрированных бизнес-процессов;</li> <li>- осуществлять выбор метода оценки эффективности функционирования логистических систем и производить необходимые расчеты;</li> <li>- изучать, адаптировать и распространять передовой международный и российский опыт внедрения передовых концепций и технологий логистики и УЦП;</li> <li>- подготавливать и принимать сбалансированные по целям стратегические решения в производственных системах.</li> </ul>
		<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного приобретения знаний в области логистической теории управления;</li> <li>- специальной терминологией в области логистического управления материальными, сервисными и информационными потоками в организациях;</li> <li>- методами оценки эффективности функционирования логистических систем;</li> <li>- методами оптимизации потоковых процессов на предприятии.</li> </ul>

В результате освоения дисциплины «Логистика» обучающийся должен:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы и прикладные инструментальные методы исследований логистического управления материальными, сервисными и информационными потоками в организациях и управления цепями поставок (УЦП);</li> <li>- сущность логистики, её цели и задачи, объект и предмет логистики, основные понятия, которыми оперирует логистика;</li> <li>- современные концепции операционной деятельности и условия их применения;</li> <li>- принципы системного подхода к проектированию логистических систем на предприятии</li> <li>- требования логистики к традиционной системе управления предприятием и особенности функционального логистического менеджмента на предприятии</li> <li>- организационные аспекты логистического менеджмента на предприятии;</li> <li>- логистический критерий экономической эффективности процессов производства</li> </ul>
--------	---



	и распределения материальных благ.
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и выявлять недостатки современной теории и практики управления предприятием, исходя из логистической концепции управления;</li> <li>- планировать операционную (производственную) деятельность на предприятии;</li> <li>- проектировать и моделировать интегрированные бизнес-процессы на предприятии;</li> <li>- разрабатывать регламенты интегрированных бизнес-процессов;</li> <li>- осуществлять выбор метода оценки эффективности функционирования логистических систем и производить необходимые расчеты;</li> <li>- изучать, адаптировать и распространять передовой международной и российский опыт внедрения передовых концепций и технологий логистики и УЦП;</li> <li>- подготавливать и принимать сбалансированные по целям стратегические решения в производственных системах.</li> </ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного приобретения знаний в области логистической теории управления;</li> <li>- специальной терминологией в области логистического управления материальными, сервисными и информационными потоками в организациях;</li> <li>- методами оценки эффективности функционирования логистических систем;</li> <li>- методами оптимизации потоковых процессов на предприятии.</li> </ul>

### 3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Логистика» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

### 4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	общая	лекции	практ. зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
5	180	36	36	-	81		27	1 контр. раб.	
<i>заочная форма обучения</i>									
5	180	8	8	-	155		9	1 контр. раб.	

### 5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### 5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
1.	<b>Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	-	<b>18</b>		

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
	<b>В ЛОГИСТИКУ, ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ ЛОГИСТИКИ</b>						
2.	Тема 1.1. Предмет, цели и задачи логистики	2	1	-	2	ПК-11	Опрос, дискуссия
3.	Тема 1.2. Логистические концепции	2	1	-	6	ПК-11	Доклад с презентацией
4.	Тема 1.3. Функциональные области логистики	2	2	-	4	ПК-11	Опрос
5.	Тема 1.4. Организация логистического управления предприятием	2	2	-	6	ПК-11	Опрос, практико-ориентированное задание
6.	<b>Раздел 2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ЛОГИСТИКА В СИСТЕМЕ ЛОГИСТИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>18</b>		
7.	Тема 2.1. Производственные процессы предприятия	4	2	-	6	ПК-11	Опрос
8.	Тема 2.2. Производственные логистические системы толкающего и тянущего типа.	6	8	-	12	ПК-11	Опрос, практико-ориентированное задание
9.	<b>Раздел 3. УПРАВЛЕНИЕ ЗАПАСАМИ В ЛОГИСТИКЕ</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>16</b>		
10.	Тема 3.1 Теоретические аспекты управления запасами	4	6	-	8	ПК-11	Доклад с презентацией, опрос
11.	Тема 3.2. Системы управления запасами.	6	6	-	8	ПК-11	Практико-ориентированное задание
20	<b>Раздел 4. ЭФФЕКТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>17</b>		
21	Тема 4.1. Управление логистическими затратами фирмы	4	4	-	6	ПК-11	Доклад с презентацией
23	Тема 4.2 Управление качеством логистического обслуживания	2	2	-	6	ПК-11	Опрос
24	Тема 4.3. Управление информационными потоками в логистических системах	2	2	-	5	ПК-11	Доклад с презентацией, опрос
25	Подготовка и защита контрольной работы	-	-	-	12	ПК-11	Контрольная работа (реферат)

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
26	<b>Подготовка к экзамену</b>	-	-	-	<b>27</b>	ПК-11	<b>Экзамен</b> (тест, практико-ориентированное задание)
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	-	<b>81+27=108</b>		<b>Экзамен, контрольная работа</b>

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
1.	<b>Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ЛОГИСТИКУ, ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ ЛОГИСТИКИ</b>	<b>2</b>	-	-	<b>32</b>		
2.	Тема 1.1. Предмет, цели и задачи логистики	1	-	-	6	ПК-11	Тест
3.	Тема 1.2. Логистические концепции	-	-	-	8	ПК-11	
4.	Тема 1.3. Функциональные области логистики	1	-	-	12	ПК-11	
5.	Тема 1.4. Организация логистического управления предприятием	-	-	-	6	ПК-11	
6.	<b>Раздел 2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ЛОГИСТИКА В СИСТЕМЕ ЛОГИСТИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	<b>36</b>		
7.	Тема 2.1. Производственные процессы организации.	2	-	-	18	ПК-11	Тест
8.	Тема 2.2. Производственные логистические системы толкающего и тянущего типа	-	2	-	18	ПК-11	
9.	<b>Раздел 3. УПРАВЛЕНИЕ ЗАПАСАМИ В ЛОГИСТИКЕ</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	-	<b>40</b>		
10.	Тема 3.1 Теоретические аспекты управления запасами	1	-	-	16	ПК-11	Тест
11.	Тема 3.2. Системы управления запасами.	1	4	-	24	ПК-11	
13.	<b>Раздел 4. ЭФФЕКТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	<b>31</b>		

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
14.	Тема 4.1. Управление логистическими затратами фирмы	-	1	-	11	ПК-11	Тест
15.	Тема 4.2 Управление качеством логистического обслуживания	1	1	-	10	ПК-11	
16.	Тема 4.3. Управление информационными потоками в логистических системах	1	-	-	10	ПК-11	
17.	Подготовка и защита контрольной работы				16	ПК-11	Контрольная работа (реферат)
18.	<b>Подготовка к экзамену</b>				<b>9</b>	ПК-11	<b>Экзамен</b> (тест, практико-ориентированное задание)
	<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>155+9=164</b>		<b>Экзамен, контрольная работа</b>

## 5.2 Содержание учебной дисциплины

### Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ЛОГИСТИКУ, ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ ЛОГИСТИКИ

#### Тема 1.1. Предмет, цели и задачи логистики

История термина «логистика». Определение логистики. Потoki. Параметры и виды. Материальные потоки. Показатели, характеризующие материальный поток. Информационные потоки. Взаимодействие материальных и информационных потоков. Финансовые потоки. Схемы движения материального, информационного и финансового потоков.

Понятие логистической системы. Свойства логистических систем. Элементы логистических систем. Виды логистических систем. Макро- и микрологистические системы.

#### Тема 1.2. Логистические концепции

Факторы развития логистики. Этапы развития логистики. Дологистический период, период классической логистики, период неологистики. Уровни развития логистики. Интеграция отдельных материалопроводящих звеньев. Роль логистики в повышении деловой активности фирмы. Эволюция концепций логистики. Логистические технологии. Основные положения концепции логистики. Цель логистической деятельности. Шесть правил логистики: товар, качество, количество, время, место, затраты. Задачи и функции логистики. Логистические операции, их классификация.

#### Тема 1.3. Функциональные области логистики

Цель, задачи и функции закупочной логистики. Организация закупок на предприятии. Цель, задачи и функции производственной логистики. Современное производство и логистика. Отличие традиционного и логистического подходов организации процесса производства. Цель, задачи и функции распределительной логистики. Логистические услуги. Взаимодействие складских предприятий посредников, транспортных терминалов и производственных складов.

#### Тема 1.4. Организация логистического управления предприятием

Управление логистикой. Цели и задачи логистического управления. Принципы логистического управления. Функции логистического управления. Критерий эффективности логистической системы управления. Логистическая система как система противоречивых интересов ее структур. Экономические компромиссы. Направления межфункциональной координации в области управления материальным потоком.

## **Раздел 2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ЛОГИСТИКА В СИСТЕМЕ ЛОГИСТИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА**

### **Тема 2.1. Производственные процессы предприятия**

Структура, содержание и принципы организации производственных процессов. Типы производства. Виды движения материальных ресурсов в производстве. Управление материальными потоками в производстве

### **Тема 2.2. Производственные логистические системы толкающего и тянущего типа.**

Концепция планирования потребностей в материальных ресурсах MRP-1, MRP-2, концепция распределения – DRP, OPT (оптимизированная производственная технология).

Концепция и принципы логистики по доставке грузов «точно в срок». Микрологистическая концепция КАНБАН

## **Раздел 3. УПРАВЛЕНИЕ ЗАПАСАМИ В ЛОГИСТИКЕ**

### **Тема 3.1 Теоретические аспекты управления запасами**

Понятие «запасы». Цели управления и виды запасов в логистических системах. Структура запасов. Факторы, определяющие их величину. Нормирование запасов. Основные затраты, связанные с управлением запасами. Расчет точки заказа. Определение оптимального размера заказа.

### **Тема 3.2. Системы управления запасами**

Система с фиксированным интервалом времени между заказами. Система с фиксированным размером заказа. Прочие системы управления запасами. Управление запасами при отсутствии дефицита. Управление запасами при наличии дефицита. Управление запасами при случайном спросе.

Проектирование и разработка систем управления запасами. ABC-анализ в управлении запасами. XYZ-анализ в управлении запасами.

## **Раздел 4. ЭФФЕКТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ**

### **Тема 4.1. Управление логистическими затратами фирмы**

Концепция общих издержек, ее преимущества. Понятие логистических издержек. Состав и структура логистических издержек. Оценка затрат на логистику. Сложности при оценке затрат. Влияние минимизации логистических издержек на деятельность фирм. Критерии эффективности управления логистической системой.

### **Тема 4.2 Управление качеством логистического обслуживания**

Стандарты и концепции качества. Показатели оценки качества логистического обслуживания. Процесс управления логистическим обслуживанием потребителей. Внедрение программы управления качеством логистического обслуживания. Определение уровня логистического обслуживания и категории потребителей. Зависимость между качеством и временем обслуживания.

**Тема 4.3. Управление информационными потоками в логистических системах**  
Информация в процессах интеграции систем. Принципы организации информационных логистических систем (ИЛС). Функции информационных систем в логистике. Электрон-

ный документооборот стандартного формата (EDI). Сетевые информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) глобальной и локальной коммуникаций. ИКТ управления базами данных. Геоинформационные ИКТ и идентификации объектов. Искусственный интеллект и ИКТ электронных финансовых расчётов.

## 6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:  
 репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой, тесты и т.д.);  
 активные (работа с информационными ресурсами, доклады с презентацией, практико-ориентированные задания, контрольная работа (реферат) и проч.);  
 интерактивные (дискуссия и др.).

## 7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Логистика» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика.*

Для выполнения контрольной работы по дисциплине «Логистика» кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления 38.03.01 Экономика.*

### Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)

Суммарный объем часов на СРО очной формы обучения составляет 108 час.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					63
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	0,1 x 36	4
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	3 x 11	33
3	Подготовка к практическим(лабораторным) занятиям	1 час	0,3-2,0	0,5 x 36	18
4	Подготовка к докладу с презентацией	1 доклад	1,0-25,0	2 x 4	8
Другие виды самостоятельной работы					45
5	Выполнение самостоятельного письменного домашнего задания (практико-ориентированного задания)	1 тема	0,3-2,0	2,0 x 3	6
6	Подготовка контрольной работы (реферата)	1 работа	12	1 x 12	12
7	Подготовка к экзамену	1 зачёт	27	1 x 27	27
	Итого:				108

Суммарный объем часов на СРО заочной формы обучения составляет 164 час.

№	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени,	Расчетная трудоемкость СРО	Принятая трудоемкость
---	-----------------------------	-------------------	----------------	----------------------------	-----------------------

п/п			час	по нормам, час.	СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					139
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	4,0 x 8	32
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	8 x 11	88
3	Подготовка к практическим (лабораторным) занятиям	1 час	0,3-3,0	2,375 x 8	19
Другие виды самостоятельной работы					25
4	Подготовка контрольной работы (реферата)	1 работа	16	1 x 16	16
5	Подготовка к экзамену	1 экзамен	9	1 x 9	9
	Итого:				164

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом (семинарском) занятии, защита контрольной работы (реферата), экзамен (тест, практико-ориентированное задание).

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

*Текущий контроль* знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы такого контроля (оценочные средства): опрос, доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, дискуссия, тест, контрольная работа (реферат).

№ п/п	Тема	Шифр компетенции	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1.	<b>Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ЛОГИСТИКУ, ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ ЛОГИСТИКИ</b>			
2.	Тема 1.1. Предмет, цели и задачи логистики	ПК-11	<i>Знать:</i> - сущность логистики, её цели и задачи, объект и предмет логистики, основные понятия, которыми оперирует логистика <i>Уметь:</i> - анализировать и выявлять недостатки современной теории и практики управления предприятием, исходя из логистической концепции управления; - изучать, адаптировать и распространять передовой международный и российский опыт внедрения передовых концепций и технологий логистики и УЦП; <i>Владеть:</i> - навыками самостоятельного приобретения знаний в области логистической теории управления; - специальной терминологией в области логистического управления материальными, сервисными и информационными потоками в организациях;	Опрос, дискуссия, тест
3.	Тема 1.2. Логистические концепции	ПК-11	<i>Знать:</i> - принципы системного подхода к проектированию логистических систем на предприятии; <i>Уметь:</i> - изучать, адаптировать и распространять	Доклад с презентацией, тест

			передовой международный и российский опыт внедрения передовых концепций и технологий логистики и УЦП;	
4.	Тема 1.3. Функциональные области логистики	ПК-11	<i>Знать</i> : - принципы системного подхода к проектированию логистических систем на предприятии; - требования логистики к традиционной системе управления предприятием и особенности функционального логистического менеджмента на предприятии; - организационные аспекты логистического менеджмента на предприятии;	Опрос, тест
5.	Тема 1.4. Организация логистического управления предприятием	ПК-11	<i>Знать</i> : - требования логистики к традиционной системе управления предприятием и особенности функционального логистического менеджмента на предприятии; - организационные аспекты логистического менеджмента на предприятии; <i>Уметь</i> : - изучать, адаптировать и распространять передовой международный и российский опыт внедрения передовых концепций и технологий логистики и УЦП; - подготавливать и принимать сбалансированные по целям стратегические решения в производственных системах. <i>Владеть</i> : - навыками самостоятельного приобретения знаний в области логистической теории управления.	Опрос, практико-ориентированное задание, тест
6.	<b>Раздел 2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ЛОГИСТИКА В СИСТЕМЕ ЛОГИСТИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА</b>			
7.	Тема 2.1. Производственные процессы организации	ПК-11	<i>Знать</i> : - принципы системного подхода к проектированию логистических систем на предприятии; - требования логистики к традиционной системе управления предприятием и особенности функционального логистического менеджмента на предприятии; - организационные аспекты логистического менеджмента на предприятии; <i>Уметь</i> : - изучать, адаптировать и распространять передовой международный и российский опыт внедрения передовых концепций и технологий логистики и УЦП; - проектировать и моделировать интегрированные бизнес-процессы на предприятии - разрабатывать регламенты интегрированных бизнес-процессов; <i>Владеть</i> : - навыками самостоятельного приобретения знаний в области логистической теории управления.	Опрос, тест
8.	Тема 2.2. Производственные логистические системы толкающего и тянущего типа.	ПК-11	<i>Знать</i> : - современные концепции операционной деятельности и условия их применения; <i>Уметь</i> : - анализировать и выявлять недостатки современной теории и практики управления предприятием, исходя из логистической концепции управления; - планировать операционную (производственную) деятельность на предприятии; <i>Владеть</i> : - методами оптимизации потоковых процессов на предприятии.	Опрос, практико-ориентированное задание, тест
9.	<b>Раздел 3. УПРАВЛЕНИЕ</b>			



	<b>НИЕ ЗАПАСАМИ В ЛОГИСТИКЕ</b>			
10.	Тема 3.1 Теоретические аспекты управления запасами	ПК-11	<p><i>Знать:</i> - теоретические основы и прикладные инструментальные методы исследований логистического управления материальными, сервисными и информационными потоками на предприятии;</p> <p><i>Уметь:</i> - анализировать и выявлять недостатки современной теории и практики управления предприятием, исходя из логистической концепции управления;</p> <p>- изучать, адаптировать и распространять передовой международный и российский опыт внедрения передовых концепций и технологий логистики и УЦП;</p> <p><i>Владеть:</i> - навыками самостоятельного приобретения знаний в области логистической теории управления;</p> <p>- специальной терминологией в области логистического управления материальными, сервисными и информационными потоками в организациях;</p>	Доклад с презентацией, опрос, тест
11.	Тема 3.2. Системы управления запасами.	ПК-11	<p><i>Знать:</i> - современные концепции операционной деятельности и условия их применения;</p> <p><i>Уметь:</i> - планировать операционную (производственную) деятельность на предприятии;</p> <p><i>Владеть:</i> - методами оптимизации потоковых процессов на предприятии.</p>	Практико-ориентированное задание, тест
12.	<b>Раздел 4. ЭФФЕКТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ</b>			
13.	Тема 4.1. Управление логистическими затратами фирмы	ПК-11	<p><i>Знать:</i> - логистический критерий экономической эффективности процессов производства и распределения материальных благ;</p> <p><i>Уметь:</i> - осуществлять выбор метода оценки эффективности функционирования логистических систем и производить необходимые расчеты;</p> <p>- подготавливать и принимать сбалансированные по целям стратегические решения в производственных системах.</p> <p><i>Владеть:</i> - методами оценки эффективности функционирования логистических систем.</p>	Доклад с презентацией, тест
14.	Тема 4.2. Управление качеством логистического обслуживания	ПК-11	<p><i>Знать:</i> - логистический критерий экономической эффективности процессов производства и распределения материальных благ;</p> <p><i>Уметь:</i> - осуществлять выбор метода оценки эффективности функционирования логистических систем и производить необходимые расчеты;</p> <p>- подготавливать и принимать сбалансированные по целям стратегические решения в производственных системах.</p> <p><i>Владеть:</i> - методами оценки эффективности функционирования логистических систем.</p>	Опрос, тест
15.	Тема 4.3. Управление информационными потоками в логистических системах	ПК-11	<p><i>Знать:</i> теоретические основы и прикладные инструментальные методы исследований логистического управления материальными, сервисными и информационными потоками на предприятии;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками самостоятельного приобретения знаний в области логистической теории управления;</p> <p>- специальной терминологией в области логистического управления материальными, сервисными и информационными потоками в организациях;</p>	Доклад с презентацией, опрос, тест

16.	Контрольная работа (реферат)	ПК-11	<p><i>Знать:</i> - теоретические основы и прикладные инструментальные методы исследований логистического управления материальными, сервисными и информационными потоками на предприятии;</p> <p>- современные концепции операционной деятельности и условия их применения;</p> <p><i>Уметь:</i> - осуществлять выбор метода оценки эффективности функционирования логистических систем и производить необходимые расчеты;</p> <p>- анализировать и выявлять недостатки современной теории и практики управления предприятием, исходя из логистической концепции управления;</p> <p>- планировать операционную (производственную) деятельность на предприятии;</p> <p><i>Владеть:</i> - навыками самостоятельного приобретения знаний в области логистической теории управления;</p> <p>- специальной терминологией в области логистического управления материальными, сервисными и информационными потоками в организациях;</p> <p>- методами оптимизации потоковых процессов на предприятии.</p>	Контрольная работа (реферат)
-----	------------------------------	-------	---	------------------------------

### Методическое обеспечение текущего контроля

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Методика применения оценочного средства	Наполнение оценочного средства	Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию
Опрос (очная форма обучения)	Важнейшее средство развития мышления и речи. Позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.	Проводится в течение курса освоения дисциплины по изученным темам.	КОС – вопросы для проведения опроса	Оценивание знаний, умений и владений студентов
Доклад с презентацией (очная форма обучения)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление с презентацией по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы.	Предлагаются темы докладов по темам 1.2, 3.1, 4.1, 4.3	КОС-темы докладов	Оценивание знаний, умений и владений студентов
Практико-ориентированное задание (очная форма обучения)	Задание для оценки умений и навыков обучающегося, в котором обучающемуся предлагают решить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Предлагаются задания по темам 1.4, 2.2, 3.2 в виде реальных профессионально-ориентированных ситуаций.	КОС-комплект заданий	Оценивание умений и владений студентов
Дискуссия (очная форма обучения)	Средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение, аргументировать собственную точку зрения.	Предлагается дискуссия по темам раздела 1	КОС-темы для дискуссии	Оценивание знаний и умений студентов
Тест (заочная форма обучения)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Предлагаются тесты по всем разделам дисциплины	КОС - комплект тестовых заданий	Оценивание знаний, умений и владений студентов

				тов
Контрольная работа (реферат) (очная и заочная форма обучения)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Контрольная работа (реферат) выполняется по рекомендуемым темам	КОС – тематика контрольных работ (рефератов)	Оценивание знаний и умений студентов

Примечание. КОС- комплект оценочных средств.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений обучающихся используется комплект оценочных средств.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена. Билет на экзамен включает в себя: тест и практико-ориентированное задание.

#### Методическое обеспечение промежуточной аттестации

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Методика применения оценочного средства	Наполнение оценочного средства в КОС	Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию
Экзамен:				
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний обучающегося.	Тест состоит из 15 вопросов.	КОС - тестовые задания. Всего 4 варианта теста	Оценивание уровня знаний студентов
Практико-ориентированное задание	Задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Количество заданий в билете - 1. Предлагаются задания по изученным темам в виде практических ситуаций.	КОС- комплект заданий	Оценивание умений и владений студентов

Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

Компетенции	Контролируемые результаты обучения		Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
ПК-11: способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать	знать	- теоретические основы и прикладные инструментальные методы исследований логистического управления материальными, сервисными и информационными потоками в организациях и управления цепями поставок (УЦП); - сущность логистики, её цели и задачи, объект и предмет логистики, основные понятия, которыми оперирует логистика;	Опрос, доклад с презентацией, дискуссия, тест, контрольная работа (реферат)	Тест

предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные концепции операционной деятельности и условия их применения;</li> <li>- принципы системного подхода к проектированию логистических систем на предприятии</li> <li>- требования логистики к традиционной системе управления предприятием и особенности функционального логистического менеджмента на предприятии</li> <li>- организационные аспекты логистического менеджмента на предприятии;</li> <li>- логистический критерий экономической эффективности процессов производства и распределения материальных благ.</li> </ul>		
	<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и выявлять недостатки современной теории и практики управления предприятием, исходя из логистической концепции управления;</li> <li>- планировать операционную (производственную) деятельность на предприятии;</li> <li>- проектировать и моделировать интегрированные бизнес-процессы на предприятии</li> <li>- разрабатывать регламенты интегрированных бизнес-процессов;</li> <li>- осуществлять выбор метода оценки эффективности функционирования логистических систем и производить необходимые расчеты;</li> <li>- изучать, адаптировать и распространять передовой международный и российский опыт внедрения передовых концепций и технологий логистики и УЦП;</li> <li>- подготавливать и принимать сбалансированные по целям стратегические решения в производственных системах.</li> </ul>	Опрос, доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, дискуссия, тест, контрольная работа (реферат)	Практико-ориентированное задание
	<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного приобретения знаний в области логистической теории управления;</li> <li>- специальной терминологией в области логистического управления материальными, сервисными и информационными потоками в организациях;</li> <li>- методами оценки эффективности функционирования логистических систем;</li> <li>- методами оптимизации потоковых процессов на предприятии.</li> </ul>	Опрос, доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, тест	Практико-ориентированное задание

## 9 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	<i>Соколова О.Г., Стровский В.Е.</i> , Логистика: [текст]: учебное пособие / О.Г. Соколова, В.Е. Стровский. Урал. гос. горный ун-т. Екатеринбург, 2018 г., - 136 с.	80
2	<i>Логистика. Интеграция и оптимизация логистических бизнес-процессов в</i>	2

	<i>цепях поставок</i> [текст]: учебник/В.В. Дыбская.-М.:Эксмо,2013.-944 с.	
3	<i>Логистика</i> [текст]: учебное пособие для студентов вузов/ Н.Г. Каменева [и др.]-М.:ИНФРА-М, 2015.-202 с.	22
4	<i>Курганов Валерий Максимович.</i> Логистика. Транспорт и склад в цепи поставок [текст]: учебно-практическое пособие / В.М. курганов, 2009, - 512 с.	14
5	<i>Накарякова В.И.</i> Основы логистики [Электронный ресурс]/ Накарякова В.И.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 267 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/50624">http://www.iprbookshop.ru/50624</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Эл.ресурс

## 9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	<i>Логистика: теория и практика. Управление цепями поставок</i> [текст]: учебник/В.А. Волочиенко [и др.] под ред. Б.А. Аникина.-М.: Проспект,2013.-406 с.	1
2	<i>Саркисов С.В.</i> Управление логистическими цепями поставок [текст]: учебное пособие / С.В. Саркисов, 2006, - 368 с.	31
3	<i>Неруш Юрий Максимович.</i> Практикум по логистике: [текст]: учебное пособие / Ю.М. Неруш. А.Ю. Неруш, 2008.-304с.	17
4	<i>Левкин Г.Г.</i> Управление логистикой в организации (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Левкин Г.Г.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 131 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/17767">http://www.iprbookshop.ru/17767</a> . — ЭБС «IPRbooks», по паролю	Эл.ресурс
5	<i>Палагин Ю.И.</i> Логистика - планирование и управление материальными потоками [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Палагин Ю.И.— Электрон.текстовые данные. — СПб.: Политехника, 2012.— 286 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/15899">http://www.iprbookshop.ru/15899</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Эл.ресурс

## 9.3 Нормативные правовые акты

Должностная инструкция менеджера по логистике. - Режим доступа: ИПС «Консультант

Плюс»[http://www.consultant.ru/law/podborki/dolzhnostnaya\\_instrukciya\\_menedzhera\\_po\\_logistike/](http://www.consultant.ru/law/podborki/dolzhnostnaya_instrukciya_menedzhera_po_logistike/)

Федеральный закон "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" от 05.04.2013 N 44-ФЗ - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_144624/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144624/)

Нормативные акты в сфере транспорта и логистики. - Режим доступа: <http://ati.su/Documents/HTMLDocs/Laws/>

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Информационный портал по логистике <http://www.logistic.ru/>.
2. Логистика сегодня: научно-информационный журнал [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru).
3. Логистика – специализированный научно-практический журнал [www.logistika-prim.ru](http://www.logistika-prim.ru)

## 11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

## **12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### Программное обеспечение

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010
3. Fine Reader 12 Professional

### Информационные справочные системы

ИПС «Консультант Плюс»

Официальная статистика (раздел официального сайта Федеральной службы государственной статисти-

ки): [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#)

### Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

## **13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## **14. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

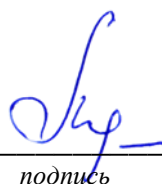
Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Одобрено на заседании кафедры Экономики и менеджмента. Протокол № 12 от 22.06.2021 г.

Заведующий кафедрой



подпись

Мочалова Л.А.  
И.О. Фамилия



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.02.02 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЛОГИСТИКА**

Направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

Профиль

**Экономика и управление на предприятиях (организациях)**

квалификация выпускника: **бакалавр**

форма обучения: **очная, заочная**

год набора: 2019

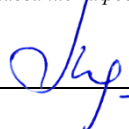
Автор: Соколова О.Г., к.э.н.

Одобрена на заседании кафедры

Экономики и менеджмента

(название кафедры)

Зав.кафедрой

  
(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 7 от 19.03.2020

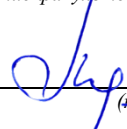
(Дата)

Рассмотрена методической комиссией

Инженерно-экономического факультета

(название факультета)

Председатель

  
(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 7 от 20.03.2020

(Дата)

Екатеринбург  
2020

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Промышленная логистика»**

**Трудоемкость дисциплины:** 5 з.е., 180 час.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов теоретических знаний в области промышленной логистики, практических умений и навыков по оптимизации управления материальными и сопутствующими потоками для повышения эффективности функционирования промышленного предприятия.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Промышленная логистика» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*профессиональные*

*в организационно-управленческой деятельности*

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- теоретические основы и прикладные инструментальные методы исследований логистического управления материальными, сервисными и информационными потоками в организациях и управления цепями поставок (УЦП);

- сущность промышленной логистики, её цели и задачи, объект и предмет логистики, основные понятия, которыми оперирует промышленная логистика;

- современные концепции операционной деятельности и условия их применения;

- принципы системного подхода к проектированию логистических систем на предприятии

- требования промышленной логистики к традиционной системе управления предприятием и особенности функционального логистического менеджмента на предприятии

- организационные аспекты логистического менеджмента на предприятии;

- логистический критерий экономической эффективности процессов производства и распределения материальных благ.

*Уметь:*

- анализировать и выявлять недостатки современной теории и практики управления предприятием, исходя из логистической концепции управления;

- планировать операционную (производственную) деятельность на предприятии;

- проектировать и моделировать интегрированные бизнес-процессы на предприятии

- разрабатывать регламенты интегрированных бизнес-процессов;

- осуществлять выбор метода оценки эффективности функционирования логистических систем и производить необходимые расчеты;

- изучать, адаптировать и распространять передовой международный и российский опыт внедрения передовых концепций и технологий логистики и УЦП;

- подготавливать и принимать сбалансированные по целям стратегические решения в производственных системах.

*Владеть:*

- навыками самостоятельного приобретения знаний в области логистической теории управления;

- специальной терминологией в области логистического управления материальными, сервисными и информационными потоками в организациях;

- методами оценки эффективности функционирования логистических систем;

- методами оптимизации потоковых процессов на предприятии.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины	4
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4 Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся	6
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
6 Образовательные технологии	11
7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
8 Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине	12
9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	19
11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19
12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	19
13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20
14. Обеспечение образования для лиц с ОВЗ	22

## 1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

*организационно-управленческая.*

*Целью* освоения учебной дисциплины «Промышленная логистика» является формирование у студентов теоретических знаний в области промышленной логистики, практических умений и навыков по оптимизации управления материальными и сопутствующими потоками для повышения эффективности функционирования промышленного предприятия.

Изучение данной дисциплины способствует расширению и углублению базовых знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности и для продолжения обучения в магистратуре.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- ознакомление с понятийно-категорийным аппаратом, позволяющим понять сущность концепции логистического управления;
- изучение экономических систем с позиции концепции логистического управления;
- рассмотрение показателей эффективности управления логистической системой и методов их оценки;
- анализ проблем логистического управления на уровне предприятия минерально-сырьевого комплекса и разработка решений по их устранению.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «Промышленная логистика» является формирование у обучающихся следующих компетенций:

*профессиональных*

*в организационно-управленческой деятельности*

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию	ПК-11	<i>знать</i>	- теоретические основы и прикладные инструментальные методы исследований логистического управления материальными, сервисными и информационными потоками в организациях и управления цепями поставок (УЦП); - сущность промышленной логистики, её цели и задачи, объект и предмет логистики, основные понятия, которыми оперирует промыш-

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
<p>шенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>			<p>ленная логистика;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные концепции операционной деятельности и условия их применения;</li> <li>- принципы системного подхода к проектированию логистических систем на предприятии</li> <li>- требования промышленной логистики к традиционной системе управления предприятием и особенности функционального логистического менеджмента на предприятии</li> <li>- организационные аспекты логистического менеджмента на предприятии;</li> <li>- логистический критерий экономической эффективности процессов производства и распределения материальных благ.</li> </ul>
		<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и выявлять недостатки современной теории и практики управления предприятием, исходя из логистической концепции управления;</li> <li>- планировать операционную (производственную) деятельность на предприятии;</li> <li>- проектировать и моделировать интегрированные бизнес-процессы на предприятии</li> <li>- разрабатывать регламенты интегрированных бизнес-процессов;</li> <li>- осуществлять выбор метода оценки эффективности функционирования логистических систем и производить необходимые расчеты;</li> <li>- изучать, адаптировать и распространять передовой международный и российский опыт внедрения передовых концепций и технологий логистики и УЦП;</li> <li>- подготавливать и принимать сбалансированные по целям стратегические решения в производственных системах.</li> </ul>
		<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного приобретения знаний в области логистической теории управления;</li> <li>- специальной терминологией в области логистического управления материальными, сервисными и информационными потоками в организациях;</li> <li>- методами оценки эффективности функционирования логистических систем;</li> <li>- методами оптимизации потоковых процессов на предприятии.</li> </ul>

В результате освоения дисциплины «Промышленная логистика» обучающийся должен:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы и прикладные инструментальные методы исследований логистического управления материальными, сервисными и информационными потоками в организациях и управления цепями поставок (УЦП);</li> <li>- сущность промышленной логистики, её цели и задачи, объект и предмет логистики, основные понятия, которыми оперирует промышленная логистика;</li> <li>- современные концепции операционной деятельности и условия их применения;</li> </ul>
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы системного подхода к проектированию логистических систем на предприятии</li> <li>- требования промышленной логистики к традиционной системе управления предприятием и особенности функционального логистического менеджмента на предприятии</li> <li>- организационные аспекты логистического менеджмента на предприятии;</li> <li>- логистический критерий экономической эффективности процессов производства и распределения материальных благ.</li> </ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и выявлять недостатки современной теории и практики управления предприятием, исходя из логистической концепции управления;</li> <li>- планировать операционную (производственную) деятельность на предприятии;</li> <li>- проектировать и моделировать интегрированные бизнес-процессы на предприятии</li> <li>- разрабатывать регламенты интегрированных бизнес-процессов;</li> <li>- осуществлять выбор метода оценки эффективности функционирования логистических систем и производить необходимые расчеты;</li> <li>- изучать, адаптировать и распространять передовой международный и российский опыт внедрения передовых концепций и технологий логистики и УЦП;</li> <li>- подготавливать и принимать сбалансированные по целям стратегические решения в производственных системах.</li> </ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного приобретения знаний в области логистической теории управления;</li> <li>- специальной терминологией в области логистического управления материальными, сервисными и информационными потоками в организациях;</li> <li>- методами оценки эффективности функционирования логистических систем;</li> <li>- методами оптимизации потоковых процессов на предприятии.</li> </ul>

### 3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Промышленная логистика» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

### 4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно- графические работы, ре- фераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
5	180	36	36	-	81		27	1 контр.раб.	
<i>заочная форма обучения</i>									
5	180	8	8	-	155		9	1 контр.раб.	

## 5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

### 5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занятия			
1.	<b>Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ПРОМЫШЛЕННУЮ ЛОГИСТИКУ, ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ ЛОГИСТИКИ</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>18</b>		
2.	Тема 1.1. Предмет, цели и задачи промышленной логистики	2	1	-	2	ПК-11	Опрос, дискуссия
3.	Тема 1.2. Логистические концепции	2	1	-	6	ПК-11	Доклад с презентацией
4.	Тема 1.3. Функциональные области логистики	2	2	-	4	ПК-11	Опрос
5.	Тема 1.4. Организация логистического управления предприятием	2	2	-	6	ПК-11	Опрос, практико-ориентированное задание
6.	<b>Раздел 2. ПРОМЫШЛЕННАЯ ЛОГИСТИКА В СИСТЕМЕ ЛОГИСТИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>18</b>		
7.	Тема 2.1. Производственные процессы предприятия	4	2	-	6	ПК-11	Опрос
8.	Тема 2.2. Производственные логистические системы толкающего и тянущего типа.	6	8	-	12	ПК-11	Опрос, практико-ориентированное задание
9.	<b>Раздел 3. УПРАВЛЕНИЕ ЗАПАСАМИ В ЛОГИСТИКЕ</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>16</b>		
10.	Тема 3.1 Теоретические аспекты управления запасами	4	6	-	8	ПК-11	Доклад с презентацией, опрос
11.	Тема 3.2. Системы управления запасами.	6	6	-	8	ПК-11	Практико-ориентированное задание
20	<b>Раздел 4. ЭФФЕКТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>17</b>		
21	Тема 4.1. Управление	4	4	-	6	ПК-11	Доклад с пре-



№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занятия			
	логистическими затратами фирмы						зентацией
23	Тема 4.2 Управление качеством логистического обслуживания	2	2	-	6	ПК-11	Опрос
24	Тема 4.3. Управление информационными потоками в логистических системах	2	2	-	5	ПК-11	Доклад с презентацией, опрос
25	Подготовка и защита контрольной работы	-	-	-	12	ПК-11	Контрольная работа (реферат)
26	<b>Подготовка к экзамену</b>	-	-	-	<b>27</b>	ПК-11	<b>Экзамен</b> (тест, практико-ориентированное задание)
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>81+27=108</b>		<b>Экзамен, контрольная работа</b>

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
1.	<b>Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ПРОМЫШЛЕННУЮ ЛОГИСТИКУ, ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ ЛОГИСТИКИ</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>32</b>		
2.	Тема 1.1. Предмет, цели и задачи промышленной логистики	1	-	-	6	ПК-11	Тест
3.	Тема 1.2. Логистические концепции	-	-	-	8	ПК-11	
4.	Тема 1.3. Функциональные области логистики	1	-	-	12	ПК-11	
5.	Тема 1.4. Организация логистического управления предприятием	-	-	-	6	ПК-11	
6.	<b>Раздел 2. ПРОМЫШЛЕННАЯ ЛОГИСТИКА В СИСТЕМЕ ЛОГИСТИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>36</b>		
7.	Тема 2.1. Производственные процессы организации.	2	-	-	18	ПК-11	Тест
8.	Тема 2.2. Производственные логистические системы толкающего и тянущего типа	-	2	-	18	ПК-11	
9.	<b>Раздел 3. УПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>40</b>		

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающих преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
	<b>НИЕ ЗАПАСАМИ В ЛОГИСТИКЕ</b>						
10.	Тема 3.1 Теоретические аспекты управления запасами	1	-	-	16	ПК-11	Тест
11.	Тема 3.2. Системы управления запасами.	1	4	-	24	ПК-11	
13.	<b>Раздел 4. ЭФФЕКТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>31</b>		
14.	Тема 4.1. Управление логистическими затратами фирмы	-	1	-	11	ПК-11	Тест
15.	Тема 4.2. Управление качеством логистического обслуживания	1	1	-	10	ПК-11	
16.	Тема 4.3. Управление информационными потоками в логистических системах	1	-	-	10	ПК-11	
17.	Подготовка и защита контрольной работы				16	ПК-11	Контрольная работа (реферат)
18.	<b>Подготовка к экзамену</b>				<b>9</b>	ПК-11	<b>Экзамен</b> (тест, практико-ориентированное задание)
	<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>155+9=164</b>		<b>Экзамен, контрольная работа</b>

## 5.2 Содержание учебной дисциплины

### Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ПРОМЫШЛЕННУЮ ЛОГИСТИКУ, ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ ЛОГИСТИКИ

#### Тема 1.1. Предмет, цели и задачи промышленной логистики

История термина «логистика». Определение логистики. Потoki. Параметры и виды. Материальные потоки. Показатели, характеризующие материальный поток. Информационные потоки. Взаимодействие материальных и информационных потоков. Финансовые потоки. Схемы движения материального, информационного и финансового потоков.

Понятие логистической системы. Свойства логистических систем. Элементы логистических систем. Виды логистических систем. Макро- и микрологистические системы.

#### Тема 1.2. Логистические концепции

Факторы развития логистики. Этапы развития логистики. Дологистический период, период классической логистики, период неологистики. Уровни развития логистики. Интеграция отдельных материалопроводящих звеньев. Роль логистики в повышении деловой активности фирмы. Эволюция концепций логистики. Логистические технологии. Основные положения концепции логистики. Цель логистической деятельности. Шесть правил логистики: товар, качество, количество, время, место, затраты. Задачи и функции логистики. Логистические операции, их классификация.

#### Тема 1.3. Функциональные области логистики

Цель, задачи и функции закупочной логистики. Организация закупок на предприятии. Цель, задачи и функции производственной логистики. Современное производство и логистика. Отличие традиционного и логистического подходов организации процесса производства. Цель, задачи и функции распределительной логистики. Логистические услуги. Взаимодействие складских предприятий посредников, транспортных терминалов и производственных складов.

#### **Тема 1.4. Организация логистического управления предприятием**

Управление логистикой. Цели и задачи логистического управления. Принципы логистического управления. Функции логистического управления. Критерий эффективности логистической системы управления. Логистическая система как система противоречивых интересов ее структур. Экономические компромиссы. Направления межфункциональной координации в области управления материальным потоком.

### **Раздел 2. ПРОМЫШЛЕННАЯ ЛОГИСТИКА В СИСТЕМЕ ЛОГИСТИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА**

#### **Тема 2.1. Производственные процессы предприятия**

Структура, содержание и принципы организации производственных процессов. Типы производства. Виды движения материальных ресурсов в производстве. Управление материальными потоками в производстве

#### **Тема 2.2. Производственные логистические системы толкающего и тянущего типа.**

Концепция планирования потребностей в материальных ресурсах MRP-1, MRP-2, концепция распределения – DRP, OPT (оптимизированная производственная технология).

Концепция и принципы логистики по доставке грузов «точно в срок». Микрологистическая концепция КАНБАН

### **Раздел 3. УПРАВЛЕНИЕ ЗАПАСАМИ В ЛОГИСТИКЕ**

#### **Тема 3.1 Теоретические аспекты управления запасами**

Понятие «запасы». Цели управления и виды запасов в логистических системах. Структура запасов. Факторы, определяющие их величину. Нормирование запасов. Основные затраты, связанные с управлением запасами. Расчет точки заказа. Определение оптимального размера заказа.

#### **Тема 3.2. Системы управления запасами**

Система с фиксированным интервалом времени между заказами. Система с фиксированным размером заказа. Прочие системы управления запасами. Управление запасами при отсутствии дефицита. Управление запасами при наличии дефицита. Управление запасами при случайном спросе.

Проектирование и разработка систем управления запасами. ABC-анализ в управлении запасами. XYZ-анализ в управлении запасами.

### **Раздел 4. ЭФФЕКТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ**

#### **Тема 4.1. Управление логистическими затратами фирмы**

Концепция общих издержек, ее преимущества. Понятие логистических издержек. Состав и структура логистических издержек. Оценка затрат на логистику. Сложности при оценке затрат. Влияние минимизации логистических издержек на деятельность фирм. Критерии эффективности управления логистической системой.

#### **Тема 4.2 Управление качеством логистического обслуживания**

Стандарты и концепции качества. Показатели оценки качества логистического обслуживания. Процесс управления логистическим обслуживанием потребителей. Внедрение программы управления качеством логистического обслуживания. Определение уровня логистического обслуживания и категории потребителей. Зависимость между качеством и временем обслуживания.

**Тема 4.3. Управление информационными потоками в логистических системах**  
Информация в процессах интеграции систем. Принципы организации информационных логистических систем (ИЛС). Функции информационных систем в логистике. Электронный документооборот стандартного формата (EDI). Сетевые информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) глобальной и локальной коммуникаций. ИКТ управления базами данных. Геоинформационные ИКТ и идентификации объектов. Искусственный интеллект и ИКТ электронных финансовых расчетов.

## **6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:  
репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой, тесты и т.д.);  
активные (работа с информационными ресурсами, доклады с презентацией, практико-ориентированные задания, контрольная работа (реферат) и проч.);  
интерактивные (дискуссия и др.).

## **7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Промышленная логистика» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика*.

Для выполнения контрольной работы по дисциплине «Промышленная логистика» кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления 38.03.01 Экономика*.

### **Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)**

Суммарный объем часов на СРО очной формы обучения составляет 108 час.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					63
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	0,1 x 36	4
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	3 x 11	33
3	Подготовка к практическим(лабораторным) занятиям	1 час	0,3-2,0	0,5 x 36	18
4	Подготовка к докладу с презентацией	1 доклад	1,0-25,0	2 x 4	8
Другие виды самостоятельной работы					45
5	Выполнение самостоятельного письменного домашнего задания (практико-ориентированного задания)	1 тема	0,3-2,0	2,0 x 3	6

6	Подготовка контрольной работы (реферата)	1 работа	12	1 x 12	12
7	Подготовка к экзамену	1 зачёт	27	1 x 27	27
	Итого:				108

Суммарный объем часов на СРО *заочной формы* обучения составляет 164 час.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					139
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	4,0 x 8	32
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	8 x 11	88
3	Подготовка к практическим (лабораторным) занятиям	1 час	0,3-3,0	2,375 x 8	19
Другие виды самостоятельной работы					25
4	Подготовка контрольной работы (реферата)	1 работа	16	1 x 16	16
5	Подготовка к экзамену	1 экзамен	9	1 x 9	9
	Итого:				164

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом (семинарском) занятии, защита контрольной работы (реферата), экзамен (тест, практико-ориентированное задание).

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

*Текущий контроль* знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы такого контроля (оценочные средства): опрос, доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, дискуссия, тест, контрольная работа (реферат).

№ п/п	Тема	Шифр компетенции	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1.	<b>Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ПРОМЫШЛЕННУЮ ЛОГИСТИКУ, ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ ЛОГИСТИКИ</b>			
2.	Тема 1.1. Предмет, цели и задачи промышленной логистики	ПК-11	<i>Знать:</i> - сущность промышленной логистики, её цели и задачи, объект и предмет логистики, основные понятия, которыми оперирует промышленная логистика <i>Уметь:</i> - анализировать и выявлять недостатки современной теории и практики управления предприятием, исходя из логистической концепции	Опрос, дискуссия, тест

			<p>управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучать, адаптировать и распространять передовой международный и российский опыт внедрения передовых концепций и технологий логистики и УЦП;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i> - навыками самостоятельного приобретения знаний в области логистической теории управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальной терминологией в области логистического управления материальными, сервисными и информационными потоками в организациях;</li> </ul>	
3.	Тема 1.2. Логистические концепции	ПК-11	<p><i>Знать:</i> - принципы системного подхода к проектированию логистических систем на предприятии;</p> <p><i>Уметь:</i> - изучать, адаптировать и распространять передовой международный и российский опыт внедрения передовых концепций и технологий логистики и УЦП;</p>	Доклад с презентацией, тест
4.	Тема 1.3. Функциональные области логистики	ПК-11	<p><i>Знать:</i> - принципы системного подхода к проектированию логистических систем на предприятии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования промышленной логистики к традиционной системе управления предприятием и особенности функционального логистического менеджмента на предприятии;</li> <li>- организационные аспекты логистического менеджмента на предприятии;</li> </ul>	Опрос, тест
5.	Тема 1.4. Организация логистического управления предприятием	ПК-11	<p><i>Знать:</i> - требования промышленной логистики к традиционной системе управления предприятием и особенности функционального логистического менеджмента на предприятии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационные аспекты логистического менеджмента на предприятии;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i> - изучать, адаптировать и распространять передовой международный и российский опыт внедрения передовых концепций и технологий логистики и УЦП;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготавливать и принимать сбалансированные по целям стратегические решения в производственных системах.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i> - навыками самостоятельного приобретения знаний в области логистической теории управления.</p>	Опрос, практико-ориентированное задание, тест
6.	<b>Раздел 2. ПРОМЫШЛЕННАЯ ЛОГИСТИКА В СИСТЕМЕ ЛОГИСТИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА</b>			
7.	Тема 2.1. Производственные процессы организации	ПК-11	<p><i>Знать:</i> - принципы системного подхода к проектированию логистических систем на предприятии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования промышленной логистики к традиционной системе управления предприятием и особенности функционального логистического менеджмента на предприятии;</li> <li>- организационные аспекты логистиче-</li> </ul>	Опрос, тест

			ского менеджмента на предприятии; <i>Уметь</i> : - изучать, адаптировать и распространять передовой международный и российский опыт внедрения передовых концепций и технологий логистики и УЦП; - проектировать и моделировать интегрированные бизнес-процессы на предприятии - разрабатывать регламенты интегрированных бизнес-процессов; <i>Владеть</i> : - навыками самостоятельного приобретения знаний в области логистической теории управления.	
8.	Тема 2.2. Производственные логистические системы толкающего и тянущего типа.	ПК-11	<i>Знать</i> : - современные концепции операционной деятельности и условия их применения; <i>Уметь</i> : - анализировать и выявлять недостатки современной теории и практики управления предприятием, исходя из логистической концепции управления; - планировать операционную (производственную) деятельность на предприятии; <i>Владеть</i> : - методами оптимизации потоковых процессов на предприятии.	Опрос, практико-ориентированное задание, тест
9.	<b>Раздел 3. УПРАВЛЕНИЕ ЗАПАСАМИ В ЛОГИСТИКЕ</b>			
10	Тема 3.1 Теоретические аспекты управления запасами	ПК-11	<i>Знать</i> : - теоретические основы и прикладные инструментальные методы исследований логистического управления материальными, сервисными и информационными потоками на предприятии; <i>Уметь</i> : - анализировать и выявлять недостатки современной теории и практики управления предприятием, исходя из логистической концепции управления; - изучать, адаптировать и распространять передовой международный и российский опыт внедрения передовых концепций и технологий логистики и УЦП; <i>Владеть</i> : - навыками самостоятельного приобретения знаний в области логистической теории управления; - специальной терминологией в области логистического управления материальными, сервисными и информационными потоками в организациях;	Доклад с презентацией, опрос, тест
11	Тема 3.2. Системы управления запасами.	ПК-11	<i>Знать</i> : - современные концепции операционной деятельности и условия их применения; <i>Уметь</i> : - планировать операционную (производственную) деятельность на предприятии; <i>Владеть</i> : - методами оптимизации потоковых процессов на предприятии.	Практико-ориентированное задание, тест
12	<b>Раздел 4. ЭФФЕКТИВНОСТЬ И КАЧЕ-</b>			

	<b>СТВО ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ</b>			
13	Тема 4.1. Управление логистическими затратами фирмы	ПК-11	<p><i>Знать:</i> - логистический критерий экономической эффективности процессов производства и распределения материальных благ;</p> <p><i>Уметь:</i> - осуществлять выбор метода оценки эффективности функционирования логистических систем и производить необходимые расчеты;</p> <p>- подготавливать и принимать сбалансированные по целям стратегические решения в производственных системах.</p> <p><i>Владеть:</i> - методами оценки эффективности функционирования логистических систем.</p>	Доклад с презентацией, тест
14	Тема 4.2 Управление качеством логистического обслуживания	ПК-11	<p><i>Знать:</i> - логистический критерий экономической эффективности процессов производства и распределения материальных благ;</p> <p><i>Уметь:</i> - осуществлять выбор метода оценки эффективности функционирования логистических систем и производить необходимые расчеты;</p> <p>- подготавливать и принимать сбалансированные по целям стратегические решения в производственных системах.</p> <p><i>Владеть:</i> - методами оценки эффективности функционирования логистических систем.</p>	Опрос, тест
15	Тема 4.3. Управление информационными потоками в логистических системах	ПК-11	<p><i>Знать:</i> теоретические основы и прикладные инструментальные методы исследований логистического управления материальными, сервисными и информационными потоками на предприятии;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками самостоятельного приобретения знаний в области логистической теории управления;</p> <p>- специальной терминологией в области логистического управления материальными, сервисными и информационными потоками в организациях;</p>	Доклад с презентацией, опрос, тест



16	Контрольная работа (реферат)	ПК-11	<p><i>Знать:</i> - теоретические основы и прикладные инструментальные методы исследований логистического управления материальными, сервисными и информационными потоками на предприятии;</p> <p>- современные концепции операционной деятельности и условия их применения;</p> <p><i>Уметь:</i> - осуществлять выбор метода оценки эффективности функционирования логистических систем и производить необходимые расчеты;</p> <p>- анализировать и выявлять недостатки современной теории и практики управления предприятием, исходя из логистической концепции управления;</p> <p>- планировать операционную (производственную) деятельность на предприятии;</p> <p><i>Владеть:</i> - навыками самостоятельного приобретения знаний в области логистической теории управления;</p> <p>- специальной терминологией в области логистического управления материальными, сервисными и информационными потоками в организациях;</p> <p>- методами оптимизации потоковых процессов на предприятии.</p>	Контрольная работа (реферат)
----	------------------------------	-------	---	------------------------------

### Методическое обеспечение текущего контроля

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Методика применения оценочного средства	Наполнение оценочного средства	Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию
Опрос (очная форма обучения)	Важнейшее средство развития мышления и речи. Позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.	Проводится в течение курса освоения дисциплины по изученным темам.	КОС – вопросы для проведения опроса	Оценивание знаний, умений и владений студентов
Доклад с презентацией (очная форма обучения)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление с презентацией по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы.	Предлагаются темы докладов по темам 1.2, 3.1, 4.1, 4.3	КОС-темы докладов	Оценивание знаний, умений и владений студентов
Практико-ориентированное задание (очная форма обучения)	Задание для оценки умений и навыков обучающегося, в котором обучающемуся предлагают решить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Предлагаются задания по темам 1.4, 2.2, 3.2 в виде реальных профессионально-ориентированных ситуаций.	КОС-комплект заданий	Оценивание умений и владений студентов
Дискуссия (очная форма обучения)	Средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оце-	Предлагается дискуссия по темам раздела 1	КОС-темы для дискус-	Оценивание знаний и умений сту-

ния)	нить их умение, аргументировать собственную точку зрения.		сии	дентов
Тест (заочная форма обучения)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Предлагаются тесты по всем разделам дисциплины	КОС - комплект тестовых заданий	Оценивание знаний, умений и владений студентов
Контрольная работа (реферат)(очная и заочная форма обучения)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Контрольная работа (реферат) выполняется по рекомендуемым темам	КОС – тематика контрольных работ (рефератов)	Оценивание знаний и умений студентов

Примечание. КОС- комплект оценочных средств.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений обучающихся используется комплект оценочных средств.

*Промежуточная аттестация* по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена. Билет на экзамен включает в себя: тест и практико-ориентированное задание.

#### *Методическое обеспечение промежуточной аттестации*

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства в КОС</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
<b>Экзамен:</b>				
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний обучающегося.	Тест состоит из 15 вопросов.	КОС - тестовые задания. Всего 4 варианта теста	Оценивание уровня знаний студентов
Практико-ориентированное задание	Задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Количество заданий в билете - 1. Предлагаются задания по изученным темам в виде практических ситуаций.	КОС- комплект заданий	Оценивание умений и владений студентов

Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

<i>Компетенции</i>	<i>Контролируемые результаты обучения</i>		<i>Оценочные средства текущего контроля</i>	<i>Оценочные средства промежуточной аттестации</i>
ПК-11: способность критически оце-	<i>знать</i>	- теоретические основы и прикладные инструментальные методы исследований логистического управления материальными,	Опрос, доклад с презентацией	Тест

<p>нить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>		<p>сервисными и информационными потоками в организациях и управления цепями поставок (УЦП);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность промышленной логистики, её цели и задачи, объект и предмет логистики, основные понятия, которыми оперирует промышленная логистика;</li> <li>- современные концепции операционной деятельности и условия их применения;</li> <li>- принципы системного подхода к проектированию логистических систем на предприятии</li> <li>- требования промышленной логистики к традиционной системе управления предприятием и особенности функционального логистического менеджмента на предприятии</li> <li>- организационные аспекты логистического менеджмента на предприятии;</li> <li>- логистический критерий экономической эффективности процессов производства и распределения материальных благ.</li> </ul>	<p>цией, дискуссия, тест, контрольная работа (реферат)</p>	
	<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и выявлять недостатки современной теории и практики управления предприятием, исходя из логистической концепции управления;</li> <li>- планировать операционную (производственную) деятельность на предприятии;</li> <li>- проектировать и моделировать интегрированные бизнес-процессы на предприятии</li> <li>- разрабатывать регламенты интегрированных бизнес-процессов;</li> <li>- осуществлять выбор метода оценки эффективности функционирования логистических систем и производить необходимые расчеты;</li> <li>- изучать, адаптировать и распространять передовой международный и российский опыт внедрения передовых концепций и технологий логистики и УЦП;</li> <li>- подготавливать и принимать сбалансированные по целям стратегические решения в производственных системах.</li> </ul>	<p>Опрос, доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, дискуссия, тест, контрольная работа (реферат)</p>	<p>Практико-ориентированное задание</p>
	<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного приобретения знаний в области логистической теории управления;</li> <li>- специальной терминологией в области логистического управления материальными, сервисными и информационными потоками в организациях;</li> <li>- методами оценки эффективности функционирования логистических систем;</li> <li>- методами оптимизации потоковых процессов на предприятии.</li> </ul>	<p>Опрос, доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, тест</p>	<p>Практико-ориентированное задание</p>

**9 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,  
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### 9.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	<i>Соколова О.Г., Стровский В.Е.</i> , Логистика: [текст]: учебное пособие / О.Г. Соколова, В.Е. Стровский. Урал.гос. горный ун-т. Екатеринбург, 2018 г., - 136 с.	80
2	<i>Логистика. Интеграция и оптимизация логистических бизнес-процессов в цепях поставок</i> [текст]: учебник/В.В. Дыбская.-М.:Эксмо,2013.-944 с.	2
3	<i>Логистика</i> [текст]: учебное пособие для студентов вузов/ Н.Г. Каменева [и др.].-М.:ИНФРА-М, 2015.-202 с.	22
4	<i>Курганов Валерий Максимович.</i> Логистика. Транспорт и склад в цепи поставок [текст]: учебно-практическое пособие / В.М. курганов, 2009, - 512 с.	14
5	<i>Накарякова В.И.</i> Основы логистики [Электронный ресурс]/ Накарякова В.И.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 267 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/50624">http://www.iprbookshop.ru/50624</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Эл.ресурс

### 9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	<i>Логистика: теория и практика. Управление цепями поставок</i> [текст]: учебник/В.А. Волочиенко [и др.] под ред. Б.А. Аникина.-М.: Проспект,2013.-406 с.	1
2	<i>Саркисов С.В.</i> Управление логистическими цепями поставок [текст]: учебное пособие / С.В. Саркисов, 2006, - 368 с.	31
3	<i>Неруш Юрий Максимович.</i> Практикум по логистике: [текст]: учебное пособие / Ю.М. Неруш. А.Ю. Неруш, 2008.-304с.	17
4	<i>Левкин Г.Г.</i> Управление логистикой в организации (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Левкин Г.Г.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 131 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/17767">http://www.iprbookshop.ru/17767</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Эл.ресурс
5	<i>Палагин Ю.И.</i> Логистика - планирование и управление материальными потоками [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Палагин Ю.И.— Электрон.текстовые данные. — СПб.: Политехника, 2012.— 286 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/15899">http://www.iprbookshop.ru/15899</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Эл.ресурс

### 9.3 Нормативные правовые акты

Должностная инструкция менеджера по логистике. - Режим доступа: ИПС «Консультант

Плюс»[http://www.consultant.ru/law/podborki/dolzhnostnaya\\_instrukciya\\_menedzhera\\_po\\_logistike/](http://www.consultant.ru/law/podborki/dolzhnostnaya_instrukciya_menedzhera_po_logistike/)

Федеральный закон "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" от 05.04.2013 N 44-ФЗ - Режим доступа:ИПС «Консультант

Плюс»[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_144624/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144624/)

Нормативные акты в сфере транспорта и логистики. - Режим доступа: <http://ati.su/Documents/HTMLDocs/Laws/>

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Информационный портал по логистике <http://www.logistic.ru/>.
2. Логистика сегодня: научно-информационный журнал [www.grebennikon.ru..](http://www.grebennikon.ru..)

3. Логистика – специализированный научно-практический журнал [www.logistika-prim.ru](http://www.logistika-prim.ru)

## **11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

## **12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### Программное обеспечение

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010
3. FineReader 12 Professional

### Информационные справочные системы

ИПС «КонсультантПлюс»

Официальная статистика (раздел официального сайта Федеральной службы государственной статисти-

ки): [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#)

### Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

## **13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

#### **14. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

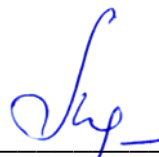
Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Одобрено на заседании кафедры Экономики и менеджмента. Протокол № 12 от 22.06.2021 г.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ *подпись*

Мочалова Л.А.  
*И.О. Фамилия*

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.03.01 УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль)  
**Экономика и управление на предприятиях (организациях)**

квалификация выпускника: **бакалавр**

формы обучения: **очная, заочная**

год набора: 2019

Автор: Ядранский Д.Н., доцент, д.э.н.

Одобрена на заседании кафедры

Экономики и менеджмента  
*(название кафедры)*  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
*(подпись)*  
Мочалова Л.А.  
*(Фамилия И.О.)*  
\_\_\_\_\_  
Протокол № 7 от 19.03.2020  
*(Дата)*

Рассмотрена методической комиссией

Инженерно-экономического факультета  
*(название факультета)*  
Председатель \_\_\_\_\_  
*(подпись)*  
Мочалова Л.А.  
*(Фамилия И.О.)*  
\_\_\_\_\_  
Протокол № 7 от 20.03.2020  
*(Дата)*

Екатеринбург  
2020



## Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление человеческими ресурсами»

**Трудоемкость дисциплины:** 5 з. е., 180 час.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов знаний, умений, навыков и мировоззрения, необходимых для организации понимания концептуальных, научно-методических и практических подходов к обеспечению организации человеческими ресурсами.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Управление человеческими ресурсами» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*профессиональные*

*в организационно-управленческой деятельности*

- способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- понятия и категории ресурсной экономики;
- новые цели и измерения в экономике развития человеческих ресурсов;
- закономерности функционирования социально-экономических систем (в т. ч. промышленного предприятия), виды управления; возможности альтернативной замены ресурсов;
- принципы социальной ответственности и социального аудита;
- направления социального развития организаций;
- экономический инструментарий управления трудовыми ресурсами на макро и микроэкономическом уровне;
- целевые установки ресурсного обеспечения с учетом стратегической потребности в ресурсах определенного вида;
- понятия и категории основных мотивационных теорий;
- теории лидерства и стратегии управления;
- закономерности решения стратегических и оперативных управленческих задач;
- принципы организации групповой работы;
- направления активизации и методы управления групповой динамикой;
- методические подходы к организации и проведению аудита человеческих ресурсов;
- виды и методы оценки групповых, и межличностных конфликтов;
- нормативно-правовую базу решения конфликтных ситуаций в практике управления;
- варианты возможных управленческих решений в управлении конфликтами на промышленном предприятии;
- теоретико-методические основы оценки влияния конфликтов на развитие экономической ситуации на предприятии.

*Уметь:*

- применять понятийно-категорийный аппарат ресурсной экономики для оценки и управления социо-экономических систем в своей профессиональной деятельности;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия организационно-управленческих решений с целью обеспечения устойчивого развития;
- оценивать действенность экономического механизма предприятия на вопросы внутриорганизационного развития и стратегическое альтернативы;

- осуществлять экономическую оценку управленческих решений, направленных на оптимизацию работы с персоналом;
- производить экономическую оценку альтернативных ресурсов;
- применять подходы основных мотивационных теорий для решения определенных задач;
- интерпретировать теории лидерства и стратегии управления для решения конкретных управленческих задач;
- разрабатывать подходы к решению стратегических и оперативных управленческих задач;
- применять подходы и методы групповой работы;
- использовать механизмы активизации и методы управления групповой динамикой;
- применять методические подходы к организации и проведению аудита человеческих ресурсов;
- рассчитывать и анализировать показатели конфликтов;
- ориентироваться в системе управления конфликтами, оценивать конфликтные ситуации, моделировать их последствия;
- выявлять риски и возможные социо-экономические последствия конфликтных ситуаций;
- оценивать эффективность внедрения управленческих решений с позиции их возможного влияния на конфликтную среду организации;
- определять возможные характеристики конфликтов и перспективных их развития в организации;
- критически оценивать варианты управленческих решений с точки зрения учёта возможного возникновения и развития конфликтов.

*Владеть:*

- навыками системного подхода к анализу социально-экономических проблем;
- навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, ориентированных на управление человеческими ресурсами;
- отдельными механизмами решения стратегических и оперативных управленческих задач;
- элементарными навыками организации групповой работы;
- некоторыми способами активизации и методы управления групповой динамикой;
- рядом методических подходов к организации и проведению аудита человеческих ресурсов;
- методами осуществления бесконфликтного управления и методами внедрения социальных норм и нормативов в организации;
- навыками социально-психологического обоснования управленческих решений в организации.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины	5
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	9
4 Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся	9
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	10
6 Образовательные технологии	14
7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	15
8 Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	16
9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	23
10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	26
11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	26
12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	26
13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	26
14. Обеспечение образования для лиц с ОВЗ	26

## 1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

*организационно-управленческая.*

Целью освоения дисциплины «Управление человеческими ресурсами» является изучение концептуальных, научно-методических и практических подходов к обеспечению организации человеческими ресурсами.

Изучение данной дисциплины способствует формированию рыночного мышления у бакалавров, осуществляющих деятельность в области экономики и управления на предприятиях (организациях).

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- ознакомление с основными определениями и содержанием понятия человеческие ресурсы для государства, региона, предприятия;
- ознакомление с основными методами и средствами управления человеческими ресурсами организации
- обучение навыкам оценки, формирования, распределения, обучения и применения человеческих ресурсов организации;
- формирование умений и навыков сознательного управления основной группой ресурсов любой организации - людьми.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта.

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «Управление человеческими ресурсами» является формирование у обучающихся следующих компетенций:

*профессиональных*

*в организационно-управленческой деятельности*

- способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9)

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	ПК-9	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- понятия и категории ресурсной экономики;</li><li>- новые цели и измерения в экономике развития человеческих ресурсов;</li><li>- закономерности функционирования социально-экономических систем (в т. ч. промышленного предприятия), виды управления; возможности альтернативной замены ресурсов;</li><li>- принципы социальной ответственности и социального аудита;</li><li>- направления социального развития организаций;</li><li>- экономический инструментарий управления трудовыми ресурсами на макро и микроэкономическом уровне;</li><li>- целевые установки ресурсного обеспече-</li></ul>

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
			<p>ния с учетом стратегической потребности в ресурсах определенного вида;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия и категории основных мотивационных теорий;</li> <li>- теории лидерства и стратегии управления;</li> <li>- закономерности решения стратегических и оперативных управленческих задач;</li> <li>- принципы организации групповой работы;</li> <li>- направления активизации и методы управления групповой динамикой;</li> <li>- методические подходы к организации и проведению аудита человеческих ресурсов;</li> <li>- виды и методы оценки групповых, и межличностных конфликтов;</li> <li>- нормативно-правовую базу решения конфликтных ситуаций в практике управления;</li> <li>- варианты возможных управленческих решений в управлении конфликтами на промышленном предприятии;</li> <li>- теоретико-методические основы оценки влияния конфликтов на развитие экономической ситуации на предприятии;</li> </ul>
		<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять понятийно-категорийный аппарат ресурсной экономики для оценки и управления социо-экономических систем в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия организационно-управленческих решений с целью обеспечения устойчивого развития;</li> <li>- оценивать действенность экономического механизма предприятия на вопросы внутриорганизационного развития и стратегическое альтернативы;</li> <li>- осуществлять экономическую оценку управленческих решений, направленных на оптимизацию работы с персоналом;</li> <li>- производить экономическую оценку альтернативных ресурсов;</li> <li>- применять подходы основных мотивационных теорий для решения определенных задач;</li> <li>- интерпретировать теории лидерства и стратегии управления для решения конкретных управленческих задач;</li> <li>- разрабатывать подходы к решению стратегических и оперативных управленческих задач;</li> <li>- применять подходы и методы групповой работы;</li> </ul>

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать механизмы активизации и методы управления групповой динамикой;</li> <li>- применять методические подходы к организации и проведению аудита человеческих ресурсов;</li> <li>- рассчитывать и анализировать показатели конфликтов;</li> <li>- ориентироваться в системе управления конфликтами, оценивать конфликтные ситуации, моделировать их последствия;</li> <li>- выявлять риски и возможные социально-экономические последствия конфликтных ситуаций;</li> <li>- оценивать эффективность внедрения управленческих решений с позиции их возможного влияния на конфликтную среду организации;</li> <li>- определять возможные характеристики конфликтов и перспективных их развития в организации;</li> <li>- критически оценивать варианты управленческих решений с точки зрения учёта возможного возникновения и развития конфликтов;</li> </ul>
		<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками системного подхода к анализу социально-экономических проблем;</li> <li>- навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, ориентированных на управление человеческими ресурсами;</li> <li>- отдельными механизмами решения стратегических и оперативных управленческих задач;</li> <li>- элементарными навыками организации групповой работы;</li> <li>- некоторыми способами активизации и методы управления групповой динамикой;</li> <li>- рядом методических подходов к организации и проведению аудита человеческих ресурсов;</li> <li>- методами осуществления бесконфликтного управления и методами внедрения социальных норм и нормативов в организации;</li> <li>- навыками социально-психологического обоснования управленческих решений в организации.</li> </ul>

В результате освоения дисциплины «Управление человеческими ресурсами» обучающийся должен:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия и категории ресурсной экономики;</li> <li>- новые цели и измерения в экономике развития человеческих ресурсов;</li> <li>- закономерности функционирования социально-экономических систем (в т. ч. промышленного предприятия), виды управления; возможности альтернативной замены ресурсов;</li> <li>- принципы социальной ответственности и социального аудита;</li> <li>- направления социального развития организаций;</li> <li>- экономический инструментарий управления трудовыми ресурсами на макро и микроэкономическом уровне;</li> <li>- целевые установки ресурсного обеспечения с учетом стратегической потребности в ресурсах определенного вида;</li> <li>- понятия и категории основных мотивационных теорий;</li> <li>- теории лидерства и стратегии управления;</li> <li>- закономерности решения стратегических и оперативных управленческих задач;</li> <li>- принципы организации групповой работы;</li> <li>- направления активизации и методы управления групповой динамикой;</li> <li>- методические подходы к организации и проведению аудита человеческих ресурсов;</li> <li>- виды и методы оценки групповых, и межличностных конфликтов;</li> <li>- нормативно-правовую базу решения конфликтных ситуаций в практике управления;</li> <li>- варианты возможных управленческих решений в управлении конфликтами на промышленном предприятии;</li> <li>- теоретико-методические основы оценки влияния конфликтов на развитие экономической ситуации на предприятии;</li> </ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять понятийно-категорийный аппарат ресурсной экономики для оценки и управления социо-экономических систем в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия организационно-управленческих решений с целью обеспечения устойчивого развития;</li> <li>- оценивать действенность экономического механизма предприятия на вопросы внутриорганизационного развития и стратегическое альтернативы;</li> <li>- осуществлять экономическую оценку управленческих решений, направленных на оптимизацию работы с персоналом;</li> <li>- производить экономическую оценку альтернативных ресурсов;</li> <li>- применять подходы основных мотивационных теорий для решения определенных задач;</li> <li>- интерпретировать теории лидерства и стратегии управления для решения конкретных управленческих задач;</li> <li>- разрабатывать подходы к решению стратегических и оперативных управленческих задач;</li> <li>- применять подходы и методы групповой работы;</li> <li>- использовать механизмы активизации и методы управления групповой динамикой;</li> <li>- применять методические подходы к организации и проведению аудита человеческих ресурсов;</li> <li>- рассчитывать и анализировать показатели конфликтов;</li> <li>- ориентироваться в системе управления конфликтами, оценивать конфликтные ситуации, моделировать их последствия;</li> <li>- выявлять риски и возможные социо-экономические последствия кон-</li> </ul>

	фликтных ситуаций; - оценивать эффективность внедрения управленческих решений с позиции их возможного влияния на конфликтную среду организации; - определять возможные характеристики конфликтов и перспективных их развития в организации; - критически оценивать варианты управленческих решений с точки зрения учёта возможного возникновения и развития конфликтов;
Владеть:	- навыками системного подхода к анализу социально-экономических проблем; - навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, ориентированных на управление человеческими ресурсами; - отдельными механизмами решения стратегических и оперативных управленческих задач; - элементарными навыками организации групповой работы; - некоторыми способами активизации и методы управления групповой динамикой; - рядом методических подходов к организации и проведению аудита человеческих ресурсов; - методами осуществления бесконфликтного управления и методами внедрения социальных норм и нормативов в организации; - навыками социально-психологического обоснования управленческих решений в организации.

### 3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Управление человеческими ресурсами» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки *38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».*

### 4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Трудоемкость дисциплины								контрольные, расчетно- графические работы, ре- фераты	курсовые работы (проекты)
кол-во з.е.	часы								
	общая	лекции	практ. зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
5	180	32	32		89	-	27	1 контр. раб.	
<i>заочная форма обучения</i>									
5	180	8	6		157	-	9	1 контр. раб.	



## 5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

### 5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
1	<b>Раздел 1. Современные концепции управления человеческими ресурсами.</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>27</b>		
2	Тема 1.1. Понятие, содержание и цели управления человеческими ресурсами.	1	1		4	ПК-9	Опрос, практико-ориентированное задание
3	Тема 1.2. Человеческие ресурсы организации как объект управления	1	1		4	ПК-9	Дискуссия, доклад с презентацией, опрос
4	Тема 1.3. Задачи, функции и методы управления персоналом современной организации.	1	1		4	ПК-9	Доклад с презентацией, опрос
5	Тема 1.4. Потребность организации в человеческих ресурсах.	1	1		5	ПК-9	Опрос, практико-ориентированное задание
6	Тема 1.5. Стратегия подбора персонала.	2	2		6	ПК-9	Доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, опрос
7	Тема 1.6. Тактика отбора и найма персонала	2	2		4	ПК-9	Деловая игра, опрос
8	<b>Раздел 2. Система управления карьерой в современной организации</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>18</b>		
9	Тема 2.1. Оценка персонала	2	2		6	ПК-9	Опрос, практико-ориентированное задание
10	Тема 2.2. Адаптация персонала	2	2		6	ПК-9	Опрос, практико-ориентированное задание
11	Тема 2.3. Обучение персонала	2	2		6	ПК-9	Опрос, практико-ориентированное задание

12	<b>Раздел 3. Организационное поведение, его роль в управлении человеческими ресурсами</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>18</b>		
13	Тема 3.1. Корпоративная культура как инструмент управления человеческими ресурсами.	2	2		6	ПК-9	Опрос, практико-ориентированное задание
14	Тема 3.2. Иерархия ценностей и проблема приверженности.	2	2		6	ПК-9	Доклад с презентацией, опрос
15	Тема 3.3. Элементы и разнообразие организационных культур.	2	2		6	ПК-9	Доклад с презентацией, опрос
16	<b>Раздел 4. Мотивация и стимулирование персонала</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>20</b>		
17	Тема 4.1. Мотивации, ее роль в управлении человеческими ресурсами.	2	2		6	ПК-9	Доклад с презентацией, опрос
18	Тема 4.2. Основные принципы трудовой мотивации	2	2		6	ПК-9	Опрос, практико-ориентированное задание
19	Тема 4.3. Стимулирование персонала и его роль в управлении человеческими ресурсами.	8	8		8	ПК-9	Доклад с презентацией, опрос
20	Выполнение контрольной работы (реферата)				6	ПК-9	Контрольная работа (реферат)
21	<b>Подготовка к экзамену</b>				<b>27</b>	ПК-9	<b>Экзамен</b> (тест, практико-ориентированное задание)
	<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>	<b>32</b>		<b>89+27=116</b>		<b>Экзамен, контрольная работа</b>

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
1	<b>Раздел 1. Современные концепции управления человеческими ресурсами</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		<b>48</b>		
2	Тема 1.1. Понятие, содержание и цели управления человеческими ресурсами.				8	ПК-9	
3	Тема 1.2. Человеческие ресурсы организации как объект управления				8	ПК-9	
4	Тема 1.3. Задачи,	0,5			8	ПК-9	

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
	функции и методы управления персоналом современной организации.						
5	Тема 1.4. Потребность организации в человеческих ресурсах.	0,5	1		8	ПК-9	Опрос, практико-ориентированное задание
6	Тема 1.5. Стратегия подбора персонала.	0,5	1		8	ПК-9	
7	Тема 1.6. Тактика отбора и найма персонала	0,5	1		8	ПК-9	
8	<b>Раздел 2. Система управления карьерой в современной организации</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>32</b>		
9	Тема 2.1. Оценка персонала	1			10	ПК-9	Опрос, практико-ориентированное задание
10	Тема 2.2. Адаптация персонала	1			10	ПК-9	
11	Тема 2.3. Обучение персонала		1		12	ПК-9	
12	<b>Раздел 3. Организационное поведение, его роль в управлении человеческими ресурсами</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>31</b>		
13	Тема 3.1. Корпоративная культура как инструмент управления человеческими ресурсами.	1			10	ПК-9	Опрос, практико-ориентированное задание
14	Тема 3.2. Иерархия ценностей и проблема приверженности.	1			10	ПК-9	
15	Тема 3.3. Элементы и разнообразие организационных культур.		1		11	ПК-9	
16	<b>Раздел 4. Мотивация и стимулирование персонала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>31</b>		
17	Тема 4.1. Мотивации, ее роль в управлении человеческими ресурсами.	1			10	ПК-9	Опрос, практико-ориентированное задание
18	Тема 4.2. Основные принципы трудовой мотивации				10	ПК-9	
19	Тема 4.3. Стимулирование персонала и его роль в управлении человеческими ресурсами.	1	1		11	ПК-9	
20	Выполнение контрольной работы (реферата)				15	ПК-9	Контрольная работа (реферат)
21	<b>Подготовка к экзамену</b>				<b>9</b>	ПК-9	<b>Экзамен</b> (тест, прак-

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
							тико-ориентированное задание)
	<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>6</b>		<b>157+9=162</b>		<b>Экзамен, контрольная работа</b>

## 5.2 Содержание учебной дисциплины

### 1. Современные концепции управления человеческими ресурсами.

#### **Тема 1.1. Понятие, содержание и цели управления человеческими ресурсами.**

Основные понятия. Актуальность проблем и необходимость формирования эффективной системы управления человеческими ресурсами. История развития теории управления человеческими ресурсами. Цели и задачи системы управления человеческими ресурсами в организации.

#### **Тема 1.2. Человеческие ресурсы организации как объект управления**

Эволюция понятия «человеческие ресурсы». Характерные особенности и отличительные черты человеческих ресурсов. Феномен «Человеческих ресурсов» и его осмысление в иностранном и отечественном подходах к управлению. Источник человеческих ресурсов и распределение выгоды от их использования.

#### **Тема 1.3. Задачи, функции и методы управления персоналом современной организации.**

Задачи, управления персоналом современной организации. Функции управления персоналом современной организации. Методы управления персоналом современной организации. Политика управления человеческими ресурсами в организации.

#### **Тема 1.4. Потребность организации в человеческих ресурсах.**

Методы определения потребности организации в человеческих ресурсах. Планирование потребности в персонале.

#### **Тема 1.5. Стратегия подбора персонала.**

Процесс подбора персонала. Внутренний и внешний набор персонала. Методы привлечения кандидатов. Источники и методы набора сотрудников.

#### **Тема 1.6. Тактика отбора и найма персонала**

Цели и структура отбора. Психологическое тестирование персонала. Критерии эффективности системы найма. Этапы отбора персонала. Процесс приема, перевода, увольнения.

### 2. Система управления карьерой в современной организации.

#### **Тема 2.1. Оценка персонала.**

Методы оценки персонала. Теория и практика оценки персонала. Аттестация кадров. Формирование резерва кадров и планирование деловой карьеры.

#### **Тема 2.2. Адаптация персонала.**

Понятие адаптации, ее основные направления. Роль и значение первичной адаптации. Профессиональная адаптация. Социально-психологическая адаптация. Психофизиологическая адаптация.

#### **Тема 2.3. Обучение персонала.**

Место обучения в системе управления персоналом. Виды и методы обучения. Оценка эффективности обучения. Коучинг как современный подход к обучению и развитию персонала организации.

### **3. Организационное поведение, его роль в управлении человеческими ресурсами.**

**Тема 3.1. Корпоративная культура как инструмент управления человеческими ресурсами.**

Культура, субкультура как инструмент организации людей. Социокультурная среда (образование и культурное развитие руководства и сотрудников), как основа развития корпоративной культуры,

**Тема 3.2. Иерархия ценностей и проблема приверженности**

Ценности, как основной источник формирования и развития корпоративной культуры и объект воздействия организационной культуры. приверженность как ведущая ценностная установка высококвалифицированного профессионала.

**Тема 3.3. Элементы и разнообразие организационных культур.**

Организационная культура как набор традиций, ценностей, символов, общепринятых поведенческих установок и алгоритмов деятельности, объединяющих руководителей и сотрудников организации. Основные элементы организационной культуры. Классификация организационных культур. Значения развития организационной культуры для управления человеческими ресурсами.

### **4. Мотивация и стимулирование персонала.**

**Тема 4.1. Мотивации, ее роль в управлении человеческими ресурсами.**

Категории «мотив», потребность. Мотивация как набор потребностей, удовлетворяемых человеком в процессе профессиональной деятельности. Значение высокой мотивации в управлении человеческими ресурсами.

**Тема 4.2. Основные принципы трудовой мотивации.**

Принципы трудовой мотивации в организации. Взаимосвязь организационной культуры и мотивации. Основные элементы трудовой мотивации.

**Тема 4.3. Стимулирование персонала и его роль в управлении человеческими ресурсами.**

Понятие стимул и стимулирование. Сходство и различия между феноменами мотивации и стимулирования. Вознаграждение сотрудников организации, элементы системы вознаграждений. Системы и формы оплаты труда персонала организации.

## **6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой, тесты и т.д.);
- активные (самостоятельный поиск информации на информационных ресурсах, доклады с презентацией, практико-ориентированные задания, контрольная работа (реферат) и проч.);
- интерактивные (дискуссия, деловые игры и др.).

## **7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины кафедрой подготовлены: *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика.*

Для выполнения контрольной работы студентами кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления 38.03.01 Экономика.*

## Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)

Суммарный объем часов на СРО очной формы обучения составляет 116 часов.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	0,5 x 32	16
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	0,9-8,0	3 x 15	45
3	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1 занятие (2 часа)	0,3-2,0	0,5 x 16	8
4	Подготовка доклада с презентацией	1 доклад	1,0-25,0	1 x 14	14
Другие виды самостоятельной работы					
5	Подготовка контрольной работы (в виде реферата)	1 работа	1,0-25,0	1 x 6	6
6	Подготовка к экзамену	1 экзамен	27	1 x 27	27
	Итого:				116

Суммарный объем часов на СРО заочной формы обучения составляет 162 часа.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	4 x 8	32
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	0,9-8,0	6,7 x 15	100
3	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1 занятие (2 часа)	0,3-2,0	2 x 3	6
Другие виды самостоятельной работы					
5	Подготовка контрольной работы (реферата)	1 работа	1,0-25,0	1x15	15
6	Подготовка к экзамену	1 экзамен	9	1 x 9	9
	Итого:				162

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом (семинарском) занятии, контрольная работа (реферат), экзамен (тест, практико-ориентированное задание).

## 8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы такого контроля (оценочные средства): опрос, доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, дискуссия, деловая игра, контрольная работа (реферат).

№ n/n	Тема	Шифр компе- тенции	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1.	<b>Раздел 1. Современные концепции управления человеческими ресурсами.</b>			
2.	Тема 1.1. Понятие, содержание и цели управления человеческими ресурсами.	ПК-9	<i>Знать:</i> понятия и категории ресурсной экономики; - новые цели и измерения в экономике развития человеческих ресурсов; - закономерности функционирования социально-экономических систем (в т. ч. промышленного предприятия), виды управления; возможности альтернативной замены ресурсов; <i>Уметь:</i> осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия организационно-управленческих решений с целью обеспечения устойчивого развития;	Опрос, практико-ориентированные задания
3.	Тема 1.2. Человеческие ресурсы организации как объект управления	ПК-9	<i>Знать:</i> принципы социальной ответственности и социального аудита; - направления социального развития организаций; - экономический инструментарий управления трудовыми ресурсами на макро и микроэкономическом уровне; - целевые установки ресурсного обеспечения с учетом стратегической потребности в ресурсах определенного вида; <i>Уметь:</i> применять понятийно-категорийный аппарат ресурсной экономики для оценки и управления социо-экономических систем в своей профессиональной деятельности;	Дискуссия, доклад с презентацией, опрос
4.	Тема 1.3. Задачи, функции и методы управления персоналом современной организации.	ПК-9	<i>Знать:</i> закономерности решения стратегических и оперативных управленческих задач; - нормативно-правовую базу решения конфликтных ситуаций в практике управления; - варианты возможных <i>Уметь:</i> применять понятийно-категорийный аппарат ресурсной экономики для оценки и управления социо-экономических систем в своей профессиональной деятельности; <i>Владеть:</i> навыками системного подхода к анализу социально-экономических проблем;	Доклад с презентацией, опрос
5.	Тема 1.4. Потребность организации в человеческих ресурсах.	ПК-9	<i>Знать:</i> направления социального развития организаций; - экономический инструментарий управления трудовыми ресурсами на макро и микроэкономическом уровне; <i>Уметь:</i> осуществлять экономическую оценку управленческих решений, направленных на оптимизацию работы с персоналом; - производить экономическую оценку альтернативных ресурсов; - оценивать действенность экономического механизма предприятия на вопросы внутриорганизационного развития и стратегическое альтернативы; <i>Владеть:</i> навыками расчёта экономических и со-	Опрос, практико-ориентированные задания

			циально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, ориентированных на управление человеческими ресурсами;	
6.	Тема 1.5. Стратегия подбора персонала.	ПК-9	<p><i>Знать:</i> закономерности решения стратегических и оперативных управленческих задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации групповой работы;</li> <li>- направления активизации и методы управления групповой динамикой;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i> интерпретировать теории лидерства и стратегии управления для решения конкретных управленческих задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать подходы к решению стратегических и оперативных управленческих задач;</li> <li>- применять подходы и методы групповой работы;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i> некоторыми способами активизации и методами управления групповой динамикой;</p>	Доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, опрос
7.	Тема 1.6. Тактика отбора и найма персонала	ПК-9	<p><i>Знать:</i> понятия и категории основных мотивационных теорий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теории лидерства и стратегии управления;</li> <li>- методические подходы к организации и проведению аудита человеческих ресурсов</li> </ul> <p><i>Уметь:</i> отдельными механизмами решения стратегических и оперативных управленческих задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементарными навыками организации групповой работы;</li> <li>- использовать механизмы активизации и методы управления групповой динамикой;</li> <li>- применять методические подходы к организации и проведению аудита человеческих ресурсов.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i> - рядом методических подходов к организации и проведению аудита человеческих ресурсов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементарными навыками организации групповой работы;</li> <li>- некоторыми способами активизации и методы управления групповой динамикой;</li> </ul>	Деловая игра, опрос
8.	<b>Раздел 2. Система управления карьерой в современной организации</b>			
9.	Тема 2.1. Оценка персонала	ПК-9	<p><i>Знать:</i> принципы социальной ответственности и социального аудита;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направления социального развития организаций;</li> <li>- экономический инструментарий управления трудовыми ресурсами на макро и микроэкономическом уровне;</li> <li>- целевые установки ресурсного обеспечения с учетом стратегической потребности в ресурсах определенного вида;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i> применять понятийно-категорийный аппарат ресурсной экономики для оценки и управления социо-экономических систем в своей профессиональной деятельности;</p>	Опрос, практико-ориентированные задания
10.	Тема 2.2. Адаптация персонала	ПК-9	<p><i>Знать:</i> закономерности решения стратегических и оперативных управленческих задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовую базу решения конфликтных ситуаций в практике управления;</li> <li>- варианты возможных</li> </ul> <p><i>Уметь:</i> применять понятийно-категорийный аппарат ресурсной экономики для оценки и управления социо-экономических систем в своей профессиональной деятельности;</p> <p><i>Владеть:</i> - навыками системного подхода к анализу</p>	Опрос, практико-ориентированные задания



			социально-экономических проблем;	
11.	Тема 2.3. Обучение персонала	ПК-9	<p><i>Знать</i>: направления социального развития организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономический инструментарий управления трудовыми ресурсами на макро и микроэкономическом уровне;</li> </ul> <p><i>Уметь</i>: осуществлять экономическую оценку управленческих решений, направленных на оптимизацию работы с персоналом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить экономическую оценку альтернативных ресурсов;</li> <li>- оценивать действенность экономического механизма предприятия на вопросы внутриорганизационного развития и стратегическое альтернативы;</li> </ul> <p><i>Владеть</i>: навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, ориентированных на управление человеческими ресурсами;</p>	Опрос, практико-ориентированные задания
12.	<b>Раздел 3. Организационное поведение, его роль в управлении человеческими ресурсами</b>			
13.	Тема 3.1. Корпоративная культура как инструмент управления человеческими ресурсами.	ПК-9	<p><i>Знать</i>: виды и методы оценки групповых, и межличностных конфликтов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовую базу решения конфликтных ситуаций в практике управления;</li> </ul> <p><i>Уметь</i>: рассчитывать и анализировать показатели конфликтов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в системе управления конфликтами, оценивать конфликтные ситуации, моделировать их последствия;</li> </ul> <p><i>Владеть</i>: методами осуществления бесконфликтного управления и методами внедрения социальных норм и нормативов в организации;</p>	Опрос, практико-ориентированные задания
14.	Тема 3.2. Иерархия ценностей и проблема приверженности.	ПК-9	<p><i>Знать</i>: варианты возможных управленческих решений в управлении конфликтами на промышленном предприятии;</p> <p><i>Уметь</i>: выявлять риски и возможные социально-экономические последствия конфликтных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность внедрения управленческих решений с позиции их возможного влияния на конфликтную среду организации;</li> </ul> <p><i>Владеть</i>: навыками социально-психологического обоснования управленческих решений в организации</p>	Доклад с презентацией, опрос
15.	Тема 3.3. Элементы и разнообразие организационных культур.	ПК-9	<p><i>Знать</i>: теоретико-методические основы оценки влияния конфликтов на развитие экономической ситуации на предприятии</p> <p><i>Уметь</i>: определять возможные характеристики конфликтов и перспективных их развития в организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать варианты управленческих решений с точки зрения учёта возможного возникновения и развития конфликтов</li> </ul> <p><i>Владеть</i>: навыками социально-психологического обоснования управленческих решений в организации</p>	Доклад с презентацией, опрос
16.	<b>Раздел 4. Мотивация и стимулирование персонала</b>			

17.	Тема 4.1. Мотивации, ее роль в управлении человеческими ресурсами.	ПК-9	<i>Знать:</i> понятия и категории основных мотивационных теорий; - теории лидерства и стратегии управления; <i>Уметь:</i> применять подходы основных мотивационных теорий для решения определенных задач; - интерпретировать теории лидерства и стратегии управления для решения конкретных управленческих задач <i>Владеть:</i> отдельными механизмами решения стратегических и оперативных управленческих задач; - элементарными навыками организации групповой работы;	Доклад с презентацией, опрос
18.	Тема 4.2. Основные принципы трудовой мотивации	ПК-9	<i>Знать:</i> закономерности решения стратегических и оперативных управленческих задач; - принципы организации групповой работы; <i>Уметь:</i> разрабатывать подходы к решению стратегических и оперативных управленческих задач; - применять подходы и методы групповой работы; <i>Владеть:</i> некоторыми способами активизации и методы управления групповой динамикой;	Опрос, практико-ориентированные задания
19	Тема 4.3. Стимулирование персонала и его роль в управлении человеческими ресурсами.	ПК-9	<i>Знать:</i> направления активизации и методы управления групповой динамикой; - методические подходы к организации и проведению аудита человеческих ресурсов. <i>Уметь:</i> использовать механизмы активизации и методы управления групповой динамикой; - применять методические подходы к организации и проведению аудита человеческих ресурсов; <i>Владеть:</i> рядом методических подходов к организации и проведению аудита человеческих ресурсов.	Доклад с презентацией, опрос
20	Выполнение контрольной работы (реферата)		<i>Знать:</i> понятия и категории ресурсной экономики; - закономерности функционирования социально-экономических систем (в т. ч. промышленного предприятия), виды управления; возможности альтернативной замены ресурсов; - закономерности решения стратегических и оперативных управленческих задач; <i>Уметь:</i> осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия организационно-управленческих решений с целью обеспечения устойчивого развития; - осуществлять экономическую оценку управленческих решений, направленных на оптимизацию работы с персоналом; - применять подходы основных мотивационных теорий для решения определенных задач; <i>Владеть:</i> навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, ориентированных на управление человеческими ресурсами; - отдельными механизмами решения стратегических и оперативных управленческих задач	Контрольная работа в виде реферата

### Методическое обеспечение текущего контроля

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Методика применения оценочного средства	Наполнение оценочного средства	Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию
Опрос (очная и	Важнейшее средство развития мышления и речи. Позволяет оце-	Для студентов очной формы	КОС – вопросы	Оценивание знаний и

заочная формы обучения)	нить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.	обучения проводится в течение курса освоения дисциплины по всем темам	для проведения опроса	умений студентов
		Для студентов заочной формы обучения проводится по разделам дисциплины (группам тем).		
Доклад с презентацией (очная форма обучения)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление с презентацией по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы.	Предлагаются темы докладов по темам 1.2, 1.3, 1.5, 3.2, 3.3, 4.1, 4.3	КОС-темы докладов с презентацией	Оценивание знаний, умений и владений студентов
Практико-ориентированное задание (очная и заочная формы обучения)	Задание для оценки умений и навыков обучающегося, в котором обучающемуся предлагают решить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Предлагаются задания по темам 1.1, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 4.2 в виде реальных профессионально-ориентированных ситуаций.	КОС-комплект заданий	Оценивание умений и владений студентов
Дискуссия (очная форма обучения)	Оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение, аргументировать собственную точку зрения.	Предлагается тема дискуссии по теме 1.2.	КОС-перечень тем для дискуссии	Оценивание знаний и умений студентов
Деловая игра (очная и обучения)	Совместная деятельность студентов и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Предлагаются темы (проблемы) для деловых игр, их концепции, роли и ожидаемые результаты по темам 1.6	КОС-комплект деловых игр	Оценивание знаний, умений и владений студентов
Контрольная работа в виде реферата (очная и заочная формы обучения)	Оценочное средство, позволяющее комплексно проверить состояние изучения теоретических знаний и оценить их умение, применять теоретические знания для решения проблемных ситуаций	Контрольная работа в виде реферата выполняется по рекомендуемым темам	КОС – темы рефератов	Оценивание знаний, умений и владений студентов

Примечание. КОС - комплект оценочных средств.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений обучающихся используется комплект оценочных средств.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена. Билет на экзамен включает в себя: тест и 2 практико-ориентированных задания.

### Методическое обеспечение промежуточной аттестации

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Методика применения оценочного средства	Наполнение оценочного средства в КОС	Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию
Экзамен:				
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний обучающегося.	Тест состоит из 20 вопросов.	КОС - тестовые задания. 4 варианта	Оценивание уровня знаний студентов
Практико-ориентированное задание	Задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Количество заданий в билете - 2. Предлагаются задания по изученным темам в виде практических ситуаций ориентированные на проверку каждой из компетенций.	КОС-Комплект заданий	Оценивание умений и владений студентов

Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

Компетенции	Контролируемые результаты обучения		Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
ПК-9 - способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия и категории ресурсной экономики;</li> <li>- новые цели и измерения в экономике развития человеческих ресурсов;</li> <li>- закономерности функционирования социально-экономических систем (в т. ч. промышленного предприятия), виды управления; возможности альтернативной замены ресурсов;</li> <li>- принципы социальной ответственности и социального аудита;</li> <li>- направления социального развития организаций;</li> <li>- экономический инструментарий управления трудовыми ресурсами на макро и микроэкономическом уровне;</li> <li>- целевые установки ресурсного обеспечения с учетом стратегической потребности в ресурсах определенного вида;</li> <li>- понятия и категории основных мотивационных теорий;</li> <li>- теории лидерства и стратегии управления;</li> <li>- закономерности решения стратегических и оперативных управленческих задач;</li> <li>- принципы организации групповой работы;</li> <li>- направления активизации и методы управления групповой динамикой;</li> </ul>	Опрос, дискуссия, доклад с презентацией, деловая игра, контрольная работа	Тест

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- методические подходы к организации и проведению аудита человеческих ресурсов;</li> <li>- виды и методы оценки групповых, и межличностных конфликтов;</li> <li>- нормативно-правовую базу решения конфликтных ситуаций в практике управления;</li> <li>- варианты возможных управленческих решений в управлении конфликтами на промышленном предприятии;</li> <li>- теоретико-методические основы оценки влияния конфликтов на развитие экономической ситуации на предприятии;</li> </ul>		
	<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять понятийно-категорийный аппарат ресурсной экономики для оценки и управления социо - экономических систем в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия организационно-управленческих решений с целью обеспечения устойчивого развития;</li> <li>- оценивать действенность экономического механизма предприятия на вопросы внутриорганизационного развития и стратегическое альтернативы;</li> <li>- осуществлять экономическую оценку управленческих решений, направленных на оптимизацию работы с персоналом;</li> <li>- производить экономическую оценку альтернативных ресурсов;</li> <li>- применять подходы основных мотивационных теорий для решения определенных задач;</li> <li>- интерпретировать теории лидерства и стратегии управления для решения конкретных управленческих задач;</li> <li>- разрабатывать подходы к решению стратегических и оперативных управленческих задач;</li> <li>- применять подходы и методы групповой работы;</li> <li>- использовать механизмы активизации и методы управления групповой динамикой;</li> <li>- применять методические подходы к организации и проведению аудита человеческих ресурсов;</li> <li>- рассчитывать и анализировать показатели конфликтов;</li> <li>- ориентироваться в системе управления конфликтами, оценивать конфликтные ситуации, моделировать их последствия;</li> <li>- выявлять риски и возможные социально-экономические последствия конфликтных ситуаций;</li> <li>- оценивать эффективность внедрения управленческих решений с позиции их возможного влияния на конфликтную среду организации;</li> <li>- определять возможные характеристики конфликтов и перспективных их развития в организации;</li> <li>- критически оценивать варианты управленческих решений с точки зрения учёта возможного возникновения и развития конфликтов;</li> </ul>	Опрос, доклад с презентацией, деловая игра, практико-ориентированное задание, дискуссия, контрольная работа	Практико-ориентированное задание
	<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками системного подхода к анализу социально-экономических проблем;</li> <li>- навыками расчёта экономических и социально-</li> </ul>	Доклад с презентацией,	Практико-ориентированное задание

	экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, ориентированных на управление человеческими ресурсами; - отдельными механизмами решения стратегических и оперативных управленческих задач; - элементарными навыками организации групповой работы; - некоторыми способами активизации и методы управления групповой динамикой; - рядом методических подходов к организации и проведению аудита человеческих ресурсов; - методами осуществления бесконфликтного управления и методами внедрения социальных норм и нормативов в организации; - навыками социально-психологического обоснования управленческих решений в организации.	практико-ориентированное задание, деловая игра, контрольная работа	ние
--	--	--	-----

## 9 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	<i>Амстронг М.</i> Практика управления человеческими ресурсами: учебник пер. с англ. СПб.: Питер, 2012. 848 с. <i>Амстронг М.</i> Практика управления человеческими ресурсами: учебник пер. с англ. СПб.: Питер, 2008. 832 с.	1 2
2	<i>Веснин В.Ф.</i> Управление человеческими ресурсами. Теория и практика: учебник. М.: Проспект, 2015. 688 с. <i>Веснин В.Ф.</i> Управление человеческими ресурсами. Теория и практика: учебник. М.: Проспект, 2013. 688 с.	1 1
3	<i>Еремин В.И.</i> Управление человеческими ресурсами/ В.И. Еремин и др.; под ред. В.И. Еремина, М.: ИНФРА – М., 2016. 272 с.	1
4	<i>Зайцев Г.Г.</i> Управление человеческими ресурсами: / Г.Г.Зайцев, Г.В. Черкасская, М.Л. Бадхен. М.: Академия, 2014. 298 с.	2
5	<i>Люшина Э.Ю.</i> Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.Ю. Люшина, Е.Г. Моисеева, Е.О. Тихонова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 235 с. — 978-5-4487-0158-0. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/68733.html">http://www.iprbookshop.ru/68733.html</a>	Эл. ресурс
6	<i>Накарякова В.И.</i> Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Накарякова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 275 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/50626.html">http://www.iprbookshop.ru/50626.html</a>	Эл. ресурс

### 9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	<i>Грэхем Х.Т.</i> Управление человеческими ресурсами: уч. пособие для вузов / Пер. с англ. М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2003. 598 с.	2
2	<i>Карташова Л.В.</i> Управление человеческими ресурсами: учебник. М.: ИНФРА – М, 2005. 236 с.	1
3	<i>Консультирование в управлении человеческими ресурсами:</i> учебное пособие / под ред. Н.И. Шаталовой. М.: ИНФРА-М, 2012. 221 с.	25
4	<i>Васильев В.К.</i> Управление человеческими ресурсами (управление, пси-	100

	хология, социология): уч. пособие. 2 изд. Екатеринбург: УГГУ, 2008. 214 с.	
5	<i>Кязимов К.Г.</i> Управление человеческими ресурсами: уровни и стадии [Электронный ресурс] : монография / К.Г. Кязимов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 195 с. — 978-5-93441-529-8. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/73627.html">http://www.iprbookshop.ru/73627.html</a>	Эл. ресурс
6	<i>Кязимов К.Г.</i> Формирование профессиональной компетентности в процессе обучения и управления человеческими ресурсами [Электронный ресурс] : монография / К.Г. Кязимов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 142 с. — 978-5-4487-0351-5. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/78222.html">http://www.iprbookshop.ru/78222.html</a>	Эл. ресурс

### 9.3 Нормативные правовые акты

#### Кодексы РФ

Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) от 30 декабря 2006 г. № 197-ФЗ - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) от 30 декабря 2001 г. № 196-ФЗ - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

#### Законы РФ

Федеральный закон «О независимой оценке квалификации» от 3 июля 2016 г. № 238-ФЗ - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Федеральный закон «О специальной оценке условий труда» от 28 декабря 2013 г. № 426-ФЗ - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Федеральный закон «О персональных данных» от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Федеральный закон «О коммерческой тайне» от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Федеральный закон «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» от 17 декабря 2001 г. № 173-ФЗ - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Федеральный закон «О минимальном размере оплаты труда» от 19 июня 2000 г. № 82-ФЗ - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Федеральный закон «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» от 19 мая 1995 г. № 81-ФЗ

Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

#### Постановления Правительства РФ

Постановление Правительства РФ «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяй-

ственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности» от 27 июня 2016 г. № 584

Постановление Правительства РФ «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках» от 14 мая 2015 г. № 466 - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Постановление Правительства РФ «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов» от 22 января 2013 г. № 23 - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о федеральном государственном надзоре за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права» от 01 сентября 2012 г. № 875 - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Постановление Правительства РФ «Об особенностях направления работников в служебные командировки» от 13 октября 2008 г. № 749 - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Постановление Правительства РФ «О введении новых систем оплаты труда работников федеральных бюджетных, автономных и казенных учреждений и федеральных государственных органов, а также гражданского персонала воинских частей, учреждений и подразделений федеральных органов исполнительной власти, в которых законом предусмотрена военная и приравненная к ней служба, оплата труда которых в настоящее время осуществляется на основе Единой тарифной сетки по оплате труда работников федеральных государственных учреждений» от 05 августа 2008 г. № 583 - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Постановление Правительства РФ «О минимальном размере повышения оплаты труда за работу в ночное время» от 22 июля 2008 г. № 554 - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Постановление Правительства РФ «Об особенностях порядка исчисления средней заработной платы» от 24 декабря 2007 г. № 922 - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

## **10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ <http://www.rosmintrud.gov.ru>

Официальный сайт Министерства труда и социальной политики Свердловской области <https://msp.midural.ru>

Официальный сайт Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области» <http://www.fbuz66.ru>

Официальный сайт ООН «ООН и устойчивое развитие» <http://www.un.org/ru/development/sustainable>

## **11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.



4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

## **12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### Программное обеспечение

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010
3. Fine Reader 12 Professional

### Информационные справочные системы

ИПС «Консультант Плюс»  
Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) <https://www.e-disclosure.ru/>

### Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования  
<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>  
E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

## **13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## **14. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

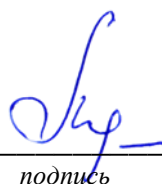
Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Одобрено на заседании кафедры Экономики и менеджмента. Протокол № 12 от 22.06.2021 г.

Заведующий кафедрой



подпись

Мочалова Л.А.  
И.О. Фамилия

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



ТВЕРЖДАЮ  
директор по учебно-методическому  
комплексу С.А. Управов

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.03.02 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

Направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль)

**Экономика и управление на предприятиях (организациях)**

квалификация выпускника: **бакалавр**

формы обучения: **очная, заочная**

год набора: 2019

Автор: Ветошкина Т.А., доцент, к.ф.н.

Одобрена на заседании кафедры

Рассмотрена методической комиссией

Управление персоналом

*(название кафедры)*

Инженерно-экономического факультета

*(название факультета)*

Зав. кафедрой

*(подпись)*

Председатель

*(подпись)*

Ветошкина Т.А.

*(Фамилия И.О.)*

Мочалова Л.А.

*(Фамилия И.О.)*

Протокол № 7 от 06.03.2020

*(Дата)*

Протокол № 7 от 20.03.2020

*(Дата)*

Екатеринбург  
2020

**Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей кафедрой  
экономики и менеджмента**

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



Мочалова Л.А.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление персоналом»

**Трудоемкость дисциплины:** 5 з.е., 180 час.

**Цель дисциплины:** формирование теоретических знаний и практических умений и навыков по управлению персоналом.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Управление персоналом» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*профессиональные*

*в организационно-управленческой деятельности*

- способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- сущность и признаки малой группы.

*Уметь:*

- организовывать деятельность малой группы.

*Владеть:*

- навыками организации деятельности малой группы для реализации конкретного экономического проекта.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины	5
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4 Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся	6
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
6 Образовательные технологии	13
7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
8 Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине	15
9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	22
11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	22
12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	23
13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	23
14. Обеспечение образования для лиц с ОВЗ	23

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

*организационно-управленческая.*

*Целью* освоения учебной дисциплины «Управление персоналом» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических, умений и навыков по управлению персоналом.

Изучение данной дисциплины способствует формированию системного представления о природе управления персоналом в организации у бакалавров, осуществляющих деятельность в области экономики и управления на предприятиях (организациях).

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- освоения обучающимися основных технологий управления персоналом, его использования, развития;
- обучение современным подходам к оценке эффективности совершенствования системы и технологии управления персоналом организации;
- формирование у обучающихся умений и навыков принятия кадровых управленческих решений и оказания консультативной помощи линейным и функциональным руководителям по вопросам управления персоналом.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных *задач*:

- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «Управление персоналом» является формирование у обучающихся следующих компетенций:

*профессиональных*

*в организационно-управленческой деятельности*

- способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9).

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
1	2	3	
способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	ПК-9	<i>знать</i>	- сущность и признаки малой группы
		<i>уметь</i>	- организовывать деятельность малой группы
		<i>владеть</i>	- навыками организации деятельности малой группы для реализации конкретного экономического проекта

В результате освоения дисциплины «Управление персоналом» обучающийся должен:

Знать:	- сущность и признаки малой группы
Уметь:	- организовывать деятельность малой группы
Владеть:	- навыками организации деятельности малой группы для реализации конкретного экономического проекта



### 3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Управление персоналом» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

### 4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно- графические работы, ре- фераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
5	180	32	32	-	89	-	27	1 контр. раб.	-
<i>дистанционная форма обучения</i>									
5	180	8	6	-	157	-	9	1 контр. раб.	-

### 5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### 5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоя- тельная ра- бота	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
1	Маркетинг персо- нала	1	1		4	ПК-9	Доклады, практико- ориентиро- ванное за- дание
2	Найм, отбор и прием персонала	2	2		5	ПК-9	Тест, прак- тико- ориентиро- ванное за- дание
3	Подборка и рас- становка персона- ла	2	2		4	ПК-9	Опрос, практико- ориентиро- ванное за- дание
4	Деловая оценка персонала	2	2		5	ПК-9	Тест, прак- тико- ориентиро- ванное за- дание

5	Профорентация, социализация и трудовая адаптация персонала	2	2		5	ПК-9	Тест, доклады, практико-ориентированное задание
6	Организация труда персонала	2	2		4	ПК-9	Опрос, доклады, практико-ориентированное задание
7	Использование персонала	2	2		4	ПК-9	Опрос, доклады, практико-ориентированное задание
8	Высвобождение персонала	2	2		4	ПК-9	Опрос, доклады, практико-ориентированное задание
9	Подготовка, переподготовка и повышение квалификации персонала	2	2		5	ПК-9	Тест, практико-ориентированное задание
10	Аттестация персонала	2	2		5	ПК-9	Тест, решение кейсов
11	Управление деловой карьерой персонала	2	2		5	ПК-9	Тест, решение кейсов
12	Управление служебно-профессиональным продвижением персонала	2	2		4	ПК-9	Доклады, практико-ориентированное задание
13	Управление кадровым резервом	2	2		5	ПК-9	Тест, доклады, практико-ориентированное задание
14	Управление нововведениями в кадровой работе	2	2		4	ПК-9	Опрос, доклады, практико-ориентированное задание
15	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности персонала	2	2		6	ПК-9	Тест, решение кейсов
16	Оценка результатов деятельности	1	1		6	ПК-9	Опрос, доклады,

	подразделений управления персоналом						практико-ориентированное задание
17	Оценка экономической эффективности совершенствования системы и технологии управления персоналом	1	1		6	ПК-9	Опрос, доклады, практико-ориентированное задание
18	Аудит персонала	1	1		5	ПК-9	Опрос, практико-ориентированное задание
19	Выполнение контрольной работы				3	ПК-9	Контрольная работа
20	<b>Подготовка к экзамену</b>				<b>27</b>	ПК-9	<b>Экзамен</b> (теоретический вопрос, практико-ориентированное задание)
	<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>32</b>	<b>32</b>		<b>89+27=116</b>		<b>Экзамен, контрольная работа</b>

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
<b>Технология управления персоналом в организации</b>							
1	Маркетинг персонала	0,5			8	ПК-9	Тест
2	Найм, отбор и прием персонала	0,5	0,5		8	ПК-9	Тест, практико-ориентированное задание
3	Подборка и расстановка персонала	0,5	0,5		8	ПК-9	Опрос
4	Деловая оценка персонала				8	ПК-9	Тест
5	Профориентация, социализация и трудовая адаптация персонала	0,5	0,5		8	ПК-9	
6	Организация труда персонала	0,5			8	ПК-9	Опрос
7	Использование персонала	0,5			8	ПК-9	Опрос

8	Высвобождение персонала	0,5	0,5		8	ПК-9	Опрос
9	Подготовка, переподготовка и повышение квалификации персонала	0,5	0,5		8	ПК-9	Тест, практико-ориентированное задание
10	Аттестация персонала	0,5	0,5		8	ПК-9	Тест
11	Управление деловой карьерой персонала	0,5	0,5		9	ПК-9	Тест
12	Управление служебно-профессиональным продвижением персонала	0,5			9	ПК-9	Тест
13	Управление кадровым резервом	0,5	0,5		9	ПК-9	Тест, практико-ориентированное задание
14	Управление нововведениями в кадровой работе				9	ПК-9	Опрос
15	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности персонала	0,5	0,5		9	ПК-9	Тест, решение кейсов
16	Оценка результатов деятельности подразделений управления персоналом	0,5	0,5		9	ПК-9	Опрос
17	Оценка экономической эффективности совершенствования системы и технологии управления персоналом	0,5	0,5		9	ПК-9	Опрос
18	Аудит персонала	0,5	0,5		12	ПК-9	Опрос, практико-ориентированное задание
19	Выполнение контрольной работы				2	ПК-9	Контрольная работа
20	<b>Подготовка к экзамену</b>				<b>9</b>	ПК-9	<b>Экзамен</b> (теоретический вопрос, практико-ориентированное задание)
	<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>8</b>	<b>6</b>		<b>157+9=166</b>		<b>Экзамен, контроль-</b>



Понятие профессиональной ориентации. Цели и задачи профориентации. Основные формы профориентационной работы: просвещение, информация, консультация. Органы управления профориентацией.

Направленность профориентационной работы. Понятие социализации и трудовой адаптации. Виды и направления социализации и адаптации. Условия успешной социализации и адаптации. Организационные элементы управления трудовой адаптацией. Организационные решения проблемы структурного обеспечения управления адаптацией. Особенности адаптации при внедрении нововведений. Инструментарий управления адаптацией. Принципы организации труда, оказывающие влияние на процесс адаптации персонала. Информационное обеспечение процесса управления адаптацией.

### **Тема 6. Организация труда и рабочего места персонала**

Сущность понятия «организация труда». Содержание организации труда. Научный подход к организации труда. Основные задачи и функции научной организации труда. Особенности организации управленческого труда. Проектирование организации труда. Основные Принципы организации собственного труда. Выполнение общих функций управления (планирование, организация, регулирование, стимулирование, контроль, анализ, учет) по отношению к собственному труду. Методы и техника личной работы, позволяющие находить резервы времени. Саморазвитие работника. Управление личным режимом труда и отдыха. Понятие «рабочее место». Виды рабочих мест, классифицированные признаки рабочих мест: профессии и число исполнителей, уровень механизации, количество оборудования или технических средств и т.п. Сущность и цели организации рабочего места. Содержание организации рабочего места: планировка, оснащение средствами и предметами труда, их размещение, обслуживание, аттестация. Организация рабочих мест работников управленческого труда. Особенности организации автоматизированных рабочих мест.

### **Тема 7. Использование персонала**

Основные принципы направления использования персонала в организации: сокращение доли ручного труда, рационализация рабочих мест, дисциплина труда и т.п. Показатели эффективности использования персонала организации: соотношение отдельных категорий работников, производительность труда, издержки на рабочую силу, потери рабочего времени и др. Методы расчета показателей оценки уровня использования персонала. Мероприятия организации в области обеспечения занятости персонала. Деятельность служба управления персоналом по обеспечению занятости. Взаимодействие организаций со службами занятости в регионах. Российское законодательство по обеспечению занятости.

### **Тема 8. Высвобождение персонала**

Понятие высвобождения персонала. Сходство и различие понятий «высвобождение» и «увольнение». Функции труда и их взаимосвязь с высвобождением сотрудников. Современное состояние управления высвобождением персонала в российских и зарубежных организациях. Классификация видов увольнений при планировании работы с высвобождаемыми сотрудниками. Причины увольнений персонала в соответствии с российским трудовым законодательством и их соответствие классификации видов увольнений. Методы работы администрации с сотрудниками, увольняющимися по собственному желанию. Программа работ администрации при высвобождении персонала по инициативе работодателя. Корректировка программы работ в зависимости от причины увольнения. Методы работы администрации при подготовке сотрудников к выходу на пенсию.

### **Тема 9. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации персонала**

Цели подготовки, переподготовки и повышения квалификации персонала организации. Организационная структура и функции подразделений по обучению персонала. Принципы, методы, формы и виды обучения. Основные особенности функционирования учебных центров. Классификация форм повышения квалификации, их взаимосвязь. Содержание форм обучения: на рабочем месте, вне рабочего места, около рабочего места. Методы обучения на рабочем месте и вне рабочего места, их преимущества и недостатки.

#### **Тема 10. Аттестация персонала**

Сущность аттестации персонала. Основные цели и задачи проведения аттестации. Показатели, оцениваемые при аттестации сотрудников организации. Содержание этапов проведения аттестации: подготовительный этап, оценка персонала, аттестация, заключительный этап. Методы аттестации персонала: методы описательного характера, комбинированные методы, псевдоколичественные методы оценки. Формы бланков, применяемых при проведении аттестации работников организации.

#### **Тема 11. Управление деловой карьерой персонала**

Понятия карьеры, служебно-профессионального продвижения. Виды деловой карьеры. Принципы организации управления деловой карьерой. Инструментарий управления деловой карьерой. Этапы деловой карьеры, их содержание. Практические примеры управления карьерой в отечественных и зарубежных организациях. Взаимосвязь планирования и реализации деловой карьеры с мероприятиями по повышению квалификации персонала.

#### **Тема 12. Управление служебно-профессиональным продвижением персонала**

Сущность служебно-профессионального продвижения персонала. Понятие «ротация» кадров. Характеристика системы служебно-профессионального продвижения персонала, ее цели и задачи. Содержание этапов системы служебно-профессионального продвижения работников: работа со студентами старших курсов вузов; работа с молодыми специалистами; работа с руководителями нижнего звена управления; работа с руководителями среднего звена управления; работа с руководителями высшего звена управления. Планирование служебно-профессионального продвижения персонала.

#### **Тема 13. Управление кадровым резервом**

Проблемы резерва кадров. Сущность управления кадровым резервом. Этапы процесса формирования резерва: составление прогноза изменений в составе руководящих кадров, получение информации о деловых и личностных качествах кандидатов, формирование состава резерва кадров. Критерии, используемые при подборе кандидатов в резерв. Источники формирования резерва кадров. Порядок отбора и зачисления в группу резерва кадров. Планирование работы с кадровым резервом.

#### **Тема 14. Управление нововведениями в кадровой работе**

Роль инноваций в организациях в условиях рынка. Виды нововведений в кадровой работе. Реакция работников организаций на нововведения и возможные психологические барьеры. Принятие новшеств: пассивное и активное. Неприятие нововведений: пассивное и активное противодействие. Управление изменениями в организации: экономическое, организационное, психологическое. Преодоление противодействий к изменениям. Реализация инновационного потенциала организации. Создание благоприятного климата в организации с целью преодоления барьеров для инноваций.

#### **Тема 15. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности персонала**

Сущность основных теорий содержания и процесса мотивации. Сравнительная характеристика теорий мотивации – общие и отличительные элементы. Классификация мотивов и стимулов, используемых на практике. Их ранжирование по степени влияния на

персонал. Практическое использование теорий мотивации. Мотивационные принципы организации труда. Формы оплаты труда персонала. Системы оплаты труда руководителей. Формы участия персонала в прибылях и капитале предприятия. Социальные выплаты и льготы персонала. Государственное регулирование оплаты труда: законодательное установление и изменение минимального размера оплаты труда; налоговое регулирование средств, направляемых на оплату труда организациями, а также доходов физических лиц; установление районных коэффициентов и процентных (северных) надбавок; установление государственных гарантий по оплате труда; заключение генеральных, отраслевых, территориальных, коллективных и индивидуальных договоров и соглашений.

#### **Тема 16. Оценка результатов деятельности подразделений управления персоналом**

Диагностический подход к оценке функционирования подразделений управления персоналом. Основные критерии оценки эффективности работы подразделений управления персоналом. Взаимосвязь критериев с важнейшими направлениями деятельности кадровых служб. Оценка текучести кадров и абсентеизма. Оценка, базирующаяся на обзоре мнений. Методы измерения результатов деятельности подразделений управления персоналом.

#### **Тема 17. Оценка экономической и социальной эффективности проектов совершенствования системы и технологии управления персоналом**

Характеристика экономической и социальной эффективности совершенствования управления персоналом. Анализ существующих подходов к измерению экономической и социальной эффективности управления персоналом. Коммерческая (финансовая), бюджетная и народнохозяйственная экономическая эффективность, их содержание и порядок расчета. Классификация производственных и непроизводственных затрат. Методы расчета результатов и затрат, связанных с совершенствованием управления персоналом. Расчет экономического результата за счет факторов производственной и непроизводственной сфер. Методика оценки экономической и социальной эффективности совершенствования управления персоналом организации. Направления совершенствования методики. Чистый дисконтированный доход, индекс доходности, срок окупаемости. Направления достижения социальных результатов при совершенствовании системы и технологии управления персоналом.

#### **Тема 18. Аудит персонала**

Сущность и цели аудита в социально-трудовой сфере. Персонал организации и его деятельность как объект аудита. Направления аудита в трудовой сфере: организационно-технологический, социально-психологический, экономический. Основные этапы аудита: подготовительный, сбор информации, анализ и обработка информации, оценка эффективности аудиторской проверки. Цели и содержания этапов аудита.

Основные источники информации, используемые при проведении аудита в социально-трудовой сфере: законы и инструкции, трудовые показатели, анкетирование и интервьюирование работников.

Задачи и основные направления аудита трудовых показателей при проведении аудита. Социальный аудит как часть аудита в социально-трудовой сфере. Специфика объекта социального аудита. Содержание социального аудита: аудит соответствия, аудит эффективности, стратегический аудит.

Оценка эффективности аудиторской проверки.



## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения: репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой, тесты и т.д.); активные (доклады, работа с информационными ресурсами, практико-ориентированные задания, контрольная работа); интерактивные (кейсы).

## 7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Управление персоналом» кафедрой подготовлены *методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика*.

Для выполнения контрольной работы кафедрой подготовлены *методические рекомендации по выполнению контрольной работы для студентов направления 38.03.01 Экономика*.

### Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)

Суммарный объем часов на СРО очной формы обучения составляет 116 часов.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					82
1	Повторение материала лекций	1 час	0, 1-4, 0	1,0 x32	32
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1, 0-8, 0	1,0 x18	18
3	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1 занятие	0, 3-2, 0	2,0 x 16	32
Другие виды самостоятельной работы					34
4	Тестирование	1 тест по теме	0, 1-0, 5	0,5x8	4
5	Подготовка и написание контрольной работы	1 работа	1,0-25,0	3,0 x 1	3
6	Подготовка к экзамену	1 экзамен	27,0	27,0 x 1	27
Итого:					116

Суммарный объем часов на СРО заочной формы обучения составляет 166 часов.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					147
1	Повторение материала лекций	1 час	0, 1-4, 0	4,0 x 8	32
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1, 0-8, 0	6,2 x 18	112
3	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1 занятие	0, 3-2, 0	1,0 x3	3

Другие виды самостоятельной работы					16
4	Тестирование	1 тест по теме	0, 1-0, 5	0,5x 10	5
5	Подготовка и написание контрольной работы	1 работа	1,0-25,0	1x 2	2
6	Подготовка к экзамену	1 экзамен	9	1x 9	9
Итого:					166

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом занятии, тестирование по темам, защита контрольной работы; экзамен (теоретический вопрос, практико-ориентированное задание).

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

*Текущий контроль* знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы такого контроля (оценочные средства): тест, практико-ориентированное задание, опрос, доклады, кейсы.

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Шифр компетенции</i>	<i>Конкретизированные результаты обучения</i>		<i>Оценочные средства</i>
1	Маркетинг персонала.	ПК-9	<i>Знать:</i>	- сущность и признаки малой группы;	Доклады, тест
			<i>Уметь:</i>	- организовывать деятельность малой группы;	Практико-ориентированное задание
			<i>Владеть:</i>	- навыками организации деятельности малой группы для реализации конкретного экономического проекта.	Практико-ориентированное задание
2	Наем, отбор и прием персонала	ПК-9	<i>Знать:</i>	- сущность и признаки малой группы;	Тест
			<i>Уметь:</i>	- организовывать деятельность малой группы;	Практико-ориентированное задание
			<i>Владеть:</i>	- навыками организации деятельности малой группы для реализации конкретного экономического проекта.	Практико-ориентированное задание
3	Подбор и расстановка персонала	ПК-9	<i>Знать:</i>	- сущность и признаки малой группы;	Опрос
			<i>Уметь:</i>	- организовывать деятельность малой группы;	Практико-ориентированное задание

					рованное задание
			<i>Владеть:</i>	- навыками организации деятельности малой группы для реализации конкретного экономического проекта.	Практико-ориентированное задание
4	Деловая оценка персонала	ПК-9	<i>Знать:</i>	тест	Тест
			<i>Уметь:</i>	- организовывать деятельность малой группы;	Практико-ориентированное задание
			<i>Владеть:</i>	- навыками организации деятельности малой группы для реализации конкретного экономического проекта.	Практико-ориентированное задание
5	Профориентация, социализация и трудовая адаптация персонала	ПК-9	<i>Знать:</i>	- сущность и признаки малой группы;	Тест, доклады
			<i>Уметь:</i>	- организовывать деятельность малой группы;	Практико-ориентированное задание
			<i>Владеть:</i>	- навыками организации деятельности малой группы для реализации конкретного экономического проекта.	Практико-ориентированное задание
6	Организация труда персонала	ПК-9	<i>Знать:</i>	- сущность и признаки малой группы;	Опрос, доклады
			<i>Уметь:</i>	- организовывать деятельность малой группы;	Практико-ориентированное задание
			<i>Владеть:</i>	- навыками организации деятельности малой группы для реализации конкретного экономического проекта.	Практико-ориентированное задание
7	Использование персонала	ПК-9	<i>Знать:</i>	- сущность и признаки малой группы;	Опрос, доклады
			<i>Уметь:</i>	- организовывать деятельность малой группы;	Практико-ориентированное задание
			<i>Владеть:</i>	- навыками организации деятельности малой группы для реализации конкретного экономического проекта.	Практико-ориентированное задание
8	Высвобождение персонала	ПК-9	<i>Знать:</i>	- сущность и признаки малой группы;	Опрос, доклады

			<i>Уметь:</i>	- организовывать деятельность малой группы;	Практико-ориентированное задание
			<i>Владеть:</i>	- навыками организации деятельности малой группы для реализации конкретного экономического проекта.	Практико-ориентированное задание
9	Подготовка, переподготовка и повышение квалификации персонала	ПК-9	<i>Знать:</i>	- сущность и признаки малой группы;	Тест
			<i>Уметь:</i>	- организовывать деятельность малой группы;	Практико-ориентированное задание
			<i>Владеть:</i>	- навыками организации деятельности малой группы для реализации конкретного экономического проекта.	Практико-ориентированное задание
10	Аттестация персонала	ПК-9	<i>Знать:</i>	- сущность и признаки малой группы;	Тест
			<i>Уметь:</i>	- организовывать деятельность малой группы;	Решение кейсов
			<i>Владеть:</i>	- навыками организации деятельности малой группы для реализации конкретного экономического проекта.	Решение кейсов
11	Управление деловой карьерой персонала	ПК-9	<i>Знать:</i>	- сущность и признаки малой группы;	Тест
			<i>Уметь:</i>	- организовывать деятельность малой группы;	Решение кейсов
			<i>Владеть:</i>	- навыками организации деятельности малой группы для реализации конкретного экономического проекта.	Решение кейсов
12	Управление служебно-профессиональным продвижением персонала	ПК-9	<i>Знать:</i>	- сущность и признаки малой группы;	Доклады, тест
			<i>Уметь:</i>	- организовывать деятельность малой группы;	Практико-ориентированное задание
			<i>Владеть:</i>	- навыками организации деятельности малой группы для реализации конкретного экономического проекта.	Практико-ориентированное задание
13	Управление кадровым резервом	ПК-9	<i>Знать:</i>	- сущность и признаки малой группы;	Тест, доклады
			<i>Уметь:</i>	- организовывать деятельность малой группы;	Практико-ориенти-

					рованное задание
			<i>Владеть:</i>	- навыками организации деятельности малой группы для реализации конкретного экономического проекта.	Практико-ориентированное задание
14	Управление нововведениями в кадровой работе	ПК-9	<i>Знать:</i>	- сущность и признаки малой группы;	Опрос, доклады
			<i>Уметь:</i>	- организовывать деятельность малой группы;	Практико-ориентированное задание
			<i>Владеть:</i>	- навыками организации деятельности малой группы для реализации конкретного экономического проекта.	Практико-ориентированное задание
15	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности персонала	ПК-9	<i>Знать:</i>	- сущность и признаки малой группы;	Тест
			<i>Уметь:</i>	- организовывать деятельность малой группы;	Решение кейсов
			<i>Владеть:</i>	- навыками организации деятельности малой группы для реализации конкретного экономического проекта.	Решение кейсов
16	Оценка результатов деятельности подразделений управления персоналом	ПК-9	<i>Знать:</i>	- сущность и признаки малой группы;	Опрос, доклады
			<i>Уметь:</i>	- организовывать деятельность малой группы;	Практико-ориентированное задание
			<i>Владеть:</i>	- навыками организации деятельности малой группы для реализации конкретного экономического проекта.	Практико-ориентированное задание
17	Оценка экономической и социальной эффективности проектов совершенствования системы и технологии управления персоналом	ПК-9	<i>Знать:</i>	- сущность и признаки малой группы;	Опрос, доклады
			<i>Уметь:</i>	- организовывать деятельность малой группы;	Практико-ориентированное задание
			<i>Владеть:</i>	- навыками организации деятельности малой группы для реализации конкретного экономического проекта.	Практико-ориентированное задание
18	Аудит персонала.	ПК-9	<i>Знать:</i>	- сущность и признаки малой группы;	Опрос
			<i>Уметь:</i>	- организовывать деятельность ма-	Практи-

				лой группы;	ко-ориентированное задание
			<i>Владеть:</i>	- навыками организации деятельности малой группы для реализации конкретного экономического проекта.	Практико-ориентированное задание
19	Подготовка контрольной работы	ПК-9	<i>Знать:</i>	- сущность и признаки малой группы;	Контрольная работа
			<i>Уметь:</i>	- организовывать деятельность малой группы;	
			<i>Владеть:</i>	- навыками организации деятельности малой группы для реализации конкретного экономического проекта.	

### Методическое обеспечение текущего контроля

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Методика применения оценочного средства	Наполнение оценочного средства	Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию
Тест(очная и заочная формы обучения)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Тест выполняется по темам кура - для очной формы обучения темы - 2, 4, 5, 9, 10, 11, 13, 15 - для заочной формы обучения – 1, 2, 4, 5, 9, 10, 11, 12, 13, 15	КОС* - тестовые задания по вариантам	Оценивание уровня знаний
Практико-ориентированное задание (очная и заочная формы обучения)	Задание для оценки умений и навыков обучающегося, в котором обучающемуся предлагают решить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Предлагаются задания по темам – очная форма обучения – 1-9, 12-14, 16-18 - заочная форма обучения – 2, 9, 13, 18 в виде реальных профессионально-ориентированных ситуаций.	КОС-комплект заданий	Оценивание умений и владений студентов
Доклад (очная форма обучения)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы. Рекомендуются для оценки знаний, умений и владений студентов	Предлагаются темы докладов по темам - очная форма обучения 1, 5-8, 12-14	КОС-темы докладов	Оценивание уровня знаний
Опрос (очная и заочная формы обучения)	Опрос - важнейшее средство развития мышления и речи. Позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.	Для студентов очной формы обучения проводится по темам 3, 6-8, 14, 16-18 - заочная форма обучения – 3, 6 – 8, 14, 16 - 18	КОС – вопросы для проведения опроса	Оценивание уровня знаний

Кейс (очная и заочная формы обучения)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений, а также отдельных дисциплинарных компетенций студентов.	Проводится в течение курса освоения дисциплины по изученным темам: - очная форма обучения - 10, 11, 15 - заочная форма обучения - 15	КОС-комплект заданий	Оценивание умений и владений студентов
Контрольная работа(очная и заочная формы обучения)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов	Контрольная работа выполняется по рекомендуемым темам	КОС – темы контрольных работ	Оценивание уровня знаний, умений, владений

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений обучающихся используется комплект оценочных средств.

*Промежуточная аттестация* по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена.

Билет на экзамен включает в себя: один теоретический вопрос и практико-ориентированное задание.

#### *Методическое обеспечение промежуточной аттестации*

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства в КОС</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
<b>Экзамен:</b>				
Теоретический вопрос	Индивидуальная деятельность обучающегося по концентрированному выражению накопленного знания, обеспечивает возможность одновременной работы всем обучающимся за фиксированное время по однотипным заданиям, что позволяет преподавателю оценить всех обучающихся. Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Количество вопросов в билете - 1	КОС-комплект теоретических вопросов	Оценивание уровня знаний
Практико-ориентированное задание	Задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Количество заданий в билете -1 Предлагаются задания по изученным темам в виде практических ситуаций.	КОС-Комплект заданий	Оценивание уровня умений и владений

Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

<i>Компетенции</i>	<i>Контролируемые результаты обучения</i>		<i>Оценочные средства текущего контроля</i>	<i>Оценочные средства промежуточного контроля</i>
ПК-9: способность организо-	<i>Знать:</i>	- сущность и признаки малой группы;	Тест, опрос, доклады, контрольная работа	Теоретический вопрос

вать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	<i>Уметь:</i>	- организовывать деятельность малой группы;	Практико-ориентированное задание, решение кейсов, контрольная работа	Практико-ориентированное задание
	<i>Владеть:</i>	- навыками организации деятельности малой группы для реализации конкретного экономического проекта.	Практико-ориентированное задание, решение кейсов, контрольная работа	Практико-ориентированное задание

## 9 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1.	Юкша, Я. А. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / Я. А. Юкша; Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова, Фак. политологии и права. - 4-е изд. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 400 с. <a href="http://www.iprbookshop.ru/29690">http://www.iprbookshop.ru/29690</a> .	Эл. ресурс
2.	Кибанов, Ардальон Яковлевич Основы управления персоналом: учебник / А. Я. Кибанов; Государственный университет управления. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2008. - 447 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 437-441. - ISBN 978-5-16-002854-5	57
3.	Кибанов, Ардальон Яковлевич Управление персоналом организации: отбор и оценка при найме, аттестация: учебное пособие для студентов вузов / Государственный университет управления. - Москва: Экзамен, 2003. - 334 с. - ISBN 5-94692-193-2	2
4.	Кибанов, А. Я. Основы управления персоналом: учебник / Кибанов А. Я. - Москва: ИНФРА-М, 2003. - 304 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 300-304. - ISBN 5-16-000923-X	2
5.	Управление персоналом организации: учебник / Государственный Университет Управления; под ред. А. Я. Кибанова. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва: ИНФРА-М, 2007. - 638 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 627-637. - ISBN 978-5-16-002273-4. - ISBN 978-5-16-002273-4	31

### 9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1.	Егоршин, Александр Петрович Управление персоналом: учебное пособие / Александр Петрович Егоршин А. П. - 2-е изд. - Нижний Новгород: Нижполиграф, 1999. - 624 с. : вкл. л. - Б. ц.	5
2.	А.Я. Кибанова. – М.: Проспект, 2012 Управление персоналом организации: учебник / Государственный институт управления; Под ред. А. Я. Кибанова. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ИНФРА-М, 2004. - 637 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-16-000315-0	2
3.	Одегов, Юрий Геннадьевич Банковский менеджмент: управление персоналом: учебное пособие / Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова. - Москва: Экзамен, 2004. - 448 с. - ISBN 5-94692-765-5	2
4.	Нашивочникова, Вера Николаевна Полный справочник кадровика [Текст]: [16+] / В. Н. Нашивочникова. - 2-е изд., обновл. - Санкт-Петербург: Питер, 2014. - 400 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD). - ISBN 978-5-496-01019-1	10
5.	Большой словарь-справочник кадровика: научное издание / авт.-сост. А. Б. Барихин. - Москва: Книжный мир, 2008. - 456 с. - (Библиотека профессиональных словарей). - ISBN 978-5-8041-0294-5	3

### 9.3 Нормативные правовые акты

1. Об образовании [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 29 дек. 2012 г. (с доп. и изм.). - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.



2. О социальной защите инвалидов в РФ [Электронный ресурс]: федеральный закон от 24 нояб. 1995 г. № 181-ФЗ (с доп. и изм.). - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.

3. Трудовой кодекс РФ [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ (с доп. и изм.). - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.

## **10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Единое окно доступа к образовательным ресурсам- Режим доступа: <http://window.edu.ru>

Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации: <http://www.rosmintrud.ru>

Международная организация труда (МОТ) – <http://www.ilo.org>

Российский правовой портал – <http://www.rpp.ru>

Современный менеджмент -<http://1st.com.ua>.

Сайт журнала «Корпоративный менеджмент» -<http://www.cfin.ru>.

Деловая пресса -<http://www.businesspress.ru>.

## **11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

## **12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Программное обеспечение

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010
3. Fine Reader 12 Professional

Информационные справочные системы

ИПС «Консультант Плюс»

Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования  
<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

## **13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной

дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

#### **14. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Одобрено на заседании кафедры Управление персоналом. Протокол № 10 от 20.06.2021 г.

Заведующий кафедрой

*Ветош*

подпись

Ветошкина Т.А.

И.О. Фамилия

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методическому  
комитету С.А. Упоров

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# Б1.В.ДВ.04.01 ОЦЕНКА БИЗНЕСА И СТОИМОСТНОЙ ПОДХОД К УПРАВЛЕНИЮ

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Профиль  
**Экономика и управление на предприятиях (организациях)**

квалификация выпускника: **бакалавр**

формы обучения: **очная, заочная**

год набора: 2019

Авторы: Мочалова Л.А., доцент, д.э.н.; Подкорытов В.Н., к.э.н.

Одобрена на заседании кафедры

Рассмотрена методической комиссией

Экономики и менеджмента  
(название кафедры)

Инженерно-экономического факультета  
(название факультета)

Зав. кафедрой

Председатель

Мочалова Л.А.  
(Фамилия И.О.)

Мочалова Л.А.  
(Фамилия И.О.)

Протокол № 7 от 19.03.2020  
(Дата)

Протокол № 7 от 20.03.2020  
(Дата)

Екатеринбург  
2020

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Оценка бизнеса и стоимостной подход к управлению»

**Трудоемкость дисциплины:** 7 з.е., 252 час.

**Цель дисциплины:** изучение теоретических, научно-методических и практических подходов к расчёту стоимости бизнеса (предприятия) и отдельных групп экономических активов, выступающих объектами управления инвестиционной деятельностью.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Оценка бизнеса и стоимостной подход к управлению» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*общепрофессиональные*

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

*профессиональные*

*в расчётно-экономической деятельности*

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

– принципы и стандарты оценки бизнеса, нормативно-правовую базу оценочной деятельности;

– теоретико-методологические основы оценки экономических активов;

– предмет, объект, цели и задачи оценки бизнеса;

– основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

– традиционные и стоимостные показатели оценки эффективности бизнеса;

– теории стратегического менеджмента в управлении стоимостью предприятия;

– особенности расчёта стоимости недвижимого имущества предприятия;

– особенности оценки машин и оборудования предприятия;

– особенности оценки нематериальных активов предприятия;

– особенности оценки стоимости ценных бумаг;

– особенности оценки стоимости пакета акций предприятия;

– особенности затратного подхода к оценке стоимости бизнеса (предприятия);

– особенности доходного подхода к оценке стоимости бизнеса (предприятия);

– особенности сравнительного подхода к оценке стоимости бизнеса (предприятия);

– современные модели анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

*Уметь:*

– использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

– организовать процесс оценки, выявлять и анализировать факторы, учитываемые при оценке бизнеса;

– подготовить данные финансовой отчетности для оценки бизнеса (предприятия);

– оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;

- оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний;
  - использовать подходы и методы к определению стоимости недвижимого имущества;
  - использовать подходы и методы к расчету стоимости машин и оборудования;
  - использовать подходы и методы к расчету стоимости нематериальных активов;
  - использовать затратный подход и его методы к расчету стоимости бизнеса (предприятия);
  - использовать доходный подход и его методы к расчету стоимости бизнеса (предприятия);
  - использовать сравнительный подход и его методы к расчету стоимости бизнеса (предприятия);
  - использовать подходы и методы к расчету стоимости ценных бумаг;
  - подготовить данные финансовой отчетности для оценки бизнеса (предприятия);
- Владеть:*
- современными методами сбора, обработки и анализа экономической, управленческой и социальной информации;
  - методиками анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
  - техникой расчета стоимости недвижимого имущества;
  - техникой расчета стоимости машин и оборудования;
  - техникой расчета стоимости нематериальных активов;
  - техникой расчета стоимости ценных бумаг;
  - техникой расчета стоимости предприятия затратным подходом;
  - техникой расчета стоимости предприятия доходным подходом;
  - техникой расчета стоимости предприятия сравнительным подходом;
  - техникой расчета стоимости пакета акций предприятия;
  - приёмами управления бизнесом (предприятием) с точки зрения повышения его капитализации.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины	5
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	8
4 Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся	8
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	9
6 Образовательные технологии	14
7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
8 Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	15
9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	23
11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	24
12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	24
13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24
14. Обеспечение образования для лиц с ОВЗ	25

## 1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

*расчётно-экономическая.*

*Целью* освоения учебной дисциплины «Оценка бизнеса и стоимостной подход к управлению» является изучение теоретических, научно-методических и практических подходов к расчёту стоимости бизнеса (предприятия) и отдельных групп экономических активов, выступающих объектами управления инвестиционной деятельностью.

Изучение данной дисциплины способствует формированию стоимостного мышления у бакалавров, осуществляющих деятельность в области экономики и управления на предприятиях (организациях).

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- изучение организационно-нормативной базы проведения оценки стоимости бизнеса (предприятия);
- изучение и сравнительный анализ существующих подходов и методов оценки стоимости бизнеса (предприятия);
- освоение техники расчёта стоимости бизнеса (предприятия) и отдельных групп экономических активов;
- изучение вариантов использования расчётной стоимости бизнеса (предприятия) и отдельных групп экономических активов в планах инвестиционной деятельности.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «Оценка бизнеса и стоимостной подход к управлению» является формирование у обучающихся следующих компетенций:

*общепрофессиональных*

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

*профессиональных*

*в расчётно-экономической деятельности*

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	ОПК-3	<i>знать</i>	принципы и стандарты оценки бизнеса, нормативно-правовую базу оценочной деятельности; теоретико-методологические основы оценки экономических активов; особенности оценки стоимости ценных бумаг; предмет, объект, цели и задачи оценки бизнеса; основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; особенности оценки стоимости пакета акций предприятия;



Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
			<p>традиционные и стоимостные показатели оценки эффективности бизнеса;</p> <p>теории стратегического менеджмента в управлении стоимостью предприятия;</p> <p>современные модели анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;</p>
		<i>уметь</i>	<p>использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</p> <p>использовать подходы и методы к расчету стоимости ценных бумаг;</p> <p>организовать процесс оценки, выявлять и анализировать факторы, учитываемые при оценке бизнеса;</p> <p>подготовить данные финансовой отчетности для оценки бизнеса (предприятия);</p> <p>оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;</p> <p>оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний;</p>
		<i>владеть</i>	<p>современными методами сбора, обработки и анализа экономической, управленческой и социальной информации;</p> <p>техникой расчета стоимости ценных бумаг;</p> <p>методиками анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;</p> <p>техникой расчета стоимости пакета акций предприятия;</p> <p>приёмами управления бизнесом (предприятием) с точки зрения повышения его капитализации;</p>
<p>способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	ПК-3	<i>знать</i>	<p>особенности расчёта стоимости недвижимого имущества предприятия;</p> <p>особенности оценки машин и оборудования предприятия;</p> <p>особенности оценки нематериальных активов предприятия;</p> <p>особенности затратного подхода к оценке стоимости бизнеса (предприятия);</p> <p>особенности доходного подхода к оценке стоимости бизнеса (предприятия);</p> <p>особенности сравнительного подхода к оценке стоимости бизнеса (предприятия);</p>
		<i>уметь</i>	<p>использовать подходы и методы к определению стоимости недвижимого имущества;</p> <p>использовать подходы и методы к расчету стоимости машин и оборудования;</p> <p>использовать подходы и методы к расчету стоимости нематериальных активов;</p> <p>использовать затратный подход и его методы к расчету стоимости бизнеса (предприятия);</p> <p>использовать доходный подход и его методы к расчету стоимости бизнеса (предприятия);</p> <p>использовать сравнительный подход и его методы к расчету стоимости бизнеса (предприятия);</p>
		<i>владеть</i>	<p>техникой расчета стоимости недвижимого имущества;</p> <p>техникой расчета стоимости машин и оборудования;</p> <p>техникой расчета стоимости нематериальных активов;</p> <p>техникой расчета стоимости предприятия затрат-</p>

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения
		<p>ным подходом;  методиками анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;  техникой расчета стоимости предприятия доходным подходом;  техникой расчета стоимости предприятия сравнительным подходом.</p>

В результате освоения дисциплины «Оценка бизнеса и стоимостной подход к управлению» обучающийся должен:

Знать:	<p>принципы и стандарты оценки бизнеса, нормативно-правовую базу оценочной деятельности;  теоретико-методологические основы оценки экономических активов;  предмет, объект, цели и задачи оценки бизнеса;  основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;  традиционные и стоимостные показатели оценки эффективности бизнеса;  теории стратегического менеджмента в управлении стоимостью предприятия;  особенности расчёта стоимости недвижимого имущества предприятия;  особенности оценки машин и оборудования предприятия;  особенности оценки нематериальных активов предприятия;  особенности оценки стоимости ценных бумаг;  особенности оценки стоимости пакета акций предприятия;  особенности затратного подхода к оценке стоимости бизнеса (предприятия);  особенности доходного подхода к оценке стоимости бизнеса (предприятия);  особенности сравнительного подхода к оценке стоимости бизнеса (предприятия);  современные модели анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;</p>
Уметь:	<p>использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;  организовать процесс оценки, выявлять и анализировать факторы, учитываемые при оценке бизнеса;  подготовить данные финансовой отчетности для оценки бизнеса (предприятия);  оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;  оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний;  использовать подходы и методы к определению стоимости недвижимого имущества;  использовать подходы и методы к расчету стоимости машин и оборудования;  использовать подходы и методы к расчету стоимости нематериальных активов;  использовать затратный подход и его методы к расчету стоимости бизнеса (предприятия);  использовать доходный подход и его методы к расчету стоимости бизнеса</p>

	(предприятия); использовать сравнительный подход и его методы к расчету стоимости бизнеса (предприятия); использовать подходы и методы к расчету стоимости ценных бумаг; подготовить данные финансовой отчетности для оценки бизнеса (предприятия);
Владеть:	современными методами сбора, обработки и анализа экономической, управленческой и социальной информации; методиками анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия; техникой расчета стоимости недвижимого имущества; техникой расчета стоимости машин и оборудования; техникой расчета стоимости нематериальных активов; техникой расчета стоимости ценных бумаг; техникой расчета стоимости предприятия затратным подходом; техникой расчета стоимости предприятия доходным подходом; техникой расчета стоимости предприятия сравнительным подходом; техникой расчета стоимости пакета акций предприятия; приёмами управления бизнесом (предприятием) с точки зрения повышения его капитализации.

### 3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Оценка бизнеса и стоимостной подход к управлению» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

### 4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно- графические работы, ре- фераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
7	252	48	48		129		27		1 курс. раб.
<i>заочная форма обучения</i>									
7	252	12	10		221		9		1 курс. раб.

## 5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

### 5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
1	Основы оценочной деятельности	4	4		10	ОПК-3	Доклад с презентацией. Практико-ориентированное задание
2	Оценка стоимости бизнеса (предприятия)	2	2		6	ОПК-3	Деловая игра
3	Применение затратного подхода к оценке стоимости бизнеса	2	6		9	ПК-3	Практико-ориентированное задание
4	Оценка стоимости недвижимого имущества	6	8		11	ПК-3	Практико-ориентированное задание
5	Оценка стоимости машин и оборудования	2	2		7	ПК-3	Практико-ориентированное задание
6	Оценка стоимости нематериальных активов	4	2		7	ПК-3	Практико-ориентированное задание
7	Оценка стоимости ценных бумаг	4	2		9	ОПК-3	Доклад с презентацией, практико-ориентированное задание
8	Применение доходного подхода к оценке стоимости бизнеса	6	8		11	ПК-3	Практико-ориентированное задание, кейс-задача
9	Применение сравнительного подхода к оценке стоимости бизнеса	4	4		8	ПК-3	Практико-ориентированное задание
10	Определение стоимости пакета акций предприятия	2	2		7	ОПК-3	Практико-ориентированное задание
11	Стоимость предприятия как целевая функция управления	4	2		8	ОПК-3	Доклад с презентацией
12	Модели управления стоимостью предприятия	4	4		8	ПК-3	Практико-ориентированное задание

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
							ние
13	Управление стоимостью предприятия на основе сбалансированной системы показателей	4	2		8	ОПК-3	Доклад с презентацией
14	Подготовка и защита курсовой работы				20	ОПК-3, ПК-3	Курсовая работа
15	<b>Подготовка к экзамену</b>				<b>27</b>	ОПК-3, ПК-3	<b>Экзамен</b> (тест, теоретический вопрос, практико-ориентированное задание)
	<b>ИТОГО</b>	<b>48</b>	<b>48</b>		<b>129+27=156</b>		<b>Экзамен, курсовая работа</b>

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
1	Основы оценочной деятельности	1			15	ОПК-3	Практико-ориентированное задание. Тест
2	Оценка стоимости бизнеса (предприятия)	2			16	ОПК-3	Тест
3	Применение затратного подхода к оценке стоимости бизнеса	2	2		16	ПК-3	Практико-ориентированное задание
4	Оценка стоимости недвижимого имущества	2	2		17	ПК-3	Практико-ориентированное задание. Тест
5	Оценка стоимости машин и оборудования				14	ПК-3	Тест, практико-ориентированное задание
6	Оценка стоимости нематериальных активов				14	ПК-3	
7	Оценка стоимости ценных бумаг				14	ОПК-3	
8	Применение доходного подхода к оценке стоимости бизнеса	2	2		16	ПК-3	
9	Применение сравнительного подхода к оценке стоимости бизнеса	2	2		16	ПК-3	Практико-ориентированное задание
10	Определение стоимости пакета акций предприятия		2		14	ОПК-3	Практико-ориентированное задание

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
11	Стоимость предприятия как целевая функция управления				14	ОПК-3	Тест
12	Модели управления стоимостью предприятия				14	ОПК-3	
13	Управление стоимостью предприятия на основе сбалансированной системы показателей	1			15	ОПК-3	
14	Подготовка и защита курсовой работы				26	ОПК-3, ПК-3	Курсовая работа
15	<b>Подготовка к экзамену</b>				<b>9</b>	ОПК-3, ПК-3	<b>Экзамен</b> (тест, теоретический вопрос, практико-ориентированное задание)
	<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	<b>10</b>		<b>221+9=230</b>		<b>Экзамен, курсовая работа</b>

## 5.2 Содержание учебной дисциплины

### Тема 1. Основы оценочной деятельности

Необходимость оценки объектов. Основная терминология оценки. Правовые основы оценочной деятельности. Международные и федеральные стандарты оценки. Виды стоимости и факторы, влияющие на ее величину. Принципы оценки активов. Подходы к оценке. Применение математических методов в оценке стоимости активов. Определение стоимости денег во времени. Согласование полученных результатов при применении различных подходов к оценке активов.

Характеристика основных этапов оценки. Заключение договора на оценку. Сбор и анализ информации. Регулирование оценочной деятельности. Саморегулируемые организации оценщиков.

### Тема 2. Оценка стоимости бизнеса (предприятия)

Понятие бизнеса. Субъекты и объекты бизнеса. Основные факторы, определяющие стоимость бизнеса. Особенности предприятия как имущественного комплекса. Цели оценки стоимости бизнеса (предприятия).

Подходы и методы оценки стоимости бизнеса (предприятия). Оценка предприятия как действующего. Оценка предприятия в целях инвестирования. Оценка стоимости предприятия в целях реструктуризации. Оценка ликвидируемого предприятия.

Информационная база оценки бизнеса (предприятия). Внешняя и внутренняя информация. Перечень документов, необходимых для оценки бизнеса. Работа с финансовой документацией в процессе оценки. Инфляционная корректировка, нормализация и трансформация финансовой отчетности. Расчёт и анализ финансовых коэффициентов.

### Тема 3. Применение затратного подхода к оценке стоимости бизнеса

**Метод чистых активов.** Сущность метода, условия применения.

**Метод накопления активов (скорректированных чистых активов).** Сущность метода. Практика применения данного метода в современных российских условиях. Особенности оценки различных активов и обязательств предприятия.

**Метод ликвидационной стоимости.** Сущность метода. Расчет ликвидационной стоимости. Разработка календарного плана ликвидации активов предприятия. Определение затрат, связанных с ликвидацией предприятия.

#### **Тема 4. Оценка стоимости недвижимого имущества**

Выделение недвижимого имущества в законодательстве. Классификация объектов недвижимости. Особенности недвижимости как реального и финансового актива.

Особенности применения доходного подхода к оценке недвижимости. Метод дисконтирования денежных потоков. Метод капитализации доходов, его модификации.

Сравнительный подход к оценке недвижимости. Метод аналогов. Метод валового рентного мультипликатора. Метод прямой капитализации.

Особенности применения затратного подхода к оценке недвижимости. Методы расчета стоимости нового строительства оцениваемого объекта. Методы расчета физического износа, функционального и экономического устаревания.

Методы оценки рыночной стоимости земельного участка.

Расчет итоговой стоимости объекта недвижимости.

#### **Тема 5. Оценка стоимости машин и оборудования**

Особенности машин и оборудования как объектов оценки. Виды оценки машин и оборудования. Потребительские свойства машин и оборудования, учитываемые при их оценке. Применение затратного, сравнительного и доходного подходов к оценке машин и оборудования.

Алгоритм оценки транспортных средств.

#### **Тема 6. Оценка стоимости нематериальных активов**

Признаки нематериальных активов (НМА). Цели оценки НМА. Виды стоимости НМА. Группы НМА и особенности их оценки. Интеллектуальная собственность (ИС). Имущественные права. Организационные расходы в уставный капитал предприятия. Цена компании (гудвилл).

Подходы к оценке стоимости нематериальных активов. Метод избыточных прибылей. Метод освобождения от роялти. Метод выигрыша в себестоимости. Метод стоимости создания. Определение стоимости гудвилла, товарного знака, ноу-хау и др.

#### **Тема 7. Оценка стоимости ценных бумаг**

Определение ценной бумаги. Классификация ценных бумаг. Специфика ценной бумаги как объекта оценки. Риски на рынке ценных бумаг. Подходы к оценке доходности и стоимости ценных бумаг.

Определение акции. Виды акций. Виды цен на акции. Методы оценки рыночной стоимости акций.

Определение облигации. Виды облигаций. Виды цен на облигации. Оценка рыночной стоимости купонных и бескупонных облигаций.

Определение векселя. Виды векселей. Оценка рыночной стоимости процентных и дисконтных векселей.

#### **Тема 8. Применение доходного подхода к оценке стоимости бизнеса**

**Метод дисконтирования денежных потоков.** Условия применения метода. Основные этапы применения метода. Выбор модели денежного потока. Определение длительности прогнозного периода. Прогнозирование валовой выручки, расходов, инвестиций предприятия. Расчет величины денежного потока для каждого года прогнозного периода. Определение ставки дисконта. Метод кумулятивного построения. Модель оценки капитальных активов. Модель средневзвешенной стоимости капитала. Расчет величины стоимости в постпрогнозный период. Расчет текущих стоимостей будущих денежных потоков и стоимости в постпрогнозный период. Внесение итоговых поправок.

**Метод капитализации дохода.** Характеристика метода, его ограничения. Основные этапы применения метода. Выбор величины прибыли, которая будет капитализована. Расчет ставки капитализации. Определение предварительной величины стоимости. Проведение поправок на наличие нефункционирующих активов.

#### **Тема 9. Применение сравнительного подхода к оценке стоимости бизнеса**

Условия, необходимые для использования сравнительного подхода к оценке бизнеса. Основные методы подхода: **метод отраслевых коэффициентов (отраслевых соотношений), метод рынка капитала (компания-аналог), метод сделок (продаж).**

Критерии отбора предприятий-аналогов.

Понятие ценового мультипликатора. Основные виды ценовых мультипликаторов и методики их расчёта. Выбор величины мультипликатора, который целесообразно применить к оцениваемому предприятию.

#### **Тема 10. Определение стоимости пакета акций предприятия**

Особенности определения стоимости пакета акций. Алгоритм расчета стоимости пакета акций.

Скидка (премия) на контроль. Обоснование величины корректировки на контроль. Влияние размера пакета акций на возможности его держателя. Факторы, способствующие контролю над предприятием. Факторы, ограничивающие права владельцев контрольных пакетов. Средние величины скидок на контроль.

Корректировка (скидка) на ликвидность. Обоснование ее величины.

#### **Тема 11. Стоимость предприятия как целевая функция управления**

Содержание и причины развития концепции управления стоимостью предприятия (Value Based Management, VBM). Проблемы использования традиционных финансовых показателей, рассчитываемых на основе бухгалтерской отчетности. Решение данных проблем при реализации концепции управления стоимостью предприятия.

Механизм управления стоимостью предприятия. Управление стоимостью предприятия с учетом интересов собственников, менеджеров, кредиторов, работников предприятия, органов государственной власти, финансовых институтов.

Цикл управления стоимостью предприятия. Этапы управления стоимостью бизнеса. Оценка текущего состояния внешней и внутренней среды. Определение эталонного состояния. Разработка управляющих воздействий.

Потенциальный вклад инвестиционных проектов в стоимость предприятия. Влияние слияния и поглощения на стоимость предприятия. Влияние финансового рычага на стоимость предприятия.

Управление факторами стоимости. Ключевые факторы стоимости предприятия.

#### **Тема 12. Модели управления стоимостью предприятия**

Классификации моделей управления стоимостью предприятия по типу используемой информации, виду оценки результатов деятельности предприятия.

Современные показатели прибыли, используемые при определении стоимости предприятия. Методики их расчёта.

Модель добавленной экономической стоимости (EVA). Модель добавленной акционерной стоимости (SVA). Модель добавленной рыночной стоимости (MVA). Модель отдачи на инвестиции (CFROI). Модель полной доходности акционеров (TSR). Модель совокупной доходности бизнеса (TBR).

#### **Тема 13. Управление стоимостью предприятия на основе сбалансированной системы показателей**

Стратегия максимизации стоимости предприятия. Последовательность процесса ее разработки и реализации.

Сбалансированная система показателей, ССП (Balanced Scorecard, BSC). Построение стратегической карты. Перспективы ССП: финансы, клиенты, бизнес-процессы, обучение и рост; их взаимосвязь. Стратегические цели. Ключевые факторы. Стратегические инициативы (мероприятия).



Модельное представление стоимостно-ориентированной системы показателей оценки эффективности деятельности предприятия. Построение стратегической карты стоимостно-ориентированной системы показателей. Показатели, оценивающие степень достижения стратегических целей; методики их расчёта.

## 6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:  
 репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой, тесты и т.д.);  
 активные (работа с информационными ресурсами, доклады с презентацией, практико-ориентированные задания, курсовая работа и проч.);  
 интерактивные (деловая игра, кейс-задача и др.).

## 7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Оценка бизнеса и стоимостной подход к управлению» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика.*

Для выполнения курсовой работы по дисциплине «Оценка бизнеса и стоимостной подход к управлению» кафедрой подготовлены *Методические рекомендации по выполнению курсовой работы для студентов направления 38.03.01 Экономика.*

### Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)

Суммарный объем часов на СРО очной формы обучения составляет 156 часов.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
<b>Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям</b>					
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	0,1 x 48	5
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	5 x 13	65
3	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1 занятие (2 часа)	0,3-2,0	1 x 24	24
4	Подготовка доклада с презентацией	1 доклад	1,0-25,0	2 x 3	6
<b>Другие виды самостоятельной работы</b>					
5	Выполнение самостоятельного письменного домашнего задания (практико-ориентированного задания)	1 тема	0,3-2,0	1 x 9	9
6	Подготовка курсовой работы	1 работа	20	20 x 1	20
7	Подготовка к экзамену	1 экзамен	27	27 x 1	27
	<b>Итого:</b>				<b>156</b>

Суммарный объем часов на СРО *заочной формы* обучения составляет 230 час.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	1 x 12	12
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	13 x 13	169
3	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1 занятие (2 часа)	0,3-2,0	1 x 5	5
Другие виды самостоятельной работы					
4	Подготовка к тестированию	1 тест по теме	0,1-1,0	1 x 9	9
5	Подготовка курсовой работы	1 работа	26	26 x 1	26
6	Подготовка к экзамену	1 экзамен	9	9 x 1	9
	Итого:				<b>230</b>

Форма контроля самостоятельной работы студентов: проверка на практическом (семинарском) занятии, защита курсовой работы, экзамен (тест, теоретический вопрос, практико-ориентированное задание).

## **8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

*Текущий контроль* знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы такого контроля (оценочные средства): доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, кейс-задача, деловая игра, тест.

№ п/п	Раздел, тема	Шифр компетенции	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1	Основы оценочной деятельности	ОПК-3	<i>Знать:</i> принципы и стандарты оценки бизнеса, нормативно-правовую базу оценочной деятельности; теоретико-методологические основы оценки экономических активов; <i>Уметь:</i> использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; <i>Владеть:</i> современными методами сбора, обработки и анализа экономической, управленческой и социальной информации;	Доклад с презентацией. Практико-ориентированное задание. Тест
2	Оценка стоимости бизнеса (предприятия)	ОПК-3	<i>Знать:</i> предмет, объект, цели и задачи оценки бизнеса; основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризую-	Деловая игра. Тест

			<p>щих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p><i>Уметь:</i> организовать процесс оценки, выявлять и анализировать факторы, учитываемые при оценке бизнеса;</p> <p>подготовить данные финансовой отчетности для оценки бизнеса (предприятия);</p> <p><i>Владеть:</i> современными методами сбора, обработки и анализа экономической, управленческой и социальной информации;</p> <p>методиками анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;</p>	
3	Применение затратного подхода к оценке стоимости бизнеса	ПК-3	<p><i>Знать:</i> особенности затратного подхода к оценке стоимости бизнеса (предприятия);</p> <p><i>Уметь:</i> использовать затратный подход и его методы к расчету стоимости бизнеса (предприятия);</p> <p><i>Владеть:</i> техникой расчета стоимости предприятия затратным подходом;</p>	Практико-ориентированное задание
4	Оценка стоимости недвижимого имущества	ПК-3	<p><i>Знать:</i> особенности расчёта стоимости недвижимого имущества предприятия;</p> <p><i>Уметь:</i> использовать подходы и методы к определению стоимости недвижимого имущества;</p> <p><i>Владеть:</i> техникой расчета стоимости недвижимого имущества;</p>	Практико-ориентированное задание. Тест
5	Оценка стоимости машин и оборудования	ПК-3	<p><i>Знать:</i> особенности оценки машин и оборудования предприятия;</p> <p><i>Уметь:</i> использовать подходы и методы к расчету стоимости машин и оборудования;</p> <p><i>Владеть:</i> техникой расчета стоимости машин и оборудования;</p>	Практико-ориентированное задание. Тест
6	Оценка стоимости нематериальных активов	ПК-3	<p><i>Знать:</i> особенности оценки нематериальных активов предприятия;</p> <p><i>Уметь:</i> использовать подходы и методы к расчету стоимости нематериальных активов;</p> <p><i>Владеть:</i> техникой расчета стоимости нематериальных активов;</p>	Практико-ориентированное задание. Тест
7	Оценка стоимости ценных бумаг	ОПК-3	<p><i>Знать:</i> особенности оценки стоимости ценных бумаг;</p> <p><i>Уметь:</i> использовать подходы и методы к расчету стоимости ценных бумаг;</p> <p><i>Владеть:</i> техникой расчета стоимости ценных бумаг;</p>	Доклад с презентацией, практико-ориентированное задание. Тест
8	Применение доходного подхода к оценке стоимости бизнеса	ПК-3	<p><i>Знать:</i> особенности доходного подхода к оценке стоимости бизнеса (предприятия);</p> <p><i>Уметь:</i></p>	Практико-ориентированное задание, кейс-задача

			использовать доходный подход и его методы к расчету стоимости бизнеса (предприятия); <i>Владеть:</i> техники расчета стоимости предприятия доходным подходом;	
9	Применение сравнительного подхода к оценке стоимости бизнеса	ПК-3	<i>Знать:</i> особенности сравнительного подхода к оценке стоимости бизнеса (предприятия); <i>Уметь:</i> использовать сравнительный подход и его методы к расчету стоимости бизнеса (предприятия); <i>Владеть:</i> методиками анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия; техникой расчета стоимости предприятия сравнительным подходом;	Практико-ориентированное задание
10	Определение стоимости пакета акций предприятия	ОПК-3	<i>Знать:</i> особенности оценки стоимости пакета акций предприятия; <i>Уметь:</i> оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; <i>Владеть:</i> техники расчета стоимости пакета акций предприятия;	Практико-ориентированное задание
11	Стоимость предприятия как целевая функция управления	ОПК-3	<i>Знать:</i> традиционные и стоимостные показатели оценки эффективности бизнеса; теории стратегического менеджмента в управлении стоимостью предприятия; <i>Уметь:</i> оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; <i>Владеть:</i> приёмами управления бизнесом (предприятием) с точки зрения повышения его капитализации;	Доклад с презентацией. Тест
12	Модели управления стоимостью предприятия	ОПК-3	<i>Знать:</i> современные модели анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия; <i>Уметь:</i> подготовить данные финансовой отчетности для оценки бизнеса (предприятия); <i>Владеть:</i> приёмами управления бизнесом (предприятием) с точки зрения повышения его капитализации;	Практико-ориентированное задание. Тест
13	Управление стоимостью предприятия на основе сбалансированной системы показателей	ОПК-3	<i>Знать:</i> основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; <i>Уметь:</i> оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных	Доклад с презентацией. Тест

			решений; <i>Владеть:</i> приёмами управления бизнесом (предприятием) с точки зрения повышения его капитализации.	
--	--	--	--	--

*Методическое обеспечение текущего контроля*

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
Доклад с презентацией (очная форма обучения)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление с презентацией по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы.	Предлагаются темы докладов по темам 1, 7, 11, 13.	КОС-темы докладов	Оценивание знаний, умений и владений студентов
Практико-ориентированное задание	Задание для оценки умений и навыков обучающегося, в котором обучающемуся предлагают решить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Для студентов очной формы обучения задания предлагаются по темам 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12 в виде реальных профессионально-ориентированных ситуаций. Для студентов заочной формы обучения задания предлагаются по темам 1, 3, 4, 8, 9, 10.	КОС-комплект заданий	Оценивание знаний, умений и владений студентов
Кейс-задача (очная форма обучения)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Предлагаются задания по теме 8.	КОС-комплект кейс-задач	Оценивание знаний, умений и владений студентов
Деловая игра (очная форма обучения)	Совместная деятельность студентов и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Предлагается тема (проблема) для деловой игры, её концепция, роли и ожидаемые результаты по теме 2.	КОС-комплект деловых игр	Оценивание знаний, умений и владений студентов
Тест (заочная форма обучения)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений обучающегося.	Предлагаются тестовые задания по темам 1, 2, 4, 5, 6, 7, 11-13.	КОС - тестовые задания.	Оценивание знаний, умений и владений студентов

Примечание. КОС- комплект оценочных средств.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений обучающихся используется комплект оценочных средств.

*Промежуточная аттестация* по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена. Билет на экзамен включает в себя: тест, теоретический вопрос и практико-ориентированное задание.

#### *Методическое обеспечение промежуточной аттестации*

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства в КОС</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
Курсовая работа	Форма контроля для демонстрации обучающимся умений работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой, логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, обосновывать и строить априорную модель изучаемого объекта или процесса, создавать содержательную презентацию выполненной работы	Курсовая работа выполняется по рекомендуемому темам	КОС-перечень тем курсовых работ	Оценивание знаний, умений и владений студентов
<b>Экзамен:</b>				
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний обучающегося.	Тест состоит из 20 вопросов.	КОС - тестовые задания.	Оценивание уровня знаний студентов
Теоретический вопрос	Индивидуальная деятельность обучающегося по концентрированному выражению накопленного знания. Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Количество вопросов в билете – 1.	КОС-комплект теоретических вопросов	Оценивание уровня знаний студентов
Практико-ориентированное задание	Задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Количество заданий в билете - 1. Предлагаются задания по изученным темам в виде практических ситуаций.	КОС-комплект заданий	Оценивание умений и владений студентов

Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

<i>Компетенции</i>	<i>Контролируемые результаты обучения</i>		<i>Оценочные средства текущего контроля</i>	<i>Оценочные средства промежуточной аттестации</i>
<b>ОПК-3:</b> способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических	<i>знать</i>	принципы и стандарты оценки бизнеса, нормативно-правовую базу оценочной деятельности; теоретико-методологические основы оценки экономических активов; особенности оценки стоимости ценных бумаг; предмет, объект, цели и задачи оценки бизнеса;	Доклад с презентацией, деловая игра, практико-	Тест, теоретический вопрос

данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы		основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; особенности оценки стоимости пакета акций предприятия; традиционные и стоимостные показатели оценки эффективности бизнеса; теории стратегического менеджмента в управлении стоимостью предприятия; современные модели анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;	ориентированное задание, тест	
	<i>уметь</i>	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; использовать подходы и методы к расчету стоимости ценных бумаг; организовать процесс оценки, выявлять и анализировать факторы, учитываемые при оценке бизнеса; подготовить данные финансовой отчетности для оценки бизнеса (предприятия); оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний;	Доклад с презентацией, деловая игра, практико-ориентированное задание, тест	Практико-ориентированное задание
	<i>владеть</i>	современными методами сбора, обработки и анализа экономической, управленческой и социальной информации; техникой расчета стоимости ценных бумаг; методиками анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия; техникой расчета стоимости пакета акций предприятия; приёмами управления бизнесом (предприятием) с точки зрения повышения его капитализации;	Доклад с презентацией, деловая игра, практико-ориентированное задание, тест	
<b>ПК-3:</b> способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<i>знать</i>	особенности расчёта стоимости недвижимого имущества предприятия; особенности оценки машин и оборудования предприятия; особенности оценки нематериальных активов предприятия; особенности затратного подхода к оценке стоимости бизнеса (предприятия); особенности доходного подхода к оценке стоимости бизнеса (предприятия); особенности сравнительного подхода к оценке стоимости бизнеса (предприятия);	Кейс-задача, практико-ориентированное задание, тест	
	<i>уметь</i>	использовать подходы и методы к определению стоимости недвижимого имущества; использовать подходы и методы к расчету стоимости машин и оборудования; использовать подходы и методы к расчету стоимости нематериальных активов; использовать затратный подход и его методы к расчету стоимости бизнеса (предприятия); использовать доходный подход и его методы к расчету стоимости бизнеса (предприятия); использовать сравнительный подход и его методы к расчету стоимости бизнеса (предприятия);	Кейс-задача, практико-ориентированное задание, тест	Практико-ориентированное задание

	<i>владеть</i>	<p>техникой расчета стоимости недвижимого имущества;</p> <p>техникой расчета стоимости машин и оборудования;</p> <p>техникой расчета стоимости нематериальных активов;</p> <p>техникой расчета стоимости предприятия затратным подходом;</p> <p>методиками анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;</p> <p>техникой расчета стоимости предприятия доходным подходом;</p> <p>техникой расчета стоимости предприятия сравнительным подходом.</p>	<p>Кейс-задача,</p> <p>практико-ориентированное задание,</p> <p>тест</p>	
--	----------------	---	--	--

## 9 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	<i>Бусов В. И., Землянский О. А.</i> Оценка стоимости предприятия (бизнеса): учебник для академического бакалавриата. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2015. – 382 с.	10
2	<i>Касьяненко Т. Г., Маховикова Г. А.</i> Оценка стоимости бизнеса: учебник для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2015. – 412 с.	10
3	<i>Мочалова Л. А., Подкорытов В. Н., Юрак В. В.</i> Оценка бизнеса и стоимостной подход к управлению: учебно-методическое пособие для самостоятельной и аудиторной работы студентов направлений бакалавриата 38.03.01 - «Экономика» и 38.03.02 - «Менеджмент». Екатеринбург: Изд-во УГГУ, 2016. – 114 с.	40
4	<i>Когденко В.Г.</i> Управление стоимостью компании. Ценностно-ориентированный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров и магистров, обучающихся по направлениям «Экономика», «Менеджмент»/ Когденко В.Г., Мельник М.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 447 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/34527">http://www.iprbookshop.ru/34527</a> . — ЭБС «IPRbooks», по паролю	Эл.ресурс
5	<i>Оценка организации (предприятия, бизнеса)</i> [Электронный ресурс]: учебник/ А.Н. Асаул [и др.].— Электрон.текстовые данные.— СПб.: Институт проблем экономического возрождения, 2014.— 480 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/18461">http://www.iprbookshop.ru/18461</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Эл.ресурс

### 9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	<i>Козырь Ю. Р.</i> Стоимость компании и управленческие решения. М.: Альфа-пресс, 2009. 376 с.	3
2	<i>Данько Т. П., Голубев М. П.</i> Менеджмент и маркетинг, ориентированный на стоимость: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 416 с.	3
3	<i>Чеботарев Н. Ф.</i> Оценка стоимости предприятия (бизнеса). Учебник для бакалавров. М.: Дашков и Ко, 2015. 256 с.	5
4	<i>Оценка и управление стоимостью бизнеса</i> [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.С. Береснев [и др.].— Электрон.текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский политехнический университет Пет-	Эл.ресурс



	ра Великого, Межотраслевой институт повышения квалификации, 2011.— 239 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/43962">http://www.iprbookshop.ru/43962</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	
5	<i>Алексеева Н.С.</i> Оценка стоимости предприятий (бизнеса). Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алексеева Н.С., Бухарин Н.А.— Электрон.текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2011.— 302 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/43964">http://www.iprbookshop.ru/43964</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Эл.ресурс
6	<i>Оценка собственности. Оценка машин, оборудования и транспортных средств</i> [Электронный ресурс]: учебник/ А.Н. Асаул [и др.].— Электрон.текстовые данные.— СПб.: Институт проблем экономического возрождения, 2011.— 188 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/18205">http://www.iprbookshop.ru/18205</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Эл.ресурс

### 9.3 Нормативные правовые акты

*Гражданский кодекс Российской Федерации.* Части 1–3. 1996. М.: Кремль. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

*Методика по оценке инвестиционных проектов /* Руководство по подготовке технико-экономических обоснований промышленных проектов; Организация по промышленному развитию при ООН, 1991.

*Методические рекомендации по определению рыночной стоимости земельных участков.* Утверждены распоряжением Минимущества России от 7 марта 2002 г. № 568-р. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

*Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов 1994 г.* (вторая редакция, испр. и доп. 1999; утв. Минэкономки РФ, Минфином РФ и Госстроем РФ от 21 июня 1999 г. № ВК 477. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

*Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2:* Федеральный закон от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ. М.: Кремль. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

*О рынке ценных бумаг:* Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ. М.: Кремль. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

*О саморегулируемых организациях:* Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 315-ФЗ. М.: Кремль. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

*Об акционерных обществах:* Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ. М.: Кремль. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

*Об оценочной деятельности в Российской Федерации:* Федеральный закон РФ от 29 июля 1998 г. № 135-ФЗ. М.: Кремль. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

*Об утверждении Положения об организации продажи на аукционе и положения об организации продажи находящихся в государственной и муниципальной собственности акций открытых акционерных обществ на специализированном аукционе:* Постановление Правительства Российской Федерации от 12 августа 2002 г. № 585-ПП. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

*Об утверждении порядка определения стоимости чистых активов:* приказ Минфина РФ от 28 августа 2014 г. № 84н. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

*Об утверждении федерального стандарта оценки «Общие понятия оценки, подходы и требования к проведению оценки (ФСО № 1)»:* Приказ Минэкономразвития России от 20 мая 2015 г. № 297. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

*Об утверждении федерального стандарта оценки «Цель оценки и виды стоимости (ФСО № 2)»:* Приказ Минэкономразвития России от 20 мая 2015 г. № 298. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

*Об утверждении федерального стандарта оценки «Требования к отчету об оценке (ФСО № 3)»:* Приказ Минэкономразвития России от 20 мая 2015 г. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

*Об утверждении федерального стандарта оценки «Определение кадастровой стоимости (ФСО № 4)»:* Приказ Минэкономразвития России от 22 октября 2010 г. № 508. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

*Об утверждении федерального стандарта оценки «Виды экспертизы, порядок ее проведения, требования к экспертному заключению и порядку его утверждения (ФСО № 5)»:* Приказ Минэкономразвития России от 4 июля 2011 г. № 328. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

*Об утверждении Федерального стандарта оценки «Оценка недвижимости (ФСО № 7)»:* Приказ Минэкономразвития России от 25 сентября 2014 г. № 611. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

*Об утверждении Федерального стандарта оценки «Оценка бизнеса (ФСО № 8)»:* Приказ Минэкономразвития России от 01 июня 2015 г. № 326. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

*Об утверждении Федерального стандарта оценки «Оценка для целей залога (ФСО № 9)»:* Приказ Минэкономразвития России от 01 июня 2015 г. № 327. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

*Об утверждении Федерального стандарта оценки «Оценка стоимости машин и оборудования» (ФСО № 9)»:* Приказ Минэкономразвития России от 01 июня 2015 г. № 328. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

*Об утверждении Федерального стандарта оценки «Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности» (ФСО № 11)»:* Приказ Минэкономразвития России от 22 июня 2015 г. № 385. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

*Об утверждении Федерального стандарта оценки «Определение ликвидационной стоимости» (ФСО № 12)»:* Приказ Минэкономразвития России от 17 ноября 2017 г. № 721. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

*Об утверждении Федерального стандарта оценки «Определение инвестиционной стоимости» (ФСО № 12)»:* Приказ Минэкономразвития России от 17 ноября 2017 г. № 722. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

## **10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Официальный сайт Института комплексных стратегических исследований  
<https://icss.ru/>

Официальный сайт Министерства финансов РФ <https://www.minfin.ru/ru/>

Официальный сайт Министерства экономического развития РФ  
<http://economy.gov.ru/minec/main>

Официальный сайт Центрального банка РФ <http://www.cbr.ru/>

Горнопромышленный портал России: информационно-аналитический  
<http://www.miningexpo.ru/news>

Салун В. С. Использование оценки стоимости бизнеса в принятии управленческих решений // Альт-Инвест [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.alt-invest.ru/index.php/ru/biblioteka/tematicheskie-stati/investitsii-i-otsenka-biznesa/1562-ispolzovanie-otsenki-stoimosti-biznesa-v-prinyatii-upravlencheskikh-reshenij>

Портал «Вестник оценщика» <http://www.appraiser.ru>

Оценщик.ру - Все для оценки и для оценщика <http://www.ocenchik.ru>

## **11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

## **12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### Программное обеспечение

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010
3. Fine Reader 12 Professional

### Информационные справочные системы

ИПС «Консультант Плюс»

Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) <https://www.e-disclosure.ru/>

### Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования  
<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

## **13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## 14. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

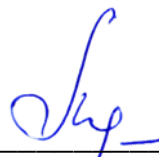
Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Одобрено на заседании кафедры Экономики и менеджмента. Протокол № 12 от 22.06.2021 г.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ *подпись*

Мочалова Л.А.  
*И.О. Фамилия*

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методическому  
комплексу С.А. Упоров

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.04.02 ОЦЕНКА РЕАЛЬНЫХ И ФИНАНСОВЫХ АКТИВОВ

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Профиль  
**Экономика и управление на предприятиях (организациях)**

квалификация выпускника: бакалавр

формы обучения: очная, заочная

год набора: 2019

Авторы: Мочалова Л.А., доцент, д.э.н.; Подкорытов В.Н., к.э.н.

Одобрена на заседании кафедры

Рассмотрена методической комиссией

Экономики и менеджмента

(название кафедры)

Инженерно-экономического факультета

(название факультета)

Зав.кафедрой

(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 7 от 19.03.2020

(Дата)

Председатель

(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 7 от 20.03.2020

(Дата)

Екатеринбург  
2020

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Оценка реальных и финансовых активов»

**Трудоемкость дисциплины:** 7з.е., 252 час.

**Цель дисциплины:** изучение теоретических, научно-методических и практических подходов к расчёту стоимости реальных и финансовых активов, выступающих объектами управления инвестиционной деятельностью.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Оценка реальных и финансовых активов» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профиль «Экономика и управление на предприятиях (организациях)»**.

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*общепрофессиональные*

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

*профессиональные*

*в расчётно-экономической деятельности*

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- нормативно-правовую базу оценочной деятельности;
- теоретико-методологические основы оценки экономических активов;
- особенности оценки стоимости ценных бумаг;
- основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- особенности оценки стоимости пакета акций предприятия;
- особенности расчёта стоимости недвижимого имущества предприятия;
- особенности оценки машин и оборудования предприятия;
- особенности оценки нематериальных активов предприятия;
- особенности оценки стоимости бизнеса (предприятия);
- современные модели анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

*Уметь:*

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- использовать подходы и методы к расчету стоимости ценных бумаг;
- подготовить данные финансовой отчетности для оценки бизнеса (предприятия);
- оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;
- использовать подходы и методы к определению стоимости недвижимого имущества;
- использовать подходы и методы к расчету стоимости машин и оборудования;
- использовать подходы и методы к расчету стоимости нематериальных активов;
- использовать подходы и методы к расчету стоимости бизнеса (предприятия);
- подготовить данные финансовой отчетности для оценки бизнеса (предприятия);

*Владеть:*

- современными методами сбора, обработки и анализа экономической, управленческой и социальной информации;
- техникой расчета стоимости ценных бумаг;
- методиками анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- техникой расчета стоимости пакета акций предприятия;
- техникой расчета стоимости недвижимого имущества;
- техникой расчета стоимости машин и оборудования;
- техникой расчета стоимости нематериальных активов;
- техникой расчета стоимости бизнеса;
- методиками анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.



## СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины	5
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4 Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся	7
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
6 Образовательные технологии	11
7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
8 Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	13
9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	19
11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	20
13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20
14. Обеспечение образования для лиц с ОВЗ	20

## 1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

*расчётно-экономическая.*

*Целью* освоения учебной дисциплины «Оценка реальных и финансовых активов» изучение теоретических, научно-методических и практических подходов к расчёту стоимости реальных и финансовых активов, выступающих объектами управления инвестиционной деятельностью.

Изучение данной дисциплины способствует формированию стоимостного мышления у бакалавров, осуществляющих деятельность в области экономики и управления на предприятиях (организациях).

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- изучение организационно-нормативной базы проведения оценки стоимости реальных и финансовых активов;
- изучение и сравнительный анализ существующих подходов и методов оценки стоимости экономических активов;
- освоение техники расчёта стоимости бизнеса (предприятия) и отдельных групп экономических активов;
- изучение вариантов использования расчётной стоимости бизнеса (предприятия) и отдельных групп экономических активов в планах инвестиционной деятельности.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «Оценка реальных и финансовых активов» является формирование у обучающихся следующих компетенций:

*общепрофессиональных*

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

*профессиональных*

*в расчётно-экономической деятельности*

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	ОПК-3	<i>знать</i>	нормативно-правовую базу оценочной деятельности; теоретико-методологические основы оценки экономических активов; особенности оценки стоимости ценных бумаг; основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; особенности оценки стоимости пакета акций предприятия;
		<i>уметь</i>	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; использовать подходы и методы к расчету стоимости

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
			ценных бумаг; подготовить данные финансовой отчетности для оценки бизнеса (предприятия); оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;
		<i>владеть</i>	современными методами сбора, обработки и анализа экономической, управленческой и социальной информации; техникой расчета стоимости ценных бумаг; современными методами сбора, обработки и анализа экономической, управленческой и социальной информации; методиками анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия; техникой расчета стоимости пакета акций предприятия;
способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-3	<i>знать</i>	особенности расчёта стоимости недвижимого имущества предприятия; особенности оценки машин и оборудования предприятия; особенности оценки нематериальных активов предприятия; особенности оценки стоимости бизнеса (предприятия); современные модели анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
		<i>уметь</i>	использовать подходы и методы к определению стоимости недвижимого имущества; использовать подходы и методы к расчету стоимости машин и оборудования; использовать подходы и методы к расчету стоимости нематериальных активов; использовать подходы и методы к расчету стоимости бизнеса (предприятия);
		<i>владеть</i>	техникой расчета стоимости недвижимого имущества; техникой расчета стоимости машин и оборудования; техникой расчета стоимости нематериальных активов; техникой расчета стоимости бизнеса; методиками анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

В результате освоения дисциплины «Оценка реальных и финансовых активов» обучающийся должен:

Знать:	нормативно-правовую базу оценочной деятельности; теоретико-методологические основы оценки экономических активов; особенности оценки стоимости ценных бумаг; предмет, объект, цели и задачи оценки бизнеса; основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; особенности оценки стоимости пакета акций предприятия; особенности расчёта стоимости недвижимого имущества предприятия; особенности оценки машин и оборудования предприятия; особенности оценки нематериальных активов предприятия; особенности оценки стоимости бизнеса (предприятия); современные модели анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
Уметь:	использовать источники экономической, социальной, управленческой ин-

	информации; использовать подходы и методы к расчету стоимости ценных бумаг; подготовить данные финансовой отчетности для оценки бизнеса (предприятия); оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; использовать подходы и методы к расчету стоимости машин и оборудования; использовать подходы и методы к расчету стоимости нематериальных активов; использовать подходы и методы к расчету стоимости бизнеса (предприятия);
Владеть:	современными методами сбора, обработки и анализа экономической, управленческой и социальной информации; техникой расчета стоимости ценных бумаг; методиками анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия; техникой расчета стоимости пакета акций предприятия; техникой расчета стоимости недвижимого имущества; техникой расчета стоимости машин и оборудования; техникой расчета стоимости нематериальных активов; техникой расчета стоимости бизнеса; методиками анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

### 3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Оценка реальных и финансовых активов» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)»**.

### 4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИН В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно- графические работы, ре- фераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ. зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
7	252	48	48		129		27		1 курс. раб.
<i>заочная форма обучения</i>									
7	252	12	10		221		9		1 курс. раб.

### 5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### 5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занятия			
1	Основы оценочной деятельности	4	6		12	ОПК-3	Доклад с презентацией. Практико-ориентированное задание
2	Оценка стоимости недвижимого имущества	10	10		14	ПК-3	Практико-ориентированное задание
3	Оценка стоимости машин и оборудования	4	2		8	ПК-3	Практико-ориентированное задание
4	Оценка стоимости нематериальных активов	4	4		11	ПК-3	Практико-ориентированное задание
5	Оценка стоимости ценных бумаг	4	4		11	ОПК-3	Доклад с презентацией, практико-ориентированное задание
6	Оценка стоимости бизнеса (предприятия)	4	2		8	ОПК-3	Деловая игра
7	Применение затратного подхода к оценке стоимости бизнеса	4	6		12	ПК-3	Практико-ориентированное задание
8	Применение доходного подхода к оценке стоимости бизнеса	6	8		15	ПК-3	Практико-ориентированное задание, кейс-задача
9	Применение сравнительного подхода к оценке стоимости бизнеса	4	4		11	ПК-3	Практико-ориентированное задание
10	Определение стоимости пакета акций предприятия	4	2		8	ОПК-3	Практико-ориентированное задание
11	Подготовка и защита курсовой работы				19	ОПК-3, ПК-3	Курсовая работа
12	<b>Подготовка к экзамену</b>				<b>27</b>	ОПК-3, ПК-3	<b>Экзамен</b> (тест, теоретический вопрос, практико-ориентированное задание)
	<b>ИТОГО</b>	<b>48</b>	<b>48</b>		<b>129+27=156</b>		<b>Экзамен, курсовая работа</b>

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
1	Основы оценочной деятельности	2			21	ОПК-3	Практико-ориентированное задание. Тест
2	Оценка стоимости недвижимого имущества	2	2		22	ПК-3	Практико-ориентированное задание. Тест
3	Оценка стоимости машин и оборудования				19	ПК-3	Тест
4	Оценка стоимости нематериальных активов				19	ПК-3	
5	Оценка стоимости ценных бумаг				19	ОПК-3	
6	Оценка стоимости бизнеса (предприятия)	2			21	ОПК-3	
7	Применение затратного подхода к оценке стоимости бизнеса	2	2		20	ПК-3	Практико-ориентированное задание
8	Применение доходного подхода к оценке стоимости бизнеса	2	2		20	ПК-3	Практико-ориентированное задание
9	Применение сравнительного подхода к оценке стоимости бизнеса	2	2		20	ПК-3	Практико-ориентированное задание
10	Определение стоимости пакета акций предприятия		2		18	ОПК-3	Практико-ориентированное задание
11	Подготовка и защита курсовой работы				22	ОПК-3, ПК-3	Курсовая работа
12	<b>Подготовка к экзамену</b>				<b>9</b>	ОПК-3, ПК-3	<b>Экзамен</b> (тест, теоретический вопрос, практико-ориентированное задание)
	<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	<b>10</b>		<b>221+9=230</b>		<b>Экзамен, курсовая работа</b>

## 5.2 Содержание учебной дисциплины

### Тема 1. Основы оценочной деятельности

Необходимость оценки объектов. Основная терминология оценки. Правовые основы оценочной деятельности. Международные и федеральные стандарты оценки. Виды стоимости и факторы, влияющие на ее величину. Принципы оценки активов. Подходы к оценке. Применение математических методов в оценке стоимости активов. Определение

стоимости денег во времени. Согласование полученных результатов при применении различных подходов к оценке активов.

Характеристика основных этапов оценки. Заключение договора на оценку. Сбор и анализ информации. Регулирование оценочной деятельности. Саморегулируемые организации оценщиков.

## **Тема 2. Оценка стоимости недвижимого имущества**

Выделение недвижимого имущества в законодательстве. Классификация объектов недвижимости. Особенности недвижимости как реального и финансового актива.

Особенности применения доходного подхода к оценке недвижимости. Метод дисконтирования денежных потоков. Метод капитализации доходов, его модификации.

Сравнительный подход к оценке недвижимости. Метод аналогов. Метод валового рентного мультипликатора. Метод прямой капитализации.

Особенности применения затратного подхода к оценке недвижимости. Методы расчета стоимости нового строительства оцениваемого объекта. Методы расчета физического износа, функционального и экономического устаревания.

Методы оценки рыночной стоимости земельного участка.

Расчет итоговой стоимости объекта недвижимости.

## **Тема 3. Оценка стоимости машин и оборудования**

Особенности машин и оборудования как объектов оценки. Виды оценки машин и оборудования. Потребительские свойства машин и оборудования, учитываемые при их оценке. Применение затратного, сравнительного и доходного подходов к оценке машин и оборудования.

Алгоритм оценки транспортных средств.

## **Тема 4. Оценка стоимости нематериальных активов**

Признаки нематериальных активов (НМА). Цели оценки НМА. Виды стоимости НМА. Группы НМА и особенности их оценки. Интеллектуальная собственность (ИС). Имущественные права. Организационные расходы в уставный капитал предприятия. Цена компании (гудвилл).

Подходы к оценке стоимости нематериальных активов. Метод избыточных прибылей. Метод освобождения от роялти. Метод выигрыша в себестоимости. Метод стоимости создания. Определение стоимости гудвилла, товарного знака, ноу-хау и др.

## **Тема 5. Оценка стоимости ценных бумаг**

Определение ценной бумаги. Классификация ценных бумаг. Специфика ценной бумаги как объекта оценки. Риски на рынке ценных бумаг. Подходы к оценке доходности и стоимости ценных бумаг.

Определение акции. Виды акций. Виды цен на акции. Методы оценки рыночной стоимости акций.

Определение облигации. Виды облигаций. Виды цен на облигации. Оценка рыночной стоимости купонных и бескупонных облигаций.

Определение векселя. Виды векселей. Оценка рыночной стоимости процентных и дисконтных векселей.

## **Тема 6. Оценка стоимости бизнеса (предприятия)**

Понятие бизнеса. Субъекты и объекты бизнеса. Основные факторы, определяющие стоимость бизнеса. Особенности предприятия как имущественного комплекса. Цели оценки стоимости бизнеса (предприятия).

Подходы и методы оценки стоимости бизнеса (предприятия). Оценка предприятия как действующего. Оценка предприятия в целях инвестирования. Оценка стоимости предприятия в целях реструктуризации. Оценка ликвидируемого предприятия.

Информационная база оценки бизнеса (предприятия). Внешняя и внутренняя информация. Перечень документов, необходимых для оценки бизнеса. Работа с финансовой документацией в процессе оценки. Инфляционная корректировка, нормализация и трансформация финансовой отчетности. Расчёт и анализ финансовых коэффициентов.

## **Тема 7. Применение затратного подхода к оценке стоимости бизнеса**

**Метод чистых активов.** Сущность метода, условия применения.

**Метод накопления активов (скорректированных чистых активов).** Сущность метода. Практика применения данного метода в современных российских условиях. Особенности оценки различных активов и обязательств предприятия.

**Метод ликвидационной стоимости.** Сущность метода. Расчет ликвидационной стоимости. Разработка календарного плана ликвидации активов предприятия. Определение затрат, связанных с ликвидацией предприятия.

## **Тема 8. Применение доходного подхода к оценке стоимости бизнеса**

**Метод дисконтирования денежных потоков.** Условия применения метода. Основные этапы применения метода. Выбор модели денежного потока. Определение длительности прогнозного периода. Прогнозирование валовой выручки, расходов, инвестиций предприятия. Расчет величины денежного потока для каждого года прогнозного периода. Определение ставки дисконта. Метод кумулятивного построения. Модель оценки капитальных активов. Модель средневзвешенной стоимости капитала. Расчет величины стоимости в постпрогнозный период. Расчет текущих стоимостей будущих денежных потоков и стоимости в постпрогнозный период. Внесение итоговых поправок.

**Метод капитализации дохода.** Характеристика метода, его ограничения. Основные этапы применения метода. Выбор величины прибыли, которая будет капитализована. Расчет ставки капитализации. Определение предварительной величины стоимости. Проведение поправок на наличие нефункционирующих активов.

## **Тема 9. Применение сравнительного подхода к оценке стоимости бизнеса**

Условия, необходимые для использования сравнительного подхода к оценке бизнеса. Основные методы подхода: **метод отраслевых коэффициентов (отраслевых соотношений), метод рынка капитала (компаний-аналога), метод сделок (продаж).**

Критерии отбора предприятий-аналогов.

Понятие ценового мультипликатора. Основные виды ценовых мультипликаторов и методики их расчёта. Выбор величины мультипликатора, который целесообразно применить к оцениваемому предприятию.

## **Тема 10. Определение стоимости пакета акций предприятия**

Особенности определения стоимости пакета акций. Алгоритм расчета стоимости пакета акций.

Скидка (премия) на контроль. Обоснование величины корректировки на контроль. Влияние размера пакета акций на возможности его держателя. Факторы, способствующие контролю над предприятием. Факторы, ограничивающие права владельцев контрольных пакетов. Средние величины скидок на контроль.

Корректировка (скидка) на ликвидность. Обоснование ее величины.

## **6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:  
репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой, тесты и т.д.);  
активные (работа с информационными ресурсами, доклады с презентацией, практико-ориентированные задания, курсовая работа и проч.);  
интерактивные (деловая игра, кейс-задача и др.).

## **7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Оценка реальных и финансовых активов» кафедрой подготовлены *Методические указа-*



ния по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика.

Для выполнения курсовой работы по дисциплине «Оценка реальных и финансовых активов» кафедрой подготовлены *Методические рекомендации по выполнению курсовой работы для студентов направления 38.03.01 Экономика.*

### Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)

Суммарный объем часов на СРО очной формы обучения составляет 156 часов.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	0,15 x 48	7
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	7,0x 10	70
3	Подготовка к практическим(семинарским) занятиям	1 занятие (2 часа)	0,3-2,0	1,0 x 24	24
Другие виды самостоятельной работы					
4	Выполнение самостоятельного письменного домашнего задания (практико-ориентированного задания)	1 тема	0,3-2,0	1,0 x 9	9
5	Подготовка курсовой работы	1 работа	19	19 x 1	19
6	Подготовка к экзамену	1 экзамен	27	27 x 1	27
	Итого:				<b>156</b>

Суммарный объем часов на СРО заочной формы обучения составляет 230 час.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	1 x 12	12
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	17 x 10	170
3	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1 занятие (2 часа)	0,3-2,0	1 x 5	5
Другие виды самостоятельной работы					
4	Подготовка к тестированию	1 тест по теме	0,1-1,0	2 x 6	12
5	Подготовка курсовой работы	1 работа	22	22 x 1	22
6	Подготовка к экзамену	1 экзамен	9	9 x 1	9
	Итого:				<b>230</b>

Форма контроля самостоятельной работы студентов: проверка на практическом (семинарском) занятии, защита курсовой работы, экзамен (тест, теоретический вопрос,

практико-ориентированное задание).

## 8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

*Текущий контроль* знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы такого контроля (оценочные средства): доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, кейс-задача, деловая игра.

№ п/п	Раздел, тема	Шифр компе- тенции	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1	Основы оценочной деятельности	ОПК-3	<i>Знать:</i> нормативно-правовую базу оценочной деятельности; теоретико-методологические основы оценки экономических активов; <i>Уметь:</i> использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; <i>Владеть:</i> современными методами сбора, обработки и анализа экономической, управленческой и социальной информации;	Доклад с презентацией. Практико-ориентированное задание. Тест
2	Оценка стоимости недвижимого имущества	ПК-3	<i>Знать:</i> особенности расчёта стоимости недвижимого имущества предприятия; <i>Уметь:</i> использовать подходы и методы к определению стоимости недвижимого имущества; <i>Владеть:</i> техникой расчета стоимости недвижимого имущества;	Практико-ориентированное задание. Тест
3	Оценка стоимости машин и оборудования	ПК-3	<i>Знать:</i> особенности оценки машин и оборудования предприятия; <i>Уметь:</i> использовать подходы и методы к расчету стоимости машин и оборудования; <i>Владеть:</i> техникой расчета стоимости машин и оборудования;	Практико-ориентированное задание. Тест
4	Оценка стоимости нематериальных активов	ПК-3	<i>Знать:</i> особенности оценки нематериальных активов предприятия; <i>Уметь:</i> использовать подходы и методы к расчету стоимости нематериальных активов; <i>Владеть:</i> техникой расчета стоимости нематериальных активов;	Практико-ориентированное задание. Тест
5	Оценка стоимости ценных бумаг	ОПК-3	<i>Знать:</i> особенности оценки стоимости ценных бумаг; <i>Уметь:</i> использовать подходы и методы к расчету стоимости ценных бумаг;	Доклад с презентацией, практико-ориентированное задание.

№ п/п	Раздел, тема	Шифр компе- тенции	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
			<i>Владеть:</i> техникой расчета стоимости ценных бумаг;	Тест
6	Оценка стоимости бизнеса (предприятия)	ОПК-3	<i>Знать:</i> основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; <i>Уметь:</i> подготовить данные финансовой отчетности для оценки бизнеса (предприятия); <i>Владеть:</i> современными методами сбора, обработки и анализа экономической, управленческой и социальной информации; методиками анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;	Деловая игра. Тест
7	Применение затратного подхода к оценке стоимости бизнеса	ПК-3	<i>Знать:</i> особенности затратного подхода к оценке стоимости бизнеса (предприятия); <i>Уметь:</i> использовать подходы и методы к расчету стоимости бизнеса (предприятия); <i>Владеть:</i> техникой расчета стоимости бизнеса;	Практико-ориентированное задание
8	Применение доходного подхода к оценке стоимости бизнеса	ПК-3	<i>Знать:</i> особенности доходного подхода к оценке стоимости бизнеса (предприятия); <i>Уметь:</i> использовать подходы и методы к расчету стоимости бизнеса (предприятия); <i>Владеть:</i> техникой расчета стоимости бизнеса;	Практико-ориентированное задание, кейс-задача
9	Применение сравнительного подхода к оценке стоимости бизнеса	ПК-3	<i>Знать:</i> особенности сравнительного подхода к оценке стоимости бизнеса (предприятия); современные модели анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия; <i>Уметь:</i> использовать подходы и методы к расчету стоимости бизнеса (предприятия); <i>Владеть:</i> методиками анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия; техникой расчета стоимости бизнеса	Практико-ориентированное задание
10	Определение стоимости пакета акций предприятия	ОПК-3	<i>Знать:</i> особенности оценки стоимости пакета акций предприятия; <i>Уметь:</i> оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; <i>Владеть:</i> техникой расчета стоимости пакета акций предприятия;	Практико-ориентированное задание

*Методическое обеспечение текущего контроля*

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
Доклад с презентацией (очная форма обучения)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление с презентацией по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы.	Предлагаются темы докладов по темам 1, 5.	КОС-темы докладов	Оценивание знаний, умений и владений студентов
Практико-ориентированное задание	Задание для оценки умений и навыков обучающегося, в котором обучающемуся предлагают решить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Для студентов очной формы обучения задания предлагаются по темам 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10 в виде реальных профессионально-ориентированных ситуаций.	КОС-комплект заданий	Оценивание знаний, умений и владений студентов
		Для студентов заочной формы обучения задания предлагаются по темам 1, 2, 7-10.		
Кейс-задача (очная форма обучения)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Предлагаются задания по теме 8.	КОС-комплект кейс-задач	Оценивание знаний, умений и владений студентов
Деловая игра (очная форма обучения)	Совместная деятельность студентов и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Предлагается тема (проблема) для деловой игры, их концепции, роли и ожидаемые результаты по теме 6.	КОС-комплект деловых игр	Оценивание знаний, умений и владений студентов
Тест (заочная форма обучения)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений обучающегося.	Предлагаются тестовые задания по темам 1-6.	КОС - тестовые задания.	Оценивание знаний, умений и владений студентов

Примечание. КОС- комплект оценочных средств.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений обучающихся используется комплект оценочных средств.

*Промежуточная аттестация* по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена. Билет на экзамен включает в себя: тест, теоретический вопрос и практико-ориентированное задание.

*Методическое обеспечение промежуточной аттестации*

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства в КОС</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
Курсовая работа	Форма контроля для демонстрации обучающимся умений работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой, логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, обосновывать и строить априорную модель изучаемого объекта или процесса, создавать содержательную презентацию выполненной работы	Курсовая работа выполняется по рекомендуемому тематике	КОС-перечень тем курсовых работ	Оценивание знаний, умений и владений студентов
<b>Экзамен:</b>				
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний обучающегося.	Тест состоит из 18 вопросов.	КОС - тестовые задания.	Оценивание уровня знаний студентов
Теоретический вопрос	Индивидуальная деятельность обучающегося по концентрированному выражению накопленного знания. Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Количество вопросов в билете – 1.	КОС-комплект теоретических вопросов	Оценивание уровня знаний студентов
Практико-ориентированное задание	Задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Количество заданий в билете - 1. Предлагаются задания по изученным темам в виде практических ситуаций.	КОС-комплект заданий	Оценивание умений и владений студентов

Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

<i>Компетенции</i>	<i>Контролируемые результаты обучения</i>		<i>Оценочные средства текущего контроля</i>	<i>Оценочные средства промежуточной аттестации</i>
<b>ОПК-3:</b> способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проана-	<i>знать</i>	нормативно-правовую базу оценочной деятельности; теоретико-методологические основы оценки экономических активов; особенности оценки стоимости ценных бумаг; основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; особенности оценки стоимости пакета акций	Доклад с презентацией, деловая игра, практико-ориентированное задание, тест	Тест, теоретический вопрос

лизировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<i>уметь</i>	предприятия; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; использовать подходы и методы к расчету стоимости ценных бумаг; организовать процесс оценки, выявлять и анализировать факторы, учитываемые при оценке бизнеса; подготовить данные финансовой отчетности для оценки бизнеса (предприятия); оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;	Доклад с презентацией, деловая игра, практико-ориентированное задание, тест	Практико-ориентированное задание
	<i>владеть</i>	современными методами сбора, обработки и анализа экономической, управленческой и социальной информации; техникой расчета стоимости ценных бумаг; методиками анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия; техникой расчета стоимости пакета акций предприятия;	Доклад с презентацией, деловая игра, практико-ориентированное задание, тест	
<b>ПК-3:</b> способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<i>знать</i>	особенности расчёта стоимости недвижимого имущества предприятия; особенности оценки машин и оборудования предприятия; особенности оценки нематериальных активов предприятия; особенности оценки стоимости бизнеса (предприятия); современные модели анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;	Кейс-задача, практико-ориентированное задание, тест	Тест, теоретический вопрос
	<i>уметь</i>	использовать подходы и методы к определению стоимости недвижимого имущества; использовать подходы и методы к расчету стоимости машин и оборудования; использовать подходы и методы к расчету стоимости нематериальных активов; использовать подходы и методы к расчету стоимости бизнеса (предприятия);	Кейс-задача, практико-ориентированное задание, тест	Практико-ориентированное задание
	<i>владеть</i>	техникой расчета стоимости недвижимого имущества; техникой расчета стоимости машин и оборудования; техникой расчета стоимости нематериальных активов; техникой расчета стоимости бизнеса; методиками анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.	Кейс-задача, практико-ориентированное задание, тест	

## 9 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	<i>Бусов В. И., Землянский О. А.</i> Оценка стоимости предприятия (бизнеса): учебник для академического бакалавриата. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2015. – 382 с.	10
2	<i>Касьяненко Т. Г., Маховикова Г. А.</i> Оценка стоимости бизнеса: учебник для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2015. – 412 с.	10
3	<i>Дамодаран А.</i> Инвестиционная оценка. Инструменты и техника оценки любых активов; пер. с англ. – 7-е изд. – М.: Альпина Паблишер, 2010. – 1324 с.	2

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
4	<i>Оценка организации (предприятия, бизнеса)</i> [Электронный ресурс]: учебник/ А.Н. Асаул [и др.].— Электрон.текстовые данные.— СПб.: Институт проблем экономического возрождения, 2014.— 480 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/18461">http://www.iprbookshop.ru/18461</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Эл.ресурс
5	<i>Алексеева Н.С. Оценка стоимости предприятий (бизнеса). Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности</i> [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алексеева Н.С., Бухарин Н.А.— Электрон.текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2011.— 302 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/43964">http://www.iprbookshop.ru/43964</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Эл.ресурс
6	<i>Оценка собственности. Оценка машин, оборудования и транспортных средств</i> [Электронный ресурс]: учебник/ А.Н. Асаул [и др.].— Электрон.текстовые данные.— СПб.: Институт проблем экономического возрождения, 2011.— 188 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/18205">http://www.iprbookshop.ru/18205</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Эл.ресурс

## 9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	<i>Мочалова Л. А., Подкорытов В. Н., Юрак В. В.</i> Оценка бизнеса и стоимостной подход к управлению: учебно-методическое пособие для самостоятельной и аудиторной работы студентов направлений бакалавриата 38.03.01 - «Экономика» и 38.03.02 - «Менеджмент». Екатеринбург: Изд-во УГГУ, 2016. – 114 с.	40
2	<i>Козырь Ю. Р.</i> Стоимость компании и управленческие решения. М.: Альфа-пресс, 2009. 376 с.	3
3	<i>Данько Т. П., Голубев М. П.</i> Менеджмент и маркетинг, ориентированный на стоимость: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 416 с.	3
4	<i>Чеботарев Н. Ф.</i> Оценка стоимости предприятия (бизнеса). Учебник для бакалавров. М.: Дашков и Ко, 2015. 256 с.	5
5	<i>Оценка и управление стоимостью бизнеса</i> [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.С. Береснев [и др.].— Электрон.текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Межотраслевой институт повышения квалификации, 2011.— 239 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/43962">http://www.iprbookshop.ru/43962</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Эл.ресурс
6	<i>Когденко В.Г. Управление стоимостью компании. Ценностно-ориентированный менеджмент</i> [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров и магистров, обучающихся по направлениям «Экономика», «Менеджмент»/ Когденко В.Г., Мельник М.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 447 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/34527">http://www.iprbookshop.ru/34527</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Эл.ресурс

## 9.3 Нормативные правовые акты

*Гражданский кодекс Российской Федерации.* Части 1–3. 1996. М.: Кремль. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

*Методика по оценке инвестиционных проектов /* Руководство по подготовке технико-экономических обоснований промышленных проектов; Организация по промышленному развитию при ООН, 1991.

*Методические рекомендации по определению рыночной стоимости земельных участков.* Утверждены распоряжением Минимущества России от 7 марта 2002 г. № 568-р. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

*Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов 1994 г.* (вторая редакция, испр. и доп. 1999; утв. Минэкономки РФ, Минфином РФ и Госстроем РФ от 21 июня 1999 г. № ВК 477. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

*Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2:* Федеральный закон от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ. М.: Кремль. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

*О рынке ценных бумаг:* Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ. М.: Кремль. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

*О саморегулируемых организациях:* Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 315-ФЗ. М.: Кремль. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

*Об акционерных обществах:* Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ. М.: Кремль. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

*Об оценочной деятельности в Российской Федерации:* Федеральный закон РФ от 29 июля 1998 г. № 135-ФЗ. М.: Кремль. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

*Об утверждении Положения об организации продажи на аукционе и положения об организации продажи находящихся в государственной и муниципальной собственности акций открытых акционерных обществ на специализированном аукционе:* Постановление Правительства Российской Федерации от 12 августа 2002 г. № 585-ПП. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

*Об утверждении порядка определения стоимости чистых активов:* приказ Минфина РФ от 28 августа 2014 г. № 84н. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

*Об утверждении федерального стандарта оценки «Общие понятия оценки, подходы и требования к проведению оценки (ФСО № 1)»:* Приказ Минэкономразвития России от 20 мая 2015 г. № 297. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

*Об утверждении федерального стандарта оценки «Цель оценки и виды стоимости (ФСО № 2)»:* Приказ Минэкономразвития России от 20 мая 2015 г. № 298. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

*Об утверждении федерального стандарта оценки «Требования к отчету об оценке (ФСО № 3)»:* Приказ Минэкономразвития России от 20 мая 2015 г. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

*Об утверждении федерального стандарта оценки «Определение кадастровой стоимости (ФСО № 4)»:* Приказ Минэкономразвития России от 22 октября 2010 г. № 508. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

*Об утверждении федерального стандарта оценки «Виды экспертизы, порядок ее проведения, требования к экспертному заключению и порядку его утверждения (ФСО № 5)»:* Приказ Минэкономразвития России от 4 июля 2011 г. № 328. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

*Об утверждении Федерального стандарта оценки «Оценка недвижимости (ФСО № 7)»:* Приказ Минэкономразвития России от 25 сентября 2014 г. № 611. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

*Об утверждении Федерального стандарта оценки «Оценка бизнеса (ФСО № 8)»:* Приказ Минэкономразвития России от 01 июня 2015 г. № 326. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

*Об утверждении Федерального стандарта оценки «Оценка для целей залога (ФСО № 9)»:* Приказ Минэкономразвития России от 01 июня 2015 г. № 327. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

*Об утверждении Федерального стандарта оценки «Оценка стоимости машин и оборудования» (ФСО № 9)»:* Приказ Минэкономразвития России от 01 июня 2015 г. № 328. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

*Об утверждении Федерального стандарта оценки «Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности» (ФСО № 11)»:* Приказ Минэкономразвития России от 22 июня 2015 г. № 385. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

*Об утверждении Федерального стандарта оценки «Определение ликвидационной стоимости» (ФСО № 12)»:* Приказ Минэкономразвития России от 17 ноября 2017 г. № 721. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

*Об утверждении Федерального стандарта оценки «Определение инвестиционной стоимости» (ФСО № 12)»:* Приказ Минэкономразвития России от 17 ноября 2017 г. № 722. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

## **10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Официальный сайт Института комплексных стратегических исследований  
<https://icss.ru/>

Официальный сайт Министерства финансов РФ <https://www.minfin.ru/ru/>

Официальный сайт Министерства экономического развития РФ  
<http://economy.gov.ru/minec/main>

Официальный сайт Центрального банка РФ <http://www.cbr.ru/>

Горнопромышленный портал России: информационно-аналитический  
<http://www.miningexpo.ru/news>

Салун В. С. Использование оценки стоимости бизнеса в принятии управленческих решений // Альт-Инвест [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.alt-invest.ru/index.php/ru/biblioteka/tematicheskie-stati/investitsii-i-otsenka-biznesa/1562-ispolzovanie-otsenki-stoimosti-biznesa-v-prinyatii-upravlencheskikh-reshenij>

Портал «Вестник оценщика» <http://www.appraiser.ru>

Оценщик.ру - Все для оценки и для оценщика <http://www.ocenchik.ru>



## **11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

## **12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### Программное обеспечение

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010
3. FineReader 12 Professional

### Информационные справочные системы

ИПС «КонсультантПлюс»  
Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) <https://www.e-disclosure.ru/>

### Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования  
<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>  
E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

## **13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## **14. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя

из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

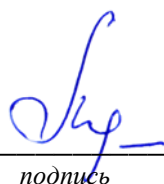
Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Одобрено на заседании кафедры Экономики и менеджмента. Протокол № 12 от 22.06.2021 г.

Заведующий кафедрой



подпись

Мочалова Л.А.  
И.О. Фамилия

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методическому комплексу  
С.А. Упоров

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.05.01 ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

Профиль

**Экономика и управление на предприятиях (организациях)**

квалификация выпускника: **бакалавр**

формы обучения: **очная, заочная**

год набора: 2019

Авторы: Дроздова И.В., доцент, к.э.н., Ляпцев Г.А., доцент, к.э.н.

Одобрена на заседании кафедры

Экономики и менеджмента

(название кафедры)

Зав. кафедрой

(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 7 от 19.03.2020

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией

Инженерно-экономического факультета

(название факультета)

Председатель

(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 7 от 20.03.2020

(Дата)

Екатеринбург

2020

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Экономика и организация инвестиционной деятельности»**

**Трудоемкость дисциплины:** 5 з.е., 180 час.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов знаний, умений, навыков и мировоззрения, необходимых для оперативного управления малыми группами в ходе реализации конкретного экономического проекта.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Экономика и организация инвестиционной деятельности» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*профессиональные*

*в организационно-управленческой деятельности*

- способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- основные понятия, определения, категории в сфере управления проектами и организации инвестиционной деятельности;

- основы оперативного, проектного и стратегического управления группами;

- принципы обоснования и выбора управленческих и проектных решений на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных последствий принимаемых решений;

- этапы жизненного цикла, последовательность действий и процессов реализации проектов;

- типологию, состав участников проектов, требования к ним и условия их отбора;

- особенности и формы организационного взаимодействия в ходе реализации экономических, инвестиционных проектов;

- элементы и формы правового, административного регулирования и стандартизации в сфере проектного управления и инвестиционной деятельности;

- условия формирования, критерии оценки инвестиционного климата и инвестиционной привлекательности.

*Уметь:*

- осуществлять на практике отбор и анализ альтернативных вариантов управленческих, проектных решений;

- применять на практике методы оценки показателей экономической эффективности инвестиционных проектов;

- выявлять и оценивать риски и возможные социально-экономические последствия принимаемых решений;

- организовывать и осуществлять подготовку принятия решений на различных этапах реализации проектного управления;

- определять требования к исходной информации, необходимой для организации и реализации инвестиционных проектов, осуществлять ее сбор, подготовку и анализ;

- представлять модель системы управления проектами и ее элементы.

*Владеть:*

- навыками практического применения методики анализа макро- и микро - экономических факторов при оценке условий реализации проектов;

- методикой оценки коммерческой эффективности проектов, инвестиционного анализа;

- навыками организации процессов оперативного, текущего и стратегического планирования в ходе реализации проектного управления;
- методическими основами оценки рисков и прогнозирования их последствий;
- навыками разработки вариантов проектных решений и их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности и с учетом имеющихся ограничений;
- способностью организовывать деятельность группы участников для реализации инвестиционного и иного коммерческого проекта;
- информацией о стандартах в области проектного управления, об их использовании в оценке уровня организационной системы.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины	5
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	8
4 Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся	8
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
6 Образовательные технологии	13
7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
8 Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	15
9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	23
11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	23
12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	24
13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24
14. Обеспечение образования для лиц с ОВЗ	24

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

*организационно-управленческая.*

*Целью* освоения учебной дисциплины «Экономика и организация инвестиционной деятельности» является формирование у студентов знаний, умений, навыков и мировоззрения, необходимых для оперативного управления малыми группами в ходе реализации конкретного экономического проекта.

Изучение данной дисциплины способствует формированию у студентов знаний и навыков в организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- ознакомление с понятийно-категорийным аппаратом, позволяющим понять сущность инвестиций и инвестиционной деятельности;
- изучение организации и функционирования экономических систем с позиции концепции проектного управления;
- рассмотрение показателей коммерческой эффективности инвестиций и методов их расчёта;
- ознакомление с социальными и экономическими аспектами инвестиционной привлекательности территорий;
- изучение направлений инвестиционной политики государства;
- исследование проблем реализации инвестиционной деятельности и проектного управления на уровне предприятия.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач *организационно-управленческой деятельности*:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых административных и других ограничений.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «Экономика и организация инвестиционной деятельности» является формирование у обучающихся следующих компетенций:

*профессиональных*

*в организационно-управленческой деятельности*

- способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9).

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализа-	<b>ПК-9</b>	<i>знать</i>	- основные понятия, определения, категории в сфере управления проектами и организации инвестиционной деятельности; - основы оперативного, проектного и стратегического управления группами;



Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
ции конкретного экономического проекта			<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обоснования и выбора управленческих и проектных решений на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных последствий принимаемых решений;</li> <li>- этапы жизненного цикла, последовательность действий и процессов реализации проектов;</li> <li>- типологию, состав участников проектов, требования к ним и условия их отбора;</li> <li>- особенности и формы организационного взаимодействия в ходе реализации экономических, инвестиционных проектов;</li> <li>- элементы и формы правового, административного регулирования и стандартизации в сфере проектного управления и инвестиционной деятельности;</li> <li>- условия формирования, критерии оценки инвестиционного климата и инвестиционной привлекательности.</li> </ul>
		<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять на практике отбор и анализ альтернативных вариантов управленческих, проектных решений;</li> <li>- применять на практике методы оценки показателей экономической эффективности инвестиционных проектов;</li> <li>- выявлять и оценивать риски и возможные социально-экономические последствия принимаемых решений;</li> <li>- организовывать и осуществлять подготовку принятия решений на различных этапах реализации проектного управления;</li> <li>- определять требования к исходной информации, необходимой для организации и реализации инвестиционных проектов, осуществлять ее сбор, подготовку и анализ;</li> <li>- представлять модель системы управления проектами и ее элементы.</li> </ul>
		<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками практического применения методики анализа макро- и микро - экономических факторов при оценке условий реализации проектов;</li> <li>- методикой оценки коммерческой эффективности проектов, инвестиционного анализа;</li> <li>- навыками организации процессов оперативного, текущего и стратегического планирования в ходе реализации проектного управления;</li> <li>- методическими основами оценки рисков и прогнозирования их последствий;</li> <li>- навыками разработки вариантов проектных решений и их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности и с учетом имеющихся ограничений;</li> <li>- способностью организовывать деятельность группы участников для реализации инвестиционного и иного коммерческого проекта;</li> <li>- информацией о стандартах в области проектного</li> </ul>

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения
		управления, об их использовании в оценке уровня организационной системы

В результате освоения дисциплины «Экономика и организация инвестиционной деятельности» обучающийся должен:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, определения, категории в сфере управления проектами и организации инвестиционной деятельности;</li> <li>- основы оперативного, проектного и стратегического управления группами;</li> <li>- принципы обоснования и выбора управленческих и проектных решений на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных последствий принимаемых решений;</li> <li>- этапы жизненного цикла, последовательность действий и процессов реализации проектов;</li> <li>- типологию, состав участников проектов, требования к ним и условия их отбора;</li> <li>- особенности и формы организационного взаимодействия в ходе реализации экономических, инвестиционных проектов;</li> <li>- элементы и формы правового, административного регулирования и стандартизации в сфере проектного управления и инвестиционной деятельности;</li> <li>- условия формирования, критерии оценки инвестиционного климата и инвестиционной привлекательности.</li> </ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять на практике отбор и анализ альтернативных вариантов управленческих, проектных решений;</li> <li>- применять на практике методы оценки показателей экономической эффективности инвестиционных проектов;</li> <li>- выявлять и оценивать риски и возможные социально-экономические последствия принимаемых решений;</li> <li>- организовывать и осуществлять подготовку принятия решений на различных этапах реализации проектного управления;</li> <li>- определять требования к исходной информации, необходимой для организации и реализации инвестиционных проектов, осуществлять ее сбор, подготовку и анализ;</li> <li>- представлять модель системы управления проектами и ее элементы.</li> </ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками практического применения методики анализа макро- и микро - экономических факторов при оценке условий реализации проектов;</li> <li>- методикой оценки коммерческой эффективности проектов, инвестиционного анализа;</li> <li>- навыками организации процессов оперативного, текущего и стратегического планирования в ходе реализации проектного управления;</li> <li>- методическими основами оценки рисков и прогнозирования их последствий;</li> <li>- навыками разработки вариантов проектных решений и их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности и с учетом имеющихся ограничений;</li> <li>- способностью организовывать деятельность группы участников для реализации инвестиционного и иного коммерческого проекта;</li> <li>- информацией о стандартах в области проектного управления, об их использовании в оценке уровня организационной системы.</li> </ul>

### **3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Экономика и организация инвестиционной деятельности» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

**4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ  
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА  
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ  
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно- графические работы, ре- фераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ. зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
5	180	36	54		63		27		1 курс. раб.
<i>заочная форма обучения</i>									
5	180	8	12		151		9		1 курс. раб.

**5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗ-  
ДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИ-  
ЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**5.1 Тематический план изучения дисциплины**

Для студентов **очной** формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучаю- щихся с преподавателем			Самостоя- тельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лек- ции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
1	<b>Раздел 1.ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫИНВЕ- СТИЦИОННОЙ ДЕ- ЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>10</b>		
2	Тема 1.1. Экономиче- ская сущность инве- стиций и инвестицион- ной деятельности	2	2		2	ПК-9	Опрос
3	Тема 1.2. Типы инве- сторов	4	2		4	ПК-9	Дискуссия, доклад с пре- зентацией
4	Тема 1.3. Инвестици- онный климат	2	4		4	ПК-9	Доклад с пре- зентацией
5	<b>Раздел 2. ОСНОВЫ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ</b>	<b>8</b>	<b>10</b>		<b>10</b>		
6	Тема 2.1.Концепция управления проектами	3	4		3	ПК-9	Доклад с пре- зентацией
7	Тема 2.2.Элементы системы управления проектами	3	3		3	ПК-9	Опрос
8	Тема 2.3. Международ- ные стандарты и сер- тификация в области проектного управления	2	3		4	ПК-9	Доклад с пре- зентацией
9	<b>Раздел.3. ИНВЕСТИ- ЦИОННЫЙ ПРОЕКТ КАК ОБЪЕКТ УПРАВЛЕНИЯ</b>	<b>10</b>	<b>20</b>		<b>15</b>		
10	Тема 3.1.Сущность и	3	6		5	ПК-9	Опрос

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
	виды инвестиционных проектов						
11	Тема 3.2. Жизненный цикл инвестиционного проекта	3	4		5	ПК-9	Доклад с презентацией
12	Тема 3.3. Оценка эффективности инвестиционного проекта	4	10		5	ПК-9	Практико-ориентированное задание
13	<b>Раздел 4. УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ ПРОЕКТА</b>	<b>5</b>	<b>10</b>		<b>10</b>		
14	Тема 4.1. Инвестиционные риски: понятие, классификация	2	5		5	ПК-9	Опрос
15	Тема 4.2. Методы анализа и управления рисками	3	5		5	ПК-9	Практико-ориентированное задание
16	<b>Раздел 5. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>5</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		
17	Тема 5.1. Сущность стратегического подхода к инвестиционной деятельности	2	3		3	ПК-9	Доклад с презентацией
18	Тема 5.2. Инвестиционный портфель: стратегия и тактика	3	3		3	ПК-9	Опрос
19	Подготовка и защита курсового проекта				12	ПК-9	Курсовой проект
20	<b>Подготовка к экзамену</b>				<b>27</b>	ПК-9	<b>Экзамен (тест, практико-ориентированное задание)</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>54</b>		<b>63+27=90</b>		<b>Экзамен, курсовой проект</b>

Для студентов **заочной** формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
1	<b>Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>10</b>		
2	Тема 1.1. Экономическая сущность инве-	0,5	0,5		4	ПК-9	

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
	стиций и инвестиционной деятельности						Опрос
3	Тема 1.2. Типы инвесторов	0,5	0,5		2	ПК-9	
4	Тема 1.3. Инвестиционный климат	-	-		4	ПК-9	
5	<b>Раздел 2. ОСНОВЫ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>20</b>		
6	Тема 2.1. Концепция управления проектами	0,5	0,5		5	ПК-9	Опрос
7	Тема 2.2. Элементы системы управления проектами	0,5	0,5		5	ПК-9	
8	Тема 2.3. Международные стандарты и сертификация в области проектного управления	-	1		10	ПК-9	
9	<b>Раздел 3. ИНВЕСТИЦИОННЫЙ ПРОЕКТ КАК ОБЪЕКТ УПРАВЛЕНИЯ</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>30</b>		
10	Тема 3.1. Сущность и виды инвестиционных проектов	1	1		10	ПК-9	Опрос
11	Тема 3.2. Жизненный цикл инвестиционного проекта	1	1		10	ПК-9	
12	Тема 3.3. Оценка эффективности инвестиционного проекта	2	4		10	ПК-9	Практико-ориентированное задание
13	<b>Раздел 4. УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ ПРОЕКТА</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		<b>25</b>		
14	Тема 4.1. Инвестиционные риски: понятие, классификация	1	1		15	ПК-9	Опрос
15	Тема 4.2. Методы анализа и управления рисками	1	2		10	ПК-9	Практико-ориентированное задание
16	<b>Раздел 5. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		<b>36</b>		
17	Тема 5.1. Сущность стратегического подхода к инвестиционной деятельности	-	-		20	ПК-9	Опрос
18	Тема 5.2. Инвестиционный портфель: стратегия и тактика	-	-		16	ПК-9	
19	Подготовка и защита курсового проекта				30	ПК-9	Курсовой проект

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
20	Подготовка к экзамену				9	ПК-9	Экзамен (тест, практико-ориентированное задание)
	<b>ИТОГО</b>	8	12		151+9= 160		Экзамен, курсовой проект

## 5.2 Содержание учебной дисциплины

### Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### Тема 1.1. Экономическая сущность инвестиций и инвестиционной деятельности.

Предмет, понятие, субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Инвестиции их сущность и экономическое содержание. Классификация инвестиций, источники финансирования инвестиций. Основные цели инвестиционной деятельности Экономическое содержание и взаимосвязь понятий «инвестирование» и «финансирование», источники финансирования инвестиций.

#### Тема 1.2. Типы инвесторов

Инвесторы и их классификация по целям деятельности. Стратегическое, портфельное и венчурное инвестирование Институциональные инвесторы. Цели иностранных инвесторов и причины, тормозящие приток инвестиций в российскую экономику.

#### Тема 1.3. Инвестиционный климат

Понятие и характеристики инвестиционного климата. Критерии его оценки на различных уровнях. Конъюнктура инвестиционного рынка. Иностранные инвестиции: законодательная база, формы государственного регулирования. Инвестиционный климат и страновой риск. Инвестиционная привлекательность предприятия. Инвестиционная привлекательность территорий. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.

### Раздел 2. ОСНОВЫ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ

#### Тема 2.1. Концепция управления проектами

Понятия «проект» и «проектное управление». Проект как совокупность процессов. Взаимосвязь управления проектами, управлением инвестициями и функциональным менеджментом. Предпосылки, факторы развития методов управления проектами в экономике. Перспективы развития проектного управления. Переход к проектному управлению: задачи, и этапы решения.

#### Тема 2.2. Элементы системы управления проектами.

Принципиальная модель управления проектами (УП) и ее элементы. Суть структуризации (декомпозиции) проекта. Взаимосвязь фаз, функций и подсистем УП. Классификационные признаки и виды проектов. Цель и стратегия проекта. Взаимосвязь миссий, целей, сценариев и стратегий развития проектного комплекса. Результат проекта. Управление параметрами проекта. Окружение проектов. Проектный цикл и его структура. Методы управления проектами. Организационные структуры УП. Участники проектов.

#### Тема 2.3. Международные стандарты и сертификация в области проектного управления

Группы стандартов, применяемых к отдельным объектам управления (проект, программа, портфель проектов). Группы стандартов, определяющих требования к квалификации участников УП (менеджеров проектов, участники команд УП). Стандарты, применяемые к системе УП организации в целом, позволяющие оценить уровень зрелости организационной системы проектного менеджмента. Международная сертификация по УП. Обзор стандартов проектного управления: PMBOK, PMI, IPMA, P2M, GPBSPM, SAPR3, OPM3, ISO10006:2003, PRINCE2.

### **Раздел 3. ИНВЕСТИЦИОННЫЙ ПРОЕКТ КАК ОБЪЕКТ УПРАВЛЕНИЯ**

#### **Тема 3.1. Сущность и виды инвестиционных проектов**

Понятие «инвестиционный проект». Классификации инвестиционных проектов. Информационное обеспечение инвестиционного проекта. Бизнес-план инвестиционного проекта, его назначение, структура и содержание. Источники и способы финансирования инвестиционных проектов, их характеристика.

#### **Тема 3.2. Жизненный цикл инвестиционного проекта**

Фазы и этапы разработки и осуществления инвестиционного проекта. Содержание и этапы реализации предынвестиционной фазы проекта. Состав основных предпроектных документов. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта. Содержание инвестиционной фазы проекта. Этапы разработки проектной документации, ТЭО проекта. Организации СМР. Содержание эксплуатационной фазы и ее структура. Продолжительность жизненного цикла и расчетного периода инвестиционного проекта.

#### **Тема 3.3. Оценка эффективности инвестиционного проекта**

Понятие «эффективность инвестиционного проекта», ее виды, принципы оценки. Денежный поток инвестиционного проекта: состав, структура, динамические показатели оценки. Структура и содержание этапа финансовой оценки эффективности инвестиционного проекта. Финансовый анализ в структуре оценки эффективности инвестиционного проекта. Система показателей финансовой состоятельности проекта. Структура и содержание этапа оценки экономической эффективности инвестиционного проекта. Система показателей оценки экономической эффективности: ставка дисконтирования, коэффициент дисконтирования, ЧДД, ИД, срок окупаемости, ВНД, ЗФУ – порядок их расчета. Критерии сравнения и выбора альтернативных инвестиционных проектов. Методы учета инфляции при оценке эффективности инвестиционных проектов.

### **Раздел 4. УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ ПРОЕКТА**

#### **Тема 4.1. Инвестиционные риски: понятие, классификация.**

Понятие риска и неопределённости. Оценка инвестиционных проектов в условиях неопределенности и риска. Классификация проектных рисков. Подходы к оценке рисков инвестиционных проектов. SWOT, PEST, GETS – модели качественного анализа риска, их сущность особенности применения.

#### **Тема 4.2. Методы анализа и управления рисками**

Количественная оценка рисков. Методы оценки рисков без учёта с учётов распределения вероятностей. Анализ чувствительности критериев эффективности проекта. Пути снижения рисков. Организация работ по управлению рисками.

### **Раздел 5. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **Тема 5.1. Сущность стратегического подхода к инвестиционной деятельности**

Стратегический подход к инвестиционной деятельности Роль инвестиционной стратегии в управлении инвестиционной деятельностью предприятия. Цели и этапы разработки инвестиционной стратегии фирмы. Инвестиционное планирование и инвестиционный контроль. Оценка эффективности инвестиционной стратегии. Оптимизация инвестиционной стратегии. Процесс поиска стратегических инвесторов.

## Тема 5.2. Инвестиционный портфель: стратегия и тактика

Типы инвестиционных портфелей и их состав. Принципы управления инвестиционным портфелем. Стратегия и тактика управления инвестиционным портфелем принципы разработки стратегии инвестиционного портфеля.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:  
репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой, тесты и т.д.);  
активные (работа с информационными ресурсами, доклады с презентацией, практико-ориентированные задания, курсовой проект);  
интерактивные (дискуссия).

## 7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Экономика и организация инвестиционной деятельности» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика*.

Для выполнения курсового проекта по дисциплине «Экономика и организация инвестиционной деятельности» кафедрой подготовлены *Методические рекомендации по выполнению курсового проекта для студентов направления 38.03.01 Экономика*.

### Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)

Суммарный объем часов на СРО *очной формы обучения* составляет 90 час.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	0,25 x 36	9
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	0,9-8,0	1 x 13	13
3	Подготовка к практическим(семинарским) занятиям	1 занятие (2 часа)	0,5-3,0	0,5 x 27	13,5
4	Подготовка доклада с презентацией	1 доклад	1,0-25,0	1,5 x 6	7,5
5	Ответы на вопросы для самопроверки (самоконтроля)	1 тема	0,3-1,0	0,8 x 5	4
6	Подготовка к дискуссии	1 занятие	1,0-4,0	2 x 1	2
Другие виды самостоятельной работы					
7	Выполнение самостоятельного письменного домашнего задания (практико-ориентированного задания)	1 тема	0,3-2,0	1,0 x 2	2
8	Подготовка к защите курсового проекта	1 проект	12	1 x 12	12
9	Подготовка к экзамену	1 экзамен	27	1 x 27	27
	Итого:				<b>90</b>



Суммарный объем часов на СРО *заочной формы* обучения составляет **160** часов

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	2 x 8	16
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	6 x 13	78
3	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1 час	0,3-2,0	2 x 6	12
4	Ответы на вопросы для самопроверки (самоконтроля)	1 тема	0,3-1,0	1 x 11	11
Другие виды самостоятельной работы					
5	Выполнение самостоятельного письменного домашнего задания (практико-ориентированного задания)	1 тема	0,3-2,0	2 x 2	4
6	Подготовка к защите курсового проекта	1 проект	30	1 x 30	30
7	Подготовка к экзамену+3	1 экзамен	9	1 x 9	9
	Итого:				<b>160</b>

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом (семинарском) занятии, опрос, доклад с презентацией, дискуссия, защита курсового проекта, экзамен (тест, практико-ориентированное задание).

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

*Текущий контроль* знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы такого контроля (оценочные средства): опрос, доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, дискуссия.

№ п/п	Тема	Шифр компетенции	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства	
				Очная форма	Заочная форма
1.	<b>Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	ПК-9			
2.	Тема 1.1. Экономическая сущность инвестиций и инвестиционной деятельности	ПК-9	<i>Знать:</i> основные понятия, определения, категории в сфере управления проектами и организации инвестиционной деятельности; <i>Уметь:</i> определять требования к ис-	Опрос	

			ходной информации, необходимой для организации и реализации инвестиционных проектов, осуществлять ее сбор, подготовку и анализ; <i>Владеть:</i> способностью организовывать деятельность группы участников для реализации инвестиционного и иного коммерческого проекта;		
3.	Тема 1.2. Типы инвесторов	ПК-9	<i>Знать:</i> типологию, состав участников проектов, требования к ним и условия их отбора; <i>Уметь:</i> осуществлять на практике отбор и анализ альтернативных вариантов управленческих, проектных решений; <i>Владеть:</i> способностью организовывать деятельность группы участников для реализации инвестиционного и иного коммерческого проекта.	Дискуссия, доклад с презентацией	Опрос
4.	Тема 1.3. Инвестиционный климат	ПК-9	<i>Знать:</i> условия формирования, критерии оценки инвестиционного климата и инвестиционной привлекательности; <i>Уметь:</i> выявлять и оценивать риски и возможные социально-экономические последствия принимаемых решений; <i>Владеть:</i> навыками практического применения методики анализа макро- и микро - экономических факторов при оценке условий реализации проектов;	Доклад с презентацией	
5.	<b>Раздел 2. ОСНОВЫ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ</b>	<b>ПК-9</b>			
6.	Тема 2.1. Концепция управления проектами	ПК-9	<i>Знать:</i> основы оперативного, проектного и стратегического управления группами; <i>Уметь:</i> организовывать и осуществлять подготовку принятия решений на различных этапах реализации проектного управления; <i>Владеть:</i> навыками организации процессов оперативного, текущего и стратегического планирования в ходе реализации проектного управления;	Доклад с презентацией	
7.	Тема 2.2. Элементы системы управления проектами	ПК-9	<i>Знать:</i> основы оперативного, проектного и стратегического управления группами; <i>Уметь:</i> представлять модель системы управления проектами и ее элементы. <i>Владеть:</i> навыками организации процессов оперативного, текущего и стратегического планирования в ходе реализации проектного управления;	Опрос	Опрос
8.	Тема 2.3. Международные стандарты и сертификация в области проектного	ПК-9	<i>Знать:</i> элементы и формы правового, административного регулирования и стандартизации в сфере проектного управления и инвестиционной дея-	Доклад с презентацией	

	управления		<p>тельности;</p> <p><i>Уметь:</i> определять требования к исходной информации, необходимой для организации и реализации инвестиционных проектов, осуществлять ее сбор, подготовку и анализ.</p> <p><i>Владеть:</i> информацией о стандартах в области проектного управления, о их использовании в оценке уровня организационной системы.</p>		
9.	<b>Раздел. 3. ИНВЕСТИЦИОННЫЙ ПРОЕКТ КАК ОБЪЕКТ УПРАВЛЕНИЯ</b>	<b>ПК-9</b>			
10.	Тема 3.1. Сущность и виды инвестиционных проектов	ПК-9	<p><i>Знать:</i> особенности и формы организационного взаимодействия в ходе реализации экономических, инвестиционных проектов;</p> <p><i>Уметь:</i> определять требования к исходной информации, необходимой для организации и реализации инвестиционных проектов, осуществлять ее сбор, подготовку и анализ.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками разработки вариантов проектных решений и их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности и с учетом имеющихся ограничений.</p>	Опрос	Опрос
11.	Тема 3.2. Жизненный цикл инвестиционного проекта	ПК-9	<p><i>Знать:</i> этапы жизненного цикла, последовательность действий и процессов реализации проектов;</p> <p><i>Уметь:</i> организовывать и осуществлять подготовку принятия решений на различных этапах реализации проектного управления;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками организации процессов оперативного, текущего и стратегического планирования в ходе реализации проектного управления.</p>	Доклад с презентацией	
12.	Тема 3.3. Оценка эффективности инвестиционного проекта	ПК-9	<p><i>Знать:</i> принципы обоснования и выбора управленческих и проектных решений на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных последствий принимаемых решений;</p> <p><i>Уметь:</i> применять на практике методы оценки показателей экономической эффективности инвестиционных проектов;</p> <p><i>Владеть:</i> методикой оценки коммерческой эффективности проектов, инвестиционного анализа</p>	Практико-ориентированное задание	Практико-ориентированное задание
13.	<b>Раздел 4. УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ ПРОЕКТА</b>	<b>ПК-9</b>			
14.	Тема 4.1. Инвести-	ПК-9	<i>Знать:</i> принципы обоснования и вы-	Опрос	Опрос

	ционные риски: понятие, классификация		бора управленческих и проектных решений на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных последствий принимаемых решений; <i>Уметь:</i> выявлять и оценивать риски и возможные социально-экономические последствия принимаемых решений; <i>Владеть:</i> методическими основами оценки рисков и прогнозирования их последствий		
15.	Тема 4.2. Методы анализа и управления рисками	ПК-9	<i>Знать:</i> принципы обоснования и выбора управленческих и проектных решений на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных последствий принимаемых решений; <i>Уметь:</i> выявлять и оценивать риски и возможные социально-экономические последствия принимаемых решений; <i>Владеть:</i> методическими основами оценки рисков и прогнозирования их последствий	Практико-ориентированное задание	Практико-ориентированное задание
16.	<b>Раздел 5. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	ПК-9			
17.	Тема 5.1. Сущность стратегического подхода к инвестиционной деятельности	ПК-9	<i>Знать:</i> основы оперативного, проектного и стратегического управления группами; <i>Уметь:</i> представлять модель системы управления проектами и ее элементы. <i>Владеть:</i> методическими основами оценки рисков и прогнозирования их последствий;	Доклад с презентацией	
18.	Тема 5.2. Инвестиционный портфель: стратегия и тактика	ПК-9	<i>Знать:</i> условия формирования, критерии оценки инвестиционного климата и инвестиционной привлекательности; <i>Уметь:</i> определять требования к исходной информации, необходимой для организации и реализации инвестиционных проектов, осуществлять ее сбор, подготовку и анализ. <i>Владеть:</i> методическими основами оценки рисков и прогнозирования их последствий;	Опрос	Опрос

### **Методическое обеспечение текущего контроля**

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Методика применения оценочного средства	Наполнение оценочного средства	Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию
Опрос (очная и заочная формы обучения)	Важнейшее средство развития мышления и речи. Позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.	Для студентов очной формы обучения проводится в течение курса освоения дисциплины по темам: 1.1, 2.2, 3.1, 4.1, 5.2	КОС – вопросы для проведения опроса	Оценивание знаний, умений и владений студентов
		Для студентов заочной формы обучения по темам: 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 5.1, 5.2		
Доклад с презентацией (очная форма обучения)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление с презентацией по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы.	Предлагаются темы докладов по темам 1.2, 1.3, 2.1, 2.3, 3.2, 5.1.	КОС-темы докладов с презентацией	Оценивание знаний, умений и владений студентов
Практико-ориентированное задание (очная и заочная форма обучения)	Задание для оценки умений и навыков обучающегося, в котором обучающемуся предлагают решить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Предлагаются задания по темам 3.3, 4.2 в виде реальных профессионально-ориентированных ситуаций.	КОС-комплект заданий	Оценивание знаний, умений и владений студентов
Дискуссия (очная форма обучения)	Оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение, аргументировать собственную точку зрения.	Предлагается тема дискуссии по теме 1.2.	КОС-перечень тем для дискуссии	Оценивание знаний и умений студентов

Примечание. КОС- комплект оценочных средств.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений обучающихся используется комплект оценочных средств.

*Промежуточная аттестация* по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена. Билет на экзамен включает в себя: тест и 1практико-ориентированное задание.

### **Методическое обеспечение промежуточной аттестации**

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Методика применения оценочного средства	Наполнение оценочного средства в КОС	Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию
Курсовой	Форма контроля для демонстрации	Курсовой про-	КОС-	Оценивание

проект	обучающимся умений работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой, логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, обосновывать и строить априорную модель изучаемого объекта или процесса, создавать содержательную презентацию выполненной работы	ект выполняется по рекомендуемым темам	перечень тем курсовых проектов. Методические указания по выполнению курсового проекта	знаний, умений и владений студентов
Экзамен:				
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний обучающегося.	Тест состоит из 20 вопросов.	КОС – тестовые задания. Всего 3 варианта тестовых заданий.	Оценивание уровня знаний студентов
Практико-ориентированное задание	Задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Количество заданий в билете - 1. Предлагаются задания по изученным темам в виде практических ситуаций и расчетных задач.	КОС-Комплект заданий	Оценивание знаний, умений и владений студентов

Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

Компетенции	Контролируемые результаты обучения		Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
<b>ПК-9:</b> способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, определения, категории в сфере управления проектами и организации инвестиционной деятельности;</li> <li>- основы оперативного, проектного и стратегического управления группами;</li> <li>- принципы обоснования и выбора управленческих и проектных решений на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных последствий принимаемых решений;</li> <li>- этапы жизненного цикла, последовательность действий и процессов реализации проектов;</li> <li>- типологию, состав участников проектов, требования к ним и условия их отбора;</li> <li>- особенности и формы организационного взаимодействия в ходе реализации экономических, инвестиционных проектов;</li> <li>- элементы и формы правового, административного регулирования и стандартиза-</li> </ul>	Опрос, дискуссия, доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, курсовой проект	Тест

		<p>ции в сфере проектного управления и инвестиционной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- условия формирования, критерии оценки инвестиционного климата и инвестиционной привлекательности.</li> </ul>		
	<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять на практике отбор и анализ альтернативных вариантов управленческих, проектных решений;</li> <li>- применять на практике методы оценки показателей экономической эффективности инвестиционных проектов;</li> <li>- выявлять и оценивать риски и возможные социально-экономические последствия принимаемых решений;</li> <li>- организовывать и осуществлять подготовку принятия решений на различных этапах реализации проектного управления;</li> <li>- определять требования к исходной информации, необходимой для организации и реализации инвестиционных проектов, осуществлять ее сбор, подготовку и анализ;</li> <li>- представлять модель системы управления проектами и ее элементы.</li> </ul>	Опрос, дискуссия, доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, курсовой проект	Практико-ориентированное задание
	<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками практического применения методики анализа макро- и микро - экономических факторов при оценке условий реализации проектов;</li> <li>- методикой оценки коммерческой эффективности проектов, инвестиционного анализа;</li> <li>- навыками организации процессов оперативного, текущего и стратегического планирования в ходе реализации проектного управления;</li> <li>- методическими основами оценки рисков и прогнозирования их последствий;</li> <li>- навыками разработки вариантов проектных решений и их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности и с учетом имеющихся ограничений;</li> <li>- способностью организовывать деятельность группы участников для реализации инвестиционного и иного коммерческого проекта;</li> <li>- информацией о стандартах в области проектного управления, об их использовании в оценке уровня организационной системы.</li> </ul>	Опрос, дискуссия, доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, курсовой проект	Тест

## 9 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Ляпцев Г.А., Дроздова И.В. Экономика и организация инвестиционной деятельности: методическое руководство по выполнению курсового проекта для студентов направления бакалавриата 38.03.01 – «Экономика» всех форм обучения / Г.А. Ляпцев, И.В.Дроздова; Урал. гос. горный ун-т.- Екатеринбург: изд-во УГГУ, 2018.- 40 с.	80
2	Маркова, Г. В.Экономическая оценка инвестиций: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 080100.62 "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр") / Г. В. Маркова. - Москва: Курс: Инфра-М, 2017. - 144 с.	10
3	Романова, Мария Вячеславовна. Управление проектами [Текст]: учебное пособие / М. В. Романова, 2010. - 256 с.	20
4	Экономическая оценка инвестиций [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)" / под ред. проф. М. И. Римера, 2011. - 425 с.	11
5	Стёпочкина Е.А. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стёпочкина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 194 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/29291">http://www.iprbookshop.ru/29291</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Эл. ресурс

### 9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Бирман Г. Капиталовложения: Экономический анализ инвестиционных проектов [Текст]: учебник / пер. с англ. Е. А. Ананькиной, под ред. Л. П. Белых, 2003. - 631 с.	10
2	Инвестиции: системный анализ и управление [Текст]: учебник / К. В. Балдин [и др.]; под ред. К. В. Балдина, 2009. - 288 с.	33
3	Управление проектом. Основы проектного управления: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Менеджмент организации", "Государственное и муниципальное управление", "Маркетинг", "Управление персоналом", "Управление инновациями", "Национальная экономика" / М. Л. Разу [и др.]; под ред. М. Л. Разу; Государственный университет управления. - 4-е изд., стер. – Москва: Кнорус, 2016. - 756 с.	10
4	Липсиц И. В.Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы: учебник / И. В. Липсиц, В. В. Коссов. - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 320 с.	20
5	Пупенцова С.В. Модели и инструменты в экономической оценке инвестиций [Электронный ресурс]/ Пупенцова С.В.— Электрон.текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2014.— 187 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/43955">http://www.iprbookshop.ru/43955</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Эл. ресурс

### 9.3 Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 25.02.1999 г. № 39-ФЗ (ред. от 12.12.2011) «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений».
2. Федеральный закон от 09.07.1999 г. № 160-ФЗ (ред. от 06.12.2011) «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).



3. Федеральный закон от 22.07.2005 г. № 116-ФЗ (ред. от 30.12.2012) «Об особых экономических зонах в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 29.04.2008г. № 57-ФЗ (ред. от 16.11.2011) «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства».
5. Федеральный закон от 3 декабря 2011 г. № 392-ФЗ «О зонах территориального развития в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
6. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике».
7. Указ Президента РФ от 10.09.2012г. № 1276 «Об оценке эффективности деятельности руководителей федеральных органов исполнительной власти и высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации по созданию благоприятных условий ведения предпринимательской деятельности».
8. Постановление СФ ФС РФ от 27 декабря 2011 г. № 570-СФ «Об улучшении инвестиционного климата и о предоставлении государственных услуг в субъектах Российской Федерации».

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. <http://www.ecoline.ru>
2. <http://www.projectmanagement.ru>
3. <http://www.consultant.ru>
4. <http://президент.рф/> – официальный сайт Президента Российской Федерации.
5. <http://www.government.ru/stens/> – интернет-портал Правительства России.
6. <http://www.economy.gov.ru/> – официальный сайт Министерства экономического развития РФ.
7. <http://www.gks.ru/> – официальный сайт Росстата
8. UNCTAD/12e – A Practical Guide to Trade Policy Analysis. (156.<http://raexpert.ru/> – официальный сайт аккредитованного рейтингового агентства «ЭКСПЕРТ РА».
9. [http://riarating.ru/regions\\_rankings](http://riarating.ru/regions_rankings) – официальный сайт рейтингового агентства «РИА-Аналитика».
10. <http://www.eg-online.ru/news/200214/> – новостной виджет «Экономика и жизнь».
11. <http://rating.rbc.ru/> – РБК «Рейтинг».
12. <http://www.forbes.ru/rating/> – рейтинг Forbes.
13. <http://www.iis.ru/index.html> – Институт развития информационного общества.
14. <http://www.nisse.ru/> – Национальный институт системных исследований проблем предпринимательства.

## **11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.

4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

## **12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### Программное обеспечение

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010
3. Fine Reader 12 Professional

### Информационные справочные системы

ИПС «Консультант Плюс»  
Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) <https://www.e-disclosure.ru/>

### Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования  
<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>  
E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

## **13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## **14. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения

текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

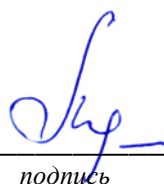
Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Одобрено на заседании кафедры Экономики и менеджмента. Протокол № 12 от 22.06.2021 г.

Заведующий кафедрой



подпись

Мочалова Л.А.  
И.О. Фамилия

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научно-методическому  
комплексу С.А. Упоров

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.05.02 ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Профиль  
**Экономика и управление на предприятиях (организациях)**

квалификация выпускника: **бакалавр**

формы обучения: **очная, заочная**

год набора: 2019

Авторы: Дроздова И.В., доцент, к.э.н., Ляпцев Г.А., доцент, к.э.н.

Одобрена на заседании кафедры

Экономики и менеджмента  
*(название кафедры)*

Зав. кафедрой

Мочалова Л.А.  
*(Фамилия И.О.)*

Протокол № 7 от 19.03.2020  
*(Дата)*

Рассмотрена методической комиссией

Инженерно-экономического факультета  
*(название факультета)*

Председатель

Мочалова Л.А.  
*(Фамилия И.О.)*

Протокол № 7 от 20.03.2020  
*(Дата)*

Екатеринбург  
2020

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Технико-экономическое обоснование и управление проектами»**

**Трудоемкость дисциплины:** 5 з.е., 180 час.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов знаний, умений, навыков и мировоззрения, необходимых для технико-экономического обоснования и управления проектами.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Технико-экономическое обоснование и управление проектами» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*профессиональные*

*в организационно-управленческой деятельности*

- способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- основные понятия, определения, категории в сфере управления проектами;
- основы оперативного, проектного и стратегического управления группами;
- принципы обоснования и выбора проектных решений;
- этапы жизненного цикла, последовательность действий и процессов реализации проектов;
- типологию, состав участников проектов, требования к ним и условия их отбора;
- особенности и формы организационного взаимодействия в ходе реализации проектов;
- элементы и формы правового, административного регулирования и стандартизации в сфере проектного управления;
- критерии оценки инвестиционного климата.

*Уметь:*

- осуществлять на практике отбор и анализ альтернативных вариантов проектных решений;
- применять на практике методы оценки показателей экономической эффективности инвестиционных проектов;
- выявлять и оценивать риски и возможные социально-экономические последствия принимаемых решений;
- организовывать и осуществлять подготовку принятия решений на различных этапах реализации проектного управления;
- определять требования к исходной информации, необходимой для организации и реализации проектов, осуществлять ее сбор, подготовку и анализ;
- представлять модель системы управления проектами и ее элементы.

*Владеть:*

- навыками практического применения методики анализа различных факторов при оценке условий реализации проектов;
- методикой оценки коммерческой эффективности проектов, инвестиционного анализа;
- навыками организации процессов оперативного, текущего и стратегического планирования в ходе реализации проектного управления;
- методическими основами оценки рисков и прогнозирования их последствий;
- навыками разработки вариантов проектных решений;

- способностью организовывать деятельность группы участников для реализации проекта;
- информацией о стандартах в области проектного управления, об их использовании в оценке уровня организационной системы.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины	5
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	8
4 Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся	8
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
6 Образовательные технологии	13
7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
8 Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	15
9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	23
11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	24
12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	24
13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24
14. Обеспечение образования для лиц с ОВЗ	24



## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

*организационно-управленческая.*

*Целью* освоения учебной дисциплины «Технико-экономическое обоснование и управление проектами» является формирование у студентов знаний, умений, навыков и мировоззрения, необходимых для технико-экономического обоснования и управления проектами.

Изучение данной дисциплины способствует формированию у студентов знаний и навыков в организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- ознакомление с понятийно-категорийным аппаратом, позволяющим понять сущность инвестиций и инвестиционной деятельности;
- изучение организации и функционирования экономических систем с позиции концепции проектного управления;
- рассмотрение показателей коммерческой эффективности инвестиций и методов их расчёта;
- ознакомление с социальными и экономическими аспектами инвестиционной привлекательности территорий;
- изучение направлений инвестиционной политики государства;
- исследование проблем реализации инвестиционной деятельности и проектного управления на уровне предприятия.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных *задач организационно-управленческой деятельности:*

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых административных и других ограничений.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «Технико-экономическое обоснование и управление проектами» является формирование у обучающихся следующих компетенций:

*профессиональных*

*в организационно-управленческой деятельности*

- способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9).

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного эко-	<b>ПК-9</b>	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия, определения, категории в сфере управления проектами;</li><li>- основы оперативного, проектного и стратегического управления группами;</li><li>- принципы обоснования и выбора проектных</li></ul>

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
номического проекта			<p>решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы жизненного цикла, последовательность действий и процессов реализации проектов;</li> <li>- типологию, состав участников проектов, требования к ним и условия их отбора;</li> <li>- особенности и формы организационного взаимодействия в ходе реализации проектов;</li> <li>- элементы и формы правового, административного регулирования и стандартизации в сфере проектного управления;</li> <li>- критерии оценки инвестиционного климата.</li> </ul>
		<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять на практике отбор и анализ альтернативных вариантов проектных решений;</li> <li>- применять на практике методы оценки показателей экономической эффективности инвестиционных проектов;</li> <li>- выявлять и оценивать риски и возможные социально-экономические последствия принимаемых решений;</li> <li>- организовывать и осуществлять подготовку принятия решений на различных этапах реализации проектного управления;</li> <li>- определять требования к исходной информации, необходимой для организации и реализации проектов, осуществлять ее сбор, подготовку и анализ;</li> <li>- представлять модель системы управления проектами и ее элементы.</li> </ul>
		<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками практического применения методики анализа различных факторов при оценке условий реализации проектов;</li> <li>- методикой оценки коммерческой эффективности проектов, инвестиционного анализа;</li> <li>- навыками организации процессов оперативного, текущего и стратегического планирования в ходе реализации проектного управления;</li> <li>- методическими основами оценки рисков и прогнозирования их последствий;</li> <li>- навыками разработки вариантов проектных решений;</li> <li>- способностью организовывать деятельность группы участников для реализации проекта;</li> <li>- информацией о стандартах в области проектного управления, об их использовании в оценке уровня организационной системы.</li> </ul>

В результате освоения дисциплины «Технико-экономическое обоснование и управление проектами» обучающийся должен:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, определения, категории в сфере управления проектами;</li> <li>- основы оперативного, проектного и стратегического управления группами;</li> <li>- принципы обоснования и выбора проектных решений;</li> <li>- этапы жизненного цикла, последовательность действий и процессов реализации проектов;</li> <li>- типологию, состав участников проектов, требования к ним и условия их отбора;</li> <li>- особенности и формы организационного взаимодействия в ходе реализации проектов;</li> <li>- элементы и формы правового, административного регулирования и стандартизации в сфере проектного управления;</li> <li>- критерии оценки инвестиционного климата.</li> </ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять на практике отбор и анализ альтернативных вариантов проектных решений;</li> <li>- применять на практике методы оценки показателей экономической эффективности инвестиционных проектов;</li> <li>- выявлять и оценивать риски и возможные социально-экономические последствия принимаемых решений;</li> <li>- организовывать и осуществлять подготовку принятия решений на различных этапах реализации проектного управления;</li> <li>- определять требования к исходной информации, необходимой для организации и реализации проектов, осуществлять ее сбор, подготовку и анализ;</li> <li>- представлять модель системы управления проектами и ее элементы.</li> </ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками практического применения методики анализа различных факторов при оценке условий реализации проектов;</li> <li>- методикой оценки коммерческой эффективности проектов, инвестиционного анализа;</li> <li>- навыками организации процессов оперативного, текущего и стратегического планирования в ходе реализации проектного управления;</li> <li>- методическими основами оценки рисков и прогнозирования их последствий;</li> <li>- навыками разработки вариантов проектных решений;</li> <li>- способностью организовывать деятельность группы участников для реализации проекта;</li> <li>- информацией о стандартах в области проектного управления, об их использовании в оценке уровня организационной системы.</li> </ul>

### **3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Технико-экономическое обоснование и управление проектами» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

**4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ  
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА  
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ  
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	Часы								
	общая	лекции	практ. зан.	лабор.	СР	Зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
5	180	36	54		63		27		1 курс. проект
<i>заочная форма обучения</i>									
5	180	8	12		151		9		1 курс. проект

**5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**5.1 Тематический план изучения дисциплины**

Для студентов **очной** формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
1	<b>Раздел 1. ОСНОВЫ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ</b>	<b>8</b>	<b>10</b>		<b>10</b>		
2	Тема 1.1. Концепция управления проектами	3	4		3	ПК-9	Доклад с презентацией
3	Тема 1.2. Элементы системы управления проектами	3	3		3	ПК-9	Опрос
4	Тема 1.3. Международные стандарты и сертификация в области проектного управления	2	3		4	ПК-9	Доклад с презентацией
5	<b>Раздел 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>10</b>		
6	Тема 2.1. Экономическая сущность инвестиций и инвестиционной деятельности	2	2		2	ПК-9	Опрос
7	Тема 2.2. Типы инвесторов	4	2		4	ПК-9	Дискуссия, доклад с презентацией
8	Тема 2.3. Инвестиционный климат	2	4		4	ПК-9	Доклад с презентацией
9	<b>Раздел 3. ИНВЕСТИЦИОННЫЙ ПРОЕКТ КАК ОБЪЕКТ УПРАВЛЕНИЯ</b>	<b>10</b>	<b>20</b>		<b>15</b>		

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
10	Тема 3.1. Сущность и виды инвестиционных проектов	3	6		5	ПК-9	Опрос
11	Тема 3.2. Жизненный цикл инвестиционного проекта	3	4		5	ПК-9	Доклад с презентацией
12	Тема 3.3. Оценка эффективности инвестиционного проекта	4	10		5	ПК-9	Практико-ориентированное задание
13	<b>Раздел 4. УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ ПРОЕКТА</b>	<b>5</b>	<b>10</b>		<b>10</b>		
14	Тема 4.1. Инвестиционные риски: понятие, классификация	2	5		5	ПК-9	опрос
15	Тема 4.2. Методы анализа и управления рисками	3	5		5	ПК-9	Практико-ориентированное задание
16	<b>Раздел 5. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>5</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		
17	Тема 5.1. Сущность стратегического подхода к инвестиционной деятельности	2	3		3	ПК-9	Доклад с презентацией
18	Тема 5.2. Инвестиционный портфель: стратегия и тактика	3	3		3	ПК-9	опрос
19	Подготовка и защита курсового проекта				12	ПК-9	Курсовой проект
20	<b>Подготовка к экзамену</b>				<b>27</b>	ПК-9	<b>Экзамен (тест, практико-ориентированное задание)</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>54</b>		<b>63+27=90</b>		<b>Экзамен, курсовой проект</b>

Для студентов **заочной** формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
1	<b>Раздел 1. ОСНОВЫ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>20</b>		
2	Тема 1.1. Концепция управления проектами	0,5	0,5		5	ПК-9	Опрос
3	Тема 1.2. Элементы системы управления проектами	0,5	0,5		5	ПК-9	

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
4	Тема 1.3. Международные стандарты и сертификация в области проектного управления	-	1		10	ПК-9	
5	<b>Раздел 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>10</b>		
6	Тема 2.1. Экономическая сущность инвестиций и инвестиционной деятельности	0,5	0,5		4	ПК-9	Опрос
7	Тема 2.2. Типы инвесторов	0,5	0,5		2	ПК-9	
8	Тема 2.3. Инвестиционный климат	-	-		4	ПК-9	
9	<b>Раздел 3. ИНВЕСТИЦИОННЫЙ ПРОЕКТ КАК ОБЪЕКТ УПРАВЛЕНИЯ</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>30</b>		
10	Тема 3.1. Сущность и виды инвестиционных проектов	1	1		10	ПК-9	Опрос
11	Тема 3.2. Жизненный цикл инвестиционного проекта	1	1		10	ПК-9	
12	Тема 3.3. Оценка эффективности инвестиционного проекта	2	4		10	ПК-9	Практико-ориентированное задание
13	<b>Раздел 4. УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ ПРОЕКТА</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>25</b>		
14	Тема 4.1. Инвестиционные риски: понятие, классификация	1	1		15	ПК-9	Опрос
15	Тема 4.2. Методы анализа и управления рисками	1	1		10	ПК-9	Практико-ориентированное задание
16	<b>Раздел 5. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>-</b>	<b>1</b>		<b>36</b>		
17	Тема 5.1. Сущность стратегического подхода к инвестиционной деятельности	-	-		20	ПК-9	Опрос
18	Тема 5.2. Инвестиционный портфель: стратегия и тактика	-	1		16	ПК-9	
19	Подготовка и защита курсового проекта				30	ПК-9	Курсовой проект
20	<b>Подготовка к экзамену</b>				<b>9</b>	ПК-9	<b>Экзамен (тест, прак-</b>

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
							тико-ориентированное задание)
	<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>12</b>		<b>151+9= 160</b>		<b>Экзамен, курсовой проект</b>

## 5.2 Содержание учебной дисциплины

### Раздел 1. ОСНОВЫ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ

#### Тема 1.1. Концепция управления проектами

Понятия «проект» и «проектное управление». Проект как совокупность процессов. Взаимосвязь управления проектами, управлением инвестициями и функциональным менеджментом. Предпосылки, факторы развития методов управления проектами в экономике. Перспективы развития проектного управления. Переход к проектному управлению: задачи, и этапы решения.

#### Тема 1.2. Элементы системы управления проектами.

Принципиальная модель управления проектами (УП) и ее элементы. Суть структуризации (декомпозиции) проекта. Взаимосвязь фаз, функций и подсистем УП. Классификационные признаки и виды проектов. Цель и стратегия проекта. Взаимосвязь миссий, целей, сценариев и стратегий развития проектного комплекса. Результат проекта. Управление параметрами проекта. Окружение проектов. Проектный цикл и его структура. Методы управления проектами. Организационные структуры УП. Участники проектов.

#### Тема 1.3. Международные стандарты и сертификация в области проектного управления

Группы стандартов, применяемых к отдельным объектам управления (проект, программа, портфель проектов). Группы стандартов, определяющих требования к квалификации участников УП (менеджеров проектов, участники команд УП). Стандарты, применяемые к системе УП организации в целом, позволяющие оценить уровень зрелости организационной системы проектного менеджмента. Международная сертификация по УП. Обзор стандартов проектного управления: PMBOK, PMI, IPMA, P2M, GPBSPM, SAPR3, OPM3, ISO10006:2003, PRINCE2.

### Раздел 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### Тема 2.1. Экономическая сущность инвестиций и инвестиционной деятельности.

Предмет, понятие, субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Инвестиции их сущность и экономическое содержание. Классификация инвестиций, источники финансирования инвестиций. Основные цели инвестиционной деятельности Экономическое содержание и взаимосвязь понятий «инвестирование» и «финансирование», источники финансирования инвестиций.

## **Тема 2.2. Типы инвесторов**

Инвесторы и их классификация по целям деятельности. Стратегическое, портфельное и венчурное инвестирование Институциональные инвесторы. Цели иностранных инвесторов и причины, тормозящие приток инвестиций в российскую экономику.

## **Тема 2.3. Инвестиционный климат**

Понятие и характеристики инвестиционного климата. Критерии его оценки на различных уровнях. Конъюнктура инвестиционного рынка. Иностранные инвестиции: законодательная база, формы государственного регулирования. Инвестиционный климат и страновой риск. Инвестиционная привлекательность предприятия. Инвестиционная привлекательность территорий. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.

## **Раздел 3. ИНВЕСТИЦИОННЫЙ ПРОЕКТ КАК ОБЪЕКТ УПРАВЛЕНИЯ**

### **Тема 3.1. Сущность и виды инвестиционных проектов**

Понятие «инвестиционный проект». Классификации инвестиционных проектов. Информационное обеспечение инвестиционного проекта. Бизнес-план инвестиционного проекта, его назначение, структура и содержание. Источники и способы финансирования инвестиционных проектов, их характеристика.

### **Тема 3.2. Жизненный цикл инвестиционного проекта**

Фазы и этапы разработки и осуществления инвестиционного проекта. Содержание и этапы реализации предынвестиционной фазы проекта. Состав основных предпроектных документов. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта. Содержание инвестиционной фазы проекта. Этапы разработки проектной документации, ТЭО проекта. Организации СМР. Содержание эксплуатационной фазы и ее структура. Продолжительность жизненного цикла и расчетного периода инвестиционного проекта.

### **Тема 3.3. Оценка эффективности инвестиционного проекта**

Понятие «эффективность инвестиционного проекта», ее виды, принципы оценки. Денежный поток инвестиционного проекта: состав, структура, динамические показатели оценки. Структура и содержание этапа финансовой оценки эффективности инвестиционного проекта. Финансовый анализ в структуре оценки эффективности инвестиционного проекта. Система показателей финансовой состоятельности проекта. Структура и содержание этапа оценки экономической эффективности инвестиционного проекта. Система показателей оценки экономической эффективности: ставка дисконтирования, коэффициент дисконтирования, ЧДД, ИД, срок окупаемости, ВНД, ЗФУ – порядок их расчета. Критерии сравнения и выбора альтернативных инвестиционных проектов. Методы учета инфляции при оценке эффективности инвестиционных проектов.

## **Раздел 4. УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ ПРОЕКТА**

### **Тема 4.1. Инвестиционные риски: понятие, классификация.**

Понятие риска и неопределённости. Оценка инвестиционных проектов в условиях неопределённости и риска. Классификация проектных рисков. Подходы к оценке рисков инвестиционных проектов. SWOT, PEST, GETS – модели качественного анализа риска, их сущность особенности применения.

### **Тема 4.2. Методы анализа и управления рисками**

Количественная оценка рисков. Методы оценки рисков без учёта с учётом распределения вероятностей. Анализ чувствительности критериев эффективности проекта. Пути снижения рисков. Организация работ по управлению рисками.



## Раздел 5. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Тема 5.1. Сущность стратегического подхода к инвестиционной деятельности

Стратегический подход к инвестиционной деятельности Роль инвестиционной стратегии в управлении инвестиционной деятельностью предприятия. Цели и этапы разработки инвестиционной стратегии фирмы. Инвестиционное планирование и инвестиционный контроль. Оценка эффективности инвестиционной стратегии. Оптимизация инвестиционной стратегии. Процесс поиска стратегических инвесторов.

### Тема 5.2. Инвестиционный портфель: стратегия и тактика

Типы инвестиционных портфелей и их состав. Принципы управления инвестиционным портфелем. Стратегия и тактика управления инвестиционным портфелем принципы разработки стратегии инвестиционного портфеля.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения: репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой, тесты и т.д.); активные (работа с информационными ресурсами, доклады с презентацией, практико-ориентированные задания, курсовой проект проч.); интерактивные (дискуссия).

## 7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Технико-экономическое обоснование и управление проектами» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика*.

Для выполнения курсового проекта по дисциплине «Технико-экономическое обоснование и управление проектами» кафедрой подготовлены *Методические рекомендации по выполнению курсового проекта для студентов направления 38.03.01 Экономика*.

### Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)

Суммарный объем часов на СРО *очной* формы обучения составляет 90 час.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	0,25 x 36	9
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	0,9-8,0	1 x 13	13
3	Подготовка к практическим(семинарским) занятиям	1 занятие (2 часа)	0,5-3,0	0,5 x 27	13,5
4	Подготовка доклада с презентацией	1 доклад	1,0-25,0	1,5 x 6	7,5
5	Ответы на вопросы для самопроверки (самоконтроля)	1 тема	0,3-1,0	0,8 x 5	4
6	Подготовка к дискуссии	1 занятие	1,0-4,0	2 x 1	2

Другие виды самостоятельной работы					
7	Выполнение самостоятельного письменного домашнего задания (практико-ориентированного задания)	1 тема	0,3-2,0	1,0 x 2	2
8	Подготовка к защите курсового проекта	1 проект	12	1 x 12	12
9	Подготовка к экзамену	1 экзамен	27	1 x 27	27
Итого:					<b>90</b>

Суммарный объем часов на СРО *заочной формы* обучения составляет **160** часов

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	2 x 8	16
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	6 x 13	78
3	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1 час	0,3-2,0	2 x 6	12
4	Ответы на вопросы для самопроверки (самоконтроля)	1 тема	0,3-1,0	1 x 11	11
Другие виды самостоятельной работы					
5	Выполнение самостоятельного письменного домашнего задания (практико-ориентированного задания)	1 тема	0,3-2,0	2 x 2	4
6	Подготовка к защите курсового проекта	1 проект	30	1 x 30	30
7	Подготовка к экзамену	1 экзамен	9	1 x 9	9
Итого:					<b>160</b>

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом (семинарском) занятии, опрос, доклад с презентацией, дискуссия, защита курсового проекта, экзамен (тест, практико-ориентированное задание).

## **8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

*Текущий контроль* знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы такого контроля (оценочные средства): опрос, доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, дискуссия.

№ n/n	Тема	Шифр ком- пен- сии	Конкретизированные результаты обуче- ния	Оценочные средства	
				Очная форма	Заочная форма
1.	<b>Раздел 1. ОСНОВЫ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ</b>	<b>ПК-9</b>			
2.	Тема 1.1. Концепция управления проектами	ПК-9	<i>Знать:</i> основы оперативного, проектного и стратегического управления группами; <i>Уметь:</i> организовывать и осуществлять подготовку принятия решений на различных этапах реализации проектного управления; <i>Владеть:</i> навыками организации процессов оперативного, текущего и стратегического планирования в ходе реализации проектного управления;	Доклад с презентацией	
3.	Тема 1.2. Элементы системы управления проектами	ПК-9	<i>Знать:</i> основы оперативного, проектного и стратегического управления группами; <i>Уметь:</i> представлять модель системы управления проектами и ее элементы. <i>Владеть:</i> навыками организации процессов оперативного, текущего и стратегического планирования в ходе реализации проектного управления;	Опрос	Опрос
4.	Тема 1.3. Международные стандарты и сертификация в области проектного управления	ПК-9	<i>Знать:</i> элементы и формы правового, административного регулирования и стандартизации в сфере проектного управления; <i>Уметь:</i> определять требования к исходной информации, необходимой для организации и реализации проектов, осуществлять ее сбор, подготовку и анализ. <i>Владеть:</i> информацией о стандартах в области проектного управления, об их использовании в оценке уровня организационной системы.	Доклад с презентацией	
5.	<b>Раздел 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>ПК-9</b>			
6.	Тема 2.1. Экономическая сущность инвестиций и инвестиционной деятельности	ПК-9	<i>Знать:</i> основные понятия, определения, категории в сфере управления проектами; <i>Уметь:</i> определять требования к исходной информации, необходимой для организации и реализации проектов, осуществлять ее сбор, подготовку и анализ; <i>Владеть:</i> методикой оценки коммерческой эффективности проектов, инве-	Опрос	Опрос

			стиционного анализа;		
7.	Тема 2.2. Типы инвесторов	ПК-9	<i>Знать:</i> типологию, состав участников проектов, требования к ним и условия их отбора; <i>Уметь:</i> осуществлять на практике отбор и анализ альтернативных вариантов проектных решений; <i>Владеть:</i> способностью организовывать деятельность группы участников для реализации проекта.	Дискуссия, доклад с презентацией	
8.	Тема 2.3. Инвестиционный климат	ПК-9	<i>Знать:</i> - критерии оценки инвестиционного климата; <i>Уметь:</i> выявлять и оценивать риски и возможные социально-экономические последствия принимаемых решений; <i>Владеть:</i> навыками практического применения методики анализа различных факторов при оценке условий реализации проектов;	Доклад с презентацией	
9.	<b>Раздел 3. ИНВЕСТИЦИОННЫЙ ПРОЕКТ КАК ОБЪЕКТ УПРАВЛЕНИЯ</b>	ПК-9			
10.	Тема 3.1. Сущность и виды инвестиционных проектов	ПК-9	<i>Знать:</i> особенности и формы организационного взаимодействия в ходе реализации проектов; <i>Уметь:</i> определять требования к исходной информации, необходимой для организации и реализации проектов, осуществлять ее сбор, подготовку и анализ. <i>Владеть:</i> навыками разработки вариантов проектных решений.	Опрос	
11.	Тема 3.2. Жизненный цикл инвестиционного проекта	ПК-9	<i>Знать:</i> этапы жизненного цикла, последовательность действий и процессов реализации проектов; <i>Уметь:</i> организовывать и осуществлять подготовку принятия решений на различных этапах реализации проектного управления; <i>Владеть:</i> навыками организации процессов оперативного, текущего и стратегического планирования в ходе реализации проектного управления.	Доклад с презентацией	Опрос
12.	Тема 3.3. Оценка эффективности инвестиционного проекта	ПК-9	<i>Знать:</i> принципы обоснования и выбора проектных решений; <i>Уметь:</i> применять на практике методы оценки показателей экономической эффективности инвестиционных проектов; <i>Владеть:</i> методикой оценки коммерческой эффективности проектов, инвестиционного анализа;	Практико-ориентированное задание	Практико-ориентированное задание
13.	<b>Раздел 4. УПРАВЛЕНИЕ РИСКА-</b>	ПК-9			

<b>МИ ПРОЕКТА</b>					
14.	Тема 4.1. Инвестиционные риски: понятие, классификация	ПК-9	<i>Знать:</i> принципы обоснования и выбора проектных решений; <i>Уметь:</i> выявлять и оценивать риски и возможные социально-экономические последствия принимаемых решений; <i>Владеть:</i> методическими основами оценки рисков и прогнозирования их последствий;	Опрос	Опрос
15.	Тема 4.2. Методы анализа и управления рисками	ПК-9	<i>Знать:</i> принципы обоснования и выбора проектных решений; <i>Уметь:</i> выявлять и оценивать риски и возможные социально-экономические последствия принимаемых решений; <i>Владеть:</i> методическими основами оценки рисков и прогнозирования их последствий;	Практико-ориентированное задание	Практико-ориентированное задание
16.	<b>Раздел 5. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	ПК-9			
17.	Тема 5.1. Сущность стратегического подхода к инвестиционной деятельности	ПК-9	<i>Знать:</i> основы оперативного, проектного и стратегического управления группами; <i>Уметь:</i> представлять модель системы управления проектами и ее элементы. <i>Владеть:</i> методикой оценки коммерческой эффективности проектов, инвестиционного анализа;	Доклад с презентацией	Опрос
18.	Тема 5.2. Инвестиционный портфель: стратегия и тактика	ПК-9	<i>Знать:</i> критерии оценки инвестиционного климата; <i>Уметь:</i> определять требования к исходной информации, необходимой для организации и реализации проектов, осуществлять ее сбор, подготовку и анализ. <i>Владеть:</i> методикой оценки коммерческой эффективности проектов, инвестиционного анализа.	Опрос	

### *Методическое обеспечение текущего контроля*

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
Опрос (очная и заочная формы обучения)	Важнейшее средство развития мышления и речи. Позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.	Для студентов очной формы обучения проводится в течение курса освоения дисциплины по темам: 1.1, 2.2, 3.1, 4.1, 5.2	КОС – вопросы для проведения опроса	Оценивание знаний и умений студентов

		Для студентов заочной формы обучения проводится по темам: 1.1 - 1.3, 2.1 – 2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 5.1, 5.2.		
Доклад с презентацией (очная форма обучения)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление с презентацией по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы.	Предлагаются темы докладов по темам 1.2, 1.3, 2.1, 2.3, 3.2, 5.1.	КОС-темы докладов с презентацией	Оценивание знаний, умений и владений студентов
Практико-ориентированное задание (очная и заочная форма обучения)	Задание для оценки умений и навыков обучающегося, в котором обучающемуся предлагают решить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Предлагаются задания по темам 3.3, 4.2 в виде реальных профессионально-ориентированных ситуаций.	КОС-комплект заданий	Оценивание знаний, умений и владений студентов
Дискуссия (очная форма обучения)	Оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение, аргументировать собственную точку зрения.	Предлагается тема дискуссии по теме 1.2.	КОС-перечень тем для дискуссии	Оценивание знаний и умений студентов

Примечание. КОС - комплект оценочных средств.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений обучающихся используется комплект оценочных средств.

*Промежуточная аттестация* по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена. Билет на экзамен включает в себя: тест и 1 практико-ориентированное задание.

### **Методическое обеспечение промежуточной аттестации**

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства в КОС</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
Курсовой проект	Форма контроля для демонстрации обучающимся умений работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой, логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, обосновывать и строить априорную модель изучаемого объекта или процесса, создавать содержательную презентацию выполненной работы	Курсовой проект выполняется по рекомендуемым темам	КОС-перечень тем курсовых проектов. Методические указания по выполнению курсового проекта	Оценивание знаний, умений и владений студентов
<b>Экзамен:</b>				
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать	Тест состоит из 14 вопросов.	КОС – тестовые	Оценивание уровня зна-

	процедуру измерения уровня знаний обучающегося.		задания. Всего 3 варианта тестовых заданий.	ний студентов
Практико-ориентированное задание	Задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Количество заданий в билете - 1. Предлагаются задания по изученным темам в виде практических ситуаций и расчетных задач.	КОС-Комплект заданий	Оценивание знаний, умений и владений студентов

Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

Компетенции	Контролируемые результаты обучения		Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
<b>ПК-9:</b> способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, определения, категории в сфере управления проектами;</li> <li>- основы оперативного, проектного и стратегического управления группами;</li> <li>- принципы обоснования и выбора проектных решений;</li> <li>- этапы жизненного цикла, последовательность действий и процессов реализации проектов;</li> <li>- типологию, состав участников проектов, требования к ним и условия их отбора;</li> <li>- особенности и формы организационного взаимодействия в ходе реализации проектов;</li> <li>- элементы и формы правового, административного регулирования и стандартизации в сфере проектного управления;</li> <li>- критерии оценки инвестиционного климата.</li> </ul>	Опрос, дискуссия, доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, курсовой проект	Тест
	<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять на практике отбор и анализ альтернативных вариантов проектных решений;</li> <li>- применять на практике методы оценки показателей экономической эффективности инвестиционных проектов;</li> <li>- выявлять и оценивать риски и возможные социально-экономические последствия принимаемых решений;</li> <li>- организовывать и осуществлять подго-</li> </ul>	Опрос, дискуссия, доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, курсовой проект	Практико-ориентированное задание

		<p>товку принятия решений на различных этапах реализации проектного управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять требования к исходной информации, необходимой для организации и реализации проектов, осуществлять ее сбор, подготовку и анализ;</li> <li>- представлять модель системы управления проектами и ее элементы.</li> </ul>		
	<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками практического применения методики анализа различных факторов при оценке условий реализации проектов;</li> <li>- методикой оценки коммерческой эффективности проектов, инвестиционного анализа;</li> <li>- навыками организации процессов оперативного, текущего и стратегического планирования в ходе реализации проектного управления;</li> <li>- методическими основами оценки рисков и прогнозирования их последствий;</li> <li>- навыками разработки вариантов проектных решений;</li> <li>- способностью организовывать деятельность группы участников для реализации проекта;</li> <li>- информацией о стандартах в области проектного управления, об их использовании в оценке уровня организационной системы.</li> </ul>	Опрос, дискуссия, доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, курсовой проект	Тест

## 9 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Ляпцев Г.А., Дроздова И.В. Экономика и организация инвестиционной деятельности: методическое руководство по выполнению курсового проекта для студентов направления бакалавриата 38.03.01 – «Экономика» всех форм обучения / Г.А. Ляпцев, И.В.Дроздова; Урал. гос. горный ун-т.- Екатеринбург: изд-во УГГУ, 2018.- 40 с.	80
2	Маркова, Г. В.Экономическая оценка инвестиций: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 080100.62 "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр") / Г. В. Маркова. - Москва: Курс: Инфра-М, 2017. - 144 с.	10
3	Романова, Мария Вячеславовна. Управление проектами [Текст]: учебное пособие / М. В. Романова, 2010. - 256 с.	20
4	Экономическая оценка инвестиций [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)" / под ред. проф. М. И. Римера, 2011. - 425 с.	11
5	Стёпочкина Е.А. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ре-	Эл. Ресурс



	сурс]: учебное пособие/ Стёпочкина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 194 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/29291">http://www.iprbookshop.ru/29291</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	
--	--	--

## 9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Бирман Г. Капиталовложения: Экономический анализ инвестиционных проектов [Текст]: учебник / пер. с англ. Е. А. Ананькиной, под ред. Л. П. Белых, 2003. - 631 с.	10
2	Инвестиции: системный анализ и управление [Текст]: учебник / К. В. Балдин [и др.]; под ред. К. В. Балдина, 2009. - 288 с.	33
3	Управление проектом. Основы проектного управления: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Менеджмент организации", "Государственное и муниципальное управление", "Маркетинг", "Управление персоналом", "Управление инновациями", "Национальная экономика" / М. Л. Разу [и др.]; под ред. М. Л. Разу; Государственный университет управления. - 4-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2016. - 756 с.	10
4	Липсиц И. В. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы: учебник / И. В. Липсиц, В. В. Коссов. - Москва: ИН-ФРА-М, 2017. - 320 с.	20
6	Пупенцова С.В. Модели и инструменты в экономической оценке инвестиций [Электронный ресурс]/ Пупенцова С.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2014.— 187 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/43955">http://www.iprbookshop.ru/43955</a> . — ЭБС «IPRbooks», по паролю	Эл. ресурс

## 9.3 Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 25.02.1999 г. № 39-ФЗ (ред. от 12.12.2011) «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений».
2. Федеральный закон от 09.07.1999 г. № 160-ФЗ (ред. от 06.12.2011) «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон от 22.07.2005 г. № 116-ФЗ (ред. от 30.12.2012) «Об особых экономических зонах в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 29.04.2008г. № 57-ФЗ (ред. от 16.11.2011) «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства».
5. Федеральный [закон](#) от 3 декабря 2011 г. № 392-ФЗ «О зонах территориального развития в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
6. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике».
7. Указ Президента РФ от 10.09.2012г. № 1276 «Об оценке эффективности деятельности руководителей федеральных органов исполнительной власти и высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации по созданию благоприятных условий ведения предпринимательской деятельности».
8. Постановление СФ ФС РФ от 27 декабря 2011 г. № 570-СФ «Об улучшении инвестиционного климата и о предоставлении государственных услуг в субъектах Российской Федерации».

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. <http://www.ecoline.ru>
2. <http://www.projectmanagement.ru>
3. <http://www.consultant.ru>
4. <http://президент.рф/> – официальный сайт Президента Российской Федерации.
5. <http://www.government.ru/stens/> – интернет-портал Правительства России.
6. <http://www.economy.gov.ru/> – официальный сайт Министерства экономического развития РФ.
7. <http://www.gks.ru/> – официальный сайт Росстата
8. UNCTAD/12e – A Practical Guide to Trade Policy Analysis. (156.<http://raexpert.ru/> – официальный сайт аккредитованного рейтингового агентства «ЭКСПЕРТ РА».
9. [http://riarating.ru/regions\\_rankings](http://riarating.ru/regions_rankings) – официальный сайт рейтингового агентства «РИА-Аналитика».
10. <http://www.eg-online.ru/news/200214/> – новостной виджет «Экономика и жизнь».
11. <http://rating.rbc.ru/> – РБК «Рейтинг».
12. <http://www.forbes.ru/rating/> – рейтинг Forbes.
13. <http://www.iis.ru/index.html> – Институт развития информационного общества.
14. <http://www.nisse.ru/> – Национальный институт системных исследований проблем предпринимательства.

## **11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

## **12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### Программное обеспечение

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010
3. Fine Reader 12 Professional

### Информационные справочные системы

ИПС «КонсультантПлюс»  
Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) <https://www.e-disclosure.ru/>

### **13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **14. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

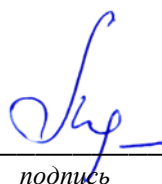
Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Одобрено на заседании кафедры Экономики и менеджмента. Протокол № 12 от 22.06.2021 г.

Заведующий кафедрой



подпись

Мочалова Л.А.  
И.О. Фамилия

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.06.01 МАРКЕТИНГ

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Профиль  
**Экономика и управление на предприятиях (организациях)**

квалификация выпускника: **бакалавр**

формы обучения: **очная, заочная**


год набора: 2019

Автор: Жуков В.Г., доцент, к.э.н.

Одобрена на заседании кафедры

Экономики и менеджмента  
(название кафедры)

Зав. кафедрой

  
(подпись)

Мочалова Л.А.  
(Фамилия И.О.)

Протокол № 7 от 19.03.2020  
(Дата)

Рассмотрена методической комиссией

Инженерно-экономического факультета  
(название факультета)

Председатель

  
(подпись)

Мочалова Л.А.  
(Фамилия И.О.)

Протокол № 7 от 20.03.2020  
(Дата)

Екатеринбург  
2020

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Маркетинг»

**Трудоемкость дисциплины:** 5 з.е., 180 час.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов системных представлений, комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для разработки и реализации комплекса маркетинговых воздействий на рынок, изучения рыночной среды деятельности предприятия и поведения покупателей, освоение основных инструментов комплекса маркетинга, методов исследования рынка и организации маркетинговой деятельности на предприятии.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Маркетинг» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*профессиональные*

*в расчетно-экономической деятельности*

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- сущность, категории, концепции, цели, принципы и функции маркетинга;
- этапы общего процесса управления маркетингом и их содержание;
- элементы микро- и макросреды маркетинга;
- принципы покупательского поведения, характеристики покупателя и процесс принятия решения о покупке на потребительском рынке;
- принципы покупательского поведения, характеристики покупателя и процесс принятия решения о покупке на рынке предприятий;
- общие подходы работы с рынком, сущность и факторы сегментации рынка, критерии выбора целевых сегментов, сущность позиционирования товара на рынке;
- понятие рыночной доли, методы ее расчета и прогнозирования;
- основные элементы товарной политики предприятия: ассортиментная политика; решения по поводу присвоения марок; упаковка товара; разработка новых товаров, жизненный цикл товара;
- основные элементы ценовой политики предприятия: методику разработки исходной цены; факторы, определяющие установление окончательной цены; применяемые скидки и надбавки; возможные последствия инициативного изменения цен;
- основные элементы политики предприятия в области товародвижения: сущность и виды каналов товародвижения; элементы собственно товародвижения (транспортировка, складирование, накопление товарных запасов); виды предприятий оптовой торговли;
- сущность и содержание основных элементов политики предприятия в области стимулирования: реклама; пропаганда; стимулирование сбыта; личные продажи;
- виды и принципы построения организационных структур службы маркетинга, функции отдельных маркетинговых подразделений;
- сущность и основные элементы системы маркетинговой информации; виды маркетинговой информации и методы ее сбора; методику проведения маркетингового исследования; основные показатели оценки состояния рынка;
- сущность и основные этапы разработки стратегического маркетингового плана; виды стратегий рыночного развития предприятия; сущность текущего плана маркетинга и содержание его разделов; методы расчета бюджета маркетинга;
- сущность и виды маркетингового контроля.

*Уметь:*

- применять знания о концепциях, принципах и функциях маркетинга в профессиональной деятельности;
- оценивать положение текущей маркетинговой деятельности в общем процессе управления маркетингом;
- анализировать влияние маркетинговой среды на деятельность предприятия;
- оценивать рыночное поведение покупателей на потребительском рынке;
- оценивать рыночное поведение покупателей на рынке предприятий;
- осуществлять сегментацию рынка и позиционирование товара на рынке;
- рассчитывать уровни лояльности (приверженности) и привлечения покупателей;
- применять элементы товарной политики в практике маркетингового воздействия на рынок с целью вызова ответной реакции рынка;
- применять элементы ценовой политики в практике маркетингового воздействия на рынок с целью вызова ответной реакции рынка;
- применять элементы политики в области товародвижения в практике маркетингового воздействия на рынок с целью вызова ответной реакции со стороны целевого рынка;
- формировать оптимальный комплекс инструментов стимулирования с целью воздействия на целевой рынок;
- определять оптимальную структуру маркетинговой службы в зависимости от охвата рынков, масштабов и видов деятельности предприятия;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия организационно-управленческих решений в маркетинговой деятельности; анализировать рыночную ситуацию;
- разрабатывать стратегию развития с учетом целей и задач деятельности предприятия на рынке; формировать оптимальный плановый комплекс маркетинговых воздействий на целевой рынок с учетом рыночной ситуации;
- оценивать эффективность маркетинговых мероприятий.

*Владеть:*

- навыками расчёта и прогнозирования рыночной доли с последующей интерпретацией изменения конкурентной рыночной ситуации;
- методами оценки конкурентоспособности товара;
- навыками разработки исходной цены, и расчета взаимосвязи ценовой политики с конечными экономическими показателями деятельности предприятия;
- навыками расчёта различных рыночных показателей и составления аналитического отчета о состоянии рынка;
- практическими приемами формирования программы маркетинговой деятельности.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины	5
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	9
4 Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся	9
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	10
6 Образовательные технологии	13
7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
8 Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	16
9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	22
10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	23
11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	24
12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	24
13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24
14. Обеспечение образования для лиц с ОВЗ	23



## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

*расчетно-экономическая.*

*Целью* освоения учебной дисциплины «Маркетинг» является формирование у студентов системных представлений, комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для разработки и реализации комплекса маркетинговых воздействий на рынок, изучения рыночной среды деятельности предприятия и поведения покупателей, освоение основных инструментов комплекса маркетинга, методов исследования рынка и организации маркетинговой деятельности на предприятии.

Изучение данной дисциплины способствует формированию рыночного мышления у бакалавров, осуществляющих деятельность в области экономики и управления на предприятиях (организациях).

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- изучение теоретических и методических основ процесса управления маркетингом;
- рассмотрение показателей маркетингового анализа и методов их расчёта;
- изучение поведения покупателей и методов работы с рынком;
- освоение основных инструментов комплекса маркетинга;
- ознакомление с методами исследования рынка;
- освоение методов организации маркетинговой деятельности на предприятии.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «Маркетинг» является формирование у обучающихся следующих компетенций:

*профессиональных*

*в расчетно-экономической деятельности*

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1	<i>знать</i>	-сущность, категории, концепции, цели, принципы и функции маркетинга; -этапы общего процесса управления маркетингом и их содержание; -элементы микро- и макросреды маркетинга; -принципы покупательского поведения, характеристики покупателя и процесс принятия решения о покупке на потребительском рынке; -принципы покупательского поведения, характеристики покупателя и процесс принятия решения о покупке на рынке предприятий; -общие подходы работы с рынком, сущность и

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
			<p>факторы сегментации рынка, критерии выбора целевых сегментов, сущность позиционирования товара на рынке;</p> <p>-понятие рыночной доли, методы ее расчета и прогнозирования;</p> <p>-основные элементы товарной политики предприятия: ассортиментная политика; решения по поводу присвоения марок; упаковка товара; разработка новых товаров, жизненный цикл товара;</p> <p>-основные элементы ценовой политики предприятия: методику разработки исходной цены; факторы, определяющие установление окончательной цены; применяемые скидки и надбавки; возможные последствия инициативного изменения цен;</p> <p>-основные элементы политики предприятия в области товародвижения: сущность и виды каналов товародвижения; элементы собственно товародвижения (транспортировка, складирование, накопление товарных запасов); виды предприятий оптовой торговли;</p> <p>-сущность и содержание основных элементов политики предприятия в области стимулирования: реклама; пропаганда; стимулирование сбыта; личные продажи;</p> <p>-виды и принципы построения организационных структур службы маркетинга, функции отдельных маркетинговых подразделений;</p> <p>-сущность и основные элементы системы маркетинговой информации; виды маркетинговой информации и методы ее сбора; методику проведения маркетингового исследования; основные показатели оценки состояния рынка;</p> <p>-сущность и основные этапы разработки стратегического маркетингового плана; виды стратегий рыночного развития предприятия; сущность текущего плана маркетинга и содержание его разделов; методы расчета бюджета маркетинга;</p> <p>-сущность и виды маркетингового контроля.</p>
		<i>уметь</i>	<p>-применять знания о концепциях, принципах и функциях маркетинга в профессиональной деятельности;</p> <p>-оценивать положение текущей маркетинговой деятельности в общем процессе управления маркетингом;</p> <p>-анализировать влияние маркетинговой среды на деятельность предприятия;</p> <p>-оценивать рыночное поведение покупателей на потребительском рынке;</p> <p>-оценивать рыночное поведение покупателей на рынке предприятий;</p> <p>-осуществлять сегментацию рынка и позиционирование товара на рынке;</p> <p>-рассчитывать уровни лояльности (приверженности) и привлечения покупателей;</p> <p>-применять элементы товарной политики в прак-</p>

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
			<p>тике маркетингового воздействия на рынок с целью вызова ответной реакции рынка;</p> <p>-применять элементы ценовой политики в практике маркетингового воздействия на рынок с целью вызова ответной реакции рынка;</p> <p>-применять элементы политики в области товародвижения в практике маркетингового воздействия на рынок с целью вызова ответной реакции со стороны целевого рынка;</p> <p>-формировать оптимальный комплекс инструментов стимулирования с целью воздействия на целевой рынок</p> <p>определять оптимальную структуру маркетинговой службы в зависимости от охвата рынков, масштабов и видов деятельности предприятия;</p> <p>-осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия организационно-управленческих решений в маркетинговой деятельности; анализировать рыночную ситуацию;</p> <p>-разрабатывать стратегию развития с учетом целей и задач деятельности предприятия на рынке; формировать оптимальный плановый комплекс маркетинговых воздействий на целевой рынок с учетом рыночной ситуации;</p> <p>-оценивать эффективность маркетинговых мероприятий</p>
		<i>владеть</i>	<p>-навыками расчёта и прогнозирования рыночной доли с последующей интерпретацией изменения конкурентной рыночной ситуации;</p> <p>-методами оценки конкурентоспособности товара;</p> <p>-навыками разработки исходной цены, и расчета взаимосвязи ценовой политики с конечными экономическими показателями деятельности предприятия;</p> <p>-навыками расчёта различных рыночных показателей и составления аналитического отчета о состоянии рынка;</p> <p>-практическими приемами формирования программы маркетинговой деятельности</p>

В результате освоения дисциплины «Маркетинг» обучающийся должен:

Знать:	<p>-сущность, категории, концепции, цели, принципы и функции маркетинга;</p> <p>-этапы общего процесса управления маркетингом и их содержание;</p> <p>-элементы микро- и макросреды маркетинга;</p> <p>-принципы покупательского поведения, характеристики покупателя и процесс принятия решения о покупке на потребительском рынке;</p> <p>-принципы покупательского поведения, характеристики покупателя и процесс принятия решения о покупке на рынке предприятий;</p> <p>-общие подходы работы с рынком, сущность и факторы сегментации рынка, критерии выбора целевых сегментов, сущность позиционирования товара на рынке;</p> <p>-понятие рыночной доли, методы ее расчета и прогнозирования;</p> <p>-основные элементы товарной политики предприятия: ассортиментная политика; решения по поводу присвоения марок; упаковка товара; разработка новых товаров, жизненный цикл товара;</p> <p>-основные элементы ценовой политики предприятия: методику разработки исход-</p>
--------	---

	<p>ной цены; факторы, определяющие установление окончательной цены; применяемые скидки и надбавки; возможные последствия инициативного изменения цен;</p> <p>-основные элементы политики предприятия в области товародвижения: сущность и виды каналов товародвижения; элементы собственно товародвижения (транспортировка, складирование, накопление товарных запасов); виды предприятий оптовой торговли;</p> <p>-сущность и содержание основных элементов политики предприятия в области стимулирования: реклама; пропаганда; стимулирование сбыта; личные продажи;</p> <p>-виды и принципы построения организационных структур службы маркетинга, функции отдельных маркетинговых подразделений;</p> <p>-сущность и основные элементы системы маркетинговой информации; виды маркетинговой информации и методы ее сбора; методику проведения маркетингового исследования; основные показатели оценки состояния рынка;</p> <p>-сущность и основные этапы разработки стратегического маркетингового плана; виды стратегий рыночного развития предприятия; сущность текущего плана маркетинга и содержание его разделов; методы расчета бюджета маркетинга;</p> <p>-сущность и виды маркетингового контроля.</p>
Уметь:	<p>-применять знания о концепциях, принципах и функциях маркетинга в профессиональной деятельности;</p> <p>-оценивать положение текущей маркетинговой деятельности в общем процессе управления маркетингом;</p> <p>-анализировать влияние маркетинговой среды на деятельность предприятия;</p> <p>-оценивать рыночное поведение покупателей на потребительском рынке;</p> <p>-оценивать рыночное поведение покупателей на рынке предприятий;</p> <p>-осуществлять сегментацию рынка и позиционирование товара на рынке;</p> <p>-рассчитывать уровни лояльности (приверженности) и привлечения покупателей;</p> <p>-применять элементы товарной политики в практике маркетингового воздействия на рынок с целью вызова ответной реакции рынка;</p> <p>-применять элементы ценовой политики в практике маркетингового воздействия на рынок с целью вызова ответной реакции рынка;</p> <p>-применять элементы политики в области товародвижения в практике маркетингового воздействия на рынок с целью вызова ответной реакции со стороны целевого рынка;</p> <p>-формировать оптимальный комплекс инструментов стимулирования с целью воздействия на целевой рынок</p> <p>определять оптимальную структуру маркетинговой службы в зависимости от охвата рынков, масштабов и видов деятельности предприятия;</p> <p>-осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия организационно-управленческих решений в маркетинговой деятельности; анализировать рыночную ситуацию;</p> <p>-разрабатывать стратегию развития с учетом целей и задач деятельности предприятия на рынке; формировать оптимальный плановый комплекс маркетинговых воздействий на целевой рынок с учетом рыночной ситуации;</p> <p>-оценивать эффективность маркетинговых мероприятий.</p>
Владеть:	<p>-навыками расчёта и прогнозирования рыночной доли с последующей интерпретацией изменения конкурентной рыночной ситуации;</p> <p>-методами оценки конкурентоспособности товара;</p> <p>-навыками разработки исходной цены, и расчета взаимосвязи ценовой политики с конечными экономическими показателями деятельности предприятия;</p> <p>-навыками расчёта различных рыночных показателей и составления аналитического отчета о состоянии рынка;</p> <p>-практическими приемами формирования программы маркетинговой деятельности.</p>

### 3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Маркетинг» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

### 4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ. зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
5	180	36	36		81		27	1 контр. раб.	
<i>заочная форма обучения</i>									
5	180	10	8		153		9	1 контр. раб.	

### 5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### 5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
1	<b>Раздел 1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ МАРКЕТИНГА</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>18</b>		
2	Тема 1.1. Сущность, цели, принципы и функции маркетинга	2	2	-	6	ПК-1	Доклад с презентацией, опрос, тестовые задания
3	Тема 1.2. Общий процесс управления маркетингом	2	2	-	6	ПК-1	Доклад с презентацией, опрос, тестовые задания
4	Тема 1.3. Маркетинговая среда организации и ее компоненты	2	2	-	6	ПК-1	Доклад с презентацией, опрос, тестовые задания
5	<b>Раздел 2. ПОВЕДЕНИЕ ПОКУПАТЕЛЕЙ И РАБОТА С РЫНКОМ</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>18</b>		
6	Тема 2.1. Покупательское поведение на потребительском рынке	2	-	-	6	ПК-1	Тестовые задания, опрос

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
7	Тема 2.2. Покупательское поведение на рынке предприятий	2	-	-	6	ПК-1	Тестовые задания, опрос
8	Тема 2.3. Работа с рынком и выбор целевых сегментов	2	6	-	6	ПК-1	Практико-ориентированное задание
9	<b>Раздел 3. КОМПЛЕКС МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>18</b>		
10	Тема 3.1. Формирование товарной политики предприятия	4	4	-	4	ПК-1	Практико-ориентированное задание
11	Тема 3.2. Разработка ценовой политики предприятия	4	8	-	4	ПК-1	Практико-ориентированное задание
12	Тема 3.3 Политика предприятия в области товародвижения	2	2	-	4	ПК-1	Тестовые задания
13	Тема 3.4. Политика предприятия в области формирования спроса и стимулирования сбыта	2	2	-	6	ПК-1	Тестовые задания
14	<b>Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРЕДПРИЯТИИ</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>16</b>		
15	Тема 4.1. Организация службы маркетинга на предприятии	2	-	-	3	ПК-1	Тестовые задания
16	Тема 4.2. Комплексное исследование товарного рынка	4	6	-	5	ПК-1	Практико-ориентированное задание
17	Тема 4.3. Планирование маркетинговой деятельности на предприятии	4	2	-	5	ПК-1	Тестовые задания
18	Тема 4.4. Контроль маркетинговой деятельности	2	-	-	3	ПК-1	Тестовые задания
19	Выполнение контрольной работы				11	ПК-1	Контрольная работа
20	<b>Подготовка к экзамену</b>				<b>27</b>	ПК-1	<b>Экзамен (тест, практико-ориентированное задание)</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>81+27=108</b>		<b>Экзамен, контрольная работа</b>

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
1	<b>Раздел 1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ МАРКЕТИНГА</b>	2			30		
2	Тема 1.1. Сущность, цели, принципы и функции маркетинга	1	-		10	ПК-1	Опрос
3	Тема 1.2. Общий процесс управления маркетингом	0,5	-		10	ПК-1	
4	Тема 1.3. Маркетинговая среда организации и ее компоненты	0,5	-		10	ПК-1	
5	<b>Раздел 2. ПОВЕДЕНИЕ ПОКУПАТЕЛЕЙ И РАБОТА С РЫНКОМ</b>	2	4		32		
6	Тема 2.1. Покупательское поведение на потребительском рынке	0,5	-		10	ПК-1	Опрос
7	Тема 2.2. Покупательское поведение на рынке предприятий	0,5	-		10	ПК-1	
8	Тема 2.3. Работа с рынком и выбор целевых сегментов	1	4		12	ПК-1	Практико-ориентированное задание
9	<b>Раздел 3. КОМПЛЕКС МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	4	4		44		
10	Тема 3.1. Формирование товарной политики предприятия	1	2		10	ПК-1	Практико-ориентированное задание
11	Тема 3.2. Разработка ценовой политики предприятия	1	2		10	ПК-1	Практико-ориентированное задание
12	Тема 3.3. Политика предприятия в области товародвижения	1	-		12	ПК-1	Опрос
13	Тема 3.4. Политика предприятия в области формирования спроса и стимулирования сбыта	1	-		12	ПК-1	
14	<b>Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРЕДПРИЯТИИ</b>	2			36	ПК-1	
15	Тема 4.1. Организация службы маркетинга на предприятии		-		8	ПК-1	Опрос
16	Тема 4.2. Комплексное исследование товарного рынка		-		10	ПК-1	

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
17	Тема 4.3. Планирование маркетинговой деятельности на предприятии	1	-		10	ПК-1	
18	Тема 4.4. Контроль маркетинговой деятельности	1	-		8	ПК-1	
25	Выполнение контрольной работы				11	ПК-1	Контрольная работа
26	Подготовка к экзамену				9	ПК-1	Экзамен (тест, практико-ориентированное задание)
	<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>8</b>		<b>153+9 = 162</b>		<b>Экзамен, контрольная работа</b>

## 5.2 Содержание учебной дисциплины

### Раздел 1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ МАРКЕТИНГА

#### Тема 1.1. Сущность, цели, принципы и функции маркетинга

Сущность маркетинга и его основные категории. Концепции маркетинга. Предмет, цели, задачи и структура курса. Принципы и функции маркетинга.

#### Тема 1.2. Общий процесс управления маркетингом

Основные этапы процесса маркетинговой деятельности. Анализ рыночных возможностей и отбор целевых рынков. Понятие комплекса маркетинга. Условия реализации маркетинговых мероприятий. Стратегические и конъюнктурные приоритеты маркетинга.

#### Тема 1.3. Маркетинговая среда организации и ее компоненты

Понятие маркетинговой среды. Микросреда и ее компоненты. Основные факторы макросреды.

### Раздел 2. ПОВЕДЕНИЕ ПОКУПАТЕЛЕЙ И РАБОТА С РЫНКОМ

#### Тема 2.1. Покупательское поведение на потребительском рынке

Виды рынков. Модель покупательского поведения. Характеристики покупателей. Три вида поведения покупателей. Процесс принятия решения о покупке.

#### Тема 2.2. Покупательское поведение на рынке предприятий

Типы рынков предприятий и их отличия от потребительского рынка. Три вида ситуаций совершения закупок. Понятие «закупочного центра» и его состав. Процесс принятия решения о закупке на предприятии.

#### Тема 2.3. Работа с рынком и выбор целевых сегментов

Принципиальные подходы работы с рынком. Критерии и методы сегментирования рынка. Стратегии охвата рынка. Критерии выбора целевых сегментов. Позиционирование товара на рынке. Методика прогнозирования рыночной доли.



### **Модуль 3. Комплекс маркетинговой деятельности**

#### **Тема 3.1. Формирование товарной политики предприятия**

Товар и его коммерческие характеристики. Управление ассортиментом. Марки и марочная политика. Упаковка товаров. Оценка конкурентоспособности товара. Разработка новых товаров. Жизненный цикл товара и характеристика его стадий.

#### **Тема 3.2. Разработка ценовой политики предприятия**

Виды цен и особенности их применения на различных типах конкурентного рынка. Методика установления исходной цены. Факторы, определяющие реальную цену: географический, наличие товарной номенклатуры, новизна товара. Ценовые стратегии. Виды скидок и надбавок и условия их применения. Инициативное изменение цен.

#### **Тема 3.3. Политика предприятия в области товародвижения**

Сущность и функции товародвижения. Торговые посредники и их классификация, каналы распределения: уровни и типы организации. Основные элементы комплекса товародвижения. Организация оптовой и розничной торговли. Виды предприятий оптовой торговли. Дилеры и дистрибьютеры.

#### **Тема 3.4. Политика предприятия в области формирования спроса и стимулирования сбыта**

Классификация методов и средств стимулирования реализации продукции. Основные этапы разработки стимулирующего воздействия на рынок. Обоснование затрат на стимулирование. Факторы формирования комплекса стимулирования. Виды и средства рекламы. Паблик рилейшинс и товарная пропаганда. Методы персональных продаж. Формы краткосрочного стимулирования.

### **Модуль 4. ОРГАНИЗАЦИЯ МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРЕДПРИЯТИИ**

#### **Тема 4.1. Организация службы маркетинга на предприятии**

Сущность организации службы маркетинга. Подходы к организационному построению службы маркетинга: функциональный матричный, смешанный и примеры организационных структур.

#### **Тема 4.2. Комплексное исследование товарного рынка**

Понятие системы маркетинговой информации и ее основные элементы. Технология проведения маркетинговых исследований. Методы сбора маркетинговой информации. Система показателей исследования конъюнктуры рынка. Исследование рыночных цен и применяемые показатели. Исследование товарооборота. Подготовка аналитического отчета о состоянии рынка.

#### **Тема 4.3. Планирование маркетинговой деятельности на предприятии**

Разработка стратегического плана маркетинга, основные этапы. Определение целей и задач деятельности на рынке. Анализ хозяйственного портфеля. Матрица БКГ и гипотезы, лежащие в ее основе. Базовые конкурентные стратегии по Портеру. Сущность текущего (годового) плана маркетинга и содержание его разделов. Разработка бюджета маркетинга.

#### **Тема 4.4. Контроль маркетинговой деятельности**

Сущность маркетингового контроля. Виды контроля: контроль годовых планов, контроль прибыльности, контроль эффективности маркетинга, стратегический контроль.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (информационные лекции, опросы, тест, работа с книгой и т.д.);
- активные (работа с информационными ресурсами, доклады с презентацией, практико-ориентированные задания, контрольная работа и проч.);

## 7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Маркетинг» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика.*

Для выполнения контрольной работы по дисциплине «Маркетинг» кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления 38.03.01 Экономика.*

### Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)

Суммарный объем часов на СРО очной формы обучения составляет 108 час.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	0,5 x 36	18
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	0,9-8,0	1,0 x 14	14
3	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1 занятие (2 часа)	0,3-2,0	1,0 x 18	18
4	Подготовка доклада с презентацией	1 доклад	1,0-25,0	10,0 x 1	10
Другие виды самостоятельной работы					
5	Подготовка к тестам	1 тема	0,3-2,0	1 x 10	10
6	Подготовка контрольной работы	1 работа	11	11 x 1	11
7	Подготовка к экзамену	1 экзамен	27	27x 1	27
	Итого:				108

Суммарный объем часов на СРО заочной формы обучения составляет 162 час.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					

1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	4 x 10	40
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	6,7 x 14	94
3	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1 занятие (2 часа)	0,3-2,0	2 x 4	8
Другие виды самостоятельной работы					
5	Подготовка контрольной работы	1 работа	11	11 x 1	11
6	Подготовка к экзамену	1 экзамен	9	9 x 1	9
	Итого:				162

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом (семинарском) занятии, проверка контрольной работы, проверка практико-ориентированных заданий, экзамен (тест, практико-ориентированное задание).

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

*Текущий контроль* знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы такого контроля (оценочные средства): опрос, доклад с презентацией, практико-ориентированные задания, тестовые задания, контрольная работа.

№ п/п	Тема	Шифр компетенции	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1	<b>Раздел 1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ МАРКЕТИНГА</b>			
2	Тема 1.1. Сущность, цели, принципы и функции маркетинга	ПК-1	<i>Знать:</i> сущность, категории, концепции, цели, принципы и функции маркетинга <i>Уметь:</i> применять знания о концепциях, принципах и функциях маркетинга в профессиональной деятельности	Доклад с презентацией, опрос, тестовые задания
3	Тема 1.2. Общий процесс управления маркетингом	ПК-1	<i>Знать:</i> этапы общего процесса управления маркетингом и их содержание <i>Уметь:</i> оценивать положение текущей маркетинговой деятельности в общем процессе управления маркетингом	Доклад с презентацией, опрос, тестовые задания
4	Тема 1.3. Маркетинговая среда организации и ее компоненты	ПК-1	<i>Знать:</i> элементы микро- и макросреды маркетинга <i>Уметь:</i> анализировать влияние маркетинговой среды на деятельность предприятия	Доклад с презентацией, опрос, тестовые задания
5	<b>Раздел 2. ПОВЕДЕНИЕ ПОКУПАТЕЛЕЙ И РАБОТА С РЫНКОМ</b>			
6	Тема 2.1. Покупатель-	ПК-1	<i>Знать:</i> принципы покупательского поведения, ха-	Тестовые

	ское поведение на потребительском рынке		рактические характеристики покупателя и процесс принятия решения о покупке на потребительском рынке <i>Уметь:</i> оценивать рыночное поведение покупателей на потребительском рынке	задания, опрос
7	Тема 2.2. Покупательское поведение на рынке предприятий	ПК-1	<i>Знать:</i> принципы покупательского поведения, характеристики покупателя и процесс принятия решения о покупке на рынке предприятий <i>Уметь:</i> оценивать рыночное поведение покупателей на рынке предприятий	Тестовые задания, опрос
8	Тема 2.3. Работа с рынком и выбор целевых сегментов	ПК-1	<i>Знать:</i> общие подходы работы с рынком, сущность и факторы сегментации рынка, критерии выбора целевых сегментов, сущность позиционирования товара на рынке <i>Уметь:</i> осуществлять сегментацию рынка и позиционирование товара на рынке <i>Владеть:</i> навыками расчёта и прогнозирования рыночной доли с последующей интерпретацией изменения конкурентной рыночной ситуации	Практико-ориентированное задание, опрос
9	<b>Раздел 3. КОМПЛЕКС МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>			
10	Тема 3.1. Формирование товарной политики предприятия	ПК-1	<i>Знать:</i> основные элементы товарной политики предприятия: ассортиментная политика; решения по поводу присвоения марок; упаковка товара; разработка новых товаров, жизненный цикл товара <i>Уметь:</i> применять элементы товарной политики в практике маркетингового воздействия на рынок с целью вызова ответной реакции рынка <i>Владеть:</i> методами оценки конкурентоспособности товара	Практико-ориентированное задание
11	Тема 3.2. Разработка ценовой политики предприятия	ПК-1	<i>Знать:</i> основные элементы ценовой политики предприятия: методику разработки исходной цены; факторы, определяющие установление окончательной цены; применяемые скидки и надбавки; возможные последствия инициативного изменения цен <i>Уметь:</i> применять элементы ценовой политики в практике маркетингового воздействия на рынок с целью вызова ответной реакции рынка <i>Владеть:</i> навыками разработки исходной цены и расчета взаимосвязи ценовой политики с конечными экономическими показателями деятельности предприятия	Практико-ориентированное задание
12	Тема 3.3. Политика предприятия в области товародвижения	ПК-1	<i>Знать:</i> основные элементы политики предприятия в области товародвижения: сущность и виды каналов товародвижения; элементы собственно товародвижения (транспортировка, складирование, накопление товарных запасов); виды предприятий оптовой торговли <i>Уметь:</i> применять элементы политики в области товародвижения в практике маркетингового воздействия на рынок с целью вызова ответной реакции со стороны целевого рынка	Тестовые задания, опрос
13	Тема 3.4. Политика предприятия в области формирования спроса и стимулирования сбыта	ПК-1	<i>Знать:</i> сущность и содержание основных элементов политики предприятия в области стимулирования: реклама; пропаганда; стимулирование сбыта; личные продажи <i>Уметь:</i> формировать оптимальный комплекс инструментов стимулирования с целью воздействия на целевой рынок	Тестовые задания, опрос
14	<b>Раздел 4. ОРГАНИ-</b>			

	<b>ЗАЩИТА МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРЕДПРИЯТИИ</b>			
15	Тема 4.1. Организация службы маркетинга на предприятии	ПК-1	<i>Знать:</i> виды и принципы построения организационных структур службы маркетинга, функции отдельных маркетинговых подразделений <i>Уметь:</i> определять оптимальную структуру маркетинговой службы в зависимости от охвата рынков, масштабов и видов деятельности предприятия	Тестовые задания, опрос
16	Тема 4.2. Комплексное исследование товарного рынка	ПК-1	<i>Знать:</i> сущность и основные элементы системы маркетинговой информации; виды маркетинговой информации и методы ее сбора; методику проведения маркетингового исследования; основные показатели оценки состояния рынка <i>Уметь:</i> осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия организационно-управленческих решений в маркетинговой деятельности; анализировать рыночную ситуацию <i>Владеть:</i> навыками расчёта различных рыночных показателей и составления аналитического отчета о состоянии рынка	Практико-ориентированное задание, опрос
17	Тема 4.3. Планирование маркетинговой деятельности на предприятии	ПК-1	<i>Знать:</i> сущность и основные этапы разработки стратегического маркетингового плана; виды стратегий рыночного развития предприятия; сущность текущего плана маркетинга и содержание его разделов; методы расчета бюджета маркетинга <i>Уметь:</i> разрабатывать стратегию развития с учетом целей и задач деятельности предприятия на рынке; формировать оптимальный плановый комплекс маркетинговых воздействий на целевой рынок с учетом рыночной ситуации <i>Владеть:</i> практическими приемами формирования программы маркетинговой деятельности	Тестовые задания, опрос
18	Тема 4.4. Контроль маркетинговой деятельности	ПК-1	<i>Знать:</i> сущность и виды маркетингового контроля <i>Уметь:</i> оценивать эффективность маркетинговых мероприятий	Тестовые задания, опрос
19	Контрольная работа	ПК-1	<i>Знать:</i> понятие рыночной доли, методы ее расчета и прогнозирования <i>Уметь:</i> рассчитывать уровни лояльности (приверженности) и привлечения покупателей <i>Владеть:</i> навыками расчёта и прогнозирования рыночной доли с последующей интерпретацией изменения конкурентной рыночной ситуации	Контрольная работа

### Методическое обеспечение текущего контроля

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Методика применения оценочного средства	Наполнение оценочного средства	Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию
Опрос (очная и заочная формы обучения)	Важнейшее средство развития мышления и речи. Позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.	Для студентов очной формы обучения проводится в течение курса освоения дисциплины по темам 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2	КОС – вопросы для проведения опроса	Оценивание знаний и умений студентов
		Для студентов		

		заочной формы обучения проводится по разделам дисциплины (группам тем).		
Доклад с презентацией (очная форма обучения)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление с презентацией по выданным темам	Предлагаются темы докладов по темам 1.1, 1.2, 1.3	КОС-темы докладов с презентацией	Оценивание знаний, умений студентов
Тестовое задание (очная форма обучения)	Задание для оценки знаний и умений обучающегося, в котором обучающемуся предлагают выбрать правильные ответы на поставленные вопросы или установить соответствия между понятиями и терминами и их содержанием	Предлагаются тестовые задания по темам 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.3, 4.4	КОС-комплект заданий	Оценивание знаний, умений
Практико-ориентированное задание (очная и заочная формы обучения)	Задание для оценки умений и навыков обучающегося, в котором обучающемуся предлагают по представленным данным решить реальную профессионально-ориентированную задачу и сформулировать полученные выводы	Предлагаются задания по темам: - очная форма обучения -2.3, 3.1, 3.2, 4.2 - заочная форма обучения – 2.3, 3.1, 3.2 в виде реальных профессионально-ориентированных задач	КОС-комплект заданий	Оценивание знаний, умений и владений студентов
Контрольная работа	Задание для оценки знаний, умений и навыков обучающегося, в котором обучающемуся предлагают по представленным данным решить реальную профессионально-ориентированную задачу и сформулировать полученные выводы	Контрольная работа выполняется по рекомендуемым темам	КОС – темы контрольной работы	Оценивание знаний, умений и владений студентов

Примечание. КОС - комплект оценочных средств.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений обучающихся используется комплект оценочных средств.

*Промежуточная аттестация* по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена. Билет на экзамен включает в себя: тест и 1практико-ориентированное задание.

#### *Методическое обеспечение промежуточной аттестации*

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства в КОС</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
<b>Экзамен:</b>				
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний	Тест состоит из 45 вопросов	КОС - тестовые задания.	Оценивание уровня знаний и умений

	и умений обучающегося.		Всего 6 вариантов тестов	студентов
Практико-ориентированное задание	Задание, в котором обучающемуся предлагают по представленным данным решить реальную профессионально-ориентированную задачу и сформулировать полученные выводы	Количество практико-ориентированных заданий в билете -1.	КОС-комплект заданий	Оценивание знаний, умений и владений студентов

Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

<i>Компетенции</i>	<i>Контролируемые результаты обучения</i>		<i>Оценочные средства текущего контроля</i>	<i>Оценочные средства промежуточной аттестации</i>
ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-сущность, категории, концепции, цели, принципы и функции маркетинга;</li> <li>-этапы общего процесса управления маркетингом и их содержание;</li> <li>-элементы микро- и макросреды маркетинга;</li> <li>-принципы покупательского поведения, характеристики покупателя и процесс принятия решения о покупке на потребительском рынке;</li> <li>-принципы покупательского поведения, характеристики покупателя и процесс принятия решения о покупке на рынке предприятий;</li> <li>-общие подходы работы с рынком, сущность и факторы сегментации рынка, критерии выбора целевых сегментов, сущность позиционирования товара на рынке;</li> <li>-понятие рыночной доли, методы ее расчета и прогнозирования;</li> <li>-основные элементы товарной политики предприятия: ассортиментная политика; решения по поводу присвоения марок; упаковка товара; разработка новых товаров, жизненный цикл товара;</li> <li>-основные элементы ценовой политики предприятия: методику разработки исходной цены; факторы, определяющие установление окончательной цены; применяемые скидки и надбавки; возможные последствия инициативного изменения цен;</li> <li>-основные элементы политики предприятия в области товародвижения: сущность и виды каналов товародвижения; элементы собственно товародвижения (транспортировка, складирование, накопление товарных запасов); виды предприятий оптовой торговли;</li> <li>-сущность и содержание основных элементов политики предприятия в области стимулирования: реклама; пропаганда; стиму-</li> </ul>	Опрос, доклад с презентацией, тестовые задания, контрольная работа	Тест

		<p>лирование сбыта; личные продажи;</p> <p>-виды и принципы построения организационных структур службы маркетинга, функции отдельных маркетинговых подразделений;</p> <p>-сущность и основные элементы системы маркетинговой информации; виды маркетинговой информации и методы ее сбора; методику проведения маркетингового исследования; основные показатели оценки состояния рынка;</p> <p>-сущность и основные этапы разработки стратегического маркетингового плана; виды стратегий рыночного развития предприятия; сущность текущего плана маркетинга и содержание его разделов; методы расчета бюджета маркетинга;</p> <p>-сущность и виды маркетингового контроля.</p>		
	<i>уметь</i>	<p>-применять знания о концепциях, принципах и функциях маркетинга в профессиональной деятельности;</p> <p>-оценивать положение текущей маркетинговой деятельности в общем процессе управления маркетингом;</p> <p>-анализировать влияние маркетинговой среды на деятельность предприятия;</p> <p>-оценивать рыночное поведение покупателей на потребительском рынке;</p> <p>-оценивать рыночное поведение покупателей на рынке предприятий;</p> <p>-осуществлять сегментацию рынка и позиционирование товара на рынке;</p> <p>-рассчитывать уровни лояльности (приверженности) и привлечения покупателей;</p> <p>-применять элементы товарной политики в практике маркетингового воздействия на рынок с целью вызова ответной реакции рынка;</p> <p>-применять элементы ценовой политики в практике маркетингового воздействия на рынок с целью вызова ответной реакции рынка;</p> <p>-применять элементы политики в области товародвижения в практике маркетингового воздействия на рынок с целью вызова ответной реакции со стороны целевого рынка;</p> <p>-формировать оптимальный комплекс инструментов стимулирования с целью воздействия на целевой рынок</p> <p>определять оптимальную структуру маркетинговой службы в зависимости от охвата рынков, масштабов и видов деятельности предприятия;</p> <p>-осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия орга-</p>	Опрос, тестовые задания, практико-ориентированные задания, контрольная работа	Практико-ориентированное задание



		низационно-управленческих решений в маркетинговой деятельности; анализировать рыночную ситуацию; -разрабатывать стратегию развития с учетом целей и задач деятельности предприятия на рынке; формировать оптимальный плановый комплекс маркетинговых воздействий на целевой рынок с учетом рыночной ситуации; -оценивать эффективность маркетинговых мероприятий.		
	<i>владеть</i>	-навыками расчёта и прогнозирования рыночной доли с последующей интерпретацией изменения конкурентной рыночной ситуации; -методами оценки конкурентоспособности товара; -навыками разработки исходной цены, и расчета взаимосвязи ценовой политики с конечными экономическими показателями деятельности предприятия; -навыками расчёта различных рыночных показателей и составления аналитического отчета о состоянии рынка; -практическими приемами формирования программы маркетинговой деятельности.	Практико-ориентированные задания, контрольная работа	

## 9 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Жуков В.Г. Маркетинг: Учебное пособие. Екатеринбург: Изд-во УГ-ГУ, 2009.232 с.	150
2	Котлер Ф. Маркетинг менеджмент. Экспресс-курс: учебник /Ф.Котлер, Келлер К.Л.; пер. с англ., 2008. – 480 с.	20
3	Маркетинг: учебник/Российский госуд. торгово-экономический университет; ред. Т.Н. Парамонова. – 5-е изд., стер. – Москва: Кнорус, 2016. – 358 с.	2
4	Шабашова Л.А. Маркетинг промышленного предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шабашова Л.А.— Электрон.текстовые данные.— Симферополь: Университет экономики и управления, 2016.— 154 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/54707">http://www.iprbookshop.ru/54707</a> . — ЭБС «IPRbooks», по паролю	Эл. ресурс
5	Егорова М.М. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Егорова М.М., Логинова Е.Ю., Швайко И.Г.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/6297">http://www.iprbookshop.ru/6297</a> . — ЭБС «IPRbooks», по паролю	Эл. ресурс
6.	Накарякова В.И. Совершенствование маркетинговой деятельности промышленного предприятия [Электронный ресурс]/ Накарякова В.И.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование,2016.—104с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/50625">http://www.iprbookshop.ru/50625</a> . — ЭБС «IPRbooks», по паролю	Эл. ресурс

## 9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Багиев Г.Л. Маркетинг : учеб.для вузов / Багиев Г.Л., Тарасевич В.М., Анн Х.; под общ. Ред. Багиева Г.Л. – 3-е изд. – СПб : Питер, 2008.	2
2	Ламбен Ж.-Ж. Менеджмент, ориентированный на рынок: стратегический и операционный маркетинг/ Ж.-Ж. Ламбен (и др.). – СПб.: 2011.	2
3	Панкрухин А.П. Маркетинг, учеб. для вузов/ А.П.Панкрухин. – 6 изд., стер. – Москва 6 Омега-Л, 2009	2
4	Голубков Е.П. Основы маркетинга. Учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. –М.: Издательство «Финпресс», 2008. – 704 с.	2
5	Комлев Е.Б. Актуальные проблемы маркетинга [Электронный ресурс]: курс лекций/ Комлев Е.Б.— Электрон.текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2014.— 130 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/39675">http://www.iprbookshop.ru/39675</a> . — ЭБС «IPRbooks», по паролю	Эл. ресурс

## 9.3 Нормативные правовые акты

Федеральный закон РФ «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках» от 25.05.95 № 83-ФЗ.- Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Федеральный закон РФ «О естественных монополиях» от 25.05.95г. № 147-ФЗ. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс» - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Федеральный закон РФ «О рекламе» от 13.03.2006 г. № 38-ФЗ. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Федеральный закон РФ «О розничных рынках и о внесении изменений в трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2006 г. № 271-ФЗ. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Официальный сайт Министерства экономического развития РФ  
<http://www.mnr.gov.ru>

Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы РФ <http://fas-rossii.ru/>

Российская Ассоциация Маркетинга (РАМ) <http://ecsocman.hse.ru/text/16079995>

Американская ассоциация маркетинга <http://www.ama.org/>

Российский союз промышленников и предпринимателей <http://rspp@rspp.ru/>

Журнал «Маркетинг в России и за рубежом» <http://www.mavriz.ru/>

Журнал «Маркетинг и маркетинговые исследования» <http://www.mmr.ru/>

## 11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.

2. Посещение и конспектирование лекций.

3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.

4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.

5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

## **12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### Программное обеспечение

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010
3. Fine Reader 12 Professional

### Информационные справочные системы

ИПС «Консультант Плюс»

Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) <https://www.e-disclosure.ru/>

### Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

[E-library: электронная научная библиотека: https://elibrary.ru](https://elibrary.ru)

## **13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## **14. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

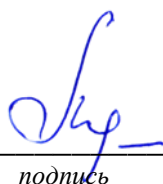
Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Одобрено на заседании кафедры Экономики и менеджмента. Протокол № 12 от 22.06.2021 г.

Заведующий кафедрой



подпись

Мочалова Л.А.  
И.О. Фамилия



## Аннотация рабочей программы дисциплины «Исследование рынка»

**Трудоемкость дисциплины:** 5 з.е., 180 час.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов системных представлений, комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для сбора и анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих рыночную деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе для разработки и реализации методов исследования рынка и изучения рыночной среды деятельности предприятия.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Исследование рынка» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*профессиональные*

*в расчетно-экономической деятельности*

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- задачи исследования рынка товаров и услуг, классификацию рыночных партнеров и схему товарных связей на рынке товаров и услуг; классификации рынков и систему показателей исследования рынка;

- предмет и задачи маркетингового исследования, основные принципы их проведения и типы; понятие, признаки и виды рыночной информации, их носители и источники;

- полевые методы исследования рынка; методiku и инструментарий опросов; методы формирования выборки и определения ее объема;

- понятие рыночной конъюнктуры; систему показателей исследования конъюнктуры рынка и источники конъюнктурной информации;

- показатели масштаба, производственного и потребительского потенциала (емкости) рынка, иерархию рыночных пропорций; сущность предложения и спроса и основные факторы, их определяющие;

- понятие и методы выявления тенденций развития рынка, виды трендовых моделей; показатели оценки устойчивости (колеблемости) рыночных параметров, способы выявления сезонных и циклических колебаний, виды рыночных циклов;

- понятие, сущность и функции рыночных цен и их классификации; систему показателей исследования цен; принципы и методы регистрации цен;

- понятие и виды уровня цен и показатели их расчета; структуру розничной цены и методы ее исследования; основные направления исследования колеблемости и соотношений цен различных товаров и рынков;

- сущность индексного метода при изучении динамики цен; показатели оценки уровня и динамики инфляции;

- сущность и понятие товародвижения и товарооборота; задачи и систему показателей исследования товародвижения и товарооборота, показатели динамики товарооборота;

- методiku оценки уровня выполнения договора по объему, ассортименту, равномерности, ритмичности и сортности поставки;

- понятие товарных запасов и товарооборачиваемости, задачи и система показателей исследования товарных запасов и товарооборачиваемости

- понятие рыночной доли, методы ее расчета и прогнозирования.

*Уметь:*

- применять знания о классификациях рынков и рыночных партнеров, о системе показателей исследования рынка в профессиональной деятельности;
  - анализировать признаки и виды рыночной информации, их носители и источники в профессиональной деятельности;
  - применять знания о полевых методах исследования рынка в профессиональной деятельности;
  - анализировать источники конъюнктурной информации в профессиональной деятельности;
  - анализировать производственный и потребительский потенциал (емкости) рынка, его масштаб и сбалансированность;
  - анализировать тенденции, устойчивость и цикличность развития рынка;
  - применять систему показателей для исследования цен и выборочный метод регистрации цен;
  - строить сезонную волну цен из индексов сезонности;
  - строить агрегатный индекс цен по схеме Ласпейреса и Пааше и по компромиссным формулам расчета (Эджворта-Маршалла и Фишера);
  - рассчитывать коэффициент звенности и строить межрегиональный баланс товарооборота;
  - определять влияния количественного, ценностного и структурного факторов на отклонение фактической поставки от договорных условий в относительном и абсолютном размерах;
  - анализировать состояние и изменение товарных запасов и оценивать их оптимальность;
  - рассчитывать уровни лояльности (приверженности) и привлечения покупателей.
- Владеть:*
- навыками расчёта и прогнозирования рыночной доли с последующей интерпретацией изменения конкурентной рыночной ситуации;
  - навыками расчета и анализа уровня, структуры, колеблемости и соотношений цен;
  - методикой расчета индекса средних цен и построения индексной факторной модели;
  - навыками построения и анализа факторных индексных моделей динамики товарооборота (мультипликативной и аддитивной) по двум системам индексов;
  - навыками оценки равномерности, ритмичности и сортности поставок



## СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины	5
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	9
4 Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся	9
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	9
6 Образовательные технологии	14
7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
8 Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	15
9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	22
11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	22
12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	22
13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	23
14. Обеспечение образования для лиц с ОВЗ	23

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

*расчетно-экономическая.*

*Целью* освоения учебной дисциплины «Исследование рынка» является формирование у студентов системных представлений, комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для сбора и анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих рыночную деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе для разработки и реализации методов исследования рынка и изучения рыночной среды деятельности предприятия.

Изучение данной дисциплины способствует формированию рыночного мышления у бакалавров, осуществляющих деятельность в области экономики и управления на предприятиях (организациях).

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- получение представлений об общих подходах к исследованию рынка и изучению рыночной среды деятельности предприятия;
- выработка теоретических представлений о принципах и методах рыночных исследований;
- понимание основных рыночных показателей, характеризующих различные аспекты функционирования рынка;
- ознакомление с методами исследования рынка;
- получение представления об обработке и интерпретации полученной рыночной информации;
- получения представления об анализе экономических отношений между рыночными партнерами;
- понимания механизма функционирования рынка в межрегиональном и отраслевом разрезе.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных *задач*:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «Исследование рынка» является формирование у обучающихся следующих компетенций:

*профессиональных*

*в расчетно-экономической деятельности*

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-	ПК-1	<i>знать</i>	-задачи исследования рынка товаров и услуг, классификацию рыночных партнеров и схему товарных связей на рынке товаров и услуг; классификации рынков и систему показателей исследования рынка; -предмет и задачи маркетингового исследования, основные принципы их проведения и типы; понятие, признаки и виды рыночной информации, их

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов			<p>носители и источники;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-полевые методы исследования рынка; методику и инструментарий опросов; методы формирования выборки и определения ее объема;</li> <li>-понятие рыночной конъюнктуры; систему показателей исследования конъюнктуры рынка и источники конъюнктурной информации;</li> <li>-показатели масштаба, производственного и потребительского потенциала (емкости) рынка, иерархию рыночных пропорций; сущность предложения и спроса и основные факторы, их определяющие;</li> <li>-понятие и методы выявления тенденций развития рынка, виды трендовых моделей; показатели оценки устойчивости (колеблемости) рыночных параметров, способы выявления сезонных и циклических колебаний, виды рыночных циклов;</li> <li>-понятие, сущность и функции рыночных цен и их классификации; систему показателей исследования цен; принципы и методы регистрации цен;</li> <li>-понятие и виды уровня цен и показатели их расчета; структуру розничной цены и методы ее исследования; основные направления исследования колеблемости и соотношений цен различных товаров и рынков;</li> <li>-сущность индексного метода при изучении динамики цен; показатели оценки уровня и динамики инфляции;</li> <li>-сущность и понятие товародвижения и товарооборота; задачи и систему показателей исследования товародвижения и товарооборота, показатели динамики товарооборота;</li> <li>-методику оценки уровня выполнения договора по объему, ассортименту, равномерности, ритмичности и сортности поставки;</li> <li>-понятие товарных запасов и товарооборачиваемости, задачи и система показателей исследования товарных запасов и товарооборачиваемости</li> <li>-понятие рыночной доли, методы ее расчета и прогнозирования</li> </ul>
		<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-применять знания о классификациях рынков и рыночных партнеров, о системе показателей исследования рынка в профессиональной деятельности;</li> <li>-анализировать признаки и виды рыночной информации, их носители и источники в профессиональной деятельности;</li> <li>-применять знания о полевых методах исследования рынка в профессиональной деятельности;</li> <li>-анализировать источники конъюнктурной информации в профессиональной деятельности;</li> <li>-анализировать производственный и потребительский потенциал (емкости) рынка, его масштаб и сбалансированность;</li> <li>-анализировать тенденции, устойчивость и цик-</li> </ul>

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
			<p>личность развития рынка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять систему показателей для исследования цен и выборочный метод регистрации цен;</li> <li>-строить сезонную волну цен из индексов сезонности;</li> <li>-строить агрегатный индекс цен по схеме Ласпейреса и Пааше и по компромиссным формулам расчета (Эджворта-Маршалла и Фишера);</li> <li>-рассчитывать коэффициент звенности и строить межрегиональный баланс товарооборота;</li> <li>-определять влияния количественного, ценностного и структурного факторов на отклонение фактической поставки от договорных условий в относительном и абсолютном размерах;</li> <li>-анализировать состояние и изменение товарных запасов и оценивать их оптимальность;</li> <li>-рассчитывать уровни лояльности (приверженности) и привлечения покупателей</li> </ul>
		<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками расчёта и прогнозирования рыночной доли с последующей интерпретацией изменения конкурентной рыночной ситуации;</li> <li>-навыками расчета и анализа уровня, структуры, колеблемости и соотношений цен;</li> <li>-методикой расчета индекса средних цен и построения индексной факторной модели;</li> <li>-навыками построения и анализа факторных индексных моделей динамики товарооборота (мультипликативной и аддитивной) по двум системам индексов;</li> <li>-навыками оценки равномерности, ритмичности и сортности поставок</li> <li>-практическими приемами формирования программы маркетинговой деятельности.</li> </ul>

В результате освоения дисциплины «Исследование рынка» обучающийся должен:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-задачи исследования рынка товаров и услуг, классификацию рыночных партнеров и схему товарных связей на рынке товаров и услуг; классификации рынков и систему показателей исследования рынка;</li> <li>-предмет и задачи маркетингового исследования, основные принципы их проведения и типы; понятие, признаки и виды рыночной информации, их носители и источники;</li> <li>-полевые методы исследования рынка; методику и инструментарий опросов; методы формирования выборки и определения ее объема;</li> <li>-понятие рыночной конъюнктуры; систему показателей исследования конъюнктуры рынка и источники конъюнктурной информации;</li> <li>-показатели масштаба, производственного и потребительского потенциала (емкости) рынка, иерархию рыночных пропорций; сущность предложения и спроса и основные факторы, их определяющие;</li> <li>-понятие и методы выявления тенденций развития рынка, виды трендовых моделей; показатели оценки устойчивости (колеблемости) рыночных параметров, способы выявления сезонных и циклических колебаний, виды рыночных циклов;</li> <li>-понятие, сущность и функции рыночных цен и их классификации; систему показателей исследования цен; принципы и методы регистрации цен;</li> </ul>
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие и виды уровня цен и показатели их расчета; структуру розничной цены и методы ее исследования; основные направления исследования колеблемости и соотношений цен различных товаров и рынков;</li> <li>-сущность индексного метода при изучении динамики цен; показатели оценки уровня и динамики инфляции;</li> <li>-сущность и понятие товародвижения и товарооборота; задачи и систему показателей исследования товародвижения и товарооборота, показатели динамики товарооборота;</li> <li>-методику оценки уровня выполнения договора по объему, ассортименту, равномерности, ритмичности и сортности поставки;</li> <li>-понятие товарных запасов и товарооборачиваемости, задачи и система показателей исследования товарных запасов и товарооборачиваемости</li> <li>-понятие рыночной доли, методы ее расчета и прогнозирования</li> </ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-применять знания о классификациях рынков и рыночных партнеров, о системе показателей исследования рынка в профессиональной деятельности;</li> <li>-анализировать признаки и виды рыночной информации, их носители и источники в профессиональной деятельности;</li> <li>-применять знания о полевых методах исследования рынка в профессиональной деятельности;</li> <li>-анализировать источники конъюнктурной информации в профессиональной деятельности;</li> <li>-анализировать производственный и потребительский потенциал (емкости) рынка, его масштаб и сбалансированность;</li> <li>-анализировать тенденции, устойчивость и цикличность развития рынка;</li> <li>-применять систему показателей для исследования цен и выборочный метод регистрации цен;</li> <li>-строить сезонную волну цен из индексов сезонности;</li> <li>-строить агрегатный индекс цен по схеме Ласпейреса и Пааше и по компромиссным формулам расчета (Эджворта-Маршалла и Фишера);</li> <li>-рассчитывать коэффициент звенности и строить межрегиональный баланс товарооборота;</li> <li>-определять влияния количественного, ценностного и структурного факторов на отклонение фактической поставки от договорных условий в относительном и абсолютном размерах;</li> <li>-анализировать состояние и изменение товарных запасов и оценивать их оптимальность;</li> <li>-рассчитывать уровни лояльности (приверженности) и привлечения покупателей</li> </ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками расчёта и прогнозирования рыночной доли с последующей интерпретацией изменения конкурентной рыночной ситуации;</li> <li>-навыками расчета и анализа уровня, структуры, колеблемости и соотношений цен;</li> <li>-методикой расчета индекса средних цен и построения индексной факторной модели;</li> <li>-навыками построения и анализа факторных индексных моделей динамики товарооборота (мультипликативной и аддитивной) по двум системам индексов;</li> <li>-навыками оценки равномерности, ритмичности и сортности поставок</li> </ul>

### **3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Исследование рынка» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

**4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ  
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА  
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ  
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

кол-во з.е.	Трудоёмкость дисциплины							контрольные, расчетно- графические работы, ре- фераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ. зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
5	180	36	36		81		27	1 контр. раб.	
<i>заочная форма обучения</i>									
5	180	10	8		153		9	1 контр. раб.	

**5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗ-  
ДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИ-  
ЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**5.1 Тематический план изучения дисциплины**

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоя- тельная работа	Формиру- емые компе- тенции	Наименование оценочного средства
		лек- ции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
1	<b>Раздел 1. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ МАРКЕТИНГОВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	-	<b>18</b>		
2	Тема 1.1. Введение в предмет исследования рынка	2	2	-	6	ПК-1 Опрос	
3	Тема 1.2. Принципы и методология маркетингового исследования	4	3	-	6	ПК-1 Опрос, тестовое задание	
4	Тема 1.3. Содержание и методы маркетингового исследования	4	3	-	6	ПК-1 Опрос, тестовое задание	
5	<b>Раздел 2. ИССЛЕДОВАНИЕ КОНЪЮНКТУРЫ РЫНКА</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-	<b>18</b>		
6	Тема 2.1. Понятие и сущность конъюнктуры рынка	2	2	-	6	ПК-1 Опрос, тестовое задание	
7	Тема 2.2. Исследование и анализ масштаба, потенциала и сбалансированности рынка	3	3	-	6	ПК-1 Опрос, тестовое задание	
8	Тема 2.3. Исследование и анализ тенденций, устойчивости и цикличности развития рынка	3	3	-	6	ПК-1 Опрос, тестовое задание	
9	<b>Раздел 3. ИССЛЕДОВАНИЕ РЫНОЧНЫХ ЦЕН</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	-	<b>18</b>		
10	3.1. Общие вопросы ис-	2	2	-	6	ПК-1 Опрос	

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
	следования цен						
11	3.2. Методы расчета и анализа уровня, структуры, колеблемости и соотношений цен	3	4	-	6	ПК-1	Практико-ориентированное задание
12	3.3. Исследование динамики рыночных цен	3	4	-	6	ПК-1	Практико-ориентированное задание
14	<b>Раздел 4. ИССЛЕДОВАНИЕ НАЛИЧИЯ И ДВИЖЕНИЯ РЫНОЧНОЙ ТОВАРНОЙ МАССЫ</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>16</b>		
15	Тема 4.1. Исследование товародвижения и товарооборота	4	4	-	6	ПК-1	Практико-ориентированное задание
16	Тема 4.2. Анализ выполнения договорных обязательств	4	4	-	5	ПК-1	Практико-ориентированное задание
17	Тема 4.3. Исследование товарных запасов и товарооборачиваемости	2	2	-	5	ПК-1	Опрос
18	Выполнение контрольной работы				11	ПК-1	Контрольная работа
19	<b>Подготовка к экзамену</b>				<b>27</b>	ПК-1	<b>Экзамен</b> (теоретические вопросы, практико-ориентированное задание)
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>81+27=108</b>		<b>Экзамен, контрольная работа</b>

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
1	<b>Раздел 1. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ МАРКЕТИНГОВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ</b>	<b>2</b>			<b>34</b>		
2	Тема 1.1. Введение в предмет исследования рынка	1			8	ПК-1	Опрос
3	Тема 1.2. Принципы и методология маркетинга	0,5			12	ПК-1	

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
	гового исследования						
4	Тема 1.3. Содержание и методы маркетингового исследования	0,5			14	ПК-1	
5	<b>Раздел 2. ИССЛЕДОВАНИЕ КОНЪЮНКТУРЫ РЫНКА</b>	<b>2</b>			<b>36</b>		
6	Тема 2.1. Понятие и сущность конъюнктуры рынка	0,5			8	ПК-1	Опрос
7	Тема 2.2. Исследование и анализ масштаба, потенциала и сбалансированности рынка	0,5			14	ПК-1	
8	Тема 2.3. Исследование и анализ тенденций, устойчивости и цикличности развития рынка	1			14	ПК-1	
9	<b>Раздел 3. ИССЛЕДОВАНИЕ РЫНОЧНЫХ ЦЕН</b>	<b>3</b>	<b>4</b>		<b>36</b>		
10	3.1. Общие вопросы исследования цен	1			8	ПК-1	Опрос
11	3.2. Методы расчета и анализа уровня, структуры, колеблемости и соотношений цен	1	2		14	ПК-1	Практико-ориентированное задание
12	3.3. Исследование динамики рыночных цен	1	2		14	ПК-1	Практико-ориентированное задание
14	<b>Раздел 4. ИССЛЕДОВАНИЕ НАЛИЧИЯ И ДВИЖЕНИЯ РЫНОЧНОЙ ТОВАРНОЙ МАССЫ</b>	<b>3</b>	<b>4</b>		<b>36</b>		
15	Тема 4.1. Исследование товародвижения и товарооборота	1	2		12	ПК-1	Практико-ориентированное задание
16	Тема 4.2. Анализ выполнения договорных обязательств	1	2		12	ПК-1	Практико-ориентированное задание
17	Тема 4.3. Исследование товарных запасов и товарооборотности	1			12	ПК-1	Опрос
18	Выполнение контрольной работы				<b>11</b>	ПК-1	Контрольная работа
19	<b>Подготовка к экзамену</b>				<b>9</b>	ПК-1	<b>Экзамен</b> (теоретические вопросы, практико-ориентированное задание)
	<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>8</b>		<b>153+9 = 162</b>		<b>Экзамен,</b>



№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
							<b>контрольная работа</b>

## 5.2 Содержание учебной дисциплины

### Раздел 1. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ МАРКЕТИНГОВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

#### Тема 1.1. Введение в предмет исследования рынка

Предмет и задачи и исследования рынка товаров и услуг. Связь дисциплины с другими науками. Классификация рыночных партнеров и схема товарных связей на рынке товаров и услуг. Классификации рынков. Система показателей исследования рынка.

#### Тема 1.2. Принципы и методология маркетингового исследования

Предмет и задачи маркетингового исследования. Основные принципы проведения маркетинговых исследований. Взгляды маркетинговых школ на методологию маркетинговых исследований. Основные типы маркетинговых исследований. Понятие и признаки рыночной информации. Типология и виды маркетинговой информации, носители и источники рыночной информации.

#### Тема 1.3. Содержание и методы маркетингового исследования

Разработка программы и определение методов исследования рынка. Полевые методы исследования рынка: анализ документов, наблюдение, опрос. Методика и инструментарий опросов: формы и правила формулировки вопросов, шкалы измерения. Общие принципы применения выборочных методов в эмпирических рыночных исследованиях. Методы формирования выборки и определение ее объема. Экспертные методы получения и оценки маркетинговой информации.

### Раздел 2. ИССЛЕДОВАНИЕ КОНЬЮНКТУРЫ РЫНКА

#### Тема 2.1. Понятие и сущность конъюнктуры рынка

Понятие рыночной конъюнктуры. Цели, задачи и методы конъюнктурного анализа. Система показателей исследования конъюнктуры рынка и источники конъюнктурной информации.

#### Тема 2.2. Исследование и анализ масштаба, потенциала и сбалансированности рынка

Показатели масштаба рынка. Расчет и анализ производственного и потребительского потенциала (емкости) рынка. Анализ пропорциональности развития рынка. Иерархия рыночных пропорций.

Сущность предложения и спроса и основные факторы, их определяющие. Понятие покупательского спроса и его разновидностей. Понятие и методы эластичности спроса и предложения. Особенности эластичности спроса по доходам и ценам. Парадоксы Джиффена и Вебелена. Расчет теоретического коэффициента эластичности.

#### Тема 2.3. Исследование и анализ тенденций, устойчивости и цикличности развития рынка

Понятие тенденции развития рынка и основные индикаторы их определения. Методы выявления тенденций развития рынка: технического и механического сглаживания, аналитического выравнивания. Виды трендовых моделей. Показатели оценки устойчивости (колеблемости) рыночных параметров. Способы выявления сезонных и циклических колебаний. Виды рыночных циклов.

### **Раздел 3. ИССЛЕДОВАНИЕ РЫНОЧНЫХ ЦЕН**

#### **Тема 3.1. Общие вопросы исследования цен**

Понятие, сущность и функции рыночных цен и их классификации. Задачи и система показателей исследования цен. Принципы и методы регистрации цен. Выборочный метод регистрации цен.

#### **Тема 3.2. Методы расчета и анализа уровня, структуры, колеблемости и соотношений цен**

Понятие и виды уровня цен и показатели их расчета. Структура розничной цены и методы ее исследования. Основные направления исследования колеблемости цен и используемые при этом показатели. Построение сезонной волны цен из индексов сезонности. Исследование соотношений цен различных товаров и рынков и взаимозависимости цен.

#### **Тема 3.3. Исследование динамики рыночных цен**

Индексный метод при изучении динамики цен. Расчет индекса средних цен. Расчет агрегатного индекса цен по схеме Ласпейреса и Пааше. Компромиссные формулы расчета индексов цен: расчет агрегатного индекса цен по формулам Эджворта-Маршалла и Фишера. Построение индексных рядов (базисных и цепных). Показатели оценки уровня и динамики инфляции.

### **Раздел 4. ИССЛЕДОВАНИЕ НАЛИЧИЯ И ДВИЖЕНИЯ РЫНОЧНОЙ ТОВАРНОЙ МАССЫ**

#### **Тема 4.1. Исследование товародвижения и товарооборота**

Сущность и понятие товародвижения и товарооборота (понятие звенности, канала товародвижения, уровня канала). Задачи и система показателей исследования товародвижения и товарооборота. Понятие валового и чистого товарооборота. Коэффициент звенности и методы его определения.

Анализ динамики товарооборота. Построение факторных индексных моделей динамики товарооборота (мультипликативной и аддитивной) по двум системам индексов. Региональный анализ товарооборота.

#### **Тема 4.2. Анализ выполнения договорных обязательств**

Оценка уровня выполнения договора по объему и ассортименту поставки. Определение влияния количественного, ценностного и структурного факторов на отклонение фактической поставки от договорных условий в относительном и абсолютном размерах. Оценка равномерности и ритмичности поставок. Анализ выполнения договорных обязательств по уровню качества поставок.

#### **Тема 4.3. Исследование товарных запасов и товарооборачиваемости**

Понятие товарных запасов и товарооборачиваемости. Задачи и система показателей исследования товарных запасов и товарооборачиваемости. Методы оценки оптимальности товарных запасов. Методы анализа состояния и изменения товарных запасов. Методы анализа товарооборачиваемости.

## **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения: репродуктивные (информационные лекции, опросы, тесты, работа с книгой и т.д.); активные (работа с информационными ресурсами, практико-ориентированные задания, контрольная работа и проч.);

## 7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Исследование рынка» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика.*

Для выполнения контрольной работы по дисциплине «Исследование рынка» кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления 38.03.01 Экономика.*

### Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)

Суммарный объем часов на СРО очной формы обучения составляет 108 час.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	0,5 x 36	18
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	0,9-8,0	2,0 x 12	24
3	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1 занятие (2 часа)	0,3-2,0	1,0 x 18	18
Другие виды самостоятельной работы					
4	Подготовка к тестам	1 тема	0,3-2,0	2 x 5	10
5	Подготовка контрольной работы	1 работа	11	11 x 1	11
6	Подготовка к экзамену	1 экзамен	27	27x 1	27
	Итого:				108

Суммарный объем часов на СРО заочной формы обучения составляет 162 час.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	4 x 10	40
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	7,8 x 12	94
3	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1 занятие (2 часа)	0,3-2,0	2 x 4	8
Другие виды самостоятельной работы					
4	Подготовка контрольной работы	1 работа	11	11 x 1	11
5	Подготовка к экзамену	1 экзамен	9	9 x 1	9
	Итого:				162

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом (семинарском) занятии, проверка практико-ориентированных заданий, экзамен (теоретические вопросы, практико-ориентированное задание).

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

*Текущий контроль* знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы такого контроля (оценочные средства): опрос, практико-ориентированные задания, тестовые задания, контрольная работа.

№ п/п	Тема	Шифр компетенции	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1	<b>Раздел 1. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ МАРКЕТИНГОВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ</b>			
2	Тема 1.1. Введение в предмет исследования рынка	ПК-1	<i>Знать:</i> задачи исследования рынка товаров и услуг, классификацию рыночных партнеров и схему товарных связей на рынке товаров и услуг; классификации рынков и систему показателей исследования рынка. <i>Уметь:</i> применять знания о классификациях рынков и рыночных партнеров, о системе показателей исследования рынка в профессиональной деятельности	Опрос
3	Тема 1.2. Принципы и методология маркетингового исследования	ПК-1	<i>Знать:</i> предмет и задачи маркетингового исследования, основные принципы их проведения и типы; понятие, признаки и виды рыночной информации, их носители и источники. <i>Уметь:</i> анализировать признаки и виды рыночной информации, их носители и источники в профессиональной деятельности.	Опрос, тестовое задание
4	Тема 1.3. Содержание и методы маркетингового исследования	ПК-1	<i>Знать:</i> полевые методы исследования рынка; методику и инструментарий опросов; методы формирования выборки и определения ее объема. <i>Уметь:</i> применять знания о полевых методах исследования рынка в профессиональной деятельности	Опрос, тестовое задание
5	<b>Раздел 2. ИССЛЕДОВАНИЕ КОНЪЮНКТУРЫ РЫНКА</b>			
6	Тема 2.1. Понятие и сущность конъюнктуры рынка	ПК-1	<i>Знать:</i> понятие рыночной конъюнктуры; систему показателей исследования конъюнктуры рынка и источники конъюнктурной информации. <i>Уметь:</i> анализировать источники конъюнктурной информации в профессиональной деятельности.	Опрос, тестовое задание
7	Тема 2.2. Исследование и анализ масштаба, потенциала и сбалансированности рынка	ПК-1	<i>Знать:</i> показатели масштаба, производственного и потребительского потенциала (емкости) рынка, иерархию рыночных пропорций; сущность предложения и спроса и основные факторы, их определяющие. <i>Уметь:</i> анализировать производственный и потре-	Опрос, тестовое задание

			бительский потенциал (емкости) рынка, его масштаб и сбалансированность.	
8	Тема 2.3. Исследование и анализ тенденций, устойчивости и цикличности развития рынка	ПК-1	<i>Знать:</i> понятие и методы выявления тенденций развития рынка, виды трендовых моделей; показатели оценки устойчивости (колеблемости) рыночных параметров, способы выявления сезонных и циклических колебаний, виды рыночных циклов. <i>Уметь:</i> анализировать тенденции, устойчивость и цикличность развития рынка. <i>Владеть:</i> навыками расчёта и прогнозирования рыночной доли с последующей интерпретацией изменения конкурентной рыночной ситуации	Опрос, тестовое задание
9	<b>Раздел 3. ИССЛЕДОВАНИЕ РЫНОЧНЫХ ЦЕН</b>			
10	3.1. Общие вопросы исследования цен	ПК-1	<i>Знать:</i> понятие, сущность и функции рыночных цен и их классификации; систему показателей исследования цен; принципы и методы регистрации цен. <i>Уметь:</i> применять систему показателей для исследования цен и выборочный метод регистрации цен.	Опрос
11	3.2. Методы расчета и анализа уровня, структуры, колеблемости и соотношений цен	ПК-1	<i>Знать:</i> понятие и виды уровня цен и показатели их расчета; структуру розничной цены и методы ее исследования; основные направления исследования колеблемости соотношений цен различных товаров и рынков <i>Уметь:</i> строить сезонную волну цен из индексов сезонности. <i>Владеть:</i> навыками расчета и анализа уровня, структуры, колеблемости и соотношений цен.	Практико-ориентированное задание
12	3.3. Исследование динамики рыночных цен	ПК-1	<i>Знать:</i> сущность индексного метода при изучении динамики цен; показатели оценки уровня и динамики инфляции. <i>Уметь:</i> строить агрегатный индекс цен по схеме Ласпейреса и Пааше и по компромиссным формулам расчета (Эджворта-Маршалла и Фишера). <i>Владеть:</i> методикой расчета индекса средних цен и построения индексной факторной модели.	Практико-ориентированное задание
13	<b>Раздел 4. ИССЛЕДОВАНИЕ НАЛИЧИЯ И ДВИЖЕНИЯ РЫНОЧНОЙ ТОВАРНОЙ МАССЫ</b>			
14	Тема 4.1. Исследование товародвижения и товарооборота	ПК-1	<i>Знать:</i> сущность и понятие товародвижения и товарооборота; задачи и систему показателей исследования товародвижения и товарооборота, показатели динамики товарооборота. <i>Уметь:</i> рассчитывать коэффициент звенности и строить межрегиональный баланс товарооборота. <i>Владеть:</i> навыками построения и анализа факторных индексных моделей динамики товарооборота (мультипликативной и аддитивной) по двум системам индексов.	Практико-ориентированное задание
15	Тема 4.2. Анализ выполнения договорных обязательств	ПК-1	<i>Знать:</i> методику оценки уровня выполнения договора по объему, ассортименту, равномерности, ритмичности и сортности поставки. <i>Уметь:</i> определять влияния количественного, ценностного и структурного факторов на отклонение фактической поставки от договорных условий в относительном и абсолютном размерах. <i>Владеть:</i> навыками оценки равномерности, рит-	Практико-ориентированное задание

			мичности и сортности поставок.	
16	Тема 4.3. Исследование товарных запасов и товарооборачиваемости	ПК-1	<i>Знать:</i> понятие товарных запасов и товарооборачиваемости, задачи и система показателей исследования товарных запасов и товарооборачиваемости. <i>Уметь:</i> анализировать состояние и изменение товарных запасов и оценивать их оптимальность.	Опрос
17	Контрольная работа	ПК-1	<i>Знать:</i> понятие рыночной доли, методы ее расчета и прогнозирования <i>Уметь:</i> рассчитывать уровни лояльности (приверженности) и привлечения покупателей <i>Владеть:</i> навыками расчёта и прогнозирования рыночной доли с последующей интерпретацией изменения конкурентной рыночной ситуации	Контрольная работа

### Методическое обеспечение текущего контроля

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Методика применения оценочного средства	Наполнение оценочного средства	Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию
Опрос (очная и заочная формы обучения)	Важнейшее средство развития мышления и речи. Позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.	Для студентов очной формы обучения проводится в течение курса освоения дисциплины по темам 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 4.3 Для студентов заочной формы обучения проводится по разделам дисциплины (группам тем).	КОС – вопросы для проведения опроса	Оценивание знаний и умений студентов
Тестовое задание (очная форма обучения)	Задание для оценки знаний и умений обучающегося, в котором обучающемуся предлагают выбрать правильные ответы на поставленные вопросы или установить соответствия между понятиями и терминами и их содержанием	Предлагаются тестовые задания по темам 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3	КОС-комплект заданий	Оценивание знаний, умений
Практико-ориентированное задание (очная и заочная формы обучения)	Задание для оценки умений и навыков обучающегося, в котором обучающемуся предлагают по представленным данным решить реальную профессионально-ориентированную задачу и сформулировать полученные выводы	Предлагаются задания по темам 3.2, 3.3, 4.1, 4.2 в виде реальных профессионально-ориентированных задач	КОС-комплект заданий	Оценивание знаний, умений и владений студентов
Контрольная работа	Задание для оценки знаний, умений и навыков обучающегося, в котором обучающемуся предлагают по представленным данным решить реальную профессионально-ориентированную задачу и сформу-	Контрольная работа выполняется по рекомендуемым темам	КОС – темы контрольной работы	Оценивание знаний, умений и владений студентов

	ликовать полученные выводы			
--	----------------------------	--	--	--

Примечание. КОС- комплект оценочных средств.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений обучающихся используется комплект оценочных средств.

*Промежуточная аттестация* по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена. Билет на экзамен включает в себя: 2 теоретических вопроса и 1 практико-ориентированное задание.

#### *Методическое обеспечение промежуточной аттестации*

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства в КОС</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
<b>Экзамен:</b>				
Теоретический вопрос	Задание, в котором обучающемуся предлагают раскрыть содержание, сущность и практическое применение понятий, категорий и методов исследования рынка	Количество теоретических вопросов в билете –2.	КОС – комплект теоретических вопросов. Общее количество вопросов - 40	Оценивание уровня знаний студентов
Практико-ориентированное задание	Задание, в котором обучающемуся предлагают по представленным данным решить реальную профессионально-ориентированную задачу и сформулировать полученные выводы	Количество практико-ориентированных заданий в билете -1.	КОС- Комплект заданий	Оценивание знаний, умений и владений студентов

Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

<i>Компетенции</i>	<i>Контролируемые результаты обучения</i>		<i>Оценочные средства текущего контроля</i>	<i>Оценочные средства промежуточной аттестации</i>
ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующей	<i>знать</i>	-задачи исследования рынка товаров и услуг, классификацию рыночных партнеров и схему товарных связей на рынке товаров и услуг; классификации рынков и систему показателей исследования рынка; -предмет и задачи маркетингового исследования, основные принципы их проведения и типы; понятие, признаки и виды рыночной информации, их носители и источники; -полевые методы исследования рынка; методику и инструментарий опросов; методы формирования выборки и определения ее объема; -понятие рыночной конъюнктуры; систему показателей исследования конъюнктуры рынка и источники конъюнктурной информации; -показатели масштаба, производственного и	Опрос, тестовые задания	Теоретические вопросы

<p>щих субъектов</p>		<p>потребительского потенциала (емкости) рынка, иерархию рыночных пропорций; сущность предложения и спроса и основные факторы, их определяющие;</p> <p>-понятие и методы выявления тенденций развития рынка, виды трендовых моделей; показатели оценки устойчивости (колеблемости) рыночных параметров, способы выявления сезонных и циклических колебаний, виды рыночных циклов;</p> <p>-понятие, сущность и функции рыночных цен и их классификации; систему показателей исследования цен; принципы и методы регистрации цен;</p> <p>-понятие и виды уровня цен и показатели их расчета; структуру розничной цены и методы ее исследования; основные направления исследования колеблемости и соотношений цен различных товаров и рынков;</p> <p>-сущность индексного метода при изучении динамики цен; показатели оценки уровня и динамики инфляции;</p> <p>-сущность и понятие товародвижения и товарооборота; задачи и систему показателей исследования товародвижения и товарооборота, показатели динамики товарооборота;</p> <p>-методику оценки уровня выполнения договора по объему, ассортименту, равномерности, ритмичности и сортности поставки;</p> <p>-понятие товарных запасов и товарооборачиваемости, задачи и система показателей исследования товарных запасов и товарооборачиваемости</p> <p>-понятие рыночной доли, методы ее расчета и прогнозирования</p>		
	<p><i>уметь</i></p>	<p>-применять знания о классификациях рынков и рыночных партнеров, о системе показателей исследования рынка в профессиональной деятельности;</p> <p>-анализировать признаки и виды рыночной информации, их носители и источники в профессиональной деятельности;</p> <p>-применять знания о полевых методах исследования рынка в профессиональной деятельности;</p> <p>-анализировать источники конъюнктурной информации в профессиональной деятельности;</p> <p>-анализировать производственный и потребительский потенциал (емкости) рынка, его масштаб и сбалансированность;</p> <p>-анализировать тенденции, устойчивость и цикличность развития рынка;</p> <p>-применять систему показателей для исследования цен и выборочный метод регистрации цен;</p>	<p>Опрос, тестовые задания, практико-ориентированные задания, контрольная работа</p>	<p>Практико-ориентированное задание</p>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>-строить сезонную волну цен из индексов сезонности;</li> <li>-строить агрегатный индекс цен по схеме Ласпейреса и Пааше и по компромиссным формулам расчета (Эджворта-Маршалла и Фишера);</li> <li>-рассчитывать коэффициент звенности и строить межрегиональный баланс товарооборота;</li> <li>-определять влияния количественного, ценностного и структурного факторов на отклонение фактической поставки от договорных условий в относительном и абсолютном размерах;</li> <li>-анализировать состояние и изменение товарных запасов и оценивать их оптимальность;</li> <li>-рассчитывать уровни лояльности (приверженности) и привлечения покупателей</li> </ul>		
	<i>владеет</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками расчёта и прогнозирования рыночной доли с последующей интерпретацией изменения конкурентной рыночной ситуации;</li> <li>-навыками расчета и анализа уровня, структуры, колеблемости и соотношений цен;</li> <li>-методикой расчета индекса средних цен и построения индексной факторной модели;</li> <li>-навыками построения и анализа факторных индексных моделей динамики товарооборота (мультипликативной и аддитивной) по двум системам индексов;</li> <li>-навыками оценки равномерности, ритмичности и сортности поставок.</li> </ul>	Практико-ориентированные задания, контрольная работа	

## 9 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Анурин В., Муромкина И., Евтушенко Е. Маркетинговые исследования потребительского рынка. – СПб.: Питер, 2006. – 270 с.: ил. – (Серия «Учебное пособие»).	2
2	Беляевский И.К., Данченко Л.А., Коротков А.В., Татаркова Н.В. Статистика рынка товаров и услуг: учебно-практическое пособие / Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2006. – 143 с.	2
3	Березин И.С. Маркетинговый анализ. Рынок. Фирма. Товар. Продвижение.: научное издание – 3-е изд., испр. И доп. – М. : Вершина, 2008. – 480	2
4	Мельник М.В., Егорова С.Е. Маркетинговый анализ: учебник. – М.: Рид Групп, 2011. – 384 с. – (Российское бизнес-образование). Статистика рынка товаров и услуг: учебное пособие / И.К. Беляевский[и др.].— М. : Евразийский открытый институт, 2009. — 208 с.	2
5	Коротков А.В. Маркетинговые исследования [Электронный ресурс] :	Эл. ресурс

	учебное пособие для вузов / А.В. Коротков. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 303 с. — 5-238-00810-4. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71235.html">http://www.iprbookshop.ru/71235.html</a>	
6.	Нетёсова А.В. Маркетинговые исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Нетёсова. — Электрон.текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 172 с. — 978-5-374-00504-2. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10769.html">http://www.iprbookshop.ru/10769.html</a>	Эл. ресурс

## 9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Багиев Г.Л. Маркетинг : учеб.для вузов / Багиев Г.Л., Тарасевич В.М., Анн Х.; под общ. Ред. Багиева Г.Л. – 3-е изд. – СПб : Питер, 2008.	2
2	Беляев В.И. Маркетинг : основы теории и практики: учебник / В.И.Беляев. – 4-е изд., перераб. и доп. - М. : КРОНУС, 2010. .	2
3	Голубков Е.П. Основы маркетинга. Учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. –М.: Издательство «Финпресс», 2008. – 704 с.	2
4	Беляевский И.К., Кулагина Г.Д., Коротков А.В. и др. Статистика рынка това-ров и услуг: Учебник. М.: Финансы и статистика, 1998.- 432 с.	2
5	Романов А.А. Маркетинговые исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Романов, В.П. Басенко, В.А. Дианова. — Элек-трон. текстовые данные. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2008. — 174 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10406.html">http://www.iprbookshop.ru/10406.html</a>	Эл. ресурс

## 9.3 Нормативные правовые акты

Федеральный закон РФ «О конкуренции и ограничении монополистической дея-тельности на товарных рынках» от 25.05.95 № 83-ФЗ.- Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Федеральный закон РФ «О естественных монополиях» от 25.05.95г. № 147-ФЗ. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс» - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Федеральный закон РФ «О рекламе» от 13.03.2006 г. № 38-ФЗ. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Федеральный закон РФ «О розничных рынках и о внесении изменений в трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2006 г. № 271-ФЗ. - Режим доступа: ИПС «Кон-сультант Плюс»

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Официальный сайт Министерства экономического развития РФ <http://www.mnr.gov.ru>

Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы РФ <http://fas-rossii.ru/>

Российская Ассоциация Маркетинга (РАМ) <http://ecsocman.hse.ru/text/16079995>

Американская ассоциация маркетинга <http://www.ama.org/>

Российский союз промышленников и предпринимателей <http://rspp@rspp.ru/>

Журнал «Маркетинг в России и за рубежом» <http://www.mavriz.ru/>

Журнал «Маркетинг и маркетинговые исследования» <http://www.mmr.ru/>

Журнал «Статистика и экономика» <https://statecon.rea.ru/>

## 11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

## **12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### Программное обеспечение

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010
3. Fine Reader 12 Professional

### Информационные справочные системы

ИПС «Консультант Плюс»

Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) <https://www.e-disclosure.ru/>

### Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

## **13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## **14. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя

из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

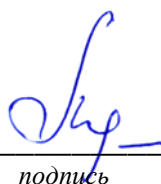
Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Одобрено на заседании кафедры Экономики и менеджмента. Протокол № 12 от 22.06.2021 г.

Заведующий кафедрой



подпись

Мочалова Л.А.  
И.О. Фамилия

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# Б1.В.ДВ.07.01 АНАЛИЗ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Профиль  
**Экономика и управление на предприятиях (организациях)**

квалификация выпускника: **бакалавр**

форма обучения: очная, заочная

год набора: 2019

Автор: Подкорытов В.Н., доцент, к.э.н.

Одобрена на заседании кафедры

Рассмотрена методической комиссией

Экономики и менеджмента

(название кафедры)

Инженерно-экономического факультета

(название факультета)

Зав. кафедрой

(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 7 от 19.03.2020

(Дата)

Председатель

(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 7 от 20.03.2020

(Дата)

Екатеринбург  
2020

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Анализ и моделирование финансово-экономических процессов»**

**Трудоемкость дисциплины (модуля):** 4 з.е., 144 час.

**Цель дисциплины:** формирование компетенций в области сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; развитие способности выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «Анализ и моделирование финансово-экономических процессов» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля):**

*профессиональные*

*в расчётно-экономической деятельности*

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- теоретические основы и сущность анализа и моделирования финансово-экономических процессов, отличительные особенности детерминированного факторного анализа от стохастического анализа;
- теоретические основы детерминированного факторного анализа, методы преобразования факторных систем;
- место и роль стохастического анализа при прогнозе и моделировании экономических и финансовых показателей компании;
- цели и задачи финансового анализа, алгоритм и базовые методы финансового анализа, ограничения использования существующих методик;
- современные модели оценки риска банкротства, принципы их построения;
- основы детерминированного факторного анализа и стохастического анализа;
- теоретические основы стоимости денег во времени; отличительные особенности простых и сложных процентов; функции сложного процента как базу финансовой математики; конверсию платежей;
- классификации финансового моделирования; теоретические основы финансового моделирования для принятия стратегических решений; базовые требования к финансовым моделям;
- теоретическую базу технического анализа финансовых рынков (фондового, валютного) как основу для принятия инвестиционных решений.

*Уметь:*

- осуществлять анализ исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей предприятия;
- использовать детерминированный факторный анализ для оценки влияния того или иного фактора на результирующий финансово-экономический показатель, характеризующий деятельность предприятия;
- проводить анализ исходных данных и выявлять факторы для построения однофакторной или многофакторной регрессии и, далее, использовать построенные модели

для обоснования экономических разделов планов и прогнозирования будущих экономических показателей предприятия;

- использовать результаты финансового анализа для обоснования планов развития предприятия; моделировать финансовые показатели в целях планирования и прогнозирования деятельности компании;

- обрабатывать и анализировать исходную информацию для проведения расчетов; проводить расчеты, используя указанные модели при тестировании на риск банкротства компании;

- проводить анализ исходной информации, выявлять проблемные экономические и финансовые показатели, строить прогнозные модели в целях их использования в планировании будущих результатов деятельности компании;

- анализировать результаты деятельности организации, применять функции сложного процента при их планировании; решать ситуационные финансовые задачи;

- проводить анализ отдельных финансовых показателей компании, в том числе, коэффициентов, рассчитываемых в рамках финансового анализа и использовать их в качестве исходных данных для построения модели; анализировать финансовую отчетность предприятия; использовать методический инструментарий финансовой математики;

- анализировать показатели, характеризующие деятельность организации (эмитента) и сопоставлять с результатами технического анализа ее акций; использовать модели технического анализа при принятии инвестиционных решений; проводить расчеты цен на различные инструменты на финансовых рынках при планировании деятельности инвестиционных отделов организаций.

*Владеть:*

- методами факторного анализа, необходимыми для обоснования экономических разделов планов предприятия;

- методами преобразования факторных систем, а также методами анализа в соответствии с принятыми в организации стандартами;

- техническими средствами для разработки моделей финансово-экономических процессов для решения различных управленческих задач;

- техническими средствами для проведения финансового анализа и моделирования финансовых показателей;

- моделями оценки риска банкротства, техническими средствами для соответствующих расчетов;

- методами факторного анализа, техническими средствами для соответствующих расчетов;

- функциями сложного процента и техническими средствами для соответствующих расчетов;

- техническими средствами для построения финансовых моделей;

- техническими средствами для построения моделей технического анализа.



## СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины	5
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	9
4 Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся	10
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	10
6 Образовательные технологии	13
7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
8 Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	15
9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	21
11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	22
12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	22
13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	22
14. Обеспечение образования для лиц с ОВЗ	23

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующему виду профессиональной деятельности:

*расчетно-экономическая.*

*Целью* освоения учебной дисциплины «Анализ и моделирование финансово – экономических процессов» является формирование компетенций в области сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; развитие способности выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Изучение данной дисциплины способствует *развитию* у обучаемых самостоятельного логического мышления в рамках сбора и анализа информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, а также *использованию* полученных практических и теоретических знаний непосредственно при расчетах и их обосновании в процессе составления экономических разделов планов предприятий.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- изучение теоретических и методических основ моделирования финансово– экономических процессов;
- получение знаний в области факторного анализа (детерминированного и стохастического);
- выработку компетенций при осуществлении сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- получение представления об экономико-математических методах моделирования и прогнозирования различных процессов, показателей и систем;
- формирование практических навыков работы с программным продуктом Microsoft Excel при анализе экономической информации, посредством построения одномерных временных рядов и регрессионных моделей.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных *задач*:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «Анализ и моделирование финансово-экономических процессов» является формирование у обучающихся следующих компетенций:

*профессиональных*

*в расчётно-экономической деятельности*

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
1	2	3	
способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1	<i>знать</i>	теоретические основы и сущность анализа и моделирования финансово-экономических процессов, отличительные особенности детерминированного факторного анализа от стохастического анализа; теоретические основы детерминированного факторного анализа, методы преобразования факторных систем; место и роль стохастического анализа при прогнозе и моделировании экономических и финансовых показателей компании.
		<i>уметь</i>	осуществлять анализ исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей предприятия; использовать детерминированный факторный анализ для оценки влияния того или иного фактора на результативный финансово-экономический показатель, характеризующий деятельность предприятия; проводить анализ исходных данных и выявлять факторы для построения однофакторной или многофакторной регрессии и, далее, использовать построенные модели для обоснования экономических разделов планов и прогнозирования будущих экономических показателей предприятия.
		<i>владеть</i>	методами факторного анализа, необходимыми для обоснования экономических разделов планов предприятия; методами преобразования факторных систем, а также методами анализа в соответствии с принятыми в организации стандартами; техническими средствами для разработки моделей финансово-экономических процессов для решения различных управленческих задач.
способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-3	<i>знать</i>	цели и задачи финансового анализа, алгоритм и базовые методы финансового анализа, ограничения использования существующих методик; современные модели оценки риска банкротства, принципы их построения; основы детерминированного факторного анализа и стохастического анализа; теоретические основы стоимости денег во времени; отличительные особенности простых и сложных процентов; функции сложного процента как базу финансовой математики; конверсию платежей; классификации финансового моделирования; теоретические основы финансового моделирования для принятия стратегических решений; базовые требования к финансовым моделям; теоретическую базу технического анализа финансовых рынков (фондового, валютного) как

			основу для принятия инвестиционных решений.
		<i>уметь</i>	<p>использовать результаты финансового анализа для обоснования планов развития предприятия; моделировать финансовые показатели в целях планирования и прогнозирования деятельности компании;</p> <p>обрабатывать и анализировать исходную информацию для проведения расчетов; проводить расчеты, используя указанные модели при тестировании на риск банкротства компании;</p> <p>проводить анализ исходной информации, выявлять проблемные экономические и финансовые показатели, строить прогнозные модели в целях их использования в планировании будущих результатов деятельности компании;</p> <p>анализировать результаты деятельности организации, применять функции сложного процента при их планировании; решать ситуационные финансовые задачи;</p> <p>проводить анализ отдельных финансовых показателей компании, в том числе, коэффициентов, рассчитываемых в рамках финансового анализа и использовать их в качестве исходных данных для построения модели; анализировать финансовую отчетность предприятия; использовать методический инструментарий финансовой математики;</p> <p>анализировать показатели, характеризующие деятельность организации (эмитента) и сопоставлять с результатами технического анализа ее акций; использовать модели технического анализа при принятии инвестиционных решений; проводить расчеты цен на различные инструменты на финансовых рынках при планировании деятельности инвестиционных отделов организаций.</p>
		<i>владеть</i>	<p>техническими средствами для проведения финансового анализа и моделирования финансовых показателей;</p> <p>моделями оценки риска банкротства, техническими средствами для соответствующих расчетов;</p> <p>методами факторного анализа, техническими средствами для соответствующих расчетов;</p> <p>функциями сложного процента и техническими средствами для соответствующих расчетов;</p> <p>техническими средствами для построения финансовых моделей;</p> <p>техническими средствами для построения моделей технического анализа.</p>

В результате освоения дисциплины «Анализ и моделирование финансово-экономических процессов» обучающийся должен:

Знать:	<p>теоретические основы и сущность анализа и моделирования финансово-экономических процессов, отличительные особенности детерминированного факторного анализа от стохастического анализа;</p> <p>теоретические основы детерминированного факторного анализа, методы преобразования факторных систем;</p> <p>место и роль стохастического анализа при прогнозе и моделировании эко-</p>
--------	--

	<p>номических и финансовых показателей компании; цели и задачи финансового анализа, алгоритм и базовые методы финансового анализа, ограничения использования существующих методик; современные модели оценки риска банкротства, принципы их построения; основы детерминированного факторного анализа и стохастического анализа; теоретические основы стоимости денег во времени; отличительные особенности простых и сложных процентов; функции сложного процента как базу финансовой математики; конверсию платежей; классификации финансового моделирования; теоретические основы финансового моделирования для принятия стратегических решений; базовые требования к финансовым моделям; теоретическую базу технического анализа финансовых рынков (фондового, валютного) как основу для принятия инвестиционных решений.</p>
Уметь:	<p>осуществлять анализ исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей предприятия; использовать детерминированный факторный анализ для оценки влияния того или иного фактора на результативный финансово-экономический показатель, характеризующий деятельность предприятия; проводить анализ исходных данных и выявлять факторы для построения однофакторной или многофакторной регрессии и, далее, использовать построенные модели для обоснования экономических разделов планов и прогнозирования будущих экономических показателей предприятия; использовать результаты финансового анализа для обоснования планов развития предприятия; моделировать финансовые показатели в целях планирования и прогнозирования деятельности компании; обрабатывать и анализировать исходную информацию для проведения расчетов; проводить расчеты, используя указанные модели при тестировании на риск банкротства компании; проводить анализ исходной информации, выявлять проблемные экономические и финансовые показатели, строить прогнозные модели в целях их использования в планировании будущих результатов деятельности компании; анализировать результаты деятельности организации, применять функции сложного процента при их планировании; решать ситуационные финансовые задачи; проводить анализ отдельных финансовых показателей компании, в том числе, коэффициентов, рассчитываемых в рамках финансового анализа и использовать их в качестве исходных данных для построения модели; анализировать финансовую отчетность предприятия; использовать методический инструментарий финансовой математики; анализировать показатели, характеризующие деятельность организации (эмитента) и сопоставлять с результатами технического анализа ее акций; использовать модели технического анализа при принятии инвестиционных решений; проводить расчеты цен на различные инструменты на финансовых рынках при планировании деятельности инвестиционных отделов организаций.</p>
Владеть:	<p>методами факторного анализа, необходимыми для обоснования экономических разделов планов предприятия; методами преобразования факторных систем, а также методами анализа в соответствии с принятыми в организации стандартами; техническими средствами для разработки моделей финансово-экономических процессов для решения различных управленческих задач; техническими средствами для проведения финансового анализа и моделиро-</p>

<p>вания финансовых показателей;          моделями оценки риска банкротства, техническими средствами для соответствующих расчетов;          методами факторного анализа, техническими средствами для соответствующих расчетов;          функциями сложного процента и техническими средствами для соответствующих расчетов;          техническими средствами для построения финансовых моделей;          техническими средствами для построения моделей технического анализа.</p>
---

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Анализ и моделирование финансово-экономических процессов» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно- графические работы, ре- фераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ. зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
4	144	30	40	-	47	-	27	1 контр. раб.	-
<i>заочная форма обучения</i>									
4	144	6	8	-	121	-	9	1 контр. раб.	-

### 5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗ- ДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИ- ЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### 5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоя- тельная ра- бота	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
1.	Теоретические основы анализа и моделирования финансово-экономических процессов	2	2		2	ПК-1	тест
2.	Детерминированный факторный анализ, преобразование факторных систем. Ме-	4	6		4	ПК-1	тест

	тоды анализа.						
3.	Стохастический анализ. Парная корреляция. Многофакторная регрессия.	4	6		4	ПК-1	тест, кейс-задача № 1
4.	Сущность финансового анализа и его роль в моделировании финансовых результатов. Коэффициенты платежеспособности, финансовой устойчивости, рентабельности, оборачиваемости.	4	6		4	ПК-3	тест, кейс-задача № 2
5.	Современные модели оценки риска банкротства	2	2		2	ПК-3	тест
6.	Моделирование финансово-экономических показателей деятельности предприятия.	4	8		4	ПК-3	Расчетно-графическая работа № 1
7.	Финансовая математика как основа финансового моделирования.	4	4		6	ПК-3	тест
8.	Финансовое моделирование.	4	4		5	ПК-3	тест
9.	Прогнозирование на финансовых рынках. Модели технического анализа рынков.	2	2		4	ПК-3	тест
10.	Подготовка контрольной работы (расчетно-графической работы)				12	ПК-3	Контрольная работа (расчетно-графическая работа № 2)
11.	Подготовка к экзамену				27	ПК-3	Экзамен
	<b>ИТОГО</b>	<b>30</b>	<b>40</b>		<b>47+27=74</b>		<b>Экзамен, контрольная работа</b>

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
1.	Теоретические основы анализа и моделирования финансово-экономических процессов	1	1		21	ПК-1	тест
2.	Детерминированный факторный анализ,	1	1		10	ПК-1	тест

	преобразование факторных систем. Методы анализа.						
3.	Стохастический анализ. Парная корреляция. Многофакторная регрессия.	1	1		10	ПК-1	тест
4.	Сущность финансового анализа и его роль в моделировании финансовых результатов. Коэффициенты платежеспособности, финансовой устойчивости, рентабельности, оборачиваемости.	1	2		10	ПК-3	тест, кейс-задача № 2
5.	Современные модели оценки риска банкротства				10	ПК-3	тест
6.	Моделирование финансово-экономических показателей деятельности предприятия.	1	2		20	ПК-3	тест
7.	Финансовая математика как основа финансового моделирования.				10	ПК-3	
8.	Финансовое моделирование.				10	ПК-3	
9.	Прогнозирование на финансовых рынках. Модели технического анализа рынков.	1	1		20	ПК-3	
10.	Подготовка контрольной работы (расчетно-графической работы)				12	ПК-3	Контрольная работа (расчетно-графическая работа № 2)
11.	Подготовка к экзамену				9	ПК-3	Экзамен
	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>8</b>		<b>121+9=130</b>		<b>Экзамен, контрольная работа</b>

## 5.2. Содержание учебной дисциплины

### Тема 1. Теоретические основы анализа и моделирования финансово-экономических процессов

Понятие анализа финансово-экономических процессов. Типы факторного анализа. Виды моделей, используемых в анализе экономических показателей.

### Тема 2. Детерминированный факторный анализ, преобразование факторных систем. Методы анализа.



Сущность детерминированного анализа и моделирования на его основе. Виды преобразований факторных систем. Способы оценки влияния факторов на результативные показатели при интерпретации аналитических действий: интегральный, логарифмический, абсолютных и относительных разниц, простое прибавление неразложимого остатка.

### **Тема 3. Стохастический анализ. Парная корреляция. Многофакторная регрессия.**

Сущность стохастических взаимосвязей между показателями. Отличия стохастических связей от функциональных. Способы исследования зависимостей в стохастическом факторном анализе. Условия применения и задачи корреляционного анализа. Парная корреляция, многофакторная регрессия: интерпретация результатов корреляционно-регрессионного анализа, их практическое использование.

### **Тема 4: Сущность финансового анализа и его роль в моделировании финансовых результатов. Коэффициенты платежеспособности, финансовой устойчивости, рентабельности, оборачиваемости.**

Понятие финансового анализа. Цели и задачи финансового анализа. Алгоритм и базовые методы финансового анализа. Ограничения использования существующих методик. Вертикальный анализ, горизонтальный анализ бухгалтерской отчетности. Расчет и анализ финансовых коэффициентов: платежеспособности, финансовой устойчивости, рентабельности, оборачиваемости.

### **Тема 5. Современные модели оценки риска банкротства.**

Двухфакторная и пятифакторная модели Альтмана. Модели: Таффлера, Лиса, Бивера. Методика Сбербанка РФ. Модель Сайфуллина Р.С., Кадыкова Г.Г. Двухфакторная модель прогнозирования банкротства.

### **Тема 6. Моделирование финансово-экономических показателей деятельности предприятия.**

Практическое использование детерминированного факторного анализа при оценке влияния отдельных факторов на результативный показатель в рамках функциональной связи, моделирование финансовых коэффициентов компании. Применение стохастического анализа при прогнозировании будущих показателей предприятия.

### **Тема 7. Финансовая математика как основа финансового моделирования.**

Теория стоимости денег во времени. Простой процент, сложный процент. Функции сложного процента: будущая стоимость единицы; текущая стоимость будущей единицы; будущая стоимость обычного аннуитета; взнос на амортизацию единицы; текущая стоимость обычного аннуитета; периодический взнос в фонд накопления (фактор фонда возмещения). Конверсия платежей: финансовая эквивалентность обязательств, консолидирование платежей.

### **Тема 8. Финансовое моделирование.**

Классификации финансового моделирования: по временному признаку; по объекту моделирования; по охвату свойств моделируемого объекта; по возможности повторного применения построенной финансовой модели; по способу построения финансовой модели. Базовые требования к финансовым моделям. Моделирование и оценка будущих денежных потоков. Финансовые модели для оценки инвестиционных проектов, определения стоимости бизнеса. Программные продукты для построения финансовых моделей.

### **Тема 9. Прогнозирование на финансовых рынках. Модели технического анализа рынков.**

Фондовый рынок, валютный рынок. Принципы работы. Технический анализ рынков: трендовые модели; жизненный цикл тренда; осцилляторы.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:  
 репродуктивные (информационные лекции, работа с книгой, тесты и т.д.);  
 активные (работа с информационными ресурсами, контрольная работа, расчетно-графические задания и проч.);  
 интерактивные (кейс-задача).

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Анализ и моделирование финансово-экономических процессов» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика.*

Для выполнения контрольной работы по дисциплине «Анализ и моделирование финансово-экономических процессов» кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления 38.03.01 Экономика.*

### Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)

Суммарный объем часов на СРО очной формы обучения составляет 74 час.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					32
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	0,1 x 30= 3	3
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	1,0 x 9 = 9	9
3	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1 занятие	0,3-2,0	0,3 x 40= 12	12
4	Подготовка к кейс–задаче № 1	1 задача	1,0-25,0	2,0 x 1 = 2	2
5	Подготовка к кейс–задаче № 2	1 задача	1,0-25,0	2,0 x 1 = 2	2
6	Подготовка к расчетно-графической работе № 1	1 работа	1,0-25,0	4,0 x 1 = 4	4
Другие виды самостоятельной работы					42
7	Тестирование	1 тест по теме	0,1-0,5	0,3 x 9=2,7	3
8	Выполнение контрольной работы (расчетно-графической работы № 2)	1 работа	1,0-25,0	12 x 1	12
9	Подготовка к экзамену	1 экзамен		27	27
Итого:					74

Суммарный объем часов на СРО заочной формы обучения составляет 130 час.

№	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость	Принятая трудоемкость
---	-----------------------------	-------------------	--------------------	------------------------	-----------------------

п/п				СРО по нормам, час.	СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	4,5 x 6 = 27	27
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	5,0x 9=45	45
3	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1 занятие	0,3-2,0	2,0 x 8= 16	16
4	Подготовка к кейс–задаче № 2	1 задача	1,0-25,0	10,0 x 1 = 10	10
Другие виды самостоятельной работы					
5	Подготовка к расчетно-графической работе № 2	1 работа	1,0-25,0	20,0 x 1 =20	20
6	Тестирование	1 тест по теме	0,1-0,5	0,5 x 5 =2,5	3
7	Подготовка к экзамену	1 экзамен	9	9	9
	Итого:				130

Формы контроля самостоятельной работы студентов: контрольная работа, расчетно-графическая работа, тестирование, кейс-задача, экзамен теоретический вопрос и практико-ориентированное задание).

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины «Анализ и моделирование финансово – экономических процессов».

*Текущий контроль* знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию. Формы такого контроля (оценочные средства): тест, кейс-задача, расчетно-графическая работа (задание).

№ п/п	Тема	Шифр компетенции	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1	Теоретические основы анализа и моделирования финансово-экономических процессов	ПК-1	<i>Знать:</i> теоретические основы и сущность анализа и моделирования финансово-экономических процессов, отличительные особенности детерминированного факторного анализа от стохастического анализа. <i>Уметь:</i> осуществлять анализ исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей предприятия. <i>Владеть:</i> методами факторного анализа, необходимыми для обоснования экономических разделов планов предприятия.	тест
2	Детерминированный факторный анализ, преобразование факторных систем. Ме-	ПК-1	<i>Знать:</i> теоретические основы детерминированного факторного анализа, методы преобразования факторных систем. <i>Уметь:</i> использовать детерминированный	тест

	тоды анализа.		факторный анализ для оценки влияния того или иного фактора на результативный финансово-экономический показатель, характеризующий деятельность предприятия. <i>Владеть:</i> методами преобразования факторных систем, а также методами анализа в соответствии с принятыми в организации стандартами.	
3	Стохастический анализ. Парная корреляция. Многофакторная регрессия.	ПК-1	<i>Знать:</i> место и роль стохастического анализа при прогнозе и моделировании экономических и финансовых показателей компании. <i>Уметь:</i> проводить анализ исходных данных и выявлять факторы для построения однофакторной или многофакторной регрессии и, далее, использовать построенные модели для обоснования экономических разделов планов и прогнозирования будущих экономических показателей предприятия. <i>Владеть:</i> техническими средствами для разработки моделей финансово-экономических процессов для решения различных управленческих задач.	тест, кейс-задача № 1
4	Сущность финансового анализа и его роль в моделировании финансовых результатов. Коэффициенты платежеспособности, финансовой устойчивости, рентабельности, оборачиваемости.	ПК-3	<i>Знать:</i> цели и задачи финансового анализа, алгоритм и базовые методы финансового анализа, ограничения использования существующих методик. <i>Уметь:</i> использовать результаты финансового анализа для обоснования планов развития предприятия; моделировать финансовые показатели в целях планирования и прогнозирования деятельности компании. <i>Владеть:</i> техническими средствами для проведения финансового анализа и моделирования финансовых показателей.	тест, кейс-задача № 2
5	Современные модели оценки риска банкротства.	ПК-3	<i>Знать:</i> современные модели оценки риска банкротства, принципы их построения. <i>Уметь:</i> обрабатывать и анализировать исходную информацию для проведения расчетов; проводить расчеты, используя указанные модели при тестировании на риск банкротства компании. <i>Владеть:</i> моделями оценки риска банкротства; техническими средствами для соответствующих расчетов.	тест
6	Моделирование финансово - экономических показателей деятельности предприятия.	ПК-3	<i>Знать:</i> основы детерминированного факторного анализа и стохастического анализа. <i>Уметь:</i> проводить анализ исходной информации, выявлять проблемные экономические и финансовые показатели, строить прогнозные модели в целях их использования в планировании будущих результатов деятельности компании. <i>Владеть:</i> методами факторного анализа; техническими средствами для соответствующих расчетов.	расчетно-графическая работа № 1
7	Финансовая математика как основа фи-	ПК-3	<i>Знать:</i> теоретические основы стоимости денег во времени; отличительные особенности про-	тест

	нансового моделирования.		<p>стых и сложных процентов; функции сложного процента как базу финансовой математики; конверсию платежей.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать результаты деятельности организации, применять функции сложного процента при их планировании; решать ситуационные финансовые задачи.</p> <p><i>Владеть:</i> функциями сложного процента и техническими средствами для соответствующих расчетов.</p>	
8	Финансовое моделирование.	ПК-3	<p><i>Знать:</i> классификации финансового моделирования; теоретические основы финансового моделирования для принятия стратегических решений; базовые требования к финансовым моделям.</p> <p><i>Уметь:</i> проводить анализ отдельных финансовых показателей компании, в том числе, коэффициентов, рассчитываемых в рамках финансового анализа и использовать их в качестве исходных данных для построения модели; анализировать финансовую отчетность предприятия; использовать методический инструментарий финансовой математики.</p> <p><i>Владеть:</i> техническими средствами для построения финансовых моделей.</p>	тест
9	Прогнозирование на финансовых рынках. Модели технического анализа рынков.	ПК-3	<p><i>Знать:</i> теоретическую базу технического анализа финансовых рынков (фондового, валютного) как основу для принятия инвестиционных решений.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать показатели, характеризующие деятельность организации (эмитента) и сопоставлять с результатами технического анализа ее акций; использовать модели технического анализа при принятии инвестиционных решений; проводить расчеты цен на различные инструменты на финансовых рынках при планировании деятельности инвестиционных отделов организаций.</p> <p><i>Владеть:</i> техническими средствами для построения моделей технического анализа.</p>	тест

10	Подготовка контрольной работы (расчетно-графической работы по темам 4 и 5)	ПК-3	<p><i>Знать:</i> цели и задачи финансового анализа, алгоритм и базовые методы финансового анализа, ограничения использования существующих методик;</p> <p>современные модели оценки риска банкротства, принципы их построения.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать результаты финансового анализа для обоснования планов развития предприятия; моделировать финансовые показатели в целях планирования и прогнозирования деятельности компании;</p> <p>обрабатывать и анализировать исходную информацию для проведения расчетов; проводить расчеты, используя указанные модели при тестировании на риск банкротства компании.</p> <p><i>Владеть:</i> техническими средствами для проведения финансового анализа и моделирования финансовых показателей;</p> <p>моделями оценки риска банкротства; техническими средствами для соответствующих расчетов.</p>	расчетно-графическая работа № 2
----	--	------	---	---------------------------------

### *Методическое обеспечение текущего контроля*

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Тест выполняется по темам № 1–5, 7-9. Проводится в течение курса освоения дисциплины по изученным темам.	КОС* - тестовые задания	Оценивание уровня знаний и умений
Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающимся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию. Средство проверки знаний, умений и навыков.	Количество кейс-задач – 2. Кейс – задача 1 выполняется по теме № 3. Кейс-задача № 2 выполняется по теме № 4.	КОС* - кейс-задачи	Оценивание уровня знаний, умений и навыков
		Для заочной формы обучения предусмотрена одна кейс-задача № 2.	КОС* - кейс-задачи	Оценивание уровня знаний, умений и навыков
Контрольная работа (расчетно-графическая работа)	Средство проверки умений и навыков применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Количество расчетно-графических работ – 2. Расчетно-графическая работа № 1 выполняется по теме № 6.	Методические задания и задания по выполнению расчетно-графической рабо-	Оценивание уровня умений и навыков

		Расчетно-графическая работа № 2 выполняется по темам № 4 и 5.	ты	
		Для заочной формы обучения предусмотрена одна расчетно-графическая работа № 2 по темам 4 и 5.	Методические указания и задания по выполнению расчетно-графической работы	Оценивание уровня умений и навыков

\*- комплекты оценочных средств.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений обучающихся используется комплект оценочных средств.

*Промежуточная аттестация* по итогам освоения дисциплины «Анализ и моделирование финансово – экономических процессов» проводится в форме экзамена.

Билет на экзамен включает в себя один теоретический вопрос и практико-ориентированное задание.

#### *Методическое обеспечение промежуточной аттестации*

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства в КОС</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
<b>Экзамен:</b>				
Теоретический вопрос	Индивидуальная деятельность обучающегося по концентрированному выражению накопленного знания, обеспечивает возможность одновременной работы всем обучающимся за фиксированное время по однотипным заданиям, что позволяет преподавателю оценить всех обучающихся. Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Количество вопросов в билете - 1	КОС-Комплект теоретических вопросов	Оценивание уровня знаний
Практико-ориентированное задание	Задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Количество заданий в билете -1 Предлагаются задания по изученным темам в виде практических ситуаций.	КОС-Комплект заданий	Оценивание уровня умений и навыков

Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

<i>Компетенции</i>	<i>Контролируемые результаты обучения</i>		<i>Оценочные средства текущего контроля</i>	<i>Оценочные средства промежуточного контроля</i>
ПК-1: способность	<i>знать</i>	теоретические основы и сущность анализа и моделирования финансово-экономических	тест	вопросы к экзамену

<p>собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>		<p>процессов, отличительные особенности детерминированного факторного анализа от стохастического анализа;</p> <p>теоретические основы детерминированного факторного анализа, методы преобразования факторных систем;</p> <p>место и роль стохастического анализа при прогнозе и моделировании экономических и финансовых показателей компании.</p>		
	<i>уметь</i>	<p>осуществлять анализ исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей предприятия;</p> <p>использовать детерминированный факторный анализ для оценки влияния того или иного фактора на результативный финансово-экономический показатель, характеризующий деятельность предприятия;</p> <p>проводить анализ исходных данных и выявлять факторы для построения однофакторной или многофакторной регрессии и, далее, использовать построенные модели для обоснования экономических разделов планов и прогнозирования будущих экономических показателей предприятия.</p>	тест	<p>практико-ориентированное задание</p>
	<i>владеть</i>	<p>методами факторного анализа, необходимыми для обоснования экономических разделов планов предприятия;</p> <p>методами преобразования факторных систем, а также методами анализа в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>техническими средствами для разработки моделей финансово-экономических процессов для решения различных управленческих задач.</p>	кейс-задача	
<p>ПК-3: способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<i>знать</i>	<p>цели и задачи финансового анализа, алгоритм и базовые методы финансового анализа, ограничения использования существующих методик;</p> <p>современные модели оценки риска банкротства, принципы их построения;</p> <p>основы детерминированного факторного анализа и стохастического анализа;</p> <p>теоретические основы стоимости денег во времени; отличительные особенности простых и сложных процентов; функции сложного процента как базу финансовой математики; конверсию платежей;</p> <p>классификации финансового моделирования; теоретические основы финансового моделирования для принятия стратегических решений; базовые требования к финансовым моделям;</p> <p>теоретическую базу технического анализа финансовых рынков (фондового, валютного) как основу для принятия инвестиционных решений.</p>	тест	<p>вопросы к экзамену</p>



	<i>уметь</i>	<p>использовать результаты финансового анализа для обоснования планов развития предприятия; моделировать финансовые показатели в целях планирования и прогнозирования деятельности компании;</p> <p>обрабатывать и анализировать исходную информацию для проведения расчетов; проводить расчеты, используя указанные модели при тестировании на риск банкротства компании;</p> <p>проводить анализ исходной информации, выявлять проблемные экономические и финансовые показатели, строить прогнозные модели в целях их использования в планировании будущих результатов деятельности компании;</p> <p>анализировать результаты деятельности организации, применять функции сложного процента при их планировании; решать ситуационные финансовые задачи;</p> <p>проводить анализ отдельных финансовых показателей компании, в том числе, коэффициентов, рассчитываемых в рамках финансового анализа и использовать их в качестве исходных данных для построения модели; анализировать финансовую отчетность предприятия; использовать методический инструментарий финансовой математики;</p> <p>анализировать показатели, характеризующие деятельность организации (эмитента) и сопоставлять с результатами технического анализа ее акций; использовать модели технического анализа при принятии инвестиционных решений; проводить расчеты цен на различные инструменты на финансовых рынках при планировании деятельности инвестиционных отделов организаций.</p>	расчетно-графическая работа, тест	практико-ориентированное задание
	<i>владеть</i>	<p>техническими средствами для проведения финансового анализа и моделирования финансовых показателей;</p> <p>моделями оценки риска банкротства, техническими средствами для соответствующих расчетов;</p> <p>методами факторного анализа, техническими средствами для соответствующих расчетов;</p> <p>функциями сложного процента и техническими средствами для соответствующих расчетов;</p> <p>техническими средствами для построения финансовых моделей;</p> <p>техническими средствами для построения моделей технического анализа.</p>	расчетно-графическая работа, кейс-задача	

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Ковалев В. В., Ковалев Вит. В. Финансы организаций (предприятий): учебник. - Москва: Проспект, 2016. - 355 с.	4
2	Ковалев В. В. Финансовый менеджмент: теория и практика. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2017. - 1104 с.	20
3	Маркова Г. В. Экономическая оценка инвестиций: учебное пособие. - Москва: Инфра-М, 2017. - 144 с.	10
4	Савицкая Г. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2016. - 608 с.	40
5	Селезнева, Н. Н. Анализ финансовой отчетности организации : учебное пособие для студентов вузов по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (080109), слушателей курсов по подготовке и переподготовке бухгалтеров и аудиторов / Н. Н. Селезнева, А. Ф. Ионова. — 3-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 583 с. — ISBN 978-5-238-01178-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71187.html">http://www.iprbookshop.ru/71187.html</a>	Эл. ресурс

### 9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1.	Ильшева Н. Н., Крылов С. И. Анализ финансовой отчетности: учебник. – М.: Финансы и статистика, 2015. - 368 с.	1
2.	Липсиц И. В., Коссов В. В. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы: учебник. - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 320 с.	20
3.	Оценка стоимости предприятия (бизнеса): учебник для академического бакалавриата / под общ.ред. В. И. Бусова; Государственный университет управления. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 383 с.	10
4.	Чуйко А. С., Шершнева В. Г. Финансовая математика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр"). - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 160 с.	3
5	Ильшева, Н. Н. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080105 «Финансы и кредит» / Н. Н. Ильшева, С. И. Крылов. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 240 с. — ISBN 978-5-238-01253-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71208.html">http://www.iprbookshop.ru/71208.html</a>	Эл. ресурс

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Научная электронная библиотека eLIBRARY <http://elibrary.ru>  
Научно-практический журнал «Прикладная эконометрика» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11762.html>  
Научный журнал «Вестник Института экономики РАН»  
<https://inecon.org/zhurnaly-uchrezhdennye-ie-ran/arxiv-nomerov.html>  
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики  
<http://www.gks.ru/>  
Официальный сайт Банка России <http://www.cbr.ru/>  
Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru/>  
Сайт журнала «Корпоративный менеджмент» - <http://www.cfin.ru>.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

## **12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### Программное обеспечение

1. Альт-Прогноз 3 Отдельные организации.
2. Альт-Инвест 6 Отдельные организации.
3. Microsoft Office Professional 2010.

### Информационные справочные системы

ИПС «Консультант Плюс»  
Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) <https://www.e-disclosure.ru/>

### Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования  
<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

## **13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной

дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

#### **14. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

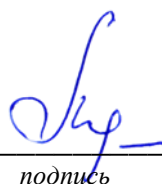
Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Одобрено на заседании кафедры Экономики и менеджмента. Протокол № 12 от 22.06.2021 г.

Заведующий кафедрой

  
подпись

Мочалова Л.А.  
И.О. Фамилия

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



Проректор по учебно-методическому комплексу С.А. Упоров

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.07.02 ФИНАНСОВОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Профиль  
**Экономика и управление на предприятиях (организациях)**

квалификация выпускника: **бакалавр**

форма обучения: очная, заочная

год набора: 2019

Автор: Подкорытов В.Н., к.э.н.

Одобрена на заседании кафедры

Экономики и менеджмента

(название кафедры)

Зав. кафедрой

(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 7 от 19.03.2020

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией

Инженерно-экономического факультета

(название факультета)

Председатель

(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 7 от 20.03.2020

(Дата)

Екатеринбург  
2020

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансовое моделирование и прогнозирование»**

**Трудоемкость дисциплины (модуля):** 4з.е., 144 час.

**Цель дисциплины:** формирование компетенций в области сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; развитие способности выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «Финансовое моделирование и прогнозирование» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля):**

*профессиональные*

*в расчётно-экономической деятельности*

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- теоретические основы и сущность анализа и моделирования финансово-экономических процессов, отличительные особенности детерминированного факторного анализа от стохастического анализа;
- теоретические основы детерминированного факторного анализа, методы преобразования факторных систем;
- место и роль стохастического анализа при прогнозе и моделировании экономических и финансовых показателей компании;
- цели и задачи финансового анализа, алгоритм и базовые методы финансового анализа, ограничения использования существующих методик;
- современные модели оценки риска банкротства, принципы их построения;
- основы детерминированного факторного анализа и стохастического анализа;
- теоретические основы стоимости денег во времени; отличительные особенности простых и сложных процентов; функции сложного процента как базу финансовой математики; конверсию платежей;
- классификации финансового моделирования; теоретические основы финансового моделирования для принятия стратегических решений; базовые требования к финансовым моделям;
- теоретическую базу технического анализа финансовых рынков (фондового, валютного) как основу для принятия инвестиционных решений.

*Уметь:*

- осуществлять анализ исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей предприятия;
- использовать детерминированный факторный анализ для оценки влияния того или иного фактора на результирующий финансово-экономический показатель, характеризующий деятельность предприятия;
- проводить анализ исходных данных и выявлять факторы для построения однофакторной или многофакторной регрессии и, далее, использовать построенные модели

для обоснования экономических разделов планов и прогнозирования будущих экономических показателей предприятия;

- использовать результаты финансового анализа для обоснования планов развития предприятия; моделировать финансовые показатели в целях планирования и прогнозирования деятельности компании;

- обрабатывать и анализировать исходную информацию для проведения расчетов; проводить расчеты, используя указанные модели при тестировании на риск банкротства компании;

- проводить анализ исходной информации, выявлять проблемные экономические и финансовые показатели, строить прогнозные модели в целях их использования в планировании будущих результатов деятельности компании;

- анализировать результаты деятельности организации, применять функции сложного процента при их планировании; решать ситуационные финансовые задачи;

- проводить анализ отдельных финансовых показателей компании, в том числе, коэффициентов, рассчитываемых в рамках финансового анализа и использовать их в качестве исходных данных для построения модели; анализировать финансовую отчетность предприятия; использовать методический инструментарий финансовой математики;

- анализировать показатели, характеризующие деятельность организации (эммитента) и сопоставлять с результатами технического анализа ее акций; использовать модели технического анализа при принятии инвестиционных решений; проводить расчеты цен на различные инструменты на финансовых рынках при планировании деятельности инвестиционных отделов организаций.

*Владеть:*

- методами факторного анализа, необходимыми для обоснования экономических разделов планов предприятия;

- методами преобразования факторных систем, а также методами анализа в соответствии с принятыми в организации стандартами;

- техническими средствами для разработки моделей финансово-экономических процессов для решения различных управленческих задач;

- техническими средствами для проведения финансового анализа и моделирования финансовых показателей;

- моделями оценки риска банкротства, техническими средствами для соответствующих расчетов;

- методами факторного анализа, техническими средствами для соответствующих расчетов;

- функциями сложного процента и техническими средствами для соответствующих расчетов;

- техническими средствами для построения финансовых моделей;

- техническими средствами для построения моделей технического анализа.



## СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины	5
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	9
4 Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся	10
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	10
6 Образовательные технологии	13
7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
8 Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	15
9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	21
11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	22
12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	22
13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	22
14. Обеспечение образования для лиц с ОВЗ	22

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующему виду профессиональной деятельности:

*расчетно-экономическая.*

*Целью* освоения учебной дисциплины «Финансовое моделирование и прогнозирование» является формирование компетенций в области сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; развитие способности выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Изучение данной дисциплины способствует *развитию* у обучаемых самостоятельного логического мышления в рамках сбора и анализа информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, а также *использованию* полученных практических и теоретических знаний непосредственно при расчетах и их обосновании в процессе составления экономических разделов планов предприятий.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- изучение теоретических и методических основ моделирования финансово-экономических процессов;
- получение знаний в области факторного анализа (детерминированного и стохастического);
- выработку компетенций при осуществлении сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- получение представления об экономико-математических методах моделирования и прогнозирования различных процессов, показателей и систем;
- формирование практических навыков работы с программным продуктом Microsoft Excel при анализе экономической информации, посредством построения одномерных временных рядов и регрессионных моделей.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных *задач*:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «Финансовое моделирование и прогнозирование» является формирование у обучающихся следующих компетенций:

*профессиональных*

*в расчётно-экономической деятельности*

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
1	2	3	
<p>способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	ПК-1	<i>знать</i>	<p>теоретические основы и сущность анализа и моделирования финансово-экономических процессов, отличительные особенности детерминированного факторного анализа от стохастического анализа;</p> <p>теоретические основы детерминированного факторного анализа, методы преобразования факторных систем;</p> <p>место и роль стохастического анализа при прогнозе и моделировании экономических и финансовых показателей компании.</p>
		<i>уметь</i>	<p>осуществлять анализ исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей предприятия;</p> <p>использовать детерминированный факторный анализ для оценки влияния того или иного фактора на результативный финансово-экономический показатель, характеризующий деятельность предприятия;</p> <p>проводить анализ исходных данных и выявлять факторы для построения однофакторной или многофакторной регрессии и, далее, использовать построенные модели для обоснования экономических разделов планов и прогнозирования будущих экономических показателей предприятия.</p>
		<i>владеть</i>	<p>методами факторного анализа, необходимыми для обоснования экономических разделов планов предприятия;</p> <p>методами преобразования факторных систем, а также методами анализа в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>техническими средствами для разработки моделей финансово-экономических процессов для решения различных управленческих задач.</p>
<p>способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	ПК-3	<i>знать</i>	<p>цели и задачи финансового анализа, алгоритм и базовые методы финансового анализа, ограничения использования существующих методик;</p> <p>современные модели оценки риска банкротства, принципы их построения;</p> <p>основы детерминированного факторного анализа и стохастического анализа;</p> <p>теоретические основы стоимости денег во времени; отличительные особенности простых и сложных процентов; функции сложного процента как базу финансовой математики; конверсию платежей;</p> <p>классификации финансового моделирования;</p> <p>теоретические основы финансового моделирования для принятия стратегических решений;</p> <p>базовые требования к финансовым моделям;</p> <p>теоретическую базу технического анализа финансовых рынков (фондового, валютного) как</p>

			основу для принятия инвестиционных решений.
		<i>уметь</i>	<p>использовать результаты финансового анализа для обоснования планов развития предприятия; моделировать финансовые показатели в целях планирования и прогнозирования деятельности компании;</p> <p>обрабатывать и анализировать исходную информацию для проведения расчетов; проводить расчеты, используя указанные модели при тестировании на риск банкротства компании;</p> <p>проводить анализ исходной информации, выявлять проблемные экономические и финансовые показатели, строить прогнозные модели в целях их использования в планировании будущих результатов деятельности компании;</p> <p>анализировать результаты деятельности организации, применять функции сложного процента при их планировании; решать ситуационные финансовые задачи;</p> <p>проводить анализ отдельных финансовых показателей компании, в том числе, коэффициентов, рассчитываемых в рамках финансового анализа и использовать их в качестве исходных данных для построения модели; анализировать финансовую отчетность предприятия; использовать методический инструментарий финансовой математики;</p> <p>анализировать показатели, характеризующие деятельность организации (эмитента) и сопоставлять с результатами технического анализа ее акций; использовать модели технического анализа при принятии инвестиционных решений; проводить расчеты цен на различные инструменты на финансовых рынках при планировании деятельности инвестиционных отделов организаций.</p>
		<i>владеть</i>	<p>техническими средствами для проведения финансового анализа и моделирования финансовых показателей;</p> <p>моделями оценки риска банкротства, техническими средствами для соответствующих расчетов;</p> <p>методами факторного анализа, техническими средствами для соответствующих расчетов;</p> <p>функциями сложного процента и техническими средствами для соответствующих расчетов;</p> <p>техническими средствами для построения финансовых моделей;</p> <p>техническими средствами для построения моделей технического анализа.</p>

В результате освоения дисциплины «Финансовое моделирование и прогнозирование» обучающийся должен:

Знать:	<p>теоретические основы и сущность анализа и моделирования финансово-экономических процессов, отличительные особенности детерминированного факторного анализа от стохастического анализа;</p> <p>теоретические основы детерминированного факторного анализа, методы преобразования факторных систем;</p> <p>место и роль стохастического анализа при прогнозе и моделировании экономических и финансовых показателей компании;</p> <p>цели и задачи финансового анализа, алгоритм и базовые методы финансового анализа, ограничения использования существующих методик;</p> <p>современные модели оценки риска банкротства, принципы их построения;</p> <p>основы детерминированного факторного анализа и стохастического анализа;</p> <p>теоретические основы стоимости денег во времени; отличительные особенности простых и сложных процентов; функции сложного процента как базу финансовой математики; конверсию платежей;</p> <p>классификации финансового моделирования; теоретические основы финансового моделирования для принятия стратегических решений; базовые требования к финансовым моделям;</p> <p>теоретическую базу технического анализа финансовых рынков (фондового, валютного) как основу для принятия инвестиционных решений.</p>
Уметь:	<p>осуществлять анализ исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей предприятия;</p> <p>использовать детерминированный факторный анализ для оценки влияния того или иного фактора на результативный финансово-экономический показатель, характеризующий деятельность предприятия;</p> <p>проводить анализ исходных данных и выявлять факторы для построения однофакторной или многофакторной регрессии и, далее, использовать построенные модели для обоснования экономических разделов планов и прогнозирования будущих экономических показателей предприятия;</p> <p>использовать результаты финансового анализа для обоснования планов развития предприятия; моделировать финансовые показатели в целях планирования и прогнозирования деятельности компании;</p> <p>обрабатывать и анализировать исходную информацию для проведения расчетов; проводить расчеты, используя указанные модели при тестировании на риск банкротства компании;</p> <p>проводить анализ исходной информации, выявлять проблемные экономические и финансовые показатели, строить прогнозные модели в целях их использования в планировании будущих результатов деятельности компании;</p> <p>анализировать результаты деятельности организации, применять функции сложного процента при их планировании; решать ситуационные финансовые задачи;</p> <p>проводить анализ отдельных финансовых показателей компании, в том числе, коэффициентов, рассчитываемых в рамках финансового анализа и использовать их в качестве исходных данных для построения модели; анализировать финансовую отчетность предприятия; использовать методический инструментарий финансовой математики;</p> <p>анализировать показатели, характеризующие деятельность организации (эмитента) и сопоставлять с результатами технического анализа ее акций;</p> <p>использовать модели технического анализа при принятии инвестиционных решений; проводить расчеты цен на различные инструменты на финансовых рынках при планировании деятельности инвестиционных отделов организаций.</p>
Владеть:	методами факторного анализа, необходимыми для обоснования экономиче-

<p>ских разделов планов предприятия;  методами преобразования факторных систем, а также методами анализа в соответствии с принятыми в организации стандартами;  техническими средствами для разработки моделей финансово-экономических процессов для решения различных управленческих задач;  техническими средствами для проведения финансового анализа и моделирования финансовых показателей;  моделями оценки риска банкротства, техническими средствами для соответствующих расчетов;  методами факторного анализа, техническими средствами для соответствующих расчетов;  функциями сложного процента и техническими средствами для соответствующих расчетов;  техническими средствами для построения финансовых моделей;  техническими средствами для построения моделей технического анализа.</p>
---

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Финансовое моделирование и прогнозирование» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
4	144	30	40	-	47	-	27	1 контр.раб.	-
<i>заочная форма обучения</i>									
4	144	6	8	-	121	-	9	1 контр.раб.	-

### 5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### 5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
1.	Теоретические основы анализа и мо-	2	2		2	ПК-1	тест

	делирования финансово-экономических процессов						
2.	Детерминированные факторные модели. Факторные системы, их преобразование. Основные методики анализа.	2	4		4	ПК-1	тест
3.	Стохастическое факторное моделирование. Однофакторные и многофакторные модели.	2	4		4	ПК-1	тест, кейс-задача № 1
4.	Финансовый анализ предприятия при построении финансовых моделей компании (платежеспособность, финансовая устойчивость, рентабельность, деловая активность компании).	4	6		4	ПК-3	тест, кейс-задача № 2
5.	Банкротство компании. Многофакторные модели оценки риска банкротства.	2	2		2	ПК-3	тест
6.	Моделирование финансово-экономических показателей деятельности предприятия.	4	8		4	ПК-3	Расчетно-графическая работа № 2
7.	Финансовая математика, ее роль в построении финансовых моделей компании.	4	4		6	ПК-3	тест
8.	Финансовое моделирование.	8	8		5	ПК-3	тест
9.	Технический анализ финансовых рынков как основа прогнозирования курсовых значений ценных бумаг. Модели технического анализа рынка FOREX.	2	2		4	ПК-3	тест
10.	Подготовка контрольной работы (расчетно-графической работы)				12	ПК-3	Расчетно-графическая работа № 1
11.	Подготовка к экзамену				27	ПК-3	Экзамен
	<b>ИТОГО</b>	<b>30</b>	<b>40</b>		<b>47+27=74</b>		<b>Экзамен, контрольная</b>

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
1.	Теоретические основы анализа и моделирования финансово-экономических процессов	1	1		11	ПК-1	тест
2.	Детерминированные факторные модели. Факторные системы, их преобразование. Основные методики анализа.	1	1		10	ПК-1	тест
3.	Стохастическое факторное моделирование. Однофакторные и многофакторные модели.	1	1		10	ПК-1	тест
4.	Финансовый анализ предприятия при построении финансовых моделей компании (платежеспособность, финансовая устойчивость, рентабельность, деловая активность компании).	1	1,5		10	ПК-3	тест, кейс-задача № 2
5.	Банкротство компании. Многофакторные модели оценки риска банкротства.		0,5		10	ПК-3	тест
6.	Моделирование финансово-экономических показателей деятельности предприятия.	1	2		20	ПК-3	Контрольная работа (расчетно-графическая работа № 2)
7.	Финансовая математика, ее роль в построении финансовых моделей компании.				20	ПК-3	тест
8.	Финансовое моделирование.	0,5	1		20	ПК-3	
9.	Технический анализ финансовых рынков как основа прогнозирования курсовых значений ценных бумаг. Модели технического анализа	0,5			10	ПК-3	тест



	рынка FOREX.						
10.	Подготовка к экзамену				9	ПК-3	Экзамен
	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>8</b>		<b>121+9=130</b>		<b>Экзамен, контрольная работа</b>

## 5.2. Содержание учебной дисциплины

### **Тема 1. Теоретические основы анализа и моделирования финансово-экономических процессов**

Понятие анализа финансово-экономических процессов. Типы факторного анализа. Виды моделей, используемых в анализе экономических показателей.

### **Тема 2. Детерминированные факторные модели. Факторные системы, их преобразование. Основные методики анализа.**

Сущность детерминированного анализа и моделирования на его основе. Детерминированные факторные модели: аддитивные, мультипликативные, кратные, смешанные. Моделирование аддитивных, мультипликативных, кратных факторных систем. Методы преобразований кратных факторных систем: удлинения, формального разложения, расширения, сокращения. Методы оценки влияния факторов на результативные показатели при интерпретации аналитических действий: цепной подстановки, индексный, абсолютных и относительных разниц.

### **Тема 3. Стохастическое факторное моделирование. Однофакторные и многофакторные модели.**

Сущность стохастического факторного моделирования. Стохастические и функциональные связи, их отличительные особенности. Способы исследования зависимостей в стохастическом факторном анализе. Условия применения и задачи корреляционного анализа. Однофакторная и многофакторная регрессии. Интерпретация результатов корреляционно-регрессионного анализа, их практическое использование.

### **Тема 4. Финансовый анализ предприятия при построении финансовых моделей компании (платежеспособность, финансовая устойчивость, рентабельность, деловая активность компании).**

Понятие финансового анализа. Цели и задачи финансового анализа. Оперативные аспекты финансового анализа. Стратегические аспекты финансового анализа. Алгоритм и базовые методы финансового анализа. Ограничения использования существующих методик. Вертикальный анализ, горизонтальный анализ бухгалтерской отчетности. Расчет и анализ финансовых коэффициентов: платежеспособности, финансовой устойчивости, рентабельности, оборачиваемости. Трендовый анализ финансовых коэффициентов.

### **Тема 5. Банкротство компании. Многофакторные модели оценки риска банкротства.**

Оценка рисков банкротства компании. Двухфакторная и пятифакторная модели Альтмана. Модели: Таффлера, Лиса, Бивера.

### **Тема 6. Моделирование финансово-экономических показателей деятельности предприятия.**

Практическое использование детерминированного факторного анализа при оценке влияния отдельных факторов на результативный показатель в рамках функциональной

связи, моделирование финансовых коэффициентов компании. Применение стохастического анализа при прогнозировании будущих показателей предприятия.

#### **Тема 7. Финансовая математика, ее роль в построении финансовых моделей компании.**

Теория стоимости денег во времени. Простой процент, сложный процент. Функции простого процента: будущая стоимость единицы для простых процентов; текущая стоимость будущей единицы для простых процентов. Функции сложного процента: будущая стоимость единицы; текущая стоимость будущей единицы; будущая стоимость обычного (авансового) аннуитета; взнос на амортизацию единицы; текущая стоимость обычного (авансового) аннуитета; периодический взнос (обычный, авансовый) в фонд накопления (фактор фонда возмещения). Конверсия платежей: финансовая эквивалентность обязательств; консолидирование платежей; изменение системы платежей.

#### **Тема 8. Финансовое моделирование.**

Классификации финансового моделирования: по временному признаку; по объекту моделирования; по охвату свойств моделируемого объекта; по возможности повторного применения построенной финансовой модели; по способу построения финансовой модели. Базовые требования к финансовым моделям. Финансовое моделирование для принятия стратегических решений. Моделирование и оценка будущих денежных потоков. Финансовые модели для оценки инвестиционных проектов, для определения стоимости бизнеса. Денежный поток для собственного капитала, денежный поток для инвестированного капитала. Номинальные, реальные денежные потоки. Ставка дисконтирования: теоретическая сущность, методы расчета. Расчет ставки дисконтирования для оценки бизнеса. Особенности расчета ставки дисконтирования для оценки инвестиционных проектов. Показатели эффективности инвестиционного проекта: чистая текущая стоимость, внутренняя норма доходности, простой срок окупаемости, дисконтированный срок окупаемости. Программные продукты для построения финансовых моделей.

#### **Тема 9. Технический анализ финансовых рынков как основа прогнозирования курсовых значений ценных бумаг. Модели технического анализа рынка FOREX.**

Фондовый рынок, валютный рынок. Принципы работы. Исходные постулаты технического анализа. Технические индикаторы: осцилляторы (Momentum, RSI, Stochastic); скользящие средние; трендовые модели (флаг, вымпел, клин, треугольник, голова – плечи, двойная вершина – дно). Особенности применения моделей технического анализа при прогнозировании курсов акций компаний на фондовом рынке. Особенности применения моделей технического анализа при прогнозировании курсов валют.

### **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения: репродуктивные (информационные лекции, работа с книгой, тесты и т.д.); активные (работа с информационными ресурсами, контрольная работа, расчетно-графические задания и проч.); интерактивные (кейс-задача).

### **7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Финансовое моделирование и прогнозирование» кафедрой подготовлены *Методические*

указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика.

Для выполнения контрольной работы по дисциплине «Финансовое моделирование и прогнозирование» кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления 38.03.01 Экономика.*

### Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)

Суммарный объем часов на СРО очной формы обучения составляет 74 час.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					32
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	0,1 x 30= 3	3
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	1,0 x 9 = 9	9
3	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1 занятие	0,3-2,0	0,3 x 40= 12	12
4	Подготовка к кейс–задаче № 1	1 задача	1,0-25,0	2,0 x 1 = 2	2
5	Подготовка к кейс–задаче № 2	1 задача	1,0-25,0	2,0 x 1 = 2	2
6	Подготовка к расчетно-графической работе № 2	1 работа	1,0-25,0	4,0 x 1 = 4	4
Другие виды самостоятельной работы					42
7	Тестирование	1 тест по теме	0,1-0,5	0,4 x 8=3,2	3
8	Выполнение контрольной работы (расчетно-графической работы № 1)	1 работа	1,0-25,0	12 x 1	12
9	Подготовка к экзамену	1 экзамен	27	27	27
	Итого:				74

Суммарный объем часов на СРО заочной формы обучения составляет 130 час.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					118
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	4,5 x 6 = 27	27
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	5,0x 9=45	45
3	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1 занятие	0,3-2,0	2,0 x 8= 16	16
4	Подготовка к кейс–задаче № 2	1 задача	1,0-25,0	10,0 x 1 = 10	10
Другие виды самостоятельной работы					12
5	Подготовка к контрольной работе (расчетно-графической работе № 2)	1 работа	1,0-25,0	20,0 x 1 =20	20
6	Тестирование	1 тест по	0,1-0,5	0,4 x 8=3,2	3

		теме			
7	Подготовка к экзамену	1 экза- мен	9	9	9
	Итого:				130

Форма контроля самостоятельной работы студентов: защита расчетно-графической работы, тестирование, кейс-задача, экзамен.

## 8.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины «Финансовое моделирование и прогнозирование».

*Текущий контроль* знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию. Формы такого контроля (оценочные средства): тест, кейс-задача, расчетно-графическая работа.

№ п/п	Тема	Шифр компе- тенции	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1	Теоретические основы анализа и моделирования финансово-экономических процессов	ПК-1	<i>Знать:</i> теоретические основы и сущность анализа и моделирования финансово-экономических процессов, отличительные особенности детерминированного факторного анализа от стохастического анализа. <i>Уметь:</i> осуществлять анализ исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей предприятия. <i>Владеть:</i> методами факторного анализа, необходимыми для обоснования экономических разделов планов предприятия.	тест
2	Детерминированные факторные модели. Факторные системы, их преобразование. Основные методики анализа.	ПК-1	<i>Знать:</i> теоретические основы детерминированного факторного анализа, методы преобразования факторных систем. <i>Уметь:</i> использовать детерминированный факторный анализ для оценки влияния того или иного фактора на результативный финансово-экономический показатель, характеризующий деятельность предприятия. <i>Владеть:</i> методами преобразования факторных систем, а также методами анализа в соответствии с принятыми в организации стандартами.	тест
3	Стохастическое факторное моделирование. Однофакторные и многофакторные модели.	ПК-1	<i>Знать:</i> место и роль стохастического анализа при прогнозе и моделировании экономических и финансовых показателей компании. <i>Уметь:</i> проводить анализ исходных данных и выявлять факторы для построения однофакторной или многофакторной регрессии и, далее, использовать построенные модели для обоснования экономических разделов планов и прогнозирования будущих экономических	тест, кейс- задача № 1

			показателей предприятия. <i>Владеть:</i> техническими средствами для разработки моделей финансово-экономических процессов для решения различных управленческих задач.	
4	Финансовый анализ предприятия при построении финансовых моделей компании (платежеспособность, финансовая устойчивость, рентабельность, деловая активность компании).	ПК-3	<i>Знать:</i> цели и задачи финансового анализа, алгоритм и базовые методы финансового анализа, ограничения использования существующих методик. <i>Уметь:</i> использовать результаты финансового анализа для обоснования планов развития предприятия; моделировать финансовые показатели в целях планирования и прогнозирования деятельности компании. <i>Владеть:</i> техническими средствами для проведения финансового анализа и моделирования финансовых показателей.	тест, кейс-задача № 2
5	Банкротство компании. Многофакторные модели оценки риска банкротства.	ПК-3	<i>Знать:</i> современные модели оценки риска банкротства, принципы их построения. <i>Уметь:</i> обрабатывать и анализировать исходную информацию для проведения расчетов; проводить расчеты, используя указанные модели при тестировании на риск банкротства компании. <i>Владеть:</i> моделями оценки риска банкротства; техническими средствами для соответствующих расчетов.	тест
6	Моделирование финансово - экономических показателей деятельности предприятия.	ПК-3	<i>Знать:</i> основы детерминированного факторного анализа и стохастического анализа. <i>Уметь:</i> проводить анализ исходной информации, выявлять проблемные экономические и финансовые показатели, строить прогнозные модели в целях их использования в планировании будущих результатов деятельности компании. <i>Владеть:</i> методами факторного анализа; техническими средствами для соответствующих расчетов.	расчетно-графическая работа № 2
7	Финансовая математика, ее роль в построении финансовых моделей компании.	ПК-3	<i>Знать:</i> теоретические основы стоимости денег во времени; отличительные особенности простых и сложных процентов; функции сложного процента как базу финансовой математики; конверсию платежей. <i>Уметь:</i> анализировать результаты деятельности организации, применять функции сложного процента при их планировании; решать ситуационные финансовые задачи. <i>Владеть:</i> функциями сложного процента и техническими средствами для соответствующих расчетов.	тест
8	Финансовое моделирование.	ПК-3	<i>Знать:</i> классификации финансового моделирования; теоретические основы финансового моделирования для принятия стратегических решений; базовые требования к финансовым моделям. <i>Уметь:</i> проводить анализ отдельных финансовых показателей компании, в том числе, коэф-	тест

			фициентов, рассчитываемых в рамках финансового анализа и использовать их в качестве исходных данных для построения модели; анализировать финансовую отчетность предприятия; использовать методический инструментарий финансовой математики. <i>Владеть:</i> техническими средствами для построения финансовых моделей.	
9	Технический анализ финансовых рынков как основа прогнозирования курсовых значений ценных бумаг. Модели технического анализа рынка FOREX.	ПК-3	<i>Знать:</i> теоретическую базу технического анализа финансовых рынков (фондового, валютного) как основу для принятия инвестиционных решений. <i>Уметь:</i> анализировать показатели, характеризующие деятельность организации (эмитента) и сопоставлять с результатами технического анализа ее акций; использовать модели технического анализа при принятии инвестиционных решений; проводить расчеты цен на различные инструменты на финансовых рынках при планировании деятельности инвестиционных отделов организаций. <i>Владеть:</i> техническими средствами для построения моделей технического анализа.	тест
10	Подготовка контрольной работы (расчетно-графической работы по темам 4 и 5)	ПК-3	<i>Знать:</i> цели и задачи финансового анализа, алгоритм и базовые методы финансового анализа, ограничения использования существующих методик. <i>Уметь:</i> использовать результаты финансового анализа для обоснования планов развития предприятия; моделировать финансовые показатели в целях планирования и прогнозирования деятельности компании. <i>Владеть:</i> техническими средствами для проведения финансового анализа и моделирования финансовых показателей.	расчетно-графическая работа № 1
		ПК-3	<i>Знать:</i> современные модели оценки риска банкротства, принципы их построения. <i>Уметь:</i> обрабатывать и анализировать исходную информацию для проведения расчетов; проводить расчеты, используя указанные модели при тестировании на риск банкротства компании. <i>Владеть:</i> моделями оценки риска банкротства; техническими средствами для соответствующих расчетов.	

### Методическое обеспечение текущего контроля

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Методика применения оценочного средства	Наполнение оценочного средства	Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Тест выполняется по темам № 1–5, 7–9. Проводится в течение курса освоения дисциплины	КОС* - тестовые задания	Оценивание уровня знаний и умений

		по изученным темам.		
Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающимся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию. Средство проверки знаний, умений и навыков.	Количество кейс-задач – 2. Кейс – задача 1 выполняется по теме № 3. Кейс-задача № 2 выполняется по теме № 4.	КОС* - кейс-задачи	Оценивание уровня знаний, умений и навыков
		Для заочной формы обучения предусмотрена одна кейс-задача № 2.	КОС* - кейс-задачи	Оценивание уровня знаний, умений и навыков
Контрольная работа (расчетно-графическая работа)	Средство проверки умений и навыков применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Количество расчетно-графических работ – 2. Расчетно-графическая работа № 1 выполняется по темам № 4, 5. Расчетно-графическая работа № 2 выполняется по теме № 6.	Методические указания и задания по выполнению расчетно-графической работы	Оценивание уровня умений и навыков
		Для заочной формы обучения предусмотрена одна расчетно-графическая работа № 2.	Методические указания и задания по выполнению расчетно-графической работы	Оценивание уровня умений и навыков

\*- комплекты оценочных средств.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений обучающихся используется комплект оценочных средств.

*Промежуточная аттестация* по итогам освоения дисциплины «Финансовое моделирование и прогнозирование» проводится в форме экзамена.

Билет на экзамен включает в себя один теоретический вопрос и практико-ориентированное задание.

#### *Методическое обеспечение промежуточной аттестации*

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства в КОС</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
Экзамен:				

Теоретический вопрос	Индивидуальная деятельность обучающегося по концентрированному выражению накопленного знания, обеспечивает возможность одновременной работы всем обучающимся за фиксированное время по однотипным заданиям, что позволяет преподавателю оценить всех обучающихся. Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Количество вопросов в билете - 1	КОС-Комплект теоретических вопросов	Оценивание уровня знаний
Практико-ориентированное задание	Задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Количество заданий в билете -1 Предлагаются задания по изученным темам в виде практических ситуаций.	КОС-Комплект заданий	Оценивание уровня умений и навыков

Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

Компетенции	Контролируемые результаты обучения		Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточного контроля
	знать	уметь		
ПК-1: способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	знать	теоретические основы и сущность анализа и моделирования финансово-экономических процессов, отличительные особенности детерминированного факторного анализа от стохастического анализа; теоретические основы детерминированного факторного анализа, методы преобразования факторных систем; место и роль стохастического анализа при прогнозе и моделировании экономических и финансовых показателей компании.	тест	вопросы к экзамену
	уметь	осуществлять анализ исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей предприятия; использовать детерминированный факторный анализ для оценки влияния того или иного фактора на результативный финансово-экономический показатель, характеризующий деятельность предприятия; проводить анализ исходных данных и выявлять факторы для построения однофакторной или многофакторной регрессии и, далее, использовать построенные модели для обоснования экономических разделов планов и прогнозирования будущих экономических показателей предприятия.	тест	практико-ориентированное задание
	владеть	методами факторного анализа, необходимыми для обоснования экономических разделов планов предприятия; методами преобразования факторных систем, а также методами анализа в соответствии с принятыми в организации стандар-	кейс-задача	



		тами; техническими средствами для разработки моделей финансово-экономических процессов для решения различных управленческих задач.		
ПК-3: способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<i>знать</i>	цели и задачи финансового анализа, алгоритм и базовые методы финансового анализа, ограничения использования существующих методик; современные модели оценки риска банкротства, принципы их построения; основы детерминированного факторного анализа и стохастического анализа; теоретические основы стоимости денег во времени; отличительные особенности простых и сложных процентов; функции сложного процента как базу финансовой математики; конверсию платежей; классификации финансового моделирования; теоретические основы финансового моделирования для принятия стратегических решений; базовые требования к финансовым моделям; теоретическую базу технического анализа финансовых рынков (фондового, валютного) как основу для принятия инвестиционных решений.	тест	вопросы экзамену к
	<i>уметь</i>	использовать результаты финансового анализа для обоснования планов развития предприятия; моделировать финансовые показатели в целях планирования и прогнозирования деятельности компании; обрабатывать и анализировать исходную информацию для проведения расчетов; проводить расчеты, используя указанные модели при тестировании на риск банкротства компании; проводить анализ исходной информации, выявлять проблемные экономические и финансовые показатели, строить прогнозные модели в целях их использования в планировании будущих результатов деятельности компании; анализировать результаты деятельности организации, применять функции сложного процента при их планировании; решать ситуационные финансовые задачи; проводить анализ отдельных финансовых показателей компании, в том числе, коэффициентов, рассчитываемых в рамках финансового анализа и использовать их в качестве исходных данных для построения модели; анализировать финансовую отчетность предприятия; использовать методический инструментарий финансовой математики; анализировать показатели, характеризую-	расчетно-графическая работа, тест	практико-ориентированное задание

		<p>щие деятельность организации (эмитента) и сопоставлять с результатами технического анализа ее акций; использовать модели технического анализа при принятии инвестиционных решений; проводить расчеты цен на различные инструменты на финансовых рынках при планировании деятельности инвестиционных отделов организаций.</p>		
	<i>владеет</i>	<p>техническими средствами для проведения финансового анализа и моделирования финансовых показателей;          моделями оценки риска банкротства, техническими средствами для соответствующих расчетов;          методами факторного анализа, техническими средствами для соответствующих расчетов;          функциями сложного процента и техническими средствами для соответствующих расчетов;          техническими средствами для построения финансовых моделей;          техническими средствами для построения моделей технического анализа.</p>	<p>расчетно-графическая работа, кейс-задача</p>	

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Ковалев В. В., Ковалев Вит. В. Финансы организаций (предприятий): учебник. - Москва: Проспект, 2016. - 355 с.	4
2	Ковалев В. В. Финансовый менеджмент: теория и практика. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2017. - 1104 с.	20
3	Маркова Г. В. Экономическая оценка инвестиций: учебное пособие. - Москва: Инфра-М, 2017. - 144 с.	10
4	Савицкая Г. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2016. - 608 с.	40
5	Селезнева, Н. Н. Анализ финансовой отчетности организации : учебное пособие для студентов вузов по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (080109), слушателей курсов по подготовке и переподготовке бухгалтеров и аудиторов / Н. Н. Селезнева, А. Ф. Ионова. — 3-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 583 с. — ISBN 978-5-238-01178-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71187.html">http://www.iprbookshop.ru/71187.html</a>	Эл.ресурс

### 9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1.	Ильшева Н. Н., Крылов С. И. Анализ финансовой отчетности: учебник. – М.: Финансы и статистика, 2015. - 368 с.	1
2.	Липсиц И. В., Коссов В. В. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы: учебник. - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 320 с.	20
3.	Оценка стоимости предприятия (бизнеса): учебник для академического бакалавриата / под общ.ред. В. И. Бусова; Государственный университет управления. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 383 с.	10
4.	Чуйко А. С., Шершнева В. Г. Финансовая математика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр"). - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 160 с.	3
5	Ильшева, Н. Н. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080105 «Финансы и кредит» / Н. Н. Ильшева, С. И. Крылов. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 240 с. — ISBN 978-5-238-01253-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71208.html">http://www.iprbookshop.ru/71208.html</a>	Эл.ресурс

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Научная электронная библиотека eLIBRARY <http://elibrary.ru>  
Научно-практический журнал «Прикладная эконометрика» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11762.html>  
Научный журнал «Вестник Института экономики РАН»  
<https://inecon.org/zhurnaly-uchrezhdennye-ie-ran/arxiv-nomerov.html>  
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики  
<http://www.gks.ru/>  
Официальный сайт Банка России <http://www.cbr.ru/>  
Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru/>  
Сайт журнала «Корпоративный менеджмент» - <http://www.cfin.ru.>

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

## **12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### Программное обеспечение

1. Альт-Прогноз 3 Отдельные организации.
2. Альт-Инвест 6 Отдельные организации.
3. Microsoft Office Professional 2010.

### Информационные справочные системы

ИПС «Консультант Плюс»  
Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) <https://www.e-disclosure.ru/>

### Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования  
<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>  
E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

## **13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и

научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудо-

вания.

#### **14. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

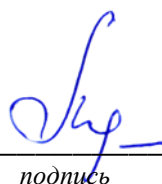
Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Одобрено на заседании кафедры Экономики и менеджмента. Протокол № 12 от 22.06.2021 г.

Заведующий кафедрой



подпись

Мочалова Л.А.  
И.О. Фамилия

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



С.А. Упоров  
Директор по учебно-методическому комплексу

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ФТД.В.01 ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА**

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Профиль  
**Экономика и управление на предприятиях (организациях)**

формы обучения: очная, заочная

год набора: 2019

Автор: Полянок О.В., к.пс.н.

Одобрена на заседании кафедры

Рассмотрена методической комиссией

Управления персоналом  
*(название кафедры)*

Инженерно-экономического факультета  
*(название факультета)*

Зав. кафедрой

*Ветош*  
*(подпись)*

Председатель

*Мочалова*  
*(подпись)*

Ветошкина Т.А.  
*(Фамилия И.О.)*

Мочалова Л.А.  
*(Фамилия И.О.)*


Протокол № 7 от 06.03.2020  
*(Дата)*

Протокол № 7 от 20.03.2020  
*(Дата)*

Екатеринбург  
2020

**Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей кафедрой  
экономики и менеджмента**

Заведующая кафедрой

  
\_\_\_\_\_

Мочалова Л.А.

*подпись*



## Аннотация рабочей программы дисциплины «Технологии интеллектуального труда»

**Трудоемкость дисциплины:** 2 з.е., 72 час.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) знаний и практических навыков использования приемов и методов расчетно-экономической и организационно-управленческой деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно-образовательной среде вуза и оказание практической помощи студентам в самостоятельной организации учебного труда в его различных формах.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Технологии интеллектуального труда» является дисциплиной вариативной части ФТД. «Факультативы» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*общекультурные*

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- различные способы восприятия и обработки информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;

- принципы научной организации интеллектуального труда

- особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;

- основы организации и методы самостоятельной работы,

- приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы;

- правила рационального использования времени и физических сил в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья.

*Уметь:*

- использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха);

- использовать брайлевскую технику, видеоувеличители, программы синтезаторы речи, программы не визуального доступа к информации (студенты с нарушениями зрения);

- использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья.

*Владеть:*

- приемами поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом физических ограничений;

- приемами научной организации интеллектуального труда;

- навыками выбора способа представления информации в соответствии с учебными задачами

- современными технологиями работы с учебной информацией;

- навыками выступления с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументировано отстаивать собственную позицию.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины	5
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4 Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся	7
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
6 Образовательные технологии	11
7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
8 Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	12
9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	17
11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	18
13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Целью* освоения учебной дисциплины «Технологии интеллектуального труда» является формирование у студентов с ограниченными возможностями здоровья знаний и практических навыков использования приемов и методов расчетно-экономической и организационно-управленческой деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно-образовательной среде вуза и оказание практической помощи студентам в самостоятельной организации учебного труда в его различных формах

Изучение данной дисциплины способствует саморазвитию и самореализации магистрантов, а также позволит им использовать личностный творческий потенциал в эффективном построении коммуникаций профессиональной деятельности

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- ознакомление обучающихся с основными видами интеллектуального учебного труда студента и современными технологиями работы с учебной информацией;
- рассмотрение специфики учебного труда обучающихся на различных видах аудиторных занятий;
- освоение конкретных приёмов повышения эффективности познавательной деятельности в процессе обучения;
- овладение приемами самоорганизации, позволяющими формировать компоненты обучения: мотивацию, целеполагание, самоконтроль, рефлекссию, самооценку;
- овладение способами представления информации в соответствии с задачами и ее преобразования в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом физических ограничений;
- освоение приёмов эффективного представления результатов интеллектуального труда и навыков самопрезентации.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «Технологии интеллектуального труда» является формирование у обучающихся следующих компетенций:

*общекультурные*

- способность к самоорганизации и самообразованию(ОК-7);

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7	<i>знать</i>	-различные способы восприятия и обработки информации с учетом имеющихся ограничений здоровья; -принципы научной организации интеллектуального труда -особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий; -основы организации и методы самостоятельной работы, -приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы; - правила рационального использования времени и физических сил в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;
		<i>уметь</i>	- использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха); - использовать брайлевскую технику, видеоувеличители, программы синтезаторы речи, программы не визуального доступа к информации (студенты с нарушениями зрения); - использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушениями)

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
			ями опорно-двигательного аппарата); -рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;
		<i>владеть</i>	-приемами поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом физических ограничений; -приемами научной организации интеллектуального труда; -навыками выбора способа представления информации в соответствии с учебными задачами

В результате освоения дисциплины «Технологии интеллектуального труда» обучающийся должен:

Знать:	-различные способы восприятия и обработки информации с учетом имеющихся ограничений здоровья; -особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий; -основы организации и методы самостоятельной работы, -приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы; - правила рационального использования времени и физических сил в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;
Уметь:	- использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха); - использовать брайлевскую технику, видеоувеличители, программы синтезаторы речи, программы не визуального доступа к информации (студенты с нарушениями зрения); - использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата); - работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;
Владеть:	-приемами поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом физических ограничений; -приемами научной организации интеллектуального труда; -навыками выбора способа представления информации в соответствии с учебными задачами - современными технологиями работы с учебной информацией; -навыками выступления с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументировано отстаивать собственную позицию;

### 3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Технологии интеллектуального труда» является дисциплиной вариативной части ФТД. «Факультативы» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

**4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ  
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА  
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ  
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Трудоемкость дисциплины								контрольные, расчетно- графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
кол-во з.е.	Часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
2	72	18	18	-	36	+	-	-	-
<i>заочная форма обучения</i>									
2	72	4	4	-	64	+	-	-	-

**5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗ-  
ДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИ-  
ЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**5.1 Тематический план изучения дисциплины**

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучаю- щихся с преподавателем			Самостоя- тельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лек- ции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
1	<b>Раздел 1. Адаптивные информационные и коммуникационные технологии</b>	5	5		8		
2	Особенности информа- ционных технологий для людей с ограни- ченными возможно- стями	2	2		2	ОК-7	Опрос, тест, практико- ориентиро- ванное зада- ние
3	Тифлотехнические средства/ Сурдотехни- ческие средства/ Адап- тивная компьютерная техника (Материал изучается по подгруп- пам в зависимости от вида ограничений здо- ровья обучающихся)	2	2		4	ОК-7	Опрос, тест, практико- ориентиро- ванное зада- ние
4	Дистанционные обра- зовательные техноло- гии	1	1		2	ОК-7	Опрос, тест, практико- ориентиро- ванное зада- ние
5	<b>Раздел 2. Основы ин- теллектуального тру- да</b>	13	13		28		
6	Интеллектуальный труд и его значение в жизни общества	3	3		4	ОК-7	Опрос, тест, практико- ориентиро- ванное зада- ние
7	Развитие интеллекта – основа эффективной	2	2		4	ОК-7	Опрос, тест, практико-

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
	познавательной деятельности человека						ориентированное задание
8	Самообразование и самостоятельная работы студента – ведущая форма умственного труда	2	2		4	ОК-7	Опрос, тест, кейс-задача
9	Технологии работы с информацией студентов с ОВЗ и инвалидов	2	2		4	ОК-7	Опрос, тест, практико-ориентированное задание
10	Организация научно-исследовательской работы	2	2		4	ОК-7	Опрос, тест, практико-ориентированное задание
11	Управление временем	2	2		4	ОК-7	Опрос, тест, кейс-задача
12	Подготовка к зачету				4	ОК-7	Зачет (тест, практико-ориентированное задание)
	<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>36</b>		<b>Зачет</b>

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Адаптивные информационные и коммуникационные технологии</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>18</b>		
2	Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями	0,5	0,5		6	ОК-7	Тест, Практико-ориентированное задание
3	Тифлотехнические средства/ Сурдотехнические средства/ Адаптивная компьютерная техника (Материал изучается по подгруппам в зависимости от вида ограничений здоровья обучающихся)	1	1		6	ОК-7	Тест, Практико-ориентированное задание
4	Дистанционные образовательные технологии	0,5	0,5		6	ОК-7	Тест, Практико-ориентированное задание
<b>5</b>	<b>Раздел 2. Основы интеллектуального тру-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>46</b>		

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
	<b>да</b>						
6	Интеллектуальный труд и его значение в жизни общества				6	ОК-7	Тест
7	Развитие интеллекта – основа эффективной познавательной деятельности человека	0,5	0,5		6	ОК-7	Тест, практико-ориентированное задание
8	Самообразование и самостоятельная работы студента – ведущая форма умственного труда	0,5	0,5		8	ОК-7	Тест, кейс-задача
9	Технологии работы с информацией студентов с ОВЗ и инвалидов	0,5	0,5		8	ОК-7	Тест, практико-ориентированное задание
10	Организация научно-исследовательской работы	0,5	0,5		8	ОК-7	Тест, практико-ориентированное задание
11	Управление временем				6	ОК-7	Тест, кейс-задача
12	Подготовка к зачету				4	ОК-7	Зачет (тест, практико-ориентированное задание)
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>64</b>		<b>Зачет</b>

## 5.2 Содержание учебной дисциплины

### Раздел 1. Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

#### Тема 1. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями.

Информационные технологии в современном мире. Универсальный дизайн. Адаптивные технологии.

#### Тема 2. Тифлотехнические средства/ Сурдотехнические средства/ Адаптивная компьютерная техника (Материал изучается по подгруппам в зависимости от вида ограничений здоровья обучающихся)

Особенности восприятия информации людьми с нарушениями зрения. Использование компьютера с брайлевским дисплеем и брайлевским принтером. Телевизионное увеличивающее устройство. Назначение и возможности читающей машины. Специальные возможности операционных систем. Экранные лупы. Синтезаторы речи. Назначение и особенности программ не визуального доступа информации. Ассистивные тифлотехнические средства.

Особенности восприятия информации людьми с нарушениями слуха. использование индивидуальных и коллективных звукоусиливающих средств. Аудио и видеотехниче-

ские средства. Специальные возможности операционных систем. Ассистивные сурдотехнические средства.

Особенности восприятия информации людьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Понятие адаптированной компьютерной техники. Средства адаптации компьютерной техники. Альтернативные устройства ввода информации. Специальные возможности операционных систем. Специальное программное обеспечение. Ассистивные технические средства.

### **Тема 3. Дистанционные образовательные технологии**

Технологии работы с информацией. Возможности дистанционных образовательных технологий при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Дистанционные образовательные технологии, применяемые в вузе. Виды информационных объектов: текст, таблица, рисунок, звук, видео. Преобразование информации из одного вида в другой. Адаптация информационных ресурсов сети Интернет. Адаптированные версии сайтов.

## **Раздел 2. Основы интеллектуального труда**

### **Тема 4. Интеллектуальный труд и его значение в жизни общества**

Система образования, ее структура и основные задачи. Права обучающихся, меры социальной поддержки и стимулирования лиц с ОВЗ и инвалидов. Тенденции развития образовательной ситуации в высшем образовании. Образовательная среда вуза. Основные структурные подразделения вуза и их назначение. Специфика адаптации к обучению в вузе лиц с ОВЗ и инвалидов.

Понятие и сущность интеллектуального труда в современных исследованиях. Интеллектуальный труд как профессиональная деятельность, его роль в обществе. Специфика интеллектуальной деятельности. Интеллектуальный ресурс современной личности. Результаты интеллектуального труда как интеллектуальный продукт. Культура умственного труда как актуальная проблема высшего образования. Учебный труд студента как составляющая образовательного процесса.

### **Тема 5. Развитие интеллекта – основа эффективной познавательной деятельности**

Основные компоненты культуры интеллектуального труда студента вуза: личностный компонент; мотивационно-потребностный компонент; интеллектуальный компонент; организационно-деятельностный компонент; гигиенический компонент, эстетический компонент. Уровень культуры интеллектуального труда, специфика учебной деятельности студента с ОВЗ и инвалидов. Основные проблемы и затруднения в период адаптации к образовательной среде вуза.

Организация учебного процесса в вузе. Общая характеристика форм учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. Формы и методы проверки знаний студентов. Методы совершенствования познавательной активности студентов. Общеучебные умения – основа познавательной компетентности студентов.

Основы саморегуляции и контроля за вниманием в процессе умственного труда. Понятие саморегуляции. Нарушение саморегуляции как причина снижения успеваемости студентов. Приемы саморегуляции, релаксации и концентрации внимания (отработка приемов). Рационализация памяти. Техника запоминания.

### **Тема 6. Самообразование и самостоятельная работа студента – ведущая форма умственного труда.**

Самообразование как фактор успешной профессиональной деятельности. Роль самообразования и самостоятельной работы в развитии студента с ОВЗ и инвалидов. Самообразование студентов в высшей школе как предпосылка активной профессиональной деятельности и необходимое условие ее эффективности. Научные основы организации самостоятельной работы студентов Основные этапы планирования самостоятельной работы.



Основные требования к самостоятельной работе. Типы и виды самостоятельных работ. Технологии самоорганизации - текущая учебная работа, подготовка к сдаче контрольных работ, аттестаций, зачетов и экзаменов. Правила и приемы эффективной работы. Технологии интеллектуальной работы студентов на лекциях. Особенности подготовки к семинарским, практическим занятиям, в т.ч. в интерактивной форме. Технологии групповых обсуждений.

#### **Тема 7. Технологии работы с информацией студентов с ОВЗ и инвалидов**

Информационное обеспечение изучения дисциплин в вузе. Основные навыки информационной деятельности в период обучения в вузе. Типология учебной, научной и справочно-информационной литературы. Специфика работы с разными типами источников студентов с ОВЗ и инвалидов. Традиционные источники информации. Технологии работы с текстами. Технологии поиска, фиксирования, переработки информации. Справочно-поисковый аппарат книги. Техника быстрого чтения. Реферирование. Редактирование. Технология конспектирования. Методы и приемы скоростного конспектирования. Особенности работы с электронной информацией.

#### **Тема 8. Организация научно-исследовательской работы**

Основные виды и организационные формы научной работы студентов, применяемые в вузе. Организация научной работы: доклад, реферат, курсовая работа, выпускная квалификационная работа. Методологические основы научных исследований. Выбор направления и обоснование темы научного исследования. Развитие учебно-исследовательских умений и исследовательской культуры студента. Письменные научные работы. Техника подготовки работы. Методика работы над содержанием. Структура работы в научном стиле. Особенности подготовки структурных частей работы. Требования к изложению материала в научной работе. Правила оформления. Особенности подготовки к защите научных работ. Эффективная презентация результатов интеллектуального труда: правила подготовки презентации; инструменты визуализации учебной информации; использование информационных и телекоммуникационных технологий.

#### **Тема 9. Управление временем**

Время и принципы его эффективного использования. Рациональное планирование времени. Ознакомление с основами планирования времени. Приемы оптимизации распределения времени.

## **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:  
репродуктивные (опрос, работа с книгой, тесты и т.д.);  
активные (работа с информационными ресурсами, практико-ориентированные задания и пр.);  
интерактивные (кейс-задачи и др.).

## **7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Технологии интеллектуального труда» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика.*

### **Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)**

Суммарный объем часов на СРО очной формы обучения составляет 36 часов.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					27
1	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	2х 9	18
2	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1 занятие	0,3-2,0	1 х 9	9
Другие виды самостоятельной работы					9
3	Тестирование	1 тест по 1 теме	0,1-0,5	0,6 х 9	5
4	Подготовка к зачету	1 зачет	4	4 х 1	4
Итого:					<b>36</b>

Суммарный объем часов на СРО заочной формы обучения составляет 64 часов.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					51
1	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-18,0	5,2 х 9	47
2	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1 занятие	0,3-2,0	2 х 2	4
Другие виды самостоятельной работы					13
3	Тестирование	1 тест по 1 теме	0,1-0,5	1 х 9	9
4	Подготовка к зачету	1 зачет	4	4 х 1	4
Итого:					<b>64</b>

Формы контроля самостоятельной работы студентов: проверка на практическом (семинарском) занятии, зачет (тест, практико-ориентированное задание).

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

*Текущий контроль* знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы такого контроля (оценочные средства): опрос, тест, практико-ориентированное задание, кейс-задача.

№ п/п	Тема	Шифр компетенции	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1.	Особенности информационных технологий для людей с ограниченными воз-	ОК-7	<i>Знать:</i> - основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и пр. информации;	Опрос, тест, практико-ориентированное за-

	возможностями		<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки работы с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;</li> </ul>	знание
2.	Тифлотехнические средства/ Сурдотехнические средства/ Адаптивная компьютерная техника (Материал изучается по подгруппам в зависимости от вида ограничений здоровья обучающихся)	ОК-7	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различные способы восприятия и обработки информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха);</li> <li>- использовать браилевскую технику, видеоувеличители, программы синтезаторы речи, программы невидимого доступа к информации (студенты с нарушениями зрения);</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом физических ограничений;</li> </ul>	Опрос, тест, практико-ориентированное задание
3.	Дистанционные образовательные технологии	ОК-7	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дистанционные образовательные технологии, применяемые в вузе</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать практические способы поиска научной и профессиональной информации с применением современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проектными способами поиска научной и профессиональной информации с применением современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний;</li> </ul>	Опрос, тест, практико-ориентированное задание
4.	Интеллектуальный труд и его значение в жизни общества	ОК-7	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы научной организации интеллектуального труда</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами научной организации интеллектуального труда;</li> </ul>	Опрос, тест, практико-ориентированное задание
5.	Развитие интеллекта – основа эффективной познавательной деятельности человека	ОК-7	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;</li> </ul>	Опрос, тест, практико-ориентированное задание
6.	Самообразование и самостоятельная работа студента – ведущая форма ум-	ОК-7	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации и методы самостоятельной работы,</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p>	Опрос, тест, кейс-задача

	ственного труда		- использовать приобретенные знания и умения в учебной для эффективной организации самостоятельной работы; <i>Владеть:</i> - навыками постановки личных учебных целей и анализа полученных результатов	
7.	Технологии работы с информацией студентов с ОВЗ и инвалидов	ОК-7	<i>Знать:</i> - современные технологии работы с учебной информацией; <i>Уметь:</i> - работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья; <i>Владеть:</i> - современными технологиями работы с учебной информацией;	Опрос, тест, практико-ориентированное задание
8.	Организация научно-исследовательской работы	ОК-7	<i>Знать:</i> - методологические основы научных исследований; - рекомендации по написанию научно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.); <i>Уметь:</i> - осуществлять выбор направления и обосновывать тему научного исследования; <i>Владеть:</i> - навыками выбора способа представления информации в соответствии с учебными задачами	Опрос, тест, практико-ориентированное задание
9.	Управление временем	ОК-7	<i>Знать:</i> - правила рационального использования времени и физических сил в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья; <i>Уметь:</i> - рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья; <i>Владеть:</i> - приемами и методами рационального использования времени.	Опрос, тест, кейс-задача

### Методическое обеспечение текущего контроля

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Методика применения оценочного средства	Наполнение оценочного средства	Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию
Опрос (очная форма обучения)	Важнейшее средство развития мышления и речи. Позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.	Проводится по темам 1-9	КОС – вопросы для проведения опроса	Оценивание знаний студентов
Тест (очная и заочная формы обучения)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Проводится по темам 1-9	КОС – тестовые задания	Оценивание знаний студентов
Практико-	Задание для оценки умений и навы-	Предлагаются	КОС-	Оценивание,

ориентированное задание (очная и заочная формы обучения)	ков обучающегося, в котором обучающемуся предлагают решить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	задания по темам - очная форма – 1, 2, 3, 4,5, 7, 8 - заочная форма – 1, 2, 3, 5, 7, 8 в виде реальных профессионально-ориентированных ситуаций.	комплект заданий	умений и владений студентов
Кейс-задача (очная и заочная формы обучения)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Предлагаются задания по темам 6, 9	КОС-комплект кейс-задач	Оценивание, умений и владений студентов

Примечание. КОС- комплект оценочных средств.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений обучающихся используется комплект оценочных средств.

*Промежуточная аттестация* по итогам освоения дисциплины проводится в форме *зачета*. Билет на зачет включает в себя: тест и практико-ориентированное задание.

#### *Методическое обеспечение промежуточной аттестации*

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства в КОС</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
<b>Зачет:</b>				
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний обучающегося.	Тест состоит из 18 вопросов.	КОС - тестовые задания. Всего 3 варианта теста	Оценивание уровня знаний студентов
Практико-ориентированное задание	Задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Количество заданий в билете - 1. Предлагаются задания по изученным темам в виде практических ситуаций.	КОС-Комплект заданий	Оценивание, умений и владений студентов

Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

<i>Компетенции</i>	<i>Контролируемые результаты обучения</i>		<i>Оценочные средства текущего контроля</i>	<i>Оценочные средства промежуточной аттестации</i>
ОК-7 способность к самоорганиза-	<i>знать</i>	-основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и пр. информации; -различные способы восприятия и обработки	Опрос, тест	Тест,

ции и самооб- разованию		информации с учетом имеющихся ограничений здоровья; -принципы научной организации интеллектуального труда -особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий; - правила рационального использования времени и физических сил в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;		
	<i>уметь</i>	- использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха); - использовать брайлевскую технику, видеоувеличители, программы синтезаторы речи, программы незрительного доступа к информации (студенты с нарушениями зрения); - использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);	Кейс-задача, практико-ориентированное задание	Практико-ориентированное задание
	<i>владеть</i>	-приемами поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом физических ограничений; -приемами научной организации интеллектуального труда; -приемами и методами рационального использования времени.	Кейс-задача, практико-ориентированное задание	Практико-ориентированное задание

## 9 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Бордовская Н. В. Психология и педагогика: учебник для студентов высших учебных заведений / Н. В. Бордовская. - СПб. : Питер, 2013. - 622 с.	2
2	Марцинковская Т. Д. Психология и педагогика: учебник / Т. Д. Марцинковская, Л. А. Григорович. – М. : Проспект, 2010. - 464 с.	2
3	Загоруля Т. Б. Вопросы теории и практики использования инновационных педагогических технологий в высшем образовании: научная монография. Екатеринбург: УГГУ, 2015. – 164 с.	2
4	Жданко Т.А. Образовательно-профессиональное пространство вуза как педагогическое условие формирования конкурентоспособности личности студента [Электронный ресурс]: монография / Т.А. Жданко, О.Ф. Чупрова. — Электрон.текстовые данные. — Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2012. — 184 с. — 978-5-88267-358-0. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/21093.html">http://www.iprbookshop.ru/21093.html</a>	Эл.ресурс

### 9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Основы научных исследований / Б. И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н. В. Злобина, Е. В. Нижегородов, Г. И. Терехова. – 2-е изд., доп. – М.: ФОРУМ: ИН-ФРА-М, 2015. – 272 с.	41
2	Загоруля Т. Б. Педагогическое проектирование модели актуализации личности студентов как носителей инновационной культуры в высшем образовании: научная монография. Екатеринбург: УГГУ, 2015. – 205 с.	2

3	Дементьева Ю.В. Основы работы с электронными образовательными ресурсами [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Дементьева. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 80 с. — 978-5-906172-21-1. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/62066.html">http://www.iprbookshop.ru/62066.html</a>	Эл.ресурс
4	Лонцева И.А. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Лонцева, В.И. Лазарев. — Электрон.текстовые данные. — Благовещенск: Дальневосточный государственный аграрный университет, 2015. — 185 с. — 978-5-9642-0321-6. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/55906.html">http://www.iprbookshop.ru/55906.html</a>	Эл.ресурс
5	Павлова О.А. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Павлова, Н.И. Чиркова. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 47 с. — 978-5-4487-0238-9. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/75273.html">http://www.iprbookshop.ru/75273.html</a>	Эл.ресурс
6	Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Пустынникова. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — 978-5-4486-0185-9. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71569.html">http://www.iprbookshop.ru/71569.html</a>	Эл.ресурс
7	Сапун Т.В. Формирование читательской компетенции студентов университета [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Сапун. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 110 с. — 978-5-7410-1502-5. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/69966.html">http://www.iprbookshop.ru/69966.html</a>	Эл.ресурс

### 9.3 Нормативные правовые акты

1. О социальной защите инвалидов в РФ [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 24 нояб. 1995 г. № 181-ФЗ (с доп. и изм.). - Режим доступа: ИПС «Консультант-Плюс»
2. Трудовой кодекс РФ [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ (с доп. и изм.). - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

### 10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации: <http://www.rosmintrud.ru>
2. Международная организация труда (МОТ) – <http://www.ilo.org>
3. Российский правовой портал – <http://www.rpp.ru>
4. Сборник электронных курсов по психологии [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ido.edu.ru/psychology>.

### 11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
3. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
4. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

## **12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### Программное обеспечение

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010
3. Fine Reader 12 Professional

### Информационные справочные системы

ИПС «Консультант Плюс»

### Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

## **13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения лекционных занятий;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.



## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Одобрено на заседании кафедры Управление персоналом. Протокол № 10 от 20.06.2021 г.

Заведующий кафедрой

*Ветош*

подпись

Ветошкина Т.А.  
И.О. Фамилия

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



Проректор по учебно-методическому комплексу \_\_\_\_\_

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# ФТД.В.02 СРЕДСТВА КОММУНИКАЦИИ В УЧЕБНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Профиль  
**Экономика и управление на предприятиях (организациях)**

формы обучения: **очная, заочная**

год набора: 2019

Автор: Полянок О.В., к.пс.н.

Одобрена на заседании кафедры

Рассмотрена методической комиссией

Управления персоналом

(название кафедры)

Зав. кафедрой

*Ветош*

(подпись)

Ветошкина Т.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 7 от 06.03.2020

(Дата)

Инженерно-экономического факультета

(название факультета)

Председатель

*Моч*

(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

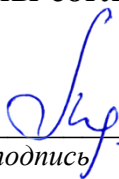
Протокол № 7 от 20.03.2020

(Дата)

Екатеринбург  
2020

**Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей кафедрой  
экономики и менеджмента**

Заведующая кафедрой

  
\_\_\_\_\_ *подпись*

Мочалова Л.А.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности»**

**Трудоемкость дисциплины:** 2 з.е., 72 час.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов навыков межличностного и делового общения, установление оптимальных форм взаимоотношений с другими людьми, сотрудничества, толерантного отношения к окружающим, социальной адаптации.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности» является дисциплиной вариативной части ФТД. «Факультативы» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

*общекультурные*

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- теоретические основы, структуру и содержание процесса межличностной и деловой коммуникации;

- функции и виды вербальных и невербальных средств коммуникации; современное состояние развития технических и программных средств коммуникации универсального и специального назначения;

- методы и способы эффективной коммуникации в устной и письменной формах;

- принципы толерантного отношения к людям;

- причины возникновения барьеров непонимания и способы их устранения;

- способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций.

*Уметь:*

- применять вербальные и невербальные средства коммуникации; использовать альтернативные технические и программные средства коммуникации;

- организовать, учитывая собственные особенности общения, эффективную коммуникативную деятельность языковыми и техническими средствами;

- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее.

*Владеть:*

- языковыми и техническими средствами деловой и межличностной коммуникации; учитывая собственные особенности общения;

- навыками толерантного поведения в коллективе;

- способами предупреждения конфликтов и разрешения конфликтных ситуаций;

- навыками организации совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины	5
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4 Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся	7
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
6 Образовательные технологии	10
7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
8 Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	11
9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	16
11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	17
13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17

## 1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

*Целью* освоения учебной дисциплины «Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности» является формирование у студентов навыков межличностного и делового общения, установления оптимальных форм взаимоотношений с другими людьми, сотрудничества, толерантного отношения к окружающим, социальной адаптации.

Изучение данной дисциплины способствует формированию коммуникативной компетентности у студентов, которая позволит им эффективно решать задачи профессиональной деятельности, применяя коммуникативные технологии, а также руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- повышение общей психологической, профессиональной и деловой культуры общения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов;
- развитие адекватного представления о себе и окружающих;
- выработка умений устанавливать и поддерживать отношения с людьми разных социальных групп в процессе совместной деятельности и общения с учетом ограничений здоровья;
- приобретение навыков самоанализа в сфере коммуникации (действий, мыслей, ощущений, опыта, успехов и неудач);
- овладение навыками использования альтернативных средств коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- практическое обучение приемам освоения коммуникативных навыков, необходимых в сфере активного общения.

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности» является формирование у обучающихся следующих компетенций:

*общекультурные*

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодей-	ОК-4	<i>знать</i>	- теоретические основы, структуру и содержание процесса межличностной и деловой коммуникации; - функции и виды вербальных и невербальных средств коммуникации; современное состояние развития технических и программных средств коммуникации универсального и специального назначения; - методы и способы эффективной коммуникации в устной и письменной формах;
		<i>уметь</i>	-применять вербальные и невербальные средства коммуникации; использовать альтернативные технические и программные средства коммуникации; - организовать, учитывая собственные особенности общения, эффективную коммуникативную деятель-

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
действия			ность языковыми и техническими средствами;
		<i>владеть</i>	- языковыми и техническими средствами деловой и межличностной коммуникации; учитывая собственные особенности общения;
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-5	<i>знать</i>	-принципы толерантного отношения к людям; - причины возникновения барьеров непонимания и способы их устранения; - способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций;
		<i>уметь</i>	-толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; -находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее;
		<i>владеть</i>	-навыками толерантного поведения в коллективе; -способами предупреждения конфликтов и разрешения конфликтных ситуаций; -навыками организации совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива

В результате освоения дисциплины «Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности» обучающийся должен:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы, структуру и содержание процесса межличностной и деловой коммуникации;</li> <li>- функции и виды вербальных и невербальных средств коммуникации; современное состояние развития технических и программных средств коммуникации универсального и специального назначения;</li> <li>- методы и способы эффективной коммуникации в устной и письменной формах;</li> <li>- принципы толерантного отношения к людям;</li> <li>- причины возникновения барьеров непонимания и способы их устранения;</li> <li>- способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций;</li> </ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять вербальные и невербальные средства коммуникации; использовать альтернативные технические и программные средства коммуникации;</li> <li>- организовать, учитывая собственные особенности общения, эффективную коммуникативную деятельность языковыми и техническими средствами;</li> <li>-толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>-находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее;</li> </ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- языковыми и техническими средствами деловой и межличностной коммуникации; учитывая собственные особенности общения;</li> <li>- навыками толерантного поведения в коллективе;</li> <li>- способами предупреждения конфликтов и разрешения конфликтных ситуаций;</li> <li>-навыками организации совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива</li> </ul>

### 3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности» является дисциплиной вариативной части ФТД. «Факультативы» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)»**.

**4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ  
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА  
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ  
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Трудоемкость дисциплины								контрольные, расчетно- графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
кол-во з.е.	часы								
	общая	лекции	практ. зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
2	72	18	18	-	36	+	-	-	-
<i>заочная форма обучения</i>									
2	72	4	4	-	64	+	-	-	-

**5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗ-  
ДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИ-  
ЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**5.1 Тематический план изучения дисциплины**

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучаю- щихся с преподавателем			Самостоя- тельная Работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лек- ции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
1	Сущность коммуникации в разных социальных сферах. Основные функции и виды коммуникации	2	2		2	ОК-4	Тест, Практико-ориентированное задание
2	Понятие деловой этики. Методы постановки целей в деловой коммуникации	2	2		4	ОК-5	Опрос, Практико-ориентированное задание
3	Специфика вербальной и невербальной коммуникации	2	2		4	ОК-4	Тест, Практико-ориентированное задание
4	Эффективное общение	2	2		2	ОК-4	Опрос, Практико-ориентированное задание
5	Основные коммуникативные барьеры и пути их преодоления в межличностном общении. Стили поведения в конфликтной ситуации	2	2		4	ОК-5	Тест, Практико-ориентированное задание
6	Способы психологической защиты	2	2		4	ОК-5	Опрос, Кейс-задача
7	Виды и формы взаимодействия студентов в условиях образовательной организации	2	2		4	ОК-5	Опрос, Кейс-задача
8	Моделирование ситуа-	2	2		4	ОК-5	Опрос,



№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная Работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
	ций, связанных с различными аспектами учебы и жизнедеятельности студентов инвалидов						Практико-ориентированное задание
9	Формы, методы, технологии самопрезентации	2	2		4	ОК-4	Опрос, Практико-ориентированное задание
10	Подготовка к зачету				4	ОК-4, ОК-5	Зачет (тест, практико-ориентированное задание)
	<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>36</b>		<b>Зачет</b>

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
1	Сущность коммуникации в разных социальных сферах. Основные функции и виды коммуникации		0,5		6	ОК-4	Тест, Практико-ориентированное задание
2	Понятие деловой этики. Методы постановки целей в деловой коммуникации	0,5	0,5		7	ОК-5	Опрос, Практико-ориентированное задание
3	Специфика вербальной и невербальной коммуникации	0,5	0,5		6	ОК-4	Тест, Практико-ориентированное задание
4	Эффективное общение	0,5	0,5		6	ОК-4	Опрос, Практико-ориентированное задание
5	Основные коммуникативные барьеры и пути их преодоления в межличностном общении. Стили поведения в конфликтной ситуации	0,5	0,5		7	ОК-5	Тест, Практико-ориентированное задание
6	Способы психологической защиты	0,5	0,5		7	ОК-5	Опрос, Кейс-задача
7	Виды и формы взаимодействия студентов в условиях образовательной организации	0,5			7	ОК-5	Опрос, Кейс-задача
8	Моделирование ситуа-	0,5	0,5		7	ОК-5	Опрос,

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
	ций, связанных с различными аспектами учебы и жизнедеятельности студентов инвалидов						Практико-ориентированное задание
9	Формы, методы, технологии самопрезентации	0,5	0,5		7	ОК-4	Опрос, Практико-ориентированное задание
10	Подготовка к зачету				4	ОК-4, ОК-5	Зачет (тест, практико-ориентированное задание)
<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>	<b>4</b>		<b>64</b>		<b>Зачет</b>

## 5.2 Содержание учебной дисциплины

### **Тема 1. Сущность коммуникации в разных социальных сферах. Основные функции и виды коммуникации**

Роль коммуникаций в жизни человека. Межличностное общение как предмет научного познания. Структура общения. Общение людей, имеющих нарушения слуха, зрения, речи. Средства, виды, функции коммуникации. Речевые способности и их роль в профессиональном общении.

### **Тема 2. Понятие деловой этики. Методы постановки целей в деловой коммуникации**

Деловое общение: содержание, цель, функции. Деловые переговоры: основные стадии, порядок ведения, методы ведения, типы принимаемых решений. Этика дистанционного общения: письма, официальные запросы, телефонное общение, интернет, SMS-сообщения.

### **Тема 3. Специфика вербальной и невербальной коммуникации**

Вербальная коммуникация: специфика, формы, стили, контексты вербальной коммуникации. Невербальная коммуникация: сущность, основные формы и способы.

### **Тема 4. Эффективное общение**

Условия эффективного общения. Восприятие и понимание человека человеком. Типичные ошибки первого впечатления. Обратная связь и стили слушания. Критерии эффективности коммуникации. Принципы построения успешного межличностного общения.

### **Тема 5. Основные коммуникативные барьеры и пути их преодоления в межличностном общении. Стили поведения в конфликтной ситуации**

Основные причины конфликтов в межличностном общении. Барьеры общения в условиях образовательной среды. Сложности межличностного общения лиц, имеющих ограничения здоровья. Барьер речи. Способы организации взаимодействия, пути решения конфликтов.

### **Тема 6. Способы психологической защиты**

Понятие о защитных механизмах психики. Поведение в эмоционально напряженных ситуациях: техники, снижающие и повышающие напряжение.

### **Тема 7. Виды и формы взаимодействия студентов в условиях образовательной организации**

Понятие о группе и коллективе. Структура и виды группы. Факторы сплоченности коллектива. Динамические процессы в группе: групповое давление, феномен группомыс-

лия, феномен подчинения авторитету. Виды и формы взаимодействия. Обособление. Диктат. Подчинение. Вызов. Выгода. Соперничество. Сотрудничество. Взаимодействие. Взаимопонимание.

#### **Тема 8. Моделирование ситуаций, связанных с различными аспектами учебы и жизнедеятельности студентов инвалидов**

Основные подразделения и сотрудники образовательной организации, в том числе, занимающиеся вопросами сопровождения учебы студентов-инвалидов. Организация учебного процесса в образовательной организации с учетом соблюдения требований федеральных стандартов образования. Формы, виды учебных занятий. Основные трудности и проблемы, встречающиеся у студентов-инвалидов в процессе обучения. Пути их решения.

#### **Тема 9. Формы, методы, технологии самопрезентации**

Самопрезентация как управление впечатлением. Виды презентаций. Психологические особенности и этапы подготовки публичного выступления. Секреты успешного публичного выступления.

### **6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:  
 репродуктивные (опрос, работа с книгой, тест и т.д.);  
 активные (работа с информационными ресурсами, практико-ориентированные задания и пр.);  
 интерактивные (кейс-задачи и др.).

### **7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика.*

#### **Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)**

Суммарный объем часов на СРО очной формы обучения составляет 36 часов.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					29
1	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	2,2 x 9	20
2	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1 занятие	0,3-2,0	1,0 x 9	9
Другие виды самостоятельной работы					7
3	Тестирование	1 тест по 1 теме	0,1-1,0	1 x 3	3
4	Подготовка к зачету	1 зачет	4	4 x 1	4
	Итого:				<b>36</b>

Суммарный объем часов на СРО заочной формы обучения составляет 64 часа.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					57
1	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	5,9 x 9	53
2	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1 занятие	0,3-2,0	2,0 x 2	4
Другие виды самостоятельной работы					7
3	Тестирование	1 тест по 1 теме	0,1-1,0	1,0 x 3	3
4	Подготовка к зачету	1 зачет	4	4 x 1	4
	Итого:				64

Формы контроля самостоятельной работы студентов: проверка на практическом (семинарском) занятии, зачет (тест, практико-ориентированное задание).

## 8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

*Текущий контроль* знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы такого контроля (оценочные средства): опрос, тест, практико-ориентированное задание, кейс-задача.

№ п/п	Тема	Шифр компетенции	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1.	Сущность коммуникации в разных социальных сферах. Основные функции и виды коммуникации	ОК-4	<i>Знать:</i> теоретические основы, структуру и содержание процесса межличностной и деловой коммуникации <i>Уметь:</i> анализировать процесс делового взаимодействия <i>Владеть:</i> навыками анализа процесса делового взаимодействия	Тест, Практико-ориентированное задание
2.	Тема 2. Понятие деловой этики. Методы постановки целей в деловой коммуникации	ОК-5	<i>Знать:</i> принципы толерантного отношения к людям; <i>Уметь:</i> толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; <i>Владеть:</i> навыками толерантного поведения в коллективе;	Опрос, Практико-ориентированное задание
3.	Специфика вербальной и невербальной коммуникации	ОК-4	<i>Знать:</i> - функции и виды вербальных и невербальных средств коммуникации; современное состояние развития технических и программных средств коммуникации универсального и специального назначения; <i>Уметь:</i> - применять вербальные и невербальные средства коммуникации; использовать альтернативные тех-	Тест, Практико-ориентированное задание

			нические и программные средства коммуникации	
4.	Эффективное общение	ОК-4	<p><i>Знать:</i> -методы и способы эффективной коммуникации в устной и письменной формах</p> <p><i>Уметь:</i> - организовать, учитывая собственные особенности общения, эффективную коммуникативную деятельность языковыми и техническими средствами</p> <p><i>Владеть:</i> - языковыми и техническими средствами деловой и межличностной коммуникации; учитывая собственные особенности общения;</p>	Опрос, Практико-ориентированное задание
5.	Основные коммуникативные барьеры и пути их преодоления в межличностном общении. Стили поведения в конфликтной ситуации	ОК-5	<p><i>Знать:</i> - причины возникновения барьеров непонимания и способы их устранения; - способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций;</p> <p><i>Уметь:</i> - находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее;</p> <p><i>Владеть:</i> -способами предупреждения конфликтов и разрешения конфликтных ситуаций</p>	Тест, Практико-ориентированное задание
6.	Способы психологической защиты	ОК-5	<p><i>Знать:</i> - возможное влияние своих характерологических особенностей на практику общения и взаимодействия в команде;</p> <p><i>Уметь:</i> - осуществлять правильный выбор стратегии взаимодействия и принятие ответственности за результаты деятельности коллектива;</p> <p><i>Владеть:</i> -навыками адекватного отношения к собственным особенностям и их - приемами психологической защиты от негативных, травмирующих переживаний</p>	Опрос, Кейс-задача
7.	Виды и формы взаимодействия студентов в условиях образовательной организации	ОК-5	<p><i>Знать:</i> -правила командной работы, конструктивного совместного решения проблем и организации командной работы;</p> <p><i>Уметь:</i> - выполнять регулятивные коллективные нормы, задающие позитивное поведение людей в команде, образцы взаимодействий и взаимоотношений, основные требования, предъявляемые к членам команды ее участниками;</p> <p><i>Владеть:</i> - механизмами конформного поведения, согласованности действий и эффективного взаимодействия в команде</p>	Опрос, Кейс-задача
8.	Моделирование ситуаций, связанных с различными аспектами учебы и жизнедеятельности студентов инвалидов	ОК-5	<p><i>Знать:</i> - правила конструктивного совместного решения проблем;</p> <p><i>Уметь:</i> - адаптироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, адекватно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;</p> <p><i>Владеть:</i> -навыками организации совместной социокультур-</p>	Опрос, Практико-ориентированное задание

			ной и профессиональной деятельности коллектива	
9.	Формы, методы, технологии самопрезентации	ОК-4	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования и правила эффективного публичного выступления</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивать публичное выступление в соответствии с психологическими законами восприятия и подачи информации, воздействовать на аудиторию.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самоанализа в сфере коммуникации; навыками публичной коммуникации.</li> </ul>	Опрос, Практико-ориентированное задание

### Методическое обеспечение текущего контроля

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Методика применения оценочного средства	Наполнение оценочного средства	Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию
Опрос (очная и заочная формы обучения)	Важнейшее средство развития мышления и речи. Позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.	Проводится по темам 2, 4, 6, 7, 8, 9	КОС – вопросы для проведения опроса	Оценивание знаний студентов
Практико-ориентированное задание (очная и заочная формы обучения)	Задание для оценки умений и навыков обучающегося, в котором обучающемуся предлагают решить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Предлагаются задания по темам 1, 2, 3, 4, 5,8,9 в виде реальных профессионально-ориентированных ситуаций.	КОС-комплект заданий	Оценивание, умений и владений студентов
Кейс-задача (очная и заочная формы обучения)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Предлагаются задания по теме 6,7	КОС-комплект кейс-задач	Оценивание, умений и владений студентов
Тест (очная и заочная формы обучения)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний обучающегося.	Тестирование проводится по темам 1, 3, 5.	КОС – тестовые задания	Оценивание уровня знаний студентов

Примечание. КОС- комплект оценочных средств.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений обучающихся используется комплект оценочных средств.

*Промежуточная аттестация* по итогам освоения дисциплины проводится в форме *зачета*. Билет на зачет включает в себя: тест и практико-ориентированное задание.

### Методическое обеспечение промежуточной аттестации

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Методика применения оценочного средства	Наполнение оценочного средства в КОС	Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию
Зачет:				
Тест	Система стандартизированных зада-	Тест состоит из	КОС -	Оценивание

	ний, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний обучающегося.	10 вопросов.	тестовые задания. Всего 3 варианта теста	уровня знаний студентов
Практико-ориентированное задание	Задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Количество заданий в билете - 1. Предлагаются задания по изученным темам в виде практических ситуаций.	КОС-Комплект заданий	Оценивание, умений и владений студентов

Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

<i>Компетенции</i>	<i>Контролируемые результаты обучения</i>		<i>Оценочные средства текущего контроля</i>	<i>Оценочные средства промежуточной аттестации</i>
ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<i>знать</i>	- теоретические основы, структуру и содержание процесса межличностной и деловой коммуникации; - функции и виды вербальных и невербальных средств коммуникации; современное состояние развития технических и программных средств коммуникации универсального и специального назначения; - методы и способы эффективной коммуникации в устной и письменной формах; - требования и правила эффективного публичного выступления	Опрос, тест	Тест
	<i>уметь</i>	- анализировать процесс делового взаимодействия; - применять вербальные и невербальные средства коммуникации; использовать альтернативные технические и программные средства коммуникации; - организовать, учитывая собственные особенности общения, эффективную коммуникативную деятельность языковыми и техническими средствами; - выстраивать публичное выступление в соответствии с психологическими законами восприятия и подачи информации, воздействовать на аудиторию.	Практико-ориентированное задание	Практико-ориентированное задание
	<i>владеть</i>	- языковыми и техническими средствами деловой и межличностной коммуникации; учитывая собственные особенности общения; - навыками самоанализа в сфере коммуникации; - навыками публичной коммуникации.	Практико-ориентированное задание	
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные,	<i>знать</i>	-принципы толерантного отношения к людям; - причины возникновения барьеров непонимания и способы их устранения; - способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций; -возможное влияние своих характерологических особенностей на практику общения и взаимодействия в команде; -правила командной работы, конструктивного	Опрос, тест	Тест

этнические, конфессиональные и культурные различия		совместного решения проблем и организации командной работы; -правила конструктивного совместного решения проблем;		
	<i>уметь</i>	-толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; -находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее; -осуществлять правильный выбор стратегии взаимодействия и принятие ответственности за результаты деятельности коллектива; -выполнять регулятивные коллективные нормы, задающие позитивное поведение людей в команде, образцы взаимодействий и взаимоотношений, основные требования, предъявляемые к членам команды ее участниками; -адаптироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, адекватно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;	Практико-ориентированное задание, кейс-задача	Практико-ориентированное задание
	<i>владеть</i>	-навыками толерантного поведения в коллективе; -способами предупреждения конфликтов и разрешения конфликтных ситуаций; -навыками адекватного отношения к собственным особенностям и их - приемами психологической защиты от негативных, травмирующих переживаний; -механизмами конформного поведения, согласованности действий и эффективного взаимодействия в команде; -навыками организации совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива	Практико-ориентированное задание, кейс-задача	

## 9 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	<i>Деловые коммуникации</i> [Электронный ресурс] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. — 92 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/47297.html">http://www.iprbookshop.ru/47297.html</a>	Эл.ресурс
2	<i>Деловые коммуникации</i> [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Г. Круталевич [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 216 с. — 978-5-7410-1378-6. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/61357.html">http://www.iprbookshop.ru/61357.html</a>	Эл.ресурс

### 9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	<i>Деловые коммуникации</i> [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Г. Круталевич [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 216 с. — 978-5-7410-1378-6. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/61357.html">http://www.iprbookshop.ru/61357.html</a>	Эл.ресурс



2	<p><i>Емельянова Е.А.</i> Деловые коммуникации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Емельянова. — Электрон.текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2014. — 122 с. — 978-5-4332-0185-9. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/72086.html">http://www.iprbookshop.ru/72086.html</a></p>	Эл.ресурс
---	--	-----------

### 9.3 Нормативные правовые акты

1. О социальной защите инвалидов в РФ [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 24 нояб. 1995 г. № 181-ФЗ (с доп. и изм.). - Режим доступа: ИПС «Консультант-Плюс».

2. Трудовой кодекс РФ [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ (с доп. и изм.). - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

## 10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии. Режим доступа: <http://elibrary.ru>

Национальный психологический журнал. Режим доступа: <http://elibrary.ru>

Современная социальная психология: теоретические подходы и прикладные исследования. Режим доступа: <http://elibrary.ru>

Социальная психология и общество. Режим доступа: [http://psyjournals.ru/social\\_psy](http://psyjournals.ru/social_psy)

Journal of Personality and Social Psychology / Журнал психологии личности и социальной психологии. Режим доступа: <http://www.apa.org/pubs/journals/psp/index.aspx>

## 11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
3. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
4. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

## 12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

### Программное обеспечение

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010
3. Fine Reader 12 Professional

### Информационные справочные системы

ИПС «Консультант Плюс»

### Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

### **13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения лекционных занятий;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Одобрено на заседании кафедры Управление персоналом. Протокол № 10 от 20.06.2021 г.

Заведующий кафедрой

*Ветош*

подпись

Ветошкина Т.А.  
И.О. Фамилия

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор научно-методическому  
комплексу С.А. Упоров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ФТД.В.03 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ**  
**И ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ**

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Профиль  
**Экономика и управление на предприятиях (организациях)**

формы обучения: очная, заочная

год набора: 2019

Автор: Полянок О.В., к.пс.н.

Одобрена на заседании кафедры

Управления персоналом

(название кафедры)

Зав. кафедрой

*Ветош*  
(подпись)

Ветошкина Т.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 7 от 06.03.2020

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией

Инженерно-экономического факультета

(название факультета)

Председатель

*Мочалова*  
(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)


Протокол № 7 от 20.03.2020

(Дата)

Екатеринбург  
2020

**Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей кафедрой  
экономики и менеджмента**

Заведующая кафедрой

  
\_\_\_\_\_ *подпись*

Мочалова Л.А.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Основы социальной адаптации и правовых знаний»**

**Трудоемкость дисциплины:** 2 з.е., 72 час.

**Цель дисциплины:** формирование целостного представления о социальных системах, уровнях и способах управления социальными защитами населения; получение теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков в области социального образования лиц с ограниченными возможностями.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Основы социальной адаптации и правовых знаний» является дисциплиной вариативной части ФТД. «Факультативы» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*общекультурные*

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- правила активного стиля общения к усиленной самопрезентации в деловой коммуникации;
- причины возникновения барьеров непонимания и способы их устранения;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- правовые основы Гражданского, Правового кодексов РФ, относящихся к правам инвалидов;
- механизмы профессиональной адаптации в коллективе;
- основы и сущность профессионального самоопределения и профессионального развития;
- механизмы социальной адаптации в коллективе.

*Уметь:*

- осуществлять осознанный выбор траектории собственного профессионального обучения;
- использовать основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- применять нормы Гражданского и Трудового кодексов РФ, относящихся к правам инвалидов;
- планировать и составлять временную перспективу своего будущего, ставить задачи профессионального и личностного развития.

*Владеть:*

- навыками поиска необходимой информации для эффективной самореализации, учебной профессиональной деятельности;
- владеть навыками использования основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- владеть нормами Гражданского и Трудового кодексов РФ, относящихся к правам инвалидов;
- методами самообразования;
- навыками организации совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива;
- навыками толерантного поведения в коллективе.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины	5
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4 Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся	7
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
6 Образовательные технологии	9
7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
8 Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	10
9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	14
11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	14
13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

*Целью* освоения учебной дисциплины «Основы социальной адаптации и правовых знаний» является формирование целостного представления о социальных системах, уровнях и способах управления социальными защитами населения; получение теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков в области социального образования лиц с ограниченными возможностями.

Изучение данной дисциплины способствует саморазвитию и самореализации личности студентов, которое позволит им, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, руководить профессиональным коллективом.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- формирование мотивации и личностных механизмов непрерывного самообразования и профессионального саморазвития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов;
- выработка способности у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов к согласованным позитивным действиям в коллективе и взаимодействия в совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива;
- овладение навыками адекватного отношения к собственным психофизическим особенностям и их саморегуляции при общении и взаимодействии в коллективе;
- освоение приемов адекватного применения норм закона, относящимся к правам инвалидов, и правовыми механизмами при защите своих прав в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «Основы социальной адаптации и правовых знаний» является формирование у обучающихся следующих компетенций:

*общекультурных*

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-5	<i>знать</i>	-правила активного стиля общения к усиленнойсамопрезентации в деловой коммуникации; -причины возникновения барьеров непонимания и способы их устранения;
		<i>уметь</i>	-осуществлять осознанный выбор траектории собственного профессионального обучения;
		<i>владеть</i>	-навыками поиска необходимой информации для эффективной самореализации, учебной профессиональной деятельности;
способность использовать основы правовых знаний в различных	ОК-6	<i>знать</i>	- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; - правовые основы Гражданского, Правового кодексов РФ, относящихся к правам инвалидов;



Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
сферах деятельности		<i>уметь</i>	- использовать основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; - применять нормы Гражданского и Трудового кодексов РФ, относящиеся к правам инвалидов;
		<i>владеть</i>	- владеть навыками использования основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; - владеть нормами Гражданского и Трудового кодексов РФ, относящихся к правам инвалидов;
способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7	<i>знать</i>	- механизмы профессиональной адаптации в коллективе; - основы и сущность профессионального самоопределения и профессионального развития; - механизмы социальной адаптации в коллективе;
		<i>уметь</i>	- планировать и составлять временную перспективу своего будущего, ставить задачи профессионального и личностного развития;
		<i>владеть</i>	- методами самообразования; - навыками организации совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива; - навыками толерантного поведения в коллективе

В результате освоения дисциплины «Основы социальной адаптации и правовых знаний» обучающийся должен:

<b>Знать:</b>	- правила активного стиля общения к усиленной самопрезентации в деловой коммуникации; - причины возникновения барьеров непонимания и способы их устранения; - основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; - правовые основы Гражданского, Правового кодексов РФ, относящихся к правам инвалидов; - механизмы профессиональной адаптации в коллективе; - основы и сущность профессионального самоопределения и профессионального развития; - механизмы социальной адаптации в коллективе;
<b>Уметь:</b>	- осуществлять осознанный выбор траектории собственного профессионального обучения; - использовать основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; - применять нормы Гражданского и Трудового кодексов РФ, относящихся к правам инвалидов; - планировать и составлять временную перспективу своего будущего, ставить задачи профессионального и личностного развития;
<b>Владеть:</b>	- навыками поиска необходимой информации для эффективной самореализации, учебной профессиональной деятельности; - владеть навыками использования основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; - владеть нормами Гражданского и Трудового кодексов РФ, относящихся к правам инвалидов; - методами самообразования; - навыками организации совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива; - навыками толерантного поведения в коллективе

### 3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы социальной адаптации и правовых знаний» является дисциплиной вариативной части ФТД. «Факультативы» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

**4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ  
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА  
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ  
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Трудоемкость дисциплины								контрольные, расчетно- графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
кол-во з.е.	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
2	72	18	18	-	36	+	-	-	-
<i>заочная</i>									
2	72	4	4	-	64	+	-	-	-

**5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ  
(РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА  
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**5.1 Тематический план изучения дисциплины**

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
1	Социальная и профессиональная адаптация. Психика и организм человека	6	6		10	ОК-5	Опрос, практико-ориентированное задание
2	Социальная и профессиональная адаптация. Профессиональное самоопределение и развитие	6	6		12	ОК-7	Опрос, практико-ориентированное задание
3	Основы социально - правовых знаний	6	6		10	ОК-6	Опрос, практико-ориентированное задание.
4	Подготовка к зачету				4	ОК-5 ОК-6 ОК-7	Зачет (тест, практико-ориентированное задание)
	<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>36</b>		<b>Зачет</b>

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
1	Социальная и профессиональная адаптация. Психика и организм человека	1	1		20	ОК-5	Опрос, практико-ориентированное задание,

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
2	Социальная и профессиональная адаптация. Профессиональное самоопределение и развитие	1	1		20	ОК-7	Опрос, практико-ориентированное задание,
3	Основы социально - правовых знаний	2	2		20	ОК-6	Опрос, практико-ориентированное задание
4	Подготовка к зачету				4	ОК-5 ОК-6 ОК-7	Зачет (тест, практико-ориентированное задание)
<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>	<b>4</b>		<b>64</b>		<b>Зачет</b>

## 5.2 Содержание учебной дисциплины

### **Тема 1. Социальная и профессиональная адаптация. Психика и организм человека**

Виды и закономерности ощущения, восприятия, внимания, памяти. Виды, свойства внимания и его роль в профессиональной деятельности. Приемы развития внимания. Виды, нарушения и приемы развития памяти. Виды, процессы и методы развития мышления. Учет особенностей мышления при выборе профессии. Виды воображения, его значение при выборе профессиональной деятельности. Речь, эмоции и чувства, их роль в жизни и профессиональной деятельности человека. Как управлять своими эмоциями. Волевая регуляция поведения человека. Характер и проблемы его формирования. Влияние профессии на характер и на общение. Самооценка и уровень притязаний. Понятие направленности личности. Познание задатков и способностей. Общие и специальные способности. Способности и успешность деятельности. Развитие способностей. Учет особенностей свойств личности при выборе профессии. Личностные противопоказания к выбору профессии.

### **Тема 2. Социальная и профессиональная адаптация. Профессиональное самоопределение и развитие**

Профессия, специальность, специализация. Основные классификации профессий. Этапы профессионального становления личности: оптация, профессиональная подготовка, профессиональная адаптация, профессионализм, мастерство. Мотивы профессиональной деятельности на каждом из этапов профессионального становления; формирование самооценки, идентичности, уровня притязаний. Постановка жизненных и профессиональных целей. Проблемы и факторы выбора профессии. Профессиональная пригодность и непригодность. Правильные ориентиры. Личностные регуляторы выбора профессии. Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека. Особенности развития когнитивных и волевых качеств. Особенности формирования самооценки. Формы, методы, технологии самопрезентации при трудоустройстве.

### **Тема 3. Основы социально-правовых знаний**

Социализация человека в сферах деятельности, общения, самосознания. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия. Социальные нормы, социальные роли. Общение как условие удовлетворения личности.

Способы преодоления коммуникативных барьеров. Роль коммуникации для психологической совместимости в коллективе. Конвенция ООН о правах инвалидов. Конститу-

ция Российской Федерации. Гражданский кодекс РФ в части статей о гражданских правах инвалидов. Трудовой кодекс в части статей о трудовых правах инвалидов. Федеральный Закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». Медико-социальная экспертиза. Порядок и условия установления инвалидности. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида. Основные гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования. Трудоустройство инвалидов. Обеспечение доступности высшего образования для инвалидов.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения: репродуктивные (опрос, работа с книгой, тесты и т.д.); активные (работа с информационными ресурсами, практико-ориентированные задания и пр.).

## 7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Основы социальной адаптации и правовых знаний» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика.*

### Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)

Суммарный объем часов на СРО *очной формы обучения* составляет 36 часов.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					26
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	0,5 x 18	9
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	5,6 x 3	17
Другие виды самостоятельной работы					10
3	Выполнение самостоятельно-го письменного домашнего задания (практико-ориентированного задания)	1 тема	2,0-8,0	2 x 3	6
4	Подготовка к зачету	1 зачет	4	4 x 1	4
Итого:					<b>36</b>

Суммарный объем часов на СРО *заочной формы обучения* составляет 64 часа.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					36
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	4 x 4	16

2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-18,0	6,6 x 3	20
Другие виды самостоятельной работы					28
3	Выполнение самостоятельного письменного домашнего задания (практико-ориентированного задания)	1 тема	2,0-8,0	8 x 3	24
4	Подготовка к зачету	1 зачет	4	4 x 1	4
	Итого:				<b>64</b>

Формы контроля самостоятельной работы студентов: проверка на практическом (семинарском) занятии, зачет (тест, практико-ориентированное задание).

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

*Текущий контроль* знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы такого контроля (оценочные средства): опрос, практико-ориентированное задание.

№ п/п	Тема	Шифр компетенции	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1.	Социальная и профессиональная адаптация. Психика и организм человека	ОК-5	<i>Знать:</i> - правила активного стиля общения к усиленной самопрезентации в деловой коммуникации; - причины возникновения барьеров непонимания и способы их устранения; <i>Владеть:</i> осуществлять осознанный выбор траектории собственного профессионального обучения; <i>Уметь:</i> навыками поиска необходимой информации для эффективной самореализации, учебной профессиональной деятельности;	Опрос, практико-ориентированное задание,
2.	Социальная и профессиональная адаптация. Профессиональное самоопределение и развитие	ОК-7	<i>Знать:</i> - механизмы профессиональной адаптации в коллективе; - основы и сущность профессионального самоопределения и профессионального развития; - механизмы социальной адаптации в коллективе; <i>Уметь:</i> планировать и составлять временную перспективу своего будущего, ставить задачи профессионального и личностного развития; <i>Владеть:</i> - методами самообразования; - навыками организации совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива; - навыками толерантного поведения в коллективе	Опрос, практико-ориентированное задание

3.	Основы социально - правовых знаний	ОК-6	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;</li> <li>-правовые основы Гражданского, Правового кодексов РФ, относящихся к правам инвалидов;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;</li> <li>-применять нормы Гражданского и Трудового кодексов РФ, относящихся к правам инвалидов;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-владеть навыками использования основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;</li> <li>-владеть нормами Гражданского и Трудового кодексов РФ, относящихся к правам инвалидов;</li> </ul>	Опрос, практико-ориентированное задание
----	------------------------------------	------	---	---

### Методическое обеспечение текущего контроля

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Методика применения оценочного средства	Наполнение оценочного средства	Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию
Опрос (очная и заочная форма обучения)	Важнейшее средство развития мышления и речи. Позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.	Проводится по темам 1,2,3	КОС – вопросы для проведения опроса	Оценивание знаний
Практико-ориентированное задание (очная и заочная формы обучения)	Задание для оценки умений и навыков обучающегося, в котором обучающемуся предлагают решить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Предлагаются задания по темам 1,2, 3, в виде реальных профессионально-ориентированных ситуаций.	КОС-комплект заданий	Оценивание умений и владений

Примечание. КОС - комплект оценочных средств.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений обучающихся используется комплект оценочных средств.

*Промежуточная аттестация* по итогам освоения дисциплины проводится в форме *зачета*. Билет на зачет включает в себя: тест и практико-ориентированное задание.

### Методическое обеспечение промежуточной аттестации

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Методика применения оценочного средства	Наполнение оценочного средства в КОС	Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию
Зачет:				
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний обучающегося.	Тест состоит из 10 вопросов.	КОС - тестовые задания. Всего 3 варианта теста	Оценивание уровня знаний студентов
Практико-ориентиро-	Задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную про-	Количество заданий в билете -1.	КОС-Комплект	Оценивание умений и вла-

ванное задание	фессионально-ориентированную ситуацию	Предлагаются задания по изученным темам в виде практических ситуаций.	заданий	дений студентов
----------------	---------------------------------------	---	---------	-----------------

Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

<i>Компетенции</i>	<i>Контролируемые результаты обучения</i>		<i>Оценочные средства текущего контроля</i>	<i>Оценочные средства промежуточной аттестации</i>
ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<i>знать</i>	-правила активного стиля общения к усиленной самопрезентации в деловой коммуникации; -причины возникновения барьеров непонимания и способы их устранения;	Опрос	Тест
	<i>уметь</i>	-осуществлять осознанный выбор траектории собственного профессионального обучения;	Практико-ориентированное задание	Практико-ориентированное задание
	<i>владеть</i>	-навыками поиска необходимой информации для эффективной самореализации, учебной профессиональной деятельности;	Практико-ориентированное задание	Практико-ориентированное задание
ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<i>знать</i>	-основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; -правовые основы Гражданского, Правового кодексов РФ, относящихся к правам инвалидов;	Опрос	Тест
	<i>уметь</i>	-использовать основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; -применять нормы Гражданского и Трудового кодексов РФ, относящихся к правам инвалидов;	Практико-ориентированное задание	Практико-ориентированное задание
	<i>владеть</i>	-владеть навыками использования основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; -владеть нормами Гражданского и Трудового кодексов РФ, относящихся к правам инвалидов;	Практико-ориентированное задание	Практико-ориентированное задание
ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию	<i>знать</i>	-механизмы профессиональной адаптации в коллективе; - основы и сущность профессионального самоопределения и профессионального развития; -механизмы социальной адаптации в коллективе;	Опрос	Тест
	<i>уметь</i>	-планировать и составлять временную перспективу своего будущего, ставить задачи профессионального и личностного развития;	Практико-ориентированное задание	Практико-ориентированное задание
	<i>владеть</i>	-методами самообразования; -навыками организации совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива; -навыками толерантного поведения в коллективе	Практико-ориентированное задание	Практико-ориентированное задание

## 9 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Ветошкина Т.А., Шнайдер Н.В., Полянок О.В. Социология и психология управления. Екатеринбург, 2013.	80
2	Райзберг Б.А. Психологическая экономика: учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2005.	2
3	Смольникова Л.В. Психология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов всех направлений / Л.В. Смольникова. — Электрон.текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 337 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/72361.html">http://www.iprbookshop.ru/72361.html</a>	Эл.ресурс
4	Социальная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / А.Н. Сухов [и др.]. — 7-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 615 с. — 978-5-238-02192-8. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71051.html">http://www.iprbookshop.ru/71051.html</a>	Эл.ресурс

### 9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Корягина Н. А. Психология общения : учебник и практикум / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова ; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". - Москва :Юрайт, 2015. - 441 с.	2
2	Хухлаева О. В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция : учебник и практикум / О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев ; Московский городской психолого-педагогический университет. - Москва :Юрайт, 2015. - 424 с.	2
3	Бодров В.А. Психология профессиональной пригодности [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Бодров В.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2006.— 512 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/7393.html">http://www.iprbookshop.ru/7393.html</a> . — ЭБС «IPRbooks»	Эл.ресурс
4	Основы права [Электронный ресурс] : учебник / Л.И. Гущина [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2015. — 147 с. — 978-5-94201-716-3. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/77116.html">http://www.iprbookshop.ru/77116.html</a>	Эл.ресурс
5	Козлова Э.М. Социальная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.М. Козлова, С.В. Нищитенко. — Электрон.текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 170 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/75597.html">http://www.iprbookshop.ru/75597.html</a>	Эл.ресурс
6	Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф.В. Шарипов. — Электрон.текстовые данные. — М. : Логос, 2016. — 448 с. — 978-5-98704-587-9. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/66421.html">http://www.iprbookshop.ru/66421.html</a>	Эл.ресурс

### 9.3 Нормативные правовые акты

1. О возмещении трудящимся при несчастных случаях на производстве [Электронный ресурс]: Конвенция № 17 1925.

2. О пособиях в случаях производственного травматизма [Электронный ресурс]: Конвенция № 121 1964. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

3. О социальной защите инвалидов в РФ [Электронный ресурс]: федеральный закон от 24 нояб. 1995 г. № 181-ФЗ (с доп. и изм.). - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.



4. Трудовой кодекс РФ [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ (с доп. и изм.). - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Единое окно доступа к образовательным ресурсам* - Режим доступа: <http://window.edu.ru>

*Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации*: Режим доступа: <http://www.rosmintrud.ru>

*Международная организация труда (МОТ)* – Режим доступа: <http://www.ilo.org>

*Российский правовой портал* – Режим доступа: <http://www.rpp.ru>

*Сборник электронных курсов по психологии* [Электронный ресурс]. URL: Режим доступа: <http://www.ido.edu.ru/psychology>.

## **11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
3. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
4. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

## **12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### Программное обеспечение

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010
3. Fine Reader 12 Professional

### Информационные справочные системы

ИПС «Консультант Плюс»

### Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования

<https://www.scopus.com/customer/display.uri>

E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

## **13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения лекционных занятий;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Одобрено на заседании кафедры Управление персоналом. Протокол № 10 от 20.06.2021 г.

*Ветош*

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_   
подпись

Ветошкина Т.А.  
И.О. Фамилия