



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный горный университет»

Положение

**о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности
(учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО
«Уральский государственный горный университет»**

СМК ОД.Пл.04-06.222-2021

Стр. 1 из 22

ПРИНЯТО

Учёным советом ФГБОУ ВО «УГГУ»
(протокол от «25» июня 2021
№ 10)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «УГГУ»
А. В. Душин
«25» июня 2021 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ

**о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности
(учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО
«Уральский государственный горный университет»**

СМК ОД.Пл.04-06.222-2021

Версия 2.0

Дата введения: «01» сентября 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Объединенного совета
обучающихся ФГБОУ ВО «УГГУ»
(протокол № 12 от 21.06 2021)
Демина Е. В. Демина

Председатель Профсоюзной
студенческой организации
ФГБОУ ВО «УГГУ»
(протокол № 113 от 21.06 2021)
Самигуллин И. Т. Самигуллин

Председатель совета родителей
ФГБОУ ВО «УГГУ»
(протокол № 16 от 24.06 2021)
Пивова В. А. Пивова

Екатеринбург – 2021



Положение о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»

СМК ОД.Пл.04-06.222-2021

Стр. 2 из 22

Содержание документа

1	Назначение и область применения.....	3
2	Нормативные документы.....	3
3	Общие положения.....	4
4	Организационные аспекты функционирования балльно-рейтинговой системы оценки учебной деятельности.....	5
5	Текущий рейтинг обучающихся по учебной дисциплине (модулю).....	7
6	Рейтинг промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю)...	10
7	Применение балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся при подготовке курсовых работ (проектов).....	10
8	Применение балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся при прохождении практик.....	11
9	Основные функции участников балльно-рейтинговой системы.....	11
10	Заключительные положения.....	14
11	Рассылка.....	14
	Лист согласования.....	16
	Приложение 1 – Форма зачётно-экзаменационной ведомости	17
	Приложение 2 – Примерный перечень форм текущего контроля.....	18
	Приложение 3 – Примерный перечень уважительных причин неявки на промежуточную аттестацию.....	21
	Приложение 4 – Примерные критерии оценки курсовой работы (проекта) обучающихся по балльно-рейтинговой системе	22
	Приложение 5 – Регистрация изменений, дополнений и ревизий документов.....	23



1 Назначение и область применения

1.1 Настоящее Положение о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» определяет единые подходы по использованию рейтинговой системы оценки учебных достижений обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры и образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный горный университет» (далее – университет, УГГУ, ФГБОУ ВО «УГГУ»).

1.2 Настоящее Положение распространяется на все образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры и образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в университете по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

1.3 Настоящее Положение является обязательным для обучающихся очной, очно-заочной и заочной форм обучения и работников университета, участвующих в процессе подготовки и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

2 Нормативные документы

2.1 Настоящее Положение разработано на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказов Министерства образования и науки Российской Федерации, утверждающих федеральные государственные образовательные стандарты по направлениям подготовки и специальностям высшего и среднего профессионального образования;

- Устава ФГБОУ ВО «УГГУ».



3 Общие положения

3.1 Балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности обучающихся (далее – БРС, учебный рейтинг, рейтинг) – инструмент управления образовательным процессом, предполагающий ранжирование обучающихся по результатам накопленной оценки их персональных достижений в учебной деятельности.

3.2 Целью БРС университета является комплексная оценка учебной работы обучающихся и повышение качества освоения обучающимися образовательных программ.

3.3 Использование БРС направлено на решение следующих основных задач:

- поддержка мотивации активной и равномерной учебной работы обучающихся в течение семестра;
- повышение эффективности регулярной самостоятельной учебной работы обучающихся в семестре;
- усиление и упорядочение контроля за систематической работой обучающихся при освоении ими образовательной программы по направлению подготовки/специальности;
- повышение учебной дисциплины обучающихся и сокращение числа пропусков занятий без уважительных причин;
- получение объективной оценки успеваемости и компетентности обучающихся;
- назначения повышенных государственных академических стипендий;
- оформления индивидуальных портфолио выпускников.

3.4 Балльно-рейтинговая система предусматривает непрерывный контроль успеваемости обучающихся на всех этапах обучения и включает в себя:

текущий рейтинг обучающегося по учебной дисциплине (модулю) (P_T) - количество рейтинговых баллов, набранных обучающимся в процессе освоения им материала разделов учебной дисциплины (модуля) в учебном семестре до промежуточной аттестации; оценка качества освоения отдельных составляющих учебной дисциплины (модуля) и выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) (текущий контроль успеваемости обучающегося). **Максимальный текущий рейтинг - 60 баллов;**

рейтинг промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) ($P_{\text{па}}$) - количество рейтинговых баллов, набранных обучающимся при проведении аттестационных испытаний промежуточной аттестации (экзамен, зачёт, зачёт с оценкой). **Максимальный рейтинг промежуточной аттестации - 40 баллов;**

общий рейтинг по учебной дисциплине (модулю) (P_o) – суммарное количество баллов текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации.

Общий рейтинг по учебной дисциплине (модулю) определяется по формуле:

**Положение о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»**

СМК ОД.Пл.04-06.222-2021

Стр. 5 из 22

$$P_o = P_T + P_{\text{па}}$$

Максимальный общий рейтинг - **100 баллов**;
рейтинг по курсовому проекту/работе (P_{KP}/P_{KP}) – **100 баллов**;
рейтинг по практике ($P_{\text{П}}$) – **100 баллов**.

4 Организационные аспекты функционирования балльно-рейтинговой системы оценки учебной деятельности

4.1 Баллы, характеризующие успешность освоения обучающимся конкретной учебной дисциплины (модуля), набираются им в течение всего периода изучения этой учебной дисциплины (модуля) за различные виды успешно выполненных работ.

4.2 Освоение обучающимся каждой изучаемой в семестре учебной дисциплины (модуля) максимально оценивается 100 баллами.

Указанное максимальное количество баллов, которое обучающийся может набрать за семестр по каждой учебной дисциплине (модулю) (*общий рейтинг по учебной дисциплине (модулю)*) складывается из суммы баллов *текущего рейтинга обучающегося по учебной дисциплине (модулю)* в семестре и баллов *рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю)* (экзамен, зачёт, зачёт с оценкой).

4.3 Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

4.4 В зачётно-экзаменационную ведомость по учебной дисциплине (модулю) вносятся текущий рейтинг, рейтинг промежуточной аттестации и общий рейтинг по учебной дисциплине (модулю) (приложение 1), оценка по четырехбалльной шкале (отлично/ хорошо/ удовлетворительно/ не удовлетворительно) или оценка о сдаче зачёта (зачтено/не зачтено).

4.5 В зачётно-экзаменационную ведомость по практике/курсовой работе/курсовому проекту вносятся рейтинг по практике/ курсовой работе (проекту), оценка по четырехбалльной шкале (отлично/ хорошо/ удовлетворительно/не удовлетворительно) или оценка о сдаче зачёта (зачтено/не зачтено).



Положение о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»

СМК ОД.Пл.04-06.222-2021

Стр. 6 из 22

4.6 В зачётную книжку обучающегося вносятся результаты промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю), практике, курсовой работе/проекту в соответствии с действующими локальными нормативными актами университета по четырехбалльной шкале (отлично/ хорошо/ удовлетворительно/ не удовлетворительно) или оценка о сдаче зачёта (зачтено/не зачтено).

4.7 Если по результатам текущего контроля рейтинг обучающегося составляет 50 и более баллов, преподаватель вправе выставить по учебной дисциплине (модулю) итоговую оценку «зачтено» без прохождения аттестационного испытания промежуточной аттестации (сдачи зачёта). В этом случае общим рейтингом по учебной дисциплине (модулю) считается количество баллов текущего рейтинга обучающегося по учебной дисциплине (модулю), а рейтинг промежуточной аттестации составляет 0 баллов.

4.8 Критерии оценок учебной деятельности обучающегося определяются рабочей программой учебной дисциплины (модуля) и (или) оценочными материалами.

4.9 Расчет баллов по многосеместровым учебным дисциплинам (модулям) происходит следующим образом:

- если учебная дисциплина (модуль) изучается несколько семестров, и в каждом семестре предусмотрена промежуточная аттестация (зачет/экзамен/зачет с оценкой), то по каждому семестру выставляется общий рейтинг. Максимальное количество баллов в таком случае в каждом из семестров составляет 100 баллов, включая текущий рейтинг (максимум 60 баллов) и рейтинг промежуточной аттестации (максимум 40 баллов);

- если учебная дисциплина (модуль) изучается несколько семестров, а промежуточная аттестация предусмотрена не во всех семестрах, то текущий рейтинг начисляется суммарно за семестры, предшествующие промежуточной аттестации по данной учебной дисциплине (модулю):

$$P_0 = P_{Ti} + P_{ПА}$$

P_0 – общий рейтинг (**max 100 баллов**);

P_{Ti} – текущий рейтинг по дисциплине (модулю) в i семестре

$P_{ПА}$ – рейтинг промежуточной аттестации

При этом $\sum P_{Ti}$ не может превышать **60** баллов.

Итоговым баллом освоения многосеместровой учебной дисциплины (модуля) считается балл общего рейтинга по учебной дисциплине (модулю), полученный в последнем семестре изучения данной дисциплины (модуля).

4.10 Для оценки выполнения курсовой работы (проекта) рейтинг обучающегося определяется в соответствии с пунктами 7.1-7.5 настоящего Положения.

4.11 Для оценки прохождения практик рейтинг обучающегося определяется в соответствии с пунктами 8.1-8.4 настоящего Положения.



4.12 Оценка уровня освоения основной профессиональной образовательной программы в рамках государственной итоговой (итоговой) аттестации для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, а также зачета/экзамена по профессиональному модулю и квалификационного экзамена для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется без использования БРС.

4.13 Для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования (9 классов) при изучении общеобразовательных учебных дисциплин (базовых - БД и профильных - ПД) балльно-рейтинговая система не применяется.

4.14 Условия оценки освоения обучающимися учебной дисциплины (модуля) в формате БРС должны быть доведены до сведения обучающихся и размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде университета.

5 Текущий рейтинг обучающихся по учебной дисциплине (модулю)

5.1 Результаты текущего контроля учебных достижений обучающихся является показателем их учебной деятельности в течение семестра.

5.2 Формы текущего контроля и их количество зависят от содержания учебной дисциплины (модуля), её (его) объёма.

Примерные формы текущего контроля (приложение 2):

- подготовка и защита реферата, эссе и т.п.;
- выполнение и сдача отчёта по лабораторной работе;
- выполнение контрольной работы по разделу (курсу);
- подготовка к коллоквиуму и участие в коллоквиуме;
- выполнение кейс-заданий, практико-ориентированных задач;
- тестирование по теме (разделу);
- выполнение домашнего задания;
- другие виды работ.

5.3 Решение о выборе форм текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине (модулю), критериев оценивания, а также распределения баллов за выполнение определенного вида работ принимается ведущим занятия преподавателем при разработке рабочей программы дисциплины (модуля) и оценочных материалов.

5.4 Баллы за учебную деятельность обучающегося (посещение занятий; активная работа на занятиях; результаты контрольных мероприятий т.п.) по учебной дисциплине (модулю) начисляются преподавателем, ведущим данную учебную дисциплину (модуль) в соответствии с принятым им решением о распределении максимального количества баллов текущего рейтинга за выполнение определенного вида работ.



Положение о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»

СМК ОД.Пл.04-06.222-2021

Стр. 8 из 22

При этом учёт посещения обучающимся учебных занятий осуществляется только на очной и очно-заочной формах обучения и не может составлять более 10 баллов для обучающихся по образовательным программам высшего образования и 20 баллов для обучающихся по программам среднего профессионального образования. По учебным дисциплинам модуля «Физическая культура и спорт» - не более 40 баллов.

5.5 Необходимыми условиями допуска обучающегося по образовательным программам высшего образования к промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) являются прохождение обучающимся всех мероприятий текущего контроля с накоплением не менее 50% максимального текущего рейтинга (30 баллов).

Невыполнение данного условия (достижение показателя текущего рейтинга по учебной дисциплине (модулю), выраженного в баллах, менее 50%) является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована до начала промежуточной аттестации по соответствующей учебной дисциплине (модулю).

Обучающиеся по программам среднего профессионального образования допускаются до промежуточной аттестации с любым количеством баллов текущего рейтинга.

Данные о текущем рейтинге обучающихся всех форм обучения передаются в деканат/управление магистратуры и подготовки кадров высшей квалификации до начала промежуточной аттестации (зачётно-экзаменационной сессии).

5.6 Процедура донбора рейтинговых баллов устанавливается если обучающийся:

- не являлся на контрольные мероприятия по учебной дисциплине (модулю) в течение семестра;

- не выполнил обязательные мероприятия текущего контроля, предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) (лабораторные работы, рефераты и др.);

- не получил установленного минимума рейтинговых баллов, необходимого для допуска к зачёту (зачёту с оценкой) или экзамену.

5.7 В случае пропуска/невыполнения мероприятий текущего контроля **по уважительным** причинам (приложение 3), подтвержденным соответствующими документами, обучающемуся предоставляется возможность набрать максимально возможное количество баллов по текущему рейтингу (за исключением баллов за посещение учебных занятий, если они предусмотрены).

5.8 Обучающийся, не явившийся на контрольные мероприятия в семестре и/или не выполнивший обязательные мероприятия текущего контроля **по неуважительной причине**, допускается к процедуре донбора баллов с разрешения преподавателя до



Положение о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»

СМК ОД.Пл.04-06.222-2021

Стр. 9 из 22

промежуточной аттестации или с разрешения деканата/управления магистратуры и подготовки кадров высшей квалификации после промежуточной аттестации, представив письменное объяснение причин отсутствия на аудиторных занятиях.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся преподавателем в срок не позднее двух недель до начала периода промежуточной аттестации.

5.9 После завершения процедуры донбора рейтинговых баллов преподаватель выводит текущий рейтинг по учебной дисциплине (модулю) в семестре тем обучающимся, которые проходили эту процедуру.

Обучающийся который не набрал необходимого количества баллов по неуважительной причине в течение семестра, после успешного прохождения процедуры донбора баллов в качестве рейтинга по учебной дисциплине (модулю) в семестре получает установленный для этой дисциплины (модуля) минимальный балл текущего рейтинга – 30 баллов.

Донабор баллов в период промежуточной аттестации (зачетно-экзаменационной сессии) возможен только с разрешения преподавателя и подтверждается заполнением ведомости донбора баллов текущего рейтинга, которая сдается в деканат/управление магистратуры и подготовки кадров высшей квалификации не позднее, чем за два дня до зачета/экзамена/зачета с оценкой.

5.10 В случае не ликвидации академической задолженности по текущему рейтингу обучающимися по образовательным программам высшего образования, преподаватель обязан поставить обучающемуся 0 баллов рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю).

5.11 Ликвидация академической задолженности обучающимися по текущему рейтингу после промежуточной аттестации осуществляется в сроки, устанавливаемые деканом факультета (начальником управления магистратуры и подготовки кадров высшей квалификации) в соответствии с графиком учебного процесса.

Срок ликвидации академической задолженности может составлять до одного года.

5.12 Преподавателю предоставляется право поощрять обучающихся за активность (участие в научных конференциях, конкурсах, олимпиадах, научно-исследовательской работе, публикациях статей, выполнение заданий повышенной сложности и т.д., связанных с преподаваемой учебной дисциплиной (модулем)) дополнительными баллами в количестве, не превышающем 10 баллов за семестр. Поощрительные баллы суммируются с текущим рейтингом обучающегося. Если в сумме с дополнительными баллами текущий рейтинг превышает 60 баллов, то оставшиеся баллы переносятся в рейтинг промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) при условии



проведения экзамена/зачёта/зачёта с оценкой в устной или письменной форме по зачётно-экзаменационным билетам. Полученная сумма общего рейтинга не может превышать максимального значения - 100 баллов.

6 Рейтинг промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю)

6.1 Рейтинговым показателем по промежуточной аттестации (рейтинг промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю)) является оценка (в баллах), полученная обучающимся на зачёте (зачёте с оценкой) или экзамене.

6.2 Решение о выборе методики формирования оценки за промежуточную аттестацию обучающихся по учебной дисциплине (модулю) принимается ведущим занятия преподавателем.

6.3 Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам (модулям) проводится в соответствии с локальными нормативными актами, регуливающими текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся по образовательным программам высшего образования.

6.4 При переводе или восстановлении лица, обучавшегося до момента внедрения БРС, ему выставляется минимальный рейтинговый показатель, соответствующий оценке по четырехбалльной шкале.

Если обучающийся по той или иной учебной дисциплине (модулю) претендует на более высокие рейтинговые показатели (баллы), то ему может быть предложено выполнение необходимых контрольных мероприятий, которые определяются преподавателем.

7 Применение балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся при подготовке курсовых работ (проектов)

7.1 Выполнение обучающимся курсовой работы (проекта) является отдельным видом учебной деятельности.

7.2 Оценка курсовой работы (проекта) включает в себя рейтинг нормоконтроля, рейтинг содержания, рейтинг защиты и определяется по формуле:

$$P_{\text{КП}}(P_{\text{КР}}) = P_{\text{Н}} + P_{\text{С}} + P_{\text{З}}, \text{ где}$$

$P_{\text{КП}}(P_{\text{КР}})$ – общий рейтинг по курсовому проектированию – максимум 100 баллов;

$P_{\text{Н}}$ - рейтинг нормоконтроля;

$P_{\text{С}}$ - рейтинг содержания;

$P_{\text{З}}$ - рейтинг защиты.



7.3 Примерные критерии выставления рейтингов по курсовой работе (проекту) представлены в приложении 4.

7.4 По решению преподавателя за курсовую работу (проект) могут быть введены дополнительные баллы за апробацию материалов работы на научных конференциях и т.д. При этом общая сумма баллов (включая дополнительные баллы) не должна превышать 100.

7.5 Максимальное значение баллов по каждому из критериев определяется преподавателем и подтверждается соответствующими методическими указаниями по написанию курсовой работы (проекта) и (или) оценочными материалами.

8 Применение балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся при прохождении практик

8.1 Практика является отдельным видом учебной работы, количество и виды практик определяются учебным планом направления подготовки/специальности.

8.2 Результаты прохождения обучающимися практик оцениваются по БРС (только итоговый рейтинг, без расчёта текущего рейтинга).

8.3 Критерии оценки результатов практики обучающихся формируются кафедрой, за которой закреплена практика в соответствии с учебным планом, с учётом специфики практик в оценочных материалах.

8.4 Оценка за практику не должна превышать 100 баллов.

9 Основные функции участников балльно-рейтинговой системы

9.1 Основными участниками балльно-рейтинговой системы являются: обучающиеся, преподаватели и заведующие кафедрами, кураторы, деканаты факультетов/управление магистратуры и подготовки кадров высшей квалификации, управление лицензирования и аккредитации, проректор по учебно-методическому комплексу и другие структурные подразделения университета.

9.2 Обучающиеся:

- знакомятся с содержанием рабочих программ всех учебных дисциплин (модулей), подлежащих изучению в семестре с целью организации своей учебной работы (аудиторной и самостоятельной);

- выполняют все виды учебной работы (включая самостоятельную) в течение учебного семестра и отчитываются об их выполнении в ходе запланированных контрольно-рейтинговых мероприятий;

- сообщают куратору группы о возникших трудностях в ходе учебного процесса и принимают к исполнению его рекомендации;

- соблюдают установленный график проведения аттестаций и своевременно



Положение о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»

СМК ОД.Пл.04-06.222-2021

Стр. 12 из 22

представляют документы, подтверждающие уважительные причины его невыполнения.

9.3 Преподаватели, за которыми закреплена учебная дисциплина (модуль):

- составляют график проведения оценочных мероприятий;
- разъясняют обучающимся рейтинговую структуру, количество баллов, которые можно получить за ту или иную учебную работу или этап контроля, доводит до сведения обучающихся информацию о сроках, формах и максимальных баллах контрольных мероприятий по учебной дисциплине (модулю);
- формируют пакеты необходимых учебно-методических материалов для обучения (видов учебных работ, технологий преподавания) и оценивания учебных достижений обучающихся (контрольных заданий, тестов, рефератов и т.п.);
- организуют аудиторную и самостоятельную работу обучающихся в процессе обучения;
- фиксируют баллы, набранные обучающимися, в журнале учёта посещаемости и успеваемости обучающихся;
- информируют обучающихся о результатах каждого контрольного оценочного мероприятия в течение последующей недели после контроля и достигнутом уровне (количестве баллов) текущего рейтинга по учебной дисциплине (модулю) на разных этапах обучения не менее 2 раз в семестр;
- сообщают даты и время процедуры добора рейтинговых баллов тем обучающимся, у которых рейтинг по учебной дисциплине (модулю) в семестре не превысил установленный минимум рейтинговых баллов;
- организуют при необходимости работу по отработке и донабору баллов обучающимися;
- способствуют адаптации обучающихся к обучению в условиях балльно-рейтинговой системы;
- анализируют различия планируемых учебных результатов с практически достигнутыми и вносит необходимую коррекцию в учебный процесс;
- контактируют с кураторами групп по вопросам повышения качества учёбы, дисциплины, организации индивидуального обучения;
- принимают участие в обобщении и организации обмена опытом работы по балльно-рейтинговой системе.

9.4 Заведующие кафедрами:

- организуют контроль выполнения индивидуальных планов преподавателей в части учебно-методического обеспечения балльно-рейтинговой системы;
- организуют разработку и утверждение рабочих программ учебных дисциплин (модулей), оценочных материалов с дополнениями по обеспечению балльно-рейтинговой системы;
- утверждают предложенные преподавателями формы и методы преподавания



Положение о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»

СМК ОД.Пл.04-06.222-2021

Стр. 13 из 22

учебных дисциплин (модулей) кафедры;

- организуют разработку и утверждение методического обеспечения учебного процесса по отдельным видам учебной работы и оценивания результатов по учебным дисциплинам (модулям) кафедры;

- осуществляют контроль сроков проведения и достигнутых результатов в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам (модулям) кафедры;

- регулярно (не реже 2-х раз в семестр) анализируют информацию о текущей работе обучающихся, текущем контроле и промежуточной аттестации;

- разрабатывают и реализуют меры по устранению выявленных недостатков;

- обобщают опыт работы преподавателей по балльно-рейтинговой системе с целью активного внедрения прогрессивных подходов к учебному процессу.

9.5 Деканаты факультетов/управление магистратуры и подготовки кадров высшей квалификации:

- обеспечивают контроль и учет своевременного заполнения результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в том числе в автоматизированную систему;

- организуют проведение промежуточных аттестаций обучающихся с составлением расписания и анализируют их итоги с участием кураторов групп;

- проводят индивидуальную работу с обучающимися на основе анализа данных об их успеваемости и контролируют ликвидацию обучающимися задолженностей в ходе семестра;

- обрабатывают и анализируют информацию о результатах промежуточной аттестации обучающихся факультета при участии кафедр;

- совместно с заведующими кафедрами определяют конкретные сроки ликвидации задолженностей с составлением расписания;

- принимают участие в обобщении и организации обмена опытом работы кафедр по балльно-рейтинговой системе и его распространении.

9.6 Кураторы:

- разъясняют обучающимся правила и сущность балльно-рейтинговой системы оценки результатов обучения;

- по просьбе обучающихся обращаются к преподавателям или заведующим кафедрами для выяснения и решения возникших трудностей в процессе обучения по соответствующим учебным дисциплинам (модулям);

- совместно с деканатом участвуют в анализе достигнутых результатов обучения и принимают соответствующие меры воздействия на обучающихся академической группы;

- обсуждают на кафедре рейтинги обучающихся с целью рекомендации лучших обучающихся для поощрения кафедрой, университетом.

**9.7 Управление лицензирования и аккредитации:**

- организует методическое обеспечение учебного процесса в условиях балльно-рейтинговой системы;
- разрабатывает инструктивно-методические материалы по балльно-рейтинговой системе (положения, внутривузовские требования, инструкции, рекомендации и др.);
- осуществляет контроль за разработкой и выполнением рабочих программ по учебным дисциплинам (модулям) и при необходимости вносит предложения по корректировке выявленных отклонений;
- изучает, обобщает и распространяет имеющийся опыт обучения по балльно-рейтинговой системе.

9.8 Проректор по учебно-методическому комплексу:

- координирует работу деканатов, управления магистратуры и подготовки кадров высшей квалификации, кафедр, кураторов по реализации балльно-рейтинговой системы;
- осуществляет выборочный контроль качества учебного процесса по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в рамках БРС на отдельных факультетах и кафедрах;
- организует взаимодействие кафедр, факультетов, управления магистратуры и подготовки кадров высшей квалификации с управлением лицензирования и аккредитации в процессе реализации балльно-рейтинговой системы;
- утверждает график учебного процесса, включая расписание проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам (модулям);
- координирует работу по обобщению и обмену опытом работы по балльно-рейтинговой системе и его распространению.


10 Заключительные положения

10.1 Настоящее Положение является элементом системы менеджмента качества университета.

10.2 Положение вступает в силу с момента его утверждения учёным советом университета и действует до его отмены или принятия нового локального нормативного акта.

10.3 Настоящее Положение может быть изменено и дополнено. Внесение изменений и дополнений в Положение производится в установленном порядке.

10.4 Положение считается отменённым, если введена в действие его новая версия.

	ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»	
	Положение о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»	
	СМК ОД.Пл.04-06.222-2021	Стр. 15 из 22

11 Рассылка

11.1 Электронный образ настоящего Положения размещается в локальной сети университета.

11.2 Подлинный печатный экземпляр Положения хранится в управлении лицензирования и аккредитации.

	должность	подпись	И. О. Фамилия
Положение изменено:	Начальник отдела методического сопровождения лицензирования и аккредитации		О. С. Егошина
Положение зарегистрировано и соответствует СМК УОУ. УД. 04-06.60-2019 Управление документацией:	Инженер отдела контроля качества образования		

Лист согласования

Должность	Подпись	И. О. Фамилия	Дата
Проректор по учебно-методическому комплексу		С. А. Упоров	
Проректор по учебной работе		С. Г. Фролов	
Декан горно-технологического факультета		М. Н. Волков	
Декан горно-механического факультета		В. З. Козин	
Декан инженерно-экономического факультета		Н. В. Гревцев	
Декан факультета геологии и геофизики		А. Г. Талалай	
Начальник управления магистратуры и подготовки кадров высшей квалификации		М. А. Котляров	
И.о декана факультета городского хозяйства		А. В. Угольников	

**Приложение 2****Примерный перечень форм текущего контроля**

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность студентов и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов
Доклад, сообщение, аналитический обзор	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.
Защита лабораторной работы	Средство, позволяющее оценить умение и владение обучающегося излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся лабораторной базы, проводить анализ полученного результата работы. Рекомендуется для оценки умений и владений студентов
Кейс-задача (учебная ситуация)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений, а также отдельных дисциплинарных компетенций студентов.
Коллоквиум (теоретический опрос)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде устного (письменного) опроса студента или в виде собеседования преподавателя со студентами. Рекомендуется для оценки знаний обучающихся
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Рекомендуется для оценки знаний и умений студентов
Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение, аргументировать собственную точку зрения. Рекомендуется для оценки знаний и умений студентов
Наблюдение	Целенаправленное и систематизированное отслеживание деятельности обучающегося в соответствии с заранее выработанными показателями. Рекомендуется для оценки личностных качеств
Опрос	Опрос - важнейшее средство развития мышления и речи. Позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки
Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах. Рекомендуется для оценки дисциплинарных частей и компетенций в целом



Положение о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»

СМК ОД.Пл.04-06.222-2021

Стр. 18 из 22

Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Рекомендуется для оценки умений и владений студентов
Практико-ориентированное задание	Задание для оценки умений и навыков обучающегося , в котором обучающемуся предлагают решить реальную профессионально-ориентированную ситуацию
Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала. Рекомендуется для оценки умений студентов
Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Рекомендуется для оценки знаний умений и владений студентов
Расчетно-графическая работа (задание)	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом. Рекомендуется для оценки умений студентов
Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Рекомендуется для оценки знаний и умений студентов
Собеседование	Средство контроля, организованное как коммуникативное взаимодействие преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Рекомендуется для оценки знаний студентов
Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Рекомендуется для оценки умений и владений студентов
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.




ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»

Положение о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»

СМК ОД.Пл.04-06.222-2021

Стр. 19 из 22

Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом. Рекомендуется для оценки умений и владений студентов
Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Рекомендуется для оценки знаний и умений студентов

	ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»	
	Положение о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»	
	СМК ОД.Пл.04-06.222-2021	Стр. 20 из 22

Приложение 3

Примерный перечень уважительных причин неявки на мероприятия текущего контроля

1 Временная нетрудоспособность обучающегося, уход за больным ребенком (подтверждается медицинской справкой установленного образца, заключением об освобождении от занятия или консультативным заключением врача с указанием времени проведения приема);

2 Исполнение общественных или государственных обязанностей (подтверждается справкой соответствующих органов);

3 Вызов в государственные органы (при наличии повесток в суд, военкомат, органы дознания, предварительного следствия, прокуратуру, налоговый орган и пр.);

4 Смерть близких родственников (родителей, супруга, детей, родных брата и сестры, бабушки, дедушки и участие в их похоронах (подтверждается копией свидетельства о смерти; документами, подтверждающими родство);

5 Обстоятельства непреодолимой силы: стихийные бедствия, неблагоприятные погодные условия, пожар, транспортные проблемы (отсутствие билетов, отмена, перенос, задержка, опоздание рейсов, дорожно-транспортные происшествия, катастрофы) или другие исключительные обстоятельства (подтверждается справкой соответствующих органов);

6 Рождение ребенка (подтверждается свидетельством о рождении ребёнка);

7 Производственная и бытовая необходимость (в исключительных случаях) (подтверждается документами об исключительности обстоятельств (аварии систем водоснабжения, отопления и др.), ставящие под угрозу жизнь или нормальные жизненные условия всего населения либо его части, отдельного гражданина)

**Приложение 4****Примерные критерии оценки курсовой работы (проекта) обучающихся по балльно-рейтинговой системе*****Нормоконтроль (формальные критерии)***

- оформление титульного листа, оглавления, заглавий и текста;
- оформление библиографии;
- использование зарубежной литературы;
- оформление приложений, применение иллюстративного материала;
- оформление ссылок, сносок и выносок;
- грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление работы;
- соблюдение графика подготовки и сроков сдачи законченной работы.

Содержание (содержательные критерии)


- актуальность темы;
- соответствие работы выбранной теме;
- выбор цели и постановка задач;
- структура работы, сбалансированность разделов;
- качество источниковой базы, применение новейшей литературы;
- наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы;
- правильность деления объема материала по разделам;
- качество работы ссылочного аппарата;
- степень самостоятельности работы;
- стиль изложения.

Защита

- раскрытие содержания работы;
- структура и качество доклада;
- ораторское искусство;
- оперирование профессиональной терминологией;
- качество использования средств мультимедиа в докладе;
- ответы на вопросы по теме работы.

Дополнительные баллы (при наличии) могут быть получены за:

- апробацию материалов работы на научных конференциях и др.;
- использование современных научных методов исследования и интернет-технологий;
- получение квалифицированной рецензии на работу;
- публикацию по теме работы в периодических научных изданиях и т.д.

	ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»	
	Положение о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»	
	СМК ОД.Пл.04-06.222-2021	Стр. 22 из 22

Приложение 5

Регистрация изменений, дополнений и ревизий документов

№ изменения	Дата внесения изменения, дополнения и проведения ревизии	Номера пунктов			Краткое содержание изменения, отметка о ревизии	Ф.И.О., подпись
		измененных	новых	аннулированных		
1	2	3	4	5	6	7