

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методическому
комплексу С. А. Упоров С. А. Упоров

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ

Направление подготовки
.06.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА

Направленность (профиль подготовки)
Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ

год набора: 2020

Одобрены на заседании кафедры

Информатики

(название кафедры)

зав. кафедрой

Дружинин А.В.
(подпись)

Дружинин А.В.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 7 от 19.03.2020

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией
факультета

Инженерно-экономического

(название факультета)

Председатель

Мочалова Л.А.
(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 7 от 20.03.2020

(Дата)

Екатеринбург
2020

АННОТАЦИЯ

дисциплин основной образовательной программы по направлению 09.06.01 Информатика и вычислительная техника

История и философия науки

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

Цель дисциплины: формирование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной и педагогической деятельности, овладение методологическими проблемами для проведения научных исследований по своей профессии.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «История и философия науки» является дисциплиной базовой части учебного плана по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника направленности Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

универсальные:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

общепрофессиональные:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2).

Результат изучения дисциплины:

знать:

- основные принципы критического анализа и оценки современных научных достижений, в том числе в междисциплинарных областях;
- основные принципы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, с использованием знаний в области истории и философии науки;
- основные принципы осуществления научно-исследовательской деятельности в своей предметной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- основные элементы культуры научного исследования.

уметь:

- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач;
- использовать знания в области истории и философии науки для проектирования и осуществления комплексных исследований;
- пользоваться современными методами научного исследования и информационно-коммуникационными технологиями;
- реализовывать элементы культуры научного исследования в рамках профессиональной деятельности.

владеть:

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач;
- навыками самостоятельного проектирования и осуществления комплексных научных исследований;
- навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в своей предметной области;
- навыками ведения научных исследований, соответствующих идеалам культуры научной деятельности.

Иностранный язык

Трудоемкость дисциплины: 2з.е., 72 часа

Цель дисциплины: совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей аспирантам использовать иностранный язык в научной работе, а также для реализации научно-практического обмена с зарубежными партнерами в рамках профессиональной деятельности, и для дальнейшего самообразования и проведения научных исследований в профессиональной сфере.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной базовой части учебного плана по направлению подготовки **09.06.01 Информатика и вычислительная техника** направленности **Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ**.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

- способность участвовать в работе Российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках (УК-4).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- лексико-грамматические явления иностранного языка научно-профессиональной сферы для общения на профессиональные темы;
- правила оформления и составления различной документации на иностранном языке в рамках профессиональной деятельности;
- терминологию профессиональных текстов;
- иноязычные лексико-грамматические структуры свойственные научному стилю устной и письменной речи;
- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т. д.).

Уметь:

- пользоваться иностранными языками, как средством профессионального общения;
- участвовать в диалоге, дискуссии на профессиональные темы с носителями языка;
- совершенствовать различные виды речевой деятельности (письмо, чтение, говорение, аудирование) на английском языке по профессиональной тематике;
- извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях научного и профессионального общения (доклад, лекция, интервью, дебаты и другие);
- аннотировать и реферировать тексты по специальности на иностранном языке;
- составлять краткие научные сообщения, тезисы докладов, статьи на английском языке;
- использовать мультимедийные средства и иноязычный контент глобальных сетевых ресурсов для профессионального роста.

Владеть:

- основными приемами аннотирования, реферирования, адекватного перевода профессионально-ориентированной литературы;
- навыками работы с Интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации, с англоязычными источниками информации и подготовки докладов на иностранном языке для участия в международных мероприятиях;
- опытом использования иностранным языком, как средством профессионального общения;
- приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы;
- умением применять полученные знания в своей будущей профессиональной деятельности.

Основы педагогики высшей школы

Трудоемкость дисциплины (модуля) – 2 з. е. 72 часа.

Цель дисциплины: изучение особенностей ведения педагогической деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «**Основы педагогики высшей школы**» является дисциплиной базовой части учебного плана по направлению подготовки **09.06.01 Информатика и вычислительная техника** направленности **Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ.**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

Индекс по ФГОС ВО	Содержание компетенции
ОПК-8	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПК-4	способностью и готовностью к педагогической деятельности в области профессиональной подготовки в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- основные образовательные программы высшего образования;
- разработку программ учебных дисциплин и курсов;
- новые образовательные технологии;

Уметь:

- вести преподавательскую деятельность;
- участвовать: в разработке программ учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований; в постановке и модернизации отдельных лабораторных работ и практикумов по дисциплинам профилей направления;
- проводить отдельные виды аудиторных учебных занятий (лабораторные и практические), применять новые образовательные технологии, включая системы компьютерного и дистанционного обучения;

Владеть:

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- способностью участвовать: в разработке программ учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований; в постановке и модернизации отдельных лабораторных работ и практикумов по дисциплинам профилей

направления; способностью проводить отдельные виды аудиторных учебных занятий (лабораторные и практические), применять новые образовательные технологии, включая системы компьютерного и дистанционного обучения.

Современные проблемы и концепции цифровизации промышленных объектов и производств

Трудоемкость дисциплины (модуля) – 2 з. е. 72 часа.

Цель дисциплины: формирование системного подхода к профессиональному осмыслению роли горных наук, в решении проблем горного производства.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Проблемы горной науки и производства» является дисциплиной базовой части учебного плана по направлению подготовки **09.06.01 Информатика и вычислительная техника** направленности **Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ.**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

Индекс по ФГОС ВО	Содержание компетенции
ОПК-1	владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности
ОПК-2	владением культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
(ПК-1)	способностью аккумулировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области автоматизации технологических процессов и производств, автоматизированного управления жизненным циклом продукции, компьютерных систем управления ее качеством

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- методологию теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности;
- культуру научного исследования;

Уметь:

- применять методы теоретических и экспериментальных исследований;

Владеть:

- методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности;
- культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

Методология научных исследований

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

Цель дисциплины: формирование у аспирантов углубленных знаний об основах методологии научного исследования, методике и логике научного поиска, а также развитие умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Методология научных исследований» является дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению подготовки **09.06.01 Информатика и вычислительная техника** направленности **Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ.**

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

общепрофессиональные:

- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности (ОПК-3).

Результат изучения дисциплины:

знать:

- основные требования и формы представления результатов теоретических, методических и экспериментальных научных исследований;
- основные методы научного исследования, в том числе в области своей будущей профессиональной деятельности.

уметь:

- представлять в требуемых формах результаты теоретических, методических и экспериментальных научных исследований;
- применять фундаментальные знания и практические умения в области своей будущей профессиональной деятельности.

владеть:

- навыками самостоятельного оформления и представления, в том числе для публичного обсуждения, результатов теоретических, методических и экспериментальных научных исследований;
- методиками получения, обработки, интерпретации и распространения новых научных знаний, в том числе в области своей будущей профессиональной деятельности.

Психология и педагогика

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

Цель дисциплины: формирование углубленных знаний в области психологии и педагогики.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Психология и педагогика» является дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению подготовки **09.06.01 Информатика и вычислительная техника** направленности **Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ**.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

общепрофессиональные:

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности (ОПК-4).

Результат изучения дисциплины:

знать:

- этические нормы;
- решение задач собственного профессионального и личностного развития;
- работу исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности.

уметь:

- следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- организовать работу исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности.

владеть:

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности.

Проектирование и разработка программных комплексов и интеллектуальных систем

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. 108 часов.

Цель дисциплины: знание теоретических основ, методов и алгоритмов интеллектуализации решения прикладных задач при построении АСУТП в горной промышленности.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Теоретические основы, методы и алгоритмы интеллектуализации решения прикладных задач при построении АСУТП в горной промышленности» является дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению подготовки **09.06.01 Информатика и вычислительная техника** направленности **Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ**.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

Индекс по ФГОС ВО	Содержание компетенции
ПК-2	способностью проектировать и разрабатывать сложные программные системы и комплексы программ

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области автоматизации технологических процессов и производств;
- работы по моделированию технологических процессов, производств, средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления процессами;
- проведение экспериментов по заданным методикам с обработкой и анализом их результатов, описание выполненных исследований и данные для разработки научных обзоров и публикаций.

Уметь:

- аккумулировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области автоматизации технологических процессов и производств;
- участвовать в работах по моделированию технологических процессов, производств, средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления процессами;
- проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом их результатов, составлять описания выполненных исследований и подготавливать данные для разработки научных обзоров и публикаций.

Владеть:

- способностью аккумулировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области автоматизации технологических процессов и производств;
- способностью участвовать в работах по моделированию технологических процессов, производств, средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления процессами;

- способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом их результатов, составлять описания выполненных исследований и подготавливать данные для разработки научных обзоров и публикаций.

Data Science

Трудоемкость дисциплины: 6 з.е. 216 часа.

Цель дисциплины: формирование научного и практического представления о современных методах обработки больших баз данных, возможности их учёта и управления с помощью технических и компьютерных средств.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Современные методы обработки больших данных» является дисциплиной по выбору, учебного плана по направлению подготовки **09.06.01 Информатика и вычислительная техника** направленности **Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ.**

. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

<i>Индекс по ФГОС ВО</i>	<i>Содержание компетенции</i>
ПК-3	способностью анализировать, распознавать, обрабатывать большие объемы данных с использованием интеллектуальных алгоритмов

Результат изучения дисциплины

Знать:

- информационно-коммуникационные технологии, основные требования информационной безопасности;
- различные методы обработки больших данных;
- прикладные программные средства;

Уметь:

- составлять описания выполненных исследований и подготавливать данные для разработки научных обзоров и публикаций;
- использовать современные информационные технологии, технику, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности;

Владеть:

- способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом их результатов;
- способностью собирать и анализировать исходные информационные данные.

Machine Learning

Трудоемкость дисциплины: 6 з.е. 216 часа.

Цель дисциплины: формирование научного и практического представления о системах глубокого обучения.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Системы глубокого обучения» является дисциплиной по выбору учебного плана по направлению подготовки **09.06.01 Информатика и вычислительная техника** направленности **Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ.**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

Индекс по ФГОС ВО	Содержание компетенции
ПК-3	способностью анализировать, распознавать, обрабатывать большие объемы данных с использованием интеллектуальных алгоритмов

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- проведение экспериментов по заданным методикам с обработкой и анализом их результатов, описание выполненных исследований и данные для разработки научных обзоров и публикаций.

Уметь:

- проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом их результатов, составлять описания выполненных исследований и подготавливать данные для разработки научных обзоров и публикаций.

Владеть:

- способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом их результатов, составлять описания выполненных исследований и подготавливать данные для разработки научных обзоров и публикаций.

DevOps (Software Engineering)

Трудоемкость дисциплины: 6 з.е. 216 часа.

Цель дисциплины: формирование научного и практического представления о программном обеспечении интеллектуальных систем.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Программное обеспечение интеллектуальных систем» является дисциплиной по выбору учебного плана по направлению подготовки **09.06.01 Информатика и вычислительная техника** направленности **Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ.**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс по ФГОС ВО	Содержание компетенции
ПК-3	способностью анализировать, распознавать, обрабатывать большие объемы данных с использованием интеллектуальных алгоритмов

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- проведение экспериментов по заданным методикам с обработкой и анализом их результатов, описание выполненных исследований и данные для разработки научных обзоров и публикаций.

Уметь:

- проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом их результатов, составлять описания выполненных исследований и подготавливать данные для разработки научных обзоров и публикаций.

Владеть:

- способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом их результатов, составлять описания выполненных исследований и подготавливать данные для разработки научных обзоров и публикаций.

Технологии интеллектуального труда

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Цель дисциплины: формирование у студентов с ограниченными возможностями здоровья (далее -ОВЗ) знаний и практических навыков использования приемов и методов познавательной деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно-образовательной среде вуза и оказание практической помощи студентам в самостоятельной организации учебного труда в его различных формах

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Технологии интеллектуального труда» является факультативной дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению подготовки **09.06.01 Информатика и вычислительная техника** направленности **Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ.**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

Индекс по ФГОС ВО	Содержание компетенции
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-2	владением культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- механизмы профессиональной адаптации в коллективе;
- основы и сущность профессионального самоопределения и профессионального развития;
- механизмы социальной адаптации в коллективе;

Уметь:

- планировать и составлять временную перспективу своего будущего, ставить задачи профессионального и личностного развития;

Владеть:

- методы самообразования;
- навыками организации совместной социо-культурной и профессиональной деятельности коллектива;
- навыками толерантного поведения в коллективе.

Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Цель дисциплины: формирование у студентов навыков межличностного и делового общения, установление оптимальных форм взаимоотношений с другими людьми, сотрудничества, толерантного отношения к окружающим, социальной адаптации.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности» является факультативной дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению подготовки **09.06.01 Информатика и вычислительная техника** направленности **Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ.**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

Индекс по ФГОС ВО	Содержание компетенции
-------------------	------------------------

УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ОПК-3	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- теоретические основы, структуру и содержание процесса межличностной и деловой коммуникации;
- функции и виды вербальных и невербальных средств коммуникации; современное состояние развития технических и программных средств коммуникации универсального и специального назначения;
- методы и способы эффективной коммуникации в устной и письменной формах;
- принципы толерантного отношения к людям;
- причины возникновения барьеров непонимания и способы их устранения;
- способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций;

Уметь:

- применять вербальные и невербальные средства коммуникации; использовать альтернативные технические и программные средства коммуникации;
- организовать, учитывая собственные особенности общения, эффективную коммуникативную деятельность языковыми и техническими средствами;
- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее;

Владеть:

- языковыми и техническими средствами деловой и межличностной коммуникации; учитывая собственные особенности общения;
- навыками толерантного поведения в коллективе;
- способами предупреждения конфликтов и разрешения конфликтных ситуаций;
- навыками организации совместной социо-культурной и профессиональной деятельности коллектива.

Социальная адаптация и социальная защита

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Цель дисциплины: формирование целостного представления о социальных системах, уровнях и способах управления социальными защитами населения; получение теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков в области социального образования лиц с ограниченными возможностями.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Социальная адаптация и социальная защита» является факультативной дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению подготовки **09.06.01 Информатика и вычислительная техника** направленности **Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ.**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

Индекс по ФГОС ВО	Содержание компетенции
-------------------	------------------------

УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
------	--

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- основы психологического знания о человеке, его внутреннем мире, сознании, познавательных процессах, эмоциональной, мотивационной сфере;
- методы оценки собственных индивидуально-психологических особенностей и основные механизмы саморегуляции собственной деятельности и общения;
- механизмы социальной и профессиональной адаптации;
- основы и сущность профессионального самоопределения и профессионального развития;
- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
- механизмы социальной адаптации в коллективе: общность целей, ценностей, социальных установок и социальных норм, согласованность действий членов коллектива в различных социальных ситуациях;
- правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации;
- личностные психологические особенности и возможное их влияние на практику общения и взаимодействия в команде;
- причины возникновения барьеров непонимания и способы их устранения;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- правовые основы Гражданского, Трудового кодексов РФ, относящиеся к правам инвалидов, социального обеспечения;

Уметь:

- распознавать психологическую характеристику своей личности, интерпретировать собственное психическое состояние и поведение;
- использовать приемы развития и тренировки психических процессов, а также психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;
- осуществлять осознанный выбор траектории собственного профессионального обучения;
- планировать и составлять временную перспективу своего будущего, ставить задачи профессионального и личностного развития; способностью к обобщению, самоанализу, рефлексии;
- навыками поиска необходимой информации для эффективной самоорганизации учебной и профессиональной деятельности; навыками формирования временной перспективы будущего: личных целей, планов профессиональной деятельности и выбора путей их осуществления

Владеть:

- навыками адекватного отношения к собственным особенностям и их учета при общении и взаимодействии;
- приемами психологической защиты от негативных, травмирующих переживаний;
- навыками адекватного отношения к собственным особенностям и их учета при выборе профессиональной деятельности;
- навыками применения методов анализа и выявления специфики функционирования и развития психики, учитывать влияние возрастных этапов, кризисов развития, гендерных, этнических, профессиональных и других факторов;
- навыками организации совместной социо-культурной и профессиональной деятельности коллектива;
- навыками толерантного поведения в коллективе;
- механизмами конформного поведения и согласованности действий;

- навыками осознанного применения норм закона, относящимся к правам инвалидов, с точки зрения конкретных условий их реализации в различных жизненных и профессиональных ситуациях;
- правовыми механизмами при защите своих прав.