

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методическому комплексу С.А. Упоров

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ-ПРОГРАММЫ  
МАГИСТРАТУРЫ**

Направление подготовки  
**21.04.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность(профиль)

**Управление недвижимостью и развитие территорий**

год набора: 2022

Одобрена на заседании кафедры

геодезии и кадастров

(название кафедры)

Зав.кафедрой

(подпись)

Акулова Е.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол №1-2021/2022 от 20.09.2021

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией  
факультета

горно-технологического

(название факультета)

Председатель

(подпись)

Колчина Н.В.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 2 от 08.10.2021

(Дата)

Екатеринбург

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **«Развитие навыков критического мышления»**

**Трудоемкость дисциплины:** 4 з.е., 144 часов.

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

**Цель дисциплины:** развитие критического мышления как интеллектуальной осно-вы профессиональной деятельности будущего магистра.

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля):**

*универсальные:*

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- сущность, особенности и методы критического мышления, методологию системного подхода;
- основные этапы развития критического мышления в истории философии и науки;
- основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей профессиональной деятельности и требований рынка труда;

*Уметь:*

- выявлять проблемные ситуации основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски;
- анализировать проблемную ситуацию, вырабатывать стратегию действий;
- расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

*Владеть:*

- навыками критического анализа, решения проблемных вопросов;
- навыками разработки стратегий решения проблемных ситуаций на основе системного подхода;
- навыками выявления стимулов для саморазвития и определения реалистических целей профессионального роста.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **«Профессиональный иностранный язык»**

**Трудоемкость дисциплины:** 4 з.е., 144 часа.

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

**Цель дисциплины:** повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, развитие и совершенствовании у магистрантов иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции, которая позволит осуществлять иноязычное общение в своей профессиональной сфере для решения профессиональных задач, а также для реализации научно-практического обмена с зарубежными партнерами в рамках профессиональной деятельности, и для дальнейшего самообразования и проведения научных исследований в профессиональной сфере.

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*универсальные:* - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:* - лексико-грамматические явления иностранного языка научно-профессиональной сферы для общения на профессиональные темы;

- правила оформления и составления различной документации на иностранном языке в рамках профессиональной деятельности;
- терминологию профессиональных текстов;

- иноязычные лексико-грамматические структуры свойственные научному стилю устной и письменной речи;
  - основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т. д.).
- Уметь:* - пользоваться иностранными языками, как средством профессионального общения;
- участвовать в диалоге, дискуссии на профессиональные темы с носителями языка;
  - совершенствовать различные виды речевой деятельности (письмо, чтение, говорение, аудирование) на английском языке по профессиональной тематике;
  - извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях научного и профессионального общения (доклад, лекция, интервью, дебаты и другие);
  - аннотировать и реферировать тексты по специальности на иностранном языке;
  - составлять краткие научные сообщения, тезисы докладов, статьи на английском языке;
  - использовать мультимедийные средства и иноязычный контент глобальных сетевых ресурсов для профессионального роста.
- Владеть:* - основными приемами аннотирования, реферирования, адекватного перевода профессионально-ориентированной литературы;
- навыками работы с Интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации, с англоязычными источниками информации и подготовки докладов на иностранном языке для участия в международных мероприятиях;
  - опытом использования иностранным языком, как средством профессионального общения;
  - приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы;
  - умением применять полученные знания в своей будущей профессиональной деятельности.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ**

**Трудоемкость дисциплины:** 4 з. е. 144 часа.

**Цель дисциплины:** овладение основными подходами и методами управления проектами.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Управление проектами и программами» является дисциплиной обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 21.04.02 *Землеустройство и кадастры*.

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*универсальные*

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2).

**Результат изучения дисциплины:**

***Знать:***

- основные понятия, определения, категории в сфере управления проектами и программами;
- основы оперативного, проектного и стратегического управления коллективами;
- принципы обоснования и выбора управленческих и проектных решений на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных последствий принимаемых решений;
- этапы жизненного цикла, последовательность действий и процессов реализации проектов и программ;
- типологию, состав участников проектов, требования к ним и условия их отбора;
- особенности и формы организационного взаимодействия в ходе реализации экономических, инвестиционных проектов;
- элементы и формы правового, административного регулирования и стандартизации в сфере проектного управления и инвестиционной деятельности;

- условия формирования, критерии оценки инвестиционного климата и инвестиционной привлекательности.

**Уметь:**

- осуществлять на практике отбор и анализ альтернативных вариантов управленческих, проектных решений;

- применять на практике методы оценки показателей экономической эффективности проектов и программ;

- выявлять и оценивать риски и возможные социально-экономические последствия принимаемых решений;

- организовывать и осуществлять подготовку принятия решений на различных этапах реализации проекта и программ;

- определять требования к исходной информации, необходимой для организации и реализации инвестиционных проектов, осуществлять ее сбор, подготовку и анализ;

- представлять модель системы управления проектами и ее элементы.

**Владеть:**

- навыками практического применения методики анализа макро- и микро - экономических факторов при оценке условий реализации проектов и программ;

- методикой оценки коммерческой эффективности проектов и программ;

- навыками организации процессов оперативного, текущего и стратегического планирования в ходе реализации проектного управления;

- методическими основами оценки рисков и прогнозирования их последствий; 4

- навыками разработки вариантов проектных решений и их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности и с учетом имеющихся ограничений;
- способностью организовывать деятельность коллективов участников для реализации инвестиционного, инновационного и иного коммерческого проекта;
- информацией о стандартах в области проектного управления, об их использовании в оценке уровня организационной системы.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ И ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

**Трудоемкость дисциплины:** 4 з. е. 144 часа.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов системы представлений об основных аспектах экономической и управленческой деятельности предприятия.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Экономика организации и инновационный менеджмент» является дисциплиной обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 21.04.02 *Землеустройство и кадастры*.

#### **Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

##### *универсальные*

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).

#### **Результат изучения дисциплины:**

##### **Знать:**

- организационно - правовые основы осуществления предпринимательской деятельности;
- основы инновационной деятельности, принципы, условия, этапы ее реализации;
- методические основы и типовые методики расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- критерии экономической эффективности основных направлений деятельности хозяйствующего субъекта: ресурсного обеспечения и использования, финансирования, управления затратами и результатами, реализации продукции, инвестирования;

##### **Уметь:**

- применять понятийно - категорийный аппарат в сфере экономики организации, знания основных закономерностей эффективного развития социально-экономических систем в своей профессиональной деятельности;
- планировать и прогнозировать инновационную деятельность;
- ориентироваться в действующей нормативно-правовой базе, регулирующей предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов;
- оценивать эффективность реализации мероприятий в сферах: ресурсного обеспечения и использования, финансирования, управления затратами и результатами, реализации продукции, инвестирования;

##### **Владеть:**

- навыками организации и планирования коллективной деятельности и оценки ее эффективности;
- навыками оценки эффективности инновационных проектов;
- навыками экономического обоснования управленческих решений с учетом принципов рационального и эффективного осуществления предпринимательской деятельности.
- типовыми методиками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Трудоемкость дисциплины:** 4 з.е. 144 час.

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

**Цель дисциплины:** формирование у выпускников теоретических знаний о пространственной организации и развитии территорий муниципальных образований и населенных пунктов, в частности о территориальном планировании и градостроительном регулировании, комплексном развитии территорий и приобретение практических навыков, необходимых для решения профессиональных задач.

#### **Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*общепрофессиональные*

способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях (ОПК-4);

*профессиональные*

способен разрабатывать градостроительную документацию для конкретного территориального объекта (ПК-1.4).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- теоретические основы градостроительства и развития городских территорий;
- современные нормативные правовые акты в сфере территориального планирования и регулирования в Российской Федерации;
- методы и технологии выполнения исследований в градостроительной деятельности;
- классификацию территориальных объектов;
- нормативную-техническую базу в области градостроительного проектирования в Российской Федерации;
- основные технико-экономические и экологические показатели устойчивого развития территорий;
- виды, состав и содержание градостроительной документации для конкретного территориального объекта.

*Уметь:*

- анализировать большой поток научной и аналитической информации в исследуемой сфере;
- определять методы и технологии выполнения исследований;
- осуществлять обоснование и оценку результатов научных разработок в исследуемой области;
- анализировать исходную информацию, необходимую при территориальном планировании и градостроительном зонировании;
- разрабатывать концепции развития территорий населенных пунктов с учетом анализа и оценки ситуации и установленных законодательством требований к объекту проектирования и виду градостроительной документации.

*Владеть:*

- методологией исследовательской деятельности;
- методиками градостроительного проектирования;
- современными средствами информационных и информационно-коммуникационных технологий.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### ***Б1.В.08 Оценка недвижимости и налогообложение в России***

**Трудоемкость дисциплины – 4з.е. 144 часа.**

**Цель дисциплины:** формирование целостного представления о закономерностях образования кадастровой стоимости и принципах налогообложения объектов недвижимого имущества.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина – ***Оценка недвижимости и налогообложение в России*** является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки ***21.04.02 «Землеустройство и кадастры» (уровень магистратуры)***.

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины – *Оценка недвижимости и налогообложение в России:***

*в производственно-технологической деятельности:*

- способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров (**ОПК-1**);
- способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности (**ОПК-3**).

**Результат изучения дисциплины – Оценка недвижимости и налогообложение в России:**

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

**Знать:**

- законодательную базу Российской Федерации в сфере оценочной деятельности;
- основные принципы налогообложения объектов недвижимости;
- особенности исчисления и уплаты в бюджет налогов на недвижимое имущество организаций и физических лиц.

**Уметь:**

- собирать информацию о ценообразующих факторах, оказывающих влияние на стоимость объектов недвижимости;
- использовать и анализировать данные оценки объектов недвижимости.

**Владеть:**

- методикой и современным инструментарием сбора и обработки информации, необходимой для определения стоимости объектов недвижимости в целях налогообложения.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Картографо-геодезическое обеспечение кадастровых и градостроительных работ**

**Трудоемкость дисциплины (модуля):** 63.е. 216 часа.

**Форма промежуточной аттестации** – зачёт

**Цель дисциплины (модуля):** формирование научного и практического представления студентов о геодезическом и картографическом обеспечении кадастровых и градостроительных работ, опорных геодезических сетях, системах координат и правилах их преобразования, методах определения местоположения характерных точек объектов недвижимости, топографо-геодезических изысканиях, создании и корректировке топографических планов, предоставлении земельных участков и перенесении в натуру проектных данных, а также при использовании готовых планово-картографических материалов и другой топографической информации для решения различных инженерных задач.

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля):**

*универсальные*

-

*общепрофессиональные*

-

*профессиональные*

- Способен осуществлять организацию производства инженерно-геодезических изысканий в градостроительной и кадастровой деятельности (ПК-1.2).

- Способен проводить исследования и изыскания, необходимые для разработки градостроительной документации (ПК -1.3)

**Результат изучения дисциплины (модуля):**

**Знать:**

- нормативные правовые акты, распорядительные и нормативные материалы по производству инженерных изысканий;

- современные технологии геодезических работ при инженерных изысканиях;

- программное обеспечение, средства компьютерной техники и средства автоматизации работ, используемых в инженерных изысканиях;

- методы, приемы и средства пространственных и топографо-геодезических изысканий, анализа, прогноза и моделирования экспериментов в области градостроительства;

**Уметь:**

- анализировать информацию различного вида с формулированием выводов и извлечением необходимых сведений;

- выделять, необходимые для разработки градостроительной документации пространственные, топографо-геодезические и картографические изыскания, анализ, прогноз, моделирование;

- учитывать возможные барьеры в общении и находить возможности их предотвращать при работе в коллективе;

**Владеть:**

- навыками сбора информации для анализа с целью определения значимых свойств, процессов или объектов в рамках работ по инженерно-геодезическим изысканиям;
- навыками проведения необходимых для разработки градостроительной документации пространственных, топографо-геодезических, картографических изысканий, анализа, прогноза, моделирования по согласованию с руководством.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Трудоемкость дисциплины:** 4з.е. 144 часа.

**Форма промежуточной аттестации** - экзамен

**Цель дисциплины:** формирование у выпускников теоретических знаний о методологии и технологиях градостроительного проектирования, об управлении градостроительными проектами; приобретение практических навыков (умений) проведения предпроектных исследований, необходимых для разработки проектных решений, подготовки градостроительной документации для конкретного территориального объекта.

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*профессиональные:*

- способен проводить исследования и изыскания, необходимые для разработки градостроительной документации (ПК-1.3);
- способен разрабатывать градостроительную документацию для конкретного территориального объекта (ПК-1.4).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- объем исходных данных, необходимых для разработки градостроительных проектов для конкретного территориального объекта;
- виды и методики проведения исследований и изысканий в градостроительном проектировании;
- нормативные и технические требования к результатам исследований и изысканий;
- принципы, цели и средства планирования и проектирования развития территорий, методы и методики градостроительного проектирования;
- развитие территорий при комплексном освоении территорий;
- развитие и реконструкция застроенных территорий;
- методики анализа и оценки состояния застроенных или подлежащих застройке территорий;
- нормативные требования к объекту проектирования, состав и содержание документации;
- последовательность основных этапов проектирования и управления градостроительными проектами.

*Уметь:*

- анализировать исходную инженерно-техническую информацию о территориальном объекте и выявлять недостающие сведения;
- формулировать цели и задачи исследований и изысканий, необходимых для разработки градостроительных решений;
- определять требования к результатам исследований и изысканий, необходимых для формирования градостроительных решений;
- анализировать нормативную, правовую, статистическую и др. исходную информацию, необходимую для разработки градостроительных решений в отношении конкретного территориального объекта (муниципального образования, населенного пункта, квартала);
- анализировать результаты исследований и инженерных изысканий, необходимых для разработки градостроительной документации; 4



- разрабатывать проектные предложения для конкретного территориального объекта с учетом ранее принятых градостроительных решений и требований к объекту разработки.

*Владеть:*

- методами и методиками проведения исследований для градостроительного проектирования;
- технологией градостроительного проектирования;
- ГИС-технологиями.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.01.02.02 ОПЕРАЦИИ С НЕДВИЖИМОСТЬЮ**

**Трудоемкость дисциплины – 3з.е. 108 часов.**

**Цель дисциплины:** формирование целостного представления об операциях с недвижимостью и государственном регулировании как неотъемлемой части управления недвижимостью.

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины – *Операции с недвижимостью:***

*в производственно-технологической деятельности:*

- способен управлять деятельностью в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости кадастров (ПК-1.1)

**Результат изучения дисциплины – *Операции с недвижимостью:***

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

**Знать:**

- существенные характеристики недвижимости как объекта сделок, особенности заключения сделок с недвижимостью; методы оценки недвижимости и определение цены;
- методы оценки недвижимости и определение цены.

**Уметь:**

- объяснять терминологию правового режима недвижимого имущества и сделок с ним;
- применять в работе знания норм законодательства Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета.

**Владеть:**

- основами правовых знаний в сфере недвижимости.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Трудоемкость дисциплины:** 3з.е. 108 часов.

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

**Цель дисциплины:** формирование у выпускников научно-практического представления об управлении рынком недвижимости и его государственном регулировании как неотъемлемой части управления недвижимостью.

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*Профессиональные* – способен управлять деятельностью в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости (ПК-1.1).

**Результат изучения дисциплины:**

***знать:***

- теоретические основы в сфере управления недвижимостью и рынком недвижимости;
- правовую и нормативно-техническую базу в сфере управления недвижимостью;
- информационные ресурсы, содержащие сведения об объектах недвижимости и правах на них, сделках с недвижимостью и пр.;
- особенности и функции рынка недвижимости;
- принципы, функции и методы государственного регулирования рынком недвижимости;
- правовой и экономический механизм регулирования рынком недвижимости

***уметь:***

- осуществлять поиск информации из различных источников и баз данных;
- формировать сведения об объектах недвижимости;
- анализировать и систематизировать полученную информацию;

- выявлять недостатки и пробелы в сфере управления рынком недвижимости, разрабатывать предложения по совершенствованию законодательных актов в сфере управления рынком недвижимости

***владеть:***

- профессиональными терминами и понятиями, сформулированными в нормативных актах РФ;  
- методами и приемами поиска, систематизации и обобщения информации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Технологии интеллектуального труда**

**Трудоемкость дисциплины:** 2 з.е. 72 часа.

**Форма промежуточной аттестации** – зачёт.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов с ограниченными возможностями здоровья теоретических знаний и практических умений и навыков использования приемов и методов интеллектуальной деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно-образовательной среде вуза и самостоятельной организации учебного труда в его различных формах.

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины**

*универсальные*

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);  
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

принципы научной организации интеллектуального труда;  
особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных и внеаудиторных занятиях;  
основы организации и методы самостоятельной работы;  
особенности социального взаимодействия студента, имеющего ограниченные возможности здоровья;  
особенности делового коммуникативного взаимодействия студента, имеющего ограниченные возможности здоровья;  
правила рационального использования времени и физических сил в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;  
психологические особенности личности и поведения людей с ограниченными возможностями здоровья, лиц из числа инвалидов;  
требования, предъявляемые к организации инклюзивной профессиональной и социальной деятельности.

*Уметь:*

организовывать собственную интеллектуальную деятельность в соответствии с принципами научной организации интеллектуального труда;  
организовывать собственный интеллектуальный труд на различных видах аудиторных и внеаудиторных занятиях, с учетом имеющихся ограничений здоровья;  
адаптировать типовые способы и методы самостоятельной работы под конкретные социальные условия с учетом имеющихся ресурсов;  
организовывать собственное социальное взаимодействие в коллективе с учетом ограниченных возможностей здоровья;  
организовывать собственное деловое коммуникативное взаимодействие с учетом ограниченных возможностей здоровья;  
рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;

выстраивать и осуществлять совместную профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья, с лицами из числа инвалидов с учетом их поведенческих особенностей;

организовывать и осуществлять инклюзивную социальную деятельность

*Владеть:*

приемами научной организации интеллектуального труда;  
навыками и приемами поиска, выбора информации, способов ее преобразования в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом физических ограничений и представления информации в соответствии с учебными задачами;  
навыками организации самостоятельной работы с учетом конкретных социальных условий и имеющихся ресурсов;  
навыками реализации социального взаимодействия в коллективе с учетом ограниченных возможностей здоровья;  
навыками выступления с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументировано отстаивать собственную позицию;  
навыками тайм-менеджмента и рационального использования физических сил в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;  
навыками реализации профессиональной деятельности с учетом особенностей людей с ограниченными возможностями здоровья, с лицами из числа инвалидов;  
навыками осуществления инклюзивной социальной деятельности.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности**

**Трудоемкость дисциплины:** 2 з.е. 72 часа.

**Форма промежуточной аттестации** – зачёт.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов с ограниченными возможностями здоровья теоретических знаний и практических умений и навыков использования приемов и методов интеллектуальной деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно-образовательной среде вуза и самостоятельной организации учебного труда в его различных формах

#### **Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины**

*универсальные*

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);  
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

#### **Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

теоретические основы, структуру и содержание процесса межличностной и деловой коммуникации;  
современное состояние развития технических и программных средств коммуникации универсального и специального назначения;  
методы и способы эффективной коммуникации в устной и письменной формах;  
методы и способы развития персональной коммуникативной компетентности;  
причины возникновения барьеров непонимания в процессе социального взаимодействия и способы их устранения;  
способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций.

*Уметь:*

организовать, учитывая собственные особенности общения, эффективную коммуникативную деятельность языковыми и техническими средствами;  
анализировать процесс межличностной и деловой коммуникации;  
определять специфику коммуникации в зависимости от ситуации взаимодействия  
анализировать собственные особенности коммуникативного поведения;

анализировать причины возникновения деструктивных коммуникативных явлений в коллективе;

находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее.

*Владеть:*

языковыми и техническими средствами деловой и межличностной коммуникации, учитывая собственные особенности общения;

навыками осуществления эффективной коммуникации в процессе совместной профессиональной деятельности коллектива;

навыками построения взаимоотношений в соответствии с коммуникативной ситуацией;

навыками совершенствования персональной коммуникативной компетентности; навыками прогнозирования и предупреждения деструктивных коммуникативных явлений в коллективе;

способами предупреждения конфликтов и разрешения конфликтных ситуаций.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Социальная адаптация и социальная защита**

**Трудоемкость дисциплины:** 2 з.е. 72 часа.

**Форма промежуточной аттестации** – зачёт.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов теоретических знаний и практических умений и навыков реализации инклюзивной профессиональной и социальной деятельности.

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины**

*универсальные*

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

сущность социальных этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе;

механизмы социальной адаптации в коллективе, правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации;

психологические особенности личности и поведения людей с ограниченными возможностями здоровья, с лицами из числа инвалидов;

требования, предъявляемые к организации инклюзивной профессиональной и социальной деятельности.

основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; правовые основы Гражданского, Трудового кодексов РФ, относящиеся к правам инвалидов, социального обеспечения.

*Уметь:*

толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе;

использовать механизмы социальной и профессиональной адаптации в профессиональной деятельности;

использовать основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов, в различных сферах профессиональной деятельности;

применять нормы Гражданского и Трудового кодекса РФ, относящиеся к правам инвалидов в профессиональной деятельности;

выстраивать и осуществлять совместную профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья, с лицами из числа инвалидов с учетом их поведенческих особенностей;

организовывать и осуществлять инклюзивную социальную деятельность.

*Владеть:*

навыками адекватного отношения к собственным особенностям и их учета при выборе направления профессиональной деятельности;

навыками осуществления совместной социо-культурной и профессиональной деятельности коллектива;

навыками использования в различных сферах профессиональной деятельности; основополагающих международных документов, относящихся к правам инвалидов;

нормами Гражданского и Трудового кодекса РФ, относящиеся к правам инвалидов, в различных сферах профессиональной деятельности;

навыками реализации профессиональной деятельности с учетом особенностей людей с ограниченными возможностями здоровья, с лицами из числа инвалидов;  
навыками осуществления инклюзивной социальной деятельности.